

Оқу жылы:2021- 2022

Өткізу

Бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы  
мерзімі: 11.09.21ж

«Денсаулық» білім беру саласы										
№	Баланың аты-жөні	Дене шынықтыру						Жалпысаны	Орташа деңгей	Біліктер мендағдылардың даму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6			
1	Касым Даяна	III	III	III	III	III	III	18	3	III
2	Тәуекел Інжу	III	III	II	III	III	III	17	2.9	III
3	Марат Алибек	III	III	III	III	III	III	18	3	III
4	Сағадиева Ясмина	II	II	III	III	III	III	16	2.6	III
5	Жусупов Мансур	III	III	III	III	II	II	16	2.6	III
I-деңгей 0 II-деңгей 0 III-деңгей 5										

**Бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы 201-2022

Өткізу мерзімі: 21.09.21ж

«Қатынас» білім беру саласы																									
№	Баланың аты-жөі	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет											Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К.8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15	5-К.16	5-К.17	5-К.18	5-К.19				5-К.20	
1	Касым Даяна	III	III	III	II	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	55	2,7	III	
2	Тәуекел Інжу	III	III	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	55	2,7	III
3	Марат Алибек	II	III	III	II	III	III	III	III	III	II	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	III	54	2,7	III
4	Сагадиева Ясмина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	43	2,1	II	
5	Жусупов Мансур	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	II	44	2,2	II	
	<b>Ідеңгей_0</b>	<b>Ідеңгей_2</b>	<b>Ідеңгей_3</b>																						

## Бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-2022

Өткізу мерзімі: 11.09.21ж

### «Таным» білім беру саласы

№	Баланың аты-жөні	Математика негіздері			Құрастыру				Жаратылыстану								Жалпысаны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі	
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15				5-Т.16
1	Касым Даяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
2	Тәуекел Інжу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
3	Марат Алибек	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	51	3,1	III
4	Сағадиева Ясмина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
5	Жусупов Мансур	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
<b>I деңгей 0</b>		<b>II деңгей 3</b>			<b>III деңгей 2</b>															

**Бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

Оқу жылы 2021-2022

Өткізу мерзімі: 11.09.21

«Шығармашылық» білім беру саласы																											
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу					Мүсіндеу					Жапсыру					Музыка					Жалпысаны	Орташадеңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі			
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	4-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20				5-Ш.21	5-Ш.22	5-Ш.23
1	Қасым Даяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	69	3	III
2	Тәуекел Інжу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	II
3	Марат Алибек	III	III	III	III	III	II	III	II	III	III	II	III	II	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	64	2,7	III
4	Сағадиева Ясмина	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	49	2,1	II
5	Жусупов Мансур	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	46	2	II
<b>Ідеңгей 0</b>		<b>Ідеңгей 3</b>					<b>Ідеңгей 2</b>																				

## Бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы 2021-2022

Өткізу мерзімі: 11.09.21

«Әлеумет» білім беру саласы													
№	Баланың аты-жөні	Қоршаған ортамен танысу							Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі		
		5-Ә.1	5-Ә.2	5-Ә.3	5-Ә.4	5-Ә.5	5-Ә.6	5-Ә.7					
1	Касым Даяна	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III		
2	Тәуекел Інжу	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II		
3	Марат Алибек	III	III	III	III	III	III	III	21	3	III		
4	Сагадиева Ясмина	III	III	II	II	II	II	II	16	2,2	II		
5	Жусупов Мансур	II	II	II	II	II III	II	II	15	2,1	II		
<b>І деңгей 0</b>		<b>ІІ деңгей 3</b>		<b>ІІІ деңгей 2</b>									

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік оқу бағдарламасы мазмұнын білім берусалалары бойынша меңгеру индикаторлары**

<b>Мектеп алды топ/сынып (5 жасстан бастап)</b>	
<b>«Денсаулық» білім берусаласы</b>	
<b><i>Денешынықтыру</i></b>	
5-Д.1	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие;
5-Д.2	дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;
5-Д.3	педагогтің көрсетуі мен ертенгілік жаттығуларды орындайды;
5-Д.4	өздігінен түрлі ойындар ойнайды, ойыны ережелерін сақтай алады;
5-Д.5	спорттық ойындардың элементтерін орындайды;
5-Д.6	шынықтыру түрлерін, өз-өзіне қызмет көрсетудің дағдыларынигерген.
<b>«Қатынас» білім берусаласы</b>	
<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; орыстілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>	
<b><i>Сөйлеуді дамыту</i></b>	
5-Қ.1	дауысты, дауыссыз дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.2	кұрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;
5-Қ.3	тілдесөйлемдердің әртүрлі түрлерін, қосымшаларды қолданады;
5-Қ.4	жекешелі және бірнеше суреттің мазмұнын бойынша сөйлеуін әңгімелер құрастырады.
<b><i>Көркем әдебиет</i></b>	
5-Қ.5	көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай біледі;
5-Қ.6	таныс ертегілердің мазмұнын айтып береді;
5-Қ.7	таныс бірнеше шығармаларды айтады;
5-Қ.8	ертегі желісін ретімен мазмұндайды және орындайды;
5-Қ.9	театрландырылған әрекеттің түрлі жұмыс тәсілдерін меңгерген;
5-Қ.10	өзінің қимылын серіктесінің қимылымен үйлестіреді;
5-Қ.11	сахнада бағдарлайды;
5-Қ.12	адамгершілік нормалары мен түсініктерін түрғысынан бағалайды;
5-Қ.13	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқа айтады;
5-Қ.14	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;
5-Қ.15	ойында әдеби бейнелерді қолданады.
<b><i>Орыстілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i></b>	
5-Қ.16	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыстілінде айтқан сөздерін түсінеді;
5-Қ.17	орыстілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;
5-Қ.18	орыстілінде ғызың, (ж, щ, с, з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.19	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жыл мезгілдерін және жекешелі заттардың құбылыстарын айтады;
5-Қ.20	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.
<b>«Таным» білім берусаласы</b>	

	<i>математика негіздері ;құрастыру;ж аратылыстану</i>
	<b>Математиканегіздері</b>
5-Т.1	тәулік бөліктерін:таңертең,күндіз,кеш,күндер:бүгін,кеше,ертең, жылдам,баяуұғымдарынатайды,өзінеқатыстыкеңістіктегізаттардыңорн аласуынанықтай алады;
5-Т.2	жасалғанәрекеттердіңкөмегіментүрлімәселелердішешудіңәдістерінтаб ады;
5-Т.3	қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстардыорнатады.
	<b>Құрастыру</b>
5-Т.4	заттардыатайдыжәнеажыратады,олардыңөлшемін,түсін,пішінін, жасалғанматериалынанықтайды;
5-Т.5	заттардытоптастыраалады;
5-Т.6	құрылысбөлшектерін ажыратадыжәне атайды,олардықұрылымдық қасиеттерін ескереотырыппайдаланады;
5-Т.7	өзініңқұрылыстарыменойнайды.
	<b>Жаратылыстану</b>
5-Т.8	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үйқұстарынатайды;
5-Т.9	өсімдіктерменжануарлардыңөсіп-өнуінеқажеттікейбіржағдайларды біледі;
5-Т.10	жәндіктердіатайды,олартуралықарапайымтүсініктергеие;
5-Т.11	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалуәдістерін біледі;
5-Т.12	тіршілікиелерінеаяушылық,жанашырлықтанытады;
5-Т.13	табиғаттағымаусымдықөзгерістердіңқарапайымбайланыстарын орнатады;
5-Т.14	қарапайымзерттеугеқызығушылықпенәуестіктанытады;
5-Т.15	табиғатқазиянкелтіруімүмкінжағдайларменәрекеттердіатайды;
5-Т.16	табиғаттаөзінұстайбілудіңқарапайымержелерінбіледі.
<b>«Шығармашылық»білімберусаласы</b>	
	<i>суретсалу; мүсіндеу;ж апсыру; музыка</i>
	<b>Сурет салу</b>
5-Ш.1	суретсалутехникасынигерген;
5-Ш.2	заттардыңүлгібойыншапішінін,түсінескереотырып,сурет салады;
5-Ш.3	заттарменжануарлардыңпішінінбейнелейді;
5-Ш.4	мазмұндыкомпозицияныңбейнесінсалудағдыларынигерген;
5-Ш.5	қазақоюларыныңэлементтерінқолданады.
	<b>Мүсіндеу</b>
5-Ш.6	мүсіндеудекескіштіқолданабіледі;
5-Ш.7	жануарлардыңмүсінінжасаудыңәртүрлітәсілдерінпайдаланады;
5-Ш.8	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композицияларқұрастырады;
5-Ш.9	ұжымдықжұмысқақатысады,тұрмыстықзаттардыбейнелеугеқ ызығушылықтанытады;
5-Ш.10	халықтықбұйымдардыңжелісібойыншаыдыстардымүсіндеудағдыларын игерген;
5-Ш.11	қоршағанәлемніңәсемдігінэмоционалдықабылдайды.
	<b>Жапсыру</b>
5-Ш.12	қайшыныдұрысұстайдыжәнеоныпайдаланаалады;

5-Ш.13	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
5-Ш.14	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;
5-Ш.15	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;
5-Ш.16	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойына орындайды;
5-Ш.17	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.
<b>Музыка</b>	
5-Ш.18	әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;
5-Ш.19	әнді созып, сөздерін анықтайды, таныс әндерді сүйемелдеу мен және сүйемелдеусіз орындайды;
5-Ш.20	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;
5-Ш.21	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес сөздігіне науыстыра отырып орындайды;
5-Ш.22	таныс емес музыка мен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;
5-Ш.23	әндерді, билерді сахналайды.
<b>«Әлеумет» білім берусаласы</b>	
	<i>қоршаған орта мен танысу</i>
<b>Қоршаған орта мен танысу</b>	
5-Ә.1	отбасының ересек мүшелерінің негізгі туралы біледі;
5-Ә.2	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынастанытады;
5-Ә.3	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;
5-Ә.4	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;
5-Ә.5	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;
5-Ә.6	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
5-Ә.7	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

**Мектепалдытоп/сынып(5жастанбастап)аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы**

**Оқужылы:2021-2022**

**Топ:МАД**      **Өткізу мерзімі:**

**17.01.22**

**«Денсаулық»білімберусаласы**

№	Баланың аты - жөні	Денешынықтыру						Қауіпсізмінез-құлық негіздер				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың аму деңгейі
		5-Д.1	5-Д.2	5-Д.3	5-Д.4	5-Д.5	5-Д.6	5-Д.7	5-Д.8	5-Д.9	5-Д.10			
1	Касым Даяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	III
2	Тәуекел Інжу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
3	Марат Алибек	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	30	3	III
4	Сагадиева Ясмينا	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
5	Жусупов Мансур	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	20	2	II
		<b>I деңгей</b>		<b>I деңгей 3</b>			<b>III деңгей 2</b>							



		«Қатынас»білімберу саласы																
№	Баланыңаты-жөні	Сауаташунегіздері					Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)									Жалпысаны	Орташадеңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		5-Қ,23	5-Қ,24	5-Қ,25	5-Қ,26	5-Қ,27	5-Қ,28	5-Қ,29	5-Қ,30	5-Қ,31	5-Қ,32	5-Қ,33	5-Қ,34	5-Қ,35	5-Қ,36			
1	Касым Даяна	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	II	100	2,7	III
2	Тәуекел Інжу	II	II	II	III	II III	II	II III	II	II	II	II III	II	II	II	80	2,2	II
3	Марат Алибек	III	III	III	III	II	III	II	II	II	III	III	III	II	III	96	2,6	III
4	Сагадиева Ясмина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	108	3	III
5	Жусупов Мансур	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	76	2,1	II
		<b>Ідеңгей</b>		<b>Іідеңгей-2</b>			<b>ІІдеңгей-3</b>											



**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау  
парағы Оқу жылы 2021-2022 Топ МАД  
Өткізу мерзімі-17.01.22ж**

«Шығармашылық» білім беру саласы																				
№	Баланың аты - жөні	Сурет салу			Мүсіндеу			Жапсыру						Музыка				Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16			
1	Касым Даяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
2	Тәуекел Інжу	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	37	2.3	II
3	Марат Алибек	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	48	3	III
4	Сағадиева Ясмина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	32	2	II
5	Жусупов Мансур	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	III	38	2.3	II
		І деңгей			ІІ деңгей -3			ІІІ деңгей -2												

**Мектепалды топ/сынып(5 жастан бастап) аралық диагностиканың нәтижелерін бақылау  
парағы Оқу жылы 2021-2022 Топ МАД  
Өткізу мерзімі-17.01.22ж**

		«Әлеумет» білім берусаласы																
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзі тану						Қоршаған ортамен танысу								Жалпы саны	Оргашаңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		5-Ө.1	5-Ө.2	5-Ө.3	5-Ө.4	5-Ө.5	5-Ө.6	5-Ө.7	5-Ө.8	5-Ө.9	5-Ө.10	5-Ө.11	5-Ө.12	5-Ө.13	5-Ө.14			
1	Касым Даяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	42	3	III
2	Гәуекел Інжу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	28	2	II
3	Марат Алибек	III	III	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	II	II	38	2,7	III
4	Сағадиева Ясмина	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	31	2,2	II
5	Жусупов Мансур	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	II	33	2,3	II
		І деңгей		І деңгей-3				Ш деңгей -2										

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік  
оқу бағдарламасы мазмұнын білім беру салалары бойынша меңгеру  
индикаторлары**

<b>Мектеп алды топ/сынып (5 жастан бастап)</b>	
<b>«Денсаулық» білім беру саласы</b>	
	<i>денешынықтыру; қауіпсіз мінез-құлық негіздері.</i>
	<i>Денешынықтыру</i>
5-Д.1	ертеңгілік гимнастиканың жаттығулар кешені нұсқасында ойнай алады, негізгі қимылдардың алуан түрлерін орындауды сапалық және сапалық көрсеткіштерге ене;
5-Д.2	қозғалыс ойындарында ойыңнережелерін сақтайды;
5-Д.3	бір қатарға қайтатұра алады, сапты зеп жүруден бір және екі қатармен қайтатұра алады, бір орында бұрылады;
5-Д.4	спорттық ойын элементтерін және жаттығуларын меңгерген;
5-Д.5	гигиеналық шараларды дербес орындайды;
5-Д.6	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді.
	<i>Қауіпсіз мінез-құлық негіздері</i>
5-Д.7	адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі;
5-Д.8	негізгі пайдалы азық-түліктерді атайды;
5-Д.9	аурулардың алдын алудың негізгі шаралары туралы түсінік ене;
5-Д.10	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздіктің кейбір ережелерін біледі.
<b>«Қатынас» білім беру саласы</b>	
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; сауат ашу негіздері; орыстілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
5-Қ.1	анатіліндегі барлық дыбыстарды айта алады;
5-Қ.2	дыбыстардың анық айтуын, интонацияны игерген;
5-Қ.3	сөздерге дыбыстық талдау жасайды;
5-Қ.4	алуан түрлі заттарды жалпылайды және сипаттайды;
5-Қ.5	қоршаған орта туралы түсінігі бар;
5-Қ.6	сурет бойынша сұрақтарға жауап береді;
5-Қ.7	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады;
5-Қ.8	әңгімелерді бірізді айтып береді;
5-Қ.9	әңгіменің жалғасымен соңың құрастырады;
5-Қ.10	сюжеттік суреттер бойынша әңгіме құрастырады;
5-Қ.11	айтылуы және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстардың анық айтады.
	<i>Көркем әдебиет</i>
5-Қ.12	баяндау сипатын сезініп, шығармалардың мазмұнын эмоционалды қабылдай алады;
5-Қ.13	әдеби жанрларды ажыратады;
5-Қ.14	өлеңді мәнерлеп жатқа оқиды;
5-Қ.15	мазмұнның жүйесін сақтай отырып, шағын шығармаларды айтып береді;
5-Қ.16	әңгіменің соңының ойдан шығарады;

5-Қ.17	кітаптарғақызығушылықтанытады;
5-Қ.18	таныссюжеттербойыншақойылымдардысахналайалады;
5-Қ.19	кейіпкердіңерекшеліктерінберуүшінмәнерлік құралдарын қолданады;
5-Қ.20	ересектерменжәнеқұрдастарыменөзараәрекеттемәдениеттімінез-құлықдағдыларынменгерген;
5-Қ.21	өзойынайтаалады, басқалардыңпікірін тыңдайды;
5-Қ.22	әдебикейіпкерлердіадамгершілікережелеріментүсініктері тұрғысынанбағалайды.
	<i>Сауаташу негіздері</i>
5-Қ.23	қаламменқарындашты дұрысұстайалады;
5-Қ.24	қатаңжәнеуяндауыссыздардыажыратады;
5-Қ.25	үшдыбыстантұратынсөздерге дыбыстықталдаужасайды;
5-Қ.26	сөздегібуындардыңсанынанықтайдыжәнекпіндібуындыестиді;
5-Қ.27	штрихтарсалу, заттықсуреттердіңүстіненбасудағдыларын игерген.
	<i>Орыстілі(қазақтіліндеоқытылатын топтарда)</i>
5-Қ.28	орыстіліндегіызың(ж,щ,с,з)жәнеүнді(р,л) дыбыстардыдұрысайтады;
5-Қ.29	күнделіктіөмірдетанысорыстіліндегісөздердітүсінедіжәнеқолданады;
5-Қ.30	сөздердіайтқанкездеекпіндідұрысқоябіледі;
5-Қ.31	қоршағанортадағызаттарды, жылмезгілдерінің белгілері ментабиғаттың жекеқұбылыстарынаатайды;
5-Қ.32	10-ғадейін туражәнекерісанайбіледі;
5-Қ.33	орыстіліндесұраққоядыжәнежауапбереді;
5-Қ.34	өзі, ата-анасы туралы әңгімелеп береді, мекен-жайынаатайды;
5-Қ.35	орыстіліндеөлеңдер, мақал-мәтелдерайтады;
5-Қ.36	суреттер, экскурсиядағыбақылауларбойыншашағынәңгімелер құрастырады.
	<b>«Таным» білім берусаласы</b>
	<i>математиканегіздері; құрастыру; жара тылыстану.</i>
	<i>Математиканегіздері</i>
5-Т.1	10көлеміндегісандардытуражәнекерісанаудыбіледі;
5-Т.2	заттардытүрлібелгілері(түсі, пішіні, өлшемі, материалы, қолданылуы)бойынша салыстыраалады;
5-Т.3	жазықжәнекөлемдігеометриялықпішіндердібіледіжәне атайды;
5-Т.4	қағазбетіндебағдарлайбіледі, аптакүндерін, жылмезгілдерібойынша айлардыретіменатайды;
5-Т.5	пазлдардыжинайды, логикалықойынтапсырмаларынорындайды;
5-Т.6	заттардыңсалмағыналақанынасалыпөлшеп, олардыңтенжәнетенемес тігінанықтай алады.
	<i>Құрастыру</i>
5-Т.7	құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерінатайдыжәнеажыратады;
5-Т.8	шамасыбойыншаэртүрлікұрастыруларжасайбіледі;

5-Т.9	ұсақ заттар дайындауда шаршы қағазды бүктей біледі;
5-Т.10	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін біледі, түрлі нәтиже алу үшін біртәсілді ғана қолданады;
5-Т.11	түрлі материалдардан заттарды құрастырады, олардың атауларын біледі.
	<i>Жаратылыстану</i>
5-Т.12	табиғат бұрышындағы өсімдіктер мен жануарларға күтім жасаудың бас тапқыдағдыларын игерген;
5-Т.13	таныс материалдармен дербес эксперимент жасай алады;
5-Т.14	суреттерден норманжидектерімен саңырауқұлақтарын таниды және атайды;
5-Т.15	нанға, адамдардың негізгі құрметпен қарайды;
5-Т.16	Қазақстанаумағында мекендейтін жануарлар мен олардың төлдерін атайды және ажыратады;
5-Т.17	тірі нысандардың өсіп, өнуі үшін су, жарық, ауа, қорек және айналасындағылардың қамқорлығы қажет екенін анықтайды;
5-Т.18	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлық танытады.
	<b>«Шығармашылық» білім берусаласы</b>
	<i>сурет салу; мүсіндеу; ж апсыру; музыка.</i>
	<i>Сурет салу</i>
5-Ш.1	гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады;
5-Ш.2	суретті салуда мәнерлеу құралдарын, қазақтың ою-өрнек элементтерін қолданады;
5-Ш.3	сюжетті суреттерді салады.
	<i>Мүсіндеу</i>
5-Ш.4	қарапайым мүйлесімділікті сақтай отырып, адаммен жануарлардың пішінін мүсіндей біледі;
5-Ш.5	халық ойыншықтары мен керамикалық бұйымдардың желісі бойынша бейнелерді бере біледі;
5-Ш.6	заттар мен және элементтер мен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады.
	<i>Жапсыру</i>
5-Ш.7	жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді;
5-Ш.8	қағаздан симметриялық пішіндерді қия алады;
5-Ш.9	бірнеше бөліктерден өрнек құрастырады;
5-Ш.10	дайын үлгілермен, шаблондармен, трафареттермен жұмыс жасайды;
5-Ш.11	геометриялық элементтерден өрнек құрастырады, заттарды қазақ өрнектерімен безендіреді;
5-Ш.12	еңбек қауіпсіздігі және жеке бас гигиенасы ережесін сақтайды.
	<i>Музыка</i>
5-Ш.13	қарапайым жанрларды ажыратады (күй, өлең, би, марш);
5-Ш.14	қарапайым музыкалық терминдерді, әнайту дағдыларын игерген;
5-Ш.15	пластикалық, ырғақты, мәнерлік мымдарды орындайды;
5-Ш.16	балалардың музыкалық аспаптарының дыбысталуын тембрі бойынша ажыратады және оларды атайды, балаларға арналған музыкалық аспаптарда жеке еженетоптың құрамында ойнай біледі.
	<b>«Әлеумет» білім берусаласы</b>

	<i>өзін-өзі тану; қоршаған ортаментанысу.</i>
	<i>Өзін-өзі тану</i>
5-Ә.1	адам сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие;
5-Ә.2	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады;
5-Ә.3	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділікті таныта алады;
5-Ә.4	табиғатқа қамқорлық танытудың қажеттілігін түсінеді және біледі;
5-Ә.5	сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көңіл күйін жеткізе алады;
5-Ә.6	үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормалары мен ережелерін сақтауға талпынады.
	<i>Қоршаған ортаментанысу</i>
5-Ә.7	өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, ұйтапсырмаларын орындайды;
5-Ә.8	себеп-салдарлық байланыстарды орната алады;
5-Ә.9	балабақшаның атауын, нөмірін атайды; үйден балабақшаға дейінгі жолды біледі;
5-Ә.10	көлік құралдарын біледі және атайды;
5-Ә.11	кейбір кәсіптік және ауыл шаруашылық мамандықтары туралы біледі;
5-Ә.12	Қазақстан Республикасы мемлекеттік әнұранының нысанын біледі және оны ұстау ережесін біледі;
5-Ә.13	әскердің міндетін, Ұлы Отан соғысына қатысқан жауынгерлердің рөлі туралы біледі;
5-Ә.14	жолда жүрудің негізгі ережелерін орындайды.





**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытындыдиагностиканың нәтижелерін бақылау  
парағыОқу жылы 2021-2022 Топ МАД  
Өткізу мерзімі 17.05.22ж**

		<b>«Қатынас»білімберу саласы</b>																					
<b>№</b>	<b>Баланың аты-жөні</b>	<b>Сауаташунегіздері</b>								<b>Орыс тілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</b>										<b>Жалпысаны</b>	<b>Орташадеңгей</b>	<b>Біліктермен дағдылардың даму деңгейі</b>	
		5-Қ.21	5-Қ.22	5-Қ.23	5-Қ.24	5-Қ.25	5-Қ.26	5-Қ.27	5-Қ.28	5-Қ.29	5-Қ.30	5-Қ.31	5-Қ.32	5-Қ.33	5-Қ.34	5-Қ.35	5-Қ.36	5-Қ.37	5-Қ.38				
1	Касым Даяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	84	2,2	II	
2	Тәуекел Інжу	II	II	III	III	III	III	II	II	II	II	II	III	III	III	III	II	II	II	68	1,7	I	
3	Марат Алибек	III	III	III	II	III	II	III	III	III	II	III	III	III	II	III	III	III	III	75	1,9	II	
4	Сагадиева Ясмина	II	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	II	II	III	III	III	II	62	1,6	II	
5	Жусупов Мансур	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	56	1,4	I	
		<b>I деңгей-2</b>			<b>I деңгей-3</b>					<b>III деңгей</b>													



**Мектепалды топ/сынып (5 жастан бастап) қорытынды диагностиканың нәтижелерін бақылау  
парағы Оқу жылы 2021-2022 Топ Мад  
Өткізу мерзімі 17.05.22ж**

«Шығармашылық» білім берусаласы																											
№	Баланың аты-жөні	Сурет салу						Мүсіндеу				Жапсыру						Музыка					Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктермен дағдылардың даму деңгейі		
		5-Ш.1	5-Ш.2	5-Ш.3	5-Ш.4	5-Ш.5	5-Ш.6	5-Ш.7	5-Ш.8	5-Ш.9	5-Ш.10	5-Ш.11	5-Ш.12	5-Ш.13	5-Ш.14	5-Ш.15	5-Ш.16	5-Ш.17	5-Ш.18	5-Ш.19	5-Ш.20	5-Ш.21					
1	Касым Даяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	63	3	III
2	Тәуекел Інжу	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	42	2	II
3	Марат Алибек	III	III	III	III	III	II	III	II	III	II	II	III	III	III	II	II	III	II	III	III	III	III	56	2,6	III	
4	Сагадиева Ясмина	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	II	III	III	III	II	II	II	III	III	III	II	III	51	2,4	II	
5	Жусупов Мансур	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	47	2,2	II	
		Іденгей						Іденгей-3				ІІденгей -2															

**Мектепалды топ/сынып(5 жастан бастап) қорытындыдиагностиканың нәтижелерін бақылау  
парағыОқужылы 2021-2022 Топ Мад  
Өткізу мерзімі 17.05.22ж**

		«Әлеумет»білімберусаласы																					
№	Баланың аты-жөні	Өзін-өзітану								Қоршағанортаментанысу										Жалпысаны	Оргашадеңгей	Біліктермен дағдылардың дамудеңгейі	
		5-Ө.1	5-Ө.2	5-Ө.3	5-Ө.4	5-Ө.5	5-Ө.6	5-Ө.7	5-Ө.8	5-Ө.9	5-Ө.10	5-Ө.11	5-Ө.12	5-Ө.13	5-Ө.14	5-Ө.15	5-Ө.16	5-Ө.17	5-Ө.18				5-Ө.19
1	Касым Даяна	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	III	57	3	III
2	Тәуекел Інжу	II	II	II	II	III	III	III	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	II	II	44	2,3	II
3	Марат Алибек	III	III	III	III	III	III	III	II	II	II	II	III	II	III	II	III	II	III	III	50	2,6	III
4	Сагадиева Ясмина	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	III	II	II	43	2,2	II
5	Жусупов Мансур	II	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	48	2,5	II
		Ідеңгей		Ідеңгей-3				Шдеңгей -2															

**Балалардың Мектепке дейінгі тәрбие мен оқытудың үлгілік  
оқу бағдарламасы мазмұнын білім берусалалары бойынша меңгеру  
индикаторлары**

<b>Мектеп алды топ/сынып (5 жастан бастап)</b>	
<b>«Денсаулық» білім берусаласы</b>	
	<i>денешынықтыру; қауіпсізмінез-құлық негіздері.</i>
	<i>Денешынықтыру</i>
5-Д.1	негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген;
5-Д.2	балалар тобымен қозғалыс ойындарын ұйымдастырудағыларынигерген;
5-Д.3	спорттық ойындардың элементтерін орындайды, спорттық жаттығуларды орындау техникасын біледі;
5-Д.4	шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді;
5-Д.5	танертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық танытады;
5-Д.6	дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды;
5-Д.7	негізгі қимылдарды орындауда шығармашылық танытады.
	<i>Қауіпсізмінез-құлық негіздері</i>
5-Д.8	маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және олардың қолдану тәсілдерін біледі;
5-Д.9	жұқпалы аурулар мен олардың белгілері туралы ұғымдарға ие;
5-Д.10	үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздікмінез-құлық қерзелерін біледі және атайды;
5-Д.11	өзінде және өзгелерде алғашқы ауру белгілерін байқаған жағдайда ересектерден көмек сұрай алады.
<b>«Қатынас» білім берусаласы</b>	
	<i>сөйлеуді дамыту; көркем әдебиет; сауаташу негіздері; орыстілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
	<i>Сөйлеуді дамыту</i>
5-Қ.1	дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды;
5-Қ.2	дыбыстарды буынға қосады, сөз тіркесімен сөйлемді құрастырады;
5-Қ.3	жай және жайылмас сөйлемдер мен ойын жеткізе алады;
5-Қ.4	суреттерге сүйеніп ертегі, ертегілерді аятады;
5-Қ.5	алуан түрлі оқиғаларды құрастырады және әңгімелеп бере алады, ертегілер ойлап шығарады;
5-Қ.6	түрлі сөз таптарын, салыстыруларды қолданады;
5-Қ.7	құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді;
5-Қ.8	ізеттілік, сыпайылық қерзелерін меңгерген.
	<i>Көркем әдебиет</i>
5-Қ.9	әдеби жанрларды аятады;
5-Қ.10	көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады;
5-Қ.11	мәтіннің мазмұнына сәйкес ойын әрекеттерін орындайды;

5-Қ.12	шағын сахналық қойылымдарды ұжыммен көрсетуге қатысады;
5-Қ.13	кітаптарға қызығушылық танытады, бірнеше белгілі әдеби шығармаларды, сондай-ақ Қазақстан жазушыларының шығармаларын, халық ауыз әдебиеті үлгілерін атайды;
5-Қ.14	таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналай алады;
5-Қ.15	мәнерлілік құралдарын меңгерген;
5-Қ.16	жекеше шығармашылық қабілеттерін танытады;
5-Қ.17	режиссерлік әрекетке қызығушылық танытады;
5-Қ.18	ересектер мен жәнеқұрдастары мен өзара әрекетте мәдениетті мінез-құлықтағдыларын меңгерген;
5-Қ.19	өз ойына итаалады, басқалардың пікірін тыңдай біледі;
5-Қ.20	әдеби кейіпкерлерді адамгершілік ережелері мен түсініктері тұрғысынан бағалай алады.
	<i>Сауатшунегіздері</i>
5-Қ.21	қаламмен қарындашты дұрыс ұстай алады;
5-Қ.22	жазудәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады;
5-Қ.23	дыбыстардың белгілерін ажыратады (дауысты-жуан/жіңішке; дауыссыз-қатаң, ұяң, үнді);
5-Қ.24	сөздердегі буындардың санын ажыратады және екпінді буынды естиді;
5-Қ.25	үш-төрт дыбысты сөздерде дыбыстық талдау жасайды;
5-Қ.26	берілген сөздерден жай сөйлемдер құрастырады;
5-Қ.27	штрихтар салады, заттық суреттерді және әріптердің элементтерін үстінен басудағдыларын игерген;
5-Қ.28	қарым-қатынас мәдениетінің дағдыларын игерген.
	<i>Орыстілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
5-Қ.29	орыстілінде дыбыстар мен сөздерді анықайтады;
5-Қ.30	өзі, ата-анасы туралы әңгіме леп береді, мекен-жайын атайды;
5-Қ.31	сұрақтарға жауап береді, 4-5 сөзден тұратын сөйлемдер құрастырады;
5-Қ.32	сөйлегенде зат есімнің жекеше және көпше түрлерін қолданады;
5-Қ.33	сөздерді айтқанда екпінді дұрыс оқия біледі;
5-Қ.34	10-ға дейін тура және кері санай алады;
5-Қ.35	қоршаған ортадағы заттардың топтарын, жыл мезгілдерінің белгілері мен табиғаттың жеке құбылыстарын атайды;
5-Қ.36	заттардың белгілерін көлемі, түсі бойынша ажыратады және оларды орыс тілінде атайды;
5-Қ.37	қарапайым диалог жүргізе біледі;
5-Қ.38	ертегілер айтып береді, өлеңдерді, мақал-мәтелдерді жатқайтады..
	<b>«Таным» білім берусаласы</b>
	<i>математиканегіздері; құрастыру; жара тылыстану.</i>
	<i>Математиканегіздері</i>

5-Т.1	жиынтықтың құрамдас бөліктерінажыратаалады;
5-Т.2	10 көлеміндегісандардыбіледі, олардытуражәнекерісанайды;
5-Т.3	қарапайыммысалдарменесептердішешеді, заттардыңсаныжәнешамасы бойыншаарақатынастарынкөрсететінматематикалықтерминдердік олданады;
5-Т.4	жазықгеометриялықпішіндердібіледіжәнеажыратады;
5-Т.5	аптакүндерін, жылмезгілініңайларынатайды;
5-Т.6	заттардысалмағыбойыншаанықтайды, заттыңсалмағыоныңөлшемінебай ланыстыемесекендігін біледі;
5-Т.7	циферблатбойыншауақыттыанықтайды;
5-Т.8	пазлдардыжинайды, логикалықойын тапсырмаларынынорындайды;
5-Т.9	графикалықдиктанттар(естуарқылыторкөздербойынша)орындайды.
	<i>Құрастыру</i>
5-Т.10	қалдықжәне табиғиматериалдарданзаттарқұрастырады;
5-Т.11	шартыбойынша, ойданқұрастырады;
5-Т.12	ұжымменжұмысжасайбіледі;
5-Т.13	жазықтыққағазпішіндердікөлемдіпішіндергеөзгертебіледі;
5-Т.14	жұмысорнындағытәртіптісақтайды.
	<i>Жаратылыстану</i>
5-Т.15	таныс материалдармендербесэкспериментжасайалады, себеп-салдар байланыстарынынорнатабіледі;
5-Т.16	жылқұстарыменқыстайтынқұстардыажыратабіледіжәнеатынатай алады, құстардыңпайдасытуралыбіледі;
5-Т.17	Қазақстанаумағындамекендейтінжануарларменолардыңтөлдерінетән белгілердіатайдыжәнеажыратады;
5-Т.18	«Қызылкітапқа»енгізілгенжәнежойылыпкетуқаупітөнгенжануарлардыатайд ы;
5-Т.19	адамныңтабиғатпенөзараәрекетініңтәуелділігіарасындасебеп-салдарлық байланыстыанықтайды;
5-Т.20	табиғатқаоңкөзқарастанытады;
5-Т.21	қоршаған ортадағы тірі және өлі табиғат нысандарына қамқорлықтанытады.
	<b>«Шығармашылық»білімберусаласы</b>
	<i>суретсалу; мүсіндеу; ж апсыру; музыка.</i>
	<i>Суретсалу</i>
5-Ш.1	суретсалудатүрлітехниканыдербесқолданады;
5-Ш.2	күрделіемесойыншықтардың, жануарлармен адамдардыңсуретінсалады, сурет салудаадамныңқарапайымқимылдарынберебіледі;
5-Ш.3	үшбұрыштарменалтыбұрыштардыңортасын, бұрыштарын, жиектерін көрсетеотырып, сәндіөрнектердісалады;
5-Ш.4	қазақоюларыныңэлементтерінсаладыжәнеоларменкиімдерді, тұрмыстық заттардыбезендіреді;
5-Ш.5	мазмұндысуреттердісалады;
5-Ш.6	ұжымдықжұмыстардыорындайды, өзойыбойыншасуретсалады.
	<i>Мүсіндеу</i>
5-Ш.7	мүсіндеудіңтүрлітехникаларынқолданады;
5-Ш.8	ортақкомпозицияжасауүшінұжымдықмүсіндеудағдыларынменгерген;
5-Ш.9	түрлітәсілдердіқолданаотырып, заттардыңпішініменбөлшектерінберебіледі;
5-Ш.10	сәндікэлементтермензаттардыбезендіреді.

	<i>Жапсыру</i>
5-Ш.11	салынғаннемесеқиялдағыконтурбойыншабейнелеудіигерген;
5-Ш.12	ойлауыбойыншақұрделіжапсыруларды құрастыраалады;
5-Ш.13	екігебүктелгенсимметриялыпішіндегіқағаздықияды;
5-Ш.14	Қазақстанныңтабиғатын, адамдардыңөңбектерінбейнелейотырып, копозициялардыорындайды;
5-Ш.15	ескетүсірубойынша, затқақарап, пішініне, пропорциясына, көлеміне, назараудараотырып, заттардыбейнелейді;
5-Ш.16	ойлауыбойыншажұмысжасайалады.
	<i>Музыка</i>
5-Ш.17	музыкалықжанрларғатәнбелгілердіатайды;
5-Ш.18	музыкалықмамандықтарды, атақтыкомпозиторлардынесімдерінбіледі;
5-Ш.19	жақсытанысәндідербесмузыкалықсүйемелдеуменжәнесүйемелдеусізорындайды;
5-Ш.20	музыканыңсипатынасәйкесқозғалады;
5-Ш.21	балаларғаарналғанспаптардаойнаудыңқарапайымдағдыларынигерген.
	<b>«Әлеумет» білім беру саласы</b>
	<i>өзін-өзі тану; қоршаған ортаментанысу.</i>
	<i>Өзін-өзі тану</i>
5-Ә.1	ересектермен жақындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді;
5-Ә.2	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларынигерген;
5-Ә.3	қыз бала ұла балаға құрметпен қарайды, ұл бала қыз балаға құрмет көрсетеді;
5-Ә.4	табиғатқа қамқорлық жасаудың маңыздылығын түсінеді және біледі;
5-Ә.5	өзінің көңіл-күйін сурет, мүсіндеу, құрастыру арқылы бере біледі;
5-Ә.6	сөздердегі, мінез-құлықтағы жақсымен жаманды ажыратады, үйде, балабақшада, қоғамдық орындарда қарым-қатынастың жалпы қабылданған нормаларымен ережелерін сақтауға талпынады;
5-Ә.7	халықтық мерекелерге қатысады;
5-Ә.8	еліміздің жеткен жетістіктеріне мақтаныш сезімдерін танытады.
	<i>Қоршаған ортаментанысу</i>
5-Ә.9	туыстық байланыстар туралы түсінікке ие;
5-Ә.10	отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;
5-Ә.11	алуан түрлі материалдардың белгілерімен қасиеттері және қолданылуы арасындағы байланысты орнатады;
5-Ә.12	мектепке дейінгі ұйымның бөлмелерінде, жақын мөлтек ауданда еркін бағдар жасайды;
5-Ә.13	арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі;
5-Ә.14	тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерінигерген;
5-Ә.15	өзінің ата-анасының бегі туралы әңгімелейді;
5-Ә.16	түрлік әсіпа адамдарына құрмет көрсетеді;
5-Ә.17	туған ел, мемлекеттік және халықтық мерекелер, ел рәміздері, Қазақстан Республикасының Президенті туралы білімдерді меңгерген;
5-Ә.18	Қазақстан әскері туралы түсінікке ие, Ұлы Отан соғысы ардагерлерінің ерлігіне құрмет көрсетеді;
5-Ә.19	жол қозғалысы ережелерін біледі.

### Жиынтық есеп

Балалардың біліктерімен дағдылары дамуының бастапқы, аралық, қорытынды (қажетінің астын сызу) бақылау нәтижелері бойынша 2021-2022 оқу жылы

5ж

	<b>Баланың аты-жөні</b>	«Денсаулық» білім беру саласы	«Қатынас» білім беру саласы	«Таным» білім беру саласы	«Шығармашылық» білім беру саласы	«Әлеумет» білім беру саласы	<b>Жалпы саны</b>	<b>Орташа деңгей</b>	<b>Біліктер мен</b>
1.	Касым Даяна	III	III	III	III	III	15	3	III
2.	Тәуекел Інжу	II	II	II	II	II	10	2	II
3.	Марат Алибек	III	III	III	III	III	15	3	III
4.	Сагадиева Ясмина	II	II	II	II	II	10	2	II
5.	Жусупов Мансур	II	II	II	II	II	10	2	II
Барлық бала саны- 5									
<b>I деңгей -0</b>			<b>II деңгей-3</b>			<b>III деңгей-2</b>			
<b>Төмен деңгейдегі балалардың үлесі</b>			<b>Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 60%</b>			<b>Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 40%</b>			

Мамыр