

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**Ф.И. ребенка: Балыкина Кира .**

**Класс дошкольной подготовки.**

**Дата: 07.09.22г**

**16.01.2023г**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия пр результатом стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия пр результатом промежуточного контроля)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия пр результатом итогового контроля</b>	<b>Выводы</b>
<b>Физическ качества</b>	Закрепить знания важности и необходимости закалывающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности.Выполнять виды перестроений на месте и в движении, виды фигурной маршировки.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги, называть литературные жанры; проявлять интерес к книгам, называть несколько известных литературных авторов.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Учить считать в прямом и обратном порядке,закреплять счет до 10; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов снатуре, по представлению, по замыслу. вырезать симметричные формы из бумаги, сложенной вдвое уметь выполнять аппликацию по замыслу.		
<b>Формирование социально- эмоциональных навыков</b>	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Выполнять совместную работу, оценивать результат труда.Передавать различными способами полученные представления и впечатления о народном прикладном искусстве. Описывать природу и климат своей местности. Называть растения, занесённые в Красную книгу.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**Ф.И. ребенка: Винник Артур**

**Класс предшкольной подготовки.**

**Дата: 07.09.22г**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия пр результатом стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия пр результатом промежуточного контроля)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия пр результатом итогового контроля</b>	<b>Выводы</b>
<b>Физическ качества</b>	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.			
<b>Формирование социально- эмоциональных навыков</b>	Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**Ф.И. ребенка:** Илющенко Давид .

**Класс** дошкольной подготовки.

**Дата:** 07.09.22г

16.01.2023г

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия пр результатом стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия пр результатом промежуточного контроля)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия пр результатом итогового контроля</b>	<b>Выводы</b>
<b>Физический качества</b>	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить различать и правильно называть звуки;	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа , сравнения , обобщения , систематизировать информацию.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, зная, что вес предметы не зависят от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Называть пропущенное число в последовательности чисел в пределах 10.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Развивать мелкую моторику. Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**Ф.И. ребенка: Ищенко Даниил**

**Класс предшкольной подготовки.**

**Дата: 07.09.22г**

**16.01.2023г**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия пр результатом стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия пр результатом промежуточного контроля)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия пр результатом итогового контроля</b>	<b>Выводы</b>
<b>Физическ качества</b>	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Понимать необходимость соблюдения режима дня, отдыха, сна, питания.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове. Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения.	Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Повторить различия иназывание перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; передать форму и детали предметов, применяя различные способы; уметь составлять сложные аппликации, по замыслу; Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;		
<b>Формирование социально- эмоциональных навыков</b>	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.	Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему. Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**Ф.И. ребенка: Костенко Александра**

**Класс дошкольной подготовки.**

**Дата: 07.09.22г**

**16.01.2023г**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия пр результатом стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия пр результатом промежуточного контроля)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия пр результатом итогового контроля</b>	<b>Выводы</b>
<b>Физический качества</b>	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить правильно произносить все звуки русского языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий, сказки;		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Формировать умение выделять составные части множества; Повторить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы. Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны.	Продолжать закреплять умение вырезать Развивать навык лепки предметов снатуры, по представлению, по замыслу. Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы; Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать навык установки простейших причинно-следственных связей.	Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей. Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**Ф.И. ребенка:** Садвакасова Айя .

**Класс** дошкольной подготовки.

**Дата:** 07.09.22г

16.01.2023г

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия пр результатом стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия пр результатом промежуточного контроля)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия пр результатом итогового контроля</b>	<b>Выводы</b>
<b>Физический качества</b>	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры;	Формировать здоровьесберегающие навыки. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить сочинять небольшие рассказы; пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета.	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; Учить высказываться простыми распространенными предложениями; Учить употреблять разные части речи эпитеты и сравнения; Учить называть литературные жанры; выделять из слов звуки, находить слова с определенным звуком;		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Повторить различия и называть строительные детали, используя их с учетом конструктивных свойств;	Формировать умение выделять составные части множества; Повторять числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Учить правильно, ориентироваться на листе бумаги. Формирование знаний об основах рисунка и первоначальных навыков работы с художественными материалами и инструментами Закреплять умение вырезать		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить называть и различать не менее 4-5 видов домашних и диких животных, зимующих и перелетных птиц, насекомых, растений, кустарников, деревьев.	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**Ф.И. ребенка:** Сивидов Данил

**Класс** дошкольной подготовки.

**Дата:** 07.09.22г

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия пр результатом стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия пр результатом промежуточного контроля)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия пр результатом итогового контроля</b>	<b>Выводы</b>
<b>Физическ качества</b>	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности			
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;			
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить выделять составные части множества.Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;			
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.			
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.			

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**Ф.И. ребенка:**Скржешевская Руслана

**Класс** дошкольной подготовки.

**Дата:** 07.09.22г

16.01.2023г

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия пр результатом стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия пр результатом промежуточного контроля)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия пр результатом итогового контроля</b>	<b>Выводы</b>
<b>Физическ качества</b>	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;	Учить умению перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений. Учить функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления.		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Формировать навык свободного общения в диалоге со сверстниками и взрослыми, выражать свои чувства и намерения с помощью речевых и неречевых средств; Учить определять место звука в слове;		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны Формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения	Формировать навык выделять составные части множества; Учить числа и цифры в пределах 10 считать в прямом и обратном порядке; решать простейшие примеры и задачи; использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по количеству и величине.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить ритмично располагать в узоре геометрические формы и растительные элементы, чередуя их по 2-3 элемента.Лепить с натуры и по представлению, вытягивая части из целого куска пластилина, глины и других. знакомые предметы, модели фруктов и овощей, животных, птиц разной формы, размера, объёма на основе простых геометрических фигур.	Учить рисовать декоративные узоры на розетке, треугольнике, шестиугольнике, выделяя середину, углы, кайму; Учить передавать форму и детали предметов, применяя различные способы; изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем;		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий. Называть членов семьи, знать свои обязанности и ответственность.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства, доброжелательного отношения к сверстникам и взрослым.		



**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2022 уч. год**

**Ф.И. ребенка: Тимурин Данил**

**Класс предшкольной подготовки.**

**Дата: 07.09.22г**

**16.01.2023г**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия пр результатом стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия пр результатом промежуточного контроля)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия пр результатом итогового контроля</b>	<b>Выводы</b>
<b>Физическ качества</b>	Развивать самостоятельную двигательную активность , формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Учить правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями;	Продолжать учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказывать простыми распространенными предложениями; Учить названия известных литературных произведений, а также произведения казахстанских писателей, национального фольклора. Формировать умение звукового анализа трех-четырёхзвуковых слов.		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить выделять составные части множества.Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач. Учить называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу";		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Закрепить навык выполнения движений, отвечающих характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Учить изображать предметы по памяти, с натуры, обращать внимание на форму, пропорции, объем.	Формирование элементарных умения предвидеть последствия некоторых действий по отношению к окружающей среде .		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 учебный год**

**Ф.И. ребенка: Тимченко Никита**

**Класс дошкольной подготовки.**

**Дата: 07.09.22г**

**16.01.2023г**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия пр результатом стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия пр результатом промежуточного контроля)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия пр результатом итогового контроля</b>	<b>Выводы</b>
<b>Физический качества</b>	Научить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Учить владеть элементами спортивных игр и упражнений;	Учить самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры; Повторить строение тела человека, его важные органы;		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить правильно произносить звуки в словах и фразах. Отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов, сказок, рассказов, детских стихотворений.	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;	Совершенствовать знания о животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенные в «Красную книгу» Развивать находчивость , смекалку, сообразительность, стремление к поиску нестандартных решений задач.		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.	Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала.	Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Описывать природу и климат своей местности.		

**Индивидуальная карта развития ребенка на 2022-2023 уч. год**

**Ф.И. ребенка: Толстов Михаил**

**Класс дошкольной подготовки.**

**Дата: 07.09.22г**

**16.01.2023г**

<b>Компетенции</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия пр результатом стартового контроля</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия пр результатом промежуточного контроля)</b>	<b>Развивающие, корректирующие мероприятия пр результатом итогового контроля</b>	<b>Выводы</b>
<b>Физическ качества</b>	Закрепить знания важности и необходимости закаливающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Развивать умение самостоятельно играть в различные игры и соблюдать правила игры;		
<b>Коммуникативные навыки</b>	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги		
<b>Познавательные и интеллектуальные навыки</b>	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.	Повторить название и различия предметов, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; Повторить различия и название перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана		
<b>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</b>	Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.	Учить создавать сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;		
<b>Формирование социально-эмоциональных навыков</b>	Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;	Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;		