

Т.А.Ә Мухомедов Арбайлом Омарович

Телефон нөмірі 8-705-659-34-00

Тәрбиеленуші

тобының атауы

М.Д.А.Т.О.А.

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Шолмурзаев Султанали Мамакулович

| Р/№ | Дағдылар тізбесі | Дағдылар міндеттері | Толы ғымен келіс пеймін | Келіспей мін | Жауап беруге арна лған | Келі спеймін | Толы ғымен келіспеймін |
|-----------------------------------|-------------------------------------|--|----------------------------------|-----------------|---------------------------------|-----------------|------------------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| Денсаулық сақтау дағдылары | | | | | | | |
| 1 | Мәдени- гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды | | | | | +2 |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танылады | | | | | +2 |
| 3 | Дербес қимыл белсенділігі | Команда қимылды ойындарды ұйымдастыру дағдыларын игерген | | | | | +2 |
| 4 | Дербес қимыл белсенділігі | Қимыл белсенділігіне қарапайым әдіс-тәсілдерді қолданады | | | | | +2 |
| 5 | Садауатты өмір салты | Қауіпсіздік қағидаларын сауалы түрде орындайды | | | | +1 | |
| 6 | Садауатты өмір салты | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді | | | | +1 | |
| 7 | Садауатты өмір салты | Күн тәртібін сақтайды | | | | +1 | |
| Қоғамдық өмірдегі дағдылар | | | | | | | |
| 8 | Қарым-қатынас мәдениеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды | | | | | +2 |
| 9 | Қарым-қатынас мәдениеті | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген | | | | +1 | |
| 10 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады | | | | +1 | |
| 11 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | | | | +1 | |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Дұрыс, әзірсіз сөйлей алады | | | | +1 | |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интеракциялық мәнердегі түрлі тәсілдерін қолданады | | | | +1 | |
| 14 | Сөздің өр | Сөйлеуде автоном, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдігі сөздің өні мағыналылығын түсінеді | | | | | +2 |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, зияттер мен сыйластыруларды қолдана отырып, монолог құра алады | | | | | +2 |
| 16 | Шығармашылық тілдік қабілеттер | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өзін қолдарымен ұянысы мен сөзін ойыны | | | | | +2 |

| | | | | | |
|-----------------------|--------------------------------------|--|-----|--|-----|
| 32 | Қобилалық | Хаталық анығына және сәтсіз өңделу | | | 0 |
| 34 | Әдебиеті әбөкелі | Әдебиеттің анығына және сәтсіз өңделуінен | - 5 | | |
| 33 | Әбөкелі Ұлалық | Мәңгілік ел Хаталық анығына және сәтсіз өңделуінен | - 5 | | |
| 33 | Әбөкелі Ұлалық | Хаталық анығына және сәтсіз өңделуінен | | | 0 |
| 31 | Әбөкелі Ұлалық | Мәңгілік ел Хаталық анығына және сәтсіз өңделуінен | | | 0 |
| Примитивтік дәстүрлер | | | | | |
| 30 | Жылы Ұлалық | Жылы және сәтсіз Хаталық анығына және сәтсіз өңделуінен | | | + 5 |
| 30 | Әбөкелі Мәңгілік ел | Мәңгілік ел және сәтсіз өңделуінен | | | + 5 |
| 38 | Алматы Мәңгілік ел | Алматы және сәтсіз өңделуінен | | | + 5 |
| 31 | Мәңгілік ел Экология | Мәңгілік ел және сәтсіз өңделуінен | | | + 5 |
| 30 | Мәңгілік ел Экология | Мәңгілік ел және сәтсіз өңделуінен | | | + 5 |
| 32 | Мәңгілік ел Экология | Мәңгілік ел және сәтсіз өңделуінен | | | + 5 |
| 34 | Мәңгілік ел Қобилалық | Мәңгілік ел және сәтсіз өңделуінен | | | + 5 |
| 33 | Мәңгілік ел Қобилалық | Мәңгілік ел және сәтсіз өңделуінен | | | + 5 |
| 33 | Мәңгілік ел Қобилалық | Мәңгілік ел және сәтсіз өңделуінен | | | + 5 |
| 31 | Мәңгілік ел Қобилалық | Мәңгілік ел және сәтсіз өңделуінен | | | + 5 |
| Примитивтік дәстүрлер | | | | | |
| 30 | Мәңгілік ел Салам | Мәңгілік ел және сәтсіз өңделуінен | | | + 5 |
| 18 | Мәңгілік ел Салам | Мәңгілік ел және сәтсіз өңделуінен | | | + 5 |
| 18 | Мәңгілік ел Салам | Мәңгілік ел және сәтсіз өңделуінен | | | + 5 |
| 11 | Мәңгілік ел Примитивтік дәстүрлер | Мәңгілік ел және сәтсіз өңделуінен | | | + 5 |

| | | | |
|---------------------|--|--|----|
| | ортаны эстетикалық қабылдау | дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолданы алады | |
| 36 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді | 0 |
| Әлеуметтік дағдылар | | | |
| 37 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды | +1 |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | +1 |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге сөйлеуге алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін танып алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады | +1 |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сақтайды | +2 |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады | +2 |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? _____

Иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

Иә жоқ

2021 жыл "18" 05

Мұса (қолы)

Т.А.Ә Мұқшыбаева Арайлым Омаровна

Телефон нөмірі 8-705-658-31-00

Тәрбиеленуші

тобының атауы

МАХТОБ

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. Шамұсаев Асетхан Нұсқағұлы

| Р/С№ | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толы ғымен келсе пеймін | Келіспей мін | Жауап беруге ықпал ламай | Келі спемін | Толы ғымен келісемін |
|------|------------------|------------------|----------------------------------|-----------------|-----------------------------------|----------------|----------------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |

Денсаулық сақтау дағдылары

| | | | | | | | |
|---|-----------------------------------|---|--|--|--|-----|-----|
| 1 | Маاسни- гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шынықтыру шараларын өздігінен орындайды | | | | | + 2 |
| 2 | Дене шынықтыру | Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық танытады | | | | | + 2 |
| 3 | Дербес қимыл белсенділігі | Командамен қимылды ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген | | | | | + 2 |
| 4 | Дербес қимыл белсенділігі | Қимыл белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылауы қалыптасқан | | | | | + 2 |
| 5 | Салауатты өмір салты | Қауіпсіздік жағдайларын саналы түрде орындайды | | | | + 1 | |
| 6 | Салауатты өмір салты | Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді | | | | + 1 | |
| 7 | Салауатты өмір салты | Күн тәртібін сақтайды | | | | + 1 | |

Коммуникативтік-тілдік дағдылар

| | | | | | | | |
|----|-------------------------------------|--|--|--|--|-----|-----|
| 8 | Қарым-қатынас мадениеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды | | | | | + 2 |
| 9 | Қарым-қатынас мадениеті | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген | | | | | + 2 |
| 10 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады | | | | + 1 | |
| 11 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | | | | + 1 | |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мадениеті | Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады | | | | + 1 | |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мадениеті | Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады | | | | | + 2 |
| 14 | Сөздік қор | Сөйлеуде синоним, антоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | | | + 1 | |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, жіктелулер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады | | | | + 1 | |
| 16 | Шығармашылық тілдің қызығаттар | Оқиғаларды құрастыра алады, астарлы және ауыспалы мағыналы сөздерді түсінеді және қолданады. Өлең жолдарының ұйқасы мен сөздік ойынға | | | | + 1 | |

| | | | |
|---------------------|--|---|-----|
| | ортаны эстетикалық қабылдау | дизайнға қызығушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады | |
| 36 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды түрде мән береді | - 1 |
| Әлеуметтік дағдылар | | | |
| 37 | Мәдени мінез- құлық дағдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды | + 1 |
| 38 | Мәдени мінез- құлық дағдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | + 1 |
| 39 | Ересектермен және құдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құдастарымен бірге еңбек ете алады, ортаң мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады | + 2 |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сінтейді | + 2 |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзін киі Отанана, туған елінің молламетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады | + 2 |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? _____

Иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері таратылған қысым болды ма?

Иә жоқ

20.11 жыл " 19 " 05

Мур (қолы)

Т.А.Ә ҚУЛМЫРЗАЕВА НУРНАЛ ШЕКЕРИМОВНА

Телефон нөмірі 8-777-210-55-51

Тәрбиеленуші

тобының атауы

МААТобы

Тәрбиеленушінің Т.А.Ж. АМАНТӨЛДІ АХМАН АЗУЛЕТЫМ

| Р/№ | Дағдылар тізбесі | Дағдылар мазмұны | Толы ғымен келіс пеймін | Келіспей мін | Жауап беруге қана ламын | Келі семін | Толы ғымен келісемін |
|--|--|---|----------------------------------|-----------------|----------------------------------|---------------|----------------------------|
| | | | -2 | -1 | 0 | +1 | +2 |
| Денсаулық сақтау дағдылары | | | | | | | |
| 1 | Мәдени-гигиеналық дағдылар | Гигиеналық шындықты орындау | | | | + 1 | |
| 2 | Денсаулық сақтау дағдылары | Негізгі қиын түрлерін орындау | | | | + 1 | |
| 3 | Дербес белсенділігі | Қиын Команда қиын ойындарын ұйымдастыру дағдыларын игерген | | | | + 1 | |
| 4 | Дербес белсенділігі | Қиын Қиын белсенділігіне қарапайым өзіндік бақылау қалыптасқан | | | | + 1 | |
| 5 | Салуатты салты | өмір Қауіпсіздік қағидаларын саналы түрде орындайды | | | | | + 2 |
| 6 | Салуатты салты | өмір Шындықты шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсінеді | | | | | + 2 |
| 7 | Салуатты салты | өмір Күн тәртібін сақтайды | | | | | + 2 |
| Коммуникативтік-тілдік дағдылар | | | | | | | |
| 8 | Қарым-қатынас мәдениеті | Қоғамдық орындардағы тәртіп ережелерін біледі және оларды сақтайды | | | | + 1 | |
| 9 | Қарым-қатынас мәдениеті | Қарым-қатынастың қарапайым ережелерін, сөйлеу этикетін меңгерген | | | | + 1 | |
| 10 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Тілдің Сөйлемдерді дұрыс құрастыра алады | | | | + 1 | |
| 11 | Тілдің грамматикалық құрылымы | Грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады | | | | | + 2 |
| 12 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Сөйлеудің Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады | | | | | + 2 |
| 13 | Сөйлеудің дыбыстық мәдениеті | Интонациялық мәнерлеуді түрлі тәсілдерін қолданады | | | | + 1 | |
| 14 | Сөздік қор | Сөйлеуде шындық, синоним сөздерді қолдана отырып, тілдегі сөздің көп мағыналылығын түсінеді | | | | + 1 | |
| 15 | Байланыстырып сөйлеу | Әртүрлі сөз таптарын, зиндеттер мен салыстыруларды қолдана отырып, монолог құра алады | | | | + 1 | |
| 16 | Шығармашылық және ауызшағы мәтіндік сөздерді тілдік қолжетер түсінеді және қолданады | Өлең жолдарының құрамы мен сөздік ойыны | | | | + 1 | |

қызығушылық танытады

| | | | |
|-----------------------|------------------------------------|---|-----|
| 17 | Шығармаларды қабылдауы | Кітапқа қызығушылық танытады, олеңдерді жатқа мәнерленіп оқи алады | + 1 |
| 18 | Сауат негіздері | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасай алады және буындарды ажыратады | + 1 |
| 19 | Сауат негіздері | Жазудың қарапайым дағдыларын; ашу қарындаш, қалам ұстауды, сызықтар сызуды, сурет салуды, бастыруды меңгерген | + 1 |
| 20 | Сауат негіздері | ашу Қалғандық, кітаптың бетінде бағдарлай біледі | + 1 |
| Танымылық дағдылар | | | |
| 21 | Зигтардың қасиеттерін бағдарлау | Зигтарды қарастыра алады, олардың қасиеттері мен белгілерін анықтай алады | + 2 |
| 22 | Қоршаған ортаны таныу | Танымылық міндеттерді жүйелей, топтастыры және көрнекі-ғималдық және көрнекі-бейнесі жоспарла және алады | + 2 |
| 23 | Қоршаған ортаны таныу | Үкестіктері мен айырмашылықтарын табу қабілетін меңгерген | + 1 |
| 24 | Құрастыру дағдылары | Құрастырудың бірнеше және қарапайым жоюқтау тәсілдерін меңгерген және тұраи нәтиже алу үшін бір және бірнеше тәсілдерді қолданады | + 1 |
| 25 | Экологиялық мәдениет негіздері | Қоршаған әлемнің алуан тұрақты түсінеді | + 1 |
| 26 | Экологиялық мәдениет негіздері | Өсімдіктердің белгілері мен қасиеттерін, олардың тіршілік ортасын біледі | + 1 |
| 27 | Экологиялық мәдениет негіздері | Табиғат бұрышын мекендеушілерге күтім жасай алады | + 2 |
| 28 | Қарапайым математикалық ұғымдар | Геометриялық пішіндердің құрылымдық сипаттамаларын, тура және кері реттегі сандық ақпаратты біледі | + 2 |
| 29 | Ізденіс және эксперименттік әрекет | Ретімен және нәтижелі эксперимент жасай алады, Қарапайым себеп-салдарлық байланыс орната алады | + 2 |
| 30 | Ақпаратпен жұмыс | Жаңа ақпаратты қызығушылық танытқандарға қалай ұсынуды түсінеді және біледі | + 1 |
| Шығармашылық дағдылар | | | |
| 31 | Музыкалық әрекет | Бағдарламалық музыкалық аспаптарында ойлаудың қарапайым дағдыларын меңгерген | - 1 |
| 32 | Музыкалық әрекет | Халық әндерін, билерін орындайды | - 1 |
| 33 | Музыкалық әрекет | Әнді ойдан шығарып айту қабілетін меңгерген | 0 |
| 34 | Әншілік әрекет | Бейшенің сипатын тән бейнелеудің техникалық тәсілдері мен құралдарын өз бетінше таңдай алады | 0 |
| 35 | Қоршаған | Халық өнеріне және сандық өнерге, | - 1 |

| | | | |
|---------------------|--|--|----|
| | ортаны эстетикалық қабылдау | дизайнға қатысушылық білдіреді, жұмыс тәсілдерін таңдайды және негіздейді, материалдарды жұмыс үшін тиімді қолдана алады | 0 |
| 36 | Қоршаған ортаны эстетикалық қабылдау | Табиғаттың әсемдігіне, киімге және бөлменің жинақылығына эмоционалды тұрлау мән береді | 0 |
| Әлеуметтік дағдылар | | | |
| 37 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Қажетті жағдайларда көмек сұрай алады, басқа адамдардың тілектеріне құрметпен қарайды | +1 |
| 38 | Мәдени мінез-құлық дағдылары | Мінез-құлық нормаларын біледі | +1 |
| 39 | Ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет | Ересектермен және құрдастарымен бірге еңбек ете алады, ортақ мақсат қояды және оның нәтижесін талқылай алады, ересектермен бірлескен қызметке қосылады | +1 |
| 40 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Отбасылық құндылықтарды сыйтайды | +1 |
| 41 | Адамгершілік нормалары туралы түсінік | Өзінің кіші Отбасына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады | +1 |

1. Осы сауалнаманың өз қолыңызбен толтырылғанын растайсыз ба? _____

Иә жоқ

2. Сауалнаманы толтыру кезінде сізге білім беру ұйымының өкілдері тарапынан қысым болды ма?

Иә жоқ

2021 жыл " 19 " _____ 05 (қолы)

