КГУ «Общеобразовательная школа села Айдабол»

ӘБ отырысында
қаралды:
рассмотрено
на заседании МО
Хаттама № 1
«30» 08 2022ж.

Келісемін:
Согласовано:
оқу ісінің меңгеруші
зам.директора УВР
«01» 09 2022ж.

Бекітемін:
Утверждено:
директордың м.а.
и.о.директора школы
Озина Ж.А.
«01» 09 2022ж.

Перспективный план

Воспитатель предшкольной подготовки: Хисина М.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей **от 5 –6 и лет**

На какой период составлен план **с 01.09.2022 по 02.09.2022**

Примерный режим дня	**Понедельник**	**Вторник**	**Среда**	**Четверг 01.09**	**Пятница 02.09**
Прием детей				**Приветствие «Комплимент»** **Задачи:** способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром).	**Приветствие «Доброе пожелание».** **Задачи:** развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации				Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о том что сегодня 1 сентября, начало учебного года.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие				**ИЗО – деятельность** (рисование). **«День знаний – 1 сентября»** **Задачи:** Совершенствовать умения и навыки пользоваться простым карандашом делая наброски. Закрепить навыки владения тонкой и толстой кистями. **Игра-ассоциация: «Школа».** **Задачи:** развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (основы математики)	**Чтение стихотворения «Первоклассникам» О. Ребрикова** **Задачи:** Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Развивать речь, мышление, память, воображение детей. Воспитывать устойчивый интерес (художественная литература).
Подготовка к организованной				**Минутка вхождения в день:** «Ты мой друг и я	**Минутка вхождения в день:** «Здравствуй, солнце золотое!»

деятельности (далее - ОД)				твой друг» **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка **Чтение** Каминский Л.Для чего ходят в школу **Задачи:** познакомить с произведе-нием, уточнить представление о школе (развитие речи).	**Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка **Д/игра:** «Поступки» **Задачи:** формировать нравственные качества: доброта, дружба, любовь. (развитие речи).	
ОД по расписанию дошкольной организации				**1.Развитие речи** Цель: формирование навыка составления рассказа. **2.Казахский язык** **3.Основы грамоты** Цель: ознакомление с понятием «звук». **4.Музыка** Цель: развитие умения слушать музыку и воспринимать ее характер.	**1.Физическая культура** Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. **2.Художественная литература** Цель: формирование интереса к стихотворению. **3.Ознакомление с окружающим миром** Цель: обогащение представлений детей о предметах, их признаках и назначении. **4.Рисование** Цель: формирование изобразительных умений.	
Индивидуальная работа с детьми				**Ознакомление с окружающим миром** **Д/игра:** «Профессии» **Задачи:** закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий. (Алёна, Евгений, Ванесса, Кирилл, Илья)	**Аппликация** **Д/игра:** «Цветы на клумбе» **Задачи:** умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. (Ангелина, Лиза М Сережа, Саша, Лев)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,				**ИЗО – деятельность:** (аппликация). Предложить детям вырезать школьные	**Дидактическая игра «Машина»** **Задачи:** сконструировать машину из строительного материала Закреплять умения правильно	

настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)				предметы. **Задачи:** формирование умения правильно пользоваться ножницами Во время творческой деяельности включить прослушивание казахских национальных мелодий. **Задачи:** формирование творческого настроя, умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение (музыка).	называть детали строительного материала (конструирование). **Труд**: «Мытье игрушек» **ИЗО – деятельность**: (рисование) Штриховка геометрических фигур. **Задачи:** учить правильно держать карандаш, тремя пальцами правой руки, следить за осанкой во время работы за столом.
Уход детей домой				**Консультация для родителей**: «Начало учебного года».	**Беседа с родителями** «Готов ли ваш ребенок к новому учебному году»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей **от 5 – 6и лет**

На какой период составлен план **с 05.09.2022 по 09.09.2022**

Примерный режим дня	**Понедельник 05.09**	**Вторник 06.09**	**Среда 07.09**	**Четверг 08.09**	**Пятница 09.09**
Прием детей	**Приветствие «Эхо»** **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	**Приветствие «Комплимент»** **Задачи:** способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку.	**Приветствие «Эхо»** **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. (развитие речи)	**Приветствие «Доброе пожелание».** **Задачи:** развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). .	**Приветствие «Комплимент»** **Задачи:** способствовать повышению уверенности в себе (развитие речи). **Дидактическая игра: «Где мы были».** **Задачи:** упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта

		(развитие речи)			(развитие речи).	
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация «Вакцинация – путь к здоровью»	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	**Беседа с детьми «По дороге в детский сад». Задачи:** развитие знаний о правилах дорожного движения: переходить дорогу только на зелёный сигнал светофора, посмотрев по сторонам, не ехать на самокате или велосипеде через дорогу. Воспитание навыков вежливого поведения в общественном транспорте (ознакомление с окружающим миром)	**Интеллектуальная игра: Где находится?** Ориентация в пространстве. **Задачи:** Совершенствовать счетные навыки детей. Учить соотносить цифру с количеством предметов. Развивать мыслительные операции в узнавание геометрических фигур, внимание, фантазию, пространственные представления, уточнить отношения: влево, вправо, прямо, над, под, между, впереди, сзади (основы математики).	**Пальчиковая гимнастика**: **«Достық»** Біздің топта ұлдар мен қыздар өзара дос (қолдың саусақтары өзара бірігеді) Кішкентай саусақтар біз сенімен достасамыз (екі қолдың саусақтарын бір-біріне тигізу)Бір, екі, үш, төрт, бес (шынашақтан бастап, саусақтарды кезекпен бір-біріне тигізу) (казахский язык),	**Чтение стихотворения М. Алимбаева «Уроки вежливости». Задачи:** Закреплять знания детей о литературном жанре «стихотворение». Закреплять знания о творчестве поэтов. Ознакомить с творчеством казахского поэта М. Алимбаева. Прививать детям элементарные навыки вежливости этикета и культуры поведения. Закрепить знакомые слова на казахском языке(рахмет, сәлеметсіз бе, қайырлы таң, сау болыңыз). (художественная литература).	**ИЗО – деятельность** (рисование). **«Украсим шарами детский сад» Задачи:** закреплять умение рисовать предметы округлой формы и навыки закрашивания карандашом с учетом формы, развитие умения рисовать в композиции, сочетая размеры предметов **Игра-ассоциация: «Детский сад». Задачи:** развитие логического мышления, умения строить ассоциативные связи (основы математики)	
Подготовка к организованной	**Минутка вхождения в день:**	**Минутка вхождения в день:**	**Минутка вхождения в день:**	**Минутка вхождения в день:**	**Минутка вхождения в день:**	

деятельности (далее - ОД)	«Здравствуй, день, здравствуй, друг» **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка **Д/игра:** «Моя семья» **Задачи:** знание членов семьи на казахском языке. (казахский язык, развитие речи).	«Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня!» **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка **Пальчиковая гимнастика** «Любили тебя без особых причин» (развитие речи).	«Здравствуй, солнце золотое!» **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка **Игр.упр**. «Что такое любовь?» **Задачи:** Формировать представ-ление детей о таком качестве как любовь. (развитие речи).	«Здравствуй, солнце золотое!» **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка **Д/игра:** «Хорошо – плохо» **Задачи:** формировать нравственные качества: доброта, дружба, любовь. (развитие речи).	«Доброе утро **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка **Чтение стиха**. «Что такое хорошо, что такое плохо» **Задачи:** познакомить с произведе-нием, уточнить представление о моральных качествах. (развитие речи).	
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическая культура** Цель: формирование навыков безопасного поведения при выполнении движений. **2.Основы грамоты** Цель: продолжение знакомства со звуками **3.Основы математики** Цель: формирование умения находить общее свойство группы (множества) предметов. **4.Ознакомление с окружающим миром** Цель: ознакомление с понятием «неживая природа».	**1.Развитие речи** Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **2.Художественная литература** Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Основы математики** Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве: слева, справа, вверху, внизу. **4.Музыка** Цель: развитие умения слушать музыку и	**1.Физическая культура** Цель: обучение навыкам игры в футбол. **2.Казазский язык** **3.Основы грамоты** Цель: ознакомление с терминами «звук», «слово». **4.Основы математики** Цель: ознакомление с образованием чисел 1 и 2.	**1.Развитие речи** Цель: формирование навыка составления рассказа из личного опыта. **2.Казазский язык** **3.Основы грамоты** Цель: развитие умения отвечать на простые вопросы. **4.Музыка** Цель: развитие умения весело исполнять песни.	**1.Физическая культура** Цель: закрепление навыков перебрасывания мяча друг другу. **2.Художественная литература** Цель: формирование интереса к рассказу. **3.Ознакомление с окружающим миром** Цель: систематизация представлений о профессиях и трудовых действиях. **4.Лепка** Цель: закрепление умения лепить знакомые предметы круглой и овальной форм.	

		воспринимать ее характер.				
Индивидуальная работа с детьми	**Художественная литература** **Д/игра:** «Покажи и опиши» **Задачи:** Формировать умения использовать литературные образы в игре. (Елизавета, София, Полина, Алиса, Коля)	**Основы математики** **Д/игра:** «Загадай, мы отгадаем» **Задачи:** Находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий. (Миша, Соня П, Мирон, Сергей, Соня Щ)	**Развитие речи** **Д/игра:** «Кто внимательный?» **Задачи:** Умеет правильно произносить гласные и согласные звуки. (Стас, Али, Мансур, Богдан, Лиза В)	**Рисование** **Д/игра:** «Дорисуй» **Задачи:** умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета. (Сережа, Саша, Лев, Ангелина, Лиза М)	**Ознакомление с окружающим миром Д/игра:** «Профессии» **Задачи:** закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий. (Ванесса, Кирилл, Алёна, Евгений, Илья)	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	**ИЗО – деятельность** (рисование) Творческое рисование: «Мой детский сад». **Задачи:** Формировать умение передавать в рисунке архитектуру здания детского сада, изображать фигуры человека с соблюдением пропорции тела, используя различные средства . **Труд в уголке природы:** побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. (основы грамоты,	**ИЗО – деятельность** (конструирование). **Строительные игры** «Мебель для садика», «Дом для куклы Айсулу». **Задачи:** формирование навыков конструирования из строительных материалов, деталей конструктора; воспитание умения сооружать постройки коллективно, действовать согласованно с товарищами	**Труд** в уголке игрушек: предложить расставить игрушки по местам. **Задачи:** учить выполнять коллективные поручения Убираем с вечера: Платьице – на плечики, Все журналы– в стопку, Паровоз – в коробку, А любимую игрушку Быстро спрячем под подушку. Пусть игрушка с нами Насладится снами! *(Н. Шемякина)* (ознакомление с окружающим, художественная литература)	**ИЗО – деятельность** (лепка) Предложить детям вылепить персонажей из мультфильнов. **Задачи:** формирование умения правильно использовать приемы лепки. Во время творческой деяельности включить прослушивание казахских национальных мелодий. **Задачи:** формирование творческого настроя, умения различать эмоциональное содержание произведений, их характер, настроение	**ИЗО – деятельность** (аппликация). **«Горка в детском саду»** **Задачи:** развитие мелкой моторики рук **Труд** в уголке природы - упражнять в употреблении слов действий: намыливать ,мыть ,поливать и т. д.; антонимов :чистый - грязный ; предлогов –в- ,-на -, из-, -под..	

	развитие речи)			(музыка).	
Уход детей домой	**Беседа с родителями** о прошедшем дне, о достижениях детей	**Беседа с родителями** по вопросам обучения детей, дать рекомендации по изучению слов на казахском языке	**Беседа с родителями** о воспитании самостоятельности у детей.	**Беседа с родителями** «Что мы узнали нового за неделю»	**Консультация для родителей**: «Секреты воспитания вежливого ребенка»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей **от 5 – 6и лет**

На какой период составлен план **с 12.09.2022 по 16.09.2022**

Примерный режим дня	**Понедельник 12.09**	**Вторник 13.09**	**Среда 14.09**	**Четверг 15.09**	**Пятница 16.09**
Прием детей	**Приветствие «Друг»** **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. Собрались все дети в круг, Я – твой друг и ты – мой друг. Вместе за руки возьмемся И друг другу улыбнемся! (развитие речи)	**Приветствие ««Колокольчик»»** **Задачи:** способствовать повышению уверенности в себе. Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. (ознакомление с окружающим миром)	**Приветствие «Эхо»** **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. **Сюжетная игра:** «Магазин игрушек». **Задачи:** развитие связной речи детей, расширение словарного запаса по теме «игрушки» (развитие речи). **Настольные игры по желанию детей.**	**Приветствие «Вежливые слова».** **Задачи:** развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). **Совместное общение:** проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	**Приветствие «Комплимент»** **Задачи:** способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). **Д/игра: «Фантазеры».** **Задачи:** упражнять в составлении творческого рассказа из личного опыта (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Одежда детей»	Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. Выставка творческих работ детей и родителей «Осенняя фантазия»
Самостоятельная	**Беседа с детьми на**	**Беседа на тему:** «Труд	**Беседа с детьми на**	**Беседа на тему:**	**Беседа с детьми на тему:**

деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	**тему:** «Моя семья» **Задача:** Развитие умения рассуждать и доказывать (ознакомление с окружающим миром) **Игровое упражнение** «Как тебя зовут» **Задачи:** учить согласовывать прилагательные с существительными. (развитие речи)	родителей» **Задача:** Формировать элементарные представления о людях ближайшего окружения ребенка (ознакомление с окружающим миром) **Д/ игра:** «Назови ласково» **Задачи:** учить детей образовывать слова при помощи уменьшительное-ласкательных суффиксов. (развитие речи) Закрепить счёт до 5 на казахском языке (бір, екі, үш, төрт, бес) (казахский язык).	**тему:** «Ребенок и взрослые» **Задача:** дать представления о нравственном поведении между взрослыми и детьми. (ознакомление с окружающим миром) **Д/игра**: «Посчитай» Задачи: упражнять в согласовании существительных с числительными 1-2-5. (развитие речи, основы математики)	«Что делают наши мамы и папы» **Задача:** закрепить знание детей о том, что делают взрослые (ознакомление с окружающим миром)	«Наш семейный альбом» **Задачи:** формировать у дошкольников представление о семье и своём месте в ней. (ознакомление с окружающим миром) **Игра-ассоциация: «Моя семья»** **Задачи:** развитие ионологической речи, память, мышление, (развитие речи) **Д/игра:** «Назови слова» **Задачи:** Продолжать учить детей называть слова с заданным звуком. (основы грамоты)	
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Минутка вхождения в день:** «Доброе утро **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка **Чтение стихотворения**. «Моя семья» **Задачи:** познакомить с произведе-нием, уточнить представление о семье. (развитие речи).	**Минутка вхождения в день:** «Здравствуй, день, здравствуй, друг» **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка	**Минутка вхождения в день:** «Здравствуй, солнце золотое!» **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка **Игр.упр**. «Я люблю свою семью» **Задачи:** Формировать представ-ление детей о таком качестве как любовь. (развитие речи).	**Минутка вхождения в день:** «Здравствуйте, все, кто к нам пришел сегодня!» **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка **Д/игра:** «Моя семья» **Задачи:** знание членов семьи на казахском языке. (казахский язык, развитие речи).	**Минутка вхождения в день:** «Здравствуй, солнце золотое!» **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка **Д/игра:** «Профессии моих родителей» **Задачи:** закреплять знание детей о профессиях. (развитие речи).	
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическая культура** Цель: развитие ловкости и организованности	**1.Развитие речи** Цель: развитие умения участвовать в диалоге	**1.Физическая культура** Цель: обучение	**1.Развитие речи** Цель: развитие умения участвовать в диалоге	**1.Физическая культура** Цель: развитие координации движений при ползании,	

	посредством выполнения эстафет. **2.Основы грамоты** Цель: развитие умения отвечать на вопросы на основе прослушанного матерниала. **3.Основы математики** Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. **4.Ознакомление с окружающим миром** Цель: формирование умения наблюдать, различать и называть сезонные изменения в природе осенью.	на заданную тему. **2.Художественная литература** Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Основы математики** Цель: обзнакомление с образованием чисел 3 и **4.Музыка** Цель: развитие чувства ритма.	перебрасыванию и ловли мяча посредством игры. **2.Казахский язык** **3.Основы грамоты** Цель: ознакомление с понятием «гласный звук». **4.Основы математики** Цель: развитие умения выделять единичные предметы из множества предметов.	на заданную тему. **2.Казазский язык** **3.Основы грамоты** Цель: продолжение знакомства с поняем «гласный звук». **4.Музыка** Цель: развитие целостного восприятия музыки и движений.	перебрасывании мяча. **2.Художественная литература** Цель: формирование интереса к произведениям казахских писателей. **3.Ознакомление с окружающим миром** Цель: формирование представления о важности дружеских взаимоотношений в семье. **4.Аппликация** Цель: формирование умения передавать образ городской улицы в аппликации.	
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи** **Д/игра:** «Рассказ о семье» **Задачи:** формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Станислав, Али, Мансур, Богдан, Елизавета)	**Основы математики** **Д/игра:** «Помоги Медвежонку» **Задачи:** формировать умения находить положение предметов в пространстве по отношению к себе. (Сережа, Саша, Лев, Ангелина, Соня Щ.)	**Художественная литература** **Д/игра:** «Послушай, запомни и расскажи» **Задачи:** формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. (Али, Мансур, Николай, Алёна, Сережа)	**Казахский язык** **Д/игра:** «Расскажи» на казахском языке **Задачи:** умеет рассказать о себе и своей семье. (София, Полина, Алиса, Александр, Лиза М.)	**Ознакомление с окружающим миром** **Д/игра: «Профессии»** **Задачи:** закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий. (Кирилл, Евгений, Илья, Михаил, Мирон_	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	**Игра малой подвижности:** «Летает-не летает» **Задачи:** Развивать у детей умение слушать внимательно, закрепить навык построения в круг. (физкультура)	**Игра малой подвижности:** «Затейники» **Задачи:** формировать умение идти ровным кругом, совершать игровые действия в соответствии с текстом.	**Игра малой подвижности:** «Угадай по голосу» **Задачи:** Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве,	**Игра малой подвижности:** «Статуи» **Задачи:** развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по	**Игра малой подвижности:** «Шмель» **Задачи:** упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий. Развивать слуховое внимание через игру.	

	Д/игра: по ИЗО (рисование) «Волшебная палитра» **Задачи:** Развивать чувство цвета. **Настольные игры** «Мозаика» **Задача:** развивать мелкую моторику рук **Настольные игры по желанию детей**	(физкультура) **Д/игра: по ИЗО** (конструирование) «Придумай сам» крупный конструктор. **Задачи:** Развивать воображение, фантазию.	развивать слуховое внимание (физкультура) **Д/игра: по ИЗО** Обведи по трафарету. **Задачи:** развивать мелкую моторику рук **Пантомимика** «Посмотри и назови»	правилам. (физкультура) **Д/игра: по ИЗО** (лепка) «Угадай, что получится?» **Задачи:** Развивать воображение, фантазию, творчество. **Д/игра**: «Кто кем был?» **Задачи:** развитие мышления, расширение словаря, закрепление падежных	(физкультура) **Д/игра: по ИЗО** (аппликация) «Что это может быть?» **Задачи:** Развивать воображение. Упражнять в работе ножницами. **Д/игра:** «Разложи по полочкам» **Задачи:** ориентировка в пространстве	
Уход детей домой	**Беседа с родителями на тему:** «Как одевать ребенка в детский сад», **Задачи:** дать рекомендации родителям как одевать ребенка.	**Беседа с родителями на тему:** «Учим скороговорки»	**Привлечь родителей к осеннему субботнику на участке**	**Индивидуальная беседа с родителями на тему:** «Говорят наши дети»	**Консультация для родителей на тема:** «Хотите воспитать гения?»	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей **от 5 – 6и лет**

На какой период составлен план **с 19.09.2022 по 23.09.2022**

Примерный режим дня	**Понедельник 19.09**	**Вторник 20.09**	**Среда 21.09**	**Четверг 22.09**	**Пятница 23.09**		
Прием детей	**Д/ игра: «Антонимы»** **Задачи:** Развивать у детей быстроту мышления , сообразительность, воображение, устанавливать причинно - следственные связи. (развитие речи) **ИЗО – деятельность** (лепка)	**Д/ игра «Природа и человек».** **Задачи:** систематизировать знания детей о том, что создано человеком, а что даёт человеку природа. (ознакомление с окружающим миром) **ИЗО – деятельность**	**Словесная игра «Где что когда»** **Задачи:** Формировать умения распределять предметы по группам (ознакомление с окружающим миром)	**Д/игра «Мое облако».** **Задачи:** развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы (игра также выполняет роль релаксационной паузы). (ознакомление с окружающим миром) **ИЗО – деятельность**	**Дидактическая игра «Найди листок, как на дереве».** **Задачи:** учить классифицировать растения по определенному признаку. (ознакомление с окружающим миром) **ИЗО – деятельность** (конструирование)		

	«Рябиновая гроздь» **Задачи:** Учить, самостоятельно лепить.	(рисование) «Осень» **Задачи:** Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов.		(аппликация) «Ежик» **Задачи:** Совершенствовать навык правильного использования ножниц и клея.	«Белочка» из бросового материала **Задачи:** Приобщать к конструированию из бросовых материалов.	
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа «Безопасность на дороге. Легко ли научить ребёнка правильно вести себя на дороге»	Консультация для родителей «Речевое развитие детей 5-6 лет»	Консультация для родителей «Дидактическая игра как важное средство умственного развития детей».	Консультация для родителей: «Как организовать игры детей дома с использованием занимательного математического материала».	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	**Мимическая игра «Осень»** **Задачи:** формировать умение показывать свои эмоции и чувства. **Самостоятельные игры** **ИЗО – деятельность** (аппликация) **«Осеннее дерево»** **Задачи:** формировать умения пользоваться ножницами.	«Беседа об осени». **Задачи:** Обобщать и систематизировать знания детей об осени. Учить устанавливать связи между продолжительностью дня, температурой воздуха и состоянием растений, наличием пищи для животных и птиц, приспособлением их к зиме.(ознакомление с окружающим миром)	**Чтение сказка на тему "Ёжик и осень"** *Щукина Татьяна* **Задачи:** Развитие речи, памяти и мышление. Формировать умения слушать и высказывать свое мнение.(художественная литература)	**Д/игра: «Найди пару»** **Задачи:** учить составлять пары листьев по одному признаку, указанному взрослым, закреплять знания о форме,цвете и размере,развивать слуховое и зрительное восприятие. (ознакомление с окружающим миром)	**Билингвальный компонент:** күз-осень, жапырақтар-листья, жаңбыр-дождь, құстар-птицы. (казахский язык). **Самостоятельные игры детей** **ИЗО – деятельность** (рисование) **Сюжетное рисование «Осень»** **Задачи:** Совершенствовать умения и навыки пользоваться простыми карандашами.	
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Чтение «Стиха Унылая пора! Очей очарованье (А.С. Пушкин)** **Задачи:** формировать умения слушать и понмать услышенное (художественная литература)	**Д/И «Признаки осени»** **Задачи**: закрепить знания о признаках осени (ознакомление с окружающим миром)	**Д/И «животные»** **Задачи: закрепить знания о животных и их поведение осенью** (ознакомление с окружающим миром)	**Состовление рассказа про осень** **Задачи:** формировать умения состовлять рассказ про осень (развитие речи).	**Самостоятельные игры детей** **Индивидуальные беседы с детьми**	

ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическая культура** Цель: ознакомление с игрой в бадминтон. **2.Основы грамоты** Цель: ознакомление с понятием «согласный звук». **3.Основы математики** Цель: развитие умения ориентироваться на листе бумаги. **4.Ознакомление с окружающим миром** Цель: развитие умения называть членов семьи.	**1.Развитие речи** Цель: формирование навыка последовательного и точного пересказа сказки **2.Художественная литература** Цель: развитие умения отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Основы математики** Цель: ознакомление с образованием чисел 5 и 6. **4.Музыка** Цель: развитие эмоционального восприятия музыкальны произведений.	**1.Физическая культура** Цель: развитие умения метать мелкие предметы в горизонтальную цель. **2.Казахский язык** **3.Основы грамоты** Цель: закрепление знаний о звуках в слове. **4.Основы математики** Цель: развитие умения ориентироваться в пространстве.	**1.Развитие речи** Цель: развитие умения участвовать в диалоге на заданную тему. **2.Казазский язык** **3.Основы грамоты** Цель: развитие умения различать согласные звуки на слух. **4.Музыка** Цель: ознакомление с движениями казахского национального танца. .	**4.Физическая культура** Цель: формирование навыка выполнения движений по станциям **2.Художественная литература** Цель: формирование интереса к народной сказке. **3.Ознакомление с окружающим миром** Цель: формирование представления о некоторых съедобных грибах и ядовитых грибах. **4.Конструирование** Цель: формирование умения анализировать будущую конструкцию.		
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи** **«Опиши картину»** **Задачи**: составляет небольшие рассказы по содержанию картин (Михаил, София, Мирон, Сергей, Софья)	**Основы математики** **«Докажи зачем и как»** **Задачи:** устанавливает простейшие причинно-следственные связи. (Елизавета, София, Полина, Алиса, Александр, Лиза М, Николай)	**Ознакомление с окружающим миром** **«Эксперименты с водой»** **Задачи:** проявляет интерес к проведению элементарных опытов; (Станислав, Али, Мансур, Богдан, Елизавета, София, Полина, Алиса)	**Конструирование** **«Замок детства»** **Задачи:** различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств; (Кирилл, Алёна, Ангелина, Евгений, Илья)	**Рисование** **«Укрась юрту»** **Задачи:** использует элементы казахского орнамента. (Али, Мансур, Коля, Алена, Мирон, Соня П, Лиза В, Сережа, Саша, Лев, Ангелина, Соня Щ, Богдан, Лиза М)		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	**Рассматривание книг в книжном уголке** **Задачи:** прививать	**Д/игра «Соотнеси предмет»** **Задачи**: развивать	Предложить детям вырезать листочки для осеннего дерева	**Казахские традиции** Знакомстиов с казахскими	**Интеллектуальная игра «Наша планета»** **Задачи:** знакомство с		

подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	любовь к книгам и развивать интерес. **Труд : «Ремонт книг»** **Задачи**: развивать аккуратность и бережное отношение к книгам. **ИЗО – деятельность** (рисование) Обведи и раскрась **Задача**: развивать творческое мышление, мелкую моторику рук	внимательность умение распределять предметы по группам (ознакомление с окружающим миром) **ИЗО – деятельность** (конструирование) Оригами «Сундучек» **Задача**: развивать творческое мышление, мелкую моторику рук	Задачи: формирование умения правильно пользоваться ножницами (аппликация). Прослушивание русской народной музыки и знакомство с композиторами **Задачи:** расширять кругозор детей	инструментами, рассматривание казахской юрты.Прослушивание казахской национальной музыки и с их композиторами **Задачи: расширять кругозор детей** **ИЗО – деятельность** (лепка) Цифры по желанию от 1 до 5 **Задача**: развивать творческое мышление, мелкую моторику рук **Труд «Сбор игрушек»**	различными странами их традициями и обычаями. Просматривание фильма про планету, и кто на ней живет (ознакомление с окружающим миром) **ИЗО – деятельность** (аппликация) «Грибная полянка» **Задача**: развивать творческое мышление, мелкую моторику рук **Труд** «Мытье игрушек»	
Уход детей домой	**Беседа с родителями на тему:** « Книжный уголок дома»	**Беседа с родителями на тему:** «Иммунитет осень»	**Беседа с родителями на тему:** «Закаливание»	**Беседа с родителями на тему:** «Поведение моего ребенка»	**Консультация для родителями** «Благополучие семьи – основа здоровья для ребёнка»	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей **от 5 – 7и лет**

На какой период составлен план **с 26.09.2022 по 30.09.2022**

Примерный режим дня	**Понедельник 26.09**	**Вторник 27.09**	**Среда 28.09**	**Четверг 29.09**	**Пятница 30.09**	
Прием детей	**Приветствие «Передай улыбку по кругу»** **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную	**Приветствие «Здравствуй солнышко родное»** **Задачи:** способствовать повышению уверенности в себе. (ознакомление с окружающим миром)	**Приветствие «Солнечные лучики»** **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.	**Приветствие «Доброе Животное».** **Задачи:** развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. (развитие речи).	**Приветствие «Комплимент»** **Задачи:** способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром).	

	выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)						
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Трудовое воспитание детей в семье.	Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье.	Значение режима дня в воспитании детей в семье.	Воспитание у детей честности и правдивости.	Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	**Д/игра:** «Подскажи словечко» **Задача:** развитие мышления, быстроты реакции. (основы грамоты) **ИЗО – деятельность** (аппликация) «Перекресток» **Задачи:** упражнять в аккуратности наклеивания деталей; закреплять работу с ножницами. **Тр/поруч:** протереть пыль на полочках.	**Д/игра:** «Из чего сделано?» **Задачи:** закрепление в речи детей употребления относительных прилаг. и способов их образования. (развитие речи) **ИЗО – деятельность** (лепка) «Машина» **Задачи:** формировать интерес к работе с пластилином. **Тр/поруч**: разложить и собрать дидактический .материал, для работы на занятии.	**Д/игра:** «Четвёртый лишний» **Задачи:** закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (основы математики, развитие речи)	**Д/игра**: «Что звучит?» **Задача:** развитие слухового внимания и наблюдательности. **Сэлемдесу** Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. (казахский язык билингвальный компонент) **ИЗО – деятельность** (конструирование) «Мост через реку» **Задачи:** умение использовать строительный материал для изготовления постройки.	**Д/игра**: «Угадай настроение» **Задачи:** воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением с друзьями; угадывать настроение по мимике. (ознакомление с окружающим миром) **ИЗО – деятельность** (рисование) «Грузовая машина» **Задачи:** Учить изображать транспорт, их форму, строения, пропорции.		
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Минутка вхождения в день** «Цветок» **Задача:** Способствовать	**Минутка вхождения в день** «Руки»	**Минутка вхождения в день** «Вежливые слова» **Задача:** Способствовать	**Минутка вхождения в день** «Улыбка»	**Минутка вхождения в день** «Чудо колокольчик»		

	психическому и личностному росту ребенка		психическому и личностному росту ребенка.				
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическая культура** Цель: развитие умения выразительно передавать повадки и движения животных **2.Основы грамоты** Цель: развитие умения выделять звуки в словах и различать их признаки. **3.Основы математики** Цель: ознакомлением с образованием чисел 7,8, 9. **4.Ознакомление с окружающим миром** Цель: расширение знаний об основных правилах поведения в группе.	**1.Развитие речи** Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. **2.Художественная литература** Цель: развитие умени отвечать на вопросы по содержанию небольших текстов. **3.Основы математики** Цель: ознакомление с числом 10. **4.Музыка** Цель: развитие умения определять жанр и характер музыкального произведения.	**1.Физическая культура** Цель: развитие умения выполнять общеукрепляющие упражнения с предметами и без них. **2.Казахский язык** **3.Основы грамоты** Цель: ознакомление с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». **4.Основы математики** Цель: развитие умения сопоставлять предметы по ширине, высоте, толщине.	**1.Развитие речи** Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. **2.Казазский язык** **3.Основы грамоты** Цель: продолжение знакомства с понятиями «твердый согласный звук» и «мягкий согласный звук». **4.Музыка** Цель: обогащение музыкального впечатления детей.	**1.Физическая культура** Цель: развитие умения подбрасывать мяч вверх. **2.Художественная литература** Цель: формирование интереса к заучиванию наизусть стихотворения. **3.Ознакомление с окружающим миром** Цель: обучение умению называть и различать несколько видов деревьев. **4.Рисование** Цель: развитие представлений о многоообразии орнаментов.		
Индивидуальная работа с детьми	**Конструирование** **Задачи:** называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; (Мирон, Соня П, Лиза В,	**Художественная литература** **Задачи:** использует литературные образы в игре. (Ванесса, Лев, Кирилл, Алёна, Ангелина, Евгений, Илья, Михаил)	**Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Елизавета, София, Полина, Александр,	**Развитие речи** **Задачи:** умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; (Станислав, Али, Мансур, Богдан, Елизавета, София, Полина)	**Аппликация** **Задачи:** имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.		

	Сережа, Саша, Лев, Ангелина)		Лиза М, Николай)		(Станислав, Али, Мансур, Богдан, Софья)		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	**ИЗО – деятельность** (рисование) «Дорожный знак» **Задачи:** Учить рисовать дорожный знак «Пешеходный переход» Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. **Работа в прописи прописывание букв** (основы грамоты, развитие речи)	**ИЗО – деятельность** (конструирование) **«Строительства магазина игрушек» Задачи:** развивать фантазию детей, умение подбирать правильный материал. Формировать умение работать в группе. Развитие коммуникативных навыков **(конструирование) Коробковый театр:** «Артисты» **Задачи:** развитие коммуникативных способностей в процессе пальчикового театра.	Самостоятельные игры детей **Прослушивание музыки «Осенний вальс» Задачи:** прививать любовь к музыке видеть красивое.(музыка) **Д/игра:** «Детки с какой ветки?» **Задачи:** Дифференцировать отличительные признаки деревьев **Труд** в уголке природы. **Задачи:** воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром).	**ИЗО – деятельность** (лепка) **Пластилинография** «Машина» **Задачи:** развивать умения состовлять композицию, правильно использовать пластелин. **Д/игра:** «Найди такой же цветок» **Задачи:** Упражнять детей в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке, развивать зрительное восприятие. (математика)	**ИЗО – деятельность** (аппликация). Вырезание готовых трафаретов **Задачи:** развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно **Настольный театр:** «Три поросенка» **Задачи:** развитие коммуникативных способностей в процессе настольного театра. **Д/игра:** «Угадай, что в мешочке?» **Задачи:** Упражнять детей описывать предметы, определять на ощупь и угадывать. (развитие речи)		
Уход детей домой	**Беседа с родителями:** «Как развивать у детей творческие дарования»	**Беседа с родителями:** «Воспитание у детей честности и правдивости»	**Беседа с родителями:** «Развитие у детей чувства коллективизма»	**Беседа с родителями:** «Воспитание характера у детей»	**Консультация для родителей на тема:** «Готовим ребенка к школе»		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей **от 5 –6 и лет**

На какой период составлен план **с 03.10.2022 по 07.10.2022**

Примерный режим дня	Понедельник 03.10	Вторник 04.10	Среда 05.10	Четверг 06.10	Пятница 07.10		
Прием детей	**Приветствие «Передай улыбку по кругу»** **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	**Приветствие «Давайте поздороваемся»** **Задачи:** способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	**Приветствие «Доброе пожелание».** **Задачи:** развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).	**Приветствие «Эхо»** **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	**Приветствие «Комплимент»** **Задачи:** развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). **игры по желанию детей.**		
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды по погоде.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	**Игра малой подвижности «У кого мяч?»** **Задачи:** Развивать у детей умение выполнять движения по сигналу, по слову, быстро строится в круг. Упражнять в игре сообща. **Ход игры:** Играющие	**Игра малой подвижности** «Найди и промолчи» **Задачи:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности **Ход игры:**	**Игра малой подвижности «Угадай по голосу»** **Задачи:** Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание **Ход игры:** Водящий встает в центр зала и	**Дидактическая игра «Закончи слово»** **Задачи:** Развивать умение детей делить слова на слоги. **Ход:** Дети стоят в кругу. Педагог с мячом в центре: «Дети, сейчас вы будете заканчивать начатое мною слово.	**Игра малой подвижности «Что пропало»** **Задачи:** развивать внимание, память. **Ход игры:** на стол перед детьми выкладываются различные предметы, детям дается некоторое время запомнить их.		

	образуют круг. Выбирается водящий. Он становится в центр руга, а остальные плотно придвигаются друг к другу, руки у всех за спиной. (физкультура)	Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному. (физкультура) **игры по желанию детей.**	закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят: Мы собрались в ровный круг. Повернемся разом вдруг, А как скажем; *«Скок-скок-с кок»*, Угадай, чей голоиок. Слова *«скок-скок-скок»* произносит один ребенок *(по указанию воспитателя)*.	Я брошу мяч любому из вас и назову начало слова, а вы должны бросить мне мяч обратно и сказать его конец (кош – ка, гла – за) . (основы грамоты)	После предметы закрываются ширмой, и убирается один или сразу несколько предметов, ширма убирается, и дети говорят какие из предметов пропали. (физкультура)		
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Круг общения на тему:** «Мой любимый детский сад» **Задачи:** Расширяем и закрепляем знания детей о своём детском саде (ознакомление с окружающим миром)	**Беседа на тему:** «Безопасность в группе» **Задачи:** закреплять знание детей о безопасном поведение в группе. (ознакомление с окружающим миром)	**Круг общения на тему:** «Кто работает в детском саду» **Задачи:** Воспитывать любовь и уважение к сотрудникам. (ознакомление с окружающим миром)	**Беседа на тему:** «От шалости до беды один шаг» **Задачи:** расширять знание детей о безопасности в играх. (ознакомление с окружающим миром)	**Круг общения на тему:** «Наша группа» **Задачи:** воспитывать бережное отношение к своей группе (ознакомление с окружающим миром)		
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическая культура** Цель: совершенствование навыков бега. **2.Основы грамоты** Цель: развитие умения слышать в словах разные звуки.	**1.Развитие речи** Цель: формирование навыка последовательного пересказа сказки. **2.Художественная литература** Цель: развитие	**1.Физическая культура** Цель: развитие умения выполнять перестроение на месте и в движении. **2.Казахский язык** **3.Основы грамоты** Цель: ознакомление	**1.Развитие речи** Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. **2.Казазский язык** **3.Основы грамоты** Цель: закрепление умения выполнять	**1.Физическая культура** Цель: формирование навыков сотрудничества. **2.Художественная литература** Цель: формирование интереса к		

	3.Основы математики Цель: развитие умения определять размер предметов и сравнивать предметы по размеру. **4.Ознакомление с окружающим миром** Цель: развитие умения оценивать результат труда.	умения читать выразительно наизусть небольшие стихи. **3.Основы математики** Цель: развитие умения считать до 10. **4.Музыка** Цель: развитие эмоциональной отзывчивости на песни разного характера.	с понятием звуковой анализ слова. **4.Основы математики** Цель: формирование представление о длине- свойстве предметов иметь протяженность.	звуковой анализ слов. **4.Музыка** Цель: развитие умения слушать и различать музыку констрастного характера.	стихотворению. **3.Ознакомление с окружающим миром** Цель: расширение представления о жизни диких животных. **4.Лепка** Цель: обучение лепки корзины конструктивным способом с точной передачей формы.		
Индивидуальная работа с детьми	**Основы грамоты** **Задачи:** формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. (Богдан, Елизавета, София, Полина, Алиса, Александр, Лиза М,)	**Основы математики** **Задачи:** формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; (Станислав, Али, Мансур, Мирон, Сергей, Софья)	**Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Елизавета, София, Полина Станислав, Али, Мансур, Богдан)	**Развитие речи** **Задачи:** формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Николай, Вадим, Ванесса, Лев, Кирилл, Алёна, Ангелина, Евгений, Илья, Михаил, София, Мирон, Сергей, Софья)	**Казахский язык** **Задачи:** формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога (Ванесса, Лев, Кирилл, Алёна, Ангелина, Евгений, Илья, Михаил)		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	**Игры с крупным конструктором,** «Мы строем детский сад» **Задачи**: закрепляли конструктивные навыки во время игр детей. **ИЗО- деятельность** **Посмотри н**	**Хороводная игра**: «По ровной дорожке» **Задачи:** развивать координацию, ориентацию в пространстве **ИЗО- деятельность** (конструирование) **Конструируем из**	**Подвижная игра:** «Стань первым» **Задачи:** развивать лидерские качества, умение выполнять роль ведущего. **Настольно печатные игры по желанию детей**	**Хороводная игра**: «Ровным кругом» **Задачи:** развивать координацию, ориентацию в пространстве **ИЗО – деятельность** (лепка) **Лепим по замыслу** **Задачи:** развитие	**Подвижная игра** «Раз, два, три – беги!» **Задачи:** упражнять детей в умении действовать по сигналу. **ИЗО- деятельность** (аппликация) **Аппликация «Мы**		

	нарисуй (рисование) **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.	**лего** **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.		мелкой моторики рук.	**фантазеры»** **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.		
Уход детей домой	**Индивидуальная беседа с родителями на тему:** «Дети и детский сад» **Привлечение родителей** к благоустройству участка	**Индивидуальная беседа с родителями на тему:** «Родительские обязанности по отношению к детям» **Задачи:** способствовать повышению уровню родительской компетентности.	**Индивидуальная беседа с родителями на тему:** «Говорят наши дети и как это устранить» **Задачи:** способствовать повышению уровню родительской компетентности	**Индивидуальная беседа с родителями на тему**: «Игры дома и в саду» **Задачи:** способствовать повышению уровню родительской компетентности	**Консультация для родителей на тему:** «Нетрадиционные формы обучения в развитии речи дошкольников»		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей **от 5 – 6и лет**

На какой период составлен план **с 10.10.2022 по 14.10.2022**

Примерный режим дня	**Понедельник 10.10**	**Вторник 11.10**	**Среда 12.10**	**Четверг 13.10**	**Пятница 14.10**		
Прием детей	**ИЗО – деятельность** (лепка) «Четвероногий друг» **Задачи:** развивать умение лепить животного (собаку) по представлению. **Настольная печатная игра:** «Времена года»	**ИЗО – деятельность** (рисование) «Мой маленький друг — котенок» **Задачи:** учить правильно изображать части тела животного на бумаге. **Настольные игры по желанию детей.**	**Словесная игра:** «Почемучки» **Задачи**: развития речи и мышления детей (развитие речи) **Настольная печатная игра:** «Детский сад»	**ИЗО – деятельность** (аппликация) «Друг» **Задачи:** продолжать учить в процессе наклеивания аппликации ориентироваться в пространстве листа бумаги (вверху, внизу, посередине, слева, справа). **Настольные игры по желанию детей.**	**ИЗО – деятельность** (конструирование) «Будка для собаки» **Задачи:** показать способ конструирования домика и объяснить, какая последовательность действий при её построении. **Настольная печатная игра:** «Профессии»		
Беседа с родителями или другими	Беседы с родителями	Беседы с родителями	Беседы с родителями	Консультация	Индивидуальные		

законными представителями ребенка, консультации	о самочувствии детей, о проведённых выходных.	по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»	по вопросам «Закаливающие процедуры в осенний период»	«Подвижная игра – залог здоровья малыша»	беседы с родителями. «Как провести с пользой для детей выходные дни».		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	**Игра малой подвижности «Как живешь?»** Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. Игру можно усложнить разделить детей на команды и под руководством взрослого команды выполняют движения. Во время игры можно включить негромкую музыку. (физкультура)	**Игра малой подвижности «Челночок»** **Задачи:** Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. (физкультура)	**Игра малой подвижности «Колобок»** **Задачи:** упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физкультура)	**Игра малой подвижности «Кто ушел?»** Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка. Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: *«Отгадай, кто ушел?»* Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. (физкультура)	**Игра малой подвижности «Летает - не летает»** **Задачи:** Развивать координацию, внимание, умение работать в коллективе. Тот, кто неправильно поднял руки, считается проигравшим Дети идут в колонне по одному. Педагог называет различные предметы. Если предмет летает, например самолет, птица, то дети должны поднять в стороны руки и взмахнуть ими, как крыльями, если предмет не летает, то они не должны поднимать рук (физкультура)		

Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Минутка вхождения в день** «Улыбка» **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)	**Минутка вхождения в день** «Руки» **Заачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)	**Минутка вхождения в день** «Вежливые слова» **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи)	**Минутка вхождения в день** «Чудо колокольчик» **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка(развитие речи)	**Минутка вхождения в день** «Цветок» **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка(развитие речи)		
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическая культура** Цель: развитие умения выполнять основные виды ходьбы и бега. **2.Основы грамоты** Цель: закрепление знаний о звуках в словах. **3.Основы математики** Цель: ознакомление с фигурами: круг, квадрат, прямоугольник, треугольник. **4.Ознакомление с окружающим миром** Цель: расширение представления о важности труда и значимости всех профессий в жизни человека.	**1.Развитие речи** Цель: формирование навыка составления описательного рассказа. **2.Художественная литература** Цель: развитие умения распознавать жанры по их особенностям. **3.Основы математики** Цель: развитие умения считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. **4.Музыка** Цель: формрование умения вслушиваться в музыку.	**1.Физическая культура** Цель: формирование умения концентрировать свое внимание при выполнении прыжков через скакалку. **2.Казахский язык** **3.Основы грамоты** Цель: развитие умения понимать значение слов и смысл предложений. **4.Основы математики** Цель: расширение представления о фигурах: круг и овал.	**1.Развитие речи** Цель: развитие умения правильно произносить звуки в словах и фразах. **2.Казазский язык** **3.Основы грамоты** Цель: развитие умения определять место звкка в слове. **4.Музыка** Цель: ознакомление с казахскими национальными инструментами.	**1.Физическая культура** Цель: развитие умения выполнять виды перестроений на месте и в **2.Художественная литература** Цель: формирование интереса к народной сказке. **3.Ознакомление с окружающим миром** Цель: обучение умению наблюдать. **4.Аппликация** Цель: закрепление умения вырезать детали предмета по контуру. движении.		
Индивидуальная работа с детьми	**Основы грамоты** **Задачи:** формировать умения правильно	**Основы математики** **Задачи:** формировать умения	**Развитие речи** **Задачи:** формировать умения составлять	**Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** закреплять	**Казахский язык** **Задачи:** формировать умения рассказать о себе и		

	произносить гласные и согласные звуки; (София, Полина, Алиса, Александр, Лиза М, Николай)	устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (Станислав, Али, Мансур, Богдан, Мирон)	небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Кирилл, Алёна, Ангелина, Евгений, Илья)	названия, содержание и значение некоторых профессий;(Али, Мансур, Богдан,	своей семье;(Лиза М, Николай, Вадим, Сергей, Софья)		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	**Подвижная игра:** «Стань первым» **Задачи:** учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве. (физическая культура)	**Хороводная игра:** «Мы топаем ногами» **Задачи:** Обучение детей умению четко произносить слова. Воспитание двигательной активности. **Ход игры:** Воспитатель вместе с детьми становится по кругу на расстояние выпрямленных в стороны рук. В соответствии с произносимым текстом дети выполняют упражнения: (физическая культура)	**Подвижная игра:** «Сделай фигуру» (физическая культура) **Задачи:** формировать умения детей бегать врассыпную по залу, участку. **Настольно печатные игры по желанию детей.**	**Хороводная игра: «Как живешь»** **Задачи**: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. (физическая культура) .	**Подвижная игра:** «Перебежки» **Задачи:** Продолжать формировать навыки метания в подвижную цель, умение действовать совместно с товарищами. (физическая культура)		
Уход детей домой	**Рекомендации для** родителей на тему: «Нравственное воспитание детей».	**Беседа с родителями на тему:** «Математика дома»	**Памятка для родителей** «Что нужно знать, общаясь с ребенком»	**Индивидуальная беседа с родителями на тему:** «Правила поведения дошкольников».	**Консультация для родителей** «Осень без простуды»		

КГУ «Общеобразовательная школа села Айдабол»

ӘБ отырысында каралды: рассмотрено на заседании МО Хаттама № 2 «11» 10 2022ж.	Келісемін: Согласовано: оқу ісінің меңгерушісі зам.директора УВР «18» 10 2022ж.	Бекітемін: Утверждено: директордың м.а. и.о.директора школы Байкамурова К.И. «18» 10 2022ж.

Циклограмма воспитательно - образовательного процесса на 2022 – 2023 учебный год, на основе Типового учебного плана дошкольного воспитания и обучения и Типовой учебной программы воспитания и обучения

Воспитатель предшкольной подготовки: Хисина М.Б.

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей **от 5 – 6и лет**

На какой период составлен план **с 17.10.2022 по 21.10.2022**

Примерный режим дня	**Понедельник 17.10**	**Вторник 18.10**	**Среда 19.10**	**Четверг 20.10**	**Пятница 21.10**		
Прием детей	**Приветствие «Комплимент»** **Задачи:** способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром). **Дидактическая игра:** «Нужное слово» **Задачи:** Развивать фонематические представления, фонематический анализ, внимание. (развитие речи).	**Приветствие «Друг»** **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) **Чтение и заучивание** стихотворения «Мои игрушки» (З. Петрова) (художественная литература)	**Приветствие «Вежливые слова».** **Задачи:** развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). **Совместное общение:** проектирование интересных краткосрочных и долгосрочных дел (ознакомление с окружающим миром).	**Приветствие ««Колокольчик»»** **Задачи:** способствовать повышению уверенности в себе. Давайте поприветствуем друг друга с помощью колокольчика. Дети, называя имя соседа в ласковой форме, передают друг другу колокольчик. (ознакомление с окружающим миром)	**Приветствие «Эхо»** **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. (ознакомление с окружающим миром) **Дидактическая игра:** «Цепочка слов» **Задачи:** Расширять запас существительных в активном словаре детей. (развитие речи).		
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Как одевать детей осенью»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливание детей в осенний период»	Консультация «Как сформировать социально-психологическую готовность ребенка к школе»	Индивидуальные беседы с родителями. «Как провести выходные дни».		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	**Д/игра:** «Громко-тихо-шёпотом» **Задачи:** формировать умения	**Д/игра:** «Четвёртый лишний?» **Задачи:** упражнять в группировке	**Д/игра:** «Магазин игрушек» **Задачи:** формировать умения	**Д/игра:** «Звуковое лото» **Задачи:** Учить детей находить слово с	**Д/игра:** «Какая игрушка спряталась?» **Задачи**: упражнять		

настольные игры, изо- деятельность, рассматривание книг и другие)	у детей беречь голос, регулировать силу голоса. (основы грамоты) пыль на полочках.	предметов по признакам. (основы математики)	у детей действовать по правилам, упражнять в описании предметов. (развитие речи)	нужным звуком из заданного ряда слов. (основы грамоты)	по звуку определять музыкальные инструменты. (музыка)		
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Минутка вхождения в день:** Приветствие «Улыбка» **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка **Беседа** с детьми «Истории об игрушках» (развитие речи). **Задачи:** развивать воображение, речь, умение выслушивать товарищей до конца, проявлять интерес к творчеству сверстников.	**Минутка вхождения в день:** «Дарите друг другу тепло» **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка **Беседа с детьми:** «Какая игра у тебя самая любимая» **Задачи:** развивать речь, умение составлять сложные предложения. (развитие речи).	**Минутка вхождения в день:** «Доброе утро!» **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка **Психогимнастика** «Клубочек» **Д/игра:** «Назови первый звук в слове» (основы грамоты) **Задачи:** развивать фонематическое внимание, слышать звуки в словах.	**Минутка вхождения в день:** «К тебе я обращаюсь, друг!» **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка **Беседа** «Из чего сделаны игрушки» **Задачи:** различать дерево, пластмасса, резина, метал. (ознакомление с окружающим миром)	**Минутка вхождения в день:** «Комплименты» **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка **Пальчиковая гимнастика** «Колокольчик всё звенит, язычком он шевелит». На казахском языке **Чтение** стихов об игрушках, отгадывание загадок.		
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура (улица)** Задачи: Формировать умение закатывания мяча в ворота. Закреплять умение ведения мяча ногами вокруг предметов. Упражнять в беге врассыпную, с разной скоростью. 2.**Основы грамоты** **Задачи:**	**1.Развитие речи** **Задач:** воспитывать бережное отношение к игрушкам; закрепить умение образовывать близкие по смыслу однокоренные слова, пользоваться в речи словоподчиненными предложениями, показать 2. **Художественная литература**	**1.Физическая культура** **Задачи:** Формировать умение перебрасывания мяча друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2метра), выполнять равнение в колонне на вытянутые реки вперед. Закреплять умение	**1.Развитие речи** **Задач:** вызвать положительные эмоции и способствовать укреплению коммуникативных отношений между детьми; формировать умения эмоционально и выразительно общаться; **2. Казахский язык**	**1. Физическая культура** **Задачи:** Формировать умение ведения мяча прямо и между предметами двумя руками расстояние 4 метра. Закреплять умение выполнять равнение в колонне на вытянутые руки вперед, перебрасывания		

	Воспитывать целенаправленное внимание в ходе ОУД. Закрепить понятие «слово», «предложение». Продолжать формировать умение составлять предложения из 2-х, 3-х слов, анализировать словесный состав, умение составлять рассказ о предмете опираясь на графическое изображение **3. Основы математики** **Задачи:** Познакомить с числом и цифрой 3. Познакомить с образованием числа 3 путем прибавления единицы к числу 2. Упражнять в порядковом счете. Закреплять понятия высокий, низкий. 4. **Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о	**Задачи:** Воспитывать интерес к литературе. Формировать умение следить за содержанием рассказа. Давать оценку событиям. Делать выводы, доказывать свою точку зрения. Развивать память и воображение 3. **Основы математики** **Задачи:** Закрепить знания о числе и цифре 3, закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой. Формировать понятие пространственных отношений: между, посередине **4. Музыка** **Задачи:** Воспитывать любовь к музыку**.** Развитие творческого воображения (образно высказываться о музыке).	перебрасывания мяча друг другу двумя руками от груди (расстояние 1,5-2метра). Упражнять в пролезании в обруч **2. Казахский язык** **3. Основы грамоты** «Словесный состав предложения». **Задачи:** Закрепить умение внятно и отчётливо произносить предложения с разной силой голоса, использовать вопросительные интонации. Продолжать формировать умение анализировать предложения по его словесному составу, составлять предложения из 2-х, 3-х слов опираясь на схемы. **4. Основы математики** **Задачи:** Закрепить знания о числе и цифре 3. Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и	**3. Основы грамоты** **Задачи:** Познакомить детей с понятием «гласный» и «согласный» звук. Развивать умение чётко артикулировать гласные звуки. Развивать умение детей отвечать на поставленные вопросы, способствовать обогащению словарного запаса, развивать внимание, логическое мышление, сравнивать, анализировать, делать выводы. **4. Музыка** **Задачи:** Воспитывать любовь к музыку Формирование представлений о танцевальном жанре, побуждать детей к танцевальному творчеству.	мяча друг другу двумя руками из-за головы (расстояние 1,5-2метра). Упражнять в пролезании под дугами на четвереньках, толкая мяч головой. 2. **Художественная литература** **Задачи:** продолжать учить детей правильно воспринимать художественные произведения, выделять главную мысль; формировать умение в речи передавать свои впечатления, своё отношение к героине сказки; развивать речевое внимание, развивать любознательность, память и мышление; воспитывать умение слушать друг друга, интерес к книге, познавательную активность. **3. Ознакомление с окружающим миром** «Грибное царство» **Задачи:** Познакомить детей с	

	том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда; развивать мыслительную активность; воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду		цифрой. Учить выявлять логические закономерности в процессе решения задач. Закрепить знание геометрических фигур.		разнообразием грибов, выделив группы съедобных и несъедобных грибов, рассказать о полезных свойствах несъедобных грибов, о строении грибов, объяснить, как правильно собирать грибы, воспитывать интерес и любовь к природе, ее богатству. **4. Конструирование** **Задачи:** Учить самостоятельно создавать конструкцию в соответствии с определенными условиями, используя накопленный опыт, выполнять постройку аккуратно, закрепить название деталей строительного материала.		
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи** **Д/игра:** «Рассказ о игрушке» **Задачи:** формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного	**Казахский язык** **Д/игра:** «Расскажи» на казахском языке **Задачи:** умеет рассказать о себе и своей семье. (Александр, Лиза М, София Г, Полина, Алиса)	**Ознакомление с окружающим миром** **Д/игра:** «Рассуждалки» **Задачи:** закреплять названия, содержание и значение некоторых	**Художественная литература** **Д/игра:** «Мы читаем» **Задачи:** формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть	**Основы математики** **Д/игра:** «Помоги Зайченку» **Задачи:** формировать умения находить положение предметов в пространстве по		

	опыта. (Лиза В., Богдан, Али, Мансур, Стас)		профессий. (Мирон , Илья, Миша, Кирилл, Женя)	стихотворения. (Коля, Алёна, Али, Мансур, Сережа)	отношению к себе. (Ангелина, Лев, Сережа, Саша, Соня Щ.)		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	**ИЗО - деятельность** (рисование) Нетрадиционная техника рисуем листьями **Задачи**: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы предметов. **Настольный театр** «Три поросенка» **Задачи**: развивать диалогическую и монологическую речь детей. **П/игра:** «Уголки» **Задачи:** Развивать ловкость, быстроту движений, ориентировку в пространстве. (физкультура)	**ИЗО - деятельность** (конструирование) из строительного материала. «Ферма» **Задачи:** играть в небольшой группе, строить постройки, развивать сюжет. **Театральное представление** «Самый красивый наряд» **Задачи:** развивать умения детей договариваться друг с другом, выразительно передавать особенности голоса.	**Теневой театр** по сказки «Гуси лебеди» **Задачи:** Развивать умения у детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок, выразительно передавать особенности голоса **Мозаика** – выкладывание узора по образцу.	**Театр на киндерах** по сказки «Лиса и заяц» **Задачи:** Развивать умения у детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок, **ИЗО – деятельность** (лепка) «Разноцветные фигуры» Задачи: лепить предмет в разных положениях, самостоятельно находить индивидуальное решение образа.	**ИЗО - деятельность** (аппликация) «Ателье» **Задачи:** обвести и вырезать по шаблону одежду. **Пальчиковый театр:** «Артисты» **Задачи:** Развивать умения у детей разыгрывать знакомые сюжеты из сказок. **Х/игра:** «Зайка» **Задачи:** Формировать умения у детей двигаться по кругу , хлопать в ладоши . (физкультура)		
Уход детей домой	**Привлечение родителей к** созданию мини-музея «Мой любимый город».	**Памятка для родителей на тему:** «Развивающие игрушки для детей»	**Рекомендации для родителей:** «Значение произведений художественной литературы в патриотическом воспитании»	**Беседа с родителями на тему:** «Безопасность на дороге»	**Консультация для родителей на тему:** «Как реагировать на агрессивное поведение ребенка»		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа детей **от 5 –6 и лет**

На какой период составлен план **с 24.10.2022 по 28.10.2022**

Примерный режим дня	**Понедельник 24.10 Провели уроки 22.20**	**Вторник 25.10**	**Среда 26.10**	**Четверг 27.10**	**Пятница 28.10**		
Прием детей	**Приветствие** «Поделись добротой с друзьями» **Задачи:** развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе. **(развитие речи)**		**Приветствие** «Эстафета дружбы» **задачи:** развитие коммуникативных навыков **(ознакомление с** окружающим миром)	**Приветствие «Круг друзей»** **Задачи:** создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. (развитие речи)	**Приветствие:** «Волшебный клубочек» **Задачи:** развивать дружелюбие друг другу , стремление помогать друг другу (развитие речи)		
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа на тему: «Самочувствие детей»		Беседа на тему: «Как правильно выбрать книгу для ребенка?»	Индивидуальная беседа Анкетирование родителей «Ваш ребенок скоро станет школьником»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	**ИЗО – деятельность** (аппликация) «Хоровод» **Задачи:** Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги, сложенной		**Д/игра**: «Когда это бывает?» **Задачи:** развивать умения различать признаки времен года. С помощью поэтического слова показать красоту различных времен года, разнообразие сезонных явлений и	**ИЗО – деятельность** (конструирование) «Автобус для детей» **Задачи:** Конструирование из строительных материалов, деталей конструктора. **Тр/поручение:** порядок в игровом	**ИЗО – деятельность** (рисование) «Мои друзья» **Задачи:** соблюдать аккуратность при рисовании, правила безопасного поведения. **Тр/поручение:** порядок в ряженье .		

	гармошкой, и предметы симметричной формы из бумаги, сложенной вдвое. **Тр/поручение:** протереть пыль на полочках.		занятий людей. (развитие речи) **Тр/поручение:** порядок в книжном уголке	уголке.			
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Беседа** «Наш любимый детский сад» **Задачи:** расширять знания детей о сотрудниках детского сада, о трудовых процессах каждого из них, орудия их труда; воспитывать познавательный интерес к труду взрослых. (ознакомление с окружающим миром)		**Беседа** «Труд взрослых - прачка» **Задачи**: представления о содержании и структуре труда прачки, о характере трудового процесса; воспитывать уважительное отношение к труду прачки. (ознакомление с окружающим миром)	**Беседа «**Что делает кастелянша?». **Задачи:** рассказать о работе сотрудников д/с, познакомить с работой кастелянши. (ознакомление с окружающим миром)	**Беседа** «Мой д/с» **Задачи:** формировать представления у детей, что все сделано руками людей, чтобы детям в д/с было интересно; воспитывать бережное отношение к вещам. (ознакомление с окружающим миром)		
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура (улица)** **Задачи:** Формировать умение прыгать на правой и левой ноге поочередно между предметами (расстояние 3метра), отбивание мяча о стену несколько раз подряд ногой. Закреплять умение закатывания мяча в		**1.Физическая культура** **Задачи:** Формировать умение спрыгивать с высоты, приземляясь на полусогнутые ноги, ведения мяча правой и левой рукой. Закреплять умение ведения мяча прямо и между предметами двумя руками расстояние 4	**1.Развитие речи** **Задачи:** Побуждать детей к активному диалогу; продолжать учить детей образовывать прилагательные и использовать их в речи; **2.Казахский язык** **3. Основы грамоты** **Задачи:** Воспитывать усидчивость.	**1. Физическая культура** **Задачи:** Формировать умение подлезать под веревку высотой 40 см, не касаясь руками пола, боком. Закреплять умение умение спрыгивать с высоты, приземляясь на полусогнутые ноги, ведения мяча правой и левой		

	ворота. Упражнять в беге в колонне по одному и змейкой. **2. Основы грамоты** **Задачи:** Отрабатывать умение слышать искомый звук, формировать способ произношения искомого звука так, чтобы он хорошо был слышен (способ интонирования – громкое, протяжное произношение), использовать способ интонирования при нахождении слов с заданным звуком. **3. Основы математики** **Задачи:** Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание, память, логическое мышление. Познакомить с понятием – вес. Объяснить, как измерять предметы. **4. Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Воспитывать уважение к		метра. Упражнять в равнении в колонне на вытянутые руки вперед **2.Казахский язык** **3. Основы грамоты** **Задачи:** Воспитывать усидчивость у детей. Развивать память, мышления, речь детей. Закреплять умение интонационно выделять звук в слове, называть слова с заданным звуком; дать детям представление о том, что слова делятся на части, ввести термин – слог; формировать умение детей делить на слоги двухсложные слова, Называть слова с заданным количеством слогов. **4.Основы математика** **Задачи:** Учить различать и называть пространственные отношения: справа-слева. Упражнять детей в определении правой руки и правой сторон; левой руки и левой	Развивать внимание, слуховое восприятие. Формировать умение делить 2-х сложные и 3-х сложные слова с открытыми слогами. «Конспекты занятий по подготовке к обучению грамоте». **4. Музыка** **Задачи:** Воспитывать любовь к музыке. Закрепление знаний о музыкальной культуре казахского народа.	рукой. Упражнять в построении в колонну по одному, по два, по три и перестроении из **шеренги в колонну** **2. Художественная литература** Задачи: продолжать учить понимать главную мысль рассказа; продолжать работу по развитию знаний о жанровых особенностях сказки и рассказа; учить слышать вопросы и задания воспитателя, выслушивать ответы сверстников; развивать связную речь; умение правильно отвечать на поставленные вопросы (полный развернутый ответ); развивать любознательность и мышление. воспитывать бережное отношение к природе, к птицам **3. Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Сформировать у детей представления	

	сотрудникам детского сада. Расширить и уточнить представления детей о труде сотрудников детского сада, показать взаимосвязь между разными видами труда. Развивать логическое мышление, способствовать р, обогащать словарный запас детей, побуждать любознательность, желание трудиться.		стороны.		о состоянии растений осенью, дать знания о плодах и семенах конкретных деревьев, кустарников, травянистых растений, показать приспособления семян к распространению. Уточнить представления детей об условиях жизни растений осенью. Учить устанавливать связи между состоянием растений и условиями среды, выявлять причины происхождения изменений. **4. Рисование** **Задачи:** различных профессий, развивать воображение, формировать умение детей преобразовывать геометрические фигуры в предметы, необходимые для работы людям.		
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи «Рассказ по картине»**		**Ознакомление с окружающим миром**	**Конструирование «Замок Детский сад»**	**Рисование «Убранство юрты»** **Задачи:** использует		

	Задачи: составляет небольшие рассказы по содержанию картин (Софья Щ, Миша, Соня П, Мирон, Сережа)		«Эксперименты с воздухом» **Задачи:** проявляет интерес к проведению элементарных опытов; (Стас, Али, Мансур, Богдан, Полина, Алиса)	**Задачи:** различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств; (Кирилл, Алёна, Ангелина, Женя, Илья)	элементы казахского орнамента. (Лев, Ангелина, Соня Щ, Богдан, Лиза М)		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	**ИЗО – деятельность** (рисование) «Джайлау» **Задачи:** Составление коллажа из готовых предметов, нарисовать барашков (спираль)		**Х/игра:** «Каравай» **Задачи:** Упражнять детей в правильном согласовании действий и текста, воспитывать понимание различной величины предмета, развивать речевую и двигательную активность. (физкультура)	**Прищепковый театр:** «Лисичка сестричка и серый волк» **Задачи:** Развивать умения согласовывать действия с другими детьми – героями сказки.	**Ниточный театр:** «Маша и медведь» **Задачи:** Развивать умения согласовывать действия с другими детьми – героями сказки. **Хороводная игра** «Лавата» **Задачи:** умение выполнять движения эмоционально) (физкультура)		
Уход детей домой	**Конкурс родителей с детьми** «Создание герба, флага и гимна семьи»		**Рекомендации для родителей на тему:** «Как подготовить ребенка к школе»	**Индивидуальная беседа с родителями на тему**: «Как прошел день детей»	**Консультация для родителей на тему:** «Бассейн в детском саду»		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей **от 5 – 6и лет**

На какой период составлен план **с 07.11.2022 по 11.11.2022**

Примерный режим дня	**Понедельник 07.11**	**Вторник 08.11**	**Среда 09.11**	**Четверг 10.11**	**Пятница 11.11**		
Прием детей	**Приветствие «Здравствуйте, рада вас видеть»**	**Приветствие «Вот моя ладошка » Задачи:**	**Приветствие «Друзья» Задачи:**	**Приветствие «Комплименты» Задачи:**	**Приветствие «Доброе утро» Задачи:**		

	Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)		
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в домашних условиях»	Консультация «ПДД и дети»	Индивидуальные беседы с родителями. «Игры с детьми дома»		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра: «Цветочки – лепесточки»** **Задачи:** Учить детей различать гласные и согласные звуки. **Ход**: Воспитатель называет звук. Дети поднимают цветок нужного цвета (синего, зеленого или красного). (основы грамоты) **ИЗО – деятельности** (аппликация) «Дружба» **Задачи:** побуждать красиво располагать элементы на листе бумаги, аккуратно пользоваться клеем.	**Дидактическая игра: «Вчера, сегодня, завтра»** **Задачи:** в игровой форме упражнять в активном различении временных понятий «вчера», «сегодня», «завтра». Ход. По углам игровой комнаты лежат три домика. Это «вчера», «сегодня», «завтра». В каждом домике по одной плоской модели, отражающей конкретное временное понятие. (основы математики) **ИЗО –**	**Дидактическая игра:** «Кто больше действий назовёт» **Задачи:** активно использовать в речи глаголы, образовывая различные глагольные формы. Материал. Картинки: предметы одежды, самолёт, кукла, собака, солнце, дождь, снег. (развитие речи)	**Дидактическая игра:** «Третий лишний» **Задачи:** Продолжать учить детей определять первый звук в слове, различать твердые и мягкие согласные звуки. **Ход:** Педагог выкладывает карточку, на которой изображены 3 предмета. Дети определяют первый звук в каждом слове. Находят отличия (сено, сало, сом). (основы грамоты) **ИЗО – деятельности** (конструирование)	**Дидактическая игра:** «Подбери фигуру» **Задачи**: закрепить умение различать геометрические фигуры: прямоугольник, треугольник, квадрат, круг, овал. Материал: у каждого ребенка карточки, на которых нарисованы прямоугольник, квадрат и треугольник, цвет и форма варьируются. (основы математики) **ИЗО – деятельности** (рисование) «Мои друзья»		

		деятельности (лепка) «Ладошки друзья» **Задачи**: Познакомить с техникой пластилинового мазка		«Город дружбы» **Задачи**: Развивать творческое воображение, общую и мелкую моторику пальцев рук	**Задачи:** Продолжать учить придавать знакомому предмету новый образ с помощью дополнительных деталей цветными карандашами		
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Минутка вхождения в день:** «Доброе утро!» **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка **Беседа:** «Что значит дружить?» **Задачи:** предложить ситуации. (ознакомление с окружающим миром)	**Минутка вхождения в день:** «Дарите друг другу тепло и улыбки!» **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка **Беседа:** «Про дружбу» **Задачи:** дружеские отношения, взаимопонимание, взаимопомощь. (ознакомление с окружающим миром)	**Минутка вхождения в день:** «Доброе утро!» **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка **Беседа:** «Какими могут быть добрые дела?» (ознакомление с окружающим миром)	**Минутка вхождения в день:** «Дарите друг другу тепло и улыбки!» **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка **Беседа** «Давайте никогда не ссориться!» **Задачи:** дружеские отношения, взаимопонимание, взаимопомощь. (ознакомление с окружающим миром)	**Минутка вхождения в день:** «Доброе утро!» **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка **Беседа**: «Мой четвероногий друг» **Задачи:** закрепить умения как заботиться о домашних животных, проживающих в квартире, способа ухода и общения с ними. (ознакомление с окружающим миром)		
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура (улица)** **Задачи:** Формировать умение в ходьбе и беге в колонне по два. Закреплять умение запрыгивать на препятствие. Упражнять в беге с	**1. Развитие речи** **Задачи:** воспитывать у детей желание о здоровье, развивать речь детей, формировать представление детей о роли витаминов в жизни человека, пополнять	**1. Физическая культура** **Задачи:** Формировать умение перекладывать мяча из одной руки в другую, сохраняя равновесие при ходьбе по гимнастической	**1. Развитие речи** **Задачи:** Формировать умение детей составлять описательный рассказ об осени по плану, предложенному воспитателем. Развивать умение	**1. Физическая культура** **Задачи:** Формировать умение в ползании по скамейке, опираясь на предплечья и колени. Закреплять умение перекладывать мяча		

	разной скоростью. 2. **Основы грамоты** **Задачи:** Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Закрепить навыки составлять предложения по схемам и анализировать его. Продолжать формировать навыки слогового анализа слова, устанавливать последовательность слогов в слове с помощью схем, подбирать слова к заданным схема **3. Основы математики** **Задачи:** Воспитывать интерес к математике. Развивать логическое мышление, память, речь Уточнить представления о частях суток, о днях недели, Формировать умение правильно употреблять эти слова в речи. **4. Ознакомление с окружающим**	словарный запас дошкольников синонимами и антонимами, объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека. **2. Художественная литература** **Задачи:** Воспитывать культуру поведения, через литературное произведение. Развивать речь детей посредством рассуждения и анализа поступков героев сказки, выявлять причины такого подведения персонажей. Продолжать знакомить с литературным жанром сказки, с малым фольклорным жанром – загадками. Закреплять знания детей о пользе овощей для здоровья человека. **3. Основы математики** **Задачи:**	скамейке. Закреплять умение переползать на четвереньках с преодолением препятствий. Упражнять в прыжках на левой и правой ноге – попеременно **2. Казахский язык** **3. Основы грамоты** **Задачи:** Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Закрепить навыки составлять предложения по схемам и анализировать его. Формировать умение подбирать слова с определённым количеством слогов; находить в слове начало – первый слог и конец слова – последний слог. **4. Основы математики** **Задачи:** Закрепить знания о числе и цифре 5, познакомить с составом числа 5, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 5.	употреблять в речи слова-признаки, слова-действия по теме «Осень». Воспитывать умение слушать товарища, давать краткую характеристику рассказа. **2. Казахский язык** **3. Основы грамоты** **Задачи:** Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Продолжать формировать умение делить слова на слоги, находить место слога в слове, в слоге звуки. Закрепить навыки анализа слов по схемам, находить слово по заданному количеству слогов. Развивать умение составлять короткие описательные рассказы в виде загадок. **4.Музыка** «Ходит месяц над лугами» **Задачи:** Воспитание устойчивого интереса к музыке, различение средств музыкальной	из одной руки в другую, сохраняя равновесие при ходьбе по гимнастической скамейке. Упражнять в бросании мяча одной рукой. **2. Художественная литератур**. **Задачи:** Продолжать знакомить детей с творчеством казахских поэтов, закреплять умение различать литературные жанры произведений. Обеспечить усвоение детьми содержания стихотворения, правильное его понимание. Развивать, речь, память, мышление. Воспитывать устойчивый интерес к произведениям художественного слова. **3. Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Воспитывать любознательность, развивать мышление, память,	

	миром **Задачи:** Воспитывать желание вести здоровый образ жизни, правильно питаться. Способствовать формированию у детей представлений о роли правильного питания в жизни человека. Рассказать детям о продуктах питания и о их значении для человека, познакомить с понятиями «питательные вещества», «правильное», или «здоровое питание». Закрепить знания полезных и вредных продуктах.	Познакомить с число 5, цифрой 5. Познакомить с образованием числа 5 путем прибавления единицы к предыдущему числу. Учить считать в пределах пяти. Закреплять знания о геометрических фигурах: круге, квадрате. Упражнять в написании цифры 5. **4 Музыка** **Задачи:** Воспитывать любовь к музыке. Обогащение духовного мира ребёнка средствами музыкального творчества казахского народа.	Совершенствовать навыки устного счета в пределах пяти. Развивать внимание, память.	выразительности.	речь; расширять представление детей о свойствах воздуха. Дать детям элементарное представление об источниках загрязнения воздуха. **4. Лепка** **Задачи:** воспитывать желание вести здоровый образ жизни, развивать мелкую моторику рук, закрепить с детьми значение фруктов и овощей в жизни людей; Формировать умение лепить с натуры и по представлению знакомые предметы разной формы и величины: овощи, фрукты.		
Индивидуальная работа с детьми	**Казахский язык** **Задачи:** формировать умения рассказать о себе и своей семье. (Софья, Лиза М, Коля, Вадим, Сережа)	**Развитие речи** **Задачи:** формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Алёна, Ангелина, Кирилл, Женя, Илья)	**Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий;(Саша, Лиза М, Коля, Али, Мансур, Богдан)	**Основы грамоты** **Задачи:** формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; (Соня, Полина, Алиса, Александр, Лиза М,)	**Основы математики** **Задачи:** формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (Соня, Али, Мансур, Богдан, Мирон)		
Самостоятельная деятельность детей	**Настольная игра** (»Мозаика») «Букет	**Игры** с крупным строителем «Дом для	**П/игра:** «Сделай фигуру»	**Х/игра:** «Капуста» **Задачи:** Воспитать	**П/игра:** «Перебежки»		

(игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	для друга», «Пирог для друга» **Д/игра:** «Волшебный квадрат» **Задачи:** закрепить игры Воскобовича – «дом», «конфета», «лодочка» и др. (основы математики)	друзей» (закреплять конструктивные умения). **П/игра: «**Стань первым» **Задачи:** учить детей бегать в колонне друг за другом, по сигналу встать первым, найдя кратчайший путь. Развивать умение действовать по сигналу, внимание, ориентировку в пространстве. (физкультура)	**Задачи:** формировать умения детей бегать врассыпную по залу, участку. (физкультура) **Рассматривание сюжетных картин на тему**: «Хорошие и плохие поступки» Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картины. (развитие речи)	двигательную активности. (физкультура) **Закрепление слов на казахском языке** Қайырлы таң! Қайырлы күн! Қайырлы кеш! Сәлеметсіз бе! Сау болыңыз! Рақмет! Кешіріңіз! кешірші, мен олай қайталамаймын, татуласыңдар, бірге ойнайық, алуға бола ма? Рұқсат па? Ренжімеңіз!	**Задачи:** Продолжать формировать навыки метания в подвижную цель, умение действовать совместно с товарищами. (физкультура) **Д/игра «Кому что нужно»** **Задачи:** Воспитывать умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам. Упражнять в классификации предметов, умении называть вещи, необходимые людям определенной профессии; развивать внимание. (развитие речи)		
Уход детей домой	**Рекомендации для** родителей на тему: «Формирование математических способностей у детей».	**Беседа с родителями на тему:** «Основы грамоты»	**Памятка для родителей** «Что нужно знать, общаясь с ребенком с СДВГ»	**Индивидуальная беседа с родителями на тему:** «Дети и дорога».	**Консультация для родителей** «Дыхательная гимнастика и точечный массаж»		

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей **от 5 – 6и лет**

На какой период составлен план **с 14.11.2022 по 18.11.2022**

Примерный режим дня	**Понедельник 14.11**	**Вторник 15.11**	**Среда 16.11**	**Четверг 17.11**	**Пятница 18.11**		
Прием детей	**Приветствие**	**Приветствие «Ты**	**Приветствие**	**Приветствие**	**Приветствие**		

	«Здравствуй» **Задачи:** способствовать повышению уверенности в себе . Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	**мой друг»** **Задачи:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) .	**«Доброе утро»** **Задачи:** развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).	**«Поделись добротой с друзьями»** **Задачи:** способствовать повышению уверенности в себе. Дети становятся в круг и говорят слова – приветствие. (развитие речи)	**«Подари улыбку другу»** **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. (развитие речи).		
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Ваш ребенок»	Беседы с родителями по вопросам «Режим дня»	Консультация «Если дети играют в агрессивные игры»	Индивидуальные беседы с родителями. «Как провести выходные дни».		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо- деятельность, рассматривание книг и другие)	**Игра малой подвижности «Найди пару»** **Задачи:** развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. На стол выкладывают предметы, которые сочетаются друг с другом по каким-либо признакам. Перемешивают их. (физкультура)	**Игра малой подвижности** «Как живешь?» **Задачи:** развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. (физкультура)	**Игра малой подвижности «Челночок»** **Задачи:** Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за	**Игра малой подвижности «Колобок»** **Задачи:** упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. перехватить его. (физкультура)	**Игра малой подвижности «Кто ушел?»** **Задачи:** Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка. (физкультура)		

			ними идет следующая пара.				
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Беседа** «Что я знаю о микробах?» **Задачи:** составлять сложные предложения по выбранной теме, составлять небольшой рассказ из личного опыта. (ознакомление с окружающим миром)	**Рассматривание энциклопедии** «Азбука здоровья» **Задачи:** расширять представления о здоровом образе жизни; речь, память. (ознакомление с окружающим миром)	**Беседа о правилах безопасности** **Задачи:** дать понятие что даёт нам электроэнергия и что происходит, если неумело обращаться с ней, какой вред может принести. (ознакомление с окружающим миром)	**Беседа** «Что такое осанка?» Задачи: позвоночник и его функции; следить за осанкой; познавательный интерес; внимание. (ознакомление с окружающим миром)	**Беседа «Витамины в жизни человека»** **Задачи:** закрепить знания о роли витаминов в жизни человека; развивать речь через чтение стихов о витаминах. (ознакомление с окружающим миром)		
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура (улица)** **Задачи:** Продолжать формировать умение прыгать на левой и правой ноге попеременно с продвижением вперед. Упражнять в ходьбе и беге в колонну по одному и по два, в преодолении препятствий. Игровые упражнения с мячом. **2. Основы грамоты** **Задачи:** Продолжать формировать умение слоговому анализу слов, находить начало слова – первый слог и конец слова – последний слог; знания о том,	**1. Развитие речи** **Задачи**: Развивать чувство семейной сплоченности, уважение к жизненному опыту родителей. Уточнять знания детей о гражданских правах и обязанностях. Совершенствовать умение согласовывать слова в предложениях:. **2. Художественная литература** **Задачи:** Воспитывать уважительное отношение к труду врача. Развивать мышление, слуховое восприятие, чувство рифмы. Обратить	**1.Физическая культура** **Задачи:** Формировать умение в ползании по скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват с боков скамейки) Закреплять в ползании по скамейке, опираясь на предплечья и колени. Упражнять в ходьбе и беге в чередовании **2.Казахский язык** **3. Основы грамоты** **Задачи:** Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Закрепить навыки составлять предложения по	**1. Развитие речи** **Задачи:** Развивать умение сравнивать домашних животных (корова, лошадь – по памяти), выделять существенные признаки. Закреплять знания детей о внешнем виде этих животных. Совершенствовать монологическую речь. Пользоваться распространёнными предложениями для ответов на вопросы. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе о животных. **2. Казахский язык** **3. Основы грамоты** **Задачи:** Воспитывать	**1. Физическая культура** **Задачи:** Формировать умение прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 м). Закреплять умение в ползании по скамейке на животе, подтягиваясь двумя руками (хват с боков скамейки). Упражнять в ходьбе с изменением направления. **2. Художественная литература** **Задачи:** Познакомить с новым жанром литературы «притча». Способствовать		

	что слоги в слове, как и звуки, следуют один за другим. Закрепить навыки самостоятельно подбирать слова с определённой частью, а так же находить слова, с начинающиеся с последнего слога услышанного слова. **3**. **Основы математики** **Задачи:** Познакомить с цифрой 6. Учить считать в пределах шести. Упражнять в порядковом счете до шести. Упражнять в написании цифры 6 **4**. **Ознакомление с окружающим миром** «Растения лечат» **Задачи:** Воспитывать любовь к природе, развивать мышление, память, речь; познакомить детей с лекарственными растениями, дать знания о простейших способах использования некоторых лекарственных	внимание детей, что нужно внимательно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. **4**. **Основы математики** **Задачи:** Закрепить знания о числе и цифре 6, познакомить с составом числа 6, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 10. Развивать внимание, память. 4. **Музыка** **«**У нас в гостях птица музыки» **Задачи:** Восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки, Формирование слушательской и исполнительской культуры,	схеме. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). **4. Основы математики** **Задачи:** Познакомить с числом 6 и цифрой 6, с составом числа 6. Совершенствовать навыки устного счета в пределах шести.	усидчивость, умение принять учебную задачу. Закрепить навыки составлять предложения по схеме. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Закреплять умения составлять слова из слогов (устно); первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. **4. Музыка** **Задачи:** Воспитывать любовь к музыке. Углубление представления детей о самобытности казахской народной песни.	эмоциональному восприятию литературных произведений, понимать их содержание, различать причинно-следственные связи, жанры (сказка, рассказ, стихотворение), чувствовать художественность языка (эпитеты, описания, образные слова), оценивать поступки героев произведения. Формировать умение отвечать на вопросы по тексту, пересказывать текст близко к содержанию **3. Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Воспитывать любовь к природе, развивать мышление, память, речь; познакомить со способами размножения растений, с определенными признаками, плохо влияющими на рост растений, с		

	растений для лечения, о правилах их сбора.				основными стадиями роста и развития растений. **4. Аппликация** **Задачи:** формировать умение детей составлять несложный сюжет (вырезывать и наклеивать машину из частей, дорисовывать карандашами или фломастерами недостающие детали,		
Индивидуальная работа с детьми	**Развитие речи** **Д/игра:** «Рассказ о транспорте» **Задачи:** формировать умения составлять небольшие рассказы из личного опыта. (Богдан, Али, Мансур, Стас, Лиза В.,)	**Ознакомление с окружающим миром** **Д/игра:** «Профессии» **Задачи:** закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий. (Миша, Кирилл, Мирон , Илья, Женя)	**Художественная литература** **Д/игра:** «Расскажи» **Задачи:** формировать умение слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. (Коля, Алёна, Али, Мансур, Сережа)	**Казахский язык** **Д/игра:** «Назови» на казахском языке Ана, әке, ата, апа, әже, аға, іні, қарындас,әпке, сіңлі, мен, сен, ол, біз, сіз, олар. **Задачи:** умеет рассказать о себе и своей семье. (Полина, Алиса, Саша, Лиза М, София Г,)	**Основы математики** **Д/игра:** «Лабиринт» **Задачи:** формировать умения находить положение предметов в пространстве по отношению к себе. (Лев, Сережа, Саша, Соня Щ, Ангелина,.)		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	**ИЗО – деятельность** (рисование) «Животные Айболита» **Задачи:** Совершенствовать умение передавать в рисунке образы персонажей сказок с характерными им	**ИЗО – деятельность** (конструирование) «Строим улицу» **Задачи**: формировать умения у детей играть дружно, согласовывать свои действия. **Х/игра:** «Капуста».	**Настольные игры:** «Пазлы», «Домино» **Задачи:** развивать мышление, внимание, усидчивость. **П/игра:** «Мышеловка» **Задачи:** Развивать у детей выдержку,	**ИЗО – деятельность** (лепка) «Медвежонок» **Задачи:** Формировать навыки лепки фигур животных в движении. **Х/игра:** «Тишина». **Задачи:** Обучение	**ИЗО – деятельность** (аппликация) «Жираф» **Задачи:** При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть		

	особенностями **П/игра:** «Парный бег» **Задачи:** формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. Развивать ловкость, внимание. (физкультура)	**Задачи:** Обучение детей умению четко произносить слова. Воспитание двигательной активности. (физкультура)	умение согласовывать движения со словами, ловкость. Упражнять в беге, приседании, построении в круг, ходьбе по кругу. (физкультура)	детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура)	форму частей различных предметов, их строение, пропорции.	
Уход детей домой	**Папка – передвижка** для родителей «ЗОЖ»	**Рекомендации для родителей на тему:** «Как подготовить ребенка к школе»	**Памятка** по **ПДД для родителей детей 5 – 6 лет**	**Беседа с родителями на тему:** «Дети и их сверстники»	**Консультация для родителей** «Наказывая, подумай: зачем?»	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей **от 5 – 6и лет**

На какой период составлен план **с 21.11.2022 по 25.11.2022**

Примерный режим дня	**Понедельник 21.11**	**Вторник 22.11**	**Среда 23.11**	**Четверг 24.11**	**Пятница 25.11**	
Прием детей	**Д\игра «**Будь здоров» **Задачи:** закрепить знания о пользе полноценного питания.(ознакомление с окружающим миром) **ИЗО деятельность** (лепка) Лепка по замыслу **Задачи:** Формировать	**Д\игра** «Наши верные помощники» Задачи6 закрепить знания о функциях, которые выполняют органы чувств и части тела человека. (ознакомление с окружающим миром) **ИЗО деятельность** (рисование) Раскраски и цветные	**Д\игра**: «Угадай вид спорта» **Задачи:** узнавать и называть вид спорта по пиктограмме. (ознакомление с окружающим миром) **Чтение стихотворения** «Я с детства очень спорт люблю» (художественная	**ИЗО деятельность** (аппликация) «Метод обрывания» **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. **Настольно – печатные игры по желанию детей**	**ИЗО деятельность** (конструирование) Конструктор лего **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. **Настольно – печатные игры по желанию детей**	

	умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры.	карандаши **Задачи:** развитие мелкой моторики рук.	литература) **Настольно – печатные игры по желанию детей**				
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа на тему: «Самочувствие детей»	Индивидуальная беседа на тему: «Дети и гаджеты»	Беседа на тему: «В какие игры играть с детьми»	Индивидуальная беседа Анкетирование для родителей «Питание в ДО: качество и разнообразие блюд»	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	**Д/игра: «Добавь слог».** **Задачи:** развивать фонематический слух, быстроту мышления. (основы грамоты)	**Д/ игра:** «Назови три предмета». **Задачи:** упражнять детей в классификации предметов. (основы математики, развитие речи)	**Д/игра:** «Мое облако». **Задачи:** развитие воображения, эмоциональной сферы, образного восприятия природы. (ознакомление с окружающим миром) **Тр/поруч:** помощь в подготовке к занятию,	**Д/ игра**: «Закончи предложение». **Задачи:** учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. (основы грамоты)	**Д/ игра:** «Найди предмет той же формы». **Задачи:** уточнить представление о форме предметов. (основы математики)		
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Минутка вхождения в день:** «К тебе я обращаюсь, друг!» **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка **Беседа** «Познай себя сам» Пословицы и поговорки о здоровье **Задачи:**	**Минутка вхождения в день:** «Мы вместе!» **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка **Беседа** « О пользе дыхательной гимнастики» **Задачи:** способствовать расслаблению мышц	**Минутка вхождения в день:** «С добрым утром, глазки!» **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка **Беседа:** «В здоровом теле - здоровый дух» **Задачи:** Закрепить знания о пользе занятий спортом и	**Минутка вхождения в день:** «Пожелаем друг другу здоровья» **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка **Беседа** «Режим дня» . **Задачи:** формировать представление о	**Минутка вхождения в день:** «Назови ласково» **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка **Беседа** «О пользе гигиены» Задачи: совершенствовать навыки личной гигиены, о пользе		

	формировать умения замечать настроение людей , рассказывать о своём настроении, применять пословицы и поговорки (ознакомление с окружающим миром)	и снятию нервно-эмоционального напряжения; навыки правильного дыхания. (ознакомление с окружающим миром)	физической культурой для здоровья. (ознакомление с окружающим миром)	правильном режиме дня и пользе его соблюдения для здоровья. (ознакомление с окружающим миром)	гигиены. (ознакомление с окружающим миром)		
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура (улица)** **Задачи:** Формировать умение скользить по ледяным дорожкам. Закреплять формировать умение прыгать на левой и правой ноге попеременно с продвижением вперед. Упражнять в ходьбе и беге врассыпную и в колонне по одному, по два. 2. **Основы грамоты** **Задачи:** Закрепить навыки составлять предложения по схеме. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Закреплять умения составлять слова из слогов	**1. Развитие речи** **Задачи:** формировать способность восстанавливать исходную форму, от которой образовано название действующего лица, упражнять в употреблении форм единственного и множественного числа глаголов. Помогать, детям использовать в речи слова в соответствии со значением. 2. **Художественная литература** Чтение сказки Бориса Заходера «Серая Звёздочка». **Задачи:** Поддерживать интерес ко всему живому; Развивать нравственные чувства;	**1.Физическая культура** **Задачи:** Формировать умение отбивания мяча одной рукой (правой и левой поочередно) на месте. Закреплять умение прыгать на двух ногах между предметами (расстояние 4 м). Упражнять в построении и перестроении. **2. Казахский язык** **3. Основы грамоты** **Задачи:** Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Продолжать формировать умение слоговому анализу слов и познакомить их с ударным слогом; умение выделять ударный	**1. Развитие речи** **Задачи:** Учить детей составлять загадки-описания по предметным картинкам. Обогащать словарь детей обобщающими словами, словами действиями, словами-признаками. Развивать умение дифференцировать звуки «С», «Сь». Побуждать к началу самостоятельного диалога с окружающими, внимательно слушать собеседника, правильно задавать вопросы и давать короткие или полные ответы на поставленные вопросы, вести себя культурно во время беседы, быть	**1. Физическая культура** **Задачи:** Формировать умение ведения мяча одной рукой (правой и левой поочередно) с продвижением вперед. Закреплять умение отбивания мяча одной рукой (правой и левой поочередно) на месте. Упражнять в ползании на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой. 2. **Художественная литература** **Задачи:** познакомить детей со сказкой Г. Х. Андерсена «Дюймовочка», продолжать рассказывать об		

	(устно); первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Составлять словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. 3. **Основы математики** **Задачи:** Закрепить знания о числах и цифрах от 1 до 6, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 10, упражнять в сравнении предметов по высоте, длине, ширине и толщине. Воспитывать интерес к математике. **4. Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Воспитывать интерес и любовь к	Донести идейное содержание произведения до детей: некрасивый – не значит плохой и бесполезный. Расширить знания детей об особенностях жизни жаб. Воспитывать интерес к творчеству Бориса Заходера. **3. Основы математики** **Задачи:** Учить составлять множество из разных элементов, выделять его части, объединять их в целое множество и устанавливать зависимость между целым множеством и его частями. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Совершенствовать умение определять пространственное	слог при произношении слога и слова в целом. Развивать слуховое внимание, мышление, память. **4. Основы математики** **Задачи:** Познакомить с частью суток – утром, формировать понятие о времени. Развивать логическое мышление, память. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже».	тактичным и спокойным. **2. Казахский язык** **3. Основы грамоты** **Задачи:** Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Продолжать формировать умение слоговому анализу слов и нахождение ударного слога; умение выделять ударный слог при произношении слога и слова в целом. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Развивать слуховое внимание, мышление, память **4. Музыка** **Задачи:** Воспитывать любовь к музыке. Расширение знаний о танцевальном жанре через знакомство с казахским народным танцем	интересных фактах и событиях из жизни автора; закреплять умение различать сказку, правильно оценивать поступки героев; учить детей высказывать личностное отношение к произведению; **3. Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать внимание, речь. Объяснить детям взаимосвязь человека и природы (человек-воздух, человек –вода), условия выживания человека. 4. **Конструирование** **Задачи:** Учить составлять образ из частей, соединять между собой детали пластилином.	

	занятиям физической культурой . Расширить знания детей о факторах, способствующих укреплению здоровья. Формировать у детей осознанное отношение к своему здоровью и потребности к **здоровому образу жизни.**	направление относительно себя: вперед, назад, слева, справа, сверху, внизу. **4. Музыка** **Задачи:**. Развитие музыкальных и творческих способностей, навыков выразительности танцевальных движений.					
Индивидуальная работа с детьми	**Основы грамоты: «Произнеси правильно»** **Задачи**: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; (София, Полина, Алиса, Александр, Лиза М, Николай, Вадим, Ванесса, Лев, Кирилл,)	**Основы математики «Посчитаем»** **Задачи:** находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; (Алёна, Ангелина, Женя, Илья, Миша, София, Мирон, Сережа)	**Художественная литература** «Стихи, загадки» **Задачи:** умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. (Али, Мансур, Николай, Алёна, Сережа)	**Казахский язык «Опиши»** **Задачи:** называет слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними; (Стас, Али, Мансур, Богдан, Лиза В, София, Полина, Алиса, Александр, Лиза М, Николай, Вадим)	**Музыка «Танцы»** **Задачи:** выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения. (Мансур, Коля, Алена, Мирон, Соня П, Лиза В, Сережа, Саша, Лев, Ангелина, Соня Щ, Богдан)		
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность,	**П/игра:** «Передай – встань» **Задачи:** Воспитывать у детей чувство товарищества, развивать ловкость,	**Х/игра:** «Капуста». **Задачи:** Обучение детей умению четко произносить слова. Воспитание двигательной активности.	**П/игра:** «Карусель» **Задачи:** Развивать у детей ритмичность движений и умение согласовывать их со словами. Упражнять в беге, ходьбе по	**Х/игра:** «Бабка Ежка». **Задачи:** Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание	**П/игра:** «Попади в цель» **Задачи:** развивать глазомер и целенаправленность движений. **Настольно-**		

рассматривание книг и другие)	внимание. Укреплять мышцы плеч и спины. (физкультура)	(физкультура)	кругу и построении в круг. (физкультура)	дисциплинированности. (физкультура)	**печатные игры:** «Вычитание», «Сложение». (физкультура)	
Уход детей домой	**Памятка для родителей на тему:** «Готов ли ваш ребенок к школе?»	**Советы родителям:** «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»	**Рекомендации для родителей на тему:** «Вредные привычки у детей»	**Индивидуальная беседа с родителями на тему**: «Развитие мелкой моторики рук»	**Консультация для родителей на тему:** «Левша в мире праворуких»	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей **от 5 – 6и лет**

На какой период составлен план **с 28.11.2022 по 02.12.2022**

Примерный режим дня	Понедельник 28.11	Вторник 29.11	Среда 30.11	Четверг 01.12	Пятница 02.12
Прием детей	Приветствие «Передай улыбку другу» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Здравствуй ты, здравствуй я и мои друзья» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. (ознакомление с окружающим миром)	Приветствие «Солнечные приветик» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность.	Приветствие «Доброе утро». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. (развитие речи).	Приветствие «Комплимент» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе (ознакомление с окружающим миром).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальная беседа: «Знают ли дети правила дорожного движения»	Беседа с родителями на тему: «Дети и дорога»	Консультация для родителей по запросу	Беседа с родителями на тему: «Одежда в зимний период»	Консультация для родителей: «Как научить ребенка соблюдать ПДД»
Самостоятельная деятельность детей	ИЗО – деятельность (аппликация)	ИЗО – деятельность (лепка)	Дидактическая игра:	Сәлемдесу Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба,	ИЗО – деятельность (рисование)

(игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	«Светофор» Задачи: упражнять в аккуратности наклеивания деталей; закреплять работу с ножницами. Д/ игра: «Ловкий пешеход» Задачи: Формировать умения у детей правилам дорожного движения; развивать мышление и пространственную ориентацию. (физкультура) Тр/поруч: протереть пыль на полочках.	«Полицейская машина» Задачи: формировать интерес к работе с пластилином. Тр/поруч: разложить и собрать дидактический .материал, для работы на занятии.	«Большая прогулка» Задачи: Познакомить детей с дорожными знаками, необходимыми для автомобилиста. (ознакомление с окружающим миром)	Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. (казахский язык ИЗО – деятельность (конструирование) «Подземный переход» Задачи: умение использовать строительный материал для изготовления постройки.	«Дорожный знак – осторожно дети» Задачи: Учить изображать транспорт, их форму, строения, пропорции.
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Беседа с детьми: «История правил дорожного движения» Задачи: ознакомить детей с движением транспорта и пешеходов; продолжать формировать знания правил перехода улицы по светофору, развивать ориентировку в пространстве, умение действовать по сигналу дать представление о том, как важно учить правильно ходить по городу.	Круг общения: «Мой друг-светофор» Задачи: Познакомить детей с основными правилами уличного движения, рассказать к каким непоправимым последствиям приводит нарушение правил дорожного движения.	Круг общения: «Где можно играть?» Задачи: Формировать представление дошкольников о безопасности на улицах и дорогах. Убедить детей в опасности проведения игр на проезжей части улицы (дороге). Объяснить, почему нельзя играть на улице и дорогах. Обозначить места для игр и катания на самокатах, детских велосипедах, лыжах, санках и коньках.	Беседа с детьми: «О правилах дорожного движения» Задачи: формировать умения у детей правильно называть элементы дороги; познакомить с правилом движения по обочине дороги; закреплять знания о знакомых правилах дорожного движения	В гостях у бабушки загадушки Задачи: формировать умения у детей отгадывать загадки о ПДД
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура (улица) Задачи: Продолжать формировать умение скользить по ледяным	1. Развитие речи Задачи: Учить детей составлять рассказ, рассказывать связно, отмечая характерные	1.Физическая культура Задачи: Формировать умение ведения мяча одной рукой (правой и левой поочередно) с	1. Развитие речи Задачи: Учить детей пересказывать текст точно, последовательно, переводя текст,	1. Физическая культура Задачи: Формировать умение перелезать через несколько предметов подряд.

	дорожкам. Закреплять умение преодолевать полосу препятствий. Упражнять в беге с разной скоростью. 2.Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Продолжать формировать умение слоговому анализу слов; умение выделять ударный слог при произношении слога и слова в целом. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. 3.Основы математики Задачи: Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже	признаки: внешний вид, образ жизни, используя в речи сложноподчиненные предложения, прилагательные, сравнения. Совершенствовать творческое повествование: придумывать с помощью взрослых продолжение и конец рассказа. 2. Художественная литература Задачи: Формировать у детей ценностно-смысловое восприятие и понимание русской народной сказки «Сивка-Бурка»; формировать навык участия в беседе, по выявлению основной мысли произведения. Развивать умение внимательно слушать произведение; слушать и понимать заданный вопрос, понятно отвечать на него; воспитывать интерес к чтению и слушанию произведений фольклора. 3. Основы математики Задачи: Формировать понятие о времени, познакомить с частью суток – днем. Закрепить представление о геометрических фигурах.	продвижением вперед. Закреплять умение отбивания мяча одной рукой (правой и левой поочередно) на месте. Упражнять в ползании на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой.. 2. Казахский язык 3.Основы грамоты Задачи: Знакомить с правилами правильного положения спины при письме. Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Продолжать формировать умение слоговому анализу слов; умение выделять ударный слог при произношении слога и слова в целом. 4. Основы математики Задачи: совершенствовать навыки устного счёта в пределах 10. Упражнять в сравнении предметов по	написанный автором, в косвенную речь. Знакомить детей с многозначностью слова. Развивать речевое дыхание, отрабатывать дикцию. 2. Казахский язык 3. Основы грамоты Задачи: Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение составлять предложение к предложенному слову. Рисовать, удерживая ручку или карандаш правильно, свободно, выполняя движения сверху вниз, слева направо, не отрывая линий, не прилагая усилий, следя за написанием визуально 4. Музыка Задачи: Воспитывать любовь к музыке. Расширение знаний о танцевальном жанре через знакомство с казахским народным танцем	Закреплять умение ведения мяча одной рукой (правой и левой поочередно) с продвижением вперед, продвигаясь до обозначенного места. Упражнять умение ходьбы и бега с поворотом в другую сторону 2. Художественная литература Задачи: Познакомить с творчеством русского поэта И. З. Сурикова. Помочь детям заучить наизусть стихотворение с помощью схем-рисунков, эмоционально воспринимать образное содержание стихотворения, передавая интонацией любование зимней природой, чувствовать, понимать и воспроизводить образный язык стихотворения. Расширять и активизировать словарный запас по теме "Зима» Рассказывать стихотворение наизусть, выразительно, с интонацией. Развивать у детей речевую активность, поэтический слух, память, внимание, мышление. Воспитывать

	красной ленточки»). Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево. 4. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять представления детей о разнообразии растительного мира. Дать знания о видовом разнообразии лесов: лиственный, хвойный, смешанный. Формировать представления о том, что для человека экологически чистая окружающая среда является фактором здоровья. Учить называть отличительные особенности деревьев и кустарников. Формировать бережное отношение к природе. Систематизировать знания о пользе леса в жизни человека и животных. О правильном поведении в лесу.	Развивать умение классифицировать предметы (по цвету, форме) Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть – будет», «раньше – позже». 4. Музыка Задачи:. Развитие музыкальных и творческих способностей, навыков выразительности танцевальных движений.	величине (до 6 предметов). Упражнять в умении находить отличия в изображении предметов. Совершенствовать умение двигаться в заданном направлении и определять его словами: вперед, назад, направо, налево.		у детей любовь к родной природе 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять представления о разных видах бумаги её качествах; совершенствовать умение определять предметы по признакам материала. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства. 4. Рисование Задачи: Раскрашивать объемные формы с передачей характера, колорита казахского орнамента, уметь различать центр, верхней и нижней углы, правую и левую стороны листа, рисовать элементы казахского орнамента, образованных различными сочетаниями вертикальных линий
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Задачи: умеет правильно	Художественная литература	Конструирование Задачи: называет и	Ознакомление с окружающим миром	Аппликация Задачи: имеет

	произносить гласные и согласные звуки; (Елизавета, София, Полина Станислав, Али, Мансур, Богдан)	Задачи: использует литературные образы в игре. (Ангелина, Евгений, Илья, Михаил Ванесса, Лев, Кирилл, Алёна,)	различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; (Сережа, Саша, Лев, Ангелина Мирон, Соня П, Лиза В,)	Задачи: умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Лиза М, Николай, Елизавета, София, Полина, Александр,)	представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. (Богдан, Софья, Станислав, Али, Мансур,)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО – деятельность (рисование) «Дорожный знак – Пешеходная дорожка» Задачи: Учить рисовать дорожный знак «Пешеходный переход» Труд в уголке природы: побуждать заботиться о рыбках – кормление, учить выполнять индивидуальные поручения. Работа в прописи прописывание букв (основы грамоты, развитие речи) Подвижная игра: «Раз, два, три беги» Задачи: Развивать ориентировку в пространстве, умение выполнять движения по сигналу. (физкультура)	ИЗО – деятельность (конструирование) «Строительство наземного пешеходного перехода» Задачи: развивать фантазию детей, умение подбирать правильный материал. Формировать умение работать в группе. Развитие коммуникативных навыков Хороводная игра: «Ровным кругом» Задачи: формировать умения у детей стоять в кругу, подпевать песни, воспитывать доброжелательное отношения друг к другу. (физкультура)	Труд в уголке природы. Задачи: воспитание навыков ухода за комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром). Подвижная игра: «Веселые старты» Задачи: Развивать у детей умение выполнять движения по словесному сигналу. (физкультура)	ИЗО – деятельность (лепка) Пластилинография «Дом» Задачи: развивать умения состовлять композицию, правильно использовать пластелин. Хороводная игра: «Карусели» Задачи: Формировать умения у детей выполнять движения по тексту, показывать ладошки, сапожки. (физкультура)	ИЗО – деятельность (аппликация). «Дорожный знак - на выбор» Задачи: развитие умений правильно держать ножницы, вырезать аккуратно Настольно – печатные игры по желанию детей. Задачи: развивать логику, мышление, память.
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Дисциплина на улице - залог безопасности»	Беседа с родителями на тему: «Все о ПДД»	Беседа с родителями на тему: Влияние родителей на отношение детей к ПДД	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Дети и дорога»	Консультация для родителей на тема: «Внимание, дорога!»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей **от 5 – 6и лет**

На какой период составлен план **с 05.12.2022 по 09.12.2022**

Примерный режим дня	Понедельник 05.12	Вторник 06.12	Среда 07.12	Четверг 08.12	Пятница 09.12
Прием детей	Приветствие Сәлем оспан! Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) Слушание Гимна.	Приветствие «Шире круг» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи) Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Здравствуй». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Друг» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Колокольчик» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в зимний период.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Задачи: Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по	Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Задачи: Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти.	Игра малой подвижности «Чем все закончилось» Задачи: развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: В игре используется сказочный сюжет. Читается начало сказки, далее дети или ребенок индивидуально, должны продолжить его.	Игра малой подвижности «Скажи наоборот» Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-	Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий» Задачи: Развивать умение действовать сигналу, физические качества. Ход игры: У ребят порядок строгий, Знают все свои места. Ну, трубите веселей: Тра - та - та, тра - та - та! Дети ходят по залу

	кругу вправо и произносят. (физкультура)	Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному. (физкультура)	(физкультура)	антонимов. (физкультура)	врассыпную. По сигналу дети строятся в колонну. (физкультура)
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «Здравствуйте» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Доброе утро»!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Привет» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Ты мой друг и я твой друг!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Крепко заруки возьмемся» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физическая культура Продолжать формировать умение скользить по ледяным дорожкам. Закреплять умение преодолевать полосу препятствий. Упражнять в беге с разной скоростью. 2.Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость, умение принять учебную задачу. Продолжать формировать умение делить слова на слоги, определять ударный слог. Дать представление о гласных и согласных звуках в слоге, находить их в	1. Развитие речи Задачи: Воспитывать любовь к сказкам, доброжелательное отношение друг к другу Развивать творческое воображение. Создать условие для составления творческого рассказа «Жили – были...», придумывать продолжение и окончание рассказа с помощью взрослых; формировать грамматический строй речи, умение правильно строить предложения, согласовывая существительные и	1. Физическая культура Задачи: Формировать умение ведения мяча одной рукой (правой и левой поочередно) с продвижением вперед. Закреплять умение отбивания мяча одной рукой (правой и левой поочередно) на месте. Упражнять в ползании на четвереньках «змейкой» между предметами в чередовании с ходьбой.. 2. Казахский язык 3. Основы грамоты Задачи: Формировать умения произносить все звуки родного языка;	1. Развитие речи Задачи: Воспитывать чувство гордости за свою республику Казахстан, любовь к родине, развивать умение отвечать на вопросы, расширять представления детей о своей родине Казахстан, закреплять знания детей о символике и традициях РК. Вести себя культурно, тактично во время беседы. 2. Казахский язык 3. Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость на занятии. Закрепить умение делить слова на слоги,	1. Физическая культура Задачи: Формировать умение перелезать через несколько предметов подряд. Закреплять умение ведения мяча одной рукой (правой и левой поочередно) с продвижением вперед, продвигаясь до обозначенного места. Упражнять умение ходьбы и бега с поворотом в другую сторону 2. Художественная литература Задачи: воспитывать

	составе слова, в определённом слоге. Ввести в словарь детей термины: «гласный», «согласный» звуки, знать, чем они отличаются друг от друга. Закрепить умение и навыки в составлении предложений. Развивать фонематический слух, слуховое восприятие, память. 3. Основы математики Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание, память. Закрепить знания о числах и цифрах от 1 до 6, совершенствовать навыки устного счёта в пределах 10, упражнять в сравнении предметов по высоте, длине, ширине и толщине. 4. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Показывать взаимодействие живой и неживой природы. Устанавливать причинно-следственные связи между природными явлениями (сезон — растительность — труд людей). Создавать условия для исследовательской деятельности детей,	прилагательные в роде, числе и падеже. 2. Художественная литература Задачи: Учить детей внимательно слушать художественное произведение, отвечать на вопросы воспитателя по содержанию сказки «Снегурочка». Учить характеризовать персонажей сказки по их поступкам, выражать свое отношение к происходящему вокруг. Развивать логическое мышление, память. Воспитывать любовь к русским народным сказкам. 3.Основы математики Задачи: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. 4. Музыка Задачи: Приобщение детей к музыкальной культуре Казахстана (улица)	определять место звуков в слове; четко произносить согласные сходные по произношению, владеет четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; составлять простые предложения с предложенными словами. 4.Основы математики Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Знакомить со значением слова «один» (одна, одно),	составлять предложения о ком-либо (о чём либо). Формировать умения делить слова на слоги, определяет их количество и порядок. Познакомить со схемой звукового состава слова. Фишками определяющие звуки – красные – гласные, зеленые мягкие согласные, синие – твердые согласные. 4. Музыка Задачи: Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, умения выражать свои суждения о музыкальном произведении.	интерес к поэтическому слову. Развивать и формировать умение детей определять тон, настроение произведения, особенности поэтического языка, продолжать знакомить детей с произведениями казахских поэтов Ж. Жабаева «Казахстан». Закреплять знания детей об особенностях стихотворного жанра, 3. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Знакомить со способами ухода за растениями в соответствии с их потребностями: полив, рыхление, удаление пыли с листовой пластины, прополка, посев, посадка, опрыскивание, размножении растений (листовыми и стеблевыми черенками, усами); необходимости соблюдения правил поведения в процессе взаимодействия с комнатными растениями, растениями в природной среде. 4. Лепка Задачи: Воспитывать усидчивость, внимание и

	наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с природой. Обучение умению наблюдать, различать называть сезонные изменения в природе зимой; умению устанавливать причинно-следственные связи.		обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.		толерантные отношения. Развивать мелкую моторику рук, приемы размазывания и сглаживания. Формировать умение выполнять плоскостные работы (барельеф - «Кукла в национальном костюме»). Закрепить названия национальной одежды, умение пользоваться стекой. Формировать навыки лепки фигур человека, животных в движении, правильно передавая пропорции, положение рук, ног. Обучать умению передавать признаки предметов: длинный и короткий, толстый и тонкий; соблюдать относительную величину частей; плотно скреплять части вылепленной фигуры, прижимая их одну к другой и сглаживая места скреплений.
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. (Богдан, Лиза В, София, Полина, Алиса, Саша, Лиза М,)	Основы математики Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; (Сережа, Софья, Стас, Али, Мансур, Мирон,)	Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Станислав, Али, Мансур, Богдан, Полина)	Развитие речи Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Лев, Кирилл, Алёна, София, Мирон, Сергей, Софья)	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога (Ванесса, Ангелина, Женя, Илья, Миша)

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Пальчиковый театр: «Фантазеры» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)	Конструируем из крупного строителя Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольный театр: «Репка» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)	Настольно печатные игры по желанию детей. Перчатковый театр: «Зоопарк» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)	ИЗО – деятельность (рисование) Нарисуй и заштрихуй. Задачи: развитие мелкой моторики рук. Пластилиновый театр: «Три поросенка» Задачи: развивать диалогическую и монологическую Д/игра: «Найди свой дом» Задачи: формировать умения у детей находить целый предмет по части. (развитие речи)	ИЗО- деятельность (аппликация) «Аппликация методом обрывания» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Ниточный театр: «Маша и медведь» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Зимние забавы»	Памятка для родителей на тему: «Внимание дорога»	Беседа с родителями на тему: «Закаливание детей зимой»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»	Консультация для родителей на тему: «Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей **от 5 – 6и лет**

На какой период составлен план **с 12.12. по 16.12.2022г**

Примерный режим дня	Понедельник 12.12	Вторник 13. 12	Среда 14.12	Четверг 15.12	Пятница 16.12
Прием детей	Приветствие «Мы вместе». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную	Приветствие «Ладошки» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность,	Приветствие «Здравствуй день , здравствуй друг» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную	Приветствие «Эхо» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность,	

	выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи). Д/игра» Четвертый лишний» Задачи: Закрепления умения детей выделятьобщий признак в словах, развивать способность к обобщению.	внимание, быстроту реакции.. (развитие речи). Беседа «Моя Родина Казахстан» Задачи: Познакомить детей с историей становления независимого Казахстана	выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) Настольная печатная игра: «Путешествие по Казахстану»	внимание, быстроту реакции. (развитие речи). Видео ролик « Независимой Казахстан» Задачи: Формировать представление о празднике – День Независимости	
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в зимний период»	Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»	
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Игра малой подвижности «Как живешь?» Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно, мыслительные навыки, координацию движения. Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. Игру можно усложнить разделить детей на команды и под руководством взрослого команды выполняют движения. Во время игры можно включить негромкую музыку.	Игра малой подвижности «Челночок» Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. (физкультура)	Игра малой подвижности «Колобок» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физкультура)	Игра малой подвижности «Кто ушел?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка. Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у	

	(физкультура)			него: *«Отгадай, кто ушел?»* Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. (физкультура)	
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	) Беседа на тему: «Путешествие по маршруту добрых чувств и поступков» Задачи: формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу. (ознакомление с окружающим миром)	Круг общения на тему: «Что мы знаем о дружбе, друзьях» Задачи: закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями (ознакомление с окружающим миром)	Круг общения на тему: Интервью «Мы друзья товарищи» Задачи: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. (ознакомление с окружающим миром)	Круг общения на тему: «Животные наши друзья» Задачи: формирование у детей навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения к животным (ознакомление с окружающим миром))	
ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура Задачи: Формировать умение ведения мяча ногами вокруг предметов, передачи мяча друг другу. Продолжать формировать умение метания вдаль. Закреплять умение бегать со средней скоростью 1,5-2минуты. 2. Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость на занятии. Закрепить умение делить слова на слоги, составлять предложения о ком-либо (о чём либо). Познакомить со схемой звукового состава слова. Звуковой анализ слова «ау 3. Основы математики	1. Развитие речи Задачи: Продолжать детей составлять описательный рассказ по картинкам «Магазин одежды». Закреплять умение составлять небольшие диалоги. Сочинять рассказы по наблюдениям и сюжетным картинкам. Развивать умение объяснять смысл пословиц. Закреплять знания о синонимах и родственных словах. 2.Художественная литература Задачи: Формировать умение внимательно слушать и пересказывать рассказ В. Павленко «Родина моя». Расширять	1.Физическая культура Задачи: Формировать умение бросания мяча о стену и ловля двумя руками после отскока от пола, перестроения из шеренги в колонну по одному. Закреплять умение прокатывания мяча между предметами, поставленными в ряд. Упражнять в ходьбе с заданиями и прыжках на двух ногах. 2. Казахский язык 3. Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение называть первый звук в слове, называть слова с заданным звуком. Формировать умение	1. Развитие речи Задачи: Формировать умения составлять описательный рассказ о предметах быта казахского народа». Учить детей составлять короткий описательный рассказ о предметах посуды; сравнивать предметы по материалу, размерам, назначению, употреблять название качеств, активизировать употребление слов противоположного значения, воспитывать интерес к культуре казахского народа. Правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение.	

	Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание, память. Закрепить знание чисел от 1 до 6, формировать представление о вычитании как об удалении из группы предметов её части, познакомить со знаком «-». 4. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости. Формировать знания детей о Родине – Республике Казахстан, столице нашей республики; познакомить с достопримечательностям и столицы; развивать связную речь, умение делиться впечатлениями из личного опыта.	представления о понятиях «Родина», «гражданин», «казахстанцы», о важности любви к Родине. Учить отличать стихотворные произведения от прозы, рассказывать по памяти. Развивать любовь к Родине и стремление стать хорошим человеком 3. Основы математики Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение). При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. 4. Музыка Задачи: Расширение знаний о казахских народных инструментах	проводить звуковой анализ слова. «Звуковой анализ слова «мак». 4. Основы математики З**адачи** устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; сравнивать разные части множества на основе счета и соотнесения элементов (предметов) один к одному; определять большую (меньшую) часть множества или их равенство. Знакомить со значением слова «один» (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества.	2. Казахский язык 3. Основы грамоты Задачи: Воспитывать усидчивость на занятии. Закрепить умение делить слова на слоги, составлять предложения о ком-либо (о чём либо). Формировать умения делить слова на слоги, определяет их количество и порядок. Познакомить со схемой звукового состава слова. Фишками определяющие звуки – красные – гласные, зеленые мягкие согласные, синие – твердые согласные. 4. Музыка Задачи: Закреплять и расширять представления детей о музыкальных инструментах, развитие чувства ритма.	
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; (Султан, Максим, Аделина,Азамат, Денис)	Основы математики Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (Артур, Варвара, Ростислав, Тимур, Айсафи)	Развитие речи Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Кирилл, Егор, Валерия, Асия, Платон,Ералы)	Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий;(Демид, Даян, Анастасия, София, Искандер)	
Самостоятельная деятельность детей	Подвижная игра «Скользкая цель»	Подвижная казахская народная игра « Орамал»(	Подвижная игра: «Дед Мороз не морозь»	Хороводная игра: Затейники».	

(игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Задачи: Развивать умения детей умению –бросать мешочки так .чтобы они остались лежать на табуретке ИЗО- деятельность Посмотри, обведи и нарисуй (рисование)	платочек) Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствоватьнавык бега. (физкультура)	Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура)	Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играхФормировать у детей умения различным танцевальным движением. (физкультура)	
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Одежда детей по сезону»	Памятка для родителей на тему: «Внимание гололед»	Беседа с родителями на тему: «Закаливание детей зимой»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»	

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей **5-6 лет**

На какой период составлен план **с 19.12.2022 по 23.12.2022**

Примерный режим дня	Понедельник 19.12	Вторник 20.12	Среда 21.12	Четверг 22.12	Пятница 23.12
Прием детей	Приветствие «Подари улыбку» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Комплименты» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Приветствие «Чудо-чудеса». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).	Приветствие «Как хорошо на свете жить» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие «Здравствуй небо голубое» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).
Беседа с родителями	Индивидуальные беседы	Привлечение родителей к	Индивидуальные беседы	Выставка рисунков и	Консультация «Развитие

или другими законными представителями ребенка, консультации 0	с родителями о необходимости проводить профилактику против гриппа.	фотовыставке «Зимние забавы”	на тему: «Одежда детей в группе»	поделок «Новый год к нам идет»	творческих способностей ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	ИЗО – деятельность (аппликация) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Работа с ножницами и трафаретами Тр/поруч: меняем полотенца	ИЗО – деятельность (лепка) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: порядок в игровом уголке.	Игра малой подвижности «Статуи» Задачи: развивать координацию движений, слух, физические качества, умение играть по правилам. Ход игры Игроки перебрасывают мяч друг другу Кто не поймает мяч, получает наказание: продолжает игру, стоя на одной ноге. Если в такой позе ему удается поймать мяч, то наказание снимает(физкультура)	ИЗО – деятельность (конструирование) Из природного материала Задачи: развитие мелкой моторики Тр/поруч: порядок в шкафах	ИЗО – деятельность (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: расставить стульчики
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	С/игра:»Школа» Задачи: Расширить, уточнить знания детей о школе Воспитывать у детей желание учиться. Прививать уважение к труду учителя и труду работников школы Активизировать словарь: школьные принадлежности, перемена, звонок, класс, кабинет директора (развитие речи)	Пальчиковая игра: «Семья» *(на казахском языке)* Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)	Д/игра: «Радио» Задачи: угадать и описать друга. (развитие речи)	Пальчиковая игра: «Әдемі әтеш» *(на казахском языке)* Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)	Д/игра: «Речевая карусель» Задачи: развивать умение составлять описательный рассказ с опорой на мнемо-схемы (развитие речи)
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физическая культура (улица) Задачи: Упражнять детей	1.Развитие речи Задачи: Воспитывать патриотические чувства -	1.Физическая культура Задачи: Упражнять детей в равномерном беге с	1. Развитие речи Задачи: Формировать умения составлять	1.Физическая культура Задачи: Упражнять детей в ходьбе с изменением

	в ходьбе между постройками из снега; разучить игровое задание «Точный пас»; развивать ловкость и глазомер при метании снежков на дальность. 2.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение называть слова с заданным звуком. Формировать умение проводить звуковой анализ слова, находить одинаковые звуки в словах. Познакомить со словообразовательной ролью звука. «Звуковой анализ слова «дым». 3. Основы математики Задачи: Знакомить с овалом на основе сравнения его с кругом и прямоугольником. Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной	«Моя Родина – Казахстан», развивать речевое дыхание, создать условие слушать, выразительно рассказывать по памяти, формировать лексический строй речи: составлять предложения и словосочетания. работа над интонационной выразительностью речи; проявлять уважение к ценностям казахского народа. 2. Художественная литература Задачи: создать условие для детей внимательно слушать сказку «Сказка о солнечной птице». Пересказывать, делиться впечатлениями; развивать наблюдательность и творческие способности; воспитывать бережное отношение к природе родного края. 3. Основы математики Задачи: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз, вперед, назад, в том же	соблюдением дис-танции; развивать координацию движений в прыжках с доставанием предмета; повторить упражнения с мячом и лазанье под шнур, не задевая его 2.Казахский язык 3. Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить знания о словоразличительной роли звука, умения называть слова с заданным звуком. Формировать умение проводить звуковой анализ слова. «Звуковой анализ слова «лук». 4.Основы математики Задачи:: Закреплять знания о последовательности различных событий, дней недели, времени суток. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Развивать умение определять временную последовательность смены суток («вчера», «сегодня», «завтра»), событий «сначала – потом», «было – есть –	описательный рассказ по фотографиям «Мой город Рудный». Учить детей содержательно, распространенными предложениями рассказывать о своем городе, его достопримечательностях, использовать слова-определения; употреблять в речи существительные, прилагательные, наречия, многозначные слова, синонимы и антонимы; воспитывать любовь к своему краю, городу, заботиться о его красоте. 2.Казахский язык 3.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить знания о словоразличительной роли звука, умения называть слова с заданным звуком. Формировать умение проводить звуковой анализ слова. «Звуковой анализ слова «луг». 4.Музыка Задачи: Познание красоты окружающего мира, проявленной средствами музыкального искусства.	темпа движения, в прыжках на правой и левой ноге попеременно; повторить упражнения в ползании, повторить игровые упражнения на равновесие, в прыжках, на внимание. 2.Художественная литература Задачи: учить детей выразительно читать наизусть стихотворение И.З. Сурикова «Детство» с опорой на мнемотаблицу, понимать и воспроизводить образный язык, формировать навыки чтения стихотворения выразительно, с интонацией. Развивать у детей поэтический слух. Закрепить знания о зиме, зимних явлениях, зимних забавах. Воспитывать эмоциональную отзывчивость на картины зимней природы и взаимоотношения детей, воспитывать любовь к поэзии, к родной природе. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать любовь к Родине через красоту природы. Развивать и закреплять

	задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы. 4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Расширять знания о родной стране, государственных и народных праздниках, символике страны, ее назначении. Формировать представления о Президенте Республики Казахстан, о важности его деятельности для своего народа.	направлении. Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги 4.Музыка Задачи: Формирование основ гражданственности и патриотизма.	будет», «раньше – позже». Прививать интерес и эмоциональное отношение к познанию математической сущности предметов и явлений, культуры мышления, произвольной регуляции процесса познания, терпения, внимательности, уверенности в себе. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в клеточку.		представления детей о природе РК. Знакомить детей с многообразием родной природы: деревьями, кустарниками, травянистыми растениями. Познакомить с понятиями «лес», «луг» и «сад». 4. Аппликация Задачи: Воспитывать творческий подход к работе. продолжать развивать умение детей силуэтному вырезыванию различных животных. Передавать характерные признаки с помощью мелких деталей; совершенствовать навыки вырезывания. Применять различные методы (симметричные, контурные) и приемы (прямой, изогнутый крой, орнамент, элементы флористики) аппликации, выполнять работу из различных материалов (бумага, ткань, натуральные материалы).
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения делить слова на слоги (Ванесса, Ангелина, Женя, Илья, Миша)	Основы математики Задачи: формировать умения на состав числа (Коля Сережа, Софья, Стас, Али, Мансур, Мирон,)	Ознакомление с окруж. миром Задачи: формировать умения распознавать природный и рукотворный мир (Алиса, Алёна,	Развитие речи Задачи: формировать умения пересказывать рассказ с опорой на мнемотаблицу (Лев, Кирилл, Алёна, София, Мирон, Сергей)	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам (Женя, Миша, Лиза В, София, Полина, Алиса,

			Станислав, Али, Мансур, Богдан, Полина)		Саша, Лиза М,)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра. «Метелица» Задачи: упражнять в ориентировке на местности. Все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый - он метелица. Метелица медленно пробегает между снежными постройками, валами, санками змейкой или обегает их, ведя за собой. Ребята стараются не разорвать цепочку и не натыкаться (физкультура) Пальчиковый театр: «Придумай сказку» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)	Хороводная игра: «Зимушка-Зима» Закружила, замела. Все дорожки, все пути, Ни приехать, ни пройти. Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура) Настольный театр: «Лисичка со скалочкой» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)	Подвижная игра: «Поддавки» Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура) Настольно печатные игры по желанию детей. Перчатковый театр: «Три медведя» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)	Хороводная игра: «Пузырь». Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх. (физкультура) ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук. Пластилиновый театр: «Колобок» Задачи: развивать диалогическую и монологическую Д/игра: «Найди отличия» Задачи: формировать умения у детей находить отличия (развитие речи)	Хороводная игра: ««Тишина» Задачи: Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. (физкультура) Ниточный театр: «Маша растеряша» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через коробковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: Акция «Елочка желаний. Письмо Деду Морозу».	Памятка для родителей на тему: «Внимание гололёд»	Папка- передвижка для родителей «Учите вместе с нами» Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей дома»	Анкетирование «Детский сад глазами родителей»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей **от 5 – 6и лет**
На какой период составлен план **с 26.12.2022 по 30.12.2022**

Примерный режим дня	Понедельник 26.12	Вторник 27.12	Среда 28.2	Четверг 29.12	Пятница 30.12
Прием детей	Приветствие «Здравствуйте» Задачи: развитие коммуникативных навыков, снятие внутреннего напряжения, установление контакта в группе. (развитие речи)	Приветствие «Привет мой друг» Задачи: развивать умение выражать свои эмоции и чувства. (развитие речи)	Приветствие «Доброе утро» задачи: развитие коммуникативных навыков (развитие речи)	Приветствие «Эхо» Задачи: создания эмоционального настроя и мотивационной готовности к участию в работе поддерживая диалог с окружающими. (развитие речи)	Приветствие: «Колокольчик» Задачи: развивать дружелюбие друг другу , стремление помогать друг другу (развитие речи)
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа на тему: «Новогодние наряды детей на утренник»	Индивидуальная беседа на тему: «Капризы детей»	Беседа на тему: «Познавательные игры в подготовке детей к школе».	Анкетирование для родителей: «Укрепление здоровья ребенка в семье»	Консультация по желанию родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/игра: «Называем правильно» Задачи: развивать фонематический слух, быстроту мышления. (основы грамоты)	Д/ игра: «Я знаю пять предметов» Задачи: упражнять детей в классификации предметов. (основы математики, развитие речи)	Д/игра: «Делим слова на слоги» Задачи: развивать фонематический слух , деление слов на слоги. (основы грамоты)	Д/ игра: «Форма предметов». Задачи: уточнить представление о форме предметов. (основы математики)	Д/ игра: «Придумай предложение». Задачи: учить понимать причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. (основы грамоты)
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Беседа «Что такое Новый год?» Задачи: Формировать представление детей о праздновании Нового года в нашей стране и других странах, о символах, традициях и обычаях праздника; (ознакомление с окружающим миром)	. Беседа « Праздник Новый год» Задачи: расширять представления детей об истории возникновения праздника, (ознакомление с окружающим миром)	Беседа: «Как вести себя на утреннике» Задачи: Учить понимать и различать что «правильно» или «неправильно», «хорошо» или «плохо». (ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Какое загадать желание» Задачи: формировать представление о том что такое желание и кто их исполняет. (ознакомление с окружающим миром)	Беседа «Новый год у ворот» Задачи: Формировать представление детей о праздновании Нового года. (ознакомление с окружающим миром)

ОД по расписанию дошкольной организации	1. Физическая культура (улица) Задачи: Формировать умение кататься на санках. Знакомить детей с правилами игры в хоккей. Закреплять умение закатывать шайбу в ворота. Упражнять в прокатывании шайбы клюшкой в заданном направлении. 2. Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить знания о словоразличительной роли звука, умения называть слова с заданным звуком. Формировать умение проводить звуковой анализ слова. «Звуковой анализ слова «лес». 3. Основы математики Задачи: Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти на основе сравнения конкретных множеств; получать равенство из неравенства (неравенство из равенства), добавляя к меньшему количеству один предмет или убирая из большего количества	1. Развитие речи Задачи: Воспитывать патриотические чувства, любознательность. Развивать умения внимательно слушать стихотворение К. Идрисов «Мой край». Формировать умения правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение. Формировать способность восприятию стихотворений в стихотворной форме. Развивать интонационную выразительность речи. 2. Художественная литература Задачи: Формировать умения внимательно слушать стихотворение К. Баянбаев «Юрта». Учить воспринимать образность речи стихотворных произведений, выразительно рассказывать по памяти. Развивать умение отвечать на вопросы строками из стихотворения, воспитывать	1.Физическая культура Задачи: Формировать умение сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Закреплять умение ходьбы по скамейке с перекладыванием на каждый шаг вперед мяча из руки в руку перед собой или за спиной. Упражнять в перебрасывании мяча в парах. 2. Казахский язык 3. Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить знания о словоразличительной роли звука, умения называть слова с заданным звуком. Продолжать формировать умение проводить звуковой анализ слова. «Звуковой анализ слова «кот». 4. Основы математики Задачи: Познакомить с числом и цифрой 7, с составом числа 7, закрепить знание	1. Развитие речи Задачи: Формировать умения составлять рассказы из личного опыта «Как мы встречали Деда Мороза». Учить детей придумывать рассказ, основываясь на личном опыте. Активизировать в речи употребление однокоренных слов-прилагательных. Употреблять в речи повествовательные, вопросительные, восклицательные предложения. Развивать воображение, фантазию. 2. Казахский язык 3. Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить знания о словоразличительной роли звука, умения называть слова с заданным звуком. Продолжать формировать умение проводить звуковой анализ слова. «Звуковой анализ слова «кит». 4. Музыка Задачи: Развитие творческой активности, чувства ритма,	1. Физическая культура Задачи: Формировать умение ползания с мешочком на спине на четвереньках, с опорой на ладони и колени. Закреплять умение сохранять равновесие и правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке с мешочком на голове. Упражнять в перебрасывании снежков через веревку. 2. Художественная литература Задачи: Продолжать знакомить детей с творчеством казахских детских писателей - рассказ Д. Досжанова «Родник», с пословицами и поговорками о Родине, о природе. Формировать интерес к произведениям художественного слова. Воспитывать любовь к природе родного края. Развивать речь, воображение, память. Закреплять знакомые слова из текста на казахском языке. 3. Ознакомление с

	один предмет. Формировать представление о равенстве, обучать умению определять равное количество разных предметов в группах, правильно обобщать числовые значения на основе счета и сравнения групп. Подводить к пониманию того, что количество предметов не зависит от их размера, расстояния между ними, формы, расположения, а также направления счета. 4. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитание любви и бережного отношения к природе. Развивать зрительное внимание. Расширение представления о жизни диких животных. Обучение умению выделять и характеризовать особенности внешнего облика животных и образа жизни в разное время года. Обучение умению устанавливать причинно-следственные связи.	патриотические чувства. 3, Основы математики Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6 с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них. 4. Музыка Задачи:. Формирование представлений о различных музыкальных жанрах, привитие приёмов игры на музыкальных инструментах.	геометрических фигур(треугольник, квадрат, прямоугольник) и умение делить их на части, совершенствовать навыки порядкового счёта в пределах 6.	формирование исполнительских навыков.	окружающим миром Задачи: Воспитывать бережное отношение к природе, к своему здоровью. Развивать умения мыслить, рассуждать, доказывать. Расширить у детей представление о том, что Солнце является источником света и тепла, о роли солнца в жизни растений, животных, человека. 4. Конструирование Задачи: Побуждение к коллективному сюжетному конструированию «Город моей мечты». Развивать творческое мышление и воображение. Закреплять умения преобразовывать плоскостной материал в объемные формы, используя способы конструирования из бумаги.
Индивидуальная работа	Казахский язык	Основы грамоты:	Музыка	Художественная	Основы математики

с детьми	Задачи: называет слова, обозначающие признаки, количество предметов, действий с ними; (Стас, Али, Мансур, Богдан, Лиза В, София, Полина, Алиса, Александр, Лиза М, Николай, Вадим)	Задачи: умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; (София, Полина, Алиса, Александр, Лиза М, Николай, Вадим, Ванесса, Лев, Кирилл,)	Задачи: выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения. (Мансур, Коля, Алена, Мирон, Соня П, Лиза В, Сережа, Саша, Лев, Ангелина, Соня Щ, Богдан)	литература Задачи: умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения. (Али, Мансур, Николай, Алёна, Сережа)	Задачи: находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; (Алёна, Ангелина, Женя, Илья, Миша, София, Мирон, Сережа)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Чудесный мешочек» Задачи: развивать умение сопоставлять результаты зрительного осязательного обследования формы предмета. (основы математики) ИЗО деятельность (рисование) Рисуем красками «Подарок другу на Новый год» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.	Дидактическая игра «Паравозик» Задачи: Определение количества слогов в слове (основы грамоты) ИЗО деятельность (конструирование) Игры с крупным строителем «Строим дом» Задачи: Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.	Дидактическая игра: «В какой сетке больше игрушек» Задачи: упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого. (основы математики) ИЗО деятельность (рисование) Рисуем цветными карандашами «Новогодний карновал» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.	Дидактическая игра «Подбери слово» Задачи: Закреплять умение подбирать слово по последнему звуку заданного слова, умение выделять последний звук в слове. (основы грамоты) ИЗО деятельность (лепка) Лепка по желанию Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).	Дидактическая игра: «Кто быстрее подберет колпачки» Задачи: упражнять детей в сопоставлении предметов по длине, ширине, высоте. (основы математики) ИЗО деятельность (аппликация) Объемная аппликация «Пушистая красавица» Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.

Уход детей домой	Памятка для родителей на тему: «Прогулки в зимний периуд»	Советы родителям: «Как научить ребенка соблюдать ПДД»	Рекомендации для родителей на тему: «Как научить ребёнка во время ложиться спать»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Работа в тетрадях»	Консультация для родителей на тему: «Повышение роли отца в семье»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей **5 –6лет.**

На какой период составлен план **с 09.01. по 13.01.2023 г**

Примерный режим дня	Понедельник 09.01	Вторник 10.01	Среда 11.01	Четверг 12.01	Пятница 13.01
Прием детей	Приветствие «Здравствуй солнце». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи).	Приветствие «Улыбка» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи).	Приветствие «Доброе утро» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Волшебный колокольчик» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие «Эхо» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Говорят наши дети»	Беседы с родителями по вопросам «Простудные заболевания»	Консультация «Прогулки зимой»	Индивидуальные беседы с родителями - ответы на вопросы.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность,	Игра малой подвижности «Вот так» Задачи: развивать у детей умения правильно описывать движения и проговаривать одновременно,	Игра малой подвижности «Колпачок» Задачи: Развивать физические качества, коллективизм, умение действовать по сигналу. Пройти нужно так чтобы	Игра малой подвижности «Мяч» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных	Игра малой подвижности «Угадай?» Задачи: Развивать внимательность, сообразительность. Умение быстро найти недостающего.	Игра малой подвижности «Колобок» Задачи: упражнять детей в координации и ориентировке в пространстве при выполнении разных

рассматривание книг и другие)	мыслительные навыки, координацию движения. Выбирается ведущий. Ребенок показывает движения, а остальные дети повторяют за ним. (физическая культура)	не задеть ворота, дети держат друг друга за руки. Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. (физическая культура)	заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физическая культура)	Запрещается подглядывать, можно назначить ведущего ребенка. Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Педагог разрешает водящему открыть глаза и спрашивает у него: *«Отгадай, кто ушел?»* Если водящий отгадал, то он встает в круг и выбирает другого водящего. (физическая культура))	заданий, развивать слуховое внимание через игру. Мяч для этой игры может быть любого размера. Покидать свое место игрокам нельзя. Участники становятся в круг на расстоянии вытянутых рук друг от друга. (физическая культура)
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. (казахский язык)	Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. (казахский язык)	Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу. (казахский язык)	Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу. (казахский язык)	Билингвальный компонент: Күз, қыс, көктем, жаз. Ауа райы құбылыстары: жаңбыр, қар, жел, суық, жылы, аяз, ыстық, найзағай, кемпірқосақ, ай, күн, аспан, бұлт. Өсімдіктер әлемі: Шөп, ағаш, шырша, гүл, жапырақ, тамыр, бұтақ, бүршіктер, раушан, қарағай, терек, емен, қайын, өсімдіктер өседі, қопсыту, түптеу. (казахский язык)
ОД по расписанию дошкольной	1.Физическая культура (на улице)	1.Развитие речи Задачи: обобщить и	1.Физическая культура Задачи: Формировать	1.Развитие речи Задачи: воспитывать	1.Физическая культура Задачи: Формировать

организации	Задачи: Формировать умение передвигаться на лыжах ступающим шагом, выполнять повороты переступанием на месте вправо и влево. Закреплять умение держать лыжи, соблюдать технику безопасности при обращении с лыжами, надевать лыжи, удерживать равновесие на лыжах. Упражнять в передвижении в колонну по одному. 2Основы грамоты Задачи: Формировать представление о том, что каждое слово имеет значение, прививать интерес к значению слова. Звуковой анализ слова «пила»: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок 3. Основы математики Задачи: Закрепление пространственных представлений: располагать предметы в пространстве (слева, справа, вверху, внизу); направлять движение: слева направо, справа - налево, сверху вниз,	систематизировать знания детей о зиме, уточнить признаки зимы; совершенствовать грамматический строй речи: образовывать существительные с уменьшительно-ласкательным суффиксом, родительного падежа множественного числа; подобрать однокоренные слова; развивать внимание. 2. Художественная литература Задачи: Приобщать детей к доступным художественным произведениям; развивать интерес к книге. Совершенствовать умение пересказывать В. Осеева «Просто старушка» эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. 3. Основы математики Задачи: воспитывать интерес к математике; развивать внимание и логическое мышление; формировать умение соотносить цифру и	умение влезание на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спуск с нее, не пропуская реек. Закреплять умение ходьба по гимнастической скамейке боком, приставным шагом, с мешочком на голове. Упражнять в прыжках в длину с места. 2.Казахский язык 3.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова «сани». Формировать умение различать гласные, твёрдые и мягкие согласные звуки. 4.Основы математики Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7 с цифрами от 0 до 9. Обучать умению различать вопросы «Сколько?», «Который?» («Какой?») и правильно отвечать на них.	умение договариваться пересказывать рассказ Н. Калининой: «Про снежный колобок» по очереди, закрепить умение употреблять трудные формы родительного падежа множественного числа существительных (ботинок, чулок, носков, тапочек), обратить внимание на формы изменения глагола хотеть; привлечь внимание к громкости и четкости произнесения слов, формировать умение передавать художественный текст связно, последовательно, выразительно, без помощи вопросов воспитателя; подбирать подходящие по смыслу определения (активизация прилагательных). 2.Казахский язык 3.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова «луна». Формировать знания о том, что звуки делятся на гласные и согласные, а согласные –	умение забрасывать мяч в кольцо двумя руками. Закреплять умение влезание на наклонную лесенку с переходом на гимнастическую стенку и спуск с нее, не пропуская реек. Упражнять перебрасывание мяча друг другу от груди. 2. Художественная литература Задачи: Воспитывать в детях чувство взаимопомощи и коллективизма. Развивать умение отвечать на вопросы полными ответами. Продолжать знакомить детей с творчеством Н. Носова «На горке»; формировать умение воспринимать образ-персонаж и оценивать его поступки, осознавать поступки героев художественных произведений, а также умение пересказывать произведение близко к тексту. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: воспитывать любовь и бережное отношение к природе; развивать чувство ответственности за природу; формирование

	вперед, назад, в том же направлении. Обучать умению обозначать в речи положение того или иного предмета по отношению к себе или другому предмету. Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. 4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: развивать познавательный интерес к миру природы, чувство сопереживания живым объектам природы, умение видеть элементарные последствия некоторых своих действий по отношению к окружающей среде; формировать основы экологической культуры и безопасного поведения в природе.	число предметов; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета предметов; умение распознавать и правильно изображать цифру 7. 4. Музыка Задачи: Привитие навыков совместного творчества, формирование исполнительских навыков.		на твёрдые и мягкие. 4.Музыка Задачи: Развитие музыкального восприятия, воображения, образной речи.	понятия о трех состояниях воды: твердое, жидкое, газообразное. «Для чего на полях задерживают снег?» 4. Лепка «Задачи: Воспитывать у детей сочувствие, желание помочь. Упражнять в умении передавать «Мальчик на санках» форму туловища, головы, обращать внимание на детали, придавать фигуре человека сидячее положение; обучать изображению характерных особенностей формы.
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Задачи: формировать умения владеть четкой артикуляцией звуков, интонационной выразительностью; Соня Г., Алиса, Коля, Кирилл, Лев, Илья, Соя П., Мирон	Основы грамоты Задачи: формировать умения определять количество слогов в слове и выделяет ударный слог; Женя, Илья, Миша, Сережа, Соня П., Мирон, Соня Щ.	Основы математики Задачи: формировать умения умение сопоставлять предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, предназначение); Али, Мансур, Лиза В., Коля	Казахский язык Задачи: формировать умения правильно произносить специфические звуки казахского языка в слове; Стас, Али, Мансур, Богдан, Лиза В., Соня Г, Алиса, П., Мирон, Соня	Музыка Задачи: Различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы. Кирилл, Алена, Ангелина, Лиза

				Щ.	М., Женя, Илья, Миша, Сережа, Соня
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Угадай, какое число пропущено» Задачи: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число.	Дидактическая игра «Загадки «поющих» звуков Задачи: Закрепление знания артикуляции гласных звуков. Угадав загадку, дорисуй отгадку. (основы грамоты)	Дидактическая игра: «Сосчитай правильно» Задачи: упражнять в счете предметов по осязанию. Материал. Карточки с нашитыми на них в ряд пуговицами от 2 до 10. (основы математики)	Дидактическая игра «Какой звук чаще звучит?» Задачи: Упражнять детей в определении звука, который чаще звучит; развивать мыслительные операции, фонематический слух. (основы грамоты)	ИЗО- деятельность (аппликация) «Вырезай - ка» Задачи: развитие мелкой моторики рук.
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Поведение ребенка за столом»	Памятка для родителей на тему: «Витамины зимой»	Беседа с родителями на тему: «Гигиена личных вещей детей»	Консультация для родителей. «Если ваш ребенок – левша»	Консультация для родителей на тему: «Как определить способность ребёнка к обучению».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей **5 -6лет**

На какой период составлен план **с 16.01.2023 по 20.01.2023**

Примерный режим дня	Понедельник 16.01	Вторник 17.01	Среда 18.01	Четверг 19.01	Пятница 20.01
Прием детей	Приветствие «Дружба» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Комплименты» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому	Приветствие «Колокольчик». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).	Приветствие «Как хорошо что есть друзья» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции.	Приветствие «Здравствуйте» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность

		человеку. (развитие речи)		(развитие речи).	(развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против ОРВИ	Индивидуальная беседа с родителями на интересующие темы	Индивидуальные беседы на тему: «Одеваем детей по сезону»	Беседа с родителями «Как вести себя с детьми»	Консультация «Развитие математические способностей ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Д/ игра: «Громко - шепотом» Задачи: Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. (основы грамоты)	Д/игра: «Поставь игрушку на место» Задачи: закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5. (основы математики)	Д/игра: «Лодочка и пароход» Задачи: Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов. (основы грамоты)	Д/игра: «Числовая лесенка» Задачи: продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. (основы математики)	Д/игра «Измени слово» Задачи: Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (основы грамоты)
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «Приветствия жестами» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Как животные живут зимой» Задачи: Расширить первоначальные представление детей о зимнем лесе и его обитателях. (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Клубочек, расскажи» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Как помочь лесным обитателям зимой». Задачи: Развивать интерес к жизни диких животных. (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Тень». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Беседа «Сравнение домашних и диких животных» Задачи: Формирование умения сравнивать и устанавливать причинно – следственные (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Передай тепло» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа по иллюстрациям «Животные в зимнем лесу» Задачи: Формирование умения у детей составлять связный рассказ по картине. (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Ласковый платок». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа: «Как лесные звери проводят зиму в лесу» Задачи: Способствовать формированию знаний о том, что животные по-разному приспособлены к жизни зимой. (ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию дошкольной	1.Физическая культура (улица)	1.Развитие речи Задачи: Учить составлять	1.Физическая культура Задачи: Формировать	1.Развитие речи Задачи: воспитывать	1.Физическая культура Задачи: Формировать

организации	Задачи: Формировать умение передвижения на лыжах скользящим шагом. Закреплять умение передвигаться на лыжах ступающим шагом, выполнять повороты переступанием на месте вправо и влево. 2. Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова «лиса». Формировать знания о том, что звуки делятся на гласные и согласные, а согласные – на твёрдые и мягкие. 3. Основы математики Задачи: Обучать умению определять длину, высоту, ширину и полноту предметов (5 и более), располагать предметы по величине в порядке возрастания и убывания. Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. 4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать любовь к природе,	связный рассказ о впечатлениях из личного опыта «Игры зимой» , не отступая от заданной темы; Учить употреблять предлоги с пространственным значением; отчётливо и внятно произносить фразы, насыщенные словами со зв. с и ш. 2. Художественная литература Задачи: Учить составлять рассказ по картине «Река замёрзла», при описании указывать место и время события. Учить согласовывать в роде глагол прошедшего времени с сущ. Формировать умения правильно излагать основную мысль, связно строить монолог, составлять небольшие логические и повествовательные рассказы. Обучать умению правильно подбирать слова при рассказе по содержании сюжетной картины. 3. Основы математики Задачи: Обучать умению сравнивать предметы по различным признакам (цвет, форма, размер, материал, применение).	умение лазание по гимнастической стенке с переходом с пролёта на пролёт и спуск с неё. Закреплять умение забрасывать мяч в кольцо двумя руками. Упражнять в ведении мяча в прямом направлении. 2.Казахский язык 3.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова «утки», называть слова с заданным звуком, знания о гласных, твёрдых и мягких согласных звуках. Познакомить детей со словоразличительной ролью твёрдых и мягких согласных звуков. 4. Основы математики Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание и логическое мышление; закрепить названия дней недели; продолжать работу по формированию представлений о времени; совершенствовать навыки количественного и порядкового счета до семи.	любовь и бережное отношение к природе, развивать речевую активность, связную речь, слуховое и зрительное внимание, память, логическое мышление, тонкую и общую моторику; формировать навык самостоятельности; уточнить знания детей о диких животных; совершенствовать грамматической строй речи (употреблять существительные в косвенных падежах и существительные с суффиксами «онок», «енок», образовывать притяжательные и сложные прилагательные). «Как зимуют звери» 2.Казахский язык 3.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова «лист», называть слова с заданным звуком, знания о гласных, твёрдых и мягких согласных звуках. Формировать знания детей о словоразличительной	умение, пролезание в обруч правым и левым боком, не касаясь верхнего края обода, в группировке. Закреплять умение лазание по гимнастической стенке с переходом с пролёта на пролёт и спуск с неё. Упражнять прыжки на двух ногах через препятствия. 2. Художественная литература Задачи: Воспитывать ответственность за своих питомцев. Развивать мышление, речь, память. Формирование навыков, слушания, предсказывания сказки «Спор животных». Систематизировать знания детей о домашних животных и их пользе. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать у детей любовь к родной природе, способности воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, бережное отношение к растениям и животным. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарный запас. Формировать представлений о

	умение получать наслаждение от зимней природы. Развивать, воображение, память, логическое мышление, речь. Уточнить и расширить знания детей о признаках зимы, свойствах снега; развивать умение отмечать характерные признаки зимы в природе, видеть красоту зимнего пейзажа.	Использовать в речи математические термины, отражающие отношения между предметами по величине. 4.Музыка Задачи: Развитие эстетических чувств детей, формирование исполнительских навыков.		роли звука. 4.Музыка Задачи: Обогащение музыкальных впечатлений, умение выражать свои суждения о музыке.	приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. 4. Аппликация Задачи: закрепить представление о диких животных - лось: название, внешний вид, образ жизни, питание; формировать умение аккуратно обводить по контуру ладошку, вырезать. Закрепить правильно размещать детали на бумаге. Соблюдать аккуратность в работе.
Индивидуальная работа с детьми	Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения устанавливать причинно-следственные связи; (Али, Мансур, Коля, Сережа_	Основы грамоты Задачи: формировать умения владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков. (Стас, Али, Мансур, Богдан, Лиза В., Соня Г, Алиса, Полина, Саша, Коля, Вадим)	Художественная литература Задачи: формировать умения оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. (Али, Мансур, Богдан, Лиза В., Коля, Алена)	Казахский язык Задачи: формировать умения рассказывать наизусть пословицы и поговорки. (Ангелина, Лиза М., Женя, Илья, Миша, Сережа, Соня П., Мирон, Соня Щ.)	Основы математики Задачи: формировать умения находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях. (Али, Мансур, Лиза В., Коля)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра. «Сколько до и после» Задачи: закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе. (основы математики)	Дидактическая игра «Замени звук» Задачи: Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. (основы грамоты)	Дидактическая игра «Поиграем с фигурами» Задачи: учить делить предметы на 2, 4 части, отражать в речи результат действия и результат деления. Материал: 2 прямоугольника из бумаги, лента, ножницы;	Дидактическая игра «Какого звука не хватает?» Задачи: Совершенствовать у детей навыки звукового анализа. Материал: Предметные картинки на каждое слово.. (основы грамоты)	Дидактическая игра: «Угадай, какое число пропущено» Задачи: определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. (основы математики)

			квадраты из бумаги (по 2 каждому). (основы математики)		
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Профилактика простудных заболеваний»	Памятка для родителей на тему: «Витаминная еда»	Папка- передвижка для родителей «Как определить способность ребёнка к обучению».	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Поиграйте дома»	Консультация для родителей: «Значение совместной конструктивно-модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей **от 5 – 6и лет**

На какой период составлен план **с 23.01.2023 по 27.01.2023**

Примерный режим дня	Понедельник 23.01	Вторник 24.01	Среда 25.01	Четверг 26.01	Пятница 27.01
Прием детей	ИЗО деятельность (лепка) Лепка птица снегирь Задачи: Формировать умение передавать в сюжетах особенности формы, движения, фактуры. Настольно – печатные игры по желанию детей Слушание гимна	ИЗО деятельность (рисование) Рисуем «Веточка рябины» Задачи: Совершенствовать умение передавать в рисунке образы персонажей с характерными им особенностями, Настольно – печатные игры по желанию детей	ИЗО деятельность (лепка) «Синичка» Задачи: Формировать умение применять различные способы лепки.	ИЗО деятельность (аппликация) «Птичка» Задачи: Вырезать знакомые или придуманные различные образы, сразу несколько одинаковых форм из бумаги. Настольно – печатные игры по желанию детей	ИЗО деятельность (конструирование) Строем домики для птиц Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольно – печатные игры по желанию детей
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседа на тему: «Самочувствие детей после выходных»	Индивидуальная беседа на тему: «Как избежать ссоры»	Беседа на тему: «Познавательные игры в подготовке детей к основам грамоты».	Индивидуальная беседа «Говорят наши дети»	Консультация по желанию родителей
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Д/игра: «Говорим правильно» Задачи: развивать	Д/ игра: «Называй - ка» Задачи: упражнять детей в классификации	Д/игра: «Подели правильно» Задачи: развивать	Д/ игра: «Форма и цвет». Задачи: уточнить представление о форме	Д/ игра: «Составь предложение». Задачи: учить понимать

подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	фонематический слух, быстроту мышления. (основы грамоты)	предметов. (основы математики, развитие речи)	фонематический слух , деление слов на слоги. (основы грамоты)	предметов и цвете. (основы математики)	причинные связи между явлениями; упражнять в правильном выборе слов. (основы грамоты)
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «Колокольчик» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Доброе утро» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Здравствуй» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Приветствие» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка	Минутка вхождения в день: «Друг» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физическая культура (улица) Задачи: Формировать умение выполнять спуск с пологого склона и подъем «лесенкой». Закреплять умение передвижения на лыжах скользящим шагом. 2. Основы грамоты Задачи: Формировать первоначальные представления о предложении (без грамматического определения), понимать, что предложение состоит из слов. Словесный анализ предложения: делить простые предложения на слова, определять порядок и количество слов в предложении. Развивать умение	1.Развитие речи Задачи: Учить рассказывать сказку «Лиса и кувшин» без наводящих вопросов, выразительно. Объяснить значение слова жать, учить подбирать синонимы к глаголам, составлять предложения с заданными словами, правильно сочетая их по смыслу. Формировать умения образовывать и употреблять однокоренные слова, глаголы с приставками. 2. Художественная литература Задачи: Пополнить знания детей о профессиях; учить их правильно строить предложения при	1.Физическая культура Задачи: Формировать умение ходьба с перешагиванием через кубики с мешочком на голове, руки в стороны. Закреплять умение пролезание в обруч правым и левым боком, не касаясь верхнего края обода, в группировке. Упражнять ползании на четвереньках «змейкой». 2.Казахский язык 3.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение проводить звуковой анализ слова «слон», называть слова с заданным звуком, знания о гласных, твёрдых и мягких согласных звуках.	1.Развитие речи Задачи: воспитывать доброжелательное отношение к птицам; умение работать в коллективе, развивать мышление, память, внимание, связную речь, мелкую моторику пальцев рук, формировать умение составлять короткий связный рассказ о птицах, опираясь на схему. Закрепить произношение звука (с). 2.Казахский язык 3. Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение называть слова с заданным звуком, различать гласные, твёрдые и мягкие	1.Физическая культура Задачи: Формировать умение ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы, положенные на расстоянии двух шагов ребёнка. Закреплять умение пролезание в обруч правым и левым боком, не касаясь верхнего края обода, в группировке. Упражнять прыжки на двух ногах, продвигаясь вперед до обозначенного места 2. Художественная литература Задачи: Познакомить детей с новым художественным произведением, помочь понять, почему это

	составлять предложение к предложенному слову. 3. Основы математики Задачи: При помощи условной мерки измерять длину, ширину, высоту предметов и сравнивать несколько предметов по данным измерениям. Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. 4.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Знакомить детей со свойствами и качествами метала. Учить находить металлические предметы в ближайшем окружении. Обучать умению самостоятельно определять и называть материалы, из которых сделаны предметы, характеризовать их качества и свойства.	ответах на вопросы; познакомить с новым произведением В. Маяковского «Кем быть?», помочь запомнить отрывок из него. 3. Основы математики Задачи: Воспитывать интерес к математике. Развивать внимание, память. Познакомить с составом числа 7 из двух меньших чисел; совершенствовать навыки счета; развивать умение сравнивать предметы по объему; совершенствовать умение ориентироваться на плане; закреплять пространственные представления и умение использовать слова: слева, справа, внизу, впереди (перед), сзади (за), между, рядом. 4.Музыка Задачи: Формирование слушательской и исполнительской культуры, восприятие и различие вокальной и инструментальной музыки.	Формировать знания детей о словоразличительной роли звука. 4.Основы математики Задачи: Упражнять в умении различать и правильно называть геометрические фигуры (круг, овал, треугольник, квадрат, прямоугольник) и тела (шар, куб, цилиндр). Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы.	согласные звуки. Формировать умение проводить звуковой анализ слова «лупа» 4.Музыка Задачи: Развитие эмоциональной отзывчивости на музыку, умения выражать свои суждения о музыкальном произведении.	рассказ, а не сказка. Закрепить знание определять к какой группе относится та или иная книга. Воспитывать умение оценивать себя и товарища. Чтение рассказа С. Георгиева «Я спас деда мороза» 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Воспитывать у детей любовь к родной природе, способности воспринимать и глубоко чувствовать ее красоту, бережное отношение к растениям и животным. Развивать внимание, память, речь, обогащать словарный запас. Формировать представлений о приспособлении животных (зверей) к изменению условий внешней среды. 4. Конструирование Задачи: Закреплять умения складывать квадрат из бумаги вдоль, поперек, по диагонали, хорошо отглаживать сгибы, оформлять аппликацией, создавать изображение ели из нескольких треугольных заготовок. Закреплять

					умение работать коллективно
Индивидуальная работа с детьми	Развитие речи Задачи: формировать умения отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки. (Стас, Али, Мансур, Богдан, Лиза В., Соня Г, Алиса, Полина)	Основы грамоты Задачи: формировать умения проводить звуковой анализ трехзвуковых слов; (Вадим, Ванесса, Лева, Кирилл, Алена, Ангелина, Лиза М., Женя, Илья)	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога; (Миша, Сережа, Соня П., Мирон, Соня Щ.)	Художественная литература Задачи: формировать умения различать литературные жанры; Али, Мансур, Богдан, Лиза В., Коля, Алена, Ангелина, Женя, Соня П., Сережа	Основы математики Задачи: формировать умения собирать пазлы, выполнять игровые задания на логику; (Стас, Али, Мансур, Лиза В, Коля, Полина, Алёна, Женя, Соня П., Сережа, Мирон)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Посчитай на ощуп» Задачи: развивать умение сопоставлять результаты зрительного осязательного обследования формы предмета. (основы математики) ИЗО деятельность (рисование) Рисуем красками «сказочную птицу Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.	Дидактическая игра «Вагончики» Задачи: Определение количества слогов в слове (основы грамоты) ИЗО деятельность (конструирование) Игры с крупным строителем «Мы строители» Задачи: Побуждение к коллективному сюжетному конструированию.	Дидактическая игра: «Где сколько, посчитай» Задачи: упражнять детей в сравнении чисел и в определении, какое из 2-х смежных чисел больше или меньше другого. (основы математики) ИЗО деятельность (рисование) Рисуем цветными карандашами «Птичку невеличку» Задачи: Обучать умению выразительно передавать основную форму, пропорции предметов и их частей, опираясь на знание форм, относительную величину частей и их расположение, окраску предметов, основываясь на знании цветов и их оттенков, подбирать цвета по своему вкусу.	Дидактическая игра «Подбери на определенный звук слово» Задачи: Закреплять умение подбирать слово по последнему звуку заданного слова, умение выделять последний звук в слове. (основы грамоты) ИЗО деятельность (лепка) Лепка по желанию Задачи: Применять различные способы лепки: конструктивный (из отдельных частей) и скульптурный (основные части вытягивают из целого куска).	Дидактическая игра: «Кто самый быстрый» Задачи: упражнять детей в сопоставлении предметов по длине, ширине, высоте. (основы математики) ИЗО деятельность (аппликация) Объемная аппликация «Птица» Задачи: Обучать навыкам расположения предметов на листе бумаги. При составлении аппликации обучать умению передавать соотношение объектов по величине, видеть форму частей различных предметов, их строение, пропорции.

Уход детей домой	Памятка для родителей на тему: «Как научить ребенка личной безопасности на улицах»	Советы родителям: «О пользе чтения книг дошкольникам»	Рекомендации для родителей на тему: «Вежливость-это важно»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Ошибки родителей, которые приводят к детским истерикам»	Консультация для родителей на тему: «Значение совместной конструктивно-модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей **от 5-6 лет**

На какой период составлен план **с 30.02.2023 по 03.02.2023**

Примерный режим дня	Понедельник 30.01	Вторник 31.01	Среда 01.02	Четверг 02.02	Пятница 03.02
Прием детей	Приветствие Сәлем оспан! Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	Приветствие «Улыбка» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	Приветствие «Чудо колокольчик». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи).	Приветствие «Друг» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	Приветствие «Ладошки» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи).
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)	Беседы с родителями по вопросам здоровья детей, одежды в зимний период.	Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	Игра малой подвижности «Угадай по голосу» Задачи: Упражнять детей	Игра малой подвижности «Найди и промолчи» Задачи: Развивать у детей	Игра малой подвижности «Чем все закончилось» Задачи: развивать память,	Игра малой подвижности «Скажи наоборот» Задачи: учить быстро,	Игра малой подвижности «У ребят порядок строгий»

подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. Ход игры: Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят. (физкультура)	выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности Ход игры: Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному. (физкультура)	умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: В игре используется сказочный сюжет. Читается начало сказки, далее дети или ребенок индивидуально, должны продолжить его. (физкультура)	находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Ход игры: Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов. (физкультура)	Задачи: Развивать умение действовать сигналу, физические качества. Ход игры: У ребят порядок строгий, Знают все свои места. Ну, трубите веселей: Тра - та - та, тра - та - та! Дети ходят по залу врассыпную. По сигналу дети строятся в колонну. (физкультура)
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	С/игра: «Найди отличия и сходство» Задачи: Продолжать развивать умение сравнивать предметы, устанавливать их сходство и различие (чем эти предметы похожи и чем отличаются и т. д.). (развитие речи)	Пальчиковая игра: «Братцы» *(на казахском языке)* Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)	Д/игра: «Угадай кто спрятался» Задачи: угадать и описать друга. (развитие речи)	Пальчиковая игра: «Зайка» *(на казахском языке)* Задачи: развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)	Д/игра: «Опиши предмет» Задачи: развивать зрительную память (развитие речи)
ОД по расписанию дошкольной организации	1 .Физическая культура (улица) Задачи: Формировать умение передвигаться переменным шагом друг за другом. Закреплять умение выполнять спуск с пологого склона и подъем « лесенкой».	1.Развитие речи Задачи: Формирование навыков определения местоположения звуков в слове, выделение ударного звука, определения количества слогов в слове, количества слов в	1.Физическая культура Задачи: Формировать умение ходьбы с перешагиванием через кубики с мешочком на голове, руки в стороны. Закреплять умение пролезать в обруч правым и левым боком,	1.Развитие речи Задачи: Обучить умению использовать в речи многозначные слова, слова-синонимы и антонимы, подбирать признаки к определенному предмету, действия к предмету и	1.Физическая культура Задачи: Формировать умение ходьбы по гимнастической с перешагиванием через предметы , положенные на расстоянии двух шагах ребенка. Закреплять умение пролезания в

	Упражнять в передвижении скользящим шагом, с поворотами на лыжне 2. Основы грамоты Задачи :Звуковой анализ слов: определять порядок гласных и согласных звуков в слове. Выделять заданный звук в слове. ЗАС- «зима».Развивать фонематический слух .Работа в тетради – штриховка. 3.Основы математики Задачи: Обучать умению создавать множества (группы предметов) из разных по качеству элементов (предметов разного цвета, размера, формы, назначения; звуков, движений); разбивать множества на части и воссоединять их; устанавливать отношения между целым множеством и каждой его частью, понимать, что множество больше части, а часть меньше целого множества; 4. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Совершенствовать понятие о родственных связях (дедушка,	предложении. навыки звукового анализа слов. Совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи, формировать умение согласовывать речь с движениями 2. Художественная литература Задачи: Совершенствовать умение пересказывать эмоционально, логически содержание произведения, сохраняя последовательность сюжета, развивать диалогическую речь, выражать свое отношение к героям и их поступкам. Учить детей оценивать находчивость и смекалку персонажа сказки» Лиса и рак» 3.Основы математики Задачи: Упражнять в прямом и обратном счете в пределах 10-ти. Знакомить на наглядной основе с образованием чисел 6, 7, 8, 9, 10, с цифрами от 0 до 9. Сравнивать рядом стоящие числа в пределах 10-ти. Формировать умение составлять целое из частей. 4.Музыка	не касаясь верхнего края обода, в группировке 2.Казахский язык 3.Основы грамоты Задачи: Продолжать формировать понятие о слоге, делить слова на слоги, определять их количество и порядок. Учить составлять слова из слогов (устно). Развивать умение составлять предложение к предложенному слову 4.Основы математики Задачи: Обучать умению сравнивать предметы, используя методы наложения и приложения, прием попарного сравнивания, выделять предмет из группы предметов по 2-3 признакам. Развивать навыки ориентации на листе бумаги(вверх, середина, вправо, лево)	предметы к заданному действию. Формирования грамматического строя речи, умению по построению сложноподчиненных предложений с союзом чтобы, составлять связные высказывания на основе личного опыта. 2.Казахский язык 3. Основы грамоты Задачи: Обучать умению ориентироваться на странице прописи, различать рабочую строку и межстрочное пространство. Закрепить умение составлять предложение на заданное слово. Фишками определять звуки – красные – гласные, зеленые мягкие согласные, синие – твердые согласные. 4. Музыка Задачи :Расширение знаний о казахских народных инструментах	обруч правым и левым боком, не касаясь верхнего края обода, в группировке. Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед до обозначенного места. 2. Художественная литература Задачи: Продолжать знакомить детей с литературным жанром» волшебная сказка».Чтение сказки « Подарки Феи» Ш. Перо, понимать нравственный смысл происходящих в сказке событий. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Закреплять представления о предметах, их признаках и назначении. Знать применение мобильных телефонов, смартфонов, компьютеров, интернета, телевизора, соблюдать правила безопасности при их использовании. 4. Рисование Задачи: Формировать умение использовать изобразительные приемы (штрихи, смешивание красок, кляксография, нитки). Закреплять знания об уже известных цветах,

	бабушка, близкие родственники), знать свою родословную. Воспитывать у детей желание заботиться о своих членах семьи, уважать старших, заботиться о младших, помогать по домашним делам, выражать словесно свои добрые чувства членам семьи.	Задачи: Закреплять и расширять представления детей о музыкальных инструментах, развитие чувства ритма			знакомить с новыми цветами (фиолетовый) и оттенками (голубой, розовый, темно-зеленый, сиреневый), развивать чувство цвета. Учить смешивать краски для получения новых цветов и оттенков (при рисовании гуашью).
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. Султан ,Аделина ,Максим , Азамат, Варя)	Основы математики Задачи: формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; (Софья, Асия Вера, Денис, Глеб),	Ознакомление с окружающим миром Задачи: формировать умения распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Валерия, Искандер, Ростик, Осман, Ералы.)	Развитие речи Задачи: формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Айсафи, Кирилл, Егор, Даян, Дияр)	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога (Артур, Настя, Варвара, Платон Демид.)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра «Раз, два, три беги». Задачи: Развивать умения детей умению четко произносить слова. Развитие силы бега. Воспитание интереса к игре. (физкультура)	ИЗО- деятельность (конструирование) Конструируем из крупного строителя Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Подвижная игра: «Поддавки» Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура)	ИЗО – деятельность (рисование) Нарисуй и заштрихуй. Задачи: развитие мелкой моторики рук.	Теневой театр: «Маша и медведь» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности ,Развивать диалогическую и монологическую речь детей (развитие речи)
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Безопасность детей дома»	Памятка для родителей на тему: «Значение занимательных логических задач для интеллектуального развития старших дошкольников»	Памятка для родителей тему: «Почему ребенку может не хватать любви»	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»	Консультация для родителей Тема: «Воспитание ответственности у детей»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей **5 -6лет**

На какой период составлен план **с 13.02.2023 по17.02.2023**

Примерный режим дня	Понедельник 13.02	Вторник 14.02	Среда 15.02	Четверг 16.02	Пятница 17.02
Прием детей	Приветствие «Подари улыбку» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) ИЗО – деятельность (лепка) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Комплименты» Задачи: способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи) ИЗО – деятельность (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Чудо-чудеса». Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Дети встают по кругу и по очереди желают друг другу что-нибудь доброе, приятное. (развитие речи). Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Как хорошо на свете жить» Задачи: продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи). ИЗО – деятельность (аппликация) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.	Приветствие «Здравствуй небо голубое» Задачи: развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе развивать эмоциональную выразительность (развитие речи). ИЗО – деятельность (конструирование) Мелкий строительный материал Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против гриппа.	Привлечение родителей к фотовыставке «Зимние забавы”	Индивидуальные беседы на тему: «Одежда детей в группе»	Выставка рисунков и поделок «Новый год к нам идет»	Консультация «Развитие творческих способностей ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности,	Игра малой подвижности «Ручеёк» Задачи: Развивать физические качества,	Игра малой подвижности «Кого не стало?» Задачи: Развивать внимательность,	Игра малой подвижности «Статуи» Задачи: развивать координацию движений,	Игра малой подвижности «Снеговик» «Задачи: Развивать слуховое внимание	Игра малой подвижности «Жмурки с колокольчиком» Задачи: ориентироваться

настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	коллективизм, умение действовать по сигналу. Ход игры: Все играющие встают парами лицом друг к другу и берутся за руки - это ворота. Дети из последней пары проходят под воротами и встают впереди колонны, за ними идет следующая пара. (физкультура)	сообразительность. Умение быстро найти недостающего. Ход игры Дети строятся в круг. Водящий встает в центре круга и закрывает глаза. Педагог дотрагивается до одного из играющих, стоящих в круге, и он тихо выходит из зала. Водящий, открыв глаза, должен назвать его. (физкультура)	слух, физические качества, умение играть по правилам. Ход игры Игроки перебрасывают мяч друг другу Кто не поймает мяч, получает наказание: продолжает игру, стоя на одной ноге. Если в такой позе ему удается поймать мяч, то наказание снимает(физкультура) .	словарный запас, умения выполнять движения в соответствии с текстом Ход игры: Дети обыгрывают стихотворение сопровождая показом. Среди нашего двора снеговик стоял с утра Сами мы его слепили Нос морковку не забыли…. .(физкультура)	в пространстве, развивать слуховое внимание. Ход игры: дети стоят в кругу, держась за руки. Двое детей стоят внутри круга. У одного из них завязаны глаза, он – «жмурка», у другого к ноге привязан колокольчик. «Жмурки», услышав звон колокольчика, идёт по направлению звона, чтобы поймать товарища
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день: «От сердца к сердцу» Задача: Развивать навыки социального поведения. Беседа «Праздники» «Задачи: углубить и уточнить представления детей о праздниках. (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Газета» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Надо вещи убирать - не придется их искать» Задачи: знакомить детей с правилами бережного отношения к вещам; напоминает о необходимости беречь свое время. Воспитатель читает рассказ Л. Воронковой "Маша-растеряша». Ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Волшебная палочка» Задача: Устанавливать положительные взаимоотношения между детьми. Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Знатоки» Задачи: Закреплять представления детей о богатстве рукотворного мира; расширять знания о предметах (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Вежливые слова!» Задача: Способствовать психическому и личностному росту ребенка Беседа «Опасные предметы» Задачи: Закрепление правил обращение с предметами в доме (электроприборы) (ознакомление с окружающим миром)	Минутка вхождения в день: «Венок дружбы» Задача: устанавливать положительные взаимоотношения между детьми. Беседа: «Неряха-замараха» Задачи: закреплять у детей навыки бережного отношения к вещам. (ознакомление с окружающим миром)
ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физическая культура (улица) Задачи: Формировать умение выполнять спуск	1.Развитие речи Задачи: Воспитывать познавательный и природоохранный	1. Физическая культура Задачи: Формировать умения выполнять музыкально –	1.Развитие речи Задачи: Воспитывать интерес и бережное отношение к технике.	1.Физическая культура Задачи: Формировать умение забрасывание мяча в корзину двумя

	в низкой стойке и подъем « елочкой». Закреплять умение выполнять спуск с горы и подъем ступающим шагом прямо, боковые шаги. Упражнять: снимать и надевать лыжи, переносить лыжи 2. Основы грамоты Задачи:. Учить составлять рассказ по картинкам « Красавица зима», согласовывать существительные с прилагательными , с причастиями, совершенствовать навыки в диалогической форме речи, воспитывать любовь и бережное отношение 3.Основы математики Задачи: Формировать умение устанавливать отношения «равно», « больше», « меньше», закрепить знание терминов « число» и « цифра»,совершенствоват ь навыки счета предметов, развивать умение обобщать и анализировать .Штриховка в рабочей тетради. 4. Ознакомление с окружающим миром. Задачи: Формировать	интерес к представителям морской фауны .Развивать логическое мышление, память, воображение. Совершенствовать словарный запас, грамматический строй речи. 2. Художественная литература Задачи: создать условие для детей внимательно слушать сказку .(слушание сказки « Снегурочка» в грамзаписи 3.Основы математики Задачи: : Обучать умению составлять целое из частей и разбивать на части, познакомить с названиями равных частей целого- половина, четверть, продолжать формировать умение сравнивать числа. Деление на части на листе бумаги. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги 4.Музыка Задачи: Усвоение приобретённых навыков.	ритмические упражнения: движения в разном темпе в соответствии с музыкальном сопровождении. Закреплять умения выполнять прыжки – перепрыгивание через бруски правым и левым боком. Упражнять в беге по наклонной доске, спуск шагом 2. Казахский язык 3.Основы грамоты Задачи: Вызвать интерес к познавательной деятельности. Закрепить умение делить слова на слоги, проводить звуковой анализ слова « папа». Формировать умение выделять в слове ударный слог. 4.Основы математики Задачи: : Познакомить с объемными геометрическими фигурами: куб, шар, цилиндр, конус, пирамида; научить распознавать их, развивать пространственные представления, умение анализировать. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и	Развивать речь, внимание, активизировать словарь детей словами-названиями транспортных средств и профессиями людей управляющими ими. Совершенствовать умение составлять описательный рассказ о транспорте с использованием наглядного моделирования 2. Казахский язык 3.Основы грамоты Задачи: Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, « шуба» ,различать гласные и согласные звуки, знание о словоразличительной роли звука. Развивать фонематический слух. 4.Музыка Задачи: Расширение знаний о тембровом звучании казахских народных инструментов	руками от груди. Закреплять умения выполнять музыкально – ритмические упраж нения: движения в разном темпе в соответствии с музыкальным сопровождением. Упражнять в прыжках в длину с места. 2. Художественная литература Задачи: Познакомить детей с новым жанром литературы « притча» .Пересказ казахской притчи « Будущий батыр».Учить отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев ,пересказывать текст близко к содержанию, воспитывать чувство справедливости, решимости. 3.Ознакомление с окружающим миром Задачи: Создавать условия для исследовательской деятельности детей, наблюдать, анализировать, сравнивать, различать характерные признаки предметов и явлений в процессе знакомства с

	осознанное отношение к соблюдению правил дорожного движения. Продолжать знакомить с дорожными знаками: «Дети», «Остановка трамвая», «Остановка автобуса», «Остановка метро», «Остановка троллейбуса», «Пешеходный переход», «Дорожка для велосипедов (электросамокатов, гироскутеров, сигвей)».		наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в		природой. Обучать умению понимать значения воды, песка, солнца, лунного света, глины, камней и т. д. для жизни человека 4.Аппликация Задачи: Воспитывать интерес к коллективной работе. Развивать умение детей передавать характерные особенности морских животных. Знакомить с приемами силуэтного вырезания (вырезание по контуру) Закрепить умение пользоваться клеем, кисточкой, развивать воображение, чувство композиции
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения делить слова на слоги (Варя, София, Кирилл, Султан Максим)	Основы математики Задачи: формировать умения на состав числа (Исскандер, Демид, Глеб, Ераллы, Настя,)	Ознакомление с окруж. миром Задачи: формировать умения распознавать природный и рукотворный мир(Каз.язык) (Валерия, Азамат, Асия, Аделина, Ростислав)	Развитие речи Задачи: формировать умения пересказывать рассказ с опорой на мнемотаблицу (Платон, Кирилл, София, Даян, Айсафи)	Казахский язык Задачи: формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам (Вера, Валерия, Азамат, Султан, Ростик)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Подвижная игра. «Метелица» Задачи: упражнять в ориентировке на местности. Все дети встают друг за другом и берутся за руки. Первым стоит взрослый - он метелица. Метелица	Хороводная игра: «Зимушка-Зима» Закружила, замела. Все дорожки, все пути, Ни приехать, ни пройти. Задачи: Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание	Подвижная игра: «Поддавки» Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту движений. (физкультура)	Хороводная игра: «Пузырь». Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх. (физкультура) Пластилиновый театр: «Колобок»	Хороводная игра: ««Тишина» Задачи: Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. (физкультура) ИЗО- деятельность (аппликация)

	медленно пробегает между снежными постройками, валами, санками змейкой или обегает их, ведя за собой. Ребята стараются не разорвать цепочку и не натыкаться (физкультура) Д/игра: «Чистоговорки» Задачи: Развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизношении. (ознакомление с окружающим миром)	дисциплинированности. (физкультура)	Перчатковый театр: «Три медведя» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)	Задачи: развивать диалогическую и монологическую Д/игра: «Найди отличия» Задачи: формировать умения у детей находить отличия (развитие речи)	«Аппликация методом обрывания» Задачи: развитие мелкой моторики рук.
Уход детей домой	Памятка для родителей «Почему ребенку может не хватать любви»	Консультация для родителей. Тема: «Тревожен ли ваш ребенок»	Папка- передвижка для родителей «Учите вместе с нами» Привлечь родителей к разучиванию песен и стихов с детьми	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей дома» (С родителями Султана, Платона, Валерии, Веры)	Анкетирование «Детский сад глазами родителей (Всех родителей)

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей **от 5 6–лет**

На какой период составлен план **с 27 02. по 03.03.2023г**

Примерный режим дня	Понедельник 20.02	Вторник 21.02	Среда 22.02	Четверг 23.02	Пятница 24.02
Прием детей	Приветствие «Мы вместе». Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную	Приветствие «Ладошки» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность,	Приветствие «Здравствуй день , здравствуй друг» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную	Приветствие «Эхо» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную выразительность,	Приветствие « С добрым утром , глазки» Задачи: способствовать психическому и личностному росту ребенка. Развивать эмоциональную

	выразительность, внимание, быстроту реакции.. (развитие речи). Д/игра» Четвертый лишний» Задачи: Закрепления умения детей выделятьобщий признак в словах, развивать способность к обобщению.	внимание, быстроту реакции.. (развитие речи). Беседа «Моя Родина Казахстан» Задачи: Познакомить детей с историей становления независимого Казахстана	выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи) Настольная печатная игра: «Путешествие по Казахстану»	внимание, быстроту реакции. (развитие речи). Видео ролик « Независимой Казахстан» Задачи: Формировать представление о празднике – День Независимости	выразительность, внимание, быстроту реакции.(развитие речи) ИЗО – деятельность (конструирование) «Строим по замыслу» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольные игры по желанию детей.
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Беседы с родителями по вопросам «Знаете ли вы, с кем дружит в группе ваш ребенок?»	Беседы с родителями по вопросам «Закаливающие процедуры в зимний период»	Консультация «Подвижная игра – залог здоровья малыша»	Консультация для родителей « Безопасность ребенка при встрече с незнакомыми людьми.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	Дидактическая игра: «Скажи наоборот» Задачи: учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов. (основы грамоты)	Дидактическая игра: «Назови число рядом» Задачи: упражнять в определении последующего и предыдущего числа к названному. Материал. Мяч. Содержание. Дети становятся в круг, в центре его - водящий. Он бросает мяч кому-нибудь и говорит любое число. Поймавший мяч называет предыдущее или последующее висло. Если ребенок ошибся, все хором называют это число. (основы математики)	Дидактическая игра: «Найди пару» Задачи: развивает навыки классифицирования и сортировки, зрительно-двигательную координацию, моторику рук, мыслительные навыки. Ход игры: На стол выкладывают предметы, которые сочетаются друг с другом по каким-либо признакам. Перемешивают их. Детям предлагается взять любой предмет и найти к нему пару, а также объяснить, потом почему он считает эти предметы парными.	Дидактическая игра: «Звуковое лото» Задачи: Учить детей находить слово с нужным звуком из заданного ряда слов. Ход: Детям раздаются карты лото с картинками и маленькие пустые карточки. Ведущий называет звук и спрашивает у игроков: «У кого есть слово со звуком … .? (основы грамоты)	Дидактическая игра: «Эхо» Задачи: Закреплять четкое произношение гласных звуков, развивать слуховое внимание, память. (основы грамоты) ИЗО – деятельность (рисование) Рисуем зиму зимушку зиму. Задачи: развитие мелкой моторики рук. Тр/поруч: протереть пыль в игровых шкафчиках..

			(развитие речи)		
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	Минутка вхождения в день «Бабочка» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи) Беседа на тему: «Путешествие по маршруту добрых чувств и поступков» Задачи: формирование толерантного (терпимого) отношения детей друг к другу. (ознакомление с окружающим миром) Словесная игра: «Что сначала, что потом…» Задачи: развития речи и мышления детей (развитие речи)	Минутка вхождения в день «Цветок» Заачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи) Круг общения на тему: «Что мы знаем о дружбе, друзьях» Задачи: закрепление детьми знаний о правилах общения с друзьями (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковая игра: «Братцы» Задачи: Развивать мелкую моторику рук. (развитие речи)	Минутка вхождения в день «Доброе утро» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка (развитие речи) Круг общения на тему: Интервью «Мы друзья товарищи» Задачи: продолжать помогать детям осваивать нормы поведения, учить доброжелательности. (ознакомление с окружающим миром) Словесная игра: «Почемучки» Задачи: развития речи и мышления детей (развитие речи)	Минутка вхождения в день «Аспанымыз ашык болсын» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка(развитие речи) Круг общения на тему: «Животные наши друзья» Задачи: формирование у детей навыка устанавливать хорошие, доброжелательные отношения к животным (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Четвертый лишний» Задачи: активизация, обогащение словарного запаса (развитие речи)	Минутка вхождения в день Руки» Задачи: Способствовать психическому и личностному росту ребенка. Беседа: «Чтобы не упасть» Задачи: создание представления о том, что зима не только прекрасное, но и опасное время года. Формирование умения быть аккуратными и внимательными на улице (ознакомление с окружающим миром) Д/игра: «Назови три предмета» Задачи: воспитывающие умение группировать, обобщать предметы по определенным признакам.. (развитие речи)

ОД по расписанию дошкольной организации	1.Физическая культура (улица) Задачи: Формировать умение выполнять спуск с горы и подъем ступающим шагом прямо, боковые шаги. Закреплять умение передвигаться переменным шагом друг за другом. Упражнять самостоятельно брать и	1.Развитие речи Задачи: Развивать умение замечать неправильную постановку ударения в слове, ошибку в чередовании согласных. Формировать умение по построению сложноподчиненных предложений .Развивать связную речь 2. Художественная	1.Физическая культура Задачи: Формировать умение выполнять прыжки- перепрыгивание через бруски прямо. Закреплять умение ходьба по гимнастической скамейке с перешагиванием через предметы, положенные на расстоянии двух шагов ребенка. Упражнять в	1.Развитие речи Задачи: Обучить умению слушать и понимать обращенную к ребенку речь, поддерживать разговор, отвечать на вопросы и спрашивать; культурно вести себя во время беседы, быть тактичным и сдержанным.Использовать в речи образные слова	1.Физическая культура Задачи: Формировать умение ходьбы по гимнастической с перешагиванием через предметы , положенные на расстоянии двух шагах ребенка. Закреплять умение пролезания в обруч правым и левым боком, не касаясь верхнего края обода, в

	ставить лыжи 2. Основы грамоты Задачи: Обучать штриховке, раскраске геометрических фигур; обводить готовые рисунки, не выходя за контуры. Звуковой анализ слова « жук» Закрепить умение проводить звуковой анализ слова, называть слова с заданным звуком 3.Основы математики Задачи: Развивать познавательно-исследовательский интерес, мышление, умение понимать, что делать, как делать при решении поставленной задачи, самостоятельно исследовать предметы сложной формы, находить в окружающей среде предметы, сходные с геометрическими фигурами, определять их формы 4. Ознакомление с окружающим миром Задачи: Развивать представления о людях разных профессий; о содержании, характере и значении результатов труда; о труде работников детского сада. Экскурсия в	литература Задачи: Заучивание наизусть стихотворения А. Дуйсенбаева « Зимняя забота». Учить понимать и чувствовать настроение стихотворения .Воспитывать заботливое отношение к домашним животным . Формировать интерес к произведениям 3.Основы математики Задачи: Формировать умения двигаться в заданном направлении, меняя его по сигналу. Закреплять умения ориентироваться на листе бумаги. Закрепить умение решать простые задачи на сложение 4. Музыка Задачи: Формирование навыков вокально-хорового исполнения. Знакомство с понятиями: дыхание, дикция, ансамбль.	подлезании под палку, перешагивании через нее. 2. Казахский язык 3.Основы грамоты Задачи: Закрепить умение различать гласные и согласные твердые и мягкие звуки, формировать умение подбирать слова сходные по звучанию, количеству звуков и слогов в слове, развивать фонематический слух. 4 Основы математики Задачи:. Формировать понятия о месяцах года, знать их последовательность и называть их, определять время по циферблату. Обучать умению рисовать точки, узоры, чертить прямые и наклонные палочки, кривые и ломаные линии в тетрадях в.	2. Казахский язык Клеточку 3. Основы грамоты Задачи: Закрепить понятие термина « слог»; продолжать учить детей произносить слова по слогам. формировать умение делить слова на слоги, определять их количество в словах развивать фонематический слух 4.Музыка Задачи: Углубление представления детей о самобытности казахской музыки.	группировке. Упражнять в прыжках на двух ногах, продвигаясь вперед до обозначенного места. 2. **Художественная литература** **Задачи:** Познакомить детей с новым жанром литературы « притча» .Пересказ казахской притчи « Будущий батыр».Учить отвечать на вопросы по тексту, оценивать поступки героев ,пересказывать текст близко к содержанию, воспитывать чувство справедливости, решимости. 3.Ознакомление с окружающим миром. Задачи: Приобщать детей к нравственным ценностям, умению ценить свои поступки и поступки других людей, в случае выражения мнения окружающих о своих поступках, быть верными своему делу, стремиться к достижению результата в трудовой, творческой деятельности, ответственно выполнять порученные поручения, всегда быть справедливыми к окружающим, оказывать

	прачечную. Воспитывать доброжелательное отношение, интерес к профессиям.				им поддержку, помощь, не обманывать, уважать педагогов, старших, заботится о младших. 4. Конструирование Задачи: Знакомить с изделиями казахского народа, изготовленных из природных материалов (убранства юрты, предметы быта, посуда). Изучать материалы, из которых они изготовлены. Развивать творческое воображения, уметь создавать поделку с опорой на наглядность, собственные представления, по замыслу
Индивидуальная работа с детьми	Основы грамоты Задачи: формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки; (Султан, Максим, Аделина,Азамат, Денис)	Основы математики Задачи: формировать умения устанавливать простейшие причинно-следственные связи. (Артур, Варвара, Ростислав, Тимур, Айсафи)	Развитие речи Задачи: формировать умения составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Кирилл, Егор, Валерия, Асия, Платон,Ералы)	Ознакомление с окружающим миром Задачи: закреплять названия, содержание и значение некоторых профессий;(Демид, Даян, Анастасия, София, Искандер)	Музыка Задачи: Различать по тембру звучание детских музыкальных инструментов, называет их, умеет играть на них индивидуально и в составе группы. Кирилл, Дияр, Артур, Азамат.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг	Подвижная игра «Скользкая цель» Задачи: Развивать умения детей умению –бросать мешочки так .чтобы они остались лежать на табуретке ИЗО- деятельность	Подвижная казахская народная игра « Орамал»(платочек) Задачи: развивать у детей внимание, умение быстро реагировать на сигнал, совершенствоватьнавык бега. (физкультура)	Подвижная игра: «Два мороза» Задачи: Формировать умения у детей перебегать с места на место быстро, незаметно для ведущего. Развивать ловкость, быстроту	Хороводная игра: Метелица». Задачи: Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх Формировать у детей умения различным	ИЗО- деятельность (аппликация) «Вырезай - ка» Задачи: развитие мелкой моторики рук. Ниточный театр: «Маша и три медведя» Задачи: Приобщать

и другие)	Посмотри, обведи и нарисуй (рисование) Задачи: развитие мелкой моторики рук. Д/игра: «Подбери словечко» Задачи: Развивать речевую активность детей, упражнять их в правильном звукопроизношении. (ознакомление с окружающим миром) Пальчиковый театр: «Салат из сказок» Задачи: Приобщать детей к театрализованной деятельности через пальчиковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи)	ИЗО- деятельность (конструирование) Конструируем из крупного строителя Задачи: развитие мелкой моторики рук. Настольный театр: «Хитрый волк» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)	движений. (физкультура) Настольно печатные игры по желанию детей. Перчатковый театр: «Алдар Коссе и жадный бай» Задачи: развитие коммуникативных способностей детей дошкольного возраста в процессе пальчикового театра. (развитие речи)	танцевальным движением. (физкультура) ИЗО – деятельность (лепка) Лепим по замыслу Задачи: развитие мелкой моторики рук. ИЗО – деятельность (рисование) Нарисуй и заштрихуй. Задачи: развитие мелкой моторики рук. Пластилиновый театр: «Заюшкина избушка» Задачи: развивать диалогическую и монологическую Д/игра: «Найди свой дом» Задачи: формировать умения у детей находить целый предмет по части. (развитие речи)	детей к театрализованной деятельности через коробковый театр с использованием пальчиковых игр. (развитие речи) Дидактическая игра: «Сосчитай и назови» Задачи: уточнить представление о том, что число не зависит от формы их расположения. Содержание. «Сосчитайте, сколько раз ударит молоточек, и покажите карточку, на которой нарисовано столько же предметов» (Педагог извлекает от 5 до 9 звуков). После этого предлагает детям показать свои карточки. (основы математики)
Уход детей домой	Беседа с родителями на тему: «Одежда детей по сезону»	Памятка для родителей на тему: «Внимание гололед»	Консультация для родителей. Тема: «Воспитание ответственности у детей	Индивидуальная беседа с родителями на тему: «Игры детей зимой»	Консультация для родителей Советы психолога: «Психическое здоровье дошкольника и телевидение».

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей **от 5 6–лет**

На какой период составлен план **с 27 02. по 03.03.2023г**

Примерный режим дня	Понедельник 27.02	Вторник 28.02	Среда 01.03	Четверг 02.03	Пятница 03.03
Прием детей	**Д/игра:** «Дорожные знаки	**ИЗО - деятельность** (рисование)	**Игр.упр**. «Правила поведения на улицы»	**Д/игра:** «Хорошо – плохо»	**ИЗО - деятельность** (конструирование)

	Задачи: закрепить знание детей о дорожных знаках **ИЗО - деятельность** (лепка) **«Светофор»** **Задачи:** применять приемы отщипывания и раскатывания; формировать интерес к работе с пластилином.	«Автобус» **Задачи:** Учить изображать различные виды транспорта, их форму, строения, пропорции **Игры по желанию детей**	**Задачи:** Формировать представ-ление детей о ПДД (развитие речи). **Настольные игры по желанию детей.**	**Задачи:** формировать нравственные качества. (развитие речи). **ИЗО - деятельность** (аппликация) «Пешиходный переход» **Задачи**: закреплять умение правильно составлять изображения из деталей.	«Перекресток» **Задачи**: умение использовать бросовый материал для изготовления поделок; **Настольные игры по желанию детей.**
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Трудовое воспитание детей в семье.	Методы воспитания сознательной дисциплины у детей в семье.	Значение режима дня в воспитании детей в семье.	Воспитание у детей честности и правдивости.	Здоровый быт - необходимое условие успешного воспитания детей в семье.
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	**Д/игра:** «Подскажи словечко» **Задача:** развитие мышления, быстроты реакции. (основы грамоты)	**Д/игра:** «Из чего сделано?» **Задачи:** закрепление в речи детей употребления относительных прилаг. и способов их образования. (развитие речи)	**Д/игра:** «Четвёртый лишний» **Задачи:** закрепление умения детей выделять общий признак в словах, развивать способность к обобщению. (основы математики, развитие речи)	**Д/игра**: «Что звучит?» **Задача:** развитие слухового внимания и наблюдательности. **Сәлемдесу** Амансың ба, Алтын Күн? Амансың ба, Көк Аспан? Амансың ба, достарым? Сендерді көрсем қуанам. (казахский язык билингвальный компонент)	**Д/игра**: «Угадай настроение» **Задачи:** воспитывать желание поделиться своим хорошим настроением с друзьями; угадывать настроение по мимике. (ознакомление с окружающим миром)
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Беседа с детьми:** «Улицы нашего города» **Задача:** Формировать элементарные представления об улицах нашего города.	**Беседа на тему**: «Поведение на улице» **Задача:** Формировать элементарные представления о том, как вести себя на улице	**Беседа на тему:** «Родители и я на улице» **Задача:** формирование элементарных представлений о том, что делать на улице.	**Круг общения на тему:** «Дорога домой». **Задачи:** Продолжать работу по активизации и расширению словаря детей.	**Круг общения**: «Моя улица» **Задачи:** закрепить знание названий улиц и домашнего адреса. Развивать память, активизировать словарь.
ОД по расписанию дошкольной	**1. Физическая культура** **Задачи:** Формировать	1.Развитие речи Задачи: формировать	**1. Физическая культура (улица)**	1.Развитие речи Задачи: продолжать	**1. Физическая культура** **Задачи:** Формировать

организации	умение в перебрасывании мячей, стоя в шеренгах, двумя руками снизу. Закреплять умение, сохранять устойчивое равновесие, держа правильную осанку при ходьбе по гимнастической скамейке с перешагиванием через кубики, поставленные на расстоянии двух шагов ребенка, руки на поясе. **2.Основы грамоты** **Задачи:** воспитывать усидчивость, развивать умение вслушиваться в слова, слышать звуки в словах, закреплять умение интонационно выделять звук в слове, различать на слух твёрдые и мягкие согласные звуки, определять первый звук в слове. Закреплять представление детей о слове- имеет значение, звучит, потому что слова состоят из звуков, слова звучат по разному. Рисование волнистые линии. **3. Основы математики** **Задачи:** Формировать понимание о том, что элементом множества может быть как отдельный предмет, так и	речевое дыхание. учить различать на слух и отчетливо произносить сходные по артикуляции и звучанию согласные звуки: с – з 2. **Художественная литература** **Задачи:** обучение восприятию эмоционально-образного содержания произведений, умению чувствовать характер повествования. Понимание литературных жанров: сказка, рассказ, стихотворение. Поддержание творческой активности детей, желания проигрывать знакомые сюжеты литературных произведений **3. Основы математики** **Задачи:** обучение умению располагать предметы в возрастающем и убывающем порядке по величине (5 и более предметов). Формирование умения использовать в речи слова: «большой – маленький», «больше – меньше», «одинакового размера». **4. Музыка**	**Задачи:** Формировать умение принимать правильное положение на линии старта и начинать бег по команде, бег на короткую дистанцию (30м) Упражнять в построение в колонну по одному; упражнять в равновесии и прыжках. Развивать скоростные качества, ловкость. **2.Казахский язык** **3. Основы грамоты** **Задачи:** Вызвать положительный интерес детей в познавательной деятельности. Закрепить термин "слово", в упражнении с предметом. Формировать умение употреблять слова, обозначающие живые и неживые предметы и явления природы, правильно называть все предметы и правильно произносить слова. Дать представление о предложении **4. Основы математики** **Задачи:** Закрепить знания о числе и цифре 2, познакомить с образованием числа 2, понятием «пара». Познакомить со знаками «+», «–», «=»; учить	учить образовывать прилагательные использую их в речи, употреблять в речи существительные в родительном падеже, дополнять и строить сложноподчинённые предложения, используя предлоги. **2.Казахский язык** **3. Основы грамоты** **Задачи:** вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить знания детей получение на прошлых занятиях. Развивать умение называть слова, слышать звуки в словах, определять положение звука в слове. Ознакомить детей с правильным положением спины и умению правильно держать карандаш. Рисование - волнистая линия. **4. Музыка** **Задачи:** Выполнять упражнения, передавая характер музыки четкой ритмичной ходьбой.	умение отталкивания двумя ногами от пола в прыжках в высоту с места. Закрепить умение в перебрасывании мячей, стоя в шеренгах, двумя руками снизу. Упражнять в беге среднего темпа в колонне по одному (1,5 мин) 2. **Художественная литература** **Задачи:** Воспитывать уважение к труду людей, работающие в сфере транспорта. Развитие эмоциональной отзывчивости, сопереживания; Расширять знания детей о транспорте через знакомство со спец. машинами, его назначении, способствовать расширению активного словаря: полицейская машина, машина **4. Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** развитие навыков безопасного поведения на улице и дома (соблюдение правил дорожного движения, знание своего адреса, не общаться с незнакомыми людьми, безопасное поведение в быту).

	целая группа. Знакомить со значением слова один (одна, одно), обозначающим не только один предмет, но и целую группу предметов как одну часть множества. Упражнять в умении объединять предметы в группы по общему свойству **4. Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Воспитание положительного отношения к школе у детей. Развитие интереса к школе. Знакомство детей со школой и профессией учителя. Дать представление о том, что дома, детский сад, школа – это архитектурные сооружения. Расширить знания детей о школьных принадлежностях.	**Задачи:** Формирование умения различать эмоциональное содержание произведений.	детей понимать значение данных знаков; развивать математическую речь, мыслительную активность. Учить соотносить форму предмета с геометрической фигурой		4.Рисование **Задача:**Закрепить умение анализировать знакомый объект, выделять и называть основные его части, их назначение.
Индивидуальная работа с детьми	**Конструирование** **Задачи:** называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны; (Мирон, Соня П, Лиза В, Сережа, Саша, Лев, Ангелина)	**Художественная литература** **Задачи:** использует литературные образы в игре. (Ванесса, Лев, Кирилл, Алёна, Ангелина, Евгений, Илья, Михаил)	**Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала; (Елизавета, София, Полина, Александр, Лиза М, Николай)	**Развитие речи** **Задачи:** умеет правильно произносить гласные и согласные звуки; (Станислав, Али, Мансур, Богдан, Елизавета, София, Полина)	**Аппликация** **Задачи:** имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. (Станислав, Али, Мансур, Богдан, Софья)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой	индивидуальные поручения. **Работа в прописи**	**Коробковый театр:** «Артисты» **Задачи:** развитие	**Труд** в уголке природы. **Задачи:** воспитание навыков ухода за	правильно использовать пластелин. **Д/игра:** «Найди такой же	. **Д/игра:** «Угадай, что в мешочке?»

подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	**прописывание букв** (основы грамоты, развитие речи)	коммуникативных способностей в процессе пальчикового театра.	комнатными растениями (ознакомление с окружающим миром).	цветок» **Задачи:** Упражнять детей в нахождении предметов аналогичных изображению на картинке, развивать зрительное восприятие. (математика)	**Задачи:** Упражнять детей описывать предметы, определять на ощупь и угадывать. (развитие речи)
Уход детей домой	**Беседа с родителями:** «Как развивать у детей творческие дарования»	**Беседа с родителями:** «Воспитание у детей честности и правдивости»	**Беседа с родителями:** «Развитие у детей чувства коллективизма»	**Беседа с родителями:** «Воспитание характера у детей»	**Консультация для родителей на тема:** «Готовим ребенка к школе»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей **от 5 6–лет**

На какой период составлен план **с 06 03. по 10.03.2023г**

Примерный режим дня	**Понедельник 06.03**	**Вторник 07.03**	**Среда 08.03**	**Четверг 09.03**	**Пятница 10.03**
Прием детей	**Приветствие Сэлем оспан!** **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи)	**Приветствие «Шире круг»** **Задачи:** способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)		**Приветствие «Друг»** **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	**Приветствие «Колокольчик»** **Задачи:** развивать стремление к дружелюбию по отношению к другим. Способствовать повышению уверенности в себе Развивать эмоциональную выразительность (развитие речи). .
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Беседы с родителями о самочувствии детей, о проведённых выходных.	Индивидуальные беседы с родителями (по запросам родителей)		Консультация (индивидуальная) по запросам родителей	Индивидуальные беседы с родителями. напомнить о важности соблюдения режима дня детского сада.

Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	**Игра малой подвижности** «Угадай по голосу» **Задачи:** Упражнять детей в построении в круг; ориентироваться в пространстве, развивать слуховое внимание. **Ход игры:** Водящий встает в центр зала и закрывает глаза. Дети образуют круг, не держась за руки, идут по кругу вправо и произносят. (физкультура)	**Игра малой подвижности** «Найди и промолчи» **Задачи:** Развивать у детей выдержку, умение выполнять движения по сигналу. Развивать качество внимательности **Ход игры:** Воспитатель заранее прячет какой-либо предмет и предлагает его найти. Тот, кто увидел, подходит к воспитателю и тихонько говорит. Когда большинство детей справятся с заданием, педагог отмечает тех, кто оказался самый внимательный. Ходьба в колонне по одному**.** (физкультура)		**Игра малой подвижности** «Скажи наоборот» **Задачи:** учить быстро, находить слова противоположные по значению, развивать память, умственные способности. Пополнять словарный запас ребенка. **Ход игры:** Дети стоят по кругу, бросают и ловят мяч с названием слов-антонимов. (физкультура)	**Игра малой подвижности** «У ребят порядок строгий» **Задачи:** Развивать умение действовать сигналу, физические качества. **Ход игры:** У ребят порядок строгий, Знают все свои места. Ну, трубите веселей: Тра - та - та, тра - та - та! Дети ходят по залу врассыпную. По сигналу дети строятся в колонну. (физкультура)
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Минутка вхождения в день:** «Здравствуйте» **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка	**Минутка вхождения в день:** «Доброе утро»!» **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка		**Минутка вхождения в день:** «Ты мой друг и я твой друг!» **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка	**Минутка вхождения в день:** «Крепко заруки возьмемся» **Задача:** Способствовать психическому и личностному росту ребенка
ОД по расписанию дошкольной организации	**1. Физическая культура** **Задачи:** Формировать умение в подбрасывании мяча вверх двумя руками. Закреплять умение	**1.Развитие речи** Задачи: формировать представление детей о роли витаминов в жизни человека, пополнять словарный запас		**1.Развитие речи** Задачи: Воспитывать умение слушать товарища, давать краткую характеристику рассказа	**1. Физическая культура (улица)** **Задачи:** Формировать умение метания мешочка с песком. Закреплять умение

	отталкивания двумя ногами от пола в прыжках в высоту с места. Упражнять в перестроении из шеренги в колонну по одному **2. Основы грамоты** **Задачи:** Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Упражнять детей в названии слов - действий, в различении длинных и коротких слов. Формировать понятие о слове, обозначающем действие. Активизировать в речи детей слова действия. 3. **Основы математики** **Задачи:** Развить интерес к математике, речь, навык решать простейшие задачки в стихах, внимание, самостоятельность. Совершенствовать умение определять расположение предметов в пространстве, формировать навыки пользования планом. Закрепить названия геометрических фигур, умение видеть геометрическую форму в окружающих предметах. **4. Ознакомление с**	дошкольников синонимами и антонимами, объяснить детям, как витамины влияют на организм человека, об их пользе и значении витаминов для здоровья человека. 2. **Художественная литература** **Задачи:** Воспитывать внимание ответственность за свою жизнь. Формировать интерес к произведению к художественной литературе. 3.**Основы математики** **Задачи:** Закрепить знания о числе и цифре 3. Закрепить умение устанавливать соответствие между количеством предметов, числом и цифрой. Учить выявлять логические закономерности в процессе решения задач. Закрепить знание геометрических фигур 4. **Музыка** Задачи: **Выполнять игровые действия в соответствии с характером музыки, ведение хоровода по кругу.**		2.Казахский язык 3.**Основы грамоты** **Задачи:** Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Упражнять детей в употреблении прилагательных согласовывая их с существительными. Формировать понятие о словах обозначающих признаки предметов. Активизировать в речи детей слова 4. **Музыка** **Задачи:** Формирование навыков чувствования танцевального характера музыки. .	принимать правильное положение на линии старта и начинать бег по команде. Упражнять в прыжках с энергичным отталкиванием двумя ногами. 2. **Художественная литература** **Задачи:** Учить детей внимательно и заинтересованно слушать произведение, отвечать на вопросы по содержанию. Закреплять умение запоминать последовательность развития сюжета. Воспитывать любовь к Родине, своему городу, окружающим людям **4. Ознакомление с окружающим миром** «Что положить в корзинку?» **Задачи:** развивать внимание память, познавательные интересы, закрепление представления детей об овощах и фруктах, обучение детей узнаванию лесных ягод и грибов; формировать представления о некоторых съедобных (шампиньон, опята, белый гриб, подберезовик,

	окружающим миром **Задачи:** Воспитывать желание заботится о своих членах семьи, выполнять домашние поручения, выражать словесно свои добрые чувства к членам семьи				подосиновик, вешенка) и ядовитых грибах ,расширять знания детей по распознаванию и называнию грибов, ягод. **3.Лепка** Воспитывать у детей сочувствие, желание помочь., обращать внимание на детали, придавать фигуре человека сидячее положение;
Индивидуальная работа с детьми	**Основы грамоты** **Задачи:** формировать умения правильно произносить гласные и согласные звуки. (Богдан, Лиза В, София, Полина, Алиса, Саша, Лиза М,)	**Основы математики** **Задачи:** формировать умения находить способы решения различных проблем с помощью пробующих действий; (Сережа, Софья, Стас, Али, Мансур, Мирон,)		**Развитие речи** **Задачи:** формировать умения составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта. (Лев, Кирилл, Алёна, София, Мирон, Сергей, Софья)	**Казахский язык** **Задачи:** формировать умения составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога (Ванесса, Ангелина, Женя, Илья, Миша)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	**Подвижная игра** «Раз, два, три беги». **Задачи:** Развивать умения детей умению четко произносить слова. Развитие силы бега. Воспитание интереса к игре. (физкультура)	**Хороводная игра:** «Колпачок». **Задачи:** Обучение детей умению двигаться в соответствии со словами. Воспитание дисциплинированности. (физкультура)		**Хороводная игра**: «Пузырь». **Задачи:** Развитие слухового восприятия, желания принимать активное участие в играх. (физкультура)	**Хороводная игра**: ««Тишина» **Задачи:** Формировать умения у детей бегать в парах, не расцепляя рук, огибать предметы. (физкультура)
Уход детей домой	**Беседа с родителями на тему:** «Зимние забавы»	**Памятка для родителей на тему:** «Внимание дорога»		**Индивидуальная беседа с родителями на тему:** «Игры детей зимой»	**Консультация для родителей** **на тему:** «Синдром дефицита внимания и гиперактивности (СДВГ)»

Циклограмма воспитательно-образовательного процесса

Предшкольная группа Возраст детей **от 5 6–лет**

На какой период составлен план **с 13.03 по 17.03.2023г**

Примерный режим дня	**Понедельник 13.03**	**Вторник 14.03**	**Среда 15.03**	**Четверг 16.03**	**Пятница 17.03**
Прием детей	**ИЗО – деятельность** (лепка) «Зайчик» **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. **Настольные игры по желанию детей.**	**Приветствие «Комплименты»** **Задачи:** способствовать повышению уверенности в себе. Дети передают мяч по кругу и говорят друг другу комплименты – приятные, ласковые слова, которые хотелось бы сказать этому человеку. (развитие речи)	**ИЗО – деятельность** (лепка) «Медведь» **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. **Настольные игры по желанию детей.**	**Приветствие «Как хорошо что есть друзья»** **Задачи:** продолжать создавать обстановку доверия в группе, развивать групповую сплоченность. Развивать эмоциональную выразительность, внимание, быстроту реакции. (развитие речи).	**ИЗО – деятельность** (конструирование) Мелкий строительный материал Кормушка для зверей **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. **Настольные игры**
Беседа с родителями или другими законными представителями ребенка, консультации	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить профилактику против ОРВИ	Индивидуальная беседа с родителями на интересующие темы	Индивидуальные беседы на тему: «Одеваем детей по сезону»	Беседа с родителями «Как вести себя с детьми»	Консультация «Развитие математические способностей ребенка»
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	**Д/ игра**: «Громко - шепотом» **Задачи:** Учить детей подбирать сходные по звучанию фразы, произносить их громко или шепотом. (основы грамоты) **ИЗО – деятельность** (аппликация) «Зайка – беленький»	**Д/игра**: «Поставь игрушку на место» **Задачи:** закрепить представление о количественном составе из единиц чисел от 2 до 5. (основы математики) **ИЗО – деятельность** (лепка) «Сестричка лисичка» **Задачи:** развитие мелкой	**Д/игра:** «Лодочка и пароход» **Задачи:** Развивать фонематический слух, речевое внимание, речевое дыхание, закреплять правильное произношение звуков, слов. (основы грамоты) **ИЗО – деятельность** (аппликация)	**Д/игра:** «Числовая лесенка» **Задачи:** продолжать развивать у детей представление о последовательности чисел. (основы математики) **ИЗО – деятельность** (конструирование)	**Д/игра** «Измени слово» **Задачи:** Упражнять в образовании существительных уменьшительно – ласкательного значения. Отрабатывать дикцию. (основы грамоты) **ИЗО – деятельность** (рисование) «Олененок»

	Задачи: развитие мелкой моторики рук. **Тр/поруч:** меняем полотенца	моторики рук. **Тр/поруч:** порядок в игровом уголке.	«Медведь спит в берлоге» **Задачи:** развитие мелкой моторики рук. **Тр/поруч:** ремонт книг	Из природного материала «Ежик» **Задачи:** развитие мелкой моторики **Тр/поруч:** порядок в шкафах	**Задачи:** развитие мелкой моторики рук. **Тр/поруч:** расставить стульчики
Подготовка к организованной деятельности (далее - ОД)	**Д/игра:** «Отгадайка» **Задачи:** формировать умение отгадывать загадки. (развитие речи) **Билингвальный компонент:** Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. (казахский язык)	**Пальчиковая игра:** «Животные» *(на казахском языке)* **Задачи:** развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)	**Д/игра** "Один - много" **Задачи:** развивать умение правильно произносить названия животных в ед.ч. и мн.ч. (развитие речи) **Билингвальный компонент:** Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. (казахский язык)	**Пальчиковая игра:** «Малыши зверята» *(на казахском языке)* **Задачи:** развивать мелкую моторику рук (казахский язык, развитие речи)	**Д/игра:** Д/игра: «Исправь ошибку» **Задачи:** Развивать внимание, умение объяснить свой ответ. (развитие речи) **Билингвальный компонент:** Үй құстары: тауық, әтеш, балапан, қаз, үйрек. (казахский язык)
ОД по расписанию дошкольной организации	**1.Физическая культура** **Задачи:** Формировать умение ходить по канату боком, приставным шагом (пятки на канате, носки на полу), сохраняя равновесие. Закреплять умение бросать мяч вверх и ловить его. Упражнять в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени 2. **Основы грамоты** **Задачи:** Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить знания детей полученные на прошлых занятиях. Формировать понятия о	**1.Развитие речи** Задачи: Учить детей составлять короткий описательный рассказ о предметах посуды; сравнивать предметы по материалу, размерам, назначению, употреблять название качеств, активизировать употребление слов противоположного значения, воспитывать интерес к культуре казахского народа. Правильно формулировать основную мысль, выражать свое мнение. 2. **Художественная литература**	**1. Физическая культура** **Задачи:** Формировать умение ходить по канату прямо и боком, сохраняя равновесие. Совершенствовать навык в ползании по гимнастической скамейке с опорой на ладони и колени. Упражнять в беге «змейкой» между расставленными в одну линию предметами **2.Казахский язык** **3. Основы грамоты** **Задачи:** Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Формировать умения	1.Развитие речи Задачи: формировать лексический строй речи: составлять предложения и словосочетания. работа над интонационной выразительностью речи; проявлять уважение к ценностям казахского народа **2.Казахский язык** 3. **Основы грамоты** **Задачи:** Вызвать положительный интерес у детей к познавательной деятельности. Закрепить знания детей полученные на прошлых занятиях. Формировать умения составлять описательные рассказы об игрушках ,	**1.Физическая культура (на улице)** **Задачи:** Продолжать формировать умение метания. Упражнять в беге с разной скоростью. Упражнять в прыжках. Развивать выносливость, ловкость, глазомер и координацию движений. **2. Художественная литература** **Задачи:** формировать правильное поведение, на примерах героев художественной литературы; развивать умение строить взаимоотношения на основе положительного поведения героев

	слове, упражнения в различении длинных и коротких слов. Активизировать словарный запас детей. 3. **Основы математики** **Задачи:** Упражнять в счете и отсчитывании предметов в пределах 5 с помощью различных анализаторов (на ощупь, на слух). Закреплять умение сравнивать два предмета по двум параметрам величины (длина и ширина), результат сравнения обозначать соответствующими выражениями (например: «Красная ленточка длиннее и шире зеленой ленточки, а зеленая ленточка короче и уже красной ленточки»). **4. Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** воспитывать бережное отношение к хлебу, уважение к человеческому труду. развивать мыслительную активность; познакомить детей с процессом выращивания хлеба; дать представление о том, как хлеб пришел к нам на стол; обратить внимание на содержание труда	**Задачи:** Воспитывать желание помогать старшим и заботиться о слабых и больных людях Формировать умение оценивать поступки героев Развивать умение пересказывать сказку **3. Основы математики** **Задачи:** Закрепить знания детей о числе и цифре 4. Познакомить с составом числа 4. Формировать умение устанавливать соответствие между количеством предметов и цифрой. Учить решать математические задачи, записывая решение с помощью знаков и цифр. **4. Музыка** **Задачи:** Формирование умения различать характер произведений, настроение, динамические оттенки в музыке.	составлять описательные рассказы о фруктах и овощах по схеме, включая в них слова-названия предметов, признаков, действий. Активизировать словарный запас детей. 4. **Основы математики** **Задачи:** Упражнять в сравнении предметов по высоте, длине, ширине и толщине, в умении объяснять различия между предметами, определять на глаз величину предметов: длине, раскладывать предметы разной длины, ширины, высоты в возрастающем порядке. Закреплять знания о геометрических фигурах.	используя схему- модель и игрушки сделанные из разных материалов. 4. **Музыка** **Задачи:** Формирование умений ведения хоровода по кругу, обмена движений в соответствии с музыкальными фразами	произведения; воспитывать навыки культуры поведения и взаимодействия со взрослыми и сверстниками. 3.**Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** Воспитывать любовь и бережное отношение к природе. Развивать наблюдательность. Расширение знаний об обитателях уголка природы (хомяк); воспитание бережного отношения к природе, чувства ответственности за сохранение природы. 4.Конструирование **ЗАДАЧА:**Учить самостоятельно создавать конструкцию в соответствии с определенными условиями, используя накопленный опыт, выполнять постройку аккуратно, закрепить название деталей строительного материала.

	людей, на их слаженность и взаимопомощь в работе, на механизацию труда.				
Индивидуальная работа с детьми	**Ознакомление с окружающим миром** **Задачи:** формировать умения устанавливать причинно-следственные связи; (Али, Мансур, Коля, Сережа_	**Основы грамоты** **Задачи:** формировать умения владеть навыками штриховки, обводки предметных рисунков. (Стас, Али, Мансур, Богдан, Лиза В., Соня Г, Алиса, Полина, Саша, Коля, Вадим)	**Художественная литература** **Задачи:** формировать умения оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений. (Али, Мансур, Богдан, Лиза В., Коля, Алена)	**Казахский язык** **Задачи:** формировать умения рассказывать наизусть пословицы и поговорки. (Ангелина, Лиза М., Женя, Илья, Миша, Сережа, Соня П., Мирон, Соня Щ.)	**Основы математики** **Задачи:** формировать умения находить равные и неравные по весу предметы, взвешивая их на ладонях. (Али, Мансур, Лиза В., Коля)
Самостоятельная деятельность детей (игры малой подвижности, настольные игры, изо-деятельность, рассматривание книг и другие)	**Дидактическая игра**. «Сколько до и после» **Задачи:** закрепить представление о прямой и обратной последовательности числе. (основы математики)	**Дидактическая игра** «Замени звук» **Задачи:** Учить детей мысленно переставлять, заменять звуки на заданные, называть получившиеся таким образом новые слова. (основы грамоты)	**Дидактическая игра** «Поиграем с фигурами» **Задачи:** учить делить предметы на 2, 4 части, отражать в речи результат действия и результат деления. Материал: 2 прямоугольника из бумаги, лента, ножницы; квадраты из бумаги (по 2 каждому). (основы математики)	**Дидактическая игра** «Какого звука не хватает?» **Задачи:** Совершенствовать у детей навыки звукового анализа. Материал: Предметные картинки на каждое слово.. (основы грамоты)	**Дидактическая игра: «Угадай, какое число пропущено»** **Задачи:** определить место числа в натуральном ряду, назвать пропущенное число. (основы математики)
Уход детей домой	**Беседа с родителями на тему:** «Профилактика простудных заболеваний»	**Памятка для родителей на тему:** «Витаминная еда»	**Папка- передвижка для родителей** «Как определить способность ребёнка к обучению».	**Индивидуальная беседа с родителями на тему:** «Поиграйте дома»	**Консультация для родителей:** «Значение совместной конструктивно-модельной деятельности взрослого и ребенка в развитии познавательной активности детей»