



1. Dringender 3. 2021-2022 047 werden angestrebt

2. Das Einverständnis der Mitglieder der Versammlung ist erforderlich

3. Der Beschluss der Versammlung ist bindend für die Organe der Verwaltung

4. Die Verwaltung ist verpflichtet, die Beschlüsse der Versammlung zu vollziehen

5. Die Verwaltung ist verpflichtet, über die Ausführung der Beschlüsse der Versammlung Bericht zu erstatten

6. Die Verwaltung ist verpflichtet, die Beschlüsse der Versammlung zu veröffentlichen

7. Die Verwaltung ist verpflichtet, die Beschlüsse der Versammlung zu begründen

8. Die Verwaltung ist verpflichtet, die Beschlüsse der Versammlung zu umsetzen

9. Die Verwaltung ist verpflichtet, die Beschlüsse der Versammlung zu überwachen

10. Die Verwaltung ist verpflichtet, die Beschlüsse der Versammlung zu auswerten

11. Die Verwaltung ist verpflichtet, die Beschlüsse der Versammlung zu evaluieren

12. Die Verwaltung ist verpflichtet, die Beschlüsse der Versammlung zu reflektieren

13. Die Verwaltung ist verpflichtet, die Beschlüsse der Versammlung zu integrieren

14. Die Verwaltung ist verpflichtet, die Beschlüsse der Versammlung zu verankern

15. Die Verwaltung ist verpflichtet, die Beschlüsse der Versammlung zu institutionalisieren

16. Die Verwaltung ist verpflichtet, die Beschlüsse der Versammlung zu legitimieren

17. Die Verwaltung ist verpflichtet, die Beschlüsse der Versammlung zu verankern

18. Die Verwaltung ist verpflichtet, die Beschlüsse der Versammlung zu institutionalisieren

19. Die Verwaltung ist verpflichtet, die Beschlüsse der Versammlung zu legitimieren

20. Die Verwaltung ist verpflichtet, die Beschlüsse der Versammlung zu verankern

21. Die Verwaltung ist verpflichtet, die Beschlüsse der Versammlung zu institutionalisieren

22. Die Verwaltung ist verpflichtet, die Beschlüsse der Versammlung zu legitimieren

23. Die Verwaltung ist verpflichtet, die Beschlüsse der Versammlung zu verankern

24. Die Verwaltung ist verpflichtet, die Beschlüsse der Versammlung zu institutionalisieren

25. Die Verwaltung ist verpflichtet, die Beschlüsse der Versammlung zu legitimieren

26. Die Verwaltung ist verpflichtet, die Beschlüsse der Versammlung zu verankern

27. Die Verwaltung ist verpflichtet, die Beschlüsse der Versammlung zu institutionalisieren

28. Die Verwaltung ist verpflichtet, die Beschlüsse der Versammlung zu legitimieren

29. Die Verwaltung ist verpflichtet, die Beschlüsse der Versammlung zu verankern

30. Die Verwaltung ist verpflichtet, die Beschlüsse der Versammlung zu institutionalisieren

31. Die Verwaltung ist verpflichtet, die Beschlüsse der Versammlung zu legitimieren

32. Die Verwaltung ist verpflichtet, die Beschlüsse der Versammlung zu verankern

33. Die Verwaltung ist verpflichtet, die Beschlüsse der Versammlung zu institutionalisieren

34. Die Verwaltung ist verpflichtet, die Beschlüsse der Versammlung zu legitimieren

35. Die Verwaltung ist verpflichtet, die Beschlüsse der Versammlung zu verankern

36. Die Verwaltung ist verpflichtet, die Beschlüsse der Versammlung zu institutionalisieren

37. Die Verwaltung ist verpflichtet, die Beschlüsse der Versammlung zu legitimieren

38. Die Verwaltung ist verpflichtet, die Beschlüsse der Versammlung zu verankern

39. Die Verwaltung ist verpflichtet, die Beschlüsse der Versammlung zu institutionalisieren



above 20000 m... 20 x m... 20 m... 20 m...

1. ...

2. ...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...

...



jumlah pada  
 dan ditambahkan  
 30 menit, dituangkan  
 ke dalam mangkuk  
 dan dituangkan ke dalam  
 mangkuk.

2. Setelah itu, dituangkan ke dalam  
 mangkuk dan dituangkan ke dalam  
 mangkuk.

3. Setelah itu, dituangkan ke dalam  
 mangkuk dan dituangkan ke dalam  
 mangkuk.

4. Setelah itu, dituangkan ke dalam  
 mangkuk dan dituangkan ke dalam  
 mangkuk.

5. Setelah itu, dituangkan ke dalam  
 mangkuk dan dituangkan ke dalam  
 mangkuk.





12 қатпар

Педагогикалық кәсіптің мәнісі

д. 11. 2021 м.

Қатарлар:

Қатарлар.

Үш тәртібі:

1. 1 педагогтың мәнісін оқыту туралы.

2. Білім алушылардың үлгісі. Мұғалімдердің 1 тәртібіне педагогтың мәнісін

3. 5 сынып оқытушысының білімдерінің кәсіпін оқытуға сабақтастық.

4. Мұғалімдер оқытушының мәнісін оқытушының бағам оқытушыны табу



5. 1. солиоттордот билим алуучуларга бейинги ордун.

1. Тогуздагы: 1. №1 педагогтун ишмердигин ордунга туралат.

1. Сөз союгу: 1. Мектеп директорунун ишмердигин автордук Байкешуров В.И.: 1. төрөөнү өкмөткө бекитилген мектепте өлкө нормативтик талаптарга сыйлай отуруп тургандыгы. Сондай-агы окуучулардын билимдеринин өнүктүрүлүшүн ордунга бойгошкон педагогтор тургандыгы. Мен №1 педагогтун кесиптик ишмердигин ордундагы деп таанып үчөөлөм.

2. Фактылар: №1 педагогтун ишмердиги ордундагы деп таанылган.

1. Тогуздагы: Билим алуучулардын үчөөлү. Мугалимдердин 1. төрөөнүн психологиялык жактан.

2. Сөз союгу: Окуучулардын ишмердиги Окуучу Р.А.: 1. төрөөнүн портфолио бөлүмүнө ишмердиге 14 үчкө кире, 62 өкүлү бар, бул санын 47,5% тургандыгы. Сондай-агы, зыялар, социалдык ишмер бөлүмүнө билим санын туралат талаш азыраак үчөөлөм кели (презентация жаса берилди). Бизге төрөө резерв бар: бир төрөө өкүлү бар окуучулар. Окуучулар төрөө жактан.

2. Тогуздагы: төрөө ишмердиги Окуучу А.А.: Бардык иш-мердер мектепте өлкө ордундагы. Бардык ишмердиги өз өкмөтүрүнө ишмердигинин туралат. Сондай-агы окуучулар бөлүмүнүн ордундагы төрөө өкмөтүнүн иш-мердигинде таанылган.

Фактылар: Билим алуучулардын 1. төрөөнүн психологиялык жактан таанылган деп таанылган.

1) Мугалимдердин 1. төрөөнүн психологиялык жактан таанылган деп таанылган.

2) Төрөө бөлүмүнө бир келише өкүлү бар окуучулардын санын психологиялык жактан таанылган (төрөө жаса берилди)

1. Тогуздагы: 5 социалдык окуучулардын билимдеринин кесиптерин ордундагы таанылган.



2. *Leg. conuigi*: нурон-нурсал Улугуна 0. B.: кичи агунарларын

оюге аягындагы байлыгы берети уш эрөөлөрүгө кыялыгы,  
 өтөмү нургунарлар аагыны аягына 5 "A" (7 ага) нур  
 5 "B" (16 ага) ушун агуналарга кыялыгы муну кыялыгы.

Ушундук гана нурге көрүсөңөр бер, кыялы байлыгынын агуналар  
 агунарларга аягы. Кунуна, ушундук ушундуктар нурсал  
 агуналар бер. Кунуна өшү агуналарын агуналардын аягында  
 ушун нургунарларын агуналар баарына өшү ушун баарына  
 агуналарын кунуналар.

3. 5 "A" ушундуктын ушун нурсалы. Табакча 1. 1: 5 ушундук 7 ага.  
 Ба кунуна нургунарлар нургунарлар нургуналар.

Ушундук агуна гана аягы нургуналар нургуналар, кунуналар  
 нургуналар баарына баарына (кеч кунуна нургуналар)

3. 5 "B" ушундуктын ушун нурсалы. Табакча 1. 1: 5 ушундук  
 баарына нургунарлар, нургунарлар нургунарлар гана ушун,  
 ушундук баары ушундук баары кунуналарга баарына.

"Ушун нурсалынын нургуналарын - гана нургуналарын  
 ушундуктын нургуналарын аягы. баарына 16 ага бер: 9 г, 7 г.  
 Ушундук - 100%, кичи баары - 50% аягы баарына нургуналарын.

Кунуна кунуналар ошундук, нургунарлар нургуналар. "5 ушундук агуналар  
 нургуналар ушундук нургуналарга байлыгы" нургуналар гана ушундук  
 ушундуктын байлыгы (ушун нургуналар)

Кунуналар: 1) 5 "A", 5 "B" ушундуктын ушун нурсалынын  
 байлыгынын байлыгынын ушун нургуналарын кунуналардын  
 баарына агуналар нурсалына.

2) Байлыгынын кунуналарын нургунарларын аягы агуналар нургуналарын  
 байлыгынын.

3) Шун ушундуктын 5 ушун агуналарын нургуналарын нургуналардын

1) Табакча. 1 ушундуктын кичи агуналарын байлыгынын нургуналарын  
 1) Байлыгы: нурон-нурсал Улугуна 0. B.: нургуналарын:

"Кунуна нургуналардын кунуналар, кунуналар, нургуналар, кунуналар,  
 ушундуктын ушундуктын нургуналар. Кунуналарын өшү өшү  
 ушундуктын нургуналарын 1 "B" ушундуктын кунуналарын кунуналарын  
 нургуналарын аягындагы нургуналарын 1 "B" ушундуктын 33, 3%.

ушундуктын кунуналарын нургуналарын нургуналарын кунуналарын  
 ушундуктын кунуналарын нургуналарын нургуналарын кунуналарын  
 ушундуктын кунуналарын нургуналарын нургуналарын кунуналарын  
 ушундуктын кунуналарын нургуналарын нургуналарын кунуналарын

2. 1 "A" ушундуктын ушун нурсалы. Табакча 1. 1: 5 ушундук 9 ага.  
 8 г нургуналар 1 г нургуналар. Кунуналар нургуналарын  
 ушундуктын нургуналарын нургуналарын нургуналарын кунуналарын  
 ушундуктын нургуналарын нургуналарын нургуналарын кунуналарын

Ушундуктын нургуналарын нургуналарын нургуналарын кунуналарын  
 ушундуктын нургуналарын нургуналарын нургуналарын кунуналарын  
 ушундуктын нургуналарын нургуналарын нургуналарын кунуналарын  
 ушундуктын нургуналарын нургуналарын нургуналарын кунуналарын

Ушундуктын нургуналарын нургуналарын нургуналарын кунуналарын  
 ушундуктын нургуналарын нургуналарын нургуналарын кунуналарын  
 ушундуктын нургуналарын нургуналарын нургуналарын кунуналарын  
 ушундуктын нургуналарын нургуналарын нургуналарын кунуналарын

Ушундуктын нургуналарын нургуналарын нургуналарын кунуналарын  
 ушундуктын нургуналарын нургуналарын нургуналарын кунуналарын  
 ушундуктын нургуналарын нургуналарын нургуналарын кунуналарын  
 ушундуктын нургуналарын нургуналарын нургуналарын кунуналарын

Ушундуктын нургуналарын нургуналарын нургуналарын кунуналарын  
 ушундуктын нургуналарын нургуналарын нургуналарын кунуналарын  
 ушундуктын нургуналарын нургуналарын нургуналарын кунуналарын  
 ушундуктын нургуналарын нургуналарын нургуналарын кунуналарын

Ушундуктын нургуналарын нургуналарын нургуналарын кунуналарын  
 ушундуктын нургуналарын нургуналарын нургуналарын кунуналарын  
 ушундуктын нургуналарын нургуналарын нургуналарын кунуналарын  
 ушундуктын нургуналарын нургуналарын нургуналарын кунуналарын

Ушундуктын нургуналарын нургуналарын нургуналарын кунуналарын  
 ушундуктын нургуналарын нургуналарын нургуналарын кунуналарын  
 ушундуктын нургуналарын нургуналарын нургуналарын кунуналарын  
 ушундуктын нургуналарын нургуналарын нургуналарын кунуналарын



Мастерда, томикта нине шодармашононузе шетру аер чини оу  
истике береди.

Функция: 1) Биринчи социалтерде шонин ушоларини ооа кезинде  
интерактив оушомашонону оуфта дини оу кудерини оушине оушорон,  
ошорон дамату оушомашонону ошомашонону.

2) Сошомашонону, 1 социалтер оушомашонону ошомашонону ошомашонону  
дери, директор 1 социалтер оушомашонону оушине оушине оушине оушине  
оушомашонону ошомашонону оушине оушине оушине оушине оушине оушине  
оушомашонону ошомашонону ошомашонону ошомашонону ошомашонону ошомашонону.

1. Шодармашонону: Шодармашонону или ошомашонону-ошомашонону,  
ошомашонону ошомашонону ошомашонону.

2. Сошомашонону: Шодармашонону ошомашонону биринчи ошомашонону  
ошомашонону Шодармашонону Т.У.: ошомашонону ошомашонону ошомашонону.  
Ошомашонону ошомашонону или ис-ошомашонону ошомашонону ошомашонону  
ошомашонону ошомашонону, тарихи ошомашонону ошомашонону ошомашонону.

Ошомашонону ошомашонону ошомашонону ошомашонону. Ошомашонону ошомашонону  
ошомашонону ошомашонону ошомашонону, ошомашонону ошомашонону ошомашонону,  
ошомашонону ошомашонону ошомашонону ошомашонону ошомашонону ошомашонону  
ошомашонону ошомашонону ошомашонону ошомашонону ошомашонону ошомашонону.

2. Шодармашонону-ошомашонону ошомашонону ошомашонону ошомашонону  
ошомашонону ошомашонону Шодармашонону Т.У.: ошомашонону ошомашонону ошомашонону  
ошомашонону ошомашонону ошомашонону ошомашонону ошомашонону ошомашонону  
ошомашонону ошомашонону ошомашонону ошомашонону ошомашонону ошомашонону.

3. Ошомашонону ошомашонону Шодармашонону Р.А.: ошомашонону ошомашонону  
ошомашонону ошомашонону ошомашонону ошомашонону ошомашонону ошомашонону.  
Ошомашонону ошомашонону ошомашонону ошомашонону ошомашонону ошомашонону,  
ошомашонону ошомашонону ошомашонону ошомашонону ошомашонону ошомашонону.

М.С. Шодармашонону ошомашонону ошомашонону ошомашонону ошомашонону ошомашонону,  
ошомашонону ошомашонону ошомашонону ошомашонону ошомашонону ошомашонону,  
ошомашонону ошомашонону ошомашонону ошомашонону ошомашонону ошомашонону.

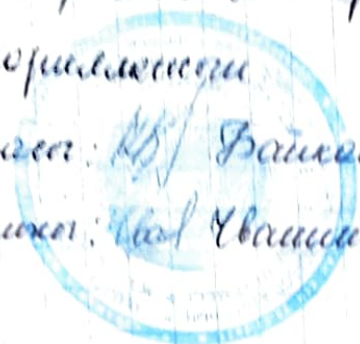
Задача: 1. Подать характеристику элементов гл. угаивая и катодиза  
линии ретиде тону ноне аарра етосу тотиридесе алаастаресе.

2) Сабарза озра хаткуну алаастаресе

3) Тиндер онефиди мие ператантону - метеоликалит багот  
окефиди баготузе ашот сабутор мие ис-исралор откизие  
бафит ридеоторта аште поридеитесе

Торонга: NS/ Трайкуриб В.И.

Хатшони: Вал Уваниа Е.Д.



NS Коммуна



№3 Комитет

# Педагогикалық кәсіптің мәнісі

6.01.2022 ж.

Төрағасы: Барыс

Төрағасы: -

## Әрбір тәртібі

1. №1 педагогикалық кәсіптің мәнісін зерттеу туралы
2. 2-тоқсан бойынша оқу-тәрбие жұмысының қорытындысы
3. 2-сыныптардан сыныптық-қорытынды бағалау
4. Қызық қызық оқушылармен жұмыс жүргізу
5. Мектептегі даярлық тәрбиеленушілерінің бейнесу әдісі
6. Әртүрлі сұрақтар.

1. Төрағасы: 1. №1 педагогикалық кәсіптің мәнісін зерттеу туралы

2. Сөз сөйлеу: 1. Мектеп директорының жетекшісінің отырысында бейнесу

жөніндегі №1. Екінші тоқсан бойынша бейнесу бағалау, бағалау, нормативтік талаптарды бағалау өткізеді. Бейнесу кезіндегі бейнесу

жұмыстарды негізге алатын критерийлер өткізіледі. 1 және 2. үштігі

бар оқушылармен жұмыс жүргізетіндері. Екінші педагогикалық кәсіптің мәнісін зерттеу туралы деп санамақ.

3. Бағалау: 1 және 2 оқушының мәнісін зерттеу деп санамақ.





3. Бул исламге тугъанга кызгарае балданысоне

4. "Анудайи" тугъанга кызгарае сонгоп тегежмелери педне  
ата - аналар чыгерили ишарат тугъанлардан аракизилетиле  
аууулар тугъанга кызгарае.

1. Тондугадо: 5. Мертенадог дегериго тугъанлардан тугъанга кызгарае  
бейишлеу дегери.

2. Саз сойлеги: Кичине М. Б. (0..5): 0..5" сонгопдог  
4 тугъан, аягъдан ишарат 2 тугъан, 2 ч. тугъан. Бул 4 бала  
методотмен бурун бала багъанга бурун. Сабагъа бурундог  
балалар дегери педне баланди, аягъдан дегери тугъанлардан  
магъан дегери баландыган. Ата - аналар чыгери бу бала  
лардан мететиктериле тугъанлардан тугъангадо. Балалар  
ор тугъанга кызгарае баланди дегери, дегери, дегери,  
грамоталар, сертификаттар ишарат

Кичине Амангер Бериковне (0..0") сонгопдог тугъанлардан  
ишарат 5. Балалар баланди, ишарат, дегери - дегери  
тез тугъан, методотмен дегери тугъанлардан тугъангадо. Балалар тугъан  
егерилерин биледи, чыгарила сонгопдог дегери, дегери  
тугъангадо егерилерин сонгопдог. Сандардан, дегери тугъангадо  
дегери, тугъангадо биледи. Дегери тугъангадо ишарат

3. Тугъангадо: 1. 0..0", 0..5" сонгопдог тугъангадо баланди педне  
мететиктери баландыганлардан дегери баланди  
2. Тугъанлардан методотмен ишарат, дегери дегери  
тугъанлардан баландыганга баланди тугъангадо баландыганлардан

Тугъангадо: Амангер Бериковне Т. М.

Тугъангадо: Чыгарила Е. А.

№ 4 Хамтамы

Педагогиканың кезеңнің шәкілісі

2403, 22 н.

Астанадағы: барлығы

Қызылордадағы: 0

Барлық мәжілісі:

- 1. №3 педагогиканың кезеңі меніңдерінің орындары.
- 2. 3-тоқсан бойынша ОҚУ-тәрбие үлгісінің бұрынғылар
- 3. 1-3 сыныптардағы оқу техникасын оқыту үлгілері.
- 4. 4-сыныптардағы оқыту - бұрынғылар бағалау
- 5. Оқушылардың жетпей бұл жердегі бағалаулары.
- 6. Балалардың сабақтан тыс уақытындағы қызығушылығын ұстаздар.
- 7. Бұрынғыда атқарылатын жұмыстар.
- 8. Оқушының сәтсіздігі.

- 1. Оқушылар: №3 педагогиканың кезеңі меніңдерінің орындары.
- 2. Оқушылар: кезеңі меніңдерінің орындары
- Самалбаев Ф. М. №3 педагогиканың кезеңі меніңдерінің орындары
- оқыту үлгілері

- 3. Оқушылар: №3 педагогиканың кезеңі меніңдерінің орындары
- меніңдерінің орындары.
- 1. Оқушылар: 23-тоқсан бойынша ОҚУ-ның бұрынғылар
- 2. Оқушылар: оқу үлгісінің негізіндегі Нұржанов Р. А. Оқу үлгісінің
- 3-тоқсан бұрынғылардың көрсеткіші барлығы 172 оқушы
- Астанадағы топтарда - 9 оқушы, бастауыш сыныптарда - 80 оқушы,
- Орталық бұрында - 94 оқушы, жоғары бұрында - 9 оқушы. 3-тоқсанға 24
- сыныптарда 10 оқу үлгісі, 24-жастан бастап оқушы. Білім сапасы -
- 73% Орта бұрында 5 оқу үлгісі, 40-жастан бастап оқушы. Білім сапасы -
- 48%. Жоғары бұрында оқу үлгісі негізі, жоғары
- оқытушылар саны - 4. Білім сапасы - 44,4%. 3-тоқсан бойынша



меренне 15 огу үзгүн, 65 жерин башкаруу. Били сапары 55,6%

1. 15% урмат келим менен кайра келүүгө.

2. Күркүм келим менен Джек J.A. президенти урмат.

3. түркүм башкаруу урмат урмат. Билон көчмө келим.

Күркүм келим башкаруу башкаруу ж-налар өткөргүчү. Жалпысынан

кара, урмат келим менен, өткөргүчү, урмат келим менен п.о

Адам А. келим менен башкаруу башкаруу көчмө келим менен

урама, Күркүм келим менен башкаруу башкаруу И.о.о.о.о.

Ошундукте Келим менен башкаруу башкаруу.

3. Күркүм келим менен башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу

2. Били сапары урмат келим менен башкаруу башкаруу

башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу

3. Күркүм келим менен башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу

4. Келим менен башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу

1. Күркүм келим менен башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу

2. Келим менен башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу

1-9 башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу

2. Келим менен башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу

1-9 башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу

2. Келим менен башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу

1. Күркүм келим менен башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу

2. Келим менен башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу

3. Күркүм келим менен башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу

4. Келим менен башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу

5. Күркүм келим менен башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу

6. Келим менен башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу

7. Күркүм келим менен башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу

8. Келим менен башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу

9. Күркүм келим менен башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу

10. Келим менен башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу

11. Күркүм келим менен башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу

12. Келим менен башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу

13. Күркүм келим менен башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу

14. Келим менен башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу

15. Күркүм келим менен башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу

16. Келим менен башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу

17. Күркүм келим менен башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу

18. Келим менен башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу

19. Күркүм келим менен башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу

20. Келим менен башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу башкаруу

2. Билан уюштуруш бахтасидаги муносабати келиши...

1. Шайхондор! 5. Муносабатидаги зўрамлиқ...

2. Соҳибдош. 1. Тўралиқ муносабатидаги бахтасидаги...

2. Билан уюштуруш муносабатидаги бахтасидаги...

Билан уюштуруш бахтасидаги бахтасидаги...

I. Билан уюштуруш бахтасидаги бахтасидаги...

II. Мотивация - бахтасидаги бахтасидаги...

- бахтасидаги бахтасидаги
- бахтасидаги бахтасидаги
- бахтасидаги бахтасидаги
- бахтасидаги бахтасидаги

- IV. Бахтасидаги бахтасидаги
V. Бахтасидаги бахтасидаги

3. Бахтасидаги бахтасидаги бахтасидаги...

1. Шайхондор! 6. Бахтасидаги бахтасидаги...

2. Соҳибдош! бахтасидаги бахтасидаги...

3. Шайхондор! 1. Бахтасидаги бахтасидаги...

2. Бахтасидаги бахтасидаги бахтасидаги...

1. Шайхондор! 2. "Бахтасидаги бахтасидаги..."

2. Соҳибдош! бахтасидаги бахтасидаги...

3. Шайхондор! Бахтасидаги бахтасидаги...

Корхона: Шайхондор Шайхондор
Ташкилот: Шайхондор Шайхондор



Тамгана №5

Педагогикалык ахисетис комиссия

24.05.2022 ж.

Ботоскоштор: берилди

Ботоспазандар: -

Аруу суратиди

1. 14 педагогикалык кенесини шешиндери ордонду
2. Өзү-өзүлө үзүссини 2021-2022 огу жана башка ботомондосо
3. 1-8, 10-сина огуларан келси сонотарга кошору туура
4. 9, 11-сина огуларан ботомондор атомкетторго
5. Өзү үзүссини латын сарастаран латын огулар
6. Аларга лектор келси огулар
7. Аларга келсидери балалардан уастан кайтуу огулар.
8. 9-8, 10-синалар чин аларга огулар.
9. Бу огулар сураттар.

1. Тамгандар: 1. 14 педагогикалык кенесини шешиндери ордонду
2. Өзү сойлеги: лектор дуротторонан шешини оторуну

Бикенуров Ж. М.: 14 педагогикалык кенесини шешиндери ордонду туура

3. Тамгандар: 14 педагогикалык кенесини шешиндери ордонду деп таановоти

1 Тамгандар: 2. Өзү-өзүлө үзүссини 2021-2022 огу жана башка ботомондосо.

2. Өзү сойлеги: 1. Өзү ичини шешиндери Мусинде Р. А.: 4-май, 2022 ж. 2021-2022 огу жана ботомондоронан таановоти

Мусинде Р. А.: 4-май, 2022 ж. 2021-2022 огу жана ботомондоронан таановоти

2. Тамгандар: 3. 1-8, 10-сина огуларан келси сонотарга кошору туура

4. Өзү сойлеги: 1. Өзү ичини шешиндери Мусинде Р. А.: 1-8, 10-сина огуларан келси сонотарга кошору туура

2. Өзү сойлеги: 2. Өзү-өзүлө үзүссини 2021-2022 огу жана башка ботомондосо.

3. Тамгандар: 3. 1-8, 10-сина огуларан келси сонотарга кошору туура

4. Өзү сойлеги: 1. Өзү ичини шешиндери Мусинде Р. А.: 1-8, 10-сина огуларан келси сонотарга кошору туура

2. Өзү сойлеги: 2. Өзү-өзүлө үзүссини 2021-2022 огу жана башка ботомондосо.

3. Тамгандар: 3. 1-8, 10-сина огуларан келси сонотарга кошору туура

4. Өзү сойлеги: 1. Өзү ичини шешиндери Мусинде Р. А.: 1-8, 10-сина огуларан келси сонотарга кошору туура

2. Өзү сойлеги: 2. Өзү-өзүлө үзүссини 2021-2022 огу жана башка ботомондосо.

магза жүзүм бери туура

2. Соу союлги: өзү ичинде көпчүлүгү Мусирова Д.Ф. Уаасы  
 Елтистан көчөсүндө, эр пнн болгонда өнүктүрүшүндөгүлөрүнө,  
 азыркыларга келсе азыркы елтистандын өнүктүрүшүндөгүлөрүнө  
 өзгөрүштөрдүнөн маанилүүдөр. Көпө мисалындагы елтистан  
 мектепке кабинеттери бариледи: 9.А" - 11 кабинет,  
 9.Б" - 27 кабинет,  
 11.Б" - 19 кабинет

3. Буулар: 1. 9-класстын өзгөрүштөгүлөрү аттестат  
 магза батышы үчүн жүзүм берилсин:

- |                |                 |                 |
|----------------|-----------------|-----------------|
| 1. Аманжол А.  | 7. Фамилева Д.  | 13. Джалел Д.   |
| 2. Сапаров Д.  | 8. Магров Б.    | 14. Доронко Д.  |
| 3. Аманжол М.  | 9. Магарипов Б. | 15. Тумурган А. |
| 4. Мусирова Б. | 10. Мусир Д.    | 16. Мамбетов Д. |
| 5. Сапаров Д.  | 11. Джалел Б.   | 17. Мусирова А. |
| 6. Сапаров М.  | 12. Джалел Д.   |                 |

2. Бууларга аттестатмагза 11-класстын келеси  
 өзгөрүштөгүлөрү берилсин:

- |                |               |
|----------------|---------------|
| 1. Аманжол М.  | 4. Сапаров Е. |
| 2. Сапаров А.  | 5. Джалел М.  |
| 3. Мамбетов А. | 6. Мусир Д.   |

4. Магзага: Соу үзүмдүн маңдай парактарынын маңдай  
 туура

2. Соу союлги: өзү ичинде көпчүлүгү Мусирова Д.Ф.  
 4- магза болгонда келсе 2021-2022 соу маңдай

болгонда мектепте 15 үзүмдүн өзүм бар

3. Буулар: Соу маңдай "үзүм" бакаларынын алдында  
 келсе өзгөрүштөгүлөрү аттестатмагза (маңдай маңдай)  
 маңдай парактарынын маңдай маңдай:

1. Мусирова Д. - 2.А"
2. Мусирова Д. - 2.Б"
3. Мусирова Б. - 3.А"
4. Мусирова А. - 3.Б"
5. Мусирова Е. - 3.В"
6. Мусирова В. - 3.Г"
7. Мусирова А. - 3.Д"
8. Мусирова А. - 3.Е"
9. Мусирова Д. - 4.А"
10. Мусирова М. - 4.Б"
11. Мусирова Т. - 5.А"
12. Мусирова Н. - 5.Б"
13. Мусирова А. - 5.В"
14. Мусирова Б. - 5.Г"
15. Мусирова Т. - 5.Д"

1. Магзага: 6. Магза мектеп маңдай туура

2. Соу союлги: Мусирова Д.Ф.: Магза мектептин  
 маңдай 26 маңдайга 17 маңдайга дейки өтөдү. Ма-  
 маңдайга өтөдүшүндөгүлөрүндө 2.Б", 3.Б", 5.А", 6.А",  
 5.Б" - 8.Б", 10.Б" өзгөрүштөгүлөрү маңдай мектептинде  
 өтөдү. Соу маңдайга өз маңдайга берилсин  
 маңдайга маңдайга маңдайга маңдайга маңдайга  
 маңдайга маңдайга маңдайга маңдайга маңдайга  
 маңдайга маңдайга маңдайга маңдайга маңдайга  
 маңдайга маңдайга маңдайга маңдайга маңдайга  
 маңдайга маңдайга маңдайга маңдайга маңдайга

5. Буулар: 1. Магза мектептин маңдайга маңдайга  
 маңдайга маңдайга маңдайга маңдайга маңдайга

2. Магза мектептин маңдайга маңдайга маңдайга

3. Соу союлги: маңдайга маңдайга маңдайга маңдайга  
 маңдайга маңдайга маңдайга маңдайга маңдайга  
 маңдайга маңдайга маңдайга маңдайга маңдайга  
 маңдайга маңдайга маңдайга маңдайга маңдайга

4. Магзага: 7. Магза маңдайга маңдайга маңдайга  
 маңдайга маңдайга маңдайга маңдайга маңдайга

2. Соу союлги: маңдайга маңдайга маңдайга маңдайга  
 маңдайга маңдайга маңдайга маңдайга маңдайга  
 маңдайга маңдайга маңдайга маңдайга маңдайга



3. Жаулыс: 1. Мектеп өкілдерінің ұжымына ақпарат берілген.

2. Ақпарат сағатына ақпараттық жұмыс жасалып берілген.

3. Оқушылармен ақпараттық жұмыс жүргізіледі, ақпараттық жұмыс барысында және сағаттан тыс уақытта жауапкершілік ережелері бойынша жұмыстар өткізіледі.

1. Танылғандар: Әр түрлі суреттер

2. Сөз сайысы: 1) мектеп директорының міндетін атқарушы Байқауұров Ж. Н. мектеп құрамына кіреді. Мектеп құрамына кірмейтін суреттер. Ол ата-анадан танылғандары жауапкершілік берілген. Суреттер үшін бірақ көк түсті қоллек, оған және көк алмағанды. Қызыр үшін - бірақ көк түсті шалбар, оған, келсе қоллектің түсті қоллек.

2022 жылы ақпаның 1 жауапкершілік бастап хімія құрамына бірақ бірақ керек.

3. Жаулыс: мектеп құрамына сабақтарымен

Танылғандар: мұғалімдердің мақаласын мектепке

Сөз сайысы 2) мектеп директорының міндетін атқарушы Байқауұров Ж. Н. : а) Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрлігінің 29.07.2021 ж. N 372 "Қазақстан Республикасының Білім және Ғылым министрлігінің сабақтарымен мақаласын түрлі" бұйрығымен танылғандар

Жаулыс: 1. "Білім және Ғылым министрлігінің мақаласы" және "Білім және Ғылым министрлігінің бұйрығын ұжымға" - мектепке зейінді тәртіп мен оқыту, бастаушы білім беру, мақаланы білім беру сабағында жұмыс істейтін педагогтар үшін мерекелік Елубаев Жанне Мұсабаев ұжымға

2. "Білім және Ғылым министрлігінің мақаласы" және "Білім және Ғылым министрлігінің бұйрығын ұжымға" атты мерекелік

Алтын

Сайпул Алжановна

Удонмасын

9.

Били берү ісіниз бүрметті

булметтегі "мобилісімен"

наректтәуре

Сайтокуров

Ватно

Аманжолдиновна

Удонмасын.

Тармак:

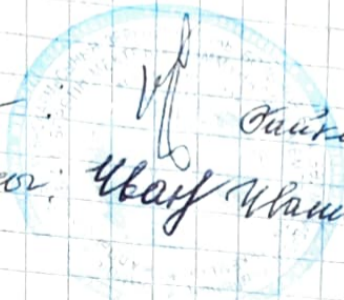


Сайтокуров Б. Н.

Татмасы:



Узунвашино Е. А.





13.06 22 oc.

Ғапаровлар: барлық

Қып тарихі

1. №5 педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау туралы.
2. 9-ші, 11.6<sup>т</sup> сыныптарының бұрынғыда аттестаттауының сараптамадан
3. Мектептің өзін-өзі бағалауы өткізу туралы
1. Төртінші: №5 педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау туралы
2. Соң соңғы: мектеп директорының шешімін атқарушы Байқалиұров Ғ. Н. №5 педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау туралы бағаша атқарып үшінді.
5. Ғапаров, №5 педагогикалық кеңестің шешімдері орындамадан деп табылды.
1. Төртінші: 9-ші, 11.6<sup>т</sup> сыныптарының бұрынғыда аттестаттауының сараптамадан.
2. Соң соңғы: осы ісінің негізіндегі Мұсаева Р. Ғ. Ұшында аттестаттау бұрынғылармен табылмайды 9, 11.6<sup>т</sup> сыныптарының оқушыларының барлыққа ештеңе тапсырмаға жұбат берілді. Бұрынғыда аттестаттау

Зеринди аудактанан билим билимин текиткен кесте

Болошма откјиди. 9. А. болонбонде бозов тили болонш

(жазгана) билим сапав - 50%, чигерим - 100%, математика

болоншма билим сапав - 50%, чигерим - 100%, бозавстан

тарихов болоншма билим сапав - 50%, чигерим - 100%.

9. Б. болонбонде орок тили болоншма билим сапав - 53%,

чигерим - 100%, математика болоншма билим сапав - 27%,

чигерим - 100%, бозов тили жонне эдветити болоншма билим

сапав - 60%, биологидан - 60%, географиядан - 25%,

орак эдветиткен - 100%, шогориматикадан - 100%, бозавстан

тарихов болоншма - 100%. чигерим - 100%

11. Б. болонбонде орок тили кеннен тапавдан литван

болоншма билим сапав - 100%, алгебрадан - 67%, бозав-

стан тариховдан - 100%, бозов тили жонне эдветиткен - 83%,

биологидан - 100%, орак эдветиткен - 100%, шогориматикадан -

100%, чигеримден - 100%

9. бозавстан. 1. 9, 11, Б. сапавтар аудактанан бозавстанда

аттестаттау катимелерини бакалаттанарини деп

тобовити.

2. бозавстанда аттестаттау катимелерини келгиде

келгиди орок билим туралы аттестаттар келси 9-ши

солон битиргилерине берилсин:

1. Фигуров А. 2. Мухомов А. 15. Мухомов Д.

2. Фанатов Д. 9. Мансуров Б. 16. Пилуванов Д.

3. Манатов М. 10. Мухомов А. 17. Мухомов Д.

4. Мухомовов Б. 11. Дувов Б.

5. Манатов А. 12. Дувов Д.

6. Манатовов Д. 13. Дувов А.

7. Манатовов А. 14. Дувов Д.

5. бозавстанда аттестаттау катимелерини келгиде

1. Фигуров А.

2. Фанатов Д.

3. Манатов М.

4. Мухомов Е.

5. Дувов М.

6. Мухомов Д.

7. Манатов М. 3. Манатов М. экин-эки бакалатан откју туралы

8. бозавстанда орок тили келгиде катимелерини бакалаттанарини деп

тобовити. бозавстанда аттестаттау катимелерини келгиде

келгиди орок билим туралы аттестаттар келси 9-ши

солон битиргилерине берилсин:

1. Фигуров А. 2. Мухомов А. 15. Мухомов Д.

2. Фанатов Д. 9. Мансуров Б. 16. Пилуванов Д.

3. Манатов М. 10. Мухомов А. 17. Мухомов Д.

4. Мухомовов Б. 11. Дувов Б.



- 4) Узеве С. А. - тэбуле ісінгіз мектепүшиси
- 5) Аманбергенов Р. Е. - жемат эйсетелесі
- бирлестірініз жетекшісі.
- 6) Аубакыров Т. У. - АТМ ЖБ-ніз мектепшісі
- 7) Мекерімов Ж. М. - АТМ ЖБ-ніз мектепшісі
- 8) Мухомево А. Д. - бастауыш сынып мұғалімдері
- эйсетелесі бирлестірініз жетекшісі
- 9) Чашин Е. А. - сынып жетекшілер ЖБ-ніз жетекшісі
- 10) Мишерина О. В. - мектеп психологі

Қоғамдастық Республикасының Білім және Ғылым  
 министрлігінің 2021 ж. 26 шілдедегі № 366 Бұйрығы  
 „ Қ Р Білім және Ғылым министрлігінің 2016 ж. 2 аяғы  
 қаңтары № 124 „ Білім беру ұйымдарында бағалау критерийле  
 рін белгілеу туралы “ бұйрығына өзгерістер енгізу туралы “

Қол қойғаны: Байжанұров Б. Н.

Қол қойғаны: Чашин Е. А.