

«БЕКІТЕМІН»
директор **«Айдабол ЖОББМ»**
Байконурова Б.А.
« 04 » 09 Б.А. 2021ж



Психологиялық қызметтің жұмыс жоспары 2021-2022 оқу жылына арналған

<p>Кеңес беру және ағартушылық Түзету және дамыту</p>	<p>1. Филипс әдісі «Оқушылардың бейімделу кезеңінде мазасыздануын анықтау». 2 М.И.Лукьянова, Н.В.Калининаның әдістері. (оқу мотивациясын зерттеу) 3. Федоренко Л.Г. сыныбында психологиялық климатты зерттеу. 5. Социометриялық зерттеулер Дж.Морено әдістемесі Диагностика нәтижелері туралы әңгімелер 1,5,10 сынып Әлеуметтік дағдыларды қалыптастыру бойынша «Орта буынға жаңадан келген бала» тренингінің элементтері бар сабақ</p>		<p>Казан-қараша</p>		<p>Хаттама</p>
<p>Психодиагностика</p> <p>Түзету және дамыту</p>	<p>Бейімделу процесінің диагностикасы оқушылардың 10-сынып 1. «Құндылық бағдарлары» әдістемесі (М. Рокич) 2. Социометриялық зерттеулер Дж.Морено әдістемесі 3. Федоренко Л.Г. сыныбында психологиялық климатты зерттеу. 4. Филлипс әдістемесі «Оқушылардың бейімделу кезеңіндегі мазасыздануын анықтау». 10 сынып оқушыларын бейімдеулі бойынша профилактикалық сабақтар</p>	<p>оқушылар 10 сынып</p>	<p>Қараша</p>		<p>Анықтама</p> <p>Хаттама</p>
<p>Психодиагностика</p> <p>Кеңес беру және ағартушылық</p> <p>Алдын алу</p>	<p>Мұғалімдер мен ата-аналарға арналған сауалнама мектептегі дезадаптацияны анықтау Рахманқұлова әдісі. Бейімделу кезеңінің ерекшеліктері туралы 1,5 ұяшықтағы жиналысқа хабарлама «Мектептегі дезадаптацияның себептері». Мұғалімдер кеңесіндегі сөз 1,5,10 ұяшықтар «Оқу мотивациясы – табысты оқудың басты шарты»</p>	<p>педагогтар</p>	<p>1 жарты-жылдық</p>		<p>Анықтама</p> <p>Хаттама</p>
<p>Психодиагностика</p> <p>Алдын алу</p>	<p>Мұғалімдер мен ата-аналарға арналған сауалнама мектептегі дезадаптацияны анықтау Рахманқұлованың техникасы.</p>	<p>ата-аналар</p>	<p>1 жарты-жылдық</p>		<p>Анықтама</p> <p>Хаттама</p>

	Ата-аналар жиналысында сөз сөйлеу 1,5,10 сынып "Оқу мотивациясы - табысты оқытудың негізгі шарты»				
Бейіналды даярлық пен бейіндік оқытуды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу.					
Міндеттері: Шешім қабылдау дағдыларын қалыптастыру: мамандық таңдау және оны алу, емтихан тапсыру, жұмысқа орналасу жолдары					
Психодиагностика	1. Мамандықтарды жіктеу диагностикасы ДДО Климова	оқушылар			Анықтама
Кеңес беру және ағартушылық	2. Қызметті анықтауға қызығушылықтар мен бейімділіктерді табу диагностикасы Голмштоктың "Қызығушылық картасы" Кәсіптік бағдар беру әңгімесі «Біз және мамандықтар әлемі» 9-сынып Кәсіптік бағдар беру әңгімесі «Мен өз өмірімді өзім саламын» 11 сынып		2 жарты-жылдық		Хаттама
Түзету және дамыту	Оқыту элементтері бар кәсіптік бағдар беру сабағы «Мамандық сарапшылар клубы» 9 сынып Оқыту элементтері бар кәсіптік бағдар беру сабағы «Мамандық таңдау тағылымы» 11 сынып				Хаттама
Кеңес беру және ағартушылық	Кеңес "Мамандық таңдау - жауапты іс" 9,11 сынып	педагогтар	2 жарты-жылдық		Хаттама
Кеңес беру және ағартушылық	Ата-аналар жиналысы "Баламның таңдауы, болашақты таңдау" 9,11 сынып Кеңес "Мамандық таңдау - жауапты іс" 9,11 сынып	ата-аналар	2 жарты-жылдық		Хаттама
Ппкк Дарынды балаларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу					
Міндеттері: Дарынды оқушыларға олардың танымдық, коммуникативтік, ұйымдастырушылық, әлеуетті және нақты мүмкіндіктері мен қабілеттерін дамытуда психологиялық көмек көрсетуді қамтамасыз ету					
Психодиагностика	Мен өзімді қалай көремін (А. И. Савенков)	оқушылар	Желтоқсан-қаңтар		Анықтама
Түзету және дамыту	Білім алушылар үшін өзін-өзі бағалау әдісі «Сенім жолы» сабағы				Хаттама
Психодиагностика	"Дарындылық картасы" әдістемесі (А. И. Савенков)	педагогтар	Желтоқсан-қаңтар		Анықтама
Кеңес беру және ағартушылық	Кеңес беру «Дарындылық дегеніміз не?»				Хаттама
Психодиагностика	Жалпы дарындылықты бағалау әдістемесі	ата-аналар	Желтоқсан-қаңтар		Анықтама
Кеңес беру және ағартушылық	Кеңес беру «Дарындылық дегеніміз не?»				Хаттама
Қоғамға қарсы мінез-құлықты балаларды және "Қауіпті балаларды" психологиялық-педагогикалық қолдау.					
Міндеттері: Балалар мен жасөспірімдердің қоғамға әлеуметтік-психологиялық бейімделуіне ықпал ету.					

<p>Психодиагностика</p> <p>Түзету және дамыту</p> <p>Алдын алу</p>	<p>Экспресс-диагностика Мінез-құлық тұлғалық ерекшеліктері Айзенк тесті (жеке)</p> <p>"Қатер тобындағы" оқушымен және әлеуметтік қауіпті жағдайдағы "Достастық" бағдарламасы бойынша оқыту элементтері бар тренинг</p> <p>Агрессивтілік, сенімсіздік және өзіне деген сенімділік</p> <p>Жауапты мінез-құлық дегеніміз не?</p>	оқушылар	Желтоқсан-қаңтар		<p>Анықтама</p> <p>Хаттама</p> <p>Хаттама</p>
<p>Психодиагностика</p> <p>Кеңес беру және ағартушылық</p> <p>Алдын алу</p>	<p>«Қауіп тобындағы балаларды анықтау» сауалнамасы</p> <p>Әлеуметтік-психологиялық қолдау карталарын толтыру</p> <p>Кеңес Балалар қиын өмірлік жағдайға тап болған. Кіші жастың психологиялық ерекшеліктері.</p> <p>Қиын бала. Ол қандай?</p> <p>Қиын жасөспірімді қалай түсінуге болады?</p> <p>Агрессия. Себептері мен салдары.</p>	педагогтар	Желтоқсан-қаңтар		<p>Анықтама</p> <p>Хаттама</p> <p>Хаттама</p>
<p>Психодиагностика</p> <p>Кеңес беру және ағартушылық</p> <p>Алдын алу</p>	<p>«Отбасындағы тәрбие стилі» сауалнамасы</p> <p>«Жасөспірімнің тұлғалық қасиеттерін дамытудағы отбасының рөлі»</p> <p>Жадынама «Отбасы ережелері, қалай сүйю және сүйікті болу керек»</p>	ата-аналар	Желтоқсан-қаңтар		<p>Анықтама</p> <p>Хаттама</p>
<p>Суицидтік мінез-құлықтың алдын алуды психологиялық-педагогикалық қолдау.</p> <p>Міндеттері: Білім беру процесіне қатысушылардың ойлауында рухани, адамгершілік және эстетикалық критерийлерді қалыптастыру</p>					
<p>Психодиагностика</p> <p>Кеңес беру және ағартушылық</p> <p>Түзету және дамыту</p>	<p>Жасөспірімдердің суицидтік мінез-құлқын зерттеу:</p> <p>1. "Өмірлік дағдыларды қалыптастыру және суицидтің алдын алу" бағдарламасы (8-10 сынып)</p> <p>2. ИСН тесті (7,11 сынып),</p> <p>3. Әдістеме «Ашық мазасыздану шкаласы бойынша балалар нұсқасы» Прихожан (6 сынып)</p> <p>«Психикалық денсаулықты сақтау дағдылары»</p> <p>Бағдарлама бойынша профилактикалық тренингтер</p> <p>«Өмірлік дағдыларды қалыптастыру және суицидтің алдын алу»</p>	оқушылар	Қараша-желтоқсан		<p>Анықтама</p> <p>Хаттама</p> <p>Хаттама</p>

Кеңес беру және ағартушылық	Лекторий «Балалар мен жасөспірімдер арасында суицидтің алдын алу шаралары туралы» « Балалар суицидінің алдын алу бойынша сынып жетекшілеріне арналған әдістемелік ұсынымдарды әзірлеу» « Балалармен өзара әрекеттесу ережелері»	педагогтар	Қараша-желтоқсан		Хаттама
Алдын алу					Хаттама
Кеңес беру және ағартушылық	Жадынамалар "Ата-аналарға ескерту" "Балалардың эмоционалды мәселелері" "Теріс және жағымсыз эмоциялар" « Шпаргалка ересектер үшін»	ата-аналар	Қараша-желтоқсан		Хаттама
Алдын алу					Хаттама
Салауатты өмір салтын қалыптастыруды психологиялық-педагогикалық қолдау.					
Жыныстық қолсұғылмаушылық пен зорлық-зомбылықтың алдын алу					
Міндеттері: Өзіңіз туралы, денсаулығыңыз туралы ең маңызды құндылық ретінде түсінік қалыптастырыңыз					
Психодиагностика	Сауалнама «Денсаулықты жастайынан қастерлеу керек пе?» 1-4 сыныптар «Төтенше жағдайлардағы өзін-өзі ұстау» тренингінің элементтерімен сабақ 5-7 сыныптар "Салауатты өмір салты туралы" тренингінің элементтерімен сабақ	Контингент-оқушылар			Анықтама
Кеңес беру және ағартушылық	«Нашақорлық, алкогольизм, уытқұмарлық, шылым шегудің алдын алу» 8-11 сыныптар «Ерте жүктілік пен жыныстық қол сұғылмаушылыққа қарсы қылмыстардың алдын алу» 8-11 сыныптар		Жыл бойы		Хаттама
Түзету және дамыту					Хаттама
Алдын алу					Хаттама
Кеңес беру және ағартушылық	Кеңес "Балалық шақтағы салауатты өмір салты – Өмір үшін денсаулық кепілі!»	педагогтар	Жыл бойы		Хаттама
Кеңес беру және ағартушылық	Кеңес "Балалық шақтағы салауатты өмір салты – Өмір үшін денсаулық кепілі!»	ата-аналар	Жыл бойы		Хаттама
ОЖСБ / ҰБТ қорытынды аттестаттауға оқушыларды дайындауды психологиялық педагогикалық сүйемелдеу					
Міндеттері: Жоғары сынып оқушыларында алдағы емтихандарға байланысты алаңдаушылықты азайту, өз қабілеттеріне сенімділік қалыптастыру					
Психодиагностика	Сауалнама «Табысқа апарар жол» тренингінің элементтерімен сабақ	оқушылар	2 жарты-жылдық		Анықтама
Түзету және дамыту	Жаднама «МОДО\ҰБТ-ға дайындық бойынша практикалық кеңестер», «Мнемозина кеңестері» ұсыныстары				Хаттама
Алдын алу					Хаттама
Кеңес беру және ағартушылық	Жаднама «МОДО\ҰБТ-ға дайындық бойынша практикалық кеңестер»	педагогтар	2 жарты-жылдық		Хаттама

<p>Кеңес беру және ағартушылық</p> <p>Алдын алу</p>	<p>«ҰБТ-ға дайындық және сәтті тапсырудағы психологиялық жайлылық» Ата-аналар жиналысы ата-аналардың рөлі және емтиханға дайындалуға практикалық көмек</p> <p>Балаларға емтиханға дайындалуға көмектесетін жадынамалар</p>	<p>ата-аналар</p>	<p>2 жарты-жылдық</p>		<p>Хаттама</p> <p>Хаттама</p>
<p>Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу Міндеттері: кемтар балалардың әлеуметтік бейімделуіне жәрдемдесу, оларда психологиялық кедергілерді алып тастау</p>					
<p>Психодиагностика</p> <p>Түзету және дамыту</p>	<p>Тұлғааралық қатынастарды субъективті бағалау (С.В.Духновский)</p> <p>Жалпы білім беретін мектепте ерекше білім беру қажеттілігі бар балаларды психологиялық-педагогикалық қолдау Әдістемелік ұсыныстар</p>	<p>оқушылар</p>	<p>Жыл бойы</p>		<p>Анықтама</p> <p>Хаттама</p>
<p>Кеңес беру және ағартушылық</p> <p>Алдын алу</p>	<p>" Дағдарыс және оны жеңу жолдары</p> <p>Ерекше білім берілуіне қажеттілігі бар балалар бойынша деректер банкін толықтыру (ЖДҚ балалары, үйде оқитын мүгедек балалар, оқымайтын мүгедек балалар))</p> <p>ПМПК-мен ынтымақтастық</p>	<p>педагогтар</p>	<p>Жыл бойы</p>		<p>Хаттама</p> <p>Хаттама</p>
<p>Психодиагностика</p> <p>Кеңес беру және ағартушылық</p>	<p>Баланың мазасыздық деңгейін бағалау</p> <p>Захаровтың Тесті</p> <p>"Отбасы және оның денсаулығы бұзылған баланы тәрбиелеудегі рөлі»</p>	<p>ата-аналар</p>	<p>Жыл бойы</p>		<p>Анықтама</p> <p>Хаттама</p>
<p>Оқушыларды психологиялық-педагогикалық сүйемелдеу оқудағы қиындықтармен Міндеттері: Оқушыларға оқу ісіндегі қиындықтарды жеңуге көмектесу</p>					
<p>Психодиагностика</p> <p>Түзету және дамыту</p>	<p>Оқушылардың зияткерлік қабілеттерін диагностикалау М. Битянова Үлгермеудің себептерін анықтау</p> <p>"Танымдық үрдістерді дамыту" бағдарламасы 1-4 сыныптар</p> <p>"Оқуды үйрену" 1-11 сынып</p>	<p>оқушылар</p>	<p>Жыл бойы</p>		<p>Анықтама</p> <p>Хаттама</p>
<p>Кеңес беру және ағартушылық</p>	<p>Балалардың жеке қабілеттерін ескере отырып, оқушылармен қарым-қатынас.</p> <p>« Оқушылардың бейімделуіне жағдай жасау»</p> <p>Деректер банкі нашар оқитын және үлгермейтін оқушылар</p>	<p>педагогтар</p>	<p>Жыл бойы</p>		<p>Хаттама</p>
<p>Кеңес беру және ағартушылық</p>	<p>«Баланың жеке қабілеттері мен бейімділігі»</p> <p>«Психофизиологиялық жетілу»</p>	<p>ата-аналар</p>	<p>Жыл бойы</p>		<p>Хаттама</p>

	«Танымдық процестерді жаттықтыру ата-аналарға» арналған жаднама				
--	---	--	--	--	--

Педагог-психолог: