**О выполнении решений педсовета №3**

На основании решений и рекомендаций предыдущего педсовета была активизирована работа в группах по исследованию урока. В этом плане хотелось бы отметить работу Мукушевой А.О., Олжановой К.Б., школьного координатора Жусуповой Р.А. Ведётся подготовительная работа по проведению исследовательских уроков педагогами, работающими в среднем звене. Произошло оживление работы профессионального сетевого сообщества педагогов (публикации на школьном сайте, вацап-группы, работа виртуальной библиотеки, коучинги, менторинги, работа в парах и микрогруппах). Целый ряд классных руководителей постоянно улучшают систему взаимодействия с учащимися и их родителями. Наиболее стабильной в этом направлении является работа учителей начального звена. Всю документацию по работе МО классных руководителей взяла на себя учитель русского языка и литературы Чванина Е.А., за что ей хочется выразить особую благодарность. Неплохо прослеживается отказ от рутинной практики проведения родительских собраний, как в классах, так и общешкольных. Диалоговые площадки, анкетирование, интервью, ролевые игры, тренинги, презентации и совместные творческие дела намного улучшают эмоциональный фон взаимодействия учителей, учащихся, родителей. Хорошим показателем работы педагогов является рефлексивная практика (беседы, опросы, эссе). Таким образом, можно сказать, рекомендации и решения предыдущего педсовета в основной своей части выполнены.

Директор школы Байконурова Б.А.

**№3 педкеңестің шешімдерін орындау туралы**

Алдыңғы педкеңестің шешімдері мен ұсыныстарының негізінде сабақты зерттеу бойынша топтарда жұмыс белсендірілді. Бұл тұрғыда А. О. Мұқушева, К. Б. Олжанова, мектеп координаторы Р. А. Жүсіпованың жұмысын атап өткім келеді. Орта буында жұмыс істейтін педагогтердің зерттеу сабақтарын өткізу бойынша дайындық жұмыстары жүргізілуде. Педагогтардың кәсіби желілік қауымдастығының жұмысы жанданды (мектеп сайтындағы жарияланымдар, вацап-топтар, виртуалды кітапхананың жұмысы, коучинг, менторингтер, жұптар мен шағын топтарда жұмыс). Сынып жетекшілері оқушылармен және олардың ата-аналарымен өзара қарым-қатынас жүйесін үнемі жақсартып отырады. Бұл бағытта бастауыш буын мұғалімдерінің жұмысы тұрақты болып табылады. Сынып жетекшілерінің ӘБ жұмысы бойынша барлық құжаттаманы орыс тілі мен әдебиеті мұғалімі Е. А. Чванина өз мойнына алды. Ата-аналар жиналыстарын өткізу ескі тәжірибесінен бас тарту жақсы байқалады. Диалогтық алаңдар, сауалнама, сұхбат, рөлдік ойындар, тренингтер, презентациялар және бірлескен шығармашылық істер мұғалімдердің, оқушылардың, ата-аналардың өзара әрекеттесуінің эмоциялық аясын едәуір жақсартады. Педагогтердің жұмысының жақсы көрсеткіші рефлексивті практика (әңгімелесу, сауалнама, эссе) болып табылады. Осылайша, алдыңғы педкеңестің ұсыныстары мен шешімдері өз бөлігінде орындалды деп айтуға болады.

Мектеп директоры Байконурова Б. А.