

КГУ «Айдабульская СШ»

ӘБ отырысында
қаралды:
рассмотрено
на заседании МО
Хаттама № 1
Myff
«19» 09. 2020ж.

Келісемін:
Согласовано:
оку ісінін менгерушісі
зам.директора УВР
Аку
«1» 09. 2020ж.

Бекітемін:
Утверждаю:
«Айдабул ОМ» КММ
директоры
Байқоңұров Б.А.
байқ
«1» 09. 2020ж.



**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса на 2020 – 2021 учебный год, на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
воспитания и обучения**

Воспитатель дошкольной подготовки: Хисина М.Б.

КГУ «Айдабульская СШ»

Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

(с « 01 » 09 по « 04 » 09 2020 г.)

Тема недели «Моя первая школа»

Кл.руководитель; Хисина М.Б

Режим дня	Понедельник 30.08	Вторник 01.09	Среда 02.09	Четверг 03.09	Пятница 04.09
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Игры</p>		<p><u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения!</i> <i>Как здорово, что все мы родились!</i> <i>И ярко, ярко, всем для восхищения.</i> <i>На небе наши звездочки зажглись!</i> 1. Рассматривание иллюстраций: Незнакомец. Наши действия.</p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом».</i> <i>О дружбе расскажем, о дружбе споем.</i> <i>Искорку дружбы в сердце зажжем.</i> <i>Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> 1.Беседа «Ядовитые растения »,</p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом!</i> <i>С добрым словом и приветом!</i> Дид.игра «Если бы...» Цель: развивать воображение, фантазию, умение принимать на себя будущую роль взрослого</p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, класс ты наш весёлый.</i> <i>Очень я тебя люблю!</i> <i>Здравствуйте, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я</i> 1.Беседа на тему «Стихия - огонь» -</p>
<p>«Учимся играя» Организационная учебная деятельность</p>		<p style="text-align: center;">Основы грамоты</p> <p style="text-align: center;">Лепка</p> <p style="text-align: center;">Ознакомление С окр.миром</p>	<p style="text-align: center;">Математика</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p style="text-align: center;">Физкультура</p>	<p style="text-align: center;">Аппликация</p> <p style="text-align: center;">Основы грамоты</p> <p style="text-align: center;">Художественная лит-ра</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык</p>	<p style="text-align: center;">Развитие речи</p> <p style="text-align: center;">Самопознание</p> <p style="text-align: center;">Казахский язык</p> <p style="text-align: center;">Физкультура</p>
<p>Свободная самостоятельная деятельность.</p>		<p><u>Подвижные игры:</u> Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц». <i>Цели:</i> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.</p>	<p><u>Подвижные игры:</u> Подвижные игры «Стая», «Светофор». <i>Цели:</i> развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. «Мы — веселые ребята», «Затейники». <i>Цели:</i> учить соблюдать правила игры,</p>	<p>Подвижная игра «Пожарные на ученье». <i>Цель:</i> учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке. Подвижные игры « Перебежки-догонялки ». <i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p>	<p>Подвижные игры Пли «Пожар» - играть дружно, соблюдая правила игры, развивать двигательную активность детей</p>

			действовать быстро, ловко, упражняться в беге.		
Вариативный компонент		Логика	Английский язык		
Прогулка Работа с родителями Уход домой		Наблюдение Подвижная игра: «Третий лишний» Цель: Учить детей бегать в разном направлении.	Наблюдение Подвижная игра: «Море волнуется» Цель: Учить детей действовать по сигналу.	Наблюдение Подвижная игра: «Лохматый пес» Цель: Действовать в соответствии с текстом.	Наблюдение Подвижная игра: «Кошки-мышки» Цель: Учить детей увертываться от ловящего.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

(с «_07_» _09_ по «_11_» _09_ 2020 г.)

Тема недели «Будем образованными»

Кл.руководитель; Хисина М.Б

Режим дня	Понедельник 07.09	Вторник 08.09	Среда 09.09	Четверг 10.09	Пятница 11.09
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Игры	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идем по кругу ,И надеемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте! <u>Беседа с детьми «Любимая игрушка»</u></i> Цель: Учить детей умению описывать игрушку	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!» .<u>Дидактическая игра: «Найди детёныша для мамы».</u></i> Цель: Способствовать воспитанию звуковой	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно – И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Тоже посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i> Игра «Построим забор» Цель: Учить детей анализировать постройку; использовать в ней детали разных цветов	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра ,И сердце сразу отзовется на добрые дела</i> Игра-импровизация « <u>Ветер-ветерок</u> » Цель: развивать слуховое внимание и воображение детей; вовлекать в двигательную импровизацию.	<u>Круг приветствия</u> <i>Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту!</i> <u>Игры детей в игровых уголках с любимыми игрушками.</u>
«Учимся играя» Организационная учебная деятельность	Естествознание Рисование Музыка Физкультура	Основы грамоты Лепка Конструирование	Математика Музыка Физкультура	Аппликация Основы грамоты Художественная лит-ра Казахский язык	Развитие речи Самопознание Казахский язык ОБП
Свободная самостоятельная деятельность.	Подвижная игра .Подвижная игра «Ловишки с приседаниями». <i>Цель:</i> учить соблюдать правила игры.	<u>Подвижные игры:</u> .Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц». <i>Цели:</i> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.	<u>Подвижные игры:</u> Подвижные игры «Стая», «Кто выше». <i>Цели:</i> развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. «Мы — веселые	Подвижная игра «Пожарные на ученье». <i>Цель:</i> учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке. .	Подвижные игры Пи «Пожар» - играть дружно, соблюдая правила игры, развивать двигательную активность детей
Вариативный компонент		Логика	Английский язык		

Прогулка Работа с родителями Уход домой	Наблюдение Подвижная игра: «У медведя во бору» Цель: Учить детей действовать в соответствии с текстом.	Наблюдение Подвижная игра: «Третий лишний» Цель: Учить детей бегать в разном направлении.	Наблюдение Подвижная игра: «Море волнуется» Цель: Учить детей действовать по сигналу.	Наблюдение Подвижная игра: «Лохматый пес» Цель: Действовать в соответствии с текстом.	Наблюдение Подвижная игра: «Кошки-мышки» Цель: Учить детей увертываться от ловящего.
--	---	---	---	---	--

Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

(с «_14_» _09_ по «_18_» _09_ 2020 г.)

Тема недели «Знания в книге»

Кл.руководитель; Хисина М.Б

Режим дня	Понедельник 14.09	Вторник 15.09	Среда 16.09	Четверг 17.09	Пятница 18.09
<p>«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Игры</p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</i> Дид. игра «Что лишнее» Цель: закрепить знания детей о разных материалах</p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!</i> Дид.игра «Подбери предмет» Цель: закрепить название материалов, из которых изготовлены предметы</p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i> Дид.игра «Опиши и назови» Цель: упражнять в умении описывать предмет, называя все существенные признаки</p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!</i> Дид.игра «Наведи порядок» Цель: группировать предметы по общим признакам. (дети должны разложить карточки с изображением предметов на 3 группы по назначен по цвету, по форме)</p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</i> Дид.игра «Как вещи к нам пришли» Цель: упражнять в умении анализировать, обобщать, сравнивать, составлять цепочку трудовых операций из картинок (стол, книга, платье, хлеб)</p>
<p>«Учимся играя» Организационная учебная деятельность</p>	<p align="center">Естествознание Рисование Музыка Физкультура</p>	<p align="center">Основы грамоты Лепка Ознакомление С окр.миром</p>	<p align="center">Математика Музыка Физкультура</p>	<p align="center">Апликация Основы грамоты Художественная лит-ра Казахский язык</p>	<p align="center">Развитие речи Самопознание Казахский язык Физкультура</p>
<p>Воспитательный момент</p>	<p>Беседа на тему «Моя квартира». Рассматривание сюжетных картинок. <u>Задачи:</u> формировать представление детей о том, что такое квартира, мебель,</p>	<p>Индив. работа по математике прямой и обратный счет Цель: Продолжить считать в прямом и обратном счете. Расул. Айлин. Даниэль</p>	<p><u>Игры по интересам</u></p>	<p>Игра: «круг кружочек» Обобщение «Мы узнали» круг расставания «Хлопаем в ладоши»</p>	<p>Сосчитай игрушки(познание) «чем похожи круг и овал», «Найди пару»</p>

<p>Свободная самостоятельная деятельность.</p>	<p>Игры «Мой дом», «Что из чего?», «Что без чего?». Цель: Закрепить, уточнить и расширить знания детей о мебели.</p>	<p>Подвижные игры: .Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц». <i>Цели:</i> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.</p>	<p>Подвижные игры: «Мы – весёлые ребята», «Дорога препятствий» Задачи: развивать быстроту реакции, ловкость, внимание</p>	<p>Подвижные игры: «Тише едешь - дальше будешь», «Следопыты»- Цель:совершенствование координации движений, развитие двигательных навыков</p>	<p>Подвижные игры Пти «Пожар» - играть дружно, соблюдая правила игры, развивать двигательную активность детей</p>
<p>Вариативный компонент</p>		<p>Логика</p>	<p>Английский язык</p>		
<p>Прогулка Работа с родителями Уход домой</p>	<p>Наблюдение Подвижная игра: «У медведя во бору» Цель: Учить детей действовать в соответствии с текстом.</p>	<p>Консультации «Опасные предметы в доме».</p>	<p>Наблюдение Подвижная игра: «Море волнуется» Цель: Учить детей действовать по сигналу.</p>	<p>Наблюдение Консультации«Безопасность детей дома»,</p>	<p>Наблюдение Подвижная игра: «Кошки-мышки» Цель: Учить детей увертываться от ловящего.</p>

Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

(с « 21 » 09 по « 25 » 09 2020 г.)

Тема недели «Дорога в школу»

Кл.руководитель; Хисина М.Б

Режим дня	Понедельник 21.09	Вторник 22.09	Среда 23.09	Четверг 24.09	Пятница 25.09
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Игры	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я!</i> Дид. игра «Овощи и фрукты» Цель: закрепить знания детей пользе овощей и фруктов	<u>Круг приветствия</u> <i>К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо!</i> Дид.игра «Кто где живет» Цель: закрепить название, где живут животные	<u>Круг приветствия</u> <i>Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера</i> Дид.игра «Опиши и назови» Цель: упражнять в умении описывать предмет, называя все существенные признаки	<u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения. На небе наши звездочки зажглись!</i> 1. Рассматривание иллюстраций: «Спички»	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> 1.Беседа «Лекарственные растения»,
«Учимся играя» Организационная учебная деятельность	Естествознание Рисование Музыка Физкультура	Основы грамоты Лепка Конструирование	Математика Музыка Физкультура	Аппликация Основы грамоты Художественная лит-ра Казахский язык	Развитие речи Самопознание Казахский язык ОБП
Воспитательный момент	Беседа на тему «Моя школа». Рассматривание сюжетных картинок. <u>Задачи:</u> формировать представление детей о том, что есть в школе,	знаки -, -, = Цель: Закрепить математические знаки с Элмарз, Айина, Фархат	Цель Объяснять важность труда в жизни человека <u>Игры по интересам</u>	Индив. работа по математике: с Фархатом, Самирой, Даниэлем Цель: Учить детей количественный счет, соседей числа	Индив. работа по математике: Самира, Айина, Айлин Цель: учить детей называть дни недели.месяца, времена года

<p>Свободная самостоятельная деятельность.</p>	<p>Игра «Магазин» Цель: Расширить знания детей о том зачем люди ходят в магазин</p>	<p><u>Подвижные игры:</u> .Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц». <i>Цели:</i> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.</p>	<p><u>Подвижные игры:</u> «Мы – весёлые ребята», «Дорога препятствий» Задачи: развивать быстроту реакции, ловкость, внимание</p>	<p>Подвижная игра «Пожарные на ученье». <i>Цель:</i> учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке. .Подвижные игры «Перебежки-догонялки». <i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p>	<p>Подвижные игры ПИ «Пожар» - играть дружно, соблюдая правила игры, развивать двигательную активность детей</p>
<p>Вариативный компонент</p>		<p>Логика</p>	<p>Английский язык</p>		
<p>Прогулка Работа с родителями Уход домой</p>	<p>Наблюдение Подвижная игра: «Гуси лебеди» Цель: Учить детей действовать в соответствии с текстом.</p>	<p>Консультация «Телефон в руках ребенка».</p>	<p>Наблюдение Подвижная игра: «Кто выше» Цель: Учить детей действовать по сигналу.</p>	<p>Наблюдение Подвижная игра: «Лохматый пес» Цель: Действовать в соответствии с текстом.</p>	<p>Наблюдение Подвижная игра: «Кошки-мышки» Цель: Учить детей увертываться от ловящего.</p>

Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

(с «_28_» _09_ по «_02_» _10_ 2020 г.)

Тема недели «Я счастливый ребенок»

Кл.руководитель; Хисина М.Б

Режим дня	Понедельник 28.09	Вторник 29.09	Среда 30.09	Четверг 01.10	Пятница 02.10
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Игры	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг!</i> <i>Эй, ребята, шире круг!</i> <u>Приглашаю в хоровод</u> <u>Шумный радостный народ</u> 1.Беседа «Времена года» - мое любимое время года	<u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения!</i> <i>Как здорово, что все мы родились!</i> <i>И ярко, ярко, всем для восхищения,</i> <i>На небе наши звездочки зажглись!</i> 1. Рассматривание иллюстраций: «Спички»	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом»,</i> <i>О дружбе расскажем, о дружбе споем.</i> <i>Искорку дружбы в сердце зажжем,</i> <i>Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> 1.Беседа «Лекарственные растения »,	<u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения!</i> <i>Как здорово, что все мы родились!</i> <i>И ярко, ярко, всем для восхищения,</i> <i>На небе наши звездочки зажглись!</i> 1. Рассматривание иллюстраций: «Спички»	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом»,</i> <i>О дружбе расскажем, о дружбе споем.</i> <i>Искорку дружбы в сердце зажжем,</i> <i>Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> 1.Беседа «Лекарственные растения »,
«Учимся играя» Организационная учебная деятельность	Естествознание Рисование Музыка Физкультура	Основы грамоты Лепка Ознакомление С окр.миром	Математика Музыка Физкультура	Аппликация Основы грамоты Художественная лит-ра Казахский язык	Развитие речи: Самопознание Казахский язык Физкультура
Воспитательный момент	Индив. работа по математике: Фархат, Самира, Айлин, Вика Цель: закрепить математические знаки +, -, =, больше, меньше	Логическая игра: «Математическое лото». Все дети Цель: развивать у детей логическое мышление	Индив. работа по грамоте: с Расул, Рамир, Алан, Цель: Учить детей делить слова на слоги, ставить ударение	Индив. работа по математике: с Фархатом, Самирой, Даниэлем Цель: Учить детей количественный счет, соседей числа	Индив. работа по математике: Самира, Айина, Айлин Цель: учить детей называть дни недели.месяца, времена года

<p>Свободная самостоятельная деятельность.</p>	<p>Подвижная игра «Жмурки». <i>Цель:</i> учить соблюдать правила игры. Подвижная игра «У медведя во бору». <i>Цель:</i> учить выполнять действия по сигналу.</p>	<p><u>Подвижные игры:</u> Подвижные игры: «Ловишка», «Лиса и зайцы». <i>Цели:</i> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.</p>	<p><u>Подвижные игры:</u> Подвижные игры «Стая», «Светофор». <i>Цели:</i> развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. «Мы — веселые ребята», «Затейники». <i>Цели:</i> учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко, упражняться в беге.</p>	<p>Подвижная игра «Пожарные на ученье». <i>Цель:</i> учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке. Подвижные игры «Перебежки-догонялки». <i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p>	<p>Подвижные игры ПИ «Пожар» - играть дружно, соблюдая правила игры, развивать двигательную активность детей</p>
<p>Вариативный компонент</p>		<p>Логика</p>	<p>Английский язык</p>		
<p>Прогулка Работа с родителями Уход домой</p>	<p>Наблюдение Подвижная игра: «Гуси-лебеди» <i>Цель:</i> Учить детей действовать в соответствии с текстом.</p>	<p>Наблюдение Подвижная игра: «Третий лишний» <i>Цель:</i> Учить детей бегать в разном направлении.</p>	<p>Наблюдение Подвижная игра: «Море волнуется» <i>Цель:</i> Учить детей действовать по сигналу.</p>	<p>Наблюдение Подвижная игра: «Лохматый пес» <i>Цель:</i> Действовать в соответствии с текстом.</p>	<p>Наблюдение Подвижная игра: «Кошки-мышки» <i>Цель:</i> Учить детей увертываться от ловящего.</p>

Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

(с «_05_» __10__ по «_09_» __10_ 2020 г.)

Тема недели «Наша улица»

Кл.руководитель; Хисина М.Б

Режим дня	Понедельник 05.10	Вторник 06.10	Среда 07.10	Четверг 08.10	Пятница 09.10
<p>«Здравствуйте , дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Игры</p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, класс ты наш весёлый, Очень я тебя люблю! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я</i> 1.Беседа на тему «Стихия - вода» -</p>	<p>Круг приветствия Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ 1.Беседа «Наши помощники» - о пользовании предметами быта</p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> 1.Беседа «Ядовитые грибы »,</p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i> Дид.игра «Если бы...» Цель: развивать воображение, фантазию, умение принимать на себя будущую роль взрослого</p>	<p><u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ</i> 1.Беседа «Наши помощники» - о пользовании предметами быта.</p>
<p>«Учимся играя» Организационная учебная деятельность</p>	<p align="center">Естествознание Рисование Музыка Физкультура</p>	<p align="center">Основы грамоты Лепка Конструирование</p>	<p align="center">Математика Музыка Физкультура</p>	<p align="center">Аппликация Основы грамоты Художественная лит-ра Казахский язык</p>	<p align="center">Развитие речи Самопознание Казахский язык ОБП</p>
<p>Воспитательный момент</p>	<p>Беседа: «Правила поведения на уроке» Цель: Учить детей правильно вести себя на уроке</p>	<p>Беседа: «Правила поведения на уроке» Цель: Учить детей правильно вести себя на уроке</p>	<p>Логическая игра: «Математические крышки». Все дети Цель: развивать у детей логическое мышление</p>	<p>Индив. работа по математике: с Фархатом, Самирой, Даниэлем Цель: Учить детей количественный счет, соседей числа</p>	<p>Индив. работа по математике: Самира, Айина, Айлин Цель: учить детей называть дни недели.месяца, времена года</p>

<p>Свободная самостоятельная деятельность.</p>	<p>Подвижная игра .Подвижная игра «Ловишки с приседаниями». <i>Цель:</i> учить соблюдать правила игры. Подвижная игра «Перелет птиц». <i>Цель:</i> учить выполнять действия по сигналу.</p>	<p>Подвижные игры Пли «Пожар» - играть дружно, соблюдая правила игры, развивать двигательную активность детей</p>	<p><u>Подвижные игры:</u> Подвижные игры «Стая», «Светофор». <i>Цели:</i> развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. «Мы — веселые ребята», «Затейники». <i>Цели:</i> учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко, упражняться в беге.</p>	<p>Подвижная игра «Пожарные на ученье». <i>Цель:</i> учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке. Подвижные игры « Перебежки-догонялки ». <i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.</p>	<p>Подвижные игры Пли «Пожар» - играть дружно, соблюдая правила игры, развивать двигательную активность детей</p>
<p>Вариативный компонент</p>		<p>Логика</p>	<p>Английский язык</p>		
<p>Прогулка Работа с родителями Уход домой</p>	<p>Наблюдение Подвижная игра: «У медведя во бору» Цель: Учить детей действовать в соответствии с текстом.</p>		<p>Наблюдение Подвижная игра: «Море волнуется» Цель: Учить детей действовать по сигналу.</p>	<p>Наблюдение Подвижная игра: «Лохматый пес» Цель: Действовать в соответствии с текстом.</p>	<p>Наблюдение Подвижная игра: «Кошки-мышки» Цель: Учить детей увертываться от ловащего.</p>

Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

(с «_12_» __10__ по «_16_» __10_ 2020 г.)

Тема недели «Счастливая семья»

Кл.руководитель; Хисина М.Б

Режим дня	Понедельник 12.10	Вторник 13.10	Среда 14.10	Четверг 15.10	Пятница 16.10
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Игры	<u>Круг приветствия</u> <i>Дружно все идем по кругу ,И надемся на друга. Плечо другу подставляйте И друг другу доверяйте!</i> <u>Беседа с детьми «Моя семья»</u> Цель: Учить детей умению рассказывать о своей семье	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает встать парами по кругу лицом друг к другу. Внутренний круг движется по часовой стрелке, а внешний остается на месте. При этом пары меняются, и дети в каждой паре говорят, соединив ладони: «Ты и я, мы – друзья!»</i> Дидактическая игра: «Найди детёныша для мамы». Цель: Способствовать воспитанию звуковой выразительной речи	<u>Круг приветствия</u> <i>Доброе слово скажешь одно – И доброты посеешь зерно. Доброе дело сделаешь ты, Также посеешь зерно доброты. Зерна такие, помни и знай, Самый богатый дают урожай!</i> Игра «Построим дом» Цель: Учить детей анализировать постройку; использовать в ней детали разных цветов	<u>Круг приветствия</u> <i>Воспитатель предлагает детям взяться за руки, сказав хором: Радость подарить спешите с самого утра ,И сердце сразу отзовется на добрые дела</i> <u>Игры детей в игровых уголках конструктор, мозайка</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Пройдемся радостно по кругу И «здравствуй» скажем, каждому цветку. Мы то мгновенье не забудем, Почувствуем любовь и красоту!</i> <u>Игры детей в игровых уголках с любимыми игрушками.</u>
«Учимся играя» Организационная учебная деятельность	Естествознание Рисование Музыка Физкультура	Основы грамоты Лепка Ознакомление С окр.миром	Математика Музыка Физкультура	Аппликация Основы грамоты Художественная лит-ра Казахский язык	Развитие речи Самопознание Казахский язык Физкультура
Воспитательный момент	<u>беседа «В какие игры играем с друзьями»</u>	Индив. работа по математике прямой и обратный счет Цель: Продолжить считать в прямом и обратном счете. Айлин, Расул, Фархат	Цель: Различать полезные и вредные продукты питания <u>Игры по интересам</u> <u>Подвижна я игра «Море волнуется»</u>	<u>Д/и «Узнай меня».</u> Цель: Учить узнавать на изображении знакомые игрушки, вводить в речевую активность слово «игрушки», раскрыв его смысл как существительного с собирательным значением	<u>«Сосчитай игрушки»(познание)</u> <u>«чем похожи круг и овал», «Найди пару»</u>

<p>Свободная самостоятельная деятельность.</p>	<p>Подвижная игра .Подвижная игра «Ловишки с приседаниями». <i>Цель:</i> учить соблюдать правила игры.</p>	<p><u>Подвижные игры:</u> .Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц». <i>Цели:</i> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.</p>	<p><u>Подвижные игры:</u> Подвижные игры «Стая», «Кто выше». <i>Цели:</i> развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. «Мы — веселые</p>	<p>Подвижная игра «Пожарные на ученье». <i>Цель:</i> учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке. .</p>	<p>Подвижные игры Пти «Пожар» - играть дружно, соблюдая правила игры, развивать двигательную активность детей</p>
<p>Вариативный компонент</p>		<p>Логика</p>	<p>Английский язык</p>		
<p>Прогулка Работа с родителями Уход домой</p>	<p>Наблюдение Подвижная игра: <u>Индивидуальные беседа «В какие игры поиграть с ребёнком дома».</u></p>	<p>Наблюдение Подвижная игра: «Третий лишний» Цель: Учить детей бегать в разном направлении.</p>	<p>Наблюдение Подвижная игра: «Поезд», Мышеловка Цель: Учить детей действовать по сигналу.</p>	<p>Наблюдение Подвижная игра: «Лохматый пес» Цель: Действовать в соответствии с текстом.</p>	<p>Наблюдение Подвижная игра: «Кошки-мышки» Цель: Учить детей увертываться от ловящего.</p>

Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

(с «_19_» __10__ по «_23_» __10_ 2020 г.)

Тема недели «Я люблю свою маму»

Кл.руководитель; Хисина М.Б

Режим дня	Понедельник 19.10	Вторник 20.10	Среда 21.10	Четверг 22.10	Пятница 23.10
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Игры	<u>Круг приветствия</u> <u>Сколько добрых лиц вокруг!</u> <u>Эй, ребята, шире круг!</u> <u>Приглашаю в хоровод</u> <u>Шумный радостный народ</u> 1.Беседа «Символы Казахстана» - что я знаю о символикке	Круг приветствия Здравствуй, класс ты наш весёлый, Очень я тебя люблю! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я 1.Беседа на тему «Один дома»	<u>Круг приветствия</u> <u>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:</u> <u>С добрым утром, с добрым светом!</u> <u>С добрым словом и приветом!</u> Дид.игра «Если бы...» Цель: развивать воображение, фантазию, умение принимать на себя будущую роль взрослого	<u>Круг приветствия</u> <u>Здравствуй, класс ты наш весёлый.</u> <u>Очень я тебя люблю!</u> <u>Здравствуйте, мои друзья!</u> <u>Очень рад вас видеть я</u> 1.Беседа на тему «Один дома»	<u>Круг приветствия</u> <u>Здравствуй, класс ты наш весёлый.</u> <u>Очень я тебя люблю!</u> <u>Здравствуйте, мои друзья!</u> <u>Очень рад вас видеть я</u> 1.Беседа на тему «Птицы зимой»
«Учимся играя» Организационная учебная деятельность	Естествознание Рисование Музыка Физкультура	Основы грамоты Лепка Конструирование	Математика Музыка Физкультура	Аппликация Основы грамоты Художественная лит-ра Казахский язык	Развитие речи Самопознание Казахский язык ОБП
Воспитательный момент	Индив. работа по математике: Элмарз, Айлин, Вика Цель: закрепить математические знаки +, -, =, больше, меньше	Беседа: «Правила поведения на перемене» Цель: Учить детей правильно вести себя на перемене	Логическая игра: «Математически е домики». Все дети Цель: развивать у детей логическое мышление	Индив. работа по математике: Элмарз, Айлин, Вика Цель: закрепить математические знаки +, -, =, больше, меньше	Беседа: «Правила поведения на перемене» Цель: Учить детей правильно вести себя на перемене

<p>Свободная самостоятельная деятельность.</p>	<p>Подвижная игра .Подвижная игра «Жмурки». <i>Цель:</i> учить соблюдать правила игры. Подвижная игра «У медведя во бору». <i>Цель:</i> учить выполнять действия по сигналу.</p>	<p>Подвижные игры Пи «Кошки-мышки» - играть дружно, соблюдая правила игры, развивать двигательную активность детей</p>	<p><u>Подвижные игры:</u> .Подвижные игры: «Зайчики», «Лиса и зайцы». <i>Цели:</i> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.</p>	<p>Подвижная игра «У медведя во бору». Цель: учить выполнять действия по сигналу.</p>	<p>Подвижные игры Пи «Кошки-мышки» - играть дружно, соблюдая правила игры, развивать двигательную активность детей</p>
<p>Вариативный компонент</p>		<p>Логика</p>	<p>Английский язык</p>		
<p>Прогулка Работа с родителями Уход домой</p>	<p>Наблюдение Подвижная игра: «Гуси-лебеди» <i>Цель:</i> Учить детей действовать в соответствии с текстом.</p>	<p>Наблюдение Подвижная игра: «Жмурки» Цель: Учить детей увертываться от ловящего.</p>	<p>Наблюдение Подвижная игра: «Третий лишний» <i>Цель:</i> Учить детей бегать в разном направлении.</p>	<p><u>Наблюдение</u> <u>Подвижная игра: «Гуси-лебеди»</u> <u>Цель: Учить детей действовать в соответствии с текстом.</u></p>	<p>Наблюдение Подвижная игра: «Жмурки» <i>Цель:</i> Учить детей увертываться от ловящего.</p>

Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

(с «_26» _10_ по «_30_» _12_ 2020 г.)

Тема недели «Я буду сильным»

Кл.руководитель; Хисина М.Б.

Режим дня	Понедельник 26.10	Вторник 27.10	Среда 28.10	Четверг 29.10	Пятница 30.12
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Игры	<i>Круг приветствия</i> Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами. Дид. игра «Овощи и фрукты» Цель: закрепить знания детей о овощах и фруктах	<i>Круг приветствия</i> К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо! Дид.игра «Подбери предмет» Цель: закрепить название материалов, из которых изготовлены предметы	<i>Круг приветствия</i> Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя! Дид.игра «Опиши и назови» Цель: упражнять в умении описывать предмет, называя все существенные признаки	<i>Круг приветствия</i> Возьмемся за руки, улыбнемся друг другу и с любовью скажем: Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет! Дид.игра «Наведи порядок» Цель: группировать предметы по общим признакам. (дети должны разложить карточки с изображением предметов на 3 группы по назначен по цвету, по форме)	<i>Круг приветствия</i> Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя! Дид.игра «Как вещи к нам пришли» Цель: упражнять в умении анализировать, обобщать, сравнивать, составлять цепочку трудовых операций из картинок (стол, книга, платье, хлеб)
«Учимся играя» Организационная учебная деятельность	Естествознание Рисование Музыка Физкультура	Основы грамоты Лепка Ознакомление С окр.миром	Математика Музыка Физкультура	Аппликация Основы грамоты Художественная лит-ра Казахский язык	Развитие речи Самопознание Казахский язык Физкультура
Свободная самостоятельная деятельность.	Игры «Мой дом», «Что из чего?», «Что без чего?». Цель: Закрепить, уточнить и расширить знания детей о мебели.	Подвижные игры: Подвижные игры: «Кузнечики», «Бездомный заяц». Цели: упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.	Подвижные игры: «Мы – весёлые ребята», «Дорога препятствий» Задачи: развивать быстроту реакции, ловкость, внимание	Подвижные игры: «Тише едешь - дальше будешь», «Следопыты»- Цель: совершенствование координации движений, развитие двигательных навыков	Подвижные игры Пти «Пожар» - играть дружно, соблюдая правила игры, развивать двигательную активность детей
Вариативный компонент		Логика	Английский язык		

<p>Прогулка Работа с родителями Уход домой</p>	<p>Наблюдение Подвижная игра: «У медведя во бору» Цель: Учить детей действовать в соответствии с текстом.</p>	<p>Консультации «Осторожно, гололед».</p>	<p>Наблюдение Подвижная игра: «Море волнуется» Цель: Учить детей действовать по сигналу.</p>	<p>Наблюдение Консультации « Какие книжки читать детям»,</p>	<p>Наблюдение Подвижная игра: «Кошки-мышки» Цель: Учить детей увертываться от ловящего.</p>
---	---	---	--	--	---

Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

(с «_02_» _11_ по «_04_» _11_ 2020 г.)

Тема недели «Люблю чистоту»

Кл.руководитель; Хисина М.Б

Режим дня	Понедельник 02.11	Вторник 03.11	Среда 04.11	Четверг 05.11	Пятница 06.11
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Игры	<u>Круг приветствия</u> Здравствуй, солнце золотое! Здравствуй, небо голубое! Здравствуйте, мои друзья! Очень рад вас видеть я! Дид. игра «Птицы» Цель: закрепить знания детей о зимующих птицах	<u>Круг приветствия</u> К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо! Дид.игра «Кто где живет» Цель: закрепить название, где живут животные	<u>Круг приветствия</u> Счастье – наш чудесный круг! Счастье – твой надежный друг! Счастье – поздороваться с утра С кем расстался ты вчера Дид.игра «Опиши и назови» Цель: упражнять в умении описывать предмет, называя все существенные признаки		
«Учимся играя» Организационная учебная деятельность	Естествознание Рисование Музыка Физкультура	Основы грамоты Лепка Конструирование	Математика Музыка Физкультура		
Свободная самостоятельная деятельность.	Игра «Магазин» Цель: Расширить знания детей о том зачем люди ходят в магазин	<u>Подвижные игры:</u> Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц». <i>Цели:</i> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.	<u>Подвижные игры:</u> «Мы – весёлые ребята», «Дорога препятствий» Задачи: развивать быстроту реакции, ловкость, внимание		
Вариативный компонент		Логика	Английский язык		
Прогулка Работа с родителями Уход домой	Наблюдение Подвижная игра: «Гуси лебеди» Цель: Учить детей действовать в соответствии с текстом.	Консультация «Гаджеты и ребенок».	Наблюдение Подвижная игра: «Кто выше» Цель: Учить детей действовать по сигналу.		

Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

(с «_16_» __11__ по «_20_» __11_ 2020 г.)

Тема недели «Чистота – залог здоровья»

Воспитатель: Хисина М.Б.

Режим дня	Понедельник 16.11	Вторник 17.11	Среда 18.11	Четверг 19.11	Пятница 20.11
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Игры	<u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения!</i> <i>Как здорово, что все мы родились!</i> <i>И ярко, ярко, всем для восхищения.</i> <i>На небе наши звездочки зажглись!</i> 1.Рассматривание иллюстраций: Зимний лес	<u>К Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг!</i> <i>Эй, ребята, шире круг!</i> <u>Приглашаю в хоровод</u> <i>Шумный радостный народ</i> 1.Беседа «Наши помощники» - о пользовании предметами быта.	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом».</i> <i>О дружбе расскажем, о дружбе споем.</i> <i>Искорку дружбы в сердце зажжем.</i> <i>Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> 1.Беседа «Животные в лесу »,	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:</i> <i>С добрым утром, с добрым светом!</i> <i>С добрым словом и приветом!</i> Дид.игра «Если бы...» Цель: развивать воображение, фантазию, умение принимать на себя будущую роль взрослого	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, класс ты наш весёлый.</i> <i>Очень я тебя люблю!</i> <i>Здравствуйте, мои друзья!</i> <i>Очень рад вас видеть я</i> 1.Беседа на тему «Стихия - вода» -
«Учимся играя» Организационная учебная деятельность	Естествознание Рисование Музыка Физкультура	Основы грамоты Лепка Ознакомление С окр.миром	Математика Музыка Физкультура	Аппликация Основы грамоты Художественная лит-ра Казахский язык	Развитие речи Самопознание Казахский язык Физкультура
Свободная самостоятельная деятельность.	<u>Подвижная игра</u> .Подвижная игра «Ловишки с приседаниями». <i>Цель:</i> учить соблюдать правила игры. <u>Подвижная игра</u> «Перелет птиц». <i>Цель:</i> учить выполнять действия по сигналу.	<u>Подвижные игры:</u> .Подвижные игры: «Ловишка», «Бездомный заяц». <i>Цели:</i> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость. Свободные игры	<u>Подвижные игры:</u> Подвижные игры «Стая», «Светофор». <i>Цели:</i> развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. «Мы — веселые ребята»,«Затейники». <i>Цели:</i> учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко, упражняться в беге.	Подвижная игра «Пожарные на ученье». <i>Цель:</i> учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке. .Подвижные игры « Перебежки-догонялки ». <i>Цель:</i> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.	Подвижные игры Пи «Пожар» - играть дружно, соблюдая правила игры, развивать двигательную активность детей
Вариативный компонент		Логика	Английский язык		

<p>Прогулка Работа с родителями Уход домой</p>	<p>Наблюдение П/игра «найди свой домик» Цель: Учить быстро действовать по сигналу, бегать не натываясь друг на друга Дигра «Земля. Воздух. вода»</p>	<p>Наблюдение П/и «Поезд» Цель: Учить ориентироваться в пространстве, называть станции Инд.беседа с родителями «Опрятность в одежде»</p>	<p>Наблюдение П/и «Холодно-жарко» Цель: Развивать быстроту и выносливость, бегать не задевая друг друга Свободные игры детей</p>	<p>Наблюдение П/и «Мы-шоферы» Цель: Учить детей чередовать ходьбу мелкими и широкими шагами</p>	<p>Наблюдение Подвижная игра: «Кошки-мышки» Цель: Учить детей увертываться от ловящего.</p>
---	---	---	---	--	--

Циклограмма организации жизни и воспитания детей класса дошкольной подготовки

(с «_23_» _11_ по «_27_» _11_ 2020 г.)

Тема недели «Будь здоровым»

Кл.руководитель; Хисина М.Б

Режим дня	Понедельник 23.11	Вторник 24.11	Среда 25.11	Четверг 26.11	Пятница 27.11
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Игры	<u>Круг приветствия</u> <u>Сколько добрых лиц вокруг!</u> <u>Эй, ребята, шире круг!</u> <u>Приглашаю в хоровод</u> <u>Шумный радостный народ</u> 1.Беседа «Техника»	<u>Круг приветствия</u> <u>Как здорово, что есть на свете</u> <u>День рождения!</u> <u>Как здорово, что все мы родились!</u> <u>И ярко, ярко, всем для восхищения,</u> <u>На небе наши звездочки зажглись!</u> 1. Рассматривание иллюстраций: «Какие бывают дороги»	<u>Круг приветствия</u> <u>Давайте отложим дела на «потом».</u> <u>О дружбе расскажем, о дружбе споем.</u> <u>Искорку дружбы в сердце зажжем.</u> <u>Подарим радость друзьям, согреем теплом!</u> 1.Беседа «Зимний лес »,	<u>Круг приветствия</u> <u>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга:</u> <u>С добрым утром, с добрым светом!</u> <u>С добрым словом и приветом!</u> Дид.игра «Если бы...» Цель: развивать воображение, фантазию, умение принимать на себя будущую роль взрослого	<u>Круг приветствия</u> <u>Здравствуй, класс ты наш весёлый,</u> <u>Очень я тебя люблю!</u> <u>Здравствуйте, мои друзья!</u> <u>Очень рад вас видеть я</u> 1.Беседа на тему «Дорожные знаки»
«Учимся играя» Организационная учебная деятельность	Естествознание Рисование Музыка Физкультура	Основы грамоты Лепка Конструирование	Математика Музыка Физкультура	Аппликация Основы грамоты Художественная лит-ра Казахский язык	Развитие речи Самопознание Казахский язык ОБП
Свободная самостоятельная деятельность.	<u>Подвижная игра</u> <u>.Подвижная игра «Жмурки».</u> <u>Цель:</u> учить соблюдать правила игры. <u>Подвижная игра «У медведя во бору».</u> <u>Цель:</u> учить выполнять действия по сигналу.	<u>Подвижные игры:</u> <u>.Подвижные игры: «Ловишка», «Лиса и зайцы».</u> <u>Цели:</u> упражнять в беге, не наталкиваясь друг на друга; воспитывать ловкость и выносливость.	<u>Подвижные игры:</u> <u>Подвижные игры «Стая», «Светофор».</u> <u>Цели:</u> развивать ловкость; закреплять знания о значении светофора. <u>«Мы — веселые ребята», «Затейники».</u> <u>Цели:</u> учить соблюдать правила игры, действовать быстро, ловко, упражняться в беге.	<u>Подвижная игра «Третий лишний».</u> <u>Цель:</u> учить легко и быстро лазать по канату и гимнастической стенке. <u>.Подвижные игры «Перебежки-догонялки».</u> <u>Цель:</u> учить согласовывать свои действия с действиями товарищей.	<u>Подвижные игры</u> <u>Пли «Кошки-мышки» - играть дружно, соблюдая правила игры, развивать двигательную активность детей</u>
Вариативный компонент		Логика	Английский язык		

Прогулка Работа с родителями Уход домой	Наблюдение Подвижная игра: «Гуси-лебеди» Цель: Учить детей действовать в соответствии с текстом.	Наблюдение Подвижная игра: «Третий лишний» Цель: Учить детей бегать в разном направлении.	Наблюдение Подвижная игра: «Море волнуется» Цель: Учить детей действовать по сигналу.	Наблюдение Подвижная игра: «Лохматый пес» Цель: Действовать в соответствии с текстом.	Наблюдение Подвижная игра: «Кошки-мышки» Цель: Учить детей увертываться от ловащего.
--	---	---	---	---	--

Циклограмма организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_01_» __02__ по «_05_» __02__ 2020г.)

Тема месяца: Мир вокруг нас. Тема недели: «Прекрасное рядом»

Организация жизни и воспитания детей					
	<i>Понедельник 01.02</i>	<i>Вторник 02.02</i>	<i>Среда 03.02</i>	<i>Четверг 04.02</i>	<i>Пятница 05.02</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Нежные, добрые девочки, Сильные, смелые мальчики, Встанем в круг, за руки все возьмёмся И радостно друг другу улыбнёмся</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я хороший Человек, Хоть еще мне мало лет. Друзьям сердечно говорю: «Очень всех я вас люблю!»</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмёмся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Вспомните вежливые, добрые слова и пожелания. Поприветствуйте друг друга так, как вам нравится.</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Естествознание Рисование Музыка Физкультура	Основы грамоты Лепка Конструирование	Математика Музыка Физкультура	Аппликация Основы грамоты Художественная лит-ра Казахский язык	Развитие речи Самопознание Казахский язык ОБП
Вариативный компонент		Логика	Английский язык		
Подготовка к	<u>Наблюдение</u>	<u>Наблюдение</u>	<u>Наблюдение</u>	<u>Наблюдение</u>	<u>Наблюдение</u>

прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Подвижные игры</u>	<u>Подвижные игры</u>	<u>Подвижные игры</u>	<u>Подвижные игры</u>	<u>Подвижные игры</u>
--	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

Циклограмма организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_15_» __02__ по «_19_» __02__ 2021г.)
Тема недели: «Транспорт. Все профессии важны»

Организация жизни и воспитания детей					
	<i>Понедельник 15.02</i>	<i>Вторник 16.02</i>	<i>Среда 17.02</i>	<i>Четверг 18.02</i>	<i>Пятница 19.02</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Встаньте в круг! Встаньте в круг! Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою! Счастьем поделюсь с тобою! Все сердечные слова Говорю я для тебя!</i> <u>Гимнастика</u>

«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Естествознание Рисование Музыка Физкультура	Основы грамоты Лепка Ознакомление с окр.миром	Математика Музыка Физкультура	Аппликация Основы грамоты Художественная лит-ра Казахский язык	Развитие речи Самопознание Казахский язык Физкультура
Вариативный компонент		<u>Логика</u>	<u>Английский язык</u>		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>

Циклограмма организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(с «_22_» _02_ по «_26_» _02_ 2021г.)
Тема недели: «Мир электроники»

Организация жизни и воспитания детей					
	<i>Понедельник 22.02</i>	<i>Вторник 23.02</i>	<i>Среда 24.02</i>	<i>Четверг 25.02</i>	<i>Пятница 26.02</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i> <i>Спасибо каждому из нас!</i> <i>Спасибо скажем мы</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло,</i> <i>Солнышко лучик к тебе протянуло,</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну:</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг,</i>

Гимнастика	<i>глазами Друг другу радостно не раз</i> <u>Гимнастика</u>	<i>Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i> <u>Гимнастика</u>	<i>Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго утра тебе пожелало.</i> <u>Гимнастика</u>	<i>«Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i> <u>Гимнастика</u>	<i>Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Естествознание Рисование Музыка Физкультура	Основы грамоты Лепка Контруирование	Математика Музыка Физкультура	Аппликация Основы грамоты Художественная лит-ра Казахский язык	Развитие речи Самопознание Казахский язык ОБП
Вариативный компонент		<u>Логика</u>	<u>Английский язык</u>		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>

Циклограмма организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_01_»_03_ по «_05_»_03_ 2021г.)

Тема месяца: Традиции и фольклор. Тема недели: «Волшебный мир сказок.

Мир театра. Народное творчество»

Организация жизни и воспитания детей

	<i>Понедельник 01.03</i>	<i>Вторник 02.03</i>	<i>Среда 03.03</i>	<i>Четверг 04.03</i>	<i>Пятница 05.03</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить те И ты начнешь любить себя И сможешь полюбить меня</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Когда живется дружно, Что может лучше быть! И ссориться не нужно, И можно всех любить. Ты в дальнюю дорогу Возьми с собой друзей: Они тебе помогут И с ними веселей.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте, дружно возьмемся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел – Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Естествознание Рисование Музыка Физкультура	Основы грамоты Лепка Ознакомление с окр.миром	Математика Музыка Физкультура	Аппликация Основы грамоты Художественная лит-ра Казахский язык	Развитие речи Самопознание Казахский язык Физкультура
Вариативный компонент		<u>Логика</u>	<u>Английский язык</u>		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>

Циклограмма организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_08_» __03__ по «_12_» __03__ 2021г.)

Тема недели: «Весна красна»

Организация жизни и воспитания детей					
	<i>Понедельник 08.03</i>	<i>Вторник 09.03</i>	<i>Среда 10.03</i>	<i>Четверг 11.03</i>	<i>Пятница 12.03</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика		<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!</i>
		<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.		Основы грамоты Лепка Конструирование	Математика Музыка Физкультура	Аппликация Основы грамоты Художественная лит-ра Казахский язык	Развитие речи Самопознание Казахский язык ОБП
Вариативный компонент		<u>Логика</u>	Английский язык		
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой		<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>

Циклограмма организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с « 15 » 03 по « 19 » 03 2021г.)

Тема недели: «Традиции и обычаи»

Организация жизни и воспитания детей					
	<i>Понедельник 15.03</i>	<i>Вторник 16.03</i>	<i>Среда 17.03</i>	<i>Четверг 18.03</i>	<i>Пятница 19.03</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем. Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>В хороводе я иду, Друга я сейчас найду! Здравствуй, друг! Вот и я! Мы хорошие друзья!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо скажем мы не раз Всему живому вокруг нас: Как хорошо на свете жить, Как хорошо уметь дружить!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг! Эй, ребята, шире круг! Приглашаю в хоровод Шумный радостный народ!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	Естествознание Рисование Музыка Физкультура	Основы грамоты Лепка Ознакомление с окр.миром	Математика Музыка Физкультура	Аппликация Основы грамоты Художественная лит-ра Казахский язык	Развитие речи Самопознание Казахский язык Физкультура
Вариативный компонент		<u>Логика</u>	<u>Английский язык</u>		

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>
---	--	--	--	--	--

Циклограмма организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки
(«19»03- «20»03; «05»04- «06» 04 2018г.)

Тема месяца: Трудимся вместе. Тема недели: «Учимся помогать друзьям»

Организация жизни и воспитания детей					
	<i>Понедельник 19.03</i>	<i>Вторник 20.03</i>	<i>Среда</i>	<i>Четверг 05.04</i>	<i>Пятница 06.04</i>
<i>Образовательные области</i>	<i>Познание, Социум</i>	<i>Здоровье</i>		<i>Здоровье</i>	<i>Социум</i>
<i>Распорядок дня</i>					
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятьем дружбы мы!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.</i> <u>Гимнастика</u>		<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну: «Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, Здравствуй, песен щедрый круг, Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i> <u>Гимнастика</u>

«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<u>Технологические карты</u> 1. Развитие речи «Коммуникация» 2. Физкультура «Здоровье» 3. Казахский язык «Коммуникация» 4. Рисование «Творчество»	<u>Технологические карты</u> 1. Основы грамоты «Коммуникация» 2. Музыка «Творчество» 3. Естествознание «Познание» 4. Самопознание «Социум»		<u>Технологические карты</u> 1. Конструирование «Познание» 2. Основы экологии «Социум» 3. Музыка «Творчество» 4. Казахский язык «Коммуникация»	<u>Технологические карты</u> 1. Аппликация «Творчество» 2. ФЭМП «Познание» 3. Физкультура «Здоровье» 4. Английский язык «Коммуникация»
Вариативный компонент		Очумелые ручки «Творчество»		Логика «Познание»	Занимательное письмо «Коммуникация»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>		<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>

Воспитатель 0 «_в_» класса Веселова Т.П.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_09_» _04_ по «_13_» _04_ 2018г.)

Тема недели: «Хлеб - всему голова»

Организация жизни и воспитания детей					
	<i>Понедельник 09.04</i>	<i>Вторник 10.04</i>	<i>Среда 11.04</i>	<i>Четверг 12.04</i>	<i>Пятница 13.04</i>
Образовательные области Распорядок дня	<i>Познание, Социум</i>	<i>Здоровье</i>		<i>Здоровье</i>	<i>Социум</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия.	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом», О дружбе расскажем, о дружбе споем.</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня! Здравствуйте, все, кто верит доброте!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я так люблю себя Что я могу любить тебя И ты начнешь любить себя И сможешь</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Улыбайся, Зр. Улыбайся целый день. Улыбайся, Зр. И весь мир улыбнется тебе</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Я улыбаюсь миру, Мир улыбается мне. Я желаю всем людям планеты</i>

Гимнастика	<i>Искорку дружбы в сердце зажжем, Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> Гимнастика	<i>Здравствуйте, все, кто не жалея сил, Делится счастьем своим.</i> Гимнастика	<i>полюбить меня</i> Гимнастика	Гимнастика	<i>Хорошего настроения</i> Гимнастика
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<u>Технологические карты</u> 1. Развитие речи «Коммуникация» 2. Физкультура «Здоровье» 3. Казахский язык «Коммуникация» 4. Рисование «Творчество»	<u>Технологические карты</u> 1. Основы грамоты «Коммуникация» 2. Музыка «Творчество» 3. Естествознание «Познание» 4. Самопознание «Социум»	<u>Технологические карты</u> 1. ФЭМП «Познание» 2. Физкультура «Здоровье» 3. Лепка «Творчество» 4. Художественная литература «Коммуникация»	<u>Технологические карты</u> 1. Основы грамоты «Коммуникация» 2. ООМ «Социум» 3. Музыка «Творчество» 4. Казахский язык «Коммуникация»	<u>Технологические карты</u> 1. Аппликация «Творчество» 2. ФЭМП «Познание» 3. ОБП «Здоровье» 4. Английский язык «Коммуникация»
Вариативный компонент		Очумелые ручки «Творчество»	Родные просторы «Социум»	Логика «Познание»	Занимательное письмо «Коммуникация»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>

Воспитатель 0 «_ в _» класса Веселова Т.П.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_ 16 _» _ 04 _ по «_ 20 _» _ 04 _ 2018г.)

Тема недели: «Насекомые. Земноводные»

	Понедельник 16.04	Вторник 17.04	Среда 18.04	Четверг 19.04	Пятница 20.04
Образовательные области	Познание, Социум	Здоровье		Здоровье	Социум
Распорядок дня					
«Здравствуйте,	<u>Круг приветствия</u>	<u>Круг приветствия</u>	<u>Круг приветствия</u>	<u>Круг приветствия</u>	<u>Круг приветствия</u>

дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<i>Давайте, дружно возьмёмся за руки. А теперь скажем всему миру от чистого сердца: Твори добро на всей земле, Твори добро другим на радость!</i> <u>Гимнастика</u>	<i>Скоро, очень скоро Мы построим город Из надежды нашей и мечты А чтоб был он весел- земле, Из стихов и песен Мы дома построим и мосты</i> <u>Гимнастика</u>	<i>К тебе я обращаюсь, друг! Вставай скорее с нами в круг. Почувствуй радость и тепло, И как с друзьями хорошо</i> <u>Гимнастика</u>	<i>Здравствуй, Мир Здравствуй, Свет Здравствуй, добрый Человек</i> <u>Гимнастика</u>	<i>Как прекрасно жить на свете, Потому что Человек – Это взрослые и дети, Это солнца яркий свет!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<u>Технологические карты</u> 1. Развитие речи «Коммуникация» 2. Физкультура «Здоровье» 3. Казахский язык «Коммуникация» 4. Рисование «Творчество»	<u>Технологические карты</u> 1. Основы грамоты «Коммуникация» 2. Музыка «Творчество» 3. Естествознание «Познание» 4. Самопознание «Социум»	<u>Технологические карты</u> 1. ФЭМП «Познание» 2. Физкультура «Здоровье» 3. Лепка «Творчество» 4. Драма «Коммуникация»	<u>Технологические карты</u> 1. Конструирование «Познание» 2. Основы экологии «Социум» 3. Музыка «Творчество» 4. Казахский язык «Коммуникация»	<u>Технологические карты</u> 1. Аппликация «Творчество» 2. ФЭМП «Познание» 3. Физкультура «Здоровье» 4. Английский язык «Коммуникация»
Вариативный компонент		Очумелые ручки «Творчество»	Родные просторы «Социум»	Логика «Познание»	Занимательное письмо «Коммуникация»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>

Воспитатель 0 «_в_» класса Веселова Т.П.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_23_» __04__ по «_27_» __04__ 2018г.)

Тема месяца: Тема недели: «Украшим цветами»

Организация жизни и воспитания детей

	<i>Понедельник 23.04</i>	<i>Вторник 24.04</i>	<i>Среда 25.04</i>	<i>Четверг 26.04</i>	<i>Пятница 27.04</i>
Образовательные области Распорядок дня	<i>Познание, Социум</i>	<i>Здоровье</i>		<i>Здоровье</i>	<i>Социум</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Желаю счастья и добра Всем детям с самого утра!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы с вами снова вместе! Я рада, рады вы! Приветствуем друг друга Объятые дружбы мы!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Возьмемся за руки и дружно поприветствуем друг друга: С добрым утром, с добрым светом! С добрым словом и приветом!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Школа наша, как дом родной, Весь наполнен детворой, Все хотят – и ты, и я – Жить в нем как одна семья.</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо, что есть семья И у меня, и у тебя. В семье все любят нас и ждут, И дружно, радостно живут.</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<u>Технологические карты</u> 1. Развитие речи «Коммуникация» 2. Физкультура «Здоровье» 3. Казахский язык «Коммуникация» 4. Рисование «Творчество»	<u>Технологические карты</u> 1. Основы грамоты «Коммуникация» 2. Музыка «Творчество» 3. Естествознание «Познание» 4. Самопознание «Социум»	<u>Технологические карты</u> 1. ФЭМП «Познание» 2. Физкультура «Здоровье» 3. Лепка «Творчество» 4. Художественная литература «Коммуникация»	<u>Технологические карты</u> 1. Основы грамоты «Коммуникация» 2. ООМ «Социум» 3. Музыка «Творчество» 4. Казахский язык «Коммуникация»	<u>Технологические карты</u> 1. Аппликация «Творчество» 2. ФЭМП «Познание» 3. ОБП «Здоровье» 4. Английский язык «Коммуникация»
Вариативный компонент		Очумелые ручки «Творчество»	Родные просторы «Социум»	Логика «Познание»	Занимательное письмо «Коммуникация»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>

Циклограмма организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_30_»_04_ по «_4_»_05_ 2018г.)

Тема месяца: Пусть всегда будет солнце. Тема недели: «В семье единой»

	<i>Понедельник 30.04</i>	<i>Вторник 01.05</i>	<i>Среда 02.05</i>	<i>Четверг 03.05</i>	<i>Пятница 04.05</i>
Образовательные области Распорядок дня	<i>Познание, Социум</i>			<i>Здоровье</i>	<i>Социум</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Встать парами по кругу, образуя внешний и внутренний круги, и выполнить действия: «поздороваться» указательными пальцами, мизинцами.</i> <u>Гимнастика</u>		<u>Круг приветствия</u> <i>Сердце я свое открою, Счастьем поделюсь с тобою. Все хорошие слова Говорю я для тебя!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Солнышко, согрей теплом, Поделись своим добром! Помоги нам всем учиться У природы день за днем!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Проснулось солнышко и сладко зевнуло, Солнышко лучик к тебе протянуло, Солнышко щечку тебе поласкало, Доброго дня тебе пожелало.</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<u>Технологические карты</u> 1. Развитие речи <i>«Коммуникация»</i> 2. Физкультура <i>«Здоровье»</i> 3. Казахский язык <i>«Коммуникация»</i> 4. Рисование <i>«Творчество»</i>		<u>Технологические карты</u> 1. ФЭМП <i>«Познание»</i> 2. Физкультура <i>«Здоровье»</i> 3. Лепка <i>«Творчество»</i> 4. Драма <i>«Коммуникация»</i>	<u>Технологические карты</u> 1. Конструирование <i>«Познание»</i> 2. Основы экологии <i>«Социум»</i> 3. Музыка <i>«Творчество»</i> 4. Казахский язык <i>«Коммуникация»</i>	<u>Технологические карты</u> 1. Аппликация <i>«Творчество»</i> 2. ФЭМП <i>«Познание»</i> 3. Физкультура <i>«Здоровье»</i> 4. Английский язык <i>«Коммуникация»</i>
Вариативный компонент			Родные просторы <i>«Социум»</i>	Логика <i>«Познание»</i>	Занимательное письмо <i>«Коммуникация»</i>

Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>		<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>
---	--	--	--	--	--

Воспитатель 0 «_в_» класса Веселова Т.П.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_7_» _05_ по «_11_» _05_ 2018г.)

Тема недели: «Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)»

Организация жизни и воспитания детей					
	<i>Понедельник 07.05</i>	<i>Вторник 08.05</i>	<i>Среда 09.05</i>	<i>Четверг 10.05</i>	<i>Пятница 11.05</i>
<i>Образовательные области</i> Распорядок дня		<i>Здоровье</i>		<i>Здоровье</i>	<i>Социум</i>
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика		<u>Круг приветствия</u> <i>Как здорово, что есть на свете День рождения! Как здорово, что все мы родились! И ярко, ярко, всем для восхищения, На небе наши звездочки зажглись!</i> <u>Гимнастика</u>		<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте все вместе споем песню: Встаньте, дети, встаньте в круг! Зр. Ты мой друг и я твой друг! Самый верный друг!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами! Спасибо каждому из нас! Спасибо скажем мы глазами Друг другу радостно не раз</i> <u>Гимнастика</u>

«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.		<u>Технологические карты</u> 1. Основы грамоты «Коммуникация» 2. Музыка «Творчество» 3. Естествознание «Познание» 4. Самопознание «Социум»		<u>Технологические карты</u> 1. Основы грамоты «Коммуникация» 2. ООМ «Социум» 3. Музыка «Творчество» 4. Казахский язык «Коммуникация»	<u>Технологические карты</u> 1. Аппликация «Творчество» 2. ФЭМП «Познание» 3. ОБП «Здоровье» 4. Английский язык «Коммуникация»
Вариативный компонент		Очумелые ручки «Творчество»		Логика «Познание»	Занимательное письмо «Коммуникация»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой		<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>		<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>

Воспитатель 0 «_в_» класса Веселова Т.П.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «_14_»_05_ по «_18_»_05_ 2018г.)

Тема недели: «Я умею»

Организация жизни и воспитания детей					
	<i>Понедельник 14.05</i>	<i>Вторник 15.05</i>	<i>Среда 16.05</i>	<i>Четверг 17.05</i>	<i>Пятница 18.05</i>
<i>Образовательные области</i>	<i>Познание, Социум</i>	<i>Здоровье</i>		<i>Здоровье</i>	<i>Социум</i>
<i>Распорядок дня</i>					
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Спасибо всем, кто рядом с нами!</i> <i>Спасибо каждому из нас!</i> <i>Спасибо скажем мы</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуйте, солнце, дубы и тополя!</i> <i>Здравствуйте, горы, леса и поля!</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Мы будем приветствовать друг друга так, как будто мы цветы, животные или птицы. Давайте я начну:</i>	<u>Круг приветствия</u> <i>Здравствуй, день, здравствуй, друг, здравствуй, песен щедрый круг,</i>

	<i>глазами Друг другу радостно не раз</i>	<i>Как хорошо, что есть друзья! Как хорошо, что есть и Я!</i>	<i>Здравствуйте, все, что растет и цветет! Здравствуйте, все, кто на свете живет!</i>	<i>«Я веселая ромашка. Желаю всем доброго дня!»</i>	<i>Здравствуй, мир, здравствуй, век, Здравствуй, добрый человек!</i>
	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>	<u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<u>Технологические карты</u> 1. Развитие речи «Коммуникация» 2. Физкультура «Здоровье» 3. Казахский язык «Коммуникация» 4. Рисование «Творчество»	<u>Технологические карты</u> 1. Основы грамоты «Коммуникация» 2. Музыка «Творчество» 3. Естествознание «Познание» 4. Самопознание «Социум»	<u>Технологические карты</u> 1. ФЭМП «Познание» 2. Физкультура «Здоровье» 3. Лепка «Творчество» 4. Художественная литература «Коммуникация»	<u>Технологические карты</u> 1. Конструирование «Познание» 2. Основы экологии «Социум» 3. Музыка «Творчество» 4. Казахский язык «Коммуникация»	<u>Технологические карты</u> 1. Аппликация «Творчество» 2. ФЭМП «Познание» 3. Физкультура «Здоровье» 4. Английский язык «Коммуникация»
Вариативный компонент		Очумелые ручки «Творчество»	Родные просторы «Социум»	Логика «Познание»	Занимательное письмо «Коммуникация»
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>

Воспитатель 0 «в» класса Веселова Т.П.

Циклограмма организации жизни и воспитания детей дошкольной подготовки

(с «21» 05 по «25» 05 2018г.)

Тема недели: «Здравствуй лето»

Организация жизни и воспитания детей					
	Понедельник 21.05	Вторник 22.05	Среда 23.05	Четверг 24.05	Пятница 25.05
Образовательные области	<i>Познание, Социум</i>	<i>Здоровье</i>		<i>Здоровье</i>	<i>Социум</i>

Распорядок дня					
«Здравствуйте, дети!» Групповое общение. Круг приветствия. Гимнастика	<u>Круг приветствия</u> <i>Сколько добрых лиц вокруг!</i> <i>Эй, ребята, шире круг!</i> <i>Приглашаю в хорювод</i> <i>Шумный радостный народ</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Как хорошо на свете жить!</i> <i>Как хорошо уметь дружить!</i> <i>Как хорошо, что есть друзья!</i> <i>Как хорошо, что есть и Я!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Солнышко, согрей теплом,</i> <i>Поделись своим добром!</i> <i>Помоги нам всем учиться</i> <i>У природы день за днем!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Солнышко, согрей теплом,</i> <i>Поделись своим добром!</i> <i>Помоги нам всем учиться</i> <i>У природы день за днем!</i> <u>Гимнастика</u>	<u>Круг приветствия</u> <i>Давайте отложим дела на «потом»,</i> <i>О дружбе расскажем, о дружбе споем.</i> <i>Искорку дружбы в сердце зажжем,</i> <i>Подарим радость друзьям, согреем теплом!</i> <u>Гимнастика</u>
«Учимся, играя» Организованная учебная деятельность.	<u>Технологические карты</u> 1. Развитие речи <i>«Коммуникация»</i> 2. Физкультура <i>«Здоровье»</i> 3. Казахский язык <i>«Коммуникация»</i> 4. Рисование <i>«Творчество»</i>	<u>Технологические карты</u> 1. Основы грамоты <i>«Коммуникация»</i> 2. Музыка <i>«Творчество»</i> 3. Естествознание <i>«Познание»</i> 4. Самопознание <i>«Социум»</i>	<u>Технологические карты</u> 1. ФЭМП <i>«Познание»</i> 2. Физкультура <i>«Здоровье»</i> 3. Лепка <i>«Творчество»</i> 4. Драма <i>«Коммуникация»</i>	<u>Технологические карты</u> 1. Основы грамоты <i>«Коммуникация»</i> 2. ООМ <i>«Социум»</i> 3. Музыка <i>«Творчество»</i> 4. Казахский язык <i>«Коммуникация»</i>	<u>Технологические карты</u> 1. Аппликация <i>«Творчество»</i> 2. ФЭМП <i>«Познание»</i> 3. ОБП <i>«Здоровье»</i> 4. Английский язык <i>«Коммуникация»</i>
Вариативный компонент		Очумелые ручки <i>«Творчество»</i>	Родные просторы <i>«Социум»</i>	Логика <i>«Познание»</i>	Занимательное письмо <i>«Коммуникация»</i>
Подготовка к прогулке. Прогулка. Работа с родителями. Уход детей домой	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>	<u>Наблюдение</u> <u>Подвижные игры</u>