

Лист наблюдения

Результатов диагностики стартового контроля предшкольной подготовки (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2022-2023

Дата проведения: : 07.09.2022г

Образовательная область «Здоровье»									
№	ФИО ребенка	Физическая культура							
		5-3д .1	5-3д . 2	5-3д .3	5-3д.4	5-3д .5	Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы
1	Балыкина Кира	Ш	П	Ш	П	П	12	1.1	П
2	Винник Артур	П	П	П	Ш	П	11	1.0	П
3	Илющенко Давид	Ш	П	Ш	Ш	Ш	14	1.3	Ш
4	Ищенко Даниил	П	П	П	Ш	Ш	12	1.1	П
5	Котенко Александра	Ш	Ш	Ш	П	Ш	14	1.3	Ш
6	Садвакасова Айя	П	Ш	Ш	П	П	12	1.1	П
7	Сивидов Данил	П	П	П	П	Ш	11	1.0	П
8	Скржешевская Руслана	П	П	Ш	П	Ш	12	1.1	П
9	Тимурин Данил	Ш	П	П	Ш	Ш	13	1.2	Ш
10	Тимченко Никита	Ш	Ш	П	Ш	П	13	1.2	Ш
11	Толстов Михаил	П	Ш	П	Ш	П	12	1.1	Ш
		I уровень -0		II уровень-6					
		III уровень-5							

Лист наблюдения

Результатов диагностики стартового контроля предшкольной подготовки (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2022-2023

Дата проведения: 07.09.2022г

Образовательная область «Познание»												
№	ФИО ребенка	Основы математики			Конструирование				Общее количество баллов	Средний балл	Уровень усвоения Типовой	
		5 - П-1	5- П-2	5- П-3	5- П-4	5 - П-5	5- П-6	5- П-7				
1	Балыкина Кира	Ш	П	П	Ш	Ш	П	Ш	18	1.6	Ш	
2	Винник Артур	Ш	Ш	П	Ш	Ш	П	Ш	19	1.7	Ш	
3	Илющенко Давид	Ш	Ш	Ш	Ш	П	П	Ш	19	1.7	Ш	
4	Ищенко Даниил	П	Ш	П	Ш	П	П	П	16	1.4	П	
5	Котенко Александра	П	Ш	П	Ш	Ш	П	Ш	18	1.6	Ш	
6	Садвакасова Айя	Ш	Ш	Ш	П	Ш	П	Ш	19	1.7	Ш	
7	Сивидов Данил	Ш	П	П	Ш	П	П	П	16	1.4	П	
8	Скржешевская Руслана	Ш	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	20	1.8	Ш	
9	Тимурин Данил	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	П	19	1.8	Ш	
10	Тимченко Никита	Ш	П	П	Ш	П	П	П	16	1.4	П	
11	Толстов Михаил	Ш	П	П	Ш	Ш	Ш	Ш	19	1.7	Ш	
		I уровень -0			II уровень-3			III уровень-8				

Лист наблюдения

Результатов диагностики стартового контроля предшкольной подготовки (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2022-2023

Дата проведения: 07.09.2022

Образовательная область «Творчество»

№	ФИО ребенка	«Рисование»					«Лепка»					«Аппликация»					«Музыка»					Общее количество	Средний балл	Уровень усвоения Типовой программы				
		5-Т.1	5-Т.2	5-Т.3	5-Т.4	5-Т.5	5-Т.6	5-Т.7	5-Т.8	5-Т.9	5-Т.10	5-Т.11	5-Т.12	5-Т.13	5-Т.14	5-Т.15	5-Т.16	5-Т.17	5-Т.18	5-Т.19	5-Т.20				5-Т.21	5-Т.22	5-Т.23	
1	Балыкина Кира	Ш	Ш	Ш	П	П	Ш	П	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	П	Ш	П	61	5.5	Ш
2	Винник Артур	П	П	Ш	П	Ш	Ш	П	П	П	Ш	Ш	П	П	П	Ш	П	П	П	Ш	П	П	П	П	53	4.8	П	
3	Илющенко Давид	Ш	Ш	П	Ш	Ш	П	П	Ш	П	П	Ш	Ш	П	Ш	Ш	П	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	Ш	61	5.5	Ш	
4	Ищенко Даниил	П	П	Ш	П	Ш	Ш	П	П	П	Ш	П	П	Ш	П	П	П	П	Ш	П	П	П	П	П	52	4.7	П	
5	Котенко Александра	П	Ш	Ш	П	Ш	П	Ш	П	Ш	П	П	П	Ш	П	Ш	П	П	П	Ш	П	П	П	П	54	4.9	П	
6	Садвакасова Айя	П	П	П	П	Ш	П	П	Ш	П	П	П	Ш	П	П	Ш	П	П	П	Ш	Ш	П	Ш	П	53	4.8	П	
7	Сивидов Данил	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	П	Ш	П	Ш	Ш	Ш	П	Ш	П	Ш	47	4.3	П	
8	Скржешевская Руслана	П	П	П	П	П	Ш	П	П	П	Ш	П	П	П	П	Ш	П	П	П	П	П	П	П	Ш	47	4.3	П	
9	Тимурин Данил	Ш	Ш	П	Ш	П	П	Ш	Ш	Ш	П	Ш	П	Ш	П	Ш	П	Ш	Ш	Ш	П	Ш	П	Ш	60	5.4	Ш	
10	Тимченко Никита	Ш	Ш	Ш	Ш	П	Ш	П	Ш	Ш	П	П	Ш	Ш	Ш	Ш	П	П	П	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	62	5.6	Ш	
11	Толстов Михаил	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	П	П	П	П	Ш	Ш	Ш	Ш	П	Ш	Ш	П	Ш	Ш	Ш	Ш	Ш	63	5.7	Ш	
		I уровень -0					II уровень- 6					III уровень-5																

Лист наблюдения

Результатов диагностики стартового контроля предшкольной подготовки (от 5 до 6 лет)

Учебный год: 2022-2023

Дата проведения: : 07.09.2022г

Образовательная область «Социум»											
№	ФИО ребенка	Ознакомление с окружающим миром							Общее количество	Средний балл	Уровень выполнения
		5- С.1	5- С.2	5- С.3	5- С.4	5- С.5	5- С.6	5- С.7			
1	Балькина Кира	Ш	П	Ш	Ш	П	П	Ш	18	1.6	Ш
2	Винник Артур	Ш	П	Ш	Ш	П	Ш	Ш	19	1.7	Ш
3	Илющенко Давид	Ш	Ш	П	Ш	П	Ш	П	18	1.6	Ш
4	Ищенко Даниил	П	П	П	Ш	П	П	Ш	16	1.4	П
5	Котенко Александра	Ш	П	Ш	Ш	П	П	Ш	18	1.6	Ш
6	Садвакасова Айя	Ш	П	П	П	П	П	П	15	1.4	П
7	Сивидов Данил	Ш	П	П	П	Ш	П	П	16	1.4	П
8	Скржешевская Руслана	П	Ш	П	П	Ш	Ш	Ш	18	1.6	Ш
9	Тимурин Данил	Ш	П	Ш	П	Ш	П	П	17	1.5	П
10	Тимченко Никита	П	Ш	П	Ш	П	П	П	16	1.4	П
11	Толстов Михаил	П	Ш	Ш	Ш	П	П	Ш	18	1.6	Ш
		I уровень -0 II уровень-5 III уровень-6									

Сводный отчет

о результатах стартового мониторинга по отслеживанию развития умений и навыков детей в дошкольных организациях на 2022-2023 учебный год

	Наименование	Всего детей	Здоровье сберегающие			Коммуникативно-языковые			Познавательные			Творческие			Социальные		
			I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III	I	II	III
<i>Класс предшкольной подготовки в общеобразовательной школе</i>																	
1.	<i>Класс предшкольной подготовки</i>	11	0%	54.5%	45.5%	0 %	72.7%	27.3%	0%	27.3%	72.7%	0%	54.5%	45.5%	0%	45.5%	54.5%

**Расшифровка индикаторов усвоения детьми содержания
Типовой учебной программы дошкольного воспитания и обучения по образовательным областям
(диагностика стартового контроля)**

Предшкольная подготовка (от 5 лет)	
Образовательная область «Здоровье»	
<i>Физическая культура</i>	
5-Зд. 1	владеет двигательными навыками и техникой выполнения основных движений;
5-Зд. 2	проявляет интерес к физическим упражнениям и закаливающим процедурам;
5-Зд. 3	умеет выполнять комплексы утренней гимнастики по показу педагога;
5-Зд. 4	самостоятельно играет в различные игры и соблюдает правила игры;
5-Зд. 5	выполняет элементы спортивных игр, владеет видами закаливания, навыками самообслуживания
Образовательная область «Коммуникация»	
<i>развитие речи; художественная литература; казахский язык.</i>	
<i>Развитие речи</i>	
5-К.1	умеет правильно произносить гласные и согласные звуки;

5-К.2	вступает в контакт со сверстниками и взрослыми и выполняет их просьбы;
5-К.3	использует в речи разные типы предложений, предлоги;
5-К.4	составляет небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта.
	<i>Художественная литература</i>
5-К.5	умеет эмоционально воспринимать художественные произведения;
5-К.6	рассказывает знакомые сказки;
5-К.7	называет несколько знакомых произведений;
5-К.8	последовательно излагает и выполняет события сказки;
5-К.9	владеет приемами работы с различными видами театрализованной деятельности;
5-К.10	координирует свои действия с действиями партнера;
5-К.11	ориентируется на сцене;
5-К.12	оценивает с точки зрения нравственных норм и представлений;
5-К.13	умеет слушать, рассказывать, читать наизусть стихотворения;
5-К.14	называет несколько произведений, которые ему нравятся;
5-К.15	использует литературные образы в игре.
	<i>Казахский язык (в группах с русским языком обучения)</i>
5-К.16	правильно называет и различает знакомые слова;
5-К.17	правильно произносит специфические звуки казахского языка в словах;
5-К.18	называет и понимает слова, обозначающие названия некоторых предметов домашнего обихода, овощей, фруктов, животных, птиц, частей тела человека, явления природы;
5-К.19	называет слова, обозначающие признаки, количество, действия предметов;
5-К.20	умеет считать до 5-ти и обратно;
5-К.21	использует знакомые слова в повседневной жизни;
5-К.22	знает о себе и своей семье;
5-К.23	произносит слова, необходимые для общения с окружающими людьми;
5-К.24	употребляет существительные в единственном и множественном числах;
5-К.25	слушает, понимает и пересказывает наизусть небольшие простые тексты, стихотворения и песни;
5-К.26	умеет составлять короткие тексты об игрушках и по картинкам по образцу педагога
	Образовательная область «Познание»
	<i>Основы математики; конструирование; естествознание.</i>
	<i>Основы математики</i>
5-П.1	называет части суток: утро, день, ночь, дни: сегодня, вчера, завтра, понятия: быстро, медленно, определяет положение предметов в пространстве по отношению к себе;
5-П.2	находит способы решения различных проблем с помощью пробующих действий;
5-П.3	устанавливает простейшие причинно-следственные связи.

	<i>Конструирование</i>
5-П.4	называет и различает предметы, определяет их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны;
5-П.5	умеет их классифицировать;
5-П.6	различает и называет строительные детали, использует их с учетом конструктивных свойств;
5-П.7	умеет обыграть свои постройки.
	<i>Естествознание</i>
5-П.8	называет домашних и диких животных и их детенышей, домашних птиц;
5-П.9	знает некоторые условия, необходимые для роста растений и животных;
5-П.10	называет насекомых, имеет элементарные сведения;
5-П.11	имеет представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения
5-П.12	проявляет сочувствие, сострадание, сопереживание живым существам;
5-П.13	устанавливает простейшие связи в сезонных изменениях в природе;
5-П.14	проявляет интерес и любознательность к элементарному экспериментированию;
5-П.15	называет ситуации и действия, которые могут нанести вред природе;
5-П.16	знает элементарные правила поведения в природе.
	Образовательная область «Творчество»
	<i>рисование;</i> <i>лепка;</i> <i>аппликация;</i> <i>музыка.</i>
	<i>Рисование</i>
5-Т.1	владеет техникой рисования;
5-Т.2	умеет изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;
5-Т.3	изображает предметы и фигурки животных;
5-Т.4	владеет навыками рисования сюжетной композиции;
5-Т.5	использует элементы казахского орнамента.
	<i>Лепка</i>
5-Т.6	владеет техникой лепки стекой;
5-Т.7	умеет применять разные способы лепки животных;
5-Т.8	создает сюжетные композиции на темы сказок и окружающей жизни;
5-Т.9	участвует в коллективной работе, проявляет интерес к лепке предметов быта;
5-Т.10	владеет навыками лепки посуды по мотивам народных изделий;
5-Т.11	эмоционально воспринимает красоту окружающего мира.
	<i>Аппликация</i>
5-Т.12	умеет правильно держать ножницы и действовать ими;
5-Т.13	раскладывает и наклеивает предметы, состоящие из отдельных частей;
5-Т.14	умеет составлять узоры из растительных и геометрических форм, элементов казахского

	орнамента, чередует их, последовательно наклеивает;
5-Т.15	участвует в выполнении коллективных работ;
5-Т.16	имеет представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу;
5-Т.17	имеет представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.
	<i>Музыка</i>
5-Т.18	узнает песни по мелодии, высказывается об их содержании;
5-Т.19	поет протяжно, четко произносит слова, знакомые песни без сопровождения и с сопровождением;
5-Т.20	начинает и заканчивает пение одновременно;
5-Т.21	выполняет движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;
5-Т.22	двигается под незнакомую музыку, передавая ее основное настроение;
5-Т.23	инсценирует песни, хороводы.
	Образовательная область «Социум»
	<i>ознакомление с окружающим миром;</i>
	<i>Ознакомление с окружающим миром</i>
5-С.1	знает о труде взрослых членов семьи;
5-С.2	проявляет уважительное и заботливое отношение к старшим и младшим членам семьи;
5-С.3	умеет распознавать предметы и объекты с учетом материала;
5-С.4	проявляет бережное отношение к игрушкам, книгам, посуде;
5-С.5	знает названия, содержание и значение некоторых профессий;
5-С.6	проявляет интерес к проведению элементарных опытов;
5-С.7	устанавливает простейшие причинно-следственные связи.