

Баланый жеке заму картасы  
2020-2021-шын жылды

Ажеке Бексұлтан

20.07.2018ж

Білім беру салдары	Түзгүл ішаралары (баспаңын баяндаудан кейін)	Түзгүл ішаралары (баспаңын баяндаудан жейін)	Түзгүл ішаралары (корыттынан басынудан кейін)	Корыттынан
Денсаулық	Бол іні бір тақсьымаларды орындау жөнін жүргүру дәрдемердің көміктесінші	Ерекшелермен бірге дене жаттыгулардан арынай алды	Негізгі кімдік түрлерін орындаудан көмік імен орынайтын	Жалғаулардан көмільдік електен, дене жаттыгулардан орынтай алды
Көзінде	Сөзөрді жіккес түнде көріп тіншілдіктерін нітеде жүргінешті	Тілдесі дыбыстар мен солдердегі алға алашы	Көзжай сөхедарай алға алашы	Содалерпі жекеңне, кашнан түрдек алға алды
Тәсіл	Зерттарды бір көлөрез, рел бейнеші, бір бейнеші солдан ониң көріп, он көлөсөн оралыстауру дарыларын капшындастыру	Үлгі мен соодік нұсқауте сүйенин, таптағылышты орындауды	Көнекі, түсі бейнеші заттарды контакттарда алды	Зерттарды көләрге реті, шамосы бейнеші он қолымен солдан онниң көріп көзде
Шығармашылық	Анализаудыңның присында тәжілдектен көзінесті жүргізу көрек жаю, біріктіру білігін жетіндіру	Мүсіндеудаң жараладын тасілдерін меншерген	Сабакшылықты зөзегін алғаш жасынан бастап алға алды	Брамесады қолдана мүнди

Калданған жеке деңгээ картасы

Жанайберген Күнисаш

26.09.2018ж.

2020-2021 окуу жылы

Білім беру сарапори	Түзгү түштілдегі басталық баяндаудан кейін	Рұмету іс-шарының басталық баяндаудан кейін	Рұмету іс-шаралары (хөрөлгілікten баяндаудан кейін)	Корыттырылыш
Денсаулық	Денсаудың үтігін гигиенадаң шаралардың мәншіздешін туралы түсініктілерін жазыптастыру –жеке заттардың көзінде (бей орнамел, майлық, сұлт. тарик, тубер.)	Ертеңдегі қолемімен маңын тапшынаның, дәрілігінен арышилуды жазыптастыру (жәндік түрү –жеке сыйнапдалдау, сүнімін сұртуу)	Жеке гигиена дәнди жарыл жазылуу. Ертеңдегі қолемімен маңын тапшы	Ат еркінен жинниш шешінеді
Катыныс	Ертеңдегінен жине күрдістары мен түлік көрмө жүйесін хасауды, соң тіркестерді айтуу (3-5 сабак) анытты	Күрделі емес сүз тіркестерін жайталууга ўйрету	Таныс ертеңдегін үйләділік есептілдегі баяндаудан кейін	Жеке альбомын алтады
Тәжірибелі	Тәудік белгітерін туралы түсініктілерін жазыптастыру	Таунук боліктердін суреттөр аудында сипаттамасы байынниң жиынтаруға үйрету	Тәудік белгітерін дүзүші сипоттамасы бойынша иңирадуга ўйрету	Күрдіс сыйнапдарын ат еркінен жүргізу
Шығармашылық	Көпшелегу жөннөттерін туралы түсініктілерін жазыптастыру (лукіс, сапық, ырғыз)	Әр түрлі сипаттардан салу: тік, көтігенен, үзілілден.	Небиенешуінің көрінілдік техникасын монтеру (слусар ідері, резинка түріктер арқылы)	Түстөрдің айналауда

Баланың жеке замы картасы

Чаваш Давид

04.01.2018ж

2020-2021 оку жылы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бағылдаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бағылдаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корсетінде бағылдаудан кейін)	Корытыны
Денсаулық	Денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін көліптастыру. -жеке заттерын коддану (бет орамал, майлых, сұлға, тарақ, тубек.)	Ересектердің комегімен модем гигиеналық дәғдиларды орындауды жалғастыру ( жеңін түрү, көзин сабындағы жуу, судағімен сұртуу)	Жеке гигиена дәғдиларын жетілдіру. Ересектің комегімен кініп шешіну	Өз еркімен кініп, шешінеді
Қатынас	Ересектермен жеке құрастарымен тілдік карым қатынас жасауды, соғ тіркестерін айтуды (3-5 сабак) дамыту	Күрделі емес соғ тіркестерін кайталауга үйрету	Таныс өртегілердің үйіндерін сакталауда өңгөлдірүү	Жеке дыбысты айталы
Таным	Таулік боліктері туралы түсініктерін көліптастыру	Таулік боліктерін сүреттеп, аудиша сипаттамасы бойынша аныраттуға үйрету	Таулік боліктерін аудиша сипаттамасы бойынша аныраттуға үйрету	Күрьис өйніндірін өз еркімен құрастырады
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін көліптастыру (нұкте, сыйын, ырғак)	Әр түрлі салықтарды салу: тік, көлденең, <u>толкын</u> ы.	Бейнелеудің кираптыйм техникасын менгеру (саусак ішдері, резинке түтіктер аркылы)	Түстөрді айнара алады

2020-2021 окуйылы

## Баланың жеке дату картасы

Баланың аты-жөні: Токеш Лейла 08.07.2017ж:

Білім беру салттары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) (сүйір)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Кімнамы базу замыған.		Тапсырманы базу орындаймы	Бағу
Катынас	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұтыныксыз		Сөздік коры бар, бірақ тілі ұтыныксыз, логопедтің комегі кажет.	Әлі де комек кажет.
Тәнім	Түстерді ажыратады		Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, күштілік тұздарды.	Орташа
Шығармашылық	Сурет бойынша байдыныстырып сейлеуді үйрету		Сүрекке жауш береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік корын орташа, есте сактауы орташа		Сөздік корын орташа, есте сактауы орташа	Орташа

Дагдылардың мемлекеттік деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір кімдімен біліктірді жиңгіртпа алады (1-3 үйні);

2-деңгей – бала не істеп жіктанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үйні);

3-деңгей – бала езінің белгілінің және жаһай алатынын колданады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйні);

2020-2021 оқу жылы

## Баланшиң жеке даму картасы

Баланшиның аты-жөні: Косарен Никита

25.10.2017ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы баянындаған кейін) (саяр)	Түзету іс-шаралоры (оралык баянындаған кейін)	Түзету іс-шаралары (коректтікінде баянындаған кейін)	Корытынды
Денсаулық	Клиникалық база дақылдай.		Баптауризмның база орындарының	Базу
Катыныс	Солтүк көрү бер, бірақ тәліттесмелі		Салық көрү бер, бірақ тәліттесмелі, тоғызылған көмегін көзмет.	Өзінде көмек көзмет.
Тәнбым	Түсірілі ақыралады		Түсірілі ақыралады, шілділерлі оғыратуды, қызыншаңыз, тұдурыны.	Органды
Шығармашылық	Сурет бойынша бөлшектестердің сабаккеуді үйрету		Сурекка жауап берелі.	Органды
Олеумет	Сөзлік көрсетіліп орталық, есте сактауды орталық		Сөзлік көрсетіліп орталық, есте сактауды орталық	Органды

## Даңғылардың мөндері деңгектері:

4-даңғой - бала белгілі бір қондырылған белгілердің міндеттерін алауды (1-3 үйлі);

5-даңғой - бала по жаңы жеткізілген түсінеді, бішілік белгімін көрсетіп (4-6 үйлі);

6-даңғой - бала озінің белгілінше және жаһы алатынның қоддануды, өзінің из белгінше және шартардан шынықсануын көрсетеді (7-10 үйлі);

Бағындык жеке деңгээ туарыны

2020-2021 оқу жыны

Глобусин Чиншо

16.10.2017 ж

Кілем беру сұдасыры	Түзету іс-шаралары (жастық-тапқырдан жайы)	Түзету іс-шаралары (шартак тапқырдан жайы)	Түзету іс-шаралары (жастық-тапқырдан жайы)	Корылтыны
Денсаулық	Маусіз мәдени түрлердің масынан мәденилік жетекшілер	Маусіз киңінші түрлікін шаралар	Еркектермен бірге дөсөв жастықтарын анықтай алада	Кімніздегі обигшардан ересектермен бірге сыйыдашы
Көтүмшес	Сәзін көрье бар, бірақ тілі ұғыныңсыз, логопедтің көмегінан жақшы.	Сәзін көрье бар, бірақ тілі ұғыныңсыз, логопедтің көмегінан жақшы.	Сәзін көрье бар, бірақ тілі ұғыныңсыз, логопедтің көмегінан жақшы.	Әліде наимек жақшы.
Тәжірибелі	Нәсілі түрлердің дағдарланауы, заттардың нішінің мен шамасын сипаттауды жүргізу шаралары	Зерттанылған баптастырылған орталықтамаштық жадалары, сипаттау шамалары, ұғының жадалықтық жетекшіліктің бишиктердердегі тәғби жадалары	Еркектермен қорылтыны сұйықтастарда анықтылған пәнненшамалардың белгілі өткөрмөлөрдөрдөр	Бір оғызы тоғтап болады және төзөлдік. Біріктіре алада
Шығармашылық	Сың балшылар, ием әрнекшілдемілдіктері және оның жаудаудың жаралығын төсілдерін анықтуру	Сың балшылар, ием әрнекшілдемілдіктерін анықтуру	Сың балшылардың жағдай аладағы зерттеудегі мәдених шаралар (шар)	Киокшаммен шынақы келгенде жарыс жетекшілік

2020-2021 окуу жылы

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралык бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Дөвсаудың	Негізгі қымыл тұрлерінің бастапқы дагдыларын жетілдіру.	Негізгі қымыл тұрлерін итерген.	Ересектермен бірге деңе жаттыгуларын орындаі алады	Қымылды оғындауды ересектермен бірге орындаідайды
Катынас	Сәздік қоры бар, бірақ тілі үтініңсыз, логопедтің комегі қажет.	Сәздік қоры бар, бірақ тілі үтініңсыз, логопедтің комегі қажет.	Сәздік қоры бар, бірақ тілі үтініңсыз, логопедтің комегі қажет.	Әлі де кемен қажет.
Тапшылыш	Негізгі түстерді ақыраттуға, заттардан пішін мен шамасын сипаттауга дагдыларды	Заттың жандай белгілерден орындалғанын анықтау алады, машинанин, үйшіктін, жиһадың күрілесіндегі жетіспелтің болашектерді таба алады	Тұрғынның кирапайым күрілестірдің етайды және ойныштырды колдана отырып ойнайды	Бір затты толтап боледі және топтаға біркітіре алады
Шыгармашылық	Саз балшық пен ермексаздың касиеттері және оны колданудың каралайым тасілдерін менгеру	Саз балшық пен ермексаздың касиеттерін биледі	Саз балшықтың кесегін алакан арасынан салып илей алады (шар)	Қылжадаммен шамасы келгенде жұмыс істейді

## Балының жеке замы картасы

Балының аты-жөні Нурумисетов Рахат Тұған жылы: 26.02.2019 ж.

Білім беру саталары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін) (Сәуір)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттында бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Кімнұлы бағу		Тапсырманы бағу орындауды	Бағу
Катыныс	Сөздік коры томен		Қыннылық тудыралы	Комек қажет
Тәнім	Заттарды бір катарға реті бойынша, он мен солды ажыраты алмаймы		Түстерді ажыратады	Орташа
Шығармашылық	Бірнектеру болған жетілдіру		Сөздік коры орташа	Орташа

2020-2021 оку жылы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жини: Токтай Нұрсұлтан 11.04.2016ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) (сауір)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімдің бағу дамыған.		Тапсырманы бағу орындашыды	Бағу
Катынас	Сөздік коры бар, ақырын сейлейді.		Сөздік коры бар, ақырын сейлейді.	Әлде көмек жақсет.
Таным	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады.		Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратады, біледі.	Орташа
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету		Сұрақка жауап береді.	Орташа
Әлеумет	Сөздік корын орташа, есте сактауы орташа		Сөздік корын орташа, есте сактауы орташа	Орташа
<b>Дағдыларды менгеру деңгейлері:</b>				
1-денгей – бала белгілі бір кімдімен біліктерді жаңынтаға алады (1-3 үйлай);				
2-денгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үйлай);				
3-денгей – бала езінің белгінін және жасай адатынниң колданады, білімін өз бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үйлай);				

2020-2021 оку жылсы

## Баланниң жеке даму күрнәсі

Баланниң аты-жөні: Тәүкел Інжү

26.05.2016 ж.

Білді беру сапасына	Түзету іс-шаралары (бастапқы белгіліден кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық баяны таудың көбін)	Түзету іс-шаралары (корыттыңдағы баянындағы негізгі)	Корыттыңыз
Денсаулық		Күмбілі дамыған, барлық обигендарды тапсырылаларды белсенді түрде сипәндайды.	Тапсырылған наңдың орындауды	Жақсы
Катинас		Сөздік қоры жаңы дамыған. Негізгі ойдан жеткізе алады.	Сөздік қоры жаңы дамыған.	Жақсы
Тәсіл		Түттерді аныратады, тұра көрі санай алады, геометриялық пішіндерді аныратады. Есте сактау қабілеттіңінсі.	Түстегі аныратады, санайды, геометриялық пішіндерді аныратады. Есте сактау қабілеттіңінсі.	Жақсы ағза береді
Шығармашылық		Сурес бойынша байланыстырып сөйтеді үргесу.	Жақсы мәдениет.	Жақсы
Әдәмшемес		Сөздік қоры жаңы дамыған	Сөздік қоры жаңы дамыған	Жақсы

Дәғдымардың мәндеру деңгебелері:

1-дегісі - бала белгіті бір кішкентай мен біннестерді жиынтыктады (1-3 үшін);  
 2-дегісі - бала не істер жүткенен туғынаді, белгілі білім коректен же (4-6 үшін);  
 3-дегісі - бала сәніңдің белгілілерін және жақын аттаптың коллекциясы, білімін от беттінде жаңы шығармалардың күтпана отады (7-10 үшін);

2020-2021 оқу жылы

## Баланси жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Амантельді Қаусар

26.02.2016ж

Біліг беру салдары	Түрлүү іш-шаралар (бастапқы біхандаудан кейін)	Түрлүү іс-шаралары (аралык біхандаудан кейін)	Түрлүү іш-шаралары (біорытқының бакчылаудан тейін)	корытпалды
Депсаулық	Кімдінің дамыту	Кімдінің дамыған, барлық облыспаралық тапсармашарды белгесенді түрде орындауда.	Тапсарманың жағдай орындауды	Жақсы
Катынас	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойда тиеттесалады.	Сөздік коры жағдай наработки.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, сенайды, геометриялық шаблондерді асемдатады. Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра керісіндей атала, геометриялық шаблондерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, сенайды, геометриялық шаблондерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармадылық	Сурет борпылаша байланыстырып сөйлеудүріл үйрету	Жақсы сөйлейеді	Жақсы мәнерсегін	Жақсы
Өлеумет	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

Дағдылардың менгеру деңгейлері:

1-дегін - біла беш ішінен бішіндердің жақтырған атанды (1-3 уштады);

2-дегін - біла піс істеде жақындығын түсінседі, белгілі болып көрсете не (4-6 уштады);

3-дегін - біла соңғы білеттінде жаңа тасай атаптынан көлдәнады, белгілі ет бергенде жаңа шығармадылықпен көлдән атады (7-10 уштады).

2020-2021 оку жылы

## Баланың жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Жұмабек Інжү.

07.10.2016

Вілім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету ю-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Кімділік дамыған.	Кімділік дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаімы.	Тапсырманы жаңы орындаіды	Жақсы
Коммуникация	Сәздік коры жаңы дамыған.	Сәздік коры жаңы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алды.	Сәздік коры жаңы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ақыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ақыратады. Есте сантау қабілеті жаңы.	Түстерді ақыратады, тұра керісанай алады, геометриялық пішіндерді акыратады. Есте сақтау қабілеті жаңы.	Түстерді ақыратады, санайды, геометриялық пішіндерді акыратады Есте сақтау қабілеті жаңы.	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жақсы сөйлейді	Жаңы менгерген	Жақсы
Әлеумет	Сәздік коры жаңы дамыған	Сәздік коры жаңы дамыған	Сәздік коры жаңы дамыған	Жаңы дамыған

## Дагыларды ментеру деңгейлері:

1-дентей – бала белгілі бір кімділмен біліктерді жаңғырта алады (1-3 ушай);

2-дентей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корынша не (4-6 ушай);

3-дентей – бала озінін белгінін және жасай алғыныннан колданады, білімін оз бетінше және шыгармашылықтан колдана алады (7-10 ушай);

2020-2021 оку жылы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жұмабек Інжу.

07.10.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімілімі дамыған,	Кімілімі дамыған барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындаиды.	Тапсырманы жақсы орындаиды.	Жақсы
Коммуникация	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі сөзді жеткізе алады.	Сөздік коры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілетінансы.	Түстерді ажыратады, тұра көрісанай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сақтау қабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады Есте сақтау қабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байданыстырып сейлеуді үйрету	Жақсы сейлейді	Жақсы ментерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**Дәғдыштарды менгеру деңгейлері:**

1-денгей – бала белгілі бір кімділмен биліктерді жаңғырта алады (1-3 үйлі);  
 2-денгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корынға не (4-6 үйлі);  
 3-денгей – бала езінін білетінін және жасад алғатмынын кодданады, білімін ез бетінше және шығармашылықпен колдана шалы (7-10 үйлі);

2020-2021 оқу жылы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Зимина Алина 20.05.2016 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бағылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бағылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бағылаудаң кейін)	Корытынды
Денсаулық	Қымылды дамыған.	Қымылды дамыған, барлық ойындарда тапсырматарды беделденді түрде орындайды.	Тапсырманы жаксы орындауды	Жаксы
Катынас	Сөздік коры жаксы дамыған.	Сөздік коры жаксы дамыған. Негізгі ойды жеткізе алды.	Сөздік коры жаксы дамыған.	Жаксы
Тән亲手	Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, тұра керісавай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	Түстерді ажыратады, санауды, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жаксы.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Жаксы сөйлейді	Жаксы менгерген	Жаксы
Әлеумет	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры жаксы дамыған	Сөздік коры жаксы дамыған	Жаксы дамыған

Дағдыларды мемлекеттік деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір күмілмен белгілтерді жиынтықта алады (1-3 үйлай);

2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корынға не (4-6 үйлай);

3-деңгей – бала озінін белгілінін және жасай шатынын жолында, білімін ез бетінше және шығармашылықпен қолдана алады (7-10 үйлай);

2020-2021 оку жылы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Илющенко Даана 21.06.2016 ж.

Білім беру салдары	Түзету іс-тәралары (бастапқы бағыттаудан кейін)	Түзету іс-тәралары (архитектуралық бағыттаудан кейін)	Түзету іс-тәралары (портының бағыттаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Килемді дамыған.	Килемді дамыған, барлық обигілердің тәсілдерін шарылғасындағы белсенділік түрде приоритетті.	Тәсілдердің жаңынайтын орындауда.	Жасы
Көзінен	Сәзілік коры жақсы дамыған.	Сәзілік коры жақсы дамыған. Негізгі ойлы жетілдішілдік.	Сәзілік коры жақсы дамыған.	Жасы
Тәсіл	Түстөрдің ажыраталы, салыфы, геометриялық пишіндерді ажыраташы. Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстөрдің ажыраталы, тұрақтасып шалып, геометриялық пішіндердің ажыраталы. Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстөрдің ажыраталы, салыфы, геометриялық пішіндерді ажыратады. Есте сактау кабілеті жақсы.	Жақсы ажыраталы
Шығармашылық	Сурет бекініндағы баяланыстарын сипаттуді үйрету	Жақын сәйкесін	Жақсы мемориелік	Жақсы
Әлеумет	Сәзілік коры жақсы дамыған	Сәзілік коры жақсы дамыған	Сәзілік коры жақсы дамыған	Жақсы пәннеге

Дағдылардың меншеру деңгейлері:

1-деңгей - бала беделінде бір кіммелденең біліктегі жаңигерта ажады (1-3 ушай);

2-деңгей - бала не істеп өзінен күштіледі, баштапқы білім корының зе (4-6 ушай);

3-деңгей - білімдің біліктілік жағдай адептілікten жақындауда, біліктілік деңгейде жаңе шыгармашылықтың көмкесін атасы (7-10 ушай);

2020-2021 оку жылы

## Баланын жеке даму картасы

Баланын аты-жөні: Қасым Даияна

30.01.2016ж

Білім беру салапары	Түзету іс-шаралары (бастанкі бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	корытынды
Денсаулық	Кімнұлы дамыған.	Кімнұлы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Катының	Сөздік коры жақсы дамыған.	Сөздік коры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізеді.	Сөздік коры жақсы дамыған.	Жақсы
Таным	Түстерді ажыратады, сәнайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, тұра кері саңай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Түстерді ажыратады, сәнайды, геометриялық пішіндерді ажыратады .Есте сактау кабілеті жақсы.	Жақсы – ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сейлеуді үйрету	Жақсы сойлейді	Жақсы мәнгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Жақсы дамыған

**Дағдыларды менгеру деңгейлері:**

1-деңгей – бала белгілі бір кімдімен біліктерді жаңғырта алады (1-3 үйлі);  
 2-деңгей – бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына ие (4-6 үйлі);  
 3-деңгей – бала езінін билеттін және жасай алғынның колданынды, білімін от бетінше және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үйлі);

2020-2021 оку жылы

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Марат Алибек

24.07.2016

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бағыттық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Баяу қымылдаіды.	Ойынга белсенді. Қымылды баяу.	Бурынғыдан жаксы.	Жаксы
Коммуникация	Сөздік коры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік коры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік коры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Жаксы
Тәнім	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жаксы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сөйлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сөйлейді	Орташа менгергендік де жұмыс жасау керек	Жаксы
Әлеумет	Сөздік коры дамыған.	Сөздік коры дамыған.	Сөздік коры дамыған ..	Жаксы дамыған

## Дагдылардың мөнгеру деңгейлері:

1-деңгей – бала белгілі бір қымылмен белгілітерді жаңынұта алады (1-3 үйлі);

2-деңгей – бала не істеп жатқанын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үйлі);

3-деңгей – бала етіпін белгілін және жасай алатынын колданады, білімін ет беттінше және шығармашылықпен колдана алады (7-10 үйлі);

2020-2021 оқу жылты

## Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Сагадиева Ясмин.

12.08.2016 ж

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттының бакылаудан кейін)	хорытынды
Денсаулық	Кімнілы дамыған	Кімнілы дамыған, барлық ойыншарды тапсырмаларды белсенді түрде орындағы.	Тапсырманы жақсы орындағы	Жақсы.
Катынас	Сөздік коры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік коры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Сөздік коры орташа дамыған. Сұраққа жауап береді.	Орташа
Тапым	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жақсы
Шыгармашылық	Сурет бойниша байланыстырып сейлеуді үйрету	Сұраққа жауап беру арқылы сейлейді	Орташа мейнерген, ал де жумыс жасау керек	Орташа
Әлеумет	Сөздік коры орташа.	Сөздік коры орташа.	Сөздік коры орташа ..	Орташа

**Дагдыларды мәнгелері:**  
 1-дегі - бала белгілі бір күмылмен біліктерді жаңғырта алалы (1-3 үйлі);  
 2-дегі - бала не істеп жатканын түсінеді, белгілі білім корына не (4-6 үйлі);  
 3-дегі - бала озинін белгілінің және жасай алатыннын колданады, білімін от берішіне және шыгармашылықпен колдана алады (7-10 үйлі);

2020-2021 оқыту жылы:

## Балансың жеке даму картасы

Балансың аты-жөні: Тимченко Никита

03.11.2016ж

Білім беру салшары	Түзету іс-шаралоры (бастапқы бағылаудан кейін)	Түзесті іс-шаралоры (арадың бағылаудан кейін)	Түзету іс-шаршары (корытынды бағылаудан кейін)	Корытады
Денсаулық	Кімдің дамыған.	Кімдің дамыған, барлық облыспарды тапсырмаларды бетоенде түрде орындауды.	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Коммуникация	Солдік коры орташа дамыған.	Сөздік жарыс жүргізіші.	Солдік коры дамыған.	Жақсы
Тәғам	Түстерді ажыратады, сандық геометриялық пішіндердегі ажыратады.	Түстерді ажыратады, тұра керісанай шағын, геометриялық шішіндердегі ажыратады.	Түстерді ажыратады, сандық, геометриялық пішіндерлі ажыратады.	Жақсы ажыратады
Шыгармашылық	Сурет бойынша бейланыстырып сейлесуде үйрету	Жақсы сабтебеді	Жақсы көнгерген	Жақсы
Әлеумет	Сөздік коры аз.	Сөздік коры аз.	Сөздік коры аз.	Жақсы дамыған

**Дагдыштардың мемлекеттері:**

1-дәнгө - база белгілі бір кімдімен біліктегі жиһіртілген (1-3 үшай);

2-дәнгө - база же ішесі жақсылық түсінеді, белгілі білім корында не (4-6 үшай);

3-дәнгө - база език белгіліден жоғас жасайды ататынын колдиганды, белгілі ет белгінше жоғас шыгармашылықпен жолушы алады (7-10 үшай);

2020-2021 окуйылды

Баланың жеке үзүү картасы

Баланын аты-жөні: Светличная Руфина

14.06.2017 ж.

Білім беру салттары	Түстүү іш-шаралары (бастапкы башындаудын кейін)	Түстүү іш-шаралары (оралық бақылаудын кейін)	Түтегу іш-шаралары (корыттының бақылаудын кейін)	Корыттылығы
Денсаулық	Баюу жынысшылды.	Ойната белсенді. Күмыны баюу.	Буралып даши жасы.	Жассы
Катынас	Сөздәк корын оргаша дамыған. Сүреккә жауап береді.	Соңдай харын оргаша дамыған. Сүреккә жауап береді.	Сөздәк корын оргаша дамыған. Сүреккә жауап береді.	Жассы
Тәннүүм	Түстерді ажыратады, санайтады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстедір ажыратады, санайтады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Түстерді ажыратады, санайтады, геометриялық пішіндерді ажыратады .	Жассы ажыратады
Шығармашылық	Сурет бойынша байланыстырып сабактуды үйретү	Сұрнұда жауап беру аркыны сөйлейші	Оргаша мендергеп алынде азумыс жасау керек	Жассы
Олеумет	Сөздәк корын дамыған .	Соңдай харын дамытады .	Соңдай харын дамытады ..	Жассы дамыған

Догылардың мөнгеру деңгейлері:

1-деңгей - Бала беттін бір күннен көз білдірілгенде женинде азымы (1-3 ұнай);

2-деңгей - Бала не істеп хаттапын түсінеді, беттін білік корында не (4-6 ұнай);

3-деңгей - Бала ойнан білдіндей және жасайдын шапташып холдапада, бітімін өз белгінен және шығармашылықцен колданып тұлды (7-10 ұнай);

2020-2021 оку жолына

## Баланың жеке дімүү кириасы

Баланын аты-жөні: Сайлаубек Алишур

30.12.2015 ж.

Білім беру салдары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудың көбін)	Түзету іс-шаралары (пралик бахышаудан кейін)	Түзелу іс-шаралары (корытындық бахышаудан кейін)	корытындық
Денсаулық		Кімдіңін деңгельесін, борлық ойындарды тапсырмаларны бішесең турғын орындаїмы.	Тапсырмалы жақсы орнаныңдай	Жақсы
Катыныс		Сөздік коры дамытады. Негізгі ойда жекілес алды.	Сөздік коры дамыған.	Жақсы
Таптам		Гүстәрді ажыратады, тұра керісней алды,	Түстерді ажыратады, санаиды, геометриялық нішіңдерді ажыратады. Есте сүздең кабілеті жақсы.	Жақсы ажыратады
Шығармашылық		Жақсы сөйлесіді	Жақсы жаңарса	Жақсы
Әлеумет		Сөздік коры жақсы дамыған	Сөздік коры жақсы дамыған	Жақсы дамығас

## Дағдыларды мәңгеру деңгейлері:

1-дәрежед - бала белгілі бір жағымымен біліктірді жілдігіртта шалды (1-3 зұлғы);

2-дәрежед - бала не ісем жүзіндең түсінідір, белгілі білім корындағы (4-6 үштік);

3-дәрежед - бала оғындағы белгілілікке жақын алатынның қолданады, білімін аз белгіліш жаңе шығармашылықпен көлдана атады (7-10 үштік);

2020-2021 оқу жылы

## Баланниң жеке даңыз картасы

Баланын аты-жөні: Ахметова Аязия 26.09.2015ж

Білік беру салдары	Түзету іс-шаралары (бастапқы баланында кейін)	Түзету ж-шаралары (аралық балықтаудан пейзін)	Түзету ж-шаралары (корыттылық балылаудан кейін) Тапсырынды балу орталайты	Хорынынды
Денсаулық	Қызылды бағу.	Қызылды бағу.	Тапсырынды балу орталайты	Бағу
Катыныс	Сөздік коры дұрыс бірақта орыстіліккеде ұтады қарахана түсінеді. Орынша жауап береді..	Кәбівше орас тілінде жауап береді.	Сөздік коры бар, бірақ тілі ұздынылған. Інгелдік комегі жажет.	Өлі де комег жажет.
Тәсім	Түстерді ажыратады, саналып, соомектиялап шашандарді ажыратады.	Түстерді ажыратады, тұра корқанай алды, соомектиялап, пішіндерді ажыратады.	Түстерді ажыратады, пішіндерді ажыратуда, қызыншылдық тұдышады.	Ортапта
Шығармашылық	Сурет борбында байланыстырып сойлеуді үррету	Суректо шыуда береді.	Суректо жауда береді.	Ортапта
Әлеумет	Соғылғы коры еті бағу.	Соғылғы корын шұрғас жеткізсалайды.	Соғылғы корын орнаша жесте сактұмарттаны	Ортапта

## Лигелдердиң меншеру деңгейтері:

1-деңгей - бала белгілі бір қасилемен білінгері және ыртағатын (1-3 үйлі);

2-деңгей - бала не істеп жалғанын түсінеді, белгілі білім корында не (4-6 үйлі);

3-деңгей - бала сөзін белгілін және жасалынғандағы қолданында, біліктін де белгінне хлоне шығармашылықпен қолданы алады (7-10 үйлі);