

Оқу жылы:2020- 2021

Өткізу

Бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
мерзімі: Қыркүйек

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру						Жалпысаны	Орташадеңгей	Біліктер мендағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6			
1	Амангелді Аяжан	III	III	III	III	III	III	18	3	III
2	Шамухан Сұлтанәлі	III	III	II	III	III	III	17	2.8	III
3	Шамухан Ахметәлі	III	II	II	III	II	III	15	2.5	III
I-деңгей 0 II-деңгей 0 III-деңгей 3										

Бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2020-2021

Өткізу мерзімі: қыркүйек

«Қатынас» білім беру саласы																								
№	Баланың аты-жөі	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет											Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15	5-К.16	5-К.17	5-К.18	5-К.19				5-К.20
1	Амангелді Аяжан	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	55	2.7	III
2	Шамухан Сұлтанәлі	III	III	III	II	II	III	II	II	III	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	III	50	2.5	III
3	Шамухан Ахметәлі	II	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	II	III	III	III	II	II	II	III	53	2.6	III
	Ідеңгей_0	Ідеңгей_0	Ідеңгей_0	Ідеңгей_3																				

Бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2020-2021

Өткізу мерзімі: қыркүйек

«Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері			Құрастыру				Жаратылыстану								Жалпысаны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15				5-Т.16	
1	Амангелді Аяжан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III	
2	Шамухан Сұлтанәлі	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II	
3	Шамухан Ахметәлі	III	III	III	III	III	II	II	III	III	II	II	III	II	III	II	III	42	2.6	III	
I деңгей 0		II деңгей 1		III деңгей 2																	

Бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2020-2021

Өткізу мерзімі: қыркүйек

«Шығармашылық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу					Жапсыру					Музыка					Жалпысаны	Орташадеңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі			
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	4-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20				5-Ш.21	5-Ш.22	5-Ш.23
1	Амангелді Аяжан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	69	3	III
2	Шамухан Сұлтанәлі	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	II
3	Шамухан Ахметәлі	III	III	II	III	II	III	II	II	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	II	III	III	61	2,6	III
Ідеңгей_0		Ідеңгей_1			ІІдеңгей_2																						

Бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2020-2021

Өткізу мерзімі: қыркүйек

«Әлеумет» білім беру саласы											
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6	5-Ә.7			
1	Амангелді Аяжан	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III
2	Шамухан Сұлтанәлі	II	II	III	III	II	II	II	16	2.2	II
3	Шамухан Ахметәлі	III	III	III	II	II	III	II	18	2.5	II
Ідеңгей 0		ІІдеңгей 2		ІІІдеңгей 1							

Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім берусалалары бойынша меңгеру индикаторлары

Мектеп алды топ/сынып (5 жасстан бастап)	
«Денсаулық» білім берусаласы	
<i>Денешынықтыру</i>	
5-Д.1	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;
5-Д.2	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
5-Д.3	педагогтің көрсетуі мен ертертеңгілік жаттығуларды орындайды;
5-Д.4	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойыны ережелерін сақтай алады;
5-Д.5	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;
5-Д.6	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларынигерген.
«Қатынас» білім берусаласы	
<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыстілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>	
<i>Сөйлеуді дамыту</i>	
5-Қ.1	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.2	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;
5-Қ.3	тілдесөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;
5-Қ.4	жекешелік және бірнеше суреттің мазмұнын бойынша сөйлеуге қабілетті қызығушылық танытады.
<i>Көркем әдебиет</i>	
5-Қ.5	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
5-Қ.6	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
5-Қ.7	таныс бірнеше шығармаларды айтады;
5-Қ.8	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;
5-Қ.9	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;
5-Қ.10	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;
5-Қ.11	сахнада бағдарлайды;
5-Қ.12	адамгершілік нормалары мен түсініктерін түрғысынан бағалайды;
5-Қ.13	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқайтады;
5-Қ.14	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;
5-Қ.15	ойында әдеби бейнелерді қолданады.
<i>Орыстілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>	
5-Қ.16	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыстілінде айтқан сөздерін түсінеді;
5-Қ.17	орыстілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;
5-Қ.18	орыстілінде ғызың, (ж, щ, с, з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.19	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жекешелік табиғат құбылыстарын айтады;
5-Қ.20	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекешелік және көпше түрде қолданады.
«Таным» білім берусаласы	

	<i>математика негіздері ;құрастыру;ж аратылыстану</i>
	Математиканегіздері
5-Т.1	тәулік бөліктерін:таңертең,күндіз,кеш,күндер:бүгін,кеше,ертең, жылдам,баяуұғымдарынатайды,өзінеқатыстыкеңістіктегізаттардыңорн аласуынанықтай алады;
5-Т.2	жасалғанәрекеттердіңкөмегіментүрлімәселелердішешудіңәдістерінтаб ады;
5-Т.3	қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстардыорнатады.
	Құрастыру
5-Т.4	заттардыатайдыжәнеажыратады,олардыңөлшемін,түсін,пішінін, жасалғанматериалынанықтайды;
5-Т.5	заттардытоптастыраалады;
5-Т.6	құрылысбөлшектерін ажыратадыжәне атайды,олардықұрылымдық қасиеттерін ескереотырыппайдаланады;
5-Т.7	өзініңқұрылыстарыменойнайды.
	Жаратылыстану
5-Т.8	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үйқұстарынатайды;
5-Т.9	өсімдіктерменжануарлардыңөсіп-өнуінеқажеттікейбіржағдайларды біледі;
5-Т.10	жәндіктердіатайды,олартуралықарапайымтүсініктергеие;
5-Т.11	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалуәдістерін біледі;
5-Т.12	тіршілікиелерінеаяушылық,жанашырлықтанытады;
5-Т.13	табиғаттағымаусымдықөзгерістердіңқарапайымбайланыстарын орнатады;
5-Т.14	қарапайымзерттеугеқызығушылықпенәуестіктанытады;
5-Т.15	табиғатқазиянкелтіруімүмкінжағдайларменәрекеттердіатайды;
5-Т.16	табиғаттаөзінұстайбілудіңқарапайымержелерінбіледі.
«Шығармашылық»білімберусаласы	
	<i>суретсалу; мүсіндеу;ж апсыру; музыка</i>
	Сурет салу
5-Ш.1	суретсалутехникасынигерген;
5-Ш.2	заттардыңүлгібойыншапішінін,түсінескереотырып,сурет салады;
5-Ш.3	заттарменжануарлардыңпішінінбейнелейді;
5-Ш.4	мазмұндыкомпозицияныңбейнесінсалудағдыларынигерген;
5-Ш.5	қазақоюларыныңэлементтерінқолданады.
	Мүсіндеу
5-Ш.6	мүсіндеудекескіштіқолданабіледі;
5-Ш.7	жануарлардыңмүсінінжасаудыңәртүрлітәсілдерінпайдаланады;
5-Ш.8	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композицияларқұрастырады;
5-Ш.9	ұжымдықжұмысқақатысады,тұрмыстықзаттардыбейнелеугеқ ызығушылықтанытады;
5-Ш.10	халықтықбұйымдардыңжелісібойыншаыдыстардымүсіндеудағдыларын игерген;
5-Ш.11	қоршағанәлемніңәсемдігінэмоционалдықабылдайды.
	Жапсыру
5-Ш.12	қайшыныдұрысұстайдыжәнеоныпайдаланаалады;

5-Ш.13	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
5-Ш.14	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;
5-Ш.15	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;
5-Ш.16	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойына орындайды;
5-Ш.17	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.
Музыка	
5-Ш.18	әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;
5-Ш.19	әнді созып, сөздерін анық айтады, таныс әндерді сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды;
5-Ш.20	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;
5-Ш.21	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес сөздігіне науыстыра отырып орындайды;
5-Ш.22	таныс емес музыка мен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;
5-Ш.23	әндерді, билерді сахналайды.
«Әлеумет» білім берусаласы	
	<i>қоршаған орта мен танысу</i>
Қоршаған орта мен танысу	
5-Ә.1	отбасының ересек мүшелерінің негізгі туралы біледі;
5-Ә.2	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынастанытады;
5-Ә.3	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;
5-Ә.4	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;
5-Ә.5	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;
5-Ә.6	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
5-Ә.7	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

Мектепалдытоп/сынып(5жастанбастап)аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқужылы:2020-2021 **Топ:МАД** **Өткізу мерзімі Қазан**

«Денсаулық»білімберусаласы

№	Баланың аты - жөні	Денешынықтыру						Қауіпсізмінез-құлық негіздер				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың аму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10			
1	Амангелді Аяжан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	III
2	Шамухан Сұлтанәлі	II	III	III	II	II	III	III	II	II	II	24	2.4	II
3	Шамухан Ахметәлі	III	III	III	II	III	II	III	III	II	II	26	2.6	III
		I деңгей		II деңгей 1			III деңгей 2							

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау
парағы Оқу жылы 2020-2021 Топ МАД
Өткізу мерзімі-Қантар**

		«Қатынас» білім беру саласы																					
№	Баланың аты-жөні	Сөйлеуді дамыту											Көркем әдебиет										
		5-Қ.1	5-Қ.2	5-Қ.3	5-Қ.4	5-Қ.5	5-Қ.6	5-Қ.7	5-Қ.8	5-Қ.9	5-Қ.10	5-Қ.11	5-Қ.12	5-Қ.13	5-Қ.14	5-Қ.15	5-Қ.16	5-Қ.17	5-Қ.18	5-Қ.19	5-Қ.20	5-Қ.21	5-Қ.22
1	Амангелді Аяжан	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	
2	Шамухан Сұлтанәлі	III	III	III	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III
3	Шамухан Ахметәлі	III	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III
		I деңгей			II деңгей				III деңгей														

		«Қатынас»білімберу саласы																
№	Баланыңаты-жөні	Сауаташунегіздері					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)									Жалпысаны	Орташадеңгей	Біліктермен дағдылардың дамудеңгейі
		5-Қ,23	5-Қ,24	5-Қ,25	5-Қ,26	5-Қ,27	5-Қ,28	5-Қ,29	5-Қ,30	5-Қ,31	5-Қ,32	5-Қ,33	5-Қ,34	5-Қ,35	5-Қ,36			
1	Амангелді Аяжан	III	III	II	II	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	100	2.7	III
2	Шамухан Сұлтанәлі	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	81	2.2	II
3	Шамухан Ахметәлі	III	III	III	II	III	II	II	II	III	II	III	III	III	III	96	2.6	III
		Ідеңгей		Ідеңгей-1			ІІдеңгей-2											

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау
парағы Оқу жылы 2020-2021
Топ МАД
Өткізу мерзімі- Қазан**

«Таным» білім берусаласы																						
№	Баланың аты-жөні	Математиканегіздері						Құрастыру					Жаратылыстану						Жалпысаны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі Біліктермен дағдылардың даму деңгейі	
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17				5-Т.18
1	Амангелді Аяжан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	II	III	III	51	2.8	III
2	Шамухан Сұлтанәлі	II	II	III	III	III	III	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	44	2.4	II
3	Шамухан Ахметәлі	III	III	II	III	II	III	II	III	II	II	III	II	III	III	III	III	III	III	48	2.6	III
		I деңгей			II деңгей 1					III деңгей 2												

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау
парағы Оқу жылы 2020-2021 Топ МАД
Өткізу мерзімі-Қазан**

«Шығармашылық» білім беру саласы																				
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16			
1	Амангелді Аяжан	III	III	III	III	III	II	II	II	III	III	II	III	II	III	III	III	43	2.6	III
2	Шамухан Сұлтанәлі	II	III	III	III	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	38	2.3	II
3	Шамухан Ахметәлі	II	III	III	II	III	II	II	II	III	II	III	III	II	III	II	II	39	2.4	II
		I деңгей			II деңгей 2			III деңгей 1												

**Мектепалды топ/сынып(5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау
парағы Оқу жылы 2020-2021 Топ МАД
Өткізу мерзімі-Қазан**

		«Әлеумет» білім берусаласы																
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі тану						Қоршаған ортамен танысу								Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ө.1	5-Ө.2	5-Ө.3	5-Ө.4	5-Ө.5	5-Ө.6	5-Ө.7	5-Ө.8	5-Ө.9	5-Ө.10	5-Ө.11	5-Ө.12	5-Ө.13	5-Ө.14			
1	Амангелді Аяжан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	40	2.8	III
2	Шамухан Сұлтанәлі	III	III	III	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	34	2.4	II
3	Шамухан Ахметәлі	III	III	II	III	II	II	II	III	II	III	III	III	III	III	37	2.6	III
		І деңгей		І деңгей 1				ІІ деңгей 2										

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру
индикаторлары**

Мектеп алды топ/сынып (5 жастан бастап)	
«Денсаулық» білім беру саласы	
	<i>денешынықтыру; қауіпсізмінез-құлық негіздері.</i>
	<i>Денешынықтыру</i>
5-Д.1	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешені нұсқасын орындай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауды сапалық және сапалық көрсеткіштерге ене;
5-Д.2	қозғалыс ойындарында ойыңгеріңдерің сақтайды;
5-Д.3	бір қатарға қайтатұра алады, сапты зеп жүруден бір және екі қатармен қайтатұра алады, бір орында бұрылады;
5-Д.4	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
5-Д.5	гигиеналық шараларды дербес орындайды;
5-Д.6	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.
	<i>Қауіпсізмінез-құлық негіздері</i>
5-Д.7	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;
5-Д.8	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;
5-Д.9	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік ене;
5-Д.10	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
«Қатынас» білім беру саласы	
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; сауат ашу негіздері; орыстілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
5-Қ.1	анатіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;
5-Қ.2	дыбыстардың анық айтуды, интонацияны игерген;
5-Қ.3	сөздерге дыбыстық талдау жасайды;
5-Қ.4	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;
5-Қ.5	қоршаған орта туралы түсінігі бар;
5-Қ.6	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;
5-Қ.7	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;
5-Қ.8	әңгімелерді бірізді айтып береді;
5-Қ.9	әңгіменің жалғасымен соңың құрастырады;
5-Қ.10	сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады;
5-Қ.11	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстардың анық аятады.
	<i>Көркем әдебиет</i>
5-Қ.12	баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады;
5-Қ.13	әдеби жанрларды ажыратады;
5-Қ.14	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды;
5-Қ.15	мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып береді;
5-Қ.16	әңгіменің соңының ойдан шығарады;

5-Қ.17	кітаптарғақызығушылықтанытады;
5-Қ.18	таныссюжеттербойыншақойылымдардысахналайалады;
5-Қ.19	кейіпкердіңерекшеліктерінберуүшінмәнерлік құралдарын қолданады;
5-Қ.20	ересектерменжәнеқұрдастарыменөзараәрекеттемәдениеттімінез-құлықдағдыларынменгерген;
5-Қ.21	өзойынайтаалады, басқалардыңпікірін тыңдайды;
5-Қ.22	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалайды.
	<i>Сауатшунегіздері</i>
5-Қ.23	қаламмен қарындашты дұрыс ұстай алады;
5-Қ.24	қатаң және ұяндауыссыздарды ажыратады;
5-Қ.25	үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды;
5-Қ.26	сөздегі буындардың санын анықтайды және екіпінді буынды естиді;
5-Қ.27	штрихтар салу, заттық суреттердің үстінен басудағдыларын игерген.
	<i>Орыстілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
5-Қ.28	орыстіліндегі ызың (ж, щ, с, з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.29	күнделікті өмірде таныс орыстіліндегі сөздерді түсінеді және қолданады;
5-Қ.30	сөздерді айтқан кезде екіпінді дұрыс қоя біледі;
5-Қ.31	қоршаған ортадағы заттарды, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;
5-Қ.32	10-ға дейін тура және кері санау біледі;
5-Қ.33	орыстілінде сұрақ қояды және жауап береді;
5-Қ.34	өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайын атайды;
5-Қ.35	орыстілінде өлеңдер, мақал-мәтелдер айтады;
5-Қ.36	суреттер, экскурсиядағы бақылаулар бойынша шағын әңгімелер құрастырады.
	«Таным» білім берусаласы
	<i>математиканегіздері; құрастыру; жара тылыстану.</i>
	<i>Математиканегіздері</i>
5-Т.1	10 көлеміндегі сандарды тура және кері санауды біледі;
5-Т.2	заттардың түрлі белгілері (түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы) бойынша салыстыра алады;
5-Т.3	жазық және көлемді геометриялық пішіндерді біледі және атайды;
5-Т.4	қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды;
5-Т.5	пазлдарды жинайды, логикалық ойын тапсырмаларын орындайды;
5-Т.6	заттардың салмағына лақанына салып өлшеп, олардың тең және тең емес тігінанықтай алады.
	<i>Құрастыру</i>
5-Т.7	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады;
5-Т.8	шамасы бойынша әртүрлі құрастырулар жасай біледі;

5-Т.9	ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;
5-Т.10	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін біртәсілді ғана қолданады;
5-Т.11	түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі.
	<i>Жаратылыстану</i>
5-Т.12	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бас тапқыдағдыларын игерген;
5-Т.13	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады;
5-Т.14	суреттерден норманжидектерімен саңырауқұлақтарын таниды және атайды;
5-Т.15	нанға, адамдардың негінекүрметпен қарайды;
5-Т.16	Қазақстанаумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;
5-Т.17	тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды;
5-Т.18	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.
	«Шығармашылық» білім берусаласы
	<i>сурет салу; мүсіндеу; ж апсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
5-Ш.1	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;
5-Ш.2	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;
5-Ш.3	сюжетті суреттерді салады.
	<i>Мүсіндеу</i>
5-Ш.4	қарапайым үйлесімділікті сақтай отырып, адаммен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;
5-Ш.5	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;
5-Ш.6	заттар мен және элементтер мен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.
	<i>Жапсыру</i>
5-Ш.7	жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді;
5-Ш.8	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады;
5-Ш.9	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады;
5-Ш.10	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;
5-Ш.11	геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді;
5-Ш.12	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.
	<i>Музыка</i>
5-Ш.13	қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);
5-Ш.14	қарапайым музыкалық терминдерді, әнайту дағдыларын игерген;
5-Ш.15	пластикалық, ырғақты, мәнерлік мылдарды орындайды;
5-Ш.16	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке еженетоптың құрамында ойнай біледі.
	«Әлеумет» білім берусаласы

	<i>өзін-өзі тану; қоршаған ортаментанысу.</i>
	<i>Өзін-өзі тану</i>
5-Ә.1	адам сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;
5-Ә.2	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;
5-Ә.3	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділікті таныта алады;
5-Ә.4	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;
5-Ә.5	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады;
5-Ә.6	үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.
	<i>Қоршаған ортаментанысу</i>
5-Ә.7	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, ұйтапсырмаларын орындайды;
5-Ә.8	себеп-салдарлық байланыстарды орната алады;
5-Ә.9	балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі;
5-Ә.10	көлік құралдарын біледі және атайды;
5-Ә.11	кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы біледі;
5-Ә.12	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранының нысанында кезіндегі өзін ұстау ережесін біледі;
5-Ә.13	әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;
5-Ә.14	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.

Мектепалдытоп/сынып(5жастанбастап)қорытындыдиагностиканыңнәтижелерінбақылаупарағы
Оқужылы: 2020-2021 Топ:МАД Өткізумерзімі:Мамыр

«Денсаулық»білімберусаласы															
№	Баланыңаты-жөні	Дене шынықтыру							Қауіпсізмінез-құлық негіздері				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктілік деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10	5-Д.11			
1	Амангелді Аяжан	III	III	II	II	II	II	III	II	III	III	III	28	2.5	III
2	Шамухан Сұлтанәлі	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	25	2.2	II
3	Шамухан Ахметәлі	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	30	2.7	III
		I деңгей			II деңгей 1				III деңгей 2						

		«Қатынас»білімберу саласы																				
№	Баланың аты-жөні	Сауаташунегіздері								Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)										Жалпысаны	Орташадеңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		5-Қ,21	5-Қ,22	5-Қ,23	5-Қ,24	5-Қ,25	5-Қ,26	5-Қ,27	5-Қ,28	5-Қ,29	5-Қ,30	5-Қ,31	5-Қ,32	5-Қ,33	5-Қ,34	5-Қ,35	5-Қ,36	5-Қ,37	5-Қ,38			
1	Амангелді Аяжан	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	104	2.7	III
2	Шамухан Сұлтанәлі	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	91	2.3	II
3	Шамухан Ахметәлі	III	III	III	II	II	II	II	III	II	II	II	II	III	II	II	II	III	II	96	2.5	II
		І деңгей			І деңгей 2					ІІ деңгей 1												

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытындыдиагностиканың нәтижелерін бақылау
парағыОқу жылы 2020-2021 Топ МАД
Өткізу мерзімі Мамыр**

«Таным»білімберусаласы																										
№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері									Құрастыру					Жаратылыстану						Жалпысаны	Орташадеңгей	Біліктер мен дауылардың даму деңгейі		
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19	5-Т.20				5-Т.21	
1	Амангелді Аяжан	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	59	2.8	III	
2	Шамухан Сұлтанәлі	II	II	III	III	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	48	2.2	II	
3	Шамухан Ахметәлі	II	III	II	III	III	II	II	II	III	III	III	II	III	II	III	II	III	III	III	III	III	55	2.6	III	
		I деңгей			II деңгей 1						III деңгей 2															

**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау
парағы Оқу жылы 2020-2021 Топ Мад
Өткізу мерзімі Мамыр**

«Шығармашылық» білім берусаласы																										
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Жапсыру						Музыка						Жалпысаны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20	5-Ш.21				
1	Амангелді Аяжан	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	II	III	53	2.5	III
2	Шамухан Сұлтанәлі	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	51	2.4	II	
3	Шамухан Ахметәлі	III	II	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	III	II	II	III	III	II	III	III	III	56	2.6	III	
		Ідеңгей						Ідеңгей 1						Ідеңгей 2												

**Мектепалды топ/сынып(5 жастан бастап) қорытындыдиагностиканың нәтижелерін бақылау
парағыОқужылы 2020-2021 Топ Мад
Өткізу мерзімі Мамыр**

		«Әлеумет»білімберусаласы																					
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзітану								Қоршағанортаментанысу													
		5-Ө.1	5-Ө.2	5-Ө.3	5-Ө.4	5-Ө.5	5-Ө.6	5-Ө.7	5-Ө.8	5-Ө.9	5-Ө.10	5-Ө.11	5-Ө.12	5-Ө.13	5-Ө.14	5-Ө.15	5-Ө.16	5-Ө.17	5-Ө.18	5-Ө.19	Жалпысаны	Орташадеңгей	Біліктермен дағдылардың дамудеңгейі
1	Амангелді Аяжан	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	III	III	55	2.8	III
2	Шамухан Сұлтанәлі	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	II	II	47	2.4	II
3	Шамухан Ахметәлі	II	III	II	III	II	III	III	II	II	III	III	II	III	III	II	III	III	III	III	50	2.6	III
		Ідеңгей		Іідеңгей 1				ІІдеңгей 2															

Жиынтық есеп

Балалардың біліктерімен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша
2020-2021 оқу жылы

5ж

	Баланың аты-жөні	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен
1.	Амангелді Аяжан	III	III	III	III	III	15	3	III
2.	Шамухан Сұлтанәлі	II	II	II	II	II	10	2	II
3.	Шамухан Ахметәлі	III	III	III	III	III	15	3	III
Барлық бала саны- 5									
I деңгей -0			II деңгей-1			III деңгей-2			
Төмен деңгейдегі балалардың үлесі			Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 20%			Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 60%			

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік
оқу бағдарламасы мазмұнын білім берусалалары бойынша меңгеру
индикаторлары**

Мектеп алды топ/сынып (5 жастан бастап)	
«Денсаулық» білім берусаласы	
	<i>денешынықтыру; қауіпсізмінез-құлық негіздері.</i>
	<i>Денешынықтыру</i>
5-Д.1	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;
5-Д.2	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастырудағыларынигерген;
5-Д.3	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;
5-Д.4	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;
5-Д.5	танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
5-Д.6	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;
5-Д.7	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.
	<i>Қауіпсізмінез-құлық негіздері</i>
5-Д.8	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және олардың қолдану тәсілдерін біледі;
5-Д.9	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие;
5-Д.10	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздікмінез-құлық қерзелерін біледі және атайды;
5-Д.11	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.
«Қатынас» білім берусаласы	
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; сауаташу негіздері; орыстілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
5-Қ.1	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;
5-Қ.2	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесімен сөйлемді құрастырады;
5-Қ.3	жай және жайылмас сөйлемдер мен ойын жеткізе алады;
5-Қ.4	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді аятады;
5-Қ.5	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгіме леп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;
5-Қ.6	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;
5-Қ.7	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;
5-Қ.8	ізеттілік, сыпайылық қерзелерін меңгерген.
	<i>Көркем әдебиет</i>
5-Қ.9	әдеби жанрларды аятады;
5-Қ.10	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
5-Қ.11	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;

5-Қ.12	шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;
5-Қ.13	кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;
5-Қ.14	таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;
5-Қ.15	мәнерлілік құралдарын меңгерген;
5-Қ.16	жекеше шығармашылық қабілеттерін танытады;
5-Қ.17	режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;
5-Қ.18	ересектер мен жәнеқұрдастарымен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлықтағдыларын меңгерген;
5-Қ.19	өз ойына итаалады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;
5-Қ.20	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.
	<i>Сауатшунегіздері</i>
5-Қ.21	қаламмен қарындашты дұрыс ұстай алады;
5-Қ.22	жазудәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;
5-Қ.23	дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді);
5-Қ.24	сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді;
5-Қ.25	үш-төрт дыбысты сөздерде дыбыстық талдау жасайды;
5-Қ.26	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;
5-Қ.27	штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басудағдыларын игерген;
5-Қ.28	қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.
	<i>Орыстілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
5-Қ.29	орыстілінде дыбыстар мен сөздерді анықайтады;
5-Қ.30	өзі, ата-анасы туралы әңгіме леп береді, мекен-жайын атайды;
5-Қ.31	сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;
5-Қ.32	сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады;
5-Қ.33	сөздерді айтқанда екпінді дұрыс оқия біледі;
5-Қ.34	10-ға дейін тура және кері санай алады;
5-Қ.35	қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;
5-Қ.36	заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды;
5-Қ.37	қарапайым диалог жүргізе біледі;
5-Қ.38	ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқайтады..
	«Таным» білім берусаласы
	<i>математиканегіздері; құрастыру; жара тылыстану.</i>
	<i>Математиканегіздері</i>

5-Т.1	жиынтықтың құрамдас бөліктерінажыратаалады;
5-Т.2	10 көлеміндегісандардыбіледі, олардытуражәнекерісанайды;
5-Т.3	қарапайыммысалдарменесептердішешеді, заттардыңсаныжәнешамасы бойыншаарақатынастарынкөрсететінматематикалықтерминдердік олданады;
5-Т.4	жазықгеометриялықпішіндердібіледіжәнеажыратады;
5-Т.5	аптакүндерін, жылмезгілініңайларынатайды;
5-Т.6	заттардысалмағыбойыншаанықтайды, заттыңсалмағыоныңөлшемінебай ланыстыемесекендігін біледі;
5-Т.7	циферблатбойыншауақыттыанықтайды;
5-Т.8	пазлдардыжинайды, логикалықойын тапсырмаларынынорындайды;
5-Т.9	графикалықдиктанттар(естуарқылыторкөздербойынша)орындайды.
	<i>Құрастыру</i>
5-Т.10	қалдықжәне табиғиматериалдарданзаттарқұрастырады;
5-Т.11	шартыбойынша, ойданқұрастырады;
5-Т.12	ұжымменжұмысжасайбіледі;
5-Т.13	жазықтыққағазпішіндердікөлемдіпішіндергеөзгертебіледі;
5-Т.14	жұмысорнындағытәртіптісақтайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
5-Т.15	таныс материалдармендербесэкспериментжасайалады, себеп-салдар байланыстарынынорнатабіледі;
5-Т.16	жылқұстарыменқыстайтынқұстардыажыратабіледіжәнеатынатай алады, құстардыңпайдасытуралыбіледі;
5-Т.17	Қазақстанаумағындамекендейтінжануарларменолардыңтөлдерінетән белгілердіатайдыжәнеажыратады;
5-Т.18	«Қызылкітапқа»енгізілгенжәнежойылыпкетуқауіптөнгенжануарлардыатайд ы;
5-Т.19	адамныңтабиғатпенөзараәрекетініңтәуелділігіарасындасебеп-салдарлық байланыстыанықтайды;
5-Т.20	табиғатқаоңкөзқарастанытады;
5-Т.21	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлықтанытады.
	«Шығармашылық»білімберусаласы
	<i>суретсалу; мүсіндеу; ж апсыру; музыка.</i>
	<i>Суретсалу</i>
5-Ш.1	суретсалудатүрлітехниканыдербесқолданады;
5-Ш.2	күрделіемесойыншықтардың, жануарлармен адамдардыңсуретінсалады, сурет салудаадамныңқарапайымқимылдарынберебіледі;
5-Ш.3	үшбұрыштарменалтыбұрыштардыңортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсетеотырып, сәндіөрнектердісалады;
5-Ш.4	қазақоюларыныңэлементтерінсаладыжәнеоларменкиімдерді, тұрмыстық заттардыбезендіреді;
5-Ш.5	мазмұндысуреттердісалады;
5-Ш.6	ұжымдықжұмыстардыорындайды, өзойыбойыншасуретсалады.
	<i>Мүсіндеу</i>
5-Ш.7	мүсіндеудіңтүрлітехникаларынқолданады;
5-Ш.8	ортақкомпозицияжасауүшінұжымдықмүсіндеудағдыларынменгерген;
5-Ш.9	түрлітәсілдердіқолданаотырып, заттардыңпішініменбөлшектерінберебіледі;
5-Ш.10	сәндікэлементтермензаттардыбезендіреді.

	<i>Жапсыру</i>
5-Ш.11	салынғаннемесеқиялдағыконтурбойыншабейнелеудігерген;
5-Ш.12	ойлауыбойыншақұрделіжапсыруларды құрастыраалады;
5-Ш.13	екігебүктелгенсимметриялыпішіндегіқағаздықияды;
5-Ш.14	Қазақстанныңтабиғатын, адамдардыңөңбектерінбейнелейотырып, копозициялардыорындайды;
5-Ш.15	ескетүсірубойынша, затқақарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назараудараотырып, заттардыбейнелейді;
5-Ш.16	ойлауыбойыншажұмысжасайалады.
	<i>Музыка</i>
5-Ш.17	музыкалықжанрларғатәнбелгілердіатайды;
5-Ш.18	музыкалықмамандықтарды, атақтыкомпозиторлардынесімдерінбіледі;
5-Ш.19	жақсытанысәндідербесмузыкалықсүйемелдеуменжәнесүйемелдеусізорындайды;
5-Ш.20	музыканыңсипатынасәйкесқозғалады;
5-Ш.21	балаларғаарналғанспаптардаойнаудыңқарапайымдағдыларынигерген.
	«Әлеумет» білім беру саласы
	<i>өзін-өзі тану; қоршаған ортаментанысу.</i>
	<i>Өзін-өзі тану</i>
5-Ә.1	ересектермен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді;
5-Ә.2	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларынигерген;
5-Ә.3	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;
5-Ә.4	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;
5-Ә.5	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;
5-Ә.6	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсымен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормаларымен ережелерін сақтауға талпынады;
5-Ә.7	халықтық мерекелерге қатысады;
5-Ә.8	еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.
	<i>Қоршаған ортаментанысу</i>
5-Ә.9	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;
5-Ә.10	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;
5-Ә.11	алуан түрлі материалдардың белгілерімен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады;
5-Ә.12	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтекауданда еркін бағдар жасайды;
5-Ә.13	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;
5-Ә.14	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерінигерген;
5-Ә.15	өзінің ата-анасының өнегесін туралы әңгімелейді;
5-Ә.16	түрлік әсіпа адамдарына құрмет көрсетеді;
5-Ә.17	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген;
5-Ә.18	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді;
5-Ә.19	жол қозғалысы ережелерін біледі.

