

Мектеп алды даярлық тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «МАД» Өткізу мерзімі: 12.09.2022 жыл.

«Денсаулық» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Дене шынықтыру										Жалпы саны	Орташа деңгей	Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі
		Д,1	Д,2	Д,3	Д,4	Д,5								
1	Жұмабек Інжу Алмасқызы	III	III	III	II	II						13	2,6	III
2	Синица Юлия Николаевна	II	II	II	II	II						10	2	II
3	Тоқпай Нұрсұлтан Ренатұлы	III	II	II	II	III						12	2,4	II

I деңгей -0 II деңгей -2 III деңгей -1

Мектеп алды даярлық тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «МАД» Өткізу мерзімі: 12.09.2022 жыл.
«Қатыас» білім беру саласы

№	Баланың аты - жөні	Сөйлеуді дамыту				Көркем әдебиет											Жалпы	Орташа	Біліктер	
		К 1	К 2	К 3	К 4	К 5	К 6	К 7	К 8	К 9	К 9	К,10	К 11	К,12	К 13	К 14				К 15
1	Жұмабек Інжу Алмасқызы	II I	II I	II I	II	II I	II I	II I	II	II I	II I	III	II I	III	II I	II I	II I	44	2,9	III
2	Синица Юлия Николаевна	II I	II	II	II	II	II I	II	II I	II I	II	II	II	III	II	II I	II I	39	2,6	II
3	Тоқпай Нұрсұлтан Ренатұлы	II I	II	II	II I	II I	II I	II I	II I	II I	II	II	II	III	II	II I	II I	43	2,8	III

I деңгей -0 II деңгей -1 III деңгей -2

Мектеп алды даярлық тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «МАД» Өткізу мерзімі: 12.09.2022 жыл.
«Таным»білім беру саласы

	Баланың аты - жөні	Математика			Құрастыру				Жалпы	Орташа	Біліктер
		Т.1	Т.2	Т.3	Т.4	Т.5	Т.6	Т.7			
1	Жұмабек Інжу Алмасқызы	III	III	II	III	II	II	III	18	2,5	III
2	Синица Юлия Николаевна	III	II	II	II	II	II	III	16	2,2	II
3	Тоқпай Нұрсұлтан Ренатұлы	III	II	II	II	II	II	II	15	0,8	I

I деңгей -1 II деңгей -1 III деңгей -1

Мектеп алды даярлық тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «МАД» Өткізу мерзімі: 12.09.2022 жыл.
« Шығармашылық» білім беру саласы

№	ФИО ребенка	Сурет салу					Жапсыру					Құрастыру					Музыка					Общее количество	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы			
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19	5-Т.20				5-Т.21	5-Т.22	5-Т.23
1	Жұмабек Інжу Алмасқызы	Ш	Ш	Ш	ІІ	ІІ	Ш	ІІ	Ш	Ш	Ш	ІІ	Ш	Ш	Ш	ІІ	Ш	Ш	ІІ	Ш	Ш	ІІ	Ш	ІІ	61	2,6	Ш
2	Синица Юлия Николаевна	ІІ	ІІ	Ш	ІІ	Ш	Ш	ІІ	ІІ	ІІ	Ш	Ш	ІІ	ІІ	Ш	ІІ	ІІ	ІІ	Ш	ІІ	ІІ	ІІ	ІІ	53	2,3	ІІ	
3	Токпай Нұрсұлтан Ренатұлы	Ш	Ш	ІІ	Ш	Ш	ІІ	ІІ	Ш	ІІ	ІІ	Ш	Ш	ІІ	Ш	ІІ	Ш	Ш	ІІ	Ш	Ш	Ш	Ш	61	2,6	Ш	
		І деңгей -0 ІІ деңгей -1 ІІІ деңгей -2																									

Мектеп алды даярлық тобы (5 жастан 6 жасқа дейін) бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы
Оқу жылы: 2022-2023 Топ: «МАД» Өткізу мерзімі: 12.09.2022 жыл.
«Әлеумет» білім беру саласы

№	Баланың аты – жөні	Қоршаған ортамен таныстыру									
		Ә.1	Ә.2	Ә.13	Ә.4	Ә.5	Ә.6	Ә.7	Жалпы	Орташ	Білікте
1	Жұмабек Інжу Алмасқызы	II	III	III	II	II	III	II	17	2,4	III
2	Синица Юлия Николаевна	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
3	Тоқпай Нұрсұлтан Ренатұлы	II	II	II	II	II	II	II	14	2	II
I деңгей -0 II деңгей -2 III деңгей -1											

Мектепалдытоп/сынып (5жастанбастап)	
«Денсаулық»білімберусаласы	
<i>Денешынықтыру</i>	
5-Д.1	негізгіқимылдардыорындаудыңқимылдықдағдыларынажәне техникасынаие;
5-Д.2	денежаттығуларыменсауықтырушараларынақызығушылықтанытады;
5-Д.3	педагогтіңкөрсетуіменертеңгілікжаттығулардыорындайды;
5-Д.4	өздігінентүрліойындаройнайды,ойынережелерінсақтайалады;
5-Д.5	спорттықойындардыңэлементтерінорындайды;
5-Д.6	шынықтырутүрлерін,өз-өзінеқызметкөрсетудіндағдыларынигерген.
«Қатынас»білімберусаласы	
	<i>сөйлеуді дамыту; көркемәд ебиет; орыстілі(қазақтіліндеоқытылатынтоптарда)</i>
<i>Сөйлеудідамыту</i>	
5-Қ.1	дауысты,дауыссыздыбыстардыдұрысайтады;
5-Қ.2	құрдастарымен және ересектермен қарым-қатынасқа түсе алады, олардыңөтініштерінорындайды;
5-Қ.3	тілдесөйлемдердіңәртүрлітүрлерін,қосымшалардықолданады;
5-Қ.4	жекетәжірибесіненсуреттіңмазмұныбойыншашағынәңгімелерқұрастырады.
<i>Көркемәдебиет</i>	
5-Қ.5	көркемшығармалардыэмоционалдықабылдайбіледі;
5-Қ.6	танысертегілердің мазмұнынайтыпбереді;
5-Қ.7	танысбірнешешығармалардыатайды;
5-Қ.8	ертегіжелісінретіменмазмұндайдыжәнеорындайды;
5-Қ.9	театрландырылғанәрекеттіңтүрлі жұмыстәсілдерінменгерген;
5-Қ.10	өзініңқимылынсеріктесініңқимылыменүйлестіреді;

5-Қ.11	сахнадабағдарлайды;
5-Қ.12	адамгершілік нормалары мен түсініктері тұрғысынан бағалайды;
5-Қ.13	әңгімелерді тыңдайды, мазмұндап бере алады, өлеңдерді жатқайтады;
5-Қ.14	өзіне ұнайтын бірнеше шығармаларды айта алады;
5-Қ.15	ойында әдеби бейнелерді қолданады.
	<i>Орыстілі (қазақ тілінде оқытылатын топтарда)</i>
5-Қ.16	күнделікті өмірде және ойын кезінде педагогтің орыстілінде айтқан сөздерін түсінеді;
5-Қ.17	орыстілінде 5-ке дейін тура және кері санай біледі;
5-Қ.18	орыстіліндегі ызың, (ж, щ, с, з) және үнді (р, л) дыбыстарды дұрыс айтады;
5-Қ.19	айналасындағы заттардың топтарын, олардың қасиеттерін, белгілерін, жылмезгілдерін және жекетабиғат құбылыстарын айтады;
5-Қ.20	сөйлеу тілінде зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолданады.
	«Таным» білім беру саласы

	<i>математика негіздері ;құрастыру;ж аратылыстану</i>
	Математиканегіздері
5-Т.1	тәулік бөліктерін:таңертең,күндіз,кеш,күндер:бүгін,кеше,ертең, жылдам,баяуұғымдарынатайды,өзінеқатыстыкеңістіктегізаттардыңорн аласуынанықтай алады;
5-Т.2	жасалғанәрекеттердіңкөмегіментүрлімәселелердішешудіңәдістерінтаб ады;
5-Т.3	қарапайымсебеп-салдарлықбайланыстардыорнатады.
	Құрастыру
5-Т.4	заттардыатайдыжәнеажыратады,олардыңөлшемін,түсін,пішінін, жасалғанматериалынанықтайды;
5-Т.5	заттардытоптастыраалады;
5-Т.6	құрылысбөлшектерін ажыратадыжәне атайды,олардықұрылымдық қасиеттерін ескереотырыппайдаланады;
5-Т.7	өзініңқұрылыстарыменойнайды.
	Жаратылыстану
5-Т.8	үй жануарлары мен жабайы жануарларды және олардың төлдерін, үйқұстарынатайды;
5-Т.9	өсімдіктерменжануарлардыңөсіп-өнуінеқажеттікейбіржағдайларды біледі;
5-Т.10	жәндіктердіатайды,олартуралықарапайымтүсініктергеие;
5-Т.11	бауырымен жорғалаушыларды, олардың сыртқы құрылысын және қозғалуәдістерін біледі;
5-Т.12	тіршілікиелерінеаяушылық,жанашырлықтанытады;
5-Т.13	табиғаттағымаусымдықөзгерістердіңқарапайымбайланыстарын орнатады;
5-Т.14	қарапайымзерттеугеқызығушылықпенәуестіктанытады;
5-Т.15	табиғатқазиянкелтіруімүмкінжағдайларменәрекеттердіатайды;
5-Т.16	табиғаттаөзінұстайбілудіңқарапайымержелерінбіледі.
«Шығармашылық»білімберусаласы	
	<i>суретсалу; мүсіндеу;ж апсыру; музыка</i>
	Сурет салу
5-Ш.1	суретсалутехникасынигерген;
5-Ш.2	заттардыңүлгібойыншапішінін,түсінескереотырып,сурет салады;
5-Ш.3	заттарменжануарлардыңпішінінбейнелейді;
5-Ш.4	мазмұндыкомпозицияныңбейнесінсалудағдыларынигерген;
5-Ш.5	қазақоюларыныңэлементтерінқолданады.
	Мүсіндеу
5-Ш.6	мүсіндеудекескіштіқолданабіледі;
5-Ш.7	жануарлардыңмүсінінжасаудыңәртүрлітәсілдерінпайдаланады;
5-Ш.8	ертегілер мен қоршаған өмір тақырыптарына мазмұндық композицияларқұрастырады;
5-Ш.9	ұжымдықжұмысқақатысады,тұрмыстықзаттардыбейнелеугеқ ызығушылықтанытады;
5-Ш.10	халықтықбұйымдардыңжелісібойыншаыдыстардымүсіндеудағдыларын игерген;
5-Ш.11	қоршағанәлемніңәсемдігінэмоционалдықабылдайды.
	Жапсыру
5-Ш.12	қайшыныдұрысұстайдыжәнеоныпайдаланаалады;

5-Ш.13	бірнеше бөліктерден тұратын заттарды орналастырады және желімдейді;
5-Ш.14	қазақ оюларының бөліктерінен, өсімдік және геометриялық пішіндерден өрнектер жасайды, оларды кезектестіріп ретімен желімдейді;
5-Ш.15	ұжымдық жұмыстарды орындауға қатысады;
5-Ш.16	панно даярлау туралы ұғымдарға ие, сәндік композицияларды өз ойына орындайды;
5-Ш.17	бейнелеу өнерінің түрлері: көркем сурет, мүсіндеу, халық өнері туралы түсініктерге ие.
Музыка	
5-Ш.18	әуені бойынша әндерді таниды, олардың мазмұны туралы баяндайды;
5-Ш.19	әнді созып, сөздерін анықтайды, таныс әндерді сүйемелдеу мен және сүйемелдеу сүзбесін орындайды;
5-Ш.20	әнді бірге бастап, бірге аяқтайды;
5-Ш.21	музыканың сипатына сәйкес қимылдарды музыкалық шығарманың түріне сәйкес сөздігіне науыстыра отырып орындайды;
5-Ш.22	таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, қимылдайды;
5-Ш.23	әндерді, билерді сахналайды.
«Әлеумет» білім берусаласы	
	<i>қоршаған ортамен танысу</i>
Қоршаған ортамен танысу	
5-Ә.1	отбасының ересек мүшелерінің негізгі туралы біледі;
5-Ә.2	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым-қатынастанытады;
5-Ә.3	материалды ескере отырып, заттар мен нысандарды тани алады;
5-Ә.4	ойыншықтарға, кітаптарға, ыдыстарға ұқыпты қарайды;
5-Ә.5	кейбір мамандықтардың маңызын, атауларын біледі;
5-Ә.6	қарапайым тәжірибелерді жүргізуге қызығушылық танытады;
5-Ә.7	қарапайым себеп-салдарлық байланыстарды орнатады.

