

Баланың жеке даму картасы
2020-2021 оқу жылы

Ажеке Бексұлтан

20.07.2018ж

Білім беру салалары	Түрлі іс-шаралары (баланың бақылаудан кейінгі)	Түрлі іс-шаралары (арнайы бақылаудан кейінгі)	Түрлі іс-шаралары (жаратылым бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денеуымалық	Белгілі бір тапсырмаларды орындау арқылы жүгіру дағдыларын қалыптастыру	Ербөктермен бірге дене жаттығуларын орындай алады	Негізгі қимыл түрлерін ербөктердің көмегімен орындайды	Жағулардың қимылына еліктеп, дене жаттығуларын орындай алады
Қатынас	Сөздерді жіктеу тубе жорай бейнесімен айту дағдыларын қалыптастыру	Тілдегі дыбыстар мен сөздерді айта алады	Қысқа сөздерді айта алады	Сөздерді жекелеп, қысқа сөздерді айта алады
Таным	Заттарды бір қатарға, реті бойынша, бір белгіге солдан оңға қарай, он қолмен орындау дағдыларын қалыптастыру	Үлгі мен сөздік нұсқаға сүйеніп, тапсырманы орындайды	Қысқа, түсі бойынша заттарды топтастыра алады	Заттарды қатарға реті, шамасы бойынша он қолмен солдан оңға қарай қояды
Шығармашылық	Алгоритм бойынша арнайы тапсырмаларды орындау арқылы кесек жана, біріктіру білігін жетілдіру	Мүсіндеуші қарапайым тәсілдерін меңгерген	Сызылшықтың жасегін алақан арқылы қалыптастыра алады	Ермексодды қолдана алады

Білім беру мақалалары	Түзету бағдарлары (бастапқы бақылаудың кейін)	Түзету бағдарлары (оралық бақылаудың кейін)	Түзету бағдарлары (қорытынғы бақылаудың кейін)	Қорытынғы
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру –жеке заттарын қолдау (бет орнамал, майлық, сүзгі, тармақтубек.)	Ересектердің көмегімен мақпал гигиеналық дағдыларын орындауы жағдайына (жеңіл тұру, қолын сабындап жуу, сүзгімен сүртсеу)	Жеке гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен қолын сабыну	Өзі ерімен қолын сабынады
Қатынас	Ересектермен және құрдастарымен тәулік қарым қатынас жасауды, өз тіркестерін айтуын (3-5 сөзбен) дамыту	Күрделі өкпе сөз тіркестерін қолдануға үйрету	Тағы ересектерінің үлгілерін есептеуге бағытталған	Жеке дабыны айтады
Таным	Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Тәулік бөліктерін суреттеп, ауызша сипаттамамен бейнелеп айыратуға үйрету	Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамамен бейнелеп айыратуға үйрету	Құрылым бөліктерін өз еркімен айыратыды
Шығармашылық	Кейіпелеу әрекеттері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, иркік)	Өр түрлі сызықтармен салу: тік, көлденең, диагональ.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (сәулелік ілдірі, ретпенді түсініктер арқылы)	Түстерін айыра алады

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру. -жеке заттарын қолдану (бет орнамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек.)	Ересектердің көмегімен мәдени гигиеналық дағдыларды орындауды жалғастыру (жеңіл түру, қолын сабындап жуу, сүлгімен сүртуу)	Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен киініп шешіну.	Өз еркімен киініп, шешінеді
Қатынас	Ересектермен және құрастарымен тілдік қарым қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту	Құрапалі емес сөз тіркестерін қайталауға үйрету	Тағы ертегілердің үніндерін сахналауда иыталаншыру.	Жеке дыбысты айтады
Таным	Таулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру	Таулік бөліктерін суретпен, ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Таулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету	Құрылыс ойындарын өз еркімен құрастырады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырақ)	Әр түрлі сызықтарды салу: тік, қолдөнен, толқынды.	Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусак іздері, резіңке түтіктер арқылы)	Түстерді айыра алады

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Токеш Лейла 08.07.2017ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (сәуір)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (жорығынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы бағу дамыған.		Тапсырманы бағу орындайды	Бағу
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынғысыз		Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынғысыз, логопедтің көмегі қажет.	Өлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады		Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қиыншылық тудырады.	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету		Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа, есте сақтауы орташа		Сөздік қорын орташа, есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды мейгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жиығарта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Косарев Никита

25.10.2017ж

Білім беру саясаты	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (сәуір)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудың кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудың кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қиғалы бағу дамыған.		Талсырғаны бағу оқиғасыдан	Бағу
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі үлгісімен		Сөздік қоры бар, бірақ тілі де мынақалы, тілі үлгісімен көмегі қажет.	Өзі де көмек қажет.
Таным	Түс теріні ажыратпайды		Түс теріні ажыратпайды, пішіндерін ажыратуды қиыныстық туырасты.	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстарды сөйлеуді үйрету		Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа, есте сақтауы орташа		Сөздік қоры орташа, есте сақтауы орташа	Орташа

Дәділдердің мәнгеру деңгейлері:

4-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерін жапсырта алады (1-3 ұпай);

3-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі балам қорына не (4-6 ұпай);

6-деңгей – бала өзінің білігін және жасай алатынын қандағаны, білігін өз бетінше және шығармашылықпен көрсете алады (7-10 ұпай);

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (баланың бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Рысқали қалып тұрлеріне бақылау айналарып жетілдіру.	Рысқали қалып тұрлерін игерген	Ерекшеліктерімен бірге дене шынықтыруын игерді	Қиынды ойындарды ересектерімен бірге орындайды
Қатынас	Сөзді қоры бар, бірақ тілі ұғынып емес. Логопедтің көмегі қажет.	Сөзді қоры бар, бірақ тілі ұғынып емес, логопедтің көмегі қажет.	Сөзді қоры бар, бірақ тілі ұғынып емес, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет
Таным	На ісі түстерді ажыратуға, заттардың пішіні мен мөлшерін сипаттауға да қабілеті жоқ.	Таным қабілетін дамытуға орындауға қабілеті жоқ, міндетті түрде үйреніп, жиналған қабілеттерімен жетіспейтін біліктері табылады	Түркістан қонысындағы қабілеттерімен бірге және ойындарында қабілеттерімен ойнайды	Бір оқу топта балалар және тастарды біріктіреді
Шығармашылық	Сөз бөлшегі мен әріптерінің қалыптары және олардың қалыптарымен қаралайтын тастарын игерген	Сөз бөлшегі мен әріптерінің қалыптарын біледі	Сөз бөлшегі мен әріптерінің қалыптарын біледі (шар)	Қызықпен ойнайтын қалыптарды игерген

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Негізгі қимыл түрлерінің бастапқы дағдыларын жетілдіру.	Негізгі қимыл түрлерін игерген.	Ересектермен бірге дене жаттығуларын орындай алады.	Қимылды ойындарды ересектермен бірге орындайды.
Қатынас	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынықсыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Тапсырма	Негізгі түстерді ажыратуға, заттардың пішіні мен шамасын сипаттауға дағдылардыру.	Заттың қандай бөліктерден орындалғанын анықтау алады, машинаның, үйшіктің, жинақтың құрылысындағы жетіспейтін бөлшектерді таба алады.	Тұрғызылған қарапайым құрылыстарды атайды және ойыншықтарды қолдана отырып ойнайды.	Бір затты топтап бөледі және топтарға біріктіре алады.
Шығармашылық	Саз балшық пен ермексаның қасиеттері және оны қолданудың қарапайым тәсілдерін меңгеру.	Саз балшық пен ермексаның қасиеттерін біледі.	Саз балшықтың кесегін алақан арасына салып иелей алады (шар).	Қысқалдаммен шамасы келгенше жұмыс істейді.

Баланың жеке даму картасы
Баланың аты-жөні: Нұрмұсағұнов Рахат Тұған жылы: 26.02.2019 ж.

Білім беру садалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (Сәуір)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы баяу.		Тапсырманы баяу орындайды.	Баяу
Қатынас	Сөздік қоры төмен.		Қиыншылық тудырады.	Көмек қажет
Таным	Зағтарды бір қатарға реті бойынша, оң мен солды ажырата алмайды.		Түстерді ажыратады.	Орташа
Шығармашылық	Біріктіру білгіні жетілдіру.		Сөздік қоры орташа.	Орташа

Баланың аты-жөні: Токнай Нұрсұлтан 11.04.2016ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (сәуір)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (жорықтыңды бақылаудан кейін)	жорықтыңды
Денсаулық	Қимылы бағу дамыған.		Тапсырманы бағу орындайды	Баға
Қатынас	Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.		Сөздік қоры бар, ақырын сөйлейді.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.		Түстерді ажыратады, пішіндерді ажырата біледі.	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету		Сұраққа жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қорын орташа, есте сақтауы орташа		Сөздік қорын орташа, есте сақтауы орташа	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудың кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудың кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынғы бақылаудың кейін)	Қорытыншы
Денсаулық		Қимылы дамыған, барлық ойындарды талпырмаларды белсенді түрде орындайды.	Талпырманы нақты орындайды.	Жақсы
Қатынас		Сөздің қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды негізге алады.	Сөздің қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным		Түстерді ажыратады, тұра көрі санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық		Сурет баяндап байланыстырып сөйтейді үйрену.	Жақсы мәңгірені.	Жақсы
Әдебиет		Сөздің қоры жақсы дамыған.	Сөздің қоры жақсы дамыған.	Жақсы

Дәғдылардың деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен білімдерді жіктестіре алады (1-3 ұғай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұғай);

3-деңгей – бала өзінің білігін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұғай);

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амангельді Қаусар

26.02.2016ж

Білім беру сатылары	Түптеу іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (араық бақылаудан кейін)	Түптеу іс-шаралары (қорытынғы бақылаудан кейін)	қорытынғы
Денсаулық	Қақпаны дамыту	Қақпаны дамыған, барлық ойындарды тәпсірленгендікпен орындайды	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізеді.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура керісінше атайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дамдыларды меңгеру деңгейлері:

1-дегей – бала белгілі бір қызылмен біліктерді ажырата алады (1-3 ұпай);

2-дегей – бала не істері жазылған түсініді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-дегей – бала сөзін білетіні және жазып алатынын қолданады, білімін ол белгіше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай).

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Инжу.

07.10.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура керісанай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:
 1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);
 2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);
 3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Інжу.

07.10.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, сәнайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура көрсіне алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, сәнайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дәғдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жанғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зимица Ална 20.05. 2016 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1- деңгей – бала белгілі бір қимылмен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2- деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3- деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Илющенко Давид 21.06.2016 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қималы дамыған.	Қималы дамыған, барлық ойындарды талпырмаларымен белсенді түрде орындайды.	Талпырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таныс	Түстерді ажыратады, салыстырады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, түрлі көрсеткіш алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, салыстырады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстарын сөйлеуді үйрену.	Жақсы өйлейді	Жақсы ментерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Бағдарламаның міндеттері:

1-дегей – бала белгілі бір қимылмен білімдерін жаңырта алады (1-3 ұпай);

2-дегей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-дегей – білімді білетін және жақсы адалдық қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Қасым Дания

30.01.2016ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған.	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тура кері санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы меңгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған	Сөздік қоры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білісін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың аты-жөні: **Марат Алибек**

24.07.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	Қорытынды
Денсаулық	Бау қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы бау.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген, алінде жұмыс жасау керек	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы дамыған

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сагадиева Яемин .

12.08.2016 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы дамыған	Қимылы дамыған ,барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды	Жақсы.
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған.Сұраққажауап береді.	Орташа
Таным	Түстерді ажыратады, санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды,геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жақсы
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа меңгерген,әлі де жұмыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа .	Сөздік қоры орташа ..	Орташа

Дағдыларды меңгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10ұпай);

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қиматты дамыған.	Қиматты дамыған, барлық обьектдрды тапсырма тапды белсенді түрде орындайды.	Тапсырманы жақсы орындайды.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік қоры орташа дамыған.	Сөздік жөрыне жүргізілді.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура керісінші аңады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бабына байланыстырып сөйлесуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жақсы көрсеткен	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Сөздік қоры аз.	Жақсы дамыған

Дәлділіктері менгеру деңгейтері:

1-деңгей – бала белгілі бір қиматпен білістерді жаптырты алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істер жаптыртын түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзіндік білетіні және жасап алатынын қолданады, білісін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

Баланың аты-жөні: Светличная Руфина

14.06.2017 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастанки бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Бауу қимылдайды.	Ойынға белсенді. Қимылы басы.	Бұрынғыдан жақсы.	Жақсы
Қатынас	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік қоры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстарын сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқыны сөйлейді	Орташа мейгерген, алиде ауымыс жасау керек	Жақсы
Әлеумет	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы дамыған

Дәлділіктері менгеру деңгейі:

1-деңгей – бала белгілі бір қысқарған біліктері жаңы ыры ашық (1-3 ұнай);

2-деңгей – бала не істеп қатталған түсінеді, белгілі білім қорына не (4-6 ұнай);

3-деңгей – бала өзінің білетінін және жасай алатынын қатталды, бітімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұнай);

2020-2021 оқу жылы

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сайдаубек А.шүр

30.12.2015 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (пралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық		Қимты дамыған, барлық ойындарды тәпсірлілікпен ойнайды.	Тәпсірлілік жақсы орынлайды.	Жақсы
Қатынас		Сөздік қоры дамыған. Негізгі ойды жеткізе алады.	Сөздік қоры дамыған.	Жақсы
Таным		Түстерді ажыратады, тура керісінші алады, геометриялық пішіндерін ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерін ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық		Жақсы өмістейді.	Жақсы өмістейді.	Жақсы
Әлеумет		Сөздік қоры жақсы дамыған.	Сөздік қоры жақсы дамыған.	Жақсы дамыған

Бағалауларды мектеп деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қимылмен біліктерді жетілдеті алады (1-3 ұпай);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей – бала өзінің білісін өзге адамдарға көрсетеді, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);

2020-2021 оқу жылы Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ахметова Азалия 26.09.2015ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)	қорытынды
Денсаулық	Қимылы бағу.	Қимылы бағу.	Тапсырманы бағу орындайды	Бағу
Қатынас	Сөздік қоры дұрыс, бірақ орыс тілінде ұғалы күшкіне түсінеді, орысша жауап береді.	Көбінесе орыс тілінде жауап береді.	Сөздік қоры бар, бірақ тілі ұғынығысыз, логопедтің көмегі қажет.	Әлі де көмек қажет.
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тура керісінші алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуға қиыншылық тудырады.	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Суретке жауап береді.	Суретке жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік қоры өсе бағу.	Сөздік қорын дұрыс жеткізеді.	Сөздік қорын орташа дәстүрде сақтандырады.	Орташа

Диагностиканы жүзеге асыру деңгейлері:

1-деңгей - бала белгілі бір қасиетпен білістерді жаңғырта алады (1-3 ұпай);

2-деңгей - бала не істен жатқанын түсінеді, белгілі білім қорына ие (4-6 ұпай);

3-деңгей - бала өзінің білетінін және жасап алатынын қолданады, білімін өз бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 ұпай);