Лист наблюдения

Результатов диагностики стартового контроля предшкольной подготовки (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2022-2023 Дата проведения: : 07.09.2022г

Образовательная область «Здоровье»									
№	ФИО ребенка	**Физическая культура**							
		5-Зд .1	5-Зд . 2	5-Зд .3	5-Зд.4	5-Зд .5	Общее коллчество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой прогрммы
1	Балыкина Кира	**Ш**	**II**	**Ш**	**II**	**II**	**12**	**1.1**	**II**
2	Винник Артур	**II**	**II**	**II**	**Ш**	**II**	**11**	**1.0**	**II**
3	Илющенко Давид	**Ш**	**II**	**Ш**	**Ш**	**Ш**	**14**	**1.3**	**Ш**
4	Ищенко Даниил	**II**	**II**	**II**	**Ш**	**Ш**	**12**	**1.1**	**II**
5	Котенко Александра	**Ш**	**Ш**	**Ш**	**II**	**Ш**	**14**	**1.3**	**III**
6	Садвакасова Айя	**II**	**Ш**	**Ш**	**II**	**II**	**12**	**1.1**	**II**
7	Сивидов Данил	**II**	**II**	**II**	**II**	**Ш**	**11**	**1.0**	**II**
8	Скржешевская Руслана	**II**	**II**	**Ш**	**II**	**Ш**	**12**	**1.1**	**II**
9	Тимурин Данил	**Ш**	**II**	**II**	**Ш**	**Ш**	**13**	**1.2**	**Ш**
10	Тимченко Никита	**Ш**	**Ш**	**II**	**Ш**	**II**	**13**	**1.2**	**III**
11	Толстов Михаил	**II**	**Ш**	**II**	**Ш**	**II**	**12**	**1.1**	**Ш**
		I уровень -0 II уровень-6 III уровень-5							

Лист наблюдения

Результатов диагностики стартового контроля предшкольной подготовки (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2022-2023 **Дата проведения: 07.09.2022г**

Образовательная область «Познание»											
		Основы математики			**Конструирование**						
№	ФИО ребенка	5 - П-1	5- П-2	5- П-3	5- П-4	5 - П-5	5- П-6	5- П-7	Общее колличество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой
1	Балыкина Кира	**III**	**II**	**II**	**III**	**III**	**II**	**III**	**18**	**1.6**	**III**
2	Винник Артур	**III**	**III**	**II**	**III**	**III**	**II**	**III**	**19**	**1.7**	**III**
3	Илющенко Давид	**III**	**III**	**III**	**III**	**II**	**II**	**III**	**19**	**1.7**	**III**
4	Ищенко Даниил	**II**	**III**	**II**	**III**	**II**	**II**	**II**	**16**	**1.4**	**II**
5	Котенко Александра	**II**	**III**	**II**	**III**	**III**	**II**	**III**	**18**	**1.6**	**III**
6	Садвакасова Айя	**III**	**III**	**III**	**II**	**III**	**II**	**III**	**19**	**1.7**	**III**
7	Сивидов Данил	**III**	**II**	**II**	**III**	**II**	**II**	**II**	**16**	**1.4**	**II**
8	Скржешевская Руслана	**III**	**III**	**III**	**III**	**II**	**III**	**III**	**20**	**1.8**	**III**
9	Тимурин Данил	**III**	**III**	**II**	**III**	**III**	**III**	**II**	**19**	**1.8**	**III**
10	Тимченко Никита	**III**	**II**	**II**	**III**	**II**	**II**	**II**	**16**	**1.4**	**II**
11	Толстов Михаил	**III**	**II**	**II**	**III**	**III**	**III**	**III**	**19**	**1.7**	**III**
		I уровень -0			**II уровень-3**			**III уровень-8**			

Лист наблюдения

Результатов диагностики стартового контроля предшкольной подготовки (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2022-2023 Дата проведения: 07.09.2022

Образовательная область «Творчество»																												
№	ФИО ребенка	**«Рисование»**					**«Лепка»**						**«Аппликация»**						**«Музыка»**						Общее колличество	Средний балл	Уровень усвоения Типовой прогрмы
		5– Т.1	5– Т.2	5– Т. 3	5– Т. 4	5– Т.5	5– Т. 6	5– Т.7	5– Т. 8	5– Т. 9	5– Т.10	5– Т. 11	5 – Т. 12	5– Т. 13	5– Т. 14	5– Т. 15	5– Т. 16	5– Т. 17	5– Т. 18	5– Т. 19	5– Т. 20	5– Т. 21	5– Т. 22	5– Т. 23			
1	Балыкина Кира	**III**	**III**	**III**	**II**	**II**	**III**	**II**	**III**	**III**	**III**	**II**	**III**	**III**	**III**	**II**	**III**	**III**	**II**	**III**	**III**	**II**	**III**	**II**	**61**	**5.5**	**III**
2	Винник Артур	**II**	**II**	**III**	**II**	**III**	**III**	**II**	**II**	**II**	**III**	**III**	**II**	**II**	**II**	**III**	**II**	**II**	**II**	**III**	**II**	**II**	**II**	**II**	**53**	**4.8**	**II**
3	Илющенко Давид	**III**	**III**	**II**	**III**	**III**	**II**	**II**	**III**	**II**	**II**	**III**	**III**	**II**	**III**	**III**	**II**	**III**	**III**	**II**	**III**	**III**	**III**	**III**	**61**	**5.5**	**III**
4	Ищенко Даниил	**II**	**II**	**III**	**II**	**III**	**III**	**II**	**II**	**II**	**III**	**II**	**II**	**III**	**II**	**II**	**II**	**II**	**III**	**II**	**II**	**II**	**II**	**II**	**52**	**4.7**	**II**
5	Котенко Александра	**II**	**III**	**III**	**II**	**III**	**II**	**III**	**II**	**III**	**II**	**II**	**II**	**III**	**II**	**III**	**II**	**II**	**II**	**III**	**II**	**II**	**II**	**II**	**54**	**4.9**	**II**
6	Садвакасова Айя	**II**	**II**	**II**	**II**	**III**	**II**	**II**	**III**	**II**	**II**	**II**	**III**	**II**	**II**	**III**	**II**	**II**	**II**	**III**	**III**	**II**	**III**	**II**	**53**	**4.8**	**II**
7	Сивидов Данил	**I**	**II**	**II**	**II**	**II**	**II**	**I**	**I**	**I**	**II**	**II**	**II**	**II**	**II**	**II**	**III**	**II**	**III**	**III**	**II**	**III**	**II**	**III**	**47**	**4.3**	**II**
8	Скржешевская Руслана	**II**	**II**	**I**	**II**	**II**	**III**	**II**	**II**	**I**	**II**	**III**	**II**	**II**	**II**	**III**	**II**	**II**	**II**	**II**	**I**	**III**	**I**	**III**	**47**	**4.3**	**II**
9	Тимурин Данил	**III**	**III**	**II**	**III**	**II**	**II**	**III**	**III**	**III**	**II**	**III**	**II**	**III**	**II**	**III**	**II**	**III**	**III**	**III**	**II**	**III**	**II**	**III**	**60**	**5.4**	**III**
10	Тимченко Никита	**III**	**III**	**III**	**III**	**II**	**III**	**II**	**III**	**III**	**II**	**II**	**III**	**III**	**III**	**III**	**II**	**II**	**II**	**III**	**III**	**III**	**III**	**III**	**62**	**5.6**	**III**
11	Толстов Михаил	**III**	**III**	**III**	**III**	**III**	**III**	**II**	**II**	**II**	**II**	**III**	**III**	**III**	**III**	**II**	**III**	**III**	**II**	**III**	**III**	**III**	**III**	**III**	**63**	**5.7**	**III**
		I уровень -0					**II уровень- 6**						**III уровень-5**														

Лист наблюдения

Результатов диагностики стартового контроля предшкольной подготовки (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2022-2023 **Дата проведения: : 07.09.2022г**

Образовательная область «Социум»											
№	ФИО ребенка	**Ознакомление с окружающим миром**									
		5- С.1	5- С. 2	5- С.3	5- С.4	5- С. 5	5- С.6	5- С.7	Общее количество	Средний балл	Уровень усвоения
1	Балыкина Кира	**III**	**II**	**III**	**III**	**II**	**II**	**III**	**18**	**1.6**	**III**
2	Винник Артур	**III**	**II**	**III**	**III**	**II**	**III**	**III**	**19**	**1.7**	**III**
3	Илющенко Давид	**III**	**III**	**II**	**III**	**II**	**III**	**II**	**18**	**1.6**	**III**
4	Ищенко Даниил	**II**	**II**	**II**	**III**	**II**	**II**	**III**	**16**	**1.4**	**II**
5	Котенко Александра	**III**	**II**	**III**	**III**	**II**	**II**	**III**	**18**	**1.6**	**III**
6	Садвакасова Айя	**III**	**II**	**II**	**II**	**II**	**II**	**II**	**15**	**1.4**	**II**
7	Сивидов Данил	**III**	**II**	**II**	**II**	**III**	**II**	**II**	**16**	**1.4**	**II**
8	Скржешевская Руслана	**II**	**III**	**II**	**II**	**III**	**III**	**III**	**18**	**1.6**	**III**
9	Тимурин Данил	**III**	**II**	**III**	**II**	**III**	**II**	**II**	**17**	**1.5**	**II**
10	Тимченко Никита	**II**	**III**	**II**	**III**	**II**	**II**	**II**	**16**	**1.4**	**II**
11	Толстов Михаил	**II**	**III**	**III**	**III**	**II**	**II**	**III**	**18**	**1.6**	**III**
		I уровень -0 II уровень-5 III уровень-6									

Лист наблюдения
результатов диагностики стартового контроля в 0 «А» классе предшкольной подготовки (от 5 до 6 лет)
Учебный год: 2022-2023 **Дата проведения: 07. 09. 2022г**

Образовательная область «Коммуникация»																			
№	Ф.И. ребёнка	Развитие речи				Художественная литература													
		5-К.1	5-К.2	5-К.3	5-К.4	5-К.5	5-К.6	5-К.7	5-К8	5-К.9	5-К.10	5-К.11	5-К.12	5-К.13	5-К.14	5-К.15	Общее количество	Средний балл	Уровень развития
1	Балыкина Кира	II	III	III	II	III	III	II	III	II	III	III	II	II	III	II	38	3.4	III
2	Винник Артур	III	III	II	III	II	II	III	III	III	II	III	II	III	III	III	40	3.6	III
3	Илющенко Давид	III	II	III	II	III	II	III	III	III	II	II	III	II	II	II	37	3.3	II
4	Ищенко Даниил	II	II	III	II	III	II	III	II	II	III	III	II	II	III	II	36	3.2	II
5	Котенко Александра	II	II	II	II	III	III	II	II	II	III	II	III	II	II	III	35	3.1	II
6	Садвакасова Айя	II	II	II	II	II	III	III	II	II	II	II	II	II	III	II	33	3.0	II
7	Сивидов Данил	II	I	II	II	I	II	II	III	III	II	II	II	I	II	III	30	2.7	II
8	Скржешевская Руслана	I	III	II	II	II	II	I	II	II	II	I	II	II	II	II	28	2.5	II
9	Тимурин Данил	II	II	II	III	II	II	III	II	II	II	II	II	II	III	II	33	3.0	II
10	Тимченко Никита	II	II	III	III	III	III	III	II	II	II	II	II	III	II	II	36	3.2	II
11	Толстов Михаил	II	II	II	III	III	III	III	II	III	III	III	II	II	III	II	38	3.4	III
		I уровень-0 II уровень-8 III уровень-3																	

Сводный отчет

о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей в дошкольных организациях на 2022-2023 учебный год

	Наименование	**Всего детей**	**Здоровье сберегающие**			**Коммуникативно-языковые**			**Познавательные**			**Творческие**			**Социальные**		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
Класс предшкольной подготовки в общеобразовательной школе																	
1.	*Класс предшкольной подготовки*	11	0%	54.5%	45.5%	0 %	72.7%	27.3%	0%	27.3%	72.7%	0%	54.5%	45.5%	0%	45.5%	54.5%

Расшифровка индикаторов усвоения детьми содержания
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по образовательным областям
(диагностика стартового контроля)

	Предшкольная подготовка (от 5 лет)
	Образовательная область «Здоровье»
	Физическая культура
5-Зд. 1	владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений;
5-Зд. 2	проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам;
5-Зд. 3	умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;
5-Зд. 4	самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры;
5-Зд. 5	выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания
	Образовательная область «Коммуникация»
	развитие речи; *художественная литература;* *казахский язык.*
	Развитие речи
5-К.1	умеет правильно произносить гласные и согласные звуки;

5-К.2	вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы;
5-К.3	использует в речи разные типы предложений, предлоги;
5-К.4	составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.
	Художественная литература
5-К.5	умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;
5-К.6	рассказывает знакомые сказки;
5-К.7	называет несколько знакомых произведений;
5-К.8	последовательно излагает и выполняет события сказки;
5-К.9	владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности;
5-К.10	координирует свои действия с действиями партнера;
5-К.11	ориентируется на сцене;
5-К.12	оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений;
5-К.13	умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения;
5-К.14	называет несколько произведений, которые ему нравятся;
5-К.15	использует литературные образы в игре.
	Казахский язык (в группах с русским языком обучения)
5-К.16	правильно называет и различает знакомые слова;
5-К.17	правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах;
5-К.18	называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы;
5-К.19	называет слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;
5-К.20	умеет считать до 5-ти и обратно;
5-К.21	использует знакомые слова в повседневной жизни;
5-К.22	знает о себе и своей семье;
5-К.23	произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми;
5-К.24	употребляет существительные в единственном и множественном числах;
5-К.25	слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни;
5-К.26	умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога
	Образовательная область «Познание»
	Основы математики; *конструирование;* *естествознание.*
	Основы математики
5-П.1	называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;
5-П.2	находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;
5-П.3	устанавливает простейшие причинно-следственные связи.

	Конструирование
5-П.4	называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;
5-П.5	умеет их классифицировать;
5-П.6	различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;
5-П.7	умеет обыграть свои постройки.
	Естествознание
5-П.8	называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;
5-П.9	знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных;
5-П.10	называет насекомых, имеет элементарные сведения;
5-П.11	имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения
5-П.12	проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам;
5-П.13	устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе;
5-П.14	проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;
5-П.15	называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;
5-П.16	знает элементарные правила поведения в природе.
	Образовательная область «Творчество»
	рисование; *лепка;* *аппликация;* *музыка.*
	Рисование
5-Т.1	владеет техникой рисования;
5-Т.2	умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;
5-Т.3	изображает предметы и фигурки животных;
5-Т.4	владеет навыками рисования сюжетной композиции;
5-Т.5	использует элементы казахского орнамента.
	Лепка
5-Т.6	владеет техникой лепки стекой;
5-Т.7	умеет применять разные способы лепки животных;
5-Т.8	создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;
5-Т.9	участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта;
5-Т.10	владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий;
5-Т.11	эмоционально воспринимает красоту окружающего мира.
	Аппликация
5-Т.12	умеет правильно держать ножницы и действовать ими;
5-Т.13	раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей;
5-Т.14	умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского

	орнамента, чередует их, последовательно наклеивает;
5-Т.15	участвует в выполнении коллективных работ;
5-Т.16	имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу;
5-Т.17	имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.
	Музыка
5-Т.18	узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании;
5-Т.19	поет протяжно, четко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением;
5-Т.20	начинает и заканчивает пение одновременно;
5-Т.21	выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;
5-Т.22	двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение;
5-Т.23	инсценирует песни, хороводы.
	Образовательная область «Социум»
	ознакомление с окружающим миром;
	Ознакомление с окружающим миром
5-С.1	знает о труде взрослых членов семьи;
5-С.2	проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;
5-С.3	умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала;
5-С.4	проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;
5-С.5	знает названия, содержание и значение некоторых профессий;
5-С.6	проявляет интерес к проведению элементарных опытов;
5-С.7	устанавливает простейшие причинно-следственные связи.