

### Анкета для родителей детей дошкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя  
Бугаева Екатерина Анисовна  
 Номер телефона  
Предшкольной школы  
 Наименование группы воспитанника  
В-776-255-98-04  
 Ф.И.О. воспитанника  
Бугаев Иван Иванович

| №                                     | Перечень навыков                        | Содержание навыков  | Категорически не согласен | Не согласен | Затрудняюсь ответить | Согласен | Полностью согласен |
|---------------------------------------|---|---|---------------------------|-------------|----------------------|----------|--------------------|
|                                       |   |   | -2                        | -1          | 0                    | +1       | +2                 |
| <b>Здоровьесберегающие навыки</b>     |   |   |                           |             |                      |          |                    |
| 1                                     | Культурно-гигиенические навыки          | Самостоятельно выполняет гигиенические, закалывающие процедуры      |                           |             |                      |          | +2                 |
| 2                                     | Физическая культура                     | Выполняет основные виды движений, проявля творческий подход         |                           |             |                      | +1       |                    |
| 3                                     | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде                |                           |             |                      |          | +2                 |
| 4                                     | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |                           |             |                      |          | +2                 |
| 5                                     | Здоровый образ жизни                    | Выполняет осознанно правила безопасности                            |                           |             |                      | +1       |                    |
| 6                                     | Здоровый образ жизни                    | Понимает важность и необходимость закалывающих процедур             |                           |             |                      | +1       |                    |
| 7                                     | Здоровый образ жизни                    | Соблюдает режим дня   |                           |             |                      | +1       |                    |
| <b>Коммуникативно-языковые навыки</b> |   |   |                           |             |                      |          |                    |
| 8                                     | Культура общения                        | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их        |                           |             |                      |          | +2                 |
| 9                                     | Культура общения                        | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом           |                           |             |                      | +1       |                    |

|                              |   |   |  |  |  |    |    |
|------------------------------|---|---|--|--|--|----|----|
| 10                           | Грамматический строй речи                 | Умеет правильно конструировать предложения  |  |  |  |    | +2 |
| 11                           | Грамматический строй речи                 | Стремится говорить грамматически правильно  |  |  |  |    | +2 |
| 12                           | Звуковая культура речи                    | Умеет говорить правильно, выразительно  |  |  |  |    | +2 |
| 13                           | Звуковая культура речи                    | Использует различные способы интонационной выразительности  |  |  |  |    | +2 |
| 14                           | Словарный запас                           | Понимает многозначность слова, использует в речи синонимы, антонимы   |  |  |  |    | +2 |
| 15                           | Свободная речь                            | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения   |  |  |  |    | +2 |
| 16                           | Творческая речевая деятельность           | Умеет сочинять историю, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом |  |  |  |    | +2 |
| 17                           | Восприятие произведений                   | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать, наизусть стихи   |  |  |  |    | +2 |
| 18                           | Основы грамоты                            | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог                                 |  |  |  |    | +2 |
| 19                           | Основы грамоты                            | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить                                  |  |  |  |    | +2 |
| 20                           | Основы грамоты                            | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги  |  |  |  |    | +2 |
| <b>Познавательные навыки</b> |   |   |  |  |  |    |    |
| 21                           | Ориентировка в свойствах предметов        | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки   |  |  |  | +1 |    |
| 22                           | Познание окружающего мира                 | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане                 |  |  |  |    | +2 |
| 23                           | Познание окружающего мира                 | Владеет способностями находить сходство и различие  |  |  |  |    | +2 |
| 24                           | Конструктивные навыки                     | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов |  |  |  |    | +2 |
| 25                           | Основы экологической культуры             | Понимает многообразие окружающего мира  |  |  |  |    | +2 |
| 26                           | Основы экологической культуры             | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания   |  |  |  | +1 |    |
| 27                           | Основы экологической культуры             | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы   |  |  |  |    | +2 |
| 28                           | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке                           |  |  |  |    | +2 |
| 29                           | Поисковая и экспериментальная             | Умеет последовательно и результативно   |  |  |  |    | +2 |



|                   |  |  |  |    |  |    |    |
|-------------------|--|--|--|----|--|----|----|
|                   | деятельность                               | экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи   |  |    |  |    |    |
| 30                | Работа с информацией                       | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна  |  |    |  | +1 |    |
| Творческие навыки |  |  |  |    |  |    |    |
| 31                | Музыкальная деятельность                   | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах  |  |    |  | +1 |    |
| 32                | Музыкальная деятельность                   | Исполняет народные песни, танцы.   |  | -1 |  |    |    |
| 33                | Музыкальная деятельность                   | Владеет способностями к певческой импровизации.  |  | -1 |  |    |    |
| 34                | Продуктивная деятельность                  | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа  |  |    |  | +1 |    |
| 35                | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы |  | -1 |  |    |    |
| 36                | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений  |  |    |  | +1 |    |
| Социальные навыки |  |  |  |    |  |    |    |
| 37                | Навыки культуры поведения                  | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей   |  |    |  | +1 |    |
| 38                | Навыки культуры поведения                  | Знает нормы поведения  |  |    |  |    | +2 |
| 39                | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми      |  |    |  |    | +2 |
| 40                | Представление о нравственных нормах        | Соблюдает семейные ценности  |  |    |  | +1 |    |
| 41                | Представление о нравственных нормах        | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны   |  |    |  |    | +2 |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно? да нет
2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты? да нет

" 17 " 05 2020 год  (подпись)

### Анкета для родителей детей дошкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобразовательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя

Бакирова Алекса Сергеевна

87054246884 Номер телефона

предшкольной школы

Наименование группы воспитанника

Бакиров Намик Рашидович

Ф.И.О. воспитанника


| №                                     | Перечень навыков                        | Содержание навыков  | Категорически не согласен | Не согласен | Затрудняюсь ответить | Согласен | Полностью согласен |
|---------------------------------------|---|---|---------------------------|-------------|----------------------|----------|--------------------|
|                                       |   |   | -2                        | -1          | 0                    | +1       | +2                 |
| <b>Здоровьесберегающие навыки</b>     |   |   |                           |             |                      |          |                    |
| 1                                     | Культурно-гигиенические навыки          | Самостоятельно выполняет гигиенические, закалывающие процедуры      |                           |             |                      | +1       |                    |
| 2                                     | Физическая культура                     | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход        |                           |             |                      |          | +2                 |
| 3                                     | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде                |                           |             |                      | +1       |                    |
| 4                                     | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |                           |             |                      | +1       | +2                 |
| 5                                     | Здоровый образ жизни                    | Выполняет осознанно правила безопасности                            |                           |             |                      | +1       |                    |
| 6                                     | Здоровый образ жизни                    | Понимает важность и необходимость закалывающих процедур             |                           |             |                      |          | +2                 |
| 7                                     | Здоровый образ жизни                    | Соблюдает режим дня   |                           |             |                      |          |                    |
| <b>Коммуникативно-языковые навыки</b> |   |   |                           |             |                      |          |                    |
| 8                                     | Культура общения                        | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их        |                           |             |                      | +1       |                    |
| 9                                     | Культура общения                        | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом           |                           |             |                      | -        | +2                 |





|                   |  |  |  |    |   |    |    |
|-------------------|--|--|--|----|---|----|----|
|                   | деятельность                               | экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи   |  |    |   |    |    |
| 30                | Работа с информацией                       | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна  |  |    |   | +1 |    |
| Творческие навыки |  |  |  |    |   |    |    |
| 31                | Музыкальная деятельность                   | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах  |  |    |   | +1 |    |
| 32                | Музыкальная деятельность                   | Исполняет народные песни, танцы.   |  |    | 0 |    |    |
| 33                | Музыкальная деятельность                   | Владеет способностями к певческой импровизации   |  | -1 |   |    |    |
| 34                | Продуктивная деятельность                  | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа  |  |    |   | +1 |    |
| 35                | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы |  | -1 |   |    |    |
| 36                | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений  |  |    |   | +1 |    |
| Социальные навыки |  |  |  |    |   |    |    |
| 37                | Навыки культуры поведения                  | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей   |  |    |   | +1 |    |
| 38                | Навыки культуры поведения                  | Знает нормы поведения  |  |    |   |    | +2 |
| 39                | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми      |  |    |   |    | +2 |
| 40                | Представление о нравственных нормах        | Соблюдает семейные ценности  |  |    |   | +1 |    |
| 41                | Представление о нравственных нормах        | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны   |  |    |   |    | +2 |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно? \_\_\_\_\_ да нет
2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты? \_\_\_\_\_ да/нет

\* 17 \* 05 2020 год  (подпись)



### Анкета для родителей детей дошкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя

Тавлицева Екатерина

Номер телефона

87761303683

Наименование группы воспитанника

предшкольной лого

Ф.И.О. воспитанника

Тавлицева Арина


| №                                     | Перечень навыков                        | Содержание навыков  | Категорически не согласен | Не согласен | Затрудняюсь ответить | Согласен | Полностью согласен |
|---------------------------------------|---|---|---------------------------|-------------|----------------------|----------|--------------------|
|                                       |   |   | -2                        | -1          | 0                    | +1       | +2                 |
| <b>Здоровьесберегающие навыки</b>     |   |   |                           |             |                      |          |                    |
| 1                                     | Культурно-гигиенические навыки          | Самостоятельно выполняет гигиенические, закалывающие процедуры      |                           |             |                      | +1       |                    |
| 2                                     | Физическая культура                     | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход        |                           |             |                      |          | +2                 |
| 3                                     | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде                |                           |             |                      | +1       |                    |
| 4                                     | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |                           |             |                      |          | +2                 |
| 5                                     | Здоровый образ жизни                    | Выполняет осознанные правила безопасности                           |                           |             |                      | +1       |                    |
| 6                                     | Здоровый образ жизни                    | Понимает важность и необходимость закалывающих процедур             |                           |             |                      |          | +2                 |
| 7                                     | Здоровый образ жизни                    | Соблюдает режим дня   |                           |             |                      |          |                    |
| <b>Коммуникативно-языковые навыки</b> |   |   |                           |             |                      |          |                    |
| 8                                     | Культура общения                        | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их        |                           |             |                      | +1       |                    |
| 9                                     | Культура общения                        | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом           |                           |             |                      |          | +2                 |
| 10                                    | Грамматический строй речи               | Умеет правильно конструировать предложения                          |                           |             |                      |          | +2                 |

|                       |   |   |  |  |  |  |    |    |
|-----------------------|---|---|--|--|--|--|----|----|
| 11                    | Грамматический строй речи                 | Стремится говорить грамматически правильно  |  |  |  |  |    | +2 |
| 12                    | Звуковая культура речи                    | Умеет говорить правильно, выразительно  |  |  |  |  | +1 |    |
| 13                    | Звуковая культура речи                    | Использует различные способы интонационной выразительности  |  |  |  |  |    | +2 |
| 14                    | Словарный запас                           | Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы  |  |  |  |  | +1 |    |
| 15                    | Связная речь                              | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения   |  |  |  |  |    | +2 |
| 16                    | Творческая, речевая деятельности          | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом |  |  |  |  |    | +2 |
| 17                    | Восприятие произведений                   | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи  |  |  |  |  |    | +2 |
| 18                    | Основы грамоты                            | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог                                 |  |  |  |  |    | +2 |
| 19                    | Основы грамоты                            | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить                                  |  |  |  |  |    | +2 |
| 20                    | Основы грамоты                            | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги  |  |  |  |  |    | +2 |
| Познавательные навыки |   |   |  |  |  |  |    |    |
| 21                    | Ориентировка в свойствах предметов        | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки   |  |  |  |  | +1 |    |
| 22                    | Познание окружающего мира                 | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане                 |  |  |  |  |    | +2 |
| 23                    | Познание окружающего мира                 | Владеет способностями находить сходство и различие  |  |  |  |  | +1 |    |
| 24                    | Конструктивные навыки                     | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов |  |  |  |  |    | +2 |
| 25                    | Основы экологической культуры             | Понимает многообразие окружающего мира  |  |  |  |  |    | +2 |
| 26                    | Основы экологической культуры             | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания   |  |  |  |  | +1 |    |
| 27                    | Основы экологической культуры             | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы   |  |  |  |  | +1 |    |
| 28                    | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке                           |  |  |  |  |    | +2 |



|                   |  |   |    |  |  |    |    |
|-------------------|--|---|----|--|--|----|----|
|                   | деятельность                               | экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи  |    |  |  |    |    |
| 30                | Работа с информацией                       | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна   |    |  |  |    | +2 |
| Творческие навыки |  |   |    |  |  |    |    |
| 31                | Музыкальная деятельность                   | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах   |    |  |  |    | +2 |
| 32                | Музыкальная деятельность                   | Исполняет народные песни, танцы.  |    |  |  | 0  |    |
| 33                | Музыкальная деятельность                   | Владеет способностями к певческой импровизации  | -1 |  |  |    |    |
| 34                | Продуктивная деятельность                  | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа   |    |  |  | +1 |    |
| 35                | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы. | -1 |  |  |    |    |
| 36                | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений   |    |  |  |    | +2 |
| Социальные навыки |  |   |    |  |  |    |    |
| 37                | Навыки культуры поведения                  | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей  |    |  |  | +1 |    |
| 38                | Навыки культуры поведения                  | Знает нормы поведения   |    |  |  |    | +2 |
| 39                | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми       |    |  |  |    | +2 |
| 40                | Представление о нравственных нормах        | Соблюдает семейные ценности   |    |  |  | +1 |    |
| 41                | Представление о нравственных нормах        | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны  |    |  |  |    | +2 |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно? \_\_\_\_\_ да нет
2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты? \_\_\_\_\_ да/нет

"17" 05 2020 год  (подпись)

### Анкета для родителей детей дошкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя

Маслова Александра В

Номер телефона

8-771-310-9988

Наименование группы воспитанника

Предшкольной группы

Ф.И.О. воспитанника

Мосорова Мария Александровна

| №                                     | Перечень навыков                        | Содержание навыков  | Категорически не согласен | Не согласен | Затрудняюсь ответить | Согласен | Полностью согласен |
|---------------------------------------|---|---|---------------------------|-------------|----------------------|----------|--------------------|
|                                       |   |   | -2                        | -1          | 0                    | +1       | +2                 |
| <b>Здоровьесберегающие навыки</b>     |   |   |                           |             |                      |          |                    |
| 1                                     | Культурно-гигиенические навыки          | Самостоятельно выполняет гигиенические, закаляющие процедуры        |                           |             |                      |          | +2                 |
| 2                                     | Физическая культура                     | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход        |                           |             |                      | +1       |                    |
| 3                                     | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде                |                           |             |                      |          | +2                 |
| 4                                     | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |                           |             |                      |          | +2                 |
| 5                                     | Здоровый образ жизни                    | Выполняет сознательно правила безопасности                          |                           |             |                      | +1       |                    |
| 6                                     | Здоровый образ жизни                    | Понимает важность и необходимость закаляющих процедур               |                           |             |                      | +1       |                    |
| 7                                     | Здоровый образ жизни                    | Соблюдает режим дня   |                           |             |                      | +1       |                    |
| <b>Коммуникативно-языковые навыки</b> |   |   |                           |             |                      |          |                    |
| 8                                     | Культура общения                        | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их        |                           |             |                      |          | +2                 |
| 9                                     | Культура общения                        | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом           |                           |             |                      | +1       |                    |



|                              |   |   |  |  |  |    |    |
|------------------------------|---|---|--|--|--|----|----|
| 10                           | Грамматический строй речи                 | Умеет правильно конструировать предложения  |  |  |  | +1 |    |
| 11                           | Грамматический строй речи                 | Стремится говорить грамматически правильно  |  |  |  | +1 |    |
| 12                           | Звуковая культура речи                    | Умеет говорить правильно, выразительно  |  |  |  | +1 |    |
| 13                           | Звуковая культура речи                    | Использует различные способы интонационной выразительности  |  |  |  | +1 |    |
| 14                           | Словарный запас                           | Понимает многозначность слова, используя в речи синонимы, антонимы  |  |  |  | +1 |    |
| 15                           | Связная речь                              | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения   |  |  |  | +1 |    |
| 16                           | Творческая, речевая деятельность          | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом |  |  |  | +1 |    |
| 17                           | Восприятие произведений                   | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи  |  |  |  |    | +2 |
| 18                           | Основы грамоты                            | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог                                 |  |  |  |    | +2 |
| 19                           | Основы грамоты                            | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить                                  |  |  |  | +1 |    |
| 20                           | Основы грамоты                            | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги  |  |  |  |    | +2 |
| <b>Познавательные навыки</b> |   |   |  |  |  |    |    |
| 21                           | Ориентировка в свойствах предметов        | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки   |  |  |  |    | +2 |
| 22                           | Познание окружающего мира                 | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане                 |  |  |  |    | +2 |
| 23                           | Познание окружающего мира                 | Владеет способностями находить сходство и различие  |  |  |  | +1 |    |
| 24                           | Конструктивные навыки                     | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов |  |  |  | +1 |    |
| 25                           | Основы экологической культуры             | Понимает многообразие окружающего мира  |  |  |  |    | +2 |
| 26                           | Основы экологической культуры             | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания   |  |  |  | +1 |    |
| 27                           | Основы экологической культуры             | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы   |  |  |  | +1 |    |
| 28                           | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке                           |  |  |  | +1 |    |
| 29                           | Повторная и экспериментальная             | Умеет последовательно и результативно   |  |  |  | +1 |    |

|                          |  |  |  |    |   |    |    |
|--------------------------|--|--|--|----|---|----|----|
|                          | деятельность                               | экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи   |  |    |   |    |    |
| 30                       | Работа с информацией                       | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна  |  |    |   | +1 |    |
| <b>Творческие навыки</b> |  |  |  |    |   |    |    |
| 31                       | Музыкальная деятельность                   | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах  |  |    |   | +1 |    |
| 32                       | Музыкальная деятельность                   | Исполняет народные песни, танцы  |  |    | 0 |    |    |
| 33                       | Музыкальная деятельность                   | Владеет способностями к певческой импровизации   |  | -1 |   |    |    |
| 34                       | Продуктивная деятельность                  | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа  |  |    |   | +1 |    |
| 35                       | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы |  | -1 |   |    |    |
| 36                       | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений  |  |    |   | +1 |    |
| <b>Социальные навыки</b> |  |  |  |    |   |    |    |
| 37                       | Навыки культуры поведения                  | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей   |  |    |   | +1 |    |
| 38                       | Навыки культуры поведения                  | Знает нормы поведения  |  |    |   |    | +2 |
| 39                       | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми      |  |    |   |    | +2 |
| 40                       | Представление о нравственных нормах        | Соблюдает семейные ценности  |  |    |   | +1 |    |
| 41                       | Представление о нравственных нормах        | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны   |  |    |   |    | +2 |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно? да/нет
2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты? да/нет

• 14 • 05 2020 год Маш (подпись)



### Анкета для родителей детей дошкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя

Маслова Анастасия В.

Номер телефона

8-771-310-9799

Наименование группы воспитанника

предшкольной класс

Ф.И.О. воспитанника

Маслова Лидия Александровна

| №                                     | Перечень навыков                        | Содержание навыков  | Категорически не согласен | Не согласен | Затрудняюсь ответить | Согласен | Полностью согласен |
|---------------------------------------|---|---|---------------------------|-------------|----------------------|----------|--------------------|
|                                       |   |   | -2                        | -1          | 0                    | +1       | +2                 |
| <b>Здоровьесберегающие навыки</b>     |   |   |                           |             |                      |          |                    |
| 1                                     | Культурно-гигиенические навыки          | Самостоятельно выполняет гигиенические, закалывающие процедуры      |                           |             |                      |          | +2                 |
| 2                                     | Физическая культура                     | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход        |                           |             |                      | +1       |                    |
| 3                                     | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде                |                           |             |                      |          | +2                 |
| 4                                     | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |                           |             |                      |          | +2                 |
| 5                                     | Здоровый образ жизни                    | Выполняет осознанно правила безопасности                            |                           |             |                      | +1       |                    |
| 6                                     | Здоровый образ жизни                    | Понимает важность и необходимость закалывающих процедур             |                           |             |                      | +1       |                    |
| 7                                     | Здоровый образ жизни                    | Соблюдает режим дня   |                           |             |                      | +1       |                    |
| <b>Коммуникативно-языковые навыки</b> |   |   |                           |             |                      |          |                    |
| 8                                     | Культура общения                        | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их        |                           |             |                      |          | +2                 |
| 9                                     | Культура общения                        | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом           |                           |             |                      | +1       |                    |

|                       |   |   |  |  |  |    |    |
|-----------------------|---|---|--|--|--|----|----|
| 10                    | Грамматический строй речи                 | Умеет правильно конструировать предложения  |  |  |  | +1 |    |
| 11                    | Грамматический строй речи                 | Стремится говорить грамматически правильно  |  |  |  | +1 |    |
| 12                    | Звуковая культура речи                    | Умеет говорить правильно, выразительно  |  |  |  | +1 |    |
| 13                    | Звуковая культура речи                    | Использует различные способы интонационной выразительности  |  |  |  | +1 |    |
| 14                    | Словарный запас                           | Понимает многозначность слова, использует в речи синонимы, антонимы   |  |  |  | +1 |    |
| 15                    | Связная речь                              | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения   |  |  |  | +1 |    |
| 16                    | Творческая, речевая деятельность          | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом |  |  |  | +1 |    |
| 17                    | Восприятие произведений                   | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи  |  |  |  |    | +2 |
| 18                    | Основы грамоты                            | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог                                 |  |  |  |    | +2 |
| 19                    | Основы грамоты                            | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить                                  |  |  |  | +1 |    |
| 20                    | Основы грамоты                            | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги  |  |  |  |    | +2 |
| Познавательные навыки |   |   |  |  |  |    |    |
| 21                    | Ориентировка в свойствах предметов        | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки   |  |  |  |    | +2 |
| 22                    | Познание окружающего мира                 | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане                 |  |  |  |    | +2 |
| 23                    | Познание окружающего мира                 | Владеет способностями находить сходство и различие  |  |  |  | +1 |    |
| 24                    | Конструктивные навыки                     | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов |  |  |  | +1 |    |
| 25                    | Основы экологической культуры             | Понимает многообразие окружающего мира  |  |  |  |    | +2 |
| 26                    | Основы экологической культуры             | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания   |  |  |  | +1 |    |
| 27                    | Основы экологической культуры             | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы   |  |  |  | +1 |    |
| 28                    | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке                           |  |  |  | +1 |    |
| 29                    | Понсковая и экспериментальная             | Умеет последовательно и результативно   |  |  |  | +1 |    |



|                   |  |  |    |  |   |    |    |
|-------------------|--|--|----|--|---|----|----|
|                   | деятельность                               | экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи   |    |  |   |    |    |
| 30                | Работа с информацией                       | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна  |    |  |   | +1 |    |
| Творческие навыки |  |  |    |  |   |    |    |
| 31                | Музыкальная деятельность                   | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах  |    |  |   | +1 |    |
| 32                | Музыкальная деятельность                   | Исполняет народные песни, танцы.   |    |  | 0 |    |    |
| 33                | Музыкальная деятельность                   | Владеет способностями к певческой импровизации   | -1 |  |   |    |    |
| 34                | Продуктивная деятельность                  | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа  |    |  |   | +1 |    |
| 35                | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы | -1 |  |   |    |    |
| 36                | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений  |    |  |   | +1 |    |
| Социальные навыки |  |  |    |  |   |    |    |
| 37                | Навыки культуры поведения                  | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей   |    |  |   | +1 |    |
| 38                | Навыки культуры поведения                  | Знает нормы поведения  |    |  |   |    | +2 |
| 39                | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми      |    |  |   |    | +2 |
| 40                | Представление о нравственных нормах        | Соблюдает семейные ценности  |    |  |   | +1 |    |
| 41                | Представление о нравственных нормах        | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны   |    |  |   |    | +2 |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно? да/нет
2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты? да/нет

• 17 • 05 2020 год Мед (подпись)

### Анкета для родителей детей дошкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам и соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя

Орехов Аня

Номер телефона

8-701-611-55-30

Наименование группы воспитанника

предшкольной кокс

Ф.И.О. воспитанника

Орехов Лейла Руслановна


| №                                     | Перечень навыков                        | Содержание навыков  | Категорически не согласен | Не согласен | Затрудняюсь ответить | Согласен | Полностью согласен |
|---------------------------------------|---|---|---------------------------|-------------|----------------------|----------|--------------------|
|                                       |   |   | -2                        | -1          | 0                    | +1       | +2                 |
| <b>Здоровьесберегающие навыки</b>     |   |   |                           |             |                      |          |                    |
| 1                                     | Культурно-гигиенические навыки          | Самостоятельно выполняет гигиенические, закалывающие процедуры      |                           |             |                      |          | +2                 |
| 2                                     | Физическая культура                     | Выполняет основные виды движений, проявля творческий подход         |                           |             |                      | +1       |                    |
| 3                                     | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде                |                           |             |                      |          | +2                 |
| 4                                     | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |                           |             |                      |          | +2                 |
| 5                                     | Здоровый образ жизни                    | Выполняет осознанно правила безопасности                            |                           |             |                      | +1       |                    |
| 6                                     | Здоровый образ жизни                    | Понимает важность и необходимость закалывающих процедур             |                           |             |                      | +1       |                    |
| 7                                     | Здоровый образ жизни                    | Соблюдает режим дня   |                           |             |                      | +1       |                    |
| <b>Коммуникативно-языковые навыки</b> |   |   |                           |             |                      |          |                    |
| 8                                     | Культура общения                        | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их        |                           |             |                      |          | +2                 |
| 9                                     | Культура общения                        | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом           |                           |             |                      |          | +2                 |
| 10                                    | Грамматический строй речи               | Умеет правильно конструировать предложения                          |                           |             |                      |          | +2                 |



|                       |   |   |  |  |  |    |    |
|-----------------------|---|---|--|--|--|----|----|
| 11                    | Грамматический строй речи                 | Стремится говорить грамматически правильно  |  |  |  |    |    |
| 12                    | Звуковая культура речи                    | Умеет говорить правильно, выразительно  |  |  |  | +1 | +2 |
| 13                    | Звуковая культура речи                    | Использует различные способы интонационной выразительности  |  |  |  | +1 |    |
| 14                    | Словарный запас                           | Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы  |  |  |  |    | +1 |
| 15                    | Связная речь                              | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения   |  |  |  |    | +2 |
| 16                    | Творческая, речевая деятельности          | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом |  |  |  |    | +2 |
| 17                    | Восприятие произведений                   | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи  |  |  |  |    | +2 |
| 18                    | Основы грамоты                            | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог                                 |  |  |  |    | +2 |
| 19                    | Основы грамоты                            | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить                                  |  |  |  |    | +2 |
| 20                    | Основы грамоты                            | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги  |  |  |  |    | +2 |
| Познавательные навыки |   |   |  |  |  |    |    |
| 21                    | Ориентировка в свойствах предметов        | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки   |  |  |  | +1 |    |
| 22                    | Познание окружающего мира                 | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане                 |  |  |  |    | +2 |
| 23                    | Познание окружающего мира                 | Владеет способностями находить сходство и различие  |  |  |  |    | +2 |
| 24                    | Конструктивные навыки                     | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов |  |  |  |    | +2 |
| 25                    | Основы экологической культуры             | Понимает многообразие окружающего мира  |  |  |  |    | +2 |
| 26                    | Основы экологической культуры             | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания   |  |  |  | +1 |    |
| 27                    | Основы экологической культуры             | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы   |  |  |  |    | +2 |
| 28                    | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке                           |  |  |  |    | +2 |

|                   |   |  |  |  |    |    |    |
|-------------------|---|--|--|--|----|----|----|
| 29                | Познавательная и экспериментальная деятельность | Умеет последовательно и результативно экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи                                       |  |  |    |    | +2 |
| 30                | Работа с информацией                            | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна  |  |  |    | +1 |    |
| Творческие навыки |   |  |  |  |    |    |    |
| 31                | Музыкальная деятельность                        | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах  |  |  |    | +1 |    |
| 32                | Музыкальная деятельность                        | Исполняет народные песни, танцы  |  |  | -0 |    |    |
| 33                | Музыкальная деятельность                        | Владеет способностями к певческой импровизации   |  |  | -0 |    |    |
| 34                | Продуктивная деятельность                       | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа  |  |  |    | +1 |    |
| 35                | Эстетическое восприятие окружающего мира        | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы |  |  | -1 |    |    |
| 36                | Эстетическое восприятие окружающего мира        | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений  |  |  |    | +1 |    |
| Социальные навыки |   |  |  |  |    |    |    |
| 37                | Навыки культуры поведения                       | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей   |  |  |    | +1 |    |
| 38                | Навыки культуры поведения                       | Знает нормы поведения  |  |  |    |    | +2 |
| 39                | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками      | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми      |  |  |    |    | +2 |
| 40                | Представление о нравственных нормах             | Соблюдает семейные ценности  |  |  |    | +1 |    |
| 41                | Представление о нравственных нормах             | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны   |  |  |    |    | +2 |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно? да нет
2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты? да нет

-12- 05 2020 год  (подпись)



Анкета для родителей детей дошкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О. родителя или законного представителя

Чедурякова Елена С

Номер телефона

8-777-310-80-81

Наименование группы воспитанника

средней группы

Ф.И.О. воспитанника

Дев. Елизавета Викторовна

| №                                  | Перечень навыков                        | Содержание навыков  | Категорически не согласен | Не согласен | Затрудняюсь ответить | Согласен | Полностью согласен |
|------------------------------------|---|---|---------------------------|-------------|----------------------|----------|--------------------|
|                                    |   |   | -2                        | -1          | 0                    | +1       | +2                 |
| <b>Формы-сформированные навыки</b> |   |   |                           |             |                      |          |                    |
| 1                                  | Культурно-гигиенические навыки          | Самостоятельно выполняет гигиенические, заживляющие процедуры       |                           |             |                      | +1       |                    |
| 2                                  | Физическая культура                     | Выполняет основные виды движений, проявляя творческой волею         |                           |             |                      | +1       |                    |
| 3                                  | Самостоятельная двигательная активность | Выполняет задания организации подвижных игр в команде               |                           |             |                      | +1       |                    |
| 4                                  | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |                           |             |                      |          | +2                 |
| 5                                  | Здоровый образ жизни                    | Выполняет осознание правил безопасности                             |                           |             |                      | +1       |                    |
| 6                                  | Здоровый образ жизни                    | Понимает важность и необходимость закалывающих процедур             |                           |             |                      | +1       |                    |
| 7                                  | Здоровый образ жизни                    | Соблюдает режим дня   |                           |             |                      | +1       |                    |
| <b>Культурно-языковые навыки</b>   |   |   |                           |             |                      |          |                    |
| 8                                  | Культура общения                        | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их        |                           |             |                      | +1       |                    |
| 9                                  | Культура общения                        | Выполняет элементарными правилами общения, речевым этикетом         |                           |             |                      |          | +2                 |

|                              |   |   |  |  |    |  |    |
|------------------------------|---|---|--|--|----|--|----|
| 10                           | Грамматический строй речи                     | Умеет правильно конструировать предложения  |  |  |    |  | +2 |
| 11                           | Грамматический строй речи                     | Стремится говорить грамматически правильно  |  |  | +1 |  |    |
| 12                           | Звуковая культура речи                        | Умеет говорить правильно, выразительно  |  |  | +1 |  |    |
| 13                           | Звуковая культура речи                        | Использует различные способы интонационной выразительности  |  |  | +1 |  |    |
| 14                           | Словарный запас                               | Понимает многозначность слова, используя в речи синонимы, антонимы  |  |  | +1 |  |    |
| 15                           | Связная речь                                  | Составляет мини-диалог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения   |  |  | +1 |  |    |
| 16                           | Творческая речевая деятельность               | Умеет сочинять историю, понимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом |  |  |    |  | +2 |
| 17                           | Восприятие произведений                       | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи  |  |  |    |  | +2 |
| 18                           | Основы грамоты                                | Умеет проводить звуковой анализ слов, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог                                 |  |  |    |  | +2 |
| 19                           | Основы грамоты                                | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить                                  |  |  | +1 |  |    |
| 20                           | Основы грамоты                                | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги  |  |  |    |  | +2 |
| <b>Познавательные навыки</b> |   |   |  |  |    |  |    |
| 21                           | Ориентировка в свойствах предметов            | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки   |  |  | +1 |  |    |
| 22                           | Познание окружающего мира                     | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане                 |  |  |    |  | +2 |
| 23                           | Познание окружающего мира                     | Владеет способностями находить сходство и различие  |  |  | +1 |  |    |
| 24                           | Конструктивные навыки                         | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов |  |  |    |  | +2 |
| 25                           | Основы экологической культуры                 | Понимает многообразие окружающего мира  |  |  |    |  | +2 |
| 26                           | Основы экологической культуры                 | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания   |  |  | +1 |  |    |
| 27                           | Основы экологической культуры                 | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы   |  |  | +1 |  |    |
| 28                           | Элементарные математические представления     | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке                           |  |  |    |  | +2 |
| 29                           | Планирование и экспериментальная деятельность | Умеет последовательно и результативно   |  |  |    |  | +2 |



|                   |  |  |  |  |    |  |  |    |    |
|-------------------|--|--|--|--|----|--|--|----|----|
|                   | Деятельность                               | экспериментировать, устанавливать причинно-следственные связи  |  |  |    |  |  |    |    |
| 30                | Работа с информацией                       | Понимает и умеет представлять новую информацию, кому она будет интересна   |  |  |    |  |  |    | +2 |
| Творческие навыки |  |  |  |  |    |  |  |    |    |
| 31                | Музыкальная деятельность                   | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах  |  |  |    |  |  | +1 | +2 |
| 32                | Музыкальная деятельность                   | Исполняет народные песни, танцы  |  |  |    |  |  |    |    |
| 33                | Музыкальная деятельность                   | Владеет способностями к певческой импровизации   |  |  | 0  |  |  |    |    |
| 34                | Продуктивная деятельность                  | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа  |  |  |    |  |  | +1 |    |
| 35                | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы |  |  | -1 |  |  |    | +2 |
| 36                | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений  |  |  |    |  |  |    |    |
| Социальные навыки |  |  |  |  |    |  |  |    |    |
| 37                | Навыки культуры поведения                  | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей   |  |  |    |  |  | +1 |    |
| 38                | Навыки культуры поведения                  | Знает нормы поведения  |  |  |    |  |  |    | +2 |
| 39                | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми      |  |  |    |  |  |    | +2 |
| 40                | Представление о нравственных нормах        | Соблюдает семейные ценности  |  |  |    |  |  | +1 |    |
| 41                | Представление о нравственных нормах        | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны   |  |  |    |  |  |    | +2 |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно? \_\_\_\_\_ да/нет
2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты? \_\_\_\_\_ да/нет

17.05.2020 год  (подпись)

### Анкета для родителей детей дошкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О. родителя или законного представителя

Тилмурин Виктор В

Номер телефона

8-771-282-14-95

Наименование группы воспитанника

Предшкольный класс

Ф.И.О. воспитанника

Тилмурин Кирил Владимирович

| №                                     | Перечень навыков                        | Содержание навыков  | Категорически не согласен | Не согласен | Затрудняюсь ответить | Согласен | Полностью согласен |
|---------------------------------------|---|---|---------------------------|-------------|----------------------|----------|--------------------|
|                                       |   |   | -2                        | -1          | 0                    | +1       | +2                 |
| <b>Здоровьесберегающие навыки</b>     |   |   |                           |             |                      |          |                    |
| 1                                     | Культурно-гигиенические навыки          | Самостоятельно выполняет гигиенические, закалывающие процедуры      |                           |             |                      | +1       |                    |
| 2                                     | Физическая культура                     | Выполняет основные виды движений, проявля творческий подход         |                           |             |                      | +1       |                    |
| 3                                     | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде                |                           |             |                      | +1       |                    |
| 4                                     | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |                           |             |                      |          | +2                 |
| 5                                     | Здоровый образ жизни                    | Выполняет осознанно правила безопасности                            |                           |             |                      | +1       |                    |
| 6                                     | Здоровый образ жизни                    | Понимает важность и необходимость закалывающих процедур             |                           |             |                      | +1       |                    |
| 7                                     | Здоровый образ жизни                    | Соблюдает режим дня   |                           |             |                      | +1       |                    |
| <b>Коммуникативно-языковые навыки</b> |   |   |                           |             |                      |          |                    |
| 8                                     | Культура общения                        | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их        |                           |             |                      |          | +2                 |
| 9                                     | Культура общения                        | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом           |                           |             |                      | +1       |                    |



|                       |   |   |  |  |  |    |    |
|-----------------------|---|---|--|--|--|----|----|
| 10                    | Грамматический строй речи                 | Умеет анализом конструировать предложения   |  |  |  | +1 |    |
| 11                    | Грамматический строй речи                 | Стремится говорить грамматически правильно  |  |  |  | +1 |    |
| 12                    | Звуковая культура речи                    | Умеет говорить правильно, выразительно  |  |  |  | +1 |    |
| 13                    | Звуковая культура речи                    | Использует различные способы интонационной выразительности  |  |  |  | +1 |    |
| 14                    | Словарный запас                           | Понимает многозначность слова, использует в речи синонимы, антонимы   |  |  |  | +1 |    |
| 15                    | Связная речь                              | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения   |  |  |  | +1 |    |
| 16                    | Творческая, речевая деятельность          | Умеет сочинять истории, понимает и использует слова в переносном и многозначительном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом |  |  |  | +1 |    |
| 17                    | Восприятие произведений                   | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать, знает стиль  |  |  |  | +1 |    |
| 18                    | Основы грамоты                            | Умеет проводить звуковой анализ слова, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог                                  |  |  |  | +1 |    |
| 19                    | Основы грамоты                            | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить                                    |  |  |  | +1 |    |
| 20                    | Основы грамоты                            | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги  |  |  |  | +1 |    |
| Познавательные навыки |   |   |  |  |  |    |    |
| 21                    | Ориентировка в свойствах предметов        | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки   |  |  |  |    | +2 |
| 22                    | Познание окружающего мира                 | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане                   |  |  |  | +1 |    |
| 23                    | Познание окружающего мира                 | Владеет способностями находить сходство и различие  |  |  |  | +1 |    |
| 24                    | Конструктивные навыки                     | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов   |  |  |  | +1 |    |
| 25                    | Основы экологической культуры             | Понимает многообразие окружающего мира  |  |  |  |    | +2 |
| 26                    | Основы экологической культуры             | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания   |  |  |  | +1 |    |
| 27                    | Основы экологической культуры             | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы   |  |  |  | +1 |    |
| 28                    | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке                             |  |  |  | +1 |    |
| 29                    | Повторная и экспериментальная             | Умеет последовательно и результативно   |  |  |  | +1 |    |

|                   |  |  |  |  |    |    |    |
|-------------------|--|--|--|--|----|----|----|
|                   | деятельность                               | экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи   |  |  |    |    |    |
| 30                | Работа с информацией                       | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна  |  |  |    |    | +2 |
| Творческие навыки |  |  |  |  |    |    |    |
| 31                | Музыкальная деятельность                   | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах  |  |  |    |    | +2 |
| 32                | Музыкальная деятельность                   | Исполняет народные песни, танцы.   |  |  |    | +1 |    |
| 33                | Музыкальная деятельность                   | Владеет способностями к легкой импровизации  |  |  | 0  |    |    |
| 34                | Продуктивная деятельность                  | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа  |  |  |    | +1 |    |
| 35                | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы |  |  | -1 |    |    |
| 36                | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений  |  |  |    |    | +2 |
| Социальные навыки |  |  |  |  |    |    |    |
| 37                | Навыки культуры поведения                  | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей   |  |  |    | +1 |    |
| 38                | Навыки культуры поведения                  | Знает нормы поведения  |  |  |    |    | +2 |
| 39                | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми      |  |  |    |    | +2 |
| 40                | Представление о нравственных нормах        | Соблюдает семейные ценности  |  |  |    | +1 |    |
| 41                | Представление о нравственных нормах        | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны   |  |  |    |    | +2 |

Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно? \_\_\_\_\_ да нет

Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты? \_\_\_\_\_ да нет

\* 17 \* 05 2010 год  (подпись)



### Анкета для родителей детей дошкольного возраста (от пяти лет)

Уважаемые родители! Комиссией проводится оценка организации образования. Мы заинтересованы в том, чтобы Ваш ребенок успешно освоил объем знаний, умений, навыков, подлежащих освоению по возрастным группам в соответствии с требованиями государственного общеобязательного стандарта дошкольного воспитания и обучения. Ваш ответ поможет нам объективно провести мониторинг достижений воспитанников и улучшить качество предоставляемых образовательных услуг дошкольными организациями.

Поэтому просим Вас персонально заполнить анкету. Спасибо за сотрудничество!

Ф.И.О родителя или законного представителя

Бордюкова Татьяна Александровна

Номер телефона

предшкольной группы

Наименование группы воспитанника

8771-378-10-40

Ф.И.О. воспитанника

Бордюков Антон Сергеевич


| №                                     | Перечень навыков                        | Содержание навыков  | Категорически не согласен | Не согласен | Затрудняюсь ответить | Согласен | Полностью согласен |
|---------------------------------------|---|---|---------------------------|-------------|----------------------|----------|--------------------|
|                                       |   |   | -2                        | -1          | 0                    | +1       | +2                 |
| <b>Здоровьесберегающие навыки</b>     |   |   |                           |             |                      |          |                    |
| 1                                     | Культурно-гигиенические навыки          | Самостоятельно выполняет гигиенические, закалывающие процедуры      |                           |             |                      |          | +2                 |
| 2                                     | Физическая культура                     | Выполняет основные виды движений, проявляя творческий подход        |                           |             |                      | +2       |                    |
| 3                                     | Самостоятельная двигательная активность | Владеет навыками организации подвижных игр в команде                |                           |             |                      |          | +2                 |
| 4                                     | Самостоятельная двигательная активность | Сформирован элементарный самоконтроль за двигательной деятельностью |                           |             |                      |          | +2                 |
| 5                                     | Здоровый образ жизни                    | Выполняет осознанно правила безопасности                            |                           |             |                      | +1       |                    |
| 6                                     | Здоровый образ жизни                    | Понимает важность и необходимость закалывающих процедур             |                           |             |                      | +1       |                    |
| 7                                     | Здоровый образ жизни                    | Соблюдает режим дня   |                           |             |                      | +1       |                    |
| <b>Коммуникативно-языковые навыки</b> |   |   |                           |             |                      |          |                    |
| 8                                     | Культура общения                        | Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их        |                           |             |                      |          | +2                 |
| 9                                     | Культура общения                        | Владеет элементарными правилами общения, речевым этикетом           |                           |             |                      | +1       |                    |

|                       |   |  |  |  |  |    |    |
|-----------------------|---|--|--|--|--|----|----|
| 10                    | Грамматический строй речи                 | Умеет правильно конструировать предложения   |  |  |  | +1 |    |
| 11                    | Грамматический строй речи                 | Стремится говорить грамматически правильно   |  |  |  | +1 |    |
| 12                    | Звуковая культура речи                    | Умеет говорить правильно, выразительно   |  |  |  | +1 |    |
| 13                    | Звуковая культура речи                    | Использует различные способы интонационной выразительности   |  |  |  | +1 |    |
| 14                    | Словарный запас                           | Понимает многозначность слова, используя в речи антонимы, синонимы   |  |  |  | +1 |    |
| 15                    | Связная речь                              | Составляет монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения  |  |  |  | +1 |    |
| 16                    | Творческая, речевая деятельности          | Умеет сочинять истории, принимает и использует слова в переносном и иносказательном смысле, проявляет интерес к игре с рифмой и словом |  |  |  | +1 |    |
| 17                    | Восприятие произведений                   | Проявляет интерес к книгам, может выразительно читать наизусть стихи   |  |  |  | +2 |    |
| 18                    | Основы грамоты                            | Умеет проводить звуковой анализ слова, состоящий из трех звуков, умеет слышать и выделять ударный слог                                 |  |  |  | +1 |    |
| 19                    | Основы грамоты                            | Владеет элементарными навыками письма: умеет держать карандаш, ручку, рисовать, штриховать, обводить                                   |  |  |  | +1 |    |
| 20                    | Основы грамоты                            | Умеет ориентироваться на листе бумаги, книги   |  |  |  | +1 |    |
| Познавательные навыки |   |  |  |  |  |    |    |
| 21                    | Ориентировка в свойствах предметов        | Умеет рассматривать предметы, определять их свойства и признаки  |  |  |  |    | +2 |
| 22                    | Познание окружающего мира                 | Умеет систематизировать, группировать и решать познавательные задачи в наглядно-действенном и наглядно-образном плане                  |  |  |  |    | +2 |
| 23                    | Познание окружающего мира                 | Владеет способностями находить сходство и различие   |  |  |  | +1 |    |
| 24                    | Конструктивные навыки                     | Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов  |  |  |  | +1 |    |
| 25                    | Основы экологической культуры             | Понимает многообразие окружающего мира   |  |  |  |    | +2 |
| 26                    | Основы экологической культуры             | Знает признаки и свойства растений, их среду обитания  |  |  |  | +1 |    |
| 27                    | Основы экологической культуры             | Умеет ухаживать за обитателями уголка природы  |  |  |  | +1 |    |
| 28                    | Элементарные математические представления | Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке                            |  |  |  | +1 |    |
| 29                    | Познавая и экспериментальная              | Умеет последовательно и результативно  |  |  |  | +1 |    |



|                   |  |  |  |  |    |    |    |
|-------------------|--|--|--|--|----|----|----|
|                   | деятельность                               | экспериментировать, устанавливать простейшие причинно-следственные связи   |  |  |    |    |    |
| 30                | Работа с информацией                       | Понимает и умеет представить новую информацию, кому она будет интересна  |  |  |    |    | +2 |
| Творческие навыки |  |  |  |  |    |    |    |
| 31                | Музыкальная деятельность                   | Владеет простейшими навыками игры на детских музыкальных инструментах  |  |  |    |    | +2 |
| 32                | Музыкальная деятельность                   | Исполняет народные песни, танцы.   |  |  |    | +1 |    |
| 33                | Музыкальная деятельность                   | Владеет способностями к певческой импровизации   |  |  | 0  |    |    |
| 34                | Продуктивная деятельность                  | Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа  |  |  |    | +1 |    |
| 35                | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Проявляет интерес к народному и декоративному искусству, дизайну, выбирает и обосновывает приемы работы, использует рационально материалы для работы |  |  | -1 |    |    |
| 36                | Эстетическое восприятие окружающего мира   | Эмоционально откликается на красоту природы, одежду и убранство помещений  |  |  |    |    | +2 |
| Социальные навыки |  |  |  |  |    |    |    |
| 37                | Навыки культуры поведения                  | Умеет просить помощь при необходимости, уважает желания других людей   |  |  |    | +1 |    |
| 38                | Навыки культуры поведения                  | Знает нормы поведения  |  |  |    |    | +2 |
| 39                | Взаимодействие со взрослыми и сверстниками | Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты, включаться в совместную деятельность со взрослыми      |  |  |    |    | +2 |
| 40                | Представление о нравственных нормах        | Соблюдает семейные ценности  |  |  |    | +1 |    |
| 41                | Представление о нравственных нормах        | Проявляет любовь и уважение к своей малой родине, к культуре родной страны   |  |  |    |    | +2 |

1. Подтверждаете ли Вы заполнение данной анкеты собственноручно? \_\_\_\_\_ да нет
2. Оказывалось ли на Вас давление со стороны представителей организации образования при заполнении анкеты? \_\_\_\_\_ да нет

" 17 " 05 2020 год  (подпись)