



ӘБ отырысында

қаралды:

рассмотрено

на заседании МО

Хаттама № 1


«19» 08 2022ж.

Келісемін:

Согласовано:

оқу ісінің меңгерушісі

зам.директора УР



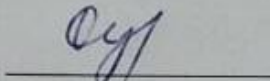
«01» 09 2022ж.

Бекітемін:

Утверждаю:

«Айдабол ауылының ЖОББМ»

директоры



«01» 09 2022ж.

## Тақырыптық – күнтізбелік жоспары

Календарно-тематическое

планирование

по предмету математика

5б класс

Учитель: Елюбаева Г.И.

## Пояснительная записка Математика 5 кл

Календарно-тематическое планирование разработано в соответствии с Государственным общеобязательным стандартом среднего образования (начального, основного среднего, общего среднего образования), утвержденным приказом министра просвещения Республики Казахстан от 3 августа 2022 года № 348, Инструктивно-методического письма «Об особенностях учебно-воспитательного процесса в организациях среднего образования Республики Казахстан в 2022-2023 учебном году», .

Цель обучения математике – формирование функциональной грамотности обучающихся, в том числе в интеграции с другими учебными предметами, развитие интеллектуального уровня на основе общечеловеческих ценностей и лучших традиций национальной культуры.

Задачи:

- 1) способствовать формированию и развитию математических знаний, умений и навыков по разделам программы: "Числа", "Алгебра", "Геометрия", "Статистика и теория вероятностей", "Математическое моделирование и анализ";
- 2) содействовать применению математического языка и основных математических законов, изучению количественных отношений и пространственных форм для решения задач в различных контекстах;
- 3) направлять знания обучающихся на создание математических моделей с целью решения задач и интерпретировать математические модели, которые описывают реальные процессы;
- 4) формировать элементарные навыки применения математических методов для исследования и решения задач по физике, химии, биологии и в других теоретических областях и практической деятельности;
- 5) развивать логическое и критическое мышление, творческие способности для подбора подходящих математических методов при решении практических задач, оценки полученных результатов и установления их достоверности;
- 6) развивать коммуникативные навыки, в том числе способность передавать информацию точно и грамотно, использовать информацию из различных источников, включая публикации и электронные средства;
- 7) развивать личностные качества, такие, как независимость, ответственность, инициативность, настойчивость, терпение и толерантность, необходимые как для самостоятельной работы, так и для работы в команде;
- 8) знакомить с историей развития математики, возникновения математических терминов;
- 9) развивать навыки использования информационно-коммуникационных технологий в процессе обучения математике;
- 10) обеспечить понимание значимости математики для общественного прогресса.

Объем учебной нагрузки по учебному предмету "Математика" составляет: в 5-ом классе – 5 часов в неделю, 180 часов в учебном году;

Базовое содержание учебного предмета "Математика" для 5 класса включает следующие разделы:

- 1) "Натуральные числа и ноль". Натуральные числа и ноль. Координатный луч. Сравнение натуральных чисел. Двойное неравенство. Сложение натуральных чисел. Вычитание натуральных чисел. Умножение натуральных чисел. Деление натуральных чисел. Свойства арифметических действий. Арифметические действия над натуральными числами. Числовые выражения. Буквенные выражения. Значения

числовых и буквенных выражений. Упрощение выражений. Уравнение. Корень уравнения. Решение текстовых задач с помощью уравнений. Формулы. Вычисление по формулам. Числовые последовательности, составленные из натуральных чисел;

2) "Делимость натуральных чисел". Делители и кратные натуральных чисел. Простые и составные числа. Основные свойства делимости. Признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10. Четные и нечетные числа. Степень. Основание степени. Показатель степени. Разложение натуральных чисел на простые множители. Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное;

3) "Обыкновенные дроби и действия над обыкновенными дробями". Чтение и запись обыкновенных дробей. Основное свойство обыкновенной дроби. Правильные и неправильные обыкновенные дроби. Смешанные числа. Целая и дробная части смешанного числа. Перевод неправильной дроби в смешанное число. Представление смешанного числа в виде неправильной дроби. Изображение обыкновенных дробей и смешанных чисел на координатном луче. Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Сложение и вычитание обыкновенных дробей. Сложение смешанных чисел. Вычитание смешанных чисел. Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Взаимно обратные числа. Деление обыкновенных дробей и смешанных чисел. Арифметические действия над обыкновенными дробями и смешанными числами. Нахождение дроби от числа и числа по его дроби. Задачи на совместную работу;

4) "Десятичные дроби и действия над ними". Десятичная дробь. Чтение и запись десятичных дробей. Перевод десятичной дроби в обыкновенную дробь. Изображение десятичных дробей на координатном луче. Сравнение десятичных дробей. Сложение и вычитание десятичных дробей. Умножение десятичной дроби на натуральное число. Умножение десятичных дробей. Деление десятичной дроби на натуральное число. Деление десятичных дробей. Умножение и деление десятичных дробей на 10; 100; 1000; ... и на 0,1; 0,01; 0,001; .... Арифметические действия над обыкновенными и десятичными дробями. Округление десятичных дробей. Числовые последовательности, составленные из дробей;

5) "Множества". Множество. Элементы множества. Изображение множеств. Отношения между множествами. Подмножество. Объединение и пересечение множеств;

6) "Проценты". Процент. Нахождение процентов от числа и числа по его процентам. Решение текстовых задач;

7) "Углы. Многоугольники". Угол. Величина угла. Построение и измерение углов. Транспортир. Сравнение углов. Многоугольник. Измерение углов и сторон многоугольника, нахождение его периметра;

8) "Диаграммы". Окружность. Круг. Круговой сектор. Диаграмма. Виды диаграмм: столбчатая, линейная и круговая. Способы представления статистических данных;

9) "Развертки пространственных фигур". Прямоугольный параллелепипед (куб). Развертка прямоугольного параллелепипеда (куба). Задачи на разрезание фигур. Задачи на складывание фигур;

10) Повторение курса математики 5 класса.

В ктп указаны цели обучения в соответствии с учебной программой, а также в отдельном разделе сформулированы цели обучения для ученика с ООП.

Календарно-тематическое планирование по предмету «Математика, 5-класс»

5 часов в неделю, 180 часов в учебном году

№	Темы/Содержание раздела долгосрочного плана	Цели обучения	Цели обучения для ученика с ооп	Ко л- во час ов	Дата	Прим ечани е
1 четверть						
5.1А Натуральные числа и нуль						
1.	Повторение			1	1.09	
2.	Повторение			1	2	
3.	Натуральные числа и нуль	5.1.1.1 усвоить понятие множества натуральных чисел; 5.1.1.2 усвоить понятия четных и нечетных чисел;	5.1.1.1 усвоить понятие множества натуральных чисел;	1	5	
4.	Координатный луч. Сравнение натуральных чисел. Двойное неравенство	5.3.1.1 знать различные единицы длины и понимать, что такое единичный отрезок на координатном луче; 5.5.2.2 изображать натуральные числа на координатном луче; 5.1.2.1 сравнивать натуральные числа, в том числе с помощью координатного луча; 5.5.2.6 записывать результат сравнения натуральных чисел с помощью знаков $>$ , $<$ , $=$ ;	5.3.1.1 знать различные единицы длины и понимать, что такое единичный отрезок на координатном луче;	1	6	
5.	Координатный луч. Сравнение натуральных чисел. Двойное неравенство	5.5.2.7 исследовать ситуацию, требующую сравнения и упорядочивания натуральных чисел;	5.5.2.7 исследовать ситуацию, требующую сравнения и упорядочивания натуральных чисел	1	7	

6.	Свойства арифметических действий. Арифметические действия над натуральными числами	5.1.2.3 использовать свойства сложения и умножения для нахождения значений числовых выражений;	5.1.2.3 использовать свойства сложения и умножения для нахождения значений числовых выражений;	1	8	
7.	Числовые и буквенные выражения и их значения. Упрощение выражений	5.2.1.1 преобразовывать буквенные выражения, используя свойства сложения и умножения; 5.2.1.2 находить значения буквенного выражения по заданным значениям букв;	5.2.1.1 преобразовывать буквенные выражения, используя свойства сложения и умножения;	1	9	
8.	Уравнение. Корень уравнения. Решение уравнений	5.2.2.1 решать уравнения на основе правил нахождения неизвестных компонентов арифметических действий;	5.2.2.1 решать уравнения на основе правил нахождения	1	12	
9.	Уравнение. Корень уравнения. Решение уравнений	5.2.2.2 использовать приёмы проверки правильности решения уравнений;		1	13	
10.	Формулы.	5.5.1.8 составлять буквенные выражения и использовать их для решения задач; 5.5.1.9 использовать формулы для решения текстовых задач;	5.5.1.9 использовать формулы для решения текстовых задачи;	1	14	
11.	Решение текстовых задач.	5.5.1.1 решать текстовые задачи с помощью арифметических действий над натуральными числами;	5.5.1.9 использовать формулы для решения текстовых задачи;	1	15	
12.	Последовательности из натуральных чисел.. СОР № 1.	5.2.3.1 устанавливать закономерности в последовательности из натуральных чисел; 5.2.3.2 находить недостающие элементы в последовательностях из натуральных чисел;	5.2.3.1 устанавливать закономерности в последовательности из натуральных чисел	1	16	

		5.2.3.3 придумывать закономерности и составлять последовательности из натуральных чисел;				
5.1В Делимость натуральных чисел						
13.	Делители и кратные натуральных чисел	5.1.1.5 знать определения делителя и кратного натурального числа; 5.1.2.8 находить делители натуральных чисел; 5.1.2.9 находить кратные натуральных чисел;	5.1.1.5 знать определения делителя и кратного натурального числа;	1	19	
14.	Делители и кратные натуральных чисел.		5.1.1.5 знать определения делителя и кратного натурального числа;	1	20	
15.	Простые и составные числа	5.1.1.6 знать определения простого и составного чисел;	5.1.1.6 знать определения простого и составного чисел;	1	21	
16.	Основные свойства делимости	5.1.2.10 анализировать делимость произведения на данное натуральное число; 5.1.2.11 анализировать делимость суммы и разности на данное натуральное число;	5.1.2.10 анализировать делимость произведения на данное натуральное число;	1	22	
17.	Основные свойства делимости		5.1.2.10 анализировать делимость произведения на данное натуральное число;	1	23	
18.	Признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10	5.1.2.5 применять признаки делимости натуральных чисел на 2, 5, 10;	.1.2.5 применять признаки делимости натуральных чисел на 2, 5, 10; 5.1.2.6 применять признаки	1	26	
19.	Признаки делимости на 2; 3; 5; 9; 10	5.1.2.6 применять признаки делимости натуральных чисел на 3 и 9;		1	27	

			делимости натуральных чисел на 3 и 9;			
20.	Степень	5.1.1.3 знать определение степени натурального числа; 5.1.1.4 представлять натуральное число в виде десятичной записи;	5.1.1.3 знать определение степени натурального числа;	1	28	
21.	Степень	5.1.2.4 записывать произведение одинаковых чисел в виде степени;	5.1.1.3 знать определение степени натурального числа;	1	29	
22.	Разложение составных чисел на простые множители	5.1.2.7 раскладывать составные числа на простые множители;	5.1.2.7 раскладывать составные числа на простые множители	1	30	
23.	Разложение составных чисел на простые множители	5.1.2.7 раскладывать составные числа на простые множители;	5.1.2.7 раскладывать составные числа на простые множители	1	3.10	
24.	Разложение составных чисел на простые множители	5.1.2.7 раскладывать составные числа на простые множители;	5.1.2.7 раскладывать составные числа на простые множители	1	4	
25.	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное	5.1.1.7 знать определения понятий общий делитель, общее кратное, наибольший общий делитель (НОД) и наибольшее общее кратное (НОК); 5.1.2.12 находить НОД и НОК двух и более чисел; 5.1.1.8 знать определение взаимно простых чисел;	5.1.1.7 знать определения понятий общий делитель, общее кратное, наибольший общий делитель (НОД) и наибольшее общее кратное (НОК);	1	5	
26.	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное		5.1.1.7 знать определения понятий общий делитель, общее кратное, наибольший	1	6	

			общий делитель (НОД) и наибольшее общее кратное (НОК);			
27.	Наибольший общий делитель. Взаимно простые числа. Наименьшее общее кратное. <b>СОР №2</b>	5.5.1.2 использовать НОД и НОК при решении текстовых задач;	5.1.1.7 знать определения понятий общий делитель, общее кратное, наибольший общий делитель (НОД) и наибольшее общее кратное (НОК);	1	7	
5.1С Обыкновенные дроби						
28.	Обыкновенная дробь. Чтение и запись обыкновенных дробей	5.1.1.9 усвоить понятие обыкновенной дроби; 5.5.2.1 читать и записывать обыкновенные дроби;	5.1.1.9 усвоить понятие обыкновенной дроби; 5.5.2.1 читать и записывать обыкновенные дроби	1	10	
29.	Обыкновенная дробь. Чтение и запись обыкновенных дробей		5.1.1.9 усвоить понятие обыкновенной дроби; 5.5.2.1 читать и записывать обыкновенные дроби	1	11	
30.	Основное свойство обыкновенной дроби	5.1.2.14 применять основное свойство дроби при сокращении обыкновенных дробей;	5.1.2.14 применять основное свойство дроби при сокращении обыкновенных дробей;	1	12	
31.	Основное свойство обыкновенной дроби	5.1.2.15 приводить обыкновенные дроби к новому знаменателю;	5.1.2.15 приводить обыкновенные дроби к новому знаменателю	1	13	
32.	Правильные и неправильные обыкновенные дроби.	5.1.1.10 распознавать правильные и неправильные дроби;	5.1.1.10 распознавать правильные и неправильные дроби;	1	14	



33.	Правильные и неправильные обыкновенные дроби.		5.1.1.10 распознавать правильные и неправильные дроби;	1	17	
34.	Смешанные числа	5.1.1.11 знать определение смешанного числа;	5.1.2.13 преобразовывать неправильную дробь в смешанное число и смешанное число в неправильную дробь	1	18	
35.	Смешанные числа	5.1.2.13 преобразовывать неправильную дробь в смешанное число и смешанное число в неправильную дробь;		1	19	
36.	Смешанные числа			1	20	
37.	Изображение обыкновенных дробей и смешанных чисел на координатном луче.. СОР №3.	5.5.2.3 изображать на координатном луче обыкновенные дроби, смешанные числа;	5.5.2.3 изображать на координатном луче обыкновенные дроби	1	21	
38.	Изображение обыкновенных дробей и смешанных чисел на координатном луче	;		1	24	
39.	Изображение обыкновенных дробей и смешанных чисел на координатном луче			1	25	
40.	Изображение обыкновенных дробей и смешанных чисел на координатном луче			1	26	
41.	Суммативное оценивание за 1 четверть.			1	27	
42.	Изображение обыкновенных дробей и смешанных чисел на координатном луче			1	28.10	
2 четверть						
5.2А Действия над обыкновенными дробями						

43,44	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел	5.1.2.16 приводить обыкновенные дроби к общему знаменателю; сравнивать обыкновенные дроби, смешанные числа;	5.1.2.16 приводить обыкновенные дроби к общему знаменателю; сравнивать обыкновенные дроби	2	7,8	
45	Приведение обыкновенных дробей к общему знаменателю. Сравнение обыкновенных дробей и смешанных чисел	5.1.2.16 приводить обыкновенные дроби к общему знаменателю; сравнивать обыкновенные дроби, смешанные числа;	5.1.2.16 приводить обыкновенные дроби к общему знаменателю; сравнивать обыкновенные дроби  5.1.2.17 выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями;	1	9	
46	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	5.1.2.17 выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями;		1	10	
47	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	5.1.2.17 выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями;		1	11	
48	Сложение и вычитание обыкновенных дробей	5.1.2.18 выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями;	5.1.2.18 выполнять сложение и вычитание дробей с разными знаменателями;	1	14	
49	Сложение и вычитание обыкновенных дробей			1	15	
50	Сложение и вычитание обыкновенных дробей			1	16	
51	Сложение и вычитание обыкновенных дробей			1	17	
52	Сложение и вычитание смешанных чисел.	5.1.2.19 выполнять вычитание дроби из натурального числа;	5.1.2.19 выполнять вычитание дроби из натурального числа;	1	18	
53	Сложение и вычитание смешанных чисел.			1	21	
54	Сложение и вычитание смешанных чисел.			1	22	
55	Сложение и вычитание смешанных чисел.			1	23	

56	Сложение и вычитание смешанных чисел.	5.1.2.20 выполнять сложение и вычитание смешанных чисел;	5.1.2.20 выполнять сложение и вычитание смешанных чисел;	1	24	
57	Сложение и вычитание смешанных чисел.			1	25	
58	Сложение и вычитание смешанных чисел.			1	28	
59	Сложение и вычитание смешанных чисел. СОР №4			1	29	
.60, 61, 62	Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Взаимно обратные числа	5.1.2.21 выполнять умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел;	5.1.2.21 выполнять умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел;	3	30,1,2	
63, 64, 65	Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Взаимно обратные числа	5.1.2.21 выполнять умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел;	5.1.2.21 выполнять умножение обыкновенных дробей, смешанных чисел;	3	5,6,7	
.66, 67, 68, 69	Умножение обыкновенных дробей и смешанных чисел. Взаимно обратные числа	5.1.1.12 знать определение взаимно обратных чисел; 5.1.2.22 находить число, обратное заданному числу;	5.1.2.22 находить число, обратное заданному числу	4	8,9, 12,13	
70	Деление обыкновенных дробей и смешанных чисел	5.1.2.23 выполнять деление обыкновенных дробей и смешанных чисел;	5.1.2.23 выполнять деление обыкновенных дробей и смешанных чисел;	1	14	
71				1	15	
72				1	16	
73	Деление обыкновенных дробей и смешанных чисел	5.1.2.23 выполнять деление обыкновенных дробей и смешанных чисел;	5.1.2.23 выполнять деление обыкновенных дробей и смешанных чисел;	1	19	
74				1	20	
75				1	21	

76	Деление обыкновенных дробей и смешанных чисел	5.1.2.23 выполнять деление обыкновенных дробей и смешанных чисел;	.1.2.23 выполнять деление обыкновенных дробей и смешанных чисел;	1	22	
77	Деление обыкновенных дробей и смешанных чисел. СОР № 5			1	23.12	
78	Деление обыкновенных дробей и смешанных чисел			1	26	
79	Суммативное оценивание за 2 четверть			1	27	
80	Деление обыкновенных дробей и смешанных чисел	5.1.2.23 выполнять деление обыкновенных дробей и смешанных чисел;	1.2.23 выполнять деление обыкновенных дробей и смешанных чисел;	1	28	
81	Деление обыкновенных дробей и смешанных чисел	5.1.2.23 выполнять деление обыкновенных дробей и смешанных чисел;	5.1.2.23 выполнять деление обыкновенных дробей и смешанных чисел;	1	29	
82	Деление обыкновенных дробей и смешанных чисел			1	30.12	

