

Протокол № 1

от 27.08.2022 г

Присутствовали: все

Повестка дня

1. Анализ учебно-воспитательной работы школы за 2021-2022 учебной год. Анализ работы линии - центра. Анализ работы КТЧ "Красиловская нш".
2. Утверждение плана УВР школы на 2022-2023 уч. год. Планирование работы линии - центра. на 2022-2023 уч. год.
3. Об особенностях организации учебного процесса в 2022-2023 уч. году. (ознакомление с КМТ)
4. Распределение учебной нагрузки. Утверждение зав. кабинетами, классного руководства.
5. Аттестация учителей в 2022-2023 уч. году
6. Утверждение РУЛ на 2022-2023 уч. год
7. Кор акции "Дорога в школу". Организация праздника "Первый звонок"
8. Утверждение состава педагогического совета.

2. Награждение персонала.

Слушали: 1. Анализ УОД школы за 2021-2022 гг. год.
 Ответила: 1. Завер по УР Жукова Р.А. выступила с анализом УОД школы. В своем выступлении она сообщила о достижениях школы, участии детей и учителей в олимпиадах, конкурсах, спортивных мероприятиях.
 Также завер школы представила информацию о выпускаемых, их достижениях, количестве грантов. Жукова Р.А. обозначила проблемы, над которыми предстоит работать в 2022-2023 году. Главной задачей является повышение качества знаний.

3. Постановили: 1. Аналитический материал принести к сведению.
 2. Работу школы за 2021-2022 год признать удовлетворительной.

4. Ответила: заведующая лини-центром "Куанли" Аюпова А.М., представив коллективу итоги работы Д/У, обозначив проблемы и методы их устранения

3. Постановили: Работу лини-центра считать удовлетворительной.

3. Ответила: заведующая КТУ "Красиловская НШ" с анализом работы школы, обозначив достижения учащихся, учителей.

3. Постановили: работу КТУ "Красиловская НШ" признать удовлетворительной.

1. Слушали: 2. Утверждение плана УОД школы на 2022/23 гг. год. Планирование работы лини-центра на 2022-2023 гг. год.

1. Ответили: 1. завер по УР Жукова Р.А. ознакомив с планом работы УОД школы на 2022-2023 гг. год.

Цель: Создание условий для развития социально-адаптивной, конкурентноспособной личности, способной на самостоятельный выбор жизненной позиции, на самостоятельную выработку идей, умений ориентироваться в современных социокультурных условиях.

Задачи: 1. Совершенствование деятельности учителя по повышению качества знаний через индивидуальную работу с каждым учеником.

2. Развитие профессионального уровня педагогов и сотрудников школы через систему самообразования, исследования урока, обмен передовым педагогическим опытом.

3. Повышение ответственности учителей за качество подготовки обучающихся в условиях ограниченных мероприятий.

4. Развитие познавательного интереса и повышение интеллектуального уровня учащихся через кружковую работу, исследовательскую деятельность и другие формы внеурочной работы.

5. Целевая работа по профилактике правонарушений, безнадзорности и др. (проектные прилагается!)

Основными направлениями учебно-воспитательного плана школы являются:

- 1) Работа школы по программе Всеобуча
- 2) Учебно-методическая работа
- 3) Педагогические советы
- 4) Воспитательная работа
- 5) Психолого-педагогическая служба
- 6) Работа социального педагога
- 7) Работа директора.

Вступила: Асипова Ж.М. ознакомила коллектив с целями и задачами работы школы - центра «Квант» при КГУ «Ш. села Агабол».

Постановили: 1) УВП школы на 2022-2023 гг. год утвердить.

2) УВП школы-центра "Курапты" на 2022-2023 гг. год утвердить.

3. Об особенностях организации учебного процесса в 2022-2023 учебном. году (ИМТ).

Вступила: завуч школы Жусупова Р.А. дошла до коллектива содержание ИМТ. Живности. Ученения.

Учебный год начинается 1 сентября и длится 36 недель.

Осенние каникулы 31 октября - 6 ноября, зимние каникулы

31 декабря - 8 января, 6 - 12 февраля - дополнительные каникулы для предшколы и первоклассников, 18 - 26 марта - весенние каникулы, с 1 июня - 31 августа - летние каникулы.

Ученения в программах: в 1 классе с казахским языком обучения изучается казахский язык, в классах с русским языком обучения изучаются казахский и русский язык;

- в школах с казахским языком обучения русский язык изучается со 2 класса.

- изучение английского языка с 3-го класса.

- в 1 классе введен предмет "Трудовое обучение" и "ИЗО".

- обучение игре на гитаре в 6-х классах в рамках предмета "Музыка". (проектная)

3. Постановили: Рекомендации ИМТ принять к сведению и использовать в работе.

1. Слушала: 4. Распределение учебной нагрузки. Утверждение руководящих кабинетами, классного руководства.

2. Вступила: завуч по УР Жусупова Р.А. ознакомила коллектив с распределением учебной нагрузки. Оубва Р.А. дошла до коллектива закрепление классного руководства и на кабинетов.

3. Постановили: Распределение нагрузки, классного руководства на 2022-2023 гг. год утвердить.

5. Слушали: 5. Аттестацию учителей в 2022-2023 году.

Ответила: Жусупова Р.А. ознакомилась с правилами аттестации на 22/23 уч. год.

Во исполнение поручения Главы государства, данного в рамках послания "Единство народа и системные реформы - прочная основа процветающей страны" внесены изменения в Закон "Об образовании" и "О статусе педагога" РК касательно повышения квалификации педагогов не реже одного раза в три года. Правила аттестации педагогов разработаны в соответствии с пунктом 4 статьи 139 Трудового кодекса РК, статьи 14 Закона РК "О статусе педагога" пунктом 1) статьи 10 Закона РК "О государственных услугах", определяют порядок проведения аттестации педагогов и присвоения (подтверждения) квалификационной категории. Забыла ознакомилась с требованиями согласно заявленной категории. Каждой аттестующейся педагог сдает КТ, эссе, портфолио. (приложение)

Постановили: 1). Процедуру аттестации каждой педагог проходит раз в пять лет в обязательном порядке.

2). Учителям, не имеющим категории, подавать заявления на прохождение КТ.

Слушали: 6. Утверждение РУП на 2022-2023 уч. год.

Ответила: Жусупова Р.А. ознакомилась с РУП.

Постановили: РУП утвердить.

Слушали: 7. Под акция "Дорога в школу". Организация праздника "Первый звонок".

Ответила: 1. И.О. директора школы Суева А.А. рассказала об итогах акции "Дорога в школу". АО "Келок" с/п. Еленаовна оказал спонсорскую помощь в виде рюкзаков. Данные рюкзаки будут вручены детям.

Известно, дня:

1. Выполнении решений педагогического совета №1
2. Итоги учебно-воспитательного процесса за 1 четверть 2022-2023 учебного года.
3. Формирование сложившейся среды обучающихся как средства саморазвития личности.
4. Формы и методы работы педагогов по формированию и развитию самосовершенствования обучающихся.
5. Ознакомлении с правилами проведения МОУ.

Тема: «Формирование сложившейся среды обучающихся, как средство саморазвития личности»
 Цель: повышение компетенции педагогов в вопросах мотивации обучающихся к самосовершенствованию и саморазвитию в образовательном процессе и во внеурочной деятельности.
 Форма проведения: методический семинар.

Слушали: 1. Выполнение решений педагогического совета №1

Приняли: ч.о. директора школы Байкогуров В.И. довести до сведения коллектива об утверждении системы документов школы и педагогов на 2022-2023 учебный год.

Постановили: 1) Продолжить работу по внедрению планов на 2022-2023 учебный год.

2) Физическая подготовка проводится по тематическому портфолио и подготовку к ГИА для дальнейшего прохождения аттестации.

3) Физическая подготовка проводится по тематическому портфолио и подготовку к ГИА для дальнейшего прохождения аттестации.

Итоги учебно-воспитательного процесса за 1 четверть 2022-2023 учебного года
по итогам I четверти в школе 13 отличников, 49 ударников, что составляет 49% качества. Качество знаний повысилось на 7% по сравнению с прошлыми учебными годами.

по итогам I четверти в школе 13 отличников, 49 ударников, что составляет 49% качества. Качество знаний повысилось на 7% по сравнению с прошлыми учебными годами. Это представлено презентацией (презентация прилагается). Так же еще зачитана список учащихся, имеющих по итогам четверти одну или две тройки, т.е. учащихся с которыми надо индивидуальную работу, в целях повышения качества знаний по школе.

По итогам воспитательной работы во время заседания директоров по ВР Озиева А.А. была представлена презентация (презентация прилагается). Все мероприятия проводились согласно утвержденному плану. Ученический актив принимал активное участие в районном и областном мероприятиях.

По итогам I четверти сформированы заведующий Красновской начальной школы Пуровской И.И. В школе обучается 10 учащихся, в том числе - 1 отличник, 1 ударник.

Процент успеваемости - 100%, качество знаний - 70%
по сравнению с четвертью 2021-2022 гг. где повысил
ся на 5%, но так как имеются ученики с
оценок "4" и с оценок "3", качество во 2 четверти
можно повысить.

Воспитательная работа проводится в
опере часов, праздников, векторы,
конкурсов, соревнований, бесед. В школьных
мероприятиях принимают участие все
учащиеся. (список прилагается)

Далее с отчетом о проведенной работе
выступила методист школы-центра
Ахметова И.И. Работно-воспитательская
деятельность проводится согласно утверж-
денного плана.

Бюджетными 2: 1. Успеваемость обучающихся
за I четверть считать удовлетворительной.
2. Предложить работу по повышению каче-
ства знаний.
3. Учителям-предметникам организовать
качественную работу с учащимися, имею-
щими одну или две тройки (список прила-
гается).

Сущность 3. Формирование социальной сферы
обучающихся как средства саморазвития
личности. (презентация прилагается)

Выступила 3. Зам. директора по УР Пусунова
Саморазвитие как деятельность - это процесс
"развития" личности. Самостоятельный процесс

...развивать навыки развития самостоя-
тельной деятельности обучающихся как целост-
ной педагогической системы.

...методом Ф.Ф. Брай предпринимать метод,
структурной компетенции развития самостоятель-
ной деятельности учащихся.

...методом 3. : 1. Принять и свести во внутр-
...методом Ф.Ф.

2. На уроках проводить работу
по развитию самостоятельной деятельности,
повышению мотивации к обучению, с
использованием различных методов и ресурсов.

...методом 4 : Формы и методы работы педаго-
гов по формированию и развитию самостоятель-
ной деятельности обучающихся (мастер-класс).

...методом 4 : Файкокурова Ф.Ф. учитель исто-
рии провела мастер-класс по формированию
готовности учащихся к самостоятельному
методом - ролевая игра, метод проектов,
конкурсы (рефератов, докладов, проектов), олимпиады.

...методом 4 : Мисирева Н.Ф. и Мана-
бренкова Л.С. поделились опытом приме-
нения различных образовательных ресурсов, для
развития самостоятельной деятельности
обучающихся и повышения мотивации к
обучению, развитием проектной деятельности.

...методом 4 : Мисирева Н.Ф. и Мана-
бренкова Л.С. поделились опытом приме-
нения различных образовательных ресурсов, для
развития самостоятельной деятельности
обучающихся и повышения мотивации к
обучению, развитием проектной деятельности.

Начальник классов. в виде групповой работы
Учителю выписаны различные задания
предложенные коллегами.

Педагогическая психологическая школа Минеральной 0.13
совместно с коллегами составили рекомендации
по эффективности самостоятель-
ной деятельности учащихся в учебной
деятельности. Заполнили анкету.

- Застановление 4. 1. Применять к сведению
методы преподавания учителей школы
2. Применять на уроках методы повыше-
ния мотивации учащихся к обучению,
посредством развития самообразования
учащихся.

Ситуация 5. Организована с правилами
проведения МОДО.

Возмущение 5. Зап. директора по УР Кузубова, Д.
МОДО проводится в школе ежегодно среди
учащихся 4-х и 9-х классов. В форме компи-
ного тестирования с применением ИКТ по
двум направлениям в 9 классе (математика -
литература и естественнонаучная грамотность),
в 4 классе по 3-м направлениям (грамот-
ность чтения, математическая грамот-
ность, естественнонаучная грамотность)
(презентация прилагается).

Кузубовой Д.А. были представлены образователь-
тельные ресурсы, по которым учителя
могут проводить подготовку учащихся

МОРДО.

1. Знакомимся с правилами проведения МОРДО.
2. Учителями, работающими в 8, 9, 3, 4 классах проводить работу по подготовке к МОРДО с использованием разрешенных образовательных ресурсов и ИКТ.

Председатель: Байнауров К. А.
 Секретарь: Кудряшова К. П.



Протокол №3

от 06.01.2023г.

Присутствовали: все

Повестка дня:

1. Возникшие вопросы педагогического совета №2.
2. Итоги учебно-воспитательного процесса за 2 четверть 2022-2023 учебного года.
3. Профессиональная педагогическая ИКТ компетентность через использование интернет-ресурсов.
4. Ожидаемые достижения обучающихся на уроках с использованием интернет-ресурсов.
5. О проверке самостоятельных работ.

Примечание: Система оценки и педагогический анализ результатов в условиях инновационного

Задачи образования
Цель: Переходим к использованию педагогического коллектива к использованию различных форм и методов организации образовательной деятельности, повышению эффективности обучения.

Формы проведения: педагогическая практика.

Слушали 1. Выполнение решений педагогического совета № 2.

Вступили 1. и.о. директора школы Байкагуров К. И. Он ознакомил коллектив с решениями пед. совета № 1 и более подробно о том, что по основным пунктам решения выполнено.

Заключили: 1. Решения педагогического совета № 1 считать выполненными.

Слушали 2. Итоги учебно-воспитательного процесса за 2 четверть 2022-2023 уч. года.

Вступили: 1. Зам. директора по УР Мусулюмов Р. По итогам 2 четверти в школе обучается 163 учащихся, в предшкольной школе - 11 воспитанников, в начальном звене - 55 учащихся, в среднем звене - 86, в старшем звене - 11) из них 14 отличников, 68 ударников, качество знаний - 57,75%. Количество знаний повысилось на 8,75% по сравнению с I четвертью и на 2% по сравнению с прошлыми годами.

Мусулюмов Р. А. была представлена предметная по качеству знаний по

применяется и по предметам (презентация
 оценивается). Ознакомлена со стилем
 отличников и ударников. Поблагодарила
 за предыдущую работу, т.к. в этой
 четверти учащиеся с одной "3" или "4"
 педагогом в течение всей четверти проводят
 работу по выявлению пробелов в знаниях.

По итогам воспитательной работы
 выступила зам. директора по ВР Оуева А.А.
 Она представила презентацию (презентация
 применяется). Все запланированное
 мероприятия были проведены в срок.
 Это задействовало большинство
 учащихся. Учащиеся имеют
 активно принимают участие в
 различных соревнованиях и творческих
 конкурсах. Особое внимание
 уделяется, посвященные секции
 "Дюда" и "Вакаша кура", которые
 на районных соревнованиях завоевали
 большое количество наград, а учащийся
 4,5 класс Черуров Е. будет участво-
 вать в Республиканском чемпионате.

По итогам II четверти сущнаем
 педагогическую Красиновой Н.И.
 руководящую В.В. В школе обучаются
 10 учащихся, 2 класс-комплекта,
 из них 2- отличника, 6- ударников.
 Читальность - 100%, посещево - 80%

Всесторонняя работа проводится согласно утвержденного плана.

В школах мероприятия, принимаются участие все учащиеся (ответ принимаем)

Далее с отчетом о проведенной работе слушали методиста ММЦ Центра Болоталову Н. М. Обшая учебная и всесторонняя деятельность проводится согласно намеченным.

С ноября месяца в ММЦ-центре открыли вторую группу, которую посещают 7 детей от 2 лет.

Болоталовыми: 2. (Успеваемость)

Итоги - учебно-воспитательного процесса считать удовлетворительными.

Слушали 3. Профессиональная педагогическая ИКТ-компетентность через использование интернет-ресурсов.

Вступила 3. учитель математики и физики Сенилова С. В.

Она раскрыла теоретический материал по ИКТ-компетентности, преимуществам ИКТ-технологий, самообразованию педагогов при повышении уровня ИКТ-компетентности. А так же поднимала вопрос о том, использовались различные сайты и интернет-ресурсы на соответствующих уроках. Поднимала вопрос о использовании ею интернет-ресурсов

71
6
Фестивалем 3: использовать презентации -
на интернет-ресурса на разных этапах
урока.

Ситуация 4. Оценивание достижений
обучающихся на уроках с использованием
интернет-ресурсов.

Вопросы 4. По данному вопросу
провели мастер-класс преподаватели Г.Е. -
учитель информатики и Лукашук-
нова Г.Б. - учитель английского языка
по использованию различных интернет-
ресурсов на этапе оценивания.

Они с педагогами провели обучающие
занятия в приложениях Google Forms,
Kahoot, Plickers, FlipGrade.

Учитель с интересом участвовал в
данном занятии, заинтересовался
ресурсами.

Фестивалем 4: Принять к рассмотре-
нию интернет-ресурса из опыта рабо-
ты преподавателей Г.Е., Лукашук-
новой Г.Б.

Ситуация 5. О проведении самоаттестаци-
онной шкалы.

Вопросы 5: зам. директора по УР
Лукашук Г.А. Она ознакомилась
комитетом с правилами аттеста-
ции организации образования, т.к.
на основании графика утвержденного
проводителю ДОО Амурской области,

нашего школьного подкомитета аттестационный в марте месяце 2023 года.

Музыкова Г.А. ознакомившись с критериями проведения самооценки школы.

на основании методических рекомендаций по организации и проведению

самооценки организацией образования (применение к приказу Министра

просвещения РК от 5 декабря 2022 года №486

«Об утверждении критериев оценки организации образования») были

определены ответственные за проведение самооценки и члена комиссии.

Состав комиссии 5:

1. Провести самооценку школы согласно критериев оценки организации образования утвержденным приказом МНПР от 05.12.2022 года №486 «Об утверждении критериев оценки организации образования».

2. Организовать комиссию по проведению самооценки в следующем составе:

Председатель: - и.о. директора школы Баймауров К. С.

Члены комиссии:

1) Музыкова Г.А. - зам. директора по УР.

2) Окуева А.А. - зам. директора по ВР.

3) Асметасова Н.М. - методист школы.

4) Окуева А.К. - завхоз школы.

Председатель: Баймауров К. С. секретарь: Музыкова Г.А.