



Утверждаю  
Директор  
КГУ «ОШ села Айдабол»  
Байконурова Е.А.

**План работы дефектолога  
КГУ «Общеобразовательная школа села Айдабол»  
на 2020 – 2021 учебный год**

**Цель:** Своевременное выявление и оказание помощи детям, имеющим нарушения устной речи.

**Задачи:**

- своевременное выявление нарушений речи и предупреждение возможных вторичных дефектов, вызванных уже имеющимися речевыми нарушениями;
- совершенствование форм и методов логопедической работы, способствующих наиболее полному преодолению дефектов речи детей;
- единство коррекции речи с коррекцией всей познавательной деятельности;
- пропаганда коррекционно-логопедических знаний среди педагогов и родителей;
- осуществление преемственности по вопросам речевого развития детей между начальным звеном школы и дошкольниками.

Направления работы	Содержание и формы работы	Сроки	Исполнители
Диагностическая работа	<ul style="list-style-type: none"><li>- Обследование вновь прибывших детей.</li><li>- Обследование детей, не окончивших курс в прошлом году.</li><li>- Проверка детей, нуждающихся в индивидуальных занятиях и их выделение из общего числа.</li><li>- Комплектование групп:<ul style="list-style-type: none"><li>а) с ОНР</li><li>б) с ФФНР</li><li>в) с недостатками произношения.</li></ul></li><li>- Объективное логопедическое заключение и составление групповых, подгрупповых и индивидуальных планов коррекционно-развивающей работы на учебный год.</li></ul>	Первая половина октября.  Ноябрь	Дефектолог Психолог
Коррекционная работа	Индивидуальные занятия с детьми: <ul style="list-style-type: none"><li>- Коррекция звукопроизношения.</li></ul>	В течение года	дефектолог



артикуляционного аппарата.  
- Развитие общей и мелкой моторики  
- Постановка дыхания.  
- Массаж и самомассаж.  
- Развитие речи, звукового анализа и синтеза.  
Групповые занятия с детьми:  
- Развитие моторики артикуляционного аппарата  
- Постановка дыхания  
- Коррекция звукопроизношения  
- Развитие общей и мелкой моторики  
- Развитие речи, звукового анализа и синтеза  
- Развитие фонематического слуха.  
- Психогимнастика.  
- Лексика, грамматика.  
- Развитие связной речи.  
- Развитие диалогической формы речи.

В течение года

дефектолог

**Работа с учителями**

- Посещение детьми логопедических занятий.  
- Консультирование учителей по вопросам логопедической работы в классах.  
- Обучение учителей навыкам артикуляционной гимнастики.  
- Проведение «логопедической пятиминутки» в классах.  
«Логочас» в подготовительных классах. (Учителя выполняют с детьми коррекционную работу по заданию логопеда).  
- Показ открытых занятий.  
- Организация выпусксов учащихся логопункта в присутствии учителей.  
- Выступление на педагогических часах и педсоветах.

В течение года

Учителя

В течение года

дефектолог

Ноябрь

дефектолог

В течение года

В течение года

Учителя

Учителя

апрель  
Май

дефектолог

В течение года

**Работа с родителями**

- Индивидуальные беседы.  
- Привлечение родителей к выполнению домашнего задания и

В течение года

дефектолог



