

и.о. директор «Айдабол ЖОББМ»

Озиева А.А.



**«Айдабол ЖОББМ»**

***Педагог-психологтың жұмыс жоспары***

***2022-2023 оқу жылына***

Психологиялық қызметтің мақсаты - білім алушыларды табысты оқыту, дамыту, әлеуметтендіру және кәсіби білім беру траекториясын саналы таңдауды қалыптастыру үшін психологиялық-педагогикалық және әлеуметтік жағдайлар жасауға бағытталған психологиялық-педагогикалық сүйемелдеуді жүйелі ұйымдастыру.

Психологиялық қызметтің міндеттері:

1. оқыту процесінде білім алушылар мен тәрбиеленушілердің даму жағдайын психологиялық-педагогикалық талдау, олардың негізгі проблемалары мен туындау себептерін анықтау, оларды шешу құралдарын айқындау, сондай-ақ ұжымның педагогикалық қызметі үшін қауіпсіз орта құру;
2. баланың психологиялық-педагогикалық мәртебесінің және оқыту процесіндегі оның психологиялық даму динамикасының мониторингі; білім алушылар мен тәрбиеленушілердің оқу қызметін дараландыруға жәрдемдесу;
3. білім алушылардың жеке ерекшеліктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, оқыту нәтижелеріне мемлекеттік жалпыға міндетті білім беру стандартының талаптарын орындауға жәрдемдесу;
4. әлеуметтік қауіпсіздіктегі, психологиялық денсаулықтағы проблемаларды еңсеруге және мінез-құлықтың деструктивті нысандарын, білім алушылар мен тәрбиеленушілерде бейімделу, оқыту және тәрбиелеудегі қиындықтарды алдын алуға бағытталған жеке дамытушы және түзету-дамытушы бағдарламаларды әзірлеу және енгізу;
5. жаңа әлеуметтік тәжірибені саналы және белсенді беру арқылы білім алушылар мен тәрбиеленушілердің өзін-өзі дамыту мен өзін-өзі жетілдірудің әмбебап оқу дағдыларын қалыптастыруға және қабілетін дамытуға жәрдемдесу;
6. білім беру процесіне қатысушыларға өзара көмек, эмпатия, жауапкершілік, өзіне сенімділік, шешім қабылдау қабілеті, білім беру процесіне қатысушылардың жеке басының құқықтарына қысым жасамай, белсенді әлеуметтік өзара іс-қимыл жасау қағидастарын тәрбиелеуге және қалыптастыруға жәрдемдесу;
7. білім беру ұйымы қызметінің практикасына психологиялық-педагогикалық, әлеуметтік сүйемелдеу саласындағы ғылыми және практикаға бағдарланған жетістіктерді тарату және енгізу;
8. білім алушылар мен тәрбиеленушілерді әлеуметтендірудің тиімді жағдайларын жасау үшін білім беру процесіне қатысушыларға психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу көрсететін педагогтар мен мамандардың жеке мүмкіндіктері мен ерекше қажеттіліктерін ескере отырып, тұлғаға бағдарланған көзқарас негізінде пәнаралық, командалық өзара іс-қимылын қамтамасыз ету;
9. білім беру ұйымының алқалы органдарымен және мүдделі білім беру, денсаулық сақтау, халықты әлеуметтік қорғау, ішкі істер органдарымен өзара іс-қимыл жасау.

Жұмыстың негізгі бағыттары:

Диагностикалық бағыт

Мақсаты: оқыту мен дамытуда проблемалардың туындау себептерін анықтау үшін оқушылардың жеке жеке ерекшеліктерін зерделеу; жеке адамның күшті жақтарын, оның резервтік мүмкіндіктерін, кәсіби және танымдық мүдделерді ерте анықтау.

#### Дамыту (түзету) бағыты

Мақсаты: қызмет көрсету немесе тиісті мамандарға жіберу арқылы барлық мұқтаж оқушыларға түзету-дамыту қолдауы үшін жағдай жасау.

#### Психологиялық-педагогикалық ағарту

Мақсаты: оқушылардың, педагогтардың, ата-аналардың психологиялық-педагогикалық құзыреттілігін (психологиялық мәдениетін) дамыту, салауатты өмір салтына қондырғылар қалыптастыру, оқу-тәрбие процесіне қатысушылардың денсаулығын сақтауға және нығайтуға жәрдемдесу.

#### Консультативтік бағыт

Мақсаты: оқушыларға, олардың ата-аналары мен педагогтарына дамудың, әлеуметтендірудің өзекті міндеттерін, оқу қиындықтарын, өзара қарым-қатынас проблемаларын шешуге көмек көрсету.

Ұйымдық-әдістемелік бағыт: өзін-өзі білім беру, КС мамандарының әдістемелік бірлестіктеріне қатысу және сөз сөйлеу, әдістемелік қоржынды толықтыру, жаңа әдістемелерді сатып алу және әзірлеу.

№	Жұмыс түрі	Іс-шаралар	Нысаналы топ	Орындалу мерзімдері	Ескертулер	Есеп беру нысаны
---	------------	------------	--------------	---------------------	------------	------------------

<b>I</b>	<b>Психодиагностикалық жұмыс</b>					
<b>1</b>	Бірінші сынып оқушыларының бейімделу компоненттері ретінде мазасыздық пен оқуға деген ынтаны диагностикалау.	1.«Менің мектебім» проективтік әдістемесі./	1-сынып оқушылары /	Қыркүйек, ақпан қайта алу .		Хаттама Протокол
		2.«Мектеп уәждемесінің деңгейін бағалауға арналған сауалнама» Н.Г. Лусканова. 3. Рахманқұлова әдістемесі бойынша мектеп бейімсіздігін анықтау сауалнама жүргізу.	Мұғалім және бірінші сынып оқушыларының ата-аналары			
		4. «Баспалдақ» С.Г.Якобсон, В.Г. Щур / «Лесенка» С.Г. Якобсон, В.Г. Щур класс	1-сынып оқушылары	Қазан		Хаттама Протокол
		5. «Отбасы суреті» балалар-ата-аналар қатынастарын зерттеу.				
<b>2</b>	Орта буынға көшу кезінде бесінші сынып оқушыларының бейімделу	1.«Бейімделу кезеңінде білім алушылардың алаңдаушылығын анықтау» экспресс әдістемесі. 2«Мектеп мотивациясының деңгейін бағалауға арналған сауалнама»	5-сынып оқушылары	Қыркүйек, ақпан қайта алу .		Хаттама Протокол

	деңгейін диагностикалау.	Н.Г. Лусканова.				
		3. «Отбасы суреті» балалар- ата-аналар қатынастарын зерттеу  4. «Өмірде жоқ жануар» әдістемесі	5-сынып оқушылары	Қазан		Хаттама Протокол
3.	Аға буын оқушылары үшін бейімделу диагностикасы.	1.Басса-Дарка әдісі (түрлендіру) 2.«Дабыл деңгейін анықтау» Спилбергер әдістемесі./Методика	10 -сынып оқушылары	Қыркүйе к		Хаттама Протокол
		3. «Әлеуметтану» әдістемесі  4. Балалар-ата-аналар қатынастарын зерттеу	10-сынып оқушылары	Қазан		Хаттама Протокол
4	«Тәуекел тобындағы» балаларды анықтауға диагностика	Разуваеваның тесті.	8-11-сынып оқушылары	Қазан, қараша		Хаттама Протокол
			7-сынып оқушылары		Сұраныс бойынша	Хаттама Протокол

5	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау	1.«Өмірде жоқ жануар» әдістемесі/	6-сынып оқушылары	Қараша		Хаттама Протокол
		2. "Бейімделу кезеңінде оқушылардың алаңдаушылығын анықтау" Экспресс әдісі.	5-сынып оқушылары	Қараша		Хаттама Протокол
6	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау	1.Захаров тесті	5 – 7 сынып ата аналары/	Қараша	Сұраныс бойынша	Хаттама Протокол
7	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау	1.«Айзенктің психоэмоционалдық жағдайының самодиагностикасы - 40»	6,7-сынып оқушылары	Желтоқсан	Сұраныс бойынша	Хаттама Протокол
8	Диагностика: Агрессивтілік деңгейі	Басса-Дарка әдістемесі /	6,7-сынып оқушылары	Желтоқсан	Сұраныс бойынша	Хаттама Протокол
9	Бейін алды даярлық пен бейінді оқытуды диагностикалау./	1.Е.А. Климов бойынша «Дифференциалды-диагностикалық сауалнама» (МДҰ) әдістемесі	9-11-сынып оқушылары	Желтоқсан		Хаттама Протокол
		1."Тұлғаның бағыттылығын анықтау"сауалнамасы	9-11-сынып оқушылары	Қаңтар		Хаттама Протокол

		1. Е. А. Климов бойынша "дифференциалды – диагностикалық сауалнама" (ДДҰ) әдістемесі	7,8-сынып оқушылары	Қаңтар		Хаттама Протокол
<b>10</b>	Диагностика: Тұлғааралық қарым-қатынас	1.Социометрия /Социометрия  Отбасы социограммасы	Оқушылар, ата - аналар,	Жыл бойы	Сұраныс бойынша	Хаттама Протокол
<b>11</b>	Диагностика	1.«Мектеп уәждемесінің деңгейін бағалауға арналған сауалнама» Н.Г. Лусканова.	1,5-сынып оқушылары	Ақпан	қайталанатын	Хаттама Протокол
<b>12</b>	Мінез ерекшеліктерін диагностикалау	К. Леонгард «Мінез-құлық сипаттарын акцентуациялау»	9-сынып оқушылары	Наурыз	Сұраныс бойынша	Хаттама Протокол
<b>13</b>	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау	Мазасыздықты зерттеу тесті (Спилберг сауалнамасы)	9,11-сынып оқушылары	Наурыз		Хаттама Протокол
<b>14</b>	Өзін-Өзі Бағалау Диагностикасы	"Баспалдақ" С. Г. Якобсон, В. Г. Шур	4-сынып оқушылары	Наурыз		Хаттама Протокол
<b>15</b>	Оқушылардың мазасыздық деңгейін диагностикалау.	Оқушылардың мазасыздығын жедел анықтау әдісі	4-сынып оқушылары	Сәуір		Хаттама Протокол

16	Диагностика/	"Менің сыныбым және менің мұғалімім" аяқталмаған сөйлемдер тесті	3,4-сынып оқушылары	Сәуір		Хаттама Протокол
17	Диагностика	Эмоционалды күйзеліс (Бойко)	Педагогтар	Сәуір		Хаттама Протокол
<b>Дамытушылық (түзету) жұмыс</b>						
1	Тренинг	Түзету сабағы «Мектеп өмірімен танысу»	1 сынып оқушылары	қыркүйек		Тіркеу журналы
2	Тренинг	10 – сыныптар үшін бейімделу бойынша профилактикалық сабақтар (қажет болған жағдайда)	10 сынып оқушылары	Қыркүйек-қазан		Тіркеу журналы
3	Тренинг	Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру бойынша түзету сабақтар(орта буынға көшкен оқушылар)	5-сынып оқушылары	қазан		Тіркеу журналы
4	Тренинг	«психологиялық сабақ» тренинг	2-4 сынып оқушылары	Жыл бойы	сұраныс бойынша	Тіркеу журналы
5	Тренинги	Эмоционалдық салада және тұлғааралық қарым-қатынаста проблемалары	1-11 сынып оқушылары	Жыл бойы	сұраныс бойынша	Тіркеу журналы



		бар оқушыларға психологиялық көмек көрсету				
6	Психологиялық сабақтар тренингтер	«Жоғары сынып оқушыларының мемлекеттік емтихан және ҰБТ тапсыру алдындағы алаңдаушылық деңгейін төмендетуге бағытталған түзету-дамыту сабақтары	9-11 сынып оқушылары	Жыл бойы	сұраныс бойынша	Тіркеу журналы
7	Психокоррекциялық сабақтар тренингтар	«оқушыларға психологиялық-педагогикалық қолдау «тәуекел топтары»	6-11 сынып оқушылары	Жыл бойы	сұраныс бойынша	Тіркеу журналы
<b>Психологиялық-педагогикалық ағарту</b>						
1	Презентация	Ата-аналар жиналысын өткізу. 1,5,10 сыныптар  "Оқу мотивациясы - табысты оқытудың негізгі шарты"	Мұғалімдер мен ата-аналар	Қазан	Онлайн	Есеп журн

2	Тренинг	"Өмірді бағалай біл" / білім алушылардың суицидтік мінез-құлқының алдын алу бойынша	8-10 сынып оқушылары	Қазан		Есеп журналы
3	Дәріс	"Көңіл-күйіңізге әсер етіңіз және оны жақсартыңыз"	8-10 сынып оқушылары	Қазан-қараша		Есеп журналы
4	Жадынамал	"Қауіпсіз интернет"	5-11 сынып оқушылары және ата-аналар	Жыл бойы	Онлайн	Есеп журналы
5	Видеоролик	«Ата-аналарға жасөспірімнің психикалық денсаулығы туралы»	Ата-аналар	Қазан	Онлайн	Есеп журналы
6	Видеоролик	"Жастарға психикалық денсаулық туралы"	7-11 оқушылар	Қазан	Онлайн	Есеп журналы

7	Видеоролик	"Достық құпиялары"	5-11 сынып оқушылары	Қараша	Онлайн	Есеп журналы
8	Жадынамалар	Жасөспірімнің ата-аналарына психологтың ұсыныстары "ата-ана қолдауы"	Ата-аналар	Қараша	Онлайн	Есеп журналы
9	Жадынамалар	Ата-аналарға психологтың кеңестері "балаларды дұрыс тәрбиелеу"	Ата-аналар	Қараша	Онлайн	Есеп журналы
10	Әңгіме	"Жауапты мінез-құлық дегеніміз не?"»	5-7 сынып оқушылар	Желтоқсан		Есеп журналы
11	Жадынамалар	"Эмоцияларыңызды қалай басқаруға болады"	5-11 сынып оқушылары	Желтоқсан	Онлайн	Есеп журналы

12	Жадынамалар	"Жасөспірімдердегі девиантты мінез-құлықты анықтау"	Ата-аналар	Декабрь	Онлайн	Есеп журналы
13	Жадынама	"Мазасыздық пен мазасыздықты қалай жеңілдетуге болады?»	Оқушылар	Желтоқсан	Онлайн	Есеп журналы
14	Жадынамалар	"Баламен қақтығыстарды қалай болдырмауға болады?»	Ата-аналар	Желтоқсан	Онлайн	Есеп журналы
15	Әңгіме	"Біз және кәсіптер әлемі"	9-сынып	Қантар		Есеп журналы
16	Жадынама	"Ата-аналарға арналған 10 өсиет"	Ата-аналар	Қантар	Онлайн	Есеп журналы
17	Жадынама	"Жасөспіріммен қалай жемісті байланыс орнатуға болады?»	Ата-аналар	Қантар	Онлайн	Есеп журналы

18	Жадынама	"Балаларға қатысты қатыгездіктің алдын алу"	Ата-аналар	Ақпан	Онлайн	Есеп журналы
19	Тренинг	"Мамандық білгірлер клубы"	9-11 сынып оқушылары	Ақпан		Есеп журналы
20	Әңгіме	«СӨС деген не?»	1-4 сынып	Ақпан		Есеп журналы
21	Тренинг	"Ерте жүктіліктің алдын алу"	9-11 сынып	Наурыз		Есеп журналы
22	Презентация Видеоролик	"Булинг және Кибербулинг"	Оқушылар, Ата-аналар, мұғалімдер.	Науры		Есеп журналы
23	Әңгіме	"Қиын өмірлік жағдайдағы балалар"	Мұғалімдер	Наурыз		Есеп журналы

24	Жадынама	Ата-аналарға кеңестер, мектеп оқушысына көмектесу болашақ мамандықты таңдау	Ата-аналар	Наурыз	Онлайн	Есеп журналы
25	Әңгіме	"Ата-аналармен қарым-қатынас"	7-9 сынып оқушылар	Наурыз		Есеп журналы
26	Әңгіме	"Зорлық-зомбылыққа қарсы"	6-7 сынып оқушылар	Сәуір		Есеп журналы
27	Жадынама	"Түлектерге кеңестер"	9-11 сыныптар	Жыл бойы		Есеп журналы
28	Әңгіме	"Достық"	5-7 сынып оқушылар	Жыл бойы		Есеп журналы

	<b>Кеңес беру</b>					
<b>1</b>	<b>Әңгімелесу</b>	<b>Балаларды оқыту және тәрбиелеу мәселелері бойынша мұғалімдерге, ата-аналарға жеке кеңес беру</b>	<b>Ата – аналар мен мұғалімдер</b>	<b>Жыл бойы</b>	<b>Сұрау бойынша</b>	<b>Есеп журналы</b>
<b>2</b>	<b>Әңгімелесу</b>	<b>«Мамандық таңдау – маңызды мәселе»</b>	<b>оқушылар</b>	<b>Жыл бойы</b>		<b>Есеп журналы</b>
<b>3</b>	<b>Әңгімелесу</b>	<b>Оқушыларға әртүрлі сұрақтар бойынша кеңес беру</b>	<b>оқушылар</b>	<b>Жыл бойы</b>		<b>Есеп журналы</b>
<b>Ұйымдастыру – әдістемелік жұмыс</b>						
<b>1</b>	<b>Жұмысты жоспарлау</b>	<b>Жылдық, айлық жоспарды жасау</b>		<b>Қыркүйек</b>		<b>Бекітілген жоспар</b>
<b>2</b>	<b>Жұмысты талдау</b>	<b>Жұмыстың жылдық және жартыжылдық талдауын жасау</b>		<b>Желтоқсан, Маусым</b>		<b>Есеп</b>
<b>3</b>	<b>Диагностикалық іс – шараларды дайындау</b>	<b>Ынталандыру материалдарын дайындау және т.б.</b>		<b>Жыл бойы</b>		<b>Жадынамала, әзірлемелер</b>

4	Диагностикалық іс – шараларды талдау	Нәтижелерді өңдеу және қорытынды жазу		Жыл бойы		Хаттама
5	Түзету – дамыту іс – шараларын жоспарлау және дайындау	Сабақтың жоспарын немесе сабақ бағдарламасын құру, ынталандыру материалдарын дайындау және т.б.		Жыл бойы		Әзірлемелер
6	Кенес беру мен ағартуға материалдар дайындау және т. б.	Талдау, жоспарлау		Жыл бойы		Баяндама, әзірлемелер
7	Педагог – психологтың құжаттамасын жүргізу	Нормативтік – құқықтық базаны, түзету бағдарламаларын, материалдарды және т. б. толықтыру.		Жыл бойы		Бағдарламалар , баяндамалар және т. б.
8	Өзін – өзі оқыту	Біліктілікті арттыру курстары.		Жыл бойы		



						<b>Сертификатта р</b>
<b>9</b>	<b>Безендіру: тақырыптық стендтер, бұрыштар</b>	<b>Материалды таңдау</b>		<b>Жыл бойы</b>		
<b>10</b>	<b>Сөз сөйлеу және қатысу</b>	<b>Мектептің әдістемелік бірлестіктерінің, педагогикалық кеңестердің, кеңестер мен ғылыми- практикалық семинарлардың, конференциялардың жұмысына қатысу.</b>		<b>Жыл бойы</b>		<b>Баяндама</b>

Педагог-психолог: Мищерина О.В

