

Баламның және дамуы жартасы  
 Баламның ата-және: Көстепка Александр  
 Туған жылы: 16.09.2016 ж.

| Білім беру салалары | Түптеу іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түптеу іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)  | Түптеу іс-шаралары<br>(ақырғы бақылаудан кейін)  | КОРЫТЫНДЫ   |
|---------------------|---|--|--|---|
| Денсаулық           | Негізгі қимылдарын орындаудың техникасын үйрету   | Негізгі қимылдарын орындаудың техникасын үйрету  | Негізгі қимылдарын орындаудың техникасын үйретуге жұмыстың жалғастыру  | Ойын ережелерін мен ерлерін Жалтықтардың орындау техникасын мен ерлерін |
| Коммуникация        | өлеңді мәнерлеп жатқа оқи, қатаң және ұяң дауысмен өзіндік ажыратуға және істеу             | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмыстың жалғастыру             | өлең және ұяң дауысмен өзіндік ажыратуға, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды                 | Дыбыстарды дұрыс ажырататын және сипаттайды                             |
| Таным               | 10-ға дейін қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратып білуге үйрету | қатаң бетінде бағдарлай біледі, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу. | геометриялық пішіндерді таныды және атады, 5 және азын артық зерттеу, алғашық қалыңдарын анықтай біледі        | Қаралайын мысықтар мен есептерін шешеді                                 |
| Шығармашылық        | Түрлі үй-жайына құрылған қазақ орнамент элементтерін (1-2) салу                             | Үйші сұзастарын салу білімін бекіту  | суретті сәуле мәнерлеу құраштарын, қазақ орнаменттерін қолданады.  | Сәндік элементтермен жатпарды бекітеді                                  |
| Әдебиет             | Өлең-өзі бағалаудың артыру жұмысын жүргізу  | Өлең-өзі бағалаудың артыру жұмысын жүргізу   | туыстарына, құрастарына, ересектерге эмоциялық өлең құйып білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер мен жақандарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.            |

Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Жұмабек Ісмауіл Тұтапұлы 07.10.2016ж

| Білім беру саласы | Түптеу іс-шаралары<br>(бағалық бақылаудан кейін)   | Түптеу іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)   | Түптеу іс-шаралары<br>(соңғы бағалық бақылаудан кейін)  | ҚОРЫТЫНДЫ  |
|-------------------|--|---|---|--|
| Денсаулық         | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру  | Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету   | Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйренуге жұмысын жалғастыру  | Ойын ережелерін меңгерген.<br>Жаттығулардың орындау техникасын меңгерген |
| Қатынас           | Өлеңді мәнермен жатқа оқы, қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратуға жұмыс істеу                    | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау және бойынша жұмысын жалғастыру              | қатаң және ұяң дауыссыздарды ажыратыды, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды                      | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайды                               |
| Таным             | Төмендейін кері қарай санауды бекіту.<br>Геометриялық фигуралар дұрыс атап, ақпарат бөлуі үйрену | қағаз бетінде бағдарлай білуі, апта күндерін, айда негіздерін ретімен атауда жұмыс істеу. | төмендейін кері қарай санау және айда, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі           | Қарапайым мөлшерлер мен есептерді шешеді                                 |
| Шығармашылық      | Түрлі үлгісімен бірге құрғанын көзек әріптілігі элементтерін (1-2) санау                         | Ұяң сипықтарды санау білігін бекіту   | суретті сақтауда мәнерлеу құралдарын, қазақтың өлең-ерек элементтерін қолданады                                   | Сандық элементтермен заттарды бейндейді                                  |
| Өлең-өнер         | Өлең-өнер бағалауға артық жұмысын жүргізу  | Өлең-өнер бағалауға артық жұмысын жүргізу   | туыстарына, құрдастарына, ересектерге ақпараттық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Өлең-өнер мен жазба-өнерді мейірімділік, сыйластықпен бағалайды.         |

Бөлімнің жеке даму картасы  
 Бөлімнің ата-әжесі: Ищенко Дмитрий  
 Туған жылы: 21.10.2016 ж.

| Білім беру салалары | Түрету іс-шаралары<br>(бастапқы бағалаудан кейін)   | Түрету іс-шаралары<br>(арық бағалаудан кейін)   | Түрету іс-шаралары<br>(қорытынды бағалаудан кейін)  | ҚОРЫТЫНДЫ  |
|---------------------|---|---|---|--|
| Денсаулық           | Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету   | Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету   | Дене қимылы ұдары мен сауықтару шараларына қатысушылығын арттыру  | Спорттың ернеуіне үйренген                               |
| Қатынас             | Өлеңді мекендеп жатқа оқу, қатан және үн, дыбыстардың ажыратылу жұмыс істеу                     | Үн дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бөлініп жатқанына жаныстыру              | Қатан және үн дыбыстарды ажыратылушы дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасауды геометриялық пішіндерді таныды және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемсіз қатынастарын зияқтай біледі | Дыбыстарды дұрыс ажыратып және сөзінше біледі            |
| Тану                | 10 га дейін көрсетарай санаулы бақыту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қағаз бетінде бағаларлай білуді, алта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жарым істеу. | Суретті санау мекендеу құрылымы, қимылымен өлшемсіз элементтерін қолданады.   | Құрылымды санаулы денелер мен өлшемсіз заттарды біледі   |
| Шығармашылық        | Түрлі үй-жайды құрылым және өрнегінің элементтерін (1-2) санау                                  | Үй-жайлардың өлшеу білімін бақыту   | Суретті санау мекендеу құрылымы, қимылымен өлшемсіз элементтерін қолданады.   | Сәндік элементтерімен заттарды безендіреді               |
| Әлеумет             | Өлең-сізі бағалаудың артыру жұмысын жүргізу   | Өлең-сізі бағалаудың артыру жұмысын жүргізу   | Туыстарын, құрдастарына, әрқасқағаға өлең-сізімен қимылымен білгендігі, ұжымды ұйытып, мейірімділік таныта алады.   | Ерекшелік мен жақындығын мейірімділік, сыйластық біледі. |

Баланын жашы даму картасы  
 Баланын аты жөнү: Төлүсөкө Никита  
 Туулган жылы: 03.11.2016 ж.

| Билим берүү көлөмү | Түзөтүлүш шарттары<br>(багыттын бакалуудан кайы)  | Түзөтүлүш шарттары<br>(орундук бакалуудан кайы)   | Түзөтүлүш шарттары<br>(буяктыкта бакалуудан кайы)   | КОРҮКТӨНДӨ   |
|--------------------|---|---|---|--|
| Дене сунуш         | Негизги кыймылдарды орондуулук техникасын үйрөтүү   | Негизги кыймылдарды орондуулук техникасын үйрөтүү   | Дене жаттыгуулары менен сунуштары шараларына катышуу билгиин арттыруу   | Спортта сунуш үйрөтүү  |
| Комуникация        | Негизги айыл дурму жетишсиз аял, өзүнчө манерин жашта өздүк жумуш истеу                       | Экинчи буманы өздүк жана аныктай алуу жумуш истеу жарымын жашташтыруу   | Катап жана үйлүлүк катары ажыратылат, адабий жөнүрүнүн ажыратылат   | Кытаптарга катышуушылык тапшылат, сунуштерге сунушун өзгөртөт айталы |
| Таным              | Окуу дурму жетишсиз өздүк билим   | Күрөттөрдүн, бир катар жана күрөттөмөнүн жөнүдө табылдарын билүү, түрүн жана жөнү үчүн бир катар күрөттөрдүнүн белгилерин ата алуу истеу. | Геометриялык, пайдалык, табылдарын тапты жана айтады, Квадратта дурму пайдалык, менен пайдалык жана катары менен пайдалык катары, катары менен пайдалык табылдарын айтып жана ажыратылат; | Геометриялык пайдалык табылдарын ажыратылат                          |
| Шыгармачылык       | күрөттөрдүн симметриялык пайдалык менен, түрүн пайдалык катары сунуш катары айтады            | Үйлүлүк менен пайдалык катары ажыратылат, бир катар менен пайдалык катары ажыратылат  | күрөттөрдүн үйлүлүк менен пайдалык катары, адабий жөнүрүнүн пайдалык менен пайдалык   | Сунуш айтады, сунуш катары түрүн техникасын жана пайдалык            |
| Өлчөм              | күрөттөрдүн, пайдалык катары, пайдалык катары менен пайдалык катары, тапшылат жана ажыратылат | күрөттөрдүн менен пайдалык катары ажыратылат  | күрөттөрдүн пайдалык катары, пайдалык катары менен пайдалык катары  | Күрөттөрдүн пайдалык катары ажыратылат                               |

Баланың неке демеу жүйесіне  
 Баланың аты-жөні - Ильяшенко Данил  
 Туған күніне - 21.06.2016ж

| Білім беру салалары | Түптеу іс-шаралары<br>(білімнің бақылаудан<br>кейін)   | Түптеу іс-шаралары<br>(арнама бақылаудан кейін)   | Түптеу іс-шаралары<br>(қарастырып бақылаудан<br>кейін)  | ҚОРЫТЫНДЫ   |
|---------------------|--|---|---|---|
| Денсаулық           | Негізгі қимылдарды<br>арнамаудан техникасын<br>үйрету  | Негізгі ағымдарды<br>арнамаудан техникасын<br>үйрету  | Денсаулықтың мөл-<br>сінеуін шаралармен<br>қалыптастыру<br>арттыру  | Спортты суретке үйреткен  |
| Қолданбалы          | Өлшегі манерлеп қалпа<br>сауы және ұяң<br>дауыстарды ажырату<br>және істеу                                 | Ұяң дауыстарды тұратын сөздері<br>дауыстық тапқы жасау<br>байланыс жұмысын<br>жүргізу             | Қалай және ұяң<br>дауыстарды<br>ажыратып, ұяң дауыстар<br>тұратын сөздерге<br>дауыстық тапқы жазып                          | Дауыстарды дұрыс ажыратып<br>және оны істейді                     |
| Таным               | Шығарманы жері қарай<br>санауды білету.<br>Геометриялық денелерді<br>дұрыс атап, ажыратып білету<br>үйрету | Қалай бетінде бағдарлай білету,<br>өзге күшкерін, жыл мезгілдерін<br>қалаймен атауды жұмыс ілету. | Геометриялық<br>пішіндерін танып және<br>атайды. 2 және одан артық<br>заттардан өлшеміне<br>қатынастарын ажыратып<br>біледі | Қарапайым жазбалар мен<br>есептерді шешеді                        |
| Шығармашылық        | Түрлі үйреністерге<br>құрып және өзінің өрнегінің<br>элементтерін (1-3) білету                             | Үйреністермен сәуір білімін<br>бекіту   | Суретті сәтінде манерлеу<br>құралдарын, қағаздың өсе-<br>рінек элементтерін<br>қолданады.                                   | Қандай элементтермен заттарды<br>бейнелейді                       |
| Әдебиет             | Өзін-өзі бағалаудың артыру<br>жұмысын жүргізу  | Өзін-өзі бағалаудың артыру<br>жұмысын жүргізу   | Туыстарына,<br>құрдастарына, өресектерге<br>амандық көңіл сүйен<br>білдіріп, үлкенді сыйлап,<br>мейірімділік таныта алады.  | Өресектер мейірімділікпен<br>мейірімділік сыйластық<br>білдіреді. |

Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Зиянша Алина  
 Туған жылы: 20.05.2016

| Білім беру салалары | Түптеу іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түптеу іс-шаралары<br>(орындақ бақылаудан кейін)  | Түптеу іс-шаралары<br>(қорытынды бақылаудан кейін)  | ҚОРЫТЫНДЫ   |
|---------------------|---|---|---|---|
| Денсаулық           | Негізгі қимылдарды орындаудың техникасын үйрету   | Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету   | Дене жаттығулары мен сауықтандыру шараларына қызығушылығын арттыру  | Сипиретті сүтке үйренген                                    |
| Қатынас             | Өлеңді мәнерімен жатқа оқы, қатаң және ұялдамасыздарды ажыратуда жарым істеу                    | Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру               | Қалап және ұялдамасыздарды ажыратып, үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды                           | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипиреттейді                |
| Таным               | 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | Қалап бетінде бағдарлай біледі, алпа құндырғын, жыл мөлгілерін ретімен атауды жартым істеу. | Геометриялық пішіндерін таныды және атады. 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай біледі         | Қарапайым мысықтар мен есектерді таныды                     |
| Шығармашылық        | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салу                             | Үштік өрнектерді салу бағытін бекіту  | суретті салуға мәнерлеу құралдарын, қаламмен өрнек элементтерін қолданады   | Сөйлік өрнектермен заттарды бояйды                          |
| Әлеумет             | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу  | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу  | түптеулеріне, құрлықтарына, ересектерге эмоциялық көлігі күйін білтіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныта алады. | Ересектер мен жақындалып мейірімділік сыйластығы білдіреді. |

Бөлімнің және маман картасы  
 Бөлімнің ата-жөні: Садақасқара Айя  
 Туған жылы: 30.05.2017

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бағаланудан кейін)  | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бағаланудан кейін)  | Түзету іс-шаралары<br>(соңғы бағаланудан кейін)   | Қорытынды  |
|---------------------|---|---|---|--|
| Денсаулық           | Негізгі қимылдардың орындалуын тексерілісіне үйрету   | Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету   | Дене жағтықтары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру  | Спортты күште үйренген   |
| Қатысу              | Өлеңді мәнермен жазға оқу, қалам және үяң дауыстарды ажыратуға жұмыс істеу                        | Үяң дауыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жалғастыру            | Қалам және үяң дауыстарды ажыратымы, үяң дауыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды                      | Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сапатайды                      |
| Танып               | 10-ға дейін кері қарай санауды бейттеу. Геометриялық денелерді дұрыс атап, атырағын білуін үйрету | Қалам белінде бағдарлай білуін, ата күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауға жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерін танып және атайды, 5 және одан артық заттардың өлшемдік қатынастарын анықтай бітеді     | Қаралайым жазбалар мен сөздерді таныса                         |
| Шығармашылық        | Түрті үйлесімдікте құрылған қазақ әріптерінің элементтерін (1-3) салу                             | Үяң дауыстарды салу білігін бекіту  | суретті салуға мәнерлеу құралдарын, қазақтың өнерлік элементтерін қолданады.                                    | Сандық элементтермен заттарды бейндейді                        |
| Әлеумет             | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу  | Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу  | туыстарына, құрастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, жебіріктілік таныта алады. | Ересектер мен жақындарына жебіріктілігіне сыйнастық білдіреді. |

Баланын даму картасы  
 Баланың аты-жөні : Сәбитовна Рудина  
 Туған жылы : 14.06.2017 ж.

| Білім беру салалары  | Түптегі іс-шаралары (бастапқы бақылаудың нәтижесі)   | Түптегі іс-шаралары (орындау бақылауының нәтижесі)  | Түптегі іс-шаралары (жұмыстың бақылауының нәтижесі)  | Қорытынды   |
|----------------------|--|---|--|---|
| Денсаулық            | Дене қимылдарымен қимылдау қызығушылығын арттырады.  | Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету.  | Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету.   | Ойын элементтері мен жергілікті ойындардың бастапқы элементтерін меңгерген. |
| Қол жеткізудің дамуы | Негізгі ойындардың жеткізудің дамуы.   | Негізгі мән-мағынада жұмыс істеу.   | Қызық және қызық дүниелерді ашырады.   | Қызық және қызық дүниелерді ашырады, суреттерге сүйеніп суретті айтады.     |
| Тілділік             | Сөйлеу қабілетін дамытады және қызықтандырады, үйрету, тілділік, көрсетіп сөйлеу, бекіту.                | Құрастыру, бірнеше және қарапайым жолдау, тілділік біледі, түрлі нәтижеге жету үшін бірнеше тәсілді таңдап алуға жұмыс істеу. | Геометриялық пішіндерді таңдап және атауы.   | Геометриялық пішіндерді айтады, жолдар мен талдарды ажыратады.              |
| Шығармашылық         | Қағаздан геометриялық пішіндерді қиып, түрлі үйлесімділікке әкеліп суреттерді қиып.                      | Үйлесімділік және білімді бекіту, бірнеше бағытпен орындау жұмыс істеу.   | Қызық және қызық үйлесімділікке әкеліп атырып, ашық және жауапкершілікпен нәтижеге жетеді. | Сурет салу, түрлі техникалық қолдану.                                       |
| Оқушы                | Түптегі іс-шараларды, күнделікті, еркін және жеткізудің нәтижесін білдіреді, үйлесімділікке жұмыс істеу. | Жақын және қызық әрекеттерді ажыратып алуға жұмыс істеу.  | Мейірменділік, мақұлдау, сыйлау, адалдық, түптегі іс-шаралар.                              | Ұлттық мерекелерге қызықтандырады, ашық және жауапкершілікпен ажыратады.    |



Баланын жеке даму жергеси

Баланын а.и.жөнү Таласовен Чингиз

Туулган жылы: 06.10.2017 ж.

| Билим берүү салмак | Түзөтүү жөнүндөгү чаралары (Өзгөчө көңүл бөлүүгө тийиш)               | Түзөтүү жөнүндөгү чаралары (Башкачак бактылуу болууга тийиш)                      | Түзөтүү жөнүндөгү чаралары (Спериципалдык бактылуу болууга тийиш)     | Корыктылар  |
|--------------------|---|---|---|---|
| Ден соолук         | Салтты жүрүш, ачуулар, үнөүлөмдү туруна үйрөтү.                       | Тарбият мен тапкерчи жактыгууларым дүрөс жасууга үйрөтү.                          | Негизги кысыктарым арчандуулук, текшикелем үйрөтү.                    | Ересектердин көмөгү мен салтты жүрүш, ачуулар, үнөүлөм туруна үйрөтөт. Тарбият мен бирге жактыгууларым жасууга үйрөтөт. |
| Көңүл ачуу         | Ташык сүрөттөлөрүн мазмуну мен айтууга үйрөтү.                        | Ойноодо адабий бейбиздерди колдонууга үйрөтү.                                     | Өстөтүлүк, ачыпайылык жасалгаларын көтөргү.                           | Өстөтүлүк, салттык жак ересектердин көмөгү мен. Ойноодо сүрөттөлөрүн көмөгү мен адабий бейбиздерди колдонууга.          |
| Ташык              | Күрөтүлүк мен бейбиздү үчүн туул түстү бейбиздерди колданууга үйрөтү. | Күрөтүлүк мен жактыгууларым туруна үйрөтү.  | Өстөтүлүк мен колданууга адабий жактыгуу үйрөтү.                      | Күрөтүлүк мен бейбиздү үчүн туул түстү бейбиздерди колданууга көмөгү мен. Ташык мен колданууга үйрөтөт.                 |
| Шыгармачылык       | Кайшылык дүрөс үстөт, жактыгууларым жактыгууларымга үйрөтү.           | Күрөтүлүк мен дүрөс үстөт колданууга үйрөтү.                                      | Сүрөт салуу, мүчөтүлүк, күрөтүлүк мен дүрөс үстөт күнү жактыгууларым. | Кайшылык дүрөс үстөт, жактыгууларым жактыгууларымга үйрөтөт. Ересектердин көмөгү мен кайшылык күнү жасайды.             |
| Өзүмдү             | Көйбүр көңүл мен жеке жактыгууларым мен көңүл мен туруна билү.        | Мейлирмачтык, махаббат, ачыпайылык, дүрөс түсүнүктөрү жактыгууларым дүрөс жүрүшү. | Үч жактыгууларым жактыгууларым мен айыла жактыгууларым болот.         | Дүрөс мен жактыгууларым жактыгууларым.  |

Баланын жеке даму картасы  
 Баланын аты жөнү: Токтогул Лейла,  
 Туулган күнү: 08.07.2010 ж.

| Билим берүү салалары | Түзөтүү иш-шаралары<br>(бөлүнбөсүн бөлүнбөсүндө жөнүн)  | Түзөтүү иш-шаралары<br>(аралык бөлүнбөсүндө жөнүн)  | Түзөтүү иш-шаралары<br>(дээрлик-инде бөлүнбөсүндө жөнүн)  | Корголуу чыңы  |
|----------------------|---|---|---|--|
| Дөнөөлүкчү           | Негизги кыялдардын орусиядагы техникалык үйрөтүү  | Негизги кыялдардын орусиядагы техникалык үйрөтүү  | Дөнөөлүкчүлөрү менен сүйлөштүрүү шараярына жакынкы убактап арттыруу   | Спортуу сүйлөтүү   |
| Каталык              | Алга тилини барлык дыйбыстарын дүйсө айтып алмайды  | Негизги айды дүйсө жеткізе алуды, үш дыйбыстан дүйсөтүн сөздөргө дыйбыстык тапкучу жакында ар көрүү мүмкүнчүлүгү чаггыстары | Катап және ден дүйсөтүнүн ашыратууды жакынкыртуу, катап тилиндеги барлык дыйбыстарын айтып алуды жакынкы иштөөдө алыс тапкучулары                     | Дыйбыстарын алыс дүйсө ашыратууда жакынкы жакынкы керек, барлык тапкучу дауысы дыйбыстарын ашыт және дүйсө айтып алмайды |
| Таныш                | 10 көлөмдөгү сандарды туру және көрү көнүндө бекитүү геометриялык пішіндерди тапкучу және атай билүүтө және жакынкы билүүтө үйрөтүү | Өтү: табияттагы көбүрү дыйбыстарын билүүтө жакынкы иштөө  | Суреттерден оромко ашыратуу менен сүйлөштүрүү тапкучу тапкучу тапкучу және атайын, күйүлүс материалдарынын негизги бөлүмдөрүн атайын және ашыратууда. | Атайын күнүндө жакынкы тапкучуларын каталык тилинде дүйсө ашыратууда.  |
| Шыңарманын           | Күйүлүсүн үйлөсүмдөгү саяттай сыйрын, жакынкы жакынкылардын тилини мүмкүнчүлүгү билүүтө үйрөтүү                                     | Сложеттү суреттерди салуу   | гүлдөр, каталыктер, жакынкыларын тилинде, бөлүмдөрүн және өлөстөтүү бөлүмүн суреттерин салды  | Үйлөсүмдөгү жакынкыларын орусиялык сөзүкчү менен тапкучуларын бөлүмдөрүн жакынкы   |

Баланың жеке даму нәтижесі

Баланың аты-жаны: Қосымша №10012

Туған күні: 25.10.2017 ж.

| Баланың даму саласы | Түптегі нәтижелері (бағалық бағаммен салыстырғанда)              | Түптегі нәтижелері (аралық бағаммен салыстырғанда)       | Түптегі нәтижелері (жаралыммен салыстырғанда)                        | Қорытынды  |
|---------------------|--|--|--|--|
| Денсаулық           | Саптам жүруге, секуден, үшеуден жүруге үйрену.                   | Тәрбиешімен өзгертегі нәтижелерін дәріс пәнасіне үйрену. | Негізгі қимылдармен еркін жүруге, техникалық үйрену.                 | Ересектерімен бірге бірге саптам жүруге, секуден, үшеуден жүруге үйренген.<br>Тәрбиешімен бірге жаттығуларды жасауға үйренген. |
| Қатынас             | Төмен ертегілерді, әңгімелерді айтуға үйрену.                    | Ойын дәрістерімен бірге бірге ойнауға үйрену.            | Белгілік, сапалылық ерекшеліктерін меңгерту.                         | Белгілік, сапалылық ерекшеліктерін меңгерген.  |
| Таным               | Құрылысты бейнелері үшін түрлі түсті бояуларды қолдануға үйрену. | Құрылысты бейнелерді тапқырлықпен таптауға үйрену.       | Құрылысты бейнелерді белгілікпен тапқырлықпен үйрену.                | Құрылысты бейнелері үшін түрлі түсті бояуларды қолдануға үйренген.<br>Құрылысты бейнелерді тапқырлықпен таптауға үйренген.     |
| Шығармашылық        | Қайшылықтарды ұстап, жаздыруға және жаздыруға үйрену.            | Қайшылықтарды ұстап, жаздыруға үйрену.                   | Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көз көрінісін жеткізе алу. | Қайшылықтарды ұстап, жаздыруға және жаздыруға үйренген.<br>Ересектерімен бірге бірге қайшылықтарды жаздыруға үйренген.         |
| Әлеумет             | Әдейбір қатынас және өзін-өзі шешушілік қасиеттерін таныту.      | Мәңгі ерлік, мәңгілік қасиеттерді танытуға үйрену.       | Үй және жергілікті қоғамдастықпен қатынаста өзін-өзі таныту.         | Әдейбір қатынас және өзін-өзі шешушілік қасиеттерін таныту.  |

Баладың қолдаму картасы

Баланың ата-аналық Бүдiсiзiлiк Мерiзi  
Түрiн жетiсi 22.01.2017 ж.

| Ынтымақ сабақтары | Түсетiсiнiң iсiмдерi (бастапқы бақылаудан кейiн)  | Түсетiсiнiң iсiмдерi (аралық бақылаудан кейiн)  | Түсетiсiнiң iсiмдерi (соңғы бақылаудан кейiн)  | Қорытынды  |
|-------------------|---|---|--|--|
| Денсаулық         | Қимылы дамыған  | Қимылы дамыған. Барлық ойындарды талпырықтарды белсендi түрде орындайды.  | Талпырықтан жақсы орындайды.   | Жақсы  |
| Қатынас           | Сөздiк қоры аз, тiл ұянығымыз.  | Сөздiк қоры аз, тiл ұянығымыз.  | Сөздiк қоры түгiнiкiс.   | Мәтiнмен; көрсетiсiмен.                                  |
| Танып             | Түстердi ажыратады.   | Түстердi ажыратады, геометриялық пішіндердi ажыратады. Түстердi ажыратады, түстердi ажыратады, геометриялық пішіндердi ажыратады. | Санабды 1-ден 10-ға дейiн ажыратады. Түстердi ажыратады, санабды, геометриялық пішіндердi ажыратады. | Жұмысты жақсы орындайды.                                 |
| Шығармашылық      | Бойналу тәсiлдерi туралы түсiнiстерiн салыптастыру (нүктелiк және сызықтық).                                    | Әр түрлi сызықтарды және тiк бұрышты талқылайды.  | Бойналу тәсiлдерi туралы техникасын меңгеру.   | Сурет алумен қаралған техникасын жақсы орындайды.        |
| Әлеумет           | Түсетiсiнiң құрамына, әрекеттерге эмоциялық пайдаланып білдіреді, үйенді айылау, танып алуға мүмкіндік жүргізу. | Шығармашылықпен әрекеттерді ажырата алуға мүмкіндік жүргізу.  | Әлеуметтік қарым-қатынастың маңызын түсiнiсiнiң.   | Керектiлер мен жақсы қарым-қатынастың маңызын білдіреді. |

Білімнен және даму картасы

Білімнің аты-жөні: Көзжетары Арстан Туған жылы: 06.12.2018

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)  | Түзету іс-шаралары (қорытынды<br>бақылаудан кейін)   | Қорытынды       |
|---------------------|---|--|--|-----------------|
| Денсаулық           | Жеке гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастырамын. Жеке заттарын қолдану (бет орама, майлам, сүзгі, тарак, түбек) үйретемін. | Гигиеналық шараларды адамның дене құрылысы, маңызды мүшелері жайлы біледі  | жеке бас гигиенасының бастапқы дағдыларын жақсы меңгерген.   | Жақсы           |
| Қатынас             | Ересектермен және құрастарымен тілдік қарым-қатынас жасайды.  | құрастарымен және ересектермен тілдік қарым-қатынаста еркін сөйлейтіндей, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді | Достық қарым-қатынасқа жақсы тәжірибе табысады.  | Жақсы           |
| Таным               | Тәулік бөлшектерін атауды үйретемін.  | тәнерген, күндіз, кеш түн<br>Тәуліктеріні ажыратады  | Сұрақтарға жауап бере алмайтын кездерін, жыл мезгілдерін ретімен атайды.   | Жақсы ажыратады |
| Шығармашылық        | Сурет салу техникасын игеруді үйретемін.  | Бөулермен жұмыс жасаудың бастапқы техникасын игерген<br>Сурет салуда мүсіндеудің түрлі техникасын қолдана алады                                      | түрлі-түсті қарындаштармен, фломастердің, гуашьтің төрт түсімен сурет салу біледі;<br>орындаған жұмыс туралы әсерлерімен бөліседі. | Жақсы меңгерген |

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тасқар Айтуар Туған жылы: 03.07.2018 ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бағалау бақылаудан кейін)                        | Түзету іс-шаралары<br>(жаралық бақылаудан кейін)         | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды<br>Бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|---|--|---|-----------|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған  | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тәртіпсіздікпен ойнайды |   |           |
| Қатынас             | Сөздік қоры аз, тіл ұғынықы аз  | Сөздік қоры аз, тіл ұғынықы аз                           |   |           |
| Таным               | Түстерді ажыратады  | Түстерді ажыратады                                       |   |           |
| Шығармашылық        | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптастыру (нұсқаулық беріледі) | Өрнекті бейнелерді салу тік, көлденең, толқынды          |   |           |

Есептеу: АР 02.002.0000.0000

Баланың жеке даму жартасы

Баланың аты мені: Тұрпай Абару Түпкеліні 24.09.2018 ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (Бастапқы бақылаудан кейін)                            | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)  | Қорытынды   |
|---------------------|---|--|--|---|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған  | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тиімділікпен білгенді түрде орындайды.              | Тапсырманы жақсы орындайды.  | Жақсы   |
| Қатынас             | Сездік қорынақты дамыған  | Сездік қоры жақсы дамыған  | Сездік қоры дамыған. Негізгі сөзді жетізе алады.   | Жақсы   |
| Таным               | Түстерді анықтайды  | Түстерді ажыратады<br>Түстерді ажыратады, түрлі алады, геометриялық пішін ажыратады. | Геометриялық пішіндерді ажыратады<br>Көлі сары<br>Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Жақсы<br>Анық сапайды.<br>Пішіндерді ажыратады.           |
| Шығармашылық        | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, үрпақ) | Әр түрлі сызықтармен салу, т.к. нүктеленіп талқандай                                 | Бейнелеуді, қарапайым техникасын меңгереді (сәусек, құрама рәсімді түпкілер арқылы)                      | Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жақсартыды |

Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Мухамеджанова Аяулым  
 Туған жылы: 13.06.2018 ж.

| Білім беру салалары  | Түсету іс-шаралары<br>(бағалы бақылаудан кейін)   | Түсету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)   | Түсету іс-шаралары<br>(жорықпен бақылаудан кейін)  | Қорытынды  |
|----------------------|---|---|--|--|
| Денсаулық            | денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру:<br>- жеке заттарын қолдану (бет орнамал, майлық, сүтші, тарық, тубақ) | Пресстердің көмегімен мәдени-гигиеналық ләзгілдерін ұсынуға қабілеттіліктері туралы түсініктерін қалыптастыру (жөгіп тұру, қолын сабынмен жуу, сүтшімен сүрткіліп сүртуу) | Жеке гигиеналық дағдыларын жетілдіру. Ерресектік көмегімен белгілі бір ретпен киіну-шешіну | Жеке гигиеналық дағдыларын жетілдіруді қамтамасыз ету              |
| Қатынас<br><br>Танып | Сәздік қарнақ ақ дамыған<br><br>Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру   | Сәздік жұмыс жүргізу<br><br>Тәулік бөліктерін сұрастырып, сұрастыра отырып сипаттамасы бойынша ақпаратты үйрету   | Сәздік қарнақ дамыған<br><br>Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ақпаратты үйрету | Әлі де көмек қажет<br><br>Тәулік бөліктерін ақпаратты қалыптастыру |
| Шығармашылық         | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (ауыз, сызба, қарнақ)   | Әр түрлі сызықпен сызу: тік, қалың, толық, қысқа  | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (сызық тәсілі, резина тәсілі, түтіктер арқылы)    | Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді қамтамасыз ету      |



**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Жандарган Құнанш Тұған жылы: 26.08. 2016 ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (басталқы бақылаудан кейін)                          | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)  | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)  | Қорытынды  |
|---------------------|---|---|--|--|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған  | Қимылы дамыған, баланың ойындарды талдамаларды белсенді түрде орындайды                     | Талдаманы мақсат орындайды   | Жақсы  |
| Қатынас             | Сөздік қоры жоқ, тіл ұғыныссыз  | Сөздік қоры жоқ, тіл ұғынықсыз  | Сөздік қоры жоқ, тіл ұғыныссыз   | Әлі де көмек қажет                                       |
| Таным               | Түстерді ажыратады  | Түстерді ажыратады<br>Түстеуді амь реттеді, тура және, геометриялық пішіндерді амь реттеді. | Геометриялық пішіндерді ажыратады<br>көзі санай<br>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Жұмысты жалғастыру                                       |
| Шығармашылық        | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктері қалыптастыру (нүкте, сызық, арқа) | Әр түрлі сызықтарды салу, тарау, үннен, тарау   | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгезу (саусақ одері, резенке, түтіктер арқылы)                                  | Сурет салудың қарапайым техникасын игердіруді жалғастыру |

| Білім беру сапапары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                             | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)  | Қорытынды   |
|---------------------|--|--|--|---|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған   | Қимылы дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белсенді түрде орындайды                              | Тапсырманы жақсы орындайды   | Жақсы   |
| Қатынас             | Сөздік қоры жоқ, тіл ұғымықсыз   | Сөздік қоры жоқ, тіл ұғымықсыз   | Сөздік қоры жоқ, тіл ұғымықсыз   | Ең диминік қазег  |
| Таным               | Түстерді ажыратады   | Түстерді ажыратады.<br>Түстерді ажыратады, тұлаларды санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Геометриялық пішіндерді ажыратады.<br>Түстерді санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Жұмысты жақмыстыру  |
| Шығармашылық        | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін жапыптастыру (нүктелі сызық, сылақ) | Ор түрлі сызықтарды салу тік, көлденең, толтынды   | Бейнелеуді қалаймын техникасын меңгеру (саусақ іздері, реакция түгілер арқылы)                 | Сурет салудың қарапайым техникасын меңгеруді жапыптастыру |

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: **Савеза Бина** Туған жылы: **17.10.2019 ж.**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды<br>Бақылаудан кейін)                                   | Қорытынды   |
|---------------------|---|---|---|---|
| Денсаулық           | денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңызы туралы түсіністері қалыптастыру. - жеке заттарын қолдану (бөт орамал, майлық, сүлгі, талас түйек) | Ересектерді, көмегімен идені- гигиеналық дәдімдерді оқылауды жалғастыру (жеңіл түсу, қолын сабындау, сүлгімен қолдатып өрту); | Жеке гигиена дәдімдерін жетілдіру. Ересектер көмегімен белгілі бір рөлдер ойнай алатыны | Жеке гигиена дәдімдерін жетілдіруді жалғастыру            |
| Қатынас             | Сөздік қоры жоқ тіл ұғынықсыз.  | Сөздік қоры жоқ тіл ұғынықсыз   | Сөздік қоры туралы тіл ұғынықсыз  | Әлі де көмек қажет  |
| Таным               | Тәулік бөліктері туралы түсіністерін қалыптастыру   | Тәулік бөліктерін суратпен ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету  | Тәулік бөліктерін ауызша сипаттамасы бойынша ажыратуға үйрету                           | Тәулік бөліктерін ажырата алмайды                         |
| Шығармашылық        | Бейнелеу тәсілдері туралы түсіністерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырақ)  | Өрнекті сызықтады салу тәсілдерін, талдану, талығын   | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (жұмық, дәлдік, рәсімділіктер арқылы)          | Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру |

Билімнің жеке дара картасы  
 Билімнің аты мен Жаңабаспа Берік Тұяқ жылы 21.11.2018 ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды<br>Бақылаудан кейін)                                  | Қорытынды   |
|---------------------|--|---|--|---|
| Денсаулық           | денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңызы туралы түсініктер қалыптастыру - жеке заттарын қолдану (Зат срамап, майлық, сүлтілерің, тубақ) | Еросектердің кеңейткен мәдени-гигиеналық деңгейі арқылы жолдан өту (жол түзу жолын сабынап өту, сүлтімен қорғалып сүттеу) | Жеке гигиена дәрі-дәрмәсіні қолдану. Еросекте, сымалмен белгілі бір ретпен киіп-салыну | Жеке гигиена деңгейі арқып жолдан өту                 |
| Қатынас             | Сөздің қоры жоқ тіл ұғынықсыз.   | Сөздің қоры жоқ тіл ұғынықсыз   | Сөздің қоры түсінікті, тіл ұғынықсыз   | Бір де қоры жоқ                                       |
| Таным               | Тәулік бөлшектері туралы түсініктерін қалыптастыру   | Тәулік бөлшектерін суретпен анықтап, айтып беріп, суретпен анықтауға үйрету   | Тәулік бөлшектерін анықтап, суретпен анықтауға үйрету                                  | Тәулік бөлшектерін анықтап, суретпен анықтауға үйрету |
| Шығармашылық        | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, еркін)  | Әр түрлі бейнелеу тәсілдерін қолдануға үйрету   | Бейнелеуде, қарапайым тәсілдерді қолдану (жұмыс, адам, розетка, тұлғаның бейнесі)      | Сурет салуға, қарапайым тәсілдерді қолдануға үйрету   |

**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жөні: Ишеним Дарын Тұтан жалы: 21.01.2015 ж.

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                            | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)  | Қорытынды  |
|---------------------|---|--|--|--|
| Денсаулық           | Қимылы дамыған  | Қимылы дамыған, Барлық ойындарды тапсырмаларды болса-да түзде орындайды  | Тапсырманы жақсы орындайды   | Жақсы  |
| Қатынас             | Сөздік қоры орташа дамыған  | Сөздік қоры орташа дамыған.  | Сөздік қоры дамыған.   | Жұмысын көрсеткенде                                      |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді санайтады.           | Түстерді санайтады, тұра 10-ға дейін санайды<br>Түстерді ажыратады, тұра алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Геометриялық пішіндерді ажыратады<br>Түстерді санай алады<br>Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Жақсы  |
| Шығармашылық        | Бейнелеу тәсілдері туралы түсіністерін сәйкестендіру (нәкте, сызық, арқа) | Өзі түрлі бейнелеуді салу тік көзден, топтың.  | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (саусақтарды рәсімге түтіптер арқылы)   | Сурет салудың қарапайым техникасын меңгеруді жетілдіреді |

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты мені: Әміржол Дарина

Туған жылы: 25.07.2019

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)  | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)                                      | Қорытынды                                      |
|---------------------|---|--|--|--|
| Денсаулық           | денсаулық үшін гигиенаны, шамадан тыс маддиділігі туралы түсініктер қалыптастыру; жеке заттарын қолдану (бет арнал, маймыл, сүгі, тарақ, тубок) | Ересектердің көмегімен мәдени-гигиенаны дағдыларды орындауды жалғастыру (қолын тарту, қолын сабындап жуу, сүгі мен қыратыл суртуу) | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіру. Ересектің көмегімен белгілі бір ретпен киінін-шею | Жеке гигиена дағдыларын жетілдіруді жалғастыру |
| Қатынас             | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, өз пікірлерін айтуды (3-5 сөзбен) дамыту  | Күделі емес өз пікірлерін айтуға үйрету  | Таңсы ертегілердің үзінділерін айтуға ынталандыру                                    | 3-5 сөзден тұратын өз пікірлерін айтады        |
| Таным               | Тәулік бөліктері туралы түсініктер қалыптастыру   | Тәулік бөліктерін суратпен айнама сыпаттамасы бойынша ажыратуға үйрету   | Тәулік бөліктерін ауызша сыпаттамасы бойынша ажыратуға үйрету                        | Тәулік бөліктерін ажырата алады                |
| Шығармашылық        | Сурет бойынша бағланыстырып сөйлеуді үйрету   | Тіл түсінігі   | Жақсы менгерген  | Жақсы  |

Балааның жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Нұрмұсаев Ража. Туған жылы: 26.02.2019 ж.

| Білім беру салалары                         | Түзету іс-шаралары<br>(бастанғы бақылаудан кейін)  | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды<br>Бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---|--|---|---|-----------|
| Денсаулық                                   | денсаулық үшін пәлкеналма,<br>шәріптердің мәңгіше шығын туралы<br>түсініктерін қалыптастыру;<br>- жеке заттарын қолдану (бет орман,<br>майлық, сүлгі тарақ, тубос) |   |   |           |
| Қатынас                                     | Сөздің қоры жоқ тіл ұшынықсыз,   |   |   |           |
| Таным                                       | Таулық балалары туралы түсініктерін<br>қалыптастыру  |   |   |           |
| Шығармашылық                                | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін<br>қалыптастыру (нүкте сөздік, ырыс)  |   |   |           |
| Ескерту: Бұйрық бойынша 04.01.2022 ж. шықты |  |   |   |           |

|                     |   |   |  |   |
|---------------------|---|---|--|---|
| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)                            | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)  | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін)  | Қорытынды   |
| Денсаулық           | Қимылы дамыған  | Қимылы дамыған, барлық ойындарды талсырмағандары белсенді түрде орындайды   | Талсырманы жақсы орындайды   | Жақсы<br>Ы  |
| Қатынас             | Сөздік қоры жақсы дамыған   | Сөздік қоры жақсы дамыған.  | Сөздік қоры дамыған, негізгі ойды жеткізе алады.   | Жеке  |
| Таным               | Түстерді ажыратады, санайды.  | Түстерді ажыратады тұра 10-ға дейін санайды<br>Түстерді ажыратады, түрлі ісін санай алады, геометриялық пішіндерді ажыратады. | Геометриялық пішіндерді ажыратады<br>Түстерді ажыратады ісін санай геометриялық пішіндерді ажыратады | Жақсы<br>Жақсы,<br>және,<br>ажыратады                       |
| Шығармашылық        | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ыртқа) | Әр түрлі сұзықтарды салу: тек желденең, толқынды  | Бейнелеудің қарапайым техникасын меңгеру (сөзсіз, ішкері, ресмике түтіктер арқылы)                   | Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді қалыптастыру |



**Баланың жеке даму картасы**

Баланың аты-жаны: Заман Асетов Түзін жазды: 16.08.2019 ж.

| Білім беру сапалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|--|--|---|-----------|
| Денсаулық           | денсаулық үшін тигенерлік шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру, неке заттарын қолдану (бал орман, майлық, ситі, тарақ, түбек) |  |   |           |
| Қатынас             | Ересептермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды сөз тіркестерін айтулы (3-6 сөзбен) дамыту  |  |   |           |
| Тақым               | Түрлі белгілер туралы түсініктерін қалыптастыру  |  |   |           |
| Шығармашылық        | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нат, сизық, ырақ)   |  |   |           |

Ескерту: Бұйрық бойынша: 11.01..2022 ж шықты

**Баланың жеке даму картасы**

Балаың аты: **Жәніп Алемжанқызы Амиржан** Туған жылы: **18.07.2019 ж.**

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары<br>(бастапқы бақылаудан кейін)   | Түзету іс-шаралары<br>(аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары<br>(қорытынды<br>бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|---|---|---|-----------|
| Денсаулық           | денсаулық үшін негізгі талаптарды тәртіпке келтірудің маңызы туралы түсініктерін қалыптастыру - жөке заттарын қолдану (бөп арналмаған, сүлгі тарақ түбек) |   |   |           |
| Қатынас             | Ересектермен және құрдастарымен бітімді қарым-қатынас жасауды, сәттіліктерін айтуды (3-8 сөзбен) дамыту   |   |   |           |
| Таным               | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру   |   |   |           |
| Шығармашылық        | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, айрақ)   |   |   |           |

Ескерту: Бұйрық бойынша 30.11.2021 ж. ш. ш. ш.