

КГУ «Общеобразовательная школа села Айдабол»

ӘБ отырысында
қаралды:
рассмотрено
на заседании МО
Хаттама № 1
Мукд
«29» 09. 2021ж.

Келісемін:
Согласовано:
оқу ісінің меңгерушісі
зам.директора УВР
Жуң
«01» 09. 2021ж.

Бекітемін
Утверждено:
директоры
директором школы
Байқонурова Б.А.
Байқ
«01» 09. 2021ж.

**Циклограмма воспитательно - образовательного процесса на 2021 – 2022 учебный год, на основе
Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы
воспитания и обучения**

Воспитатель дошкольной подготовки: Хисина М.Б.

ЦИКЛОГРАММА
Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
на I неделю (31.08-03.09. 2021 года)

Сквозная тема: «Мой Казахстан»

Смарт цель: дети смогут обладать духовно-нравственными ценностями, чувствами патриотизма и толерантности, иметь творческие способности, мышление и воображение.

Режим дня	Понедельник 30/08	Вторник 31/08	Среда 01/09	Четверг 02/09	Пятница 03/09
Прием детей Беседы с родителями, консультации.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры: настольные, пальчиковые....			Структурированная игра «Сравни предметы». Цель: смогут быть внимательными. М4К(работа в команде)	Утренний круг «Любимая моя группа» Цель: смогут описывать, выражать свои эмоции Голос ребенка (любопытность) М4К коммуникабельность.	Свободная игра « Мышки». Цель: дети смогут выполнять движения согласно тексту (М4К коммунибельность)
Подготовка к организованно-учебной деятельности			Свободная игра « Комплименты» Цель: смогут повысить самооценку, создать положительный образ себя, развить коммуникативные навыки М4К(работа в команде , коммуникабельность)	Игра (под руководством педагога) «Если весело живется, делай так...» Цель: смогут выполнять танцевальные движения под музыку. Голос ребенка (любопытность) М4К (работа в команде)	Свободная игра на сплочение « Солнышко» Цель: смогут быть дружелюбными Модель 4К (коммуникативность) М4К(работа в команде , коммуникабельность)
ОУД по расписанию дошкольной организации.			1 Основы математики Тема: «Один – много» Смарт цель: дети смогут выделять единичные предметы из множества предметов.	1. Основа грамоты Тема: «Звуки, которые нас окружают» Смарт цель: дети смогут слышать в	1.Аппликация Тема:« Дома на улице» . Смарт цель: дети смогут передать образ городской улицы в

			<p>Мозговой штурм – Вы любите посещать магазин игрушек? – Какие игрушки вам нравятся? Работа в рабочей тетради. Дети рассматривают рисунок и находят каких предметов много, а какие единичные предметы.</p> <p>(Дифференциация: Темп, скорость, время.) Практическая работа в группах (подгруппой) (М4К работа в команде). Предлагаю придумать вопрос, чтобы на него можно было ответить словом «один».</p> <p>Физминутка для пальцев рук. Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Благодарю детей за хорошее выполнение задания, учу аккуратно складывать учебные принадлежности после занятия. Делятся впечатлениями.(Голос ребенка: независимость)</p> <p>Ожидаемый результат. Воспроизводят: термины «один», «много», «несколько». Понимают: что предметов может быть «много», «несколько», «один». Применяют: могут выделять единичные предметы из множества предметов.</p>	<p>словах разные звуки. Круг радости: Я люблю свой детский сад. Цель: смогут выразить свои эмоции (Голос ребенка (любопытность) М4К коммуникабельность. Игра под руководством «Скажи, как я» Цель: дети смогут повторять слова за воспитателем. (Дифференциация. Интерес) Работа в тетради (Дифференциация. Темп, скорость, время. Результат) Вместе с детьми обсуждаю выполнение задания . Работа в тетради (графическая работа) Пальчиковая гимнастика «Салютики». Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей Ожидаемый результат: произносят выделенные звуки в слове. Понимают что такое звук, его значение в слове. Применяют: навык работы в тетради. Мет. Пособие 5 + 2. Самопознание Тема: Путешествие в</p>	<p>аппликации; вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их на фон. Ход:Мозговой штурм. Загадываю загадку. Игра под руководством педагога «Чей домик». Цель: углубить и расширить знания детей о различных видах животных (насекомых, птиц, зверей) и их жилищах. Физ.минутка: «Мы строители» Предлагаю построить дома. Мозговой штурм: – Какие дома изображены? – Какой формы? Объясняю приемы и последовательность выполнения аппликации. Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Организую выставку детских работ. Совместно с детьми анализируем работы. Благодарю детей за хорошую работу. Ожидаемый результат: Воспроизводят: знания о различных видах животных и их жилищах. Понимают: дома бывают высокие и низкие, одноэтажные и многоэтажные, правила</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>2 Физическая культура</p> <p>Тема: Знакомство с техникой безопасности в спортивном зале</p> <p>3. Лепка</p> <p>Тема:«Фрукты» Смарт цель: дети смогут передать форму и характерные особенности фруктов с помощью приемов выдавливания, сжимания, расплющивания.</p> <p>Круг радости. Сюрпризный момент. Стук в дверь. Входит Королева Осень с корзиной фруктов в руках. Игра под руководством педагога « Угадай» .Цель: дети смогут называть фрукт, сказать какой формы, на какую геометрическую фигуру похожи. (М4К критическое мышление, коммуникабельность)</p> <p>Предлагаю вылепить яблоко и грушу. Объясняю порядок выполнения работы</p> <p>Физминутка «Вот так яблоко».</p> <p>Дети выполняют работу. (Дифференциация: Темп, скорость, время)</p> <p>Провожу индивидуальную работу. Королева Осень рассматривают работы детей, поощряет детей. 3. Рефлексия</p> <p>Подвожу итог, поощряю</p>	<p>страну самопознание</p> <p>3. Музыка</p> <p>Тема: 1)Встреча с феей музыка</p> <p>4. Казахский язык</p>	<p>техники безопасности при работе с ножницами. Применяют: умение аккуратно вырезать готовые детали по контуру и аккуратно наклеивать на фон. (М4К работа в команде, коммуникативность)</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: знания о различных видах животных и их жилищах. Понимают: дома бывают высокие и низкие, одноэтажные и многоэтажные, правила техники безопасности при работе с ножницами. Применяют: умение аккуратно вырезать готовые детали по контуру и аккуратно наклеивать на фон.</p> <p>Мет. Пособие 5+</p> <p>2.Естествознание</p> <p>Тема: «Что вокруг нас?»</p> <p>Смарт цель: дети смогут различать предметы неживой природы от предметов, сделанных руками человека. Положительный настрой с помощью стих-ия « Родник земли родной» (М.Алимбаев) (Пассивный метод обучения.)</p> <p>Знакомство с азбукой - тетрадью.</p> <p>Игра под руководством</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>детей. Проводим анализ детских поделок. Чем занимались на занятии, что понравилось?</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: узнают и называют фрукты, основную форму и характерные особенности фруктов, технику выполнения работы. Понимают: фрукты растут в саду, о пользе фруктов для здоровья. Применяют: навыки лепки круглых форм, приемы сплющивания, выдавливания. Лепить их из пластилина, умение отвечать на вопросы. (Голос ребенка: независимость)</p> <p>Королева Осень раздает подарки. Мет. Пособие 5+</p> <p>4.Художественная литература Тема:«Чтение стихотворения Ж. Абдрашева «Признание». Смарт цель: дети смогут отличать жанровые особенности стихотворения посредством ознакомления со сквозными персонажами. Ход: Круг радости: « Друг». Цель: смогут выражать свои эмоции (М4К коммуникативность. Работа в команде) Сюрпризный момент:</p>		<p>« Живая – неживая природа». Цель: дети смогут различать объекты живой и неживой природы. (М4К работа в команде. Коммуникативность). Физ.минутка: «Ветер дует нам в лицо». Экспериментальная деятельность. (Дифференциация: Темп, скорость, время. Результат) Динамическая пауза. Работа в азбуке тетради Рефлексия. Подвожу итог , поощряю, предлагаю оценить свою деятельность. Ожидаемый результат: воспроизводит: виды живых и неживых объектов; фиксирует результаты наблюдений в календаре природы, в рисунках; понимает: что такое рукотворные объекты; различает живые и неживые объекты; применяет: знания и представления из личного опыта; использует предметы по назначению; самостоятельно устанавливает причинно-следственные связи через наблюдение,</p>
--	--	--	--	--	--

		<p>почтальон принес посылку. «Подарки Прекрасной Айсулу». (Голос ребенка любознательность)</p> <p>Предлагаю познакомиться со стихотворением казахского поэта Ж. Абдрашева «Признание». Читаю стихотворение.</p> <p>(Пассивный метод обучения) Вопросы к детям по содержанию. Работа в рабочей тетради.</p> <p>(Дифференциация. Темп, скорость, время. Результат) Рефлексия. Подводим итог занятию. Благодарю детей за активное участие в беседе, поощряю их работу в тетрадях. Напоминаю детям, что необходимо поблагодарить Прекрасную Айсулу и Почтового Сокола за подарки и сюрпризы. (М4К работа в команде, Коммуникабельность)</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: фамилию автора произведения, название и содержание произведения, знакомые слова на казахском языке. Понимают: отличительные особенности стихотворного жанра; необходимость проявления честности и справедливости по отношению к окружающим. Применяют:</p>		<p>труд, эксперимент. (Голос ребенка: независимость)</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>3. Основа безопасного поведения</p> <p>Тема: «Кто я?»</p> <p>Смарт цель: Дети смогут познакомиться со строением человеческого организма, понять, что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества.</p> <p>Утренний круг «Собрались все дети в круг» (М4К работа в команде. Голос ребенка)</p> <p>Беседа и показ демонстрационного материала «Кто я? Части тела». Дети называют из каких частей состоит тело человека.</p> <p>Физминутка «Стойкий солдатик»</p> <p>Игра под руководством педагога «Покажи органы» (плакат) Цель: дети смогут назвать и показать органы в теле человека.</p> <p>Структурированная игра «Здоровый образ жизни» (по картинкам). Цель: дети смогут отличить здоровый образ жизни от неправильного поведения.</p>
--	--	---	--	--

			<p>коммуникативные способности при общении в процессе ОУД (ответы на вопросы, умение рассуждать, изложение краткой информации из своего жизненного опыта); свои творческие способности при выполнении задания в азбуке-тетради.</p> <p>Мет. Пособие 5+</p>		<p>Рефлексия .Провожу рефлексивный круг «Что узнал нового и что было интересно?».</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: названия частей тела, показывают на плакате части тела. Понимают: необходимость заботы о своем здоровье и организме. Применяют: знания о здоровом образе жизни. (Голос ребенка, М4К коммуникабельность, работа в команде) 4. Логика Тема: Понятие и признак</p>
Игры, самостоятельная деятельность			<p>Игра под руководством «Исчезнувший предмет» Цель: дети смогут целенаправленно запоминать информацию. Индивидуальная работа с Баян Т. « Фонетическая гимнастика»</p>	<p>Игра под руководством «Летает - не летает» Цель: дети смогут выделять главные признаки предметов. Индивидуальная работа с Мирой И. Игра « Дай определение словам»</p>	<p>Игра под руководством «Назови одним словом» Цель: дети смогут классифицировать предметы. Индивидуальная работа с</p>
Уход детей домой		Напомнить родителям о сменной одежде	Обратить внимание на внешний вид детей.	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Напомнить родителям о родительской плате за питание.

ЦИКЛОГРАММА

Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка на II неделю (06.09-10.09. 2021 года)

Сквозная тема: «Детский сад»

Смарт цель: дети смогут иметь представление о себе, о детском саде, будут сформированы чувства привязанности и любви к детскому саду, группе, детям и взрослым, развит интерес к совместной деятельности.

Режим дня	Понедельник 06/09	Вторник 07/09	Среда 08/09	Четверг 09/09	Пятница 10/09
Прием детей Беседы с родителями, консультации.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры: настольные, пальчиковые....	Рассматривание иллюстраций «Мой детский сад». Предлагаю детям рассказать о детском саде. М4К (Работа в команде, коммуникабельность)	Игра под руководством: «Назови слова» Цель: дети смогут назвать слова, обозначающих понятие деревья, цветы. М4К (Работа в команде, коммуникабельность)	Свободная игра Моделирование по схеме. Блоки Дьенеша. Цель: дети смогут развивать логическое мышление, логику. (М 4К критическое мышление)).	Игра под руководством «Закончи предложение» Цель: дети смогут дополнять предложения словом противоположного значения, развивать внимание. М 4К (критическое мышление) Дифференциация (интерес)	Свободная игра «Мышка» Цель: дети смогут выполнять гимнастику для рук, соответственно тексту. М4К (Работа в команде)
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Структурированная игра «Найди детеныша» Цель: смогут находить мамам их детеныша (М4К коммуникабельность)	Структурированная игра «Игры по М. Монтессори» Цель: смогут разложить по образцу (М4К коммуникабельность)	Беседа на тему: «Детский сад». Цель: дети смогут поддержать беседу, отвечать на вопросы. Голос ребенка (независимость)	Утренний круг «Здравствуй, солнце золотое» Цель: Смогут применить навыки приветствия (М4К коммуникабельность)	(Словесный метод) Проговаривание чистоговорок Цель: смогут правильно произносить звуки (Голос ребенка любознательность)

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>1.Развитие речи Тема: « Осень» Смарт цель: дети смогут составлять рассказ по схеме. выработать четкую артикуляцию звуков, интонационную выразительность. Сюрпризный момент. На столе корзинка с разноцветными листьями. Среди листочков находит письмо. Это письмо от Осени.(Голос ребенка :любопытность) Читаю рассказ «Осень», дети добавляют подходящие по смыслу пропущенные слова.(М4К критическое мышление, коммуникабельность) Физминутка «Найди свой домик» Работа в рабочей тетради .Дети составляют рассказ по схеме об осени.(М4К</p>	<p>1.Основа грамоты Тема: «Звуки которые нас окружают». Смарт цель: дети смогут слышать в словах разные звуки. Ход: Круг радости: Я люблю свой детский сад. Цель: смогут выражать свои эмоции (Голос ребенка (любопытность) М4К коммуникабельность. Игра под руководством «Скажи, как я» Цель: дети смогут повторять слова за воспитателем. (Дифференциация. Интерес) Работа в тетради (Дифференциация. Темп, скорость, время. Результат) Вместе с детьми обсуждаю выполнение задания . Работа в тетради</p>	<p>1,Основы математики Тема: «Объединение в группу по общему свойству». Смарт цель: дети смогут объединять предметы в группы по какому-либо свойству, выделять единичные предметы; Ход: Игра под руководством «Поможем маме накрыть на стол». Цель: дети смогут сопоставят предметы по количеству. (М4К работа в команде) Работа в рабочей тетради. Физминутка для мелкой моторики руки. Выполняют задание. (Дифференциация. Темп, скорость, время. Результат) Рефлексия. Подвожу итог. Поощряю детей за участие в «помощи маме». Предлагаю поделиться впечатлениями о</p>	<p>1.Основа грамоты. Тема «Звук.Его значение в слове». Смарт цель: дети смогут добавлять пропущенный звук в слово;слышать в словах разные звуки, давать им характеристику. Ход: Игра под руководством «Назови первый звук» . Цель: дети смогут произносить первый звук в слове, выделяя его голосом. (М4К коммуникабельность) Работа в тетради (сказка «Репка») (Дифференциация. Темп, скорость, время. Результат) Обсуждаю выполнение задания. Физминутка. Графическая работа Пальчиковая гимнастика «Коза» Рефлексия. Подвожу итог: какие задания вызвали затруднения?</p>	<p>1.Аппликация Тема: Наш дом (предметная аппликация) Смарт цель: Дети смогут вырезать готовые детали по контуру, и аккуратно наклеивать их, правильно располагать изображение на готовом фоне Мозговой штурм. Загадываю детям загадки о доме. Беседа на тему «Мой дом» Рассматриваем иллюстрации, беседуем по ним. Показ образца, объясняю последовательность выполнения аппликации. Физ.минутка: «Мы шагали по опушке» Закрепляю знания о приметах из которых состоит дом. Показ и объяснения. Самостоятельная работа детей.</p>

	<p>креативность.) Игра под руководством педагога «Подбери действие» Цель: дети смогут активизировать в речи глаголы (М4К критическое мышление) Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Благодарю детей за совместную работу. – О чем мы сегодня с вами говорили? – За что вы любите осень?(Голос ребенка независимость) Ожидаемый результат: Воспроизводят: признаки осени, составляют рассказ с помощью схемы. Понимают: причинно-следственные связи в природе, последовательность сезонных явлений. Применяют: полученные знания при выполнении заданий, используют в речи разные части речи. Мет. Пособие 5 + 2. Физическая культура Тема: Соревнование между девочками и мальчиками</p>	<p>(графическая работа) Пальчиковая гимнастика «Салютики» . Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей Ожидаемый результат: произносить выделенные звуки в слове. Понимают: что такое звук, его значение в слове. Применяют: навык работы в тетради, представление о звуках в словах. Мет. Пособие 5 + 2. Музыка Тема: Встреча с фей музыка 3.Конструирование Тема: «Самолёт» Смарт цель: дети смогут анализировать будущую конструкцию, устанавливать последовательность ее выполнения Ход: Мозговой штурм. Предлагаю отгадать загадки Предлагаю детям сконструировать каждому свой самолет. Дети</p>	<p>занятия. Дети делятся впечатлениями. Благодарю детей за хорошее выполнение задания Ожидаемый результат. Воспроизводят: термины «один (одна, одно)», «много», «несколько». Понимают: что предметы можно объединить в группы по какому-либо одному свойству (признаку). 25 Применяют: могут выделять единичные предметы, объединять предметы в группы по одному признаку. Мет. Пособие 5 + 2. Физическая культура Тема:Секрет здоровья-игры на свежем воздухе 3. Лепка. Тема: «Корзина» . Смарт цель: дети смогут лепить корзину конструктивным способом, точно передавая форму Ход: (Сюрпризный момент. В комнату входит дедушка-садовник Голос ребенка любознательность.) Работа с интерактивной</p>	<p>Что понравилось? Поощряю детей. Ожидаемый результат: произносят выделенные звуки в слове. Понимают, что такое звук, его значение в слове. Применяют навык работы в тетради, представление о звуках в словах. Мет. Пособие 5 + 2. Самопознание Тема: Учусь быть человеком 3. Музыка Тема: На мишуткиной поляне 4. Казахский язык Тема: Біздің топ</p>	<p>Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Организую выставку детских работ. Совместно с детьми анализируем работы. Благодарю детей за хорошую работу.(М4К работа в команде, коммуникативность) Ожидаемый результат: Воспроизводят: знания геометрических фигур, технические навыки работы с ножницами, клеем. Понимают: для строительства дома нужен план, технику и последовательность выполнения работы. Применяют: умение вырезать готовые формы по контуру, располагать и наклеивать изображение на готовом фоне. Мет. Пособие 5+ 2.Естествознание Тема: Что нам осень принесла?») Смарт цель: дети смогут различать и называть сезонные изменения в природе осенью.</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>3.Рисование Тема: «Деревья» Смарт цель: дети смогут передать в рисунке характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), Мозговой штурм. Предлагаю отгадать загадку. Игра под руководством педагога «Как зовут тебя, деревце?» Цель: дети смогут назвать деревья по описанию. Графическое упражнение «Обведи листья». (Дифференциация: темп, скорость, время) Физминутка: «Ты и я вместе дружная семья» .Показ и объяснение. Самостоятельная работа детей. Рефлексия: Организую анализ детских рисунков, предлагает детям оценить, какие у них получились деревья. Отмечаю сходство с реальным объектом, аккуратность. Организую выставку работ для родителей. Дети рассматривают</p>	<p>рассматривают образец и выделяют основные части самолета. Игра под руководством « Назови вид транспорта». Цель: дети смогут назвать вид транспорта. (М4К коммуникативность) Физминутка. Самостоятельная работа. Рефлексия. Предлагаю рассказать, т.е. представить свою модель самолета . .(М4К коммуникативность) Отмечаю интересные конструкции, удачное использование материала, творческую инициативу. Дети обыгрывают свои самолеты. Ожидаемый результат. Воспроизводят: называют виды транспорта, предназначение самолета, детали строительного материала. Понимают: навыки проведения анализа образца. Применяют: умение</p>	<p>доской. (Дифференциация. Интерес) (М4К работа в команде) Объясняю порядок выполнения работы Физминутка. Провожу индивидуальную работу. . Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. Ожидаемый результат: Воспроизводят: форму корзины и ее частей, технику выполнения работ. Понимают: о назначении корзины и ее видах, о разных способах лепки. 25 Применяют: соблюдают правила гигиены, отвечать на вопросы, правильно применять слово «корзина» в разговорной речи согласно смысловому значению, лепить скрученные жгутики.Садовник благодарит детей и дарит им овощи и фрукты из своего сада. Мет. Пособие5+ 4. Художественная литература Тема: Чтение рассказа</p>		<p>Ожидаемый результат: воспроизводит: признаки осени; понимает: причинно-следственные связи; видит взаимосвязь растительного и животного мира со средой обитания; применяет: полученные навыки наблюдения за изменениями в природе. Мет.пособие.5+ 3.Физическая культура Тема: Учимся управлять своим поведением и эмоциями 4.Логика Тема: Свойства цвет</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>рисунки. Отмечают понравившиеся и сходство .(М4К ,коммуникативность, работа в команде. Ожидаемый результат: Воспроизводят: называют деревья, описывают их строение, технические навыки рисования карандашом. Понимают: природу необходимо беречь, листья меняют окраску соответственно времени года. Применяют: используют разный нажим на карандаш для изображения дерева с ветвями, передают строение дерева. Мет. Пособие 5 + 4. Английский язык (по плану специалиста)</p>	<p>строить самолеты, используя образец, а также свои наблюдения, соблюдать пропорциональное соотношение между деталями, рассказывать о своих моделях самолетов. Мет. Пособие5+ 4. Казахский язык Тема: Балабақша бөлімдері</p>	<p>Я. «Тайца По ягоды». Смарт цель: Дети смогут познакомиться с особенностями литературного жанра – рассказ, закрепят знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. Ход: Сюрпризный момент: Послание от Прекрасной Айсулу.(Голос ребенка. Любознательность)Узнают, что сегодня будут знакомиться с рассказом писателя Якова Моисеевича Тайца «По ягоды». Предлагаю детям вспомнить виды литературных жанров, рисунок на конверте напоявляется литературный жанр – рассказ. (М4К критическое мышление) Читаю рассказ . Задаю вопросы по содержанию. Физминутка. Работа с азучкой-тетрадью. (Дифференциация Темп, скорость, время) Рассматривают картинки, цветные</p>		
--	---	--	---	--	--

			<p>иллюстрации с изображением лесных ягод. Вспоминают названия лесных ягод: земляника, брусника, черника, ежевика.</p> <p>Рефлексия Благодарит детей за работу, поощряет их.</p> <p>Напоминает детям, что необходимо поблагодарить Прекрасную Айсулу и Почтового Сокола за подарки и сюрпризы.</p> <p>Дети выражают благодарность своим сказочным друзьям за интересный рассказ. (М4К коммуникабельность)</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: фамилию, имя, отчество автора рассказа, название рассказа, содержание рассказа, названия сквозных персонажей образовательного цикла. Понимают: имеют представление об особенностях литературного жанра «рассказ», об особенностях труда писателей, имеют представление о</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>разновидностях лесных ягод; необходимости проявления уважения и внимания, заботы к своим близким.</p> <p>Применяют: свои коммуникативные способности в общении в процессе рассуждения, в информировании окружающих; используют свои познания в поиске знакомых слов из текста рассказа на казахском языке.</p> <p>Мет. Пособие5+</p>		
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Беседа с детьми о времени года осень, о осенних забавах.</p> <p>(Дифференциация: диалог) (М4К коммуникабельность)</p>	<p>Свободная игра «Поликлиника»</p> <p>.Цель: дети смогут самостоятельно распределить роли.(М4К работа в команде, коммуникабельность.)</p>	<p>Игра под руководством «Чудесный мешочек».</p> <p>Цель: дети смогут на ощупь определить какой предмет в мешке.</p> <p>(Голос ребенка (любопытность) Дифференциация: интерес)</p>	<p>Предлагаю театрализацию русской народной сказки «Теремок».(М4К работа в команде, коммуникабельность.)</p>	<p>Игра (под руководством) «Что бывает осенью?»</p> <p>Цель: дети смогут ответить на вопросы, глядя на картинки</p> <p>М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)</p>
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	<p>Чтение сказки «Красная шапочка»</p> <p>Дифференциация: интерес)</p>	<p>Индивидуальная работа С Мирой И. Игровое упражнение с картинками «Наоборот» на составление рассказа по картинкам «Осень» (М4К коммуникабельность)</p>	<p>Вариативный компонент «Чудесные пашки» 15.10Тема:История появления пашек.</p> <p>Индивидуальная работа с Даниялом «Кто маленький?»</p> <p>(Дифференциация: интерес)</p>	<p>Индивидуальная работа с Баян Т.Игровое упражнение «Поем гласные звуки»</p> <p>(Дифференциация: результат)</p> <p>Вариативный компонент. Английский язык. 16.00</p>	<p>Заучивание физминуток «Листики». (М4К работа в команде.)</p>

Уход детей домой	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседа с родителями о проявлении уважения детей к членам семьи	Беседа с родителями о употреблении витаминов для здоровья	Беседа с родителями о правилах поведения детей на улице во время игр	Выставка детских работ «Наше творчество»
------------------	--	--	---	--	--

ЦИКЛОГРАММА

Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка на III неделю (13.09-17.09. 2021 года)

Сквозная тема :«Моя семья»

Цель: дети смогут иметь представление о семье, роли матери, отца, бабушки, дедушки, сестры, брата; об обязанностях членов семьи; воспитанию положительных взаимоотношений в семье, взаимовыручки, любви ко всем членам семьи.

называть членов семьи, их действия и взаимоотношения

Режим дня	Понедельник 13/09	Вторник 14/09	Среда 15/09	Четверг 16/09	Пятница 17/09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры: настольные, пальчиковые....	Структурированная игра «Найди детеныша» Цель: смогут находить мамам их детеныша М4К (коммуникабельность) Беседа на тему: «Мой любимый персонаж» Цель: дети	Беседа на тему: «Моя семья» Цель: дети смогут называть членов семьи М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (любопытность) Дифференциация (диалог)	Беседа на тему «Я – и мои друзья» Цель: смогут проявить любовь к домашним животным М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (любопытность) Дифференциация (интерес)	Структурированная игра «Собери картинку» (пазлы) Цель: смогут подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (любопытность)	(Словесный метод) Проговаривание чистоговорок Цель: смогут правильно произносить звуки Голос ребенка (любопытность) Утренний круг «Давай с тобой обнимемся» Цель: смогут радоваться друг другу М4К (коммуникабельность) Голос ребенка

	смогут называть героев сказок М4К (критическое мышление)				(независимость)
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Игра (под руководством педагога) «Кот и мыши» Цель: Смогут развивать координацию движений. М4К (работа в команде)	Игра (под руководством педагога) « Лохматый пес » Цель: Смогут ориентироваться по сигналу. М4К (работа в команде)	Игра (под руководством педагога) «Сова и мыши» Цель: смогут быстро реагировать на сигналы М4К (работа в команде) Дифференциация (интерес)	Структурированная игра «Кто лишний» Цель: Дети смогут классифицировать предметы Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Игра (под руководством педагога) «Кот на крыше» Цель: Смогут развивать координацию движений. М4К (работа в команде)
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. Развитие речи. Тема: «Мой друг». Смарт цель: дети смогут составить рассказ из личного опыта. Мозговой штурм. Загадываю загадки о животных. (М4К критическое мышление). Беседа по картинкам с изображением домашних животных. Работа в рабочей тетради. (Дифференциация. Темп, скорость, время. Результат) Структурированна	1.Основа грамоты Тема: Звук. Его значение в слове. Смарт цель: Дети смогут находить слова с разной длительностью звучания: короткие и длинные. договаривать не достающие звуки в словах, добавлять пропущенный звук в слово. Ход: Игра под руководством « Когда бывает?» Цель: дети смогут по картинке определить время суток. (М4К работа в команде).	1.Основы математики Тема: Число и цифра 1.Число и цифра 2 Смарт цель: Дети смогут повторить числа 1 и 2; считать предметы, называть последовательности чисел; выделять признаки предметов и классифицировать их. Ход: Игра под руководством «Вагончики и паровоз». Цель: смогут определить, что в каждом вагончике смогут поехать два героя, подбирают и рассказывают их. Знакомлю с понятием, что два – это пара. Организую поисковые задания. Физминутка.	1.Основа грамоты. Тема: Слово. Как звучат слова. Смарт цель: Дети смогут научиться слышать в словах разные звуки, давать им характеристику, добавлять пропущенный звук в слово Ход: Круг радости «Здравствуй, мир!» (М4К работа в команде). Сюрпризный момент Алдаркесе, (показываю куклу) Упражнение «Слово можно измерить. Работа в тетради. (Дифференциация.	1.Аппликация. Тема: « Радуга» Смарт цель: Дети смогут отражать свои представления о красивых явлениях природы, закрепить знания о цветовой гамме радуги. закрепят технические навыки работы с ножницами, клеем. Круг радости.» Здравствуй, солнце золотое» (М4К работа в команде) Проблемный вопрос: – Что такое радость? Чтение стихотворение «Радуга» (Н. Силина). Показ и объяснение работы. Показ

	<p>я игра «Кто больше соберет слов?» Цель: смогут активизировать в речи прилагательные, глаголы. Выполнение задания в рабочей тетради. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно – грустного. (М4К коммуникабельность).</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: отгадывают загадки о домашних животных, составляют рассказ по схеме. Понимают: необходимость заботливого, бережного</p>	<p>.Повторяем время суток. 2.Закрепляем дни недели. 3.Повторение темы 4.Игра «Потерянный звук» 5.Выполняем задание в рабочей тетради. (Дифференциация Темп, скорость, время) Рефлексия. С помощью смайликов дают оценку занятию. Ожидаемый результат: произносят выделенные звуки в слове. Понимают, что такое звук, его значение в слове. Применяют: навык работы в тетради, представление о звуках в словах. Мет. Пособие5+ 3.Заключительная часть. Анализ детских работ. Даша хвалит детей за выразительные поделки. Прощается, уходит. Мет. Пособие 5 + 2.Музыка Тема: На мушиткиной поляне 3.Ознакомление с окружающим миром.</p>	<p>Работа в рабочей тетради Рефлексия. Подвожу итог. – С какими числами и какими цифрами познакомились? Благодарю детей и прошу их также поблагодарить друг друга за хорошую работу и порядок на столе. Дети делятся впечатлениями. (М4К работа в команде, коммуникабельность).</p> <p>Ожидаемый результат. Воспроизводят: число и цифру 1 и 2. Понимают: что такое «один» предмет и «пара» предметов. Применяют: могут находить единичные предметы и пары предметов, распознавать цифры 1 и 2. .Мет. Пособие5+ 2.Физическая культура Тема: Я люблю играть 3. Лепка Тема:Овощи. Смарт цель: Дети смогут научиться лепить овощи, вырезать по шаблону Круг радости. «Посмотрите на солнышко» (Голос ребенка Независимость) – Какие овощи вы знаете?</p>	<p>Темп, скорость, время) Физминутка. Работа со звуками. Игра под руководством. «Доскажи звук» (по картинкам). Цель: смогут добавить звук, который я забыла назвать. (М4К работа в команде). Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты» Графическая работа. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно – грустного. (М4К коммуникабельность). Ожидаемый результат: Воспроизводят: называют звуки в словах, дают им характеристику. Понимают: что слова бывают длинные и короткие.</p>	<p>образца. (Пассивный метод обучения). Физминутка. Самостоятельная работа детей. Дифференциация .Темп, скорость, время. Результат) Пальчиковая гимнастика «Радуга».(М4К работа в команде) Рефлексия. Закрепление полученных знаний по аппликации. Выставка детских работ. Благодарю детей за интересные работы. . (М4К коммуникабельность) Ожидаемый результат: Воспроизводят: названия основных цветов, аппликации радуги, технические навыки работы с ножницами, клеєм. Понимают: что у радуги семь цветовых спектров. Применяют: умение вырезать готовые формы, наклеивать на фон дуги, соблюдая последовательность. Мет. Пособие5+ 2. Естествознание</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>отношения к домашним животным, знают о пользе домашних животных.</p> <p>Применяют: в речи для описания предмета существительные, прилагательные, глаголы, обобщают слова, обозначающие предметы по общему признаку.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>2.Физическая культура</p> <p>Тема: Развитие ловкости в эстафетах</p> <p>3. Рисование.</p> <p>Тема: «Разноцветная осень».</p> <p>Смарт цель: дети смогут подбирать и сочетать краски для передачи осеннего колорита</p> <p>Ход:Предлагаю послушать музыку</p>	<p>Тема: Мир окружающих нас предметов</p> <p>Смарт цель: Дети смогут научиться понимать связи между назначением предметов, материалов, из которых они сделаны.</p> <p>Ход: Игра под руководством «Четвертый лишний».</p> <p>Цель: дети смогут формировать слуховое восприятие, уметь обобщать и выделять.(М4К коммуникабельность, работа в команде)</p> <p>Беседу о том, какие предметы нас окружают. Дети рассматривают группу и называют знакомые предметы, которые находятся в группе.</p> <p>Игра под руководством. «Отгадай загадку».</p> <p>Цель: смогут логически мыслить. Физминутка</p> <p>Работа с демонстрационным материалом.</p> <p>(Дифференциация.Инте</p>	<p>– Где растут овощи? – Какую пользу приносят овощи? Предлагаю детям отгадать загадки. (Мозговой штурм.) Объясняю порядок выполнения работы. Физминутка</p> <p>Игра под руководством «Приготовим салат». Цель: дети смогут разделить овощи от фруктов.</p> <p>(Дифференциация Темп, скорость, время)</p> <p>Провожу индивидуальную работу. (Дифференциация. Оказание поддержки детям с разными потребностями и уровнем)</p> <p>Вылепленные овощи складывают в корзину.</p> <p>Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Провожу анализ детских поделок. – Что мы сегодня лепили? – Какую сказку мы вспомнили?</p> <p>(Дифференциация. Диалог)</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: называют овощи, технику выполнения работы, сказку М. Нуктеновой «Спор овощей». Понимают: овощи растут в огороде; приемы</p>	<p>Применяют: навык работы в тетради, представление, что такое слово, звук.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>2.Самопознание</p> <p>Тема: Девочки и мальчики</p> <p>3.Музыка</p> <p>Тема: Музыкальная лесенка</p> <p>4.Казахский язык</p> <p>Тема: Балабақша қызметкерлері</p>	<p>Тема: Откуда хлеб пришел? Смарт цель: Дети смогут узнать как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей.</p> <p>Ход: положительный эмоциональный настрой на предстоящую деятельность с помощью стихотворения. «Золотое зернышко»</p> <p>Игра под руководством «Корзина идей» .Цель: смогут показать имеющиеся знания, высказывают идеи по данной теме. (М4К работа в команде) Мозговой штурм. Загадываю загадку. Отмечают погоду в календаре природы. Приглашаю детей к беседе (используется рисунок в азбуке-тетради).</p> <p>(Дифференциация.Интерес) .Рефлексия. Подвожу итог занятия. Создаю эмоционально-нравственную</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>композитора С. Кибировой «Күз». Рассмотреть репродукции картин художников И.И. Левитана «Золотая осень», (Диффиринциация. Интерес) Мозговой штурм вопросы-ответы. Провожу беседу по содержанию картины. Упражнение «Смешивание красок на палитре. Показ приемы работы простым карандашом, затем кистью и красками. Физминутка По аллее мы идем Самостоятельная работа. (Дифференциация. Темп, скорость, время. Результат) Рефлексия. Подвожу итог. Организирую анализ детских рисунков, предлагаю детям оценить, какие у какие у них получились</p>	<p>рес) Задание в рабочей тетради. Провожу индивидуальную работу. Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Рефлексивный круг «Что мне было интересно и что нового я узнал?» Ожидаемый результат: воспроизводят: классифицируют понятия, отгадывают загадки, находят картинки; понимают: закономерности изготовления предметов человеком, их полезность и необходимость для жизни; применяют: полученную ранее информацию о жизни древнего человека в беседе. (М4К коммуникабельность) 4.Казахский язык Тема: Біз балабақшада не істейміз?</p>	<p>лепки: раскатывание, расплющивание. Применяют: при помощи шаблона вырезать овощи, отвечают на вопросы, строят предложения. Мет. Пособие5+ 4.Художественная литература Тема: Чтение рассказа М.Турежанова «Соловьи» Смарт цель: Дети смогут отличать особенности литературного жанра – рассказ, расширить знания посредством ознакомления их с такой птицей, как соловей. Ход: В гости к детям приходит Айсулу, здоровается. Загадывает детям загадки об осени.(Мозговой штурм) Знакомлю детей с произведением казахского писателя М. Турежанова «Соловьи» (Пассивный метод обучения) Беседа по содержанию рассказа, рассматривание иллюстраций. (Голос любознательность) 3.Заключительная часть.</p>		<p>ситуацию (поощрение). Предлагаю рефлексивное упражнение: «Дерево творчества». По окончании занятия дети прикрепляют на дереве листья, цветы, плоды: Плоды – занятие прошло полезно, плодотворно; цветок – довольно неплохо; листики – было неинтересно. Ожидаемый результат: воспроизводит: название злаковых культур; понимает: хороший урожай – заслуга земледельцев; применяет: навыки элементарных трудовых действий в самостоятельной жизни. (М4К работа в команде. Коммуникабельность 3.Основа безопасного поведения Тема: Что я знаю о сердце? Смарт цель: Дети смогут обучиться правилам сохранения здорового сердца, вырабатывать сознательное отношение к</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>деревья.(М4К критическое мышление) Отмечает сходство с реальным объектом, аккуратность</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: принимают участие в беседе о явлениях осени, демонстрируют эмоциональное отношение при восприятии музыки, картины, стихотворения. Понимают: красоту природы и свое отношение к ней поэт передает стихами, композитор – музыкой, художник – картинами, различает жанр живописи – пейзаж, каждый человек должен беречь природу. Применяют: рисуют деревья</p>		<p>Вопрос, ответ. Айсулу благодарит детей за интересные знания, которыми дети с ней поделились. Прощается, уходит.</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: фамилию, имя автора рассказа, название рассказа, содержание рассказа, казахские слова и словосочетания по тексту рассказа. Понимают: отличительные особенности литературных жанров «рассказ», «загадка», «пословица»; информацию об особенностях такой птицы, как соловей, об образе ее жизни; понимают необходимость бережного отношения к природе. Применяют: свои коммуникативные умения в процессе ОУД: отвечают на вопросы, составляют словосочетания, сопоставляют и сравнивают содержание картинок, рассуждают, делятся своими впечатлениями.</p> <p>Мет. Пособие5+</p>		<p>здоровому образу жизни. Ход: Круг радости: «Давайте порадуемся солнцу и птицам». (М4К работа в команде) Прочитать стихотворение «Из чего мы состоим». (Пассивный метод обучения). Игра под руководством «Послушай свой организм» Цель: дети смогут понять как работает организм. Показ и объяснение с использованием плаката. (Пассивный метод обучения). Рефлексия Подвожу итог. Рефлексивный круг «Скажи пожелания сердцу.(М4К коммуникабельность, работа в команде) Ожидаемый результат: Воспроизводят: поддерживают беседу о значении сердца для жизни человека. Понимают: необходимость вести здоровый образ жизни, сердце нужно укреплять.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>разного строения, разной окраски, используя различные приемы работы кистью – всем ворсом, кончиком кисти, воспринимают эмоционально-образное содержание музыки, стихотворения, картины, переносят свои впечатления в рисунок.</p> <p>Мет. Пособие 5</p> <p>4.Английский язык(по плану специалиста)</p>				<p>Применяют: ранее полученные знания в беседе.</p> <p>Мет. Пособие5+</p> <p>4.Логика</p> <p>Тема: Свойства форм</p>
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Структурированная игра «Зоопарк»</p> <p>Цель: смогут устанавливать связь между дикими и домашними животными. Модель 4К (критическое мышление)</p>	<p>Рассматривание сюжетных картин «Осень».</p> <p>Цель: Дети смогут составлять рассказ по картинке</p> <p>Голос ребенка (любопытность)</p> <p>М4К (критическое мышление)</p>	<p>Театрализация русской народной сказки «Волк и семеро козлят»</p> <p>Цель: смогут играть по ролям</p> <p>М4К (коммуникабельность, работа в команде)</p> <p>Голос ребенка (любопытность)</p> <p>Дифференциация (группирование, роль)</p>	<p>(Словесный метод)</p> <p>Чтение К. И. Чуковского «Муха-цокотуха»</p> <p>Цель: смогут помнить наизусть отрывок из стихотворения</p> <p>Голос ребенка (любопытность)</p> <p>Модель 4К (работа в команде)</p> <p>Дифференциация (диалог)</p>	<p>Игра (под руководством) музыкальная «Я от тебя убегу»</p> <p>Цель: смогут выполнять под музыку движения</p> <p>М4К (работа в команде)</p> <p>Дифференциация (темп, скорость время)</p>
	Заучивание	Индивидуальная работа	Индивидуальная работа по	Индивидуальная работа	Разучивание песен,

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	стихотворения «Осень»	с на составление рассказа по сюжетным картинкам	математике с «Порядковый и обратный счёт»	с на развитие мелкой моторики.	об осени.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Беседа с родителями о культурно гигиенических навыках детей. прививать им в игровой форме	Беседа с родителями о развитии речи детей, показать нужную литературу для чтения	Беседа с родителями о развивающих играх в свободное время	Беседа с родителями о развитии мелкой моторики рук через регулярного рисования цветными карандашами , лепкой.	Беседа с родителями о проявления заботы природы детьми, вызывать желание ее беречь.

ЦИКЛОГРАММА

Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка на 4 неделю (20.09-24.09. 2021 года)

Сквозная тема: «Мир природы»

Цель: дети смогут иметь представление о предметах и явлениях живой и неживой природы, знать о бережном отношении к окружающей среде и понимать о значении жизненной среды.

Режим дня	Понедельник 20/09	Вторник 21/09	Среда 22/09	Четверг 23/09	Пятница 24/09
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Игры: настольные, пальчиковые....	Беседа с детьми о том, как сохранить окружающую среду. Цель: смогут понимать значение окружающей среды для человека М4К (критическое мышление)	Беседа об изменениях в природе. Игра под руководством: «Чудесный мешочек» Цель: смогут правильно на ощупь называть что лежит в мешке. Голос ребенка (любопытность)	Беседа на тему: «В мире воды» Цель: дети смогут различать воду по свойствам Дифференциация (вопросы, ответы) М4К (критическое мышление)	Свободная игра« Живая не живая природа» (перфокарты) Цель: смогут отличать предметы живой и неживой природы М4К (креативность, работа в команде) Голос ребенка (любопытность)	Предлагаю детям раскраски осень. Цель: дети смогут передать в рисунке краски осени. (Голос ребенка. Независимость)
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Структурированная игра «Кто лишний» Цель: Дети смогут классифицировать предметы Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Игра (под руководством педагога) « Лохматый пес » Цель: Смогут ориентироваться по сигналу. М4К (работа в команде)	Игра (под руководством педагога) «Сова и мыши» Цель: смогут быстро реагировать на сигналы М4К (работа в команде) Дифференциация (интерес)	Игра (под руководством педагога) «Карусель» Цель: Смогут развивать координацию движений. М4К (работа в команде)	Игра (под руководством педагога) «Кот на крыше» Цель: Смогут развивать координацию движений. М4К (работа в команде)

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>1) Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова « Маленький садовод» Смарт цель: Дети смогут пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе. Ход: Предлагаю отгадать загадку.(Мозговой штурм) Беседа по картинке (Интерактивный метод обучения) «Фруктовый сад» Предлагаю послушать рассказ казахского писателя Мадыхата Турежанова «Маленький садовод». Показываю портрет писателя. Физминутка. Артикуляционная гимнастика Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Благодарю детей за совместную работу. – О чем мы сегодня с вами говорили? (Голос ребенка независимость) Ожидаемый результат: Воспроизводят:</p>	<p>1) Основа грамоты. Тема: Слово. Как звучат слова. Смарт цель: Дети смогут научиться слышать в словах разные звуки, давать им характеристику, добавлять пропущенный звук в слово Ход: Круг радости «Здравствуй, мир!» (М4К работа в команде). Сюрпризный момент Алдаркесе, (показываю куклу) Упражнение «Слово можно измерить. Работа в тетради. (Дифференциация. Темп, скорость, время) Физминутка. Работа со звуками. Игра под руководством. «Доскажи звук» (по картинкам). Цель: смогут добавить звук, который я забыла назвать. (М4К работа в команде). Пальчиковая гимнастика «Засолка капусты» Графическая работа.</p>	<p>1) Основы математики Тема: Число и цифра 3. Число и цифра 4. Смарт цель: Дети смогут познакомиться с образованием чисел 3 и 4, с цифрами 3 и 4. Дети смогут соотносить цифру и количество предметов. 1. Ход: Организационный момент. Круг радости. «Здравствуй» Модель 4К (коммуникативность) Структурированная игра «Найди лишний предмет». Цель: дети смогут классифицировать предметы. (Голос ребенка. Независимость) Предлагаю дать классификацию по картинке таблицы 6. Физминутка Работа в рабочей тетради. Читаю стихотворения о числах 3 и 4. <i>С. Маршака</i> Выполнение заданий в</p>	<p>1) Основа грамоты. Тема: Гласные звуки Смарт цель: Дети смогут научиться вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания. (короткие, длинный), пользоваться условным обозначением, фишкой. Ход : Круг радости. «Здравствуй, друг» Модель 4К (коммуникативность) Повторение правил о звуках. Работа со словами Игра под руководством «Измерим слово» . Цель: дети смогут различить короткие и длинные слова.(М 4К. Работа в команде) Знакомство с гласными звуками. Работа в тетради. Обозначение гласных звуков. (Дифференциация .</p>	<p>1) Аппликация. Тема: Грибы (сюжетная аппликация) Смарт цель: Дети смогут вырезать готовые формы, смогут расширить представления о лесных грибах и ягодах, особенностях их внешнего вида. Круг радости» Здравствуй, солнце золотое» Провожу беседу. – Какое сейчас время года? – Как звери готовятся к зиме? – А чем на зиму запасаются ежи, белки? (Мозговой штурм) Предлагаю отгадать загадку(про гриб) Структурированная игра «Съедобные – несъедобные». Цель: смогут распознавать по внешним признакам съедобные и несъедобные грибы. (М4К критическое мышление)</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>пересказывают рассказ, называют слова во множественном числе. Понимают: нравственный смысл изображаемых в рассказе событий. Применяют: знания из наблюдений, умение слушать, отвечать на вопросы. Предварительная работа: наблюдение и труд на огороде детского сада. Оборудование и материалы: картинка «Фруктовый сад», портрет писателя М. Турежанова, рабочая тетрадь. Мет. Пособие 5+</p> <p>2. Физическая культура Тема: В осеннем лесу</p> <p>3. Рисование Тема: Кесе для чая (декоративное рисование) Смарт цель: Дети смогут рисовать элементы орнаментов и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету.</p>	<p>Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно – грустного. (М4К коммуникабельность). Ожидаемый результат: Воспроизводят: называют звуки в словах, дают им характеристику. Понимают: что слова бывают длинные и короткие. Применяют: навык работы в тетради, представление, что такое слово, звук. Мет. Пособие 5 +</p> <p>2) Музыка 3) Конструирование. Тема: Веселый автобус. Смарт цель: Дети смогут складывать лист пополам; оформлять «автобусы» – вырезать окошки, колеса и приклеивать их, наклеивать наклейки – пассажиры.</p>	<p>рабочей тетради. (Дифференциация . Темп, скорость, время. Результат) Рефлексия. Подводим итог. Поощряю детей. Прошу рассказать, что сегодня было очень интересно, в чем испытали трудности. (М4К коммуникабельность) Ожидаемый результат. Воспроизводят: числа и цифры 3 и 4. Понимают: как соотнести количество предметов и цифру, обозначающую количество предметов. Применяют: могут находить группы из трех и четырех предметов, распознавать цифры 3 и 4.</p> <p>2) Физкультура Тема Знакомство с спортивными тграмми</p> <p>3) Лепка Тема: Грибы. Смарт цель: Дети</p>	<p>Темп, скорость, время.) Физминутка. Работа в рабочей тетради. Пальчиковая гимнастика «Теремок» 2) Самопознание Тема: Моё имя 3) Музыка Тема: Волшебный асаттык 4) Қазақ тілі Такрыбы: Менің сүйікті ойыншығым</p>	<p>Вопрос к размышлению: – Что можно приготовить из грибов? Физминутка «За грибами». Показ и объяснение выполнения работы. Предлагаю приступить к самостоятельной работе. Дифференциация . Темп, скорость, время. Результат) Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Анализ детских работ. Провожу рефлексивный круг «Что мы с вами делали?». Организую выставку детских работ. (М4К коммуникабельность) Ожидаемый результат: Воспроизводят: приметы осени, как животные готовятся к зиме. Понимают: грибы бывают съедобные и несъедобные, правила поведения в лесу.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>Ход: Сюрпризный момент: в гости к детям приходит кукла Айгерим. Показывает набор кесе. (Дифференциация. Интерес) Предлагаю рассмотреть картинки в азбуке-альбоме. С помощью образца обсуждаем с детьми последовательность рисования кесе, Физминутка. Самостоятельная работа детей. (Дифференциация Темп, скорость, время. Результат) Рефлексия .Предлагаю детям рассмотреть рисунки, сделать анализ. Совместно с куклой Айгерим отмечаю более удачные, аккуратные работы. (М4К работа в команде) Ожидаемый результат: Воспроизводят: принимают участие в беседе о посуде, называют и различают элементы казахского орнамента, цвет, описывают расположение</p>	<p>Ход: Игра под руководством «Едем на автобусе». Цель: дети смогут под музыку выполнять движения.(М4К работа в команде). Предлагаю сделать «Веселый автобус» для разных пассажиров, показываю наклейки. Структурированная игра « Назови вид транспорта». Цель: дети смогут самостоятельно назвать вид транспорта.(М4К критическое мышление) Показываю последовательность выполнения работы. Физминутка. Самостоятельная работа детей. Анализ детских работ. Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно –</p>	<p>смогут научиться точности в передаче формы (углубление изгиба шляпки, утолщение ножки) и выразительности композиции, используя технику приемов углубления, расплющивания. Круг радости.» Здравствуй, солнце золотое» (М4К работа в команде) Свободная игра «Грибы» .Цель: дети смогут выполнять движения соответственно тексту. (М4К работа в команде) Беседа по сюжетной картинке. Чтение стихотворение Л. Смирновой «Мухомор»: Разъясняю способы лепки гриба. Физминутка «За грибами» Самостоятельная работа детей. (Дифференциация Темп, скорость, время. Результат) Провожу индивидуальную</p>		<p>Применяют: умение вырезать, составлять композицию, технику работы с ножницами, клеем. Мет.пособие 5+ 2) Естествознание Тема: Какие грибы кладут в корзинку? Смарт цель: Дети смогут узнать о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик, подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах (мухомор, поганка). Мозговой штурм. Предлагаю отгадать загадку. Игра под руководством « Полезные и вредные продукты». Цель? Дети смогут различить полезные продукты от вредных.(М4К критическое мышление) Беседа о съедобных и ядовитых грибах с</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>элементов орнамента на кесе. Понимают: посуда – это предмет декоративно-прикладного искусства, о предназначении посуды, тональное сочетание цветов, характерных для орнаментов. Применяют: хорошо насыщают кисть краской, рисуют элементы орнаментов, ритмично располагают их на полосе, наносят элементы орнаментов на рисунок по мере высыхания краски. Мет. Пособие5+ 4.Английский язык (по плану специалиста)</p>	<p>грустного. (М4К коммуникабельность) Ожидаемый результат. Воспроизводят: знания о видах транспорта, правила работы с ножницами, клеем. Понимают: бумагу нужно использовать рационально и аккуратно. Применяют: умение складывать бумагу пополам, складывать дважды полоски бумаги и вырезать по линии сгиба.. 4) Қазақ тілі</p>	<p>работа. (Дифференциация. Оказание поддержки детям с разными потребностями и уровнем) Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Вам понравилось занятие? Упражнение «Мое настроение». Выбрать смайлик, соответствующий настроению , прошу объяснить свой выбор. Ожидаемый результат: Воспроизводят: названия грибов, технику выполнения работы, находят сходство с геометрические фигурами. Понимают: мухомор – ядовитый гриб, прием лепки всей рукой и пальцами. Применяют: умение отвечать на вопросы, создавать выразительную композицию, полученные навыки в процессе деятельности. (Голос ребенка.</p>		<p>использованием иллюстраций. Физминутка. Работа с рабочей тетрадью. (Дифференциация .Темп, скорость, время) Закрепление знаний о съедобных и ядовитых грибах. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно – грустного. Ожидаемый результат: воспроизводит: названия грибов и некоторых видов лесных ягод; понимает: какие условия необходимы для произрастания грибов и ягод, опасность от употребления неизвестных грибов и</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>Независимость).</p> <p>Мет. Пособие5+</p> <p>4) .Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение белорусской народной сказки «Пых»</p> <p>Смарт цель: Дети смогут отличать особенности литературного жанра – сказка, фольклорного жанра – загадка, расширить представления об образе жизни животных и о пользе здорового питания.</p> <p>Ход: Письма задания от Прекрасной Айсулу. Дети рассматривают оба конверта: на одном – надпись «Сказка», на втором – «Загадки». Вскрывают первый конверт и выявляют, что Прекрасная Айсулу предлагает послушать белорусскую народную сказку «Пых». Педагог напоминает детям об</p>		<p>ягод; применяет: полученные знания в повседневной жизни.</p> <p>(М4К коммуникабельность)</p> <p>Мет. Пособие5+</p> <p>3) Физкультура</p> <p>Тема: Халык ойынар</p> <p>4) Логика</p> <p>Тема: Свойства , размер</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>особенностях этого литературного жанра (Дифференциация - интерес. Голос ребенка - любознательность.</p> <p>Читаю сказку, провожу беседу, задаю вопросы по содержанию. Мозговой штурм Предлагаю детям отгадать загадки об овощах. Физминутка. Предлагаю выполнить задание в азбуке-тетради: Помоги героям сказки найти дорогу: внучке – домой к бабушке и дедушке, ежику – в лес. Рефлексия. Благодарю детей за работу, поощряю их. Напоминаю им о необходимости поблагодарить Прекрасную Айсулу и Почтового Сокола за интересную сказку и задания. М4К работа в команде, коммуникабельность Ожидаемый результат:</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>Воспроизводят: название сказки, ее содержание, названия овощей на казахском языке из текста сказки.</p> <p>Понимают: характерные особенности жанров «сказка», «загадка»; необходимость ухода за овощными культурами на огороде; имеют представление об ассортименте овощных культур, выращиваемых на грядках огорода; имеют представление о пользе овощных культур для здоровья человека.</p> <p>Применяют: коммуникативные способности в процессе ОУД: отвечают на вопросы, делают умозаключения, выводы, делятся впечатлениями, отгадывают загадки.</p> <p>Мет.пособие 5+</p>		
--	--	--	--	--	--

Игры, самостоятельная деятельность	Структурированная игра «Волшебные ладошки» Цель: смогут проявить творческое воображение М4К (креативность) Голос ребенка (любопытность) Дифференциация (оказание поддержки)	Творческая работа «Дорисуй фигуру», Цель: смогут развить воображение и графические навыки. М4К (работа в команде)	Индивидуальная работа по математике с «Порядковый и обратный счёт» Игровое упражнение с картинками «Наоборот».	Индивидуальная работа с Мирой И. «Дай определение словам»	Чтение сказки «Три поросенка». Цель: Дети смогут излагать мысли Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Заучивание стихотворения «Дождик ходит по дорожке»	Индивидуальная работа с на составление рассказа по сюжетным картинкам			Разучивание песен об осени. Индивидуальная работа с Даниялом С. « Кто маленький»
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Рекомендовать родителям выучить с детьми стих про Казахстан	Беседа с родителями о употреблении витаминов для здоровья	Беседа с родителями о правилах поведения детей на улице во время игр	Беседа с родителями о текущих вопросах недели Рефлексия «Добрые пожелания»

ЦИКЛОГРАММА
Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
на 5 неделю (27.09-01.10. 2021 года)

Сквозная тема: « Мир природы»

Режим дня	Понедельник 27/09	Вторник 28/09	Среда 29/09	Четверг 30/09	Пятница 01/10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры: настольные, пальчиковые....	Беседа с детьми о том, как сохранить окружающую среду. Цель: смогут понимать значение окружающей среды для человека М4К (критическое мышление)	Беседа об изменениях в природе. Игра под руководством: «Чудесный мешочек» Цель: смогут правильно на ощупь называть что лежит в мешке. Голос ребенка (любопытность)	Беседа на тему: «В мире воды» Цель: дети смогут различать воду по свойствам Дифференциация (вопросы, ответы) М4К (критическое мышление)	Свободная игра « Живая не живая природа» (перфокарты) Цель: смогут отличать предметы живой и неживой природы М4К (креативность, работа в команде) Голос ребенка (любопытность)	Предлагаю детям раскраски осень. Цель: дети смогут передать в рисунке краски осени. (Голос ребенка. Независимость)
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Структурированная игра «Кто лишний» Цель: Дети смогут классифицировать предметы Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Игра (под руководством педагога) « Лохматый пес » Цель: Смогут ориентироваться по сигналу. М4К (работа в команде)	Игра (под руководством педагога) «Сова и мыши» Цель: смогут быстро реагировать на сигналы М4К (работа в команде) Дифференциация (интерес)	Игра (под руководством педагога) «Карусель» Цель: Смогут развивать координацию движений. М4К (работа в команде)	Игра (под руководством педагога) «Кот на крыше» Цель: Смогут развивать координацию движений. М4К (работа в команде)

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>1) Развитие речи. Тема: Русская народная сказка « У страха глаза велики» Смарт цель: Дети смогут пересказывать сказку по ролям, давать характеристику персонажам сказки Ход: Круг радости. «Собрались все дети в круг» (М 4К. Работа в команде) Педагог читает сказку. Беседа по содержанию Словарная работа: водоносы, внучка-хвостушка, курочка-хвостушка, мышка-хлопотушка. Физминутка Работа в рабочей тетради: 1. Нарисуй эмоции героев сказки. 2. Рассмотрите картинку к сказке. Вспомни, как называют в сказке бабушку, внучку, курочку и мышку. Дети выполняют задания. (Дифференциация . Темп, скорость, время.) Провожу индивидуальную работу Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. Показываю рисунки с</p>	<p>1) Основы грамоты Тема: Гласные звуки Подвожу итог, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно – грустного. (М4К коммуникативность Ожидаемый результат: различают и называют гласные звуки. Понимают значение термина «гласный звук». Применяют навык работы в тетради, представление об условном обозначении гласного звука. Мет. Пособие 5+ 2) Музыка Тема: Волшебный астык 3) Ознакомление с окружающим миром. Тема: Все профессии нужны, все профессии важны. Смарт цель: Дети смогут сформировать умение обобщать</p>	<p>1) Основы математики Тема: Число и цифра 5, 6 Смарт цель: Дети смогут познакомиться с образованием чисел 5 и 6; цифрами 5 и 6, соотносить цифру и число предметов; правильно распознавать и изображать цифры 5 и 6. Ход: Сюрпризный момент: приход героев сказок.. (Дифференциация интерес) Закрепление пройденного материала. Работа в рабочей тетради. Предлагаю выполнить задание Дети выполняют задание. (Дифференциация. Темп, скорость, время) Физминутка. Игровое упражнение «Соотнесение цифры, числа и модели числа в виде точек»</p>	<p>1) Основа грамоты. Тема: Гласные звуки Смарт цель: Дети смогут научиться вслушиваться в звучание слов, находить слова с разной длительностью звучания. (короткие, длинный), пользоваться условным обозначением, фишкой. Ход : Круг радости. «Здравствуй, друг» Модель 4К (коммуникативность) Повторение правил о звуках. Работа со словами Игра под руководством «Измерим слово» . Цель: дети смогут различить короткие и длинные слова.(М 4К. Работа в команде) Знакомство с гласными звуками. Работа в тетради. Обозначение гласных звуков. (Дифференциация . Темп, скорость, время.) Физминутка. Работа в рабочей</p>	<p>1) . Аппликация Тема: Осенние листья (сюжетная аппликация) Смарт цель: Дети смогут вырезать осенние листья, используя прием вырезания из бумаги, сложенной в гармошку. Ход: Игровой момент. Почтальон принес письмо. Предлагаю прослушать произведение Чайковского «Времена года» (Дифференциация. Интерес) . Игра под руководством «Скажи, какая». Цель: Смогут использовать в речи слова прилагательные.. М4К работа в команде, коммуникативность Показ и объяснение выполнения работы. Физкультминутка «Листики осенние». Самостоятельная работа детей. (Дифференциация</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>изображением различных эмоциональных состояний. Прошу детей показать свое настроение в начале занятия, после окончания занятия. (М 4К. Работа в команде, коммуникабельность Ожидаемый результат: Воспроизводят: содержание сказки «У страха глаза велики». Понимают: эмоциональное состояние героев: страх, злость, радость, печаль. Применяют: навыки игры в коллективе, проявляя свою индивидуальность, подбирают слова антонимы. Предварительная работа: чтение русских народных сказок, просмотр мультфильма: «У страха глаза велики» Мет. Пособие5+ 2) Физическая культура Тема: Тренировка маленьких спортсменов</p>	<p>трудовые процессы, связывая их с деятельностью людей определенной профессии, рассуждать о трудовых действиях и форме одежды, видеть значимость разных профессий в жизни людей. 1.Вводная часть .1.В гости к детям приходит Незнайка, здоровается. (Голос ребенка. Любознательность) Предлагает детям вспомнить в какое время года птицы возвращаются домой? Незнайка называет явления, дети отвечают, к какому времени года они относятся. (Мозговой штурм) 2.Основная часть. 1.Предлагаю систематизировать представления о профессиях и трудовых действиях. Формирую умение обобщать трудовые процессы связывая их с деятельностью</p>	<p>Рефлексия. Подводим итог и поощряю детей за работу. Предлагаю проводить героев сказок, проводя счет в обратном порядке. Шестой, пятый, четвертый... герои уходят домой. Считают героев сказок в обратном порядке и прощаются с ними. (М4К работа в команде). Ожидаемый результат: Воспроизводят: числа и цифры 5 и 6. Понимают: как соотнести количество предметов и цифру, обозначающую это количество предметов. Применяют: могут находить группы из указанного количества предметов, распознавать цифры 5 и 6. Мет. Пособие 5 + 2) Физкультура Тема: Развитие выразительности и пластики движений</p>	<p>тетради. Пальчиковая гимнастика «Теремок» 3. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно – грустного. (М4К коммуникабельность Ожидаемый результат: различают и называют гласные звуки. Понимают значение термина «гласный звук». Применяют навык работы в тетради, представление об условном обозначении гласного звука. Мет. Пособие5+ 2)Самопознание Тема: Мой день рождения 3) Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят 4) Казахский язык Тема: кокенистер</p>	<p>.Темп, скорость, время. Результат) Рефлексия. Педагог подводит итог, поощряет детей .Анализ работы детей. Провожу рефлексивный круг «Расскажи, за что ты любишь осень». (М4К коммуникабельность) Ожидаемый результат: Воспроизводят: определяют, с какого дерева листик, отгадывают загадку, отвечают на вопросы, технические навыки работы с ножницами, клеем. Понимают: осенние изменения в природе. Применяют: умение вырезать листья из бумаги, сложенной гармошкой. Мет .пособие 5+ 2) Естествознание Тема: Чем дерево отличается от куста? Смарт цель: Дети смогут называть и различать несколько видов деревьев, кустарников по характерным</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>3) Рисование Тема: «Превратим геометрические фигуры в интересные предметы (предметное рисование). Смарт цель: Дети смогут использовать свои знания о том, какие геометрические фигуры лежат в основе различных предметов, дорисовывать предметы и прорисовывать отдельные детали, при закрашивании соотносить направление с формой предмета, его частей Ход : Круг радости. «Здравствуй, друг» Модель 4К (коммуникативность) Игра под руководством « Назови на что похоже». Цель: дети смогут находить сходство предметов с геометрической фигурой. (М4К критическое мышление) Работа с рабочей тетрадью. (Голос ребенка. Любознательность).</p>	<p>людей определенной профессии. Развиваю логическое мышление разговорную речь умение рассуждать о трудовых действиях и форме одежды. учу видеть значимость разных профессий в жизни людей воспитываю доброжелательное отношение интерес к профессиям. Рассматриваем картинки с изображением разных профессий, дети рассказывают о профессиях своих родителей, а так же делятся кем бы мечтали стать?(М4К коммуникабельность ь 3.Заключительная часть. Вопрос ответ Незнайка хвалит детей за хорошие ответы, прощается. Подводим итог занятию, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать</p>	<p>3) Лепка . Тема: Осенний лист (рельефная лепка) Смарт цель: Дети смогут закрепить приемы лепки: расплющивание, прищипывание; расширить знания детей о сезонных изменениях в природе осенью Ход: Круг радости « Здравствуй» Предлагаю послушать стихотворение «Осень». Дифференциация (интерес) Провожу беседу. Предлагаю вылепить осенние листья с помощью новой техники, которая называется рельефной лепки. Объясню порядок выполнения работы . Самостоятельная работа детей. Дифференциация .Темп, скорость, время. Результат)</p>		<p>признакам (листья, плоды, стволы), расположенных на близлежащей территории. Ход: Круг радости « Здравствуй, солнце золотое». (М4К работа в команде) использует вопросы. задания в азбуке-тетради: Задание в азбуке-тетради. Рассмотрите и покажите основные части дерева и куста. Игра под руководством «Какую пользу я приношу?».(М4К работа в команде. Коммуникабельность). За правильный ответ дается фишка. Рефлексия. «Цветик-многоцветик». Предлагаю нарисовать улыбку смайлику, если было интересно на занятии, прямую линию – неинтересно. Дети выбирают для себя лепесток, цвет которого наиболее подходит к цвету настроения. Затем все лепестки собирают в общий цветок.(М4К</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>Показываю и объясняю как надо рисовать. Самостоятельная работа детей. (Дифференциация .Темп, скорость, время. Результат) 3.Заключительная часть. Закрепление знания геометрических фигур. Благодарю детей за красивые работы. Организую выставку детских работ. Ожидаемый результат: Воспроизводят: различают, называют, сравнивают геометрические фигуры. Понимают: из геометрических фигур можно сложить разные предметы, можно дорисовать детали к геометрическим фигурам и изобразить какой-либо предмет или придумать необычный предмет. Применяют: используют приемы рисования кистью, карандашами, фломастерами, рассказывают о том, что нарисовали, почему понравился</p>	<p>улыбающегося смайлика. Если неинтересно – грустного. (М4К коммуникабельность) Ожидаемый результат: воспроизводят: отгадывают загадки, подбирают иллюстрации, фантазируют на заданную тему; понимают: значение профессий для людей, их необходимость, взаимосвязь, форму одежды; применяют: навыки в показе действий определенных профессий. Мет. Пособие 5 + 4) Казахский язык Тема: Алтын куз</p>	<p>Провожу индивидуальную работу. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. Назовите, какие правила поведения в природе вы знаете? Задание: Во время прогулки сделать цепочку из листьев для детей младшей группы.(М4К коммуникабельностьО жидаемый результат: Воспроизводят: приметы осени, технику выполнения работы. Понимают: сезонные изменения в природе, рельефная лепка. Применяют: умение отвечать на вопросы, полученные навыки в процессе деятельности. Наносить рельефные полоски на поверхность листочка. Мет. Пособие 5+ 4) Художественная литература Тема: Стихотворение «Ослик пляшет»</p>		<p>работа в команде) Ожидаемый результат: воспроизводит: несколько видов деревьев и кустов; понимает: различия в строении деревьев и кустарников; применяет: навыки составления описательных рассказов о деревьях и кустарниках; небольшие эксперименты. Мет .пособие 5+ 3) Основа безопасного поведения. Тема: Органы чувств Смарт цель: Дети смогут расширять знания о человеческих ощущениях, какую функцию они выполняют, о бережном отношении к ним, соблюдении гигиены. Ход: Круг радости : «Здравствуй!» (М4К работа в команде) Игровое упражнение «Что для чего нужно?» – Для чего нужна голова? – Для чего нужны руки, ноги? Сюрпризный момент</p>
--	---	---	---	--	---

	<p>рисунок. Мет. Пособие5+ 4) Английский язык</p>				<p>(Дифференциация интерес)Предлагаю отгадать загадку: Появляется Незнайка. Работа с демонстрационным материалом. «Органы чувств».</p> <p>Дифференциация любознательность) Физминутка.</p> <p>Игра под руководством : «Чудесный мешочек».</p> <p>Цель: дети смогут развить тактильное восприятие, сенсорные способности. (М4К критическое мышление)</p> <p>Рефлексия Подвожу итог. Вывод из беседы: органы чувств – связывают человека с окружающей средой. Это наши окна в мир. Они позволяют нам действовать, что-то делать, учиться. Органы чувств можно развивать и тренировать. А главное – их необходимо беречь. (М4К коммуникабельность)</p>
--	---	--	--	--	---

					<p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: поддерживают беседу, высказывают свои рассуждения, называют органы чувств. Понимают: значение и функции органов чувств. Применяют: умение слушать, отвечать на вопросы, ранее полученную информацию в беседе. Ожидаемый результат: 16 Воспроизводят: поддерживают беседу, высказывают свои рассуждения, называют органы чувств. Понимают: значение и функции органов чувств. Применяют: умение слушать, отвечать на вопросы, ранее полученную информацию в беседе. Мет .пособие 5+</p> <p>4)Логика Тема: Сравнение предметов</p>
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Структурированная игра «Волшебные ладошки» Цель: смогут проявить творческое воображение М4К (креативность)</p>	<p>Творческая работа «Дорисуй фигуру», Цель: смогут развить воображение и графические навыки. М4К (работа в</p>	<p>Индивидуальная работа по математике с «Цифра 3, число 3» «Фонетическая гим-ка»</p>	<p>Индивидуальная работа с « Поем гласные звуки» Игра под руководством</p>	<p>Чтение сказки «Три поросенка». Цель: Дети смогут излагать мысли Голос ребенка (любопытность)</p>

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Голос ребенка (любопытность) Дифференциация (оказание поддержки)	команде)	инд. работа с	«Назови первый звук»	М4К (критическое мышление)
	Заучивание стихотворения «Дождик ходит по дорожке»	Индивидуальная работа с на составление описательного рассказа про игрушку.			Разучивание песен об осени.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Напомнить родителям, что 28.09 Родительское собрание № 1 Тема: « Год до школы»	Рекомендовать родителям выучить с детьми стих про Казахстан	Беседа с родителями о употреблении витаминов для здоровья	Беседа с родителями о правилах поведения детей на улице во время игр	Беседа с родителями о текущих вопросах недели

ЦИКЛОГРАММА
Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
на Неделю 04.10-08.10. 2021 года

Сквозная тема: «Здравствуй, Осень золотая»

Цель: дети смогут иметь представление об изменениях в природе осенью, называть разные периоды осени, бережно относиться к природе.

Режим дня	Понедельник 04/10	Вторник 05/10	Среда 06/10	Четверг 07/10	Пятница 08/10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры: настольные, пальчиковые....	Структурированная игра «Найди дерево» Цель: смогут находить деревья по названиям М4К (коммуникабельность)	Беседа на тему: «Урожай» Цель: дети смогут классифицировать фрукты и овощи М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (любопытность) Дифференциация (диалог)	Беседа на тему «Дары леса» Цель: смогут отличать съедобные грибы М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (любопытность) Дифференциация (интерес)	Структурированная игра «Собери картинку» (пазлы) Цель: смогут подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки М4К (коммуникабельность)	(Словесный метод) Проговаривание чистоговорок Цель: смогут правильно произносить звуки Голос ребенка (любопытность)
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Структурированная игра «Настольные» Цель: Смогут владеть техникой игр. М4К (коммуникабельность)	Структурированная игра «Строительный набор» Цель: смогут сопоставлять детали М4К (коммуникабельность)	Игра (под руководством педагога) «Если весело живется, делай так...» Цель: смогут выполнять танцевальные движения под музыку. Голос ребенка	Игра (под руководством педагога) «Вперед четыре шага» Цель: смогут синхронно выполнять движения М4К (работа в команде)	Структурированная игра «Найди детеныша» Цель: смогут находить мамам их детеныша М4К (коммуникабельность)

	Дифференциация (интерес)		(любознательность) М4К (работа в команде)		
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<p>1) Развитие речи. Тема: Одежда. Смарт цель: Дети смогут составлять описательный рассказ о предметах одежды с опорой на схему, подбирать антонимы к словам. Ход:Круг радости « Я люблю свой детский сад». (М4К работа в команде) Упражнение «Назови свою одежду» Работа в рабочей тетради Составление описательного рассказа. Игра под руководством «Магазин одежды». Цель: дети смогут описать предмет одежды.(М4К коммуникабельнос</p>	<p>1) Основа грамоты. Тема: Гласные звуки.(Повторение) Смарт цель: Дети смогут называть слова на заданный звук, различать гласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слово . Круг радости « Друг» (М4К работа в команде) Работа со звуками . Игра под руководством «Включи голос» Цель: дети смогут повторять правильно звук. Работа в тетради (Дифференциация. Темп, скорость, время) Игра под руководством. «Добавь слово на гласный звук» Цель: смогут добавить слово, которое начинается с гласного звука.</p>	<p>1) Основы математики Тема: Число и цифры 7, 8,9. Смарт цель: Дети смогут познакомиться с образованием чисел 7, 8 и 9; цифрами 7, 8 и 9. Дети смогут соотносить цифру и число предметов; правильно распознавать и изображать цифры 7, 8 и 9. Ход: Сюрпризный момент: приглашаю гномов. Побуждаю вести порядковый счет. Работа с таблицей. Дети работают в группах с раздаточным материалом. Физминутка. Работа в рабочей тетради.(Дифференциация . Темп, скорость, время. Результат) 3. Рефлексия. Подвожу итог. Поощряю детей Предлагаю проводить гномов, Белоснежку и принца, провести счет в обратном порядке. Принц и</p>	<p>1) Основы грамоты Тема: Повторение Смарт цель: Дети смогут называть слова на заданный звук, различать гласные звуки на слух, добавлять пропущенный звук в слово. Ход: приглашаю в круг радости «Мальчики и девочки» Повторяем с детьми правила о звуках. Работа со звуками. Игра под руководством «Включи голос» Цель: смогут различать и называть гласные звуки. (М4К работа в команде). Работа в тетради . Совместно с детьми обсуждаю выполнение задания.</p>	<p>1) Апп-ликация Тема: Облака (предметная аппликация) Смарт цель: Дети смогут научиться обрывать полоски бумаги на мелкие кусочки, закрепить технические навыки работы с клеем. Ход: Загадывает загадки о дружбе.(Мозговой штурм) Организую детей чтением стихотворения. «Бегут по небу разные зверюшки». . Игра под руководством «На что похожи облака?» Цель: смогут развивать мышление, воображение Физминутка «Облако». Самостоятельная работа</p>

	<p>ть) Физминутка Игра под руководством. «Скажи наоборот» Цель: смогут подбирать антонимы к словам (М4К критическое мышление) Рефлексия .Подвожу итог, поощряю детей. Раздаю детям карточки. Если задания были интересны – показать карточку зеленого цвета, если неинтересные – красного. Ожидаемый результат: Воспроизводят: обобщают, описывают предметы одежды. 24 Понимают: что бывает сезонная одежда. Применяют: в речи глаголы, прилагательные, антонимы; произносит четко скороговорку. 2)Физическая культура</p>	<p>Физминутка Графическая работа Пальчиковая гимнастика «Рыбки» Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей: если вам было интересно на занятии, похлопайте в ладоши, неинтересно – поднимите руки вверх. Ожидаемый результат: Воспроизводят: называют звуки в словах, различают и называют гласные звуки. 27 Понимают: что слова бывают длинные и короткие. Применяют: навык работы в тетради, знания об условном обозначении гласного звука (М4К коммуникабельность, работа в команде) Мет. Пособие 5 + 2)Музыка Тема: Игрушки в гостях у ребят 3) Конструирование Тема: Насекомые Смарт цель: Дети</p>	<p>Белоснежка – девятый, восьмая, затем гномы: седьмой, шестой, пятый, четвертый, третий... герои уходят домой. Считают гномов в обратном порядке и прощаются с ними.(М4К работа в команде, коммуникабельность) Ожидаемый результат. Воспроизводят: числа и цифры 7, 8 и 9. Понимают: как соотнести количество предметов и цифру, обозначающую это количество предметов. Применяют: могут находить группы из указанного количества предметов, распознавать цифры 7, 8 и 9. Мет .пособие 5+ 2)Физическая культура Тема: Развитие скоростно-силовых качеств 3) Лепка Тема: Белка грызет орешки. Смарт цель: Дети смогут научиться лепить фигурку белки, соединяя отдельные части тела, используя</p>	<p>Работа со словами Игра под руководством «Добавь слово на гласный звук» .Цель: смогут добавить слово, которое начинается с гласного звука. (М4К критическое мышление) Работа в тетради (графическая работа) (Дифференциация .Темп, скорость, время. Результат) Напоминаю о правилах посадки за столом при письме. Перед выполнением графической работы показываю движения руки в воздухе. Пальчиковая гимнастика «Зайка» . Рефлексия .Подвожу итог, поощряю детей. Ожидаемый результат: Воспроизводят: называют звуки в словах, различают и называют гласные звуки. Понимают: что слова бывают длинные и короткие.</p>	<p>детей.(Дифференциация. Темп, скорость, время. Результат) Рефлексия. Анализ детских работ. Даша хвалит детей за выразительные поделки. Прощается, уходит. Подводим итог занятию, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно – грустного. (М4К коммуникабельность Ожидаемый результат: Воспроизводят: принимают участие в беседе, рассуждают, высказываются по заданной теме. Понимают: облака состоят из капелек воды или частиц льда. Применяют: технику обрывания и наклеивания мелких кусочков на фон. Мет. Пособие 5 + 2) . «Естествознание» Тема: Кто живет в нашем краю?</p>
--	--	--	---	---	--

	<p>Тема: Игры и упражнения с мячом 3) Рисование Тема: Витаминная корзина (натюрморт, предметное рисование) Смарт цель: дети смогут научиться делать набросок на листе простым карандашом, передавая форму, размер и расположение предметов, цвет, оттенки, опираясь с опорой на наглядный образ (с природы). Ход: В гости к детям приходит кукла Айгерим Игра под руководством «Чудесная корзинка». Цель: дети смогут разгадать загадки. (М4К критическое мышление) Рассматривают натюрморты со всех сторон. Предлагаю детям нарисовать</p>	<p>смогут изготавливать поделки из природного материала на основе определенной схемы действий; скреплять соединения деталей, использования дополнительных деталей. Ход: Сюрпризный момент: включаю запись звуков жужжащих, свистящих насекомых: шмеля, кузнечика, пчелы и др., спрашиваю Мозговой штурм. – Кого вы еще слышали на лугу на цветочках? – А как их можно назвать, одним словом? Мозговой штурм. Загадываю загадку Предлагаю детям рассмотреть образец бабочки и назвать основные детали поделки, обращаю внимание на схему изготовления поделки и объясняю последовательность. Провожу объяснение постепенно по мере</p>	<p>приемы лепки: прищипывание, вытягивание, загибание, сглаживание пальцами . Ход: Круг радости. Сюрпризный момент. К нам в гости пришла белочка. Она хочет узнать, что вы знаете о ней (Дифференциация. Интерес) Структурированная Игра «Расположи правильно». Цель: смогут правильно определять места обитания животных (Дифференциация . Темп, скорость, время. Результат) Обращаю внимание на рабочую тетрадь, с. 12. Что изображено на картинке? Предлагаю слепить красивую фигурку белки. Объясняю порядок выполнения работ Самостоятельная работа детей. . (Дифференциация . Темп, скорость, время. Результат)</p>	<p>Применяют: навык работы в тетради, знания об условном обозначении гласного звука. М4К работа в команде, коммуникабельность. Мет .пособие 5+ 2)Самопознание Тема: Мои чувства 3) Музыка Тема: Краска в осеней музыке 4)Казахский язык Тема: Жидектер</p>	<p>Смарт цель: Дети смогут выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Ход: для положительного эмоционального настроения, используя загадки. Предлагаю отметить погоду в календаре природы в азбуке-тетради. Задания в азбуке-тетради: предлагает рассмотреть рисунки и ответить на вопросы. Даю понятие о Красной книге Казахстана. Рассматривают рисунок (азбука-тетрадь), называют изображенные виды животных. Отмечают животных, которых можно встретить в родном крае. Игра под руководством «Что ты знаешь о животных?». Цель: смогут поделиться имеющимися знаниями о животных. (М4К</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>натюрморт «Витаминная корзина». Провожу показ рисования. Физминутка. Самостоятельная работа детей. Провожу индивидуальную работу, напоминаю о технике рисования. Рефлексия. Организую обсуждение готовых рисунков, предлагаю рассмотреть и оценить свою работу и работы детей. Кукла Айгерим отмечает яркие, красочные натюрмоты и угощает детей яблоками. Предлагает детям организовать экспресс-выставку в приемной. (М4К коммуникабельность) Ожидаемый результат: Воспроизводят: различают и называют овощи и фрукты округлой</p>	<p>выполнения работы детьми. Дифференциация. Интерес. Оказываю индивидуальную помощь. Рефлексия. По завершению работы совместно с детьми выбираем самых красивых бабочек, стрекоз. Отмечаю аккуратность, прочность, симметричность, яркость (М4К работа в команде, коммуникабельность) Ожидаемый результат: Воспроизводят: название насекомых, природный материал, который является основой для будущей поделки. Понимают: приемы работы по образцу, по схеме, нужно бережно относиться к природе. Применяют: умение изготавливать поделки из природного материала, используя приемы изменения пространственного</p>	<p>Оказываю индивидуальную помощь. Рефлексия .Подвожу итог, поощряю детей. Белка благодарит детей за знания и умения, которые она увидела на занятии. Предлагаю исполнить песню «Болайықшы осындай!» (А. Меңжанова) Белочка прощается с детьми. Ожидаемый результат: Воспроизводят: названия животных, технику выполнения работы, соблюдают пропорции частей туловища белки. Понимают: белка – дикое животное, живет в дупле, питается грибами, шишками, желудями; о белках нужно заботиться. Применяют: полученные навыки в процессе деятельности, отвечать на вопросы, определять места обитания животных и птиц Мет .пособие 5+ 4) Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева « Пропажа»</p>		<p>работа в команде, коммуникабельность) 3. Рефлексия. Подвожу итог. Создаю эмоционально-нравственную ситуацию (поощрение). Предлагаю рефлексивное упражнение «Огонек общения». Дети в кругу, обнявшись за плечи, проговаривают то, что было самым интересным. (М4К работа в команде, коммуникабельность) Ожидаемый результат: воспроизводит: несколько видов животных, их характерные особенности; понимает: разницу между дикими и домашними животными; применяет: навыки составления описательных рассказов по мнемотаблицам. Мет .пособие 5+ 3)Физическая культура</p>
--	---	--	---	--	---

	<p>формы; цвета, величину, геометрические фигуры; отгадывают загадки, создают натюрморт из предложенного материала, приемы рисования простым карандашом и красками. Понимают: признаки осени, обобщенные представления об овощах и фруктах, натюрморт как жанр живописи, какие предметы изображаются на натюрмортах (цветы, ягоды, овощи, фрукты, предметы быта). Применяют: рисуют овощи и фрукты округлой формы, стараясь передать их характерные особенности, закрашивают рисунок аккуратно, наклонно проводя кистью в одном направлении. Мет. Пособие 5 +</p>	<p>расположения, дополнение деталями.</p> <p>4)Казахский язык Тема: Жемистер</p>	<p>Смарт цель: Дети смогут закрепить представления о жанровых особенностях стихотворений;</p> <p>познакомиться с новым жанром малого фольклора – «считалка».</p> <p>Ход: Приглашаю детей рассмотреть конверты и определить жанры предлагаемых Прекрасной Айсулу произведений. Предлагаю детям рассмотреть портрет поэта А. Дуйсенбиева. Прошу детей вспомнить имена и фамилии других детских поэтов и названия их произведений. Читаю стихотворение . Задаю вопросы по содержанию. Далее детей знакомлю с особенностями этого жанра и зачитываю считалку:</p> <p>Тучи – тучи – тучи – тучи – тучи, Скачет – конь – большой – могучий. Через – тучи – скачет – он, Кто – не верит – выйди – вон!</p> <p>Работа с азбукой-тетрадью. . М4К (работа в команде)</p> <p>Дифференциация</p>		<p>Тема: Мы все разные 4)Логика Тема: Сравнение предметов по двум признакам</p>
--	---	---	--	--	---

	4) Английский язык		<p>(скорость, темп, время)</p> <p>Рефлексия . благодарю детей за работу, поощряю их. Напоминаю им о необходимости поблагодарить Прекрасную Айсулу и Почтового Сокола за такие замечательные сюрпризы.</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: имя, фамилию автора стихотворения, его название, содержание, особенности литературного жанра – стихотворение; текст считалки «Тучи»; воспроизводят знакомые слова на казахском языке из текста. Понимают: информацию о многообразии литературных жанров; имеют представление о внезапных переменах погоды, о том, как важно понимать их, о взаимосвязи природных явлений, выражают интерес к наблюдениям за природными изменениями.</p> <p>Применяют: коммуникативные возможности в процессе</p>		
--	--------------------	--	---	--	--

			ОУД: отвечают полными предложениями на вопросы; делятся впечатлениями, рассуждают, делают выводы; определяют по картинкам причинно-следственные взаимосвязи природных явлений.		
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Свободная игра «Больница» Цель: дети смогут самостоятельно развивать сюжет игры. М4К работа в команде, коммуникабельность	Словесный метод Проговаривание чистоговорок Цель: смогут правильно произносить звуки Голос ребенка (любопытность)	Вариативный компонент «Чудесные шашки» 15.10 Тема: Терминология (фигуры, доска, ход, бой). Цель: научить детей обращаться с фигурами, шахматной доской, научить играм в шашки	Вариативный компонент .Английский язык 16.00 Свободные игры детей.	Структурированная игра «Собери картинку» (пазлы) Цель: смогут подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (любопытность)
	Заучивание стихотворения «Листопад»	Индивидуальная работа с на заучивание скороговорок на звуки С; З.	Индивидуальная работа с Мирой И. « Ласковые слова» Цель: активизация ласкательных существительных	Индивидуальная работа с Баян Т. « Звукопроизношение звуков АУ, УА» на развитие мелкой моторики. « Найди животное»	Заучивание новой физминутки «Листики осенние» Упр. « Расскажи по картинке». Инд. работа с Даниялом С.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Беседа с родителями о режиме дня детей дома	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседа с родителями о текущих вопросах недели	Беседа с родителями о правильном одевании сезонных вещей	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»

**ЦИКЛОГРАММА Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
на II неделю (11.10.2021-15.10.2021 года)**

Сквозная тема: «Осенние букеты»

Цель: дети смогут иметь знания о временах года, об осени.

Режим дня	Понедельник 11.10	Вторник 12.10	Среда 13.10	Четверг 14.10	Пятница 15.10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Структурированная игра «Времена года» Цель: смогут распределить картинки по сезонам. Голос ребенка (любопытность) Дифференциация (организация предметно-пространственной среды)	Беседа на тему «Деревья осенью» Цель: смогут отличать деревья по характерным внешним признакам Голос ребенка (любопытность)	Рассматривание иллюстраций «Осенняя пора». Цель: смогут восхищаться и любоваться осенними пейзажами (М4К работа в команде, коммуникативность	Беседа с детьми о пользе опавшей листвы для деревьев и насекомых. Цель: смогут расширить знания о природе. Дифференциация. Диалог. М4К работа в команде)	Предлагаю детям раскраски по теме «Осень» Цель: дети смогут перемешать яркие краски осени. Дифференциация. Темп, скорость, время. Результат
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Свободная игра с конструктором. Цель: смогут развивать навыки конструирования. (М4К критическое мышление. работа в команде) Дифференциация. Интерес.	Свободная игра «Игры со счетными палочками» Цель: смогут логически мыслить, составлять рисунок по схеме. (М4К критическое мышление.	Свободная игра « Найди на что похоже» (геометрические фигуры) Цель: смогут различать геометрические фигуры. Дифференциация. Темп, скорость, время. Результат	Свободная игра для развития мелкой моторики (шнуровки, лабиринты и т.д.) Цель: смогут развивать мелкую моторику рук, добиваться результата. Дифференциация. Темп, скорость, время. Результат	Свободные игры мозаикой конструктор. Цель: смогут объединяться в подгруппы, создавать общую подгруппу. М4К работа в команде, коммуникативность

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>1)Развитие речи .Тема: Рассказ «Паук, муравей и ласточки» Смарт цель: Дети смогут пересказывать содержание рассказа, называть существительные во множественном числе. Ход: Предлагаю отгадать загадку.(Мозговой штурм) Беседа по картинке (Интерактивный метод обучения) «Фруктовый сад» Предлагаю послушать рассказ казахского писателя Мадыхата Турежанова «Маленький садовод». Показываю портрет писателя. Физминутка. Артикуляционная гимнастика Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Благодарю детей за совместную работу. – О чем мы сегодня с вами говорили? (Голос ребенка независимость) Ожидаемый результат: Воспроизводят: пересказывают рассказ,</p>	<p>1) Основы грамоты Тема: Повторение Смарт цель: Дети смогут закрепить понятие гласный звук и его условное обозначение красной фишкой. добавлять пропущенный звук в слове. Находить слова с разной длительностью, звучанием (короткое, длинное). 1.Вводная часть. В гости к детям приходит Незнайка здороваается. Спрашивает у детей, из каких листьев вы собирали букеты?(Мозговой штурм) 2.Основная часть. 1. продолжать закреплять знания детей о звуках в слове, закрепить понятие «гласный» звук и его условное обозначение – красная фишка. Совершенствовать умение добавлять пропущенный звук в слове; находить слова с разной длительностью звучания; (короткие длинные); развивать</p>	<p>1) Основы математики Тема: Число 10. Смарт цель: Дети смогут соотносить запись числа 10 и количество предметов; совершенствовать навыки количественного счета предметов и порядкового счета, прямого и обратного счета; правильно распознавать и изображать число 10. 1.Вводная часть. В гости приходит Даша здороваается. Предлагает детям назвать какие перелётные и зимующие птицы вам знакомы и сосчитайте их. 2.Основная часть. 1.Знакомлю детей с числами 0 и 10 и их записью, учу соотносить запись числа 10 и количество 10предметов; совершенствую навыки количественного счета предметов и порядкового счета, прямого и обратного счета; учить правильно распознавать и изображать число 10; развивать внимание,</p>	<p>1) Основы грамоты Тема: Согласные звуки Смарт цель: Дети смогут познакомиться с понятием согласный звук, различать согласные звуки на слух. Добавлять пропущенный звук в слове. 1.Вводная часть. В гости к детям приходит Незнайка здороваается. (Голос ребенка. Любознательность) Спрашивает у детей, а знают ли они, почему птицы улетают в тёплые края? 2.Основная часть. 1.Предлагаю детям назвать гласные звуки и рассказать определение. Познакомить детей с понятием «согласный звук». 2.Научить различать согласные звуки на слух добавлять пропущенный звук в слове закреплять знания детей о звуках в слове и пользоваться условным обозначением – фишкой, развивать фонематический слух речь, внимание, память. Знакомлю детей с</p>	<p>1) Аппликация Тема: «Петушок_ золотой гребешок» (предметная аппликация). Смарт цель :Дети смогут вырезать детали аккур по контуру, располагать детали на листе . Круг радости. Встало солнце поутру Игровой момент. К нам пришел гость. 1.Закрепляю навыки вырезания и изображения предмета из нескольких частей. Физминутка «Петушок». 3Предлагаю рассмотреть образцы. Выполняют работу образцу воспитателя Дифференциация (скорость, темп, время) 3 Рефлексия. .Заключительная часть Анализ детских работ Даша хвалит детей за выразительные поделки Прощается, уходит. Ожидаемый результат: Воспроизводят: отгадывают загадку, описывают внешний вид петуха, технические навыки работы с ножницами, клеем. Понимают: петух – домашняя птица.</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>называют слова во множественном числе. Понимают: нравственный смысл изображаемых в рассказе событий. Применяют: знания из наблюдений, умение слушать, отвечать на вопросы. Предварительная работа: наблюдение и труд на огороде детского сада. Оборудование и материалы: картинка «Фруктовый сад», портрет писателя М. Турежанова, рабочая тетрадь. Мет. Пособие 5+ 2) Физическая культура Тема: Формирование умения концентрировать свое внимание 3) Рисование Тема: Дождь (рисование техникой «набрызг» сюжетное рисование) Смарт цель: Дети смогут выделять характерные признаки и явления природы (осенний дождь) и отображать их в своей изобразительной деятельности, нетрадиционным</p>	<p>фонематический слух речь, внимание, память мелкую моторику рук воспитывать аккуратность при работе в тетрадях. Дать детям понятие, что такое «речь»; какие бывают виды речи, из чего состоит речь, 2. Показать необходимость звукобуквенного письма; расширить кругозор; развивать любознательность, воспитывать культурную речь. Игра под руководством «Посчитаем количество слогов в словах». (М4К работа в команде, критическое мышление) 3. Заключительная часть. Вопрос ответ. Незнайка хвалит детей за интересное занятие, прощается, уходит. Ожидаемый результат: Воспроизводят: называют звуки в словах, различают и называют гласные звуки. Понимают: что слова</p>	<p>память, речь. 2. Закрепить умение видеть в контурах окружающих предметов геометрические тела; развивать умение обозначать словами положение предмета относительно себя. Структурированная игра «Математическое лото» Рефлексия. Даша хвалит детей за полные ответы. Прощается, уходит. Подводим итог занятию, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно – грустного. (М4К коммуникабельность Ожидаемый результат. Воспроизводят: число 10, порядковый, прямой и обратный счет. Понимают: как соотнести количество предметов и цифру, обозначающую это количество предметов. Применяют: могут находить группы из 10 предметов. Мет. Пособие 5 + 2) Физическая культура</p>	<p>твёрдыми и мягкими согласными учу, как их определять. Выполняем упражнения в тетради. (Дифференциация . Темп, скорость, время. Результат) Игра под руководством. «Посчитаем количество слогов в словах» (М4К коммуникабельность 3. Заключительная часть. Вопрос ответ. Незнайка хвалит детей за интересное занятие, прощается, уходит. Ожидаемый результат: Воспроизводят: различать и называть согласные звуки. Понимают: значение термина «согласный звук». Применяют: навык работы в тетради, представление о значении согласного звука. (М4К работа в команде) Мет. Пособие 5 + 2) Самопознание Тема: Добрые дела 3) Музыка Тема: Юра собрал друзей 4) Казахский язык</p>	<p>Применяют: умение аккуратно вырезать и изображать предмет и нескольких частей. Мет. Пособие 5+ 2) «Естествознание» Тема: Почему деревья сбрасывают листву? Смарт цель: Дети смогут научиться наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе осенью. 1. Вводная часть. 1. В к детям приходит Ажар здоровается. Спрашивает у детей, а знают ли они стихотворения о птицах 2. Основная часть. 1. Предлагаю детям определить важные составляющие части дерева и уметь рассказать о них. Обучаю умению, наблюдать, различать называть сезонные изменения осенью. 2. Учу исследовать функциональные особенности систем и обеспечения дерева зависимости от времени года. 3. Предлагаю рассмотреть иллюстрации с циклическими</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>способом рисования – набрызг зубной щеткой.</p> <p>Ход:</p> <p>Организационный момент Предлагаю детям назвать признаки осени. Подвожу к ответу, что осенью часто идут дожди.</p> <p>Игра под руководством «Хорошо – плохо»</p> <p>Цель: смогут логически рассуждать и высказывать свое мнение о дожде. (М4К критическое мышление)</p> <p>Предлагаю рассмотреть фото и иллюстрации в азбуке-альбоме.</p> <p>Предлагаю сегодня нарисовать дождливый день – набрызгом.</p> <p>Набрызг – это нетрадиционная техника рисования каплей краски с помощью зубной щетки</p> <p>Предлагаю детям рассмотреть рисунки, выполненные техникой набрызга.</p> <p>Показываю образец в азбуке-альбоме.</p> <p>Читаю отрывок</p>	<p>бывают длинные и короткие. Применяют: навык работы в тетради, знания об условном обозначении гласного звука Мет. Пособие 5 + 2)Музыка</p> <p>Тема: Краска в осенней музыке</p> <p>3) Ознакомление с окружающим миром.</p> <p>Моя Родина – Казахстан. Казахстан</p> <p>Смарт цель: Дети смогут расширять знания о родной стране, столице, о том, что в Казахстане проживают представители разных национальностей</p> <p>Ход:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вспоминаем время года. 2.Назови признаки осени. 3.Расскажи, что ты знаешь о Казахстане. (интерактивный метод обучения) 4.Вспоминаем символы нашей Родины. Физминутка 5.Выполним работу в рабочей тетради. (творческая работа) <p>Темп, скорость, время</p>	<p>Тема: Стань первым</p> <p>3) Лепка</p> <p>Тема: «Утка»</p> <p>Смарт цель: Дети смогут научиться оттягивать от цельного куска пластилина необходимое количество материала для моделирования шеи и головы птицы, пользоваться приемами: прищипывание, вытягивание, загибание. .</p> <ol style="list-style-type: none"> 1.Вводная часть. 1.В гости к детям приходит Аже, здоровается. Предлагает детям отгадать загадки о птицах. 2.Основная часть 1.Ознакомление детей со скульптурным способом лепки. Научить оттягивать от цельного куска пластилина необходимое количество материала для моделирования шеи и головы птицы. Закрепить приемы: прищипывание, вытягивание,Продолжать учить детей работать с тестом. 2. Предлагаю детям рассмотреть образцы готовых уточек слепленных из глины. 	<p>Тема: неше? Санау.</p>	<p>изменениями деревьев. .(Дифференциация. Интерес) Беседуем по ним. 3.ЗаклЮчительная часть.</p> <p>Вопрос ответ. Аже хвалит детей за хорошие ответы, прощается.</p> <p>Подводим итог занятия поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно – грустного. (М4К коммуникabельность)</p> <p>Ожидаемый результат: воспроизводит: названия деревьев, растущих рядом с детским садом, во дворе дома; понимает: причину осеннего листопада; применяет: навыки сборки листьев для гербария; элементарные исследования.</p> <p>Мет. Пособие 5+</p> <p>3) Основы безопасного поведения.</p> <p>Тема: Органы дыхания Легкие</p> <p>Цель: Дети смогут закрепить представление об органах дыхания, закрепить гигиенические</p>
--	--	--	--	---------------------------	---

	<p>стихотворения А. Плещеева. Самостоятельная работа детей. (Дифференциация .Темп, скорость, время. Результат) Оказываю индивидуальную помощь. Рефлексия. после дождика всегда выходит солнышко. Вот появилось «Солнышко» (показываю атрибут), оно хочет посмотреть ваши рисунки. «Солнышко» рассматривает рисунки детей и, привлекая их к анализу, отмечаю хорошо выкрашенный фон, правильное расположение тучек, капель, аккуратность. Предлагаю поиграть в игру «Солнышко и дождик». Под руководством(М4К работа в команде, коммуникабельность) Ожидаемый результат: Воспроизводят: выделяют характерные признаки и явления осени, логически</p>	<p>Ожидаемый результат. Воспроизводят: называют города Казахстана, рассказывают пословицы на русском и казахском языках. Понимают: значение Родины для человека. Применяют: знания о символике в беседе. Мет. Пособие 5 + 4)Казахский язык Тема: Ойнайык та ойлайык</p>	<p>3.Физминутка: «Долго, долго мы лепили» 4. Последовательное выполнение поделок. Во время выполнения работы рассказываю детям о том, что многообразных видов уток они имеют разную окраску перьев 3.Заключительная часть Аже хвалит детей за выразительные работы, аккуратность во время лепки, прощается. Подводим итог занятию, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно – грустного. (М4К коммуникабельность) Ожидаемый результат: Воспроизводят: называют уточку, технику выполнения работы, лепки из целого куска, соблюдают форму и пропорции утки. Понимают: утка – водоплавающая птица, о птицах нужно заботиться. Применяют: навыки,</p>		<p>навыки, умение береж отношения к органам дыхания и правильно ухода за ними. 2.Оснвная часть. 1.Познакомить детей расположением и строением органов.2. Систематизировать зн о строении и назначе органов дыхания.3.Закрепить представления об орг дыхания, закреплять гигиенические навыки умение бережного отношения к органам дыхания и правильно ухода за ними.(М4К работа в команде) 4.Игра: «Послушай и назови».. (М4К коммуникабельност) 5.Беседа «Органы ды лёгкие». 3.Заключительная Вопрос, ответ. Алда благодарит детей интересное за прощается. Ожидаемый резу Воспроизводят: рассказывают о зна воздуха и чем д человек. Пони значение органов ды</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>рассуждают и высказывают свое мнение о дожде. Понимают: что такое фон, композиция, различают середину, верхнюю, нижнюю стороны листа, технику рисования зубной щеткой и стекой. Применяют: правильно строят композицию, применяют технику «набрызг». Мет .пособие 5+ 4)Английский язык</p>		<p>полученные в процессе деятельности. Мет. Пособие5+ 4) Художественная литература Тема: Чтение нанайской народной сказки « Айога» Смарт цель : Дети смогут чувствовать и понимать характер образов произведения, закрепят знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. 1.Вводная часть. В гости к детям приходит Айсулу здоровается с детьми. Спрашивает у детей как называется наша республика и предлагает рассказать о своей Родине (Голос ребенка любознательность. .2.Основная часть. 1. Настрой детей на интересную встречу со сказкой. 2.Знакомство детей с нанайским народом. 4.Чтение сказки. 5.Беседа по содержанию. 6.Физминутка Утром встал гусак на лапки. 7.Полилингвальный компонент. 8.Пересказ сказки детьми. 9.Чтение пословиц, беседа по содержанию.</p>		<p>для чел необходимость поддержания здор образа жизни. Приме гигиенические на навыки бере отношения к ор дыхания и правил ухода за Мет. Пособие 5 + 4) Логика Тема: Сравнение предметов по двум признакам</p>
--	---	--	--	--	--

		<p>Рефлексия. Айсулу благодарит детей за хороший пересказ сказки. Прощается. Подводим итог занятию, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно – грустного.</p> <p>(М4К коммуникбельность</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: особенности жанра сказки, информацию об особенностях жизни нанайского народа; содержание сказки «Айога»; воспроизводят знакомые слова на казахском языке из текста сказки. Понимают: ценность заботливого отношения к своим близким и родным, смысл пословиц о труде. Применяют: коммуникативные возможности в процессе ОУД: отвечают на вопросы, делятся впечатлениями, рассуждают, делают выводы, информируют</p>		
--	--	---	--	--

			о окружающих о собственном опыте взаимоотношений со взрослыми дома. Мет. Пособие 5 +		
Игры, самостоятельная деятельность.	Свободная игра «Магазин» Цель: смогут правильно вести диалог . Модель 4К (критическое мышление) Дифференциация (интерес)	Чтение рассказа Н.Носова «Карасик» Цель: Дети смогут дать оценку поведению героев, правильно излагать свои мысли Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Свободная игра «Парные картинки» Цель: смогут развивать умение находить сходство между предметами. М4К (критическое мышление) Вариативный компонент 15-10«Чудесные шашки» Тема: Обучение ходам при игре. Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций.	Свободная игра «Детский сад» Цель: смогут самостоятельно подобрать атрибуты для игры, развить сюжет. М4К (работа в команде, коммуникабельность) Вариативный компонент 16-00Английский язык	Свободная игра «Гараж» Цель: смогут знать правила дорожного движения М4К (работа в команде, коммуникабельность) Дифференциация (группирование, роль)
Индивидуальная работа по индивидуально карте ребенка	Игра под руководством: «Когда это бывает?» Цель: смогут развивать разговорную речь, обогащать словарь Индивидуальная работа с	Игра под руководством: «Собери картинку» Цель: смогут развивать логику и быстроту внимания Индивидуальная работа с	Игра под руководством: «Кто с кем?». Цель: смогут различать и называть животных и их детенышей. Индивидуальная работа с Мирой И.	Индивидуальная работа с Даниялом С. Игра под руководством: «Запомни фигуры». Цель: смогут развивать память, логическое мышление.	Свободная игра на логику «Квадрат Воскобовича» Цель: смогут развивать внимание, логическое мышление.
Уход домой детей	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседа с родителями о проявлении интереса к красоте природы	Беседа с родителями о употреблении витаминов для здоровья	Беседа с родителями о подготовке к осеннему утру	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»

--	--	--	--	--	--

**ЦИКЛОГРАММА Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
на III неделю (18.10-22.10.2021 года)**

Сквозная тема: «Из чего получается хлеб»

Цель: дети смогут расширить знания о хлебе, о процессе подготовки к посевной, подготовки поля для засева пшеницы, процессом выпекания хлеба, с профессией пекаря, бережно относиться к хлебу.

Режим дня	Понедельник 18.10	Вторник 19.10	Среда 20.10	Четверг 21.10	Пятница 22.10
-----------	-------------------	---------------	-------------	---------------	---------------

Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Беседа с детьми о хлебе. Цель: смогут расширить знания о хлебе, о бережном отношении к хлебу.(Голос ребенка - любознательность)	Беседа об изменениях в природе. Игра под руководством «Чудесный мешочек». Цель: смогут на ощупь определять хлебобулочные продукты (М4К коммуникабельность)	Рассматривание иллюстраций «Откуда хлеб пришел на стол» Цель: смогут размышлять, делать выводы, анализировать ситуации.(М4К работа в команде, критическое мышление)	Свободные игры с игрушками. Цель: смогут строить дружеские взаимоотношения.(Голос ребенка. Потребность)	Предлагаю де нарисовать хлеб продукты. Ц Продолжать знаком детей с разнообраз хлебобулочных изделий; совершенствовать творческие навыки связн высказывания; воспитывать береж отношение к хлебу.(Го ребенка -независимость
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Утренник « Осень в гости позовем»	Игра структурированная «Пазлы» Цель: смогут сопоставлять детали М4К (коммуникабельность)	Структурированная игра «Назови детенышей» Цель: смогут классифицировать животных Голос ребенка (любознательность) Дифференциация (организация предметно пространственной среды)	Структурированная игра «Чья тень» Цель: смогут узнавать по силуэту животных. (Дифференциация .Темп, скорость, время. Результат)	Беседа на тему «Профес - пекарь» Цель: смогут познакомиться с деятельностью пекаря Голос ребенка (любознательность) М4К (коммуникабельность)
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1) Развитие речи Тема: «Посуда». Смарт цель: Дети смогут составлять описательный рассказ, добиваться эмоциональной выразительности речи, четкой	1) Основа грамоты Тема: Согласные звуки Смарт цель: Дети смогут научиться различать согласные звуки на слух. Добавлять пропущенный звук в	1) Основы математики Тема Сравнение предметов по размеру по размеру. Смарт цель: Дети смогут определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру (большой, маленький, больше меньше, выше, ниже). располагать предметы в	1) Основа грамоты. Тема :Твердые и мягкие согласные звуки. Смарт цель: Дети смогут познакомиться с понятием твердый согласный звук и мягкий согласный звук. Научиться пользоваться	1) Аппликация Тема: Лиса (предметная аппликация) Смарт цель: Дети смогу вырезать детали аккуратно по контуру, закрепить технически навыки работы с ножницами, клеем.

	<p>артикуляция звуков [з] и [с]. Игровая ситуация. Педагог сообщает: – Сегодня утром я получила необычное письмо с приглашением в гости. Педагог показывает Федору (кукла-перчатка). Составление описательного рассказа Игра под руководством «Разложи продукты на место» Физминутка Работа в рабочей тетради (Дифференциация Темп, скорость, время. Результат) Рефлексия Ожидаемый результат: Воспроизводят: название посуды, ее назначения, детали и части; составляют описательный рассказ. Понимают: что надо бережно относиться к посуде. Применяют:</p>	<p>слове. Закрепить знание о звуках в слове. . 1.Вводная часть. В гости к детям приходит Незнайка здоровается. Спрашивает у детей, а знают ли они, почему птицы улетают в тёплые края? (Голос ребенка-любопытность) 2.Основная часть. 1.Предлагаю детям назвать гласные звуки и рассказать определение. Познакомить детей с понятием «согласный звук». 2.Научить различать согласные звуки на слух добавлять пропущенный звук в слове закреплять знания детей о звуках в слове и пользоваться условным обозначением – фишкой, развивать фонематический слух речь, внимание, память. Знакомлю детей с</p>	<p>возрастающем и убывающем порядке по величине. Ход занятия: 1. «Реши задачу» 2.Д/и «Кто выше – ниже» 3. «Рассмотри картинку и найди разницу» 4.Д/и «Раздели по группам» 5.Выполним задание в рабочей тетради М4К (работа в команде) Дифференциация (скорость, темп, время) Ожидаемый результат. Воспроизводят: слова, описывающие размер предметов: большой, маленький, средний; основные цвета. Понимают: как сравнить предметы по размеру. Применяют: умение сравнивать предметы по размеру. 2)Физическая культура Тема: Командные эстафеты 3) Лепка . Тема: «Заяц повстречал Колобка». Смарт цель: Дети смогут обучиться плановой работе: разделить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей, передавать в лепке несложные сюжеты. 1.Вводная часть. В</p>	<p>условным обозначением, фишкой. 1.Вводная часть. В гости к детям приходит Незнайка здоровается. Спрашивает у детей, а знаете ли вы, какие профессии у ваших родителей? (Голос ребенка-любопытность)М4К работа в команде 2.Основная часть. 1.Предлагаю детям назвать гласные и согласные звуки и рассказать их определение. Продолжать знакомить детей с понятием «согласный звук». 2.Знакомлю детей с понятиями «твердый согласный звук» «мягкий согласный звук». Уччу различать согласные звуки на слух добавлять пропущенный звук в слове закреплять знания детей о звуках в слове и пользоваться условным обозначением – фишкой, развивать фонематический слух речь, внимание, память. Закрепляю у детей знания о твёрдых и мягких согласных учу,</p>	<p>Педагог сообщает об отправлении в гости в сказку. Словарная работа: рыжая, плутов Физминутка. Пальчиковая разминка Закрепляю знания о технике безопасности при работе с ножницами. 3.Предлагаю рассмотреть образцы. Дети выполняют работу по образцу воспитателя. Дифференциация (скорость, темп, время) 3. Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. Анализ детских работ. Свободная игра «Друзья». 3.Заключительная часть Анализ детских работ Даша хвалит детей за выразительные подделки. Прощается, уходит. Ожидаемый результат. Воспроизводят: описали лисы, название деталей, технические навыки работы с ножницами и клеем. Понимают: особенности поведения</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>обобщают предметы по назначению, четко произносят звуки [з] и [с], употребляют сложные предложения.</p> <p>. Мет. Пособие 5 + 2)Физическая культура Тема: Необычные урока 3) Рисование Тема: Ваза для цветов (декоративное рисование) Смарт цель: Дети смогут научиться рисовать и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету.</p> <p>1.Вводная часть. В гости приходит Алдаркосе здороваётся.(Дифференциация.Интерес) Спрашивает у детей назовите перелётных птиц и как вы думаете, почему они улетают? (Мозговой штурм) 2.Основная</p>	<p>твёрдыми и мягкими согласными учу, как их определять. Выполняем упражнения в тетради. М4К (работа в команде) Дифференциация (скорость, темп, время) Игра под руководством :«Посчитаем количество слогов в словах» 3.Заключительная часть. Вопрос ответ.Незнайка хвалит детей за интересное занятие, прощается, уходит. Ожидаемый результат: Воспроизводят: твердые и мягкие согласные звуки. Понимают: различие твердого и мягкого согласного звука. Применяют: навык работы в тетради, знания о твердых и мягких согласных звуках Мет. Пособие 5 + 2)Музыка</p>	<p>гости к детям приходит Алдаркосе, здороваётся. Спрашивает у детей как называется профессия человека, который пишет для детей сказки? 2. Основная часть. 1.Работа с интерактивной доской. Обзор сказок знакомых детям. М4К работа в команде.Коммуникабельность) 2.Загадывание загадок о персонажах из сказки «Кололбок». Мозговой штурм 3.Рассматривание образца в рабочей тетради, последовательное объяснение выполнения поделки. 4.Физминутка: «Зайчики». 5.Выполнение поделки по образцу воспитателя. 3.Заключительная часть. Подвожу итог, поощряю детей. Провожу анализ детских поделок. Алдаркосе хвалит детей за красивые работы. Прощается. Ожидаемый результат: Воспроизводят: название и героев сказки, технику выполнения работы, передачу формы, пропорций предмета. Понимают: способ лепки животных из частей. Применяют: умение отвечать на</p>	<p>как их определять. Выполняем упражнения в тетради. Игра под руководством «Посчитаем количество слогов в словах» М4К работа в команде.Коммуникабельность) 3.Заключительная часть. Вопрос ответ.Незнайка хвалит детей за интересное занятие, прощается, уходит. Ожидаемый результат: Воспроизводят: различают и называют согласные звуки. Понимают: что твердые согласные звуки обозначают синей фишкой, а мягкие согласные звуки – зеленой фишкой. Применяют: навык работы в тетради, знания о твердых и мягких согласных звуках. Мет. Пособие 5 + 2)Самопознание Тема: Вот такой –я человек! 3)Музыка Тема: Уражай собираем песню звонка запеваем 4)Казахский язык Тема: Менин отбасым</p>	<p>лисы, технику выполнения работы. Применяют: умение аккуратно вырезать детали по контуру, изображать предмет из нескольких частей. Мет. Пособие 5 + 2) Естествознание Тем «Кто летит на юг? Смарт цель: Дети смогут различать и называть перелетных и зимующих птиц. 1.Вводная часть. В гости к детям приходит Ажеке. Спрашивает у детей, а кем вы будете, когда вырастите? Мозговой штурм 2.Основная часть. Обучить умению называть и различать перелетных и зимующих птиц. 2.Закрепить представление о пользе птиц. Рассматривание иллюстраций с изображением птиц, беседа о них. Воспитывая эмоциональные доброжелательные отношения к природе, этические и эстетические чувства.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>часть.1.Предлагаю детям рассказать, что такое ваза и каково её назначение. Предлагаю рассмотреть образцы нескольких ваз, выбрать самую красивую на их взгляд и описать её.</p> <p>2.Совершенствовать изобразительные умения, формировать умение располагать в узоры геометрические и растительные элементы. Научить рисовать и составлять декоративный узор на полосе, чередуя два элемента разных по форме, размеру и цвету, применять цвет на выбор используя белый и цветные фоны, закрепить умение закрашивать красками; развивать глазомер. Предлагаю рассмотреть образцы.</p> <p>2.Показ образца</p>	<p>Тема: Юра встречает друзей</p> <p>3) Конструирование</p> <p>Тема: «Мир животных</p> <p>Смарт цель: Дети смогут использовать бросовый материал для создания всевозможных поделок, изготавливать из разных материалов недостающие части и детали.</p> <p>1.Вводная часть. В гости к детям приходит Незнайка здоровается. Рассказывает детям о том, какие профессии он знает.</p> <p>2.Основная часть. Беседа с детьми о том какие поделки можно смастерить из капсул о киндер сюрприза, обучение детей умению изготавливать поделки из бросового материала, формировать умение на одной</p>	<p>вопросы, пересказывать отрывок из сказки, полученные навыки в процессе деятельности..</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>4) Художественная литература</p> <p>Тема : Чтение русской народной сказки « Снегурочка» Смарт</p> <p>цель: Дети смогут познакомиться с русскими народными сказками, загадками, выявлять по содержанию текста элементы и особенности волшебных сказок.</p> <p>Ход: сюрпризы от Прекрасной Айсулу . (Голос ребенка -любопытность)</p> <p>Дифференциация. Интерес)</p> <p>Предлагаю познакомиться с русской народной сказкой «Снегурочка» Вспоминают названия знакомых сказок, сказки каких народов читали на прошлых встречах .</p> <p>Читаю сказку , задаю вопросы по содержанию (Дифференциация интерес. Диалог. Физминутка.</p> <p>Предлагаю детям составить маленький рассказ на выбор о красоте природы зимой, весной, летом.(М4К коммуникативность)</p> <p>Предлагаю детям выполнить задание в азбуке-тетради.</p>		<p>3.Заключительная часть</p> <p>Вопрос, ответ.</p> <p>Аже хвалит детей за полные ответы, прощается.</p> <p>Ожидаемый результат</p> <p>воспроизводит: названия нескольких видов птиц</p> <p>понимает: разницу между зимующими птицами и улетевшими в теплые страны; пользу которую приносят птицы; применяет: навыки наблюдения за птицами, конструктивные навыки</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>3)Физическая культура</p> <p>Тема: Уроки здоровья</p> <p>4)Логика</p> <p>Тема: Сравнение предметов по трем признакам</p>
--	---	--	---	--	--

	<p>объяснение последовательности в выполнении работы. Физминутка: «Как мы долго рисовали»3.Заключительная часть. Анализ детских работ, Алдаркосе хвалит детей за выразительные работы.Прощается, уходит. Ожидаемый результат: Воспроизводят: словесно обозначают пространственное расположение предмета, используют выразительные средства – цвет, форма, ритм. Понимают: предметы быта украшаются узорами путем чередования элементов и сочетания крупных и мелких форм. Применяют: составляют декоративные узоры на полосе из элементов круглой,</p>	<p>основе создавать разные образы, проявлять творчество, развить навыки планировать свою деятельность. Рассматривание картинок с изображением животных изготовленных из капсул от киндер сюрприза, беседа о них. Показ образца, объяснение последовательности и выполнения поделки. Дифференциация (скорость, темп, время) формирую навыки скрепления, соединения деталей, использования дополнительных деталей; развивать мелкую моторику рук; воспитывать бережное отношение к природе.3. Заключительная часть. Вопрос, ответ. Анализ детских</p>	<p>Дифференциация. Темп, скорость, время). Рефлексия. сообщаю, что пора завершить работу, благодарю детей за активное участие в беседе. Напоминаю детям, что необходимо поблагодарить Прекрасную Айсулу и Почтового Сокола за такую интересную волшебную сказку (М4К коммуникабельность) Ожидаемый результат: Воспроизводят: название сказки, ее содержание, особенности волшебной сказки; знакомые слова на казахском языке из текста сказки. Понимают: характерные особенности литературного жанра – волшебная сказка; информацию об особенностях природных явлений, о влиянии их на настроение и эмоции человека, об особенностях снега, солнца.</p>		
--	--	--	---	--	--

	<p>овальной формы разного цвета, анализируют свои рисунки и рисунки других детей. Мет. Пособие 5 + 4)Английский язык</p>	<p>работ. Незнайка хвалит детей за красивые поделки. Ожидаемый результат. Воспроизводят: называют, описывают животных и птиц, приемы работы с ножницами, клеем, пластилином, цветной бумагой. Понимают: из бросового материала можно делать разные поделки. Применяют: умение преобразовывать готовую форму, изготавливая из разных материалов недостающие части и детали. Мет. Пособие 5 + 4)Казахский язык Тема: Апта кундери</p>			
<p>Игры, самостоятельная деятельность.</p>	<p>Свободная игра «Семья» .Цель: смогут самостоятельно развить сюжет игры, распределить роли. (М4К работа в команде, коммуникабельность).</p>	<p>Игра (под руководством педагога) «Колесики» Цель: смогут выполнять движений согласно тексту песни. М4К (креативность, командная работа)</p>		<p>Свободная игра по сказке сказки «Теремок» (театрализация) Цель: смогут передать эмоционально образ персонажа. (М4К работа в команде, коммуникабельность) Вариативный компонент.</p>	<p>Беседа с детьми о времена года осень, «Что нам осень подарила». Цель: смогут поделиться своими впечатлениями об осени. (Голос ребенка-любопытность)</p>

				Английский язык (по плану специалиста)	
Индивидуальная работа по индивидуально карте ребенка	Заучивание стихотворения «Осень»	Составление рассказа по картинке «Осень» Индивидуальная работа	Артикуляционная гимнастика. Индивидуальная работа с Мирой И.	Структурированная игра « Дорисуй и раскрась лист» Индивидуальная работа С Даниялом	Заучивание стихотворения «Дружба». Игровое задание на понимание действий. Инд.работа с Баян Т.
Уход домой детей	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				

ЦИКЛОГРАММА

Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка на 4 неделю (25.10.-29.10.2021 года)

Сквозная тема: «Перелетные птицы»

Цель: смогут расширить знания о причинах перелета птиц, о том, что перелётные птицы совершают регулярные сезонные перемещения между местами гнездовий и местами зимовий.

Режим дня	Понедельник 25.10	Вторник 26.10	Среда 27.10	Четверг 28.10	Пятница 29.10
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				

Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры: настольные, пальчиковые....	Беседа с детьми о перелётных птицах.	Беседа об изменениях в природе. Дидактическая игра: «Чудесный мешочек»	Рассматривание иллюстраций «Птицы улетают в тёплые края»	Беседа с детьми о дружбе взаимопонимании между народами.	Предлагаю детям нарисовать птиц.
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Игры с конструктором «Строим ракету своей мечты»	Математическая игра «Домино»	Настольная игра «Что сначала что потом»	Настольные игры для развития мелкой моторики (шнуровки, лабиринты и т.д.)	Настольные игры мозаика, конструктор, бусы.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<p>1) Развитие речи Тема Мебель в доме</p> <p>Смарт цель: Дети смогут составлять рассказы по плану. образовывать существительные с уменьшительно-ласкательными суффиксами. Игра с мячом «Назови ласково» Педагог показывает образец образования слова: стол + обед = обеденный стол. Физминутка Работа в рабочей тетради. М4К (работа в команде) Дифференциация</p>	<p>1) Основы грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки Дети смогут различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах. пользоваться условным обозначением фишкой</p> <p>1.Вводная часть. В гости к детям приходит Алдаркосе, здоровается. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	<p>1) Основы математики . Тема: Длина. Сравнение предметов по длине с помощью условной мерки. Смарт цель: Дети смогут измерять и сравнивать длину предметов наложением, приложением и с помощью условной мерки.</p> <p>1.Вводная часть. В гости к детям приходит зайка, здоровается. Спрашивает в чём польза для человека от техники? 2.Основная часть.</p>	<p>1) Основа грамоты. : Тема:Что мы знаем и умеем Смарт цель: Дети смогут продолжать учиться слышать в словах разные звуки, давать им характеристику, различать гласные звуки, твердые, мягкие согласные звуки .1.Вводная часть. В гости к детям приходит Незнайка здоровается. Спрашивает у детей для чего необходим грузовой транспорт? 1.Повторение правил. 2.Работа со звуками. Игра «Кто внимательный» 3.Работа</p>	<p>1) Аппликация Тема: Подводное царство (сюжетная аппликация) Смарт цель: Дети смогут вырезать аккуратно готовые фигуры подводных обитателей по линии , узнать о том, что обитатели подводного царства бывают разные по величине, окраске, форме тела, строению плавников.</p> <p>1.Вводная часть. В гости к детям приходит Незнайка, здоровается. (Модель 4К – любопытность) Спрашивает у детей, а</p>

	<p>(скорость, темп, время)</p> <p>Составь рассказ о мебели в твоём доме по схеме. Рассматривание схемы. Обсуждение последовательности составления рассказа. М4К работа в команде. Коммуникативность) Рефлексия.</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: названия мебели и ее частей, предназначение, образуют новые слова. Понимают: аккуратно и бережно относиться к мебели. Многозначные слова. Применяют: свободно участвует в беседе.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>2)Физическая культура</p> <p>Тема: Умники и умницв</p> <p>3) Рисование Тема: «Золотые колосья (сюжетное рисование)</p>	<p>Спрашивает у детей, а можно ли им самостоятельно пользоваться техникой? М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Основная часть. 1.Повторение правил. 2.Работа со словами Игра:«Слово можно измерить». 3.Полилингвальный компонент. 4.Работа со звуками. 5.Игра «Кто внимательный». 6.Работа в тетради. Дифференциация (скорость, темп, время)</p> <p>7.Физминутка «Зайка серенький сидит». 8. Упражнение «Добавь слово на согласный звук». 9.Пальчиковая гимнастика «Лодочка». 3.Заключительная часть. Вопрос, ответ. Алдаркосе хвалит дедей за полные</p>	<p>1.«Путешествие в зоопарк». 2.Игра «кому какая клетка?» Мозговой штурм 3.Работа по подгруппам. 4.Д/и «Измерь хвосты». 5.Физминутка «По поляне по лесной». 6.Работа в рабочей тетради. 3.Заклучительная часть. Вопрос, ответ. Зайка благодарит детей за интересное занятие. Прощается.</p> <p>Ожидаемый результат. Воспроизводят: слова «длинный – короткий», способы сравнения по длине: наложением, приложением и с помощью условной мерки. 37 Понимают: что длина – свойство предметов имеет протяженность, как измерить длину с помощью условной мерки. Мет. Пособие 5 +</p> <p>2)Физическая культура Тема: Делай с нами , делай лучше нас</p>	<p>со словами . Игра под руководством «Какой звук потерялся» 4.Работа в тетради. 5.Физминутка: «Руки кверху поднимаем» 6.Работа со словами Д/и «Назови слова на заданный звук» 7.Пальчиковая гимнастика «Пальчики» Рефлексия. Подведение итогов. Вопрос ответ. Незнайка благодарит детей за интересное занятие, прощается. Раздаю детям картинки :солнышко и тучка. Если было интересно на занятии, показать солнышко Если неинтересно – тучку. Ожидаемый результат: Воспроизводят: звуки в словах, обозначают соответствующей фишкой. Понимают: что звуки бывают гласные, твердые согласные и мягкие согласные звуки. Применяют: навык работы в тетради, знания о звуках, словах (М4К</p>	<p>для чего нужен пылесос? 2.Основная часть. 1.Предлагаю отгадать загадки о морских обитателях. (Мозговой штурм) 2.Предлагаю отправится в путешествие на дно моря. 3.Беседа о морских обитателях. 4.Полилингвальный компонент. 5.Предлагаю выполнить аппликацию на память о подводном мире. (Дифференциация Темп, скорость, время) творческая работа) 5.Показ образца, объяснение последовательности выполнения аппликации. 6.Физминутка «На болоте две лягушки». 7.Выполнение аппликации по образцу воспитателя.(Темп, скорость, время) Рефлексия. Подводим итог занятию, поощряю детей. Раздаю детям картинки :солнышко и тучка. Если было</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Смарт цель: Дети смогут рисовать крупные и мелкие детали, используя разные приемы рисования кистью; располагать изображения на всей плоскости листа бумаги.</p> <p>. 1.Вводная часть. В гости к детям приходит Аже, здороваются. Спрашивает у детей знаете ли вы о такой профессии хлебороб? 1.Провожу беседу с детьми о сборе осенью урожая пшеницы, о труде хлеборобов об отношении к хлебу. Предлагаю детям посмотреть мультимедийный фильм «Колосок». Знакомлю с пословицей «Хочешь, есть калачи – не сиди на печи». 2. Основная часть. 1.Беседа о хлебе. Предлагаю рассмотреть репродукцию картины И. Шишкина</p>	<p>ответы, прощается. Ожидаемый результат: Воспроизводят: звуки в словах, обозначают соответствующей фишкой. Понимают: что звуки бывают гласные, твердые согласные и мягкие согласные звуки. Применяют: навык работы в тетради, знания о звуках, словах Мет. Пособие 5 + 2)Музыка Тема: Тематический утренник 3) Ознакомление с окружающим миром. Тема: Тема: Государственные символы Республики Казахстан. 4)Казахский язык Тема: Гажайып алан</p>	<p>3) Лепка Тема : Танцовщица Айгерим Смарт цель: Дети смогут закрепить приемы лепки: скатывание, надавливание, размазывание, ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>1.Вводная часть. В гости к детям приходит Аже, здороваются. Спрашивает у детей как вы думаете, а если исчезнет вся техника что произойдет? 2.Основная часть. 1.Беседа с детьми о том, что вы знаете национальных казахских танцах? Где обычно исполняют национальные танцы? 2.Полилингвальный компонент. 3.Знакомство детей с пластилинографией4. Показ образца, объяснение последовательности в выполнении поделки. 5.Физминутка. «Танец куклы». 6.Выполнение</p>	<p>коммуникабельность .Работа в команде) Мет. Пособие 5 + 2)Самопознание Тема: Родные и близкие 3)Музыка Тема: Нотная семейка 4)Казахский язык Тема: Мен жане менин достарым</p>	<p>интересно на занятии, показать солнышко Если неинтересно – тучку. (М4К коммуникабельность . Работа в команде) Ожидаемый результат: Воспроизводят: строение подводных обитателей, отгадывают загадку, технические навыки работы с ножницами и клеем. Понимают: кто относится к подводным обитателям. Применяют: умение вырезать по нарисованному контуру, составлять сюжетную композицию. .Мет. Пособие 5 2) «Естествознание» Тема: Как звери готовятся к зиме? Смарт цель: Дети смогут узнать о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. 1.Вводная часть.В</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>«Рожь».</p> <p>2.Рассматривание образца в тетради-альбоме.</p> <p>3.Показ образца, последовательное объяснение выполнения рисунка.</p> <p>Физминутка «Колоски».</p> <p>4.Выполнение работы по образцу воспитателя.</p> <p>Дифференциация (скорость, темп, время)</p> <p>3.Заключительная часть.</p> <p>Организую обсуждение готовых рисунков, выбираю вместе с Аже наиболее интересные, аккуратные работы.</p> <p>(М4К работа в команде) Вместе с детьми оформляет выставку для родителей. Аже благодарит детей за красивые работы. Прощается.</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: поддерживают беседу, высказывают свою точку зрения об отношении к хлебу, труду хлебороба.</p>		<p>поделки по образцу воспитателя.</p> <p>Дифференциация (скорость, темп, время)</p> <p>3.Заключительная часть.</p> <p>Вопрос, ответ.</p> <p>Аже хвалит детей за красивые поделки, прощается.</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: технику выполнения работы, размазывают пластилин, не выходя за границы рисунка. Понимают: приемы скатывания, надавливания, размазывания. Применяют: умение отвечать на вопросы, полученные навыки в процессе деятельности.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>4) Художественная литература Тема: Пересказ рассказа Н.Калиноной « Про снежный колобок» Дети смогут пересказывать текст рассказа эмоционально, логично, сохраняя</p>		<p>гости к детям приходит бельчонок, здороваются.</p> <p>Спрашивает у детей, а нужна ли животным техника?</p> <p>2.Основная часть.</p> <p>1.Беседа о погоде о времени года.Об изменениях, которые произошли в природе.</p> <p>2.Беседа с детьми о том, «Как люди готовятся к зиме?».</p> <p>3Динамическая пауза «Три медведя».</p> <p>4.Рассматривание картинок с изображением животных о том, как они готовятся к зиме?</p> <p>5.Д/и «Полезно вред».</p> <p>3.Заключительная часть.</p> <p>Вопрос, ответ.</p> <p>Бельчонок благодарит детей за интересное занятие. Прощается.</p> <p>Ожидаемый результат: воспроизводит: несколько видов насекомых и зверей; 4б понимает: зависимость поведения насекомых</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>Понимают: имеют представление о том, какой путь продельывает зерно, чтобы стать хлебом; о бережном отношении к хлебу. Применяют: умение рисовать крупные и мелкие детали, используя разные приемы рисования кистью; располагают изображения в разных направлениях, симметрично располагая детали рисунка. Мет. Пособие 5 + 4)Английский язык</p>		<p>последовательность сюжета. Мет. Пособие 5 +</p>		<p>и зверей от изменений в погоде; применяет: навыки экспериментальной деятельности; демонстрирует правильное поведение по отношению к объектам живой и неживой природы на основе интереса и любознательности. Мет. Пособие 5 + 3) Основы безопасного поведения. Тема: Органы пищеварения смогут показать значение питания в жизни человека, закрепить знания о рациональном питании. 1.Вводная часть. В гости к детям приходит Аже, здороваётся. Спрашивает, а знаете ли вы как называется спец. техника, которая помогает доставить пациента в больницу? 2.Основная часть. 1.Аже предлагает отгадать детей</p>
--	---	--	--	--	---

				<p>загадку.</p> <p>2.Беседа на тему «Кукую функцию выполняют те или иные органы пищеварения и могли бы мы без них обойтись?»</p> <p>3.Рассматривание демонстрационного материала: «Органы пищеварения».</p> <p>Словарная работа: (пищеварение, желудок, рациональное питание).</p> <p>4.Информация о пищеварении.</p> <p>5.Полилингвальный компонент.</p> <p>6.Физминутка: «Мячик»</p> <p>7.Закрепление полученных знаний.</p> <p>3.Заключительная часть.</p> <p>Вопрос ответ. Аже хвалит детей за интересное занятие и хорошие ответы детей. Аже прощается. Ожидаемый результат. Воспроизводят: поддерживают беседу, называют органы</p>
--	--	--	--	---

					<p>человека, делают выводы о питании человека. Понимают: о строении и функции пищеварительной системы, значение питания для человека. Применяют: умение слушать, отвечать на вопросы, знания о правильном питании.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>4)Логика Тема:Сравнение предметов по трём признакам</p>
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка</p>	<p>Структурированная игра «Потрогай и угадай» Цель: смогут определять на ощупь и называть знакомые предметы М4К (креативность) Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Свободная игра «Парикмахерская» Цель: смогут владеть навыками расчесывания волос М4К (работа в команде, коммуникабельность)</p>	<p>« Что из чего сделано» Индивидуальная работа с Даниялом С.</p>	<p>«Чудесный мешочек» Инд. Работа с Баян Т.</p>	<p>Предлагаю театрализацию народной сказки «Колобок» Цель: Дети смогут передать эмоционально героев сказки .М4К (работа в команде, коммуникабельность)</p> <p>Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>
	<p>Пальчиковая игра « Мышка» Инд. Работа с Мирой И.</p>	<p>Индивидуальная работа по математике с</p>			<p>« Дорисуй и раскрась лист»</p>

		«Порядковый и обратный счёт»			
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации. « Дары Осени» поделки из природного материала. Персонаж из мультфильма « Три кота» « Карамелька»				

**ЦИКЛОГРАММА Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
на I неделю (08.11.2021-12..11.2021 года)**

Сквозная тема: «Транспорт»

Цель: дети смогут иметь представление о разных видах транспорта, находить отличия между ними, для чего служит то или иное транспортное средство, к какому классу относится (общественный, личный и т. д), уважительно относиться к профессии людей, работающих на транспорте

осенних явлениях природы, сборе урожая с огородов, садов, бахчи и полей, иметь уважительное отношение к людям труда и результатам труда.

Режим дня	Понедельник 08.11	Вторник 09.11	Среда 10.11	Четверг 11.11	Пятница 12.11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Загадки про овощи и фрукты. Цель:Развивать мышление.	Игра на логику :«Назови слова» Цель:Предлагаю назвать как можно больше слов об осени.	Моделирование по схеме. Блоки Дьенеша. Цель: у детей развито развивать логическое мышление, логика.	Игра под руководством: «Закончи предложение» Цель: дети умеют дополнять предложения словом противоположного значения, развито внимание.	Пальчиковые упражнения «Мышка» Цель: у детей развиты движения кистей рук, речь
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Игры с конструктором «Строим спортивную площадку»	Математическая игра «Домино»	Настольная игра «Что сначала что потом»	Настольные игры для развития мелкой моторики (шнуровки, лабиринты и т.д.)	Настольные игры мозаика, конструктор, бусы.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1) Развитие речи Тема: Моя семья Смарт цель: Дети смогут составлять небольшой рассказ из личного опыта с опорой на картинки, рассказывать связно, полно и выразительно, четко выстраивать	1) Основы грамоты Тема Что мы знаем и умеем» Смарт цель: Дети смогут продолжать учиться слышать в словах разные звуки, давать им характеристику, различать гласные звуки, твердые,	1) Основы математики Тема: Круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. прямоугольник, треугольник. Смарт цель: Дети смогут распознавать круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. 1.Вводная часть. В гости к детям приходит Мудрая сова, здороваается. Спрашивает у детей: Какой вид транспорта называют	1) Основы грамоты Звуковой анализ слова Смарт цель: Дети смогут слышать в словах разные звуки, давать им характеристику, различать гласные звуки, твердые, мягкие согласные звуки 1.Вводная часть. В гости	1) Аппликация Тема: Цветы в вазе» (предметная аппликация) Смарт цель: Дети смогут вырезать цветы, стебли, листья ровно по контуру, аккуратно раскладывать и наклеивать на готовый фон. 1.Вводная часть. В гости к детям

	<p>композицию рассказа. Обыгрывание ситуации. Проблемный вопрос: Что такое семья? Работа в рабочей тетради. Составь рассказ о своей семье по картинкам. Дидактическая игра «Моя семья» Физминутка Рефлексия Ожидаемый результат: Воспроизводят: называют членов семьи, рассказывают о семье по картинкам, повторяют чистоговорку тихо, громко, быстро, придумывают слова на заданный звук. Понимают: необходимость проявлять заботу и с уважением относиться к членам семьи. Применяют: прилагательные в речи, отвечают полными</p>	<p>мягкие согласные звуки .Вводная часть. В гости к детям приходит Незнайка здороваается. Спрашивает у детей для чего необходим грузовой транспорт? 1.Повторение правил. 2.Работа со звуками. Игра «Кто внимательный» (под руководством педагога) 3.Работа со словами Д/и «Какой звук потерялся» 4.Работа в тетради. 5.Физминутка: «Руки кверху поднимаем» 6.Работа со словами «Назови слова на заданный звук» (под руководством педагога) 7.Пальчиковая гимнастика «Пальчики» Подведение итогов. Вопрос ответ. Незнайка благодарит детей за интересное занятие,</p>	<p>воздушным? 2.Основная часть. 1.Предлагаю детям рассмотреть картинки, на которых изображены геометрические фигуры и назвать их. 2.Работа с разрезными геометрическими фигурами «Собери заданную фигуру». 3.Задание «На что похоже?» и «Найди по описанию». 4.Работа в рабочей тетради. Дифференциация Темп, скорость, время 5.Структурированная игра «Построй из геометрических фигур». Цель: смогут самостоятельно выложить из палочек геометрическую фигуру. Рефлексия. Сова хвалит детей за интересное занятие, прощается. Подводим итог занятию, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно – грустного. (М4К коммуникабельность) Ожидаемый результат. Воспроизводят: названия фигур: круг, треугольник, квадрат, прямоугольник. Понимают: фигуры могут быть разной формы, размера, цвета.</p>	<p>к детям приходит Незнайка здороваается, спрашивает, а могут ли дети позаботится о своей планете? (Модель 4К критическое мышление) 2.Основная часть. 1.Повторение правил. 2.Работа со звуками. «Не ошибись». (под руководством педагога) 3.Работа в тетради. 4.Работа со схемой. 5.Звуковой анализ слова «дом». (Интерактивный метод обучения) 6.Полилингвальный компонент. 7.Физминутка: «У медведя дом большой». 8.Работа в тетради. (Темп, скорость, время) 9.Пальчиковая гимнастика «Прятки». Незнайка хвалит детей за хорошие ответы. Прощается. Рефлексия. Подводим итог занятию, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если</p>	<p>приходит зайчонок, здороваается (активный метод обучения) .Спрашивает у детей, чём польза и вред транспорта. 2.Основная часть. 1.Чтение стихотворения «Цветы» (пассивный метод обучения) 2.Беседа с детьми о содержании стихотворения о том, что необходимо для цветов (интерактивный метод обучения) 3.Предлагаю выполнить аппликацию цветы в вазе. (Модель 4К работа в команде) 4.Показ образца, объяснение последовательности в выполнении поделки. 5.Полилингвальный компонент. 6.Физминутка: «Цветы». 7.Выполнение поделки по образцу воспитателя (Модель 4К работа в команде) (темп, время, скорость) 3.Заклчительная часть Вопрос ответ. Зайчонок хвалит детей аккуратно выполненной поделки. Раздаю дет</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>предложениями; умение выражать свои чувства. Мет. Пособие 5 +</p> <p>2)Физическая культура Тема: Наш стадион</p> <p>3) Рисование Тема: Автобус (предметное рисование) Смарт цель: Дети смогут научиться рисовать автобус, строить композицию рисунка, расширяя представление о видах транспорта.</p> <p>1.Вводная часть. В гости к детям приходит Аже, здоровается спрашивает у детей может ли современный челове обойтись без техники? М4К (критическое мышление)</p> <p>2.Основная часть.</p> <p>1.Просмотр мультфильма «Транспорт».</p> <p>2.Беседа по картинкам классификация</p>	<p>прощается. Рефлексия. Подводим итог занятию, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно – грустного.</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: звуки в словах, обозначают соответствующей фишкой. Понимают: что звуки бывают гласные, твердые согласные и мягкие согласные звуки.</p> <p>Применяют: навык работы в тетради, знания о звуках, словах (М4К коммуникативность)</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>2)Музыка Тема: Нотная семейка</p> <p>3) Конструирование Тема: Мой дом.</p>	<p>Применяют: могут находить в окружающей обстановке предметы, имеющие форму круга, треугольника, квадрата, прямоугольника, отличать фигуры и определять их цвет, размер.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>2) Физическая культура Тема: Игры, аттракционы</p> <p>3) Лепка . Тема: Собака – друг человека. Смарт цель: Дети смогут закрепить навыки плановой работы: деление материала на части разной величины, последовательная лепка, создавать несложные сюжеты, совершенствовать навыки лепки.</p> <p>Вводная часть. (Модель 4К – любознательность) В гости к детям приходит Незнайка. здоровается. Спрашивает у детей, а могут ли дети управлять транспортом и каким?</p> <p>2.Основная часть.</p> <p>1.Загадываю детям загадки наводящие на тему занятия.</p> <p>2.Предлагаю рассмотреть тетрадь альбом и рассказать о том, кем является собака для человека.</p> <p>3.Полилингвальный компонент.</p> <p>4.Показ образца, объяснение последовательности выполнения</p>	<p>неинтересно – грустного. Ожидаемый результат: Воспроизводят: звуковой анализ слова «дом». Понимают: количество клеток в схеме обозначает количество звуков. Применяют: навык работы в тетради, знания о звуках. (М4К коммуникативность)</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>2)Самопознание Тема: Праздник семьи</p> <p>3)Музыка Тема: Что у гномика в корзине?</p> <p>4)Казахский язык Тема: Жаксы онеге</p>	<p>карточки. Если задания были интересны – показать карточку зеленого цвета, если неинтересные – красного.</p> <p>Прощается. Ожидаемый результат: Воспроизводят: пожелания, называют цветы, части, из которых состоит цветок, технические навыки работы с ножницами, клеем. Понимают: нельзя рвать, нужно бережно относиться к природе. Применяют: умение вырезать детали, собирать цветы и составлять композиции.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>2) Естествознание Тема: Что растет на окне</p> <p>Смарт цель: Дети смогут познакомиться с новыми комнатными растениями, давать им описывания</p> <p>1.Вводная часть. . (Модель 4К – любознательность) В гости к детям приходит Мудрая сова, здоровается. Спрашивает детей, а как вы думаете светофор указывает на соблюдение правил тол</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>видов транспорта. 3.Беседа о пассажирских видах транспорта. 4.Полиязычие. 5.Физминутка «Транспорт». 6.Показ образца объяснение последовательности в выполнении рисунка. 7.Выполнение работы по образцу воспитателя. Дифференциация (скорость, темп, время)</p> <p>3.Заключительная часть. Обсуждение детских работ. Алдаркесе хвалит детей за красивые рисунки. Прощается. Ожидаемый результат: Воспроизводят: размышляют, рассуждают, активно участвуют в беседе о транспорте, называют, различают, классифицируют виды транспорта,</p>	<p>Смарт цель :Дети смогут отбирать нужные для постройки детали (кубики, кирпичики, призмы, пластины), соединять небольшие плоскости в одну большую, делать постройки прочными 1.Вводная часть. В гости к детям приходит бельчонок, здороваются. (Модель 4К – любознательность) Спрашиваю у детей что они могут рассказать о пассажирском транспорте? 2.Основная часть. 1.Чтение стихотворения С.Баруздина «Кто построил этот дом?» 2.Беседа с детьми о домах в которых они живут. (Диалог, отвечают на вопросы) 3.Беседа о профессии строитель.</p>	<p>поделки 5.Физминутка: «Ах как долго мы лепили» 6.Приступаем к выполнению поделки, (творческая работа Дифференциация Темп, скорость, время) по мере необходимости провожу индивидуальную работу помогаю детям которые испытывают затруднения. Рефлексия. Подводим итог занятию, поощряю детей. Раздаю детям картинки :солнышко и тучка. Если было интересно на занятии, показать солнышко Если неинтересно – тучку. (М4К коммуникабельность .Работа в команде) Ожидаемый результат: Воспроизводят: части тела; технику выполнения работы, соблюдают пропорции, делят кусок на части. Понимают: собака – друг человека; о семи ценностях казахского народа, словесные указания. Применяют: умение декорировать работу согласно своей фантазии, используя природные материалы; навыки, полученные в процессе деятельности. Мет. Пособие 5 + 4) Художественная литература Тема: Тема: Заучивание наизусть</p>		<p>пешеходами и для тех кто управляет транспортом? 2.Основная часть. 1.Предлагаю беседу на тему «Что я знаю о растениях» (мозговой штурм: вопросы - ответы) 2.Предлагаю отметить погоду в рабочей тетради 3.Беседа на тему «Что общего между растениями» цель: дети знают строение растений называют их. 4.Свободная игра «Цвет (Модель 4К, работа в команде, критическое мышление) 5.«На что похоже?» (Игра под руководством педагога) Рефлексия Мудрая сова благодарит детей за интересное занятие. Подводим итог занятию, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно – грустного (М4К коммуникабельности) Ожидаемый результат: воспроизводит: несколько видов комнатных растений; понимает: характерные особенности комнатных</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>приемы закрашивания рисунка. Понимают: назначение транспорта, сходство частей и деталей автобуса с геометрическими фигурами. Применяют: рисуют контур простым карандашом, закрашивают детали цветными карандашами, не выходя за контуры. Мет. Пособие 5 + 4)Английский язык</p>	<p>4.Предлагаю детям строительный материал для постройки дома и умение назвать необходимые детали. 5.Предлагаю соревнование между детьми построить дом на скорость. (Темп, скорость, время) 6.Физминутка: «Молотком стучу». 7.Дети выполняют постройки украшая их вокруг клумбами, деревьями и т.д. Дифференциация Темп, скорость, время Рефлексия. Бельчонок хвалит детей за красивые постройки. Прощается. Организуем игры с новыми постройками Подводим итог занятию, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно –</p>	<p>стихотворения А.Дуйсенбиева «Зимняя пора »Смарт цель: Дети смогут оценивать поступки героев с точки зрения нравственных норм и представлений, выражая свое отношение к поступкам литературных персонажей Сюрпризный момент: В гости к детям приходит красавица Айсулу. (Голос ребенка. Любознательность) Здоровается с ребятами, предлагает детям рассказать о своём детском саду. Показ кукольного театра. Артикуляционная гимнастика «Язычком играем, речь мы развиваем». (М4К работа в команде) Показ иллюстраций о театре, беседа. Игра под руководством «Теремок» Цель: дети смогут войти в образ персонажа. Рефлексия. Айсулу хвалит детей .Спрашивает Что для себя узнали нового? Что понравилось больше всего? (Голос ребенка. Независимость)Мет. Пособие 5+</p>		<p>растений; применяет: полученные навыки; самостоятельно устанавливает причинноследственные связи через наблюдение труд, эксперимент Мет. Пособие 5 + 3)Физическая культура Тема: Мы-одна семья 4)Логика Тема: Обобщение</p>
--	--	--	---	--	--

		<p>грустного. (М4К коммунибельность).</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: способы надстраивания, пристраивания, название величин, цвет деталей строительного материала. Понимают: приемы расположения отдельных частей постройки на определенном расстоянии друг от друга, умение делать перекрытия. Применяют: умение строить дома разных конструкций, надстраивать и пристраивать.</p> <p>Мет. Пособие 5 + 4)Казахский язык Тема: Мамандыктын бари жаксы</p>			
Игры, самостоятельная	Свободная игра «Семья»	<p>Свободная игра «Блоки Дьенеша» Цель: смогут определять</p>	«Заводные игрушки». Индивидуальная работа	Упражнение « Опиши игрушку»	Игры в игровой зоне (по Чтение рассказа Н.Носова

деятельность.	Цель: смогут самостоятельно развивать сюжет игры, распределять роли.(М4К работа в команде)	величину, цвет и форму. Модель 4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)	С Баян Т.	Индивидуальная работа С Даниялом С.	«Карасик». Цель: Дети смогут давать оценку поступкам героев Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление, коммуникабельность)борьба детей)
Индивидуальная работа по индивидуальному плану ребенка	Чтение сказки «Красная шапочка» Игра « Скажи ласково» .Инд.работа с Акнур К.	Индивидуальная работа с на составление рассказа по картинкам «Осень»			Грамматический строй речи Скажи какой, какая» Индивидуальная работа С Мирой И.
Уход домой детей	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				
	Предложить родителям принять участие в создании фотогалереи детей на природе. «Краски Осени»	Беседа с родителями о развитии речи детей, показать нужную литературу для чтения и проговаривания героев	Беседа с родителями о развивающих играх в свободное время	Беседа с родителями о развитии мелкой моторики рук через регулярного рисования цветными карандашами , лепкой	Беседа с родителями о проявления заботы природы детьми, вызывая желание ее беречь,

ЦИКЛОГРАММА
Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка

на неделю (15.11-19.11.2021 года)

Сквозная тема: «Мир дикой природы»

Цель: дети смогут иметь представление о флоре и фауне

планеты Земля. Иметь чувства ответственности за сохранение природы бережного отношения к ней.

Режим дня	Понедельник 15.11	Вторник 16.11	Среда 17.11	Четверг 18.11	Пятница 19.11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры: настольные, пальчиковые....	Структурированная игра « Мой дом» Цель: смогут составлять из деталей дом. М4К (коммуникабельность)	Структурированная игра «Подбери вид транспорта» Цель: Смогут правильно распределить картинки. М4К (коммуникабельность)	Беседа на тему «Я – и мои друзья» Цель: смогут проявить любовь к птицам М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (любопытность) Дифференциация (интерес)	Структурированная игра «Собери картинку» (пазлы) Цель: смогут подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (любопытность)	Беседа на тему: «Транспорт» Цель: смогут закрепить знания о различных видах транспорта. М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность) Дифференциация (интерес)
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Игра (под руководством) «У кого мяч?» Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) «Третий лишний» Цель: Дети смогут выполнять правила игры. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут. М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут действовать по сигналу М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)	Свободная игра «Тюбетейка» Цель: Дети смогут действовать согласно тексту слов игры. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>1) Развитие речи Тема: Рассказ Е.Чарушина «Верблюды» Смарт цель :Дети смогут последовательно и точно пересказывать рассказ, отвечать на вопросы по содержанию текста. . Приветствие «Доброе утро» Педагог показывает иллюстрации книги Е. Чарушина «На нашем дворе» Рассматривание книги. Знакомство с оглавлением. Рассматривание иллюстраций к рассказу «Верблюды». Физминутка Работа в тетради. Дифференциация Темп, скорость, время.Результат) Рефлексия. Подводим итог занятию, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно –</p>	<p>1) Основа грамоты Тема: Звуковой анализ слова Смарт цель: Дети смогут закрепить умение выполнять звуковой анализ слова, правильно указывать фишки на схеме. Ход: Круг радости: «Чтобы мы сказали друг другу хорошие слова» Повторение правил Работа со звуками Игра под руководством «Не ошибись». Работа в тетради (Дифференциация. Темп, скорость, время). Совместно с детьми обсуждаем выполнение задания. Физминутка Звуковой анализ слова Работа в тетради. (Дифференциация. Темп, скорость, время). Графическая работа Пальчиковая гимнастика «Хлопки»</p>	<p>1) Основы математики Тема: Круг и овал Смарт цель: Дети смогут определять формы предметов и противопоставлять их предметам другой формы; отличать предметы по цвету, форме, величине. 1.Вводная часть. В гости к детям приходит Незнайка здороваются с детьми. Спрашивает у детей какая главная задача человека в том, что бы сохранить нашу планету? 2.Основная часть. 1.Работа в группах – поисковый этап. 2.предлагаю составить свои «бусы» или узоры. (используя блоки Дьёнеша) 3.Предлагаю выполнить задание №2, в котором нужно подобрать коврик соответствующей формы. 4.«Автомобили – в гараж».(под</p>	<p>1) Основа грамоты. Тема: Звуковой анализ слова» Лук» Смарт цель: Дети смогут закрепить умение выполнять звуковой анализ слова, правильно указывать фишки на схеме. Ход: Круг радости: « Здравствуй, друг» (Голос ребенка - любознательность) Повторение правил. Работа со звуками . Игра под руководством «Не ошибись». Работа в тетради (Дифференциация. Темп, скорость, время). Совместно с детьми обсуждаем выполнение задания. Физминутка Звуковой анализ слова «Лук» Работа в тетради. (Дифференциация. Темп, скорость, время). Графическая работа 3. Рефлексия Педагог подвожу итог, поощряю детей. Ожидаемый</p>	<p>1) Аппликация Тема: Комнатное растение (предметная аппликация) Смарт цель: Дети смогут научиться вырезать готовые формы из бумаги, сложенной пополам, составлять композицию; закрепить умение работать по образцу. Ход.Круг радости. «Крепко за руки возьмемся. (М4К работа в команде, Коммуникабельность) Мозговой штурм. Предлагаю отгадать загадку. Задаю вопросы о комнатных растениях. (Дифференциация интерес. Диалог). Предлагаю выполнить аппликацию «Комнатное растение». Объясняю этапы выполнения работы. Физминутка. Предлагаю приступить к самостоятельной</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>грустного. (М4К коммуникабельность) Ожидаемый результат: Воспроизводят: пересказывают рассказ, определяют первый звук в словах. Понимают: что надо заботиться о животных. Применяют: навыки определения твердых и мягких согласных звуков. Мет. Пособие 5 +</p> <p>2)Физическая культура Тема: Мой дом</p> <p>3) Рисование Тема: Лиса и заяц (сказочная страна (сюжетное рисование) Смарт цель: Дети смогут научиться рисовать животных по представлению, передавая их характерные особенности, придавать им выразительность через изображение несложных движений и позы</p> <p>1.Вводная часть. В гости к детям приходит зайка, здороваются. Спрашивает у детей, а в</p>	<p>3. Рефлексия Педагог подвожу итог, поощряю детей. Ожидаемый результат: Воспроизводят: звуковой анализ слов «дым» и «лук». Понимают: технику звукового анализа слов. Применяют: навык работы в тетради, умения различать звуки по звуковым схемам</p> <p>2)Музыка Тема Что у гномика в корзине?</p> <p>3) Ознакомление с окружающим миром. Тема: Бытовая техника , ее значение</p> <p>Смарт цель: Дети смогут обобщить знания о значении и использовании воды в жизни человека.1.Вводная часть.1.В гости к детям приходит Незнайка, здороваются. Предлагает детям</p>	<p>руководством педагога) 5.предлагаю выполнить задание №3, в котором нужно найти место для каждой фотографии. Наклеить ее. 7.Предлагаю выполнить задание №4 Работа с демонстрационным материалом. Вопрос ответ. Незнайка хвалит детей за полные ответы хорошую дисциплину. Рефлексия. Подводим итог занятию, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно – грустного. (М4К коммуникабельность)</p> <p>Ожидаемый результат. Воспроизводят: названия фигур: круг, овал. Понимают: различия между кругом и овалом. Применяют: могут сравнивать предметы и фигуры по</p>	<p>результат: Воспроизводят: звуковой анализ слов «дым» и «лук». Понимают: технику звукового анализа слов. Применяют: навык работы в тетради, умения различать звуки по звуковым схемам.(М4К коммуникабельность 2)Самопознание Тема: Мир семьи 3)Музыка Тема: Наш веселый КПП 4)Казахский язык Тема: Менин болмем</p>	<p>работе. Напоминаю правила техники безопасности при работе с ножницами и клеем. (Дифференциация. Темп, скорость, время). 3. Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Анализ детских работ. Рефлексивный круг «Поделись впечатлениями». Органирую выставку детских работ .(М4К работа в команде. Коммуникабельность)</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: названия комнатных растений, технические навыки работы с ножницами, клеем. Понимают: комнатные растения очищают воздух, создают уют, красоту. Применяют: умение складывать лист бумаги пополам, вырезать по контуру, наклеивать, составлять целое 2) «Естествознание»</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>каких сказках со мной встречается хитрая лиса? . (Мозговой штурм) Назовите казахские сказки. 2.Основная часть. «Угадай сказку» по фразам. (Игра под руководством педагога) 2.Полилингвальный компонент. 3.Предлагаю детям рассмотреть образец в азбуке тетради, беседа о последовательности выполнения рисунка и том, какой формы части тела персонажей. 4.Физминутка: «Зайка серенький сидит». 5.Предлагаю приступить к выполнению рисунка, Дифференциация Темп, скорость, время) провожу индивидуальную работу. (творческая работа) Рефлексия. Зайка хвалит детей за выразительные рисунки, прощается. Подводим итог занятию, поощряю детей. Раздаю детям смайлики. Если было интересно на занятии, показать улыбающегося смайлика. Если неинтересно –</p>	<p>игру «Когда это бывает?» Незнайка называет явления, дети отвечают, к какому времени года они относятся. 2.Основная часть. 1. Закрепляем знания о водных ресурсах Земли. Обобщаем знания о значении и использовании воды в жизни человека. Развивать логическое мышление, разговорную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность, бережное отношение к воде и своему здоровью. Предлагаю детям с помощью волшебной палочки побывать у разных водных мест. Море, река, озеро, пруд познакомиться с их обитателями. 3.Предлагаю игровое упражнение «Дождик» 4.Физминутка: «Росток»</p>	<p>трем признакам: цвет, форма, размер. Мет. Пособие 5 + 2)Физическая культура Тема: Буду сильный, буду мелкий и большой 3) Лепка Тема:«Верблюд на пастбище» научиться лепить фигуру верблюда, учитывая пропорции животного, использовать изученные приемы лепки. 1.Вводная часть. В гости к детям приходит Алдаркосе, здороваются. Предлагает детям назвать животных, которые самые выносливые и подолгу могут обходиться без воды. (Мозговой штурм) 2.Основная часть. 1.Дети по голосу определяют, чей детёныш издаёт голос?(Модель 4К</p>		<p>Тема: Что вырастит из семени? Смарт цель: Дети смогут узнать о способах размножения растений, определенных признаках, плохо влияющих на рост растений, основных стадиях роста и развития растений. 1.Вводная часть. В гости к детям приходит зайчонок, здороваются. Спрашивает, чем делятся все растения с живущими на нашей планете? (Мозговой штурм) 2.Основная часть. 1.Загадки «Отгадайте, что за растения». (Модель 4К работа в команде.любопытность 3.«Что может вырасти из семечки?»(Мозговой штурм). 4.Отмечаем погоду в календаре природы. 5.Рассматривают</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>грустного. (М4К коммуникабельность) Ожидаемый результат: Воспроизводят: эмоционально откликаются на содержание знакомых сказок, называют сказки, приемы рисования карандашом и кистью. Понимают: каждое животное имеет характерные особенности, отличие сказочных животных от настоящих. Применяют: опираясь на знания форм (круг, овал, треугольник), относительную величину частей и их расположение, рисуют животных, изображают несложные движения и позы. Мет. Пособие 5 + 4)Английский язык</p>	<p>3.Заключительная часть. Вопрос ответ Незнайка хвалит детей за хорошие ответы, прощается. Ожидаемый результат: Воспроизводят:рассуждают о проблемах водных ресурсов на Земле, предлагают пути их решения. Понимают: значение воды для человека и окружающей природы. Применяют: полученные ранее знания и знания из опыта в рассуждениях на тему воды. Мет. Пособие 5 + 4)Казахский язык Тема: Менин патерим</p>	<p>коммуникабельность) 2. Дидактическое упражнение «Позови». 3. Предлагаю разгадать загадку. (Модель 4К любознательность) 4.Предлагаю составить описательный рассказ о верблюде. (интерактивный метод обучения) 5Полилингвальный компонент: 6. Предлагаю вылепить верблюда. (Модель 4 К работа в команде, темп, скорость, время) 7.Физминутка «Изобразим животных». 8. Продолжаем лепку фигуры верблюда. Рефлексия.. Вопрос ответ. (Мозговой штурм:)Алдаркосе хвалит детей за красивые фигурки верблюдов. Прощается. (М4К работа в команде) Ожидаемый результат: Воспроизводят: называют домашних животных, детенышей,</p>		<p>стадии развития цветка, используя лэпбук. 6.Беседа «Что вырастет из семени?» (Мозговой штурм) 7.Экспериментальная деятельность (в азбуке тетради). (Темп, скорость, время) 8. Практическая работа «Посади цветок» (Темп, скорость, время) 3.Рефлексия Вопрос ответ. Зайчик хвалит детей за хорошие ответы, прощается. Раздаю задания были интересны – показать карточку зеленого цвета, если неинтересные – красного. Ожидаемый результат: воспроизводит: виды комнатных растений, их строение; рассказывает о размножении растений семенами, клубнями, корнями;</p>
--	--	---	--	--	--

			<p>технику выполнения работы, соблюдают пропорции. Понимают: пользу домашних животных для человека, словесные указания, приемы лепки – прищипывание, вытягивание.</p> <p>Применяют: умение отвечать на вопросы, полученные навыки в процессе деятельности.</p> <p>Мет. Пособие 5+</p> <p>4) Художественная литература Тема: Пересказ русской народной сказки «Лиса и рак» Смарт цель: Дети смогут произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; развивать чувство ритма; воспитывать умение выслушивать ответы других.</p> <p>1.Вводная часть. В гости к детям приходит Айсулу, здороваается. Мозговой штурм: Загадывает детям загадки об</p>		<p>называет признаки, плохо влияющие на рост растений; понимает: этапы роста растений; применяет: навыки элементарных трудовых действий по уходу за растениями; навыки экспериментальной деятельности.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>3) Основы безопасного поведения.</p> <p>Тема: Нет простуде.</p> <p>Смарт цель: Дети смогут научиться контролировать состояние своего организма, сказать о плохом самочувствии взрослому</p> <p>1.Вводная часть. В гости к детям приходит бельчонок здороваается. Спрашивает у детей «Что нужно делать что бы не болеть?»</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>осени.</p> <p>2.Основная часть1.Предлагаю детям игровое упражнение на определение (стук в дверь или шум дождя) на развитие коммуникативно-речевых, игровых и артикуляционных навыков.</p> <p>2.Предлагаю работу в тетради на определение ударных инструментов.</p> <p>Дифференциация (скорость, темп, время)</p> <p>Игровое упражнение «Движения животных» учить детей изображать животных в движении.</p> <p>Игра «Язычком играем, речь мы развиваем» артикуляционные гимнастики: «Лошадки», «Зайчики» «Медведи». Учю произносить все звуки четко, правильно и в разных темпах; развиваю чувство ритма; воспитываю умение выслушивать ответы</p>		<p>2.Основная часть.</p> <p>1.Беседа«Что такое Здоровый Образ Жизни?» (Мозговой штурм)</p> <p>2.Чтение стихотворения «Здоровый Образ Жизни» (пассивный метод обучения).</p> <p>3.Словарная работа.</p> <p>4.Физминутка «Мы становимся все выше».</p> <p>5.Д/И «Одень куклу по погоде» (интерактивный метод обучения).</p> <p>6.Рефлексия.</p> <p>Бельчонок хвалит детей за полные и интересные ответы Раздаю детям карточки. Если задания были интересны – показать карточку зеленого цвета, если неинтересные – красного.</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: называют признаки болезни и как бороться с простудой.</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>других.3.Игровое упражнение «Весёлые инструменты» (барабан, металлофон) Игра «Повтори ритм» Работа в тетради «Найди пару»</p> <p>3.Заключительная часть.</p> <p>1.Вопрос ответ. Айсулу благодарит детей за интересные знания, которыми дети с ней поделились. Прощается, уходит. Мет. Пособие</p>		<p>Понимают: причины болезни простудными заболеваниями Применяют: ранее полученные знания в беседе.</p> <p>Мет. Пособие 5 + 4).Логика Тема: Обобщение</p>
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Структурированная игра «Потрогай и угадай» Цель: смогут определять на ощупь и называть знакомые предметы М4К (креативность) Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Свободная игра «Парикмахерская» Цель: смогут владеть навыками расчесывания волос М4К (работа в команде, коммуникабельность)</p>	<p>Игра (под руководством) «Что бывает осенью?» Цель: дети смогут ответить на вопросы, глядя на картинки М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Игра (под руководством) «Разложи по местам» Цель: смогут найти место предметам Голос ребенка (любопытность) Модель 4К (коммуникабельность)</p>	<p>Чтение сказки «Заюшкина избушка». Цель: Дети смогут излагать мысли Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	<p>Игра под руководством « Один-много» Цель: умеет употреблять существительные един. И мн. числа Инд.работа с Мирой И.</p>	<p>Игра под руководством « Назови как можно больше предметов». Цель: умеет четко произносить слова. Инд.работа с Даниялом С.</p>		<p>Игра под руководством « Пузыри». Цель: умеет управлять своими речевыми органами, произносит парные звуки. Инд.работа с Баян Т.</p>	<p>Мимические упражнения . Цель: развитие артикуляционной моторики. Инд.работа с Акнур К.</p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации. Предлагаю родителям принять участие в фотоконкурсе «Краски Осени»			
	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Консультация для родителей на тему: «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста».	Беседа с родителями о режиме дня детей дома	Беседа с родителями о сезонной одежде.

**ЦИКЛОГРАММА Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
на III неделю (22.11.2021-26.11.2021 года)**

Сквозная тема: «В мире невероятного»

Цель: дети смогут развивать творческие способности, умственный потенциал, готовность к самостоятельной исследовательской деятельности, оригинальности мышления, воображения и чувства юмора, общаться со взрослыми и сверстниками, проявляя нравственные и эстетические чувства.

Режим дня	Понедельник 22.11	Вторник 23.11	Среда 24.11	Четверг 25.11	Пятница 26.11
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях;				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Структурированная игра «Увлекательный пазл» Цель: Дети	Заучивание чистоговорок («С», «Ш»). Цель: дети смогут сформировать правильное произношение шипящих	Беседа «Дикие животные нашего края». Цель: дети смогут закрепить какие животные являются дикими, и почему их так	Игра под руководством «Это я - это ты». Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу воспитателя.	Структурированная игра «Увлекательный пазл» Цель: Дети смогут собрать пазл по образцу. (Любознательность, М4

	смогут собрать пазл по образцу. (Любознательность, М4К, Командная работа)	звуков (Голос ребенка)	называют. (Дифференциация, Интерес)	(Дифференциация Темп, скорость, время)	Командная работа)
Подготовка к организованной учебной деятельности.	(Под руководством воспитателя) «Ай, дили-дили». Цель: Дети смогут соблюдать правила игры.	Структурированная игра) «Давайте вместе с нами» Цель: Дети смогут согласовывать слова с действиями	(Свободная игра) «Ай, дили-дили». Цель: Дети смогут соблюдать правила игры.	(Структурированная игра) «Давайте вместе с нами» Цель: Дети смогут согласовывать слова с действиями	(Свободная игра) «Ай, дили-дили». Цель: Дети смогут соблюдать правила игры.
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1) Развитие речи Тема: Рассказ М. Турежанова « Я его простил» Смарт цель :Дети смогут правильно формулировать основную мысль, пересказывать последовательно и точно, выработать четкую артикуляции звуков [с] и [ц].. Вводная часть. В гости к детям приходит Аже здоровается, спрашивает у детей что произойдет с нашей планетой если вдруг высохнут все реки и моря? 2.Основная часть. 1.Игр.упражнение «Мы умеем	1) Основа грамоты Тема: Звуковой анализ слово «дым» Смарт цель: Дети смогут различать на слух твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки в словах. пользоваться условным обозначением фишкой 1.Вводная часть. В гости к детям приходит Алдаркосе, здоровается. Спрашивает у детей, а можно ли им самостоятельно пользоваться техникой? 2.Основная часть. 1.Повторение правил. 2.Работа со словами «Слово можно измерить».	1) Основы математики Тема: Шар, куб, цилиндр Смарт цель Дети смогут распознавать куб, шар, цилиндр; продолжить работу по развитию пространственных представлений, навыков счета. Ход: приглашаю в страну «волшебных» фигур Предлагаю рассмотреть все фигуры, найти одинаковые и познакомиться с их названием. (Голос ребенка. Любознательность) Предлагаю наглядный материал , имеющие форму куба, шара, цилиндра. На что похож шар? (цилиндр, куб) Игра для развития пространственных представлений. Физминутка. Работа в рабочей тетради . (Дифференциация. Темп, скорость, время).	1) Основа грамоты Тема: Твердые и мягкие согласные звуки. Смарт цель: Дети смогут правильно определять гласные звуки, твердые и мягкие согласные звуки, называть слова на твердый и мягкий согласный звук. Мет. Пособие 5 + 2)Самопознание Тема: С чего начинается дружба? 3)Музыка Тема: Сказочный зонтик 4)Казахский язык Тема: «Зерде» интеллектуалды ойыны	1) Аппликация. Тема Павлин (предметная аппликация) Смарт цель: Дети смогут научиться передавать работе выразительность образа, используя при «наложения» при создании накладной многоцветной аппликации. 1.Организационный этап Круг радости. Цель: смогут быть доброжелательными (Модель 4К коммуникативность) Предлагаю послушать стихотворение. – Вам понравилось стихотворение? – О ком стихотворение? Голос ребенка любознательность) 2. Основная часть.

	<p>дружить».</p> <p>2. Знакомство с творчеством М. Турежанова.</p> <p>3. Чтение рассказа «Я его простил».</p> <p>4. Вопросы по содержанию:</p> <p>5. Составление совместно с детьми мнемотаблицы по содержанию рассказа. (Интерактивный метод обучения)</p> <p>6. Полилингвальный компонент:</p> <p>7. Физминутка «Мы ладонь к глазам приставим»</p> <p>8. Рассказывание детьми рассказа по мнемотаблице. (Модель 4К коммуникативность)</p> <p>«Волшебные слова».</p> <p>(под руководством педагога)</p> <p>10. Знакомство с чистоговоркой. (Интерактивный метод обучения)</p> <p>Рефлексия.. Вопрос ответ. Аже хвалит детей за хорошо</p>	<p>3. Полилингвальный компонент.</p> <p>4. Работа со звуками.</p> <p>5. «Кто внимательный».</p> <p>6. Работа в тетради.</p> <p>7. Физминутка «Зайка серенький сидит».</p> <p>8. Игра под руководством.</p> <p>«Добавь слово на согласный звук».</p> <p>Цель: дети смогут называть слова на согласный звук.</p> <p>9. Пальчиковая гимнастика «Лодочка».</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Подводим итог занятию, поощряю детей. Раздаю детям картинки :солнышко и тучка. Если было интересно на занятии, показать солнышко Если неинтересно – тучку.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Воспроизводят: различают и называют согласные звуки. Понимают: что твердые согласные звуки</p>	<p>Игра под руководством «Отгадай фигуру». Цель: смогут распознавать куб, шар, цилиндр (Дифференциация интерес).</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Подвожу итог, поощряю детей.</p> <p>Прошу рассказать о фигурах, с которыми познакомились.</p> <p>– Встречали вы их ли раньше?</p> <p>– Как называются? – Какое задание было особенно интересно? Дети делятся впечатлениями, отвечают на вопросы(Дифференциация интерес. Диалог).</p> <p>Ожидаемый результат.</p> <p>Воспроизводят: названия фигур: куб, шар, цилиндр.</p> <p>Понимают: отличительные свойства этих фигур.</p> <p>Применяют: могут распознавать объемные фигуры: куб,</p> <p>2) Физическая культура</p> <p>Тема: Формирование умения выполнять движения командой</p> <p>3) Лепка. Тема: Скакун</p> <p>Смарт цель: Дети смогут продолжать обучаться созданию выразительных лепных образов конструктивным способом, закрепят навыки плановой (последовательной) работы.</p> <p>Ход: Предлагаю послушать</p>		<p>Провожу беседу.</p> <p>Предлагаю рассмотреть иллюстрацию павлина (Мозговой штурм)</p> <p>задаю вопросы:</p> <p>– Что, на ваш взгляд, самое красивое у павлина?</p> <p>Предлагаю сделать аппликацию павлина.</p> <p>Обращаю внимание на раздаточный материал</p> <p>Объясняю этапы выполнения работы.</p> <p>Физминутка</p> <p>Самостоятельная работа (Дифференциация .Темп, скорость, время)</p> <p>Рефлексия. Провожу рефлексивный круг «Что было сложно делать, что легко?». Организую выставку детских работ (М4К работа в команде, коммуникативность)</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Воспроизводят: слушают, отвечают на вопросы, технические навыки работы ножницами, клеем.</p> <p>Понимают: особенности внешнего вида павлина</p> <p>Применяют: умение вырезать, наклеивать детали геометрически</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>рассказанный рассказ с помощью мнемотаблици. Прощается с детьми. Мет. (М4К работа в команде) Пособие 5 + Ожидаемый результат: Воспроизводят: последовательно пересказывают рассказ. Понимают: этические нормы поведения. Применяют: правила вежливого общения, четко произносят и различают звуки [с</p> <p>2) Физическая культура Тема: Укрепление наши мышцы</p> <p>3) Рисование Тема : Праздничный коржын (украшение стразами)(декоративное рисование) Смарт цель: Дети смогут научиться рисовать декоративные узоры на прямоугольнике, выделяя середину, углы, умело</p>	<p>обозначают синей фишкой, а мягкие согласные звуки – зеленой фишкой. Применяют: навык работы в тетради, знания о твердых и мягких согласных звуках (М4К коммуникабельность .Работа в команде) . Мет. Пособие 5 + 2) Музыка Тема: Наш веселый КПП 3) Конструирование Тема: Красивые самолеты Смарт цель: Дети смогут создавать выразительные, красивые поделки в технике оригами.; Ход: Предлагаю послушать 2 коротеньких стихотворения. (Голос ребенка любознательность) Вопросы к детям: – О каком виде транспорта говорится в стихотворениях?</p>	<p>стихотворение из сборника «Вежливый слон» (Дифференциация. Интерес) Обращаю внимание на картинку в рабочей тетради. (Голос ребенка. Любознательность) Провожу беседу. (Дифференциация. Диалог) Игра под руководством. « Назови детеныша». Цель: смогут называть детенышей домашних животных . (М4К работа в команде. Коммуникабельность) Сегодня мы будем лепить фигуру лошади-скакуна. Уточняю, из каких частей состоит тело лошади. Разъясняю и демонстрирую, как разделить пластилин на части и способы лепки . Выполняют работу. (Дифференциация. Темп, скорость, время). Провожу индивидуальную работу. Дифференциация. Оказание поддержки) Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Предлагаю послушать стихотворение. «Жеребенок». (Дифференциация. Интерес) Ожидаемый результат: Воспроизводят: название животного, частей тела коня;</p>		<p>форм, составлять изображение из частей</p> <p>2) Естествознание Тема: Кто живет в аквариуме? Смарт цель: Дети смогут сформировать представления о том, в аквариуме живут рыбки; знать о необходимом оборудовании для ухода за ними.</p> <p>3) Физическая культура Тема: Папа, мама я-здоровая семья!</p> <p>4) Логика Тема: Классификация</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>пользоваться цветными карандашами.</p> <p>1.Вводная часть. В гости к детям приходит Айгерим здороваается. Спрашивает у ребят какие казахские национальные предметы быта им знакомы? (Модель 4К критическое мышление)</p> <p>2.Основная часть.</p> <p>1.Показывает коржын и рассказывает о его назначении.(Пассивный метод обучения)</p> <p>2.Айгерим предлагает детям научиться рисовать коржын и украшать его орнаментом.</p> <p>3.Предлагаю детям рассмотреть праздничные коржыны в азбуке-альбоме.</p> <p>4.Полиленгвальный компонент.</p> <p>5.Показываю последовательность, рисования коржына.</p>	<p>– О каких профессиях говорится в стихотворениях?</p> <p>– А какими качествами должен обладать летчик? (Дифференциация. Диалог)</p> <p>Предлагаю рассмотреть устройство самолета (иллюстрация)</p> <p>Предлагаю сконструировать красивые самолеты из цветной бумаги .</p> <p>Показ последовательности выполнения работы. Самостоятельная работа детей. (Дифференциация. Темп, скорость, время). Оказываю детям индивидуальную помощь. (Дифференциация. Оказание поддержки)</p> <p>Рефлексия.</p> <p>Предлагаю детям обыграть свои самолеты. Дети демонстрируют свои</p>	<p>технику выполнения работы.</p> <p>Понимают: лошадь – домашнее животное, быстро бегают, поэтому его называют скакун, приемы лепки: прищипывание, оттягивание. Применяют: умение отвечать на вопросы, полученные навыки в процессе деятельности.</p> <p>4) Художественная литература Тема: Заучивание стихотворения «Есть в лесу под ёлкой хата» Смарт цель: Дети смогут научиться навыкам кукловождения; развить первоначальные творческие проявления в музыкально-игровой деятельности: мимику, голос, жесты, пантомимику.</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>6.Пальчиковая гимнастика: «Мы сегодня рисовали»</p> <p>7.Выполнение детьми рисунков.(Темп, скорость, время)</p> <p>3.Заключительная часть. Вместе с Айгерим проводим анализ детских рисунков.(модель4К коммуникативность) Айгерим прощается. Ожидаемый результат: Воспроизводят: принимают участие в беседе о предметах казахского быта, называют и различают орнаменты, цвет, форму. Понимают: о назначении коржына, порядок расположения орнамента. Применяют: технику рисования карандашом, не напрягая пальцы, закрашивают легким движением в одном направлении, не</p>	<p>самолеты, пускают их вверх полетать. Обмениваются мнениями. (М4К работа в команде. Коммуникативность)</p> <p>Ожидаемый результат. Воспроизводят: практические навыки техники оригами, о воздушных видах транспорта, какими качествами должен обладать летчик. Понимают: о профессиях тех, кто работает на самолетах, навыки работы с бумагой. Применяют: умение складывать бумагу, сглаживать линии сгиба, оформлять свои поделки.</p> <p>4)Казахский язык Тема: Менин Отаным</p>			
--	---	--	--	--	--

	<p>выходя за пределы контура, рисуют орнамент, не отрывая руки от бумаги, украшают работу стразами. Мет. Пособие 5 +</p> <p>4)Англтйский язык</p>				
Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Свободная игра «Собери картинку». Цель: дети смогут собрать сюжет из пазлов.(М4К критическое мышление) Рассматривание картинок «Мир окружающей нас природы»</p>	<p>Казахская национальная игра «Шанырак» (Свободная игра. М4К работа в команде) Игры в игровой зоне (по выбору детей) Игра под руководством: рисуем пальчиками. Цель: дети смогут развивать мелкую моторику рук через рисование пальчиками.(М4К, командная работа)</p>			<p>Театрализация сказки: «Т медведя». (Структурированная иг «Что у нас есть?» Цель: Дети смогут классифицировать предметы кухни по назначению. (группирование)</p>
Индивидуальна работа по индивидуально карте ребенка	<p>Чтение сказки «Красная шапочка»</p>	<p>« Веселый мяч» Индивидуальная работа С Мирой И.</p>		<p>Упражнение « Буль-буль» Индивидуальная работа С Баян Т.</p>	<p>Игра под руководством « Кто с кем?» Индивидуальная работа С Акнур К.</p>
Уход домой детей	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации</p>				
	<p>Беседа о том, какие трудовые навыки прививают родители детям в семье.</p>	<p>Предложить дома с детьми рассматривание Красной книги Казахстана.</p>	<p>Беседа с родителями о поведении ребенка в саду.</p>	<p>Рекомендация Предложить посетить краеведческий музей</p>	<p>Предложить родителям прочитать детям о животных диких животных.</p>

ЦИКЛОГРАММА

**Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
на 4 неделю (29.11.-03.12.2021 года)**

Сквозная тема: «Пусть всегда будет солнце»

Режим дня	Понедельник 29.11	Вторник 30.11	Среда 01.12	Четверг 02.12	Пятница 03.12
Прием детей Беседы с родителями, консультации.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры: настольные, пальчиковые....	Структурированная игра « Пазлы». Цель: дети умеют самостоятельно собирать сюжетную картинку. (Модель 4К критическое мышление) Беседа на тему: «В мире невероятного» Цель: дети смогут называть то, что их окружает М4К (критическое мышление)	Предлагаю раскраски. Цель: у детей развиты навыки закрашивания, аккуратно не выходя за линию контура. Утренний круг «Собрались все дети в круг» Цель: смогут выразить доброжелательное отношение друг другу М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (независимость)		Структурированная игра « На какую геометрическую фигуру похоже?». Цель: дети умеют находить предметы похожие на соответствующую геометрическую фигуру. (Модель 4К работа в команде)	Свободная игра «Геоконт» Цель: у детей развита мелкая моторика, зрительное, цветовое и пространственное восприятие воображение. (темп, скорость, время. Модель 4К критическое мышление)
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Игра под руководством педагога «Сова и мыши» Цель: Дети смогут быстро реагировать на команды (Модель 4К (командная игра) голос ребенка (любопытность))	Игра (под руководством педагога) «Мышеловка» Цель: смогут выполнять действия по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)		Игра (под руководством) «Воробушки и автомобиль » Цель: Дети смогут перевоплощаться. М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» » Цель: Дети смогут перевоплощаться. М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>1) Развитие речи Тема: «Мы играем в кубики» Смарт цель: Дети смогут рассматривать картинку, отвечать на вопросы, подбирать глаголы и прилагательные для характеристики действий персонажей, придумывать продолжение сюжета. Ход: Рассказываю стихотворение – загадку. Вопросы к детям: – Вы любите свой детский сад? – Чем вы занимаетесь в саду?</p> <p>Работа в рабочей тетради . (Дифференциация. Темп, скорость, время). Рассмотри картинку. Что делают дети? Составь по ней рассказ. (Дифференциация интерес. Диалог). Игра под руководством «Найди точное слово» Цель: смогут подбирать признаки к предмету, действия к предмету, использовать</p>	<p>1) Основа грамоты. Тема: Твердые и мягкие согласные звуки.) Смарт цель Круг радости. (Модель 4К коммуникативность) Повторение правил Работа со звуками Игра под руководством «Кто внимательный» Цель: дети смогут на слух различать звуки, показать нужную фишку. (М4К работа в команде)</p> <p>Физминутка (на казахском языке Работа в тетради</p> <p>Игра под руководством «Назови слова на заданный звук» . Цель: дети смогут назвать слова, на заданный звук. (М4К критическое мышление) Графическая работа. Работа в тетради. (Дифференциация. Результат. Темп, скорость, время. Результат) Пальчиковая гимнастика «Лепестки» Рефлексия. Подвожу</p>		<p>1) Основа грамоты. Тема Звук. Его место в слове. Смарт цель: Дети смогут . определять место звука в слове, закреплять знание о гласных и согласных звуках, договаривать пропущенные слова по смыслу.</p> <p>2) Самопознание Тема: Верный друг 3) Музыка Тема: Сказка о хрустальной снежинке 4) Казахский язык Тема: Мемлекеттик рамиздери. Мемлекеттик Еланба</p>	<p>1) Аппликация Тема: Вертолет (предметная аппликация). Дети смогут научиться вырезать по контуру детали вертолета и правильно составлять форму вертолета из готовых элементов, определить детали машины: корпус – круг, хвост – конус, пропеллер – вертушка. Дети смогут узнать о воздушном транспорте (о вертолете).</p> <p>2) Естествознание Тема: Кто живет в уголке природы?) Смарт цель</p> <p>Ожидаемый результат: воспроизводит: называет несколько видов животных уголка природы (хомячок, морская свинка); понимает: какие характерные особенности, повадки, поведение, пищевые пристрастия присущи животным данного вида; применяет: навыки ухода за</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>в речи многозначные слова. Физминутка Предлагаю закончить предложение. Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Что полезного для себя ты узнал на занятии? Чей рассказ вам понравился? (М4К коммуникабельность, работа в команде)</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: составляют рассказ по картинке. Понимают: как вести себя во время беседы, быть тактичным и сдержанным. Применяют: в речи многозначные слова, слова-антонимы, подбирают признаки к определенному предмету, действия к предмету</p> <p>2)Физическая культура</p> <p>Тема: Тренируемся всей семьей</p> <p>3) Рисование Тема: Путешествие (сюжетное рисование)</p>	<p>итог, поощряю детей. – Расскажи, что тебе понравилось на занятии? . (М4К коммуникативность)</p> <p>2)Музыка</p> <p>Тема: Сказочный зонтик</p> <p>3) Ознакомление с окружающим миром. Тема: Специальный грузовой пассажирский транспорт</p> <p>Смарт цель: Дети смогут обобщить знания о значении и использовании воды в жизни человека.1.Вводная часть.1.В гости к детям приходит Незнайка, здоровается. Предлагает детям игру «Когда это бывает?»</p> <p>Незнайка называет явления, дети отвечают, к какому времени года они относятся. 2.Основная</p>			<p>животными уголка природы. «Творчество» 3)ОБП Тема: Правильное питание-залог здоровья 4)Логика Тема:Классификация</p>
--	--	---	--	--	--

	<p>Смарт цель: Дети смогут рисовать разные виды транспорта, передавать в рисунке формы, части и детали, составлять композицию рисунка. Ход. Круг радости «Здравствуй, друг» (М4К работа в команде). Провожу беседу о транспорте. Игра под руководством « Назови вид транспорта» Цель: смогут классифицировать виды транспорта. (М4К работа в команде. Коммуникабельность) Предлагаю рассмотреть виды транспорта в азбуке-альбоме.</p> <p>– Что такое транспорт? – Какие виды транспорта вы знаете? – Для чего нужен транспорт? – Вы любите путешествовать? – На каком виде транспорта вы хотели бы путешествовать? (Дифференциация.</p>	<p>часть.</p> <p>1. Закрепляем знания о водных ресурсах Земли. Обобщаем знания о значении и использовании воды в жизни человека. Развивать логическое мышление, разговорную речь. Воспитывать интерес к окружающему миру, любознательность, бережное отношение к воде и своему здоровью. Предлагаю детям с помощью волшебной палочки побывать у разных водных мест. Море, река, озеро, пруд познакомиться с их обитателями.</p> <p>3. Предлагаю игровое упражнение «Дождик»</p> <p>4. Физминутка: «Росток»</p> <p>3. Заключительная часть. Вопрос ответ Незнайка хвалит детей за хорошие ответы, прощается.</p> <p>Ожидаемый</p>			
--	---	--	--	--	--

	<p>Любознательность. Диалог) Предлагаю выполнить упражнение для рук «Путешествие» Работа с азбукой-альбомом. Предлагаю детям нарисовать транспорт на котором они хотят путешествовать. Самостоятельная работа детей. (Дифференциация. Темп, скорость, время). Рефлексия .Организую анализ детских рисунков. Какой вид транспорта ты выбрал для путешествия? Почему? Обращаю внимание детей на интересный замысел, правильно выстроенную композицию, аккуратность закрашивания. (М4К работа в команде, критическое мышление).</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: размышляют, рассуждают, активно</p>	<p>результат: Воспроизводят:рассуждают о проблемах водных ресурсов на Земле, предлагают пути их решения. Понимают: значение воды для человека и окружающей природы. Применяют: полученные ранее знания и знания из опыта в рассуждениях на тему воды.</p> <p>Мет. Пособие 5 + 4)Казахский язык</p> <p>Тема Мемлекеттик рамиздери. Мемлекеттик ту</p>			
--	---	---	--	--	--

	<p>участвуют в беседе о транспорте, называют, различают, классифицируют виды транспорта. Понимают: назначение транспорта, сходство частей и деталей транспорта с геометрическими фигурами. Применяют: самостоятельно выбирают материал и рисуют выбранный вид транспорта, стараясь передать его характерные особенности, используют приемы рисования цветными карандашами, фломастерами, цветными мелками.</p> <p>4)Английский язык</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Свободная игра «Семья» Цель: смогут устанавливать связь между членами семьи, самостоятельно распределять роли. Модель 4К (критическое мышление) Дифференциация (интерес) Разучивание песни «Родной мой</p>	<p>Чтение сказки «Волк и семеро козлят». Цель: Дети смогут давать характеристику поведению героев сказки. Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>		<p>Игра (под руководством) «Что бывает осенью?» Цель: дети смогут ответить на вопросы, глядя на картинки М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность) Структурированная игра «Волшебные</p>	<p>(Словесно – наглядный метод) Работа с картинками Цель: смогут описать действия сюжета М4К (коммуникабельность, работа в команде) Голос ребенка (любопытность) Дифференциация (диалог) Структурированная</p>

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Казахстан» Цель: смогут запомнить текст песни М4К (работа в команде) Голос ребенка (любопытность) Дифференциация (интерес)			краски» Цель: смогут проявить творческое воображение М4К (креативность) Голос ребенка (любопытность) Дифференциация (оказание поддержки) Вариативный компонент. Английский язык. (По плану специалиста)	игра «Мой дом» Цель: смогут выложить на плоскости рисунок из счетных палочек. Модель 4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)
	Игра (под руководством педагога) «Повторяй за мной» Цель: смогут правильно произносить слова, рассматривая картинки. Инд. работа с Даниялом С. И. М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Профессии». Цель: смогут правильно произносить звуки . Инд. Работа с Мирой И. М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)		Структурированная игра «Мозаика» Цель: смогут формировать зрительное и звуковое восприятие. Инд. работа с Баян Т. М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Кто с кем?» Цель: сможет различать и называть животных и их детенышей. Инд. работа с Акнур К.. М4К (коммуникабельность) Дифференциация (интерес)
Уход детей домой	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседа с родителями о правилах поведения детей на улице во время игр		Выставка детских работ «Наше творчество»	Беседа с родителями о достижениях детей,

ЦИКЛОГРАММА
Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
на 1неделю с 06.12- 10.12.2021 года
Сквозная тема: «Здравствуй , зимушка - зима»

Цель: смогут различать и называть

зимние изменения в природе, наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе зимой, бережно относиться к природе, иметь чувство ответственности за сохранение природы.

Режим дня	Понедельник 06.12	Вторник 07.12	Среда 08.12	Четверг 09.12	Пятница 10.12
Прием детей Беседы с родителями, консультации.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры: настольные, пальчиковые....	Структурированная игра «Собери картинку» (пазлы) Цель: смогут подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки М4К (коммуникабельность)	Беседа « 1 декабря – День Первого Президента РК». Цель: дети смогут рассказать о своей стране о своем первом президенте.		Беседа на тему: «Домашние птицы» Цель: смогут закрепить знания о домашних птицах М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность) Дифференциация (интерес)	Игра (под руководством педагога) «Воздух, вода, земля» Цель: смогут повторять называть объекты живой и неживой природы (М4К критическое мышление)
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Игра (под руководством) « У кого мяч? » Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) « Птички и птенчики » Цель: Дети смогут выполнять движение по сигналу. (М4К работа в команде)		Игра (под руководством) « Зайцы и медведи » Цель: Дети смогут перевоплощаться М4К (критическое мышление)	Игра (под руководством) « Птички и птенчики » Цель: Дети смогут выполнять движение по сигналу. (М4К работа в команде)

<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>1) Развитие речи . Тема: «Моя родина -Казахстан» Смарт цель : дети смогут составлять рассказ по плану. Круг радости. (Модель 4К коммуникативность) Беседа о Родине. Мозговой штурм : вопросы- ответы(по картинкам) . (М4К критическое мышление) Игра под руководством «Чего в Казахстане много» Цель: смогут образовывать имена существительные в форме родительного падежа множественного числа(М4К критическое мышление) Работа в рабочей тетради. (Дифференциация .Темп, скорость, время, результат)</p>	<p>1) Основа грамоты. Тема:Звук. Его место в слове Цель: Дети смогут узнать о термине слог. Научиться произносить слова по слогам. Формировать умение делить слова на слоги и определять их количество в словах. Закрепить умение добавлять пропущенный слог в слове. ХОД ОУД 1. Организационный моментЗдравствуй, мир! 2. Основная часть Работа со словамиДеление слов на слогиРабота в тетради Педагог совместно с детьми обсуждают выполнение задания. Работа со слогами Дидактическая игра «Добавь слог»Физминутка: Самолеты загуделиРабота в тетради (графическая работа) Пальчиковая гимнастика «Помощник»3.</p>	<p>1) Основы математики Тема: На-над-под-внутри, снаружи, впереди-сзади, справа слева Смарт цель: дети смогут объединять предметы в группы по какому-либо свойству, выделять единичные предметы; Ход: Игра под руководством «Поможем маме накрыть на стол». Цель: дети смогут сопоставят предметы по количеству. (М4К работа в команде) Работа в рабочей тетради. Физминутка для мелкой моторики руки. Выполняют задание. (Дифференциация. Темп, скорость, время. Результат) Рефлексия. Подвожу итог. Поощряю детей за участие в «помощи маме». Предлагаю поделиться впечатлениями о занятии. Дети делятся впечатлениями. Благодарю детей за хорошее выполнение задания Ожидаемый результат. Воспроизводят: термины «один (одна, одно)», «много», «несколько». Понимают: что предметы можно объединить в группы</p>	<p>1) Основа грамоты Тема: Схема слова Смарт цель: дети смогут слышать в словах разные звуки. Круг радости: Я люблю свой детский сад. Цель: смогут выражать свои эмоции (Голос ребенка (любознательность) М4К коммуникабельность. Игра под руководством «Скажи, как я» Цель: дети смогут повторять слова за воспитателем. (Дифференциация. Интерес) Работа в тетради (Дифференциация. Темп, скорость, время. Результат) Вместе с детьми обсуждаю выполнение задания . Работа в тетради (графическая работа) Пальчиковая гимнастика</p>	<p>1)Аппликация Тема: Платья для куклы 2)Естествознание Тема: Кто живет в аквариуме 30Физическая культура Тема: Мой друг веселый мячик 4)Логика Тема:Отрицание</p>
--	--	--	--	---	---

	<p>Составь рассказ о Казахстане по плану</p> <p>Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей.</p> <p>Прошу детей высказать свои пожелания своему городу(М4К коммуникативность)</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: название городов, столицу, символы Республики Казахстан.</p> <p>Понимают: любить и уважать Родину;</p> <p>Применяют: правильно строят предложения, составляют рассказ по плану</p> <p>2)Физическая культура Тема: Семейный альбом</p> <p>2)Физическая культура Тема: Вместе мы живем</p> <p>3) Рисование Тема: Игрушка лошадка Цель: Дети</p>	<p>Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей. 56 – Если было интересно на занятии, похлопайте в ладоши, если неинтересно – поднимите руки вверх</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: деление слова на слоги, определяют их количество. Понимают: значение термина «слог». Применяют: навык работы в тетради, знания о звуках</p> <p>2)Музыка Тема:Сказка о хрустальной снежинке</p> <p>3) Конструирование Тема: Лесные обитатели</p> <p>Цель: Дети смогут познакомиться со свойствами проволоки – прочная, внутри металлическая, сверху гладкая, разноцветная, хорошо гнется, режется ножницами, проволока удобна для создания</p>	<p>по какому-либо одному свойству (признаку). 25</p> <p>Применяют: могут выделять единичные предметы, объединять предметы в группы по одному признаку. Мет. Пособие 5 + 1)</p> <p>Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги (верх, низ, середина, право, Смарт цель: Дети смогут ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа)</p> <p>2)Физическая культура Тема: учимся играть в хоккей</p> <p>3) Лепка Тема : Олень (по мотивам дымковской игрушки) Смарт цель</p> <p>Круг радости (М4К работа в команде)Показываю выставку дымковской игрушки, картинки с дымковскими игрушками. Беседа. Предлагаю детям стать народными умельцами, вылепить дымковскую игрушку оленя. Работа с рабочей тетрадью Объясняю</p>	<p>«Салюттики».</p> <p>Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей</p> <p>Ожидаемый результат: произносят выделенные звуки в слове. Понимают что такое звук, его значение в слове.</p> <p>Применяют: навык работы в тетради. Мет. Пособие 5 +</p> <p>2)Самопознание Тема: Друг всегда поможет</p> <p>3)Музыка Тема: Я люблю свой Казахстан!</p> <p>4)Казахский язык Тема: Мын бир макал, жуз бир жумбак, жанылпаш ойыны</p>	
--	---	---	---	---	--

	<p>смогут продолжать учиться создавать образ любимой игрушки, передавая основную форму, цвет, величину, строение, пропорции и характерные детали, закрепить технические навыки рисования</p> <p>Ход ОУД 1. Организационный момент Предлагает детям в игровом уголке оформить красивую выставку рисунков «Моя любимая игрушка» и рассказать о своей любимой игрушке: гуашевыми красками. 2. Основная часть Педагог предлагает выполнить упражнение для рук «Найди тень». Предлагает выбрать материал. Повторяет с детьми</p> <p>техПроводит индивидуальную работу, подсказывает последовательность рисования.</p>	<p>плоских и объемных поделок, сгибая проволоку, можно получить стилизованные силуэты, учить изготавливать орнаменты из проволоки. – птички крылья.</p> <p>ХОД ОУД</p> <p>1.Организационный момент: предлагаю посетить музей орнаментов.</p> <p>2.Основная часть. Рассказываю об орнаментах, изделиях казахского народного прикладного искусства. Дети рассматривают, называют знакомые орнаменты, изделия. Предлагаю самим сделать орнаменты из необычного материала Дети самостоятельно делают орнаменты. Оказываю индивидуальную помощь.</p> <p>3. Рефлексия. Предлагаю детям показать и рассказать о своих изделиях.</p>	<p>порядок выполнения работы. Физминутка «У оленя дом большой» Самостоятельная работа детей. (Дифференциация .Темп, скорость, время,результат)</p> <p>Провожу индивидуальную работу</p> <p>Рефлексия Упражнение «Мое настроение». Выбрать смайлик, соответствующий настроению , рассказать про свой выбор.(М4К коммуникативность)</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: название игрушки, технику выполнения работы. Понимают: дымковская игрушка – продукт народных умельцев, приемы лепки: вытягивание, сплющивание, скрепление. Применяют: умение отвечать на вопросы, полученные навыки в процессе деятельности.</p> <p>Мет. Пособие 5+</p> <p>3) Лепка . Тема: Санки. Смарт цель: Дети смогут научиться лепить санки. Закрепить приемы раскатывания,</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>Физминутканику рисования: Предлагает продолжить рисовать. Проводит индивидуальную работу. 3. Рефлексия Педагог предлагает рассмотреть рисунки и отметить, какие они. Отмечает яркие, красочные, веселые. Педагог оформляет в группе совместно с детьми выставку «Моя любимая игрушкОжидаемый результат: Воспроизводят: описывают любимую игрушку, самостоятельно определяют содержание для своего рисунка. Понимают: представления о разных видах игрушек, закрашивать рисунок надо аккуратно, в одном направлении, к игрушкам нужно относиться бережно. Применяют: рисуют игрушку, стараясь передать ее характерные особенности</p>	<p>Отмечаю оригинальность, старание детей. Ожидаемый результат. Воспроизводят: виды, названия казахских орнаментов, их предназначение. Понимают: о проволоке, как удобном материале для создания разных поделок. Применяют: умение скручивать, сгибать проволоку, делать плоские и объемные поделки.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>4)Казахский язык Тема:Елимиздин астанасы –Нур Султан</p>	<p>расплющивания, скручивания</p> <p>4) Художественная литература Тема: Чтение венгерской народной сказки Цель: Дети смогут заучивать наизусть стихотворение с помощью схемы.</p> <p>Ход ОУД 1. Организационный момент Приглашаю детей рассмотреть полученные от Почтового Сокола конверты. Вспоминают о том, кто пишет стихотворения. Вместе с детьми вспоминаем об особенностях стихотворного жанра. Зачитываю содержимое конверта и объявляю название нового произведения детского поэта А. Дуйсенбиева «Зимняя забота».</p> <p>2. Основная часть Читаю произведение и провожу беседу по содержанию Вопросы по содержанию. Предлагаю детям для быстрого запоминания стихотворения интересный способ – с помощью схем-рисунков</p>		
--	---	---	---	--	--

	<p>разными материалами (кистью, ватными палочками, мятой бумагой, поролоновым тампоном 4)Английский язык</p>		<p>Физминутка «На разминку» Организирую работу в азбукететради. Повторяют стихотворение «Зимняя забота» с помощью схемы. 3. Рефлексия.Сообщаю, что пора завершить работу, благодарю детей за работу. Благодарят Прекрасную Айсулу, делятся своими впечатлениями. Ожидаемый результат: Воспроизводят: имя, фамилию автора стихотворения, название; текст стихотворения; знакомые слова на казахском языке из текста стихотворения; жанровые особенности стихотворения, считалки. Понимают: особенности образа жизни домашних животных в зимнее время; необходимость проявления заботливого отношения к ним; имеют представление об особенностях детских игр-считалок. Применяют: свои коммуникативные возможности при участии в беседе, отвечая на вопросы; применяют свои умения в выражении своих впечатлений; чтении наизусть стихотворения. Применяют свои умения в</p>		
--	--	--	--	--	--

			<p>расшифровывании смысла предложенной схемы текста стихотворения и свои возможности запоминать наизусть произведение. Используют свои умения выразительно читать текст стихотворения</p> <p>4)Художественная литература</p> <p>Тема: Чтение рассказа ,Сосулька и Солнце</p>		
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка</p>	<p>Свободная игра «Парикмахерская» Цель: смогут самостоятельно развить сюжет игры М4К (работа в команде, коммуникабельность)</p>	<p>Творческая работа «Дорисуй фигуру», Цель: смогут развить воображение и графические навыки. (М4К критическое мышление) «Здоровье». Основа безопасного поведения. Тема: Правильное питание-залог здоровья)</p> <p>Психотренинг «Хорошее настроение» с шариком (М4К коммуникативность) 2. Основная часть. Предлагаю отгадать загадки. (Голос ребенка любознательность) Мозговой штурм:</p>	<p>Вариативный компонент « Чудесные шашки» 15.10 Тема:Задания и задачи, развивающие логическое мышление. Литература: В. Волина «Праздник числа.)</p>	<p>Вариативный компонент .Английский язык 16.00 Игра (под руководством) «Загадки-отгадки» Цель: дети смогут дать правильные ответы М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любознательность) «Коммуникация Основа грамоты. Тема: Твердые и мягкие согласные звуки.) Смарт цель Круг радости. (Модель 4К коммуникативность) Повторение правил Работа со звуками Игра под руководством «Кто внимательный» Цель: дети смогут на</p>	<p>«Творчество» Рисование Тема: Игрушка лошадка (народное творчество) (предметное рисование)</p> <p>) Смарт цель: Дети смогут рисовать с натуры, игрушку, передавая основную форму, цвет, величину, строение, пропорции и характерные детали Сюрпризный момент: приходит кукла Айгерим и предлагает детям</p>

		<p>– Что нужно делать человеку, чтобы быть здоровым? Полезны ли фрукты для здоровья? Беседа о правильном питании</p> <p>Игра под руководством: «Полезные продукты» Цель: дети знают о полезных и вредных продуктах Физминутка.</p> <p>Игра под руководством. «Совершенно верно» Цель: смогут дать правильный ответ. (М4К работа в команде) Рефлексия. Дети отвечают на вопросы педагога, делятся впечатлениями. Рефлексивный круг «Что нового узнали?»</p>		<p>слух различать звуки, показать нужную фишку. (М4К работа в команде)</p> <p>Физминутка (на казахском языке Работа в тетради</p> <p>Игра под руководством «Назови слова на заданный звук» . Цель: дети смогут назвать слова, на заданный звук. (М4К критическое мышление) Графическая работа. Работа в тетради. (Дифференциация. Результат. Темп, скорость, время. Результат) Пальчиковая гимнастика «Лепестки» Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. – Расскажи, что тебе понравилось на занятии? . (М4К коммуникативность)</p>	<p>рассказать о своей любимой игрушке, какая она, из чего сделана, как с ней играть. Упражнение для рук «Поскакали по дорожке».</p> <p>Структурированная игра « Назови части». Цель: дети смогут назвать части игрушки-лошадки. (М4К критическое мышление) Самостоятельная работа детей. . (Дифференциация .Темп, скорость, время, результат) Физминутка «Лошадка» Рефлексия. Предлагаю кукле Айгерим вместе с детьми рассмотреть рисунки и отметить, какие они. Для чего нам нужны игрушки? Как нужно относиться к игрушкам? (Модель 4К</p>
--	--	---	--	---	--

					коммуникативность)
	Индивидуальная работа с	Индивидуальная работа с		Индивидуальная работа с	Инд. работа с
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?» Рефлексия: «Комплименты» Цель: смогут говорить друг другу красивые слова Модель 4К (коммуникативность)	Консультация для родителей на тему: «Воспитание культуры поведения у детей дошкольного возраста». Рефлексия: «Солнышко» Цель: смогут быть доброжелательными Модель 4К (коммуникативность)		Беседа с родителями о режиме дня детей дома Рефлексия «Радостные лица» Цель: смогут дарить улыбки Модель 4К (коммуникативность)	Беседа с родителями о текущих вопросах недели Рефлексия «Добрые пожелания» Цель: смогут быть доброжелательными Модель 4К (коммуникативность)

ЦИКЛОГРАММА

Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка

На 3неделю с 13.12- 17.12.2021 года

Сквозная тема: «Цвети, мой Казахстан»

Цель: формирование у детей чувства

любви и гордости за достижения Казахстана, за свою малую Родину где родился и счастливо живет, где рядом все родные – мама, папа, детский сад и друзья.

Задачи: расширять знания детей о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формирование представления о Президенте Республики Казахстан, о том, что он служит народу, решает различные проблемы своего народа; воспитывать чувство гордости за свою страну.

Режим дня	Понедельник 13.12	Вторник 14.12	Среда 15.12	Четверг 16.12	Пятница 17.12
Прием детей Беседы с родителями, консультации.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры: настольные, пальчиковые....		Презентация к 30 летию Независимости РК. Цель:			
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Игра (под руководством) «» Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) «Тюбетеечка моя» Цель: Дети смогут проявлять дружеские взаимоотношения (М4К работа в команде)			
ОУД по расписанию дошкольной организации.					

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка</p>	<p>Свободная игра «Кафе» Цель: смогут самостоятельно развить сюжет игры, распределить роли М4К (работа в команде, коммуникабельность)</p>	<p>Творческая работа «Новогодние украшения для группы» Цель: смогут развить воображение и навыки конструирования из бумаги. (М4К критическое мышление, работа в команде)</p>	<p>Вариативный компонент «Чудесные шашки» 15.10 Тема: Тема: Игра между соперниками</p>		
	<p>Индивидуальная работа с</p>	<p>Индивидуальная работа с</p>		<p>Индивидуальная работа с</p>	<p>Инд.работа с</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.</p>				
	<p>Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»</p>	<p>Беседа с родителями о режиме дня детей дома</p>	<p>Беседа с родителями о текущих вопросах недели</p>		

ЦИКЛОГРАММА
Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
на 3неделю (20.12-24.12.2021 года)

Сквозная тема: «Здравствуй, Новый год»

Цель: формирование у детей положительных эмоций от встречи Нового года , от долгожданного праздника, елки, Деда Мороза, Снегурочки, новогодних нарядов, подарков, от волшебства и сказки, от подготовки к новомуднему торжеству, разучивания новогодних песен, стихов, танцев.

Задачи: Расширение представления о народных праздниках, приобщение детей к активному участию в праздниках путем разучивания стихов, песен, танцев. Развивать познавательный интерес. Воспитывать доброжелательные отношения.

Режим дня	Понедельник 20.12	Вторник 21.12	Среда 22.12	Четверг 23.12	Пятница 24.12
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

<p>Прием детей</p> <p>Беседы с родителями, консультации.</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p>Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<p>Игры: настольные, пальчиковые....</p>	<p>Беседа о празднике Новый год Цель: Дети смогут рассказать с интересом о новогоднем празднике (Под руководством воспитателя) «Одежда» Цель: Дети смогут произносить слова согласно движению. (коммуникабельность) Модель 4к</p>	<p>Беседа о зимних развлечениях Цель: Дети смогут поделиться своими впечатлениями . (Структурированная игра) «Лишняя картинка» Цель: Дети смогут называть животных дикой природы (Любознательность) Модель 4к.</p>	<p>Рассматривание картин из серии: «Зима» Цель: Дети смогут рассказать что изображено на картинке (Под руководством воспитателя) «Кто в домике живём» Цель: Дети смогут называть героев сказки. (Любознательность) Модель 4к</p>	<p>(Структурированная игра) «Мой дом» Цель: Дети смогут собрать постройку. (Любознательность) Модель 4к</p>	<p>Беседа о Цель: Дети смогут рассказать с интересом о том, как в семье встречают Новый год. Под руководством воспитателя) «Одежда» Цель: Дети смогут произносить слова согласно движению. (коммуникабельность) Модель 4к</p>
<p>Подготовка к организованно-учебной деятельности</p>	<p>(Под руководством воспитателя) «Угадай, что делали» Цель: Дети смогут развить двигательную активность. (Интерес) Модель 4к</p>	<p>(Под руководством воспитателя) «Зайцы и волк». Цель: Дети смогут соблюдать правила игры. (Дифференциация, Темп, скорость, время)</p>	<p>(Структурированная игра) «Угадай, что делали» Цель: Дети смогут развивать двигательную активность. (Любознательность) Модель 4к</p>	<p>(Структурированная игра) «Зайцы и волк». Цель: Дети смогут представить о внимании, быстрой реакции. (Интерес) Модель 4к</p>	<p>(Свободная игра) «Угадай, что делали» Цель: Дети смогут проявить активную деятельность. (Любознательность) Модель 4к</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>					
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа по индивидуальной</p>	<p>Свободная игра: «Торговый центр». Цель: дети смогут самостоятельно распределить роли, развить сюжет игры. М4К (командная работа) Составление рассказа по мнемотаблице «Осень»</p>	<p>Свободная игра «Съедобный, несъедобный» Цель: смогут классифицировать предметы по их качествам голос ребенка (любознательность)</p>	<p>Самостоятельная работа, рисование цветными карандашами Цель: смогут аккуратно закрашивать Игра (под руководством педагога) «Поплясать станювись» Цель: смогут</p>	<p>Вариативный компонент. Английский язык (по плану специалиста) Структурированная игра «Игры Монтессори» Цель: смогут выполнять правила игр, логически мыслить</p>	<p>Свободна игра «Блоки Дьенеша» Цель: смогут определять величину, цвет и форму. Модель 4К (критическое мышление) Голос ребенка</p>

карте ребенка		М4К (коммуникабельность)	организовать пары для выполнения движений. Дифференциация (темп, скорость, время) М4К (командная работа)	Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	(любопытность)
	Игра под руководством Инд. работа с	Игра под руководством Инд. работа с	Вариативный компонент. « Чудесные шашки». Тема:	Игра под руководством «Инд. работа с	Инд. работа с
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Беседа с родителями о культурно гигиенических навыках детей. прививать им в игровой форме	Беседа с родителями о развитии речи детей, показать нужную литературу для чтения и проговаривания героев	Беседа с родителями о развивающих играх в свободное время	Беседа с родителями о развитии мелкой моторики рук через регулярного рисования цветными карандашами , лепкой	Беседа с родителями о проявлении заботы природы детьми, вызывать желание ее беречь,

ЦИКЛОГРАММА
Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
на 4неделю (27.12-31.12.2021 года)

Сквозная тема: Зимние забавы

Режим дня	Понедельник 27.12	Вторник 28.12	Среда 29.12	Четверг 30.12	Пятница 31.12
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				

Игры: настольные, пальчиковые....	<p>Беседа о празднике Новый год Цель: Дети смогут рассказать с интересом о новогоднем празднике (Под руководством воспитателя) «Одежда» Цель: Дети смогут произносить слова согласно движению. (коммуникабельность) Модель 4к</p>	<p>Беседа о зимних развлечениях Цель: Дети смогут поделиться своими впечатлениями . (Структурированная игра) «Лишняя картинка» Цель: Дети смогут называть животных дикой природы (Любознательность) Модель 4к.</p>	<p>Рассматривание картин из серии: «Зима» Цель: Дети смогут рассказать что изображено на картинке (Под руководством воспитателя) «Кто в домике живём» Цель: Дети смогут называть героев сказки. (Любознательность) Модель 4к</p>		
Подготовка к организованно-учебной деятельности	<p>(Под руководством воспитателя) «Угадай, что делали» Цель: Дети смогут развить двигательную активность. (Интерес) Модель 4к</p>	<p>(Под руководством воспитателя) «Зайцы и волк». Цель: Дети смогут соблюдать правила игры. (Дифференциация, Темп, скорость, время)</p>	<p>(Структурированная игра) «Угадай, что делали» Цель: Дети смогут развивать двигательную активность. (Любознательность) Модель 4к</p>		
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<p>Коммуникация. Художественная литература Тема: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбиева « Зимняя забота» Смарт цель: Дети смогут заучить наизусть стихотворение с помощью схемы.</p>	<p>«Здоровье» Физическая культура(по плану специалиста .«Коммуникация» Казахский язык(по плану специалиста) . «Коммуникация» Основа грамоты Тема: Схема слова Цель: Дети смогут познакомиться со схемой слово и его условном</p>	<p>9.00.«Коммуникация» Казахский язык(по плану специалиста 2.«Познание» Основы математики Тема: Дни недели. Смарт цель: Дети смогут продолжать работу по формированию представлений о времени;</p>		

	<p>Ход ОУД 1. Организационный момент Приглашаю детей рассмотреть полученные от Почтового Сокола конверты. (М4К работа в команде, коммуникабельность) .Вспоминают о том, кто пишет стихотворения.(М4К критическое мышление) Вместе с детьми вспоминаем об особенностях стихотворного жанра. Зачитываю содержимое конверта и объявляю название нового произведения детского поэта А. Дуйсенбиева «Зимняя забота». 2. Основная часть Читаю произведение и провожу беседу по содержанию Вопросы по содержанию. (Мозговой штурм. Дифференциация диалог. Голос ребенка) Предлагаю детям для быстрого запоминания стихотворения интересный способ – с</p>	<p>обозначении, определять место заданного звука в слове. ХОД ОУД 1. Организационный момент. Приглашаю в круг радости: «Казахстан – земля родная» Модель 4К (коммуникабельность) 2. Основная часть Повторение правил Работа со звуками .упражнение «Определи место звука в слове» (вывешиваю карты-схемы) Работа со звуками , упражнение «Определи место звука в слове» (вывешиваю карты-схемы) Работа в тетради .Совместно с детьми обсуждаем выполнение задания. . (Дифференциация. Темп, скорость, время) Физминутка. Игра под руководством: «Доскажи слово»</p>	<p>совершенствовать навыки количественного и порядкового счета. ХОД ОУД 1.Организационный момент. Предлагаю послушать стихотворение «Дни недели», приглашаю поиграть с семьёю братьями (таблица №13), которых зовут (согласно дням недели) понедельник... воскресенье. Метод Дифференциации (Интерес). Дети рассматривают рисунки – братья-дни недели. Считают их (7). Повторяют их имена хором. 2.Основная часть. Сообщаю, что братья-дни недели всегда ходят по порядку Работа в рабочей тетради . (Дифференциация. Темп, скорость, время) 3. Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Прошу рассказать, что нового узнали. Дети</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>помощью схем-рисунков Физминутка «На разминку» Организирую работу в азбуке-тетради. (Дифференциация. Темп, скорость, время) Повторяют стихотворение «Зимняя забота» с помощью схемы. 3. Рефлексия.Сообщаю, что пора завершить работу, благодарю детей за работу. Благодарят Прекрасную Айсулу, делятся своими впечатлениями. Ожидаемый результат: Воспроизводят: имя, фамилию автора стихотворения, название; текст стихотворения; знакомые слова на казахском языке из текста стихотворения; жанровые особенности стихотворения, считалки. Понимают: особенности образа жизни домашних животных в зимнее время; необходимость</p>	<p>Работа в тетради (графическая работа) (Дифференциация. Темп, скорость, время) Пальчиковая гимнастика. «Прятки» Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. Ожидаемый результат: Воспроизводят: находят в слове заданный звук. Понимают: что звуки в слове должны стоять в определенном порядке, условное обозначение слова. Применяют: навык работы в тетради, умение работать по схеме Мет. Пособие 5 + Творчество. Аппликация Тема: Транспорт (предметная аппликация) Смарт цель: Дети смогут научиться вырезать предметы</p>	<p>делятся впечатлениями. Перечисляют дни недели. . (М4К работа в команде, коммуникабельность) Ожидаемый результат. Воспроизводят: названия дней недели и их последовательность. Понимают: последовательность временных событий (сначала, потом, раньше, позже). Применяют: умение называть дни недели последовательно и вразброс. Мет. Пособие 5 + 10. 00 «Здоровье» Физическая культура(по плану специалиста 3.«Творчество» Рисование Тема: Моя любимая игрушка (предметное рисование) Смарт цель Дети смогут продолжать учиться создавать образ любимой игрушки, передавая основную форму, цвет, величину, строение, пропорции и характерные детали,</p>		
--	--	---	---	--	--

	<p>проявления заботливого отношения к ним; имеют представление об особенностях детских игр-считалок. Применяют: свои коммуникативные возможности при участии в беседе, отвечая на вопросы; применяют свои умения в выражении своих впечатлений; чтении наизусть стихотворения. Применяют свои умения в расшифровывании смысла предложенной схемы текста стихотворения и свои возможности запоминать наизусть произведение. Используют свои умения выразительно читать текст стихотворения</p> <p>(М4К работа в команде, коммуникабельность)</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>2.«Познание»</p>	<p>круглой и прямоугольной формы; закрепить приемы вырезания частей и последовательного их наклеивания, правильного расположения на фон, не выходя за контур.</p> <p>Ход:</p> <p>1.Организационный этап. Круг радости: « Я люблю свой детский сад) Модель 4К (коммуникабельность)</p> <p>Предлагаю отгадать загадки</p> <p>2. Основная часть</p> <p>Предлагаю рассмотреть иллюстрации с изображениями троллейбуса, трамвая, автобуса.(Голос ребенка любознательность)</p> <p>Игровая ситуация. В гости пришла кукла из игрового уголка.</p> <p>Метод Дифференциации (Интерес).</p> <p>Предлагаю сделать аппликацию автобуса. Вместе с детьми</p>	<p>закрепить технические навыки рисования</p> <p>Ход ОУД</p> <p>1. Организационный момент. Предлагаю детям в игровом уголке оформить красивую выставку рисунков «Моя любимая игрушка» и рассказать о своей любимой игрушке.(М4К коммуникабельность)</p> <p>2. Основная часть</p> <p>Предлагаю выполнить упражнение для рук «Найди тень».</p> <p>Предлагаю выбрать материал. Повторяю с детьми технику выполнения работы. Провожу индивидуальную работу, подсказываю последовательность рисования.</p> <p>(Способы Дифференциации –оказание поддержки воспитателем детям с разными потребностями и уровнем)</p> <p>Физминутканику рисования: Предлагает продолжить рисовать.</p> <p>Способы дифференциации (</p>		
--	---	---	---	--	--

	<p>Конструирование Тема: Орнаменты Цель: Дети смогут познакомиться со свойствами проволоки – прочная, внутри металлическая, сверху гладкая, разноцветная, хорошо гнется, режется ножницами, проволока удобна для создания плоских и объемных поделок, гибкая проволоку, можно получить стилизованные силуэты, учить изготавливать орнаменты из проволоки. – птички крылья. ХОД ОУД 1.Организационный момент: предлагаю посетить музей орнаментов. (Голос ребенка – любознательность) 2.Основная часть. Рассказываю об орнаментах, изделиях казахского народного прикладного искусства. Дети рассматривают, называют знакомые орнаменты, изделия. Предлагаю самим сделать орнаменты из</p>	<p>обсуждаю порядок выполнения работы. Физминутка «Мы шоферы». Самостоятельная деятельность детей. Способы дифференциации (интерес, темп, скорость, время, результат) 3. Рефлексия. Подводим итог, поощряю детей. Анализ детских работ. (М4К работа в команде, коммуникабельность)</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: знания о видах транспорта, называют составные части автобуса, технические навыки работы с ножницами и клеем. Понимают: транспорт является средством передвижения, необходимость соблюдать правила поведения в общественном</p>	<p>интерес, темп, скорость, время, результат) Провожу индивидуальную работу. (Способы Дифференциации – оказание поддержки воспитателем детям с разными потребностями и уровнем) 3. Рефлексия Предлагаю рассмотреть рисунки и отметить, какие они. Отмечаю яркие, красочные, веселые. Оформляем в группе совместно с детьми выставку «Моя любимая игрушка» Ожидаемый результат: Воспроизводят: описывают любимую игрушку, самостоятельно определяют содержание для своего рисунка. Понимают: представления о разных видах игрушек, закрашивать рисунок надо аккуратно, в одном направлении, к игрушкам нужно</p>		
--	---	--	---	--	--

	<p>необычного материала Дети самостоятельно делают орнаменты. (Дифференциация темп, скорость, время. Результат) Оказываю индивидуальную помощь. (Способы Дифференциации – оказание поддержки воспитателем детям с разными потребностями и уровнем)</p> <p>3. Рефлексия. Предлагаю детям показать и рассказать о своих изделиях. Отмечаю оригинальность, старание детей. (М4К работа в команде, коммуникабельность) Ожидаемый результат. Воспроизводят: виды, названия казахских орнаментов, их предназначение. Понимают: о проволоке, как удобном материале для создания разных поделок. Применяют:</p>	<p>транспорте. Применяют: умение аккуратно вырезать предметы округлой формы, наклеивать детали предмета на фон. .Мет. Пособие 5 +</p>	<p>относиться бережно. Применяют: рисуют игрушку, стараясь передать ее характерные особенности разными материалами (кистью, ватными палочками, мятой бумагой, поролоновым тампоном. Мет. Пособие 5 +</p>		
--	--	--	--	--	--

	<p>умение скручивать, сгибать проволоку, делать плоские и объемные поделки.</p> <p>Мет. Пособие 5 + 10.30 Творчество. Музыка</p>				
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p> <p>Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка</p>	<p>Свободная игра: «Торговый центр». Цель: дети смогут самостоятельно распределить роли, развить сюжет игры. М4К(командная работа) Составление рассказа по мнемотаблице «Зима»</p>	<p>Свободная игра «Съедобный, несъедобный» Цель: смогут классифицировать предметы по их качествам голос ребенка (любопытность) М4К(коммуникабельность)</p>	<p>Вариативный компонент. « Чудесные шашки». Тема: Тема: Соревнования по шашкам. Игра (под руководством педагога) «Загадки и разгадки» Цель: смогут креативно мыслить. Дифференциация (темп, скорость, время) М4К (командная работа)</p>	<p>Вариативный компонент. Английский язык (по плану специалиста) Утренник « Новогодние приключения у елки»</p>	<p>Свободна игра «Поликлиника» Цель: смогут самостоятельно распределить роли. Модель 4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)</p>
	<p>Игра под руководством «Артикуляционная гимнастика». Цель: сможет развить голос, дыхание Инд. работа с Баян</p>	<p>Игра под руководством « Один много». Цель: смогут употреблять слова в ед. числе. Инд. работа с Акнур.</p>	<p>Игра под руководством «Артикуляционная гимнастика». Цель: сможет развить голос, дыхание Инд. работа с Баян</p>	<p>Игра под руководством «Мимические упражнения» Цель: сможет развить артикуляционную моторику. Инд. работа с Мирой</p>	<p>Игра под руководством « Повторяй за мной». Цель: сможет правильно произносить звуки Инд. работа с Даниялом С.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Беседа с родителями о организации помощи в оформлении группы к новому году	Предложить родителям подготовить атрибуты к сюжетно-ролевым играм.	Беседа с родителями о родительской плате за питание.	Беседа с родителями о развитии мелкой моторики рук через регулярное рисование	Беседа с родителями о том, какие книги читать детям.

празднику.			цветными карандашами , лепкой	
------------	--	--	----------------------------------	--

**ЦИКЛОГРАММА Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
на I неделю (17.01.2022-21.01.2022 года)**

Сквозная тема: «Для чего нужен снег?»

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда 05.01	Четверг 06.01	Пятница
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры: настольные, пальчиковые ...			Беседа с родителями. Цель: Дать практические рекомендации по наблюдению с детьми за природными явлениями в январе. (Структурированная игра)«Увлекательный пазл» Цель: Дети смогут собрать пазл по образцу. (Любознательность, М4К, Командная работа)	Беседа «Как я провел праздничные выходные». Цель: дети смогут поделиться своими впечатлениями о праздничных выходных, зимних развлечениях. Игра под руководством «Это я - это ты». Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу воспитателя. (Дифференциация Темп, скорость, время)	
Подготовка к организованной учебной деятельности.			Под руководством воспитателя игра «Ай, дили-дили». Цель: Дети смогут	Свободная игра «Угадай, что делали» Цель: Дети смогут	

			соблюдать правила игры. М4К работа в команде, коммуникабельность.	проявить активную деятельность. (Любознательность) Модель 4к работа в команде	
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<p>Интеграция областей: Творчество, Социум</p> <p>1.Художественная литература</p> <p>Тема: Угадаем-поиграем</p> <p>Смарт цель: Дети смогут научиться координировать свои действия с действиями партнеров, навыки поведения, характерные для мальчиков и девочек.</p> <p>ХОД ОУД</p> <p>1.Вводная часть.</p> <p>В гости к детям приходит Айсулу здоровается. (Интерес)</p> <p>Спрашивает у детей что они могут рассказать о своём родном крае.(М4К коммуникабельность)</p> <p>2.Основная часть.</p> <p>1.Игра под</p>	<p>1. Интеграция областей: Социум.</p> <p>Основы грамоты Тема: Слог. Деление слов на слоги.</p> <p>Смарт цель: Дети смогут узнать о термине слог.</p> <p>Научиться произносить слова по слогам, делить слова на слоги и определять их количество в словах, добавлять пропущенный слог в слове.</p> <p>ХОД ОУД 1.</p> <p>Организационный момент «Здравствуй, мир!»(М4К работа в команде, коммуникабельность)</p> <p>2. Основная часть .</p> <p>Работа со словами (Интерес)</p> <p>Деление слов на слоги</p> <p>Условное обозначение слога Работа в тетради (Темп, скорость, время.)</p> <p>Работа со слогами.</p> <p>Игра под руководством «Добавь слог» (М4К критическое мышление)</p>	<p>1. Интеграция областей: Познание.</p> <p>Казахский язык(по плану специалиста)</p> <p>2.Интеграция области: Коммуникация.</p> <p>Основы математики .</p> <p>Тема: Тяжелый-легкий.</p> <p>Смарт цель: Дети смогут сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; сравнивать на руках предметы по весу, положив их на руки, и определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве</p> <p>ХОД ОУД</p> <p>1.Организационный момент. Круг радости « Друг»(М4К работа в команде, коммуникабельность)</p> <p>Игра под руководством</p>	<p>1. Интеграция области: Познание.</p> <p>Основы грамоты.</p> <p>Тема: Звуковой анализ слова «КИТ» Место звука в слове. Смарт цель: Дети смогут выполнять звуковой анализ слова, находить заданный звук в слове. Закрепить знание о гласных и согласных звуках.</p> <p>ХОД ОУД 1.</p> <p>Организационный момент: Круг радости» Здравствуй, мир» (М4К работа в команде, коммуникабельность)</p> <p>2. Основная часть</p> <p>Повторение правил Предлагаю вспомнить правила о звуках, словах, слогах. Работа со звуками Игра под руководством «Кто внимательный»</p> <p>Работа со словами</p> <p>Игра под руководством</p>	<p>1«Социум»</p> <p>Самопознание(по плану специалиста)</p> <p>2. Интеграция области: Познание. Социум.</p> <p>Развитие речи</p> <p>Тема: Зимние забавы.</p> <p>Смарт цель: Дети смогут составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке.</p> <p>ХОД ОУД 1. Организационный этап</p> <p>Прошу отгадать загадку.(М4К критическое мышление)</p> <p>2. Основная часть .Игра под руководством: «Образуй новые слова» .Цель: Дети смогут называют однокоренные слова. (М4К коммуникабельность)</p> <p>Показ презентации «Зимние забавы».(Любознательность)</p> <p>Сопровождаю чтением стихотворения.</p> <p>.Работа в рабочей тетради. (Темп,</p>

<p>руководством :«Давайте, поздороваемся». Цель: дети смогут эмоционально, по разному поприветствовать друг друга. (М4К работа в команде)</p> <p>2. «Вопрос-ответ-импровизация». (Диалог)</p> <p>3. Театральная игра «Поиграем-угадаем». (М4К коммуникабельность, работа в команде)</p> <p>. Игра-инсценирование «Лесной барабанщик».</p> <p>3.Заключительная часть.</p> <p>Вопрос ответ.Айсулу хвалит детей за хорошую работу на занятии.</p> <p>Прощается.(М4К работа в команде, коммуникабельность) Ожидаемый</p>	<p>Физминутка: «Самолеты загудели»Работа в тетради (графическая работа) (Темп, скорость, время.Результат)</p> <p>3. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. – Если было интересно на занятии, похлопайте в ладоши, если неинтересно – поднимите руки вверх. (Голос ребенка.</p> <p>М 4 К коммуникабельность)</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: деление слова на слоги, определяют их количество. Понимают: значение термина «слог». Применяют: навык работы в тетради, знания о звуках.</p> <p>2. Интеграция областей: Коммуникация, Познание.Аппликация</p> <p>Тема: Домбра (декоративная аппликация) Смарт цель:Дети смогут научиться вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали;</p>	<p>« Сравним рюкзаки» Цель: смогут определить по весу рюкзаки. Высказывают предположение о весе. 2.Основная часть. Сообщаю тему занятия. Игровое упражнение « Найди в комнате тяжелые и легкие предметы» Работа в рабочей тетради. Предлагаю выполнить задание (Темп, скорость, время.Результат)</p> <p>3. Рефлексия. Подвожу итог. Поощряю детей. Прошу рассказать, что понравилось на занятии. Дети делятся впечатлениями. (М4К работа в команде, коммуникабельность)</p> <p>Ожидаемый результат. Воспроизводят: слова, описывающие сравнение предметов по весу «тяжелый – легкий» «тяжелее – легче». Понимают: как сравнивать предметы по весу с помощью примитивных весов или положив их на две</p>	<p>«Добавь слово на гласный звук» Цель: смогут правильно подобрать слова на гласный звук. (М4К критическое мышление, коммуникабельность)</p> <p>Работа в тетради Педагог совместно с детьми обсуждают выполнение задания. (Темп, скорость, время)</p> <p>Звуковой анализ слова «кит» Физминутка: «Мы снежинки» Работа в тетради (графическая работа) (Темп, скорость, время.Результат)</p> <p>3. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей Ожидаемый результат: Воспроизводят: звуковой анализ слова «кит». Понимают: как можно найти заданный звук. Применяют: навык работы в тетради, знания о звуках. Мет. Пособие 5 +</p> <p>2. Интеграция области:</p>	<p>скорость, время)</p> <p>Физминутка «Лепим мы снеговика» Работа по картинке в рабочей тетради. (М4К креативное мышление, коммуникабельность)</p> <p>3. Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Чем мы занимались на занятии? Что вам понравилось на занятии? Запомнилось? О чем расскажешь своему другу? (М4К работа в команде.Коммуникабельность).</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: приметы зимы, составляют рассказ. Понимают: особенности зимних игр. Применяют: знания из личного опыта для составления рассказа, при составлении предложений используют глаголы.Мет. Пособие 5 +</p> <p>3. Интеграция областей: Коммуникация. Познание. Лепка</p> <p>Тема : Мишутка</p> <p>Смарт цель: Дети смогутнаучиться лепить медведя, сучетом особенностей его строения; закрепить приемы лепки: углубление и прикрепление. .Ход ОУД 1. Организационный момент Круг радости «Будем верными друзьями!» (М4К работа в команде, коммуникабельность). Игровое задание. Узнай, из какой сказки герои и закончи сказку.(</p>
--	--	---	--	---

<p>результат: Воспроизводят: свои действия с действиями партнеров Понимают: навыки поведения, характерные для мальчиков и девочек Применяют: навыки эмоционального поведения. Мет. Пособие 5+</p> <p>Мет. Пособие 5+</p> <p>2.Интеграция областей Коммуникация. Ознакомление с окружающим миром.Тема: Особенности поведения диких животных осенью и зимой. Смарт цель: Дети смогут расширить знания о способах приспособления зверей к изменению условий внешней среды – исчезновение корма для них. Ход ОУД: 1.</p>	<p>закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеєм; закрепить знания о национальных музыкальных инструментах. ХОД ОУД 1.Организационный этап. Предлагаю послушать строки изстихотворения К. Аманжолова «Домбра» (Интерес) 2. Основная часть. Провожу беседу. (М4К коммуникабельность.) Рассматривание домбры Предлагаю сделать аппликацию домбры для уголка в группе. Обращаю внимание на раздаточный материал. Объясняю порядок выполнения аппликации. Физминутка «Домбра». Предлагаю приступить к самостоятельному выполнению аппликации.(Темп, скорость, время) Напоминаю о соблюдении правил техники безопасности</p>	<p>руки; о зависимости величины предмета и его массы (когда речь идет об однородных предметах). Применяют: умение сравнивать предметы по весу на руках, с помощью простейших весов; употреблять в речи слова «тяжелее – легче». Мет. Пособие 5 + 3. Интеграция области: Коммуникация. Рисование Тема: Дед Мороз (рисование солью) (предметное рисование) Смарт цель: Дети смогут научиться рисовать образ Деда Мороза, правильно передавая форму и характерные особенности одежды, частей тела, соблюдая пропорции, учить передавать в рисунке простые движения, закрепить умение рисовать контур простым карандашом, познакомиться с нетрадиционным</p>	<p>Коммуникация. «Естествознание» Тема: Что любят зимующие птицы? Смарт цель: Дети смогут расширить представления об образе жизни птиц зимой. Ход ОУД 1.Организационный момент. Чтение стихотворения. «Голубенок» –О каких птицах рассказывается в стихотворении? Каких птиц вы знаете? (М4К критическое мышление, коммуникабельность) 2.Основная часть. Предлагаю отметить погоду календаре природы в азбукететради. (Интерес) Работа в азбукететради. (Темп, скорость, время. Результат). Обведи, что нужно подсыпать в кормушки для зимующих птиц. Придумай свой вариант кормушки.</p>	<p>Интерес.М4К коммуникабельность).) Показ детям отрывка из сказки «Три медведя» на фланелеграфе.2. Основная часть Показываюдетям пластмассовые, резиновые, мягкие игрушки, обращаювнимание на размеры тела, ширину лап, маленькие круглые уши, короткий хвост. (Любознательность) Предлагаю вылепить маленького медвежонка МишуткуОбъясняю порядок выполнения работы. Обращаю внимание на картинку в рабочей тетради № 1, с. 36.Физминутка «Медведь по лесу бродит».(М4К работа в команде) Самостоятельная работа детей. (Темп, скорость, время.Результат) 3. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. Анализируют поделки друг друга.(М4К коммуникабельность)Ожидаемый результат: Воспроизводят: называют сказку и героев сказки, технику выполнения работы, соблюдают пропорции тела. Понимают: приемы лепки: раскатывание, сплющивание, вытягивание, скрепление; природный материал можно использовать в качестве украшения. Применяют: умение отвечать на вопросы, рассказывать сказку, полученные навыки в процессе деятельности. Мет. Пособие 5 +</p>
--	---	--	---	---

	<p>Организационный момент Загадывание загадок о диких зверях (М4К критическое мышление) 2. Основная часть Проблемный вопрос: все ли звери одинаково проводят зимнее время?(Мозговой штурм) Работа с демонстрационным материалом.(Интерес) Физминутка «На лесной опушке».Задание в рабочей тетради.(Темп, скорость. Время) Дети слушают и выполняют задание. Провожу индивидуальную работу. 3. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. Рефлексивный круг «Поделись впечатлениями» Дети рассказывают о новых полученных</p>	<p>при работе с ножницами и клеем. 3. Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Анализ детских работ.(М4К работа в команде, коммуникабельность). Ожидаемый результат: Воспроизводят: знания о казахских национальных музыкальных инструментах, технические навыки работы с ножницами и клеем. Понимают: домбра – казахский национальный музыкальный инструмент, сделанный из дерева. Применяют: вырезают детали домбры, элементы казахского национального орнамента, собирают целое, наклеивают на готовый фон. Мет. Пособие 5 + 3. «Коммуникация», Казахский язык(по плану специалиста) 4. «Здоровье» Физическая культура(по плану специалиста)</p>	<p>способом рисования солью. Ход ОУД 1. Организационный момент. Круг радости «Детский сад».(М4К работа в команде, коммуникабельность) Предлагаю детям рассмотреть иллюстрацию в азбуке-альбоме. Загадываю загадки (М4К критическое мышление) 2. Основная часть Предлагаю детям рассмотреть рисунки, нарисованные солью, выполнить упражнение для рук «Рисуем пальчиком по соли». Показываю образец в азбуке-альбоме.(Любознательность) Предлагаю детям рассмотреть Деда Мороза и описать его, пропорции частей тела, какая одежда. (Диалог) Объясняю и показываю последовательность рисования солью.(Интерес) Физминутка «Дед Мороз»</p>	<p>Нарисуй ее. (М4К критическое мышление, коммуникабельность) Свободная игра «Что это за птица?» Цель. Смогут описывать птиц по их характерным признакам. Дети делятся на две группы: одна группа описывает птицу (или загадывает загадки), а другая должна угадать, что это за птица. Затем группы меняются местами. (М4К работа в команде, коммуникабельность) 3.Рефлексия. Подвожу итог занятия. Создаю эмоционально-нравственную ситуацию (поощрение). Приглашаю к рефлексии: «Сказочное дерево». По окончании занятия дети прикрепляют на дереве листья, цветы, плоды: Плоды – занятие полезное, интересное. Цветок –</p>	<p>4 «Здоровье» Физическая культура (по плану специалиста)</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>знаниях, что им было интересно.(М4К работа в команде, коммуникабельность) Ожидаемый результат. Воспроизводят: рассказывают по картине, беседуют, отгадывают загадки, дополняют друг друга. Понимают: причинно-следственные связи жизни диких зверей в лесу в осенне-зимний период. Применяют: умение размышлять и высказывать предположения из наблюдений личного опыта, полученной информации из теле и видео материалов о жизни зверей. 3 «Творчество» Музыка(по плану специалиста), Коммуникация</p>		<p>Самостоятельная работа детей.(Темп, скорость, время. Результат) Провожу индивидуальную работу. 3. Рефлексия Подвожу итог, организую анализ детских работ, отмечаю старание детей. (М4К работа в команде, коммуникабельность). Ожидаемый результат: Воспроизводят: описывают Деда Мороза, правильно располагают рисунок на фоне. Понимают: Дед Мороз – сказочный образ, технику работы с солью. Применяют: рисуют фигуру, передают форму головы (круг), бороды, шапки (треугольник), шубы (трапеция), соблюдают последовательность рисования, прорисовывают детали части тела и одежды, соблюдают правила пользования клеем, солью Мет. Пособие 5 + Интеграция областей:</p>	<p>занятие прошло довольно неплохо. Листики – не совсем удовлетворен занятием. (М4К коммуникабельность. Голос ребенка) Ожидаемый результат: воспроизводит: несколько видов зимующих птиц своего края; понимает: почему птицы зимой ведут определенный образ жизни; применяет: коммуникативные навыки, умение работать в группах, навыки ухода за птицами. Мет. Пособие 5 + 3 «Творчество» , Музыка(по плану специалиста)</p>	
--	--	--	---	---	--

Коммуникация.
Социум. **Основы
безопасного
поведения.** Тема:
Викторина « Знатоки
правил безопасности на
улице»
Цель: Дети смогут
повторить правила
дорожного движения и
безопасного поведения
на улице.
ХОД ОУД 1.
Организационный
момент: викторина
«Знатоки правил
безопасности». (
Интерес)
Команды «Пешеходы»
и «Спасатели».1-й тур.
Отгадай загадку. 2-й
тур. «Вызов пожарных»
3-й тур. «Вопросы для
капитанов». (М4К
работа в команде,
критическое
мышление,
коммуникабельность)
Игра под руководством
«Слушай
внимательно». Цель:
смогут развивать
внимательность,
память,
сообразительность
(М4К креативность.

			<p>Коммуникабельность). Работа в рабочей тетради.(Темп, скорость, время) Провожу индивидуальную работу Предлагаю выполнить задание в рабочей тетради. 3. Рефлексия«Светофор».(М4К работа в команде, коммуникабельность). Подвожу итог. Ожидаемый результат. Воспроизводят: называют правила безопасности на дорогах. Понимает: важность соблюдения правил для сохранения здоровья Применяют: правила дорожного движения Мет. Пособие 5 +</p>		
Игры, самостоятельная деятельность.			<p>Вариативный компонент «Чудесные шашки. Тема: Игра в поддавки»</p> <p>Интеграция области: Творчество ,Социум.1.Художественная литература</p>	<p>Вариативный компонент. Английский язык (по плану специалиста)</p> <p>1. Интеграция области: Социум. Основы грамоты</p>	

			<p>Тема: Угадаем-поиграем Смарт цель:Дети смогут научиться координировать свои действия с действиями партнеров, навыки поведения, характерные для мальчиков и девочек. ХОД ОУД 1.Вводная часть. В гости к детям приходит Айсулу здороваается. (Интерес) Спрашивает у детей что они могут рассказать о своём родном крае.(М4К коммуникабельность) 2.Основная часть. 1.Игра под руководством :«Давайте, поздороваемся». Цель: дети смогут эмоционально, по разному поприветствовать друг друга. (М4К работа в команде) 2. «Вопрос-ответ-импровизация».(Диалог) 3. Театральная игра «Поиграем-угадаем».</p>	<p>Тема: Слог. Деление слов на слоги. Смарт цель:Дети смогут узнать о термине слог. Научиться произносить слова по слогам,делить слова на слоги и определять их количество в словах, добавлять пропущенный слог в слове. ХОД ОУД 1. Организационный момент «Здравствуй, мир!»(М4К работа в команде, коммуникабельность) 2. Основная часть . Работа со словами (Интерес) Деление слов на слоги Условное обозначение слога Работа в тетради (Темп, скорость, время.) Работа со слогами. Игра под руководством «Добавь слог» (М4К критическое мышление) Физминутка: «Самолеты</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p>(М4К коммунибельность, работа в команде) . Игра-инсценирование «Лесной барабанщик». 3.Заключительная часть. Вопрос ответ.Айсулу хвалит детей за хорошую работу на занятии. Прощается.(М4К работа в команде, коммунибельность) Ожидаемый результат: Воспроизводят: свои действия с действиями партнеров Понимают: навыки поведения, характерные для мальчиков и девочек Применяют: навыки эмоционального поведения. Мет. Пособие 5+</p> <p>Мет. Пособие 5+ 2.Интеграция области : Коммуникация. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Особенности поведения диких животных осенью и зимой.</p>	<p>загудели»Работа в тетради (графическая работа) (Темп, скорость, время. Результат) 3. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. – Если было интересно на занятии, похлопайте в ладоши, если неинтересно – поднимите руки вверх. (Голос ребенка. М 4 К коммунибельность) Ожидаемый результат: Воспроизводят: деление слова на слоги, определяют их количество. Понимают: значение термина «слог». Применяют: навык работы в тетради, знания о звуках. 2. Интеграция области: Коммуникация, Познание. Аппликация Тема: Домбра (декоративная аппликация) Смарт цель:Дети смогут</p>	
--	--	---	---	--

			<p>Смарт цель: Дети смогут расширить знания о способах приспособления зверей к изменению условий внешней среды – исчезновение корма для них. Ход ОУД:</p> <p>1. Организационный момент Загадывание загадок о диких зверях (М4К критическое мышление)</p> <p>2. Основная часть Проблемный вопрос: все ли звери одинаково проводят зимнее время?(Мозговой штурм)</p> <p>Работа с демонстрационным материалом.(Инте-рес)</p> <p>Физминутка «На лесной опушке».Задание в рабочей тетради.(Темп, скорость. Время) Дети слушают и выполняют задание. Провожу индивидуальную работу. 3. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. Рефлексивный круг «Поделись впечатлениями» Дети рассказывают о новых полученных знаниях,</p>	<p>научиться вырезать элементы национального орнамента, вырезать домбру, детали; закрепить навыки аккуратного наклеивания предмета на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем; закрепить знания о национальных музыкальных инструментах.</p> <p>ХОД ОУД</p> <p>1.Организационный этап. Предлагаю послушать строки изстихотворения К. Аманжолова «Домбра» (Интерес)</p> <p>2. Основная часть. Провожу беседу. (М4К коммуникабельность.)</p> <p>Рассматривание домбры Предлагаю сделать аппликацию домбры для уголка в группе. Обращаю внимание на раздаточный материал. Объясняю порядок выполнения аппликации.</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>что им было интересно.(М4К работа в команде, коммуникабель-ность) Ожидаемый результат. Воспроизводят: рассказывают по картине, беседуют, отгадывают загадки, дополняют друг друга. Понимают: причинно-следственные связи жизни диких зверей в лесу в осенне-зимний период. Применяют: умение размышлять и высказывать предположения из наблюдений личного опыта, полученной информации из теле и видео материалов о жизни зверей.</p> <p>3. «Творчество» Музыка(по плану специалиста), Коммуникация</p>	<p>Физминутка «Домбра». Предлагаю приступить к самостоятельному выполнению аппликации.(Темп, скорость, время) Напоминаю о соблюдении правил техники безопасности при работе с ножницами и клеем.</p> <p>3. Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Анализ детских работ.(М4К работа в команде, коммуникабельность). Ожидаемый результат: Воспроизводят: знания о казахских национальных музыкальных инструментах, технические навыки работы с ножницами и клеем. Понимают: домбра – казахский национальный музыкальный инструмент, сделанный из дерева. Применяют: вырезают детали домбры,</p>	
--	--	--	--	--	--

				элементы казахского национального орнамента, собирают целое, наклеивают на готовый фон. Мет. Пособие 5 +	
Индивидуальная работа по индивидуальному карте ребенка			Индивидуальная работа Мирой И., Даниялом С. Словесно-логические упражнение: «Посчитай снежинки, снеговиков, елочки».Цель: дети смогут логически мыслить, развивать связную речь«Кто это? Что это?» Цель: Называть слова, обозначающие одушевленные и неодушевленные имена существительные. Индивидуальная работа С Акнур	Индивидуальная работа с Баян Упражнение “Веселая песенка”.Цель:Развивать правильное речевое дыхание, учить произносить на одном выдохе несколько одинаковых слогов	
Уход домой детей	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				
			Анкетирование «Родителям будущих первоклассников	Беседа о том, какие трудовые навыки прививают родители детям в семье.	

ЦИКЛОГРАММА

**Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
на 2 неделю (24.01-28.01.2022 года)**

Сквозная тема: Зимующие птицы

Режим дня	Понедельник 24.01	Вторник 25.01	Среда 26.01	Четверг 27.01	Пятница 28.01
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры: настольные, пальчиковые....	Структурированная игра «Собери картинку» Смарт цель: дети смогут по схеме собрать картинку. (Метод дифференциации интерес)	Свободная игра «Конструктор» Смарт цель: дети смогут создать интересные постройки. (М4К работа в команде).	Свободные игры с игрушками. Смарт цель: смогут строить дружеские взаимоотношения. (Голос ребенка. Потребность)	Предлагаю детям раскраски на тему «Зима» Смарт цель: дети смогут правильно передавать краски зимы. (Голос ребенка - независимость)	Беседа на тему «Для чего нужен снег?» Смарт цель: дети смогут высказывать свои предположения. (М4К коммуникабельность).
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Игра (под руководством) «Сова и мыши» Цель: Дети смогут быстро реагировать на сигналы М4К (работа в команде) голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) «Воробушки и автомобиль» Цель: Дети смогут соблюдать правила игры Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут перевоплощаться М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)	Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут перевоплощаться М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)	Свободная игра «Карусели» Цель: Дети смогут выполнять движения согласно тексту. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)
ОУД по расписанию дошкольной организации.	Интеграция области: Социум. Художественная литература Тема: Пересказ русской народной сказки « Лиса и рак»	«Здоровье» Физическая культура (по плану специалиста . Интеграция областей: «Коммуникация» , «Социум» Казахский	«Коммуникация» ,» Казахский язык (по плану специалиста 2. Интеграция областей: . Коммуникация» Основы математики Тема:	Интеграция области: 1 Познание ». Основа грамоты. Тема: Звуковой анализ слов: « Мак» , « Лес» Цель: Дети смогут продолжать	Интеграция области: «Социум» Развитие речи Тема: Рассказ Н.Калининой « Про снежный колобок»

	<p>Цель: Дети смогут пересказывать содержание произведения близко к тексту, расширить знания о жизни рака посредством обучения чтения зашифрованного письма.</p> <p>Ход ОУД 1.</p> <p>Организационный момент Приглашаю детей рассмотреть конверты и определить жанры предлагаемых Прекрасной Айсулу произведений (Способ дифференциации.Интерес) М4К коммуникативность)</p> <p>2. Основная часть</p> <p>Читаю произведение (хрестоматия, с. 105), разъясняю значение слов и словосочетаний. Даю детям установку на пересказ текста и предлагаю повторное внимательное его прослушивание. После нескольких раз повтора (2–3) можно попросить детей по желанию пересказывать произведение. (М4К коммуникативность)</p>	<p>язык(по плану специалиста)</p> <p>Интеграция области: «Познание» Основа грамотыТема: Место звука в слове.</p> <p>Цель: Дети смогут закрепить умение выполнять звуковой анализ слова.</p> <p>Продолжать учиться выполнять звуковой анализ слов, упражнять в умении находить заданный звук в слове.</p> <p>Закрепить знание о гласных и согласных звуках.ХОД ОУД 1.</p> <p>Организационный момент , приглашаю вас в круг радости «В Казахстане мы живем» (М4К работа в команде, коммуникативность)</p> <p>2. Основная часть</p> <p>Повторение правилРабота со звуками (вывешиваю карты-схемы) .</p> <p>Работа в тетради (Способ дифференциации: темп, скорость, время)Совместно с</p>	<p>Равные и неравные по весу предметы.</p> <p>Цель: Дети смогут научиться сравнивать, используя слова «легче – тяжелее»; определять вес предметов по размеру; продолжать работу по развитию умения описывать положение в пространстве.ХОД ОУД</p> <p>1.Организационный момент. Круг радости «Здравствуй, друг».(М4К работа в команде, коммуникативность).</p> <p>2.Основная часть.</p> <p>Работа в рабочей тетради. Предлагаю выполнить задание №1. Физминутка</p> <p>Игра под руководством :«Тяжелый-легкий», «одинаковый».</p> <p>Цель: дети смогут определить предметы на вес.</p> <p>Работа проходит в парах.(М4К работа в команде, критическое мышление.)</p> <p>3. Рефлексия. Подвожу</p>	<p>учиться выполнять звуковой анализ трех звуковых слов, выполнять звуковой анализ слов, делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по замыслу.ХОД ОУД</p> <p>1. Организационный момент: Круг радости «Повторяйте все за мной» (М4К работа в команде. Коммуникативность)</p> <p>2. Основная часть</p> <p>Повторение правил. Работа со словами</p> <p>Игра под руководством «Встречу слово на дороге разобью его на слоги» . Смарт цель: смогут назвать слово и разделить его на слоги. (М4К работа в команде, критическое мышление)</p> <p>Работа в тетради</p> <p>Педагог совместно с детьми обсуждают выполнение задания. (Способ дифференциации:</p>	<p>Цель: Дети смогут придумывать продолжение и окончание рассказа, обогащать речь детей, упражнять определять звуки в словах, позицию звука в слове.ХОД ОУД 1.</p> <p>Организационный этап .</p> <p>Предлагаю послушать отрывок из стихотворения И. Сурикова «Снег (Способ дифференциации. Интерес)</p> <p>2.Основная часть</p> <p>Предлагаю послушать рассказ Н.Калининой «Про снежный колобок». Показ портрета писателя. Читаю рассказ. Работа в рабочей тетради.(Способ дифференциации: темп, скорость, время)Рассматривание и обсуждение содержания картинки с детьми. (М4К работа в команде, коммуникативность).</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>ФизминуткаДалее дети работают с азбукой-тетрадью.(Темп, скорость, время) 3. Рефлексия Благодарю детей за активное участие в ОУД. Благодарят Прекрасную Айсулу, делятся своими впечатлениями от интересной работы.(М4К работа в команде, коммуникабельность)</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: характерные особенности сказки, содержание сказки, информацию о происхождении и предназначении скороговорок как одного из малых жанров фольклора. Понимают: информацию об особенностях коротких и умных произведений народного творчества;</p>	<p>детьми обсуждаю выполнение задания. Физминутка. ИМгра под руководством «Добавь слово» Смарт цель: смогут добавить пропущенное слово. (М4К критическое мышление, коммуникабельность) Работа в тетради (графическая работа) (Способ дифференциации: темп, скорость, время. Результат)3. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. – Если было интересно на занятии, похлопайте в ладоши, если неинтересно – поднимите руки вверх. М4К работа в команде, коммуникабельность). Ожидаемый результат: Воспроизводят: называют заданные звуки в слове. Понимают: что звуки в слове стоят в определенном порядке. Применяют:</p>	<p>итог, поощряю детей. «Рефлексивный круг». Дети строятся в круг. Если было интересно на занятии – похлопайте в ладоши. – Если задания были трудными – потопайте ножками. Дети оценивают свою деятельность на занятии. (М4К работа в команде, коммуникабельность). Ожидаемый результат. Воспроизводят: слова, описывающие сравнение по весу «тяжелый – легкий» «тяжелее – легче». Понимают: как сравнить предметы по весу с помощью примитивных весов, или положив их на две руки; о зависимости величины предмета и его массы (когда речь идет об однородных предметах). Применяют: умение сравнивать предметы по весу на руках, на глаз с помощью простейших весов</p>	<p>темп, скорость, время)Звуковой анализ слова - «мак» Звуковой анализ слова - «лес»(М4К работа в команде, коммуникабельность). Физминутка Работа со словами Игра под руководством «Добавь слово» Смарт цель: смогут добавить пропущенное слово. (М4К критическое мышление) Пальчиковая гимнастика «Пальчики пляшут» 3. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. Ожидаемый результат: Воспроизводят: звуковой анализ слов «мак», «лес». Понимают: значение термина звуковой анализ слов. Применяют: навык работы в тетради, знания о звуках.Мет. Пособие 5 +</p> <p>Интеграция области «Коммуникация» ЕстествознаниеТема:</p>	<p>Творческие рассказы детей (3-5 детей). ФизминуткаРабота в рабочей тетради. (Способ дифференциации: темп, скорость, время)3. Рефлексия Подвожу итог занятия. (М4К работа в команде, коммуникабельность). Поощряю детей. Рефлексивный круг «Расскажи, что тебе было очень интересно на занятии». Ожидаемый результат: Воспроизводят: содержание рассказа «Про снежный колобок»; придумывают последующие события. Понимают: причинно-следственные связи. Применяют: коммуникативные навыки, различают и правильно называют звуки.Мет. Пособие 5 +</p> <p>2 Интеграция областей: «Познание»,»Коммуник</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>о многообразии и пользе малых жанровых форм фольклора. Имеют представление об образе жизни речного рака. Применяют: свои умения общаться в процессе ОУД, отвечать на поставленные вопросы, делиться впечатлениями, выразительно пересказывать содержание рассказа близко к тексту; четко проговаривать чистоговорку. Применяют свои умения в расшифровывании зашифрованного письма.</p> <p>Мет. Пособие 5+</p> <p>2. Интеграция области «Коммуникация» Конструирование Тема: Транспорт Цель: Дети смогут конструировать из деталей конструктора</p>	<p>навык работы в тетради, по схеме.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>Интеграция области: Познание. Аппликация Тема: Зимний лес (сюжетная аппликация)Цель: Дети смогут аккуратно вырезать деревья по линиям и обрывным способом делать снег из белой бумаги.ХодОУД: 1.Организационный этап. Организую детей загадыванием загадки. (Мозговой штурм). Игровое упражнение: Подбери определения к слову «зима». Игра под руководством: «Летом – зимой». Цель: смогут закрепить знания о приметах зимы .(М4К работа в команде, коммуникабельность). 2. Основная часть. Приглашаю в путешествие по зимнему лесу.(Способ дифференциации.</p>	<p>Мет. Пособие 5 + 10.</p> <p>00Интеграция областей: «Здоровье» . «Коммуникация» Физическая культура(по плану специалиста</p> <p>3. Интеграция области: , «Познание».Рисование Тема: Маленькой елочке холодно зимой (рисование зубной пастой) (сюжетное рисование) Цель:Дети смогут продолжать учиться передавать в рисунке несложный сюжет, выделяя главное: рисовать елочку с удлинёнными книзу ветками веерной кисточкой, познакомить со способом рисования зубной пастой, учить самостоятельно решать цветовые отношения в рисунке.Ход ОУД 1. Организационный момент.Читаю стихотворение О. Высотской «Елочка» (Голос ребенка</p>	<p>Что такое снег?Цель:Дети смогут сформировать понятия о трех состояниях воды: твердом, жидком, газообразном.</p> <p>Актуализировать знания о зимних явлениях. Ход ОУД 1.Организационный момент. Создаю положительный эмоциональный настрой на предстоящую деятельность с помощью игры «Бывает не бывает» (с мячом). (М4К работа в команде) 2.Основная часть. Предлагаю отметить погоду в календаре природы в азбуке-тетради. Прошу отгадать загадки (Мозговой штурм). Организую процесс познания через привлечение воспитанников группы к экспериментальной деятельности.(М4К работа в команде) Работа в азбуке-тетради. (Способ дифференциации: темп, скорость, время.</p>	<p>ация»Лепка .Тема:Крольчиха с крольчатами . Цель: Дети смогут научиться лепить животных, соблюдая пропорции, пояснить связь между пластической формой и способом лепки, закрепить навыки плановой работы: задумывание образа, деление материала на части разной величины, последовательная лепка, создание сюжетной композицииХод ОУД 1. Организационный момент. Круг радости. «Здравствуй, голубое небо». (М4К работа в команде, коммуникабельность). 2. Основная часть Уточняю у детей, какие сказки про кроликов они знают?(Мозговой штурм). Предлагаю послушать сказку «Почему у кролика длинные</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>«Лего», создавать предметы, используя базовые детали разного цвета, формы, величины, использовать способы крепления.ХОД ОУД 1.Организационный момент. Предлагаю детям сконструировать разные виды транспорта из конструктора2.Основная часть. Предлагаю рассмотреть иллюстрации, назвать вид транспорта его части, предназначение.(М4К работа в команде, коммуникабельность)Предлагаю рассмотреть образцы самолета, машины, кораблика, мотоцикла. Самостоятельная работа детей. (Темп, скорость, время) 3. Рефлексия. В конце ОУД совместно с детьми рассматриваем все работы, обсуждаем, сравниваем их с иллюстрациями транспортных средств.</p>	<p>Интерес).Игра «Путешествие в зимний лес». Давайте представим, что мы идем в лес. Объясняя порядок выполнения работыФизкультминутка «Мы пришли в зимний лес» Предлагаю приступить к самостоятельному выполнению аппликации. Напоминаю о соблюдении правил техники безопасности при работе с ножницами и клеем. Самостоятельная работа детей.(Способ дифференциации: темп, скорость, время. Результат)3. Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Анализ детских работ. – Какие красивые работы, настоящий зимний лес! Организирую выставку детских работ для родителей.(М4К работа в команде, коммуникабельность).</p>	<p>любопытность). Провожу краткую беседу о зиме, о зимнем саде. (М4К работа в команде, коммуникабельность) 1. Основная часть Предлагаю выполнить упражнение прорисуй рисунки пальчиком и рассмотреть снежинки в азбуке-альбоме. Показываю образец в азбуке-альбоме. ФизминуткаПредлагаю детям нарисовать елку в снегу снежинки, не только по образцу, но и по своему желанию. (М4К креативное мышление) 3. Рефлексия Подвожу итог, организирую обсуждение готовых рисунков. Прошу рассказать, какие елочки вам больше всего нравятся. У какой елочки красивые, пушистые веточки? Понравилось ли вам рисовать веерной кисточкой? Зубной пастой? (М4К работа в команде, коммуникабельность).</p>	<p>Результат)3.Рефлексия. Подвожу итог занятия. Поощряю детей. «Елочка настроения». Детям раздаются вырезанные из бумаги шары (елочные игрушки), на которых они рисуют свое настроение и прикрепляют на елочку.(М4К коммуникабельность). Ожидаемый результат: воспроизводит: признаки зимы; понимает: что вода может иметь разное состояние: жидкое, твердое, газообразное; применяет: навыки исследовательской деятельности в рамках эксперимента Мет.пособие 5 + 3. «Творчество». Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>уши?» (Способ дифференциации.Интерес) Провожу беседу по содержанию сказки. Обращаю внимание на картинку в рабочей тетради, с. 38. Показываю, как разделить пластилин на части, разъясняю способы лепки Игра структурированная «Задумай слово, быстро отгадай». Смарт цель: смогут быстро придумать продолжение. Самостоятельная работа детей. (Способ дифференциации: темп, скорость, время. Результат)Провожу индивидуальную работу. 3. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. Провожу анализ детских поделок. Радуются своим поделкам, анализируют работы друг друга. (М4К работа в команде, коммуникабельность) Напоминаю, что за</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>Предлагаю детям обыграть свои конструкции.(М4К креативное мышление)Ожидаемый результат. Воспроизводят: классифицируют виды транспорта, их основные функции, правила пользования конструктором «Лего». Понимают: о разных видах конструкторов (деревянные, пластмассовые, металлические, мягкие объемные и плоскостные модули). Применяют: умение изготавливать конструкции из 2-5 частей, подбирать детали, крепить их</p> <p>Мет. Пособие 5 + Творчество. Коммуникация.Музыка</p>	<p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: участвуют в беседе по картине, описывают зимнюю природу. Понимают: сезонные изменения в природе зимой. Применяют: приемы вырезания по шаблону и обрывной аппликации для передачи выразительного образа.Мет. Пособие 5 +</p>	<p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: принимают участие в беседе о зиме, о елке, рассуждают и отвечают на вопросы, рисуют по образцу. Понимают: правила рисования красками, веерной кисточкой, зубной пастой. Применяют: навыки рисования красками, веерной кистью, передают характерные детали елки, снежинок, используют в рисовании нетрадиционный материал зубную пасту</p> <p>.Мет. Пособие 5 +</p>		<p>животными нужно ухаживать, кормить, давать водичку, оберегать их. Ожидаемый результат: Воспроизводят: название и героев сказки, технику выполнения работы, соблюдают пропорции, делят кусок на части. Понимают: кролик – домашнее животное, по телосложению похож на зайца, о нем нужно заботиться, приемы лепки: вытягивание, сплющивание, скрепление. Применяют: полученные навыки в процессе деятельности.Мет. Пособие 5 +</p> <p>«Социум» , 3.Самопознание(по плану специалиста</p> <p>«Здоровье» , Физическая культура(по плану специалиста)</p>
--	---	--	--	--	---

<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>2. Интеграция областей: Познание. Социум. Развитие речи</p> <p>Тема: Зимние забавы. Смарт цель: Дети смогут составлять связный последовательный рассказ, используя в речи образные слова и сравнения; образовывать однокоренные слова, активизировать использование глаголов, прилагательных, составлять простые распространенные предложения по картинке.</p> <p>ХОД ОУД 1. Организационный этап Прошу отгадать загадку. (М4К критическое мышление) 2. Основная часть .Игра под руководством: «Образуй новые слова» .Цель: Дети смогут называть однокоренные слова. (</p>	<p>Свободная игра «Съедобный, несъедобный» Цель: смогут классифицировать предметы по их качествам голос ребенка (любопытность) М4К(коммуникабельность)</p>	<p>Самостоятельная работа, рисование цветными карандашами Цель: смогут аккуратно закрашивать Игра (под руководством педагога) «Поплясать становись» Цель: смогут организовать пары для выполнения движений. Дифференциация (темп, скорость, время) М4К (командная работа)</p>	<p>Структурированная игра «Игры Монтессори» Цель: смогут выполнять правила игр, логически мыслить Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	<p>Свободная игра «Блоки Дьенеша» Цель: смогут определять величину, цвет и форму. Модель 4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)</p>
---	---	--	---	--	--

	<p>М4К коммуникабельность) Показ презентации «Зимние забавы».(Любознательн ость) Сопровождаю чтением стихотворения.</p> <p>.Работа в рабочей тетради. (Темп, скорость, время) Физминутка «Лепим мы снеговика» Работа по картинке в рабочей тетради. (М4К креативное мышление, коммуникабельность) 3. Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Чем мы занимались на занятии? Что вам понравилось на занятии? Запомнилось? О чем расскажешь своему другу? (М4К работа в команде. Коммуникабельность). Ожидаемый результат: Воспроизводят: приметы зимы, составляют рассказ. Понимают: особенности зимних игр. Применяют: знания из личного</p>				
--	---	--	--	--	--

опыта для составления рассказа, при составлении предложений используют глаголы. Мет. Пособие 5 +

3. Интеграция областей:
«Творчество» ,
Коммуникация.
Познание. **Лепка**

Тема : Мишутка
Смарт цель: Дети смогут научиться лепить медведя, с учетом особенностей его строения; закрепить приемы лепки: углубление и прикрепление.

.Ход ОУД 1.
Организационный момент Круг радости «Будем верными друзьями!» (М4К работа в команде, коммуникабельность).
Игровое задание.
Узнай, из какой сказки герои и закончи сказку.(Интерес.М4К коммуникабельность).
) Показ детям отрывка

<p>из сказки «Три медведя» на фланелеграфе.2. Основная часть Показываю детям пластмассовые, резиновые, мягкие игрушки, обращаю внимание на размеры тела, ширину лап, маленькие круглые уши, короткий хвост. (Любознательность) Предлагаю вылепить маленького медвежонка Мишутку Объясняю порядок выполнения работы. Обращаю внимание на картинку в рабочей тетради № 1, с. 36. Физминутка «Медведь по лесу бродит». (М4К работа в команде) Самостоятельная работа детей. (Темп, скорость, время. Результат) 3. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. Анализируют поделки друг друга. (М4К коммуникабельность) Ожидаемый результат: Воспроизводят:</p>				
--	--	--	--	--

	<p>называют сказку и героев сказки, технику выполнения работы, соблюдают пропорции тела. Понимают: приемы лепки: раскатывание, сплющивание, вытягивание, скрепление; природный материал можно использовать в качестве украшения. Применяют: умение отвечать на вопросы, рассказывать сказку, полученные навыки в процессе деятельности.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p>				
<p>Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка</p>	<p>Инд. работа с Баян игра “Ехали-ехали” Развивать подражание движениям и речи взрослого, уточнять произношение гласных и согласных звуков, вырабатывать правильное речевое диафрагмальное дыхание</p>	<p>Игра под руководством «Наряжаем елку». Развитие зрительно-моторной координации (копирование групп точек) Инд. работа с Мирой</p>	<p>Инд. работа с Баян игра “Ехали-ехали” Развивать подражание движениям и речи взрослого, уточнять произношение гласных и согласных звуков, вырабатывать правильное речевое диафрагмальное дыхание</p>	<p>Игра под руководством ««Кто что делает?» Цель: Познакомить со словами, обозначающими действие. Учить употреблять в речи глаголы, правильно задавать к ним вопросы. Инд. работа с Акнур</p>	<p>Игра под руководством «Наряжаем елку». Развитие зрительно-моторной координации (копирование групп точек) Инд. работа с Даниалом С.</p>

Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	«Думаю, делаю, играю» Предлагаю родителям принять участие в выставке поделок из бросового материала	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?» « Мамины руки не знают скуки» Выставка поделок для театрального уголка	Беседа с родителями о правилах поведения детей на улице зимой.	Беседа с родителями об успехах детей.	Предложить родителям сделать с детьми «Рисунки на снегу» (фотоотчет)

ЦИКЛОГРАММА
Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
На 1 неделю с 31.01- 04.02.2022 года

Сквозная тема: Я и окружающая среда

Режим дня	Понедельник 31.01	Вторник 01.02	Среда 02.02	Четверг 03.02	Пятница 04.02
Прием детей Беседы с родителями, консультации.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры: настольные, пальчиковые....	Структурированная игра «Собери картинку» (пазлы) Цель: смогут подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (любопытность)	Структурированная игра «Игры по М. Монтессори» Цель: смогут разложить по образцу предметы М4К (коммуникабельность, креативное мышление)	Беседа на тему: «Зимы прекрасная пора» (по иллюстрациям). Цель: дети смогут рассказать о своих любимых развлечениях (М4К работа в команде)	Структурированная игра «Найди детеныша» Цель: смогут находить мамам их детеныша М4К (коммуникабельность)	Утренний круг «Давай с тобой обнимемся» Цель: смогут радоваться друг другу М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (независимость) Беседа на тему «Любимое место отдыха зимой в родном городе» М4К (коммуникабельность)
Подготовка к организованно-учебной	Игра (под руководством)	Игра (под руководством) « Тюбетеечка моя » Цель: Дети смогут	Свободная музыкальная игра « Колесики » . Цель: Дети смогут самостоятельно	Игра (под руководством) « Мышеловка » Цель:	Игра (под руководством) « У кого

<p>деятельности</p>	<p>«Сова и мыши» Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)</p>	<p>проявлять дружеские взаимоотношения (М4К работа в команде)</p>	<p>выполнять движения согласно тексту песни. (М4К работа в команде, коммуникабельность)</p>	<p>смогут выполнять действия по сигналу. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)</p>	<p>мяч?» Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>1. Интеграция области: Социум. Художественная литература Тема: «Раз-два-три-пазлы в сказку собери»(обыгрывание сюжетов по мотивам венгерской народной сказки)Цель: Дети смогут выразить свое отношение к поступкам литературных персонажей, оценивая героев с точки зрения нравственных норм и представлений. 1.Вводная часть. В гости к детям приходит Айсулу</p>	<p>1. «Коммуникация» Казахский язык(по плану специалиста) 2.«Здоровье» Физическая культура(по плану специалиста 3. Интеграция области: Познание, Основа грамотыТема:Звуковой анализ слов: « Мак» , « Лес» Цель: Дети смогут продолжать учиться выполнять звуковой анализ трех звуковых слов. Учиться выполнять звуковой анализ слов. Развивать умение делить слова на слоги и добавлять пропущенное слово по замыслу.</p>	<p>1. Интеграция области: «Коммуникация. Основы математики Тема: Целое и части. Цель: Дети смогут устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; познакомить со знаками «+», «-».ХОД ОУД 1.Организационный момент. Для мотивации создаю игровую ситуацию(Голос ребенка, Любопытность). 2.Основная часть. Работа в тетради. .(Способ дифференциации. Темп, скорость, время).Дети выполняют устно задание №1. предлагаю выполнить задание №4, в котором нужно разделить целое на части. Наклеить их. 3.</p>	<p>1. Интеграция области: Познание Основа грамоты Тема: Ударение.Цель: Дети смогут познакомиться с понятием ударение и ударный слог, определять ударение в слове. Показать значение в ударение при произношении слов. Развивать умение определять место ударение в слове, закреплять умение определять заданный звук в слове.ХОД ОУД 1. Организационный момент круг радости! (М4К работа в команде,</p>	<p>1. Интеграция области: Познание. Развитие речи .Тема: Заяц и снеговик Цель:Дети смогут рассматривать картинки, отвечать на вопросы по содержанию, закреплять умение устанавливать причинно-следственные связи, последовательность событий, активизировать и расширять словарь.ХОД ОУД 1. Организационный этап. Предлагаю отгадать загадку. (Мозговой штурм) 2. Основная часть Предлагаю составить рассказ о снеговике.</p>

	<p>здоровается. (Голос ребенка любознательность) Спрашивает у детей что такое Новый год? (М4К критическое мышление) 2. Основная часть. 1. Работа в блокнотике. – Какой эпизод из сказки изображен на картинке? 2. Игровой прием: «Раз-два-три – пазлы собери» по сказке «Два жадных медвежонка». (М4К работа в команде) 3. Ролевой диалог «Встреча лисы с медвежатами». 4. Обыгрывание и голосовое подражание «Чики-чики, чики-чок» 5. Игровое упражнение «Измени конец сказки». 6. Работа в блокнотике. 7. Инсценирование сюжета сказки «Екі</p>	<p>ХОД ОУД 1. Организационный момент. Предлагаю всем встать в круг радости «Здравствуй, друг» (М4К работа в команде, коммуникабельность) 2. Основная часть Повторение правил Работа со словами Игра под руководством: «Встречу слово на дороге разобью его на слоги». Смарт цель: Дети смогут назвать слово и разделить его на слоги. (М4К коммуникабельность) Р работа в тетради. (Способ дифференциации. Темп, скорость, время). Совместно с детьми обсуждаю выполнение задания. Звуковой анализ слова - «мак» Звуковой анализ слова - «лес» Физминутка (М4К работа в команде) Работа со словами Игра под руководством: «Найди</p>	<p>Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. (М4К работа в команде, коммуникабельность) Ожидаемый результат. Воспроизводят: слова «целое», «часть». Понимают: как составить предмет (фигуру) из его частей. Применяют: умение слушать, отвечать на вопросы. Мет. Пособие 5 + 2. Коммуникация. Казахский язык (по плану специалиста) 3. Интеграция областей: Коммуникация, Социум. Рисование Тема: Чудесный Новый год (по замыслу) Цель: Дети смогут продолжать учиться передавать в рисунке свои впечатления, подбирать различные материалы для изображения замысла, закрепить приемы рисования красками, карандашами, учиться рассказывать о своем рисунке и о рисунке товарища. Ход ОУД</p>	<p>коммуникабельность) 2. Основная часть Повторение правил Упражнение «Определи место звука в слове» (вывешиваю карты-схемы) Работа в тетради .(Способ дифференциации. Темп, скорость, время). Совместно с детьми обсуждаю выполнение задания. Физминутка (на казахском языке) Знакомство с ударением Работа в тетради (графическая работа) .(Способ дифференциации. Темп, скорость, время). 3. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. (М4К работа в команде, коммуникабельность) Ожидаемый результат: Воспроизводят: звуки в словах,</p>	<p>Работа в рабочей тетради .(Способ дифференциации. Темп, скорость, время). Рассмотри картинки. Составь с другом рассказ «Заяц и снеговик». Физминутка Предлагаю послушать рассказ, который придумала я. Игра под руководством . Какой? Какое? Смарт цель: дети смогут подбирать слова прилагательные. 3. Рефлексия Подвожу итог. Поощряю детей. Прошу рассказать, что было особенно интересно на занятии. Раздаю детям смайлики. Если было интересно – показать улыбающегося смайлика, неинтересно – грустного. (М4К работа в команде, коммуникабельность) Ожидаемый результат: Воспроизводят: составляют рассказ с опорой на сюжетные</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>лак». (М4К работа в команде) 3.Заключительная часть. Вопрос ответ. Айсулу хвалит детей за хорошую работу на занятии. Прощается.Ожидаемый результат: выразить свое отношение к поступкам литературных персонажей, оценивая героев с точки зрения нравственных норм и представлений.Мет . Пособие 5 +</p> <p>Мет. Пособие 5 + 2Творчество.. Музыка(по плану специалиста) 3 .Интеграция области: . ,Коммуникация .Ознакомление с окружающим миром.Тема:Бытовая техника, ее значение.</p> <p>Цель:Дети смогут познакомиться с</p>	<p>слово». Смарт цель: дети смогут добавить пропущенное слово. (М4К критическое мышление, коммуникабельность).Работа в тетради (графическая работа) 3. Рефлексия Подвожуитог, поощряю детей. – Расскажи, какое задание было очень интересным? (М4К работа в команде. Коммуникабельность). Ожидаемый результат: Воспроизводят: звуковой анализ слов «мак», «лес». Понимают: значение термина звуковой анализ слов. Применяют: навык работы в тетради, знания о звуках.Мет. Пособие 5 +</p> <p>4. Интеграция области: Познание. Аппликация.Тема:Зимняя ночь (сюжетная аппликация) Цель:Дети смогут вырезать из бумаги</p>	<p>1. Организационный момент.Предлагаю всем встать в круг радости «Здравствуй, друг» (М4К работа в команде, коммуникабельность) Привлекаю детей к беседе.(Диалог) Предлагаю детям рассмотреть картинки о Новом годе в азбуке-альбоме.2. Основная часть Предлагаю подумать, что будут рисовать и выбрать необходимый материал. Прежде чем начать рисовать, предлагаю выполнить упражнение для рук «Обведи игрушки», азбука-альбом. Повторяю с детьми технику рисования Физминутка Предлагаю продолжить работу. Провожу индивидуальную работу, задаю вопросы, побуждающие расширять замысел. 3. Рефлексия Предлагаю рассмотреть рисунки, выбрать интересные, а тех, кто нарисовал их рассказать о них.(М4К работа в команде, коммуникабельность) Ожидаемый результат: Воспроизводят: принимают участие в беседе о</p>	<p>«определяют их на слух». Понимают: значение термина «ударение». Применяют: навык работы в тетради, знания о звуках</p> <p>2. Интеграция областей: Социум, Коммуникация. ЕстествознаниеТема: Какую пользу приносят домашние животные? Цель:Дети смогут обобщить представления о домашних животных и их детенышах; о пользе, приносимой человеку, называть и различать домашних и диких животных.</p> <p>Ход ОУД 1.Организационный момент. Создаю положительно-эмоциональный</p>	<p>картинки. Понимают: причинно-следственные связи в природе. Применяют: знания из личного опыта в составлении рассказа, строят предложения, используют прилагательные, глаголы, устанавливают последовательность событий.</p> <p>2. Интеграция области: Познание. ЛепкаТема :Котенок играет с клубком. Цель:Дети смогут научиться лепить котенка, создавать выразительные лепные образы конструктивным способом , задумывать образ, делить материал на нужное количество частей разной величины, лепить последовательно, начиная с крупных деталей, создавать сюжет.</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>практическим применением бытовой техники в быту. Сформировать навыки соблюдения правил безопасности при пользовании бытовой техникой.</p> <p>Ход ОУД 1. Организационный момент Свободная игра «Пылесос» Цель: смогут развивать внимание, ориентировку на местности, умение действовать по сигналу.2. Основная часть Провожу беседу о бытовых предметах, которые находятся в каждом доме. Работа с демонстрационным материалом. Загадываю загадки:(Мозговой штурм). Физминутка «Скоро станем мы большими»Дети</p>	<p>геометрические фигуры – треугольники и квадраты, аккуратно наклеивать на фон, технические навыки работы с ножницами и клеем. Дети смогут обобщить представления о сезонных явлениях природы зимой.ХОД ОУД 1.Организационный этап .Предлагаю отгадать загадку.(Мозговой штурм) Читаю стихотворение Тюленина «Зимний вечер». 2. Основная часть. Предлагаю сделать аппликацию зимней ночи. Обращаю внимание на раздаточный материал Физминутка «Белоснежное серебро» Предлагаю приступить к аппликации самостоятельно. .(Способ дифференциации. Темп, скорость, время).Напоминаю о соблюдении правил</p>	<p>празднике Новый год, о елке, замечают интересные темы и высказывают суждения о них, рассказывают о своем рисунке. Понимают: о календарных праздниках, правила и технику рисования красками, карандашами. Применяют: самостоятельно задумывают содержание рисунка на основе полученных впечатлений, продумывают пространственное расположение предметов, рисуют два и более предметов разным материалом, стараются передать форму, строение, пропорции предметов.</p> <p>Мет. Пособие 5 + 4.Здоровье.Социум.Коммуникация. Основы безопасного поведенияТема: Помогите себе и другим Цель: Дети смогут поговорить об основных правилах безопасного поведения человека в быту, дети смогут понять, что вовремя оказанная первая</p>	<p>настрой. Предлагаю отгадать загадки.(Мозговой штурм). 2.Основная часть. Предлагаю отметить погоду в календаре природы в азбукететради. Побуждаю детей к процессу познания, используя задания в азбуке-тетради.Игра под руководством «Что ты знаешь о животных?».Цель: дети смогут рассказать о жизни животных. (М4К работа в команде. Коммуникабельность). Предлагаю выполнить задание в азбуке-тетради.3.Рефлексия . Подвожу итог занятия. Поощряю детей. Рефлексия «Сердечко». Встают в круг, по кругу передают символическое сердечко и говорят: «Сегодня меня порадовало...», «Сегодня меня огорчило...».(М4К</p>	<p>Ход ОУД 1. Организационный момент Круг радости. Предлагаю отгадать загадку.(Мозговой штурм). Провожу беседу: Предлагаю вылепить котенка, играющего с клубком. 2. Основная часть Обращаю внимание на картинку в рабочей тетради № 2, с. 4. Показываю, как разделить пластилин на части, разъясняю способы лепки. ФизминуткаПровожу индивидуальную работу. 3. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. Предлагаю составить рассказ по картинке в рабочей тетради, с. 4. Напоминаю о том, что домашних животных нужно любить и ухаживать за ними. .(Способ дифференциации. Темп, скорость, время).Анализируют работы друг друга. (М4К работа в</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>слушают и выполняют задание. Провожу индивидуальную работу. 3. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. Рефлексивный круг «Что мне было интересно?» Дети становятся в круг, вспоминают деятельность. Делятся впечатлениями.». (М4К работа в команде, коммуникабельность)</p> <p>Ожидаемый результат: воспроизводят: отгадывают загадки, поддерживают разговор, разъясняют, делают умозаключения о бытовых приборах; понимают: необходимость бытовой техники, ее функции; применяют: знания по безопасности, полученные ранее</p>	<p>работы с ножницами и клеем. 3. Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Анализ детских работ. Предлагаю сочинить сказку о том, что происходит зимой ночью. (М4К работа в команде, коммуникабельность)</p> <p>Организую выставку детских работ для родителей Ожидаемый результат: Воспроизводят: признаки зимы, находят сходство предметов с геометрическими фигурами, технические навыки работы с ножницами и клеем. Понимают: сезонные изменения в природе зимой. Применяют: умение вырезать, аккуратно наклеивать детали геометрических форм, создавать сюжетную композицию</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p>	<p>помощь может спасти человеку здоровье и жизнь.</p> <p>ХОД ОУД 1. Организационный момент Круг радости «Я люблю свой детский сад». (М4К работа в команде, коммуникабельность)</p> <p>2. Основная часть Беседа Показ иллюстраций с несчастными случаями. (Голос ребенка любознательность) Информация об оказании первой помощи Физминутка Предлагаю выполнить задание в рабочей тетради. Провожу индивидуальную работу. (Способ дифференциации. Темп, скорость, время). 3. Рефлексия В заключении делают вывод, что при любых ситуациях необходимо оказать первую помощь, обязательно сообщить взрослым. Рефлексивный круг «Что нового я узнал?». (М4К работа в команде, коммуникабельность)</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: поддерживают беседу, уточняют свои знания об</p>	<p>работа в команде, Коммуникабельность)</p> <p>Ожидаемый результат: воспроизводит: несколько видов домашних животных, различает домашних и диких животных; понимает: какую пользу приносят животные человеку; применяет: коммуникативные навыки, умение работать в группах.</p> <p>М4К работа в команде, коммуникабельность)</p> <p>Мет. Пособие 5 + 3«Творчество»</p> <p>Музыка 11.25(по плану специалиста)</p>	<p>команде, коммуникабельность)</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: называют технику выполнения работы, соблюдают пропорции, делят кусок на части. Понимают: кошка – домашнее животное, о ней нужно заботиться, приемы лепки: отщипывание, растягивание, скрепление. Применяют: умение отвечать на вопросы, отгадывать загадки, полученные навыки в процессе деятельности, работать с пластилином.</p> <p>Мет. Пособие 5+</p> <p>3. «Здоровье» Физическая культура(по плану специалиста)4: «Социум» Самопознание(по плану специалиста)</p>
--	---	---	--	--	--

	и из опыта в ОУД Мет. Пособие 5 +		оказании первой помощи при несчастных случаях. Понимают: в каких ситуациях обращаться за медицинской помощью, к чему может привести несоблюдение правил поведения в быту. Применяют: полученные знания об оказании помощи при несчастных случаях в повседневной жизни. Мет. Пособие 5 +		
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Свободная игра «Салон красоты» Цель: смогут самостоятельно развить сюжет игры, распределить роли М4К (работа в команде, коммуникабельность)	Свободные игры для развития мелкой моторики «Лабиринты» «Шнуровки» и т. д. (М4К критическое мышление, работа в команде)		Театрализация сказки: «Три поросёнка» Цель: смогут разыграть театральное представление, эмоционально передавать героев сказки М4К (работа в команде, коммуникабельность)	Свободная игра «Собери картинку» Цель: дети смогут составить сюжет картины. Рассматривание картинок «Красавица зима» М4К (работа в команде, коммуникабельность)
	Индивидуальная работа С Баян. Упражнение “Покажи больших и маленьких рыбок”. Упражнение “Дорисуй волны на море”. Развивать	Индивидуальная работа С Ажар, Надиром Цель:Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Индивидуальная работа с Мирой И.с Даниялом С. «Чудо кубики» Цель: Закреплять умение ориентироваться в пространстве.	Индивидуальная работа с Ажар, Жангиром.Цель:Продолжать учить знать о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях.устанавлива	Индивидуальная работа с Акнур. «Помоги найти маму» .Цель: учить различать и называть животных и их детенышей, домашних птиц и

	зрительное внимание, закреплять понятия “большой-маленький” – Закреплять умение проводить волнистые линии			ть причинно-следственные связи	их птенцов. Закреплять правильное произношение звуков. Развивать интонационную выразительность.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседа с родителями о режиме дня детей дома	Беседа с родителями о текущих вопросах недели	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседа с родителями о том, какие книги читают дома

ЦИКЛОГРАММА
Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
на 2неделю (14.02-18.02.2022 года)

Сквозная тема: Техника и мы

Режим дня	Понедельник 14.02	Вторник 15.02	Среда 16.02	Четверг 17.02	Пятница 18.02
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры: настольные, пальчиковые....	Свободная игра «Цифры» (настольно-печатная).Смарт цель: дети смогут правильно расставить картинки с цифрами.(М4К - критическое мышление)	Игра под руководством (пальчиковая) «Помощники». Смарт цель: дети смогут развивать мелкую моторику рук, связную речь.(М4К- работа в команде)	Предложить детям раскраски на тему «Зимующие птицы». Смарт цель: дети смогут закрепить навыки аккуратного закрашивания (М4К работа в команде)	Беседа: «Что видели по дороге в детсад» «Составление рассказа - описания» Смарт цель: составляет рассказ – описание о детском саде, о группе (индивид. подход, голос ребенка)	Структурированная игра : «Зимующие и перелетные птицы» Смарт цель: группирует птиц по признакам,где живут и чем питаются (М4К -критическое мышление, голос ребенка)
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Под руководством воспитателя«Птицы» Смарт цель: Дети смогут классифицировать и	Свободная игра«Испорченный телефон». Смарт цель: Дети смогут развивать	Структурированная игра «Угадай, что делали» Смарт цель: Дети смогут развивать двигательную	Свободная игра(музыкальная) «Я от тебя убегу». Смарт цель: дети смогут под музыку выполнять движения согласно тексту.(М4К работа в команде)	(Свободная игра) «Угадай, что делали» Смарт цель: Дети смогут проявить активную деятельность. М4К работа в команде)

	называть птиц . М 4 К работа в команде, коммуникабельность	слуховое внимание,соблюдать правила игры.(М 4 К работа в команде)	активность. (М4К работа в команде)		
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<p>1.Интеграция области: ПознаниеРаздел: Художественная литератураТема: Заучивание наизусть стихотворение П. Воронько « Есть в лесу под елкой хата»</p> <p>Цель: Дети смогут выразительно читать стихотворение наизусть, познакомиться с новым жанром малого фольклора – колыбельная песня.Ход ОУД</p> <p>1. Организационный момент. Приглашаю детей рассмотреть конверты и определить жанры предлагаемых Прекрасной Айсулу произведений.2. Основная часть Рассказываю детям о творчестве поэта,</p>	<p>1.«Здоровье» Физическая культура(по плану специалиста 2.«Коммуникация» Казахский язык(по плану специалиста) 3.Интеграция области: «Здоровье» Раздел: Основа грамоты Тема:Ударение.</p> <p>Цель: Дети смогут познакомиться с понятием ударение и ударный слог. Учиться определять ударении в слове. Показать значение в ударение при произношении слов. Развивать умение определять место ударение в слове, закреплять умение определять заданный звук в слове.ХОД ОУД 1. Организационный</p>	<p>1.«Коммуникация» Казахский язык(по плану специалиста 2.Интеграция области: «Коммуникация» Раздел: Основы математики Тема: Больше, меньше, равно.</p> <p>Смарт цель: Дети смогут устанавливать отношения между конечным множеством и его частями: целое больше своей части; устанавливать между одинаковыми по численности частями взаимоднозначное соответствие. ХОД ОУД 1.Организационный момент. Приглашаю детей помочь разложить геометрическое печенье (разноцветные треугольники, круги,</p>	<p>1. Интеграция области:«Здоровье» Раздел: Основа грамоты. Тема: Деление слов на слоги. Ударение. Смарт цель: Дети смогут определять ударение в слове , делить слова на слоги, выполнять графические задания. ХОД ОУД 1. Организационный момент.Круг радости «Здравствуй, друг» (М4К работа в команде).2. Основная часть Повторение правил Работа со звуками Игра под руководством «Найди первый звук». Смарт цель: смогут подбирать слова на заданный звук.(М4К коммуникабельность, критическое мышление).</p>	<p>1.Интеграция области : «Познание». Раздел: Развитие речи. Тема: Дикие животные. Смарт цель: Дети смогут составлять рассказ о животных по схеме, согласовывая числительные с существительными в роде, числе, падеже. ХОД ОУД 1. Организационный этап.Круг радости « Здравствуй, солнце» (М4К работа в команде) Игра структурированная «Снежинка». Смарт цель: смогут подобрать слова о зиме . (М4К критическое мышление, коммуникабельность). 2. Основная часть</p>

	<p>рассматривают портрет. Читаю стихотворение. Сообщаю детям, что будут заучивать стихотворение наизусть. Даю детям установку на повторное внимательное прослушивание Физминутка</p> <p>Предлагаю детям выполнить задание в азбуке-тетради. (Способ дифференциации-темп, скорость, время) Раскрась рисунок к стихотворению П. Воронько «Есть в лесу под елкой хата».3. Рефлексия Благодарю детей за активную совместную работу. Напоминаю детям, что необходимо поблагодарить Прекрасную Айсулу и Почтового Сокола за такие интересные произведения.(М4К коммуникабельность) Ожидаемый результат: Воспроизводят: имя, фамилию автора</p>	<p>момент круг радости «Мальчики-девочки» (М4К работа в команде) 2. Основная часть Повторение правил Игра под руководством «Определи место звука в слове» Смарт цель: смогут найти местонахождение звука в слове.(вывешиваю карты-схемы) (М4К критическое мышление)Работа в тетради(Способ дифференциации-темп, скорость, время)Совместно с детьми обсуждаю выполнение задания. Физминутка Знакомство с ударением .Работа в тетради (графическая работа) .Пальчиковая гимнастика «Веселые пальчики» 3. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. – Если занятие было интересно, похлопайте в ладоши.</p>	<p>овалы, квадраты примерно одинакового размера) в коробочки.(Голос ребенка-интерес) 2.Основная часть. Спрашиваю – Какие печенья у нас есть? Печенье разного цвета, разной формы, но одного размера. Определяют форму печенья – круг, треугольник, квадрат и овал. Работа в рабочей тетради. Предлагает выполнить задание (Способ дифференциации-темп, скорость, время)Физминутка. Дети выполняют практическую работу с фигурами. Делают вывод, что фигур поровну. 3. Рефлексия. Подводим с детьми итог.(М4К работа в команде-коммуникабельность). Ожидаемый результат. Воспроизводят: слова «больше», «меньше», «столько же», «равно».</p>	<p>Работа в тетради (Способ дифференциации-темп, скорость, время)Совместно с детьми обсуждаю выполнение задания. Ударение. Его значение Физминутка (на казахском языке) Работа в тетради (графическая работа 3. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. Ожидаемый результат: Воспроизводят: звуки, определяют их на слух. Понимают: значение термина «ударение». Применяют: навык работы в тетради, умение определять место ударения в словеМет. Пособие 5 + 2.Интеграция области: «Коммуникация» Раздел: Естествознание Тема: Кто живет на птичьем дворе? Смарт цель: Дети смогут называть и</p>	<p>«Путешествие в зимний лес» . (Голос ребенка-любопытность). Работа в рабочей тетради (Способ дифференциации-темп, скорость, время)Физминутка «На водопой» Работа в рабочей тетради 3. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. Прошу рассказать, какие задания детям были интересны. Что запомнилось?(М4К-коммуникабельность) Ожидаемый результат: Воспроизводят: названия диких животных, составляют рассказ о диких животных. Понимают: к животным нужно бережно относиться. Применяют: употребляют разные части речи, отвечают на вопросы полным ответом, свободно участвуют в диалоге.Мет. Пособие 5 + 2 Интеграция</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>стихотворения, его название, текст стихотворения; знакомые слова на казахском языке; значения новых слов из текста; характерные особенности стихотворного жанра. Понимают: информацию об образе жизни медведей в зимнее время; о питании медведей. Имеют представление о богатстве и многообразии колыбельных песен разных народов. Применяют: свои умения принимать участие в беседе, отвечать на вопросы, делиться впечатлениями. Умеют определять тон, настроение произведения, применяют свои умения и навыки в раскрашивании сюжетного рисунка. (М4К работа в команде, коммуникабельность)</p>	<p>Если неинтересно – поднимите руки вверх(М4К работа в команде). Ожидаемый результат: Воспроизводят: звуки в словах, «определяют их на слух». Понимают: значение термина «ударение». Применяют: навык работы в тетради, знания о звуках. Мет. Пособие 5 + 4. Интеграция области :«Коммуникация» Раздел: Аппликация Тема:Моя любимая игрушка (предметная аппликация) Цель: Дети смогут вырезать детали и аккуратно их наклеивать на фон, бережно относиться к игрушкам.ХОД ОУД 1.Организационный этап. Предлагаю отгадать загадки (Мозговой штурм). Игра под руководством «Что из</p>	<p>Понимают: назначение и смысл знака. Применяют: умение устанавливать равнозначные множества, применять и изображать знак «=» Мет. Пособие 5 + 3. «Здоровье» Физическая культура(по плану специалиста 4.Интеграция областей: «Познание», « Коммуникация» Раздел: РисованиеТема: Саукеле(рисование техникой « монотипия) (декоративное рисование).Смарт цель: Дети смогут рисовать элементы казахского орнамента и украшать ими национальные головные уборы, подбирать краски в контрастных и гармоничных сочетаниях, совершенствовать технические навыки, закрепить названия</p>	<p>различать домашних птиц, рассказывать о домашних птицах, местах их обитания, повадках, пользе для человека. Ход ОУД 1.Организационный момент. Круг радости «Здравствуй, друг» (М4К работа в команде.Коммуникабельность) Загадываю загадки.(Мозговой штурм) 2.Основная часть. Предлагаю отметить погоду в календаре природы в азбукететради. Опыты с перьями домашних птиц (Голос ребенка-любопытность) (задание в азбукететради).Работа в азбуке-тетради. Зарисуй перо, которое ты исследовал. (Способ дифференциации-темп, скорость, время. Результат) Игра под</p>	<p>области: «Коммуникация» Раздел: Лепка . Тема: «Воробей» Смарт цель: Дети смогут лепить птицу скульптурным способом, лепить из целого куска, оттягивая от всего куска пластилина такое количество материала, которое понадобится для моделирования шеи и головы птицы. Свободно применять знакомые приемы лепки: вытягивание, прищипывания , сглаживание пальцамиХод ОУД 1. Организационный момент .Круг радости. Игра «Воробей».2. Основная часть Обращаю внимание на картинку в рабочей тетради. Предлагаю вылепить фигурку воробья. Объясняю и показываю приемы лепки воробья. (Голос ребенка.Интерес). Физминутка</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>2. Интеграция области: «Коммуникация».Раздел: КонструированиеТема : Лиса и козел</p> <p>Смарт цель: Дети смогут делать бумажные скульптуры, используя такие способы, как закручивание круга в конус («низкий»), закручивание полукруга в конус («высокий»).</p> <p>ХОД ОУД</p> <p>1.Организационный момент. Круг радости «Здравствуй, солнце» (М4К -работа в команде)</p> <p>Предлагаю детям посмотреть фокус превращения плоской формы в объемную, как круг превращается в конус (Голос ребенка-любопытность)</p> <p>2.Основная часть. Предлагаю детям рассмотреть приготовленный материал.</p>	<p>чего?». Смарт цель: смогут определить из какого материала изготовлены предметы. (М4К-коммуникабельность).</p> <p>2. Основная часть. Игровая ситуация. (Голос ребенка-интерес)</p> <p>Пришло письмо от детей от младшей группы с просьбой сделать для них игрушки.</p> <p>Физминутка. Пальчиковая гимнастика «Игрушки».</p> <p>Предлагаю приступить к выполнению аппликации самостоятельно. (Способ дифференциации-темп, скорость, время. Результат)</p> <p>Прошу вспомнить правила техники безопасности при работе с ножницами. Напоминаю, что надо начинать наклеивать крупные детали, затем</p>	<p>казахских орнаментов .</p> <p>Ход ОУД 1. Организационный момент. В гости к детям приходит кукла Айгерим . (Голос ребенка-любопытность)</p> <p>Игра под руководством «Национальная одежда». Смарт цель: смогут назвать детали одежды, название орнамента. (М4К критическое мышление).</p> <p>2. Основная часть Знакомлю детей с нетрадиционным методом рисования «монотипия».</p> <p>Физминутка</p> <p>Самостоятельная работа детей. (Способ дифференциации-темп, скорость, время. Результат)</p> <p>Провожу индивидуальную работу. 3. Рефлексия</p> <p>Организую анализ детских рисунков. Кукла Айгерим отмечает хорошие знания детей о казахской национальной одежде и</p>	<p>руководством «Подбери действие».Смарт цель: Дети смогут называть, что умеют делать птицы.(М4К коммуникабельность)3. Рефлексия. Подвожу итог занятия. Создаю эмоционально-нравственную ситуацию (поощрение). Предлагаю закончить предложение, оценить свою деятельность .(М4К; коммуникабельность)</p> <p>Ожидаемый результат: воспроизводит: несколько видов домашних птиц; понимает: характерные особенности каждого вида, повадки, польза; применяет: познавательную активность, коммуникативные навыки</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>3. «Творчество»</p>	<p>Самостоятельная работа детей. (Способ дифференциации-темп, скорость, время. Результат)</p> <p>Провожу индивидуальную работу. 3. Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Организую анализ детских поделок. Как много воробьев собралось в кормушке, давайте покормим их. Напоминаю, что птиц нужно беречь, охранять. Готовые поделки расставляют в макет кормушки, скатывают пластилин в мелкие горошины и рассыпают перед воробьями.(М4К работа в команде).</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: называют птиц, технику выполнения работы скульптурным способом, соблюдают пропорции. Понимают: птиц нужно беречь, охранять, приемы</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>Рассматривание в альбоме образцов поделок</p> <p>Самостоятельная работа детей. (Способ дифференциации-темп, скорость, время)</p> <p>3. Рефлексия. Анализ поделки. Предлагаю детям, используя свои поделки, рассказать сказку «Лиса и коза» или придумать свою сказку, загадку, песенку. (М4К креативное мышление, коммуникабельность). Ожидаемый результат. Воспроизводят: разные техники работы с бумагой оригами, с бумажной объемной скульптурой, правила работы с ножницами, клеем. Понимают: приемы конструирования из бумаги складывания, надрезания. Применяют: умение закручивать круг, полукруг в конус, складывать круг, склеивать, рассказывать</p>	<p>дополнять мелкими. 3. Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Анализ детских работ. Предлагаю отнести игрушки детям в младшую группу. (М4К работа в команде) Ожидаемый результат: Воспроизводят: называют игрушки, виды игрушек, навык работы с ножницами, клеем и аккуратного пользования салфеткой. Понимают: необходимость бережного отношения к игрушкам. Применяют: умение силуэтного вырезания по нарисованному контуру, умение ориентироваться на листе бумаги. Мет. Пособие 5 +</p>	<p>головных уборах, умение детей украшать головные уборы орнаментами, рисовать красиво, аккуратно. Предлагаю детям игру «Кыз куу». (М4К работа в команде). Ожидаемый результат: Воспроизводят: различают и называют казахскую национальную одежду, различают и называют орнаменты, приемы работы простым карандашом и кистью. Понимают: об эстетических особенностях декоративно-прикладного искусства, обобщают понятия «национальная одежда», «национальные головные уборы», специфику праздничного костюма, нетрадиционный метод рисования «монотипию». Применяют: рисуют головной убор конусообразной формы, составные части, элементы казахского орнамента и</p>	<p>Музыка 11.25(по плану специалиста)</p>	<p>лепки: вытягивание, прищипывание, сглаживание. Применяют: умение отвечать на вопросы, различают зимующих птиц, полученные навыки в процессе деятельности.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>«Социум»</p> <p>3. Самопознание(по плану специалиста</p> <p>4.«Здоровье»</p> <p>Физическая культура(по плану специалиста)</p>
--	---	--	---	--	---

	эмоционально сказку Мет. Пособие 5 + 3.Творчество. Музыка		украшают им головной убор – саукеле, складывают лист пополам для получения отпечатка рисунка, украшают стразами Мет. Пособие 5 +		
2-й завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания(соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка	Картотека № Структурированная игра «Лягушки и цапля».Смарт цель: смогут упражняться в прыжках на двух ногах с продвижением вперед. Дифференциация (скорость, темп, время) М4К (работа в команде)	Картотека № Игра под руководством«Птицы и кукушка». Смарт цель: смогутразвивать ловкость, быстроту;выполнять характерные движения по содержанию игры. М4К (работа в команде)	Картотека № Игра (под руководством) «Горелки». Смарт цель: смогутупражняться в беге;закреплять умение соблюдать правила игры. М4К (работа в команде)	Картотека № Игра под руководством «Что растет в родном краю?». Смарт цель: смогутзакрепить названия деревьев; формировать словарный запас;бережное отношение к природе. М4К (коммуникабельность)	Картотека № Свободная игра «Не наступи!». Смарт цель: смогутусложнять прыжки на двух ногах с продвижением вперед с зажатым ногами предметом. М4К (работа в команде)
	Игра под руководством “Лото”. Цель: Учить узнавать и правильно показывать диких животных . Инд.работа с Баян	Игра под руководством «Лекси ко-грамматические игры и упражнения» Формирование лексико - грамматических представлений Цель: Закрепление	Игра под руководством игра “Лото”. Цель: Учить узнавать и правильно показывать диких животных . Инд.работа с Баян	Игра под руководством «Произношение гласных [a], [o]. «Звук и буква У»Цель: Закреплять правильное произношение звука у. Учить определять место звука в слове	Игра под руководством «Повторяй за мной».Цель: сможет правильно произносить звуки Инд.работа с Даниялом С.

		представлений о зиме и ее приметах. Уточнение, расширение и активизация словаря по теме «Зима» Инд. работа с Акнур.		Инд. работа с Мирой	
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Беседа с родителями о организации помощи в оформлении участка снежными постройками.	Привлечь родителей к обучению детей к заданиям по обучению грамоте	Беседа с родителями о родительской плате за питание.	Беседа с родителями о занятии с детьми дома лепкой, рисованием.	Беседа с родителями о том, какие книги читать детям.

**ЦИКЛОГРАММА Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
на 3 неделю (21.02.2022-25.02.2022 года)**

Сквозная тема: Растем здоровыми

Режим дня	Понедельник 21.02	Вторник 22.02	Среда 23.02	Четверг 24.02	Пятница 25.02
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Игра под руководством «Это я - это ты». Смарт цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу воспитателя. (Дифференциация Темп, скорость, время)	Предлагаю детям раскраски на тему зима. Смарт цель: дети смогут аккуратно закрашивать рисунок, правильно передавая цветовую гамму. (Голос ребенка. Независимость)	Свободная игра «Кому что нужно для работы» Смарт цель: Дети смогут правильно подобрать картинки. (Любознательность, М4К, Командная работа)	Свободная игра «Времена года» Цель: дети смогут распределить картинки по сезонам. (М4К работа в команде)	Предложить детям свободную игру «Мозаику». Смарт цель: дети смогут по картинке выложить картинку. (Голос ребенка- любознательность)
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Свободная игра «Угадай, что делали» Смарт цель: Дети смогут проявить активную деятельность. (Любознательность) Модель 4к работа в команде	Свободная игра (малой подвижности) « Карусели». Смарт цель: дети смогут двигаться в различном темпе. (Модель 4к работа в команде)	Под руководством воспитателя игра «Ай, дили-дили». Смарт цель: Дети смогут соблюдать правила игры. (М4К работа в команде, коммуникабельность).	Свободная игра «Угадай, что делали» Смарт цель: Дети смогут проявить активную деятельность. (Любознательность) Модель 4к работа в команде	Под руководством воспитателя игра «Ай, дили-дили». Смарт цель: Дети смогут соблюдать правила игры. (М4К работа в команде, коммуникабельность).
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1.Интеграция области : Творчество ,Социум. Художественная литература Тема: « Сказочный сон» Смарт цель:	1. Интеграция области: Социум. Основы грамоты Тема: «Деление слов на слоги. Ударение» Смарт цель: дети смогут понять значение термина	1 Коммуникация Казахский язык (по плану специалиста) 2. Интеграция области: Коммуникация. Основы математики .	1. Интеграция области: Познание. Основы грамоты . Тема: Повторение. Смарт цель: Дети смогут называть звуки, давать им	1.«Социум» Самопознание (по плану специалиста) 2. Интеграция областей: Познание.Социум. Развитие речи Тема: Рассказ Л.Толстого

<p>Дети смогут драматизировать сказки по знакомому сюжету; закреплять навык создания образов, используя мимику, интонацию, жесты; воспитывать интерес к театрализованной деятельности.</p> <p>1. Вводная часть. В гости приходит Куаныш здравается с детьми. (Голос ребенка любознательность) Спрашивает у детей какие поделки из снега вы уже лепили из снега всей семьей.</p> <p>2. Основная часть.</p> <p>1. Просмотр мультфильма «Почему у ласточки хвостик рожками?»</p> <p>2. Обсуждение мультфильма.</p> <p>3. Отгадывают героев сказки с помощью загадок. (Мозговой штурм)</p> <p>4. Игра «Вопрос-ответ» (по</p>	<p>«ударение».</p> <p>Воспроизводить звуки, определять их на слух, определять место ударения в слове.</p> <p>ХОД ОУД 1.</p> <p>Организационный момент. Круг радости: «Солнце ласково смеется». 2. Основная часть Повторение правил. Работа со звуками.</p> <p>Игра под руководством «Найди первый звук» .</p> <p>Смарт цель: дети смогут добавить звук(по картинкам)(М4К работа в команде).</p> <p>Работа в тетради Совместно с детьми обсуждаю выполнение задания. (Способ дифференциации- темп, скорость, время). Работа в тетради . Совместно с детьми обсуждаю выполнение задания.</p> <p>Физминутка (на казахском языке) Пальчиковая гимнастика «Гости» 3.</p> <p>Рефлексия Педагог подводит итог, поощряет детей.</p>	<p>Тема: Прямой и обратный счет в пределах 10.</p> <p>Смарт цель: Дети смогут решать примеры на присчитывание и отсчитывание 1 на числовом отрезке способом получения следующего числа присчитыванием 1 и предыдущего – отсчитыванием 1.</p> <p>Смогут прибавлять и вычитать по 1. Вести счет до 10 в прямом и обратном порядке.</p> <p>ХОД ОУД</p> <p>1. Организационный момент. Игровая ситуация: предлагаю поехать на поезде. Расставляет вагоны с номерами в разброс (таблица №7). Дети включаются в игру. (М4К работа в команде)</p> <p>2. Основная часть. Предлагаю установить порядок и вести порядковый и количественный прямой и обратный счет (на материале рисунка к заданию №1). Работа в тетради. Предлагает выполнить задание №1. (Способ</p>	<p>характеристику. Делить слова на слоги, определять место ударения в слове.</p> <p>ХОД ОУД 1.</p> <p>Организационный момент. Круг радости «Спасибо, матушка Земля» (М4К работа в команде).</p> <p>2. Основная часть Повторение правил Работа со звуками Игра под руководством «Раздели на слоги» Смарт цель: дети смогут правильно делить слова на слоги. (М4К работа в команде) Работа в тетради . (Способ дифференциации- темп, скорость, время). (графические работы) .</p> <p>Пальчиковая гимнастика «Сон» 3.</p> <p>Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. – Если занятие было интересное, похлопайте в ладоши, если занятие было неинтересное – поднимите руки</p>	<p>« Лгун»</p> <p>Смарт цель: Дети смогут пересказывать короткий литературный текст, отвечать на вопросы, совершенствовать правильное произношение звуков [ж] и [з].</p> <p>ХОД ОУД</p> <p>1. Организационный этап Предлагаю послушать пословицу</p> <p>2. Основная часть Проблемный вопрос: Кого называют лгуном? Дети высказывают свои предположения. (М4К креативное мышление, коммуникабельность)</p> <p>Предлагаю послушать рассказ Л. Толстого «Лгун». Читаю рассказ. Беседа по содержанию. Физминутка</p> <p>Игровое упражнение «Назови первый звук в слове».</p> <p>3. Рефлексия Подвожу итог. Поощряю детей. Прошу рассказать, если бы дети оказались на месте мальчишка, как они поступили. (М4К коммуникабельность).</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: содержание произведения Л. Толстого «Лгун». Понимают: последствия лжи. Применяют: коммуникативные навыки, участвует свободно в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражают свои чувства</p>
---	--	---	---	---

	<p>содержанию сказки). (М4К критическое мышление)</p> <p>5.Обыгрывание и голосовое подражание. «Чики-чики, чики-чок».</p> <p>6.Работа в блокнотике.</p> <p>7.Этюд «Комары».«Ласточка». «Злой змей».Инсценирование казахской сказки.(М4К работа в команде)3.Заключительная часть. Вопрос ответ. Куаныш благодарит за интересное занятие. Ожидаемый результат: Воспроизводят: сказки по знакомому сюжету; закрепили навык создания образов, используя мимику, интонацию, жесты; применяют: интерес к театрализованной деятельности. Мет. Пособие 5 +</p>	<p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: звуки, определяют их на слух. Понимают: значение термина «ударение». Применяют: навык работы в тетради, умение определять место ударения в слове.</p> <p>2. Интеграция области: Коммуникация, Познание.</p> <p>Аппликация Тема: Кошка (предметная аппликация) Смарт цель: Дети смогут закрепить навыки вырезать готовые детали, наклеивать на фон, соблюдая определенную последовательность, технические навыки работы с ножницами и клеєм.</p> <p>ХОД ОУД 1.Организационный этап. Психологическая игра «Поздоровайся». (М4К работа в команде)2. Основная часть. Загадываю загадку (М4К критическое мышление)Обращаю внимание на раздаточный материал. Предлагаю сделать</p>	<p>дифференциации- темп, скорость, время).Физминутка3. Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Предлагаю задание на разрезных карточках: соединить числа от 0 до 10 (демонстрационный материал таблица №21). Выполняют задание, рассказывают о порядке соединения чисел. Дети делятся впечатлениями.(М4К работа в команде) Ожидаемый результат: Воспроизводят: последовательность чисел 1–10, счет в прямом и обратном порядке. Понимают: способ получения следующего числа присчитыванием 1 и предыдущего – отсчитыванием 1. Применяют: умение прибавлять и вычитать по 1. Вести счет до 10 в прямом и обратном порядке Мет. Пособие 5 +</p> <p>3. Интеграция области: Коммуникация. Рисование</p>	<p>вверх.(М4К работа в команде). Ожидаемый результат: Воспроизводят: ударный слог, отмечают его в слове. Понимают: что такое «ударение» и ударный слог. Применяют: навык работы в тетради, умение находить слоги, знания о звуках Мет. Пособие 5 +</p> <p>2. Интеграция области: Коммуникация. «Естествознание» Тема: Как мы заботимся о домашних питомцах? Смарт цель: Дети смогут рассказать о домашних питомцах, понимать их состояние и поведение. Ход ОУД 1.Организационный момент. «Угадай животное» загадываю загадки(Мозговой штурм) 2.Основная часть. Предлагаю отметить погоду в календаре природы в</p>	<p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>3. Интеграция областей: Коммуникация. Познание. Лепка Тема : Посуда для кукол. Смарт цель: Дети смогут лепить чайную пару, сглаживая поверхности смоченными в воде пальцами.</p> <p>Ход ОУД 1. Организационный момент. Круг радости: «Придумано кем-то просто и мудро» (М4К работа в команде, коммуникабельность). Сюрпризный момент: в гости пришла кукла Асель. 2. Основная часть Асель пришла нам с просьбой, она пригласила гостей, а посуды у нее для чаепития нет. Объясняет и показывает приемы лепки посуды. объяснение. 2Провожу индивидуальную работу. Структурированная игра «Посуда для куклы». Смарт цель смогут среди раздаточного материала найти посуду для кукол (М4К работа в команде) 3. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. Кукла Асель благодарит детей за посуду и приглашает на чаепитие в игровой уголок. Сюжетно-ролевая игра «Угости кукол чаем»(М4К работ</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>2.Интеграция области: Коммуникация. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Комнатные растения. Уход за ними. Смарт цель: дети смогут рассказать о многообразии растений, о различных условиях их существования, поделиться знаниями о комнатных растениях: их названиях, строении, условиях для роста, навыки ухода за комнатными растениями. Ход ОУД: 1.Организационный момент. Создаю положительно-эмоциональный настрой на предстоящую деятельность с помощью стихотворения.</p>	<p>апликацию – кошек-друзей для нашей гостьи кошки Мурки. Объясню порядок выполнения работы. Физминутка. Пальчиковая гимнастика «Котята». Предлагаю приступить к самостоятельной работе.(Способ дифференциации- темп, скорость, время). Напоминаю правила техники безопасности. 3. Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Анализ детских работ. (М4К работа в команде). Ожидаемый результат: Воспроизводят: отгадывают загадку, описывают кошку, технические навыки работы с ножницами и клеем. Понимают: особенностивнешнего вида кошки, бережное отношение к животным. Применяют: умениевырезать детали кошки, выкладывать изображение кошки, наклеивать на фон. Мет. Пособие 5 + 3. «Коммуникация» Казахский язык(по</p>	<p>Тема: Белая береза (рисование восковыми мелками + акварель) (предметное рисование) Смарт цель: Дети смогут отражать в рисунке признаки зимы, используя холодную гамму красок для передачи зимнего колорита, рисовать деревья, передавая характерные особенности строения дерева (ствол, ветви), Ход ОУД 1. Организационный момент: Загадываю загадку. (Мозговой штурм)Привлекаю детей к беседе о наблюдении за деревьями на прогулках. Предлагаю рассмотреть репродукции картин в азбуке-альбоме и прошу детей поделиться своими впечатлениями.(Голос ребенка – интерес).2. Основная часть Предлагаю описать образец, данный в азбуке-альбоме. Физминутка «Зимний лес»Предлагаю продолжить работу.</p>	<p>азбукететради. Ориентирование детей на поиск, исследование проблемы через задания в азбуке-тетради. Предлагаю выполнить задания в азбуке-тетради. .(Способ дифференциации- темп, скорость, время).Провожу индивидуальную работу. Структурированная игра «Придумай имя животному».(М4К креативное мышление). 3.Рефлексия. Подвожу итог деятельности на занятии. Создаю эмоциональноравств енную ситуацию (поощрение). Предлагаю нарисовать улыбку смайлику, если занятие было интересным, прямую линию – если неинтересно. . (Голос ребенка – интерес). Ожидаемый результат: воспроизводит: виды домашних питомцев,</p>	<p>команде, коммуникабельность)Ожидаем результат: Воспроизводят: название посуды, технику выполнения работы. Понимают: посуда бывает чайная, столовая, приемы лепки: вытягивание, раскатывание, сглаживание, сплющивание. Применяют: умение отвечать на вопросы, полученные навыки в процессе деятельности. Ожидаемый результат: Воспроизводят: название посуды, технику выполнения работы. Понимают: посуда бывает чайная, столовая, приемы лепки: вытягивание, рас- катывание, сглаживание, сплющивание. Применяют: умение отвечать на вопросы, полученные навыки в процессе деятельности. Мет. Пособие 5 + 3. «Здоровье» Физическая культура (по плану специалиста)</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>(Голос ребенка любознательность). 2.Основная часть. Предлагаю отметить погоду в календаре природы. Побуждаю детей к процессу познания, используя задания в азбуке-тетради.</p> <p>(Мозговой штурм)Рассматривают иллюстрации. Рассказывают, чем занимаются дети. Делятся личными впечатлениями. Практическая деятельность.(М4К работа в команде)Работа в азбуке-тетради. Вместе с друзьями позаботься о комнатных растениях. Нарисуй комнатное растение, за которым ты ухаживал. Ты знаешь, как оно называется?</p> <p>3.Рефлексия. Подвожу итог. Создает эмоционально-нравственную</p>	<p>плану специалиста) 4.«Здоровье» Физическая культура(по плану специалиста)</p>	<p>Провожу индивидуальную работу. 3. Рефлексия .Организую обсуждение готовых рисунков, обращаю внимание, какие красивые березки, получилась березовая роща.(М4К работа в команде). Ожидаемый результат: Воспроизводят: различают и называют деревья, их части, зимние явления природы, приемы работы кистью и красками, восковыми мелками. Понимают: сезонные изменения в природе, о бережном отношении к природе. Применяют: отражают в рисунке свои наблюдения за зимней природой, холодную гамму красок, рисуют березу, передавая характерные детали, окраску, строение, закрашивают рисунок аккуратно, слева направо. Мет. Пособие 5 + Интеграция области: Коммуникация. Социум.</p>	<p>рассказывает о своем домашнем питомце; понимает: необходимость ухода за домашними животными; применяет: навыки ухода за животными в уголке природы. Мет. Пособие 5 + 3. «Творчество» , Музыка(по плану специалиста)</p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>ситуацию (поощрение). Рефлексивное оценивание. Предлагает нарисовать смайлику улыбку, если было интересно на занятии. Прямую линию – было неинтересно. Ожидаемый результат: воспроизводит: несколько видов комнатных растений и полевых цветов; понимает: способы ухода за растениями; применяет: навыки ухода за растениями. 3 «Творчество» Музыка(по плану специалиста),</p>		<p>Основы безопасного поведения. Тема: Что я знаю о витаминах? Смарт цель: Дети смогут рассказать о целебных и питательных свойствах овощей и фруктов, о пользе и значении витаминов для здоровья человека, что здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной ХОД ОУД 1. Организационный момент Круг приветствия «Поздоровайся с другом»(М4К работа в команде) 2. Основная часть. Беседа Показ демонстрационного материала: «Витамины». Объяснение действие витаминов Чтение стихотворения М. Карима «Мой кот».(Голос ребенка – интерес)Игра под руководством «Классификация» . Смарт цель: сравнить,</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>группировать продукты питания, активизация словаря по заданной теме (М4К работа в команде)3.Рефлексия. Делают выводы, что витамины нужны для здоровья. Здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной..»(М4К работа в команде, критическое мышление)</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: объясняют значение витаминов для организма человека Понимают: значение витаминов для человека, здоровье зависит от правильного питания – еда должна быть не только вкусной, но и полезной. Применяют: знания о витаминах в беседе. Мет. Пособие 5 +</p>		
--	--	--	--	--	--

Игры, самостоятельная деятельность.	Свободная игра «Поликлиника» Цель: смогут развить сюжет игры, самостоятельно распределить роли. (Модель 4К работа в команде).	Чтение рассказа Н.Носова «Живая шляпа» Цель: Дети смогут дать оценку поведению героев, правильно излагать свои мысли Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)	Вариативный компонент. «Чудесные шашки». Тема: Развивающие игры.	Вариативный компонент. Английский язык (по плану специалиста) Игры детей с игрушками.	Свободная игра «Зоопарк» Цель: смогут распределить роли проявлять дружеские взаимоотношения. (Модель 4К работа в команде).
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Для чего нужен снег?» Цель: Развитие фонематического анализа. Работать над слоговой структурой слова. Индивидуальная работа	Игра под руководством « Кто как разговаривает?» Цель: Продолжать учить проговаривать звукоподражания, вырабатывать правильное речевое диафрагмальное дыхание , уточнять произношение звуков Индивидуальная работа	Игра под руководством «Что лишнее?» Цель: Развивать мыслительные процессы, связную речь Индивидуальная работа Мирой И., Даниялом С.	Индивидуальная работа Цель: Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.	Индивидуальная работа Упражнения по картинкам Цель: Продолжать учить знать о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях.устанавливать причинно-следственные связи
Уход домой детей	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				
	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Рекомендовать родителям повторять с детьми текст песен на 8 марта	Беседа с родителями о употреблении витаминов для здоровья	Беседа с родителями о правилах поведения детей на улице во время игр	Беседа с родителями о текущих вопросах недели

ЦИКЛОГРАММА
Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
на 1 неделю (28.02-05.03.2022 года)

Сквозная тема: Первые весенние птицы

Режим дня	Понедельник 28.02	Вторник 01.03	Среда 02.03	Четверг 03.03	Пятница 04.03 05.03
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры: настольные, пальчиковые....	Свободная игра «Мозаика» (настольно-печатная). Смарт цель: дети смогут изобразить	Игра под руководством (пальчиковая) «Помощники». Смарт цель: дети смогут развивать мелкую моторику рук, связную	Предложить детям раскраски на тему «Профессия моих родителей». Смарт цель: дети смогут правильно подобрать цветовую	Свободная игра «Пазлы» Смарт цель: дети смогут правильно собрать рисунок. (М4К критическое мышление)	Структурированная игра : «Кому что нужно для работы?» Смарт цель: смогут правильно собрать пазлы (М4К -критическое

	предметную картинку.(М4К - критическое мышление)	речь.(М4К- работа в команде)	гамму рисунка аккуратно закрашивать (М4К критическое мышление)		мышление, голос ребенка)
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Свободная игра «Угадай, что делали» Смарт цель: Дети смогут проявить активную деятельность. М4К работа в команде	Свободная игра «Испорченный телефон». Смарт цель: Дети смогут развивать слуховое внимание,соблюдать правила игры.(М 4 К работа в команде)	Структурированная игра «Угадай, что делали» Смарт цель: Дети смогут развивать двигательную активность. (М4К работа в команде)	Свободная игра(музыкальная) «Вперед четыре шага». Смарт цель: дети смогут под музыку выполнять движения согласно тексту.(М4К работа в команде)	Свободная игра (с мячом) «Вода, воздух, земля». Смарт цель: дети смогут правильно и быстро называть слова. .(М4К работа в команде, коммуникабельность)
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1.Интеграция области: Познание Раздел: Художественная литература Тема: Чтение венгерской народной сказки « Два жадных медвежонка» Смарт цель: Дети смогут отличать жанровые особенности народной сказки, понимать характеры и поступки персонажей сказки;понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий; Ход ОУД 1. Организационный момент : сюрпризы от Прекрасной Айсулу.(1.«Здоровье» Физическая культура (по плану специалиста 2.«Коммуникация» Казахский язык (по плану специалиста) 3.Интеграция области: «Здоровье» Раздел: Основа грамоты Тема: Ударения (ПОВТОРЕНИЕ). Смарт цель: Дети смогут делить слова на слоги , определять место ударения в слове, называть звуки, давать им характеристику. ХОД ОУД 1.	1.«Коммуникация» Казахский язык (по плану специалиста 2.Интеграция области: «Коммуникация» Раздел: Основы математики Тема: Счет и сравнение групп предметов. Смарт цель: Дети смогут определять равное количество предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп; анализировать и обобщать.	1. Интеграция области:«Здоровье» Раздел: Основа грамоты. Тема: Место звука в слове. Смарт цель: Дети смогут выполнять звуковой анализ слов из четырех звуков, интонационно выделатть заданный звук в слове. ХОД ОУД 1. Организационный момент. Круг радости «Спасибо, матушка Земля» . (М4К работа в команде, коммуникабельность) 2. Основная часть	1.Интеграция области : «Познание». Раздел: Развитие речи. Тема: «Как мальчик нашел щенка» Смарт цель: Дети смогут составлять рассказ, находить слова со звуками [ж], [ш] и четко произносить их, использовать в речи сложные предложения. ХОД ОУД 1. Организационный этап Прошу отгадать загадку(М4К

	<p>Голос ребенка любознательность)2. Основная часть Читаю сказку, задаю вопросы по содержанию. (М4К работа в команде, коммуникабельность)</p> <p>Физминутка</p> <p>Работы с азбукой-тетрадью(Способ дифференциации: темп, скорость, время)3. Рефлексия. Благодарю детей за активное участие в беседе. Напоминаю детям, что необходимо поблагодарить Прекрасную Айсулу и Почтового Сокола за интересную сказку, мудрые пословицы и интересные задания. Ожидаемый результат: Воспроизводят: название сказки, содержание произведения, новые слова по тексту, знакомые слова на казахском языке из текста сказки, названия литературных</p>	<p>Организационный момент. Круг радости: Солнце ласково смеется. (М4К работа в команде, коммуникабельность)</p> <p>2. Основная часть Повторение правилРабота со звуками Игра под руководством «Найди первый звук» Смарт цель: дети смогут добавить звук в слова. (М4К коммуникабельность)</p> <p>Работа со словами Игра под руководством: «Встречу слово на дороге разобью его на слоги» Смарт цель : дети смогут разделить слова на слоги. (М4К работа в команде, коммуникабельность)Работа в тетради(Способ дифференциации: темп, скорость, время)Пальчиковая</p>	<p>ХОД ОУД 1.Организационный момент. Мотивационно-побудительная беседа: – Хотите ли вы попасть в магазин игрушек.(М4К критическое мышление).2.Основная часть. Работа в тетради. Предлагаю выполнить задание №1, в котором нужно рассмотреть картинки.Физминутка. Игра под руководством «Собери столько же». Смарт цель: дети смогут сосчитать предметы и называть число. Предлагаю выполнить задание №3. (Способ дифференциации: темп, скорость, время) Рефлексия. Подвожу итог. Поощряю детей. Дети делятся впечатлениями. Использую прием «Рефлексивный круг». – Расскажи, какое задание было самым</p>	<p>Повторение правил. Работа со звуками .Игра под руководством «Кто внимательный» Смарт цель: дети смогут назвать пропущенный звук. (М4К коммуникабельность)Физминутка Игра под руководством «Произнеси правильно» Смарт цель: дети смогут выделить голосом ударный слог. Работа в тетради (графические работы) (Способ дифференциации: темп, скорость, время)Пальчиковая гимнастика «Сон» 3. Рефлексия . Подвожу итог, поощряю детей. – Если занятие было интересное, похлопайте в ладоши, если занятие было неинтересное – поднимите руки вверх.(М4К</p>	<p>критическое мышление)2. Основная часть . Работа в рабочей тетради. Рассмотрю картинки. Составлю рассказ «Как мальчик нашел щенка». Предлагаю составить рассказ по картинке..(М4К работа в команде, коммуникабельность)ФизминуткаИгра под руководством «Эхо» .Смарт цель: дети смогут тихо повторять слова за воспитателем (М4К работа в команде, коммуникабельность)3. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. Прошу рассказать, что особенно запомнилось на занятии. Что понравилось? Предлагаю послушать детям песню В. Шаинского «Пропала собака» и подпевать.(М4К работа в команде)Ожидаемый</p>
--	---	---	---	---	---

	<p>произведений, в которых медведь является персонажем. Понимают: содержание пословиц о жадности, имеют представление: о таких ценностных понятиях, как щедрость – жадность, хитрость, коварство, взаимопонимание, дружба. Применяют: принимают активное участие в ОУД, используя свои коммуникативные способности: ответы на вопросы, рассуждения, разъяснения; свои познания в процессе оценивания поступков персонажей с точки зрения норм нравственности, этики взаимоотношений. Используют свои умения сосредоточенно работать при выполнении заданий в тетради. Мет. Пособие 5 +</p> <p>2. Интеграция области: «Коммуникация». Раздел: Конструирование Тема</p>	<p>гимнастика «Гости»3. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. Ожидаемый результат: Воспроизводят: звуки, определяют их на слух. Понимают: значение термина «ударение». Применяют: навык работы в тетради, умение определять место ударения в слове</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>4. Интеграция области: «Коммуникация» Раздел: Аппликация Тема: Укрась платок (декоративная аппликация) Смарт цель: дети смогут составлять узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге разной формы, вырезать готовые детали, аккуратно наклеивать на фон, работать с</p>	<p>интересным, самым трудным. (М4К коммуникабельность) Ожидаемый результат: Воспроизводят: слова, обозначающие отношения «больше, меньше, равно». Понимают: способ сравнения групп предметов путем установления взаимнооднозначного соответствия. Применяют: умение сравнивать количество предметов при помощи установления взаимнооднозначного соответствия. Мет. Пособие 5 +</p> <p>3. «Здоровье» Физическая культура(по плану специалиста</p> <p>4. Интеграция областей: «Познание», « Коммуникация» Раздел: Рисование Тема: Зимний солнечный день (сюжетное рисование) Смарт цель: Дети смогут изобразить</p>	<p>критическое мышление) Ожидаемый результат: Воспроизводят: ударный слог, отмечают его в слове. Понимают: что такое «ударение» и ударный слог. Применяют: навык работы в тетради, умение находить слоги, знания о звуках</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>3. «Творчество» Музыка 11.25(по плану специалиста)</p> <p>Интеграция области: Коммуникация. «Естествознание» Тема: Для кого светит солнце? Смарт цель: дети смогут рассказать о солнце, как об источнике тепла для животных и растений, принимать участие в экспериментальной деятельности. Ход ОУД 1. Организационный момент. Загадываю загадку. (</p>	<p>результат: Воспроизводят: звуки [ж], [ш], придумывают рассказ. Понимают: заботливое отношение к домашним животным. Применяют: в речи сложные предложения, умения слушать, отвечать на вопросы</p> <p>. Мет. Пособие 5 +</p> <p>2 Интеграция области: «Коммуникация» Раздел: Лепка Тема: Ваза для цветов(рельефная лепка) Смарт цель: Дети смогут лепить вазу для цветов, декорировать ее налепами. Ход ОУД 1. Организационный момент . Круг радости «Букет желаний». (М4К работа в команде, коммуникабельность) 2. Основная часть Показываю керамическую посуду.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>: Юрта. Смарт цель: Дети смогут сконструировать казахскую юрту; правильно называть части конструкции юрты, создавать замысел и совместно реализовывать их.ХОД ОУД 1.Организационный момент. Предлагаю послушать стихотворение К. Баянбаева «Юрта». (Голос ребенка интерес)2.Основная часть.Беседа о юрте. (М4К работа в команде, коммуникабельность) Разминка «Юрта». Предлагаю конструктор «Юрта». Самостоятельная работа детей. 3. Рефлексия. Предлагаю детям рассказать о своей юрте. Прочитать наизусть стихотворение К. Баянбаева «Юрта». Свободная игра</p>	<p>ножницами и клеем. ХОД ОУД 1.Организационный этап .Круг радости. (М4К работа в команде, коммуникабельность) ь) «Здравствуй, небо» 2. Основная часть. Обыгрывание ситуации. Объясняю приемы и последовательность выполнения аппликации. Пальчиковая гимнастика «Вот помощники мои» (М4К работа в команде). Самостоятельная работа Индивидуальная помощь детям. 3.Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Анализ детских работ. Ожидаемый результат: Воспроизводят: составляют узоры из знакомых геометрических элементов на бумаге,</p>	<p>в рисунке время года, солнечный день, подбирать фон бумаги и соответствующие краски , передавать пространственные отношения предметов, рисовать веерной кисточкой.Ход ОУД 1. Организационный момент. Предлагаю детям послушать стихотворение «Зимнее утро» А.С. Пушкина Провожу беседу по содержанию.(М4К работа в команде, коммуникабельность) 2. Основная часть Показываю образец в азбуке-альбоме. Обращаю внимание, как изображен зимний солнечный день.Физминутка Самостоятельная работа. Провожу индивидуальную работу. 3. Рефлексия . Подвожу итог, организую обсуждение готовых рисунков. Предлагаю детям выбрать наиболее выразительные,</p>	<p>Мозговой штурм) Читаю стихотворение. «Если б я был солнышком» 2.Основная часть. Предлагаю отметить погоду в календаре природы в азбуке-тетради. Выполнение задания в азбуке-тетрадиДинамическая пауза. Экспериментальная деятельность 3.Рефлексия. Подвожу итог занятия. Поощряю детей. Приглашаю ребят к рефлексии «Солнышко». (М4К работа в команде, коммуникабельность) Ожидаемый результат: воспроизводит: названия объектов неживой природы; понимает: что солнце – основной источник тепла; зависимость живых организмов от солнца; применяет: навыки экспериментальной</p>	<p>Уточняю у детей, из чего сделана эта посуда? Объясняю приемы лепки вазы.Физминутка «Пять пальцев». Провожу индивидуальную работу. Самостоятельная работа детей. (Способ дифференциации: темп, скорость, время) 3. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. Организую анализ детских поделок. ». (М4К работа в команде, коммуникабельность) Ожидаемый результат: Воспроизводят: называют посуду, технику выполнения работы, вырезают предмет по контуру, декорируют вазу бусами и узорами. Понимают: керамическая посуда изготовлена из глины, она украшается</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>(сюжетно-ролевая) «Моя семья».(М4К работа в команде, коммуникабельность) Ожидаемый результат. Воспроизводят: знания о конструкторе С. Больша, об устройстве юрты, ее предназначении, ее убранстве, названия предметов быта. Понимают: об обычаях и традициях, связанных с установкой юрты, навыки совместной работы. Применяют: умение создавать конструкцию с большим количеством деталей, аккуратно соединять тонкие детали, соблюдать последовательность сборки конструкции</p> <p>Мет. Пособие 5 + 3.Творчество. Музыка(по плану специалиста)</p>	<p>технические навыки работы с ножницами и клеем. Понимают: на день рождения дарят подарки, ритмичное расположение узора. Применяют: умение вырезать детали ровно по контуру, составлять узор из геометрических элементов, украшать аппликацию.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p>	<p>красивые зимние пейзажи. Рефлексия «Мое настроение»: с помощью смайликов показать свое настроение(М4К работа в команде, коммуникабельность)</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: выражают свои эмоции при слушании стихотворения, рассматривании репродукций картин художников, принимают активное участие в беседе. Понимают: содержание стихотворения, репродукций картин, что такое фон, композиция, различают середину, верхнюю, нижнюю стороны листа. Применяют: намечают содержание рисунка, его композицию, используя технические навыки и приемы работы с кистью, веерной кистью и карандашом изображают снег,</p>	<p>деятельности</p>	<p>рописью. Применяют: умение отвечать на вопросы, полученные навыки в процессе деятельности</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>«Социум» 3.Самопознание(по плану специалиста</p> <p>4.«Здоровье» Физическая культура(по плану специалиста)</p>
--	--	---	--	---------------------	--

			деревья, елки, небо. Мет. Пособие 5 +		
2-й завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания(соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка	Картотека№ Игра под руководством «Снежная карусель» Цель: смогут действовать по сигналу, постепенно убыстряя темп бега в хороводе.(М4К работа в команде)	Картотека№ Свободная игра «Снежки» Цель: Смогут закрепить навыки метания М4К (работа в команде)	Картотека№ Свободная игра «Попади в цель» Цель: смогут правильно рассчитывать и попадать в цель. М4К (работа в команде)	Картотека№ Игра под руководством «Снежная карусель» Цель: смогут действовать по сигналу, постепенно убыстряя темп бега в хороводе.(М4К работа в команде)	Комплекс № Свободная игра «Встречные перебежки». <i>Цель:</i> смогут бегать и прыгать, не наталкиваясь друг на друга. М4К (работа в команде)
Игры, самостоятельная деятельность Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Свободная игра «День рождения» (сюжетно-ролевая) Смарт цель: смогут самостоятельно распределить роли, разыграть сюжет. М4К(командная работа)	Игра под руководством педагога (словесная) «Чудесный мешочек» Смарт цель: смогут описать словами то, что лежит в мешке. М4К (командная работа, коммуникабельность)	Свободная игра: «Поликлиника». (сюжетно-ролевая) Смарт цель: дети смогут самостоятельно распределить роли, развить сюжет игры. М4К(командная работа)	Вариативный компонент. Английский язык (по плану специалиста) Свободные игры детей с игрушками.	«В гостях у сказки» показ кукольного театра по сказке «Маша и медведь» Смарт цель: дети смогут эмоционально передать образы героев. (М4К работа в команде)

	<p>Игра под руководством Упражнение “Гости”. Цель: Активизировать речевое подражание, развивать интонационную выразительность на материале звукоподражаний, учить на одном выдохе произносить 3-4 слога</p> <p>Инд.работа с Баян</p>	<p>Игра под руководством «Дни недели» Цель: Закреплять умение называть день недели, соотносить действия в течение недели, развивать разговорную речь.</p> <p>Инд.работа с Мирой</p>	<p>Вариативный компонент. « Чудесные шашки». Тема: Показ и обучение игре «уголки».</p>	<p>Игра под руководством Фонетическая гимнастика. Цель: Формирование правильного произношения звуков в словах и фразах закрепления их произношения в изолированном виде или в несложных звукосочетаниях.</p> <p>Инд.работа с Акнур.</p>	<p>Игра под руководством«Дни недели» Цель: Закреплять умение называть день недели, соотносить действия в течение недели, развивать разговорную речь.</p> <p>Инд.работа с Даниялом С.</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Предложить родителям вместе с детьми сделать рисунок на тему «Счастливы вместе» (к декаде самопознания)	Привлечь родителей к оплате за питание.	Беседа с родителями об успехах детей	Беседа с родителями « Что мы сегодня узнали нового?»	Предложить родителям принять участие в оформлении огорода на окне.

ЦИКЛОГРАММА
Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
На 3неделю с 09.03- 11.03.2022 года

Сквозная тема: Весенние ручьи

Режим дня	Понедельник 07.03	Вторник 08.03	Среда 09.03	Четверг 10.03	Пятница 11.03
Прием детей Беседы с родителями, консультации.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры: настольные, пальчиковые....			Свободная игра « Фигуры из палочек » Смарт цель: дети смогут сделать из	Свободная игра « Раскраски » Смарт цель: дети смогут аккуратно	Свободная игра « Цифры » (настольно-печатная) Смарт цель: дети

			палочек различные фигуры. (М4К креативное мышление)	закрашивать рисунок. Голос ребенка (интерес)	смогут правильно подобрать картинку к цифре.(М4К работа в команде)
Подготовка к организованно-учебной деятельности			Игра (под руководством) «Сова и мыши» Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)	Свободная игра «Мышеловка» Цель: смогут выполнять правила игры. (М4К работа в команде)	Игра (под руководством) «Третий лишний» Цель: Дети смогут быстро реагировать на сигнал. М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации.			1. Интеграция области: Коммуникация. Основы математики Тема: Несколько равных частей предмета. Смарт цель: Дети смогут называть части, сравнивать целое и части; «половина, четверть, треть». ХОД ОУД : 1.Организационный момент. Мотивационно-побудительная беседа. (М4К работа в команде, коммуникабельность) 2.Основная часть. Провожу практическую работу. (Способ дифференциации. Темп, скорость, время) Физминутка. Работа в	1. Интеграция области: Здоровье. Раздел: Основа грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки. Смарт цель: дети смогут называть слова на заданный твердый согласный звук; самостоятельно выполнять графические работы в тетради. ХОД ОУД 1. Организационный момент. Предлагаю всем встать в круг радости «Здравствуй, друг» (М4К работа в команде,	1. Интеграция области. Познание. Развитие речи . Тема: День рождения медвежонка Смарт цель: дети смогут составлять рассказ по картинкам, поддерживать беседу, отвечать на вопросы полным ответом, анализировать, давать оценку поступкам героев. ХОД ОУД 1. Организационный этап Педагог просит отгадать загадку 2. Основная часть Сюрпризный момент:

			<p>рабочей тетради. 3. Рефлексия. Подвожу итог занятия. Спрашиваю у детей: – Какие слова использовали для обозначения частей? (половина, четверть) Благодарю за работу и проверяю порядок на столах. Дети отвечают на вопросы. Подводят итоги своей работы.(М4К работа в команде)</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: слова «целое», «часть». Понимают: как составить предмет (фигуру) из его частей. Применяют: умение составлять фигуры из частей. Оборудование</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>2.Коммуникация. Казахский язык (по плану специалиста)</p> <p>3.Интеграция областей: Коммуникация, Социум. Раздел: Рисование</p>	<p>коммуникабельност ь)2. Основная часть Повторение правил Работа со словами. Игра под руководством: «Встречу слово на дороге разобью его на слоги» .Смарт цель: Дети смогут назвать слово и разделить его на слоги.(М4К коммуникабельност ь)Работа в тетради.(Способ дифференциации. Темп, скорость, время).Совместно с детьми обсуждаю выполнение задания. Звуковой анализ слова - «мак» Звуковой анализ слова - «лес» Физминутка (М4К работа в команде)Работа со словами Игра под руководством: «Найди слово». Смарт цель: дети смогут добавить пропущенное слово. (М4К критическое мышление, коммуникабельност ь).Работа в тетради</p>	<p>(стук в дверь появляется медвежонок). Работа в рабочей тетради. Составь с другом рассказ по картинкам о дне рождения медвежонка. Рассматривание рисунков.</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: составляют рассказ по картинкам. Понимают: нравственные нормы поведения. Применяют: навыки поддерживать беседу, отвечать на вопросы полным ответом, анализировать, давать оценку поступкам героев.</p> <p>2. Интеграция области: Познание. Раздел: Лепка Тема : «Пиала» Смарт цель:Дети смогут лепить пиалу, способом вдавливания пальцами, пользоваться приемами</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>Тема: Камзол для кукол (декоративное рисование) Смарт цель: Дети смогут рисовать элементы казахских орнаментов: «үшжапырақ» – «три листочка», «тұмарша» – «амулет», по- строенные на различных сочетаниях прямых и волнистых линий, на тональных сочетаниях различных цветов, характерных для казахского орнамента, располагать элементы по силуэту. ХОД ОУД 1.Организационный этап. Предлагаю отгадать загадки (Мозговой штурм). Игра под руководством «Что из чего?». (М4К-коммуникабельность). 2. Основная часть. Игровая ситуация. (Голос ребенка-интерес) Пришло письмо от детей от младшей группы с просьбой сделать для них игрушки. Физминутка. Пальчиковая гимнастика «Игрушки». Предлагаю приступить к выполнению аппликации самостоятельно. (Способ дифференциации-темп, скорость, время. Результат)</p>	<p>(графическая работа) 3. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. – Расскажи, какое задание было очень интересным? (М4К работа в команде. Коммуникабельность). Ожидаемый результат: Воспроизводят: звуковой анализ слов «мак», «лес». Понимают: значение термина звуковой анализ слов. Применяют: навык работы в тетради, знания о звуках.Мет. Пособие 5 +</p> <p>2. Интеграция областей: Социум, Коммуникация. Раздел: Естествознание Тема: Кому нужен воздух? Смарт цель: дети смогут рассказать об</p>	<p>выравнивания, сглаживания. Ход ОУД 1. Организационный момент Круг радости «От сердца к сердцу». (М4К работа в команде, коммуникабельность) 2. Основная часть Показываю слайды с пиалами. Обращаю внимание на то, какие красивые пиалы, каким орнаментом украшены Объясняю порядок выполнения работы. Самостоятельная работа детей. (Способ дифференциации. Темп, скорость, время) Провожу индивидуальную работу. 3. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. Напоминаю, что с посудой нужно обращаться бережно. Рассматривают, анализируют работы друг друга. (М4К работа в</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>Прошу вспомнить правила техники безопасности при работе с ножницами. Напоминаю, что надо начинать наклеивать крупные детали, затем дополнять мелкими. 3. Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Анализ детских работ.. (М4К работа в команде)</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: называют национальнй одежды, навык работы с ножницами, клеем и аккуратного пользования салфеткой. Понимают: необходимость бережного отношения . Применяют: умение силуэтного вырезания по нарисованному контуру, умение ориентироваться на листе бумаги.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>4. Интеграция областей: Социум, Коммуникация. Раздел: Основы безопасного поведения Тема: Вода источник жизни Смарт цель: Дети смогут рассказать о водных ресурсах, о том, что в пищу нужно употреблять чистую воду.</p>	<p>объекте неживой природы – воздухе, как одного из источников жизни; понимать значение воздуха для жизни, проявлять интерес к экспериментальной деятельности.</p> <p>Ход ОУД</p> <p>1.Организационный момент. Создаю положительный эмоциональный настрой на предстоящую деятельность с помощью загадки.(Мозговой штурм)</p> <p>2.Основная часть. Предлагаю отметить погоду в календаре природы в азбуке-тетради, задания в азбуке-тетради.</p> <p>Проблемный вопрос: кому для жизни нужен воздух?</p> <p>Физминутка. Экспериментальная деятельность. Работа в азбуке-тетради. .(Способ дифференциации.</p>	<p>команде.Коммуникабельность)</p> <p>Приглашаю детей в круг, читаю стихотворение. Ожидаемый результат: Воспроизводят: называют посуду, технику выполнения работы, украшают орнаментом Понимают: пиала является предметом повседневного обихода, приемы лепки: выдавливание, выравнивание, сглаживание. Применяют: умение отвечать на вопросы, полученные навыки в процессе деятельности.</p> <p>3. «Здоровье» Физическая культура(по плану специалиста 4: «Социум» Самопознание(по плану специалиста)</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>ХОД ОУД</p> <p>1. Организационный момент Круг радости «Ласковое слово» с мягкой игрушкой (М4К работа в команде)</p> <p>2. Основная часть Обращаю внимание на глобус. Предлагаю провести опыты с водой, чтобы узнать о ее свойствах. Предлагаю выполнить задания в рабочей тетради. (Способ дифференциации. Темп, скорость, время) Провожу индивидуальную работу.</p> <p>3. Рефлексия. Рефлексивный круг «Какая вода нужна для питания»? (М4К работа в команде. Коммуникабельность)</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: свойства воды, поддерживают беседу о воде и ее значении в жизни человека. Понимают: о значении воды для человека и всего живого в природе. Применяют: знания о воде, как источнике жизни.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p>	<p>Темп, скорость, время) 3.Рефлексия. Подвожу итог занятия. Предлагаю рефлексивное упражнение «Дерево творчества».(М4К работа в команде)</p> <p>Ожидаемый результат: воспроизводит: объект неживой природы – воздух, как один из источников жизни; понимает: значение воздуха для жизни; применяет: навыки экспериментальной деятельности.</p> <p>Мет. Пособие 5 + 3«Творчество» Музыка (по плану специалиста)</p>	

			Картотека№ Игра (под руководством) «Автомобиль и воробушки» Цель: Смогут выполнять правила игры М4К (работа в команде)	Картотека№ Игра под руководством «Белые медведи» (экология) Цель: смогут быстро и ловко бегать.(М4К работа в команде)	Картотека№ Свободная игра «Снежки» Цель: Смогут закрепить навыки метания М4К (работа в команде)
				« Азбука мудрости». Слушание сказки по электронной книге.	Прослушивание медленной музыки с электронного

			<p>Вариативный компонент « Чудесные шашки» Тема: Продолжение обучению игре «уголки».</p>	<p>Театрализация сказки: «Гуси лебеди» Цель: подобрать героев сказки для показа на утреннике.(М4К (работа в команде, коммуникабельность))</p>	<p>Творческая мастерская: Готовим подарки девочкам (из соленого теста) Цель: дети смогут по желанию выбрать фигурку , выполнить работу. (М4К (работа в команде, креативное мышление))</p>
<p>Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка</p>	<p>Игра под руководством: « Найди место» Цель: Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с Цель: Продолжать учить правильно формулировать основную мысль, последовательно пересказывать рассказ.</p>	<p>«Украсим юрту» Индивидуальная работа с Цель: Продолжать учить использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента .</p>	<p>Игра под руководством: « Цветик семицветик» Цель: Продолжать учить называть последовательно дни недели. Индивидуальная работа</p>	<p>Игра под руководством: « Я начну, а ты продолжи» Цель: Продолжать учить придумывать продолжение и окончание рассказов Индивидуальная работа</p>

	Игра под руководством: «Выложи буквы А, О, У, И » (по образцу из счетных палочек) Цель: Развитие графических навыков Инд. работа с Мирой	Упражнение «Повтори за мной» Цель: Выработать правильное речевое диафрагмальное дыхание, учить на одном выдохе произносить 3-4 слога, уточнять произношение звуков в звукоподражании .Инд. работа с Баян.	Игра под руководством: «Заводные игрушки». Цель: Формирование правильного произношения звуков в словах и фразах закрепления их произношения в изолированном виде или в несложных звуко сочетаниях.	Игра под руководством: «Выложи буквы А, О, У, И » (по образцу из счетных палочек) Цель: Развитие графических навыков Инд. работа с Мирой	Упражнение «Повтори за мной» Цель: Выработать правильное речевое диафрагмальное дыхание, учить на одном выдохе произносить 3-4 слога, уточнять произношение звуков в звукоподражании .Инд. работа с Баян.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседа с родителями о проявлении заботы к природе детьми, вызывать желание ее беречь.	Беседа с родителями о текущих вопросах недели	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседа с родителями о том, какие книги читают дома

ЦИКЛОГРАММА

**Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
на 3неделю (14.03-18.03.2022 года)**

Сквозная тема: Традиции и фольклер

Режим дня	Понедельник 14.03	Вторник 15.03	Среда 16.03	Четверг 17.03	Пятница 18.03
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры: настольные, пальчиковые....	Свободная игра «Назови опасные предметы» (настольно-печатная).Смарт цель: дети смогут правильно расставить картинки (М4К -критическое мышление)	Свободная игра «Уроки безопасности». Смарт цель: дети смогут самостоятельно рассматривать картинки, называть правила поведения , обсуждать ситуации друг с другом.(М4К- работа в команде)	Предложить детям раскраски на тему «Для чего нужны правила дорожного движения». Смарт цель: дети смогут закрасить ту картинку, где дети не нарушают правила дорожного движения (М4К работа в команде)	Свободная игра: «Что видели по дороге в детсад» «Составление рассказа - описания» Смарт цель: составляет рассказ об увиденном (индивид. подход, голос ребенка)	Структурированная игра : «Мозаика» Смарт цель: смогут собрать рисунок по образцу(М4К - критическое мышление, голос ребенка)
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Под руководством воспитателя (музыкальная игра) «Колесики» Смарт цель: Дети смогут выполнять движения под музыку. (М 4 К работа в	Свободная игра «Испорченный телефон». Смарт цель: Дети смогут развивать слуховое внимание, соблюдать правила игры.(М 4 К работа в	Структурированная игра «Угадай, что делали» Смарт цель: Дети смогут развивать двигательную активность. (М4К работа в команде)	Свободная игра(музыкальная) «Я от тебя убегу». Смарт цель: дети смогут под музыку выполнять движения согласно тексту.(М4К работа в команде)	(Свободная игра) «Колечко» Смарт цель: Дети смогут проявлять дружеские взаимоотношения. М4К работа в команде)

	команде, коммуникабельность)	команде)			
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<p>1.Интеграция области: Познание. Раздел: Художественная литература. Тема: Чтение рассказа Э.Шимма « Камень, Ручей, Сосулька и Солнце»</p> <p>Смарт цель: Дети смогут отличать жанровые особенности рассказа;отвечать полными ответами на вопросы по содержанию произведения. Ход ОУД 1. Организационный момент Приглашаю детей рассмотреть конверты и определить, с произведениями каких жанров предлагает познакомиться Прекрасная Айсулу. (Голос ребенка. Интерес) Знакомство с рассказом Эдуарда Шима «Камень, Ручей, Сосулька и Солнце». 2. Основная часть Читаю</p>	<p>1.«Здоровье» Физическая культура(по плану специалиста 2.«Коммуникация» Казахский язык(по плану специалиста) 3.Интеграция области: «Здоровье» Раздел: Основа грамоты Тема: Всегда твердые согласные звуки.</p> <p>Смарт цель: дети смогут называть слова на заданный твердый согласный звук; самостоятельно выполнять графические работы в тетради. ХОД ОУД 1. Организационный момент. Предлагаю всем встать в круг радости «Здравствуй, друг» (М4К работа в команде, коммуникабельность)</p>	<p>1.«Коммуникация» Казахский язык(по плану специалиста 2.Интеграция области: «Коммуникация» Раздел: Основы математики Тема: Решение простых примеров и задач.</p> <p>Смарт цель: Дети смогут составлять и решать простые примеры и задачи на основе наглядности. ХОД ОУД 1.Организационный момент: приглашаю детей «посетить» зоомагазин. 2.Основная часть. Работа в рабочей тетради. Предлагаю практическую работу. Игра под руководством «Задачи в стихах» Смарт цель: дети смогут правильно</p>	<p>1. Интеграция области: «Здоровье» Раздел: Основа грамоты. Тема: звуковой анализ слова «шуба». Один-много. Смарт цель: дети смогут различать слова в единственном и во множественном числе, работать со схемами в тетради. Ход ОУД 1. Организационный момент. Приглашаю детей в круг радости «Здравствуй, друг» 2. Основная часть Работа со словами</p> <p><i>Игра под руководством : «Добавь слово на согласный звук»</i> Смарт цель: дети смогут добавить слово, которое начинается с согласного звука.</p>	<p>1.Интеграция области : «Познание». Раздел: Развитие речи. Тема: У меня зазвонил телефон.</p> <p>Смарт цель: дети смогут разыграть ситуации соблюдая правила телефонного разговора, вежливого речевого общения; вести диалог, четко произносить звуки [р], [л]. ХОД ОУД 1. Организационный этап Предлагаю послушать стихотворение. 2. Основная часть Предлагаю поиграть. Прошу детей разделить на 5 подгрупп. Даю задание каждой группе. Упражнение «</p>

	<p>Беседа по содержанию, задаю вопросы детям. (М4К работа в команде, коммуникабельность) Физминутка</p> <p>Предлагаю детям загадки В азбуке-тетради выполняем задания. (Способ дифференциации, темп, скорость, время)</p> <p>3. Рефлексия Сообщаю, что пора завершить работу, благодарю детей за активное участие в беседе. Напоминаю детям, что необходимо поблагодарить Прекрасную Айсулу и Почтового Сокола за интересный рассказ и веселые загадки. (М4К работа в команде)</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: название рассказа, особенности литературного жанра «рассказ», имя, фамилию, автора, знакомые слова на казахском языке из текста рассказа. Понимают: содержание рассказа, роль каждого</p>	<p>2. Основная часть Повторение правил Работа со словами. Игра под руководством: «Встречу слово на дороге разобью его на слоги» .Смарт цель: Дети смогут назвать слово и разделить его на слоги.(М4К коммуникабельность) Работа в тетради.(Способ дифференциации. Темп, скорость, время).Совместно с детьми обсуждаю выполнение задания. Звуковой анализ слова - «мак» Звуковой анализ слова - «лес» Физминутка (М4К работа в команде)Работа со словами Игра под руководством: «Найди слово». Смарт цель: дети смогут добавить пропущенное слово. (М4К критическое мышление, коммуникабельность). Работа в тетради</p>	<p>решать задачи.(М4К работа в команде, критическое мышление) 3. Рефлексия. Подвожу итог занятия, благодарю за работу. Прошу рассказать, какая задача была самая интересная. Дети делятся впечатлениями.(М4К работа в команде, коммуникабельность). Ожидаемый результат. Воспроизводят: слова «задача», «решение», «всего», «осталось». Понимают: как ответить на вопрос, записать действие при помощи чисел и знаков. Применяют: умение ответить на поставленный в задаче вопрос, выполнив вычисления. Мет. Пособие 5 + 3. «Здоровье» Физическая культура(по плану специалиста 4.Интеграция областей: «Познание»,</p>	<p>Работа в тетради Игра под руководством «Один – много» Смарт цель: дети смогут называть слова во множественном числе. (М4К работа в команде. Коммуникабельность) Работа в тетради .(Способ дифференциации. Темп, скорость, время) (графическая работа) Пальчиковая гимнастика 3. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. Расскажи, какое задание было очень интересным? (М4К работа в команде. Коммуникабельность) Ожидаемый результат: Воспроизводят: звуковой анализ слова «шуба». Понимают: что слова могут быть в единственном и во</p>	<p>Испорченный телефон. Игра под руководством: «Хлопните в ладоши». Смарт цель: дети смогут внимательно слушать и выполнять задания.(М4К коммуникабельность. Работа в команде). Работа в рабочей тетради (Способ дифференциации. Темп, скорость, время) Провожу индивидуальную работу. 3. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. Понравилось ли вам сегодняшнее занятие? Что понравилось больше всего? Что вы узнали</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>персонажа рассказа; взаимосвязь природных явлений в разные периоды года; Применяют: свои коммуникативные возможности: отвечают на вопросы, рассуждают, отгадывают загадки; применяют свои познания о признаках весны, причину изменений природных явлений в весеннее время.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>2. Интеграция области: «Коммуникация».</p> <p>Раздел: Конструирование.</p> <p>Тема: Волшебные коробочки.</p> <p>Смарт цель: Дети смогут преобразовывать бросовые материалы (коробочки разных форм) в разные поделки, умело использовать готовую форму и разнообразие материалов для мелких</p>	<p>(графическая работа)</p> <p>3. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. – Расскажи, какое задание было очень интересным? (М4К работа в команде. Коммуникабельность)</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: звуковой анализ слов «мак», «лес».</p> <p>Понимают: значение термина звуковой анализ слов.</p> <p>Применяют: навык работы в тетради, знания о звуках.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>4. Интеграция области: «Коммуникация»</p> <p>Раздел: Аппликация.</p> <p>Тема: Чапан Алдаркосе (предметная аппликация)</p> <p>Смарт цель: Дети смогут располагать детали по всему силуэту (чапан), выполнять аппликацию способом</p>	<p>« Коммуникация»</p> <p>Раздел: Рисование</p> <p>Рисуем манной крупой (по замыслу)</p> <p>Смарт цель: дети смогут рисовать нетрадиционной техникой с помощью сыпучих материалов. (манной крупы и клея ПВА), отражать в рисунке замысел на основе знаний и наблюдений, рассматривания репродукций картин</p> <p>Ход ОУД</p> <p>1. Организационный момент .</p> <p>Предлагаю рассмотреть какие материалы и</p> <p>2. Основная часть</p> <p>Педагог предлагает вспомнить</p> <p>Предлагаю подумать, что они хотят нарисовать, каким способом рисования и выбрать необходимый материал. (М4К креативное мышление)</p> <p>Напоминаю правила безопасности при работе с клеем ПВА.</p>	<p>множественном числе. Применяют: навык работы в тетради, работы по схеме. Мет. Пособие 5 +</p> <p>2.Интеграция области: «Коммуникация»</p> <p>Раздел: Естествознание</p> <p>Тема: Что такое полезные ископаемые?</p> <p>Смарт цель: Дети смогут рассказать об объектах неживой природы: о полезных ископаемых своей страны; поделиться знаниями о живой и неживой природе.</p> <p>Ход ОУД</p> <p>1.Организационный момент. Создаю положительный эмоциональный настрой, приглашаю встать в круг радости.: «Мы вместе». (М4К работа в команде. Коммуникабельность)</p> <p>Приглашаю детей рассмотреть карту Казахстана. Провожу беседу чтением</p>	<p>нового?(М4К коммуникабельность)</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: разыгрывают ситуации, правила телефонного разговора.</p> <p>Понимают: принятые нормы вежливого речевого общения;</p> <p>Применяют: самостоятельные суждения, умение слушать; вести диалог, четко произносят звуки [р], [л].</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>2 Интеграция области: «Коммуникация»</p> <p>Раздел: Лепка .</p> <p>Тема: Моя любимая игрушка</p> <p>Смарт цель: Дети смогут лепить самолет, передавая</p>
--	--	---	--	--	---

	<p>деталей. ХОД ОУД 1.Организационный момент. Предлагаю детям подготовить поделки к выставке «Умелые руки» 2.Основная часть. Предлагаю детям посмотреть на разнообразие материалов, предложенных детям. (Голос ребенка любознательность) Предлагаю выбрать себе коробочку, необходимый материал и приступить к изготовлению своей поделки. Самостоятельная работа детей. (Способ дифференциации, темп, скорость, время) Оказываю индивидуальную помощь, помогаю обклеивать коробочки, прокалывать коробочки, планировать последовательность изготовления поделки. 3. Рефлексия.</p>	<p>обрывания бумаги, аккуратно работать с ножницами и клеем . ХОД ОУД 1.Организационный этап. Предлагаю прослушать аудиозапись сказки «Чудесная шуба Алдаркосу». показывает иллюстрации к сказке.(Голос ребенка- интерес) 2. Основная часть. Предлагаю починить чапан для Алдаркосу, он совсем прохудился. Обращаю внимание на раздаточный материал. Объясняю приемы и последовательность выполнения аппликации. Физминутка. Самостоятельная работа. (Способ дифференциации, темп, скорость, время. Результат) 3. Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей.</p>	<p>Физминутка Самостоятельная работа детей. Провожу индивидуальную работу Рисование сопровождаю музыкой. 3. Рефлексия Подвожу итог, организую обсуждение готовых рисунков. Предлагаю детям выбрать наиболее интересные по содержанию, красивые. Понравилось ли рисовать сыпучим материалом ? Какой способ рисования манной крупой вам понравился? (М4К работа в команде. Коммуникабельность) Ожидаемый результат: <i>Воспроизводят:</i> принимают активное участие в беседе, называют сыпучие материалы. <i>Понимают:</i> разные способы рисования манной крупой. <i>Применяют:</i> продумывают содержание рисунка, выбирают материал, способ рисования,</p>	<p>стихотворения 2.Основная часть. Предлагаю отметить погоду в календаре природы в азбуке тетради. Исследовательская деятельность. (М4К работа в команде, креативное мышление) Работа в азбуке- тетради (Способ дифференциации, темп, скорость, время. Результат) 3.Рефлексия. Подвожу итог занятия. Поощряю детей. Предлагаю закончить предложение, оценить свою деятельность. (М4К коммуникабельность) Ожидаемый результат: воспроизводит: несколько полезных ископаемых края; понимает: значение полезных ископаемых в жизни человека; применяет: навыки экспериментальной</p>	<p>форму и расположение частей, используя приемы лепки: раскатывание, скрепление. Ход ОУД 1. Организационный момент .Круг радости «Детский сад» 2. Основная часть Приглашаю детей в игровой уголок. Провожу беседу. Игровой момент. Игра под руководством « Назови вид транспорта». Smart цель: дети смогут правильно назвать виды транспорта» (М4К критическое мышление) Сообщаю тему занятия. Объясняю и показываю приемы лепки самолета. Физминутка Самостоятельная работа детей. Провожу индивидуальную работу. 3. Рефлексия Подвожу</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>Предлагаю каждому ребенку представить свою поделку на выставке. Отмечаю умение детей, старание, оригинальность, сообразительность. Ребенок представляет поделку, высказывает свое мнение о работе других детей, отмечает понравившиеся работы.(М4К коммуникабельность)</p> <p>Ожидаемый результат. Воспроизводят: навыки работы с бросовым материалом, рассказывают по форме предметов, их положение в пространстве; название животных, птиц.</p> <p>Понимают: готовые формы бросового материала могут быть основой и деталью интересной поделки, начатое дело нужно доводить до конца</p> <p>Применяют: умение создавать образы путем дополнения готовой формы деталями;</p>	<p>Анализ детских работ. Предлагаю показать драматизацию сказки «Чудесная шуба Алдаркосе». (М4К работа в команде.Коммуникабельность) .Организую выставку детских работ для родителей. Ожидаемый результат: Воспроизводят: называют героев сказки, навыки работы с клеем. Понимают: содержание сказки «Чудесная шуба Алдаркосе». Применяют: способ изготовления заплаток из бумаги методом обрывания.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p>	<p>рисунок контуры рисунка клеем ПВА, стараются аккуратно посыпать рисунок манной крупой.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p>	<p>деятельности.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>3. «Творчество» Музыка 11.25(по плану специалиста)</p>	<p>итог, поощряю детей. Организую анализ детских поделок. Предлагаю составить рассказ по картинке в рабочей тетради. (М4К коммуникабельность, критическое мышление).</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: названия игрушек, рассказывают о любимой игрушке, техни- ку выполнения работы, части самолета. Понимают: с игрушками нужно обращаться бережно, не ломать их.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>3.«Социум» Самопознание(по плану специалиста</p> <p>4.«Здоровье» Физическая культура(по плану специалиста)</p>
--	--	--	---	---	---

	<p>представить результат своего труда</p> <p>Мет. Пособие 5 + 3.Творчество. Музыка(по плану специалиста)</p>				
Игры, самостоятельная деятельность	<p>Трудовая деятельность. «Украшаем группу» (к весне) .Цель: смогут делать украшения для группы. М4К(командная работа)</p>	<p>Свободная игра «Кто быстрее перенесет дрова» Цель: смогут перепрыгивать через обручи. М4К (командная работа) Беседа « Береги свой дом от пожара»</p>	<p>Вариативный компонент. « Чудесные шашки». Тема: М4К(командная работа)</p>	<p>Вариативный компонент. Английский язык (по плану специалиста) Утренник « Для тебя, любимая моя»</p>	<p>Свободная игра «Парикмахерская» Цель: смогут самостоятельно распределить роли, вежливо вести диалог (Модель 4К работа в команде)</p>
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	<p>Игра под руководством: « Найди место» Цель: Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с Цель: Продолжать учить правильно формулировать основную мысль, последовательно пересказывать рассказ.</p>	<p>«Украсим юрту» Индивидуальная работа с Цель: Продолжать учить использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента .</p>	<p>Игра под руководством: « Цветик семицветик» Цель: Продолжать учить называть последовательно дни недели. Индивидуальная работа</p>	<p>Игра под руководством: « Я начну, а ты продолжи» Цель: Продолжать учить придумывать продолжение и окончание рассказов Индивидуальная работа</p>

	<p>Дидактическая игра «Подбери картинки»</p> <p>Цель: Формирование временных представлений (сутки, утро, день, вечер, ночь); ознакомление с моделью суток.</p>	<p>Упражнение « Что делает?» Развивать интонационную выразительность речи, модуляцию голоса на материале звукоподражаний</p>	<p>Игра «Скажи, как я» (обучение интонированию звуков). Цель: Формирование правильного произношения звуков в словах и фразах закрепления их произношения в изолированном виде или в несложных звукосочетаниях.</p>	<p>Дидактическая игра «Подбери картинки»</p> <p>Цель: Формирование временных представлений (сутки, утро, день, вечер, ночь); ознакомление с моделью суток.</p>	<p>Упражнение « Что делает?» Развивать интонационную выразительность речи, модуляцию голоса на материале звукоподражаний</p>
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Беседа с родителями о оплате за питание.	Привлечь родителей к выставке игрушек из бросового материала: « Делаю, думаю, играю»	Предложить сделать с ребенком дома травяничка.»Есть у нас огород»	Беседа с родителями о успехах детей.	Беседа о том, какие трудовые поручения есть у детей дома.

**ЦИКЛОГРАММА Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
на 4 неделю (28.03.2022-01.04.2022 года)**

Сквозная тема: Народ источник искусства

Режим дня	Понедельник 28.03	Вторник 29.03	Среда 30.03	Четверг 31.03	Пятница 01.04
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о Дне благодарения с детьми.				
Беседы с родителями, консультации.	Поздравить родителей с Днем благодарения, выразить благодарность за участие в жизни группы и сада.				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Игра под руководством «Это я - это ты». Смарт цель: Дети смогут выполнять	Предлагаю детям раскраски на тему «Перелетные птицы» Смарт цель: дети смогут	Свободная игра «Конструктор» Смарт цель: Дети смогут сделать интересные поделки.	Свободная игра «Времена года» Цель: дети смогут распределить картинки по	Предложить детям свободную игру «Мозаику». Смарт цель: дети смогут по картинке выложить картинку. (Голос ребенка- любознательность)

	движения по сигналу воспитателя. (Дифференциация Темп, скорость, время)	аккуратно закрашивать рисунок, правильно называть птиц(Голос ребенка. Независимость)	(Любознательность, М4К, Командная работа)	сезонам. (М4К работа в команде)	
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Свободная игра «Испорченный телефон» Смарт цель: Дети смогут поддерживать игру. (Любознательность) Модель 4к работа в команде	Свободная игра (малой подвижности) « Карусели». Смарт цель: дети смогут двигаться в различном темпе. (Модель 4к работа в команде)	Свободная игра «Ай, дили-дили». Смарт цель: Дети смогут соблюдать правила игры. (М4К работа в команде, коммуникабельность).	Свободная игра «Угадай, что делали» Смарт цель: Дети смогут проявить активную деятельность. (Любознательность) Модель 4к работа в команде	Свободная игра « Колечко»Смарт цель: Дети смогут соблюдать правила игры. (М4К работа в команде, коммуникабельность).
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1.Интеграция области : Творчество ,Социум. Художественная литература Тема: Сказка сказывается , да дело делается. Смарт цель: дети смогут выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию; обыгрывать сюжет, используя уже знакомые выразительные средства.	1.Интеграция области: Социум. Основы грамоты Тема: Один- много Смарт цель: Дети смогут выполнять звуковой анализ слова из четырех звуков, называть слова во множестве числе, знать о гласных звуках, твердых согласных звуках и мягких согласных звуках. Ход ОУД 1. Организационный момент. Приглашаю детей в круг радости «Здравствуй, друг» (М4К работа в команде, коммуникабельность) 2. Основная часть.	1 Коммуникация Казахский язык (по плану специалиста) 2.Интеграция области: Коммуникация. Основы математики . Тема: Условная мерка Смарт цель: Дети смогут находить предметы длинее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему. ХОД ОУД 1.Организационный момент: мотивационно-побудительный	2. Интеграция области: Познание. Основы грамоты . Тема: Всегда мягкие согласные звуки. Смарт цель: Дети смогут назвать звуки, которые всегда бывают только мягкими согласными звуками, называть слова на заданный мягкий согласный звук, добавлять пропущенный слог в слове. ХОД ОУД 1. Организационный момент: Круг радости	1.«Социум» Самопознание (по плану специалиста) 2. Интеграция областей: Познание.Социум. Развитие речи Тема: Насекомые Смарт цель: Дети смогут составлять описательный рассказ о насекомых, используя план – схему; четко произносить звуки [ж], [з], [ш]. ХОД ОУД 1. Организационный этап . Читаю письмо: «Дорогие ребята, мы попали в беду, злой паук заколдовал нас, помогите, нам, пожалуйста» 2. Основная часть – Ребята, с насекомыми малышами что-то случилось, вы готовы помочь? Продолжаю читать текст:

<p>ХОД:1.Вводная часть Сюрпризный момент: приход куклы Айсулу. (Голос ребенка любознательность) 2.Основная часть. 1.Пальчиковая гимнастика «Замок». 2.Игровое упражнение «Отгадай героев сказки». (М4К критическое мышление) 3.Подвижная игра «Айдахар и батыры». (М4К работа в команде) 4.Обыгрывание и голосовое подражание «Чики-чики, чики-чок». 5.Работа в блокнотике. 6.Чтение сказки «Алдаркосу и Айдахар». 7.Инсценирование сказки «Алдаркосу и Айдахар». (М4К коммуникабельность) 3.Заключительная часть. Вопрос</p>	<p>Работа со словами Игра под руководством : «Добавь слово на согласный звук» Смарт цель: дети смогут добавить слово, которое начинается с согласного звука. Работа в тетради.(Способ дифференциации. Темп, скорость, время) Игра под руководством «Один – много» Смарт цель: дети смогут называть слова во множественном числе. (М4К работа в команде. Коммуникабельность) Работа в тетради .(Способ дифференциации. Темп, скорость, время) (графическая работа) Пальчиковая гимнастика «Солнечные зайчики» 3. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. Расскажи, какое задание было очень интересным? (М4К работа в команде. Коммуникабельность) Ожидаемый результат: Воспроизводят: звуковой анализ слова «щуба». Понимают: что слова могут быть в единственном и во</p>	<p>диалог.(М4К коммуникабельность). 2.Основная часть. Проблемно-поисковое задание Работа в рабочей тетради. .(Способ дифференциации. Темп, скорость, время) Физминутка. Выполняют практическую работу .(Способ дифференциации темп, скорость, время) 3. Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Прием «Рефлексивный круг». (М4К работа в команде, коммуникабельность) Ожидаемый результат: Воспроизводят: слова «длиннее», «короче», «мерка». Понимают: как сравнить длину (ширину, высоту) с помощью мерки. Применяют: умение сравнивать длину предметов способом наложения, приложения с помощью мерки. Мет. Пособие 5 + 3. Интеграция области:</p>	<p>«Мир, мир, мир везде!» (М4К работа в команде) 2. Основная часть Повторение правил Работа со звуками Работа в тетради .(Способ дифференциации. Темп, скорость, время) Совместно с детьми обсуждаю выполнение задания. Физминутка: Работа со словами . Игра под руководством: «Поймай слог» Смарт цель: смогут делить слова на слоги» (М4К коммуникабельность). Работа в тетради (графическая работа) 3. Рефлексия Подвожу итог, поощряю детей. Ожидаемый результат: Воспроизводят: звуки, добавляют слоги в слова. Понимают: что согласные звуки «-й-,</p>	<p>Работа в рабочей тетради. .(Способ дифференциации. Темп, скорость, время) Рассмотри схему. Составь рассказ о насекомых. Рассматривание схемы. Обсуждение символов. (М 4 К коммуникабельность) Физминутка Игра под руководством: «Закончи предложение». (М4К критическое мышление) игра «Третий лишний» Смарт цель: смогут составлять предложения с союзом «потому что». Работа в рабочей тетради 3 Рефлексия Подвожу итог. Ожидаемый результат: Воспроизводят: составляют описательный рассказ о насекомых. Понимают: взаимосвязи и единстве всего живого в природе. Применяют: навыки поддерживать беседу, отвечать на вопросы полным ответом. Четко произносят звуки [ж], [з],[ш]. Мет. Пособие 5 + 3. Интеграция областей: Коммуникация. Познание. Лепка Тема Подарок маме Смарт цель: Дети смогут лепить платок и украшать его цветами. используя разнообразные приемы лепки: сплющивание, обрывание. Ход ОУД</p>
---	---	--	--	--

	<p>ответ. Айсулу хвалит детей за прекрасную инсценировку сказки.</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: сюжет, используя уже знакомые выразительные средства.</p> <p>Понимают: как выражать чувства героев сказки, их эмоциональное состояние через драматизацию;</p> <p>Применяют: навыки драматизации сказки</p> <p>Прощается. Мет. Пособие 5 +</p> <p>2. Интеграция области: Коммуникация. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Обитатели уголка живой природы. Уход за ними. Смарт цель: Дети смогут рассказать о том, что обитатели живого уголка природы – требуют постоянного</p>	<p>множественном числе.</p> <p>Применяют: навык работы в тетради, работы по схеме.</p> <p>2. Интеграция области: Коммуникация, Познание. Аппликация Тема: Скворечник на березе (предметная аппликация). Смарт цель: Дети смогут вырезать детали скворечника и наклеивать их в определенной последовательности; изображать в аппликации предметы, состоящие из нескольких частей.</p> <p>ХОД ОУД</p> <p>1. Организационный этап. Круг радости. «Доброе утро» (М4К работа в команде). Основная часть. Предлагаю послушать стихотворение: « Милый скворушка». Беседа по содержанию. (М4К коммуникабельность). Обращаю внимание на образец в раздаточном материале. Называю части скворечника.</p>	<p>Коммуникация.</p> <p>Рисование Тема: В день 8 марта я мимозу маме подарю (рисование+ аппликация) (предметное рисование) Смарт цель: Дети смогут рисовать цветы по представлению, передавая основную форму, пропорцию, опираясь на знание формы (овал), относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, подбирать фон бумаги и сочетание красок для передачи колорита праздничной открытки.</p> <p>Ход ОУД</p> <p>1. Организационный момент .Предлагаю послушать стихотворение. Беседа по содержанию. (М4К работа в команде, коммуникабельность). Предлагаю детям рассмотреть поздравительные открытки к 8 Марта, азбука-альбом.</p> <p>2. Основная часть Предлагаю выполнить</p>	<p>-ч-, -щ-» всегда только мягкие согласные звуки.</p> <p>Применяют: навык работы в тетради, знания о мягких согласных звуках.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>2. Интеграция области: Коммуникация. «Естествознание» Тема: Лесные этажи Смарт цель: Дети смогут рассказать о лесе как многоэтажном и многоэтажном доме, где все растения занимают определенную экологическую нишу и находятся в тесных взаимосвязях.</p> <p>Ход ОУД</p> <p>1. Организационный момент. Создаю положительный эмоциональный настрой на предстоящую деятельность с помощью стихотворения</p> <p>2. Основная часть. Предлагаю отметить состояние погоды в календаре. (Голос</p>	<p>1. Организационный момент Круг радости.(М4К работа в команде)</p> <p>2. Основная часть Уточняю, какое время года? Какие праздники мы отмечаем весной? Чей праздник 8 Марта? (М4К коммуникабельность).</p> <p>Объясняю приемы выполнения работы.</p> <p>Физминутка «На водопой» Провожу индивидуальную работу.</p> <p>3. Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Делаю анализ детских поделок.</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: время года, название праздника, технику выполнения работы рельефной лепкой. Понимают: на праздник 8 Марта мамам дарят подарки, маму нужно любить, беречь. Применяют: умение отвечать на вопросы, составлять короткие рассказы, украшать предметы, используя прием наклепов, полученные навыки в процессе деятельности.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>1. «Здоровье» Физическая культура (по плану специалиста)</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>внимания и заботы, о необходимых условий для их существования: пищи, воды, чистого воздуха, тепла, достатка света. Ход ОУД 1. Организационный момент Рефлексивный круг «Мое любимое животное» (М4К работа в команде) 2. Основная часть Сообщаю тему беседы. Работа с демонстрационным материалом . Игра под руководством «Назови детеныша». Смарт цель: дети смогут назвать детенышей животных.(М4К коммуникабельность). Ожидаемый результат: воспроизводят: называют, рассказывают об обитателях живого уголка, ухаживают за ними в группе или дома;</p>	<p>Объясняю порядок выполнения работы Физминутка. Игра под руководством «Птичий базар».Смарт цель: дети смогут назвать птиц на картинке.(М4К работа в команде) Самостоятельная работа. Напоминаю правила техники безопасности работы с клеем, ножницами. 3. Рефлексия. Подвожу итог, поощряю детей. Анализ детских работ. Ожидаемый результат: Воспроизводят: называют перелетных птиц, технические навыки работы с ножницами и клеем. Понимают: о птицах нужно проявлять заботу. Применяют: умение вырезать и наклеивать предметы, состоящие из нескольких частей. Мет. Пособие 5 + 3. «Коммуникация» Казахский язык(по плану специалиста) 4.«Здоровье» Физическая культура(по плану специалиста)</p>	<p>упражнение «Раскрась мимозу ватными палочками». Показываю образец в азбуке-альбоме .Физминутка. Предлагаю продолжить работу. Провожу индивидуальную работу. 3. Рефлексия Совместно с детьми оформляем экспресс-выставку поздравительных открыток. Какие работы им особенно понравились, что в них интересного? (М4К коммуникабельность) Предлагаю рассказать стихотворения о маме. Ожидаемый результат: Воспроизводят: эмоционально, активно участвуют в беседе о маме, о празднике, продумывают содержание поздравительной открытки, называют элементы оформления открыток, различают и называют цветы и их части. Понимают: о бережном и заботливом</p>	<p>ребенка интерес) Приглашаю совершить путешествие в лес(М4К работа в команде). Ориентирование детей на поиск, исследование проблемы через задания в азбуке-тетради. Дети занимаются моделированием. (М4К критическое мышление) Динамическая пауза. Структурированная игра «Кто где живет?» (азбука-тетрадь). Соедини животное и его домом с помощью карандаша. 3.Рефлексия. Подвожу итог занятия. Создаю эмоционально-нравственную ситуацию (поощрение). Рефлексивное оценивание. Предлагаю нарисовать смайлику улыбку, если было интересно на занятии. Прямую линию – было неинтересно. Ожидаемый</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>понимают: значение создания условий для объектов живого уголка; применяют: знания в уходе и бережном отношении к живым существам.</p> <p>3 «Творчество» Музыка(по плану специалиста),</p>		<p>отношении к маме, на праздник принято дарить подарки родным и близким. Применяют: технические навыки рисования карандашом и красками, методом тычка ватными палочками, скатывание комочков из салфеток и наклеивание их в форме цветов. Мет. Пособие 5 +</p> <p>Интеграция области: Коммуникация. Социум.</p> <p>Основы безопасного поведения. Правила поведения за столом. Смарт цель: Дети смогут назвать основные группы продуктов, которые необходимо употреблять в пищу, знать о правилах здорового питания и гигиены питания.</p> <p>ХОД ОУД</p> <p>1. Организационный момент Круг радости «Колокольчик» (М4К работа в команде, коммуникабельность)</p> <p>2. Основная часть</p> <p>Игровой момент:</p>	<p>результат: воспроизводит: несколько видов животных леса; понимает: принцип расселения животных в лесу; видит взаимосвязь растительного и животного мира со средой обитания; применяет: навыки и умения в самостоятельной деятельности, в моделировании. Мет. Пособие 5 +</p> <p>3. «Творчество» , Музыка(по плану специалиста)</p>	
--	--	--	--	---	--

			<p>появляется Незнайка. Беседа об этикете .Игра под руководством «Полезные и неполезные продукты» Смарт цель: смогут назвать полезные и неполезные продукты. (М4К коммуникабельность) Работа с картинками. 3. Рефлексия Игра «Подбери словечко» (М4К работа в команде) Ожидаемый результат: Воспроизводят: называют полезные продукты, правила приема пищи. Понимают: соблюдение этикета, правил гигиены при питании. Применяют: умение различать полезные и неполезные продукты, умение вести себя за столом во время приема пищи. Мет. Пособие 5 +</p>		
--	--	--	--	--	--

Игры, самостоятельная деятельность.	Подготовить детей и принять участие в челендже ко Дню благодарения.	Чтение рассказа Н.Носова «Живая шляпа» Цель: Дети смогут дать оценку поведению героев, правильно излагать свои мысли Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)			Свободная игра «Семья» Цель: смогут распределить роли., проявлять дружеские взаимоотношения. (Модель 4К работа в команде) «Подарок для мамы» творческая мастерская
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Индивидуальная работа с Цель: Продолжать учить правильно формулировать основную мысль, последовательно пересказывать рассказ.	Индивидуальная работа с Цель: Продолжать учить составлять узор из геометрических элементов, украшая предметы казахским орнаментом.	Игра под руководством: « Цветик семицветик» Цель: Продолжать учить называть последовательно дни недели. Индивидуальная работа	Игра под руководством: « Я начну, а ты продолжи» Цель: Продолжать учить придумывать продолжение и окончание рассказов Индивидуальная работа с	« Пришла весна»(картинка) Цель:продолжать учить составлять рассказ по картинке. Индивидуальная работа с
	«Отгадывание загадок» Цель: развивать речь, критическое мышление Индивидуальная работа	подвижная игра “Колючий ёж”, “Ёжик”. Развивать координацию движений, общую моторику, подражательность Индивидуальная работа	Отгадывание загадок Цель: развивать речь, критическое мышление Индивидуальная работа	Игра «Подберем игрушки». Цель: Формирование правильного произношения звуков в словах и фразах закрепления их произношения в изолированном виде или в несложных звукосочетаниях	подвижная игра “Колючий ёж”, “Ёжик”. Развивать координацию движений, общую моторику, подражательность Индивидуальная работа

Уход домой детей	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				
	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседа с родителями и детьми «Птицы наши помощники»	Беседа с родителями «Как воспитать у детей бережное отношение к окружающему миру».	Беседа с родителями «Какие народные сказки читаю ребенку»	Беседа с родителями о текущих вопросах недели

ЦИКЛОГРАММА
Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
на 1 неделю (04.04-08.04.2022 года)

Сквозная тема: Знакомимся с космосом

Режим дня	Понедельник 04.04	Вторник 05.05	Среда 06.04	Четверг 07.04	Пятница 08.04
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
Беседы с родителями, консультации.	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры: настольные, пальчиковые....	Свободная игра « Собери мозаику» (настольная).Смарт цель: дети смогут по образцу собирать мозаику.(М4К - критическое мышление)		Предложить детям раскраски по теме «Весна» . Смарт цель: дети смогут аккуратно закрашивать рисунок, правильно подбирать цветовую гамму. (Голос ребенка интерес)	Предложить детям «Квадрат Воскобовича» Смарт цель: дети смогут по схеме собрать фигуру(М4К критическое мышление)	Структурированная игра « Времена года» Смарт цель: дети смогут самостоятельно расположить картинки по временам года. (М4К коммуникабельность)
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Свободная игра (с мячом) «Вода, воздух, земля». Смарт цель: дети смогут правильно и быстро называть слова. .(М4К работа в команде, коммуникабельность)		Структурированная игра «Сигналы светофора» Смарт цель: Дети смогут развивать двигательную активность, быстро реагировать на сигналы	Свободная игра(музыкальная) «Колесики» ». Смарт цель: дети смогут под музыку выполнять движения согласно тексту.(М4К работа в команде)	Свободная игра « Мышки». Цель: дети смогут выполнять движения согласно тексту (М4К коммуникабельность)

			(М4К работа в команде)		
ОУД по расписанию дошкольной организации.	<p>1.Интеграция области: Познание Раздел: Художественная литература Тема: Чтение татарской народной сказки « Три сестры»</p> <p>Смарт цель: Дети смогут отличать жанровые особенности волшебной сказки, стихотворения, понимать характеры и поступки героев сказки;</p> <p>1.Вводная часть. В гости к детям приходит Айсулу здороваётся. (Голос ребенка интерес) Спрашивает у детей что значат для вас семья и родные люди? 2.Основная часть. 1.Айсулу предлагает детям определить с помощью конвертов какой жанр она им предлагает?</p>		<p>1.«Коммуникация» Казахский язык(по плану специалиста</p> <p>2.Интеграция области: «Коммуникация» Раздел: Основы математики Тема :Длиннее – короче, выше- ниже, шире- уже, толще- тоньше. Равные предметы. Смарт цель:Дети смогут находить предметы длиннее (короче), выше (ниже), шире (уже), толще (тоньше) образца и равные ему. Ход ОУД:</p> <p>1.Вводная часть. В гости к детям приходит Незнайка здороваётся. Спрашивает у детей что происходит с деревьями весной? . (М 4К</p>	<p>1. Интеграция области:«Здоровье» Раздел: Основа грамоты. Тема: Что мы знаем о слогах. Дети смогут проводить звуковой анализ слова из четырехзвуковых слов, добавлять пропущенный слог в слове. Ход занятия. 1.Расскажи по картинке. 2.Назови время суток. 3.Работа с фишками. 4.Поставь правильно ударение в словах. 5.Выполни задание в рабочей тетради. Ожидаемый результат: Воспроизводят: звуковой анализ слова «роза». Понимают: что слова состоят из слогов, что слог – короткая часть</p>	<p>1.Интеграция области : «Познание». Раздел: Развитие речи. Тема: Моя мамочка . Смарт цель :Дети смогут составить рассказ о маме по схеме, строить предложения, используя прилагательные, глаголы. ХОД ОУД: 1.Вводная часть. В гости к детям приходит Алдаркосе здороваётся. (Голос ребенка интерес) Спрашивает у детей из каких частей состоит дерево? (Мозговой штурм) 2. Основная часть. 1.Беседа о маме. 2.Игр.упр. «Мама какая?» 3.Рассматривание</p>

	<p>2.Беседа с детьми о том сказки каких народов вам знакомы? (М 4К коммуникабельность)</p> <p>3.Предлагаю детям послушать сказку «Три сестры».</p> <p>4. Физминутка «Мамам дружно помогаем» .(Способ дифференциации. Темп, скорость, время)</p> <p>5.Вопросы по содержанию сказки.</p> <p>6.Выполняем задание в рабочей тетради.</p> <p>3.Заключительная часть.Вопрос ответ. (М 4К коммуникабельность)</p> <p>Айсулу хвалит детей за хорошую работу на занятии.Прощается.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Воспроизводят: название сказки, содержание произведения, новые слова по тексту, знакомые слова на казахском языке из текста сказки, особенности литературных жанров: сказка, стихотворение.</p> <p>Понимают: имеют</p>		<p>коммуникабельность)</p> <p>2. Основная часть.</p> <p>1. Мотивационно-побудительная игровая ситуация:</p> <p>2. Дети участвуют в практической работе по сравнению длин шарфов.</p> <p>3.Практическая работа «Кто выше?»</p> <p>4.Работа в рабочей тетради. .(Способ дифференциации. Темп, скорость, время)</p> <p>5. Физминутка. «Мы похлопаем в ладоши». (М4К работа в команде)</p> <p>6.Игровая ситуация: «Прогулка в лес».</p> <p>7.Подведение итогов занятия.</p> <p>3.Заключительная часть. Вопрос ответ. (М4К работа в команде)</p> <p>Незнайка хвалит детей за хорошую работу на занятии. Прощается.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Воспроизводят: слова «длиннее», «короче», «мерка».</p> <p>Понимают: как</p>	<p>слова.</p> <p>Применяют: навык работы в тетради, знания о звуках, о звуковом анализе слов.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>2.Интеграция области: Коммуникация. «Естествознание»</p> <p>Тема: Как ухаживать за комнатными растениями?</p> <p>Смарт цель: Дети смогут рассказать о способах ухода за растениями, их выращивания, о приемах ухода за растениями и их последовательности.</p> <p>Ход ОУД:</p> <p>1.Вводная часть. В гости к детям приходит Айсулу здороваются. Спрашивает как может человек сохранить то что даёт нам природа? (М4К критическое мышление)</p> <p>2. Основная часть.</p>	<p>сюжетных картинок, составления по ним рассказа о маме. (М 4К коммуникабельность)</p> <p>4.Выполним задание в рабочей тетради составь рассказ по схеме «О маме». .(Способ дифференциации. Темп, скорость, время)</p> <p>5. Физминутка «Маму я свою люблю». (М4К работа в команде)</p> <p>6. Работа в рабочей тетради .Нарисуй подарок маме. (Способ дифференциации Темп, скорость, время)</p> <p>3.Заключительная часть. Вопрос ответ. (М4К работа в команде коммуникабельность)</p> <p>Аже хвалит детей за то что, они с любовью рассказывали о своих мамах. Прощается.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Воспроизводят: принимают участие в</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>представление о таких ценностных понятиях, как любовь, уважение, ответственность, отзывчивость; понимают необходимость бережного отношения к своим близким и родным.</p> <p>Применяют: свои коммуникативные способности в процессе ОУД: строить предложения, отвечать на вопросы, выражать свое отношение к поступкам героев, оценивать свое отношение к близким и родным. Применяют свои творческие возможности при выполнении задания в азбуке-тетради.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>2.Интеграция области: «Коммуникация»</p> <p>Конструирование Тема: : Поделки из скорлупы орехов. Смарт цель: Дети смогут создавать</p>		<p>сравнить длину (ширину, высоту) с помощью мерки.</p> <p>Применяют: умение сравнивать длину способами наложения, приложения с помощью мерки.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>3. «Здоровье» Физическая культура(по плану специалиста</p> <p>4.Интеграция областей: «Познание», « Коммуникация» Раздел: Рисование Тема: Город вечером (сюжетное рисование)</p> <p>Смарт цель: Дети смогут подбирать фон бумаги и соответствующие краски для изображения в рисунке освещенного города, передавать пространственные отношения предметов, располагая на одной полосе внизу листа те предметы, которые находятся на земле, а сверху те, которые</p>	<p>1.Беседа с детьми о первоцветах. (М4К работа в команде коммуникабельность)</p> <p>2.Чтение детям стихотворения «Подснежники».</p> <p>3.Рассматривание иллюстраций с изображением появления первых цветов беседа по ним. (М4К работа в команде, коммуникабельность)</p> <p>4.Дети делают вывод о том, что цветы и растения в природе растут самостоятельно, а за комнатными растениями необходимо ухаживать. (М4К работа в команде коммуникабельность)</p> <p>5.Практическая деятельность «Уход за комнатными растениями».</p> <p>6.Физминутка «Наши красные цветочки».</p> <p>7.Выполнение задания в рабочей тетради. (Способ</p>	<p>беседе о родном городе, делятся впечатлениями.</p> <p>Понимают: дома бывают разной величины, во время совместной работы нужно быть доброжелательным, уметь договариваться.</p> <p>Применяют: технические навыки рисования, располагают изображения по всему листу, сочетают светлые и темные цвета, рисуют, передавая форму, величину домов, прорисовывают детали, рисуют декоративным песком, анализируют свои работы.</p> <p>.Мет. Пособие 5 +</p> <p>2 Интеграция области: «Коммуникация» Раздел: Лепка Тема: Тостаган</p> <p>Смарт цель :Дети смогут лепить посуду по мотивам казахских народных изделий, лепить полые предметы способом</p>
--	---	--	---	---	---

	<p>поделки из природного материала, опираясь на готовый образец и исходя из установленной последовательности работы;скреплять, соединять детали пластилином аккуратно. Ход ОУД: Вводная часть. В гости к детям приходит Бельчонок (Голос ребенка интерес) Где можно использовать скорлупу орешков? 2. Основная часть. 1.Загадки про орешки загадывает Бельчонок.(Мозговой штурм) 2.Беседа на тему «Волшебные скорлупки». (М4К коммуникабельность) 3.Рассматривание картинок с изображением поделок из ореховой скорлупы. 4.Показ нескольких образцов, последовательное</p>		<p>расположены на небе, рисовать декоративным песком. Ход ОУД: 1.Вводная часть. В гости к детям приходит Айсулу (Голос ребенка интерес) 2. Основная часть. 1.Беседа с детьми о родном городе. (М4К работа в команде коммуникабельность) 2.Рассматривание иллюстраций на тему «Вечерний город». 3.Практическая работа рисование города на песке. (Способ дифференциации Темп, скорость, время) 4.Показ образца объяснение последовательности выполнения рисунка. 5.Физминутка «Потрудились – отдохнем». (М4К работа в команде) 6.Выполнение рисунка по образцу воспитателя. 3.Заключительная часть. Анализ детских</p>	<p>дифференциации Темп, скорость, время) 3.Заключительная часть. Вопрос ответ. Айсулу хвалит детей за хорошую работу на занятии. Прощается Ожидаемый результат: воспроизводит: несколько видов комнатных растений и полевых цветов; понимает: способы ухода за растениями; применяет: навыки ухода за растениями. 3.«Коммуникация» Казахский язык(по плану специалиста) (за 08.03) 4. «Творчество» Музыка (по плану специалиста)</p>	<p>вдавливания пальцами, пользоваться приемами выравнивания, сглаживания. ХОД ОУД: 1.Вводная часть. В гости к детям приходит Аже здоровается. Спрашивает у детей какую национальную посуду дети знают? И что могут о ней рассказать. (М4К работа в команде, коммуникабельность) 2. Основная часть. 1.Рассматривание картинок с изображением казахской национальной посуды беседа о ней. (Голос ребенка любознательность) 2.Аже предлагает рассмотреть тостаган, рассказывает историю появления посуды. 3.Показ образца ,объяснение как последовательно выполнить поделку.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>объяснение выполнения поделки из скорлупы с использованием различных материалов (веточек, палочек, пластилина т. д.)</p> <p>5.Физминутка: «По лужайке мы гуляли».</p> <p>6.Выполнение поделки по образцу воспитателя. (Способ дифференциации Темп, скорость, время)</p> <p>3.Заключительная часть. Анализ детских работ. Бельчонок хвалит детей за аккуратно выполненные поделки из скорлупы орехов. Прощается. (М4К работа в команде)</p> <p>Ожидаемый результат.</p> <p>Воспроизводят: приемы работы с пластилином, ножницами.</p> <p>Понимают: из одного и того же материала можно сделать самые разные поделки.</p> <p>Применяют: умение создавать поделки из природного и дополнительного</p>		<p>работ. Айсулу хвалит детей за выразительные рисунки. Ожидаемый результат:</p> <p>Воспроизводят: принимают участие в беседе о родном городе, делятся впечатлениями.</p> <p>Понимают: дома бывают разной величины, во времясовместной работы нужно быть доброжелательным, уметь договариваться.</p> <p>Применяют: технические навыки рисования,располагают изображения по всему листу, сочетают светлые и темные цвета, рисуют, передавая форму, величину домов, прорисовывают детали, рисуют декоративным песком, анализируют свои работы.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p>		<p>4. Физминутка «Дружно встали».</p> <p>(М4К работа в команде)</p> <p>5.Выполнение поделки по образцу воспитателя.</p> <p>6.Игра: «Юрта».</p> <p>(М4К работа в команде)</p> <p>3.Заключительная часть. Анализ детских работ. Аже хвалит детей за красивые Воспроизводят: название посуды, технику выполнения работы.</p> <p>Понимают: тостаган – посуда для питья кумыса, она делается из дерева, приемы лепки: раскатывание, расплющивание, вытягивание, скрепление.</p> <p>Применяют: умение отвечать на вопросы, полученные навыки в процессе деятельности.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>«Социум»</p> <p>3.Самопознание(по</p>
--	--	--	--	--	--

	материала. Мет. Пособие 5 + 3.Творчество. Музыка (по плану специалиста)				плану специалиста 4.«Здоровье» Физическая культура (по плану специалиста)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Игра под руководством «Выполни задание» Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года.		Игра под руководством «Что сначала, что потом». Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи	Игра под руководством «Собери картинку» Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи, знать о некоторых промышленных и сельскохозяйственных профессиях.	«Укрась посуду». Продолжать учить использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента; составлять узор из геометрических элементов
	«Разрезные картинки». Цель: Развивать умение оперировать образами, соотносить части и целое, осуществляя анализ и синтез воспринимаемых объектов. Инд.работа с Мирой И.		Игра «Дятел». Цель: Формирование правильного произношения звуков в словах и фразах закрепления их произношения в изолированном виде или в несложных звукосочетаниях. Инд.работа с Акнур К.	Упражнение “Узнай и покажи фрукт”. Цель: Учить по инструкции воспитателя узнавать и правильно показывать фрукты. Инд.работа с Баян Т.	«Разрезные картинки». Цель: Развивать умение оперировать образами, соотносить части и целое, осуществляя анализ и синтез воспринимаемых объектов. Инд. работа с Даниялом С.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Напомнить родителям об оплате за питание.		Беседа с родителями об успехах детей	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали нового?». Предложить посмотреть работы детей.	Предложить родителям Принести на утренник праздничную одежду

ЦИКЛОГРАММА
Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
На неделю с 11.04- 15.04.2022 года

Сквозная тема: Планета-Земля

Режим дня	Понедельник 11.04	Вторник 12.04	Среда 13.04	Четверг 14.04	Пятница 15.04
Прием детей Беседы с родителями, консультации.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о празднике Наурыз.				
	Беседа с родителями по вопросам праздничной одежды детей.				
Игры: настольные, пальчиковые....	Структурированная игра «Собери картинку» (пазлы) Смарт цель: смогут	Структурированная игра «Игры по М. Монтессори» Смарт цель: смогут разложить по образцу предметы М4К (коммуникабельность, креатив)	Свободная игра «Палочки». Смарт цель: дети смогут по образцу делать из палочек	Свободная игра «Цепочка питания» Смарт цель: смогут находить правильно расположить картинки М4К критическое	Предложить детям пазлы. Смарт цель: смогут собирать сюжетные картинки. М4К (коммуникабельность)

	подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки М4К (коммуникабельность) Голос ребенка (любопытность)	ное мышление)	соответствующую фигуру(М4К работа в команде, критическое мышление)	мышление, коммуникабельность)	Голос ребенка (независимость)
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Праздник «Наурыз». Предложить детям принять участие в подготовке одежды и атрибутов к празднику.	Свободная игра «Тюбеечка моя» Цель: Дети смогут проявлять дружеские взаимоотношения (М4К работа в команде)	Свободная музыкальная игра « Колесики» .Цель: Дети смогут самостоятельно выполнять движения согласно тексту песни. (М4К работа в команде, коммуникабельность)	Свободная игра «Испорченный телефон» Цель: смогут внимательно слушать товарищей и правильно передавать слово друг другу. М4К работа в команде Коммуникабельность)	Свободная игра «Колечко» Цель: Дети смогут быстро реагировать на сигнал М4К (критическое мышление) голос ребенка (любопытность)
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. Интеграция области: Социум. Раздел: Художественная литература Тема: Одну простую сказку хотим мы показать (Инсценирование казахской сказки « Как заяц лису перехитрил» Смарт цель: Дети смогут ориентироваться на сцене (в пространстве	1. «Коммуникация» Казахский язык(по плану специалиста) 2.«Здоровье» Физическая культура(по плану специалиста 3. Интеграция области: Познание Раздел: Основа грамоты Тема: Что мы знаем о слогах. Смарт цель: Дети смогут выполнять звуковой анализ слов, интонационно	1. Интеграция области: Коммуникация. Раздел: Основы математики Тема: Геометрические фигуры и тела. Смарт цель :Дети смогут понимать и называть отличительные свойства фигур и тел, распознавать объемные фигуры и тела, находить предметы данных форм в окружающей обстановке. Ход занятия 1.Вводная часть. В гости к детям приходит Алдаркосе здоровается. Спрашивает у	1. Интеграция области: Познание. Раздел: Основа грамоты Тема: Звуковой анализ слов « бусы» «жук» Смарт цель: Дети смогут выполнять звуковой анализ заданный звук в слове и подбирать ему пару. Находить место заданного звука в слове. 1.Вводная часть В гости к детям	1. Интеграция области:Познание. Раздел: Развитие речи . Тема: Праздник весны- Наурыз. Смарт цель: Дети смогут составлять рассказ из личного опыта, правильно употреблять существительные и прилагательные женского, мужского и среднего рода; подбирать синонимы и антонимы,

	<p>группы), проявлять навык воспроизведения интонации для выражения различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты;</p> <p>1.Вводная часть. В гости приходит Айсулу здороваются с детьми. (Голос ребенка интерес) Спрашивает -дети, а что вы знаете о природе нашего края? (Мозговой штурм)</p> <p>2.Основная часть.</p> <p>1.Обыгрывание и голосовое подражание, через артикуляционную гимнастику: «Язычком играем, речь мы развиваем». (М4К работа в команде коммуникабельность)«Зайчик».</p> <p>2.Выполняют артикуляционную гимнастику, выполняя движения. «Белка и лиса».</p>	<p>выделять заданный звук в слове и подбирать ему пару, находить место заданного звука в слове.</p> <p>Ход занятия.</p> <p>1.Расскажи по картинке. (М4К коммуникабельность)</p> <p>2.Назови время суток.</p> <p>3.Работа с фишками.</p> <p>4.Поставь правильно ударение в словах.</p> <p>5.Выполни задание в рабочей тетради. (Дифференциация Темп, скорость, время)</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Воспроизводят: звуковой анализ слова «роза».</p> <p>Понимают: что слова состоят из слогов, что слог – короткая часть слова.</p> <p>Применяют: навык работы в тетради, знания о звуках, о звуковом анализе слов.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>4. Интеграция области: Познание. Раздел: Аппликация.</p>	<p>детей какие казахские национальные игры вы знаете?</p> <p>2.Основная часть.</p> <p>1.Загадывание загадок о геометрических фигурах и телах.</p> <p>2.Знакомство детей с геометрическими телами сравнение их с г. фигурами, а также сравнение тел с окружающими нас предметами.</p> <p>3.Практическая работа в группах с геометрическим материалом.</p> <p>4.Выполним задание в рабочей тетради. (Дифференциация Темп, скорость, время)</p> <p>5. Игра «Волшебный мешочек». 6.Физминутка: «Раз – подняться, подтянуться».</p> <p>7.Выполнение задания в рабочей тетради.</p> <p>3.Заключительная часть.Вопрос ответ. Алдаркосе хвалит детей за хорошую работу на занятии. Прощается.</p> <p>Ожидаемый результат.</p> <p>Воспроизводят: названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тела: куб, шар, цилиндр.</p>	<p>приходит Незнайка здороваются.</p> <p>Спрашивает у детей какие наодные обычаи вам известны?</p> <p>2.Основная часть</p> <p>1.Повторение правил о звуках.</p> <p>2. Д/и «Строим дорожку».</p> <p>3.Физминутка: «Встанем дети, скажем тихо».</p> <p>4. Дидактическая игра «Поймай слог».</p> <p>5. Звуковой анализ слов «Бусы» «Жук».</p> <p>6. Пальчиковая гимнастика «Пальчик».</p> <p>7. Работа в тетради (графическая работа). (Дифференциация Темп, скорость, время)</p> <p>3. Заключительная часть Вопрос ответ. Незнайка хвалит детей за хорошие знания. Прощается.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Воспроизводят:</p>	<p>образовывать определения и сравнения, различать предложения по интонации.</p> <p>1.Вводная часть. В гости к детям приходит Айсулу здороваются. Спрашивает у детей больше всего вам понравилось на праздновании Наурыза?</p> <p>2.Основная часть.</p> <p>1.Загадывание загадок о весне.</p> <p>2.Рассматривание сюжетных картинок о весне беседа по ним.</p> <p>3.Рассказывание сказки о тюльпане.</p> <p>4.Беседа о празднике Наурыз с опорой на знания детей.</p> <p>5. Дети рассказывают, как встретили праздник Наурыз.</p> <p>6.Гимнастика для глаз «Вот стоит жайляу весенний»</p> <p>7.Физминутка «Юрта».</p> <p>8.Д/и «Подбери слово».</p>
--	---	---	---	---	--

	<p>3.Отгадывание загадок «Ты загадку отгадай и героя обыграй». (М4К критическое мышление)</p> <p>4.Работа в блокнотике.</p> <p>5.«Как заяц лису перехитрил?».</p> <p>Инсценирование сказки (ролевой диалог). (М4К работа в команде, коммуникабельность)</p> <p>6.Работа в блокнотике.</p> <p>3.Заключительная часть.</p> <p>Вопрос ответ. Айсулу хвалит детей за хорошую работу на занятии. Прощается.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Дети смогут ориентироваться на сцене (в пространстве группы), проявлять навык воспроизведения интонации для выражения</p>	<p>Тема: Ваза с цветами (декоративная аппликация).</p> <p>Смарт цель: Дети смогут вырезать круги и делить их пополам, составлять узоры и украшать вазу, рассказать о любви к маме.</p> <p>1.Вводная часть.</p> <p>В гости к детям приходит Зайчонок здоровается. (Голос ребенка интерес)</p> <p>Спрашивает у детей какой праздник мы празднуем в начале весны?</p> <p>2. Основная часть.</p> <p>1.Беседа о маме. (М4К работа в команде коммуникабельность)</p> <p>2.Что мамы любят получать в подарок?</p> <p>3.Показ образца, объяснение последовательности в выполнении аппликации «Ваза с цветами».</p> <p>4.Физминутка. «На лугу растут цветы».</p> <p>5.Выполнение работы по образцу педагога.</p>	<p>Понимают: чем отличаются фигуры и тела друг от друга.</p> <p>Применяют: могут распознавать геометрические фигуры и тела, находить предметы данных форм в окружающей обстановке.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>2.Коммуникация. Казахский язык (по плану специалиста)</p> <p>3.Интеграция области: Коммуникация, Социум. Рисование Тема: Жар-птица (рисование ладошками) (декоративное рисование) .</p> <p>Смарт цель: Дети смогут передать в рисунке сказочный образ птицы, подбирать соответствующую цветовую гамму, придавать образам птиц выразительность через изображение несложных движений, рисовать гуашью, правильно пользоваться кистью, нетрадиционным методом рисование – ладошками</p>	<p>звуковой анализ слов «бусы», «жук».</p> <p>Понимают: согласные звуки бывают твердые и мягкие.</p> <p>Применяют: навык работы в тетради, по карте-схеме</p> <p>2. Интеграция областей: Социум, Коммуникация. Раздел: Естествознание Тема: Кто живет в водоеме? Смарт цель: Дети смогут рассказать о рыбах, лягушках и насекомых, их образе жизни.</p> <p>1.Вводная часть. В гости к детям приходит Алдаркосе здоровается. (Голос ребенка интерес)</p> <p>Спрашивает у детей знаете ли вы что празднуют на празднике Наурыз?</p> <p>2.Основная часть.</p> <p>1.Отмечают погоду в календаре природы.</p> <p>2.Работа в азбуке-</p>	<p>9.Выполним задание в рабочей тетради. (Дифференциация Темп, скорость, время)</p> <p>3.Заключительная часть.Вопрос ответ. Айсулу хвалит детей за хорошую работу на занятии. Прощается.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Воспроизводят: приметы весны, составляют рассказ о празднике.</p> <p>Понимают: праздник Наурыз у восточных народов означает начало нового года, праздник весны, смысл сказки о тюльпане.</p> <p>Применяют: полученные навыки в процессе деятельности, отвечают на вопросы из личного опыта, подбирают синонимы и антонимы, обобщают, называют однокоренные слова</p> <p>2. Интеграция области: Познание. Раздел: Лепка</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>различных эмоций через голос и мимику, пластику тела и жесты;</p> <p>2Творчество.. Музыка(по плану специалиста)</p> <p>3 .Интеграция области: Коммуникация Раздел: Ознакомление с окружающим миром. Тема: Обычаи традиции моей страны. Смарт цель: Дети смогут рассказать об обрядах – «разрезание пуг», «укладывание в колыбель», посвящение во всадники «Ашмайға отырғызу».</p> <p>1.Вводная часть В гости к детям приходит Аже здоровается.(Голос ребенка любознательность) Спрашивает у детей знают ли дети что такое</p>	<p>Дифференциация Темп, скорость, время)</p> <p>2.Заключительная часть. Анализ детских работ. Зайчонок хвалит детей за аккуратно выполненные поделки. Прощается.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Воспроизводят:названия цветов, части, из которых состоит цветок, технические навыки работы с ножницами и клеем.</p> <p>Понимают: на праздник мамам делают подарки.</p> <p>Применяют: навыки вырезания, наклеивания, составления цветочной композиции, вырезают круги, делят пополам, собирают цветы, укршают вазы по желанию самостоятельно.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p>	<p>1.Вводная часть. В гости к детям приходит Зайчонок здоровается. (Голос ребенка интерес) Спрашивает у детей каких птиц вы знаете и что между ними общего?.</p> <p>2.Основная часть.</p> <p>1.Формирование умений передавать в рисунке характерные особенности разных птиц.</p> <p>2.Научить детей передавать в рисунке сказочный образ птицы.</p> <p>3.Знакомство с нетрадиционным методом рисования – ладошками.</p> <p>4.Развивать образное эстетическое восприятие, мелкую моторику рук.</p> <p>5.Беседа о птицах. (М4К работа в команде коммуникабельность)</p> <p>6.Показ образца объяснение последовательности в выполнении рисунка. Дифференциация Темп, скорость, время)</p> <p>3.Заключительная часть.Анализ детских работ.Зайчонок хвалит детей за красивых сказочных птиц. Прощается. Ожидаемый</p>	<p>тетради:рассматривая ютизображение водоема и его обитателей.</p> <p>3.Беседа с детьми об обитателях водоёма. (М4К работа в команде коммуникабельность)</p> <p>4. Выполняют задание в азбуке-тетради. Дифференциация Темп, скорость, время)</p> <p>5. Динамическая пауза, «Видим, скачут по опушке».</p> <p>6. Составление рассказа про речную рыбу по схеме, нарисуй ее.</p> <p>7. Подвижная игра «Мир рыб».</p> <p>3.Заключительная часть.Вопрос ответ. (М4К работа в команде коммуникабельность)</p> <p>Алдаркосе хвалит детей за хорошие ответы. Прощается.</p>	<p>Торсык</p> <p>Смарт цель: Дети смогут рассказать о казахском национальном предмете утвари – торсыком, лепить торсык из целого куска пластилина, декорировать торсык различными способами. Пользоваться приемами лепки: прищипывание, вытягивание, сглаживание, раскатывания.</p> <p>1.Вводная часть. В гости к детям приходит Аже здоровается. (Голос ребенка интерес) Спрашивает у детей какие национальные блюда готовят в вашей семье на Наурыз? 2.Основная часть. 1.Беседа о национальной посуде. (М4К работа в команде коммуникабельность) 2.Посещение выставки национальной посуды.</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>обычай и традиции? (Мозговой штурм) 2.Основная часть 1.Организация игры «Уй сыртында колагаш». 2.Обряд «Укладывание в колыбель новорожденного» - бесікке салу. 3. Игра под руководством «Укладывание в колыбель». 4.Обряд «Разрезание пут» - тусау кесу. 5.Обряд «Ашамайга отыргызу». 6.Выполняют задание в рабочей тетради. (Дифференциация Темп, скорость, время) 3. Заключительная часть. Вопрос ответ. (М4К работа в команде). Аже хвалит детей за то что, они хорошо усвоили</p>		<p>результат: Воспроизводят: называют сказки, описывают внешний вид и характерные особенности птиц, приемы работы кистью. Понимают: различие сказочной птицы от настоящей, технику рисования ладошками; птиц надо беречь. Применяют: технические навыки рисования гуашью, кисточкой, технику рисования ладошками. Мет. Пособие 5 + 4. Интеграция области: Социум, Коммуникация. Раздел: Основы безопасного поведения Тема: Солнце, воздух и вода – наши лучшие друзья! Смарт цель: Дети смогут рассказать о профилактике болезней через закаливание, соблюдение режима дня, правильное питание, знают , что их здоровье и здоровый образ жизни – это достояние и ценность общества. 1.Вводная часть. В гости к детям приходит Ажездоровается. (Голос ребенка интерес)</p>	<p>Ожидаемый результат: воспроизводит: несколько видов рыб, лягушек и насекомых; понимает: зависимость поведения от условий проживания; применяет: коммуникативные навыки. Мет. Пособие 5 + 3«Творчество» Музыка 11.25(по плану специалиста)</p>	<p>3.Показ образца объясняю, как выполнить поделку торсыка. 4. Физминутка «Я играю на рояле» 5.Выполнение поделки торсыка по образцу воспитателя. (Дифференциация Темп, скорость, время) 3.Заключительная часть. Анализ детских работ. Аже хвалит детей за красивые торсыки. Прощается. Ожидаемый результат: Воспроизводят: называют сказки, описывают внешний вид и характерные особенности птиц, приемы работы кистью. Понимают: различие сказочной птицы от настоящей, технику рисования ладошками; птиц надо беречь. Применяют: технические навыки рисования гуашью, кисточкой, технику рисования ладошками.</p>
--	--	--	--	---	--

	<p>сегодняшний материал. Прощается. Ожидаемый результат: воспроизводят: играют в игру «Үй сыртгында қолағаш», разъясняют смысл национальных пословиц; понимают: значение национальных традиций и обрядов; применяют: умение играть в коллективе, поддерживать беседу. Мет. Пособие 5 +</p>		<p>Спрашивает у детей что такое закаливание? 2. Основная часть. 1. Знакомство детей с поговоркой «Солнце, воздух, и вода – наши лучшие друзья». 3. Беседа с детьми о том, что в природе приносит пользу для человека (а также и вред) (М4К работа в команде коммуникабельность) 4. Физминутка «Быстро встаньте, улыбнитесь». 5. Беседа о воде. (М4К работа в команде коммуникабельность) 6. Выполним задание в рабочей тетради. 3. Заключительная часть. Вопрос ответ. Аже хвалит детей за интересное занятие и хорошую работу детей. Прощается. Ожидаемый результат: Воспроизводят: рассказывают о свойствах воды, солнца, воздуха, что такое закаливание и как влияет на здоровье. Понимают: какую пользу приносят солнце, воздух и вода, необходимость заботы</p>		<p>Мет. Пособие 5+ 3. «Здоровье» Физическая культура(по плану специалиста) 4: «Социум» Самопознание(по плану специалиста)</p>
--	---	--	--	--	--

			о своем здоровье Применяют: умение слушать, отвечать на вопросы, знания о свойствах воды, воздуха, о солнце в беседе. Мет. Пособие 5 +		
2-й завтрак	Развитие культурно-гигиенических навыков детей, формирование культуры питания. Учить оценивать труд старших. Совершенствование навыков самообслуживания.				
Подготовка к прогулке	Прогулка. Совершенствование развития у детей навыков самообслуживания(соблюдать последовательность одевания, вынося одежду из своих шкафов, учить правильно одеваться и помогать друзьям одеваться)				
	Повышение любви детей к природе через прогулки, приобщение к труду, усиление активности через игры на свежем воздухе.				
Прогулка	Картотека№ Свободная игра «Попади в цель» Цель: смогут правильно рассчитывать и попадать в цель. М4К (работа в команде)	Картотека№ Игра под руководством «Пятнашки» Цель: смогут действовать по сигналу,быстро бегать.(М4К работа в команде)	Картотека№ Игра (под руководством) «Автомобиль и воробушки» Цель: Смогут выполнять правила игры М4К (работа в команде)	Картотека№ Игра под руководством «Ручеек» Цель: смогут действовать по сигналу, соблюдать правила игры(М4К работа в команде)	Картотека№ Свободная игра «Ловишки» Цель: Смогут проявить ловкость, быстроту бега. М4К (работа в команде)

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Игра под руководством: «Цветик семицветик» Цель: Продолжать учить называть последовательно дни недели. Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с Цель: Продолжать учить правильно формулировать основную мысль, последовательно пересказывать рассказ.	Игра под руководством: «Я начну, а ты продолжи» Цель: Продолжать учить придумывать продолжение и окончание рассказов Индивидуальная работа	Игра под руководством: «Найди место» Цель: Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Индивидуальная работа	Игра под руководством «Сложи узор» Цель: Продолжать учить использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента. Индивидуальная работа с
	«Громко - тихо-шепотом». Цель: развивать артикуляционный аппарат. Инд.работа с Мирой	пальчиковая игра «Капуста». Развивать подражание движениям рук взрослого, понимание речи . Инд.работа с Баян	Игра «Комары и осы». Цель: Формирование правильного произношения звуков в словах и фразах закрепления их произношения в изолированном виде или в несложных звукосочетаниях. Инд.работа с Акнур	«Громко - тихо-шепотом». Цель: развивать артикуляционный аппарат. Инд.работа с Даниялос С.	пальчиковая игра «Капуста». Развивать подражание движениям рук взрослого, понимание речи . Инд.работа с Баян
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседа с родителями о режиме дня детей дома	Беседа с родителями о текущих вопросах недели	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседа с родителями о том, как готовятся к празднику

ЦИКЛОГРАММА
Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
на 3неделю (18.04-22.04.2022 года)

Сквозная тема: Деревья весной

Режим дня	Понедельник 18.04	Вторник 19.04	Среда 20.04	Четверг 21.04	Пятница 22.04
Прием детей Беседы с родителями, консультации.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о празднике Наурыз, как отмечают в семейном кругу.				
	Беседа с родителями о том , какие традиции и обычаи соблюдаются в семье. Папка передвижка « Уроки занимательного труда»				
Игры: настольные, пальчиковые....				Свободная игра «Лото» «Смарт цель: смогут правильно подобрать картинки (М4К критическое мышление)	Свободная игра : «Цифры» Смарт цель: смогут правильно собрать пазлы с цифрами(М4К - критическое мышление, голос ребенка)
Подготовка к организованно-учебной деятельности				Свободная игра(музыкальная) «Я от тебя убегу». Смарт цель: дети смогут под музыку выполнять движения согласно тексту.(М4К работа в команде)	(Свободная игра) «Колечко» Смарт цель: Дети смогут проявлять дружеские взаимоотношения.

					M4K работа в команде)
ОУД по расписанию дошкольной организации.				<p>1. Интеграция области: «Здоровье» Раздел: Основа грамоты. Тема: Звуковые часы. Смарт цель: Дети смогут рассказать о звуковых часах, пользоваться звуковыми часами для выполнения заданий, называть слова на заданный звук, подбирать слова сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове. .Вводная часть. В гости к детям приходит Алдаркосе здороваётся. Спрашивает у детей какой казахский национальный инструмент есть у вас дома? (M4K коммуникабельность) 2.Основная часть. 1.Повторение правил</p>	<p>1.Интеграция области : «Познание». Раздел: Развитие речи. Тема: Рассказ В. Осеевой « Хорошее» Смарт цель: Дети смогут передавать эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах. Вводная часть. В гости приходит Аже здороваётся. Спрашивает у детей какие виды казахского искусства вам известны? (M4K креативное мышление,</p>

				<p>о звуках.</p> <p>2.Игра под руководством «Назови слова на заданный звук». Смарт цель: дети смогут называть слова на заданный звук.(М4К критическое мышление, коммуникабельность)</p> <p>3. Упражнение «Доскажи словечко».</p> <p>4. Деление слов на слоги</p> <p>Игра под руководством: «Раздели слово».</p> <p>5.Физминутка «Ну-ка, вместе дружно встали».(М4К работа в команде)</p> <p>6.Работа детей со звуковыми часами.</p> <p>7. Пальчиковая гимнастика «Хлопки».(М4К работа в команде)</p> <p>8.Выполним задание в рабочей тетради.</p> <p>3.Заключительная часть. Вопрос ответ.(М4К работа в</p>	<p>работа в команде)</p> <p>2.Основная часть.</p> <p>1.Знакомство с портретом В. Осеевой и ее творчеством.</p> <p>2.Чтение рассказа «Хоршее».</p> <p>3.Вопросы по содержанию. (М4К коммуникабельность)</p> <p>4.Игра под руководством «Где спрятался звук [р]?» Смарт цель: дети смогут на слух определить где спрятался звук. (М4К критическое мышление)</p> <p>5.«Физминутка Я прошу подняться вас – это раз».(М4К работа в команде)</p> <p>6.Выполним задание в рабочей тетради.</p> <p>3.Заключительная часть. Аже хвалит детей за активную работу на занятии. Прощается.</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: содержание рассказа по ролям, диалоги персонажей. Понимают: нравственные нормы</p>
--	--	--	--	---	---

				<p>команде, коммуникабельность) Алдаркосе хвалит детей за хорошую работу на занятии. Прощается. Ожидаемый результат: Воспроизводят: гласные, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки. Понимают: что слова состоят из звуков, слова делятся на слоги. Применяют: умение находить в словах заданный звук, навык работы в тетради. Мет. Пособие 5 + 2. Интеграция области: «Коммуникация» Раздел: Естествознание Тема: Когда звучит капель? Смарт цель: Дети смогут рассказать о сезонных изменениях в природе, о таких явлениях природы, как сосульки, капель.</p>	<p>поведения. Применяют: навыки определения позиции заданного звука в словах, умение пересказывать небольшие произведения, давать характеристику героям. Мет. Пособие 5 + 2 Интеграция области: «Коммуникация» Раздел: Лепка . Тема: Бабушкин сундук Смарт цель: Дети смогут рассказать о предметах быта казахского народа , лепить сундук, с помощью геометрических фигур создавать узор. 1 Вводная часть. В гости приходит Алдаркосе здоровается. Спрашивает у детей как вы думаете кто изготавливает сундук в котором Аже хранит вкусные сладости и угощения для своих</p>
--	--	--	--	--	--

				<p>1. Вводная часть. В гости к детям приходит Бельчонок здоровается. Спрашивает у детей, а кто знает из вас что такое капель?</p> <p>2. Основная часть.</p> <p>1. Отмечают погоду в календаре природы. 2. «Что бывает весной?».</p> <p>3. Чтение стихотворения «Сосулька». (М4К коммуникабельность)</p> <p>4. И/у «Поиграем с солнышком».</p> <p>5. Эксперимент с сосулькой. (М4К критическое мышление)</p> <p>6. Динамическая пауза. «Март сосульки свесил с крыши». (М4К работа в команде)</p> <p>7. Д/и «Что это, если оно умеет...»:</p> <p>3. Заключительная часть. Вопрос ответ. Бельчонок хвалит детей за хорошую работу на занятии. Прощается.</p>	<p>любимых внуков? (М4К креативное мышление, коммуникабельность)</p> <p>2. Основная часть.</p> <p>1. Загадывание загадки. (Мозговой штурм)</p> <p>2. Беседа о наших любимых бабушках. (М4К коммуникабельность)</p> <p>3. Путешествие к бабушке.</p> <p>4. Отгадывание загадок во время путешествия.</p> <p>5. Беседа о том, что вы видели в гостях у бабушки.</p> <p>6. Предлагаю слепить для бабушки сундук.</p> <p>7. Показ образца объяснение как выполнить поделку.</p> <p>8. Физминутка «Все умеем мы считать».</p> <p>(М4К работа в команде)</p> <p>9. Выполнение поделки по образцу воспитателя.</p> <p>3. Заключительная часть. Алдаркосе хвалит детей за красивые сундуки.</p>
--	--	--	--	--	---

				<p>Ожидаемый результат: воспроизводит: название явлений природы; понимает: какие сезонные изменения характерны для весны; применяет: навыки участия в совместной исследовательской деятельности.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>3. «Творчество» Музыка 11.25(по плану специалиста)</p>	<p>Процается. Ожидаемый результат: Воспроизводят: название предметов юрты, технику выполнения работы, декорируют сундук. Понимают: бабушка – старший член семьи, к бабушке нужно относиться с любовью и уважением, помогать ей. Сундук является предметом национального быта, приемы лепки и декорирования. Применяют: умение отвечать на вопросы, составлять рассказ по картине, полученные навыки в процессе деятельности.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>3.«Социум» Самопознание(по плану специалиста</p> <p>4.«Здоровье» Физическая культура(по плану специалиста)</p>
--	--	--	--	---	--

Игры, самостоятельная деятельность				Вариативный компонент. Английский язык (по плану специалиста)	Свободная игра «Салон красоты» Цель: смогут самостоятельно распределить роли, вежливо вести диалог (Модель 4К работа в команде)
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка				«Украсим юрту» Индивидуальная работа с Цель: Продолжать учить использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента .	Игра под руководством: « Найди место» Цель: Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Индивидуальная работа
				«Кто живет в лесу?» Цель: Коррекция и развитие речи	«Чудесный мешочек» Цель: учить определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме, развивать речь и воображение.
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.			Беседа с родителями о успехах детей.	Беседа о том как провели выходные

ЦИКЛОГРАММА
Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
На 4 неделю (25.04-01.05.2022 года)

Сквозная тема: В семье единой

Режим дня	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
-----------	-------------	---------	-------	---------	---------

	25.04	26.04	27.04	28.04	01.05
Прием детей Беседы с родителями, консультации.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры: настольные, пальчиковые....	Структурированная игра «Пазлы». Цель: дети умеют самостоятельно собирать сюжетную картинку.(Модель 4К критическое мышление)	Свободная игра «Лото» «Смарт цель: смогут правильно подобрать картинки (М4К критическое мышление)	Игра под руководством педагога: «Назови три предмета» Цель: дети умеют группировать, обобщать предметы по определенным признакам.(мебель, фрукты, овощи, обувь) (Голос ребенка любознательность, Модель 4К коммуникабельность)	Предлагаю раскраски. Цель: дети смогут закрашивать аккуратно не выходя за линию контура. Голос ребенка (независимость)	Свободная игра : «Конструктор» Смарт цель: смогут сконструировать интересные поделки(М4К - критическое мышление, работа в команде)
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Свободная игра «Мышеловка». Смарт цель: дети смогут выполнять правила игры., быстро бегать. (М4К работа в команде)	Свободная игра «Карусели». Смарт цель: дети смогут замедлять и ускорять бег.(М4К работа в команде, коммуникабельность)	Свободная игра «Колечко» Смарт цель: Дети смогут проявлять дружеские взаимоотношения. М4К работа в команде)	Свободная игра(музыкальная) «Я от тебя убегу». Смарт цель: дети смогут под музыку выполнять движения согласно тексту.(М4К работа в команде)	Свободная игра «Телефон». Смарт цель: дети смогут передавать правильно названное слово.(М4К работа в команде коммуникабельность)
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1.Интеграция области: Познание. Раздел: Художественная литература. Тема:Заучивание наизусть стихотворения	1.«Здоровье» Физическая культура(по плану специалиста 2.«Коммуникация» Казахский язык(по плану специалиста) 3.Интеграция области: «Здоровье»	1.«Коммуникация» Казахский язык(по плану специалиста 2.Интеграция области: «Коммуникация» Раздел: Основы математики Тема:	1. Интеграция области: «Здоровье» Раздел: Основа грамоты. Тема: Звуковые часы. Смарт цель: Дети смогут рассказать о звуковых часах,	1.Интеграция области : «Познание». Раздел: Развитие речи. Тема: Рассказ В. Осеевой « Хорошее» Смарт цель: Дети смогут передавать

	<p>Р.Гамзатова « У меня есть дедушка» Смарт цель: Дети смогут заучить стихотворение наизусть и выразительно читать, передавая интонацию, логические ударения 1.Вводная часть. В гости к детям приходит Айсулу здороваается. Спрашивает у детей как вы понимаете выражение жить одной дружной семьёй? (Мозговой штурм) 2.Основная часть. 1.Дети с помощью конвертов определяют жанр сегодняшних произведений. (М4К коммуникабельность) 2.Знакомство детей с творчеством известного поэта Расула Гамзатова. 3.Чтение стихотворения Расула Гамзатова «У меня есть дедушка». 4.Беседа по содержанию стихотворения. (М4К</p>	<p>Раздел: Основа грамоты Тема: Звуковой анализ слов « бусы» «жук» . Смарт цель: Дети смогут выполнять звуковой анализ слов, интонационно выделять заданный звук в слове и подбирать ему пару, выполнять звуковой анализ слов, различной звуковой структуры. Находить место заданного звука в слове. ». 1.Вводная часть В гости к детям приходит Незнайка здороваается. (голос ребенка интерес) Спрашивает у детей какие народные обычаи вам известны? Мозговой штурм) (М4К коммуникабельность, критическое мышление) 2.Основная часть 1.Повторение правил о звуках. (М4К коммуникабельность) 2. Игра под руководством «Строим дорожку». 3.Физминутка:</p>	<p>Предметы геометрической формы. Смарт цель: Дети смогут сравнивать, используя отличительные свойства фигур и тел, распознавать объемные фигуры и тела, находить предметы данных форм в окружающей обстановке. 1.Вводная часть. В гости приходит Алдаркосе здороваается. (голос ребенка интерес) Спрашивает у детей что такое искусство? (М4К критическое мышление) 2.Основная часть. 1.Чтение стихотворения о геометрических фигурах. 2.Работа в парах. 3. Практическая работа в группах с геометрическими фигурами. (Способ дифференциации: темп, скорость, время) 4.Физминутка. «Ножкой топнем – в</p>	<p>пользоваться звуковыми часами для выполнения заданий, называть слова на заданный звук, подбирать слова сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове. .Вводная часть. В гости к детям приходит Алдаркосе здороваается. Спрашивает у детей какой казахский национальный инструмент есть у вас дома? (М4К коммуникабельность) 2.Основная часть. 1.Повторение правил о звуках. 2.Игра под руководством «Назови слова на заданный звук». Смарт цель: дети смогут называть слова на заданный звук.(М4К критическое мышление, коммуникабельность) 3. Упражнение «Доскажи словечко».</p>	<p>эмоциональное состояние героев при пересказе произведения по ролям, используя интонационные средства выразительности в диалогах и в характеристиках персонажей; определять позицию звуков в словах. Вводная часть. В гости приходит Аже здороваается. Спрашивает у детей какие виды казахского искусства вам известны? (М4К креативное мышление, работа в команде) 2.Основная часть. 1.Знакомство с портретом В. Осеевой и ее творчеством. 2.Чтение рассказа «Хоршее». 3.Вопросы по содержанию. (М4К коммуникабельность) 4.Игра под руководством «Где спрятался звук [р]?»</p>
--	--	---	--	---	--

	<p>коммуникабельность, критическое мышление) 5.Физминутка «На лугу растут цветы». (М4К работа в команде) 6.Рассматривают иллюстрацию к стихотворению «У меня есть дедушка». (Голос ребенка интерес) 7.Рассказывают стихотворение наизусть. (М4К коммуникабельность) 8.знакомство с новыми пословицами разных народов о близких и родных. 3.Заключительная часть. Вопрос ответ. Айсулу хвалит детей за хорошую работу на занятии. Прощается. Ожидаемый результат: Воспроизводят: фамилию, имя автора стихотворения, название произведения, содержание стихотворения, знакомые слова на казахском языке из</p>	<p>«Встанем дети, скажем тихо». (М4К работа в команде) 4. Игра «Поймай слог». 5. Звуковой анализ слов «Бусы» «Жук». (М4К коммуникабельность) 6. Пальчиковая гимнастика «Палец». (М4К работа в команде) 7. Работа в тетради (графическая работа). 3. Заключительная часть Вопрос ответ. Незнайка хвалит детей за хорошие знания. (М4К коммуникабельность) Прощается. Ожидаемый результат: Воспроизводят: звуковой анализ слов «бусы», «жук». Понимают: согласные звуки бывают твердые и мягкие. Применяют: навык работы в тетради, по карте-схеме. Мет. Пособие 5 +</p>	<p>ладоши хлопнем». (М4К работа в команде) 5.Игра под руководством «Что на что похоже». 6.Выполним задание в рабочей тетради. (Способ дифференциации: темп, скорость, время. Результат) 3.Заключительная часть. Вопрос ответ. Алдаркосе хвалит детей за хорошие ответы. (М4К коммуникабельность) Прощается. Ожидаемый результат. Воспроизводят: названия фигур: круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник, тел: куб, шар, цилиндр. Понимают: чем отличаются фигуры и тела друг от друга. Применяют: могут распознавать геометрические фигуры и тела, находить предметы данных форм в окружающей обстановке Мет. Пособие 5 +</p>	<p>4. Деление слов на слоги Игра под руководством: «Раздели слово». 5.Физминутка «Ну-ка, вместе дружно встали». (М4К работа в команде) 6.Работа детей со звуковыми часами. 7. Пальчиковая гимнастика «Хлопки». (М4К работа в команде) 8.Выполним задание в рабочей тетради. 3.Заключительная часть. Вопрос ответ. (М4К работа в команде, коммуникабельность) Алдаркосе хвалит детей за хорошую работу на занятии. Прощается. Ожидаемый результат: Воспроизводят: гласные, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки. Понимают: что слова</p>	<p>Смарт цель: дети смогут на слух определить где спрятался звук. (М4К критическое мышление) 5.«Физминутка Я прошу подняться вас – это раз». (М4К работа в команде) 6.Выполним задание в рабочей тетради. 3.Заключительная часть. Аже хвалит детей за активную работу на занятии. Прощается. Ожидаемый результат: Воспроизводят: содержание рассказа по ролям, диалоги персонажей. Понимают: нравственные нормы поведения. Применяют: навыки определения позиции заданного звука в словах, умение пересказывать небольшие произведения, давать характеристику героям. Мет. Пособие 5 + 2 Интеграция области: «Коммуникация»</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>текста стихотворения. Понимают: особенности стихотворного жанра, особенности и ценность замыслов посло- виц, имеют представление о таких ценностных понятиях, как гордость за близких, уважение к старшим. Применяют: свои умения и навыки в выражении собственного мнения, в обсуждении поставленной проблемы, в информировании окружающих о своем отношении к своим близким; используют свои способности в заучивании и запоминании текста стихотворения; реализуют свои творческие способности в выполнении задания в азбуке-тетради.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>2. Интеграция области: «Коммуникация».</p>	<p>4. Интеграция области: «Коммуникация» Раздел: Аппликация. Тема : На пруду (сюжетная аппликация). Смарт цель: Дети смогут вырезать детали разной формы, собирать целое из частей: фигуру утки и лягушки, аккуратно наклеивать на фон.</p> <p>1.Вводная часть. В гости к детям приходит Зайчонок здоровается. (голос ребенка интерес) Спрашивает у детей, а знаете ли вы что такое пруд, и кто там проживает?</p> <p>2.Основная часть. 1.Загадывание загадок об обитателях пруда. (М4К коммуникабельность, критическое мышление) 2.Просмотр видео о жителях пруда, беседа о них. 3.Показ образца объяснение последовательности в выполнении аппликации.</p>	<p>3. «Здоровье» Физическая культура(по плану специалиста</p> <p>4.Интеграция областей: «Познание», « Коммуникация» Раздел: Рисование Тема: Волшебный орнамент (по замыслу) Смарт цель: Дети смогут рисовать орнаменты, составлять узоры в прямоугольнике и квадрате, ромбе, треугольнике, рисовать, выделяя середину, углы и края, рассказать о предметах быта казахского народа.</p> <p>1.Вводная часть. В гости к детям приходит Аже здоровается. Спрашивает у детей какие казахские орнаменты вы знаете?</p> <p>2.Основная часть. 1.Рассматривание иллюстраций с изображением предметов быта казахского народа, беседа о них. 2.Игра под</p>	<p>состоят из звуков, слова делятся на слоги. Применяют: умение находить в словах заданный звук, навык работы в тетради. Мет. Пособие 5 +</p> <p>2.Интеграция области: «Коммуникация» Раздел: Естествознание Тема: Когда звучит капель? Смарт цель: Дети смогут рассказать о сезонных изменениях в природе, о таких явлениях природы, как сосульки, капель.</p> <p>1.Вводная часть. В гости к детям приходит Бельчонок здоровается. Спрашивает у детей, а кто знает из вас что такое капель?</p> <p>2.Основная часть. 1.Отмечают погоду в календаре природы. 2. «Что бывает весной?». 3.Чтение стихотворения</p>	<p>Раздел: Лепка . Тема: Бабушкин сундук</p> <p>Смарт цель: Дети смогут рассказать о предметах быта казахского народа , лепить сундук, с помощью геометрических фигур создавать узор.</p> <p>1Вводная часть. В гости приходит Алдаркосе здоровается. Спрашивает у детей как вы думаете кто изготавливает сундук в котором Аже хранит вкусные сладости и угощения для своих любимых внуков? (М4К креативное мышление, коммуникабельность)</p> <p>2.Основная часть. 1.Загадывание загадки.(Мозговой штурм) 2.Беседа о наших любимых бабушках. (М4К коммуникабельность) 3.Путешествие к</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Раздел: Конструирование. Тема: Горки Смарт цель: Дети смогут анализировать объект, выделять в нем основные части и детали, (опору, спуски, лесенку, перила); определять назначение каждой из них; создавать замысел конструкции с учетом условий, выраженных словесно (так, чтобы машинка съезжала быстрее или медленнее</p> <p>1. Вводная часть. В гости к детям приходит Зайка, здоровается. Спрашивает у детей что такое горки и для чего они нужны? (М4К критическое мышление, коммуникабельность)</p> <p>2. Основная часть.</p> <p>1. Чтение стихотворения о горках.</p> <p>2. Рассматривание образцов горок на картинках беседа о них. (М4К коммуникабельность)</p>	<p>4. Физминутка «Лягушка и прятки». (М4К работа в команде)</p> <p>5. Повторяем правила техники безопасности при работе с ножницами.</p> <p>6. Дети выполняют аппликацию по образцу воспитателя. (Способ дифференциации: темп, скорость, время)</p> <p>3. Заключительная часть. Анализ детских работ. Зайчонок хвалит детей за красивые аккуратно выполненные аппликации. ». (М4К работа в команде)</p> <p>Прощается.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Воспроизводят: описывают обитателей пруда, технические навыки работы с ножницами и клеем.</p> <p>Понимают: пруд – среда обитания утки и лягушки.</p> <p>Применяют: вырезают детали</p>	<p>руководством «Назови предмет и орнамент».</p> <p>3. Показ образца, объяснение последовательности в выполнении рисунка.</p> <p>4. Физминутка «Мы сидели тихо-тихо» (М4К работа в команде)</p> <p>5. Выполняют рисунок выбранный по желанию. (Способ дифференциации: темп, скорость, время)</p> <p>6. Индивидуальная работа.</p> <p>3. Заключительная часть. Анализ детских работ. Аже хвалит детей за красивые орнаменты на предметах быта. (М4К коммуникабельность)</p> <p>Прощается.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p>	<p>«Сосулька». (М4К коммуникабельность)</p> <p>4. И/у «Поиграем с солнышком».</p> <p>5. Эксперимент с сосулькой. (М4К критическое мышление)</p> <p>6. Динамическая пауза. «Март сосульки свесил с крыши». (М4К работа в команде)</p> <p>7. Д/и «Что это, если оно умеет...»:</p> <p>3. Заключительная часть. Вопрос ответ. Бельчонок хвалит детей за хорошую работу на занятии. Прощается.</p> <p>Ожидаемый результат: воспроизводит: название явлений природы; понимает: какие сезонные изменения характерны для весны; применяет: навыки участия в совместной исследовательской деятельности.</p>	<p>бабушке.</p> <p>4. Отгадывание загадок во время путешествия.</p> <p>5. Беседа о том, что вы видели в гостях у бабушки.</p> <p>6. Предлагаю слепить для бабушки сундук.</p> <p>7. Показ образца объяснение как выполнить поделку.</p> <p>8. Физминутка «Все умеем мы считать». (М4К работа в команде)</p> <p>9. Выполнение поделки по образцу воспитателя.</p> <p>3. Заключительная часть. Алдаркосе хвалит детей за красивые сундуки. Прощается.</p> <p>Ожидаемый результат: воспроизводят: название предметов юрты, технику выполнения работы, декорируют сундук. Понимают: бабушка – старший член семьи, к бабушке нужно относиться с любовью и уважением, помогать ей. Сундук</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>3.Беседа о горках, которые есть у нас на участке. 4.Показ образца постройки горки. 5.Постройка горки детьми по образцу воспитателя. (Способ дифференциации: темп, скорость, время) 6.Обыгрывание детьми своих горок с куклами и маленькими машинками. 3.Заключительная часть. Анализ детских построек. Зайка хвалит детей за красивые и удобные горки для кукол и машинок.Прощается. (М4К работа в команде, коммуникабельность) Ожидаемый результат. Воспроизводят: умение различать и называть детали строительного материала, приемы конструирования из строительных материалов. Понимают: анализировать образец, выделяя в нем основные части; предназначение</p>	<p>предметов, из готовых деталей правильно составляют композицию.</p>		<p>Мет. Пособие 5 + 3. «Творчество» Музыка 11.25(по плану специалиста)</p>	<p>является предметом национального быта, приемы лепки и декорирования. Применяют: умение отвечать на вопросы, составлять рассказ по картине, полученные навыки в процессе деятельности. Мет. Пособие 5 + 3.«Социум» Самопознание(по плану специалиста) 4.«Здоровье» Физическая культура(по плану специалиста)</p>
--	---	---	--	--	---

	горки. Применяют: умения преобразовывать образец в соответствии с заданными условиями, навыки установки детали плоско и наклонно. Мет. Пособие 5 + 3. Творчество. Музыка (по плану специалиста)				
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	«Украшаем юрту» Индивидуальная работа с Цель: Продолжать учить использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента .	Игра под руководством: « Найди место» Цель: Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Индивидуальная работа	«Расскажи по картинке». Цель: продолжать учить составлять связный рассказ по картинке, развивать речь. Индивидуальная работа	«Бабушкин сундук» Индивидуальная работа с Цель: Продолжать учить использовать в работе элементы казахского орнамента	Игра под руководством: « Найди место» Цель: Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Индивидуальная работа
	«Кто живет в лесу?» Цель: Коррекция и развитие речи	«Чудесный мешочек»Цель: учить определять, что это за предмет, по характерным внешним признакам, то есть по форме, развивать речь и воображение.	Упражнение “Покажи картинку”..Цель: Уточнять и расширять пассивный предметный словарь по темам “Овощи” и “Фрукты” -	«Кто живет в лесу?» Цель: Коррекция и развитие речи	Артикуляционная гимнастика. Цель: Развивать артикуляционную моторику, расслабление мышц артикуляционного аппарата, мышечное расслабление
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Предложить родителям сделать для уголка «Чудесные шашки» свои интересные	Предложить вниманию родителей папку передвижку : «Уроки занимательного труда»	Беседа с родителями «Чем занять ребёнка в выходные дни»	Беседа с родителями о успехах детей.	Беседа с родителями и детьми о облюдение режима дня в выходные дни.

шашки.				
--------	--	--	--	--

**ЦИКЛОГРАММА Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
на I неделю (02.05.2022-06.05.2022 года)**

Сквозная тема: На страже мира

Режим дня	Понедельник 02.05	Вторник 03.05	Среда 04.05	Четверг 05.05	Пятница 06.05
Прием детей	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка				
Беседы с родителями, консультации.	Беседы с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации				
Игры: настольные, пальчиковые ...	Свободная игра «Квадраты Воскобовича». Смарт цель: дети смогут конструировать по схеме .(М4К критическое мышление)	Предлагаю детям раскраски на тему «Космос». Смарт цель: дети смогут аккуратно закрашивать рисунок, поделиться со сверстниками своими знаниями о космосе(Голос ребенка. Любознательность)	Свободная игра «Кому что нужно для работы» Смарт цель: Дети смогут правильно подобрать картинки. (Голос ребенка - Любознательность, М4К, Командная работа)	Свободная игра «Времена года» Цель: дети смогут распределить картинки по сезонам.(М4К работа в команде)	Предложить детям свободную игру «Мозаику». Смарт цель: дети смогут по образцу выложить картинку.(М4К креативное мышление)
Подготовка к организованной учебной деятельности.	Свободная игра «Угадай, что делали» Смарт цель: Дети	Свободная игра (малой подвижности) « Карусели».Смарт цель: дети смогут	Свободная игра «Ай, дили-дили». Смарт цель: Дети смогут соблюдать	Свободная игра «Угадай, что делали» Смарт цель: Дети	Свободная игра «Ай, дили-дили». Смарт цель: Дети смогут соблюдать правила игры.

	смогут проявить активную деятельность. (Любознательность) Модель 4к работа в команде	двигаться в различном темпе. (Модель 4к работа в команде)	правила игры. (М4К работа в команде, коммуникабельность).	смогут проявить активную деятельность. (Любознательность) Модель 4к работа в команде	(М4К работа в команде, коммуникабельность).
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1.Интеграция области : Творчество ,Социум. Художественная литература Тема: « В гости пальчики пришли» Смарт цель: Дети смогут сочетать слова с движениями пальчиковых персонажей; выражать свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других; эмоционально-выразительно произносить заданные фразы; 1.Вводная часть В гости к детям приходит Айсулу здороваются. (Голос ребенка.Интерес) 2.Основная часть 1.Айсулу	1.Интеграция области: Социум. Основы грамоты Тема: Звуковые часы. Смарт цель: Дети смогут пользоваться звуковыми часами для выполнения заданий, называть слова на заданный звук, подбирать слова сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове. 1.Вводная часть. В гости к детям приходит Алдаркосе здороваются. (Голос ребенка.Интерес) Спрашивает у детей какой казахский национальный инструмент есть у вас дома? 2.Основная часть. 1.Повторение правил о звуках. 2.Игра под руководством «Назови слова на заданный звук». 3. Дидактическое упражнение «Доскажи словечко». ?»	1 Коммуникация Казахский язык (по плану специалиста) 2.Интеграция области: Коммуникация. Основы математики . Тема: Что на что похоже? Смарт цель: Дети смогут рассказать о форме предметов окружающей обстановки, находить в окружающей обстановке предметы геометрической формы, рассуждать при решении задач, сравнивать по разным признакам. 1.Вводная часть. В гости к детям приходит Айсулу здороваются. Спрашивает у детей,кто из вас хотел бы побывать в космосе?(Голос ребенка	3. Интеграция области: Познание. Основы грамоты . Тема Тема: Звуковой анализ слов: « лиса» , « луна». Смарт цель: Дети смогут выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов. Продолжать выполнять звуковой анализ слов, называть слова на заданный звук. определять ударение в слове. 1.Вводная часть. В гости к детям приходит Аже здороваются. Спрашивает у детей какие планеты находятся рядом с планетой земля? 2.Основная часть. 1.Повторение всех правил о звуках, слогах и словах. 2. Дидактическое	1.«Социум» Самопознание (по плану специалиста) 2. Интеграция областей: Познание.Социум. Развитие речи Тема: Как хлеб пришел к нам на стол ? Смарт цель: Дети смогут составить связный рассказ по картинкам, отвечать на вопросы, упражняться в образовывании существительных с уменьшительными ласкательными суффиксами, прилагательные от существительных; подбирать синонимы, образовывать однокоренные слова. 1.Вводная часть. В гости к детям приходит Аже здороваются. Спрашивает у детей вы думаете зачем космонавты отправляются в космос? 2.Основная часть. 1.Загадывание загадок о хлебе. 2.Беседа о хлебе. 3.Работа в рабочей тетради.(Способ дифференциации: темп, скорость время) Рассмотреть картинки.

	<p>приглашает в театр но необычный – пальчиковый. 2.Обыгрывание и голосовое подражание, через чистоговорки: «Язычком играем, речь мы развиваем». 3.Пальчиковые игры: «Ай-яй-яй», «Иди сюда». 4.Сказка от Джина «Маленький, да удаленький». 5.Поиграем пальчиками. (М4К работа в команде) 6.Пальчиковая игра «Улей». 7.Работа в блокнотике. 8.Игровое упражнение «Вопрос – ответ». 3. Заключительная часть Вопрос ответ. Айсулу хвалит детей за хорошие ответы. (М4К коммуникабельность) Прощаются. Ожидаемый результат. Воспроизводят: слова с</p>	<p>(М4К коммуникабельность) 4. Деление слов на слоги Игра под руководством «Раздели слово». (М4К коммуникабельность) 5.Физминутка «Ну-ка, вместе дружно встали». (М4К работа в команде) 6.Работа детей со звуковыми часами. 7. Пальчиковая гимнастика «Хлопки». (М4К работа в команде) 8.Выполним задание в рабочей тетради. (Способ дифференциации: темп, скорость, время) 3.Заключительная часть. Вопрос ответ. Алдаркосе хвалит детей за хорошую работу на занятии. (М4К коммуникабельность) Прощается. Ожидаемый результат: Воспроизводят: гласные, твердые согласные звуки и мягкие согласные звуки. Понимают: что слова состоят из звуков, слова делятся на слоги. Применяют: умение находить в словах заданный звук, навык</p>	<p>любопытность) 2.Основная часть. 1.Работа в малых группах. (М 4К игра в команде) Структурированная игра «Найди предмет». 2.Работа в тетради. Выполни задание №1. 3. Физминутка:(М4К работа в команде) Поднимает кукла руки, Вверх-вниз, вверх-вниз! 4.Работа детей в группах. (М4К работа в команде) Выполнение задания №2.«Разложить фигуры по двум признакам: форма и цвет». 5. Выполни задания №3. «Найдите лишний предмет в каждой группе предметов» ?» (М4К коммуникабельность) Обведите его. 3.Заключительная часть. Вопрос ответ. (М4К коммуникабельность) Айсулу хвалит детей за хорошую работу на занятии.Ожидаемый результат. Воспроизводят: названия</p>	<p>упражнение «Назови слова». 3. Работа в тетради Совместно с детьми обсуждаем выполнение задания. (Способ дифференциации: темп, скорость, время) 4. Звуковой анализ слов - «Луна», «лиса». 5. Физминутка: Ты давай-ка не ленись! (М4К работа в команде) 6. Дидактическое упражнение «Исправь слово». 7. Пальчиковая гимнастика «Пальчики».(М4К работа в команде) 8.Выполним задание в рабочей тетради. 3.Заключительная часть. Аже хвалит детей за хорошую работу на занятии. Ожидаемый результат: Воспроизводят: звуковой анализ слов «лиса», «луна». Понимают: сколько звуков в заданных словах. Применяют: навык работы в тетради,</p>	<p>4.Д/и «Скажи правильно». 5.И/у. «Скажи наоборот». 6.Д/и «Доскажи словечко». 3.Заключительная часть. Вопрос ответ Аже хвалит детей за хорошую работу на занятии. Ожидаемый результат: Воспроизводят: составляют рассказ по картинкам. Понимают: о бережном отношении к хлебу, уважении к труду людей участвующих в его выращивании. Применяют: устанавливают причинно-следственные связи; подбирают антонимы, образуют новые однокоренные слова. Прощается. Мет. Пособие 5 + 3. Интеграция областей: Коммуникация. Познание. Лепка Тема :Космический корабль Смарт цель: Дети смогут рассказать о космосе, ракете, познакомиться первыми казахстанскими космонавтами, лепить космический корабль, передавать строение форм частей, пропорции. 1.Вводная часть В гости к детям приходит Алдаркосе здоровается.. (Голос ребенка.Интерес) Спрашивает у детей как называется наша планета. 2.Основная часть. 1.Загадывание загадок о космосе.(М4К критическое мышление) 2. Демонстрация слайдов с изображением космоса, ракеты,</p>
--	---	---	---	--	---

<p>движениями пальчиковых персонажей; Понимают: как выразить свою мысль в кругу сверстников, прислушиваться к мнению других; Применяют: эмоционально-выразительно произносить заданные фразы;</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>2.Интеграция области: Коммуникация. Ознакомление с окружающим миром. Тема: Времена года зима, весна. Признаки. Смарт цель: Дети смогут рассказать о причинно-следственных связях в природе, формировать умение одеваться по сезону, заботиться о своем здоровье. 1.Вводная часть. В гости к детям</p>	<p>работы в тетради.</p> <p>2. Интеграция области: Коммуникация, Познание. Аппликация Тема: Цыплята на лужайке (сюжетная аппликация). Смарт цель: Дети смогут вырезать предметы из бумаги, сложенной в несколько раз, аккуратно наклеивать. 1.Вводная часть. В гости к детям приходит Курочка здороваётся. (Голос ребенка.Интерес) Спрашивает у детей кто такие цыплята и чьи это птенцы? 2.Основная часть. 1.Чтение стихотворения. (Пассивный метод) 2.Рассматривание картинок с изображением домашних птиц с птенцами беседа о них. 3.Игровое упражнение «Что это за птица?». (М4К коммуникабельность) 4.Показ образца объяснение последовательности в выполнении аппликации. 5.Пальчиковая</p>	<p>геометрических фигур: квадрат, треугольник, прямоугольник, круг, тел: куб, шар, цилиндр. Понимают: отличия геометрических фигур и тел. Применяют: могут распознавать геометрические фигуры и тела, находить предметы данных форм в окружающей обстановке. Прощается.Мет. Пособие 5 +</p> <p>3. Интеграция области: Коммуникация. Рисование Тема: Дети играют в мяч(предметное рисование) Смарт цель: Дети смогут передавать в рисунке простые движения человека, передавать относительную величину частей тела, форму, пропорции, изменения положения рук, ног при движении 1.Вводная часть. В гости к детям приходит Бельчонок здороваётся. . (Голос ребенка.Интерес) Спрашивает у детей в</p>	<p>знания о звуковом анализе слова. Прощается.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>2. Интеграция области: Коммуникация. «Естествознание» Тема: Где растёт верблюжья колючка? Смарт цель: Дети смогут рассказать о месте произрастания разных растений (степь, луг, лес, поле, сад, огород и т. д.). о растениях, характерных для регионального компонента: верблюжья колючка, саксаул, ковыль, песчаная акация, эбелек (перекати-поле), жузгун.1.Вводная часть. В гости к детям приходит Аже здороваётся.. (Голос ребенка.Интерес) Спрашивает у детей какие признаки весны вы знаете? 2.Основная часть. 1.Отмечают в</p>	<p>космонавтов. 3.Беседа о казахстанских космонавтах – ТоктараАубакирова и Талгата Мусабаева, Айдына Аимбетова ?» (М4К коммуникабельность) 4. Показ слайдов с изображением ракеты и космонавтов. 5.Показ образца лепки ракеты. 6. Физминутка «Ракета». (М4К работа в команде) 7.Выполнение поделки ракеты по образцу воспитателя. 3.Заключительная часть. Анализ детских работ. Алдаркосе хвалит детей за красивые ракеты. Прощается. Ожидаемый результат: Воспроизводят: название ракетных части ракеты, технику выполнения работы. Понимают: космос – это безвоздушное пространство, в космос летают космонавты на ракетах. Применяют: полученные навыки в процессе деятельности. Мет. Пособие 5 + 4.«Здоровье» Физическая культура (по плану специалиста)</p>
--	---	---	---	---

	<p>приходит Алдаркосе здоровается. (Голос ребенка.Интерес) Спрашивает у детей какие обычаи встречи праздника Наурыз вам знакомы?</p> <p>2.Основная часть.</p> <p>1.Чтение детям стихотворение «Зима».</p> <p>(Словесный метод)</p> <p>2. Работа с демонстрационным материалом</p> <p>Игра под руководством «Весна - зима».Смарт цель: дети смогут назвать отличительные особенности времен года.</p> <p>3. Игр.упр. «За что ты любишь зиму? Весну?» (М4К коммуникабельность)</p> <p>4. Беседа о работе взрослых зимой и весной. (М4К коммуникабельность)</p> <p>5.Советы от детей как одеваться весной и</p>	<p>гимнастика. «Цыпа-цыпа». (М4К работа в команде)</p> <p>6.Выполнение аппликации по образцу воспитателя. (Способ дифференциации: темп, скорость, время)</p> <p>3.Заключительная часть. Анализ детских работ. Курочка благодарит детей за то что помогли найти потерявшихся цыплят. Прощается.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Воспроизводят: отгадывают птиц по их характерным признакам, технические навыки работы с ножницами и клеем.</p> <p>Понимают: цыпленок – детеныш курицы, это домашние птицы.</p> <p>Применяют: умение вырезать по контуру из бумаги, сложенной в несколько раз, аккуратно наклеивать, составлять композицию.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>3. «Коммуникация»</p> <p>Казахский язык(по плану специалиста)</p> <p>4.«Здоровье»</p> <p>Физическая культура(по плану специалиста)</p>	<p>какие совместные игры вы играете в группе?»</p> <p>(М4К коммуникабельность)</p> <p>2.Основная часть.</p> <p>1.Читаю стихотворение С. Маршака «Мой веселый, звонкий мяч».</p> <p>2.Упражнение для рук «Дорисуй мяч» (азбука-альбом).</p> <p>3.Показ образца объяснение последовательности в выполнении рисунка.</p> <p>4.Физминутка «Девочки и мальчики».(М4К работа в команде)</p> <p>5.Выполнение рисунка по образцу воспитателя(Способ дифференциации: темп, скорость, время)</p> <p>6.При необходимости проведение индивидуальной работы.</p> <p>3.Заключительная часть. Бельчонок хвалит детей за выразительные рисунки. Прощается.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Воспроизводят: рассуждают о том, что полезно для здоровья, называют части тела</p>	<p>календаре природы погоду.</p> <p>2.Д/и «Теремок».</p> <p>3.Рассматривание картинок по теме беседа о растениях, которые растут в наших краях.</p> <p>4. Динамическая пауза.</p> <p>«Вместе по лесу идем» 5.</p> <p>Работа в азбуке-тетради: «Отметь растения, растущие в твоём краю» (Способ дифференциации: темп, скорость, время)</p> <p>6. Нарисуй верблюжку колючку.</p> <p>7.Беседа с детьми на тему: «Каким будет лето?»</p> <p>3.Заключительная часть. Вопрос ответ. ?» (М4К коммуникабельность)</p> <p>Аже хвалит детей за хорошую работу на занятии. Прощается.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>воспроизводит: название экологических зон, животных,</p>	
--	---	--	---	---	--

	<p>почему»).(М4К критическое мышление) 6. Физминутка «цветы на поляне». (М4К работа в команде) 7.Выполним задание в рабочей тетради. (Способ дифференциации: темп, скорость, время) 3.Заключительная часть. Вопрос ответ. Алдаркосе хвалит детей за хорошую работу на занятии. Прощается. Ожидаемый результат. Воспроизводят: знают времена года и название месяцев, выполнение сезонной работы. Понимают: значение сезонных изменений в природе. Применяют: знания о свойствах одежды и её сезонность.</p> <p>3 «Творчество» Музыка(по плану</p>		<p>чело- века, различают и называют геометрические формы. Понимают: значение подвижных игр для здоровья человека, схематический рисунок легко прорисовывать простым карандашом. Применяют: технические навыки рисования цветными и простым карандашами, соблю- дают последовательность рисования фигуры человека в движении.</p> <p>Мет. Пособие 5 + Интеграция области: Коммуникация. Социум. Основы безопасного поведения. Тема: Зачем люди спят? Смарт цель: Дети смогут рассказать о сне, объяснить значение сна в жизни человека, поговорить об основных гигиенических правилах перед сном, об осознанном пониманию значения своего здоровья, необходимости заботиться о нем.</p>	<p>обитающих там; имеет представления об особенностях животного и растительного мира Казахстана; понимает: почему, то или иное растение произрастает в определенном месте; применяет: навыки экологического поведения; исследовательские умения; устанавливает причинноследственные связи через наблюдение. Мет. Пособие 5 + 3. «Творчество» , Музыка(по плану специалиста)</p>	
--	---	--	---	--	--

	специалиста),		<p>1. Вводная часть. В гости к детям приходит Незнайка здоровается.(Голос ребенка интерес) Спрашивает у детей что такое сон? (М4К критическое мышление)</p> <p>2. Основная часть.</p> <p>1. Беседа с детьми о том что полезно для здоровья? (М4К коммуникабельность)</p> <p>2. Чтение стихотворения С. Михалкова «Не спать!»</p> <p>3. Рассказ о значении сна для здоровья.</p> <p>4. Загадки с помощью которых можно узнать, что необходимо для хорошего сна. (М4К критическое мышление)</p> <p>5. Обыгрывание игровой ситуации: Укладывание куклы спать.</p> <p>6. Игровое упражнение. «Что надо делать перед сном?» (М4К критическое мышление)</p> <p>3. Заключительная часть. Вопрос ответ. (М4К коммуникабельность)</p>		
--	---------------	--	--	--	--

			<p>Незнайка хвалит детей за хорошую работу на занятии. Прощается.</p> <p>Ожидаемый результат: Воспроизводят: поддерживают беседу, рассказывают о выполнении гигиенических правил перед сном. Понимают: значение сна для жизнедеятельности человека. Применяют: ранее полученные знания о режиме дня. Мет. Пособие 5 +</p>		
Игры, самостоятельная деятельность.	<p>Свободная игра «Поликлиника» Цель: смогут развить сюжет игры, самостоятельно распределить роли. (Модель 4К работа в команде).</p>	<p>«Загадки- разгадки» Цель: Дети смогут разгадать загадки, излагать свои мысли Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	<p>Вариативный компонент. «Чудесные шашки». Тема: Соревнование. Игра «поддавки».1 тур. Цель: развитие и совершенствование мыслительных операций.</p>	<p>Вариативный компонент. Английский язык (по плану специалиста) Игры детей с игрушками.</p>	<p>Свободная игра «Семья» Цель: смогут распределить роли, проявлять дружеские взаимоотношения. (Модель 4К работа в команде).</p>

Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Игра под руководством: «Найди место» Цель: Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Индивидуальная работа	Индивидуальная работа с Цель: Продолжать учить правильно формулировать основную мысль, последовательно пересказывать рассказ.	«Украсим юрту» Индивидуальная работа с Цель: Продолжать учить использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента .	Игра под руководством: «Цветик семицветик» Цель: Продолжать учить называть последовательно дни недели. Индивидуальная работа	Игра под руководством: «Я начну, а ты продолжи» Цель: Продолжать учить придумывать продолжение и окончание рассказов Индивидуальная работа
	Игра под руководством «Дорисуй по клеткам диких животных» Цель: смогут развивать мелкую моторику рук	Игра под руководством «Собери картинку» . Цель: смогут формировать зрительное и звуковое восприятие, развивать мелкую моторику рук	Игра под руководством «Артикуляционная гимнастика» Цель: смогут развивать артикуляционную моторику, расслаблять мышцы артикуляционного аппарата.	Игра под руководством «Собери картинку» Цель: смогут формировать зрительное и звуковое восприятие, развивать мелкую моторику рук	Игра под руководством «Дорисуй по клеткам диких животных» Цель: смогут развивать мелкую моторику рук
Уход домой детей	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации				
	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Рекомендовать родителям повторять с детьми текст песен на выпускной	Беседа с родителями о употреблении витаминов для здоровья	Беседа с родителями о правилах поведения детей на улице во время игр	Напомнить родителям о родительской плате.

ЦИКЛОГРАММА
Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
на 2 неделю (09.05-13.05.2022 года)
Сквозная тема: Расцветание природы

Режим дня	Понедельник 09.05	Вторник 10.05	Среда 11.05	Четверг 12.05	Пятница 13.05
-----------	----------------------	------------------	----------------	------------------	------------------

<p>Прием детей</p> <p>Беседы с родителями, консультации.</p>	<p>Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.</p> <p>Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.</p>				
<p>Игры: настольные, пальчиковые....</p>			<p>Свободные игры с игрушками. Смарт цель: смогут строить дружеские взаимоотношения. Голос ребенка. Потребность)</p>	<p>Предлагаю детям раскраски на тему «Планета Земля» Смарт цель: дети смогут правильно передавать краски зимы. Голос ребенка независимость)</p>	<p>Свободная игра «Квадрат Воскобовича». Смарт цель: дети смогут по схеме собрать фигуру(М4К креативное мышление?)</p>
<p>Подготовка к организованно-учебной деятельности</p>	<p>Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут перевоплощаться М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Игра (под руководством) «Воробушки и автомобиль» Цель: Дети смогут соблюдать правила игры Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)</p>	<p>Игра (под руководством) «Зайцы и медведи» Цель: Дети смогут перевоплощаться М4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Игра (под руководством) «Сова и мыши» Цель: Дети смогут быстро реагировать на сигналы М4К (работа в команде) голос ребенка (любопытность)</p>	<p>Свободная игра «Карусели» Цель: Дети смогут выполнять движения согласно тексту. Голос ребенка (любопытность) М4К (Коммуникабельность)</p>
<p>ОУД по расписанию дошкольной организации.</p>	<p>1.Интеграция областей: Социум. Художественная литература Тема: Чтение сказки Ш.Перро « Подарки Феи». Смарт цель: Дети смогут отличать жанровые особенности волшебной сказки, оценивать поступки героев сказки;</p>	<p>1.Здоровье.Физическая культура(по плану специалиста 2.«Коммуникация» Казахский язык(по плану специалиста) 3.Интеграция областей: «Познание» Основа грамоты Тема: Звуковой анализ слов: « лиса» , « луна». Смарт цель: Дети смогут</p>	<p>1.«Коммуникация» «Казахский язык(по плану специалиста 2. Интеграция области «Коммуникация» Основы математики Тема: Кто где находится? Смарт цель: Дети смогут понимать понятия: вверху, внизу,</p>	<p>1.Интеграция области: «Познание». Основа грамоты. Тема: Звуковой анализ слов «Игла», «Лист». Смарт цель: Дети смогут выполнять звуковой анализ слов, называть слова во множественном числе, определять место звука в слове, знать о гласных и согласных</p>	<p>1.Интеграция области: «Социум» Развитие речи Тема: День Космонавтики Смарт цель: Дети смогут слушать и понимать обращенную речь, поддерживать разговор, отвечать на</p>

	<p>закрепить знакомые слова по содержанию текста на казахском языке. 1.Вводная часть. В гости к детям приходит Айсулу здороваётся.(Голос ребенка интерес) Спрашивает у детей что вы знаете о том, как появляется хлеб на столе?</p> <p>2.Основная часть.</p> <p>1.Приглашу детей рассмотреть конверты и определить жанры предлагаемых Айсулу произведений.</p> <p>2.Читаю произведение (хрестоматия, с. 70–71). Вопросы к детям.</p> <p>3.Физминутка «Не спешить, не отставать!» ». (М4К работа в команде)</p> <p>4.Предлагаю выполнить задание в азбуке-тетради.5.Зачитываю русские народные пословицы о добре и зле:6.Обсуждаем замысел, заложенный в народной мудрости. . (М4К</p>	<p>выполнять звуковой анализ четырехзвуковых слов, называть слова на заданный звук. определять ударение в слове.</p> <p>1.Вводная часть. В гости к детям приходит Аже здороваётся. Спрашивает у детей какие планеты находятся рядом с планетой земля? .(Голос ребенка интерес)</p> <p>2.Основная часть.</p> <p>1.Повторение всех правил о звуках, слогах и словах.</p> <p>2.упражнение «Назови слова». . (М4К коммуникативность)</p> <p>3. Работа в тетради Совместно с детьми обсуждаем выполнение задания. (Способ дифференциации: темп, скорость, время)</p> <p>4. Звуковой анализ слов - «Луна», «лиса».</p> <p>5. Физминутка: Ты давай-ка не</p>	<p>слева, справа, посередине, ориентироваться в окружающей обстановке (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию его нахождения. 1.Вводная часть.</p> <p>В гости к детям приходит Аже здороваётся. Спрашивает у детей как вы понимаете выражение дружба народов?(М4К критическое мышление)</p> <p>2.Основная часть.</p> <p>1.«Игровая ситуация».Задание от Карлсона.</p> <p>2.Игра «Что изменилось?»». . (М4К коммуникативность)</p> <p>3.Игра под руководством «Найди по описанию».</p> <p>4.Физминутка: ». (М4К работа в команде) «Поднимает кукла руки». 5.Групповое практическое задание «Расскажи про свой узор». . (М4К коммуникативность)</p>	<p>звуках. 1.Вводная часть. В гости к детям приходит Аже здороваётся. .(Голос ребенка интерес) Спрашивает у детей как вы думаете, что является в семье самым главным? . (М4К критическое мышление, коммуникативность)</p> <p>2.Основная часть.</p> <p>1.Повторение правил.</p> <p>2.Работа в тетради Совместно с детьми обсуждение выполнения задания.</p> <p>3.Звуковой анализ слов «игла», «лист».</p> <p>4.Работа у доски двух детей.</p> <p>5.Физминутка: «Руки ставим все вперед». ». (М4К работа в команде)</p> <p>6.Выполним задание в рабочей тетради.</p> <p>7.Игра под руководством «Определи место звука в слове».</p> <p>8. Пальчиковая гимнастика «Замок». ». (М4К работа в</p>	<p>вопросы, правильно составлять предложения по смыслу, произносить звук [з]. 1.Вводная часть.</p> <p>В гости к детям приходит Незнайка здороваётся. .(Голос ребенка интерес) Спрашивает у детей что значит выражение жить в мире и согласии? (М4К критическое мышление, коммуникативность)</p> <p>2.Основная часть.</p> <p>1.Загадывание загадок о космосе. (М4К критическое мышление, коммуникативность)</p> <p>2.ИКТ, показ презентации «Космос».</p> <p>3.Словарная работа: невесомость.</p> <p>4.Голосовое упражнение «Радиоволны» выйти на связь с «обитателями Звезды».</p> <p>5.Физминутка «На</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>коммуникабельность) 3.Заключительная часть. Вопрос ответ. Айсулу хвалит детей за хорошую работу на занятии. Прощается. Ожидаемый результат: Воспроизводят: особенности жанра – волшебная авторская сказка; название сказки, зна- комые слова на казахском языке из текста. Понимают: информацию о таких понятиях, как добро и зло, жадность и щедрость, спра- ведливость и несправедливость. Имеют представление о разнообразии и богатстве мира мудрых пословиц и волшебных сказок. Применяют: свои коммуникативные возможности в процессе ОУД: отвечая полными предложениями на вопросы, выражая собственное мнение по заданной теме, давая оценку поведению героев сказки, подбирая</p>	<p>леньсь! (М4К работа в команде) 6. Дидактическое упражнение «Исправь слово». 7. Пальчиковая гимнастика «Пальчики».(М4К работа в команде) 8.Выполним задание в рабочей тетради. (Способ дефференциации: темп, скорость, время) 3.Заключительная часть. Аже хвалит детей за хорошую работу на занятии. Прощается. Ожидаемый результат: Воспроизводят: звуковой анализ слов «лиса», «луна». Понимают: сколько звуков в заданных словах. Применяют: навык работы в тетради, знания о звуковом анализе слова. Мет. Пособие 5 + 4.Интеграция областей: Познание. Аппликация</p>	<p>6.Решите примеры. 7.Выполним задание в рабочей тетради. (Способ дефференциации: темп, скорость, время) 3.Заключительная часть.Вопрос ответ. Аже хвалит детей за хорошую работу на занятии. Прощается. Ожидаемый результат. Воспроизводят: называют: вверху, внизу, слева, справа, посередине Понимают: что для ответа на вопрос «Где находится?» нужно знать по отношению к какому предмету задан вопрос. Применяют: могут ориентироваться в окружающей обстановке (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный предмет по описанию его нахождения. Мет. Пособие 5+ 3. «Здоровье» . Физическая культура(по плану специалиста 4. «Интеграция</p>	<p>команде) 9.Выполним графическое задание в тетради. (Способ дефференциации: темп, скорость, время) 3.Заключительная часть.Вопрос ответ. Аже хвалит детей за хорошую работу на занятии. Ожидаемый результат: Воспроизводят: звуковой анализ слов «лист», «игла». Понимают: что слова могут быть в единственном и множественном числе. Применяют: навык работы в тетради, по карте-схеме. Прощается. Мет. Пособие 5 + 2.Интеграция области: «Коммуникация» Естествознание Тема: Какие растения лечат? Смарт цель: Дети смогут рассказывать о некоторых видах лекарственных растений и их лечебных свойствах;</p>	<p>луне жил звездочет». ».(М4К работа в команде) 6.Беседа о первом космонавте и о казахстанских космонавтах это Токтар Аубакиров, Талгат Мусабаев, Айдын Аимбетов. (М4К критическое мышление, коммуникабельность) 7.Игра «Один – много». 8.Выполним задание в рабочей тетради. (Способ дефференциации: темп, скорость, время) 3.Заключительная часть.Вопрос ответ. Незнайка хвалит детей за хорошую работу на занятии. Прощается. Ожидаемый результат: Воспроизводят: называют космонавтов; произносят четко и интонационно звук [з], участвуют в беседе. Понимают: что предложение состоит из слов.</p>
--	---	--	--	---	---

	<p>слова-определения для каждого персонажа. Применяют свои познания в обсуждении смысла пословиц. Реализуют свои творческие способности, выполняя задания в азбуке-тетради.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>2. Интеграция области :</p> <p>«Коммуникация»</p> <p>Конструирование</p> <p>Тема: Кошка</p> <p>Смарт цель: Дети смогут создавать поделки из бросового материала (спичечные коробки), использовать дополнительные материалы (цветную бумагу, лоскутки ткани).</p> <p>.Вводная часть.</p> <p>В гости к детям приходит Зайчонок здоровается. (Голос ребенка интерес)</p> <p>Срашивает у детей, а у кого из вас есть котёнок? Расскажите нам о нём. (М4К коммуникабельность)</p> <p>2.Основная часть.</p>	<p>Тема:Утка с утятами (сюжетная аппликация). Смарт цель: Дети смогут вырезать детали, собирать целое, аккуратно наклеивать на фон. 1.Вводная часть.</p> <p>В гости к детям приходит Зайчонок здоровается.</p> <p>Спрашивает у детей кто такие утята и чьи это птенцы?</p> <p>2.Основная часть.</p> <p>1.Загадывание загадки(М4К критическое мышление)</p> <p>2.Рассматривание картинок с изображением утки с утятами беседа о них.</p> <p>3.Игра под руководством «Узнай птицу по голосу».</p> <p>4.Игровая ситуация.«Письмо от девочки Жанин».</p> <p>5.Показ образца, объяснение последовательности в выполнении аппликации.</p>	<p>областей «Познание».</p> <p>Рисование</p> <p>Тема: Яблони зацвели (декоративное рисование) Смарт цель: Дети смогут изображать цветущие деревья, передавать строение дерева, рисовать разными красками, смешивать краски, располагать изображения по всему листу; воспринимать произведения искусства. 1.Вводная часть.</p> <p>В гости к детям приходит Айсулу здоровается. (Голос ребенка интерес)</p> <p>Срашивает у детей что весной происходит с деревьями?</p> <p>2.Основная часть.</p> <p>1.Организую беседу о весне.</p> <p>2.Слушание стихотворения О. Зориной.</p> <p>«Снежно-белые метели».</p> <p>3.Беседа о содержании стихотворения, описание красоты цветущих яблонь. (М4К коммуникабельность)</p>	<p>называть и распознавать по характерным признакам цветущие травянистые растения.</p> <p>1.Вводная часть.</p> <p>В гости к детям приходит Бельчонок здоровается. (Голос ребенка любознательность)</p> <p>Спрашивает у детей а какие вы знаете лекарственные растения? (Мозговой штурм)</p> <p>2.Основная часть.</p> <p>1.Отмечают погоду в календаре природы.</p> <p>2.Беседа с детьми о пользе которую нам оказывают растения. ».(М4К работа в команде коммуникабельность)</p> <p>3.Рассматривание картинок с изображением лекарственных растений которые произрастают в Казахстане, подробное описание и свойства лечения.</p> <p>4.Динамическая пауза. «Дети по лесу гуляли». ».(М4К работа в команде)</p>	<p>Применяют:</p> <p>полученные знания при ответах на вопросы; умение согласовывать существительные, прилагательные с числительными.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>2 Интеграция областей:</p> <p>«Познание»,»Коммуникация»</p> <p>Лепка Тема: Лодка, плывущая по реке</p> <p>Смарт цель: Дети смогут лепить лодку, лепить всей ладонью и пальцами, отчетливо передавать формы, иметь представления о водном транспорте.</p> <p>1.Вводная часть.</p> <p>В гости к детям приходит Алдаркосе здоровается. (Голос ребенка интерес)</p> <p>Срашивает у детей как можно перебраться на другой берег реки?</p> <p>2.Основная часть.</p> <p>1.Превращение в актёра.</p> <p>2.Загадывание загадки</p>
--	---	---	---	--	--

	<p>1. игра «Хорошо – плохо».</p> <p>2.Беседа о правилах безопасности со спичками.</p> <p>3.Беседа о пользе спичечных коробков, что можно из них смастерить.</p> <p>4.Показ 2-3 видов образцов изготовления кошечек. Объяснение последовательности выполнения поделки.</p> <p>5.Физминутка «Вышла кошечка гулять».</p> <p>».(М4К работа в команде)</p> <p>6.Выполнение поделки по образцу воспитателя. (Способ дифференциации: темп, скорость, время)</p> <p>3.Заключительная часть. Анализ детских поделок. Зайчонок хвалит детей за красивых кошечек которых ребята сделали для малышей. Прощается.</p> <p>Ожидаемый результат.</p> <p>Воспроизводят: называют и описывают части тела кошки, ее</p>	<p>6.Физминутка «Утятя». ».(М4К работа в команде)</p> <p>7.выполнение аппликации по образцу воспитателя.</p> <p>3.Заключительная часть. Анализ детских работ. Зайчонок хвалит детей за красивые аппликации. Прощается.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Воспроизводят: отгадывают загадку, технические навыки работы с ножницами и клеем.</p> <p>Понимают: уткабывает домашняя и дикая.</p> <p>Применяют: умение вырезать по контуру, аккуратно наклеивать, составлять сюжетную композицию.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p>	<p>4.Показ образца, последовательное объяснение способа рисования цветущего сада.</p> <p>5.Физминутка: «Наши яркие цветы». ».(М4К работа в команде)</p> <p>6.Выполнение рисунка по образцу воспитателя. (Способ дифференциации: темп, скорость, время)</p> <p>3.Заключительная часть.Анализ детских рисунков. Айсулу хвалит детей за красивые цветущие яблони. Прощается.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Воспроизводят: называют признаки весны, внимательно рассматривают репродукции, слушают стихотворение, устанавливают связи по содержанию, средствам выразительности, называют художников, поэта.</p> <p>Понимают: жанр живописи – пейзаж, приемы передачи композиции и колорита, жанр произведения – стихотворение, весной</p>	<p>5.Техника «Алмаз».</p> <p>6.Работа в азбукететради.</p> <p>3.Заключительная часть.Вопрос ответ.Бельчонок хвалит детей за хорошую работу на занятии. Прощается.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>воспроизводит: представления об лекарственных растениях; называет некоторые виды лекарственных растений края;</p> <p>понимает: какими лечебными свойствами обладают лекарственные растения;</p> <p>применяет: коммуникативные навыки, навыки сбора лекарственных трав.</p> <p>Мет. пособие 5 +</p> <p>3. Интеграция области:«Социум»</p> <p>Музыка 11.25(по плану специалиста)</p>	<p>о лодке.(М4К критическое мышление)</p> <p>3.Показ слайдов с изображениями различных видов лодок, беседа о них.</p> <p>4.Показ образца объяснение как последовательно слепить лодку.</p> <p>5.Физминутка «От зеленого причала оттолкнулся пароход».</p> <p>».(М4К работа в команде)</p> <p>6.Выполнение детьми поделки по образцу воспитателя. (Способ дифференциации: темп, скорость, время)</p> <p>3.Заключительная часть. Анализ детских поделок. Алдаркосе хвалит детей за красивые лодки на которых ему очень бы хотелось поплавать. Прощается.</p> <p>Ожидаемый результат:</p> <p>Воспроизводят: название поделки, лепят лодку.</p> <p>Понимают: технику выполнения работы.</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>повадки. Понимают: правила безопасности со спичками, приемы работы с ножницами, клеем. Применяют: умение вырезать детали из сложенной вдвое бумаги; обклеивать спичечный коробок и изготавливать из него поделку. Мет. Пособие 5 + 3.Интеграция области: Коммуникация. Музыка</p>		<p>плодовые деревья цветут, каждый человек должен беречь природу. Применяют: используют яркую окраску, смешивают краски, передают перспективу – пространство, строение деревьев, анализируют результат, улавливают яркие образности языка. Мет. Пособие 5 +</p>		<p>Применяют: знания о видах водного транспорта. Мет. Пособие 5 + 3. Интеграция областей: , Социум Самопознание(по плану специалиста) 4.Здоровье Физическая культура(по плану специалиста)</p>
<p>Игры, самостоятельная деятельность</p>	<p>Разучить с детьми текст песни « До свиданья, детский сад» Свободные игры (М4К коммуникабельность)</p>	<p>Свободная игра «Съедобный, несъедобный» Цель: смогут классифицировать предметы по их качествам голос ребенка (любопытность) М4К(коммуникабельность)</p>	<p>Вариативный компонент. « Чудесные шашки». Тема: «Игра в «Поддавки». Цель: смогут развивать и совершенствовать мыслительные операции</p>	<p>Вариативный компонент. Английский язык (по плану специалиста) Структурированная игра «Игры Монтессори» Цель: смогут выполнять правила игр, логически мыслить Голос ребенка (любопытность) М4К (критическое мышление)</p>	<p>Свободная игра «Блоки Дьенеша» Цель: смогут определять величину, цвет и форму. Модель 4К (критическое мышление) Голос ребенка (любопытность)</p>

<p>Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка</p>	<p>Игра под руководством «Где белочка?» Цель: смогут ориентироваться в пространстве: вверху, внизу, справа, слева, далеко, близко, около, рядом. Развивать речь. Инд.работа (М4К коммуникабельность)</p>	<p>Игра под руководством .. Инд.работа с «Дорисуй полосатого кота» Цель: смогут развивать графические навыки (М4К креативное мышление)</p>	<p>«Волшебный пластилин» Цель: смогут лепить по замыслу (Голос ребенка интерес)</p>	<p>Игра под руководством «Где белочка?» Цель: смогут ориентироваться в пространстве: вверху, внизу, справа, слева, далеко, близко, около, рядом. Развивать речь. Инд.работа с М4К(коммуникабельность, критическое мышление)</p>	<p>Игра под руководством «Работа над звукопроизношением» Цель:сможут произносить звуки Ш,Ж Инд.работа с М4К(коммуникабельность)</p>
	<p>Игра под руководством: « Цветик семицветик» Цель: Продолжать учить называть последовательно дни недели. Индивидуальная работа</p>	<p>Индивидуальная работа с Цель: Продолжать учить правильно формулировать основную мысль, последовательно пересказывать рассказ.</p>	<p>Игра под руководством: « Я начну, а ты продолжи» Цель: Продолжать учить придумывать продолжение и окончание рассказов Индивидуальная работа</p>	<p>Игра под руководством: « Найди место» Цель: Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги. Индивидуальная работа</p>	<p>Игра под руководством «Сложи узор » Цель: Продолжать учить использовать в создании рисунка элементы казахского орнамента . Индивидуальная работа с</p>
<p>Уход детей домой</p>	<p>Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.</p>				
	<p>Предложить родителям принять участие в выставке поделок на тему: «Космос»</p>	<p>Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»</p>	<p>Индивидуальная беседа « Культура речевого общения рождается в семье»</p>	<p>Беседа с родителями об успехах детей.</p>	<p>Предложить родителям сделать оплату за питание</p>

ЦИКЛОГРАММА
Мероприятий по организации жизни и деятельности ребенка
На 4 неделю с 23.05- 25.05.2022 года

Сквозная тема: Здравствуй, лето красное

Режим дня	Понедельник 23.05	Вторник 24.05	Среда 25.05		
Прием детей Беседы с родителями, консультации.	Встреча детей с хорошим настроением. Создание благоприятной обстановки для детей. Беседа о сегодняшнем настроении ребенка, о том, что его интересует, приобщение к выражению личного мнения ребенка.				
	Беседа с родителями по вопросам здоровья, домашнего режима дня ребенка, о воспитании, развитии и его достижениях; консультации.				
Игры: настольные, пальчиковые....	Структурированная игра «Собери картинку» (пазлы) Цель: смогут подобрать подходящие друг к другу фрагменты картинки М4К (коммуникабель	Структурированная игра «Игры по М. Монтессори» Цель: смогут разложить по образцу предметы М4К (коммуникабельность, креативное мышление)	Свободная игра «Пазлы» .Цель: дети смогут собрать пазлы по образцу (М4К критическое мышление)		

	нбость) Голос ребенка (любопытность)				
Подготовка к организованно-учебной деятельности	Свободная музыкальная игра « Колесики» .Цель: Дети смогут самостоятельно выполнять движения согласно тексту песни. (М4К работа в команде, коммуникабельность)	Игра (под руководством) «Тюбеечка моя» Цель: Дети смогут проявлять дружеские взаимоотношения (М4К работа в команде)	Игра (под руководством) «Сова и мыши» Цель: Дети смогут выполнять движения по сигналу М4К (работа в команде)		
ОУД по расписанию дошкольной организации.	1. Интеграция области: Социум. Художественная литература Тема: Кукла, я тебя знаю» Смарт цель: Дети смогут владеть некоторыми приемами кукловодства с использованием различных видов кукол (верховые), выражать свои мысли, прислушиваться к мнению других, согласовывать свои действия с	1. «Коммуникация» Казахский язык(по плану специалиста) 2.«Здоровье» Физическая культура(по плану специалиста 3. Интеграция области: Познание, Основа грамоты Тема: Звуковой анализ слов « Игла»,»Лист» (Повторение) Смарт цель: Дети смогут выполнять звуковой анализ слов, называть слова во множественном числе, определять место звука	1. Интеграция области: «Коммуникация. Основы математики Тема: Ориентировка на листе бумаги. Смарт цель: Дети смогут ориентироваться на листе бумаги (вверху, внизу, слева, справа, по центру), находить определенный рисунок на странице тетради. Мет. Пособие 5 + 2.Коммуникация.Казахский язык (по плану специалиста)		

	<p>действиями других, обсуждать особенности поведения, характерные для мальчиков и девочек</p> <p>.Мет. Пособие 5 +</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>2Творчество.. Музыка(по плану специалиста)</p> <p>3 .Интеграция области: .</p> <p>,Коммуникация .Ознакомление с окружающим миром. Тема: Правила движения пешеходов.</p> <p>Смарт цель: Дети смогут разъяснить, что знаки являются важной информацией, как для водителя, так и для пешехода, соблюдать правила уличного движения, быть внимательными на дороге.</p>	<p>в слове.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>4. Интеграция области: Познание. Аппликация. Тема: Ракета</p> <p>(предметная аппликация).</p> <p>Смарт цель: Дети смогут создать композицию ракеты из геометрических фигур, вырезать детали по контуру, складывать и аккуратно наклеивать на готовый фон, передавать пространственные представления (справа, слева, сверху, снизу, посередине).</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p>	<p>3.Интеграция областей: Коммуникация, Социум.</p> <p>Рисование Тема: Космическое путешествие (предметное рисование)</p> <p>Смарт цель: Дети смогут рассказать о космосе и космических объектах, овладеть новую технику «граттаж», применить ее при рисовании, использовать в работе прием «процарапывания», выразительно передавать основную форму, пропорцию предметов и их частей, опираясь на знание геометрических форм</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p> <p>4.Здоровье.Социум.Коммуникация.</p> <p>Основы безопасного поведения Тема:Правила поведения в природе. Смарт цель: Дети смогут закрепить навыки правильного поведения в природе.</p> <p>Мет. Пособие 5 +</p>		
--	--	---	--	--	--

	Мет. Пособие 5 +				
Игры, самостоятельная деятельность	Свободная игра «Салон красоты» Цель: смогут самостоятельно развить сюжет игры, распределить роли М4К (работа в команде, коммуникабельность)	Разучить с детьми танцевальные движения для выпускного вальса (М4К работа в команде)	Вариативный компонент «Чудесные шашки» 15.10 Тема:		
Индивидуальная работа по индивидуальной карте ребенка	Индивидуальная работа С Баян. Упражнение “Покажи больших и маленьких рыбок”. Упражнение “Дорисуй волны на море”. Развивать зрительное внимание, закреплять понятия “большой-маленький” – Закреплять умение проводить	Индивидуальная работа С Ажар, Надиром Цель:Продолжать учить ориентироваться на листе бумаги, называть последовательно дни недели, месяцы по временам года	Индивидуальная работа с Мирой И.с Даниялом С. «Чудо кубики» Цель: Закреплять умение ориентироваться в пространстве.		

	волнистые линии				
Уход детей домой	Беседа о достижениях детей, ответы на вопросы родителей по воспитанию и развитию ребенка, консультации.				
	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседа с родителями о режиме дня детей дома	Беседа с родителями о текущих вопросах недели	Беседа с родителями «Что мы сегодня узнали?»	Беседа с родителями о том, какие книги читают дома