

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Елубай Айлин Тұған жылы: 23.02 2020

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлыш, сұлпі, тарақ, түбек)			
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзben) дамыту			
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұктес, сзызық, ырғақ)			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Озиева Лема Тұған жылы : 17.10.2019

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлыш, сұлға, тарақ, тубек)			
Қатынас	Сөздік қоры жоқ тіл ұғынықсыз,			
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сызық, ырғак)			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Зимин Артем Тұған жылы : 15.08.2019 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлыш, сұлпі, тарақ, түбек)			
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзben) дамыту			
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сызық, ырғақ)			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жанаберген Берік Тұған жылы : 21.11.2019

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлыш, сұлға, тарақ, түбек)			
Қатынас	Сөздік қоры жоқ тіл ұғынықсыз,			
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұктесызық, ырғак)			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Кочура Савелий Тұған жылы :24.12.2019 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сұлгі, тарақ, түбек)			
Қатынас	Сөздік қоры жоқ тіл ұғынықсыз,			
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сзызық, ырғак)			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тищенко Маргарита Тұған жылы: 01.10.2019

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сұлгі, тарақ, түбек)			
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған			
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сызық, ырғак)			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Озиева Тамила Тұған жылы: 07.09.2020

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған			
Қатынас	Сөздік қоры дамиған			
Таным	Түстерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, туралады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Кері санайды, пішіндерді	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұктес, сзызық, ырғак)			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ищенко Дарья Туған жылы: 21.01..2019 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған			
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамиған			
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, туралады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Кері санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұктес,сызық, ырғак)			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ажеке Бексұлтан Туған жылы: 20.01..2018 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған			
Қатынас	Сөздік қоры жоқ, тіл ұғынықсыз			
Таным	Түстерді ажырады	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .		Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұктес, сзызық, ырғак)			

\

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанаберген Қуаныш Туған жылы: 26.09..2018 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорыттынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған			
Қатынас	Сөздік қоры жоқ, тіл ұғынықсыз			
Таным	Түстерді ажыратады	Түстерді ажыратады, туралындерді көрі санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұктес, сзызық, ырғак)			Сурет салудың қаралайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәліпбай Айару Туған жылы: 24.09.2018 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды дамыған			
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамиған			
Таным	Түстерді ажыратады	Түстерді ажыратады, туралады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	кері санай	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .
Шығармашылық	Қылқаламмен жұмыс жасауды дағдыландыру.			
Әлеумет	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру.			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мухамеджанова Аяулым Тұған жылы: 13.06.2018 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорыттынды Бақылаудан кейін)	Қорыттынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлыш, сұлгі, тарақ, түбек)			
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған			
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	Қылқаламмен жұмыс жасауды дағдыландыру.			
Әлеумет	Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру.			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Добрынин Артем Туган жылы: 12.06.2019 ж

Білім беру салалары	Тұзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сұлгі, тарақ, тұбек)			
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған			
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұктес, сывық, ырғақ)			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мищерин Дмитрий Тұған жылы: 14.03.2019 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сұлгі, тарақ, тұбек)			
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған			
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сызық, ырғақ)			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Смирнова Дарина Туган жылы: 25.07..2019 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру; - жеке заттарын колдану (бет орамал, майлық, сұлгі, тарақ, түбек)			
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған			
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұктес, сзызық, ырғақ)			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Смирнова Дарина Тұған жылы: 25.07..2019 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сұлғі, тарақ, түбек)			
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған			
Таным	Түстерді ажырату			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұктес, сзық, ырғак)			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Хуанған Кәусар Тұған жылы: 13.11..2019 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды Бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сұлгі, тарақ, тұбек)			
Қатынас	Сөздік қоры орта дамиған			
Таным	Түстерді ажырату			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сызық, ыргак)			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Будников Мирон Тұған жылы: 22.01.2017

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі кимылдарды орындаудың техникасын үйрету			
Қатынас	Сөздік қоры аз дамыған			
Таным	бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға дағдыландыру			
Шығармашылық	Түстерді анық айыруға дағдыландыру.			
Әлеумет	Гүлдерге қамқорлық жасауға дағдыландыру.			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Васильева Валерия Туған жылы: 28.06.2018

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру			
Қатынас	Сөздік қоры орта дамиған			
Таным	10-ға дейін, кері санауды үйрету, геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету			
Шығармашылық	Түстерді анық айыруға дағдыландыру.			
Әлеумет	Гүлдерге қамқорлық жасауға дағдыландыру.			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Косарев Никита Тұған жылы: 25.10.2017

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қымылды ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру			
Қатынас	Сөздік қоры орта дамиған			
Таным	10-ға дейін, кері санауды үйрету, геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету			
Шығармашылық	Түстерді анық айыруға дағдыландыру.			
Әлеумет	Гүлдерге қамқорлық жасауға дағдыландыру.			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Токеш Лейла Тұған жылы: 08.07.2017

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қымылды ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру			
Қатынас	Сөздік қоры орта дамиған			
Таным	10-ға дейін, кері санауды үйрету, геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыраты білуге үйрету			
Шығармашылық	Түстерді анық айыруға дағдыландыру.			
Әлеумет	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау Жұмысын жүргізу			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Костенко Василиса Тұған жылы: 18.03.2018

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру			
Қатынас	Сөздік қоры орта дамиған			
Таным	10-ға дейін, кері санауды үйрету, геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету			
Шығармашылық	Түстерді анық айыруға дағдыландыру.			
Әлеумет	Гүлдерге қамқорлық жасауға дағдыландыру.			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Чванин Давид 04.01.2018

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру			
Қатынас	Сөздік қоры аз дамиған			
Таным	10-ға дейін, кері санауды үйрету, геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету			
Шығармашылық	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию Сюжетті суреттерді салу			
Әлеумет	Тұыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау Жұмысын жүргізу			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тлеубаев Чингиз 06.10.2017

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру			
Қатынас	Сөздік қоры аз дамиған			
Таным	10-ға дейін, кері санауды үйрету, геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету			
Шығармашылық	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию Сюжетті суреттерді салу			
Әлеумет	Өзін-өзі бағалуын арттыру жұмысын жүргізу			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Кенжегара Арлан Тұған жылы: 06.12..2019 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сұлгі, тарақ, тұбек)			
Қатынас	Сөздік қоры орта дамиған			
Таным	Түстерді ажырату			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нұкте, сзық, ыргак)			

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Светличная Руфина 06.10.2017

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру			
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамиған Өлленді мәнерлеп жатқа оқу жұмыс істеге			
Таным	10-ға дейін, кері санауды үйрету, геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажыратада білуге үйрету			
Шығармашылық	Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу			
Әлеумет	Өзін-өзі бағалуын арттыру жұмысын жүргізу			