

Бекітемін  
Айдабол ауылының  
ЖОББМ ЮММ  
мектеп директорының м.а.  
Байжанұров К.И.

*Ұйымдастырылған іс-әрекеттің  
циклограммасы  
Ересек топ*

2021-2022 оқу жылы

**ЦИКЛОГРАММА**  
**I апта қыркүйек айы 2021ж**  
**Ересек тобы**

**Өтпелі тақырып « Балабақша»**  
**Тақырыпша «Менің балабақшам»**

Күн тәртібі	Сәрсенбі 01.09.21	Бейсенбі 02.09.21	Жұма 03.09.21
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбикемен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.		
<b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бұл қай кезде болады» <b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілін тез табады,атайды және сипаттайды	<b>Қимылды ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Өз үйінді тап» <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-іс дағдылары,ойлау қабілеттері дамиды	<b>Дидактикалық ойын</b> <b>Тақырыбы:</b> «Артығын тап» <b>Мақсаты:</b> Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын дамыту Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу		
<b>Таңғы ас</b>	<b>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</b> <b>Ойын- жаттығу :</b> <p style="text-align: center;">Ас ішер кезде,            Сөйлемейміз, күлмейміз            Астан басқа өзгені            Ойламаймыз білмейміз.</p> <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b> Рахмет айтуға тәрбиелеу		
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.		

<p><b>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Топтағы заттар»  <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: тілдегі дыбыстарды дұрыс айта білуін және зейін қойып тыңдауды, зат бөліктерін ажыратуды және атай білуін жетілдіру балалардың сөйлеу және ойлау қабілетін дамыту. Балаларды сүйіспеншілік рухани адамгершілік құндылығы арқылы татулыққа,кешірімділікке ізгілікке тәрбиеленеді.  <b>Ресурстар:</b> дидактикалық материалдар  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командамен жұмыс жасау,  <b>Сыни тұрғыдан ойлау</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Ғажайып сәт:</b>  <b>Миға шабул</b>  <b>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <b>Мақсаты: балалардың</b>  <b>Жұмбақ жасыру</b>  Жұмбақ жасырук:  Жайлаған дүниені бір ғажайып  Тік көтеріп отырар адамдарды  (Орындық)  Төрт аяғы болса да етік киіп көрмеген  Жалқаулығы соншама аттап шықпас  бөлмеден (Стол)  <b>Сыни ойлау, бала үні.</b>  <b>Ой қозғау.</b>  <b>Балалардың әрекеті</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы: «Топтағы театр» бұрышы</b>  «Топтағы театр бұрышы»  <b>Мақсаты:</b> Балабақшада қолданылатын театр түрлерімен таныстыру. Театрландырылған әрекеттің жұмыс түрлерінің дағдыларын қалыптастыру. Балаларды сүйіспеншілік рухани адамгершілік құндылық арқылы мейірімділікке, достыққа,тазалыққа тәрбиеленеді.  <b>Ресурстар:</b>  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командамен жұмыс жасау.  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>  <b>Тосын сәт.</b>  <b>Ойын:</b> «Сәлемдесу»  Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Ғажайып сәт:</b>  <b>Ой қозғау</b>  <b>Пед жет ойын: «Сұрақтар әлмегі»</b>  <b>Ыстық орындық әдісі.</b>  <b>Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні</b>  <b>Сергіту сәті. «Досқа»</b>  Досым, досым жан досым,  Неге сонша шаршадың.  Кане ұста қолымнан,  Секір, секір, секірші,  Бір серігіп аларсың!  <b>Қорытынды.</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Топ бөлмесіне саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Балалар назарын топтың ішіне аударады.. Топтың іші таза, ойыншықтар дың, жиһаздың, өсімдіктердің, қор шаған орта заттары ның орналасуына көңіл бөліп қарайды.  <b>Ресурстар:</b> бөлмедегі заттар тобы.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау,  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  Балалар, сендер бүгін таңертең тұрып қайда келдіңдер?  - Балабақшаға.  - Сендерге балабақшада ұнай ма?  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Тосын сәт.</b>  Айгүл қуыршақ келеді.  Амандасады.  <b>Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру</b></p>
--	---	---	--

<p><b>Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні</b>  <b>Сергіту сәті: «Санамақ»</b>  Бір ,екі ,үш  Жинап алам күш  Төрт бес алты  Бойым өсіп қалды  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр»</b>  <b>Мақсаты:</b> балаларға тірек суреттер беріліп, заттардың бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу.</p> <p><b>Қорытынды:</b>  Балаларды мадақтау</p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тату доспыз бәріміз»  <b>Мақсаты:</b> Балаларды достыққа, бірлікке, татулыққа шақыру. Көңілді әуенмен арқылы көңіл күйді көтеруге тарту.</p> <p><b>Ресурстар:</b> «Менің досым»-балалардың салған суреттерінен көрме ұйымдастыру.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командамен жұмыс жас ау,  <b>Сыни тұрғыдан ойлау</b>  <b>Негізгі бөлім:</b>  Балаларды музыка залында көңілді қарсы алу.  Қуан, шаттан, алақай</p>	<p><b>«Көңілді доп» ойыны</b> арқылы сұрақтарды қояды Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>»Менің сүйікті балабақшам»  <b>( заттық сурет салу</b>  Мақсаты Әр түрлі бағыттағы тура сызықтармен олармен жүгізе біледі. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала алады.  <b>Ресурстар:</b> АҚТ тех, карандаш, қағаз.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі.  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Тақпақ оқу</b>  <b>Біздің үй ( Ғ.Өкеев)</b>  Қалаушы да табылды,  Үй салынды, жабылды,  Қосып құмға лайды.  Сылақшылар сылайды.  Тезерек, есік, едені,  Қиюласты әдемі.  Құрылысшы боламыз,  Зәулім үйлер саламыз  <b>Ой қозғау</b> Слайд. Үйлер  4 к моделі, бала үні  <b>Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар</b>  <b>Топқа бөлу..</b>  Карандаштар  . Бояулар.  <b>Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.</b>  <b>1-топ</b> Карандашпен балабақшаның суретін салады.</p>	<p>Балалар Айгүлді топ бөлmemізбен таныстырайық.</p> <p><b>Топ бөлмесіне саяхат.</b></p> <p>Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру.</p> <p><b>Құрлымдаған ойын:</b>  <b>«Нені қайда қоямыз?»</b></p> <p>Ойыншықтарды өз орындарына қояды.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  Кәне, қанат жазайық,  Қарлығаш боп ұшайық.  Ұшып, ұшып алайық,  Орнымызға қонайық.  (Б. Серікбаев).  Балабақшаға оралу.  Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.  <b>(бала үні)</b>  Балаларды мадақтау</p>
---	---	---

	<p>Қуанатын кез келді Күліп шықты күн бүгін Қайырлы таң, балақай Біз бір-бірімізбен татумыз, доспыз. Әрқашан бірге ойнаймыз, бірге тамақ ішеміз, күні бойы біргеміз.</p> <p><b>Ән тыңдау: «Достық»</b> Ән тыңдау: «Достық» рлығымыз бір аспанның астында бақытты өмір сүрудеміз, сондықтан бір-бірімізбен дос болуымыз керек, <b>Ән үйрену: «Тату доспыз бәріміз»</b> Ән айтар алдында алдымен ерехелерді еске түсірейік. <b>Әуенді-ырғақты қимыл: «Серуендейміз, билейміз»</b> <b>4 к моделі, бала үні</b> <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы: «Менің топтағы достарым»</b> <b>1.Мақсаты:</b> Балалардың жүру, жүгіру дағдылары дамиды Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту. <b>2.Кіріспе бөлім:</b> Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру, Қолды жоғары көтеріп, аяқ үшымен жүреді, қолды жанына созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Шеңдер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату. «Тербелу»</p>	<p><b>2 топ</b> Қылқаламен Балабақшаның суретін салады. <b>Сергіту сәті.</b> Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық. <b>Пед жетек ойын.</b> <b>«Бұл үйде кім тұрады».</b> АКТ пайдалану. <b>4 к моделі, бала үні</b> <b>Галереяны шаралу.</b> Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау. <b>Дене шынықтыру:</b> <b>Тақырыбы:» «Менің топтағы достарым»</b> <b>1.Мақсаты:</b> Балалардың жүру, жүгіру дағдылары дамиды Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту. <b>2.Кіріспе бөлім:</b> Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру, Қолды жоғары көтеріп, аяқ үшымен жүреді, қолды жанына созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Шеңдер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату. «Тербелу» а) қолдарын жоғары көтеру ә) екі жанға тербелу, оңға және солға тербелу «Ұшамыз, қонамыз» Тік тұру, қол төменде а) екі қолдағы жалаушаны к Гүл ашады өауызын» <b>4 к моделі, бала үні</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру:</b> <b>Тақырыбы: Допты 50-60см арақашықтықта лақтыру</b></p> <p><b>1.Мақсаты:</b> Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі</p> <p><b>2.Кіріспе бөлім:</b> Сәлемдес Шеңбермен жүру Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру а) аяқтың үшымен жүру ә) өкшемен жүру б) аяқтың сыртымен жүру в) аяқтың ішімен жүру г) қоян болып секіру <b>Жалпы дамыту жаттығулары</b> 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру 3. Б.қ Оң қол жоғары, сол қол төмен, 1-4 оң қолды артқа жұлқимыз, 5-8 сол қолмен 4. Б.қ оң қол жоғары, сол қол белде. 1-2-3 денені сол жаққа иелеміз-4б, қ. 1-2-3 қолды алмастырып оң жаққа иеліп-4 б.к 5. Б.қ. екі қол белде. 1-4 белді оң жаққа айналдыру</p>
--	---	---	---

<p>а)қолдарын жоғары көтеру  э )екі жанға тербелу,оңға және солға тербелу  «Ұшамыз,қонамыз»  Тік тұру,қол төменде  а )екі қолдағы жалаушаны к  Гүл ашады өауызын»  <b>4 к моделі, бала үні</b>  <b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Ж</b> еуде тұсына әкеліп,тізені сәл бүгіп отыру.  э )бір орында секіріп,қолды жанға созу  Тыныс алу «Әдемі гүлдің иісі  <b>етелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Орында тұрып қос аяқпен секіруді көрсету.</li> <li>2. Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру</li> <li>3.Бір және екі қолмен допты еденге ұру</li> </ol> <p><b>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»</b></p> <p><b>Ойын шартын түсіндіру</b></p> <p><b>Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау»</b></p> <p><b>Қортынды</b></p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p>еуде тұсына әкеліп,тізені сәл бүгіп отыру.  э )бір орында секіріп,қолды жанға созу  Тыныс алу «Әдемі гүлдің иісі  <b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1.Орында тұрып қос аяқпен секіруді көрсету.</li> <li>2. Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру</li> <li>3.Бір және екі қолмен допты еденге ұру</li> </ol> <p><b>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»</b></p> <p><b>Ойын шартын түсіндіру</b></p> <p><b>Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау»</b></p> <p><b>Қортынды</b></p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>6.Б.қ екі қол белде,аяқ иықтан кең ашып тұру,1-екі қолды оң аяққа тигізу,2-ортаға ,3-сол аяққа.  <b>4 к моделі, бала үні</b>  <b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру</li> <li>2.Бір және екі қолмен допты еденге ұру</li> </ol> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Қимылды ойын: « Түрлі-түсті автокөліктер»</b></p> <p>Ойын шартын түсіндіру</p> <p><b>Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау»</b></p> <p><b>Қортынды</b></p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p>Балаларды мадақтау</p>
---	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Әңгіме жүргізу. Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелерін ескерту Киіну. Серуенге шығу, киімдерін дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру,</i>		
<b>Серуен:</b>	<i><b>Картотека №2</b> Бұлтты бақылау Мақсаты Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы, будақ, қабатты бұлттарды ажырату</i>	<i><b>Картотека №4</b> Желді бақылау Мақсаты Желдің түрлерімен таныстыру, салқын жел, жылы жел, ұйытқып соққан жел. Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру</i>	<i><b>Картотека №7</b> Ауа-райын бақылау Мақсаты Ауа райын бақылай отырып, күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау</i>
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>		
<b>Түскі ас</b>	<i><b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b></i>		
<b>Ұйқы</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>		
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-тыру шаралары</b>	<i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық</i>	<i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық</i>	<i>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тұрайық</i>
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>		
<b>Ойындар, дербес әрекет.</b>	<i><b>Картотека №1</b> <b>Санамақ айту</b></i>	<i><b>Картотека №2</b> <b>«Орнын тап»</b></i>	<i><b>Вариативті компонент</b> <b>Дидактикалық ойын «Ғажайып дорба»</b></i>

<i>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>	<i>Бір үйде біз нешеміз? Санамақты жатқа айта алады. <b>4 к моделі, Бала үні</b></i>	<i>Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айта алады, суреттен таба біледі. <b>4 к моделі, Бала үні</b></i>	<i>Мақсаты: Геометриялық пішіндер туралы балалардың білімін бекіту, оларды бір-бірінен айыра білуге жаттықтыру <b>4 к моделі, Бала үні</b></i>
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>		
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әжелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>		

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта қыркүйек айы 2021ж.**  
**Ересек тобы**



**Өтпелі тақырып « Балабақшада»  
Тақырыпша «Менің достарым»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 06.09.21</b>	<b>Сейсенбі 07.09..21</b>	<b>Сәрсенбі 08.09.21</b>	<b>Бейсенбі 09.09.21</b>	<b>Жұма 10.09.21</b>
<i>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</i>	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемнн, бірлескен жұмыс.</i>				
<i>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</i>	<i>Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды» Мақсаты Көкеністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету, Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру</i>	<i>Қимылды ойын «Төбеде доп қуу» Мақсаты Балаларды шпашаң дербес қимыл әрекетке тәрбиелеу</i>	<i>Дидактикалық ойын Тіл дамыту « Не қайда жатыр» Мақсаты Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру</i>	<i>Дидактикалық ойын ҚМТҚ «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету</i>	<i>Саусақ жаттығулары «Қызықты саусақтар» Мақсаты қҚол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту</i>
<i>Таңертеңгі гимнастика</i>	<i>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу</i>				
<i>Таңғы ас</i>	<i>Астарын төкпей ішу. Ас үшін отырып сөйлемей. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.</i>				
<i>Ойындар, ҰОҚ дайындық</i>	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Біздерде бар қуыршақ Бұзау ,қозы, құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды Әмір беріп бұйырсақ.</i>				
<i>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдаст</i>	<i>Математика негіздері Тақырыбы: «1.2.3 цифрлары биік аласа» Мақсаты: Балалар реттік цифрларын тура және</i>	<i>Жаратылыстану Тақырыбы: «Менің жасыл достарым» Мақсаты: Баланың өзін өзі тануына, достарын</i>	<i>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Үйшік ертегісі Мақсаты: Ертегі желісінен түсінгенін өз ойымен айтып бере алады.</i>	<i>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Менің достарым» Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар</i>	<i>Орыс тілі Тема: «Мои друзья» Цель: Обучение правильно произношению</i>

<p><b>ырылған оқу қызметтері</b></p>	<p>кері санауды біледі. Заттарды топтастыра алады.  <b>Ресурстар:</b> Таратпа материалдар.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау  <b>Оқу қызметінің барысы</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>  <b>.Өткенді қайталау</b>  <b>Пед.жет. ойын</b>  <b>«Математикалық пазл»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сандарды қайталап ретімен дұрыс орналастыру.  <b>Ойын шарты:</b> Балалар қиынды суреттерден сандарды ретімен құрастырады.  <b>Сыни ойлау, кративтілік</b>  <b>Ой қозғау.</b>  <b>Бала үні</b>  <b>«Жасырынған пішіндер»</b>  <b>Ойын шарты:</b> Суретке қарап, заттардың қай бөлігі қай пішінге ұқсайтынын табу керек.  <b>4 к моделі, бала үні</b>  <b>Өнім арқылы саралау</b>  <b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, мадақтау.</b>  <b>Әр топқа смайлктер беру.</b>  <b>Сергіту сәті. «Көңіл күй»</b>  <b>Секірейік, жүгірейік</b>  <b>(бір орында секіру, жүгіру)</b>  <b>Қу анайық, күлейік</b></p>	<p>бағалауға, құрметтеуге үйрету досының айтқанын аяғына дейін тыңдауға кез келген уақытта көмектесе білуге үйрету  <b>Ресурстар:</b> Дидактикалық материалдар.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада мен жұмыс жасау  <b>Оқу қызметінің барысы</b>  <b>1. Ұйымдастыру:</b>  <b>Мнемотехника арқылы жыл мезгілін сипаттау.</b>  <b>2. Тосын сәт.</b>  <b>Мазмұн арқылы саралау, бала үні.</b>  <b>3. Ой дамыту</b>  <b>Мнемотехника әдісімен жұмыс.</b>  <b>Ойыншықтарды сипаттау.</b>  <b>, Блум таксономиясы, мазмұн арқылы саралау.</b>  <b>4. Балаларды екі орталыққа бөліу.</b>  <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b>  <b>Кративтілік дағды дамыту.</b>  <b>Сергіту сәті: «ненің қимылы?»</b>  <b>Біз ойыншықпен ойнаймыз,</b>  <b>Қоян сияқты секіреміз.</b>  <b>Аю сияқты қорбандап,</b>  <b>Қу тұлкідей жүгіріп,</b>  <b>Қуыршақпен дос болып,</b>  <b>Бір керіліп аламыз</b>  <b>Құрылымдық ойын:</b></p>	<p><b>Ресурстар:</b> АҚТ тех, ойыншықтар.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау,  <b>Оқу қызметінің барысы</b>  <b>Ұйымдастыру:</b>  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>: «Түрлі – түсті қолиақыр ?»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалар түстерді ажыратуды біледі.  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  <b>Аяғы бар жүрмейді</b>  <b>Ауызы бар күлмейді</b>  <b>Айнымайды бөпемнен</b>  <b>Тек сөйлеуді білмейді.</b>  <b>Қуыршақты көрсету.</b>  <b>Тағы қандай ойыншықтарды білесіңдер?</b>  <b>Ой қозғау.</b>  <b>Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі»</b>  <b>АКТ технологиясы.</b>  <b>Слайд. Ойыншықтар</b>  <b>Бала үні, үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау.</b>  <b>Сергіту сәті. «Алақан»</b>  <b>Орнымыздан тұрайық,</b>  <b>Алақанды ұрайық.</b>  <b>Бір отырып, бір торып,</b>  <b>Біз бір дем алайық.</b>  <b>Балаларды мадақтау</b>  <b>Тақпақ айту.</b>  <b>Ойыншықтарым көп менің</b>  <b>Бәрін жақсы көремін.</b>  <b>Кешке дейін жалықпай,</b>  <b>Бірге ойнап жүремін.</b></p>	<p>арасында сыйластық достық, сүйіспеншілік қарым-қатынастарын түсінеді.  <b>Ресурстар:</b> Дидактикалық материалдар.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау  <b>Оқу қызметінің барысы</b>  <b>1. Ұйымдастыру:</b>  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  <b>Аяғы бар, жүрмейді,</b>  <b>Аузы бар, күлмейді</b>  <b>Айнымайды бөпемнен,</b>  <b>Тек сөйлеуді білмейді. (Қуыршақ)</b>  <b>Бала үні, сыни ойлау.</b>  <b>Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншықтар» өлеңімен танысып, жаттау.</b>  <b>Өлеңді мәнерлеп оқу.</b>  <b>Ойыншықтар</b>  <b>Біздерде бар қуыршақ,</b>  <b>Бұзау, қозы, құлыншақ.</b>  <b>Ойыншықтар тыңдайды,</b>  <b>Ақыл айтсақ, бұйырсақ,</b>  <b>Қуыршақтар ұйықтайды.</b>  <b>Айтқаныңнан шықпайды.</b>  <b>Бұзау, қозы құлыншақ.</b>  <b>«Ұйықта» десең, ұқпайды.</b>  <b>Тыңдамайды ұрысса,</b>  <b>Осылары дұрыс па?</b>  <b>Тентектігін қоймаса,</b>  <b>Тұрғызармын бұрышқа.</b></p>	<p>гласных и согласных звуков русского языка  <b>Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе;</b>  <b>Уметь ценить дружбу, беречь ее, доброжелательно относиться друг к другу.</b>  <b>Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей.</b>  <b>Дидактическая игра «Выбери друга»</b>  <b>Словесная игра «Доскажи словечко»</b>  <b>4К модуль</b>  <b>1. Коммуникативные:</b>  <b>Знают простые слова</b>  <b>2. Критическое мышление</b>  <b>Умею правильно произносить слова.</b>  <b>3. Креативность:</b>  <b>Проявляют внимательность.</b>  <b>4. Командная работа:</b>  <b>Запоминают новые слова по мнемотаблице</b>  <b>Дене шынықтыру</b></p>
--------------------------------------	--	---	--	--	---

<p>(бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) <b>Қорытынды.</b> <b>Бала үні.</b> Әр топтың смайлктерін салыстырып, мадақтау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Балдырғандар әні» <b>Мақсаты:</b> Балаларды Отанын, жерін сүйуге баулу. Ән арқылы қуанабилуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру. <b>Ресурстар:</b> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командадамен жұмыс жасау, <b>Сыни тұрғыдан ойлау</b> <b>Негізгі бөлім:</b> Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Шаттық шеңберін жасау. Балабақша бағында Сайрандаймыз таңында Нақ өзімдей бүлдіршін Достарым көп жанымда <b>Ән тыңдау:</b> «Балабақша бағында» Ән не туралы айтылған?</p>	<p><b>« Орында не жоқ?»</b> <b>Шарты:</b> үстел үстіне 5ойыншық қойылады. Балалардан көздерін жапқан кезде тәрбиеші бір ойыншықты алып тастайды. Балалар қай ойыншық жоқ екенін айтады. Буратина балаларға рахмет айтып қоштасады. Пед. жет. Ойын: : <b>«Топтастыр»</b> <b>Шарты:</b> әр ойыншықты сәйкестендіріп топтастыру. <b>Мыс:</b> Қуыршаққа колясканы т, б <b>Қорытынды.</b> Сұрақ – жауап әдісі Балаларды мадақтау</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қоян» <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерден түрлі бөлшектерді мүсіндей біледі <b>Ресурстар:</b> Дидактикалық материалдар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау <b>«Кім тапқыр?»</b> Жұмбақ шешу: Құлағы ұзын, өзі қорқақ, сәбізді ұнатады – ол не?</p>	<p>4 к моделі, бала үні <b>Өнім арқылы саралау</b> <b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b> Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Кел билейік» <b>Мақсаты:</b> Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру. <b>Ресурстар:</b> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командадамен жұмыс жасау, <b>Сыни тұрғыдан ойлау</b> <b>Негізгі бөлім:</b> Марш музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып , балаларды көңілді қарсы алу Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын беруін қадағалау Армысың, асыл күн Армысың, асыл жан Армысын, көк аспан Армысын жан досым <b>Ән тыңдау:</b> «Би» Ырғақпен алақанды соғуға, аяқты топылдатуға, атқа шапқан</p>	<p><b>Мазмұн арқылы саралау, тікелей бақылау, бала үні</b> <b>Бір қадам әдісі</b> бойынша жаттау. Балаларды мадақтау <b>Сұрақ-жауап</b> <b>Бала үні.</b> <b>Сергіту сәті « Жираф»</b> Тік ұста бойыңды, Жоғары соз қолыңды. Соз қолыңды тағы да, Жеткіз жираф мойына. <b>Құрлымдалған ойын: «Кім ұқыпты?»</b> <b>Шарты:</b> Ойыншықтармен не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді <b>4 к моделі, бала үні</b> <b>Өнім арқылы саралау</b> <b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b> <b>Қорытынды.</b> Балаларды мадақтау</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Досымның үйі ( заттық сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Әртүрлі бағыттағы тура сызықтар мен олардың қиылысуын жүргізе біледі. Үлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала алады.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> <b>«Аралықты сақтай отырып шеңбер бойымен жүру»</b> <b>1.Мақсаты:</b> Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру. <b>2.Кіріспе бөлім:</b> <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Өздігінен уқалау</b> Алақанды, соғамыз, азд ап қана соғамыз. Алақанды қатты-қатты соғамыз Алақанды ақырын-ақырын соғамыз <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын жасау <b>4 к моделі, бала үні</b> <b>Өнім арқылы саралау</b> <b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p>
--	--	---	---	---

	<p>Бірге жүрген достар бір-бірімен тату болуы керек. Бізде бір-бірімізбен татумыз.</p> <p><b>Ән үйрену:</b> «Балдырғандар әні»</p> <p>Бұл ән де бақытты балалар туралы. Ән әрбір күннің қуанышты екенін жырлайды. Балалар қуанышты, бақытты болса, бақша да гүлдей жасайнады.</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> «Дастастық»</p> <p>4 к моделі, бала үні</p>	<p>(қоян)</p> <p><b>Пед жет. ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Шапшандылыққа үйрету.</p> <p><b>Ойын шарты.</b> Пішіндерден қоян бейнесін құрастыру.</p> <p><b>Балаларды мадақтау.</b></p> <p><b>Креативтілік дағды, бала үні..</b></p> <p><b>Қоянды мүсіндеуді әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру..</b></p> <p><b>Креативтілік дағды, сыни ойлау.</b></p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p><b>Сергіту сәті «ұзын құлақ сұр қоян</b></p> <p>Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды Ойлы қырлы жерлермен Ытқып ытқып секірді.</p> <p><b>Қорытынды</b></p> <p><b>«Біздің көрме»</b></p> <p>Көрме ұйымдастыру</p> <p>Балалардың жұмыстарын бағалап, мадақтау</p>	<p>секілді шабуға, серіппелі отыруға болады</p> <p><b>Ән үйрену:</b> «Кел билейік»</p> <p><b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> «Қосарланып билеуді»</p> <p>жалғастыру</p> <p>Бірінші шумағында орындарынан тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін биге үйренеді</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біз осындаймыз, біз осындаймыз»</p> <p><b>1. Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту. Шағын топпен жүру, жүгіру, кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Тәрбиешінің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларын бекіту</p> <p><b>2. Кіріспе бөлім:</b> Сапқа тұрғызамыз, сапта бірінің артынан бірі қалай жүру керектігін көрсетеді.</p> <p>Шағын топ құру.</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b></p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындайды.</p>	<p><b>Ресурстар:</b> Доп суреті, қағаз, бояу, карандаш</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, бала үні, жанама бақылау, өнім арқылы саралау.</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b></p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Тепсең-ақ секіріп, Ұстатпай қашады. Бір жерге бекініп, Тұра алмай сасады.</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p>Пед жет жұмыс: «Сұрақтар ілмегі».</p> <p><b>Тосын сәт.</b></p> <p><b>Сурет салудың әдіс тәсілін көрсету, түсіндіру.</b></p> <p><b>Оқу ортасы арқылы саралау, жанама бақылау.</b></p> <p>Сергіту сәті: Біз әдемі баламыз</p> <p>Орнымыздан тұрамыз, Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз, Гүл-гүл жайнап жанамыз. Балалар жұмысы Жеке балалармен жұмыс. қиналған балаларға көмек қолын созып, бағыт-бағдар беріп отыру.</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Біздің көрме»</p> <p>Балалардың жұмысын бағалау.</p>	<p><b>Негізгі қимыл жаттығулары</b></p> <p>1. Аралықты сақтай отырып, шеңбер бойымен жүру</p> <p>2. Орында тұрып, жіп үстінен секіру</p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b></p> <p>«Шеңбердегі доп»</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> «Жапнай бақылау»</p> <p><b>Қортынды</b></p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p>Балаларды мадақтау</p>
--	---	--	--	--	--

			<p><i>Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді. Балаларға орындатады. Балалардың дұрыс орындауларын қадағалау</i>  <b>4 к моделі, бала үні</b>  <b>Өнім арқылы саралау\</b></p> <p><i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары</b></p> <p><i>1.Шағын топпен жүгіреді.</i></p> <p><i>2.Орында тұрып қос аяқпен секіруді көрсетеді,яғни «Доптар» жаттығуының орындалуын түсіндіреді,көрсетеді,</i></p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b></p> <p><b>«Маған қарай жүгіріңдер»</b></p> <p><b>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</b></p> <p><b>Қортынды</b></p> <p><i>Сұрақ –жауап</i></p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><i>Балаларды мадақтау</i></p>	<p><b>Қорытынды.</b>  <i>Балалардың салған суреттерін бағалау,мадақтау.</i></p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы: «Жүру»</b>  <b>1.Мақсаты:</b>Бір-бірден сап тізбекке тұру,дағдылы қалыппен бір-бірден сап тізбекке жүру.сап-тізбекте бірінің артынан бірі жай жүру,бытырап,бір-біріне соқтығыспай,заттарды айнала жүру.Заттардың арасымен бытырап жүру.  <b>2.Кіріспе бөлім:</b>Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жыланша» арасы алысқа тұрған заттар арасымен еңбектеу.  <b>Негізгі бөлім:</b>  <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b>Бір орында тұрып,аяқтың ұшына көтерілу және тепе-теңдікті сақтап тұру  <i>4 к моделі, бала үні</i>  <b>Өнім арқылы саралау\</b></p> <p><i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары</b></p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>1. Бір орында тұрып, аяқтың ұшына көтерілу және тепе теңдікті сақтау</p> <p>2. Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіру</p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b></p> <p>«Жоғары лақтыр»</p> <p><b>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</b></p> <p><b>Қортынды</b></p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p>Балаларды мадақтау</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Картотека №10</b></p> <p>Жәндіктерді бақылау</p> <p>Мақсаты Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады ?</p>	<p><b>Картотека №9</b></p> <p>Алтын күзді бақылау</p> <p>Мақсаты Күзгі алаңға назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату</p>	<p><b>Картотека №8</b></p> <p>Күзгі жапырақтарды бақылау</p> <p>Мақсаты Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау</p>	<p><b>Картотека №11</b></p> <p>Күнді бақылау</p> <p>Мақсаты Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле «жарық» бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу</p>	<p><b>Картотека №12</b></p> <p>Тұманды бақылау</p> <p>Мақсаты Күздегі тұманды бақылау. Тұманның қайда, қайдан болатынын түсіндіру</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу				

	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
<b>Түскі ас</b>	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
<b>Ұйқы</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Түймелі алашалардан жүру</li> <li>2.Көз бен қолға арналған жаттығулар</li> <li>3.Нүктелі массаж</li> <li>4.Бой жазу жаттығуларын өткізу</li> <li>5.Дене қимыл жаттығуларын өткізу</li> </ol>				
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p><i>Вариативтік компонент</i> Жапсыру «Шебер қолдар» Тақырыбы «Қағазбен жұмыс» Мақсаты Тәрбиеші әзірленген заттарды қағаз бетіне жапсыру <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Еркін ойын: Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><b>Картотека№9</b> <i>«Не артық»</i> Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Еркін ойын: Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><b>Картотека№7</b> Дьенеш блоктарымен жұмыс «Машина жүріп барады», «Биік мұнара», <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Еркін ойын: Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><b>Картотека№8</b> М. Монтессори технологиясымен жұмыс. Геометриялық пішіндермен әр түрлі құрастыру жұмыстарын жүргізу. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Еркін ойын: Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><i>Вариативтік компонент</i> <i>Сиқырлы математика</i> Тақырыбы «Пішіні әр түрлі заттарды пішініне қарай топтау» Мақсаты Пішініне, қалпына қарай топтауға үйрету <i>4к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				

*Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта қыркүйек айы 2021ж.**  
**Ересек тобы**

**Өтпелі тақырып «Балабақишада»**  
**Тақырыпша «Менің сүйікті ойынышым»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 13.09.2021</b>	<b>Сейсенбі 14.09.2021</b>	<b>Сәрсенбі 15.09.2021</b>	<b>Бейсенбі 16.09.2021</b>	<b>Жұма 17.09.2021</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазғымды жағдай орнату.</i>				



<p><b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз Құрылымдалған ойын: «Жадында сақтап көрші»</p>	<p><i>Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз</i> <b>Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»</b></p>	<p><i>Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз.</i> <b>Құрылымдалған ойын. «Жұп суреттер»</b></p>	<p><b>«Өзім және отбасым»</b>  <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. бақытты жанұяның қандай болу керектігін біледі.</p>	<p><b>«Кім тез жинайды» Ойын мақсаты:</b> Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі. Ойынға деген қызығушылық-тары артады.</p>
<p><b>Таңертеңгі гимнастика</b></p>	<p><i>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу</i></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p><i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i></p>				
<p><b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b></p>	<p><i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i> Тақпақ Балабақша есігін Үшке тола ашқанбыз Балапандай мәпелеле Өсіредеі бақшамыз</p>				

<p><i>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</i></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Сан мен заттың саны арасындағы сәйкестікті табу. Үлкен, кіші, кішкентай. Шаршы»  <b>Мақсаты:</b> Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты қою; «үлкен, кіші, кішкентай» өлшемдері, әртүрлі өлшемдегі шаршы туралы ұғымдарды біледі..  <b>Ресурстар:</b> дидактикалық материалдар  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командадамен жұмыс жасау  <b>Оқу қызметінің барысы:</b> Ұйымдастыру кезеңі. Балалармен амандасу. Бала үні, сыни ойлау. Құрылымдық ойын: «Түстер мен заттар» ойыны.  <b>Мақсаты:</b> Балаларға доп лақтырып, бір түсті айтамын, допты</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Топтағы ойыншықтар»  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтар туралы мағлұмат ала отырып, ойыншықтардың неден, қандай заттардан жасалатыны туралы түсінеді  <b>Ресурстар:</b> Гүлдер  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командадамен жұмыс жасау  <b>Оқу қызметінің барысы:</b> Қызығушылықтарын ояту.  <b>Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?» (жұмбақ жасыру)  Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады. (Гүл)  <b>Табиғат бұрышына саяхат.</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бақшадағы ойыншықтар  <b>Мақсаты:</b> Ойыншықтардың атауларын дұрыс атай алады. Ойыншықты күтіп ұстауды біледі.  <b>Ресурстар:</b> дидактикалық материалдар  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командадамен жұмыс жасау,  <b>Оқу қызметінің барысы:</b> Ұйымдастыру кезеңі.  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Ғажайып сәт:</b> Мизга шабул  <b>Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?»  <b>Жұмбақ жасыру</b>  Диқанның тұқымын Шаппай тек кетпейді Қарны тоқ, қайғысы жоқ Мысық қуса жетпейді.  <b>(Тышқан)</b>  Тауықтар қорқып жасқанған Құлағы артық басқа аңнан.  <b>(Түлкі)</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар» өлеңі. Н. Әлімқұлов.  <b>Мақсаты:</b> Өлеңді эмоционалды қабылдай біледі, түсініп, есте сақтау арқылы өз ойын айта алады.  <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер, доп.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командадамен жұмыс жасау.  <b>Оқу қызметінің барысы:</b> Ұйымдастыру кезеңі. Тосын сәт.  <b>Ойын:</b> «Сәлемдесу»  <b>Мақсаты:</b> Балалар екі - үш жұптан бір - біріне қарап, әр түрлі елдің, адамдардың сәлемдесу рәсімін көрсетеді.  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Ғажайып сәт:</b> Ой қозғау  <b>Пед жет ойын:</b> «Сұрақтар әлмегі»  <b>Ыстық орындық әдісі.</b>  <b>Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні</b>  <b>Сергіту сәті.</b> «Досым»  Досым, досым жан досым, Неге сонша шаршадың. Кане ұста қолымнан, Секір, секір, секіріші,</p>	<p><b>Қоршаған ортамен т</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қанатты досым»  <b>Мақсаты</b> Балалардың ой-қиялы дамиды.  <b>Ресурстар:</b> Күз мезгілі Құстар туралы суреті.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-қиялы дамиды.  <b>Жұмбақ жасыру</b> Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. Пішіндер арқылы топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау.  Сыни ойлау, бала үні  <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Дұрыс, дұрыс емес»  <b>Мақсаты:</b> Суреттегі бойынша дұрыс емес жерлерін дұрыстау. Ә.  <b>Табылдиевтің «Күзгі жапырақ» Бір қадам әдісі</b> бойынша қайталау. Бала</p>
--	---	---	--	--	--

	<p>алған бала сол түске сәйкес затты айту керек.</p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b></p> <p><b>Тосын сәт.</b></p> <p><b>Пед жет ойын:</b> <b>«Не қайда тұр»</b></p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Балаларды түстер бойынша топқа бөлу.</b></p> <p><b>Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні</b></p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p>Әр топқа көңілді смайлктер беру.</p> <p><b>Пед жет ойын:</b> <b>«Жасырынбақ»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Әр топ қарама қарыс топқа заттың атын айтпай, оның қай жерде тұрғанын және белгілі бір қасиетін айтып жасайрады . Қарсы топ оның қандай зат екенін табады.</p> <p>Дұрыс жауап берген топқа смайлк беру.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> «Үлкен шеңбер құрайық»</p> <p>Ал, балалар тұрайық.</p> <p>Үлкен шеңбер құрайық, Алақанды соғайық.</p> <p>Оң жақтағы балаға,</p>	<p><b>Топтағы гүлдермен таныстыру.</b></p> <p><b>Топқа бөлу.</b></p> <p><b>Пед жет ойын «Гүлге не қажет?»</b> Мақсаты:</p> <p>Гүлге арналған құралдарды тауып тақтаға іледі</p> <p><b>Құрылымдалған ойын «Гүлдерді құрастыр».</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қиылған гүлдерді құрастырып, қандай гүл екенін айтады.</p> <p><b>Оқу ортасы арқылы саралау. Бала үні</b></p> <p><b>Сергіту сәті.</b> (Гүлдер)</p> <p>Гүлдер, гүлдер, шоқ гүлдер, Қызыл гүлдер, көк гүлдер. Тұра берші ырғалып,</p> <p>Тұра берші нұрланып.</p> <p>Сол тұрғаның ұнайды, Құлпырғаның ұнайды.</p> <p>Ұқсап сәби балаға.</p> <p><b>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</b></p> <p><b>Бала үні , сыни ойлау.</b></p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>2.Орғыған қорқақ, көзі қыли Қыспен жазда екі түрлі тон киеді. (Қоян)</p> <p><b>Сыни ойлау, бала үні.</b></p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p><b>Үстел үсті театры</b></p> <p><b>Үйшік ертегісі</b></p> <p><b>Балалардың әрекеті</b></p> <p><b>Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні</b></p> <p><b>Сергіту сәті:</b> (Үйшік)</p> <p>Алаңда үйшік</p> <p>Есікте құлып</p> <p>Сәулетті үйшік</p> <p>Тым жақсы</p> <p>Үйшікте кім бар</p> <p>Тіл қатшы</p> <p>Тук, тук, тук</p> <p>Ертегіні трек сызба арқылы аяқтау</p> <p><b>Ой дамыту.Құрылымдалған ойын: «Кім тапқыр»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға тірек суреттер беріліп, жануардың екінші бөлігін сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу.</p> <p>Мысалы: қоянның ұзын құлағы кішкентай құйрық , торғайдың тұмсығы-т.б</p> <p><b>Қорытынды:</b> Балаларды мадақтау</p>	<p>Бір серігіп аларсың!</p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p><b>«Көңілді доп» ойыны</b> арқылы сұрақтарды қоя отырып оқу қызметін қорытындылау.</p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p>Оқу қызметіне белсене қатысқан балаларды күліп тұрған жұлдызшамен мадақтау, мақтау.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті ойыншығым ( заттық сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді біледі, суретті бояу әдіс – тәсілдерін меңгереді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АҚТ тех, карандаш, қағаз.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі.</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы:</b></p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b></p> <p><b>Тақпақ оқу</b></p> <p><b>Біздің үй ( Ғ.Өкеев)</b></p> <p>Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты</p>	<p><b>үні.Қорытынды</b></p> <p>мадақтап жұлдызшалар</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қарама-қарсы отырып, аяқты алысқа ұстап допты домалату»</p> <p>Мақсаты Жүру түрлерін меңгерту. Қимыл-қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру. Өмірлік маңызы бар дағдылар мен біліктерін дамыту. Бірлікке баулу.</p> <p><b>2.Кіріспе бөлім: Негізгі бөлім:</b></p> <p><b>Сапқа ұрғызу</b></p> <p><b>Сәлемдесу</b></p> <p><b>Оңға, солға бұрылу</b></p> <p><b>Допты иыққа тигіз.</b></p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> «Іілу»</p>
--	--	--	--	---	---

<p>Шапалақты соғайық, Сол жақтағы балаға, Шапалақты соғайық, Жоғары төмен қарайық, Орнымызды табайық. <b>Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады.Доп көп, шар аз. т.б.Балаларды мадқтау.Смайлк беру. <b>Қорытынды.</b> Қоян балаларды мадақтап, рахмет айтып қоштасады Балаларға сұрақ қою арқылы қорытындылау. Әр топтың смайлктерін салыстырып,мадақтау</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз- жосмарт» <b>Мақсаты:</b>Музыканың динамикалық түрлерін ажырату,әртүрлі жанрлар «марш,полько,вальс»түс ініктерімен танысу.Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау <b>Ресурстар:</b></p>	<p>Жақсы қатысқан балаларға жұлдызша беру.</p> <p><b>Жапсыру</b> Досымның үйі» <b>Мақсаты:</b> Үй құрлыс турал түсінеді, қайшыны дұрыс ұстау біледі және берілген тапсырманы орындай біледі <b>Ресурстар:</b> <i>дидактикалық материалдар</i> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командадамее <i>жұмыс жасау,</i> <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <i>Миза шабул</i> <b>Пед жет ойын:</b> «кәм тапқыр?» <b>Жұмбақ</b></p> <p><b>Тақтаға күшік суретін ілу</b> Күшік туралы әңгімелесу. <b>Тосын сәт.</b> <b>АКТ технологиясы.</b> Слайд .Үйлер.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аралықты сақтай отырып шеңбер бойымен жүру Мақсаты Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. Аралықты сақтай отырып, шеңбер бойымен жүруге дағдыландыру.</p> <p><b>2.Кіріспе бөлім:</b>Негізгі <b>бөлім:</b>Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Түзу жолмен жүру. Шеңбер құрып тұру.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b></p> <p>Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын дамыту</p> <p>Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсету.</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау\</i></p>	<p>әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз <b>Ой қозғау</b> Слайд. Үйлер <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Үдеріс арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар</i> <b>Топқа бөлу.</b> <b>Жұмыстың орындалу техникасын көрсету.</b> <b>Сергіту сәті.</b> (Қимыл арқылы) Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық.</p> <p>АКТ пайдалану. <i>4 к моделі, бала үні</i> <b>Галереяны шаралу.</b> Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру»</p> <p>Мақсаты Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау</p>	<p><b>Б.кнегізі дұрыс, дорты қос қолмен ұстайды, аяқ арасы сәл ашық</b></p> <p><b>1.Допты қос қолмен жоғары көтеру</b></p> <p><b>2.Допты алға созып иілу.</b></p> <p><b>Б.қ келу</b></p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау\</i> <i>Жетелеуші сұрақтар</i> <i>арқылы бақылау</i></p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары</b></p> <p><b>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен , өкшемен жүру. шашырап, жұптасы п жүгіруді дағдыландыру</b></p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b> «Ұшқыштар»</p> <p><b>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</b></p> <p><b>Қортынды</b></p>
--	--	---	--	---

	<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командадамен жұмыс жасас: ау,  <b>Сыни тұрғыдан ойлау</b>  <b>Негізгі бөлім:</b> Балаларды шеңбер бойымен жүргізіп, жеңіл би ырғақтарына жаттықтыру  <b>Ән тыңдау:</b> «Тамшылар»  Бірғақпен алақанды соғуға, аяқты топылдатуға, атқа шапқан секілді шабуға, серіппелі отыруға болады  <b>Ән үйрену:</b> «Кел билейік»  Әуенді-ырғақты қимыл: «Өз жұбыңды тап» ойыны да осылай ұйымдастырылады. Ойлау қабілеттеріне дағдыландырады, зейінін оятады  4 к моделі, бала үні</p>	<p><b>Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау.</b>  <b>Мазмұн арқылы саралау, бала үні.</b></p> <p><b>Сертілген сәті.</b>  (Сағаттың тілі)  Иіліп оңға бір,  Иіліп солға бір.  Денемізді дұрыстап,  Тұрамыз тік ұстап.  Балалар жұмыстарын жалғастырады.  Жеке көмек.  <b>Жанама бақылау.</b>  Бала үні.  Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары</b></p> <p>1. Бір орында тұрып, аяқтың ұшына көтерілу және теңе теңдікті сақтау</p> <p>2. Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіру</p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b>  «Дауысынан таны»</p> <p><b>Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау»</b></p> <p><b>Қортынды</b>  Сұрақ – жауап</p> <p><b>Бала үні</b>  Балаларды мадақтау</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Топағы ойыншықтар»  <b>Мақсаты:</b> Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, топтағы ойыншықтарды</p>	<p>барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімдігін дамыту. Шапшандық, ептілік, төзімділік, сияқты дене сапаларын дамыту</p> <p><b>2. Кіріспе бөлім:</b> <b>Негізгі бөлім:</b></p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b></p> <p><b>Б.қ аяқ сәл ашық, қол төмен</b></p> <p>1-қолды екі жаққа созу</p> <p>2-екі қолды кеуде тұсына әкелу</p> <p><b>Б.қ аяқты алыс қойып отыру</b></p> <p>4 к моделі, бала үні  Өнім арқылы саралау</p> <p><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары</b></p> <p><b>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. шашырап, жұптасып жүгіруді дағдыландыру</b></p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p>	<p>Сұрақ – жауап</p> <p><b>Бала үні</b>  Балаларды мадақтау</p>
--	--	---	---	--	---

			<p>пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді көлденеңнен орналастырырып құрастыруды біледі</p> <p><b>Ресурстар: Акт технологиясы. Дидактикалық материалдар.</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Миза шабуыл әдісі.</b></p> <p><b>Пед жет ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайтың зат?»</b></p> <p>-Пішіндер қандай болады? -Олар бір -біріне ұқсайдыма? -Айырмашылығы неден? Бала үні, сыни ойлау.</p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту. Акт технологиясы.</b></p> <p>Ойыншықтар туралы слайд қарайды. Ойыншықтардыңсуреттері арқылы топқа бөлу. <b>Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні.</b></p> <p><b>Сергіту сәті.</b> <b>«Денемізді түзейік»</b> Ал, балалар тұрайық,</p>	<p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b></p> <p>«Ұшқыштар»</p> <p><b>Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау»</b></p> <p><b>Қортынды</b></p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p>Балаларды мадақтау\</p>	
--	--	--	---	---	--

			<p><i>Мойынымызды бұрайық Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық.</i></p> <p><i>Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрстеу. Қорытынды. Балалар жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау.</i></p>		
<i>Серуенге дайындық</i>	<i><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
<i>Серуеннен оралу</i>	<i>Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
<i>Түскі ас</i>	<i>Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.</i>				
<i>Ұйқы</i>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1.Түймелі алашалардан жүру</li> <li>2.Көз бен қолға арналған жаттығулар</li> <li>3.Нүктелі массаж</li> <li>4.Бой жазу жаттығуларын өткізу</li> <li>5.Дене қимыл жаттығуларын өткізу</li> </ol>				

<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<i>Вариативтік компонент Мүсіндеу «Шебер қолдар» Тақырыбы «Күзгі жемістер» Мақсаты Үлгіге сүйеніп дайын бейне құруға үйрету 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Еркін ойын: Бақылау Баланың жеке даму</i>	<i>«Құлыпты аш» Мақсаты:логикалық ой-лай алады, геометриялық пішіндерді түрі және түсі бойынша ажырата алады.</i>	<i>«Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айта алады, суреттен таба біледі.</i>	<i>«Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай біледі.</i>	<i>Вариативтік компонент Сиқырлы математика Тақырыбы «Заттарды көлеміне қарай екі топқа бөлу»көлемді айыра біліп, топтау Мақсаты Балаларды көлемі әр түрлі, түсі бірдей тостағандарды «үлкен, кіші»екі тооқа үйрету 4к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>				



**ЦИКЛОГРАММ**  
**IV апта қыркүйек айы**  
**Ересек тобы**

**Өтпелі тақырып «Балабақшада»**  
**Тақырыпша «Жиһаздар»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 20.09.21</b>	<b>Сейсенбі 21.09.21</b>	<b>Сәрсенбі 22.09.21</b>	<b>Бейсенбі 23.09.21</b>	<b>Жұма 24.09.21</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Картотека №14</b> <b>« Жиһаз атауына сөйлем құрау».</b> Мақсаты: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы өз ойларын айта алады.	<b>Картотека №15</b> <b>«Не жетпейді?»</b> Мақсаты: жиһаздың бір бөлісегі жетпейтін суреттерді көрсететін, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	<b>Картотека №16</b> <b>« Жеке- жеке атын ата»</b> ( кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	<b>Картотека №17</b> <b>« Жиһаздарды құрастыр»</b> Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	<b>Картотека №18</b> <b>«Қай жиһаз жасарулы тұр»</b> Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.психологиялық дайындық Қоян , қоян Ұйқыңнан оян				

	<p><i>Айнаға қара</i> <i>Шашыңды тара</i> <i>Ал кәнеки енді бізді қу.</i></p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: Тақырыбы:</b> Сандарды салыстыру. Тәулік бөлігі. <b>Мақсаты:</b> Тәулік бөліктері, заттардың орналасуы (сол жақта, ортасында, оң жақта) туралы түсінеді. Балалар тәулік бөліктері туралы біледі. <b>Ресурстар:</b> Дидактикалық материалдар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>1. Ұйымдастыру:</b> <b>2. Миға шабул.</b> <b>Пед жет жұмыс:</b> <b>«Сұрақтар ілмегі»</b></p> <p><b>Балаларды жапырақтар түсіне қарап бөліп, отырғызу.</b> <b>Құрлым ойын: «Көріісін тап»</b> <b>Шарты:</b> Тақтаға шығып керек сандарды орналастыру керек. <b>Оқу ортасы арқылы саралу, сыни ойлау, бала үні, жанана бақылау.</b> Әр топтың жауаптарын тыңдау, мадақтау. <b>Сергіту сәті:</b> «Демалайық»</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Спорт денсаулық кепілі» <b>Мақсаты:</b> Балаларды адамның ең маңызды негізгі мүшесі жүреппен таныстыру. Жүректің жұмысы және оның қызметі туралы мәлімет беру. Есте сақтау қабілетін дамыту достыққа бір біріне деген достыққа тірбиелеу біледі, <b>Ресурстар:</b> АҚТ тех, ойыншықтар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, <b>Миға шабуыл</b> <b>Пед жет ойын:</b> <b>«Кім жылдам?»</b> Таппайтын тағат тығулы сағат -жүрек  <b>Сыни ойлау, бала үні.</b> <b>АКТ технологиясы.</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәрумендер біздің досымыз» (байланыстырып сөйлеу) <b>Мақсаты:</b> Балаларға дәрумендер және оның ден саулығына пайдасы жайында түсінік беру. Логикалық ой өрісін сөздік қорын молайту. Жемістермен көкөністердің пайдасын білуге табиғатты сүйеге аялауға қорғауға біледі <b>Ресурстар:</b> АҚТ тех, ойыншықтар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, <b>1. Ұйымдастыру:</b> <b>Ой дамыту</b> <b>Сыни ойлау, бала үні.</b> <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Тосын сәт.</b> <b>Пед жет ойын:</b> «суретті жинап ал». <b>Шарты:</b> Тобымызда бар жиһаздар суреттерін жинайды. <b>Оқу ортасы арқылы саралау. Креативтілік дағды, бала үні.</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ойдан шыққан әңгіме. <b>Мақсаты:</b> Балалар қиял арқылы әңгіме құрауға, өз ойларын жеткізе білуге үйренеді. <b>Ресурстар:</b> АҚТ тех, дидакт материалдар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау,  <b>1. Ұйымдастыру:</b> <b>Ой дамыту.</b> <b>Мнемотехника</b> Куз мезгілі. <b>АКТ технологиясы.</b> <b>Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</b>  <b>Пед жет ойын:</b> «Ыстық орындық» <b>Мақсаты:</b> Әр бала өз достары туралы айтады.  <b>Сергіту сәті</b> «Көңілді күн» бейне таспадан <b>Сиқырлы микрофон әдісі.</b> Микрофонды алған бала ертегі айтып береді. <b>Құрлымдалған ойын: ойын:</b></p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> «Мебель» <b>Цель:</b> Познакомить с названиями мебели, развивать речь, воспитывать аккуратность  Задача Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах, продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие, закреплять правильное произношение гласных звуков.  Дидактическая игра</p>

<p>Орнымыздан тұрайық Аяқты нық басайық (бір орында жүру) Бір отырып, бір тұрып (тізе бүгіп отырып, тұру) Біз демалып алайық (орнына отыру)</p> <p><b>«Бұл қай кезде болады» жұмбақ жасыру.</b> Тәулік бөліктері туралы. Ұйқымыздан тұрамыз Беті-қолды жуамыз Әкемізге ереміз, Бақшамызға келеміз Бұл қай кез болады балалар? <b>(таңертең)</b> Сабақ оқып, ойын ойнап, Серуендеп қайтамын Тамағымды ішіп Түсте ұйықтап жатамын. <b>(Күндіз)</b></p> <p>Біз тәртіпті баламыз Сабақты да оқимыз Серуенге шығамыз,қыдырамыз Бұл қай кез? <b>(Түс)</b></p> <p>Ұйқыдан тұрып,беті- қолды жуып Төсекті жинап тазалықты сақтап, Таза ауа жұтып,кешкісін үйге қайтамын Бұл қай кез? <b>(Бесін)</b> · Күн батады қызарып,</p>	<p><b>Слайд .</b>адамның дене мүшелері туралы</p> <p><b>Ой қозғау.</b> Балалрдың жауаптары</p> <p><b>Үдеріс арқылы саралау, бала үні, жанама бақылау.</b> <b>Құрлымдалған ойын «Жиһазды құрастырамыз»</b> <b>Шарты:</b> Жиһаздың бөлігін тауып көрсетеді. <b>Сергіту сәті.</b> Бас ыық тізе саусақ Бас ыық тізе саусақ Тізе саусақ тізе саусақ</p> <p><b>Қорытынды.</b> <b>Еркін ойын:</b> «Не жоқ?» ойын арқылы қорытындылау. Жиһаздарды топтастырып орнына жинайды. Жұлдызша беру арқылы мадақтау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Балабақ ша макеті» <b>Мақсаты:</b> Ермексазды</p>	<p><b>Құрлымдалған ойын: «Не жетпейді?»</b> <b>Шарты:</b> Жиһаздардың жетпейтін бөліктерін сызықтар арқылы өосу. <b>Оқу ортасы арқылы саралау. Креативтілік дағды, бала үні.</b></p> <p><b>Сергіту сәті. «Орнымыздан тұрайық»</b> 1 дегенде тұрайық, 2, 3, 4 – алақанды соғайық, Оң жаққа бұрылып, Сол жаққа бұрылып, Бір отырып, бір тұрып, Біз жүгіріп алайық. Сәуле қуыршақ балалармен қоштасады. Сыйлықтарын таратады. <b>Бала үні</b> <b>Қортытынды</b> <b>Бала үні</b> Жұлдызша беру арқылы балаларды мадақтау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> Күзгі орман <b>Мақсаты:</b>Музыкаға әсерленуді байыту,дыбыс жоғарлығын,ырғақтық,темп</p>	<p><b>«Қажет суретті тап»</b> Ойынның мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — әрекетті есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрайды. айтуға үйрету. <b>Қорытынды.</b> Сұрақтар ілмегі Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Суретсалу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Сандық»(Сәнді к сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармалармен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АҚТ тех, қағаз, бояулар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, <b>Оқу қызметінің барысы:</b> 1. Ұйымдастыру: : <b>Миға шабул</b> <b>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</b> Жұмбақ жасыру.</p>	<p>«В мебельном магазине» <b>4К модуль</b> <b>1.Коммуникативные:</b> Знают простые слова <b>2.Критическое мышление</b> Умею правильно тпроизносить слова. <b>3Креативность:</b> Проявляют внимательность. <b>4. Командная работа</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Қонжықтар»</b> <b>Мақсаты:</b> Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту.. <b>Негізгі бөлім:</b> «Қонжықтар бір-бірден сап-тізбекке, зал бойымен бытырап жүру.»Аюдың,қонжықт</p>
---	--	--	--	---

<p>Мамамызды күтеміз Бұл қай кез? <b>(Кеш)</b> -Ал енді балалар, тәулікті ретімен атап көрейікші. Таңертең, күндіз, түс, бесін, кеш, түн <b>4 к моделі, бала үні</b> <b>Мазмұн арқылы саралау</b> <b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b> <b>Пед жет ойын: «Кім бірінші»</b> <b>Қорытынды.</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Бұл қашан болады?»</b> ойыны арқылы қорытындылау. <b>Ойын шарты:</b> Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағайынбыз бәріміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.</p> <p><b>Ресурстар: Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командадамен жұмыс жас ау,</b></p> <p><b>Сыни тұрғыдан ойлау</b></p>	<p>домалату,шымшу,жал-пайту тәсілдерін қолдана отырып, балабақша макетін мүсіндей алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> <b>дидактикалық материалдар.</b> <b>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау,</b> <b>Ұйымдастыру:</b> Жыл мезгілін, апта күнді сұрау. <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Тосын сәт.</b> Ресурстар арқылы топқа бөлінеді. <b>Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды, жананама бақылау. Бала үні.</b> <b>Сергіту сәті. «Қоян»</b> Қоян, қоян ұйқыңнан оян Айнаға қара шашыңды тара Ал енді бізді қу қоян!</p>	<p>рлік, динамикалық есту қабілетін дамыту..</p> <p><b>Ресурстар: Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командадамен жұмыс жас ау,</b></p> <p><b>Сыни тұрғыдан ойлау</b> <b>Негізгі бөлім:</b> Шеңбермен жүруді, жүзгіруді, жеңіл би ырғақтарын үйрету. «Күзгі орман» суретін балаларға көрсетіп, орманда қандай аңдардың мекендейтінін сұрайды. Өздерің білетін аңдардың қимылын салып көрсетіңдерші. <b>Ән тыңдау: «Жанрды ажырат»</b> Әуенді – дидактикалық ойыны арқылы ән тыңдап, жанрын ажыратуға үйретеді <b>Ән үйрену: «Ағайынбыз бәріміз»</b> Әуенді-ырғақты қимыл: <b>Қоңыраумен ойна»</b> Балалар үлкен және уішкене қоңыраумен танысады. Тәрбиеші қоңыраулардың дыбысталуын көрсетеді. <b>4 к моделі, бала үні</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Көжектер <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің</p>	<p>Кіруге адам батбайды, Затынды аман сақтайды. (Сандық) <b>Ой дамыту.</b> Сұрақ <b>Бала үні.</b> <b>АКТ технологиясы.</b> Слайд. <b>Тосын сәт.</b> <b>Топқа бөлу.</b> <b>Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды, бала үні.</b></p> <p><b>Сергіту сәті. «оң жақ, сол жақ»</b> Ал, балалар тұрайық, Мойынымызды бұрайық Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық <b>Бала үні.</b> Қорытынды. Балаларды мадақтау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Көжектер <b>Мақсаты:</b> Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға, қосаяқтап алға жеңіл жылжи секіруге жаттықтыру. <b>Негізгі бөлім:</b> Тәрбиешінің соңынан қосарланып шағын</p>	<p>ың жүрісін бейнелей жүру. Жеңіл тізбекке тұру</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсету. Балаларға орындату. Балалардың дұрыс орындалуын қадағалау. «Тышқандар дем алып жатыр» тыныс алу жаттығуы. «жатып дем алу-дем шығару» Жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары <b>4 к моделі, бала үні</b> <b>Өнім арқылы саралау</b> <b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b> <b>Негізгі қимыл жаттығулары</b> Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру «орындық үстінде тепе-теңдік</p>
---	---	---	---	--

	<p><b>Негізгі бөлім:</b> Балалар ,достық деген сөзді қалай түсінесіңдер.Арамызда басқа да ұлттың балалары бар қазақ,орыс,ұйғыр,т.б.Бірақ біз-бір-бірімізді бөлмейміз,бірге ойнаймыз,бірге тамақ ішіп,бірге ұйықтаймыз.Қазақ жерінде тұрғандықтан,қазақтың халықтық музыкасын құрметтеуіміз керек.</p> <p><b>Ән тыңдау:</b> «Жайдарман»  <b>Ән үйрену:</b> «Ағайынбыз бәріміз»  <b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b>  <b>Қоңыраумен ойна»</b> Балалар үлкен және уішкене қоңыраумен танысады.Тәрбиеші қоңыраулардың дыбысталуын көрсетеді.  <b>4 к моделі, бала үні</b></p>	<p><b>Құрлымдалған ойын:</b>  <b>«Біздің көрме»</b>  <b>Мақсаты:</b>балалардың шығармашылығы дамиды.  Балалардың жұмысын қорытындылау.  <b>4К моделі, бала үні</b>  Мадақтау.</p>	<p>артынан жүріп өту; айналмалы жолмен жүріп өту; «Допты қуып жет» тапсырмасына жүгіру  <b>Негізгі бөлім:</b>Тәрбиешінің соңынан қосарланып шағын топпен жүру,жүгір, деген белгі бойынша жүгіру.Көжсектер қалай жүгіреді.Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру өзін айналу,жеңіл секіру»»Шеңбер құрып тұру.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b>Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсету.Балаларға орындату.Балалардың дұрыс орындалуын қадағалау. «Тышқандар дем алып жатыр»тыныс алу жаттығуы. «жатып дем алу-дем шығару»</p> <p><b>4 к моделі, бала үні</b>  <b>Өнім арқылы саралау\</b></p> <p><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары</b></p>	<p>топпен жүру,жүгір, деген белгі бойынша жүгіру.Көжсектер қалай жүгіреді.Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру өзін айналу,жеңіл секіру»»Шеңбер құрып тұру.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b>Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсету.Балаларға орындату.Балалардың дұрыс орындалуын қадағалау. «Тышқандар дем алып жатыр»тыныс алу жаттығуы. «жатып дем алу-дем шығару»</p> <p><b>4 к моделі, бала үні</b>  <b>Өнім арқылы саралау\</b></p> <p><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары</b></p> <p>Допты қақпа арқылы домалату «ені 60см» 1м арақашықтықтан</p> <p>Алақан мне тізеге тіреле,тура бағытта төрттағандап еңбектеу «4марақашықтықта»</p>	<p>сақтап тұру»Қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеу»еңбектеу «қойылған заттардың ені 50см», 1,5м қашықтық</p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b>  «Үш аю»</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b>  <b>«Жаппай бақылау»</b></p> <p><b>Қортынды</b>  Сұрақ –жауап</p> <p><b>Бала үні</b>  Балаларды мадақтау</p>
--	--	---	--	--	---

			<p>Қос аяқтап алға жылжи секіру «арақашықтығы 2м»Допты қақпа арқылы домалату ені 60см»1м арақашықтықтан</p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b></p> <p>«Қонаққа барамызр»</p> <p><b>Бақылау әдісі: «Жанпай бақылау»</b></p> <p><b>Қортынды</b></p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b></p> <p>«Шапшаң өз орнына»</p> <p><b>Бақылау әдісі: «Жанпай бақылау»</b></p> <p><b>Қортынды</b></p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p>Балаларды мадақтау</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Картотека №15</b></p> <p>Күзгі өсімдіктердің түсін бақылау</p> <p>Мақсаты Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру</p>	<p><b>Картотека №16</b></p> <p>Кемпірқосақты бақылау</p> <p>Мақсаты Күз ерекшеліктерін түсіндіре отырып,жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру</p>	<p><b>Картотека №17</b></p> <p>Ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау.Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру</p>	<p><b>Картотека №18</b></p> <p>Көгершінді бақылау</p> <p>Мақсаты Балаларға көгершінің немен қоректенетінін,қайда мекендейтінін,тұмсығы мен дене пішіні түсі,қалай дыбыстайтынын үйрету.Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p><b>Картотека №18</b></p> <p>Күзгі көріністі бақылау</p> <p>Мақсаты Күз.ерекшеліктерін айыра білуге,күннің салқындауы,жаңбырдың жиі жаууы,жапырақтың сарғаяуы,адамдардың</p>

					жылы киінуі туралы түсінік беру
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<b>Түскі ас</b>	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
<b>Ұйқы</b>	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<p>Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу Оң қолымда бес саусақ (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (орында жүру) Екі аяқпен жүгіремін.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p><i>Вариативтік компонент</i> <b>Жапсыру «Шебер қолдар»</b> Тақырыбы «Сақина» Мақсаты Тәрбиеші дайындаған геометриялық пішіндерді орналастырып жапсыру <b>4 к моделі, бала үні</b> <b>Өнім арқылы саралау</b> <b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b> Еркін ойын:</p>	<p><b>Картотека №15</b> <b>«Суретші қай жерде қателесті»</b> Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. <b>Тіл ұстарту жаттығуы:</b> Баудағы не? Ара болсаң ызыңда -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (Қатты, жай) З-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж Жеке жұмыс Педагог жоспары бойынша.</p>	<p><b>Картотека №16</b> <b>«Ұқсас затты тап»</b> <b>Логикалық тапсырмалар.</b> <b>Мақсаты:</b> Бірдей заттарды ұқсастығы бойынша таба алады.  Еркін ойын. Жанама бақылау</p>	<p><b>Картотека №17</b> <b>«Жұмбақ жарысы»</b> Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды. <b>жеке жұмыс</b> Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету Еркін ойын. Жанама бақылау</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b> <b>Сиқырлы математика</b> Тақырыбы «Көлемі әр түрлі дөңгелектерлің үстіне шаңырақ орналастыру» Мақсаты Заттарды көлеміне қарай топтауға, әр түрлі заттарды көлеміне қарай салыстыруға үйрету <b>4к моделі, бала үні</b></p>

					<i>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>				



**ЦИКЛОГРАММА**  
I апта қазан айы 2021ж.  
Ересек тобы

Қайталау

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі 27.09.21</i>	<i>Сейсенбі 28.09.21</i>	<i>Сәрсенбі 29.09.21</i>	<i>Бейсенбі 30.09.21</i>	<i>Жұма 01.10.21</i>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</i>				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<i>Дидактикалық ойын.«Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік қорын байыту.</i>	<b>Отбасы дәстүрлері</b> <i>Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату.Жағымды жағдай орнату.</i>	<b>Фотосуреттер қарастыру</b> <i>«Менің отбасым». Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.</i>	<b>Еңбек:</b> <i>Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. Мақсаты: Еңбекке деген қызығушы-лықтарын арттыру.</i>	<b>Дидактикалық ойын:</b> <i>«Қарада ата» Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.</i>
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<i>Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</i>				
<b>Таңғы ас</b>	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i>				

<p><b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b></p>	<p><b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b></p>				
<p>Алтын, сары ,қызыл ,көк Алуан, алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап!</p>					
<p><b>Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызмет- тері</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы :</b> 2 саны мен цифры. Жақын – алыс. <b>Мақсаты:</b> берілген заттар тобын салыстырып, алыс жақын бойынша, көлемі бойынша заттарды орналастыру <b>Ресурстар:</b> Күз мезгіліне байланысты суреттер.. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. <b>Сұрақтар ілмегі.</b> <b>Қызығушылықта рын ояту.</b> <b>Жұмбақ жасыру</b> 1. Далада жүр шапқылап, Керемет, тым саққұлақ.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Алтын күз <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы түсініктерін Жеміс бағында суреті бойынша әңгіме құрастыруды үйрету. Жемістердің аттарын атап, ажырата білуге үйрету. <b>Ресурстар:</b> Күз мезгіліне байланысты суреттер.. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. <b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b> <b>Бала үні.</b> <b>Миға шабул</b> 1. Жұмбақ жасыру. Жапырақты бояды, Атырапты бояды. Бояп-бояп барлығын Сап-сары ғып қояды. (Күз) <b>Бала үні, сыни ойлау.</b> <b>Балалардың білімін нығайту.</b> Тақпақ оқу. Қарашы күз келді, күз келді Жапырақ жауыпты іздерді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілі. <b>Мақсаты :</b> Балаларды хабарлы сөйлемді қолдана отырып, сурет мазмұнына қарай әңгіме құрауға үйрету.  Балалардың айтылған ойды тыңдауға және ұғынуға, әңгімеге араласып, сұрауға және деген білігін дамыту, <b>Күзгі табиғат»</b> (сурет бойынша әңгімелеу). <b>Ресурстар:</b> Күз мезгіліне байланысты суреттер.. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. <b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b>  <b>Миға шабул.</b> <b>Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?»</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзде» <b>Мақсаты:</b> К үз мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру. Балаларға күз мезгілі туралы түсінік беру.  <b>Ресурстар:</b> Күз мезгіліне байланысты суреттер. <b>АҚТ технол</b> <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. <b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b> <b>Сыни ойлау, бала үні.</b> <b>Ой дамыту.</b> АҚТ тех Сұрақ –жауап. <b>Үдеріс арқылы саралау,</b> блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. 1. Байжұманованың «Күзде» өлеңімен таныстыру, мағнасын түсіндіру.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күз сыйы» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілдері туралы түсінігін кеңейтуге, жыл мезгілінің ерекшелігін түсіндіре отырып, тілін дамытуға, күздегі табиғат сұлулығына назар аударту. Балаларды күз сыйы көкөністермен, жемістермен таныстыру. Үлкендердің еңбегін құрметтеу, <b>Ресурстар:</b> Күз мезгілі туралы суреті. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Қызығушылықта рын ояту.</b> <b>Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?» <b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-қиялы дамиды. <b>Жұмбақ жасыру</b> Алтын сары қызыл болып Ағаштардан түседі. Бұл не? (Жапырақ)</p>

<p>Тек есектен басқада, Оған ұқсар жоқ құлақ. (Жел)</p> <p><b>2. Басы жерге бұғып тұрады, Жап-жасыл сақалы Жерге шығып тұрады (ағаш)</b></p> <p><b>Суретпен жұмыс.</b> <b>Ойын: «Жеміс жинаймыз».</b> <b>Мақсаты:</b> суреттегі берілген жемістердің ішінен бүгінгі өткен 2 санына сәйкес келетін жеміс түрлерін қорапқа саламыз.</p> <p><b>Тура кері санау.</b> 1,2</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> <b>«Санамақ»</b> Бір дегенде тұармыз, Екі, үш, төрт алақанды соғамыз. Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып, Бес дегенде асықпай, Орнымызды табамыз.</p>	<p><i>Құс біткен керуен тізеді, Қара бұлт қабағын түйеді.</i></p> <p><b>Мнемотехника күз мезгілі.</b></p> <p><b>Сұрақ жауап.</b> <i>Мазмұн арқылы сараалу, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p><b>6. Тосын сәт</b> <b>Ресурс арқылы топқа бөлу. (Жапырақтар арқылы 2 топқа бөлу)</b> <i>Оқу ортасы арқылы саралу.</i> <b>Құрлымдалған ойын: «Күз ерекшелігі»</b> <i>Шарты: суреттен күз ерекшеліктерін табу. Сыни ойлау, бала үні</i> <i>Сыни ойлау, бала үні</i></p> <p><b>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ шешу.</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-өрісі дамиды. 1. Аспаннан домалап, Көп моншақ төгілді Бусанып жон жонап, Терледі, керілді. «жаңбыр»</p> <p>2. Көзі жасты жылауық Келе жатыр, бір алып, Жабырқаса, жылайды,</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Шапшаң ойлау қабілеті дамиды. Жұмбақ жасыру. Жауып жаңбыр, жер сабыр Шөп, жапырақ солады. Бұл қай кезде болады? (Күзде)</p> <p><b>Бала үні.</b> <b>Ой қозғау.</b> Сұрақ жауап. <b>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</b> <b>Ой дамыту.</b> Суретпен жұмыс. Мнемотехника «Күзгі табиғат» <i>Мазмұн арқылы саралу, блум таксономиясы, бала үні, жанама бақылау.</i> <b>Сергіту сәті. «Күз»</b> Жапырақтар желменен Күз келгенде сарғаяды Ұшып, ұшып желменен Жерде жатып сарғайып!</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Жеміс пе, көкөніс пе?»</b> Мақсаты: Екі себеттегі жемістер мен көкөністер түрлерін ажырытып, бөліп салуға үйрету; Олардың пішімін, көлемін, түр түсін салыстыру. <b>Қорытынды.</b></p>	<p><b>Күзде</b> Алма пісіп, алмұрт түсіп, Күзде бақтар жайнайды. Құстар қайтып, қош айтысып, Қимас үнмен сайрайды. <b>Бала үні.</b> <b>Ой қозғау.</b> Сұрақ жауап. <b>Сыни ойлау, бала үні.</b> <b>Бір қадам әдісі</b> бойынша жаттау. <b>Сергіту сәті: «Жаңбыр»</b> Жаңбыр, жаңбыр жауасың Жанымызға дауасың, Біз ойнайтын ауланың Тазартасың ауасын. <b>Тосын сәт.</b> <b>Пед жет ойын: «Қайда өседі»</b> <b>Мақсаты: Тілдік грамматикасы дамиды.</b> Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Көкөніс пе, жеміс пе?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар көкөніст ер мен жемістерді ажырата алады. Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</b> <b>Пішіндер арқылы топқа бөлу.</b> <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b> <b>Сыни ойлау, бала үні</b> <b>Құрлымдалған ойын: «Дұрыс, дұрыс емес»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттегі бойынша дұрыс емес жерлерін дұрыстау. <b>Ә. Табылдиевтің «Күзгі жапырақ»</b> Алтын сары қызыл көк Алуан алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап <b>Бір қадам әдісі</b> бойынша қайталау. Бала үні.</p> <p><b>Қорытынды</b> мадақтап жұлдызшалар тарату.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Тиінге қонаққа барамыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. Музыкаға деген әсерленушілік</p>
---	---	---	--	---

<p><b>Дидактикалық ойын:</b> Заттың санымен сәйкестендір.</p> <p><b>Қорытынды.</b> Сұрақ- жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ойыншықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру, ойыншықтар туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру</p> <p><b>Ресурстар: Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командадамен жұмыс жас ау,</p>	<p><i>Жадыраса құлайды. «Бұлт»</i></p> <p><b>Сергіту сәті. «Жаңбыр»</b> Жаңбыр жауды, Тық-тық-тық. Сен көшеге шық-шық-шық. Жел соғады гу-гу-гу, Жапырақтар ұшты ду-ду-ду</p> <p>Кұйын тұрды ой-ой-ой Билеп кетті жапырақтар.</p> <p><b>Пед жет ойын:</b> «Алма ағашы»</p> <p>Мақсаты: Сұрақтарға жауап беру арқылы алмаларды себетке жинау. <b>«Шаналақ әдісі» арқылы қорытындылау</b></p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Күзгі жапырақтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қайшыны дұрыс ұстауға, түстерді дұрыс таңдай білуге үйрету. Күз туралы түсінік қалыптастыру. (Сюжетті аппликация)</p> <p><b>Ресурстар:</b> Күз мезгіліне байланысты суреттер.. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.!</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Үйлер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың сұлулығын көре және бағалай білуге, байқағыштыққа, сезімталдыққа, тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар: АКТ технологиясы.</b></p> <p><i>Дидактикалық материалдар.</i></p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы:</p> <p><b>1. Ұйымдастыру:</b></p> <p><b>Миға шабул әдісі.</b></p> <p><b>Пед жет ойын:</b> «Бұл қай пішінге ұқсайтың зат?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> балалар геометриялық пішіндердің атауын біледі.</p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b></p> <p><b>Акт технологиясы.</b></p> <p>Жиһаздар туралы слайд қарайды.</p> <p>Диван, орындық суреттері арқылы топқа бөлу.</p> <p>1-топ Диван тобы.</p> <p>Диванды кірпіштерден құрастырады.</p> <p>2-топ Орындық тобы</p> <p>Орындықты лево ойыншықтарынан құрастырады.</p>	<p><b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Сұрақтар ілмегі.</b></p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі ағаштар» (Дәстүрден тыс сурет салу</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістері жайлы бейнелеу арқылы балалардың білімдерін кеңейту. Балалармен дәстүрден тыс әдістер арқылы жұмыс жасай отырып, логикалық ойлау қабілетін дамыту</p> <p><b>Ресурстар:</b> Күз мезгіліне байланысты суреттер. АКТ технол</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p><b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b></p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b></p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні</p> <p><b>Пед жет ойын:</b> «Күзгі ағаш»</p>	<p>сезімін бекіту. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.</p> <p><b>Жалпы дамыту</b></p> <p><b>жаттығулары:</b> Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсету. Балаларға орындату. Балалардың дұрыс орындалуын қадағалау «Біз Тиінмен достастық» биі</p> <p><b>4 к моделі, бала үні</b></p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары</b></p> <p>Қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеу «қойылған заттардың ені 50см», 1,5м қашықтық</p> <p>Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап секіруін қадағалау</p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b></p> <p>«Шеңбердегі доп»</p>
--	---	---	--	---

<p><b>Сыни тұрғыдан ойлау</b>  <b>Негізгі бөлім:</b> Ән айтар алдында алдымен ережелерді еске түсірейік. Денені тік ұстап, қолды тізенің үстіне қойып, дауысты қатты шығармай, бібірін тыңдап айту.  <b>Ән тыңдау:</b> «Сәби қуанышы»  <b>Ән үйрену:</b> «Баспалдақпен шығамыз»  <b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> «Қасқыр мен қояндар»  Балаларды орындарына отырғызып, текше арқылы жігерлі, көңілді, сабылы сипаттарды ажырату ойынын ұсынады  <b>4 к моделі, бала үні</b></p>	<p><b>Сыни ойлау, бала үні.</b>  <b>Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.</b>  <b>Суретпен жұмыс.</b>  <b>Ой қозғау.</b>  <b>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, Бала үні</b>  <b>Топтық жұмыс.</b>  <b>Түрлі түсті жапырақтармен топқа бөлу.</b>  <b>Оқу ортасы арқылы саралау, блум таксономиясы.</b>  <b>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.</b>  <b>Жанама бақылау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жеке көмек.</b>  <b>Сергіту сәті: Ағаштар</b>  Тербеледі ағаштар  Алдымнан жел еседі  Кіп- кішкентай ағаштар  Үлкен болып өседі.  <b>Құрлымдалған ойын:</b>  <b>«Біздің көрме»</b>  <b>Мақсаты: Ойын арқылы балалардың шығармашылығы дамиды.</b>  Балалардың жұмыс-тарын бағалау, қорытындылау.  <b>Галерея шаралау әдісі.</b></p>	<p><b>Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні.</b>  <b>Сергіту сәті.</b>  Ал, балалар тұрайық,  Мойынымызды бұрайық  Қолымызды созайық,  Оңға, солға бір қарап,  денемізді бұрайық.  Балалардың жұмысын бақылау.  Жеке көмек көрсету.  Қорытынды.  Балалар жұмысын қорытыныдлау.  <b>Галерея шарлау әдісі.</b>  Балаларды мадақтау.    <b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Қонжықтар    <b>Мақсаты:</b> Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту.    <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> Жаттығудың</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалардың шығармашылық ой-өрісі дамиды.  <b>Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.</b>  <b>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды.</b>  <b>Құрлымдалған ойын:</b>  <b>«Біздің көрме»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балаларды әдемілікке, әсемдікке баулу.  <b>Қорытынды.</b>  Балалардың жауаптары.    <b>Дене шынықтыру</b>  Тақырыбы: Тиінге қонаққа барамыз    <b>Мақсаты:</b> Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап, бір-біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру, Басты дұрыс ұстап, табанға толық басып жүру. Музыкаға деген әсерленушілік сезімін бекіту.</p>	<p><b>Бақылау әдісі: «Жанпай бақылау»</b>  <b>Қортынды</b>  Сұрақ – жауап  <b>Бала үні</b>  Балаларды мадақтау</p>
--	---	--	---	--

		<p><i>Балалар бір бірінің жұмыстарын бағалайды. Кірпі балалараға рақмет айтып қоштасады. Балаларды мадақтау</i></p>	<p><i>жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсету. Балаларға орындату. Балалардың дұрыс орындалуын қадағалау.</i></p> <p><i>«Біз Қонжықпен достастық» биі. Музыкаға сәйкес аяқтарын тарсылдатып билеу, айналу.</i></p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау\</i></p> <p><i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары</b></p> <p><i>Бір-біріне доп домалату «түреген тұрып, арақашықтығы 2м» Тура бағытта еңбектеу.</i></p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b></p> <p><i>«Туір кетпе»</i></p> <p><b>Бақылау әдісі: «Жанпай бақылау»</b></p> <p><b>Қортынды</b></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> <i>Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсету. Балаларға орындату. Балалардың дұрыс орындалуын қадағалау «.Біз Туірмен достастық» биі</i></p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау\</i></p> <p><i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары</b></p> <p><i>Қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеу «қойылған заттардың ені 50см», 1,5м қашықтық</i></p> <p><i>Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап секіруін қадағалау</i></p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b></p>	
--	--	---	---	--	--

			<p><i>Сұрақ –жауап</i></p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><i>Балаларды мадақтау</i></p>	<p>«Туір кетпе»</p> <p><b>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</b></p> <p><b>Қортынды</b></p> <p><i>Сұрақ –жауап</i></p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><i>Балаларды мадақтау</i></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №1</b> <i>Ағаштардан әселмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</i>	<b>Картотека №2</b> <i>Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.</i>	<b>Картотека №3</b> <i>«Күз көрінісін бақылау»</i>	<b>Картотека №4</b> <i>Күзгі жапырақтарды бақылау.</i>	<b>Картотека №5</b> <i>Жәндіктерді бақылау.</i>
	<b>Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><i>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні.</i></p> <p><i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i></p>				
<b>Түскі ас</b>	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жевуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
<b>Ұйқы</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	<b>№1.</b> Ояну <i>Ұйқыдан біз тұрайық</i>	<b>№2</b> Ояну <i>Көзімізді ашайық</i>	<b>№3</b> Ояну <i>Көзімізді ашайық</i>	<b>№4</b> Ояну _____	<b>№5.</b> Ояну

<b>ояту, шынықтыру шаралары</b>	Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Мүсіндеу «Шебер қолдар»</b> Тақырыбы «Заттың бөліктерін біріктіру» Мақсаты Үлгіге қарап, заттың бөліктерін біріктіру <b>4 к моделі, бала үні</b> <b>Өнім арқылы саралау</b> <b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b> Еркін ойын:	<b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Көп және біреу»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.,	<b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Айырмашылығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.,	<b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Төртінші артық»</b> <b>Ойын шарты:</b> Басқаларына сәйкес келмейтін заттыалып тастауды біледі. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.,	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Сиқырлы математика</b> Тақырыбы «Түрлі түсті заттар» Мақсаты Түстеріне қарай заттарды топтастыра білуді үйрету <b>4к моделі, бала үні</b> <b>Өнім арқылы саралау</b> <b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу				



**ЦИКЛОГРАММА**  
I апта қазан 2021ж  
Ересек тобы

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»  
Тақырыпша «Ата аналар еңбегі»

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі 04.10.21</i>	<i>Сейсенбі 05.10.21</i>	<i>Сәрсенбі 06.10.21</i>	<i>Бейсенбі 07.10.21</i>	<i>Жұма 08.10.21</i>
<i>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</i>	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазғымды жағдай орнату.</i>				
<i>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</i>	<i>Картатека№6 «Жәндіктерді сипатта» Мақсаты: суреттегі жәндіктерді атап, сипаттай алады. 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картатека№7 «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: балалар құмырсқаның түріне қарай топтаса алады. 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картатека№8 «Зообақ тұрғындары» Мақсаты: балалар жабайы жануарларды ажыратып, атай алады. 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картатека№9 «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: жазғы табиғат құбылыстарын атай алады 4К моделі, бала үні</i>	<i>Картатека№10 «Керісінше айт» Мақсаты: логикалық ойланып, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алады. 4К моделі, бала үні</i>
<i>Таңертеңгі гимнастика</i>	<i>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
<i>Таңғы ас</i>	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
<i>Ойындар,</i>	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>				

<p><b>ҰОҚ дайындық</b></p>	<p><b>Ойын: Түсіне қарап ажырату.</b>  <b>Мақсаты: Жапырақтардың түсіне қарап ажырата алады.</b></p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 3 саны мен цифры. 3 цифрын заттың санымен сәйкестендіру.  <b>Мақсаты:</b> 3 саны мен цифры туралы біледі. Заттарды сандармен сәйкестендіріп және салыстыра алады.</p> <p><i>Ресурстар: АКТ технол, дидакт материалдар.</i>  <b>Әдіс-тәсілі:</b>  4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b>  Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы.  <b>Миға шабуыл.</b>  <b>Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?»  Жұмбақ жасыру.  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Суретпен жұмыс.</b>  «Неше текше, неше түйе» көріп тұрсыңдар.  Сыни ойлау, бала үні.  <b>Тосын сәт.</b>  Кретивтілік, сыни ойлау.  <b>Пед жет ойын:</b></p>	<p><b>Жаратылыстану.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Күздік киімдер.  <b>Мақсаты:</b> Күздік киімдер турлері (бас сыр аяқкиім) туралы біледі. Өзіне өзі қызмет етуге қарапайым дағдыларын мегере біледі.</p> <p><i>Ресурстар: АКТ, күзгі орман, бояу, қиылған жапырақтар белгілері.</i>  <b>Әдіс-тәсілі:</b>  4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Миға шабуыл.</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы  <b>3. Ой дамыту</b>  Суретпен жұмыс.  <b>Пед жет ойын:</b> «Орманда адасып кетпе»  <b>Мақсаты:</b> Іздермен жүру арқылы үйшікке жету  <b>Құрлымдалған ойын</b>  «Түстерді ажырат»  <b>Мақсаты:</b> Күзгі жаптартарды түстеріне бөліп жинау Балалар ойынды қызыға ойнады.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Малақай мен бәтеңке» «әңгімесі»  <b>Мақсаты:</b> Киімдер туралы ұғымдар қалыптасады, киім атауларын толық атау біледі және ажырата алады.</p> <p><i>Ресурстар: АКТ технол, дидакт материалдар.</i>  <b>Әдіс-тәсілі:</b>  4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  <b>ҰОҚ өтілу барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>  <b>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.</b>  <b>АКТ технологиясы.</b>  <b>Ой қозғау.</b>  Аю мен Маша қандай тұрады екен?  <b>Үдеріс арқылы саралау, бала үні, сыни ойлау.</b>  <b>Пед жет ойын:</b> «Күзгі орман»  <b>Мақсаты:</b> Гүз турлы әңгімелеп беру.  <b>Дыбыстық жаттығу:</b>  Ор ор ор орман кү-кү- күз,  <b>Тақырыбы:</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Киім кию мәдениеті»  <b>Мақсаты:</b> Балалар кию мәдениетін біледі. Қандай ортаға барғанда қандай кию керек екенін біледі.</p> <p><i>Ресурстар: АКТ технол, дидакт материалдар.</i>  <b>Әдіс-тәсілі:</b>  4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>  <b>Пед жет ойын</b>  «Ормандағы тіршілік?»  <b>Мақсаты:</b> Бір біріне доп лақтыру арқылы орман тіршілік атайды.  <b>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.</b>  <b>Ой қозғау.</b>  <b>Саяхат. АҚТ технологиясымен</b>  <b>Бала үні.</b>  Сыни ойлау, бала үні.  Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау.  Сыни ойлау, бала үні, мазмұн арқылы саралау.  <b>Сергіту сәті</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Киім дүкеніне саяхат»  <b>Мақсаты:</b> Ұл бала мен қыз баланың киімдерін ажыратып киім түрлерін топтастыра біледі.</p> <p><i>Ресурстар: Күз мезгілі туралы суреті.</i>  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ой-қиялы дамиды.  <b>Жұмбақ жасыру</b>  Алтын сары қызыл болып  Ағаштардан түседі.  Бұл не? (жапырақ)  <b>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</b>  <b>Пішіндер арқылы топқа бөлу.</b></p>

	<p><b>«Пальмаға кім бірінші жетеді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеті мен шап шаңдығын арттыру. Өнім арқылы саралу, сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні.  <b>Топқа бөлу.</b>  <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b>  <b>Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, жанана бақылау.</b>  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>«Мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау»</b>  <b>Қане балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз.</b>  <b>Құрлымдалған ойын:</b>  <b>«Пішіндерді ажырату»</b>  <b>Мақсаты:</b> «Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыстыру»  <b>Екі бала шығып үшбұрыш пішінді, басқада пішіндердің ішінен табу керек.</b>  <b>Қорытынды.</b>  <b>Мадақтау</b></p>	<p><b>Ой қозғау</b>  <b>Сұрақ- жауап</b>  <b>Оқу ортасы арқылы саралу.</b>  <b>Жанана бақылау.</b>  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>«Мәтінге сәйкес іс-әрекеттер жасау»</b>  <b>Қане балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Балықтарға ұқсап біз, Жүзіп-жүзіп аламыз.</b>  <b>Балаларды пішіндер арқылы екі орталыққа бөлеу</b>  <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b>  <b>4к моделі, Бала үні, Блум таксономиясы, өнім арқылы саралу. Креативтілік.</b>  <b>Қорытынды</b>  <b>Балаларды мадақтау.</b>  <b>Бес саусақ әдісі арқылы сабақты қортындылау.</b>    <b>Жапсыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қуыршақ Айгерімге бас киім»  <b>Мақсаты:</b> Қайшымен бас киім пішінін қиып алып қағаз бетіне дұрыс орналастыра біледі.  <b>4.10.21ж</b>    <b>Ресурстар:</b> АҚТ технологиясы, дидиктикалық материалдар.</p>	<p><b>«Шаршамаймыз»</b>  <b>Сергіту сәті</b>  <b>Шаршамаймыз ешқашан Демаламыз бой жазып. Жүгіреміз, секіреміз Көңілденіп, ән салып.</b>  <b>Құрлымдалған ойын:</b>  <b>«Күзгі ағаштар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Суреттер құрастыра алады.  <b>Қорытынды.</b>  <b>Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау.</b>    <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күз байлығы»    <b>Мақсаты:</b> Музыкадағы бейнелерді ажыратуға үйрету.Әннің ширақ,сергек,сабырлы сипатын ажырата білуге үйрету..    <b>Ресурстар:</b> Әдіс-тәсілдер:  <b>4К моделі: командадамен жұмыс жас ау,</b>    <b>Сыни тұрғыдан ойлау</b>  <b>Негізгі бөлім:</b> Ән айтар алдында алдымен ережелерді еске түсірейік.Денені тік</p>	<p><b>Жаттығулар жасаймыз, Жақсы сергіп қаламыз. Біздер тату баламыз, Отанды біз сүйеміз</b>  <b>Пед жетет жұмыс.</b>  <b>“Нүктелі массаж”</b>  <b>Тамақ ауырмау үшін,біз оны сипаймыз Жөтелмеу үшін,мұрынды уқалаймыз Маңдайын да уқалаймыз Құлағынды уқалаймыз Білеміз біз бәріміз Біз ауырудан қорқпаймыз</b>  <b>Жанана бақылау, блум таксономиясы.</b>  <b>Сұрақ жауап</b>  <b>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</b>  <b>Құрлымдалған ойын:</b>  <b>«Орман»</b>  <b>Мақсаты:</b> Суреттердан орман көрінісін құрастыру.  <b>Командамен жұмыс, креативтілік, сыни ойлау, бала үні.</b>  <b>Қорытынды</b>  <b>Сұрақтар ілмегі арқылы қорытынды жасау.</b>    <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Бас киім.  <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуды біледі. Баскиімнің пайдасы туралы түсінеді.</p>	<p><b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b>  <b>Сыни ойлау, бала үні</b>  <b>Құрлымдалған ойын:</b>  <b>«Дұрыс, дұрыс емес»</b>  <b>Мақсаты:</b> Суреттегі бойынша дұрыс емес жерлерін дұрыстау.  <b>Ә.Табылдиевтің</b>  <b>«Күзгі жапырақ»</b>  <b>Алтын сары қызыл көк Алуан алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп Көз тартады атырап Бір қадам әдісі бойынша қайталау.</b>  <b>Бала үні.</b>  <b>Қорытынды</b>  <b>жұлдызшалар тарату.</b>  <b>бойынша</b>    <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Орманға пойызбен саяхат.    <b>Мақсаты:</b>  <b>Гимнастикалық орындық үстімен жүру, құрсаудан секіру, доға астынан жатып еңбектеу, жыланша текшелердің арасымен жүру</b></p>
--	---	--	---	--	---

	<p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің көшем»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру.</p> <p><b>Ресурстар: Әдіс-тәсілдер:</b> <i>4К моделі: командадамен жұмыс жасас ау,</i></p> <p><b>Сыни тұрғыдан ойлау</b> <b>Негізгі бөлім:</b> Ән айтар алдында алдымен ережелерді еске түсірейік. Денені тік ұстап, қолды тізенің үстіне қойып, дауысты қатты шығармай, бір бірін тыңдап айту. <b>Ән тыңдау:</b> «Шулы дыбыс» <b>Ән үйрену:</b> «Біз көңілді баламыз» <b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> «Күн мен жанбыр» Балаларды орындарына отырғызып, текше арқылы жігерлі, көңілді, сабылы сипаттарды ажырату ойынын ұсынады <i>4 к моделі, бала үні</i></p>	<p><b>Әдіс-тәсілі:</b> <i>4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. ҰОҚ өтілу барысы. Ой қозғау. АКТ технологиясы.</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i> Ой дамыту. <b>Топқа бөлу.</b> <i>Оқу ортасы арқылы саралау. Үлгі көрсету, түсіндіру. Мазмұн арқылы саралау, блум таксоно</i></p> <p><i>Тікелей бақылау, бала үні</i> <i>Сыни ойлау, креативтілік дағды.</i> <b>Сергіту сәті.</b> «Шарды үрлейік» Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Біздің көрме» Мақсаты: Көрме арқылы эстетикалық талғамын дамыту. Балалардың жұмыстарын бағалау, қорытындылау. <i>Бала үні.</i> <i>Қортынды</i></p>	<p>ұстап, қолды тізенің үстіне қойып, дауысты қатты шығармай, бір бірін тыңдап айту. <b>Ән тыңдау:</b> «Жеміс бағында» Екінші рет суретке қарап, әнді балаларға қайталап айтуды ұсынамыз. Енді «Бұл қай кезде болады» <b>Ән үйрену:</b> «Біз көңілді баламыз» <b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> «Қоңыраулардың дыбысын ажырат» Тыңдату Айтыңдаршы, балалар, қандай дыбыс естідіңдер. Балаларға берілген текше арқылы қоңыраулардың түрін, дыбысын ажыратуды түсіндіреміз <i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Балапандарға қонаққа барамыз. <b>Мақсаты:</b> Орында тұрып жеңіл секіру және еденге (жерге) жұмсақ қону; жаттығуды орындау сәтінде</p>	<p><b>Сюжетті сурет салу)</b> <b>Ресурстар:</b> <i>Ленталар, доп, кубиктер.</i> <b>Әдіс-тәсілі:</b> <i>4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</i> <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b> <b>Бала үні.</b> <b>Ой қозғау.</b> <b>Сыни ойлау, бала үні, жанана бақылау.</b> <b>Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.</b> <b>Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету. түсіндіру.</b> <b>Үлгіні талдау</b> <b>Балалардың өз бетінше жұмысы.</b> <b>Жананама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.</b> <b>Саусақ жаттығуы</b> <b>Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусағым орайды, Жүгірмеді қаламды. Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Біздің көрме» <b>Мақсаты:</b> <i>Балалардың көрме арқылы эстетикалық талғамы дамиды.</i></p>	<p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b></p> <p>«Орманға пойызбен саяхат» Шағын топпен қатарға тұру. Сап-тізбекте бірінің артынан бірі көрнекті бағыт бойынша жүру. Бір бірінен ұстап, балалар орманға жиналады. Алыс сапарға шықты. У-ду-у уу-у «балалар қайталайды»</p> <p>Паровоз Ду-ду. Мен келемін, келемін, келемін</p> <p>«Доңғалақтар тарс-тұрс» «тізені сәл бүгіп, бүгүлі қолмен алға-артқа,», доңғалақтардың жүрісін бейнелеу.</p> <p>«Доңғалақтар тарс-тұрс, тарс-тұрс» қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіру</p>
--	--	---	--	--	---

		<p><b>Пед жет ойын:</b> «Көкөністерді атап шық» <b>Мақсаты:</b> Балалар көкөністер аттарын біледі</p>	<p>дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Сап-тізбекке тұруға жаттықтыру. <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> «Балапандарға қонаққа барамыз». Бір-бірден сап-тізбекке тұру, дағдылы бір-бірден сап-тізбекте жүру. Таңертен аулада әтеш пен тауық маңғаздана жүреді. «иықты артқа қарай айналдыра жүру» Балапандарын ертіп алып, айдарын көтере «мойындарын соза», балапандарын тамақтандырады «бастарын еңкейту»</p> <p><b>4 к моделі, бала үні</b></p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары</b></p> <p>Балапандар қалай жүреді? Балапандар қалай жүгіреді?</p>	<p><b>Қорытынды.</b> <b>Балаларды мадақтау.</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Балапандарға қонаққа барамыз. <b>Мақсаты:</b> Орында тұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Мойын, иық және қолдың бұлшық еттерін дамыту. Қимылды музыка ырғағына сәйкес орындау</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> «Балапандарға қонаққа барамыз». Бір-бірден сап-тізбекке тұру, дағдылы бір-бірден сап-тізбекте жүру. Таңертен аулада әтеш пен тауық маңғаздана жүреді. «иықты артқа қарай айналдыра жүру» Балапандарын ертіп алып, айдарын көтере «мойындарын соза», балапандарын</p>	<p><b>4 к моделі, бала үні</b></p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары</b></p> <p>Еденге тура салынған жіппен жүру</p> <p>Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру</p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b></p> <p>«Мысық пен балапандар»</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> <b>«Жаппай бақылау»</b></p> <p><b>Қортынды</b></p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p><b>Орыс тілі</b> <b>«Моя улица»</b></p>
--	--	---	--	--	--

			<p>Жүгіреміз,жүгіреміз,жүгіреміз</p> <p>«Тоқта» белгісі бойынша тоқтау</p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b></p> <p>«Мысық пен балапандар»</p> <p><b>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</b></p> <p><b>Қортынды</b></p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>тамақтандырады «бастарын еңкейту»</p> <p><b>4 к моделі, бала үні</b></p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары</b></p> <p>Балапандар қалай жүреді?</p> <p>Балапандар қалай жүгіреді?</p> <p>Жүгіреміз,жүгіреміз,жүгіреміз</p> <p>з</p> <p>«Үйректің балапандарының»биі</p> <p>«Тоқта» белгісі бойынша тоқтау</p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b></p> <p>«Мысық пен балапандар»</p> <p><b>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</b></p> <p><b>Қортынды</b></p>	
--	--	--	---	---	--

				<p>Сұрақ –жауап</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p>Балаларды мадақтау</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека №6</p> <p>Күзгі жапырақтарды бақылау.</p> <p><b>4К моделі, бала үні.</b></p>	<p>Картотека № 7</p> <p>Жәндіктерді бақылау.</p> <p><b>4К моделі, бала үні.</b></p>	<p>Картотека №8</p> <p>Ауа- райының салқындауын бақылау</p> <p><b>4К моделі, бала үні.</b></p>	<p>Картотека №9</p> <p>«Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»</p> <p><b>4К моделі, бала үні.</b></p>	<p>Картотека №10</p> <p>Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</p> <p><b>4К моделі, бала үні.</b></p>
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту,	<p>№6</p> <p>1. Ояту</p> <p>Ұйқыдан біз тұрайық</p>	<p>№7</p> <p>1.Ояну</p> <p>Көзімізді ашайық</p>	<p>№8</p> <p>1. Ояну</p> <p>Көзімізді ашайық</p>	<p>№ 9</p> <p>1. Ояну</p> <p>Күнге қарап күлімдеп</p>	<p>№10</p> <p>1.Ояну</p> <p>Ұйқымызды ашайық</p>

шынықтыру шаралары	Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.
<i>Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. ( Картотека қосымша тігілген)</i>					
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<p>Ойындар, дербес әрекет.</p> <p>Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><i>Вариативтік компонент</i> <i>Жапсыру «Ыдыстағы жемістер»</i> <i>Тақырыбы Үлгіге сүйеніп дайын пішіндерден бейне құруға үйрету</i> <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> <i>Еркін ойын:</i></p>	<p><i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын:«Ормандағы аю»</i> <i>Мақсаты:</i>Балалар ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады. <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>Балалар өлең мазмұнына сай қимылдар жасай біледі және шапшаң болуды үйренеді</i> <i>Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші»</i> <i>Мақсаты:</i> Балалар қарым-қатынас дағдыларын меңгереді. <i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p><i>Құрылымдалған қимылдық ойын: «Кім жылдам»</i> <i>Мақсаты:</i> <i>Балалар шапшаңдыққа, ептілікке дағдыланады.</i> <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>Ойыншықтардың атауын атап, жылдам орнына орналастыра біледі.</i> <i>Пед жет ойын.: «Жұмбақты шешейік»</i> <i>Мақсаты:</i>Жұмбақты тез ойланып шешуге үйренеді. <i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i>  <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p><i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл қозғалысты ойын: «Қасқыр мен қояндар»</i> <i>Мақсаты:</i>Балалар шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді. <i>Күтілетін нәтиже:</i> <i>Балалар ойынды ойнай алады</i> <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i>  <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p><i>Вариативтік компонент</i> <i>Сиқырлы математика</i> <i>Тақырыбы «Пішіні әр түрлі тақияларды түстеріне, көлеміне сәйкес топтау»</i> <i>Мақсаты</i> Пішіні әр түрлі тақияларды түстеріне, көлеміне сәйкес топтауға үйрету. <i>Күнделікті заттарды салыстыруға үйрету</i> <i>4к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы, бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>				



**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта . Қазан айы 2021ж.**  
**Ересектер тобы**

**Өтпелі тақырып «Мен отбасым»**  
**Тақырыпша «Менің көшем»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 11.10.21</b>	<b>Сейсенбі 12.10.21</b>	<b>Сәрсенбі 13.10.21</b>	<b>Бейсенбі 14.10.21</b>	<b>Жұма 15.10.21</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Картотека №11</b> <b>«Тарелкесіне қарай кесесін таңда»</b> Мақсаты: Түстерді айырып, топтай алады.	<b>Картотека №12</b> <b>«Жыл мезгілдері»</b> Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы және мезгілдерінің атауларын (қыс, көктем, жаз, күз ) атай алады.	<b>Картотека № 13</b> <b>«Заттық фриздер»</b> Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.	<b>Картотека №14</b> <b>«Дәрумендер»</b> Мақсаты: Балалар дәрумендердің пайда сын түсінедіулендер ,еңбегін құрметтеуді біледі.	<b>Картотека 15</b> <b>Күз байлығы »</b> Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыра біледі. Олардың аам азгасына пайдасын біледі.
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<b>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6мин</b> <b>Мақсаты:</b> Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. <b>«Ас дәмді болсын!» бала үні.</b>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау <b>Дидактикалық ойын:</b> «Түсіне қарай ажырат» <b>Мақсаты:</b> Балалар жапырақтың түстерін ажырата біледі.				

<p><i>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</i></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «1.2.3 цифрлары биік аласа»<b>Мақсаты:</b> Балалар реттік цифрларын тура және кері санауды біледі. Заттарды топтастыра алады.  <b>Ресурстар:</b> <i>4анының картотчкалары, дидак матер</i>  <b>Әдіс-тәсілі:</b> <i>4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</i>  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <i>Сыни ойлау, бала үні.</i>  <b>Өткен оқу қызметін балалардың естеріне түсіру</b>  <i>Мазмұн арқылы саралау, бала үні.</i>  <b>Пед жет ойын:</b> «Алмаларды санаймыз»  <b>Мақсаты:</b> Алмаларды санап тең бөле алады.  <i>Сыни ойлау, бала үні.</i>  <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Ара»  <b>Мақсаты:</b> Ара мен балды шатшаң екі бөлікке бөлу.  <i>Сыни ойлау, бала үні.</i>  <b>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.</b>    <b>Сергіту сәті.</b> «Құс»  <i>Орнымыздан тұрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау)</i>  <i>Қолымызды жаяйық.</i>  <i>Қарлығашқа ұқсайық</i>  <i>Ұшып, ұшып алайық.</i></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары    <b>Мақсаты:</b> Үй ішіне қажетті жиһаздар туралы түсінеді. Балалар жиһаздар қалай, қандай материалдан жасалатынын және олардың қажеттілігі туралы айта алады.    <b>Ресурстар:</b> <i>АҚТ технология, қауз суреттері көкөністер мен жемістер суреттері</i>    <b>Әдіс-тәсілі:</b> <i>4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</i>  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>1. Мнемотехника әдісімен</b>  <i>Күз мезгілін сипаттау.</i>  <b>2. Тосын сәт</b>  <b>4. сурет бойынша әңгіме</b>  <b>АҚТ тех бойынша</b>  <i>Мазмұн арқылы саралау, блум</i></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй жиһаздары».  <i>(байланыстырып сөйлеу)</i>  <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттардың қолданылу маңыздылығын түсінеді.  <b>Ресурстар:</b> <i>АҚТ технологиясы, дидак материалдар, сурстар</i>  <b>Әдіс-тәсілі:</b> <i>4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</i>  <i>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау.</i>  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <i>Тосын сәт:</i>  <i>Бала үні.</i>  <b>Ой қозғау. Құрлымдалған ойын:</b> «бауда ма, бақшадама»  <b>Мақсаты:</b> <i>екі топқа бөліп көкөністердің сыңарын табу керек.</i>  <i>Сыни ойлау, бала үні.</i>  <b>Пед жет ойын:</b>  <b>«Дастарханды сипатта»</b>  <b>Мақсаты:</b> <i>Дастархандағы тағамдарды қоса отырып, сөйлем құрау.</i>  <i>Сыни ойлау, бала үні.</i>  <b>Сергіту сәті:</b> «Ағаш»  <i>Тербеледі ағаштар,</i>  <i>Алдымнан жел еседі.</i>  <i>Кіп-кішкентай ағаштар,</i></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үш торай» ертегісі  <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі киіпкерлерін атай алады және нақышына келтіріп мазмұндай алады  <b>өлеңі. Ф. Өкеев</b>  <i>Көкөніс</i>  <i>Көкөністі көп ектік</i>  <i>Өссін, піссін деп ектік</i>  <i>Көктемде еккен көкөніс</i>  <i>Күзде берді көп өніс</i>  <b>Ресурстар:</b> <i>Көкөністер суреті.</i>  <b>Әдіс-тәсілі:</b> <i>4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</i>  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>Ой қозғау.</b>  <i>Бала үні.</i>  <b>Суретпен жұмыс.</b>  <b>Пед жет ойын «Жапырақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> <i>балалар түстерді ажырата алады.</i>  <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні</i>  <i>Бір қадам әдісі арқылы жаттау.</i>  <b>Сергіту сәті:</b> «Кел шеңберге тұрайық»  <i>Орнымыздан тұрайық,</i>  <i>Алақанды ұрайық.</i>  <i>Оңға бір, солға бір,</i>  <i>Бір отырып, бір тұрып.</i></p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема</b> «Моя улица»  <b>Цель</b> <i>воспитывать у детей чувство гордости к своей улице, селу, учить использовать обобщающие слова</i>  <i>Развивать словесно-логическое мышление, внимание</i>  <i>Дидактическая игра «Путешествие по улицам города»</i>  <i>Воспитывать любовь к малой Родине; знакомить детей с жизнью, бытом и культурой города, развивать познавательный интерес к истории своего народ</i>  <i>Закрепить понятия: «дорога», «проезжая часть» и их значения. Углублять знания детей о ПДД и безопасного поведения на улице</i></p>
--	---	---	---	--	---

<p><b>Мига шабул:</b> <b>Логикалық тапсырмалар орындау.</b> Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жалтылама сұрақ қою арқылы бақылау. <b>Суретпен жұмыс.</b> Құрлымдалған ойын: «Салыстыру» Мақсаты: Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау. <b>Қорытынды.</b> Балаларды мадақтау</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Атамның киіз үйі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндете айтуға үйрету. Киіз үй туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін ұғындыру.</p> <p><b>Ресурстар:</b> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командадамен жұмыс жас ау,</p>	<p><i>таксономиясы, сыни ойлау</i> бала үні.</p> <p><b>Сергіту сәті. Біз өсеміз</b> Саңырауқұлақ болайық, Тізе бүгін отырайық. Жаңбыр жауса көтеріліп, Өсіп-өсіп алайық. <b>Пед жет ойын:</b> «Үлкендер еңбегі» <b>Мақсаты:</b> Үлкендер еңбегін бағалай біледі. <b>Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</b> <b>Ой дамыту.</b> <b>АКТ слайд.</b> <b>Саңырауқұлақтар туралы түсінік беру</b> <b>Қорытынды</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Саңырауқұлақтар» <b>Мақсаты:</b> Суреттегі саңырауқұлақтардың жарамды түрлерін қызыл себетке, жарамсыз түрлерін қорытынды сары себетке салу. <b>Сыни ойлау, бала үні.</b> <b>Сұрақтар ілмегі.</b> Балаларды мадақтау. Жұлдызшалар беру.</p> <p><b>Мүсіндеу</b></p>	<p>Су құйғанда өседі.</p> <p><b>Құрлымдалған үстел үсті ойыны:</b> «Суретті құрастыр» Мозаикадан көкөністер мен жемістерді құрастыра отырып, саусақ моторикасын дамыту. <b>Креативтілік, сыни ойлау, бала үні.</b> <b>Қорытынды.</b> Мадақтау</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Менің Отаным»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүйеу, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар, туған жер, ауыл туралы әңгімелесу.</p> <p><b>Ресурстар:</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командадамен жұмыс жас ау,</p>	<p>Бойымызды жазайық. <b>Құрлымдалған қимылды ойын:</b> «Көкөністер мен жемістер» <b>Мақсаты:</b> Балалар екі топқа бөлініп көкөністер мен жемістерді ажырата біледі. <b>Қорытынды.</b> Сұрақтар ілмегі Балаларды мадақтау</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Үй жиһаздары (Сандық)(Сәндік сурет салу) <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармалармен таныса отырып, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен әшекейлей алады. <b>Ұйымдастыру кезеңі</b> <b>Мига шабуыл</b> <b>Пед жет ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Балалардың ой-қиялы, шапшаңдығы дамиды.</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> Жасыл ала дөңгелек Бақшада жатыр дөңгелеп (қарбыз) <b>Ой қозғау</b> Сұрақ жауап. <b>Сыни ойлау, бала үні.</b> <b>Түстер арқылы топқа бөлу.</b> <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b></p>	<p><b>4 к моделі,</b> <b>1. Коммуникативные:</b> Знают простые слова 2. Критическое мышление Умею правильно произносить слова. <b>4 к моделі,</b> Проявляют внимательность. <b>4. Командная работа:</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бүгін біз циркке барамыз</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыруға үйрету, доптың ұшуына дұрыс траектория беру, қолдарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту. Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b></p>
--	--	---	--	---

<p><b>Сыни тұрғыдан ойлау</b> <b>Негізгі бөлім:</b>Тәрбиеші балаларды қарсы алып, «Марш».әуеніне жүруді ұсынады. Бір,екі,үш,төрт Аяқты нық басайқ Бір,екі,үш,төрт Асулардан асайық,-деп әуен сипатын бере,ырғақты сезіне қозғауларын бақылайды.Балаларға жайлаудың суретін көрсетіп, <b>Ән тыңдау:</b> «Жайлау таңы» <b>Ән үйрену:</b> «Құлыншақ» <b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> «Киіз үй» Тәрбиеші балаларды ойынға шақырады. Дөңгелене тұрайық Киіз үйді құрайық Деп ойынның мәтініне сәйкес қимылдарды көрсетіп,бақылайды. <b>бала үні</b></p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Сары жапырақтар» <b>Ресурстар:</b> АҚТ технологиясы, дидиктикалық материалдар. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. <b>ҰОҚ өтілу барысы.</b> <b>Ой қозғау.</b> <b>АКТ технологиясы.</b> <b>Слайдпен сурет</b> <b>Өнім арқылы саралау,</b> <b>блум таксономиясы,</b> <b>сыни ойлау, бала үні.</b> Ой дамыту. <b>Топқа бөлу.</b> <b>Сергіту сәті.</b> <b>«Шарым»</b> Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Мақсаты: Балаларды әсемдікке әдемілекке баулу. <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b></p>	<p><b>Сыни тұрғыдан ойлау</b> <b>Негізгі бөлім:</b> Әуенді тыңдап,балаларға әуен екпінін сезіне жүруді ұсынады. Бір,екі,үш Бойға жинап күш Шынығамыз таңертен Ағалардай Отанға Ұлан болам мен ертең <b>Ән тыңдау:</b> «Отан ортақ үйіміз» <b>Ән үйрену:</b> «Менің Отаным» <b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> «Тақия тастамақ» Балаларға шеңбер бойымен жайғасып отыруды ұсынамыз. Туған жерің қандай Қай ауылда тұрасың Отан туралы қандай тақпақ білесің <b>4 к моделі, бала үні</b>  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Орманға пойызбен саяхат.  <b>Мақсаты:</b> Қимылды ырғақпен жеңіл,еркін,қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре орындау қабілеттерін</p>	<p>Сурет салудың әдіс тәілдерін көрсету, түсіндіру. <b>Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, креативтілік, бала үні.</b> <b>Сергіту сәті:</b>«Сәбіз» Сәбізді алып тазалаймыз Үккішпен үгіп майдалаймыз Қанттан сеуіп дәмдейміз Міне дайын нәр тағам Дәруменге байыған. <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Көрме» <b>Мақсаты:</b>Балалардың шығармашылығы дамиды. Балалардың жұмыс-тарын бағалау, қорытындылау. Балаларды мадақтау  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Бүгін біз циркке барамыз  <b>Мақсаты:</b>. Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқ пен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту.Тапсырманы орындай жүру.Жаттығуды ретімен орындауды,көңілді адымдаймыз,күлдіргіштей жүгіруді ұнатамыз.  <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b></p>	<p>«Бүгін біз циркке барамыз»Тапсырманы орындай жүру.Заттардың арасынан «ирелеңдеп»жүру.Күнде таңертен шынықтыру жаттығуын жасаймыз «орында тұрып жүру»Жаттығуды ретімен орындауды көңілді адымдаймыз,сарбаздар ша жүруді дағдыландыру  <b>4 к моделі, бала үні</b>  <b>Өнім арқылы саралау</b> <b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b>  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</b>  Бір орында тұрып ұзындыққа секіру  Допты екі қолмен желкеден «тұсынан»лақтыру</p>
---	---	--	--	--

		<p>Балаларды екі топқа бөліп отырғырғызу.  <b>Үлгі көрсету, түсіндіру.</b>  <b>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы</b>  <b>Тікелей бақылау, бала үні Сыни ойлау, креативтілік дағды.</b>  <b>Еркін ойын «Менің күзгі көңіл күйім»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар смайлик арқылы көңіл күйлерін көрсетеді  <b>Бала үні.</b>  <b>Қортынды</b>  <b>Мадақтау</b></p>	<p>қалыптастыру. Жеңіл бытырап жүгіруге жаттықтыру. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b></p> <p>«Орманға пойызбен саяхат» Шағын топпен қатарға тұру. Сап-тізбекте бірінің артынан бірі көрнекті бағыт бойынша жүру. Бір бірінен ұстап, балалар орманға жиналады. Алыс сапарға шықты. У-ду-у уу-у «балалар қайталайды»</p> <p>Паровоз Ду-ду. Мен келемін, келемін, келемін</p> <p>«Доңғалақтар тарс-тұрс»  «тізені сәл бүгіп, бұғулі қолмен алға-артқа,», доңғалақтардың жүрісін бейнелеу.</p> <p>«Доңғалақтар тарс-тұрс, тарс-тұрс» қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіру</p> <p><b>4 к моделі, бала үні</b></p>	<p>«Бүгін біз циркке барамыз» Тапсырманы орындай жүру. Заттардың арасынан «ирелеңдеп» жүру. Күнде таңертен шынықтыру жаттығуын жасаймыз «орында тұрып жүру» Жаттығуды ретімен орындауды көңілді адымдаймыз, сарбаздарша жүруді дағдыландыру</p> <p><b>4 к моделі, бала үні</b></p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</b></p> <p>Бір орында тұрып ұзындыққа секіру</p> <p>Допты екі қолмен желкеден «тұсынан» лақтыру</p> <p>Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсету</p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b></p>	<p>Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсету</p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b></p> <p>«Әткеншек»  Алтыбақан</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b>  <b>«Жаппай бақылау»</b></p> <p><b>Қортынды</b></p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p>Балаларды мадақтау</p>
--	--	---	---	--	--

			<p><i>Өнім арқылы саралау</i></p> <p><i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p><b>Негізгі қимыл жаттығулары</b></p> <p><i>Еденге тура салынған жіппен жүру</i></p> <p><i>Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру</i></p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b></p> <p><i>«Кім тыныш өтеді»</i></p> <p><b>Бақылау әдісі: «Жаннай бақылау»</b></p> <p><b>Қортынды</b></p> <p><i>Сұрақ –жауап</i></p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><i>Балаларды мадақтау</i></p>	<p><i>«Әткеншек» Алтыбақан</i></p> <p><b>Бақылау әдісі: «Жаннай бақылау»</b></p> <p><b>Қортынды</b></p> <p><i>Сұрақ –жауап</i></p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><i>Балаларды мадақтау</i></p>	
--	--	--	--	--	--

<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
<b>Серуен:</b>	<i>Картотека №11 Күзгі жаңбырды бақылау.</i>	<i>Картотека №12 Күзгі жапырақтарды бақылау.</i>	<i>Картотека №13 Жәндіктерді бақылау.</i>	<i>Картотека №14 Ауа-райының салқындауын бақылау.</i>	<i>Картотека №15 Ұшып жүрген құстарды бақылау.</i>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><i>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i></p>				
<b>Түскі ас</b>	<i>Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу</i>				
<b>Ұйқы</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<p><b>Керует жанындағы жаттығулар</b> (2,5 минут)</p> <p>Бойымызды жазайық. Қолымызды созайық Жаттығулар жасайық, Ұйқымызды ашайық.</p> <p>Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p><b>Шынықтыру шарасы.</b> (2-3 минут)</p> <p>Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз.</p> <p><i>4 к. моделі, бала үні</i></p>				

<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p><i>Вариативтік компонент</i>  <i>Мүсіндеу</i>  Тақырыбы <i>«Тиінге арналған жаңғақ»</i>  Мақсаты Бөлшектерді мүсіндеу және бірыңғай бейнені құру  <i>4к моделі, бала үні</i>  <i>Өнім арқылы саралау</i>  <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>  Еркін ойын:</p>	<p><b>Картотека №12</b>  <i>Педагог жетекшілігімен ойын</i>  «Қуыршақ қонаққа дайындалуда»  Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді.  <i>Күтілетін нәтиже:</i>  Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді.  Жеке баламен жұмыс  Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын  Жанама бақылау.,</p>	<p><b>Картотека №13</b>  <i>Құрылымдалған ойыны «Телефон»</i>  Мақсаты:естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды.  <i>Күтілетін нәтиже:</i>  Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Жеке баламен жұмыс  Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын  Жанама бақылау.,</p>	<p><b>Картотека №14</b>  <i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр»</i>  Мақсаты:  Баллардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шапшаң болуға тырысады.  <i>Күтілетін нәтиже:</i>  Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады.  Жеке баламен жұмыс  Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын  Жанама бақылау.,</p>	<p><i>Вариативтік компонент</i>  <i>Сиқырлы математика</i>  Тақырыбы «Түстерді әр түрлі біркелкі заттарды екі топқа бөліп топтау»  Мақсаты Заттарды түстеріне сәйкес топтай білуге үйрету.Сезімдік сапаларды бекіту  <i>4к моделі, бала үні</i></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу.Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту</i> <i>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				



**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта қазан айы 2021ж.**  
**Ересектер тобы**

**Өтпелі тақырып «Мен отбасым»**  
**Тақырыпша «Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 18.10/2021</b>	<b>Сейсенбі 19/10/2021</b>	<b>Сәрсенбі 20.10.2021</b>	<b>Бейсенбі 21.10.2021</b>	<b>Жұма 22..10.2021</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</i>				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<i>Картотека №16 «Күз белгілері» Шарты: Суреттен күз мезгіліндегі құбылыстарды айырып жинақтай алады.</i>	<i>Картотека №17 «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту</i>	<i>Картотека №18 Мнемотехника әдісі «Күздік киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.</i>	<i>Картотека №19 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету</i>	<i>Картотека №20 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту</i>
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<i>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл қозғалысын дамыту</i>				
<b>Таңғы ас</b>	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.</b> <i>Нан қиқымын шашпаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Жинап алып қолыңа  Торғайларға тастаңдар !</i>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдасты</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 1, 2, 3 цифрлары. Жуан-жіңішке <b>Мақсаты:</b> 3 саны мен цифры туралы біледі.	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Дәрумендер <b>Мақсаты:</b> Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дұрыс тамақтану. «Дәрумендер»	<b>Көркем әдебиет</b> айтысы ертегі <b>Мақсаты:</b> Ертегі желісін әңгімелеу дағдысы дамиды. Көкөністердің адам	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дұрыс тамақтану әдебі»

<p><b>рылған оқу қызметтері</b></p>	<p>Заттарды жуан жіңішке заттардың көлеміне қарай сәйкестендіре алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> <i>Күз мезгіліне байланысты суреттер..</i>  <b>Әдіс-тәсілі:</b> <i>4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</i>  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b>  <b>Сұрақтар ілмегі.</b>  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Жұмбақ жасыру</b>  <i>1. Далада жүр шапқылап, Керемет, тым саққұлақ. Тек есектен басқада, Оған ұқсар жоқ құлақ. (жел)</i>  <i>2. Басы жерге бұғып тұрады, Жап-жасыл сақалы Жерге шығып тұрады (Ағаш)</i>  <b>Суретпен жұмыс.</b>  <b>Пед жет ойын:</b> «Жеміс жинаймыз».  <b>Мақсаты:</b> <i>суреттегі берілген жемістердің ішінен бүгінгі өткен 2 санына сәйкес келетін жеміс түрлерін қорапқа саламыз.</i>  <b>Тура кері санау.</b> 1,2,3,4</p> <p><b>Сергіту сәті:</b>  <b>«Кел санайық балақай!»</b>  <i>Бір дегенде тұармыз,</i></p>	<p>түсінеді. Өз ағзасын күте білуді үйренеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> <i>Көкөністер суреттері, муляждар, АҚТ тех</i>  <b>Әдіс-тәсілі:</b> <i>4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанама бақылау</i>  <b>Оқу қызметінің барысы.</b>  <i>Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i>  <b>Тосын сәт</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  <i>1. Иіі жұмсақ, сырты қатты, Еті қызыл, сүті тәтті. (Қарбыз)</i>  <i>2. Жер астында жез қазық, Жеуге болар ас қазық. (Сәбіз)</i>  <b>Бала үні, сыни ойлау</b>  <b>Өнім арқылы саралу, блум таксономиясы.</b>  <b>Ой дамыту.</b>  <b>АКТ. Слайд</b>  <i>Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы.</i></p> <p><b>Пед жет ойын: «Суреттер тізбегі»</b>  <b>Мақсаты:</b> <i>Үстелдің үстінде жатқан қағаз қиындыларын құрастыру. (әр үстелде көкөністердің суреттері құрылады. Сол құрылған сурет топтың аты болады.)</i>  <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> дәрумендердің адам ағзасына тигізер пайдасы жайлы біледі</p> <p><b>Ресурстар:</b> <i>Күз мезгіліне байланысты суреттер..</i>  <b>Әдіс-тәсілі:</b> <i>4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</i>  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b>  <b>Миға шабул.</b>  <b>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <i>Мақсаты: ой-өрісі сөзді қоры дами ды.</i>  <b>Жұмбақ жасыру</b>  <i>Қауызында дәні бар (бидай) Ортасында піскен ас (таба нан )</i>  <b>Бала үні.</b>  <b>Ой қозғау.</b>  <b>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</b>  <b>Ой дамыту.</b>  <i>Суретпен жұмыс.</i>  <b>Мазмұн арқылы саралу, блум таксономиясы, бала үні, жанама бақылау.</b>  <b>Сергіту сәті: «Нан»</b>  <i>Нан қиқымын шаппаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға т астаңдар</i>  <b>Құрлымдалған ойын: «Аспазшы»</b>  <b>Мақсаты:</b> <i>Үлкендер еңбегін біледі.</i> <b>Қорытынды.</b>  <b>Балаларды мадақтау.</b></p>	<p>денсаулығына тигізер пайдасы туралы түсінеді.</p> <p><i>І. Байжұманова</i>  <b>Өлеңін жаттау</b>  <b>Ресурстар:</b> <i>Күз мезгіліне байланысты суреттер. АҚТ технол</i>  <b>Әдіс-тәсілі:</b> <i>4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</i>  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b>  <i>Сыни ойлау, бала үні.</i>  <b>Ой дамыту.</b> <i>АҚТ тех.</i>  <i>Сұрақ – жауап.</i>  <b>Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</b>  <i>І. Байжұманованың «Алтын астық» өлеңімен таныстыру, мағнасын түсіндіру.</i>  <i>Көктемде егін егетін, Күзде жиып теретін Біздің дала бай дала Алтын астық айнала Қырманға дән сыймайды Ел егінді жинайды. Біздің дала бай дала Алтын астық айнала.</i>  <b>Бала үні.</b>  <b>Ой қозғау.</b>  <i>Сұрақ жауап.</i>  <i>Сыни ойлау, бала үні.</i>  <b>Бір қадам әдісі</b> <i>бойынша жаттау.</i>  <b>Сергіту сәті: «Ақ бидай»</b>  <i>Жайқалады ақ бидай</i></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Балалар дұрыс тамақтану ережесін біледі және тамақтану әдебі туралы мағынасын түсінеді.</p> <p><b>Ресурс:</b> <i>АҚТ технологиясы, дидакт материалдар.</i>  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> <i>4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</i>  <b>II. Таңғажайып сәт.</b>  <b>Сұрақ- жауап.</b>  <b>Жалқаубектің не болған?</b>  <b>Қызығушылықты ояту</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  <i>Адамның сәні, онсыз жоқ мәні (киім)</i>  <b>Күні бойы жүргіздім</b>  <b>Босағада қалдырдым (Етік)</b>  <i>Бала үні. Сыни ойлау, Блум таксономиясы</i>  <i>Балаларды топқа бөлу</i>  <b>Оқу ортасы арқылы сарауу.</b>  <b>І-топ «сатушы»</b>  <b>Пед жет ойын:</b>  <b>«Бұл бала қай, бала?»</b>  <i>қарашы үстіне Бір кіршік түстіме</i></p>
-------------------------------------	---	---	---	--	--

<p>Екі, үш, төрт алақанды соғамыз. Оң жаққа бұрылып, сол жаққа бұрылып, Бес дегенде асықпай, Орнымызды табамыз. <b>Дидактикалық ойын:</b> Заттың санымен сәйкестендір. <b>Қорытынды.</b> Сұрақ- жауап арқылы қорытындылау. Балаларды мадақтау</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Біздің ауыл»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге,салыстыруға,әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.Әнді көңілді,ашық дауыспен ,таза орындауға үйрету.туған жеріне,ауылына сүйіспеншілік сезімін ояту..</p> <p><b>Ресурстар:</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командадамен жұмыс жас ау.</p>	<p><i>Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, тікелей бақыла.</i></p> <p><b>Сергіту сәті. «Көкөністер»</b> Бақшаға біз барамыз, (Бір орында сап түзіп жүру). Өнімдерді жинаймыз. (Бір-бірінің қолынан ұстап шеңберді айналып жүру). Сәбізді жұлып, картопты қазып, Орамжапырақтың түбін кесеміз. (Сәбізді кесіп, қазып, тасып жатқанын салады). Аз-аздап жұламыз. («Жұлады»).</p> <p>Соқпаққа түсіп, қайтамыз үйге. (Бір-бірінің қолынан ұстап шеңберді айналып жүру)</p> <p><b>Құрлымдалған ойын: «Кім көкөністі көп жинайды»</b> Мақсаты: екі топқа бөлініп себеттерге ең көп көкөністерді жылдам жинау.</p> <p><b>Қорытынды.</b> Әр топқа көңілді көкөністер тарату.</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Дәрумендер <b>Мақсаты:</b> Балалар дәрумендердің пайдасы және маңызы жайлы түсінеді. Өз ағзасын күте білуді үйренеді.</p>	<p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b>«Наубайхана» <b>Мақсаты:</b> Наубайхананы табиғи материалдардан жасайды және пішіндерді дұрыс қолдана біледі <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b> <b>Миға шабул әдісі.</b> <b>Ә.Т ұрманжанов.</b> Ей балалар, балалар Бар қасиет нанда бар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар <b>Акт технологиясы.</b> <b>Топқа бөлу.</b> Наубайхананы құрастырудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру. <b>Сергіту сәті:</b> <b>«Орнымыздан тұрайық»</b> Орнымыздан тұрамыз Шаттық шеңбер құрамыз. Оңға-солға иліп, Орнымызды табамыз. <b>Қорытынды.</b> Балалардың жұмыстарын мадақтау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Цирктегі аттар</p>	<p>Басын иіп аққудай Трактормен мен комбайн Жүргізуге мен дайын. <b>Тосын сәт.</b> <b>Пед жет ойын: «Нан қайдан келеді»</b> Мақсаты . Нанның келу жолын түсінеді <i>Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау</i> <b>Құрлымдалған ойын: «Тәтті нандар»</b> <b>Мақсаты:</b>Тәтті нандардың суреттерін құрастыру. . <b>Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.</b> <i>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды.</i> <b>Қорытынды.</b> Баларал жұмыстарын аяқтап болған соң әр баланың жұмысы мадақтау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>Дәмді алмалар <b>Мақсаты:</b> Дөңгелек пішіндерді түрлі көлемде салуды біледі. Алма ның пайдасы туралы түсінеді. <b>Ресурстар:</b> нан т үрлері байланысты суреттер. АҚТ технол</p>	<p>көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай Мақсаты : Балалар үнемі таза жүрудің ережелерін біледі . <i>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p><b>Пед жет ойын: «кімнің киімі»</b> <b>Шарты:</b> балалар өз киімдерінің түр-түсін біледі. <i>Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> <b>Ой дамыту. АҚТ технологиясы</b> <b>Суретпен жұмыс</b> <b>Құрлымдалған ойын «кім жылдам у.»</b> <b>Шарты:</b> <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> <b>Қортынды</b> <b>Балаларды мадақтау</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p>
---	---	--	---	--

<p><b>Сыни тұрғыдан ойлау</b> <b>Негізгі бөлім:</b> Әуенді тыңдап, балаларды қарсы алу. Гүл жайнаған атырабы Алты қырдан шақырады Көңілге нұр төккен қала Көктем қала, көркем қала- Алматы Ауыл өте үлкен. Сондықтан да көлікке отыруды ұсынамын. Қандай көлікке отырамыз, жұмбақтың шешуін табыңдар Дыз-дыз етіп жүреді Сымнан ұстап жүреді Өзіне адам мінеді Ол не, кім біледі «Троллейбус» <b>Ән тыңдау:</b> «Алматы» <b>Ән үйрену:</b> «Біз өмірдің гүліміз» <b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> <b>«Жұбыңды тап»</b> Көңіліміз көтеріліп Ойын ойнап биледік, ауылымыздың көшесінде, серуендеп көп жүрдік  <b>4 к моделі, бала үні</b></p>	<p><b>Ресурс:</b> АҚТ тех. адам суреті. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау <b>Ой қозғау</b> <b>АҚТ технол жұмыс (киім түрлерін көрсету)</b> <b>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.</b> <b>Пед жет ойын:</b> <b>«Ойлап тап»</b> <b>Шарты:</b> Бұл ойында екі топқа жеке –жеке жұмбақ жасасырылады, <b>Сыни ойлау, бала үні.</b> <b>Сергіту сәті: Қайық</b> Бүйір таян сол қолмен, Көтер қанат оң жақтан, Қайталашы сол жолмен Иіліп тез, сәл сақтан. <b>Тәрбиешінің түсіндіруі:</b> <b>Тәрбиеші үлгіні көрсете отырып,</b>  <b>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.</b> Балаларға бас киім ді жапсыруды ұсыну Балалардың өз бетінше жұмыстары. Жеке көмек <b>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік, жанама бақылау.</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Біздің көрме»</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Біртіндеп дұраға тимей 3 доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету. Ұсақ сезім «моторика» мүшелерін дамыту. Бірғақты қабылдау қабілеттерінің дамуына ықпал ету.  <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b>  «Цирктегі аттар». Сап-тізбекте бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен көрнекті бағыт бойынша жүру, бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп, бейнелей жүру. Шауып келеді, шауып келеді балалар цирктегі аттардай,  <b>4 к моделі, бала үні</b> <b>Өнім арқылы саралау</b> <b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b>  <b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</b></p>	<p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. <b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b> <b>Бала үні.</b> <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> Топқа тітті тоқаш әкелу. <b>Ой қозғау.</b> Сұрақ жасау. <b>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні</b> <b>Пед жет ойын: «Тәтті тоқаш»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға ақ параққа салынған тоқаш суретін безендіру. <b>Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету түсіндіру.</b> <b>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды.</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«карточкадағы бөлікті табыңыз »</b> <b>Құрлымдалған ойын: «Бидай»</b> <b>Мақсаты:</b> Бидай бөліктерін құрастыра алады. <b>Қорытынды.</b> Балалар жұмыстарын аяқтап болған соң әр баланың жұмысы мадақтау.  <b>Денешықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Цирктегі аттар</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Цирктегі жануарлар <b>Мақсаты:</b> Ұзындыққа бір орында тұрып, аяқпен неғұрлым күшті серпіле секіруге үйрету. Шектелген алаңмен тептеңдік сақтай жүруді бекіту. Сап-тізбекке бойына қарай тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.  <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b>  «Цирктегі жануарлар» Біз цирктегі қандай жануарларды білеміз. Жануарлардың жүрісін бейнелеу. Біз аяқтың ұшымен жүреміз. Содан соң өкшемен жүреміз. Түлкіше жайлап жүреміз.  Маймақ аю сияқты,</p>
---	---	---	--	--

		<p><i>Шарты: балалар бір-бірін бағалау. Галерияны шарлау. Қортынды Балаларды мадақтау</i></p>	<p><i>Бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіру</i></p> <p><i>Доганың астынан еңбектеп өту «биіктігі 40см»</i></p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b></p> <p><i>«Секір, шапалақта»</i></p> <p><b>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</b></p> <p><b>Қортынды</b></p> <p><i>Сұрақ – жауап</i></p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><i>Балаларды мадақтау</i></p>	<p><b>Мақсаты:.</b> Музыкаға сәйкес өздігінен қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру</p> <p>Қимыл-қозғалыс сапасын, ептілік, шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b></p> <p><i>«Цирктегі аттар». Сап-тізбекте бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен көрнекті бағыт бойынша жүру, бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп, бейнелей жүру. Шауып келеді, шауып келеді балалар цирктегі аттардай,</i></p> <p><b>4 к моделі, бала үні</b></p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</b></p> <p><i>Бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіру</i></p>	<p><i>Қорқақ қоян сияқты</i></p> <p><b>4 к моделі, бала үні</b></p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</b></p> <p><i>Ирелең жолмен жүру «ені 25см, ұзындығы 2,5 м»</i></p> <p><i>Ұзындыққа бір орында тұрып секіру</i></p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b></p> <p><i>«Қасқыр-қасқыр, сұр қасқыр»</i></p> <p><i>Ойын шартын түсіндіру</i></p> <p><b>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</b></p> <p><b>Қортынды</b></p> <p><i>Сұрақ – жауап</i></p>
--	--	---	--	---	--

				<p>Доганың астынан еңбектеп өту «биіктігі 40см»</p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b></p> <p>«Қасқыр-қасқыр, сұр қасқыр»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру</p> <p><b>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</b></p> <p><b>Қортынды</b></p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p><b>Бала үні</b></p> <p>Балаларды мадақтау</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Картотека №16</b></p> <p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p>	<p><b>Картотека №17</b></p> <p>Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.</p>	<p><b>Картотека №18</b></p> <p>«Күз көрінісін бақылау»</p>	<p><b>Картотека №19</b></p> <p>Күзгі жапырақтарды бақылау.</p>	<p><b>Картотека №20</b></p> <p>Жәндіктерді бақылау.</p>
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Бала үні.</b></p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				

<b>Түскі ас</b>	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
<b>Ұйқы</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<p>Демді қалыпқа келтіру.</p> <p>Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.</p> <p><b>3.Шынықтыру шарасы.</b> ( 2-3 минут)</p> <p>Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз.</p>				
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p><i>Вариативтік компонент</i> <i>Жапсыру</i> <i>Тақырыбы «Бағдаршам»</i> <i>Мақсаты Тәрбиеші дайындаған геометриялық пішіндерді орналастырып жапсыру</i> <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> <i>Еркін ойын:</i></p>	<p><i>Картотека №17</i> <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Көп және біреу»</i> <i>Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.</i> <i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i> <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.,</i></p>	<p><i>Картотека № 18</i> <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Айырмашылығын тап»</i> <i>Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады.</i> <i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i>  <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.,</i></p>	<p><i>Картотека №19</i> <i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Төртінші артық»</i> <i>Ойын шарты:</i> <i>Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі.</i> <i>Жеке баламен жұмыс</i> <i>Педагог жоспары бойынша</i>  <i>Еркін ойын</i> <i>Жанама бақылау.,</i></p>	<p><i>Вариативтік компонент</i> <i>Сиқырлы математика</i> <i>Тақырыбы «Жемістерді атап, боя»</i> <i>Мақсаты Балаларды жемістермен таныстыру, олардың түстері қандай болатынын атай білуге үйрету. Шығармашылыққа баулу.</i> <i>4к моделі, бала үні</i></p>

<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Серуенге шығу</i>
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>



**ЦИКЛОГРАММА**  
**ІУ апта қазан айы**  
**Ересек тобы**

**Өтпелі тақырып «Менің отбасым»**  
**Тақырыпша «Алтын күз»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 25.10.21</b>	<b>Сейсенбі 26.10.21</b>	<b>Сәрсенбі 27.10.21</b>	<b>Бейсенбі 28.10.21</b>	<b>Жұма 29.10.21</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>	<b>Картотека №1</b> «қалай аталады ?» <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы киімдердің аттарын атай біледі <i>4К моделі, бала үні.</i>	<b>Картотека №2</b> «Қай киім артық» <b>Мақсаты:</b> Берілген суреттен жыл мезгіліне сәйкес артық киімдерді тауып, сипаттап айта алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	<b>Картотека №3</b> «Кімге не керек» <b>Ойынның мақсаты:</b> ұнатқан киімдерін танып айта алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>	<b>Картотека №4</b> <b>Танып ал да, атын ата</b> <b>Мақсаты:</b> киімнің түр-түсін, атын атауды біледі. <i>4К моделі, бала үні.</i>	<b>Картотека №5</b> «ақ көйлек, көк көйлек » <b>Мақсаты:</b> балалар түстерді ажыратып атай алады. <i>4К моделі, бала үні.</i>
	<b>Қатынас саласы картотекасынан</b>				
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Ойын жаттығу:</b> Нан қиқымын шапшаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар <i>Бала үні.</i>				

<p><b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b></p>	<p><i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i>  <i>Шалбардың бір балағын</i>  <i>Содан соң екінші балағын</i>  <i>Енді белді көтерелік әдемі</i>  <i>Күртенің оң қолы, күртенің сол қолы</i>  <i>Түймелерін жоғарыдан – төменге</i>  <i>Ал енді етік кидік</i>  <i>Жорыта жолға шықтық су – су-су</i></p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы :</b> Заттар тобын теңестіру. Жақын алыс  <b>Мақсаты:</b> Кеңістікті бағдарлай алады..  <i>.Ресурс: Үлестірмелі материалдар</i>  <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</i>  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <i>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i>  <b>Қызығушылықтарын ояту</b>  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Қоянның тапсырмалары.</b>  <i>Балалар үлкен сәбіз және кіші сәбіздер арқылы топқа бөлу.</i>  <i>Оқу ортасы арқылы саралау.</i>  <b>1-Топқа тапсырма:</b> Қоянның қолында неше сәбіз бар?    <i>Сыни ойлау, бала үні</i>  <i>Балаларды мадақтау.</i></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы: Ыдыстар түрлері</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың ыдыстардың түрлерін және аттарын ажырата алады және ыдыстардың қандай материалдардан жасалатынын түсіне біледі.    <i>Ресурс: Хат, ақ көгершін, АҚТ тех.</i>  <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</i>  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <b>II. Ғажайып сәт:</b>  <b>2.1. Табиғат ананың хатын оқу.</b>  <b>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қызыл кесе» (сурет бойынша әңгімелеу).  <b>Мақсаты:</b> сурет мазмұнына сәйкес әңгімелеуді үйренеді. Байланыстырып сөйлеу дағдылары дамиды.    <i>Ресурс: АҚТ технологиясы, көрнекіліктер</i>  <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</i>  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b>  <b>Ой қозғау.</b>  <b>Тақтамен жұмыс</b>  <i>Атау. Бала үні.</i>    <i>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</i>  <b>Пед жет ойын «анама көйлек сыйлаймын»</b>  <i>Шарты: ақ қағазға салынған көйлекті бояйды</i>  <b>Сергіту сәті: жел улейді</b>  <b>Жел улейді у-у-у</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ыдыстар»  <b>Мақсаты:</b> Ыдыстарды қолдану күтіп ұстауды үйрету, өз түсінігін жүйелі айтып бере алады.    <i>Ресурс: Тақырып бойынша көрнекіліктер</i>  <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</i>  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <i>Бала үні.</i>  <b>Қызығушылықтарын ояту..</b>  <b>Әңгімелесу.</b>  <i>Сыни ойлау, бала үні.</i>  <b>Тақырып бойынша жұмыс.</b>  <b>« қалай киіну мәдениеті» түсінік беру</b>  <b>Сұрақтар ілмегі</b>    <i>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні.</i>  <b>Сергіту сәті : Көйлек</b>  <i>міне мынау ақ көйлек</i></p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема: «Осень»</b>  <b>Цель:</b> Показать детям, что осень – прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путем применения игровой формы обучения. Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней. Дидактическая игра «Танец листочков»  <b>Цель:</b> учить собирать целое из частей, закрепить знания о цвете, величине, развивать зрительное восприятие, логику, мышление, внимание, развивать мелкую</p>

<p><b>2-тапсырма «Шаршыны тап»</b> пішіндер ішінен шаршыны көрсету керек. <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</i> <b>2-топқа тапсырма :</b> « <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</i> <b>2-тапсырма:</b> Санау 1,2,3 Тура кері санау.<i>Бала үні.</i> <b>Сергіту сәті</b><b>Құстар</b> Аспанға қарайық, Күнге қолды созайық, Құстар қалай ұшады, Қанаттарын қағады. Құстар қонады, Құстар су ішеді, Жем жиді. 1-2-3,1-2-3 құс аспанға ұш. 1-2-3.құс аспаннан түс құс <b>Ой қозғау</b> <b>Құрлымдалған ойын: «Тәулік бөліктері »</b> Ойын шарты: Тәулік бөлігіне байланысты әр түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу. <b>Жаңа ұоқ түсіндіру. 3 саны, цифры.</b> <b>3 цифрмен таныстыру.</b> <b>Тура кері санау.</b> <i>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы</i> <b>Үлестірмелі материалдармен жұмыс. 1,2,3 сандары.</b></p>	<p><b>3. Ой дамыту. АҚТ технологиясымен жұмыс.</b> <i>Сыни ойлау, бала үні</i> <b>4.Ой қозғау</b> <b>Пед жет ойын: «не артық ?»</b> <b>Шарты :</b> Тақтаға үш бас киімнің ,бір аяқкиімнің суреті ілінеді <b>Бала үні, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.</b> <b>5. Ширату.</b>«қыз және ер балалар киімдерін саралау ».. <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> <b>6. Топқа</b> <b>Топтық жұмыс</b> <b>Құрлымдалған ойын: қыз және ер балалар киімдерін ажырату</b> Суреттегі қыз балалар киімін қызылмен бояу,ер балалар киімін жасылмен бояу <i>Креативтілік, бала үні.</i> <b>Шапалақ әдісі.</b> <b>Рефлексия</b> <b>Балаларды мадақтау</b></p>	<p><b>Ағаштарды тербетіп шу-шу-шу</b> <b>Қатты –қатты жел соқты гу-гу-гу</b> <b>Шыдай алмай жапырақтар жерге түсті ах-ах-ах</b> <b>Билеп кетті пах-пах-пах</b>  <b>Құрылымдық ойын: «киімдерді құрастыр»(</b> <b>Шарты:</b> алдарында тұрған тарелкадан қиылғын киімдер бөліктерін алып құрастыру . <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік,</i> <b>Құрылымдық ойын : Кім тапқыр «»</b> <b>Мақсаты:</b> киімдерді жыл мезгіліне қарай сызық арқылы қосамыз <b>Сұрақ жауап</b> <b>Қорытынды.</b> Балаларды мадақтау. <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Бесік жыры»  <b>Мақсаты:</b>Шаттық шеңберін құрып,бір-біріне сәттілік тілеп,қолдарының жылуын береді.  Қуан,шаттан,балақай  Жарқырайды аспанда күн,алақай</p>	<p><i>Міне мынау көк көйлек</i> <i>Кім алады ақ көйлек ?</i> <i>Кім алады көк көйлек ?</i> <b>Пед жет ойын: « Дүкенде »</b> <b>Шарты:</b>тақтаға киімдердің суреттері ілінеді. <i>Бір бала тақтаға шығып, сатушы болады,келесі бала сатып алушы боп келеді.</i> <b>Құрлымдалған ойын: «Топтастыр»</b> <b>Шарты:</b> Жақсы, жаман суреттерді топтастыру <b>Қорытынды.</b> <b>Ыстық орындық сұрақ жауап</b> <b>Пед жет ойын: «Әдепті сөздер»</b> <i>Сыни ойлау, бала үні.</i>  Балаларды мадақтау.  <b>Сурет салу</b> »Құмыра» (Дәстүрден тыс сурет салу) <b>Мақсаты:</b>Балаларға кескінденме түрлері жайлы мәлімет бере отырып және өнер туындыларын бағалай білу мәдениетіне баулу. <b>Ресурс:</b> Гимнастикалық қабырға, доптар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау, командамен жұмыс.</p>	<p>моторику рук, развивать речь <b>4К модуль</b> <b>1.Коммуникативные:</b> Знают простые слова <b>2.Критическое мышление</b> Умею прапвильно тпроизносить слова. <b>.3Креативность:</b> Проявляют внимательность. <b>4. Командная работа:</b>  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Аквариумдағы балықтар <b>Мақсаты:</b> табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру.  <b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b>  «Аквариумдегі балықтар»Қосарланып жүру,алақанды біріктіріп,қолдың</p>
---	--	---	---	---

<p>Тапсырма: Осы сандар ішінен 3 цифырын табу керек.  <b>Суретпен жұмыс.</b>»  <i>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i>  <b>Қорытынды.</b>  <i>Бала үні.</i>  Балаларды мадақтау.  Көңілді смайлктер беру.  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біздің атай»  <b>Мақсаты:</b>Күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылууды әнмен отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйрету,әнді ынтамен айтуға баулу.</p> <p><i>Ресурстар:</i></p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командадамен жұмыс жас ау,</p> <p><b>Сыни тұрғыдан ойлау</b>  <b>Негізгі бөлім:</b> Әуенді ырғаққа ілесіп, аяқты нық басуға, тізбектеліп шеңбер бойымен жүре айту. Шаттық шеңберін құрып, бір-біріне жылы лебіздік жеткізу. Шапқылауға тоймайды, Жүйрік құлын бұл неткен Тыным таппай ойнаулы Өзіне кім үйреткен</p>	<p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>Қуыршаққа арналған ыдыс.  <b>Мақсаты:</b>Композицияны кезінде заттар мен.. нысандардың көлемі бойынша арақатынасын сақтауды біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b>  Ермексаз, бағдаршам суреті.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>Психологиялық сәт.</b>  Музыкамен дем алу  <b>Қызығушылықтарын ояту..</b>  <b>Ой дамыту.</b>  <b>АҚТ технологиясы.</b>  Слайд арқылы аюға түсінік беру.  <i>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні</i></p> <p><b>Сергіту сәті:</b>«<b>Жолдар</b>»  Орнымыздан тұрайық,  Біздер жолға шығайық.  Ұзын, қысқа жолдарды</p>	<p>Атқан таңға, шыққан күнге сәлем беріп</p> <p>Тілейік бақыт баршамызға осындай</p> <p><b>Ресурстар:</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командадамен жұмыс жас ау,</p> <p><b>Сыни тұрғыдан ойлау</b>  <b>Негізгі бөлім:</b>  <b>Ән тыңдау:</b>  «Әлди, әлди, бөпем-ай»  Қуыршақты төсегіне жатқызып «Бесік жыры айтылады»  Әрбір ана сәбиін осылай ұйықтатады  <b>Ән үйрену:</b> «Анашым»  <b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b> «Кешікпе»  Балалар үлкен және кішкене 4 к моделі, бала үні</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Цирктегі жануарлар  <b>Мақсаты:</b> Музыкаға сәйкес өздігінен қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыру бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын</p>	<p><b>ҰОҚ жүргізу барысы</b>  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Пед жет ойын:</b>  <b>«Кім тапқыр?»</b>  <b>Мақсаты:</b>Жұмбақтың шешімін таба алады.  Жұмбақ жасыру.  <b>Ой қозғау.</b>  <i>Сыни ойлау, бала үні.</i>  <b>Теле хабарлама келеді.</b>  <b>Ой дамыту...</b>  <b>Топқа бөлу.</b>  <i>Оқу ортасы арқылы саралау.</i>  <b>Үлгі ұсыну, түсіндіру.</b>  <b>. Сергіту сәті.</b> «сурет салайық»  Қарындашты алайық  Орнымыздан тұрайық  Айналага қарайық  Әсем сурет салайық  <b>Бала үні.</b>  <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні, креативтілік</i>  <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Біздің көрме»  <b>Мақсаты:</b> балалар салған суреттерін тақтаға іліп, бір-бірін бағалау.  Балалардың жұмысын қорытындылау.  Мадақтау.</p>	<p>басымен жұмыс жасау,  «балықтар жүзеді, балықтар ойнап жүр»  Қол ұстасы шеңбер бойымен жүгіру, белгі бойынша бағытты өзгерту.  Балаларды көңілді, пысық, ширақ, балықтарды бейнелей білуге дағдыландыру.  Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау</i></p> <p><i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</b></p> <p>Сап-тізбекте бірінің артынан бірі тепе-теңдік сақтап, төбешікке және төбешіктен жүгіріп түсу</p>
--	--	---	--	--

<p><b>Ән тыңдау: «Құлыншақ»</b>  Құлын қай жануардың төлі  Жауап беруге көмектесу.  Құлыншақ күні бойы шапса да  шаршамайды.  Балалар, көздеріңді жұмып  тыңдандаршы, нені  елестеттіңдер  <b>Ән үйрену: «Біздің атай»</b>  <b>Әуенді-ырғақты қимыл:</b>  <b>«Бәйге»</b>  Көңіліміз көтеріліп Ойын ойнап  биледік, ауылымыздың  көшесінде, серуендеп көп  жүрдік</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p>	<p>Біліп біздер алайық,  <b>Құрлымдалған ойын: «Дөңгелек бауырсақтар»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар сары ермексаздан дөңгелектер жасай беріледі. Балалар сол дөңгелектердің түстерін дұрыс тауып бауырсақ жасай біледі.  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Мүсіндеудің орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру.</b>  <i>Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.</i>  <b>Құрлымдалған ойын: «Көрме»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалардың шығармашылық қабілеті дами ды.  <b>Қорытынды.</b>  Балаларды мадақтау</p>	<p>дамыту Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Аяқ бұлшық еттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b></p> <p>«Цирктегі жануарлар» Біз цирктегі қандай жануарларды білеміз. Жануарлардың жүрісін бейнелеу. Біз аяқтың ұшымен жүреміз. Содан соң өкшемен жүреміз. Түлкіше жайлап жүреміз.</p> <p>Маймақ аю сияқты,  Қорқақ қоян сияқты</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау</i></p> <p><i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Аквариумдағы балықтар  <b>Мақсаты:</b> Тәрбиешінің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыруды үйрету. Допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Қол басының икемділігін дамыту.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары:</b> «Аквариумдегі балықтар» Қосарланып жүру, алақанды біріктіріп, қолдың басымен жұмыс жасау, «балықтар жүзеді, балықтар ойнап жүр» Қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіру, белгі бойынша бағытты өзгерту</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау</i></p> <p><i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</b></p> <p>Сап-тізбекте бірінің артынан бірі тепе-теңдік</p>	<p>Тәрбиешінің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру</p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b>  «Кім тыныш өтеді»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b>  <b>«Жаппай бақылау»</b></p> <p><b>Қортынды</b>  Сұрақ – жауап</p> <p><b>Бала үні</b>  Балаларды мадақтау</p>
---	--	--	--	--

			<p><i>Ирелең жолмен жүру «ені 25см, ұзындығы 2,5 м»</i></p> <p><i>Ұзындыққа бір орында тұрып секіру</i></p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b></p> <p><i>«Қасқыр-қасқыр, сұр қасқыр»</i></p> <p><i>Ойын шартын түсіндіру</i></p> <p><b>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</b></p> <p><b>Қортынды</b></p> <p><i>Сұрақ – жауап</i></p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><i>Балаларды мадақтау</i></p>	<p><i>сақтап, төбешікке және төбешіктен жүргіріп түсу</i></p> <p><i>Тәрбиешінің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру</i></p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b></p> <p><i>«Бос орын»</i></p> <p><i>Ойын шартын түсіндіру</i></p> <p><b>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</b></p> <p><b>Қортынды</b></p> <p><i>Сұрақ – жауап</i></p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><i>Балаларды мадақтау</i></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №1</b> <i>Желдің соғуын бақылау 4К моделі, бала үні.</i>	<b>Картотека №2</b> <i>Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау 4К моделі, бала үні.</i>	<b>Картотека №3</b> <i>Аспанды бақылау. 4К моделі, бала үні.</i>	<b>Картотека №4</b> <i>Жаңбырды бақылау 4К моделі, бала үні.</i>	<b>Картотека №5</b> <i>Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау 4К моделі, бала үні.</i>
	<b>Серуен картотекасынан (Картотека қосымша тіркелген)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				

Түскі ас	<p><b>Ойын- жаттығу :</b>  <i>Ас ішер кезде,  Сөйлемейміз, күлмейміз</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Бала үні.  Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</i></p>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p><b>Жаттығу кешені</b>  №3. Өзімізді уқалау.  Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз ( 3-4рет)  <b>4К моделі, бала үні.</b></p>	<p><b>Жаттығу кешені</b>  №4.Майтабанның алдын алу.  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру.  <b>4К моделі, бала үні.</b></p>	<p><b>Жаттығу кешені</b>  №5.Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар.  <b>4К моделі, бала үні.</b></p>	<p><b>Жаттығу кешені жаттығулар</b>  №6.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар  Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз  <b>4К моделі, бала үні.</b></p>	<p><b>Жаттығу кешені</b>  №4.Майтабанның алдын алу.  Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру  <b>4К моделі, бала үні.</b></p>
	<b>Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан</b>				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>Мүсіндеу</b>  Тақырыбы <b>«Саты»</b>  Мақсаты Үлгіге сүйеніп дайын пішіндерден бейне мүсіндеуге үйрету  <b>4 к моделі, бала үні</b>  <b>Өнім арқылы саралау</b>  <b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b>  Еркін ойын:</p>	<p><b>Картотека №2</b>  «Тәулік бөліктері»  <b>Таным саласы картотекасынан</b>  <b>4К моделі, бала үні.</b>  Жеке баламен жұмыс</p> <p>Еркін ойын  Жанама бақылау.</p>	<p><b>Картотека №3</b>  Зат неге ұқсайды.  <b>Таным саласы картотекасынан</b>  <b>4К моделі, бала үні.</b>  Жеке баламен жұмыс</p> <p>Еркін ойын  Жанама бақылау.</p>	<p><b>Картотека №4</b>  «Құстарға көмектесеміз?»  <b>Қатынас саласы картотекасынан</b>  <b>4К моделі, бала үні.</b>  Жеке баламен жұмыс</p> <p>Еркін ойын  Жанама бақылау.</p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>Сиқырлы математика</b>  Тақырыбы «Кім тапқыр»  Мақсаты.Балаларды жемістермен таныстыру,олардың түстері қандай болатынын атай білуге үйрету.  <b>4к моделі, бала үні</b></p>
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<b>Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тігілген)</b>					

**Балалард -  
ың үйге  
қайтуы**

*Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу  
«Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу  
«Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу*



**ЦИКЛОГРАММА**  
I апта. Қараша айы 2021ж  
Ересек тобы

**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 1.11.2021</b>	<b>Сейсенбі 2.11.2021</b>	<b>Сәрсенбі 3.11.2021</b>	<b>Бейсенбі 4.11.2021</b>	<b>Жұма 5.11.2021</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>  <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өліеп қабылдау.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )</b>	<b>Картотека №6 «Кім тез жинайды»</b>  Ойын мақсаты: Ойын арқылы көкөністер мен жемістерді ажырата алады  <i>4К моделі, бала үні</i>	<b>Картотека № 7 «Бізге күз не әкелді?»</b>  Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсіне біледі.  <i>4К моделі, бала үні</i>	<b>Картотека №8«Құстар біздің досымыз»</b>  Мақсаты: Балалар суреттер бойынша құстарды ажырата алады, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді.  <i>4К моделі, бала үні</i>	<b>Картотека №9 «Жыл мезгілдері»</b>  Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері атауларын атай алады. (қыс,көктем,жаз,күз).  <i>4К моделі, бала үні</i>	<b>Картотека №10 «Жол әліппесі»</b>  Мақсаты: балалар ойын арқылы көшеде жүру ережесін, жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді.  <i>4К моделі, бала үні</i>
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				

<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<p style="text-align: center;">«Үш орындық» Ойыны</p> <p style="text-align: center;">Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, жеңіске жетуге баулу.</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> «2 санымен цифры»  <b>Мақсаты:</b> Екі санын біледі. Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді үйренеді, алыс жақынды айыра отырып логикалық</p> <p><b>Ресурс:</b> АҚТ тех, тартпа материалдар.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p><b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b></p> <p><b>Сыни ойлау, бала үні</b></p> <p><b>Тосын сәт.</b></p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Кім тапқыр?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Алдарыңдығы сандардың ішінен біз өткен</p>	<p><b>Жаратылыстану.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Алтын күз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың санасында күз маусымында жанды және жансыз табиғатта болатын алғашқы өзгерістер түсінік қалыптасады</p> <p><b>Ресурс:</b> АҚТ тех, көрнекі құралдар</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b></p> <p><b>Ұйымдастыру кезеңі:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілі Күзгі табиғат»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сурет мазмұнына сәйкес әңгімелеуді білеі, байланыстырып сөйлеу даңдылары дамиды.</p> <p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Ресурстар:</b> Жихаздар суреті.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.</p> <p><b>Сыни ойлау, бала үні.</b></p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b></p> <p><b>Тосын сәт</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзде»  I. Байжуманова  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі туралы түсіне отырып өз түсінігін жүйелі айтып бере алады.</p> <p><b>Ресурс:</b> АҚТ тех, Жиһаздар суреті</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b></p> <p><b>Мнемотехника Үш торай ертегісі</b></p> <p><b>Пед жетекшілікпен ойын.</b> «Қандай ертегі?»</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күз сыйы»  <b>Мақсаты:</b> Күз мезгілі және ауа райын таныса отырып, күзгі жеміс пен көкөністердің пісуін өз ойларымен айта алады және түсінеді</p> <p><b>Ресурс:</b> АҚТ технологиясы, дидакт материалдар.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау</p> <p><b>II. Таңғажайып сәт.</b>  <b>Сұрақ- жауап.</b>  <b>Жалқаубектің не болған?</b>  <b>Қызығушылықты ояту</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  <b>Адамның сәні, онсыз жоқ мәні (киім)</b>  <b>Күні бойы жүргіздім</b>  <b>Босағада қалдырдым (Етік)</b>  <b>Бала үні. Сыни ойлау, Блум таксономиясы</b>  <b>Балаларды топқа бөлу</b></p>

<p>сандарды табуларың керек. Бір-бірден балаларды шақырып, өткен сандарды тауып алуын ұсыну.</p> <p>1,2,3</p> <p>Тура кері санау.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</p> <p><b>Пед жет ойын:</b> «Көршісін тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сандардың алдыңғы және артындағы көршілерін атау.</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні,</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> «Бір қадам»</p> <p>Оңға бір қадам,</p> <p>Солға бір қадам</p> <p>Шапалақ ұрамыз.</p> <p>Алға бір қадам,</p> <p>Артқа бір қадам</p> <p>Шапалақ ұрамыз</p>	<p><b>Тосын сәт.</b></p> <p><i>Сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p><b>Слайд:</b> «Суретпен жұмыс»</p> <p><i>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні,</i></p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p><b>Сергіту сәті.</b> «Бой жазу»</p> <p>Орнымыздан тұрайық</p> <p>Үлкен шеңбер құрайық</p> <p>Бір отырып, бір тұрып қолымызды жасайық</p> <p>Құс боп қанат қағайық</p> <p><b>Пед жет ойын:</b> «Не жетпейді?»</p>	<p><b>Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сандықты ашу үшін жұмбақтың шешуін табу.</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><b>АҚТ технологиясы.</b></p> <p>Сұрақтар қою.</p> <p><i>Құрлымдалған ойын : «не жетіспейді »</i></p> <p><b>Мақсаты:</b> Жихаздардың бір бөліктері жетпейтін суреттер көрсетіледі.</p> <p><b>Сергіту сәті:</b> «Бой түзе»</p> <p>Саусақтарға қараңдар, Бұл кішкентай балалар. Көңілденіп күледі</p> <p>Жаттығуды енді сен, Бірге жаса менімен. Аман, сау боп ағзамыз, Түзу болды арқамыз. Досымызға қарайық, Күлімсіреп алайық.</p> <p><b>Қорытынды.</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> ерт егі кейінкерлерін сипаттап атау.</p> <p>«Үш торай» ертегісін тамашалау.</p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b></p> <p><i>Блум таксономиясы, бала үні</i></p> <p><b>Сиқырлы сандық көрсетеді.</b></p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p>Сұрақ қою.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Үш торай»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қиылған Ешкінің суретін құрастыру.</p> <p><i>Өнім арқылы саралау, бала үні.</i></p> <p><b>Сахналау.</b></p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><b>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p>	<p><b>Оқу ортасы арқылы сарауу.</b></p> <p><b>1-топ «сатушы »</b></p> <p><b>Пед жет ойын:</b> «Бұл бала қай, бала?»</p> <p>қарашы үстіне Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай Мақсаты : Балалар үнемі таза жүрудің ережелерін біледі . <i>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p><b>Пед жет ойын:</b> «кімнің киімі»</p> <p><b>Шарты:</b> балалар өз киімдерінің түр-түсін біледі. <i>Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p><b>Ой дамыту. АҚТ технологиясы</b></p> <p><b>Суретпен жұмыс</b></p> <p><b>Құрлымдалған ойын «кім жылдам у.»</b></p> <p><b>Шарты:</b> <i>4 к моделі, бала үні</i></p>
--	---	---	---	--

<p><b>Қорытынды.</b></p> <p>Сұрақ жауап арқылы қорытындылап, балаларды мадақтау.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Ағайынбыз бәріміз»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың шеңбер бойымен жүгіруін, музыка ауысқанда сол музыкаға сай қимылдар жамауын қадағалау.</p> <p>Бір шаңырақта табысқан</p> <p>Дос, бауыр көп, туысқан</p> <p>Отан-ортақ үйіміз</p> <p>Көңілді ән мен күйіміз</p> <p><b>Ресурстар:</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командадамен жұмыс жас ау,</p> <p><b>Сыни тұрғыдан ойлау</b> Негізгі бөлім: Балалар достық деген сөзді қалай түсінесіңдер Арамызда басқа да ұлттың балалары бар. Әрқашан осындай тату болуымыз керек. <b>Ән тыңдау:</b> «Жайдарман»</p>	<p><b>Жапнай бақылау</b></p> <p><b>Мазмұн арқылы саралау</b></p> <p><b>Қорытынды..</b></p> <p>Балаларды мадақтап, жұлдызшала р беру.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі жапырақтар» <b>Мақсаты:</b> Композицияны құрастыру кезінде заттармен нысандардың көлемі бойынша ара қатынасты сақтауды біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АҚТ тех, құралдар, ермексаз. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау Бала үні <b>Қызығушылық-тарын ояту.</b> <b>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.</b> <b>Ой қозғау.</b> 4К моделі, бала үні</p>	<p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> : «Саңырау құлақ» (табиғи материал дармен жұмыс)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Саңырауқұлақ жайлы білімдерін бекіту, саңырауқұлақты табиғи материалдардан жасай білуге және оны жасауда пішіндерді дұрыс қолдана білуге үйрету</p> <p><b>Ресурстар:</b> Жиһаздар с уреті</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К , бала үні, жанана бақылау</p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b></p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b></p> <p>Сауысқан келеді.</p> <p><b>АҚТ технологиясы.</b></p> <p>Бала үні , сыни ойлау.</p> <p><b>Түсіндірме</b></p> <p><b>Ой дамыту.</b></p>	<p><b>Қорытынды.</b></p> <p>мадақтап, бағалау.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Күзгі ағаштар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларды бояумен жұмысты жетілдіру (бояудың қажетті қоюлығын алу үшін, акварель бояуын сумен араластыру). Ағашты салуға үйрету, таза ұқыпты жұмыс жасауға дамыту.</p> <p>Балаларға сүйіспеншілік рухани адамгершілік құндылығы арқылы мейірімділікке, ізгілікке, көмектесуге тәрбиеленді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> трафарет жиһаздар суреті.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау <b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b></p> <p><b>Бала үні.</b></p>	<p><b>Өнім арқылы саралау</b> <b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p><b>Қортынды</b> <b>Балаларды мадақтау</b> бойынша</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Көңілді әткеншек <b>Мақсаты:</b> Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону. Музыкаға сәйкес затпен қимыл жасауға талпындыру.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары</b></p> <p>«Көңілді әткеншек» аяқтарын тырпылдатпай, бір-бірінен озбай, белгі бойынша тоқтап, тапсырманы орындай жеңіл жүру. Сап-</p>
---	---	--	---	---

	<p>Ән үйрену: «Ағайынбыз бәріміз»  Әуенді-ырғақты қимыл: «Қоңыраумен ойна»  Балалар үлкен және кішкене қоңыраумен танысады  4 к моделі, бала үні</p>	<p><b>Ой дамыту.</b>  <b>АКТ технологиясы.</b>  <b>Слайд азық-түліктер.</b>  <b>Пед жет ойын:</b> «дене бөлігін ата»</p> <p><b>Жапсырудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</b>  «Қауіпсіздік ережелерін» еске түсіру.  Өнім арқылы саралау  Жанама бақылау, креативтілік, сыни ойлау, бала үні.</p> <p><b>Сергіту сәті</b> «Көз жаттығулары»  Ал бекерге тұр-майық,  Көзімізді жұмайық,  Саусақтармен сипайық,  Көзге саулық сыйлайық.  <b>Құрлымдалған ойын:</b>  «Біздің көрме»  Балалар бір-бірінің жұмысын бағалау.  Педагогтың қортындылауы</p>	<p><b>Топқа бөлу.</b>  <b>Пед жет ойын:</b>  «Не жетіспейді»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Жиһаз бөліктерін құрастыра біледі.</p> <p><b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b></p> <p><b>Сергіту сәті</b> «Тәтті алма»</p> <p>Алма баққа барайық  Алма теріп алайық.  Ең үлкенін, дәмдісін  Анамызға сыйлайық!</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қиылған жихаздар суретін құрастыру.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау  Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Түрлі түсті автомобильдер</p>	<p><b>Миға шабул.</b></p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b>  «суретті жинап ал »</p> <p>Мақсаты: Қиылған жихаздар суретін құрастыру</p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b></p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p><b>Топқа бөлу</b></p> <p><b>Пед жет ойын:</b> «Қайда тұратын жиһаз?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> жиһаздарды өз орнына қою.</p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс – тәсілін түсіндіру, көрсету</p> <p>Трафаретпен жұмыс.</p> <p>Өнім арқылы саралау  Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b>  «Біздің көрме»</p>	<p>тізбекте қатарға тұру және керісінше сап-тізбекке тұру.Біздің балалар аяқты жұмыла көтеріп,көтеріңкі көңілмен адымдайды</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау  Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</b></p> <p>Орындықтар үстімен қолға арналған қосымша тапсырманы орындай жүру.</p> <p>Тереңдіктен секіру «15см»биіктіктен</p> <p>Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді.Балаларға орындаатады.</p> <p>Балалардың дұрыс орындауларын қадағалайды</p>
--	--	---	--	--	--

			<p><i>Мақсаты:Кегельге дейін еңбектен барып,кегельді алу,тұру,түзелуді үйрету.Иық бұлшықеттерін,қол басын дамыту.Бейнелі қимыл біле білу,тепе-теңдік сақтау,ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту.Қол басының икемділігін дамыту</i></p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары</b></p> <p>«Түрлі түсті автомобильдер»Қолға руль ұстап ,бірінің соңынан бірі аяқты тарсылдатып,түрлі түсті автомобильдерде келе жатқан қимыл бейнелеу.Аяқты алға қарай өкшеге қойып,сергек адыммен жүру,Қатарға тұру,сызық бойымен түзелу.</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау</i></p>	<p><i>Мақсаты: Педагогтың әр топтағы балалардың жұмысына баға беру.</i></p> <p><b>Сұрақ – жауап.</b></p> <p><i>.4К моделі, , жанама бақылау, бала үні, мадақтау</i></p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p><i>Балаларды мадақтап, жұлдызшалар беру.</i></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Түрлі түсті автомобильдер</p> <p><b>Мақсаты:</b> Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету.Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Аяқ бұлшықеттерін дамыту,музыка ырғағына</p>	<p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b></p> <p>«Көпірден еңбектен өту»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру</p> <p><b>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</b></p> <p><b>Қортынды</b></p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p>Балаларды мадақтау</p>
--	--	--	--	---	--

		<p><i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</b></p> <p>Еденде жатқан заттардан аттау «заттардың арақашықтығы 25см»</p> <p>Кегельге дейін еңбектеп барып, шығыршықты, кегельді 2 қолмен алу, тұру, түзелу, затты бастан жоғары көтеру</p> <p>Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді.</p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b></p> <p>«Тез өз орныңа»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру</p> <p><b>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</b></p> <p><b>Қортынды</b></p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p><i>сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру</i></p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары</b></p> <p>«Түрлі түсті автомобильдер» Қолға руль ұстап, бірінің соңынан бірі аяқты тарсылдатып, түрлі түсті автомобильдерде келе жатқан қимыл бейнелеу. Аяқты алға қарай өкшеге қойып, сергек адыммен жүру, Қатарға тұру, сызық бойымен түзелу.</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</b></p> <p>Еденде жатқан заттардан аттау «заттардың арақашықтығы 25см»</p> <p>Кегельге дейін еңбектеп барып, шығыршықты, кегельді 2 қолмен</p>	
--	--	--	--	--

				<p>алу, тұру, түзелу, затты бастан жоғары көтеру</p> <p>Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді.</p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b></p> <p>«Тез өз орныңа»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру</p> <p><b>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</b></p> <p><b>Қортынды</b></p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p>Балаларды мадақтау</p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Серуен № 6</b>	<b>Серуен № 7</b> Ағаштарды бақылау	<b>Серуен № 8</b>	<b>Серуен № 9</b> Жеңіл көлікті бақылау.	<b>Серуен № 10</b>



	Түскен жапырақтарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>4К моделі, бала үні.</i>	Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай) <i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>4К моделі, бала үні.</i>	Түскен жапырақтарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>
	<b>Күз серуен картотекасынан</b> (картотека қосымша тіркелген)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын- жаттығу:</b> Ас ішерде күнде біз Сөйлемейміз күлмейміз Астан басқа өзгені Елемейміз, білмейміз <i>Бала үні.</i>				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар <i>4К моделі, бала үні.</i>	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . Мысықтар <i>4К моделі, бала үні.</i>	Тыныс алу жаттығуы <i>4К моделі, бала үні.</i>	Майтабанның алдын алу. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар <i>4К моделі, бала үні.</i>

<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p><i>Вариативтік компонент</i>  <i>Шебер қолдар</i>  <i>Апликация</i>  Тақырыбы <i>«Әдемі көйлек»</i>  Мақсаты Тәрбиеші әзірленген көйлекті жапсыруға көмектесу  <i>4к моделі, бала үні</i>  <i>Өнім арқылы саралау</i>  <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i>  Еркін ойын:</p>	<p><b>Картотека №7</b>  «Қоянға көмектесеміз»    <b>Қатынас саласы картотекасынан</b>    <i>4К моделі, бала үні.</i>    Жеке баламен жұмыс    Еркін ойын    Жанама бақылау.</p>	<p><b>Картотека №8</b>  «Бұл қай мезгіл?»    <b>Қатынас саласы картотекасынан</b>    <i>4К моделі, бала үні.</i>    Жеке баламен жұмыс    Еркін ойын    Жанама бақылау.</p>	<p><b>Картотека №9</b>  Зат неге ұқсайды.    <b>Таным саласы картотекасынан</b>    <i>4К моделі, бала үні.</i>    Жеке баламен жұмыс    Еркін ойын    Жанама бақылау.</p>	<p><i>Вариативтік компонент</i>  <i>Сиқырлы математика</i>  Тақырыбы «Кім тапқыр»  Мақсаты. Балаларды ұзын-қысқа ,биік –аласа ұғымдарымен таныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту.  <i>4к моделі, бала үні</i></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта Қараша айы 2021ж.**  
**Ересек тобы**

**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»**  
**Тақырыпша Дұрыс тамақтандыру Дәрумендер**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 08.11.2021</b>	<b>Сейсенбі 09.11.2021</b>	<b>Сәрсенбі 10.11.2021</b>	<b>Бейсенбі 11.11.2021</b>	<b>Жұма 12.11.2021</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Картотека №11</b> <i>Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі»</i> <b>Мақсаты:</b> Балалар өсімдіктерді топтастыру арқылы қайда өсетінін біледі.	<b>Картотека №12</b> <i>Құрлымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда»</i> <b>Мақсаты:</b> Түстерді айыра біледі. Ыдыстарды бәр-бәрәне сәйкес топтастыра алады.	<b>Картотека №13</b> <i>Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері»</i> <b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдерді атауларын атай алады. (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін түсінеді.	<b>Картотека №14</b> <i>Құрлымдалған ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр»</i> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсініп, ажырата алады.	<b>Картотека №15</b> <i>Құрлымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырат»</i> <b>Мақсаты:</b> Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды т.б ажырата алады.

<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<b>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</b> <b>Саусақ жаттығу.</b> Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады <b>Бала үні.</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы</b> «1.2.3 цифрлары биік аласа» <b>Мақсаты:</b> Балалар реттік цифрларын тура және кері санауды біледі. Заттарды топтастыра алады.  <b>Ресурстар:</b> дидактикалық материалдар <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, ҰОҚ жүргізілу барысы Бала үні <b>Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт</b> <b>Тікелей бақылау әдісі</b>	<b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ағаштардың қабықшаларын зерттеу»  <b>Мақсаты:</b> Күзгі табиғат құбылыстарымен таныстыра отырып, күзгі ағаштарға назарларына аудару. Күзгі ағаштардың ерекшелігімен таныстыру. Табиғатқа деген сүйіспеншіліктерін арттыру. Күзгі табиғаттың сұлулығы мен әсемдігін көре білуге тәрбиелеу. <b>Ресурстар:</b> АҚТ технологиясы, көрнекі құралдар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау,	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Күзгі орман» <b>Мақсаты:</b> Балалардың орман туралы және жануарлармен осімдіктер өмір сүретін организм ретіндегі түсініктерін нақтылайды. <b>Ресурстар:</b> Дәрумендер суреті. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командада жұмыс жасау, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. <b>Сыни ойлау, бала үні.</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жеті лақ» ертегі <b>Мақсаты:</b> Балаларды ертегі мазмұнын түсініп, оны әңгімелеуге, диалог сөздерді мәнерлеп келтіре айта білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін қалыптастыру. <b>Ресурстар:</b> АҚТ технологиясы, көрнекіліктер <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, бала үні, жанама бақылау, командада жұмыс. <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b> «Ой шақыру» әдісі. <b>Суретпен жұмыс.</b> АҚТ технол Слайд <b>Сыни ойлау, бала үні</b>	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> Витамины <b>Цель</b> Уточнить представление детей об овощах и фруктах; -формировать представление у детей о необходимости организму витаминов; -формировать умение классифицировать (овощи, фрукты) -развивать театральные способности, речь детей(инценирование) -развивать мышление

<p><b>Құрлымдалған ойын: «Орнын тап»</b>  <b>Мақсаты:</b> Көкөніспен жемістерді санап, бос тор көзге санын тап.  <b>Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау</b>  <b>Сергіту сәті. «Он саусақ»</b>  Жалғыз саусақ тіпті де,  Ұстай алмас жіпті де.  Екі саусақ бірікті,  Ине қолға ілікті.  Үш саусағым орамды.  Жүгіртеді қаламды.  Өнерлі екен он саусақ,  Қала салсақ, жол салсақ.  (М. Әлімбаев)  <b>Бала үні.</b>  <b>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Пішіндердің ішінен тік төртбұрышты табу.  <b>Бала үні, жанама бақылау</b>  <b>Қорытынды.</b>  Балаларды мадақтап жұлдызша таратады.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Әуенді сандықша»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыкаға қызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы әндерді орындауға</p>	<p><b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <b>Бала үні</b>  <b>3. Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Үдеріс арқылы саралау</b>  <b>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жасырған жұмбақты шешу.  <b>Бала үні, сыни ойлау.</b>  <b>4. Суретпен жұмыс</b>  <b>5. Топқа бөлу.</b>  <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b>  <b>Бидай, тары</b>  <b>Құрлымдалған ойын: «бидайды жина»</b>  <b>Мақсаты:</b> бидайдың суретін жинау.  <b>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясыз сыни ойлау, креативтілік, бала үні жанама бақылау.</b></p> <p><b>Сергіту сәті. «Нан»</b>  Нан қиқымын шаппаңдар  Жерде жатса баспаңдар  Нан қи қымын теріа ап  Торғайларға тастаңдар  <b>Қорытынды. (Рефлексия).</b>  Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. <b>Бала үні</b>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы: «Сары жапырақтар»</b></p>	<p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Тосын сәт</b>  <b>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Сандықты ашу үшін жұмбақтың шешуін табу.  <b>Сергіту сәті «Бес саусақ»</b>  Саусақтарға қараңдар,  Бұл кішкентай балалар.  Көңілденіп күледі  Жаттығуды енді сен,  Бірге жаса менімен.  Аман, сау боп ағзамыз,  Түзу болды арқамыз.  Досымызға қарайық,  Күлімсіреп алайық.  <b>Құрлымдалған ойын: «Қайда өседі?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністердің атын айтқанда алдарындағы бақпен бақшаның суретін көрсету.  <b>Қорытынды.</b>  Балаларды мадақтау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Біз күштіміз, ептіміз»  <b>Мақсаты:</b> Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес</p>	<p><b>Пед жет ойын: «бауда ма, бақшада ма»</b>  <b>Мақсаты:</b> бауда, бақшада өсетін көкөністерді ажырату.  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Тосын сәт.</b>  <b>Ашық сұрақтар әдісі.</b>  <b>Мазмұн арқылы саралау</b>  <b>Бала үні</b>  <b>Құрлымдалған ойын:</b>  <b>Мақсаты:</b> көкөніс бөліктерін құрастыру.  <b>Сергіту сәті. «Күн»</b>  Біз кішкентай баламыз,  Өніп өсіп толамыз.  Күнге қарай талпынып,  Көкке қолды созамыз.  Қанат қағып ұшамыз,  Қарлығаштай самғаймыз.  <b>«Ыстық доп» әдісі арқылы қорытындылау.</b>  «Кімнің іс-әрекеті саған ұнады?»  Айсұлу қуыршақ балаларды мадақтап қоштасады.  <b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы: «Күзгі ағаштары» (Сюжетті сурет салу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Табиғаттың күз мезгіліндегі өзгерістер жайлы бейнелеу арқылы балалардың білімдерін кеңейту, оның құбылыстарын ажырата білуге үйрету.</p>	<p>-воспитывать интерес к природе  Ресурсы: 3 подноса, 3 полотенца, натуральные овощи и фруктов, муляжи овощей и фруктов, 2 корзины; картинка с изображением овощей и фруктов</p> <p>Раздаточный материал: маски овощей: огурец, свекла, морковь, капуста, помидоры, овощи;  Круг радости  Здравствуй мир!  Здравствуй свет!  Здравствуй добрый человек!  Доброе утро лесам и полям!  Доброе утро скажу всем друзьям!  Доброе утро, родной детский сад!  Видеть друзей своих очень я рад!  <b>4К модель голос ребенка</b>  Мотивация</p>
---	---	---	---	--

<p>үйрету.музыкалық фразалар арасында тыныс алуға,әуенге сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу.Би қимылдарын ауыстыра білуге,аспаптарда ырғақты сезіне ойнауға үйрету</p> <p><b>Ресурстар:</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командадамен жұмыс жас ау,</p> <p><b>Сыни тұрғыдан ойлау</b> Негізгі бөлім: Ән тыңдау: «Әлди,әлди,бөпем-ай» Балаларды көңілді қарсы алып, «Серуендейміз,демаламыз»әуеніне қыдыруға шақырамыз.Қол ұстасып,зал ішінде еркін жүргізу.Әуен соңында тоқтап,шеңбер бойымен тұруларын сұрайды. Ал,кәнекей тұрайық Шеңберді біз құрайық Балаларға сандықшаны көрсетуСандықшаны ашып,ішінен аспаптарды «барабан,бубен,қоңырау»аламыз. Аспаптарды алайық, Біз оркестр құрайық Деп «Барабанышы»әуеніне аспаптарда ойнауға үйрету.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Түрлі тәсілдерді қолданып ермексаздың кесектерінен мүсіндеу дағдыларын қалыптастыру.Қол қимыл әрекетінің үйлесімдігін, шығармашылық қабілетін біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> жиһаздар суреті. Үлгі. Ермексаз,тақтайша әр балаға.</p> <p>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ашық сұрақтар.</p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b></p> <p><b>Ұйымдастыру:</b></p> <p><b>Суретпен жұмыс:</b></p> <p><b>Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні</b></p> <p><b>«Топтастыру» әдісі саралау Топқа бөлу.</b></p> <p>Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау.</p> <p><b>Сергіту сәті. «Күн шуағы»</b></p>	<p>нақты қимылдар жасау.Ән айта отырып,сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету.Музыка қабілеттерін жетілдіру</p> <p><b>Ресурстар:</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командадамен жұмыс жас ау,</p> <p><b>Сыни тұрғыдан ойлау</b> Негізгі бөлім: Ән тыңдау: «Біз кішкентай бишіміз» Музыканы ести отырып,қандай би билеге болатынын көз алдарына елестету.Ырғақпен алақанды соғуға ,аяқты топылдатуға,атқа шапқан секілді шабуга,серіппелі отыруға болады</p>	<p>Балаларды дәстүрден тыс әдіс арқылы жұмыс жасай алуға үйрету. Күзгі табиғатқа деген қызығушылықтарын арттыру.</p> <p><b>Ресурстар:</b> АҚТ технологиясы, тақырыпқа байланысты суреттер.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К,бала үні, жанана бақылау, командада жұмыс. <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b> Бала үні. <b>Миза шабул.</b> <b>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Мақсаты:</b> Жұмбақ шешу Дәмі тәттіде, қышқылда болатынын айту <b>Бала үні</b> <b>Ой дамыту.</b> <b>АҚТ технологисы.. Слайд.</b> <b>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы</b> <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Тосын сәт.</b> <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b> <b>4 к моделі, бала үні</b> <b>Өнім арқылы саралау</b> <b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b> <b>Сергіту сәті. «Бес саусақ»</b></p>	<p>Загадка. В овощах и фруктах есть. Детям нужно много есть. Есть еще таблетки Вкусом как конфетки. Принимают для здоровья Их холодной порою. Для Сауле и для Марины Что полезно? – ... (Витамины.) 4К модель голос ребенка Проблемный вопрос: а где содержатся эти витамины? <b>Креативность</b> Дидактическая игра «узнай по вкусу» <b>4К голос ребенка</b> <b>Командная работа</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Менің көңілді добым</p>
---	---	--	---	--

	<p>Ән үйрену: «Жан сырым» Әуенді-ырғақты қимыл: «Ырғағын ажырат» «Бесік жыры», «Жалаушамен жаттығу» музыкалары ойналып, балаларға ырғағын ажыратуға тапсырма беріледі. <i>4 к моделі, бала үні</i></p>	<p>Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз</p> <p><b>Пед жет ойын:</b> «Орнын тап»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Топтағы жиһаздардың орнын, атын атау.</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Жиһаз бөліктері»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жиһаз бөліктерін дұрыс, тиянақты құрастыру.</p> <p>Балалардың жұмысын бақылау. Мадақтау. <i>Бала үні</i> Қорытындылау</p>	<p>Ән үйрену: «Қайсы екен» <b>ырғақты қимыл:</b> «Кім жылдам» <i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Көңілді әткеншек <b>Мақсаты</b> Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене жаттығуларын жасауға қызығушылықтарын арттыру, қимылдық іскрліктері мен дағдыларын жетілдіру. Бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіт</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары</b></p> <p>«Көңілді әткеншек» аяқтарын тырпылдатпай, бір-бірінен озбай, белгі бойынша тоқтап, тапсырманы</p>	<p>Қолды үстелге қоямыз 1,2,3,4,5 Екі қолда қос</p> <p><b>Құрылымдалған ойын:</b> «Сурет көрмесі» <b>Мақсаты:</b> Балалар салған суреттерін тақтаға ілу, бір-бірін бағалау. Балалардың жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Менің көңілді добым <b>Мақсаты</b> Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Допты астынан екі қолмен алға алысқа еркін лақтыруды үйрету. Көтеріңкі кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары</b></p>	<p><b>Мақсаты</b> Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту.</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары</b></p> <p>«Менің көңілді добым»</p> <p>Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру, қолымен музыкаға сәйкес қимыл жасап, доптармен ойнаған сынай көрсетеді. Бір аяқпен еденді тарсылдата, шоқырақ</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>орындай жеңіл жүру. Сап-тізбекте қатарға тұру және керісінше сап-тізбекке тұру. Біздің балалар аяқты жұмыла көтеріп, көтеріңкі көңілмен адымдайды</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау</i></p> <p><i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</b></p> <p>Орындықтар үстімен қолға арналған қосымша тапсырманы орындай жүру.</p> <p>Тереңдіктен секіру «15см» биіктіктен</p> <p>Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді. Балаларға орындатады.</p> <p>Балалардың дұрыс орындауларын қадағалайды</p>	<p>«Менің көңілді добым» Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру, қолымен музыкаға сәйкес қимыл жасап, доптармен» ойнаған сынай көрсетеді. Бір аяқпен еденді тарсылдата, шоқырақтап, екі аяқпен секіре жүру.</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау</i></p> <p><i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</b></p> <p>Орындықтар үстімен қолға зат ұстап «биіктігі 30см, ері 20см»</p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b></p> <p>«Көпірден еңбектеп өту»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру</p> <p><b>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</b></p>	<p>тап, екі аяқпен секіре жүру.</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау</i></p> <p><i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</b></p> <p>Орындықтар үстімен қолға зат ұстап «биіктігі 30см, ері 20см»</p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b></p> <p>«Көпірден еңбектеп өту»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру</p> <p><b>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</b></p> <p><b>Қортынды</b></p> <p>Сұрақ – жауап</p>
--	--	--	--	--	--



			<p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b></p> <p>«Көпірден еңбектеп өту»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру</p> <p><b>Бақылау әдісі:</b> <b>«Жаппай бақылау»</b></p> <p><b>Қортынды</b></p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p><b>Қортынды</b></p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p><b>Бала үні</b></p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p><b>Бала үні</b></p> <p>Балаларды мадақтау</p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека № 11</b> Түскен жапырақтарды бақылау.	<b>Картотека № 12</b> Аула сытырушының жұмысын бақылау	<b>Картотека № 13</b> Жеңіл көлікті бақылау.	<b>Серуен № 14</b> <b>Жүк автокөлігін бақылау</b>	<b>Серуен № 15</b> <b>Құстарды бақылау.</b>
	<b>Күз серуен картотекасынан</b> (картотека қосымша тіркелген)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жесуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				

<b>Ұйқы</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>Картотека 11.</b> Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.	<b>Картотека 12.</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар	<b>Картотека 13</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.	<b>Картотека 14.</b> Алақаныңды көрсет.	<b>Картотека 15</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар
	<b>Ұйқыдан ояту картотекасынан</b>				
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Шебер қолдар</b> <b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы « <b>Ұзын құлақ сұр қоян</b> » Мақсаты Бедерлі мүсіндеуде сазбалшықты тең екі бөлікке бөлу, бір бөлікті жалпақтап алу <b>4 к моделі, бала үні</b> <b>Өнім арқылы саралау</b> <b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b> Еркін ойын:	<b>Картотека №12</b> <b>Пед жет ойын</b> <b>Бақша да ма, бау да ма?</b> <b>Мақсаты:</b> Жемістер мен көкөністер туралы түсінеді. Олардың айырмашылықтарын айта біледі. <b>Бала үні 4 К моделі</b> <b>Әлеумет саласы</b>  Еркін ойын Жанама бақылау.	<b>Картотека №13</b> <b>Құрлымдалған ойын</b> «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. <b>Бала үні 4 К моделі</b> <b>Таным саласы</b> <b>картотекасынан</b>  Еркін ойын Жанама бақылау.	<b>Картотека №14</b> <b>Пед жет ойын:</b> <b>Ертегі кейіпкерлерін ата</b> Мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атай біледі. Балалар. ертегінің жағымды кейіпкерлері арқылы адамгершілікті, жаман іс-әрекеттерді ажырата алады. <b>Бала үні 4 К моделі</b> <b>Әлеумет саласы</b> <b>картотекасынан</b>  Еркін ойын Жанама бақылау.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Сиқырлы математика</b> Тақырыбы «Заттарды көлемі мен пішініне сәйкес топтап алу» Мақсаты. Қазақтың ұлттық бұйымдарымен таныстыру. Ойлау қабілеттерін дамыту. <b>4к моделі, бала үні</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<b>Серуен</b>	<b>Картотека № 11</b> Түскен жапырақтарды бақылау.	<b>Картотека № 12</b> Аула сыпырушының жұмысын бақылау	<b>Картотека № 13</b> Жеңіл көлікті бақылау.	<b>Серуен № 14</b> <b>Жүк автокөлігін бақылау</b>	<b>Серуен № 15</b> <b>Құстарды бақылау.</b>

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>
-------------------------------	---

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта Қараша айы 2021ж**  
**Ересектер тобы**

**Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау »**  
**Тақырыпша «Өзіңе және өзгелерге көмектес»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 15.11.21</b>	<b>Сейсенбі 16.11.21</b>	<b>Сәрсенбі 17.21.21</b>	<b>Бейсенбі 18.11.21</b>	<b>Жұма 19.11.21</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<i>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орында қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу</i>				

<p><b>Ойындар</b> (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p><b>Картотека №16</b> <b>«Апта күндері»</b> Мақсаты: Апта күндерін атап айта алады <i>4 К моделі, бала үні</i></p>	<p><b>Картотека № 17</b> <b>«Жапырағына қарай ажырат»</b> Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды тауып орналастырады <i>4 К моделі, бала үні</i></p>	<p><b>Картотека № 18</b> <b>«Телефон»</b> Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді біледі. <i>4 К моделі, бала үні</i></p>	<p><b>Картотека №19</b> <b>«Бақша да ма,бау да ма?»</b> Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністердің айырмашылықтарын біледі <i>4 К моделі, бала үні</i></p>	<p><b>Картотека № 20</b> <b>«Үй жануарлары</b> Мақсаты: үй жануарлары мен төлдер ажыратып айта алады. <i>4 К моделі, бала үні</i></p>
<b>Қатынас білім беру саласы картотекасынан</b>					
<p><b>Таңертеңгі гимнастика</b></p>	<b>Жаттығу кешені қосымша тігілген</b>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. <b>Бала үні</b>Астарың дәмді болсын! Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p>				
<p><b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b></p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p>				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 4 цифрларын салыстыру. Кең – тар.  <b>Мақсаты:</b> Заттар санын цифрмен сәйкестендіре алады. Кең, тар салыстыру ды біледі. топпен жұмыс істей алады.  <b>Ресурс:</b> Геометриялық пішіндер, дидактикалық материалдар.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <b>Сыни ойлау, бала үні.</b>  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Тиін келеді. Көңілсіз.</b>  Балалардан көмек сұрау. Маған аю көп тапсырма берді, өзім орындай алмай тұрмын, маған көмек керек.  <b>1-тапсырма.</b>  <b>Пед жет ойын:</b>  <b>«Жоғалған сан».</b>  <b>Шарты:</b> Сандардың көршісін табу.  <b>2- тапсырма .</b> 1-ден 3-ке дейін тура және кері сана</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күз»  <b>Мақсаты:</b> Күз туралы білімдерін толықтыру , көкөністер мен жемістерді сипаттай білді.Адамдар еңбегін тірбиелу еңбегін бағалай біледі.  <b>Ресурс:</b> Күз мезгілінің суреттері.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <b>Ой қозғау. Топтық жұмыс.</b>  <b>Оқу ортасы арқылы саралу.</b>  Қызыл, сары, жасыл кеселер арқылы топқа бөлу.  <b>Әр топқа тапсырма беру.</b>  <b>1. Қызыл кеселер тобы.</b>  Ыдыстың түрлері туралы тақпақ оқу.  <b>2. Сары кеселер тобы .</b>  Суретпен жұмыс. Мадақтау. Жұлдызша беру.  <b>3. Жасыл кеселер тобы.</b>  <b>Құрлымдалған ойын:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үлкендер еңбегі»  <b>Мақсаты:</b> Балалар басқаларға да көмектесу игі іс екенін түсінеді. Мейрімділік тақырыбынды ойды дұрыс жеткізе алады.  <b>Ресурс:</b> Текшелер, кірпіштер, тақтайшалар.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  <b>.Бала үні.</b>  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</b>  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Миға шабул</b>  <b>Дастарханды жаямыз</b>  <b>Ыдыстарды қоямыз</b>  <b>Тағамдарды әкеліп</b>  <b>Дастарханға қоямыз</b>  <b>Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?»  <b>Шарты:</b> аяғы жоқ, басы бар  Іліп алған асы бар  Тиген кезде қолыңа Аузыңа тез асығар.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көкөніс» өлеңі»  <b>Ғ.Өкеев</b>  <b>Мақсаты:</b> Көкөніс түсініктерін қалыптастыра біледі, сөздік қорын дамыта біледі.  <b>Ресурс:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <b>Сыни ойлау, бала үні.</b>  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Ой қозғау.</b>  <b>АКТ технологиясы.</b>  <b>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</b>  <b>Құрлымдалған ойын:</b>  <b>«ненің суреті, жалғастыр »</b>  <b>Шарты:</b> ыдыстар суреті бөліктерін табу  <b>Сергіту сәті.</b>  <b>Қара жорға әні мен бой сергіту.</b>  <b>Пед жет ойын:</b>  <b>«Сұрақтар аялдамасы»</b>  <b>Шарты:</b> Суреттер көрсете отырып, сұрақ қою арқылы жауап алу.  <b>Қортынды.</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Күз сыйы»  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың күз мезгілі туралы нақтылау, күз мезгілі тән белгілерді біледі.  <b>Ресурс:</b> АКТ тех, тамақтану құралдары суреттер. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <b>Қызығушылықтарын ояту. АКТ технол жұм</b>  <b>Пед жет ойын:</b>  <b>«Мен бастаймын, сен аяқта»</b>  <b>Мақсаты:</b> Мақалдың жалғасын аяқтау.  <b>Ой қозғау.</b>  <b>Сыни ойлау, бала үні.</b>  <b>АКТ технологиясы.</b>  <b>Суретпен жұмыс.</b>  <b>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</b>  <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Құралын тап»</p>
--	--	---	---	--	--

<p><b>3- тапсырма.</b> Суретпен жұмыс: -Ненің суретін көріп тұрмыз?</p> <p>-Қоянның қолында неше шар? -Мысықтың қолында неше шар бар? -Шардың түстері қандай? -Шардың пішіндері қандай?</p> <p><b>4 - тапсырма.</b> Логикалық есептер - Дүкеннен анам 2 доп алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп қалды? (1) - Қоянда неше құлақ бар?(қоянның суретін көрсету) - Қолда қанша саусақ бар? -Ағашта 5 құс отыр, оның 2 - уі ұшып кетті, ағашта қанша құс қалды? -Себетте 2 алма, табақта 3 алма қосқанда барлығы болады неше алма? <b>4к моделі, бала үні,</b></p>	<p><b>«Қай ыдысқа жатады ?»</b> Ойынының шарты: Әр ыдысты сәйкес тауып ілу керек. Мадақтау.Жұлдызша беру.</p> <p><b>4.Тыныс алу жаттығуы:</b> «Жапырақты үрле». Балалар алақандарындағы жапырақты үрлейді. Психологиялық үзіліс.</p> <p><b>5. Пед жет ойын «Түсіне қарай тап»</b> Шарты: ыдыстардың түстеріне қарай атау.</p> <p><b>6. Қорытынды .</b> Алған әсерлері жайлы әңгімелейді.</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен қарбыз» <b>Мақсаты:</b> Балаларға жасыл түсті түсті қагазан дөңгелек пішінді қиюуды біледі. <b>Ресурстар:</b> Байтерк суреті. <b>Үлгі.</b> Ермексаз,тақтайша әр балаға. <b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ашық сұрақтар. <b>1.Ұйымдастыру:</b></p>	<p>Қасық 2. түгел айтсақ не барын Төрт құлақта бір қарын (қазан) Дос үйіне түстің бе Түгел соның үстінде (дастархан) Құдықтың ішінен құдық көрдім Бірінде су қайнайды Бірінде от жайнайды (самаурын ) Мөлдір түрі гшеңбер түрі Аузы тарлау, шыны күбі (құмыра )</p> <p><b>Сыни ойлау, бала үні,</b></p> <p><b>Ой қозғау. АҚТ технол жұмыс.</b> <b>Үдеріс арқылы саралау.</b> «Кім күшті» ертегісін көрсете отырып, түсіндіру. <b>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні</b> Ал, енді көздерінді жұмып 1-5 дейін санандар</p>	<p>Сұрақтар қойып, оқу қызметін талдап қорытындылау. Балаларды мақтап, мадақтау.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үлкен қарбыз» (саусақпен бояу) <b>Мақсаты:</b> Балаларға жасыл түсті бояумен саусақ әдісі арқылы дөңгелек пішін ішіне жолақ салуға үйрету және қол маторикасын дамыта біледі.</p> <p><b>Ресурс:</b> Тақырып бойынша сурет, үлгі, таратпа материалдар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b> <b>Бала үні.</b> <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Пед жет ойын:</b> «Кім жылдам?» Шарты: жасырылған жұмбақты тез шеше білу. <b>Ой қозғау.</b> <b>Топқа бөлу.</b> <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b> Үлкен, кіші құмыра суретімен топқа бөлу.</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Әр мамандықтың құралдарын ажыратып жинайды. <b>Рефлексия</b> <b>Қорытынды</b> Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Марғаулар <b>Мақсаты</b> Тереңдікке секіру-аяқты сәл бүгіп,табанды толық жазып,жерге қону тәсілін бекіту.Дене түзілісін бақылау.Музыка ырғағына сәйкес ырғақты қимыл жасау</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары</b> Түкті тоны шұп шұбар</p>
---	---	--	--	--

<p>Балаларды мадақтау.  <b>Сергіту сәті:</b>  Бәріміз біргеміз.  Оңға бір қадам, солға бір қадам  Шапалақ ұрамыз.  Алға бір қадам, артқа бір қадам  Шапалақ ұрамыз.  <b>5- тапсыма:</b>  <b>Құрлымдалған ойын:</b>  <b>«Қояндар қонақта»</b>  -Қайсысы көбірек: қояндар ма, сәбіздер ме?  -Сәбіз қанша болса, сонша қоян орналастыр  -Қояндардың бәріне сәбіз жете ме?  <b>Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау.</b>  <b>Қорытынды:</b>  Балаларды мадақтама  <b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қол ғанат бола аламыз»  <b>Мақсаты:</b>Өз өзіне қызмет етуге,ұжымдық әрекетке баулу.Балалардың билей жүріп әндету,ырғақты дұрыс жеткізу</p>	<p><b>Суретпен жұмыс:</b>  <b>Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні</b>  <b>Ой дамыту.</b>  Тыңдалым.  <b>«Топтастыру» әдісі саралау Топқа бөлу.</b>  Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау.  <b>Сергіту сәті.</b> (Заряд алу әдісі)  Біз кішкентай баламыз  Өсіп-өніп толамыз  Күнге қарай талпынып  Көкке қолды созамыз  Қанат қағып ұшамыз  Орнымызды табамыз  <b>Галерея шарлау әдісі.</b>  Балалардың жұмысын бағалау.  Мадақтау.  Бала үні  Қорытындылау</p>	<p>Ертегігерлер еліне қош келдіңдер!  <b>Құрлымдалған ойын:</b>  <b>«Кім күшті?»</b>  ертегіні сахналау.  Әр бала бет перде киіп ертегіні сахналайды.  <b>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, креативтілік, бала үні, командада жұмыс.</b>  Мадақтау.  <b>Балабақшаға оралу..</b>  <b>Сұрақтар ілмегі</b>  Бала үні  Қортынды.  Белсенді қатысқан балаларды мақтап , мадақтау .   <b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наубайхана» (табиғи және қалдық материалдармен жұмыс)  <b>Мақсаты:</b>Табиғи материалдардан, жапырақтармен қорапшалардан наубайхананың макетін құрастыруды үйренеді.  <b>Ресурс:</b> АКТ технологиясы, дидакт материалдар.</p>	<p><b>1-топ</b> құмыраны фламастермен бояйды.  <b>2-топ</b> құмыраны мақталы таяқшамен бояйды. <b>Жеке көмек</b>  <b>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.жанама бақылау.</b>  <b>Саусақ жаттығуы</b>  Бір саусағым тіпті де, Ұстай алмас жіпті де.  Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті.  Үш саусағым орайды, Жүгірмеді қаламды.  Өнерлі екен он саусақ, Қала салсақ, жол салсақ.  <b>Құрлымдалған ойын:</b>  <b>«Суреттер әлемі»</b>  <b>Шарты:</b>  Бір-бірінің жұмыстарын бағалайды.  <b>Қорытынды</b>  балаларды мадақтау.   <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз  <b>Мақсаты</b> Бөренеден қырымен еңбектепөтуді үйрету.Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле</p>	<p>Өзі жап-жас ,мұрты бар   Ет пен сүтке өте құма р   Бұл не?   «Марғаулар» жайлап адымдайды,  «кішкентай» марғаулар «жұмсақ жүру»,арқаныкүжір ейте жүру.Қосарланып белгі бойынша сәл отыру,тұрып жүруді жалғастыру.аяқттың ұшымен заттарды аттай жүру.   <b>4 к моделі, бала үні</b>   <b>Өнім арқылы саралау</b>   <b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p>
---	--	--	--	---

	<p>дағдыларын қалыптастыру</p> <p><i>Ресурстар:</i></p> <p><b>Әдіс-тәсілдер: 4К</b>  <i>моделі: командадамен жұмыс жас ау,</i></p> <p><b>Сыни тұрғыдан ойлау</b>  <i>Негізгі бөлім:</i>  <b>Ән тыңдау: «Мен кішкентай баламын»</b>  <b>Ән үйрену: «Балабақша»</b>  <i>Бұл ән де бақытты балалар туралы. Ән әрбір күннің қуанышты екенін, балалар бақытты екенін жырлайды. Балалар қуанышты, бақытты болса, бақша да гүлдей жайнайды.</i>  <b>ырғақты қимыл: «Саусақ жаттығуы»</b></p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p>		<p><i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау Таңғажайып сәт. Бала үні. Сыни ойлау, Блум таксономиясы</i></p> <p><i>Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы сарау.</i></p> <p><i>Пед жет ойын: «Бидай»</i></p> <p><i>Мақсаты: Балалар бидайдан ұн , ұннан нан жасалатын біледі.</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p><i>Салыстыру</i></p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p><i>Ой дамыту. АҚТ технологиясы</i></p> <p><i>Суретпен жұмыс</i></p> <p><i>Құрлымдалған ойын «Түріне арқылы ажырат.»</i></p> <p><i>Мақсаты: Дәнді дақылдарын аттарын біледі.</i></p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p><b>Қортынды</b>  <i>Балаларды мадақтау.</i></p>	<p>заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары</b></p> <p>«Біз түрлі ойыншықтар» дүкеніне барамыз. Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру, қонжықтар төрттағандап, аяқты ауыр басып жүру, қу түлкі келеді-ойнақы, жеңіл, түлкінің жүрісін бейнелеу</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау\</i></p> <p><i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</b></p> <p>Бір орында шыр айналу, «Қоянмен шыр айналайық»</p>	<p><b>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</b></p> <p>Допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары алысқа лақтыру.</p> <p>Орындықтан асып түсу.</p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b></p> <p>«»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру</p>
--	--	--	--	--	---



			<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз</p> <p><b>Мақсаты</b> Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау</p> <p><b>Жалпы дамыту жаттығулары</b></p> <p>«Біз түрлі ойыншықтар» дүкеніне барамыз. Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру, қонжықтар төрттағандап, аяқты ауыр басып жүру, қу түлкі келеді-</p>	<p>Қос аяқпен заттардың үстінен секіру</p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны</b></p> <p>«Ойыншықты әкел»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p><i>ойнақы, жеңіл, тұлкінің жүрісін бейнелеу</i></p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау</i></p> <p><i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p><b><i>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</i></b></p> <p><i>Бір орында шыр айналу, «Қоянмен шыр айналайық»</i></p> <p><i>Қос аяқпен заттардың үстінен секіру</i></p> <p><b><i>Өнім арқылы саралау</i></b></p> <p><b><i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i></b></p> <p><i>«Ойыншықты әкел»</i></p> <p><i>Ойын шартын түсіндіру</i></p> <p><b><i>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</i></b></p> <p><b><i>Қортынды</i></b></p> <p><i>Сұрақ – жауап</i></p> <p><b><i>Бала үні</i></b></p>		
--	--	--	---	--	--

			Балаларды мадақтау		
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека № 16</b> Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды) <i>4К моделі, бала үні.</i>	<b>Картотека № 17</b> Ағаштарды бақылау <i>4К моделі, бала үні.</i>	<b>Картотека №18</b> Шөптің солуын бақылау <i>4К моделі, бала үні.</i>	<b>Картотека № 19</b> Топырақты бақылау <i>4К моделі, бала үні.</i>	<b>Картотека № 20</b> Жапырақтардың толық түсуін бақылау <i>4К моделі, бала үні.</i>
	Күз серуен картотекасынан . (картотека қосымша тіркелген)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-</b>	<b>№ 16</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық	<b>№17</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық	<b>№18</b> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап	<b>№19</b> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап	<b>№20</b> Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық

<b>тыру шаралары</b>	Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Созылып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Созылып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Шаттанып ойнайық. <i>4К моделі, бала үні.</i>
<b>Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)</b>					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<i>Вариативтік компонент</i> <b>Шебер қолдар Жапсыру</b> Тақырыбы « <i>Кесені әшекейлеу</i> » Мақсаты Пішіні домалақ қағаз бетінде заттардың орналастыруын көрсету Еркін ойын:	<b>Картотека № 17</b> <i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.</i> Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. <b>Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта»</b> Мақсаты: суреттегі жән-діктерді атап, сипаттай алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау.	<b>Картотека № 168</b> <i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.</i> Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз <b>Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»</b> Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау.	<b>Картотека № 19</b> <i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін жұмыс.</i> Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз <b>Педагог жетекшілігі-мен жүргізілетін ойын: «Зообақ тұрғындары»</b> Мақсаты: балалар жабайы жануарларды ажыратып, атай алады Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын Жанама бақылау.	<i>Вариативтік компонент</i> <b>Сиқырлы математика</b> Тақырыбы «Бұл қай жерде болады» Мақсаты. Балаларды кеңістікте бағдарлай алу іскерлігін дамыту «оң, сол, алыс, жақын» <i>4к моделі, бала үні</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата-аналараға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IY апта. қараша 2021ж.**  
**Ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»**  
**Тақырыпша Біз күштіміз,ептіміз.**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 22.11.21</b>	<b>Сейсенбі 23.11.21</b>	<b>Сәрсенбі 24.11.21</b>	<b>Бейсенбі 25.11.21</b>	<b>Жұма 26.11.21</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<b>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, бірлескен жұмыс.</b> <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> <b>«Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</b>				

<p><b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b></p>	<p><b>Картотека № 1 Достық</b> Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан <b>Қимылды ойын:</b> «Көбелегім, ұш!» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу <b>қим ойын «Жасыл қияр»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы ұйымышылдыққа үйренеді</p>	<p><b>Картотека №2 Тақпақ жаттау.</b> <b>Отан Е.Өтетілеуұлы</b> Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.  <b>«Аралар»</b> <b>Мақсаты:</b> Ойын арқылы заттың сипатын біледі.</p>	<p><b>Картотека №3 Санамақ</b> Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз <b>«Тату-тәтті отбасы»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> Отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді</p>	<p><b>Картотека № 4 Отан</b> Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. Шығысыңнан арайлы, Күліп атқан құба таң. Сенен бақыт тарайды Баршамызға Ұлы Отан. <b>«Өрмекиші мен шыбын»</b> Мақсаты: Ойын арқылы қимыл-қозғалыстары дамиды.</p>	<p><b>Картотека № 5 Туған өлкем .</b> <b>ӨтебайТұрманжанов</b> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! <b>«Күн мен түн»</b> <b>Ойын мақсаты:</b> балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты, ептілікті, шапшаңдықты үйренеді.</p>
<p><b>Таңертеңгі гимнастика</b></p>	<p><b>Таңғы жаттығулар кешені</b></p>				
<p><b>Таңғы ас</b></p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</p>				
<p><b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b></p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.  Психологиялық дайындық  Тауық пен тары Тауық тары жжинапты, Оны ешкімге қимапты. Бөтекесін толтырып, Қамбасына құймапты. Қыста тауық қақылдап, Тары іздеп жүр тақылдап. <b>Бала үні</b></p>				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Реттік санау қабілетін нығайту  <b>Мақсаты:</b> Сандық және реттік санауды ажырата біледі. «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады. Геометриялық пішіндерді атай алады.  <i>Ресурстар: 4 цифры, аю суреті, 1- 4 дейін сандар.</i>  <i>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Жетелеуші сұрақтар.</i>  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі!</b>  <b>Ашық сұрақтар.</b>  <b>Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні</b>  <b>Ой қозғау.</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b>          Үлкен, маймақ,          Жазда ұйықтайды,          Қыста оянады. /аю)  <b>Кері байланыс, бала үні</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>          «Диханшылар еңбегі»  <b>Мақсаты:</b>          Диханшылардың көктемгі еңбегімен танысып, көктемгі еңбекке арналған құрал-жабдықтарды ажыратып атай алады, олардың қажеттілігі мен қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйренеді.  <i>Ресурстар: жабайы аңдар суреті</i>  <i>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау.</i>  <i>Ширату әдісі.</i>          Мнемотехника.  <b>1.Ширату әдісі</b>          Қар жауады,          Күн тез батады,</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>          «Ас атасы нан»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға диханшылардың көктем мезгіліндегі еңбегімен таныстыру дайын нан қандай жолмен келетіндігін мазмұнды суреттер арқылы біледі.  <i>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер.</i>  <i>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Топтастыру әдісі. Заряд алу әдісі..Бақылау</i>  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b>  <b>«Топтастыру» әдісі саралау</b>  <b>Ашық сұрақтар.</b>  <b>Қай топ тез жауап береді.</b>  <b>Сыни ойлау, бала үні</b>  <b>Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар,</b>  <b>Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)</b>          Шаңырақ          Дөңгелене тұрамыз,          Керегені құрамыз.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Алтын астық»          І.Байжуманова өлеңін жаттау  <b>Мақсаты:</b> «Алтын астық» өлеңінің мазмұнын ашу, өлеңді дауыс ырғағын келтіре отырып, әр шумағын қайталау арқылы жаттайды. Астықты орып, жинау науқаны туралы балалардың түсініктерін кеңейеді.  <i>Ресурстар: Рәміздер</i>  <i>Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Мнемотехника. Бір қадам әдісі. Бақылау. ра вопрос</i>  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі</b>  <b>Ашық сұрақтар.</b>  <b>Психологиялық сәт</b> «Жүрек жылуы»  <b>Ой қозғау.</b></p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> «Поиграем вместе»  <b>Цель:</b> продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы, учить составлять описательный рассказ.  <b>Задачи :</b>  <b>Обогащать словарный запас детей</b>  <b>Продолжать развивать артикуляционный аппарат</b>  <b>Способствовать развитию доброжелательности, прививать любовь, уважение к своим ближним</b>  <b>Ресурсы:</b> Наборы карточек с</p>

<p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Тосын сәт.</b> <b>топқа Маша келеді.</b> <b>Бақылау: жанана</b> <b>Бала үні, Коммуникативтік дамыту.</b> <b>Сергіту сәті(Заряд алу әдісі)</b> «Аю» әнін қимылмен көрсетеді. <b>Суретпен жұмыс .</b> <b>Құрылымдалған ойын.</b> «Ретімен қойып шық» <b>Қорытынды.</b> <b>Кері байланыс</b> <b>Ашық сұрақтар</b> <b>Бала үні,</b> Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Орманға саяхат» <b>Мақсаты:</b>Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын,сипатын ажыратуға үйрету.Нәзік,сабырлы,көңілді е ойнақы,көңілсіз.Әнді сезіне айтуға үйрету.</p> <p><b>Ресурстар:</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі: командадамен жұмыс жас ау,</p> <p><b>Сыни тұрғыдан ойлау</b> <b>Негізгі бөлім:</b></p>	<p>Бұл қай кезде болады? (Қыста). <b>Ашық сұрақтар.</b> <b>Бала үні.</b> <b>3Ой қозғау.</b> <b>Пед жет ойын:</b> «Кім жылдам? » <b>Жұмбақ жасыру.</b> 1)Суретпен жұмыс. <b>Сұрақтар ілмегі:</b> <b>Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні</b> <b>Ой дамыту.</b> .Бала үні, Сыни ойлау <b>Айтылым, Тыңдалым</b> 3) Пед жет ойын: «Кім тапқыр? » <b>Мақсаты :</b> Балалардың есте сақтау қабілеттері дамиды. <b>Сұрақтар ілмегі:</b> <b>Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні</b> <b>Ой дамыту.</b> 4) Суретпен жұмыс. Кірпі <b>Бала үні, Сыни ойлау</b> 6) Суретпен жұмыс <b>Бала үні, Сыни ойлау</b> <b>5.Педагог жетекшілігімен ойын.</b> «Аңдардың қорегін табуға көмектес».</p>	<p>Уықтар болып ііліп, Шаңыраққа киіліп. Қазақ үйді құрамыз. <b>Педагог жетекшілігімен ойын.</b> <b>Ұлттық ойын.</b>«Хан талапай» <b>Суретпен жұмыс.</b> <b>Сыни ойлау, бала үні</b> <b>Айтылым, Қорытынды.</b> <b>Кері байланыс</b> <b>.Тілек шоғы.</b> <b>Бала үні</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің көшем» <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдау ынтасын дамыту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету. Ән тыңдау: «Светофор-бағдаршам» F.Тамендаров Ән айту: «Күз» А.Алтысбаев Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Жапырақтармен би» 4 к моделі, бала үні</p> <p>1.Коммуникативтік: Жолда жүру ережелерін түсінеді 2.Сыни тұрғыда ойлау:</p>	<p><b>Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні</b> <b>Ой дамыту.</b> АКТ технологиясы. <b>Бір қадам әдісі арқылы жаттау.</b> <b>Бақылау: жанана, жаппай.</b> <b>Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)</b> Тік ұста бойынды, Жоғары соз қолынды. Соз қолынды тағыда, Жеткіз, кәне аспанға. <b>Құрылымдалған ойын.</b> “Өз туынды тауып ал <b>Қорытынды. Кері байланыс</b> Мақал мәтел . Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тәтті тоқаштар» <b>Мақсаты:</b> Тәтті тоқаштар неден жасалатынын біледі.Балалар нанның қандай еңбекпен келетінін біледі. <b>Ресурстар:</b> Үлгі сәукеле, бояу, ақ қағаз ар балаға. <b>Әдіс – тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. <b>Оқу қызметінің барысы.</b> <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Тосын сәт.</b> <b>Суретпен жұмыс.</b> <b>Тыңдалым. Айтылым.</b></p>	<p>изображениями, которые могут быть выстроены в определённой последовательности <b>Дидактическая игра «Кто сильнее?»</b> <b>Дидактическая задача:</b> Учить детей располагать предметы в заданной последовательности. Используются различные виды лото. <b>4К модель</b> <b>Критическое мышление</b> Умеют правильно произносить слова <b>Креативность</b> <b>Самостоятельно исправляют ошибки, проявляют внимательность</b> <b>Командная работа:</b> Запоминают слова по мнемотаблице <b>Итоги урока</b> <b>Поощрение детей</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Қуыришақ пен серуендейміз <b>Мақсаты:</b>Ұсақ заттарды бір қолымен</p>
---	---	---	---	---



<p>Бірінші кездескен ағаштың бұтағынан тапсырманы алады. Аюлардың вальс билеген суреті, тапсырманы алып, үйге келгеннен кейін ашатынын түсіндірді.</p> <p>Көлікке бірге мінейік Әрі қарай кетейік Жылдамдатып жетейік <b>Ән тыңдау: «Мерекелік марш»</b> <b>Ән үйрену: «Көңілді би»</b> <b>«Ө. Байділдаев»</b> шығармасын тыңдауды ұсынады.</p> <p>Көлікке енді мінеміз Әрі қарай кетеміз <b>ырғақты қимыл: «Бұл не»</b></p> <p><b>4 к моделі, бала үні</b></p>	<p><b>Мақсаты: Сызық суретпен сызып көрсету.</b></p> <p><b>6. Орманнан оралу.</b> <b>Қорытынды .</b> <b>Кері байланыс</b> <b>Ашық сұрақтар</b> Балаларды мадақтау</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Дәмді бауырсақтар» <b>Мақсаты:</b> Түстерді пайдаланып, геометриялық пішіндерден сәндік композициялар жасау, бейнелерді қиып ала отырып, мүсіндей икемділіктері дамиды.</p> <p><b>Ресурс: АҚТ технологиясы. тақырып бойынша көрнекіліктер</b> <b>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</b> <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b> <b>Бала үні.</b> <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Ой дамыту.</b> <b>АКТ технолоиясы.</b></p>	<p><b>Негізгі бөлім:</b> бағдаршам түстерін таниды 3.Креативтік: жапырақтар биін көңілді билейді <b>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі:</b> 4.командамен жұмыс топпен бірге әнді орындайды <b>4 к моделі, бала үні</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Марғаулар <b>Мақсаты:</b>Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүрді. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыра алады.</p> <p><b>I.Кіріспе:</b> Сап құру,сәлемдесу, Баяу қарқынмен жүру және жүгіру.ЖДЖ орнында (командалық) <b>4 к моделі, бала үні</b></p> <p><b>Өнім арқылы саралау\</b> <b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p><b>II.Негізгі бөлім:</b> <b>Сыни ойлау, Миға шабуыл.</b>Бала үні. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын</p>	<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын.</b> <b>«Сырмақты әшекейле»</b> <b>Ой дамыту.</b> <b>Топтастыру әдісі.</b>Саралау Топқа бөлу. <b>Бақылау:</b> <b>Құрылымдалған, жаппай, тікелей. 4К, Бала үні</b> <b>Сергіту сәті</b> (Заряд алу әдісі) Ал, балалар тұрайық, Үлкен шеңбер құрайық, Шаңырақты көтеріп, Керегені құрайық, Уықтарша иіліп, Киіз үйді құрайық. Балалардың жұмысын бағалау Жеке көмек. Қорытындылау. <b>Галерия шарлау әдісі.</b> <b>Бағалау: Басбармақ әдісі арқылы.</b> <b>Кері байланыс</b><b>Ашық сұрақтар.</b>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Денешынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Қуыршақпен серуендейміз <b>Мақсаты:</b>Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтырды.Бір-біріне допты домалатып үйренді. <b>I.Кіріспе:</b> Сап құру,сәлемдесу, Жұптасып ырғақпен және жеңіл жүру</p>	<p>алысқа лақтырды.Бір-біріне допты домалатып үйренді</p> <p><b>I.Кіріспе:</b> Сап құру,сәлемдесу. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. ЖДЖ орындау. <b>(командалық жұмыс)</b> <b>4 к моделі, бала үні</b></p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b> <b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p><b>II.Негізгі бөлім:</b> <b>Сыни ойлау, миға шабуыл</b> бала үні 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.Қарама-қарсы отырып, аяқты ашақ ұстап допты домалату. <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «кедергілер астымен жүру» <b>(коммуникативті)</b></p>
---	--	--	--	---

		<p>Слайд.ыдыстарды көрсету  <b>Үдеріс арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</b>  <b>Топқа бөлу.</b>  <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b>  Қызыл, сары түстер арқылы топқа бөлінеді.  Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.  <b>1-топ</b> ожауды мүсіндейді.  <b>2-топ</b> кесені мүсіндейді.  Жеке көмек.  <b>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.</b>  <b>Сергіту сәті.</b>  Ал, балалар тұрайық,  Мойынымызды бұрайық  Қолымызды созайық,  Оңға, солға бір қарап,  денемізді бұрайық.  Құрлымдалған ойын:  «Көрме»  Шарты: Жасаған жұмыстарына талдау.  <b>Галерия шарлау әдісі.</b>  Балаларды мадақтау</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Байтерек монументі»</p>	<p>сақтап, жіп бойымен жүру.  Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.  <b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b>  «Жасырамын тауып ал»  (креативті)</p> <p><b>III.Қорытынды:</b> Кері байланыс сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары</p>	<p>мен жүгіру,ЖДЖ орнында (командалық)  <b>4 к моделі, бала үні</b></p> <p><b>Өнім арқылы саралау\</b>  <b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p><b>II.Негізгі бөлім:</b>  <b>Сыни ойлау,</b>Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.Бір-біріне допты домалату.</p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b> «Өз орныңды тап» (креативті)  <b>III.Қорытынды:</b> Кері байланыссапқа тұрғызу, демалу</p>	<p><b>III.Қорытынды:</b> сапқа тұрғызу, демалу</p>
--	--	---	---	--	--

		<p><i>Ресурстар: Байтерк суреті. Үлгі. Ермексаз, тақтайша әр балаға. Әдіс – тәсілдер: 4К моделі, бала үні, саралау, командада жұмыс, бақылау. Ашық сұрақтар. <b>1. Ұйымдастыру:</b> <b>Суретпен жұмыс:</b> <b>Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні</b> <b>Ой дамыту.</b> Тыңдалым. <b>«Топтастыру» әдісі</b> <b>саралау Топқа бөлу.</b> Сыни ойлау, бала үні, тікелей бақылау. <b>Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)</b> Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз <b>Галерея шарлау әдісі.</b> Балалардың жұмысын бағалау. Мадақтау. <b>Бала үні</b> Қорытындылау</i></p>			
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				

<b>Серуен:</b>	<b>Картотека № 1</b> <b>Қырауды бақылау.</b> <i>4К моделі, бала үні</i>	<b>Картотека № 2</b> <b>«Қарды бақылау»</b> <i>4К моделі, бала үні</i>	<b>Картотека № 3</b> <b>«Суық торғайды бақылау»</b> <i>4К моделі, бала үні</i>	<b>Картотека № 4</b> <b>Бұришақты бақылау</b> <i>4К моделі, бала үні</i>	<b>Картотека № 5</b> <b>«Қарды бақылау»</b> <i>4К моделі, бала үні</i>
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Көзге арналған жаттығу «Сағат», көзіміздің қарашығын сағат тілімен айналдыру және керісінше айналдыру. 3-4 қайталау. Қолымызбен мандайымызды, бетімізді уқалаймыз. «Ауыр тастар көтеру» Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру. «Велосипед жаттығуы» Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу. «Тыныс алу жаттығуы» Өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады, үрлеу әдісі. Жалпақ табандылықтың алдын алуға арналған жаттығу. Кедір жолдарымен жүргізу. Табанға массаж-бұл табан бөлігіндегі активті нүктелерге қалыптасу үшін керек, майтабанның алдын алу үшін пайдалы.				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Шебер қолдар</b> <b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы <b>«Сылдырмақ»</b> Мақсаты Сылдырмақ жайында әңгімелесу, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын молайту Еркін ойын:	<b>«Дәл осындай пішінді тап»</b> Ойынның мақсаты : геометриялық пішіндер жайлы білімдерін бекіту, пішіндерді атауға, ажыратуға, салыстыруға жаттықтыру. <i>4К моделі, бала үні.</i>	<b>«Жыл мезгілдері»</b> Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	<b>«Танып ал да, атын ата»</b> Ойынның мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. <i>4К моделі, бала үні.</i>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Сиқырлы математика</b> Тақырыбы «Бөлінген төрт заттан» Мақсаты. Бөлінген төрт заттан пішініне сәйкес екізатты таңдап алуды меңгерту. Заттарды пішініне қарай сәйкес топтауға үйрету. <i>4к моделі, бала үні</i>

<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
	<b>Таңғы серуен картотекасын бекіту</b> (картотека қосымшы тіркелген)
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</i>

**ЦИКЛОГРАММА**

*I апта . Желтоқсан айы 2021ж.*

*Ересек тобы*

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным»**

**Тақырыпша «Жайнай бер,Қазақстаным».**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <i>29.11.21</i>	<b>Сейсенбі</b> <i>30.11.21</i>	<b>Сәрсенбі</b> <i>01.12.21</i>	<b>Бейсенбі</b> <i>02.12.21</i>	<b>Жұма</b> <i>03.12.21</i>
--------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<p><b>«Жалпы атауын ата»</b> Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке атауын бір сөзбен айта алады. <b>4К моделі, бала үні.Коммуникативтілік дамыту.</b></p>	<p><b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b> Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, , мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуді біледі. <b>4К моделі, бала үні.Бақылау: Тікелей, жаппайКоммуникативтілік дамыту.</b></p>		<p><b>«Құстарға көмектесеміз?»</b> Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. . <b>4К моделі, бала үні.Бақылау: Тікелей, жаппай</b></p>	<p><b>«Телефон»</b> Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге диалогты сөйлеуді біледі.. <b>4К моделі, бала үні.Бақылау: Тікелей. Сыни ойлау</b></p>
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу</b>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 4 саны мен цифры. Үлкен – кіші ұғымдары <b>Мақсаты:</b> 4 цифрын біледі. «үлкен», «кіші», «кішкентай» сөздерін пайдалана отырып,</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Мен табиғатты бақылай аламын ба? <b>Мақсаты:</b> «Бақылау» ұғымын түсіне отырып, жанды табиғат,оның</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы</b></p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет Тақырыбы:</b> «Туған өлке»Ө.Тұрманжановтың <b>Мақсаты:</b> Өлеңді зейін қойып тыңдауды біледі. Туған жерлерін сүюді, құрметтеуді үйренеді.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Нұр Сұлтан бас қалам <b>Ресурстар:</b> <b>Президент суреті, Қазақстан картасы, бас ғимараттар,</b></p>

<p><b>қызмет-тері</b></p>	<p>заттарды көлеміне қарай сәйкестендіре алады  <b>Ресурстар:</b> 4 цифрф, қоян, сәбіз суреттері, пішіндер.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау.  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>  <i>Миға шабул. Ашық сұрақтар Сыни ойлау. Бала үні</i>  <b>Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт.</b>  <b>Саралау:</b> мазмұнды, өнім арқылы  <b>Бақылау:</b> Құрылымдалған, жаппай, тікелей.  <b>4К, Бала үні</b>  Балаларды мадақтау.  <b>Педагог жетекшілігімен ойын.</b>  <b>«Көріші санды тап»</b>  Шарты: Алдарыңда карточкалар берілген, онда сандар көрсетілген.  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Құрылымдалған ойын.</b>  <b>Қандай пішін шықты?</b>  Мақсаты: Таяқшалардан таныс пішіндер құрастыру.  •  <b>Қандай мезгіл? Қай уақыт?</b>  Мақсаты: Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</p>	<p>тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлерін біледі.  <b>Ресурстар:</b> үй құстарының суреттері. Үнтаспа  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау. ашық сұрақтар әдісі  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру:</b>  <i>Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. Бала үні.</i>  <b>Қызығушылықтарын ояту. Үнтаспа тыңдату.</b>  Тыңдалым.  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Суретпен жұмыс</b>  Үй құстары  <b>Ашық сұрақтар әдісі</b>  Бала үні, Креативтік, Коммуникативтік дамыту.  <b>Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі) Әтеш</b>  Әтеш ерте оянып, Жан-жағына қарады. Шынықтырып денесін,</p>	<p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы</b></p>	<p><b>Ресурстар:</b> Қазақстан Республикасының картасы, буклеттер, рәміздер  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К., бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Ашық сұрақтар. бас бармақ әдісі.  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b>  Қызығушылықтарын ояту. Глобус көрсету.  <b>Ой қозғау.</b>  <i>Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. Бала үні</i>  <b>АКТ технологиясы.</b>  <b>Таныстыру</b>  <b>Бақылау:</b> жаппай, Айтылым «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін оқып беру.  Оразақын Асқар Он алтыншы желтоқсан-Тәуелсіздік алған күн. Мерекеге ел тосқан Атамменен барғанмын.  <b>Айтылым. Тыңдалым.</b>  <b>Бір қадам әдісі</b> арқылы өлең жолдарын жаттату.  <b>Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)</b>  Ал, балалар, тұрайық, Мойнымызды бұрайық, Қолымызды бұрайық, Жел сияқты қалықтап Оңға, солға иіліп, Денемізді бұрайық.</p>	<p>иллюстрациялық суреттері,  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Бір қадам әдісі  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  Айтылым. Тыңдалым  Коммуникативтік дамыту.  <b>АКТ технология.</b>  <b>Слайд.</b>  Ой қозғау.  .Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні.  <b>Құрылымдалған ойын: «Хан шатыр»</b>  Шарты: Хан шатырды қиынды суреттерден құрастыру.  <b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Қандай қала»</b>  <b>Мақсаты:</b>  Балалардың зейіні жамиды Жаппай бақылау</p>
---------------------------	---	--	---------------------------------------	--	---

<p>Шарты: Балаларға тәулік мезгілдері жыл мезгілдері туралы суреттер беріп ажыратуды үйрету.</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын. Не қайда?</b></p> <p>Мақсаты: Кеңістікті бағдарлауды үйрету.</p> <p>Шарты: Слайд бойынша сұрақтар қою.</p> <p>Жоғарыда не бар?</p> <p>Қыздың жанында не бар? Т.б</p> <p><b>Логикалық сұрақтар.</b></p> <p>Сыни ойлау. Бала үні. <b>Бақылау:</b> Жаппай, тікелей</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p><b>Қорытынды</b></p> <p><b>Кері байланыс</b></p> <p><b>Бала үні. Ашық сұрақтар.</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Қыста қызық көп екен»</p> <p>Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қысқы ойындар мен мерекелер туралы әңгімелеу. Ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту</p> <p><b>Ән тыңдау: «Қыс күні»</b></p> <p>Ж. Мұхамеджанова («Зерек Ботақан» жинағынан)</p> <p>Ән айту: «Қыс»</p> <p>Б. Жұмабекова</p>	<p>Қанаттарын қағады..</p> <p><b>Құрлымдалған ойын.</b></p> <p><b>«Көлеңкесін тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың сөздік қорлары дамиды</p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: «Қандай құс»</b></p> <p><b>Мақсаты :</b></p> <p>Балалардың зейіні, сөз қорлары дамиды.</p> <p><b>Қорытынды</b></p> <p><b>Кері байланыс.</b></p> <p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Ашық сұрақтар. Сыни ойлау.</b></p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p>«Бәйтерек манументі»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Бейнелерді жырту тәсілімен жапсырады, балалардың қызығушылықтары артады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Байтерек суреті, Үлгі, ермексаз, тақтайша</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К. бала үні, саралау, жаппай</p>		<p><b>Педагог жетекшілігімен ойын. «Туға кім бірінші жетеді?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды шапшаңдыққа баулу</p> <p><b>Құрылымдық ойын:</b></p> <p><b>«Жалғасын тап»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балалардың есте сақтау қабілеттері дамиды.</p> <p><b>«Бас бармақ» әдісі</b> арқылы оқу қызметін қорыту.</p> <p><b>Кері байланыс. Бала үні</b></p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Достық үйі»</p> <p>Мақсаты: Геометриялық пішіндерді салуға, ою-өрнекпен әшекейлеуге үйрету. Саусақ моторикасын дамиды.</p> <p><b>Ресурстар:</b> ақ қағаз, түрлі түсті карандаштар, үлгі</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, креативтілік, командада жұмыс, бақылау.</p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b></p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p>Бала үні, сыни ойлау. Ашық сұрақ</p> <p>Астанаға саяхатты хабарлау.</p> <p><b>АКТ технологиясымен жұмыс.</b> Слайд.</p>	<p>Балаларды мадақтау</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қысқы орманға саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b> Допты еденге ұру және оны шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуды үйрету. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңіл жүгіруге жаттықтыру</p> <p><b>І. Кіріспе:</b></p> <p>Сап құру, сәлемдесу.</p> <p>Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру.</p> <p>ЖДЖ орындау.</p> <p><b>(командалық жұмыс)</b></p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><b>ІІ. Негізгі бөлім:</b></p>
--	--	--	---	--



	<p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Қар атысып ойнаймыз»</p> <p><b>4К моделі: Бала үні</b></p> <p>1.Коммуникативтік: Қыс мезгіліндегі мерекелерді біледі</p> <p><b>2.Сыни тұрғыда ойлау: Қимыл-қозғалыс ойыны</b></p> <p>Шана, сырғанақ туралы ойларын айтады</p> <p>3.Креативтік: Ырғақтық қимылдарды белсенді жасайды</p> <p>4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p>	<p><i>бақылау.</i></p> <p><i>Мнемотехника</i><b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b></p> <p><b>Мнемотехника «Топтастыру» әдісі</b></p> <p><i>Бақылау: Тікелей, жаппай.Креативтілік, сыни ойлау</i></p> <p><b>Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі</b></p> <p><i>Кәне, балалар, тұрамыз, Бойымызды жазамыз. Бір отырып, бір тұрып, Біз тынығып аламыз.</i></p> <p><i>Балалардың жұмысын бақылау.</i></p> <p><i>Жеке көмек. Педагог жетекшілігімен ойын.</i></p> <p><b>«Жыл мезгілдері»</b></p> <p><i>Мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдерін бекіту, мезгілдерді атауларын үйрету (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін талқылау.</i></p>		<p><i>Ой дамыту..</i></p> <p><i>Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау.</i></p> <p><b>Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру</b></p> <p><b>Педагог жетекшілігімен ойын: Бөлшегін тап ?</b></p> <p><i>Мақсаты.Балалардың ойлау қабілеттерін дамыту.</i></p> <p><i>Креативтілік дағды</i></p> <p><i>Командамен жұмыс</i></p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау</i></p> <p><b>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме</b></p> <p><i>Шарты: Салған суреттерді тақтаға іліп, бір-бірін бағалау.</i></p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Кері байланыс</b></p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Балаларды мадақтау</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Қысқы орманға саяхат</p> <p><b>Мақсаты:</b>Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып ала алды.</p> <p>2.Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып</p>	<p><i>Сыни ойлау, миға шабуыл бала үні</i></p> <p><i>2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.Қарама-қарсы отырып, аяқты алашақ ұстап допты домалату.</i></p> <p><b>Қимыл-қозғалыс ойыны:</b></p> <p><i>«Тауып ал»</i></p> <p><b>(коммуникативті)</b></p> <p><b>III.Қорытынды:</b></p> <p><i>сапқа тұрғызу, демалу</i></p>
--	--	--	--	--	---

		<p><b>Балалардың жұмысын қорытындылау.</b> <i>Кері байланыс</i> <i>Бала үні</i> <i>Көрме ұйымдастыру.</i> <i>мадақтау.</i></p>		<p>және заттарға тиіп кетпей еңбектеп үйренді</p> <p><b><u>I.Кіріспе:</u></b> Сап құру,сәлемдесу, Баяу қарқынмен жүру және жүгіру.ЖДЖ орнында (командалық) <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p><b><u>II.Негізгі бөлім:</u></b> <i>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні.</i> Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. Қимыл –қоғалыс ойыны «Боулинг» (Креативті)</p> <p><b><u>III.Қорытынды:</u></b> Кері байланыс сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары.</p>	
--	--	--	--	---	--

<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Серуен № 6</b> <b>Бұлтты бақылау.</b> <i>4К моделі, бала үні</i>	<b>Серуен № 7</b> <b>Күнді бақылау.</b> <i>4К моделі, бала үні</i>		<b>Картотека № 9</b> <b>Қыстап қалатын құстарды бақылау.</b> <i>4К моделі, бала үні</i>	<b>Картотека № 10</b> <b>Адамдардың қысқы еңбегі.</b> <i>4К моделі, бала үні</i>
	<b>Қысқы серуен картотекасынан</b> (картотека қосымшы тіркелген)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№6</b> Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <i>4К моделі, бала үні</i>	<b>№7</b> Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <i>4К моделі, бала үні</i>		<b>№9</b> Ойнайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. <i>4К моделі, бала үні</i>	<b>№10</b> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні</i>
	<b>Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан</b> (картотека қосымша тігілген)				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><i>Вариативтік компонент</i>  <b>Шебер қолдар Жапсыру</b>  Тақырыбы <i>«Жаңа жылдық бас киімдер»</i>  Мақсаты Балаларға қағаздан жаңа жылдық бас киім жасауға үйрету  Еркін ойын:</p>	<p><b>Картотека №2</b>  <b>Құрлымдалған ойын:</b>  <i>«Көп және біреу»</i>  <b>Ойынның мақсаты:</b> көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.  <b>Жеке баламен жұмыс</b>  Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын  Жанама бақылау.,</p>		<p><b>Картотека №4</b>  <b>Құрлымдалған ойын:</b>  <i>«Төртінші артық»</i>  <b>Ойын шарты:</b>  Басқаларына сәйкес келмейтін заттыалып тастауды біледі.  <b>Жеке баламен жұмыс</b>  Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын  Жанама бақылау.,</p>	<p><i>Вариативтік компонент</i>  <b>Сиқырлы математика</b>  Тақырыбы <i>«Түсіне қарай таңдап алз»</i>  Мақсаты.Бес түс туралы түсініктерін тереңдетіп,білімдерін шыңдау  <i>4к моделі, бала үні</i></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта. Желтоқсан 2021ж.**  
**Ересек тобы**

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»**  
**Тақырыпша «Туған өлкем»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 06.12.21 13.12.21</b>	<b>Сейсенбі 07.12.21 14.12.21</b>	<b>Сәрсенбі 08.12.21 15.12.21</b>	<b>Бейсенбі 09.12.21</b>	<b>Жұма 10.12.21</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Кеңістікті бағдарлау.</b> <b>Мақсаты:</b> балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі.	<b>«Көп және біреу»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.	<b>«Айырмашылығын тап»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады.	<b>«Төртінші артық»</b> <b>Ойын шарты:</b> Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі.	<b>«Жол картасын бейнеле»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді.
	<b>Математикадан дидактикалық ойындар кар отекасынан</b>				
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<b>Таңғы жаттығу кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</b>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау. <b>СҰР ҚОЯН</b> Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды,				

	<p>Ойлы қырлы жерлермен          Ытқып, ытқып жүгірді.          Қарап еді артына,          Қиығын сап көзінің.          Келе жатқан томпаңдап          Көжегі екен өзінің.          Т.Бердияров <i>Бала үні</i> <b>Айтылым, Тыңдалым, Коммуникативтілік</b></p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 4 саны мен цифры. Логикалық есептер.  <b>Мақсаты:</b> 4 саны мен цифры туралы өткенді еске түсіре отырып; логикалық тапсырмаларды көрген мәліметтерге сүйене шеше алады.  <b>Ресурстар:</b> 1-4 дейін цифрлар, алмалар, саңырауқұлақтар  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, бала үні, Бақылау саралау, жаппай. Бес саусақ әдісі  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b>          Ашық сұрақ          Сыни ойлау,          Коммуникативтілік дамыту.  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>          «Топтастыру» әдісі саралау          Сыни ойлау          Бала үні          Бақылау  <b>Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)</b>          Жаттығуды жасаймыз!          Бір дегенде-тік тұрамыз,</p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй құстары  <b>Мақсаты:</b> Балалар үй құстары туралы біледі. Табиғатқа қамқор, мейірімді көзқарасы дамиды.  <b>Ресурстар:</b> үй құстарының суреттері. Үнтаспа  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау. ашық сұрақтар әдісі  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру:</b>          Ашық сұрақтар. Сыни ойлау. Бала үні.  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> Үнтаспа тыңдау.          Үнтаспадан үй құстарының дауысын тыңдау.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан»  <b>Мақсаты:</b> Мемлекеттік рәміздерді құрметтеуді, сыйлауды түсінеді.  <b>Ресурстар:</b> Қазақстан Республикасының рәміздері. Астана қаласының ғимараттары.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. 3 шапалақ әдісі  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Шаттық шеңбер</b>          Шарды бір-бірімізге беріп бере отырып, елімізге, жерімізге, бір-бірімізге жақсы.          Ашық сұрақтар</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңі Оразақын Асқар  <b>Мақсаты:</b> «Тәуелсіз Қазақстан» өлеңін мағыналарын түсінеді.          Өлең арқылы туған елге, жерге деген сүйіспеншіліктерін айта алады.  <b>Ресурстар:</b> Қазақстан Республикасының рәміздері. Астана қаласының ғимараттары.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К командада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Бір қадам әдісі  <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b>          Миға шабул.</p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема: Наша Родина-Казахстан</b>  <b>Цель:</b> формировать у детей первоначальное представление о Родине- Республике Казахстан  <b>Задачи:</b>          Учит называть на русском языке символы Казахстана          Узнавать и называть достопримечательности столицы.          Развивать слуховое и зрительное внимание, словесно-логическое мышление          Воспитывать уважение к госсимволам, основы казахстанского патриотизма  <b>Ресурсы:</b> презентация «Моя Родина Казахстан»</p>

<p>Екі дегенде- екі рет айналамыз. Үш дегенде -үш рет секіреміз, Төрт дегенде- отырамыз. "Кім зейінді" <b>Құрылымдалған ойын.</b> Мақсаты: Алыс- жақын ұғымдарын ажырата алуға үйрету. - <b>Педагог жетекшілігімен ойын.</b> «Адасқан сандар.» Шарты: Тақтаға шығып сандарды ретімен қою. Балаларды мадақтау. Жұлдызша беру. <b>Үлестірмелі материалмен жұмыс.</b> <b>Қорытынды:</b> <b>Кері байланыс жетелеуші сұрақтар, бала үні</b> <b>Бес саусақ әдісі</b> арқылы мадақтау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ойын-сауық құрамыз» <b>Мақсаты:</b> Мерекелік көңіл – күй сыйлай отырып, белгілі әуенге қимылдар жасау қабілеттерін анықтау.</p>	<p><b>Тыңдалым.</b> <b>Ой дамыту.</b> <b>Суретпен жұмыс</b> Үй құстары <b>Ашық сұрақтар әдісі</b> <b>Бала үні, Креативтік, Коммуникативтік дамыту.</b> <b>Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)</b> Әтеш ерте оянып, Жан-жағына қарады. Шынықтырып денесін, Қанаттарын қағады.. <b>Құрылымдалған ойын.</b> <b>«Көлеңкесін тап»</b></p>   <p><b>Қорытынды Кері байланыс. Бала үні.</b> <b>Ашық сұрақтар. Сыни ойлау.</b> Балаларды мадақта</p> <p style="text-align: center;"><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бәйтерек монументі»</p>	<p><b>Бала үні, Коммуникативтік дамыту</b> <b>Ой қозғау.</b> <b>Жетелеуші сұрақтар</b> <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> .Сыни ойлау. Бала үні. <b>Айтылым. Тыңдалым.</b> <b>Слайдпен көрсет</b> <b>Ой қозғау..</b> <b>, Бала үніҚұрылымдалған ойын.: «Теңге алу»</b> <b>Педагог жетекшілігімен ойын.</b> «Доп» арқылы қорытындылау. - Қазақстанның астанасы, қай қала? - Қ. Республикасының тұңғыш президенті кім? - Біз қай елде тұрамыз <b>Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні</b> <b>3 шапалақ әдісі</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қыс өрнегі» <b>Мақсаты:</b> Әнді сезіммен,нақышына келтіріп айтуға,әуенді тыңдап,әңгімелей білуге жалғастыру</p>	<p><b>Сыни ойлау, миға шабыл, тыңдалым, айтылым</b> <b>Акт технологиясын</b> <b>Сұрақ жауап</b> <b>Өлең оқу.</b> «Астанам» Болашаққа бастаған, Шарықтайды асқақ ән. Елордасы Отанның, Мақтанышым – Астанам. <b>Бір қадам әдісі</b>арқылы өлеңді жаттау. <b>Сергіту сәті.(Заряд алу әдісі)</b> Біз кішкентай баламыз Өсіп-өніп толамыз Күнге қарай талпынып Көкке қолды созамыз Қанат қағып ұшамыз Орнымызды табамыз</p> <p><b>Құрылымдалған ойын.</b> : «Орамал тастамақ». Мақсаты: <b>ҚорытындыКері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні</b> Балаларды мадақтау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Бәйтерек монументі» <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере</p>	<p><b>пословицы , стихотворения о Родине</b> <b>Игра «Хорошо»</b> <b>4К.Модель Голос ребенка</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Командная работа</b></p> <p>Дидактическая игра «Желаю тебе, родная Земля»</p> <p><b>Коммуникативные:</b></p> <p><b>Знают слова-госимволы</b> <b>Критическое мышление</b> любить и уважать Родину; видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы Казахстана. Интонационно – выразительно читать стихи. Правильно строить предложения и высказывать своё отношение к родным местам. <b>Дидактическая игра «Творческая работа «Солнышко»</b> <b>4К модель Голос ребенка</b> <b>Итоги урока</b></p>
---	---	--	---	---

	<p>Музыканы тыңдап, сезіну дағдыларын бекіту  Эн тыңдау: «Ойыншықтар»  С.Елеуов  Эн айту: «Сұр көжегім»  К.Қуатбаев  Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Қасқыр мен қояндар» Қимылды ойын</p> <p><b>4К моделі:</b>  <b>1.Коммуникативтік:</b> Ойын шартын түсінеді  <b>2.Сыни тұрғыда ойлау:</b> Бала үні жыл мезгілдерін айтып бере алады  <b>3.Креативтік:</b> Ырғақтық қимылдарды белсенді жасайды  <b>4.Командамен жұмыс:</b> топпен бірге әнді орындайды</p>	<p><b>Мақсаты:</b> <i>Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, бәйтеректі мүсіндей алады.</i></p> <p><b>Ресурстар:</b> <i>қатты қағаз, делім әр балаға . үлгі.</i></p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> <i>4Ккомандада жұмыс, бала үні, саралау, жаппай бақылау. Кубизм әдісі</i></p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>  <b>Кубизм әдісі</b>  <i>Қызығушылықтарын ояту.</i>  <b>Тосын сәт.</b>  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Суретпен жұмыс:</b>  <i>Ашық сұрақтар</i>  <i>Сыни ойлау. Бала үні</i>  <i>Балалардың жауаптары.</i>  <b>Үлгімен таныстыру.</b>  <b>Жасалу жолдарын түсіндіру.</b>  <b>Жапсыру реттілігі:</b>  <i>жабыстырайық.</i>  <i>4Ккомандамен жұмыс, бала үні, саралау,</i></p>	<p>Эн тыңдау: «Көңілді полька»  Эн айту: «Біз шадыман баламыз» К.Қалиев  Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Шана тебеміз»  Қимылды ойын</p> <p><b>4К моделі:</b>  <b>1.Коммуникативтік:</b> Ойын шартын түсінеді  <b>2.Сыни тұрғыда ойлау:</b> Бала үні жыл мезгілдерін айтып бере алады  <b>3.Креативтік:</b> Ырғақтық қимылдарды белсенді жасайды  <b>4.Командамен жұмыс:</b> топпен бірге әнді орындайды</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b>  «Тура сызықпен жүру түрлері»  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.  Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p> <p><b>І.Кіріспе:</b></p>	<p>отырып, бәйтеректің суретін сала алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> <i>пирамида ойының. Үлгі сурет. Ақ қағаз, бояу.</i></p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> <i>4К. бала үні, саралау, жаппай бақылау. Топтастыру әдісі</i></p> <p><b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b>  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Суретпен жұмыс.</b>  <i>(Слайдпен көрсету)</i>  <i>Балаүні коммуникативтік дамыту.</i>  <b>Сергіту жаттығуы:</b> <i>.(Заряд алу әдісі)</i>  <i>Бәйтерекке ұқсайық,</i>  <i>Қолды көкке созайық.</i>  <i>Самұрық болып ұшайық,</i>  <i>Ұямызға қонайық.</i>  <b>«Топтастыру» әдісі саралау</b>  <i>1-топ Бәйтерек тобы</i>  <i>2-топ Пирамида тобы.</i>  <b>Пирамиданың суретін салу.</b>  <b>1-топ</b> <i>Пирамиданы майлы карандашпен суретін салады.</i>  <b>2-топ</b> <i>Пирамиданы бояумен бояйды.</i>  <b>Бақылау:</b> <i>Жаппай, тікелей, жанана.Креативтілік, командамен жұмыс</i></p>	<p><b>Похвала детей</b></p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы.</b>Секіру түрлері  <b>Мақсаты:</b> Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.</p> <p><b>1.Кіріспе:</b>  Сапқа тұру,сәлемдесу, Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. ЖДЖ орнында (командалық)  <i>4 к моделі, бала үні</i>  <i>Өнім арқылы саралау</i>  <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p><b>II.Негізгі бөлім:</b>  <b>Сыни ойлау.</b><i>Миға шабуыл.</i><b>Бала үні.</b>  Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. 2.Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп</p>
--	--	--	--	---	---



		<p><i>жаппай бақылау.</i>  <b>Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)</b>  Шаршадым уф  Ренжідім туф  Қорықтым ой  Шарсыз эх  Танырқап ооо  Кейідім ей  Біліп ал ей  Қуанып ха ха ха  Жұмысымызды жалғастырайық.  Балалардың өзіндік жұмыстары.  Жеке жұмыс:</p> <p><b>Қорытынды. Кері байланыс. Бала үні</b>  <b>Көрме ұйымдастыру.</b>  Білмеспек байтерек  жапсыруды үйренгенін айтып қоштасады.  Балаларды мадақтау</p>	<p>Сап құру,сәлемдесу.  Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді.  ЖДЖ орындау.  <b>(командалық жұмыс)</b>  <i>4 к моделі, бала үні</i>  <i>Өнім арқылы саралау</i>  <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p><b><u>II.Негізгі бөлім:</u></b>  <b>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</b>  Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.  Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.  Ойын: «кедергілер арасынан өту»<b>(коммуникативті)</b></p> <p><b><u>III.Қорытынды:</u></b> сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. <b>кері байланыс.</b></p>	<p><i>Жұмысымызды жалғастырайық. Балалардың өзіндік жұмыстары.</i>  <i>Жеке жұмыс:</i>  <b>Қорытынды.</b>  <i>Кері байланыс</i>  <b>Галереяға саяхат.</b>  Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Тура сызықпен жүру түрлері»  <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.  Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p> <p><b><u>I.Кіріспе:</u></b>  Сап құру,сәлемдесу.  Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді.  ЖДЖ орындау.  <b>(командалық жұмыс)</b>  <i>4 к моделі, бала үні</i>  <i>Өнім арқылы саралау</i>  <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p><b><u>II.Негізгі бөлім:</u></b>  <b>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</b></p>	<p>арқылы кезекпен аттап өту.  Ойын: «Арқан тартыс» (креативті)</p> <p><b><u>III.Қорытынды:</u></b> Кері байланыссапқа тұрғызу, демалу жаттығулары.</p>
--	--	---	---	--	---

				<p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p> <p>Ойын: «кедергілер арасынан өту»(коммуникативті)</p> <p><b>III.Қорытынды:</b> сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. <b>кері байланыс.</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Серуен №11</b> Қысқы ауа-райын бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p><b>Серуен № 12</b> Қарғаны бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p><b>Серуен № 13</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p><b>Серуен № 14</b> Мұздақты бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p><b>Серуен № 15</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i></p>
	<b>Қысқы серуен картотекасынан</b> (картотека қосымшы тіркелген)				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
<b>Түскі ас</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан</b>	<b>№ 11</b> Майтабанның алдын алу.	<b>№12</b>	<b>№13</b>	<b>№ 14</b>	<b>№15</b>

<b>ояту, шынықтыру шаралары</b>	Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	<b>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</b> Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	<b>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</b> Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз	<b>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</b> Мысықтар	<b>Майтабанның алдын алу.)</b> Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру.
<b>Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)</b>					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Шебер қолдар</b> <b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы <b>«Ақ қоян»</b> Мақсаты Жаңа жылдық шырша ойыншықтарын жасауды үйрету Еркін ойын:	<b>Картотека №12</b> <b>«Әдептілік»</b> Мақсаты: Балаларды «жақсы» «жаман» сөздерінің мағынасы мен оларды орынды қолдануға үйрету. Бала бойына мейірімділік, қайырымдылық, адамгершілік және де басқа жақсы әдеттердің орнығуына барынша мүмкіндік жасау. <b>Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту.</b> <b>Бақылау: Тікелей, жаппай</b> <b>Айтылым. Тыңдалым, Әлеумет саласы картотекасынан</b>	<b>Картотека №13</b> <b>«Не өзгерді»</b> Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету. <b>Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту.</b> <b>Бақылау: Тікелей, жаппай</b> <b>Таным саласы картотекасынан</b> <b>Математика негіздері.</b>	<b>Картотека №14</b> <b>«Бұны қай кезде киеді?»</b> Мақсаты: әр жыл мезгілінде қандай киімдер киетінін баяндау арқылы сөздік қорларын молайтып, ауыз екі сөйлеуге баулу. <b>Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту.</b> <b>Бақылау: Тікелей, жаппай</b> <b>Әлеумет саласы картотекасынан</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Сиқырлы математика</b> Тақырыбы «Құрақ көрпе құрастыру» Мақсаты. Геометриялық пішіндерден құрақ көрпе құруға үйрету, геометриялық пішіндерді орнына қоя білуге үйрете білу <b>4к моделі, бала үні</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Таңғы серуен картотекасын бекіту.</b>					

<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>
-------------------------------	--

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Шапта Желтоқсан 2021ж**

**Ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»  
Тақырыпша «Астана –Отанымыздың жүрегі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 20.12.21</b>	<b>Сейсенбі 21.12.21</b>	<b>Сәрсенбі 22.12.21</b>	<b>Бейсенбі 23.12.21</b>	<b>Жұма 24.12.21</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Табиғат құбылыстарын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Суреттен қысқы табиғат құбылыстарын,қар мен жаңбырды ажыратып өз ойын айта алады. <b>4К моделі, бала үні</b>	<b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар үй жануарлары мен төлдерді Ажыратып,олардың қимылын ,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады. <b>4К моделі, бала үні</b>	<b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады. <b>4К моделі, бала үні</b>	<b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінің айта алады <b>4К моделі, бала үні</b>	<b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Қысқы тіршілік»</b> <b>Мақсаты:</b> қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажыратып айта алады. <b>4К моделі, бала үні</b>
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<b>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. <b>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</b>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.  Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз,				

<i>Жан достармыз енді біз</i>					
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сандарды салыстыру. Алыс– жақын.  <b>Мақсаты:</b> 1, 2, 3, 4 цифрларын түсініп, айыра алады. сандарды салыстыру, «кеңістік» ұғымын (алыс, жақын); түсініп өз ойымен айта алады.  <b>Ресурстар:</b> 5 цифры, таратпа материалдар.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Қолына шар ұстаған қоян келеді.</b>  <b>4К моделі, бала үні</b>  <b>Сыни ойлау, бала үні</b>  <b>Командамен жұмыс, сыни ойлау.</b>  <b>Жаңа оқу қызметі</b>  <b>4К моделі, бала үні.</b>  <b>Пед жет ойын: «Көршісін тап»</b>  <b>Шарты: Берілген сандардың көршісін табу.</b>  <b>Сергіту сәті. Он саусақ</b>  Оң қолымда 5 саусақ  Сол қолымда бес саусақ  Бесті беске қосқанда  Болып қалды 10 саусақ  <b>Құрлымдалған ойын: «Орнын тап»</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> Үй құстары.  <b>Мақсаты:</b> Үй құстары туралы біледі. Олардың түрлерін бір-бірінен ажыратуға, дене мүшелерін дұрыс айта алады.  <b>Ресурстар:</b> қыс туралы суреті  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  <b>2.Миға шабуыл:</b>  <b>Сыни ойлау, бала үні</b>  <b>Қызығушылықты ояту.</b>  <b>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, коммуникативтілік дағды.</b>  <b>4К моделі, бала үні5.</b>  <b>Практикалық әрекет:</b>  .Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау,  <b>Сергіту сәті. Заряд алу әдісі:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Нұр Сұлтан- арман қала»  (сурет бойынша әңгімелеу)  <b>Мақсаты:</b> Балалар суретке өз ойын айта біледі. (Мнемотехника тәсілімен)  <b>Ресурстар:</b> Табиғат суреті, бөлме гүлдері, гүл отырғызғыш.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  <b>Мнемотехника</b>  Қыс мезгілі  <b>Миға шабул.</b>  <b>1.Пед жет ойын:</b>  «Кім жылдам?»  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  Адамдардың бәрі қызығады,  Су құймасаң сәні бұзылады.  Бұл не? Шырша  <b>Сыни ойлау, бала үні</b>  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Таңғажайып сәт:</b>  <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b>  <b>Топқа бөлу.</b>  Блум таксономиясы, сын ойлау, коммуникативтілік дағды.  <b>Сыни ойлау, бала үні</b>  <b>Топтық жұмыс:</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> Менің сүйікті қалам, Ел ордасы - Астанам  <b>Мақсаты:</b> Балалар қала, ауыл және Астана туралы түсініктерді біледі. Сурет бойынша тиянақтап, ой-өрісін жеткізе алады.  <b>Ресурстар:</b> Шырша суреті, дид материалдар.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні..  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Пед жет ойын: «Тапқыр болсаң, тауып көр»</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  Тікен, тікен тік пісте,  Қысы-жазы бір түсте.  Ол не? Шырша  <b>Сыни ойлау, бала үні</b>  <b>Ой қозғау.</b>  Есентай Ерботин «Шырша  Жасыл шырша төрдегі,  Дейді: «Бәрің көр мені!»  Кеткен әсем құлпырып,  Ойыншықтар тұр тұнып.  <b>4К моделі, бала үні</b>  <b>Орталықтарға бөлу.</b>  <b>Әдебиет орталығы:</b>  Сұрақтар ілмегі  <b>Өнім арқылы саралау, омуникативтілік дағды, сыни ойлау,</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Нұр Сұлтан-бас қалам»  <b>Мақсаты:</b> Астана туралы түсінеді. Өз елінің рәміздеріне құрметпен қарауға үйренеді  <b>Ресурс:</b> АҚТ технологиясы, дидакт материалдар.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау  <b>II. Таңғажайып сәт.</b>  <b>Сұрақ- жауап.</b>  <b>Жалқаубектің не болған?</b>  <b>Қызығушылықты ояту</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  <b>Қыста қатады</b>  <b>Жып –жылтыр боп жатады</b></p>

<p><i>Шарты: Балаларға 5ке дейін сандар беріп, тез ретімен орнын табу керек.</i> <i>Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.</i> <b>Қорытынды.</b></p> <p><i>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні</i> Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қазақстан-кең байтақ елім» <b>Мақсаты:</b> Өнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру Ән тыңдау: «Көңілді полька» Ән айту: «Біз шадыман баламыз» К.Қалиев Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Шана тебеміз» Қимылды ойын <b>4К моделі:</b> <b>2.Сыни тұрғыда ойлау:</b> Бала үні</p> <p><b>1.Коммуникативтік:</b> Ойын шартын түсінеді</p>	<p><i>Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам, Қанатты бір қағзып, Гүлдей болып жайқалам.</i> <b>Ой қозғау.</b> <b>Күту ережелері: Әр бала көрсету.</b> <b>Құрлымдалған ойын: «Ақ қарлар»</b> Мақсаты : балалар да қыс мезгілі туралы түсінік қалыптасқан, қардың қасиеттерін біледі.. <b>Командамен жұмыс, сыни ойлау, креативтілік дағды.</b> <b>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</b></p> <p><b>Жапстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Байтерек <b>Мақсаты:</b> Текшеден дөңгелек пішін қағазды пайдала отырып, бөліктерді жапсыра біледі. <b>Ресурстар:</b> Қысқы орман суреті. Үлгі. <b>Желім, қайшы әр балаға жасыл түсті қағаз</b></p>	<p><b>Практикалық жұмыс:</b> <b>Өнім арқылы саралау, қарым-қатынас дағды, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау.</b> Балаларды мадақтау <b>Ой дамыту.</b> <b>Құрлымдалған ойын: «Түрлеріне қарай ажырат»</b> <b>Шарты:</b> Балалар гүлдерді түрлеріне қарай ажыратып, топтастырып себетке салады. Мадақтау. Балалар, біз Сайқымазаққа өздеріміздің гүлдерімізді сыйлайық. <b>Командамен жұмыс, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, креативтілік, бала үні</b></p> <p><b>Қорытынды.</b> <b>Бала үні</b> Балаларды бағалау, мақтау, мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» <b>Мақсаты:</b> Балалар ширату әдісі арқылы шырша жасау біледі.</p>	<p><b>Кітапшамен жұмыс</b> <b>Құрлымдалған ойын: «Шыршаны бояу»</b> <b>Шарты:</b> Суретті бояу. <b>Сыни ойлау, креативтілік дағды</b> <b>Үстел-үсті ойын орталығы:</b> Құрлымдалған ойын: «Шыршаны құрастыр» <b>Шарты:</b> Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру <b>Сыни ойлау, креативтілік дағды, командамен жұмыс</b> <b>Қорытынды.</b> <b>Бала үні</b> Отшашу әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Пирамида <b>Мақсаты:</b> Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, пирамиданың суретін сала алады. <b>Ресурстар:</b> Шырша суреті, дид материалдар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. <b>Ой қозғау.</b> <b>Бала үні</b> <b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>Бала үні</b> <b>Топқа бөлу.</b> Өз еркімен.</p>	<p><b>Мұз</b> <b>Бала үні. Сыни ойлау, Блум таксономиясы</b></p> <p>Балаларды топқа бөлу</p> <p><b>Оқу ортасы арқылы сарау.</b></p> <p><b>1-топ «сатушы»</b></p> <p><b>Пед жет ойын:</b> <b>«Бұл бала қай, бала?»</b> қарашы үстіне Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай</p> <p>Мақсаты : Балалар үнемі таза жүрудің ережелерін біледі .</p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b> <b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p><b>Пед жет ойын:</b> <b>«қай мезгіл»</b></p>
--	---	---	---	--

<p><b>2.Сыни тұрғыда ойлау:</b> Бала үні жыл мезгілдерін айтып бере алады</p> <p><b>3.Креативтік:</b> Ырғақтық қимылдарды белсенді жасайды</p> <p><b>4.Командамен жұмыс:</b> топпен бірге әнді орындайды</p>	<p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, бала үні, сыни ойлау, бақылау. <i>Сыни ойлау, ашық сұрақтар</i></p> <p><b>Ширату.</b> <i>Жетелеуші сұрақтар коммуникативтік дамыту.</i> <b>Қызығушылықтарын ояту</b> <i>Миға шабул</i> <b>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> <i>Аяз қысып, өрнек сызып, Терезені торлады. Қар омбығып, Беп домбығып, балдырғандар ойнады. Кейде ұлып, кейде жұлып, Ұйтқып боран соғады. Айтыңдаршы бүлдіршіндер, Бұл қай кезде болады?</i> <i>Тыңдалым Үдеріс арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар</i> <i>Орманға саяхат.</i> <b>АКТ Слайд.</b></p>	<p><b>Ресурстар:</b> шырша , дид материалдар. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К ,бала үні, жанана бақылау <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>АКТ технологиясы.</b> <i>Слайд. Шырша Ой қозғау. Сұрақ қою. Бала үні , сыни ойлау.</i> <b>Түсіндірме</b> <b>Ой дамыту.</b> <b>Топқа бөлу.</b> <b>Пед жет ойын:</b> <i>«Қарлар Мақсаты: Қар туралы түсінік беру,қызығушылықтарын ояту Оқу ортасы арқылы саралау.</i> <b>Сегіту сәті Орнымыздан тұрайық</b> <i>Орнымыздан тұрайық кәне қанат қағайық бір отырып ,бір тұрып демімізді алайық</i> <b>Ашық сұрақтар:?</b> <i>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Балаларды мадақтау. Бала үні, Кері байланыс, рефлексия,</i></p>	<p><b>Құрлымдалған ойын:</b> <i>«Шыршаны кім жылдам безендіреді?»</i> <b>Шарты:</b> Балалар екі топқа бөлініп, алдында тұрған екі шыршаны жылдам безендіруі керек. <i>Жеке көмек. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, креативтілік.</i> <b>Сергіту сәті оң саусақ</b> <i>Оң саусағым шаршады, Сол саусағым шаршады. Саусақтарым бірігіп, Билеп, билеп алады Пед жет ойын: «Біздің шыршалар» Шарты: Балалардың жұмысын педагог бағалау.</i> <b>Қорытынды</b>  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Жаңа жыл, жаңа жыл <b>Мақсаты:</b> Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүрді. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алды (1,5 м қашықтықта). <b>І.Кіріспе:</b> Сапқ құру, сәлемдесу, Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және</p>	<p><b>Мазмұн арқылы саралау</b> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p><b>Ой дамыту. АКТ технологиясы</b></p> <p><b>Суретпен жұмыс</b></p> <p><b>Құрлымдалған ойын «кім жылдам у.»</b></p> <p><b>«Мезгелге бақылу арқылы сараптау»</b></p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p><b>Қортынды</b></p> <p><b>Балаларды мадақтау</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Аяз таға қонаққа барамыз <b>Мақсаты:</b> Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа екі аяқпен екпінмен серпіле секіріп, аяқтың</p>
--	---	--	--	--



		<p><b>Пед жет ойын:</b>  <b>«Ненің ізі»</b>  <i>Шарты: Аңдардың ізін Бір-бірінің үстіне қою арқылы топтастыру.</i>  <b>Кері байланыс</b>  <b>Жетелеуші сұрақтар.</b>  <b>Ужымдық жұмыс</b>  <b>Көрсету және түсіндіру..</b>  <i>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, креативтілік.</i>  <b>Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)</b>  <i>Тоңса біздің қолымыз, Қолғап киіп аламыз, Соқ-соқ,соқ шапалақ Тоңса біздің аяғымыз Етік киіп аламыз, Топ-топ топылдап билейміз Тоңса біздің денеміз Тон киіп аламыз Зу-зу шанамен зулаймыз</i>  <b>Пед жет ойын: «Біздің көрме»</b>  <i>Балалардың жұмыстарын бағалау.</i>  <b>Қорытынды</b>  <b>Кері байланыс</b>  <b>Жетелеуші сұрақтар</b></p>	<p><i>Мадақтау.</i>  <i>«Отшашу» әдісі</i></p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы.</b> Жаңа жыл, жаңа жыл  <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен, кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. Қимыл үйлесімдігін, сап-тізбекте өз орнын таба білу қабілеттерін дамыту  <b>І.Кіріспе:</b>  Сап құру, сәлемдесу. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. ЖДЖ орындау.  (командалық)  <i>4 к моделі, бала үні</i>  <i>Өнім арқылы саралау</i>  <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p><b>ІІ.Негізгі бөлім:</b>  <b>Сыни ойлау. Миға шабуыл. Бала үні.</b> Тақтайда, орынықта көлденеңінен еңбектеу. 2. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.</p>	<p>жүгіру. ЖДЖ орнында (командалық)  <i>4 к моделі, бала үні</i>  <i>Өнім арқылы саралау</i>  <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p><b>ІІ.Негізгі бөлім:</b>  <b>Сыни ойлау. Миға шабуыл. Бала үні.</b> Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 3. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).  Ойын: «Арқан тартыс» (Командалық)  <b>ІІІ.Қорытынды:</b> Кері байланыссапқа тұрғызу, демалу жаттығулары.</p>	<p>ұшымен тұру. Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіруді бекіту  <b>І.Кіріспе:</b>  Сапқ құру, сәлемдесу, Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа секіру (командалық)  <i>4 к моделі, бала үні</i>  <i>Өнім арқылы саралау</i>  <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p><b>ІІ.Негізгі бөлім:</b>  <b>Сыни ойлау. Миға шабуыл. Бала үні.</b> Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 3. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).  Ойын: «Сылдырмаққа шығыршық арқылы» (Командалық)  <b>ІІІ.Қорытынды:</b>  Кері байланыссапқа</p>
--	--	---	---	--	---

		<i>Мадақтау</i>	Ойын: «Бермеймін» (креативті) <b>Ш.Қорытынды:</b> Кері байланыссапқа тұрғызу, демалу жаттығулары.		тұрғызу, демалу жаттығулары.
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №16</b> <i>Адамдардың қысқы еңбегі. 4К мделі, бала үні</i>	<b>Картотека №17</b> <i>Шыршаны бақылау. 4К мделі, бала үні</i>	<b>Картотека № 18</b> Мұзды бақылау. <i>4К мделі, бала үні</i>	<b>Картотека № 19</b> <i>Боранды бақылау. 4К мделі, бала үні</i>	<b>Картотека № 20</b> <i>Бұлтты бақылау. 4К мделі, бала үні</i>
<i>Қысқы серуен картотекасы (Картотека қосымша тіркелген)</i>					

<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№16</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық. <b>4К млделі, бала үні</b>	<b>№17</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді. <b>4К млделі, бала үні</b>	<b>№18</b> Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. <b>4К млделі, бала үні</b>	<b>№19</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. <b>4К млделі, бала үні</b>	<b>№20</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. <b>4К млделі, бала үні</b>
	<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Шебер қолдар</b> <b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы <b>«Шырша шамдары»</b> Мақсаты Шыршаны әшекейлеу әдістерін үйрету арқылы эстетикалық талғамын дамыту Еркін ойын: <b>4К млделі, бала үні</b>	<b>Картотека №17</b> <b>«Ненің баласы?» Мақсаты:</b> Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. <b>Таным саласы картотекасы</b> <b>4К млделі, бала үні</b>	<b>Картотека №18</b> <b>Қайсысы қайда тіршілік етеді.</b> <b>Мақсаты:</b> жануарлар-ды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. <b>Әлеумет саласы картотекасы</b> <b>4К млделі, бала үні</b>	<b>Картотека №19</b> <b>«Шапитараз» сюжетті-рөлді ойын</b> <b>Мақсаты:</b> ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. <b>Сюжетті ойын картотекасы</b> <b>4К млделі, бала үні</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Сиқырлы математика</b> Тақырыбы <b>«Үшіншісі артық»</b> Мақсаты. Ойлауды, заттарды белгілері бойынша топтастыра білуді дамыту <b>4к моделі, бала үні</b>

<b><i>Серуенге дайындық</i></b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
<b><i>Балалардың үйге қайтуы</i></b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде ,балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу</i>

***ЦИКЛОГРАММА***  
***I-IV апта Желтоқсан 2021ж***  
***Ересек тобы***

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»  
Тақырыпша Тәуелсіз Қазақстан  
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»  
Тақырыпша Айналамыздағы өсімдіктер**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 27.12.21</b>	<b>Сейсенбі 28.12.21</b>	<b>Сәрсенбі 29.12.21 05.01.12.22</b>	<b>Бейсенбі 30.12.21 06.01.22</b>	<b>Жұма 31.12.21</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен аңгімелесу</b>	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>«Табиғат құбылыстарын ата»</b>  Мақсаты: табиғат құбылыстарын ажырата біледі.	<b>«Қоянға көмектесеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады.	<b>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтады.	<b>«Қысқы тіршілік»</b> <b>Мақсаты:</b> қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі.	<b>«Сән ательесі»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді Ажырата алады.
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<b>Жаттығу кешені</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. Алақай! Ж. Смақов Психологиялық жаттығу. Жасыл емес жайнаған, Ақ мамық қар айналаң. Сырғанақта ойнайсың,				

	<p>Қызыққа енді тоймайсың. Алақай-ау, алақай, Қыс келіп тұр, балақай!<b>Бала үні Бақылау. Жаппай</b></p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> 5 цифры мен саны. <b>Мақсаты:</b> 5 цифрымен танысады; заттың орналасқан орнын анықтау және сөзбен баяндай (сол жақта, оң жақта, алдында, артында) алады <b>Ресурстар:</b> пішіндер, 1-4 дейін цифр, ойыншықтар <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, бала үні, сыни ойлау Сыни ойлау, тыңдалым, айтылым. жетелеуші сұрақтар <b>Құрылымдалған ойын.</b> <b>«Цифрды тап»</b> Үстелге 1-ден 4-ге дейінгі сандарды орналастыру.. Содан соң балаларды кезек-кезек тақтаға шақырып сандарды алып, ретімен қою керек. <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Өлең оқу.</b> Аппақ, аппақ, жапалақтап, Қар жаауды тынбастан. Қалың орман қар жамылған, Маужырайды түнгі аспан.</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Біздің өлкеге қыс келді <b>Мақсаты:</b> Қысқы табиғатты бақылап, қарапайым өзгерістерді атай біледі. Қысқы табиғат құбылыстары қардың жауғаны аяз туралы түсініктерді, берілген сұрақтарға жауап бере алады. <b>Ресурстар:</b> тақырыпқа сай суреттер <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, бала үні, сыни ойлау. <b>Айтылым. Тыңдалым. Мнемотехника .</b> <b>Бала үні.</b> <b>Ой қозғау.</b> Мазмұн арқылы саралу, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні <b>Ой дамыту</b> <b>Табиғат туралы түсінік беру</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қар жамылған ағаштар» <b>Мақсаты:</b> Қысқы ағаштар туралы сурет бойынша сюжетті әңгіме құрастыра алады. <b>Ресурстар:</b> "Менің ауылым" альбомы <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, бала үні, Айтылым, Тыңдалым, бас бармақ әдісі, кубизм әдісі <b>Ой дамыту.</b> .Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту <b>Ой қозғау.</b> Ал, балалар сендер қай ауылда тұрасыңдар ? <b>Мнемотехника</b> Ауылым. АКТ .Бейнеролик ауылым <b>Ашық сұрақтар</b> Бала үні, Коммуникативтік дамыту. Жетелеуші сұрақтар Балаларды мадақтау <b>Сергіту сәті</b>(Заряд алу әдісі) Көше бойымен келеміз,</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» өлеңі Е.Өтетілеуұлы <b>Мақсаты:</b> Шырша туралы түсініп өз ойын айта алады. Балалар өлең жолдарын жатқа эмоционалды, мәнерлі айта біледі. <b>Ресурстар:</b> Менің өлкем альбомы <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К, бала үні, Айтылым, Тыңдалым, Бір қадам әдісі Сыни ойлау, тыңдалым, айтылым.. <b>Ө.Тұрманжановтың «Туған өлке» өлеңін оқып түсінік беру.</b> <b>Туған өлке</b> Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем, Осы менің туған өлкем! Бір қадам әдісі арқылы жаттау. <b>Ой қозғау.:</b> <b>Жетелеуші сұрақтар</b> Мадақтау <b>Сергіту сәті. (Заряд алу әдісі)</b> Орнымыздан тұрайық,</p>	<p><b>Орыс тілі</b> <b>Тема:</b> « Под единым шаныраком» <b>Цель:</b> Развитие и совершенствование речи детей. <b>Задачи:</b>Закрепить знания о всенародном празднике. Уточнить кто такие защитники отечества Учить правильно произносить слова на русск. языке наз.,развивать слуховое и зрительное восприятие, воспитать чувство патриотизма <b>Словесная игра</b> «Доскажи словечко» 4К модуль 1. Коммуникативные: Знают простые слова 2. Критическое мышление Умею прапильно тпроизносить слова. .3Креативность: Проявляют</p>

<p><i>Тыңдалым</i> <b>Ой қозғау.</b> <i>Бала үні. Тікелей бақылау</i> Балаларды мадақтау. <b>Құрылымдалған ойын.</b> <b>«Сөредегі ойыншықтар»</b> <b>Мақсаты :</b> ойыншықтардың қай жерде орналасқанын айтады. <i>Бақылау: Жаппай, тікелей, жанама</i> <b>Ашық сұрақтар</b> Қорытынды. <i>Кері байланыс</i> <b>Жетелеуші сұрақтар.</b> Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Қыста қызық көп екен» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қысқы ойындар мен мерекелер туралы әңгімелеу. Ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту Ән тыңдау: «Қыс күні» Ж.Мұхамеджанова («Зерек Ботақан» жинағынан) Ән айту: «Қыс» Б.Жұмабекова</p>	<p><i>.Айтылым. Тыңдалым, бала үні, жанама бақылау.коммуникативтік дамыту.</i> <b>5.Сергіту сәті: (Заряд алу әдісі)</b> Тербеледі ағаштар, Алдымнан жел еседі. Кіп-кішкентай ағаштар, Үп-үлкен болып өседі. <b>6.Педагог жетекшілігімен ойын.</b> <b>«Шатастырма»</b> Мақсаты: 1. Көктемде қар жауады. 2. Қазір жаз мезгілі? 3. Көктемде қар ериді? 4Қыста жапырақтар сарғаяды? 6 . Жыл мезгілдері: қыс,көктем,жаз,күз. 7.Жаз ең суық жыл мезгілі? 8.Қыста құстар жылы жаққа ұшып кетеді? 10.Жазда балалар оқиды? <i>Ашық сұрақтар. Сыни ойлау.</i></p>	<p><i>Оң жақты да, сол жақты да көреміз.</i> Автобекет, дүкендер, Мұражай мен әуежай. Барлық үйлер сәулетті Біздің қала көрікті. <b>Педагог жетекшілігімен ойын.</b> «Ауылымды гүлдендірем» <b>Шарты;</b> балаларға ағаштардың, гүлдердің суреттерін таратып беру. <b>Қорытынды.</b> <b>Кері байланыс</b> <b>Бала үні</b> <i>Бас барамақ әдісі арқылы қорытындылау.</i></p> <p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Қыста қызық көп екен» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қысқы ойындар мен мерекелер туралы әңгімелеу. Ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту Ән тыңдау: «Қыс күні» Ж.Мұхамеджанова («Зерек Ботақан» жинағынан) Ән айту: «Қыс» Б.Жұмабекова</p>	<p>Алақанды ұрайық Оңға қарай бұрылып, Солға қарай бұрылып, Бір отырып, бір тұрып Бой сергітіп алайық. <b>Құрылымдалған ойын</b> <b>«Бөлшектерді құрастыр»</b> Қиынды суреттерден ауылдың суретін құрастырады. <i>Бақылау: Жаппай, тікелей</i> <b>Қорытынды.</b> <b>Кері байланыс</b> <i>Бала үні. Жетелеуші сұрақтар</i> <i>Бақылау</i> Балаларды мадақтау. <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шырша» <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша өзіне тән ерекшеліктерін, пішінін пропорциясын сақтай отырып сурет салуды біледі. <i>Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидак материалдар</i>  <i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</i>  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b></p>	<p>внимательность. 4. Командная работа: Запоминают новые слова по мнемотаблице</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі заттар» <b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатты. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секірді. <b>І.Кіріспе:</b> Сап құру,салемдесу. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру ЖДЖ орындау. <b>(командалық жұмыс)</b> <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> <b>ІІ.Негізгі бөлім:</b> <b>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</b></p>
--	---	--	--	---

	<p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Қар атысып ойнаймыз»  <b>4К моделі: Бала үні</b>  1.Коммуникативтік: Қыс мезгіліндегі мерекелерді біледі  <b>2.Сыни тұрғыда ойлау:</b>  Шана, сырғанақ туралы ойларын айтады  3.Креативтік: Ырғақтық қимылдарды белсенді жасайды  4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p>	<p><b>7.Қорытындылау</b>  <i>Кері байланыс, Бала үні. Жетелеуші сұрақта</i>  <b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шырша жаңғақтары»  <b>Мақсаты:</b> Бірнеше бөліктерден заттарды мүсіндеуді үйренеді. Оларды орналастыру, пропорцияны сақтай отырып, бөліктерді біріктіру тәсілдерін меңгереді.  <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  <b>Бала үні</b>  <b>Ширату.</b>  <b>Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?»  Жұмбақ жасыру.  Тікен, тікен тік пісте, Қысы-жазы бір түсте. /Шырша/.  <b>Сыни ойлау, бала үні.</b>  <b>Ой қозғау.</b>  жасауға болады?  <b>4К моделі, бала үні</b></p>	<p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Қар атысып ойнаймыз»  <b>4К моделі: Бала үні</b>  1.Коммуникативтік: Қыс мезгіліндегі мерекелерді біледі  <b>2.Сыни тұрғыда ойлау:</b>  Шана, сырғанақ туралы ойларын айтады  3.Креативтік: Ырғақтық қимылдарды белсенді жасайды  4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Шымыр бала»  <b>Мақсаты:</b> 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секірді.Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатты.  <b>І.Кіріспе:</b>  Сап құру,сәлемдесу.  Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру.  ЖДЖ орындау.  <b>(командалық жұмыс)</b></p>	<p><b>Пед жет ойын:</b>  «Кім тапқыр?»  Жұмбақ жасыру.  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Суретпен жұмыс.</b>  <b>Ашық сұрақтар қою</b></p> <p><b>Пед жет ойын:</b>  «Аққала пішіндері»  <b>Мақсаты:</b> Аққала қандай пішіндерден тұратынын ретімен айту.  <b>Сыни ойлау,</b>  <b>коммуникативтілік дағды,</b>  <b>Топқа бөлу.</b>  <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b>  <b>Креативтілік, командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні</b>  <b>Сергіту сәті. Ақ қар</b>  Домалатып ақ қарды,  Ұлпа қарлар жинаймыз.  Үлкен, кіші, орташа,</p>	<p>Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Ойын: «тақия салмақ»  <b>(коммуникативті)</b>  <b>ІІІ.Қорытынды:</b> сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. <b>кері байланыс</b>  «Қыста қызық көп екен»</p>
--	---	---	---	--	---



		<p><b>Балаларға ермексизден шырша жаңғақтары жасаудың жолдырын көрсету, түсіндіру.</b>  <i>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы</i>  <b>Сергіту сәті: Шырша Тамаша, тамаша!</b>  Шыршамыз тұр жараса.  Басында әсем жұлдызы,  Көз тоймайды қараса.  <b>Балалардың өз бетінше жұмысы.</b>  <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>  <i>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</i>  Шарты: Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды. Жасаған жаңғақтарын шыршаға іледі.  <b>Қорытынды.</b>  Балалардың жұмысын қорытындылау.  Балаларды мадақтау</p>	<p><i>4 к моделі, бала үні</i>  <i>Өнім арқылы саралау</i>  <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақыла</i>  <b>II. Негізгі бөлім:</b>  <b>Сыни ойлау. Миға шабуыл. Бала үні</b>  2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.  Ойын: «кедергілер астымен жүру» (коммуникативті)  <b>III. Қорытынды:</b> сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. <b>кері байланыс.</b></p>	<p><i>Дөңселектеп құраймыз.</i>  <i>Мұрнын жасап сәбізбен,</i>  <i>Баскиімін – шелектен.</i>  <i>Көңілденіп, секіріп,</i>  <i>Аққаланы жасаймыз.</i>  <i>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</i>  <i>Мақсаты: Балалар бір –бірінің жұмысын бағалайды.</i>  <b>Қорытынды.</b>  Балалардың жұмысын мадақтау.    <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Шапшаң жүгірулер»  <b>Мақсаты:</b> Қос аяқпен басты затқа тигізіп секірді. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүрді.  <b>I. Кіріспе:</b></p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Сап құру,сәлемдесу. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру ЖДЖ орындау. <b>(командалық жұмыс)</b> <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақыла</i> <b>Негізгі бөлім:</b> <b>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</b> Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Ойын: «түн мен күн» <b>(коммуникативті)</b> <b>III.Қорытынды:</b> сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. <b>кері байланыс.</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

<b>Серуен:</b>	<b>Картотека № 1</b> Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. <b>4К моделі , бала үні.</b>	<b>Картотека № 2</b> «Аязды бақылау» <b>4К моделі , бала үні.</b>	<b>Картотека № 3</b> «Қарды бақылау» <b>4К моделі , бала үні.</b>	<b>Картотека № 4</b> Қыстап қалатын құстарды бақылау. <b>4К моделі , бала үні.</b>	<b>Картотека № 5</b> Адамдардың қысқы еңбегі. <b>4К моделі , бала үні.</b>
<b>Қысқы серуен картотекасынан</b> (картотека қосымшы тіркелген)					
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>Велосипед тебу.</b> 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға ,солға бұрады. <b>4К моделі, бала үні</b>	<b>Алақаныңды көрсет.</b> Қолдары ықыта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу. <b>4К моделі, бала үні</b>	<b>Балалар ұйқыдан оянады.</b> Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. <b>4К моделі, бала үні</b>	<b>Табанды шынықтыру массажы</b> Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. <b>4К моделі, бала үні</b>	<b>Асығыңдар жаттығуға.</b> 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. <b>4К моделі, бала үні</b>
<b>Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан</b> (картотека қосымша тігілген)					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Шебер қолдар</b> <b>Жапсыру</b> Тақырыбы «Қағаздан ойыншықтар жасау» Мақсаты Тәрбиеші әзірлеген бөліктерді жүйеде орналастыру Еркін ойын:	<b>Картотека №2</b> <b>Еркін ойын.</b> <b>«Жедел жәрдем. Емхана. Аурухана» сюжетті-рөлді ойын</b> Мақсаты: берілген ойын әрекеттер сюжеттеріне сәйкес балалардың топтарға бөліне білу және аяқталғаннан кейін қайтадан бір ұжымға бірігу бөлігін	<b>Картотека №3</b> <b>Педагог жетекшілігімен ойын «Көп және біреу»</b> Ойынның мақсаты: көп және біреу қатынастарын білуге үйрету; заттардың тең, тең емес топтарын салыстыру.	<b>Картотека №4</b> <b>Еркін ойын.</b> <b>«Құрылысшылар» сюжетті-рөлді ойынының</b> <b>4К моделі , балаүні..Картотека қосымшы тіркелген.</b> Сюжеттік ойын картотекасы <b>Жеке баламен жұмыс</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Сиқырлы математика</b> Тақырыбы «Үйлер мен жалаулар» Мақсаты. Әр түрлі заттарды сәйкес орналастыруға үйрету, саусақ, қол бұлишық еттерін дамыту

		қалыптастыру. <i>4К моделі , балауіні.</i> Картотека қосымшы тіркелген. Сюжеттік ойын картотекасы <b>Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</b>	<i>4К моделі , балауіні. сыни ойлау.</i> Картотека қосымшы тіркелген. Таным саласы Математика негіздері <b>Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</b>	<b>Педагог жоспары бойынша</b>	<i>4к моделі, бала үні</i>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта Қаңтар 2022ж**  
**Ересек тобы**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша Жануарлар әлемі**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> <b>10.01.22</b>	<b>Сейсенбі</b> <b>11.01.22</b>	<b>Сәрсенбі</b> <b>12.01.22</b>	<b>Бейсенбі</b> <b>13.01.22</b>	<b>Жұма</b> <b>14.01.22</b>
--------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------

<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, ата-аналармен, балалармен әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала тәрбиесі жайлы. Үйде бала тәрбиесіне ырым-тыйымдарды қолданасыз ба? Ата-аналармен ашық әңгіме.</i>				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<i>«Телефон» Мақсаты: Ойын арқылы естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алады.</i>	<i>«Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата алады.</i>	<i>«Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттай алады.</i>	<i>«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруды, суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады</i>	<i>«Сән ательесі» Мақсаты: балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыра алады.</i>
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<i>Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</i>				
<b>Таңғы ас</b>	<i>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын <b>Бала үні</b></i>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған</b>	<i>Математика негіздері Тақырыбы: Кеңістікті бағдарлау. Жоғарыда төменде, оң жағында сол жағында. Шаршы.</i>	<i>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қысқы ағаш» (Бақылау) Мақсаты: Бақылау ұғымын түсіне отырып жанды табиғат және оның</i>	<i>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз тұратын ауылдың табиғаты» Мақсаты: Миоматехника әдісі арқылы ауылдың көркі орындарын ретімен</i>	<i>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Туған өлкеме қыс келді» Ө Тұрманжанов. Мақсаты: Туған жерлерін</i>	<i>Орыс тілі Тема «Домашние животные» Цель Развивать речь детей, память,</i>

<p><b>оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Кеңістіктік қатынастар оң жағында , сол жағында, үстінде алдында ортасында туралы қғымдарды біледі.  <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</b>  <b>Ой қозғау</b>  <b>Бала үні.</b>  <b>Ақ лақтың 1 – тапсырмасы</b>  <b>Суретпен жұмыс</b>  <b>Пед жет ойын: «Цифрлар қайда жасырынған»</b>  <b>Құрлымдалған ойын: «Ойыншықтар»</b>  <b>Шарты:</b> Геометриялық пішіндерден ойыншықтар құрастыру.  <b>Бұзаудың тапсырмасы</b>  <b>Пед жет ойын: «Теңестір</b>  <b>Сыни ойлау, бала үні.</b>  <b>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</b></p>	<p>тіршілік ортасы және жансыз табиғаттағы қайталанбас құбылыс түрлерін біледі.  <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  <b>1. Мнемотехника арқылы қыс мезгілін айту.</b>  <b>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</b>  <b>2. Ой дамыту.</b>  <b>Суретпен жұмыс.</b>  <b>Пед жет ойын: «Қысқы киімдерді ата»</b>  <b>Шарты:</b> Сурет бойынша киім атауларын атау.  <b>4К моделі, бала үні</b>  <b>3. Қызығушылықты ояту</b>  <b>Сергіту сәті: Боран</b>  <b>Боран соғар оң жақтан.</b>  <b>Боран соғар сол жақтан,</b>  <b>Қар лақтырып ойнаймыз,</b>  <b>Су ағады қолғаптан.</b>  <b>Біздің қайтатын уақытымыз келді.</b>  <b>Топтық жұмыс.</b>  <b>Құрлымдалған ойын: «Қысқы пейзаж»</b></p>	<p>сипаттап әңгіме құрастыра біледі.  <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  <b>Балалармен әңгімелесу.</b>  <b>Сыни ойлау,</b>  <b>коммуникативтілік дағды, бала үні.</b>  <b>Ой дамыту.</b>  <b>АКТ технолоиясы.</b>  <b>Бейнетаспа қыс мезгілі.</b>  <b>Балаларға әңгімелету.</b>  <b>Ашық сұрақтар қою.</b>  <b>Мазмұн арқылы саралау,</b>  <b>Сыни ойлау, бала үні</b>  <b>Әнуарбек Дүйсенбиетің «Қыс» өлеңін оқып беру.</b> Аппақ, аппақ жапалақтап  <b>Қар жасауды тынбастан</b>  <b>Қалың орман қар жамылған</b>  <b>Маужырайды қысқы орман</b>  <b>Сұрақтар ілмегі.</b>  <b>Мадақтау.</b>  <b>Құрлымдалған ойын: «Қар жинау»</b>  <b>Шарты:</b> Екі топ мақтадан жасалған қарды жинап, себетке салудан жарысады</p>	<p>сүйуді құрметтеуді үйренеді  <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша сурет, АҚТ технологиясы.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>Балалармен амандасу.</b>  <b>Ширату әдісі.</b>  <b>Тосын сәт..</b>  <b>Топқа бөліну.</b>  <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b>  <b>Құрлымдалған ойын: «Қар жинау»</b>  <b>Шарты:</b> Екі топ мақтадан жасалған қарды жинап, себетке салудан жарысады.  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Суретпен жұмыс.</b>  <b>Қысқы ағаш тобына сұрақ.</b>  <b>Пед жет ойын: «кім тапқыр?»</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  <b>Дорбаға тығып бас жағын,</b>  <b>Байлай салдым қос жағын.</b>  <b>(Тымақ)</b>  <b>Іші – егіс</b></p>	<p>воспитывать любовь к животным  <b>Ресурсы:</b> видеоролик «Животные»  <b>Презентация «Животные»</b>  <b>4К модель</b>  <b>Голос ребенка</b>  <b>Креативность</b>  <b>Вопрос- ответ</b>  <b>Похвала детей</b>  <b>Дидактическая игра «Кто как голос подает?»</b>  <b>Цель: сформировать представление о том, как животные голос подают</b>  <b>Задачи: развивать звуковую культуру речи</b>  <b>Обогащать лексический запас</b>  <b>Развивать связную речь</b>  <b>4К модель голос ребенка</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <b>«Жыланша жүру түрлері»</b>  <b>Мақсаты:</b>  <b>Гимнастикалық</b></p>
------------------------------	---	--	--	--	---

<p>Логикалық есептер. Тарелкеде бес алма бар, оның екеуін досыма бердім, айтышы сонда тарелкеде неше алма қалды? Тауықтың үш ақ балапаны және бір сары балапаны бар, олардың барлығы неше балапан болады? <b>4К моделі, бала үні</b> <b>Жылқының тапсырмасы:</b> <b>Құрлымдалған ойын: «Жоқ пішінді тап»</b> Шарты: қандай пішін жетіспейтінін тауып қою.</p>  <p><b>Сыни ойлау, креативтілік дағды, бала үні</b> <b>Қорытынды.</b> Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> <b>«Саңырауқұлақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды саңырау құлақ түрлерімен таныстыру. Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би</p>	<p>Шарты: Қиылған суреттерден қыс көрінісін құрастыру <b>4К моделі, бала үні</b> <b>Қортынды</b> Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Мүсіндеу.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы көрініс». <b>Мақсаты:</b> Табағат құбылыстарын біледі, маусым ерекшеліктерін түсінеді. <b>Ресурстар:</b> Қыс суреті, дидакт материалдар <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</b> Шарты: Ұнтаспадан қыстың дыбысын тыңдау. <b>Ой қозғау.</b> Қандай дыбыс естіп тұрсыңдар? <b>Сыни ойлау, бала үні</b> <b>Педагог жет. ойын.</b> <b>«Аққала»</b> <b>Мақсаты:</b> бөлшектерін орнына қоя біледі.</p>	<p><b>Құрлымдалған ойын «Қысқы пейзаж»</b> Шарты: Суреттерден қыс мезгілін құрастыру. <b>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Педагог жет. ойын.</b> <b>«Аққала»</b> <b>Мақсаты:</b> бөлшектерін орнына қоя біледі. <b>Қорытынды.</b> Сұрақ жауап арқылы қорытындылау. Жұлдызша беру арқылы мадақтау.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы: :</b> <b>«Саңырауқұлақ»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды саңырау құлақ түрлерімен таныстыру. Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау дағдыландыру. Эстетикалық тәрбиеге тәрбиелеу.</p>	<p>Сырты – тегіс. (<b>Тон</b>) Бес ін, бес інің Аузы бір ін. (<b>Қолған</b>) Қара құрым жайлы өзі кигенінде, Іздері жоқ біздің де, түйменің де. (<b>Пима</b>) Бұлар қай мезгіл киімдері <b>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</b> <b>Сергіту сәті</b> -Қыс мезгілінің ерекшеліктерін білеміз бе? -Ендеше, боран соққанын қимылмен қалай көрсетеміз? -Қатты аяз болып, тоңғанда не істейміз? -Ал күн шыққанда не істейсіңдер. <b>Жарайсыңдар балалар!</b> <b>Ой дамыту.</b> <b>Құрлымдалған ойын: «Аққала»</b> <b>Шырша тобы.</b> Мозайка арқылы құрастырады. <b>Қысқы ағаш тобы.</b> Қиылған суреттерден аққаланы құрастырады. <b>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</b></p>	<p>қабырға бойымен жоғары өрмеледі және түсті. <b>1.Кіріспе:</b> Сап құру, сәлемдесу .Шенбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді. ЖДЖ орындау. <b>(командалық жұмыс)</b> <b>II.Негізгі бөлім:</b> <b>Сыни ойлау. Миға шабуыл. Бала үні</b> Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмеледі және түсті. Ойын: «кім жылдам» <b>(коммуникативті)</b> <b>III.Қорытынды:</b> сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p>
---	---	---	---	--

<p>элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау дағдыландыру. Эстетикалық тәрбиеге тәрбиелеу.</p> <p>Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Ән салу: «Саңырауқұлақ тереміз» Г. Абдрахманова. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Жапырақтар мен би» Ойын: «Кім жылдам»</p> <p><b>4К моделі:</b> 1.Коммуникативтік: Саңырау құлақтарды таниды, қайда өсетінін біледі 2.Сыни тұрғыда ойлау: сұрқтарға толық жауап бере алады 3.Креативтік: Жапырақтармен көңілді билей алды 4.Командамен жұмыс: әнді бірге орындайды</p>	<p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i> <b>Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, мүсіндіру.</b></p> <p><i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтік дағды, командада жұмыс.</i> <b>Сергіту сәті оңса біздің қолымыз.</b> <i>Тоңса біздің қолымыз, Қолғап кйіп аламыз. Сарт-сарт-сарт Шапалақты соғамыз. Етік киіп аламыз Топ-топ-топ Топылдатып билейміз Тоңса біздің денеміз Тонды киіп аламыз Зу -зу -зу Шанамен зулаймыз,</i></p> <p><i>Құрлымдалған ойын: «Аққала достары»</i> <i>Шарты: жасаған жұмыстарын Аққалаға беріп жіберу. Балалар жұмыстарын қорытындылайды.</i> <b>Қорытынды.</b> <b>Сұрақтар ілмегі әдісі.</b> <i>Бала үні</i> <i>Балаларды мадақтау.</i></p>	<p>Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Ән салу: «Саңырауқұлақ тереміз» Г. Абдрахманова. Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Жапырақтар мен би» Ойын: «Кім жылдам»</p> <p><b>4К моделі:</b> 1.Коммуникативтік: Саңырау құлақтарды таниды, қайда өсетінін біледі 2.Сыни тұрғыда ойлау: сұрқтарға толық жауап бере алады 3.Креативтік: Жапырақтармен көңілді билей алды 4.Командамен жұмыс: әнді бірге орындайды</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құм толтырылған қапшықтар» <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Гимнастикалық</p>	<p><b>Қорытынды.</b> <b>Сұрақтар ілмегі.</b> <i>Мадақтау.</i> <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Аққала» <b>Мақсаты:</b> Заттардың пішінін бейнелеу дағдыларын ескере отырып, аққаланың суретін сала алады</p> <p><i>Ресурстар: Тақырып бойынша сурет, дидак материалдар</i></p> <p><i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</i> <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру.</i> <b>Ой дамыту.</b> <b>Суретпен жұмыс.</b> <b>Ашық сұрақтар қою</b> <i>Пед жет ойын: «Аққала пішіндері»</i> <i>Мақсаты: Аққала қандай пішіндерден тұратынын ретімен айту.</i></p>	
--	--	--	---	--



			<p>қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p><b><u>I.Кіріспе:</u></b> Сап құру,салемдесу. Жұптасып ырғақпен және жеңіл жүрді мен жүгірді. ЖДЖ орындау. <b>(командалық жұмыс)</b></p> <p><b><u>II.Негізгі бөлім:</u></b> <b>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</b> Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтырды.Бір-біріне допты домалату. Спорттық қабілетін дамыту Ойын: «Қапты кім алысқа лақтырды ?» <b>(коммуникативті)</b></p> <p><b><u>III.Қорытынды:</u></b> сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. <b>кері байланыс.</b></p>	<p><i>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, Топқа бөлу.</i> <i>Оқу ортасы арқылы саралау.</i> <i>Креативтілік, командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні</i></p> <p><b><i>Сергіту сәті. Ақ қар</i></b> <i>Домалатып ақ қарды, Ұла қарлар жинаймыз. Үлкен, кіші, орташа, Дөңгелектеп құраймыз. Мұрнын жасап сәбізбен, Баскімін – шелектен. Көңілденіп, секіріп, Аққаланы жасаймыз.</i> <b><i>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</i></b> <i>Мқсаты: Балалар бір – бірінің жұмысын бағалайды.</i> <b><i>Қорытынды.</i></b> <i>Балалардың жұмысын мадақтау.</i></p> <p><b><i>Дене шынықтыру</i></b> <b><i>Тақырыбы:</i></b></p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>«Тура сызықпен жүру түрлері» <b>Мақсаты:</b> Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. <b><u>I.Кіріспе:</u></b> Сап құру,сәлемдесу. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді. ЖДЖ орындау. <b>(командалық жұмыс)</b> <b><u>II.Негізгі бөлім:</u></b> <b>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</b> Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Ойын: «кедергілер арасынан өту»<b>(коммуникативті)</b> <b><u>III.Қорытынды:</u></b> сапқа тұрғызу, демалу</p>	
--	--	--	--	---	--

				жаттығулары. кері байланыс.	
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
<b>Серуен:</b>	<i><b>Картотека №6</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау. 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</i>	<i><b>Картотека № 7</b> Мұздақты бақылау. 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</i>	<i><b>Картотека № 8</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</i>	<i><b>Картотека № 9</b> Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</i>	<i><b>Серуен №10</b> Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</i>
	<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.</b> (картотека қосымша тігілген)				
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</i>				
<b>Түскі ас</b>	<i>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</i>				
<b>Ұйқы</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<i><b>№6</b> Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</i>	<i><b>№7</b> Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</i>	<i><b>№ 8</b> Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</i>	<i><b>№9</b> Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</i>	<i><b>№10</b> Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. 4К моделі, бала үні Тікелей бақылау.</i>
	<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)				
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар</i>				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><i>Вариативтік компонент</i>  <i>Шебер қолдар</i>  <i>Мүсіндеу</i>  Тақырыбы «Ақшақар»  Мақсаты Ермексизден жұмыс жасау дағдыларын қалыптастыру  <i>4К моделі, бала үні</i>  <i>Жапнай бақылау.</i>  Жеке баламен жұмыс.  Еркін ойын  Жанама бақылау.</p>	<p><i>Шығармашылық жұмыс.</i>  <i>Пед жет ойын:</i>  <i>«Ормандағы түлкі»</i>  <b>Мига шабул.</b>  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  Өзі қу,  Жүрген жері айқай-шу.  (Түлкі)  Тосын сәт.  Түлкі келеді.  Балалармен амандасады.  Көңілсіз.  Орманда жалғыз қалған.Көп дос керек екенін айтады.  Балалар түлкіге көмектесеміз бе?  <b>Топқа бөлу.</b>  <b>1-топ</b> түлкіні конус жасау арқылы жапсырады.   <b>2-топ</b> түлкіні геометриялық пішіндерден қиып жапсырады.   Көрме ұйымдастыру.  Түлкі достары көп болғанына қуанып рахмет айтып қоштасады.  Балаларды мадақтау.  <i>4К моделі, бала үні</i>  <i>Жапнай бақылау.</i>  Жеке баламен жұмыс.  Педагог жоспары бойынша</p>	<p><i>Қызығушылықты ояту.</i>  <b>есік қағылады.</b>  -Балалар қараңдар бізге біреу қорапша тастап кетіпті.  <b>Ой қозғау.</b>  Ішінде не бар екен?  Қорап суретші атайдан келген. Алмаларды әр түрлі тәсілдермен жасап беруді сұрапты.  <b>Алманы мнемотехника тәсілімен түсіндіру.</b>   <b>Топқа бөлу.</b>  1-Топ қызыл алманы ермексизден мүсіндейді  2-топ сары алманы қағазды умажедап жапсырады.  3- топ жасыл алманы бояумен бояйды.  <b>Баяу әуен</b>  Балалардың жұмысын бақылау.  Балалардың жұмысын қорытындылау.  <b>Галерия шарлау.</b>  Бір –бірінің жұмыстарын бағалайды.  Балаларды мадақтау.  <i>4К моделі, бала үні</i>  <i>Жапнай бақылау.</i>  Жеке баламен жұмыс.  Педагог жоспары бойынша</p>	<p><i>Шығармашылық жұмыс.</i>  <b>Аралар әлемі</b>  <b>Қызығушылықты ояту.</b>  <i>Пед жет ойын «Кім тапқыр»</i>  Гүлдерге қонады  Шырынын сорады  Түр – түсі сары – ала  Бұл не?  Балалардың жауаптары.  <b>Тосын сәт.</b>  Ара ұшып келеді.  Балалардан көмек сұрайды.  Достарым жоқ,маған достар керек дейді.  балалар көмектесеміз ба?  <b>2-топқа бөлу.</b>  1-топ дайын үлгідегі араны қиып жапсырады.  2-топ.дөңгелек картоннан ара жапсырады.  <b>Қорытынды.</b>  Балалардың жасаған жұмыстарын қорытындылау.  Галерия шарлау әдісі.  Екі топ бі-бірінің жұмыстарына баға береді..  Ара қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.  <i>4К моделі, бала үні</i>  <i>Жапнай бақылау.</i>  Жеке баламен жұмыс.</p>	<p><i>Вариативтік компонент</i>  <i>Сиқырлы математика</i>  Тақырыбы «Көлемі әр түрлі білезіктен сақиналарды топтау»  Мақсаты Көлемі әр түрлі білезіктер мен сақиналарды көлемі сәйкес топтай білуге үйрету   <i>4К моделі, бала үні</i>  <i>Жапнай бақылау.</i>  Жеке баламен жұмыс.  Еркін ойын  Жанама бақылау.</p>
--	--	---	--	---	--

		<i>Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	<i>Еркін ойын Жанама бақылау.</i>	<i>Педагог жоспары бойынша Еркін ойын</i>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта Қаңтар 2022ж**  
**Ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша Құстар –біздің досымыз**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 17.01.22</b>	<b>Сейсенбі 18.01.22</b>	<b>Сәрсенбі 19.01.22</b>	<b>Бейсенбі 20.01.22</b>	<b>Жұма 21.01.22</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлиеп қабылдау.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>«Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады.	<b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады.	<b>«Қоянға көмектесеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады.	<b>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады.	<b>«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»</b> <b>Мақсаты:</b> Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады.
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				

<p><b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b></p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Психологиялық дайындық Тақпақ Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз <b>Бала үні.</b></p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттардың кеңістікте орналасу тәуелсіздігі, геометриялық пішіндер <b>Мақсаты:</b> Геометриялық пішіндерді біледі, кеңістіктерді бағдарлай алады <b>Ресурстар:</b> Геометриялық пішіндер, дидактикалық материалдар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> Сыни ойлау, бала үні <b>Ой қозғау.</b> <b>Пед жет ойын:</b> «Гүл мен ара» <b>Шарты:</b> Тапсырмаларды орындау арқылы араларды гүлге қондыру. <b>Сыни ойлау, командамен жұмыс, коммуникативтілік дағды, бала үні, жаппай бақылау.</b> 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. <b>Сергіту сәті. Бес саусақ</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстары. <b>Мақсаты:</b> Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін айта алады. Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы түсінеді. <b>Ресурстар:</b> Геометриялық пішіндер, дидактикалық материалдар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. <b>Пед жет ойын:</b> «<b>Даусынан таны</b>» <b>Шарты:</b> Үнтаспаны тыңдату (жануарлардың</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мөлдіреген аппақ қыс» (сурет бойынша әңгіме) <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыруды біледі. Қысқа байланысты тақпақ, сұраққа жауап айта алады. <b>Ресурстар:</b> Солтүстікте мекендейтін жануарларының суреттері, АҚТ технологиясы. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. <b>Ұйымдастыру кезеңі.</b> Сыни ойлау, бала үні <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> АҚТ технологиясы. Үнтаспадан жануарлардың түрлерін көрсету. тыңдату. <b>Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы.</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көңілді қыс» өлеңін жаттау. <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктерін түсінеді. Қысқы еңбек түрлерін, ойнайтын ойындарды айта алады. . <b>Ресурстар:</b> Ертегі кейіпкерлерінің суреттері. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Сыни ойлау, бала үні. <b>Кубизм әдісі.</b> Пед жет ойын: «Кім тапқыр» <b>Шарты:</b> Кубикті лақтыру арқылы қай ертегі екенін айтады. <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> Бала үні. <b>Ой қозғау.</b> Мазмұн арқылы саралау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау, сыни ойлау, коммуникатив дағды, бала үні.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл мезгілі» <b>Мақсаты:</b> Жыл мезгілін және ауа райын таныса отырып, өз ойларын айта алады және түсінеді. <b>Ресурс:</b> АҚТ технологиясы, дидактикалық материалдар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау <b>II. Таңғажайып сәт.</b> <b>Сұрақ- жауап.</b> <b>Қызығушылықты ояту</b> М Әлімбаев Туған жерді сүю парыз Сүю үшін білу парыз Қасиетін ұғу парыз Күзетінде тұру парыз</p>

<p>Оң қолымда 5 саусақ, Сол қолымда 5 саусақ. Алақанды ашамыз, 5-ті 5-ке қосамыз. Алақанды ашамыз.</p> <p><b>Құлымдалған ойын:</b> <b>«Адасқан сандар»</b> Шарты: сызық арқылы қосу. Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.</p> <p><b>Қорытынды.</b> <b>Сұрақтар ілмегі.</b> Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. <b>Қорытынды.</b> Балаларды мадақтау.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b> <b>«Аңдардың қысқы тіршілігі»</b> <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесу. Аңдар жайлы түсінік беру. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге баулу. Ән тыңдау: «Аю, аю тұршы» (Тұрсынжан Шапай) Дауыс жаттығуы: «Баспалдақ»</p>	<p>дауысынан не екенің табады) Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні <b>Ой қозғау. АҚТ технол жұмыс.</b> Сұрақтар ілмегі. Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. <b>Топтық жұмыс.</b> Оқу ортасы арқылы саралау. Жапнай бақылау, командамен жұмыс, сыни ойлау, бала үні <b>Сергіту сәті. Заряд алу әдісі</b> Секірейік, жүгірейік (бір орында секіру, жүгіру) Ку анайық, күлейік (бір – біріне қарап күлімсіреу) Отырайық, дем алайық (жүресінен отыру, дем алу) Дем алып – ап, жүрейік (тұру, бір орында жүру) <b>Пед жет ойын:</b></p>	<p><b>Ой қозғау.</b> 4К моделі, бала үні. <b>Пед жет ойын.</b> «Дыбысынан ажырат» Шарты: Жануарлардың дыбысын естігенде балалар қай жануар екенін айтып интерактивті тақтада суретін көрсетеді Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау. бала үні <b>Құлымдалған ойын :</b> «Бөлшегін тап » Шарты: Суреттегі жануардың лене мүшелерін тауып қояды. Сыни ойлау, бала үні <b>Ой бөлісу сәті</b> Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік, жетелеуші сұрақтармен бақылау, бала үні <b>Қорытынды.</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Қысқы көлік шана». Қағазбен жұмыс. <b>Мақсаты:</b> Берілген тақырып бойынша қағаздан құрастыруды біледі. Қағазды ортасынан бүктеу, түрлі бағытта, тегістеп бүктей білу дағдыларын меңгереді.</p>	<p><b>Құлымдалған ойын:</b> <b>«Ертегіні құрастыр»</b> Шарты: балаларға тапсырма, әр үстелде өздеріңе таныс ертегінің суреті берілген, қай ертегі екенін айтады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Қорытынды</p> <p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> Қардың бейнесін салу. <b>Мақсаты:</b> Қардың бейнесін салуды, бояуды қолдану дағдыларын біледі. <b>Ресурстар:</b> ақ аю суреті, таратпа материалдар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Миға шабуыл.</b> <b>Пед жет ойын:</b> «Кім жылдам?» Жұмбақ жасыру: Қыста ұйқыға кетеді Көктемде оянады (Аю)</p> <p style="text-align: center;"><b>Ой дамыту.</b> <b>АКТ технологиясы</b> «Аю» <b>Сұрақтар ілмегі.</b></p>	<p>Бала үні. Сыни ойлау, Блум таксономиясы Жұмбақ Көрінбейді өзі түгіл қарасы да, Бір нәрсе жер мен көктің арасында Білінбей жер үстінде жүрсе дағы Пайдалы адамзаттың баласына (Аю) Жылт – жылт етеді Жылғалардан өтеді (су) Балаларды топқа бөлу Оқу ортасы арқылы сарау. <b>1-топ «сатушы»</b> <b>Пед жет ойын:</b> <b>«Бұл бала қай, бала?»</b> қарашы үстіне Бір кіршік түстіме көзіңе Тап-таза ақ қаздай Киімі мұнтаздай Жарайсың балақай Дейміз біз мадақтай Мақсаты : Балалар үнемі таза жүрудің ережелерін біледі . Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>
---	---	--	--	--



<p>Ән айту: «Сұр қоя» (К. Қуатбаев Ж. Смақов) Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Қосарланып билеу» <b>4К моделі:</b> 1.Коммуникативтік: Балалар аңдарды таниды 2.Сыни тұрғыда ойлау: Аңдардың суреттеріне қарап, сұрақтарға жауап бере алады 3.Креативтік: ырғақтық қимылды қозғалыс жасауда белсенділік танытады 4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p>	<p><b>«Не жоқ» ойыны.</b> Шарты: Үстелдің үстіне ойыншық жануарларды қойып. Сол ойыншықтың ішінен, бір ойыншықты алып тастап, жоқ ойыншықты тапқызу. <b>Сыни ойлау, командамен жұмыс, бала үні.</b> <b>Қорытындылау:</b>  <b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қысқы орман» (Сюжеттік) <b>Мақсаты:</b> Бейнелерді жырту тәсілімен жапсырады. Жыл мезгілдері туралы түсінгендерін айта <b>Ресурстар:</b> Ақ аю сурет, дидакт материалдар <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. <b>Пед жет ойын:</b> «Ненің даусы» Шарты: Үнтаспадан аю даусын есіту. <b>Ширату.</b> <b>Тақпақ оқу.</b> <b>Ормандағы аюдың</b></p>	<p><b>Ресурстар:</b> Шана суреті, қажет құралдар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, ?Бала үні. <b>Ой дамыту.</b> <b>АКТ технологиясы.</b> Сұрақ-жауап 4К моделі, бала үні. <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Ойыншықтар» Шарты: Геометриялық пішіндерді көлеміне, түсіне қарай жинатқызу. <b>Шана жасаудың жолдарын көрсету, түсіндіру.</b> <b>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жанама бақылау, креативтілік дағды.</b> <b>Сергіту сәті:</b> Сұр қоян Ұзын құлақ сұр қоян, Естіп қалып сыбдырды, Ойлы-қырлы жерлермен Ытқып-ытқып жүгірді. <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Алақай қыс келді» <b>Мақсаты:</b> суреттердің бөлшектерін табу Бір-бірін бағалау. Балалардың жұмысын қорытындылау. <b>Қорытынды:</b> <b>Сұрақтар ілмегі.</b></p>	<p><b>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды</b> <b>Тосын сәт.</b>  <b>Бала үні</b> <b>Топқа бөлу.</b> <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b> Жеке көмек. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. <b>Саусақ жаттығуы.</b> Тық-тық, тық-тық, Тұр орыннан бас бармақ, Балаң үйрек сен де тұр, Ортан терек, сен де тұр, Шылдыр шүмек сен де тұр, Титтей бөбек қане тұр, Саусақтарым, ал жүгір. <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Біздің көрме» Шарты: Балалар бір-бірінің жұмыстарын бағалайды <b>Қорытынды</b> <b>Бала үні.</b> мадақтау  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Гимнастикалық орындық <b>Мақсаты:</b> Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Тақтайда,</p>	<p><b>Пед жет ойын: «аю , суі»</b> <b>Шарты:</b> балалар ауаның, судың қажеттілігін түсінеді. <b>Мазмұн арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b> <b>Ой дамыту. АКТ технологиясы</b> <b>Суретпен жұмыс</b> Табиғаттың панасымыз Түйіп айтып сөзіміз Табиғаттың панасы Мына біздің өзіміз! <b>Қортынды</b> <b>Балаларды мадақтау</b>  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы.</b> Секіру түрлері <b>Мақсаты:</b> Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. <b>1.Кіріспе:</b> Сапқ құру, сәлемдесу, Сызықтар арасымен</p>
---	---	--	---	--

		<p><i>Кұлтынайы көп екен Теріп теріп аламыз Қалтамызға саламыз Ой қозғау. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. Қызығушылықтарын ояту. Сыни ойлау, бала үні. Топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмыс жасаудың әдіс- тәсілдерін көрсету, түсіндіру.. Жанама бақылау, 4К моделі, өнім арқылы саралау. Сергіту сәті. Ұйқыдағы аю Аю аю тұршы бетіңді жушы Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Галерея шаралау. Бір бірінің жұмыстарын бағалау. Балаларды мадақтау. От шашу әдісі арқылы қорытындыла</i></p>	<p><i>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бұрылыс түрлері Мақсаты: Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір- біріне домалату. <u>I. Кіріспе:</u> Сапқ құру, сәлемдесу, Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. ЖДЖ орнында (командалық) <u>II. Негізгі бөлім:</u> Сыни ойлау. Миға шабуыл. Бала үні. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. 2. Допты аяқтарымен бір- біріне домалату. Ойын: «Боулинг» (Креативті) <u>III. Қорытынды:</u> Кері байланыс сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары.</i></p>	<p><i>орындықта көлденеңінен еңбектеу. <u>Кіріспе:</u> Сапқ құру, сәлемдесу, Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру. ЖДЖ орнында (командалық) <u>II. Негізгі бөлім:</u> Сыни ойлау. Миға шабуыл. Бала үні. Допты бір- біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). 3. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Ойын: «тышқан мен мысық» (креативті) <u>III. Қорытынды:</u> Кері байланыс сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары.</i></p>	<p><i>(15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. ЖДЖ орнында (командалық) <u>II. Негізгі бөлім:</u> Сыни ойлау. Миға шабуыл. Бала үні. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. 2. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.  Ойын: «Арқан тартыс» (креативті) <u>III. Қорытынды:</u> Кері байланыс сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары.</i></p>
--	--	--	--	--	---

<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Серуен № 11</b> Күнді бақылау. <i>4К моделі, бала үні,</i>	<b>Серуен № 12</b> Транспортты бақылау. <i>4К моделі, бала үні,</i>	<b>Серуен №13</b> Қысқы ауа-райын бақылау. <i>4К моделі, бала үні,</i>	<b>Серуен №14</b> Қарғаны бақылау. <i>4К моделі, бала үні,</i>	<b>Серуен №15</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау. <i>4К моделі, бала үні,</i>
	<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.</b> (картотека қосымша тігілген)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауды үйрету. Тазалық пен тәртіп әдептерін қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін ұқыпты киюлерін бақылау. Достарына көмектесуді үйрету. Қолдарын сабындап жуып, өзінің жеке сүлгісімен дұрыс сүртінуін пысықтау. Сүлгісін өз орнына іліп қою. Тәртіп сақтауды үйрету.				
<b>Түскі ас</b>	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қояды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№11</b> Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. <i>4К моделі, бала үні,</i>	<b>№ 12</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. <i>4К моделі, бала үні</i>	<b>№ 13</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді. <i>4К моделі, бала үні,</i>	<b>№14</b> Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. <i>4К моделі, бала үні,</i>	<b>№15</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. <i>4К моделі, бала үні,</i>
	<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Шебер қолдар Жапсыру</b> Тақырыбы «Пирамида»	<b>«Гүлдерді күтеміз»</b> <b>Мақсаты:</b> балалардың табиғатты рухани бағалау мәдениетін, гүлдерді дұрыс күтіп-баптау, яғни	<b>«Жол әліппесі»</b> <b>Мақсаты:</b> балаларды алдын-ала көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен	<b>«Жануарларды орналастыр»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларды тақтада және қағаз бетінде бағытты таба білуге үйрету. 5 бала кезекпен тақтадағы тапсырманы, ал қалғандары үстелдің үстіндегі	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Сиқырлы математика</b> Тақырыбы «Керісінше айт»

<b>сәйкес жеке жұмыс</b>	<p>Мақсаты Тәрбиеші әзірлеген пирамиданы жапсыру</p> <p><i>4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</i></p> <p>Жеке баламен жұмыс. Еркін ойын</p>	<p>суару, қопсыту дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>таныстыру, жолда жүру ережесін меңгерту дағдысын қалыптастыру.</p>	<p>парақ қағазда фишкамен орындайды.</p>	<p>Мақсаты Логикалық ойлауды дамыту, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету</p>
<p><b>Таным саласы картотекасынан</b> <b>Жеке баламен жұмыс.</b> <b>Еркін ойын. Бақылау.</b></p>					
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата-аналарға балаларымен бірге қыс мезгілінің суретін салуды айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта Қаңтар 2022ж**  
**Ересек тобы**

**Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»**  
**Тақырыпша «Ғажайып қыс»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 24.01.22</b>	<b>Сейсенбі 25.12.22</b>	<b>Сәрсенбі 26.12.22</b>	<b>Бейсенбі 27.12.22</b>	<b>Жұма 28.12.22</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру, ата-аналармен, балалармен әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың орындаған жеке еңбектерімен таныстыру. Балаларды мадақтау.</i>				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<p><i>Пед жет ойын:</i> <b>«Жыл мезгілдері»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i></p>	<p><i>Құрлымдалған ойын:</i> <b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i></p>	<p><i>Құрлымдалған ойын:</i> <b>«Жол әліппесі»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i></p>	<p><i>Құрлымдалған ойын:</i> <b>«Құстар біздің досымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i></p>	<p><i>Құрлымдалған ойын:</i> <b>«Кімге не керек»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i></p>
	<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	<b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысына қатысуды үйрету. Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау. Қасықты дұрыс пайдалану. Дұрыс тамақтануды меңгеру. Қол сұрткішті қолдану. Тамақтан соң алғыс айтып өз ыдысын жинастыруға үлкендерге көмектесу. Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды дамыту.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Тақпақ Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына. <i>Бала үні</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p><b>. Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «5 саны мен цифрі» не неге ұқсайды. <b>Мақсаты:</b> 5 туралы балдар білімін қортындылайды, түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйреніп тапсырманы орындай алады. <i>Ресурстар: Дидактикалық материалдар.</i></p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Солтүстікте мекендейтін жануар ақ аю» <b>Мақсаты:</b> Балаларға ақ аюдың тыныс тіршілігі туралы түсіне біледі. <i>Ресурстар: Құстар сурет, АҚТ технолог</i></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Солтүстікті мекендейтін жануарлар» <b>Мақсаты:</b> Балаларды солтүстікте мекендейтін аңдар мен жануарларды суретіне қарап біледі. (Морж, тулень, ақ аю, қасқыр, марал) <i>Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар</i></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жыл басына таласқан хайуанаттар» ертегі <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегіні түсініп мазмұнын айта алады. <i>Ресурстар: Қошақан сурет, дидакт материалдар</i> <i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні..</i> <i>Құрлымдалған ойын</i></p>	<p>Орыс тілі Тема «Зима» Цель: Познакомить детей с приметами зимы, воспитывать воображение, воспитывать внимательность  Составление словосочетаний, предложений из 2-3 слов. Учитыв</p>

<p><i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. Бала үні.</i></p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту. Бір дыбыс естіледі.</b></p> <p><i>!Пед жет ойын: «Жалғастыр»</i></p> <p><i>Шарты: Сиыр нешінші тұр? ешкі? т. б жалғастырылып, білімдері пысықтау.</i></p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><b>Суретпен жұмыс.</b></p> <p><i>4К моделі, бала үні</i></p> <p><i>Жарайсыңдар!</i></p> <p><b>Пед жет ойын: «Кеңістікті бағдарлау»</b></p> <p><i>Шарты: Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы орындау. Тақтаның жоғарғы жағына төртбұрыш, төменгі жағына дөңселек, оң жағына үлкен үшбұрыш, сол жағына кішкентай үшбұрышты жапсыру.</i></p> <p><i>Сыни ойлау, креативтілік, бала үні</i></p> <p><b>Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле»</b></p> <p><i>Шарты: Берілген заттарды өз бағытына қоя білу.</i></p> <p><i>Күн, гүл, тас, құс, су, шөп, бұлт</i></p>	<p><i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</i></p> <p><b>Ой қозғау. АКТ технол Үнтаспа</b></p> <p><i>Пед жет ойын: «Ненің дауысы»</i></p> <p><i>Шарты: Құстарының дауысын тыңдату. Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Бала үні</i></p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><b>АКТ технологиясымен құстар туралы түсінік беру.</b></p> <p><b>Суықторғай</b> – жотасы қоңыр, кеудесі сұр, кішкентай құс. Олар үйірімен жүреді.</p> <p><b>Торғай</b> – пайдалы құс. Ол зиянкес құрттар және дәнді дақыл, нан қиқымдарымен қоректенеді.</p> <p><b>Сарышымыш</b> – жылдам ұшатын құс. Кеудесі сары-жасыл, басы, тамағы қара, құйрығы мен қанаты көгілдір, қарны сары, ал желкесінде ақ дақ бар.</p>	<p><i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</i></p> <p><b>Миға шабул</b></p> <p><i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i></p> <p><i>Жұмбақ жасыру.</i></p> <p><i>Барлық жемін бітеудей асайды,</i></p> <p><i>Әйтсе де ұзақ жасайды.</i></p> <p><i>Бұл нелер? (Құстар)</i></p> <p><b>Сыни ойлау, бала үні.</b></p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><i>Мнемотехника әдісі.</i></p> <p><i>Балаларға құстар жайлы әңгімелету.</i></p> <p><b>Топқа бөлу.</b></p> <p><b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b></p> <p><i>«Миға шабуыл 4К моделі, бала үні, жетелекші сұрақтармен бақылау.</i></p> <p><i>Балаларды мадақтау.</i></p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><b>АКТ технологиясы. Слайд.</b></p> <p><b>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</b></p> <p><b>Құрлымдалған ойын: «Топтастыру»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Қыстап қалатын құстар, жыл құстарын топтастыру.</p> <p><i>Сыни ойлау, креативтілік, командамен жұмыс.</i></p>	<p><i>«Қай құс қайда мекендейді?»</i></p> <p><i>Шарты: Балалар, құстарды мекен ететін жеріне орналастырады.</i></p> <p><b>Қызығушылықты ояту. АКТ аудио</b></p> <p><b>Үдеріс арқылы саралу</b></p> <p><i>Үнтаспадан қарлығаштың шырылдаған дауысы естіледі.</i></p> <p><i>Бұл қай құстың дауысы?</i></p> <p><i>Қарлығаш қандай құс?</i></p> <p><i>Неліктен ұясын адамдар тұратын жерге салады?</i></p> <p><b>Сыни ойлау. бала үні</b></p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p><b>АКТ технологиясы.</b></p> <p><i>Бейнетаспадан Қарлығаш пен дәуіт ертегісін тамашалау.</i></p> <p><b>Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</b></p> <p><b>Сергіту сәті. Қатар-қатар тұрайық</b></p> <p><i>Қатар-қатар тұрайық,</i></p> <p><i>Қарлығашқа ұқсайық.</i></p> <p><i>Қанатымызды кең жайып,</i></p> <p><i>Ұшып-ұшып алайық</i></p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><i>Мақал-мәтел айту</i></p> <p><i>Досы көпті жау алмайды,</i></p> <p><i>Ақылы көпті дау алмайды.</i></p> <p><i>Жақсы дос- жанға серік,</i></p> <p><i>Жаман дос- малға серік.</i></p>	<p><i>называть новые слова и фразы по теме «Зима»</i></p> <p><i>Ресурсы: презентация</i></p> <p><i>«Зима», сюжетные картинки</i></p> <p><i>4К модель</i></p> <p><i>Голос ребенка</i></p> <p><i>Критическое мышление</i></p> <p><i>Дидактическая игра «Зимой»</i></p> <p><i>Цель: Развитие зрительного внимания, пространственных представлений.</i></p> <p><i>Совершенствование фразовой речи. У каждого ребенка по 3 круга разного размера (большой, средний и маленький). Дети по образцу или по представлению собирают из них снеговика</i></p> <p><i>4К модель</i></p> <p><i>Креативность</i></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөренемен жүру»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты</p>
--	---	---	---	---

<p><i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жанама бақылау, бала үні</i></p> <p><b>Қорытынды.</b> -Балалар оқу қызметінде не істедіңдер? Балаларды мадақтау</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Теңіздер мен мұхиттар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға су, көл, өзен, теңіз, мұхиттар жайлы мәлімет беру, түсіндіру. Өн – күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге дағдыландыру</p> <p>Өн тыңдау: «Біз шадыман баламыз» (Ө. Бейсеуов, С. Қалиев).</p> <p>Дауыс жаттығулары: «Баспалдақ».</p> <p>Өн айту: «Қар жауып тұр далада» (Ө. Қонысбеков, Ұ. Қонысбеков).</p> <p><b>4К моделі:</b></p>	<p><b>Суықторғай мен сарышымшық</b> жазда жәндік және жидектермен қоректенеді, түрлі дәнді дақылдар да – олардың қорегі. Қыста адамдарға жақын жерге ұшып келіп, олар жасаған жемсауыттардағы жемді шоқып жейді.</p> <p><b>Тоқылдақ</b> – орман құсы.</p> <p>Ағаш қуысындағы зиянды жәндіктермен қоректенеді. Оны «Орман дәрігері» деп атайды. Орманда оның тоқылдатқан дыбысын естуге болады.</p> <p><b>Көгерішін (кептер)</b> – қала, ауылда адамдарға жақын мекендейді. Адамдар, балалар құстарға жемшашар жасап, оған нанның қоқымын, жем салып қамқорлық көрсетеді.</p> <p><b>Мазмұн арқылы саралау,</b></p>	<p><b>Сергіту сәті. Қарлығаш</b> Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық, Сауысқан боп секіріп, Бүркіт болып самғайық. Қане қанат жазайық Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық.</p> <p><b>Пед жет ойын:</b> <b>«Құстар қалай дауыстайды?»</b> Қарға----- қарқылдайды Сауысқан----- шақылдайды Тоқылдақ -----тоқылдайды Бұлбұл – сайрайды Қаз – қаңқылдайды. Торғай – шиқылдайды. Көкек – көкектейді.</p> <p><b>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</b> <b>Қорытынды.</b> <b>Сұрақтар ілмегі әдісі.</b> <b>Бала үні</b> Мадақтау. Жұлдызша беру.</p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Теңіздер мен мұхиттар әлемі»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға су, көл, өзен, теңіз, мұхиттар жайлы мәлімет беру, түсіндіру. Өн – күйлерді тыңдату,</p>	<p><b>Мағынасын түсіндіру.</b> <b>Сыни ойлау, бала үні.</b> <b>Қортынды.</b> Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ақ аю» <b>Мақсаты:</b> Ақ аюдың үлгісі бойынша пішінін, түсін ескере отырып бейнелеу ді біледі. Эстетикалық тәрбие туралы түсінеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Қошақан сурет, дидакт материалдар <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. <b>Бал үні</b> <b>Ой қозғау. Әңгімелесу.</b> <b>Сыни ойлау, бала үні</b> <b>Пед жет ойын:</b> «Тоты құсты тап» <b>Шарты:</b> Суреттегі құстардан тотықұсты тауып беру. <b>Ой дамыту.</b> <b>Суретпен жұмыс.</b> <b>4К моделі, бала үні.</b> <b>Ой қозғау.</b> Балалар сендерде осындай тотықұс болғандарын <b>Топқа бөлу.</b> <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b> <b>Өз еркімен топқа бөлінеді.</b></p>	<p>домалатты. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секірді.</p> <p><b>І.Кіріспе:</b> Сап құру, сәлемдесу. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру ЖДЖ орындау. <b>(командалық жұмыс)</b> <b>ІІ. Негізгі бөлім:</b> <b>Сыни ойлау. Миға шабуыл.</b> Бала үні Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Ойын: «тақия салмақ» <b>(коммуникативті)</b></p> <p><b>ІІІ. Қорытынды:</b> сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс</p>
--	---	---	---	--



<p>1.Коммуникативтік: Балалар суды біледі</p> <p>2.Сыни тұрғыда ойлау: Түстер туралы сұрақтарға жауап береді</p> <p>3.Креативтік: ырғақтық қимылды қозғалыс жасауда ептілікті танытады</p> <p>4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p>	<p><i>таксономиясы, сыни ойлау,коммуникативтілі к дағды, бала үні, жетелеуші</i></p> <p><i>сұрақтармен бақылау.</i></p> <p><b>Сергіту сәті.</b> Етек Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік, Тергеніңді торғайларға берейік.</p> <p><i>Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін,</i></p> <p><i>Шаршадың ба, отыра зой деміңді ал.</i></p> <p><b>Шығармашылық орталық.</b></p> <p><i>Құрлымдалған ойын: «Құстарға дән»</i></p> <p><i>Шарты: Құстарға дән дайындау.</i></p> <p><i>Балаларға құс суреті салынған парақ тарату.</i></p> <p><i>Мақта таяқшасы арқылы құстарға дән салу.</i></p> <p><i>Жеке балаларға көмектесу.</i></p> <p><i>Сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау.</i></p> <p><i>Мадақтау.</i></p>	<p>қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге дағдыландыру</p> <p>Ән тыңдау: «Біз шадыман баламыз» (Ә. Бейсеуов, С. Қалиев).</p> <p>Дауыс жаттығулары: «Баспалдақ».</p> <p>Ән айту: «Қар жауып тұр далада» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбеков).</p> <p><b>4К моделі:</b></p> <p>1.Коммуникативтік: Балалар суды біледі</p> <p>2.Сыни тұрғыда ойлау: Түстер туралы сұрақтарға жауап береді</p> <p>3.Креативтік: ырғақтық қимылды қозғалыс жасауда ептілікті танытады</p> <p>4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> «Қапшық»</p>	<p><b>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру.</b></p> <p><i>Сыни ойлау, креативтілік, бала үні, жанама бақылау.</i></p> <p><b>Сергіту сәті. Кәне қанат қағайық</b></p> <p><i>Кәне, қанат жазайық, Тоты болып ұшайық. Ұшып-ұшып алайық, Қайта келіп қонайық.</i></p> <p><i>Құрлымдалған ойын : «Біздің көрме»</i></p> <p><b>Шарты:</b> Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды.</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі</b> арқылы қортындылау.</p> <p>?</p> <p><i>Бала үні.</i></p> <p><i>Мадақтау.</i></p> <p><i>Жұлдызша беру.</i></p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы:</b> Доптар әлемі</p> <p>Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүрді. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алды (1,5 м қашықтықта).</p> <p><b>1.Кіріспе:</b></p> <p>Сапқ құру, сәлемдесу, Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және</p>	
---	---	---	--	--

		<p><b>6.Сұрақ – жауап әдісі арқылы аяқтау</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Торғай»  <b>Мақсаты:</b>Торғайдың өзіндік ерекишеліктерін келтіре отырып, мүсіндей біледі.  Шымиу, басу, тегістеу тәсілдерін меңгереді.</p> <p><i>Ресурстар: Торғай суреті, дидакт материалдар</i>  <i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.)</i>  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i>  <i>Шарты: Ұнтаспадан құстың дыбысын тыңдау.</i>  <b>Ой қозғау.</b>  <i>Сыни ойлау, бала үні</i>  <i>Бала үні.</i>  <b>«Жапалақ ойынын» ойнайық.</b>  <i>«Күн» дегенде құс</i></p>	<p>Мақсаты:  2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секірді.  Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатты.</p> <p><b><u>I.Кіріспе:</u></b></p> <p>Сап құру,салемдесу.  Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру.</p> <p>ЖДЖ орындау.</p> <p><b>(командалық жұмыс)</b></p> <p><b><u>II.Негізгі бөлім:</u></b></p> <p><b>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</b></p> <p>2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.  Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p>Ойын: «Өрт сөндірушілер»  <b>(коммуникативті)</b></p> <p><b><u>III.Қорытынды:</u></b> сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. <b>кері байланыс.</b></p>	<p>жүгіру.ЖДЖ орнында (командалық)</p> <p><b><u>II.Негізгі бөлім:</u></b>  Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 3.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).  Ойын: «Арқан тартыс» (Командалық)</p> <p><b><u>III.Қорытынды:</u></b> Кері байланыс сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары.</p>	
--	--	--	---	---	--

болған балалар ұшады,  
жапалақ ұйықтайды,  
«түн» дегенде құстар  
ұйықтайды, жапалақ  
ұшады. Ұйықтамаған  
«құсты» ұясына алып  
кетеді .

*4К моделі, бала үні,  
жаппай бақылау.*

**Торғайға көмек.**

**Мүсіндеудің әдіс  
тәсілдерін**

**көрсету, түсіндіру.**

*Өнім арқылы саралау,  
сыни ойлау,*

*креативтілік дағды,  
командада жұмыс.*

**Сергіту сәті:** (Қанат  
қағайыық.)

*Кәне қанат жазайық,*

*Құс боп желмен*

*ұшайық .*

*Ұшып –ұшып алайық,*

*Ұямызға қонайық .*

**Құрлымдалған ойын:**

**«Торғай достары»**

**Шарты:** жасаған

жұмыстарын себетке

салып торғайға беріп

жіберу.

Балалар жұмыстарын

қорытындылайды.

**Қорытынды.**

**Сұрақтар ілмегі әдісі.**

		Балалар біз торғайға қандай көмек бердік? <i>Бала үні</i> Балаларды мадақтау.			
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Серуен №16</b> Транспортты бақылау. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	<b>Серуен № 17</b> Қысқы ауа-райын бақылау. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	<b>Серуен № 18</b> Қарғаны бақылау. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	<b>Серуен № 19</b> Адамдардың қысқы киімін бақылау. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	<b>Серуен № 20</b> Мұздақты бақылау. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>
<b>ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)</b>					
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Ойын- жаттығу</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>Бала үні</i> Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:

					<i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>
<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)					
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p><i>Вариативтік компонент</i>  <b>Шебер қолдар</b>  <b>Жапсыру</b>  Тақырыбы «Пирамида»  Мақсаты Тәрбиеші әзірлеген пирамиданы жапсыру  <b>4К моделі, бала үні</b>  <b>Жаппай бақылау.</b>  Жеке баламен жұмыс.  Еркін ойын</p>	<p><b>№ 17</b>  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Топқа қозы келеді.</b>  Балалармен амандасады.  Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?  Балалар қозы айтады, менде дос жоқ,жалғыз ой нағым келмейді дейді.  Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік.  Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық.  Келісесіңдер ме?  Балалардың жауаптары.  <b>Топқа бөлу.</b>  <b>1-топ</b> қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жыртып әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады.  <b>2-топ</b> қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.</p>	<p><b>№ 18</b>  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Тосын сәт. Тауық келеді.</b>  Балалар тауықпен амандасады.  Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.)  -Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе?  <b>Топқа бөлу.</b>  Тауық,балапан суреті арқылы топқа бөлу.  <b>1-топ</b> тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды.  <b>2-топ</b> балапанды саусақ арқылы бояйды.  <b>3-топ.</b> балапан сұлбасын дән арқылы беру.  Балалардң жұмысын бақылау.</p>	<p><b>№ 19</b>  <b>Дәстүрден тыс сурет салу.</b>  <b>Жазғы ағаштар</b>  Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  Өсіп тұрған бұл не?  Жаз болса жайнап,  Саясында ән салып.  Құстар жүрген сайрап,  Салқын түссе-шеіліп,  Қалады өзі жайрап.  (ағаш)  <b>Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс-тәсілін түсіндіру, көрсету.</b>  Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру.  <b>«Біздің көрме»</b></p>	<p><i>Вариативтік компонент</i>  <b>Сиқырлы математика</b>  Тақырыбы «Керісінше айт»  Мақсаты Логикалық ойлауды дамыту,қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алуды үйрету  <b>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</b>  <b>Жеке баламен жұмыс</b>  <b>Еркін ойын</b></p>

		<p>Балалардың жұмысын бақылау.  <b>Жеке көмек көрсету.</b>  <b>Галерея шаралау.</b>  Бір бірінің жұмыстарын бағалау.  Жасаған жұмыстарын қозыға беру.  Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.  <b>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</b>  <b>Жеке баламен жұмыс</b>  <b>Педагог жоспары бойынша</b>  <b>Еркін ойын</b>  <b>Жанама бақылау.</b></p>	<p>Тауыққа балапандарды сыйлау.  <b>Қорытынды.</b>  Балалардың жұмысын қорытындылау.  <b>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</b>  <b>Жеке баламен жұмыс</b>  <b>Педагог жоспары бойынша</b>    <b>Еркін ойын</b>  <b>Жанама бақылау.</b></p>	<p>балалардың жұмысын қортындылау.    <b>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</b>  <b>Жеке баламен жұмыс</b>  <b>Педагог жоспары бойынша</b>    <b>Еркін ойын</b>  <b>Жанама бақылау.</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту  Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**І апта. Ақпан айы 2022ж.**  
**Ересектер тобы**

**Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем**  
**Тақырыпша «Ғажайыптар әлемі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 31.01.2022</b>	<b>Сейсенбі 01.02.2022</b>	<b>Сәрсенбі 02.02.2022</b>	<b>Бейсенбі 03.02.2022</b>	<b>Жұма 04.02.2022</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<b>Құрлымдалған ойын:</b> «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	<b>Құрлымдалған ойын:</b> «Табиғат құбылыстарын ата» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	<b>Құрлымдалған ойын:</b> «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	<b>Құрлымдалған ойын:</b> «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	<b>Құрлымдалған ойын:</b> «Қоянға көмектесеміз» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.
	<b>ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)</b>				
Таңертеңгі гимнастика	<b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысы дамайды. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиеленеді.</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Тақпақ Шыңнан сырғып түсті де, Келді етекке қыс міне, Ақ қарлар ақ көбелек Қонды үйлердің үстіне.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b>	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Табиғат құбылыстары	<b>Сөйлеуді дамыту</b>	<b>Көркем әдебиет</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>

<p><b>бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p>Сан мен цифрды сәйкестендіру. Тәулік бөліктері.  <b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі сандар туралы түсініп «кеше», «бүгін», «ертең» ұғымдарын айыра біледі.  <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бақылау, саралау,  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>          Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>          Құрлымдалған ойын: «Пішіндегі сандар»          Шарты: 1-ден 5-ке дейінгі сандарды қойып шығу керек          Текшелердің түсі қандай?  <b>Пед жет ойын:</b> «Текшені тап»  <b>Ойын шарты:</b> Мен сендерге көздеріңді жұм дегенде барлығымыз көздерімізді жұмамыз, ал мен текшені жасырамын сендер қандай текше жоғалғанын айтасыңдар.  <b>Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?»  <b>Жұмбақ жасыру.</b>          Қасқырдан да құтылды Аюдан да құтылды</p>	<p><b>Мақсаты:</b> Әр жыл мезгіліне тән табиғат құбылыстарының ерекшеліктерін айта алады.          Табиғат құбылыстарының адамның физикалық және эмоциялық күйіне әсері туралы түсінеді.  <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер. АҚТ технологиясы.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бақылау, саралау,  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <b>2. Миға шабуыл</b>  <b>Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?»  <b>Жұмбақтарды шешу</b>          Қанаты жоқ, ұшады, Аяғы жоқ, жетеді. Аузы жоқ, ұлиды (Боран).          Арыстан арқырады, Орман жарқырады (Найзағай).          Қанаты жоқ – ұшады, Аяғы жоқ – қашады (Жел).          Қыста гана болады,</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Жабайы жануарлар» (сурет бойынша әңгіме)  <b>Мақсаты:</b> Өз бетінше сөйлеу мәнері мен дауыс күшін тиісінше өзгертіп отыруды біледі. Жануарларға байланысты тақпақ, сұраққа жауап айта алады.  <b>Ресурстар:</b> жабайы жануарлар суреттері  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бақылау, саралау,  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>          Сыни ойлау, бала үні.  <b>Тосын сәт..</b>          Оқу ортасы арқылы саралау.          Өнім арқылы саралау, коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні          «Қысқы жануарлар тірлігі» суретке әңгіме құру          Өнім арқылы саралау, коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні          Балаларды мадақтау.  <b>Миға шабул.</b>  <b>Пед жет ойын:</b> «Қай топ бірінші?»  <b>Жұмбақ шешу.</b>          1. қорбаң, қорбаң етеді          Қыста ұйқыға кетеді (Аю)</p>	<p><b>Тақырыбы :</b> Ә.          Дүйсенбиевтің «Қыс» өлеңін жаттау.  <b>Мақсаты:</b> Қыс мезгіліндегі табиғат көріністеріне, оның ерекшеліктерін түсінеді. Қысқы еңбек түрлерін, ойнайтын ойындарды айта алады. .  <b>Ресурстар:</b> Қыс мезгілінің суреттері  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бақылау, саралау,  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?»  <b>Жұмбақ жасыру.</b>          Шанамен зырғып желетін, Коньки, шаңғы тебетін, Аққала жасап ойнайтын. Қай мезгіл деп ойласыңдар балалар?(қыс)          Сыни ойлау, бала үні.  <b>АКТ технологиясы.</b>          Слайд көрсету..          Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, баа үні.  <b>Сергіту сәті. (Боран)</b> Боран соқты оң жақтан, Боран соқты сол жақтан.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> Бізді қоршаған-әлем.  <b>Мақсаты:</b> Айналада ағы заттардың атқаратын қызметінің, осы заттардан жасалған материалдың құрылысының арасындағы байланысты түсінеді.  <b>Ресурстар:</b>          Тақырып бойынша көрнекіліктер.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бақылау, саралау,  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b>  <b>Қызығушылықты ояту</b>  <b>Ой дамыту.</b>          Үдеріс арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.  <b>Пед жет ойын:</b> «Жер шары»          Ойын шарты: Допты бір балаға лақтырып, «жер</p>
--	--	---	---	--	---



<p>Ақыр соңында қу тұлкіге тұтылды. Ол не?.</p> <p><b>Тақтамен жұмыс.</b></p> <p><b>Сыни ойлау, бала үні.</b></p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Сергіту сәті: (Қадам)</b></p> <p>Бәріміз біргеміз</p> <p>Оңға бір қадам, солға бір қадам</p> <p>Айналамыз дөңгелеп</p> <p>Алға бір қадам, артқа бір қадам</p> <p>Айналамыз дөңгелеп</p> <p>Орнымызға қонамыз</p> <p>Сергіп алдық ал енді келесі тапсырмамызға көшейік.</p> <p><b>Пед жет ойын: «Сөйлемді аяқта»</b></p> <p>Ойын шарты: Мен сендерге сөйлемді бастаймын сендер аяқтайсыңдар.</p> <p>1. Таңғы асты таңертең, ал кешкі асты (кеште) ішеміз</p> <p>2. Түнде ұйықтаймыз, ал ... жаттығуды жасаймыз (таңертең)</p> <p>3. Күндіз күн шығады, ал ай ... (түнде) шығады</p> <p>4. Кешкі асты кеште, түскі асты ... (күндіз) ішеміз</p> <p>-Балалар, тәуліктің қай бөлігі туралы айтылған?</p> <p><b>4К моделі, бала үні.</b></p>	<p>Ұстасаң, қолың тоңады (Қар)</p> <p><b>Сыни ойлау, бала үні, коммуникативтілік дағды.</b></p> <p><b>Пед жет ойын: «Табиғат құбылыстары»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Табиғат құбылыстарына анықтама беру. табиғат құбылыстары – әр маусымда болатын табиғи өзгерістер (жаңбыр, қар, жел, боран, найзағай т.б.).</p> <p><b>4 . Жыл мезгілдері туралы бейнефильмдер тамашалау.</b></p> <p><b>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі.</b></p> <p><b>Сергіту сәті:(Қимыл-қозғалыс әдісі )</b></p> <p>1 дегенде тұрайық,</p> <p>2, 3, 4 – алақанды соғайық,</p> <p>Оң жаққа бұрылып,</p> <p>Сол жаққа бұрылып,</p> <p>Бір отырып, бір тұрып,</p> <p>Біз жүгіріп алайық.</p> <p><b>Құрлымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Бөлмеде жыл мезгілдері бейнеленген орманның макеті тұр.</p>	<p>Өзі бір қу, жүрген жері айқай да шу</p> <p>Түлкі</p> <p>Секең секең етіеді</p> <p>Құлағы тікірейген (Қоян )</p> <p><b>4К моделі, бала үні.</b></p> <p>Екі топты мадақтау.</p> <p><b>Сергіту сәті:(Боран )</b></p> <p>Боран соғар оң жақтан,</p> <p>Боран соғар сол жақтан.</p> <p>Қар лақтырып ойнасақ,</p> <p>Суық өтер қолғаптан.</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p><b>Сұрақтар ілмегі.</b></p> <p><b>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</b></p> <p>Мадақтау.</p> <p><b>4-тапсырма</b></p> <p><b>Құрлымдалған ойын: «Қыс көрінісі»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Воскобович әдісін қолдана отырып, тақтада қыс бейнесін құрау. (Қысқы ағаш, қар, шырыша).</p> <p>Екі топты мадақтау.</p> <p><b>Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, командада жұмыс.</b></p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p>Мадақта</p> <p><b>Құрастыру.</b></p>	<p>Қар лақтырып ойнасақ</p> <p>Су өтеді қолғаптан.</p> <p><b>«Қыс» өлеңін Мнемо кесте арқылы</b></p> <p><b>мәнерлеп оқып мазмұнын ашу.</b></p> <p>Аппақ, аппақ жапалақтап,</p> <p>Қар жауады тынбастан.</p> <p>Қалың орман, қар жамылған,</p> <p>Маужырайды түнгі аспан.</p> <p>Кең пейілді, мол мейірлі,</p> <p>Сағынышпен табысқан.</p> <p>О, алақай, Аяз ата,</p> <p>Келе жатыр алыстан!</p> <p><b>Пед жет ойын: «Қыс ерекшелігі»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Суретке қарап қыс мезгілінің ерекшеліктерін атау.</p> <p><b>Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Қиынды суреттерден жыл мезгілдерін құрастыру, атын атап айту</p> <p><b>4К моделі, бала үні.</b></p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p><b>Сурет салу.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Қардың бейнесін салу.</p>	<p>шары» деп айтамын</p> <p>қағып алған бала</p> <p>жер шарында</p> <p>кімдер? Нелер?</p> <p>мекедейтінін</p> <p>шапшаң айтып</p> <p>допты кері</p> <p>лақтырады</p> <p><b>Тыныштық сәті:</b></p> <p>Табиғат</p> <p>құбылыстарының</p> <p>дыбыстарын</p> <p>тыңдау</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b></p> <p><b>«Өлі және тірі табиғат»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Өлі және тірі табиғатты құрастыру, сипаттама беру.</p> <p><b>Балаларды топқа бөлу.</b></p> <p><b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b></p> <p><b>4К моделі, бала үні.</b></p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Сұрақтар ілмегі..</b></p> <p>Мадақтау.</p> <p><b>Дегне шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Арқан»</p> <p><b>Мақсаты:</b></p>
--	---	---	---	---

<p><b>4-тапсырма.Логикалық ойын есеп: Пед жет ойын: «Тез ойлап тап!»</b></p> <p>1.Дүкенііде 5 жұмыртқа болды, біреуін жарып алды. Дүкенііде неше жұмыртқа қалды?</p> <p>2. Ермек дүкеннен 3 балмұздақ алды, жолда 1 — ін жеді, Ермекте неше балмұздақ қалды?</p> <p>3. Әйгерім дүкеннен 4 кәмпит сатып алды. Кәмпиттің 1-ін Дильназға, тағы 1-ін Мадинаға берді. Әйгерімде қанша кәмпит қалды?</p> <p>4. Алма ағашта бес алма Қандай тәтті жесе алма, Біреуін оның жеп қойсаң Қалады онда неше алма. Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Өнім арқылы саралау, Блум таксономиясы, 4К моделі, бала үні.</b></p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p>Тақырыбы: «Қыстайтын құстар» Мақсаты: Құста р тіршілігі туралы мағлұмат беру, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Әнді көңілді ашық дауыспен таза</p>	<p>Осы макетте төрт мезгілдің өзіне тән белгілері шатастырылып қойылған. Сол қатені түзеулері керек.</p> <p><b>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</b></p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау</p> <p><b>Жапсыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Аю.</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар жабайы жануарларды аттарын атай алады және пішіндеу арқылы аюдың бейнесін қайшымен қию арқылы жапсыра біледі.</p> <p><b>Пед жет ойын:</b> «Кім жылдам?»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалардың есте сақтау қабілеттері дамиды.</p> <p><b>Жұмбақ жасыру.</b></p> <p>Қорбаң –қорбаң етеді Қыста ұйқыға кетеді (Аю)</p> <p><b>Сыни ойлау, бала үні.</b></p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><b>АКТ технологиясы.</b></p> <p>Слайдқа назар аударту</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Үлкен панда»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар қағазды умаждау арқылы саусақ маторикасы дамиды.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бақылау, саралау,</p> <p><b>ҰОҚ жүргізілу барысы:</b></p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b><b>Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?»</p> <p><b>Жұмбақ жасыру.</b></p> <p>Қорбаң –қорбаң етедң Қыста ұйқыға кетеді .Аю</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><b>Суретпен жұмыс.</b></p> <p><b>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы..</b></p> <p><b>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</b></p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы</p> <p><b>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанана бақылау.</b></p> <p><b>Сергіту сәті: (Аю )</b></p> <p>Ормандағы аюдың Құлпынайы көп екен Теріп-теріп аламыз Қалтамызға саламыз</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Ненің суреті »</p>	<p><b>Мақсаты:</b></p> <p>Қардың бейнесін салуды, бояуды қолдану дағдыларын біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Қыс мезгілінің суреттері</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бақылау, саралау,</p> <p><b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b></p> <p>«Миға шабуыл»</p> <p><b>Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?»</p> <p><b>Жұмбақ жасыру.</b></p> <p>Қыста ғана болады, Ұстасаң қолың тонады, Ол не?</p> <p><b>Сұрақтар ілмегі әдісі.</b></p> <p><b>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау.</b></p> <p><b>Таяқшамен қардың суретін салудың әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</b></p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы . Жеке көмек.</p> <p><b>Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, жанана бақылау.</b></p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Аппақ қар»</p> <p><b>Шарты:</b> жасаған жұмыстарын тақтаға ілу, бір-бірін бағалау.</p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Сыни ойлау, бала үні.</b></p>	<p>Қос аяқпен басты затқа тигізіп секірді. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүрді.</p> <p><b>Кіріспе:</b></p> <p>Сап құру,сәлемдесу.</p> <p>Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру ЖДЖ орындау.</p> <p><b>(командалық жұмыс)</b></p> <p><b>Негізгі бөлім:</b></p> <p><b>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</b></p> <p>Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p>Ойын:</p>
---	--	---	---	---

	<p>орындауға үйрету.Музыканы тыңдау ынтасын дамыту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету. Құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Тыңдау «Құстар», «құстар шоқиды» (Т.Ломова) Ән айту, дауысты жаттықтыру: «Бозторғай» (Е. Құсайынов)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Шөжелерім» Ойын: «Ырғақты жұмбақ» 4К моделі:</p> <p>1.Коммуникативтік: Балалар құстарды біледі және ажырата алады</p> <p>2.Сыни тұрғыда ойлау: құстардың суреттеріне қарап, сұрақтарға толық жауап бере алады</p> <p>3.Креативтік: ойын ойнауда ептілікті танытады</p> <p>4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p>	<p>Қыстағы жабайы аңдар туралы әңгіме жүргізу.</p> <p><b>Сұрақтар ілмегі.</b></p> <p><b>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</b></p> <p><b>Жапсыру әдіс тәсілдерін көрсету,түсіндіру.</b></p> <p><b>Сергіту сәті: (Кел, секірейік досым )</b></p> <p>Секіреміз топ-топ, Шапалақтап көп-көп. Иілеміз оңға қарай бір,екі,үш, Иілеміз солға қарай бір,екі,үш. Балалардың өзіндік жұмыстары Жеке көмек.</p> <p><b>Құрлымдалған ойын: «Бөлішегін тап »</b></p> <p><b>Мақсаты: Балалар суреттердегі аңдардың бөліктерін тауып құрастырады .</b></p> <p><b>Өнім арқылы саралу, 4К моделі, бала үні.</b></p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p>Балалардың жұмысын қорытындылау.</p> <p>Көрме ұйымдастыру.</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p><b>Шарты: жасаған суреттерін мазмұндап береді.</b></p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p>Тақырыбы:«Көже</p> <p>Мақсаты:</p> <p>2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секірді.Қарама-қарсы отырып, аяқты ашақ ұстап допты домалатты.</p> <p>I.Кіріспе:</p> <p>Сап құру,салемдесу.</p> <p>Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру.</p> <p>ЖДЖ орындау.</p> <p>(командалық жұмыс)</p> <p>II.Негізгі бөлім:</p> <p>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</p> <p>2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.Қарама-қарсы отырып, аяқты ашақ ұстап допты домалату.</p> <p>Ойын: «күн мен түн» (коммуникативті)</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b></p> <p>Тақырыбы: «Қақпа»</p> <p>Мақсаты: Қарама-қарсы отырып, аяқты ашақ ұстап допты домалатты. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секірді.</p> <p>Кіріспе:</p> <p>Сап құру,салемдесу.</p> <p>Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру</p> <p>ЖДЖ орындау.</p> <p>(командалық жұмыс)</p> <p>II.Негізгі бөлім:</p> <p>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</p> <p>Қарама-қарсы отырып, аяқты ашақ ұстап допты домалату.Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p> <p>Ойын: «Не естіледі» (коммуникативті)</p> <p>III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p> <p><b>III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу</b></p>	<p>«жасырынбақ» (коммуникативті)</p> <p><b>III.Қорытынды:</b></p> <p>сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p>
--	--	--	--	--	--

			<p><i>III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</i></p> <p><i>Ойын: «мен бірінші» (коммуникативті)</i></p> <p><b><u>III.Қорытынды:</u></b> сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс</p>	<p><i>жаттығулары. кері байланыс</i></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p><i>Жүйелі киініп серуенге шығу .</i>  <i>Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді»</i>  <i>Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</i></p>				
<b>Серуен:</b>	<p><b>Серуен №1</b>  <b>Мұзды бақылау.</b>  <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p><b>Серуен №2</b>  <b>Боранды бақылау.</b>  <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p><b>Серуен №3</b>  <b>Бұлтты бақылау.</b>  <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p><b>Серуен №4</b>  <b>Қар жауып тұрған құбылысты бақылау.</b>  <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>	<p><b>Серуен №5</b>  <b>Шыршаны бақылау.</b>  <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p>
	<p><i>Қыс мезгілінің серуен картотекасынан (Картотека қосымша тіркелген)</i></p>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<p><i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i>  <i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i></p>				
<b>Түскі ас</b>	<p><i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i></p>				
<b>Ұйқы</b>	<p><i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i></p>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<p><b>№1</b>  1. Ояту  Ұйқыдан біз тұрайық  Көзімізді ашайық  Анда- мында созылып  Тарқасайық, тұрайық</p>	<p><b>№2</b>  1.Ояну  Көзімізді ашайық  Бойымызды жазайық  Терезеге қарап  Күн жылуын алайық.</p>	<p><b>№3</b>  1. Ояну  Көзімізді ашайық  Аунап, қунап алайық</p>	<p><b>№4</b>  1. Ояну  Күнге қарап күлімдеп  Көзімізді ашамыз  Бойды түзе, көтер басты  Сергіп ұйқы ашамыз</p>	<p><b>№5</b>1. Ояну  Ұйқымызды ашайық  Қолымызды созайық  Енді қане бәріміз,  Жаттығуды жасайық.</p>

	<i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<i>Вариативтік компонент Шебер қолдар Тақырыбы «Әдемі кесе» Мақсаты Кесені әшекейлегенде «тұмарша»ирек ою-өрнек элементтерін пайдаланып салуды үйрету 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Еркін ойын 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	<i>Пед жет ойын: «Сиқырлы түстер» Мақсаты: ойын барысында балалар түрлі түстер мен реңктерге қызығушылығы, табиғат сұлулығын қабылдау түсініктері дамиды. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	<i>Пед жет ойын: «Пейзаж,натюрморт» Мақсаты: балалар кескіндеменің әртүрлі жанрлары: пейзаж, портрет, натюрморт туралы ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Пейзажды құрастыр» Мақсаты: Пейзаж құрастыруда композиция сезімін, қоршаған табиғат құбылыстары туралы түсінеді. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	<i>Вариативтік компонент Сиқырлы математика Тақырыбы «Мұнара құрастыр» Мақсаты Балаларды текшенің үстіне текшині дұрыс қоя білуге,оның үстіне кірпіш қоюға үйрету.құрап отырған мұнара екендігін түсіндіріп,балалардың сөздік қорын дамыту. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Жеке баламен жұмыс Еркін ойын</i>
<b>Шығармашылық саласы картотекасынан. жеке баламен жұмыс. Еркін ойын. Бақылау.</b>					

<b><i>Серуенге дайындық</i></b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
<b><i>Балалардың үйге қайтуы</i></b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>

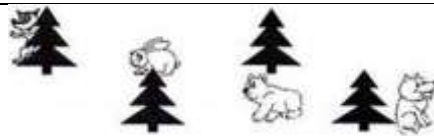
**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта Ақпан айы -2022ж**  
**Ересек тобы**

**Өтпелі тақырып. «Бізді қоршаған әлем»**  
**Тақырыпша «Аңдар»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 07.01.22</b>	<b>Сейсенбі 08.02.22</b>	<b>Сәрсенбі 09.02.22</b>	<b>Бейсенбі 10.02.22</b>	<b>Жұма 11.02.22</b>
<b>Балаларды қабылдау</b> <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>«Жануарларға қамқор боламыз»</b> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>«Жол әліппесі»</b> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>«Кімге не керек»</b> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	<b>«Құстарға көмек береміз»</b> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<b>Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Тақпақ Мен - мықты арыстан. Аңдардың патшасы. Жауымның алысқан Күл болған қаңқасы				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған</b>	<b>Математика негіздері</b> Қанша? Цифрды заттың санымен сәйкестендіру. Сол жағында, оң жағында.	<b>Тақырыбы: Аңдар</b> <b>Мақсаты: Аңдарды ажырата білуге, оларды қай жақта мекендейтін</b>	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Керік»</b> <b>Мақсаты: Балаларға жылы жақта мекендейтін жануарлар суретімен</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Аң патшасы Арыстан»</b> <b>Мақсаты: Ертегінің мазмұнын</b>	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема «Транспорт»</b> <b>Цель:</b> формировать единственное и множественное

<p><b>оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Цифрды заттың санымен сәйкестендіруді біледі. қағаз бетінде бейнеленген заттарды орналасу ретіне қарай сөзбен атап көрсете алады.  <b>Ресурстар:</b> Дид материалдар  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бақылау, саралау,  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы:</b>  <b>Ой қозғау.</b>  <b>1-тапсырма.</b>  <b>Пед жетек ойын:</b>  <b>«Суреттегі цифрларды тап».</b>  <b>Шарты:</b> Суреттегі сандарды кезекпен бір-бірден көрсету. Сұрақ қою:  - Суретте қандай сандарды көріп тұрсың?  <b>Сыни ойлау, бала үні</b>  <b>2- тапсырма.</b>  Суретпен жұмыс  <b>Пед жетек ойын:</b> «Қандай пішіндер?»  <b>Шарты:</b> Суреттегі пішіндерді атау. Қандай пішіндерді көріп тұрсыңдар.  <b>3- тапсырма</b>  <b>Пед жетек ойын:</b> «Аңдар қайда жасырынған»  <b>Шарты:</b> Жасырынған аңдарды атау.</p>	<p>туралы түсінеді. аңдар туралы жұмбақтарды шешу арқылы балалар түрлерінің ерекшеліктерін түсінеді.  <b>Ресурстар:</b> Аңдар суреттері.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бақылау, саралау,  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы:</b>  <b>2.Ой қозғау.</b>  <b>Аңдар түрлерімен таныстыру.</b>  <b>АКТ.Аңдар Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</b>  <b>Сергіту сәті :(Аю)</b>  <b>Аю ,аю тұршы бетіңді жушы айнаға қарашы шашыңды тарашы қолыңды жушы ,жушы ал енді бізді қушы.</b>  <b>Пед жетек ойын:</b> «Кім жылдам»  <b>Шарты:</b> Үстел үстіне түрлі жануарлардың суреттері қойылады балалар топқа бөледі.</p>	<p>таныстыру.Керік жануарына толық біледі  <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бақылау, саралау,  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b>  <b>Мнемотехника Ыстық жақта мекендейтін жануарлар</b>  <b>Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</b>  <b>Ой дамыту.</b>  <b>АҚТ технологиясы жұмыс.</b>  <b>Үй жануарлары Ашық сұрақтар:</b>  <b>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні.</b>  Балаларды мадақтау  <b>Сергіту сәті: «Керік»</b>  Еркін ұста бойыңды  Тарсылдатпай еденді  Орнымызда тұрып ақ  Мойнымызды созамыз 1,2,3  <b>Пед жетек ойын:</b>  <b>«Сурет бойынша орналастыру »</b>  <b>Мақсаты:</b> Бала жануар макетін суреттегі жануарға орналастырады.  <b>Құрлымдалған ойын:</b>  <b>«Бөлшегін тап »</b></p>	<p>айтып,кейіпкерлерін атай алады.  <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бақылау, саралау,  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы:</b>  <b>Миза шабул</b>  <b>Пед жетек ойын:</b>  <b>«Кім тапқыр?»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін табады  <b>Жұмбақ жасыру</b>  Бір аң бар қайраты көп  Басынан өткізеді әрбір істі (арыстан)  <b>Сыни ойлау, бала үні</b>  <b>Ой дамыту.</b>  <b>АКТ технологиясы.</b>  <b>Слайд</b>  <b>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</b>  <b>Сергіту сәті:( үлкен шеңбер )</b>  Ал, балалар, тұрайық,  Үлкен шеңбер құрайық.  Оңға қарай иіліп,  Солға қарай иіліп,  Жоғары-төмен қарайық,  Орнымызды табайық.  <b>Пед жетек ойын:</b>  <b>«Айырмашылығын тап».</b></p>	<p>число имен существительных (мужского, женского, среднего рода).  Познакомить детей с некоторыми видами транспорта, развивать связную речь, воспитывать соблюдение правил дорожного движения  <b>Ресурсы</b>  Презентация «Виды транспорта», наглядности, сюжетные картинки  <b>Дидактическая игра «Шофер»</b>  <b>Оснащение:</b> игрушечные машины или предметные картинки с их изображением.  <b>Ход игры:</b> поставить в ряд игрушки легковая машина, грузовая машина, автобус, троллейбус, трактор.</p>
------------------------------	---	--	---	---	--





#### **4-тапсырма.**

**Құрлымдалған ойын:**  
**«Өз орныңды тап».**

**Шарты:** Балаларға 0-ден 5-ке дейінгі цифрларды таратып беру. «Цифрлар» музыка ырғағымен билеп жүреді. Музыка тоқтағанда балалар тез бір қатарға тұра қалады.

Содан кейін бірнеше балалардан аталған сандардың көрші сандарын атауды сұрау

**Сергіту сәті.** (Құсша қанат қағайық.)

Орнымыздан тұрайық,  
Үлкен шеңбер құрайық.  
Бір отырып, бір тұрып,  
Қолымызды жасайық,  
Құс боп қанат қағайық!

**Тақтамен жұмыс:**

**Құрлымдалған ойын:**  
**«Жылжымалы суреттер»**

**Мақсаты:** Қиылған суреттерді киіз үйдің жанына орналастыру.

**4К моделі, бала үні.**

**Қорытынды.**

**Сыни ойлау, 4К моделі, тікелей бақылау.**

**Құрлымдалған ойын:**  
**«Сызба»**

**Шарты:** Әр жануардың мекенін орнын сызбамен көрсету

**Қорытынды:** Сұрақ – жауап.

Балаларды мадақтау.

**Мүсіндеу**

**Тақырыбы:** «Аю»

**Мақсаты:** Бейнені айқын беру үшін сұлбаны мүсіндеу тәсілдерін біледі.

**Ресурстар:** Тақырып бойынша

көрнекіліктер

**Әдіс-тәсілдер:** 4К

моделі, бақылау,

саралау,

**ҰОҚ жүргізілу**

**барысы:**

**Ой дамыту.**

**АКТ технологиясы.**

**Үдеріс арқылы саралау,**

**Блум таксономиясы.**

**Тосын сәт.**

**Шарты:** Суреттердегі жануардың төлін табу.

**Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.**

**Қорытынды**

**Музыка**

**Тақырыбы:** «Қыстайтын құстар» **Мақсаты:** Құста р тіршілігі туралы мағлұмат беру, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Әнді көңілді ашық дауыспен таза орындауға үйрету. Музыканы тыңдау ынтасын дамыту.

Әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету. Құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.

Тыңдау «Құстар», «құстар шоқиды» (Т.Ломова)

Ән айту, дауысты жаттықтыру: «Бозторғай» (Е. Құсайынов)

Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шөжелерім»

Ойын: «Бірғақты жұмбақ» 4К моделі:

**Шарты:** Суретті сипаттап, екеуінде не айырмашылық бар екенін табу

**Сыни ойлау, коммуникатив дағды**

**Қорытынды.**

Балаларды мадақтау.

**Сурет салу.**

**Тақырыбы:** « Аю»

**Мақсаты:** Аюдың суретін салуда суреттің мазмұнын бере біледі. .

**Ресурстар:** Тақырып бойынша көрнекіліктер

**Әдіс-тәсілдер:** 4К моделі, бақылау, саралау,

**ҰОҚ жүргізілу барысы:**

**Балалармен әңгімелесу.**

**Тосын сәт.**

**Сыни ойлау, бала үні.**

**Ой дамыту.**

**Суретпен жұмыс.**

**Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.**

**Сергіту сәті:** (Бес саусақ)

Оң қолымда бес саусақ

Сол қолымда бес саусақ,

Беске бесті қосқанда

Болады екен оң саусақ.

**Балаларды екі топқа бөлу**

**Оқу ортасы арқылы саралау..**

**Өнім арқылы саралау, 4К**

**моделі, бала үні**

Вопрос- ответ

**4К модель**

**Голос ребенка**

**Креативность**

**Дене шынықтыр**

**Тақырыбы:** Ұшақтар

**Мақсаты** Биіктіктен

еденге салынған

шеңберге секіріп

түсуді

үйрету. Аяқты-аяққа

тақай қойып, алға

жылжи жүру

дағдыларын

бекіту. Бірғақты

және жеңіл жүгіру

дағдыларын дамыту

**I. Кіріспе:**

Сапқ құру, сәлемдесу,

Ойлы-қырлы

тақтаймен жүру

және жүгіру. ЖДЖ

орнында

(командалық)

**II. Негізгі бөлім:**

Сыни ойлау. Миға

шабуыл. Бала

үні. Ұшақтарды

бейнелей, қолды

шетке созып

жүру, бытырап, бұрыл

ыс жасай

жүгіру. Қозғалыс

	<p><b>Музыка</b> Тақырыбы: «Қыстайтын құстар» Мақсаты: Құста р тіршілігі туралы мағлұмат беру, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Әнді көңілді ашық дауыспен таза орындауға үйрету.Музыканы тыңдау ынтасын дамыту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету. Құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу. Тыңдау «Құстар», «құстар шоқиды» (Т.Ломова) Ән айту, дауысты жаттықтыру: «Бозторғай» (Е. Құсайынов) Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шөжелерім» Ойын: «Ырғақты жұмбақ» 4К моделі: 1.Коммуникативтік: Балалар құстарды біледі және ажырата алады 2.Сыни тұрғыда ойлау: құстардың суреттеріне қарап, сұрақтарға толық жауап бере алады 3.Креативтік: ойын ойнауда ептілікті танытады</p>	<p><b>Үлгі көрсету, түсіндіру.</b> <b>Сергіту сәті. «сырға»</b> Сыңғыр-сыңғыр сырғалар, Құлағымда ырғалар. Оң қолымда білезік, Сол қолымда білезік, Саусақтарда сақина, Сана, салып ақылға. 1, 2, 3,.. 1, 2, 3... . Демалайық жинап күш. <b>Балалардың өз бетінше жұмысы</b> Жеке көмек көрсету. <b>Өнім арқылы саралау, креативтілік дағды, сыни ойлау, жанама бақылау.</b> <b>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</b> Мақсаты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. <b>Қорытынды.</b></p>	<p>1.Коммуникативтік: Балалар құстарды біледі және ажырата алады 2.Сыни тұрғыда ойлау: құстардың суреттеріне қарап, сұрақтарға толық жауап бере алады 3.Креативтік: ойын ойнауда ептілікті танытады 4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Аттар Мақсаты Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүрді. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алды (1,5 м қашықтықта). Аттардың қимылын бейнелей,қолды еркін қалыпта ұстап жай,шапшаң қарқынмен жүру <b>I.Кіріспе:</b> Сапқ құру,сәлемдесу, Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру.ЖДЖ орнында (командалық) <b>II.Негізгі бөлім:</b> Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні. Қолды еркін қалыпта ұстап жай</p>	<p><b>Пед жет. ойын:</b> <b>«Қандай ертегі кейіпкері»</b> <b>Мақсаты :</b> балалардың есте сақтау қабілеттері дамиды <b>Құрылымдық ойын</b> <b>«Біздің көрме</b> <b>Мақсаты : салған суреттерін көрмеге қояды</b> <b>Қорытынды.</b> Балаларды мадақтау  <b>Дене шынықтыр</b> <b>Тақырыбы:</b> Аттар Мақсаты Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүрді. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алды (1,5 м қашықтықта). Аттардың қимылын бейнелей,қолды еркін қалыпта ұстап жай,шапшаң қарқынмен жүру <b>I.Кіріспе:</b> Сапқ құру,сәлемдесу, Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру.ЖДЖ орнында (командалық) <b>II.Негізгі бөлім:</b> Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні. Қолды еркін қалыпта ұстап жай</p>	<p>кезінде бастаушының артынан көрнекі бағыт бойынша бір сап-тізбектен ,екі сап-тізбекке тұру Ойын: «Секір,шапалақта» (Командалық) <b>III.Қорытынды:</b> Кері байланыс сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары.</p>
--	--	--	---	---	---

	4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды		жүру.аяқты тізеден жоғары көтеріп «аттар»қырынан, аяқты – аяққа тақап қойып жүру. Ойын: «Секір, шапалақта» (Командалық) <b>Ш.Қорытынды:</b> Кері байланыс сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары.	жүру.аяқты тізеден жоғары көтеріп «аттар»қырынан, аяқты – аяққа тақап қойып жүру. Ойын: «Секір, шапалақта» (Командалық) <b>Ш.Қорытынды:</b> Кері байланыс сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары.	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Серуен № 6</b> Аязды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	<b>Серуен № 7</b> Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	<b>Серуен № 8</b> Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	<b>Серуен №9</b> Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	<b>Серуен № 10</b> Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
	<b>Картотека қосымша тіркелген</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафаға киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№6.Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</b> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	<b>№7 Тыныс алу жаттығуы:</b> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	<b>№8.Велосипед тебу.</b> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	<b>№9.Балалар ұйқыдан оянады.</b> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	<b>№10.Асығыңдар жаттығуға.</b> 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
	<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</b>				

<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шаппаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Шебер қолдар</b> <b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы «Дастархандағы жемістер» Мақсаты Үлгіге сүйеніп дайын пішіндерден бейне құруға үйрету <b>4К моделі, бала үні</b> <b>Жаптай бақылау.</b> Жеке баламен жұмыс. Еркін ойын <b>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</b>	<b>Картотека №7</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Ортақ атауына қарай топтастыр»</b> Мақсаты: балалар кез-келген заттың ортақ атауы болатынын түсінеді <b>Күтілетін нәтиже:</b> Суреттерді топтастыра отырып, ортақ атауларын атай алады. Мысалы (өсімдіктер, жануарлар, ойыншықтар) <b>4 к моделі, Бала үні</b>	<b>Картотека №8</b> <b>П/Ж ойын:</b> <b>«Дауысынан таны»</b> Мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы түсіндіктері қалаыптасады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар жануарлардың дыбысын танып, атауларын атай біледі. <b>4 к моделі, Бала үні</b>	<b>Картотека №9</b> <b>Құрылымдалған ойын:</b> <b>«Не артық»</b> Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Суреттерді атай отырып, не артық екенін айтады. <b>4 к моделі, Бала үні</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Сиқырлы математика</b> Тақырыбы «Балық аулау» Мақсаты Балаларға балық және су туралы түсінік беру, балықтың көлемін, сыртқы пішінін, түстерін ажырату <b>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</b> <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Еркін ойын</b>
<i>Жеке баламен жұмыс: Педагог жоспары бойынша</i>					
<b>Серуенге дайындық</b>	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ана – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта. Ақпан айы 2022ж.**  
**Ересек тобы**

**Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»**

**Тақырыпша «Үй жануарлары»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 14.02.22</b>	<b>Сейсенбі 15.02.22</b>	<b>Сәрсенбі 16.02.22</b>	<b>Бейсенбі 17.02.22</b>	<b>Жұма 18.02.22</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б. )	<i>Құрлымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Төлдерін тап та, көрсет» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Телефон» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<b>ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)</b>					
Таңертеңгі гимнастика	<b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Тақпақ Ақ бұзауым ұнайды Мө - мө деп сүт сұрайды. Келеді өсіп күн сайын, Тұмсығын созып қарайды.				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> 5 саны мен цифры. Не неге ұқсайды?  <b>Кеңістікте бағдарлау.</b>  <b>Мақсаты:</b> 5 цифры туралы алған білімдерін қортындылайды, түрлі арақашықтықта орналасқан заттарды теңестіруді үйреніп; тапсырманы тиянақты орындауды біледі.  <b>Ресурстар:</b>  <i>Дидактикалық материалдар</i>  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бақылау, саралау,  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b>  <b>Ой қозғау.</b>  <b>Сұрақ жауап айдары:</b>  <b>Өткенді қайталау:</b>  <i>Сыни ойлау, 4К моделі, бала үні.</i>  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Пішіндер арқылы топқа бөлу.</b>  <i>Оқу ортасы арқылы саралау.</i>  <b>Өнім арқылы саралау,</b>  <i>Сыни ойлау, бала үні.</i>  <b>командада жұмыс,</b>  <i>жаппай бақылау.</i></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <i>Үй жануарлары</i>  <b>Мақсаты:</b> Үй жануарларымен таныса отырып, олардың тіршілік әрекеті туралы өз ойларын айта алады. Жануарлардың тіршілігі адамның қамқорлығына, күтіміне зәру екендігі туралы біледі.  <b>Ресурстар:</b> <i>Тақырып бойынша суреттер, АҚТ технологиясы.</i>  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бақылау, саралау,  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b>  <b>Ой дамыту.</b>  <i>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</i>  <b>3. Суретпен жұмыс.</b>  <i>Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні.</i>  <b>4. Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?»  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  <b>Ой қозғау. АҚТ технологиясы.</b>  <i>Үй жануарлары туралы әңгімелесу. жануарлардың атын атау</i>  <i>.Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</i></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <i>«Үй жануарлары мен төлдері»</i>  <b>Мақсаты:</b> Балалар үй жануарлары туралы түсініп, олардың төлдерін атай білуге үйренеді. Тілдік ойындар мен жаттығуларды қолдана отырып, балалардың сөздік қорларын дамиды  <b>Ресурстар:</b> <i>Тақырып бойынша көрнекіліктер</i>  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бақылау, саралау,  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b>  <b>Мнемотехника Үй жануарлары</b>  <i>Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i>  <b>Ой дамыту.</b>  <b>АҚТ технологиясы жұмыс.</b>  <b>Үй жануарлары</b>  <b>Ашық сұрақтар:</b>  <i>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні.</i>  <i>Балаларды мадақтау</i>  <b>Сергіту сәті: (Қошақан )</b>  <i>Қошақаны қойдың</i>  <i>Қайда қалып қойдың</i>  <i>томпып тұр бүйірің</i>  <i>қай өрістен тойдың?</i></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b>  <i>« Мақта қыз бен мысық» ертегісі</i>  <b>Мақсаты:</b> Балалар ертегі мазмұнын түсініп, өз ойларымен айта алады  <b>Ресурстар:</b> <i>ертегі кейіпкерлері суреттері.</i>  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бақылау, саралау,  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b>  <b>Мизга шабуыл</b>  <i>Пед жет ойын: «Қай ертегі кейіпкері»</i>  <b>Мақсаты .</b><i>балалар ертегі кейіпкерлерін табады.</i>   <b>Жұмбақ жасыру :</b>  <i>Басында мүйізі бар</i>  <i>Үстінде киізі бар</i>  <i>(Мысық)</i>   <i>Құрылымдық ойын: «Бөлігін тап»</i>  <b>Мақсаты:</b> Берілген жануардың суреттерін құрастыра алады.  <b>Ой дамыту.</b>  <i>АҚТ технологиямы.</i>  <i>Слайд көрсету.</i>  <b>Сергіту сәті : (Қоян)</b>  <i>Тікірейіп құлағы</i>  <i>Менен бұрын тұрады</i></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үй жануарлары»  <b>Мақсаты:</b> Балалардың мысықпен күшіктің тыныс тіршілігін біледі.  <b>Ресурстар:</b>  <i>Дидактикалық материалдар</i>  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бақылау, саралау,  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Мнемотехника. Қыс мезгілі</b>  <b>Тосын сәт.</b>   <b>Ой қозғау.</b>  <i>Сыни ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</i>  <b>Сергіту сәті.</b> (Қимыл – қозғалыс әдісі )  <i>Ал балалар тұрайық,</i>  <i>Алақанды ұрайық.</i>  <i>Бір отырып, бір тұрып.</i>  <i>Біз демалып алайық,</i></p>
--	--	---	--	--	--

<p>Баларды мадақтап жұлдызша тарату. <b>Сергіту сәті:</b>(Сағат) Орнымыздан тұрамыз Мойнымызды бұрамыз Оңға қарай иіліп Солға қарай иіліп Бір отырып,бір тұрыпОрнымызды табамыз Ой дамыту. Суретпен жұмыс <b>4К моделі, бала үні.</b> Қорытынды.</p> <p><b>Музыка</b> <b>«Ойын-сауық құрамыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Мерекелік көңіл – күй сыйлай отырып, белгілі әуенге қимылдар жасау кабілеттерін анықтау. Музыканы тыңдап, сезіну дағдыларын бекіту Ән тыңдау: «Ойыншықтар» С.Елеуов Ән айту:«Сұр көжегім» К.Қуатбаев Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар:</p>	<p><b>Сергіту сәті :</b>(Қошақан) Қошақаны қойдың Қайда қалып қойдың томпып тұр бүйірің қай өрістен тойды <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Адаспай тап »</b> Мақсаты: Сурет бойынша төлдерді өз енелеріне сызықпен қосу Пед. Жет, ойын : «Мекеніне апар» Мақсаты. Үй жануарлары мен дала жануаларының қайда тіршілік ететіндігін білуге үйретеді. <b>Өнім арқылы саралау,</b> <b>сыни ойлау, креативтілік</b> <b>дағды.</b> Қорытынды. Балаларды мадақтау</p> <p><b>Жапсыру:</b> Тақырыбы: «Қошақан» Мақсаты: Үй жануары қошақан бейнесін жырту тәсілі арқылы жапсыруды біледі. қайшымен жұмыс жасай алады.</p>	<p><b>Пед жет ойын:</b> <b>«Сурет бойынша орналастыру »</b> <b>Мақсаты:</b> Бала жануар макетін суреттегі жануарға орналастырады. <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Төлін тап» Шарты: Суреттердегі жануардың тқлін табу. <b>Өнім арқылы саралау,</b> <b>4К моделі, бала үні.</b> <b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Құрастыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Машина. <b>Мақсаты:</b> Балалар қалдық материалдан бұйым жасауды үйренеді. Бөліктерді біріктіру үшін желімді пайдалану шеберліктерін дамиды. <b>Пед жет ойын:</b> <b>«Кім тапқыр?»</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> Гу-гу етеді, Жолда жүреді. (машина) <b>Ой дамыту.</b> <b>Суретпен жұмыс.</b> Балаларға көліктерді көрсету. <b>Сергіту сәті</b> Орнымыздан тұрамыз,</p>	<p>Бойын жазып керіліп Беті қолын жуады.</p> <p><b>Ой қозғау.</b> <b>Мазмұн арқылы саралау,</b> <b>Блум таксономиясы.</b> . <b>Қорытынды..</b> Мадақтау</p> <p><b>Сурет салу</b> Тақырыбы: «Сүйікті мысығым» Мақсаты:Жануарлар туралы түсіне отырып, олардың ерекшеліктерін ескеріп, сурет салуды біледі..</p> <p><b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бақылау, саралау,</p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Пед жет ойын:</b> «Кім жылдам?» <b>Мақсаты.</b> Қоянға кім тез сәбіз жинап береді?</p> <p><b>Жұмбақ жасыру.</b> Далада жүр шапқылап Керемет бір саққұлақ (Қоян) <b>Сыни ойлау, бала үні.</b></p>	<p><b>Пед жет ойын:</b>«<b>Не артық»</b> Шарты: үй жануарларын жабайы жануарлардан ажырату <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Бөлігін тап»</b> Шарты: Суреттегі бөлігі жоқ жануардың бөлігін құрастыру. <b>4К моделі, бала үні.</b> <b>Қорытынды.</b> Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Доп түрлері</p> <p>Мақсаты:Қос аяқпен басты затқа тигізіп секірді. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір- бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүрді.</p> <p>I.Кіріспе: Сап құру,сәлемдесу. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-</p>
--	--	--	---	--



	<p>«Қасқыр мен қояндар» Қимылды ойын <b>4К моделі:</b> <b>1.Коммуникативтік:</b> Ойын шартын түсінеді <b>2.Сыни тұрғыда ойлау:</b> жыл мезгілдерін айтып бере алады <b>3.Креативтік:</b> Ырғақтық қимылдарды белсенді жасайды <b>4.Командамен жұмыс:</b> топпен бірге әнді орындайды</p>	<p><i>Ресурстар:</i> <i>Дидактикалық материалдар</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы. күлімдейік. Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p><i>Балаларды топқа бөлу. Оқу ортасы арқылы саралау. Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету. Пед.жсет ойын: «Не қалай дыбыстайды» Мақсаты. Төлдердің дыбысынан ежелерін ажырату</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау. Сергіту сәті. (Қоян) Тікірейіп құлағы Менен бұрын тұрады</i></p>	<p><i>Қолды белге қоямыз. Бұрыламыз оңға бір, Бұрыламыз солға бір. Біздер тату баламыз Тақырып бойынша жұмыс жасауды түсіндіру, көрсету. Оқу ортасы арқылы саралау. Топқа бөлу Жеке көмек. Құрлымдалған ойын: «Машиналар көрмесі» Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру. 2 топтың жұмыстарын мадақтау. Сұрақ жауап. Не жасағанын? Қалай құрастырғандарын сұрау? Қорытындылау. Балаларды мадақтау.</i></p> <p><i>Дене шынықтыру Тақырыбы:Бұрылыс түрлері</i></p> <p><i>Мақсаты:2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секірді. Қарама-қарсы отырып, аяқты</i></p>	<p><i>Ой қозғау. Сергіту сәті. (Қоян) Қоян ,қоян ұйқыңнан оян Айнаға қарашы Шашыңды тарашы Бетіңді жушы ,қолыңды жушы Орныңда секіріші ,секіріші. Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныс тырып,түсіндіру.</i></p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек. Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні. Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме» Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру Қорытынды.</i></p> <p><i>Дене шынықтыру Тақырыбы:Бұрылыс түрлері</i></p> <p><i>Мақсаты:2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секірді. Қарама-қарсы отырып,</i></p>	<p><i>біреуден жүру және жүгіру</i></p> <p><i>ЖДЖ орындау.</i></p> <p><i>(командалық жұмыс)</i></p> <p><i>Негізгі бөлім:</i></p> <p><i>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</i></p> <p><i>Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</i></p> <p><i>Ойын: «футбол» (коммуникативті)</i></p> <p><i>III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс</i></p>
--	--	---	--	--	---

		<p><i>Бойын жазып керіліп Беті қолын жуады.</i></p> <p>.</p> <p><i>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</i></p> <p><i>Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.</i></p> <p><b>Қорытынды.</b> <i>Балалардың жұмысын қорытындылау. Сұрақтар ілмегі..</i></p>	<p><i>алшақ ұстап допты домалатты.</i></p> <p><i>I.Кіріспе:</i></p> <p><i>Сап құру,салемдесу. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру.</i></p> <p><i>ЖДЖ орындау.</i></p> <p><i>(командалық жұмыс)</i></p> <p><i>II.Негізгі бөлім:</i></p> <p><i>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</i></p> <p><i>2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</i></p> <p><i>Ойын: «Өрт сөндірушілер» (коммуникативті)</i></p> <p><i>III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</i></p>	<p><i>аяқты алшақ ұстап допты домалатты.</i></p> <p><i>I.Кіріспе:</i></p> <p><i>Сап құру,салемдесу. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру.</i></p> <p><i>ЖДЖ орындау.</i></p> <p><i>(командалық жұмыс)</i></p> <p><i>II.Негізгі бөлім:</i></p> <p><i>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</i></p> <p><i>2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</i></p> <p><i>Ойын: «Өрт сөндірушілер» (коммуникативті)</i></p> <p><i>III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</i></p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

<b>Серуен:</b>	<b>Серуен №11</b> <b>«Қарды бақылау»</b> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 12</b> <b>Адамдардың қысқы еңбегі.</b> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен №13</b> <b>«Аязды бақылау»</b> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен №14</b> <b>Қысқы ауа-райын бақылау.</b> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 15</b> <b>Боранды бақылау.</b> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<i>Қысқы серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.</i>					
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</i>				
<b>Түскі ас</b>	<i>Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу</i>				
<b>Ұйқы</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№11 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</b> <b>Созылу.</b> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>№12. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</b> <b>Мысықтар</b> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>№13. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</b> <b>Созылу.</b> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>№14 Белсенді нүктелерге массаж жасау.</b> Тымау ауруларын алдын алу. (Нүктелі массаж) <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>№15 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар .</b> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Шебер қолдар</b> <b>Жапсыру</b> Тақырыбы «Сүлгіні әшекейлеу» Мақсаты Оө-өрнекті дұрыс орналастыра білуге үйрету <i>4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</i> Жеке баламен жұмыс. Еркін ойын <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	<b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Қандай пішін шықты»</b> Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	<b>Пед жет ойын:</b> <b>«Айырмашылығын тап»</b> Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	<b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Не өзгерді»</b> Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Сиқырлы математика</b> Тақырыбы «Әр түрлі торсықтарды түсіне қарай орналастыру» Мақсаты Әр түрлі торсықтарды түсіне қарай орналастыра білуді, түстерді ажырата білуді меңгеру <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i> <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Еркін ойын</b>

	<b>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ</b> (каротека қосымша тіркелген)			
<b>Серуен</b>	<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</b>			
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.			

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта . Ақпан айы 2022ж.**  
**Ересектер тобы**

**Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем**  
**Тақырыпша «Көліктер»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 21.02.22</b>	<b>Сейсенбі 22.02.22</b>	<b>Сәрсенбі 23.02.22</b>	<b>Бейсенбі 24.02.22</b>	<b>Жұма 25.02.22</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</i>				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<i>Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.</i>
	<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)</b>				
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<i>Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</i>				
<b>Таңғы ас</b>	<i>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Тақпақ Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.</i>				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Сан мен цифрды сәйкестендіру.  <b>Шар, текше, цилиндр</b>  <b>Мақсаты:</b> 1-ден 5-ке дейінгі цифрлар туралы, шар, цилиндр, текше туралы түсініп айта алады.  <i>Ресурстар: Көліктер суреттері</i>  <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</i>  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <b>Сұрақтар ілмегі.</b>  <b>Ой қозғау.</b>  <i>Пед жет ойын: «Көңілді пойыз»</i>  <b>Шарты:</b> Әр аңда сандар жазылған, сол сандарға қарап вагондарына орырғызу.  <b>Жаңа тақырып</b>  <b>Ой қозғау.</b>  - Геометриялық денелермен таныстыру  <b>Сиқырлы геометриялық денелер. АҚТ технологиясы.</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер»  <b>Мақсаты:</b> Көліктердің не үшін керек екендігін түсінеді, бір-бірінен ажырата алады.  <i>Ресурстар: Көліктер суреттері</i>  <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</i>  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <b>Пед жет ойын:</b> «Ненің даусы?» (бейне таспадан машиналардың гүрілдеген дауыстары естіледі  <i>.Сыни ойлау, бала үні.</i>  <b>2.Тосын сәт.</b>  <b>3.Ой дамыту.</b>  <b>АКТ көліктер.</b>  <b>Жерде жүретін көліктерге:</b>  Жеңіл көлік, велосипед, пойыз, автобус, троллейбус, жүк көлігі.  <b>Әуеде ұшатын көлік түрлеріне:</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көліктер»  <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерін (әуе, жүк, жеңіл, су) айта алады. Жолда жүру ережесін сақтауды, мейірімділікті, ұқыптылықты, көлік мамандарының еңбегін бағалай білуді, құрметтеуді түсінеді.  <i>Ресурстар: Көліктер суреттері</i>  <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</i>  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <b>Сұрақтар ілмегі.</b>  <i>Сыни ойлау, бала үні.</i>  <b>Ой дамыту</b>  <b>Суретпен жұмыс.</b>  <i>Құрлымдалған ойын: «Суретті жинап ал!»</i>  <b>Мақсаты.</b> Бөлінген көліктердің суреттерін жинап құрастыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Т.Әбдірахманов «Қағаз кеме» өлеңі.  <b>Мақсаты:</b> Көлік түрлерімен таныса отырып, жүргізушілердің еңбегін құрметтеуді біледі. Өлең жолдарын жатқа айта алады  <i>.Ресурстар: Көліктер суреттері</i>  <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</i>  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b>  <b>Миза шабул.</b>  <b>Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?»  Жұмбақ жасыру.  Бір көзім «кідір» дейді,  Бір көзім «жүгір» дейді,  Бір көзім «абайла» дейді  «Қарап ал маңайға» дейді.  <b>Ой дамыту</b>  <b>Суретпен жұмыс.</b>  Балаларға бағдаршамның суретін көрсетіп, әңгімелесу.  <b>Сұрақ жасау.</b>  <b>Үдеріс арқылы саралау, Блум таксономиясы</b>  <b>Сергіту сәті:</b></p>	<p><b>Орыстілі</b>  <b>Тема «Все работы хороши, все профессии важны»</b>  <b>Цель:</b> развивать внимание, речь, наблюдательность. Воспитывать умение и желание помогать друг другу и окружающим, рассказ о профессиях  <b>Дидактическая игра «Поставь у гаража транспорт такого же цвета»</b>  закреплять знания детей о цвете, знакомство с пространственными отношениями вверху, внизу, справа, слева  <b>4К модель</b>  <b>Голос ребенка</b>  <b>Коммуникативность</b>  <b>Похвала детей</b>  <b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Ағаш беті» <b>Мақсаты:</b></p>

<p>Слайд көрсету арқылы ертегіні айтып беру. <b>.Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</b> <b>Ертегі желісінен сұрақ – жауап.</b></p> <p><b>Сергіту сәті.</b> (Қимыл қозғалыс әдісі ) Балалармен бірге «Шариктер» атты саусақ жаттығуын орындау. Екі қолымыздың саусақтарын шөкімдеп, ұштарын бір - біріне тигіземіз. Шарды үрлейміз. Үрлегенде қандай қимыл жасаймыз тура сондай қимыл жасалады. Шар жарылды. Саусақтар бастапқы қалпына келді.</p> <p><b>Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы фигуралар әлемі»</b> Шарты: Геометриялық фигураларды, денелерді көлемі, өзара ұқсастығы бойынша құрастыру. Балаларға геометриялық фигуралар, денелер, пирамидалар, лотолар, пазылдар таратылады. Фигураларды көлемі, өзара</p>	<p>Ұшақ, тік ұшақ, зымыран. <b>Суда жүзетін көлік түрлеріне:</b> Кеме, қайық жатады. <b>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы, жетелеуші сұрақтармен бақылау.</b> <b>4. Сергіту жаттығуы (Санамақ)</b> 1,2,3,4-машинаны жүргізуді бейнелейміз. 1,2,3,4-велосипед тебуді бейнелейміз. Тез, тез тебеміз.</p> <p><b>Пед жет ойын: «Ұшады, жүреді, жүзеді»</b> Шарты: Көліктің түрлері туралы айтылады. Жүретін көлік болса, қолдарымен дөңгелетіп айналдырады, әуе көлігі болса, қолдарын жоғары көтереді, су көлігі болса, қолдарын үшбұрыштан, көрсетеді. <b>Сыни ойлау, командада жұмыс.</b> <b>Ой қозғау.</b></p>	<p><b>Сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.</b> <b>Сергіту сәті.</b> (Көлік) Қолыңды қойда рөлге, Моторға қосыл гуілде. Дөңгелекке жел толтыр, Машинаға тез отыр. Басқышты басамыз, Алдыға зулаймыз. <b>Пед жет ойын: «Сөйлемді толықтыр»</b> 1. Егер жермен жүрсе , бұл ... көлігі. Жермен жүретін көлік түрлерін атаңдар? 2. Егер сумен жүрсе , бұл ... көлігі. Сумен жүретін көлік түрлерін атаңдар? 3. Егер әуемен жүрсе , бұл ... көлігі. Әуемен жүретін көлік түрлерін атаңдар? <b>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</b> Балаларды мадақтау. <b>Қорытынды.</b> <b>Сұрақтар ілмегі</b> Балаларды мадақтау арқылы қорытындылау</p> <p><b>Музыка</b></p>	<p>(Пойыз) Кәне, кімнің бойы ұзын Паровозы сол пойыздың Қатар-қатар тұрайық Пойызды біз құрайық. Ал, паровоз, баста алға Бәрімізді басқар да. Пыш-пыш, пыш-пыш, біз кеттік. Жүрісті тым үдеттік Гу-гу, гу-гу гуілде Қалып қойма бәрің де. <b>Жаңа тақырып «Кеме» өлеңімен таныстыру.</b> Міне, кеме, Міне, мен де. Сапарға алыс шығамын. Теңіз сырын ұғамын. -Өлең не туралы? <b>Құрлымдалған ойын. «Не қайда жүреді?»</b> Шарты: Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып, көліктерді орналастыру. <b>Қорытынды.</b> балаларды мақтап, мадақтау.</p> <p><b>Сурет салу.</b> <b>Тақырыбы: «Машина».</b></p>	<p>Қарама-қарсы отырып, аяқты ашақ ұстап допты домалатты. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секірді. <b>Кіріспе:</b> Сап құру, сәлемдесу. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру ЖДЖ орындау. <b>(командалық жұмыс)</b> <b>II. Негізгі бөлім:</b> <b>Сыни ойлау. Миға шабуыл. Бала үні</b> Қарама-қарсы отырып, аяқты ашақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Ойын: «тақия салмақ» <b>III. Қорытынды:</b> сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. <b>кері байланыс</b></p>
---	---	---	--	--

	<p>ұқсастығына байланысты құрастыру тапсырылады.  <b>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</b>  <b>Қортынды Балаларды мадақтау.</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>Тақырыбы: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»</b>  <b>Мақсаты:</b>Жанұя туралы мәлімет беру. Отбасы жылулығын сезіндіру. Ата-анасына,бауырларына арнап ән үйрету.Әннің сөздерін анық, ауызды ашып айтуға үйрету. Музыкалық қабілеттерін дамыту. Сабақта дұрыс отыруға тәрбиелеу  <b>Ән тыңдау:</b> «Келші,келші балашым» Е Хасанғалиев  <b>Ән айту:</b> «Менің отбасым» Л.З.Аитова («Үш тілдегі әндер» жинағынан)  <b>Әуенді ойын:</b> «Бәсең және көтеріңкі»  <b>4К моделі:</b>  1.Коммуникативтік: Жанұя ұғымын түсінеді</p>	<p><b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b></p> <p><b>Құрлымдалған ойын: «Сиқырлы текше»</b>  <b>Шарты:</b>Әр топтан бір бастаушы педагогтан текше алады, әр текшеде әр түрлі көлік түрлері бар, сол көлік түрлерін топ болып құрастыру.  <b>4К моделі, бала үні.</b></p> <p><b>Қорытындылау.</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> Жүк көлігі.  <b>Мақсаты:</b>Бейнені айқын беру үшін сұлбаны қию, жапсыру тәсілдерін біледі.  <b>Ресурстар:</b> Жүк көлігінің суреттері  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бақылау, саралау,  <b>Сұрақ жауап</b>  <b>Пед жет ойын:</b> «Көлікті ата!»  <b>Мақсаты:</b> Балаларға машина суреттерін көрсету, атауын сұрау.</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»  <b>Мақсаты:</b>Жанұя туралы мәлімет беру. Отбасы жылулығын сезіндіру. Ата-анасына,бауырларына арнап ән үйрету.Әннің сөздерін анық, ауызды ашып айтуға үйрету. Музыкалық қабілеттерін дамыту. Сабақта дұрыс отыруға тәрбиелеу  <b>Ән тыңдау:</b> «Келші,келші балашым» Е Хасанғалиев  <b>Ән айту:</b> «Менің отбасым» Л.З.Аитова («Үш тілдегі әндер» жинағынан)  <b>Әуенді ойын:</b> «Бәсең және көтеріңкі»  <b>4К моделі:</b>  1.Коммуникативтік: Жанұя ұғымын түсінеді  2.Сыни тұрғыда ойлау: отбасына байланысты сұрақтарға сұрақтарға жауап бере алады  3.Креативтік: сыйластық және жанашырлық танытады</p>	<p><b>Мақсатеттің мазы:</b>Көліктердің суретін салуда сурмұнын бере біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Машина суреті, бояу, карандаш, қағаз.  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бақылау, саралау,  <b>Оқу қызметінің барысы:</b>  <b>1.Ой қозғау.</b>  -  <b>Пед жет ойын:</b>  <b>«Атын ата»</b>  <b>Шарты:</b> Көлік атауларын атау.  <b>Тосын сәт..</b>  <b>Топқа бөлу.</b>  <b>Оқу ортасы арқылы саралау</b>  <b>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</b>  <b>Сергіту сәті:</b> (Көлік)  1.Көлік кетіп барады,  Жан – жағына қарады.  Бағдаршамда қызыл жанғанда,  Көлік тоқтап қалады.</p> <p><b>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</b>  <b>Шарты:</b> жасаған жұмыстарынан көрме жасау. Галерея шарлау әдісі арқылы бір-бірін бағалайды.</p>	
--	--	---	---	---	--



	<p>2.Сыни тұрғыда ойлау: отбасына байланысты сұрақтарға сұрақтарға жауап бере алады</p> <p>3.Креативтік: сыйластық және жанашырлық танытады</p> <p>4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p>	<p><b>Тосын сәт.</b> <b>Суретпен жұмыс</b></p> <p><b>Топқа бөлу.</b> <b>Үлгіге қарап жүк машиналарды жапсыру.</b> <i>Оқу ортасы арқылы саралау.</i> <b>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</b> <b>Сергіту сәті. (Көлік)</b> <b>Қолыңды қойда рөлге, Моторға қосыл гүілде.</b> <b>Дөңгелекке жел толтыр,</b> <b>Машинаға тез отыр.</b> <b>Басқышты басамыз, Алдыға зулаймыз.</b> <i>Құрлымдалған ойын: «Жүк машиналар»</i> <b>Шарты:</b> жасаған жұмыстарынан көрме жасау. Балалардың жұмысын қорытындылау.. <b>Қорытынды</b></p>	<p>4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әр түрлі қадамдар» <b>Мақсаты:</b> Қос аяқпен басты затқа тигізіп секірді. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүрді. <b><u>I.Кіріспе:</u></b> Сап құру,салемдесу. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру ЖДЖ орындау. <b>(командалық жұмыс)</b> <b><u>Негізгі бөлім:</u></b> <b>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</b> Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Ойын: «жасырынбақ» <b>(коммуникативті)</b> <b><u>III.Қорытынды:</u></b> сапқа тұрғызу, демалу</p>	<p>Айсұлтан қуанып рахмет айтып қоштасады. <b>Қорытынды:</b> Балаларды мадақтау</p> <p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Әр түрлі қадамдар» <b>Мақсаты:</b> Қос аяқпен басты затқа тигізіп секірді. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүрді. <b><u>I.Кіріспе:</u></b> Сап құру,салемдесу. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру ЖДЖ орындау. <b>(командалық жұмыс)</b> <b><u>Негізгі бөлім:</u></b> <b>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</b> Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Ойын: «жасырынбақ» <b>(коммуникативті)</b> <b><u>III.Қорытынды:</u></b> сапқа тұрғызу, демалу</p>	
--	--	---	---	--	--

			<i>жаттығулары. кері байланыс</i>	<i>жаттығулары. кері байланыс.</i>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Серуен №16</b> <i>Адамдардың қысқы киімін бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 17</b> <i>Мұздақты бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 18</b> <i>Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен №19</b> <i>Боранды бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 20</b> <i>Күнді бақылау.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<i>Қыс серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.</i>					
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Ойын- жаттығу: Мөлдір су</i> <i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
<b>Түскі ас</b>	<i>.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<b>Ұйқы</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№16. Ояну</b> <i>Оянайық балалар</i> <i>Маған тезірек қарандар</i> <i>Шапалақты ұрайық</i> <i>Орнымыздан тұрайық.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>№17 Ояну</b> <i>Балалар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Қолымызды созып</i> <i>Шынығып бір алайық.</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Жаттығу кешені №18</b> <i>Балапандар тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Жан-жаққа біз қарайық</i> <i>Бір күлімдеп алайық.</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>	<b>Жаттығу кешені №19</b> <i>Ұйқыдан біз тұрамыз</i> <i>Көзімізді ашамыз</i> <i>Жан-жағымызға қарайық</i> <i>Төсектен біз тарайық</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>	<b>Жаттығу кешені №20</b> <i>Ұйқыдан біз тұрайық</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Анда- мында созылып</i> <i>Тарқасайық, тұрайық</i> <i>4К моделі, бала үні.</i>
<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму</b>	<i>Вариативтік компонент</i> <i>Шебер қолдар</i> <i>Мүсіндеу</i> <i>Тақырыбы «Сүйікті ойыншықтар»</i>	<i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>Кеңістікті бағдарлау.</i> <b>Мақсаты:</b> балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі.	<i>Құрлымдалған ойын:</i> <i>«Жол картасын бейнеле»</i>	<i>Пед жет ойыны «Телефон»</i> <i>Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды.</i>	<i>Вариативтік компонент</i> <i>Сиқырлы математика</i> <i>Тақырыбы «Сандықта не бар»</i>

<p><b>картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p>Мақсаты Ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту. Ұқыптылыққа, әдемілікке үйрету <b>Жаппай бақылау.</b> Жеке баламен жұмыс. Еркін ойын <b>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</b></p>	<p>Еркін ойын Жанама бақылау., <b>4К моделі, бала үні.</b> Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Ойынның мақсаты:</b> жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді.  Еркін ойын Жанама бақылау., <b>4К моделі, бала үні.</b> Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p>	<p><b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді.  Еркін ойын Жанама бақылау., <b>4К моделі, бала үні.</b> Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</p>	<p>Мақсаты Балаларды ойлауды, геометриялық пішіндердің түрі және түсі бойынша ажырата білуді дамыту <b>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</b> <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Еркін ойын</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**Іапта наурыз 2022ж.**  
**Ересек тобы**

**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырыпша «Аналар мерекесі»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 28.02.22</b>	<b>Сейсенбі 01.03.22</b>	<b>Сәрсенбі 02.03.22</b>	<b>Бейсенбі 03.03.22</b>	<b>Жұма 04.03.22</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттегі жәндіктерді атап, сипаттай алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	<b>Педагог жетек ойын: «Құмырсқаның илеуі»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар құмырсқаның түріне қарай топтаса алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	<b>Педагог жетек ойын: «Зообақ тұрғындары»</b> <b>Мақсаты:</b> балалар жабайы жануарларды ажыратып, атай алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	<b>Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> жазғы табиғат құбылыстарын атай алады <i>4К моделі, бала үні</i>	<b>Құрылымдалған ойын: «Керісінше айт»</b> <b>Мақсаты:</b> логикалық ойланып, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алады. <i>4К моделі, бала үні</i>
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
<b>Таңғы ас</b>	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Тақпақ Ата-ана асқар тау алдындағы Әрқашан асқақтайсың алдымда әлі				

	Өзің берген өнеге тәрбиеңмен Бақыттымыз жанұя бауырындағы				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жылдам, баяу. Үшбұрыш» <b>Мақсаты:</b> Жылдам, баяу» ұғымдарын, әртүрлі өлшемдегі үшбұрыштар туралы білімдерін қалыптастыра біледі. <b>Ресурстар:</b> АКТ технол, дидакт материалдар. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b> Ұйымдастыру кезеңі. <b>Сыни ойлау, бала үні, блум таксономиясы.</b> <b>Миға шабуыл.</b> <b>Пед жет ойын:</b> «Кім тапқыр?» Жұмбақ жасыру. Таңғажайып кірпішті, Бір-біріне қаладым. Ұнамаса құлатып, Қайта-қайта қаладым. (Текшелер) Кезікті кербез сұлу, Бір жануар. Үстінде Екі тауы бар. (Түйе) <b>Ой дамыту.</b></p>	<p><b>Жаратылыстану.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жас зерттеушілер» <b>Мақсаты:</b> Құм еліне саяхатқа баруыды және құмды жерлерде тіршілік ететіндер жануарлады біле отырып, құмды жас зерттеуші болып, зерттей біледі. <b>Ресурстар:</b> АКТ, Құмды жердің суреттері, <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. <b>Психологиялық сұрақтар,</b> <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b> <b>Пед жет ойын</b> «Құмдар мен жел» <b>Мақсаты:</b> Жетекші лента арқылы баларды сипау арқылы қимыл қозғалысын өзгертіп ойнай алады. <b>Жас жерттеушілермен жұмыс.</b> <b>Сергіту сәті.</b> Қимыл – қозғалыс әдісі Гүл сыйлайық анаға Ондай адам табам ба Гүлдендіріп әлемді Таңқалдырар ғаламды</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің анам алтын» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыра алады, қойылған сұрақтарға жауап бере алады. <b>Ресурстар:</b> АКТ технол, дидакт материалдар. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. <b>ҰОҚ өтілу барысы.</b> Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жанана бақылау. <b>АКТ технологиясы.</b> <b>Ой қозғау.</b> Үдеріс арқылы саралу, бала үні, сыни ойлау. <b>Пед жет ойын:</b> «Менің анамның көңіл-күйі» <b>Шарты:</b> балалар өз анасының суретінен анасының көңіл-күйін табады.. <b>Сергіту сәті: (Көмекші)</b> <b>Әкемнің алып күрегін</b> <b>Ауланың қарын күредім</b> <b>Анам мені құдықтан</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Ана өмірдің гүлі. <b>Мақсаты:</b> Ана өмірдің гүлі, тек қана ұлылық тән екенін ұғынады. Анасын сүю арқылы еліне, жеріне деген сүйіспеншілігін арттыра біледі. <b>Ресурстар:</b> АКТ технол, дидакт материалдар. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.!</b> <b>Пед жет ойын</b> <b>“Мен анамды жақсы көремін ?”</b> <b>Мақсаты:</b> Мамаларының суретін салады Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы. <b>Ой қозғау.</b> Саяхат. АҚТ технологиясымен <b>Бала үні.</b> <b>Сыни ойлау, бала үні.</b> <b>Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау.</b> <b>Сыни ойлау, бала үні, мазмұн арқылы саралу.</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Менің мейірімді отбасым» <b>Мақсаты:</b> «Отасы» құндылығы туралы түсініктері отбасы ұғымдары кеңейген оны сүю білуге, отбасы игілігі үшін талмай еңбек етуді біледі. <b>Оқу қызметінің барысы.</b> <b>Ұйымдастыру.</b> Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. <b>Миға шабул әдісі</b> <b>Пед жет ойын:</b> «Сиқырлы микорфон» 1. Ол өте мейірімді, ақ шашты, көзінің айналасында ұсақ әжімдері бар, сендерге жылы қолғап тоқиды, ұйықтар алдында ән немесе ертегі айтып береді. Бұл кім? <b>Өнім арқылы саралау,</b></p>

<p><b>Суретпен жұмыс.</b>  <i>Сыни ойлау, бала үні.</i>  <b>Тосын сәт</b>  <i>.Бала үні.</i>  <i>Креативтілік, сыни ойлау.</i>  <b>Пед жет ойын:</b>  <b>«Пальмаға кім бірінші жетеді?»</b>  Мақсаты : балалардың ой зеректігі дамиды .  <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні.</i>  <b>Топқа бөлу.</b>  <i>Оқу ортасы арқылы саралау.</i>  <i>Сыни ойлау, бала үні, креативтілік дағды, жанана бақылау.</i>  <b>Сергіту сәті.</b> (мәтінге сәйкес іс-әреқ)Қане балалар, тұрамыз,  Бойымызды жазамыз.  Балықтарға ұқсап біз,  Жүзіп-жүзіп аламыз.  <b>Құрлымдалған ойын:</b>  <b>«Пішіндерді ажырату»</b>  <b>Шарты:</b> Геометриялық пішіндерді сипаттау, салыст</p> <p><b>Қорытынды.</b>  <i>Сыни ойлау, бала үні, креативтілі</i></p>	<p><b>Құрымдалған ойын.</b>  <b>«Жел,құм және күннің күркіреуі»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар дыбыс арқылы ойнай алады.  <b>Арт терапия</b>  Балаларды медальмен мадақтау.</p> <p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы</b> «Анама сыйлық».  <b>Мақсаты:</b>Түрлі түсті қағаздан қиылған гүл бөліктерінен гул жасай біледі.  <b>Ресурстар:</b> АҚТ технологиясы, дидиктикалық материалдар.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>Ой қозғау.</b>  <b>АКТ технологиясы.</b>  <b>Слайд.</b>  <i>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i>  <b>.Топқа бөлу.</b>  <i>Оқу ортасы арқылы саралау.</i>  <b>Үлгі көрсету, түсіндіру.</b></p>	<p><b>Су әкеліп беремін</b>  <b>Еденді мен жуамын</b>  <b>Шаң тозаңды қуамын</b></p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Гүл сыйлаймын анама »  <b>Шарты:</b> Суреттерден гүлдер құрастыру.  <b>Қорытынды.</b>  Балаларға жұлдызша беру арқылы мадақтау.</p> <p><b>Құрастыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Әжемнің әшекей бұйымдары» (сақина)  <b>Мақсаты:</b>Балалар әшекей бұйымдарын қатырма қағазды қиып, икемді, ептілікке дағдыландыра біледі.  <i>Д/о «Мысық пен тышқан»</i>  <b>.4К моделі</b>  <b>1.Коммуникативтік:</b>  Балықтардың су астында мекендейтінін біледі.  <b>2.Сыни тұрғысынан ойлау:</b>  Сұрақтарға жауап берді  <b>3.Креативтілік:</b>  Балықтар жайлы жұмбақтар шеше біледі</p>	<p><b>Сергіту сәті</b>  Жаттығулар жасаймыз,  Жақсы сергіп қаламыз.  Біздер тату баламыз,  Отанды біз сүйеміз  <b>Пед жет дұмыс.</b>  <b>“мейірім ұшқыны ”</b>  Мақсаты:әр бала өз анасы туралы мейірімді сөз айтады. <i>Жанама бақылау, блум таксономиясы.</i>  <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</i>  <b>Құрлымдалған ойын:</b>  <b>«Ауыл»</b>  <b>Шарты:</b> Суреттердан ауыл көрінісін құрастыру.  <i>Командамен жұмыс, креативтілік, сыни ойлау, бала үні.</i>  <b>Қорытынды</b></p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Түрлі түсті моншақтар»  <b>Мақсаты:</b> «Түстер туралы түсіктері қалыптасқан, түрлі түсті моншақтардың суретін салу әдіс-тәсілдерін біледі. (Сюжетті сурет салу) бояу жолдарын біледі.  <b>Ресурстар:</b> Акварель боялар</p>	<p><i>блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i>  2. Ол көзілдірік киеді, көп кітаптар оқиды, көптеген қызықты тарихи оқиғаларды біледі. Ол әжеге көмектеседі, зейнетақы алады, немерелеріне қарайласады.  - Кім бұл?  <i>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i>  3. Оны жер бетіндегі ең бірінші, ең әдемі сөзбен атайды. Ол сен үшін ең қымбат адам. Сендер ауырсаңдар түн ұйқысын төрт бөлетін адам  <i>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i>  4.- Сендер өздеріңнің аналарыңды қандай мейірімді сөзбен атайсыңдар?  - Аналарың сендерді қалай еркелетеді?  - <b>Және соңғы жұмбақ..</b>  Ол салмақты да,</p>
--	---	--	--	---

	<p><b>Музыка</b> «Біздің оркестр» <b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Эстетикалық тәрбиеге тәрбиелеу Ән тыңдау: «Құстар», құстар» (Т.Ломова) Дауыс жаттығулары: «Жоғары, төмен». Ән айту: «Апам үшін» (Қ. Мырзалиев; И. Исаяев). Ырғақты би: «Көңілді полька». <b>4К моделі:</b> 1. Коммуникативтік: Балалар табиғат өзгерістерін және жыл мезгілдерін ажыратады, атап бере алады 2. Сыни тұрғыда ойлау: сұрақтарға жауап бере алады 3. Креативтік: Полька биін көңілді билейді</p>	<p><b>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы</b> <b>Тікелей бақылау, бала үні</b> <b>Сыни ойлау, креативтілік</b> <b>дағды.</b> <b>Сергіту сәті. (Шарлар)</b> Қолға, алып шарды, Үрлеймін мен былай. Уф-ф-ф, Үрлеймін деп қатты, Жарып алдым шарды. Пах. Құрлымдалған ойын: «анамыз қандай» Мақсаты: балалар аналары туралы жылы сөздер айтады. Пед.жет. ойын: «Анама сыйлық» Мақсаты : Дискіге жапсырған аналарының суреттері бойынша айтады  Балалардың жұмыстарын бағалау, қорытындылау <b>.Бала үні.</b></p>	<p><b>4.Командылық жұмыс:</b> Ересектердің көмегімен бөліктерді құрастырады  <b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы</b> «Әр түрлі қашықтық» <b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы отырып, аяқты алысқа ұстап допты домалатты. «Жыланиша» арасы алысқа тұрған заттар арасымен еңбектеді. <b><u>I.Kipicne:</u></b> Сап құру,селемдесу.Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру ЖДЖ орындау. <b>(командалық жұмыс)</b> <b><u>Негізгі бөлім:</u></b> <b>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</b>Қарама-қарсы отырып, аяқты алысқа ұстап допты домалату. «Жыланиша» арасы алысқа тұрған заттар арасымен еңбектеу.Ойын: «жасырынбақ» <b>(коммуникативті)Ш.Қорытынды:</b> сапқа тұрғызу,</p>	<p><b>Әдіс-тәсілі: 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</b> <b>Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы.</b> <b>Бала үні.</b> <b>Ой қозғау.</b> <b>Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.</b> <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Сурет салудың әдіс тәсілдерін көрсету.түсіндіру. Үлгіні талдау</b> Балалардың өз бетінше жұмысы. <b>Жананама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.</b> <b>Сергіту сәті:( Моншақ)</b> <b>Моншақтарды алайық</b> <b>Мойнымызға тағайық</b> <b>Дөңгелене би билеп</b> <b>Көңілденіп алайық</b>  <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Біздің көрме»</b> Мақсаты: Балалардың жұмыстарын қорытындылап, бағалау.  <b>Қорытынды.</b> Балаларды мадақтау.</p>	<p>байсалды, барлық бос уақытын сендермен өткізеді: сендерді циркке апарды, демалыс кезінде барлық отбасын табиғатқа алып шығады. -Бұл кім? <b>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, ыни ойлау, бала үні.</b> Балаларды мадақтау. <b>Сергіту сәті: (Сағат)</b> Иіліп оңға бір, иіліп солға бір, Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. <b>Құрлымдалған ойын:«Бақыт ағашы»</b> Шарты: Отбасы мүшелерінің суретін ретімен ағашқа жапсырады. (әр балаға жеткілікті ағаш суреті, қиылған отбасы мүшелерінің суреттері) <b>4К моделі, бала үні.</b> <b>Қорытынды</b>  <b>Дене шынықтыру</b></p>
--	--	--	--	---	--

	<p>4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p>		<p>демалу жаттығулары. кері байланыс.</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>Тепе- теңдік  <b>Мақсаты:</b>Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып ала алды.  2.Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеп үйренді  <b>I.Кіріспе:</b>  Сапқұру,сәлемдесу, Баяу қарқынмен жүру және жүгіру.ЖДЖ орнында (командалық)  <b>II.Негізгі бөлім:</b>  Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу.  Ойын: «Боулинг» (Креативті)</p>	<p><b>Тақырыбы</b>  «Әр түрлі қашықтық»  <b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы отырып, аяқты алашақ ұстап допты домалатты.  «Жыланиша» арасы алашақ тұрған заттар арасымен еңбектеді.  <b>I.Кіріспе:</b> Сап құру,сәлемдесу.Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс)  <b>Негізгі бөлім:</b>  <b>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</b>Қарама-қарсы отырып, аяқты алашақ ұстап допты домалату. «Жыланиша» арасы алашақ тұрған заттар арасымен еңбектеу.Ойын: «жасырынбақ» (коммуникативті)<b>III.Қорытынды:</b> сапқа</p>
--	--	--	---	--	--



				<b>III.Қорытынды:</b> Кері байланыс сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары.	тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №1</b> Көктемгі жапырақтарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	<b>Картотека №2</b> Жәндіктерді бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	<b>Картотека №3</b> Ауа- райының салқындауын бақылау <i>4К моделі, бала үні.</i>	<b>Картотека №4</b> Қиып келген құстарды бақылау» <i>4К моделі, бала үні.</i>	<b>Картотека №5</b> Аула сыпырушының еңбегін бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>
	<b>Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)</b>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>					
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№1</b> 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	<b>№2</b> 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	<b>№3</b> 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	<b>№ 4</b> 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	<b>№51.Ояну</b> Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.
	<b>Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. (Картотека қосымша тігілген)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Шебер қолдар</b> <b>Жапсыру</b>	<b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын: «Ормандағы аю»</b>	<b>Құрылымдалған қимылдық ойын: «Кім жылдам»</b> <b>Мақсаты:</b>	<b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл қозғалысты ойын: «Қасқыр мен қояндар»</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Сиқырлы математика</b>

<p><b>жеке даму картасына сәйкес жеке жеке жұмыс</b></p>	<p>Тақырыбы «Әжемнің құлағы»          Мақсаты Сәндік қолданбалы өнермен таныстыруды жалғастыру. Эстетикалық тәрбие беру  <i>Жапнай бақылау.</i>          Жеке баламен жұмыс.          Еркін ойын  <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i></p>	<p><i>Мақсаты:</i> Балалар ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады.  <i>Күтілетін нәтиже:</i> Балалар өлең мазмұнына сай қимылдар жасай біледі және шапшаң болуды үйренеді  <i>Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші»</i>  <i>Мақсаты:</i> Балалар қарым-қатынас дағдыларын меңгереді.          Жеке баламен жұмыс          Педагог жоспары бойынша           Еркін ойын          Жанама бақылау.  <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p>Балалар шапшаңдыққа, ептілікке дағдыланады.  <i>Күтілетін нәтиже:</i> Ойыншықтардың атауын атап, жылдам орнына орналастыра біледі.  <i>Пед жет ойын: «Жұмбақты шешейік»</i>  <i>Мақсаты:</i> Жұмбақты тез ойланып шешуге үйренеді.          Жеке баламен жұмыс          Педагог жоспары бойынша           Еркін ойын          Жанама бақылау.  <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p><i>Мақсаты:</i> Балалар шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді.  <i>Күтілетін нәтиже:</i> Балалар ойынды ойнай алады  <i>4 к моделі, бала үні</i>          Жеке баламен жұмыс          Педагог жоспары бойынша           Еркін ойын          Жанама бақылау.  <i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p>Тақырыбы «Матадан немесе оюдан сырмақ, текемет құрастыру»          Мақсаты Мата қиқымдарынан немесе оюдан сырмақ, текемет құрастыруға үйрету  <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>  <b>Жеке баламен жұмыс</b>  <b>Еркін ойын</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы, Бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.          .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
II апта наурыз, 2022ж  
Ересек тобы

**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырыпша «Менің отбасым»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 07.03.22</b>	<b>Сейсенбі 08.03.22..</b>	<b>Сәрсенбі 09.03.22</b>	<b>Бейсенбі 10.03.22</b>	<b>Жұма 11.03.22</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Картотека №6</b> <b>Пед жет ойын:</b> <b>«Өзім және отбасым»</b> <b>Мақсаты:</b> Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді. <b>4К моделі, бала үні.</b>		<b>Картотека № 8</b> <b>Пед жет ойын:</b> <b>«Нан дастарханға қалай келеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. <b>4К моделі, бала үні.</b>	<b>Картотека №9</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Суретші қай жерде қателесті?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады. <b>4К моделі, бала үні.</b>	<b>Картотека №10</b> <b>Құрлымдалған ойын</b> <b>«Әдемі гүл»</b> <b>Ойынның мақсаты:</b> Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады. <b>4К моделі, бала үні.</b>
	<b>Әлеумет саласы картотекасынан . Картотека қосымша тігілген.</b>				
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
<b>Таңғы ас</b>	<b>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</b> <b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, құлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Бала үні.</b> <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>				

	Рахмет айтуға тәрбиелеу				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p><b>«Дастархан мәзірі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауы, ажыратып атай білуге үйрету. Дастархан мәзірін жасауда қажетті заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.</p>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> 5 саны мен цифры. <b>Мақсаты:</b> Балалар 5 саны және цифрын біледі. «Үлкен кіші» шамаларын, «көп бір» ұғымдарын дұрыс атау және ажырата алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> 5 санының суреті, дидактик материалдар.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанана бақылау</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы.</b> Ұйымдастыру кезеңі. ! <b>Бала үні</b> <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Блум таксономиясы.</b> <b>1-тапсырма.</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Суретін сал.» <b>Мақсаты:</b> Оң жақтағы кірпінің үстіне 1</p>		<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Менің отбасым (сурет бойынша әңгіме)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы, отбасындағы қарым-қатынас туралы айтып бере алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Отбасы суреттері.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанана бақылау</p> <p><b>ҰОҚ ӨТІЛУ БАРЫСЫ.</b> <b>1.Қызығушылықты ояту.</b> Жұмбақ Дегенімді жасайтын Қалған тамағымды асайтын, Ертіп алып жетектеп «Немерем» – деп атайтын?(Әже) <b>Сыни ойлау, Бал үні</b> <b>Бал үні</b> (сыни ойлау, коммуникативтілік, бала үні)</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Отбасы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Отбасы тақырыбына байланысты тақпақ айта алады. Оның мазмұнын ашу, жаттаған өлеңді мәнерлеп айтуды біледі.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Отбасы суреттері, АҚТ технологиясы.</p> <p><b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, командада жұмыс, бала үні, жанана бақылау</p> <p><b>Оқу қызметінің барысы.</b> <b>Бала үні.</b> <b>Ой дамыту.</b> АКТ технологиясы. <b>Слайд.</b> Отбасы <b>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы,</b> <b>сыни ойлау, бала үні</b> <b>Ыстық орындық.</b> <b>Пед жет ойын:</b> «Менің отбасым» өз отбасы туралы айтып береді?</p>	<p><b>Орыстілі</b></p> <p><b>Тема</b> «В гостях у сказки»</p> <p><b>Цель:</b> формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание.</p> <p><b>Задачи:</b> Вести в словарь детей новые слова, как медведь, девочка, стул. Дидактическая игра «Из какой сказки?» закрепить с детьми названия и персонажей знакомых детям сказок, творческое воображение, двигательную активность Воспитывать у детей интерес к сказкам,</p>

	<p>алманың, сол жақтағы кірпінің үстіне 2алманың суретін сал.</p> <p><b>2-тапсырма.</b></p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Сызықпен көрсет»</b></p> <p>Мақсаты: Суретте екі-екіден тұрған заттарды қоршап сызады..</p> <p><b>сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.</b></p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><b>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы.</b></p> <p><b>Сергіту сәті.(Біз біргеміз)</b></p> <p>Бәріміз біргеміз, Оңға бір қадам, солға бір қадам.</p> <p>Шапалақ ұрамыз. Алға бір қадам, артқа бір қадам.</p> <p>Шапалақ ұрамыз</p> <p><b>Пед жет ойын:</b> <b>«Бір санын тап»</b></p> <p>Ойын шарты: Балалар берілген сандардың ішінен бір санын тауып қоршап сызады.</p> <p>Қорытынды.</p> <p><b>Бала үні, сыни ойлау.</b></p> <p>Балаларды мадақтау.</p>		<p><b>Ой дамыту</b></p> <p><b>Жанұя туралы түсінік беру.</b></p> <p><b>Сұрақ-жауап.</b></p> <p><b>4к моделі, бала үні</b></p> <p><b>Өнім арқылы саралау</b></p> <p><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p><b>Мизга шабул</b></p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрастыру.</p> <p><b>Ой қозғау</b></p> <p>Мақал – мәтелдер. -Отанды сүю отбасынан басталады.</p> <p>-Үлкен – бастар. Кіші – қостар.</p> <p>Ата – бәйтерек, Бала – жапырақ.</p> <p><b>Бал үні, сыни ойлау.</b></p> <p><b>Қортынды</b> Санамақ сыры</p> <p><b>Санамақ айту. Санамақ</b></p> <p>Бір үйде біз нешеуіміз, Кел, санаайық екеуіміз. Бас бармағым –атам, Балан үйрек- әжем, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек – анам, Кішкене бөбек – мен. Бір үйде біз бсеуіміз, Тату тәтті екенбіз</p>	<p><b>Бала үні.</b></p> <p><b>Құрлымдалған ойын: ойын: «Кімге тиісті?»</b></p> <p>Шарты: Балалар суреттегі заттарды қарап оның кімге тиісті екенін тауып алу керек.</p> <p><b>Сергіту сәті</b> (Музыка әуенімен)</p> <p><b>Ж.Мұхамеджановтың «Сыйлаймын» өлеңін жаттау</b></p> <p><b>Сыйлаймын</b></p> <p>Ата менен ананың Айтқан тілін аламын. Үлкен кісі жұмсаса, Қайда болсын барамын. Төсекті өзім жинайымын, Ешкімді де ұрмаймын. Ешкім маған тимейді, Мен де бәрін сыйлаймын.</p> <p><b>Бір қадам әдісі</b> бойынша жаттау.</p> <p><b>4к моделі, Бала үні, мазмұн арқылы саралу</b></p> <p>Қорытынды.</p> <p>Сұрақтар ілмегі.</p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Тостағанды әшекейлеу (заттық сурет салу)</p> <p><b>Мақсаты:</b> Сопақша пішіннен тостағанның</p>	<p>развитие математических способностей , закрепление счета</p> <p>Развивать наблюдательность, память, речь</p> <p><b>4К модель голос ребенка</b></p> <p><b>Креативность</b></p> <p><b>Поощрение детей</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Дозалар бойымен»</p> <p>Мақсаты: Допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.Гимнастика лық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>1.Кіріспе: Сап құру,салемдесу. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді. ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс) Негізгі бөлім:</p>
--	---	--	---	---	--

	<p><b>Музыка</b>  <b>«Жагалардан су ақты»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалармен көктем мезгілі жайлы әңгімелесу. Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.  Ән тыңдау: «Саржайлау» (М. Мақатаев, Ш. Қалдаяқов)  Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні»  Ән айту: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев, Х. Талғаров)  Музыкалық ырғақты қимыл: «Домбыра» биі  <b>4К моделі:</b>  1.Коммуникативтік: Жыл мезгілдерін біледі  2.Сыни тұрғыда ойлау: Көктем мезгілінің өзгерістерін айта алады  3.Креативтік: ептілікті танытады  4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p>		<p><b>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</b></p> <p><b>Музыка</b>  <b>«Жагалардан су ақты»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалармен көктем мезгілі жайлы әңгімелесу. Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.  Ән тыңдау: «Саржайлау» (М. Мақатаев, Ш. Қалдаяқов)  Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні»  Ән айту: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев, Х. Талғаров)  Музыкалық ырғақты қимыл: «Домбыра» биі  <b>4К моделі:</b>  1.Коммуникативтік: Жыл мезгілдерін біледі  2.Сыни тұрғыда ойлау: Көктем мезгілінің өзгерістерін айта алады  3.Креативтік: ептілікті танытады</p>	<p>суретін салып, ирек сызықпен әшекейлеуді және таныс элементтерді (нүкте, дөңгелек, жолақшаларды) салуды біледі.  <b>Оқу қызметінің барысы.</b>  <b>Сыни ойлау, бала үні</b>  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Ертегі Аю мен Маша</b>  Ертегі желісі бойынша сұрақ қою.  <b>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні</b>  <b>Ой дамыту..</b>  <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b>  <b>3-топқа бөлу..</b>  <b>Балалардың өз бетінше жұмысы.</b>  <b>Жанама бақылау, креативтілік, бала үні.</b>  <b>Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық</b>  Ал балалар тұрайық,  Мойнымызды бұрайық.  Қолымызды созайық,  Жел сияқты қалықта,  Оңға, солға иіліп  Денемізді бұрайық.  <b>Құрлымдалған ойын: «»Біздің көрме»</b>  <b>Галерея шарлау әдісі.</b>  Балалар бір бірінің жұмысын бағалайды.  Балаларды мадақтау.</p>	<p>Сыни ойлау. Миға шабуыл. Бала үні  Допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.  Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.  Ойын:  «жасасырынбақ» (коммуникативті)  III. Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p>
--	---	--	--	---	--

			<p>4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Догалар бойымен» Мақсаты: Допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. I.Кіріспе: Сап құру,салемдесу. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді. ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс) Негізгі бөлім: Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні Допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Ойын: «жасырынбақ» (коммуникативті) III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу</p>	<p><b>Дене шынықтыру.</b> «Секіру түрлері» Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмеледі және түсті. I.Кіріспе: Сап құру,салемдесу .Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді. ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс) I.Негізгі бөлім: Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмеледі және түсті. Ойын: «кім жылдам» (коммуникативті) III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p>	
--	--	--	---	---	--

			жаттығулары. кері байланыс.		
<b>Серуенге дайындық</b>	Жүйелі киініп серуенге шығу. жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №6</b> Желді бақылау. 4 к моделі, бала үні		<b>Картотека №8</b> ауа- райын бақылау 4 к моделі, бала үні	<b>Картотека №9</b> Балабақша маңындағы ағашты і бақылау. 4 к моделі, бала үні	<b>Картотека №10</b> Көктемгі күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні
	<b>Серуен картотекасынан</b> (картотека қосымша тігілген)				
<b>Серуеннен оралу</b>	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <b>Бала үні</b> Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	<b>Ойын- жаттығу :</b> Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <b>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</b>				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№6</b> Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Картотека қосымша тігілген		<b>№ 8</b> Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Картотека қосымша тігілген	<b>№ 9</b> Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Картотека қосымша тігілген	<b>№10</b> Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Картотека қосымша тігілген



	4 к моделі, бала үні		4 к моделі, бала үні	4 к моделі, бала үні	4 к моделі, бала үні
<b>Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан</b>					
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<p><i>Вариативтік компонент</i>  <i>Шебер қолдар</i>  <i>Мүсіндеу</i>  Тақырыбы «Ұлттық тағамдар»  Мақсаты Қазақтың ұлттық тағамдарын таныстыру  <i>Жапнай бақылау.</i>  Жеке баламен жұмыс.  Еркін ойын  <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i></p>		<p><i>Құрлымдалған «Жол полициясы» сюжетті рөлді</i>  <b>Мақсаты:</b>  Транспортишылардың, автоинспектор қызметкер-лерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылық таныта біледі.  <b>4К моделі, бала үні</b>  Жеке баламен жұмыс  Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын  Жанама бақылау.</p>	<p><i>Құрлымдалған «Аспазшы» сюжетті-рөлдік ойын</i>  <b>Мақсаты:</b> Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерді біледі  <b>4К моделі, бала үні</b>  Жеке баламен жұмыс  Педагог жоспары бойынша  Еркін ойын  Жанама бақылау.</p>	<p><i>Вариативтік компонент</i>  <i>Сиқырлы математика</i>  Тақырыбы «Кілем құрастыр»  Заттарды түс-түсіне, қасиеттеріне қарай қолдануға үйрету, түстерді ажырата білуге үйрету  <b>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</b>  <b>Жеке баламен жұмыс</b>  <b>Еркін ойын</b></p>
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта наурыз айы 2022ж.**  
**Ересек тобы**

**Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»**  
**Тақырыпша « Қош келдің,әз Наурыз»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 14.03.22</b>	<b>Сейсенбі 15.03.22</b>	<b>Сәрсенбі 16.03.22</b>	<b>Бейсенбі 17.03.22 24.03.22қайталау</b>	<b>Жұма 18.03.22 25.03.22қайталау</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Құрлымдалған ойын:</b> «Тәселкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстерді айырып, топтай алады. <b>4К моделі, бала үні</b>	<b>Құрлымдалған ойын:</b> «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы және мезгілдерінің атауларын (қыс, көктем, жаз, күз) атай алады. <b>4К моделі, бала үні</b>	<b>Құрлымдалған ойын:</b> «Заттық фризер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады. <b>4К моделі, бала үні</b>	<b>Құрлымдалған ойын:</b> «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде айта отырып, диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі. <b>4К моделі, бала үні</b>	<b>Құрлымдалған ойын:</b> «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерін ажыра біледі. олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін айта алады. <b>4К моделі, бала үні</b>
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	Қазан айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
<b>Таңғы ас</b>	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» <b>бала үні.</b> Ас құрамымен таныстыру .				

<p><b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b></p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Тақпақ Ата-ана асқар тау алдымдағы Әрқашан асқақтайсың алдымда әлі Өзің берген өнеге тәрбиеңмен Бақыттымыз жанұя бауырындағы</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы: 5-ке дейінгі</b> Сандар мен цифрлар . Қысқа – ұзын. <b>Мақсаты:</b> 5-ке дейін сандарды санап, қайталау арқылы білімдерін бекітеді және ұзын қысқа екенін айыра алады. <b>Ресурстар:</b> сандардың картотчкалары, дидак матер <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> . <b>Өткен оқу қызметін балалардың естеріне түсіру</b> <b>Мазмұн арқылы саралау, бала үні.</b> <b>Тақтамен жұмыс.</b> <b>1-мысал. Пед жет ойын:</b> «Алмаларды санаймыз» <b>Сыни ойлау, бала үні.</b> <b>2-мысал. Пед жет ойын:</b> «Ара» <b>Шарты:</b> Омартаның қасында бір ара ұшып жүрді, біраз</p>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы: Алғашқы гүлдер</b> <b>Мақсаты:</b> Түстерді ажырата білу, көктем туралы білімдерін толықтырып, алғашқы көктемгі гүлдер туралы балалардың білімдерін нақтылау. Гүлдерді салыстырып, сыртқы белгілеріндегі ұқсастық пен айырмашылықты таба білу дағдыларын жетілдіру; гүл бөліктерін тану дағдыларын қалыптастыру. Қауыпсіздік ережесін сақтауға үйрету. Табиғат аясында өзін өзін ұстау мәдениетінің</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз-жыл басы» <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесі туралы түсіне отырып, болған оқиғаны еске түсіру арқылы әңгімелеуді үйренеді. <b>Ресурстар:</b> АҚТ технологиясы, дид материалдар, ыдыстар <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, бала үні, сыни ойлау. <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> Бала үні. <b>Ой дамыту.</b> <b>АҚТ технологиясы.</b> <b>Ой қозғау.</b> <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Тақия тастмақ» <b>Шарты:</b> балалр теріс қарап отырады тәрбиеші қлеңдетіп жүріп бір балаға</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз тойы» өлеңін жаттау. <b>Мақсаты:</b> Балаларға ертегі, өлеңді тыңдауға, ондағы оқиғалардың өрбуін бақылауға, өлеңнің мағынасын түсініп, іңгімелейді. <b>Ресурстар:</b> Наурыз мерекесі суреті. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> <b>Суретпен жұмыс.</b> <b>Пед жет ойыны</b> «Бұл қай салт-дәстүр» <b>Мақсаты:</b> Қазақ халқының бірнеше салт-дәстүрінің суреттері көрсетіледі. Атын атай білу. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, блум таксономиясы, бала үні. <b>Ә. Табылды «Наурыз тойы» жаттау</b> . Бір қадам әдісі арқылы жаттау.</p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> Наурыз көктем мерекесі. <b>Мақсаты:</b> Балалар ұлттық Наурыз мерекесімен, қазақ халқының салт дәстүрлерімен танысып, әңгімелеп беру арқылы есте сақтау қабілетін дамытады. Мейірімді қонақ жай болуға баулу. <b>Ресурстар:</b> Наурыз мерекесі , көктем суреті. <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау. <b>ҰОҚ өтілу барысы</b> Қызығушылықтарын ояту. <b>Пед жет ойын:</b> «Тақия тастамақ?» <b>Мақсаты:</b> жүргізуші тақияны бір баланың</p>

<p>уақыттан кейін тағы бір ара ұшып келді, нешеу болды?  <b>Сыни ойлау, бала үні.</b>  <b>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы.</b>  <b>Сергіту сәті. (Орнымыздан тұрайық.)</b>  Орнымыздан тұрайық (мәтінге сәйкес іс-қимылдар жасау)  Қолымызды жасайық.  Қарлығашқа ұқсайық  Ұшып, ұшып алайық.  <b>Миза шабул:</b>  <b>Логикалық тапсырмалар орындау.</b>  <b>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні, жалпылама сұрақ қою арқылы бақылау.</b>  <b>Суретпен жұмыс.</b>  <b>Құрлымдалған ойын:</b>  <b>«Салыстыру»</b>  Мақсаты : Балалар сандарды салыстырады.  <b>Сыни ойлау, бала үні, өнім арқылы саралау.</b>  <b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Музыка</b>  Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»</p>	<p>дағдыларын қалыптастыра біледі.  <b>Ресурстар:</b> АҚТ технология, хат, сауысқан беттерде, әр түрлі саңырауқұлақтар, өсімдіктер және жәндіктер суреттері, желім.  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.  <b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>1. Мнемотехника әдісімен</b>  <b>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</b>  <b>Сергіту сәті. (Саңырауқұлақ)</b>  Саңырауқұлақ болайық,  Тізе бүгіп отырайық.  Жаңбыр жауса көтеріліп,  Өсіп-өсіп алайық.  <b>Пед жет жұмыс.</b>  <b>Табиғаттағы өзін-өзі ұстау ережелері:</b>  <b>1. Қоқысты кез келген жерге тастама,</b></p>	<p>тақия кигізіп кетеді сол бала тақпақ, өлең айтады  <b>Сыни ойлау, бала үні.</b>  <b>Пед жет ойын: «наурыз көже»</b> Шарты: наурыз көженің жасалу жолдарын түсіндіру  <b>Сыни ойлау, бала үні.</b>  <b>Сергіту сәті: (Әжемнің құрт майы)</b>  <b>Әжем сүтті құяды ыдысқа</b>  <b>Ол сүтті қайнатады</b>  <b>Сүт қайнайды, қайнайды</b>  <b>Баллар ішеді, ішеді.</b>  <b>Креативтілік, сыни ойлау, өнім арқылы саралау.</b>  <b>бала үні.</b>  <b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Музыка</b>  Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»  Мақсаты: Құстар жайлы мәлімет беру, құстарға қамқор көрсетуге дағдылау, оларды ажырата білуге тәрбиелеу.  Ән тыңдау: «Қарлығаш»  Дауыс жаттығуы: «До–ре–ми»  Ән айту: «Қарлығаш» Бота Бейсенова</p>	<p><b>Сергіту сәті: (Орнымыздан тұрайық)</b>  Орнымыздан тұрайық,  Алақанды ұрайық.  Оңға бір, солға бір,  Бір отырып, бір тұрып.  Бойымызды жазаыық.  <b>Құрлымдалған қимылды ойын:</b>  <b>«Қамшы алу»</b>  Ойынның шарты:  Балалар екі топқа бөлінеді.  Әр топтың екі немесе төрт баладан ортаға шығады. бір-біріне арқаларын тіреп тұрады. Қамшыны аяқтарының арасына қояды.  Берілген белгі бойынша қамшыны жылдам алып жоғары көтеру керек. .  <b>Қорытынды.</b>  Сұрақтар ілмегі  Балаларды мадақтау</p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Торсықты әшекелейміз»  <b>Мақсаты:</b> Балалар бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру, заттардың пішінін, олардың құрылымы, өрнек элементтерінің орналасуына көңіл бөлуді үйренді.</p>	<p><b>артына тастап кетеді, оны бала байқап қалып жүргізушіні қуып жетсе сол ойыншы орнына отырады.</b>  <b>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</b>  <b>Пішіндер арқылы топқа бөлу.</b>  <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b>  <b>Сыни ойлау, бала үні</b>  <b>Құрлымдалған ойын: «Дұрыс, дұрыс емес»</b>  <b>Шарты:</b> Сурет бойынша берілген тапсырмаларды дұрыс емес жерлерін дұрыстау.  <b>Қорытынды</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы</b> «Доптар әлемі»  <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p>
---	---	--	--	---

	<p><i>Мақсаты: Құстар жайлы мәлімет беру, құстарға қамқор көрсетуге дағдылау, оларды ажырата білуге тәрбиелеу.</i></p> <p><i>Ән тыңдау: «Қарлығаш»</i></p> <p><i>Дауыс жаттығуы: «До–ре–ми»</i></p> <p><i>Ән айту: «Қарлығаш» Бота Бейсенова</i></p> <p><i>Музыкалық ырғақты - қимыл: «Шөжелерім»</i></p> <p><i>4К моделі:</i></p> <p><i>1.Коммуникативтік: Балалар Қарлығаш құсын таниды</i></p> <p><i>2.Сыни тұрғыда ойлау: Қстардыңсуреттеріне қарап, сұрақтарға жауап бере алады</i></p> <p><i>3.Креативтік: Шөжелерім биін қайталап белсенділік танытады</i></p> <p><i>4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</i></p>	<p><i>арнайы қоқыс жәшігіне сал!</i></p> <p><i>3. Табиғатта өзін-өзі ұстай білу ережесі</i></p> <p><i>2.Ағаштарды кеспе, бұтағын сындырма!</i></p> <p><i>3.Жануарларға зиян келтірме, қамқорлық жаса!</i></p> <p><i>4.Құстарды өлтірме, ұя жасап қамқорлық көрсет!</i></p> <p><i>5.Өсімдіктерді (шөптер, гүлдер) жұлма!</i></p> <p><i>Блум таксономиясы,сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><b>АҚТ слайд.</b></p> <p><i>Құрлымдалған ойын: «Саңырауқұлақтар»</i></p> <p><i>Шарты: Суреттегі саңырауқұлақтардың жарамды түрлерін қызыл себетке, жарамсыз түрлерін сары себетке салу.</i></p> <p><i>Сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p><b>7.Балабақшаға оралу</b></p> <p><b>Сұрақтар ілмегі.</b></p> <p><i>Балаларды мадақтау.</i></p> <p><i>Жұлдызшалар беру.</i></p>	<p><i>Музыкалық ырғақты - қимыл: «Шөжелерім»</i></p> <p><i>4К моделі:</i></p> <p><i>1.Коммуникативтік: Балалар Қарлығаш құсын таниды</i></p> <p><i>2.Сыни тұрғыда ойлау: Қстардыңсуреттеріне қарап, сұрақтарға жауап бере алады</i></p> <p><i>3.Креативтік: Шөжелерім биін қайталап белсенділік танытады</i></p> <p><i>4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</i></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы «Доптар әлемі»</b></p> <p><i>Мақсаты: Допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</i></p> <p><i>жоғары және төмен түсу</i></p> <p><i>I.Кіріспе:</i></p> <p><i>Сап құру,салемдесу</i></p> <p><i>.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді. ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс)</i></p> <p><i>II.Негізгі бөлім:</i></p> <p><i>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</i></p> <p><i>Гимнастикалық қабырға</i></p>	<p><b>Миға шабул</b></p> <p><b>Пед жет ойын: «Кім жылдам?»</b></p> <p><i>Жұмбақ жасыру.</i></p> <p><i>Жоқ өзінде бас та, құлақта, ауызда,</i></p> <p><i>Бақырайған үш көзі бар бірақта. (бағадаршам)</i></p> <p><b>Ой қозғау</b></p> <p><i>Сұрақ жауап.</i></p> <p><i>Бағдаршамның неше көзі бар?</i></p> <p><i>Бағдаршамның көздері қандай пішіндерге ұқсас?</i></p> <p><i>- Қане бәріміз ауада дөңгелек пішінді салайық.</i></p> <p><i>Сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p><b>Түстер арқылы топқа бөлу.</b></p> <p><b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b></p> <p><i>Сурет салудың әдіс тәілдерін көрсету, түсіндіру.</i></p> <p><b>1-топ</b> бағдаршамның пішіндерін мақталы таяқшалармен бояйды.</p> <p><b>2-топ</b> түрлі түсті канандашпен сурет салады.</p> <p><i>Жеке көмек.</i></p> <p><i>Сыни ойлау, өнім арқылы саралау, креативтілік, бала үні.</i></p> <p><b>«Сергіту сәті»</b></p> <p><b>(Саусақ )жаттығуы</b></p> <p><b>Мынау менде бесбармақ</b></p> <p><b>Бар жұмысты бастамақ</b></p> <p><b>Төрт досы бар өзінің</b></p>	<p><i>жоғары және төмен түсу</i></p> <p><i>I.Кіріспе:</i></p> <p><i>Сап құру,салемдесу</i></p> <p><i>.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді. ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс)</i></p> <p><i>II.Негізгі бөлім:</i></p> <p><i>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</i></p> <p><i>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмеледі және түсті.</i></p> <p><i>Ойын: «кім жылдам» (коммуникативті)</i></p> <p><i>III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</i></p>
--	---	--	--	---	---

		<p><b>Жапсыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Наурыз мерекесіне арналған кілемді әшекейлейміз»  <b>Мақсаты:</b> Наурыз мерекесінің ерекшелігі, ұйымдастыруы туралы түсініктерін қалыптастыра алады, Наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілігін арттыра алады.</p> <p><i>.Ресурстар: Түрлі-түсті қағаздар ілемдер суреті.</i>  <b>Әдіс-тәсілі:</b> 4К моделі, бала үні, саралау, бақылау.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b>  <b>Психологиялық сәт.</b>  Музыкамен дем алу  <b>Қызығушылықтарын ояту..</b>  <b>Ой дамыту.</b>  <b>АҚТ технологиясы.</b>  Слайд .  <i>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні</i></p>	<p><i>бойымен жоғары өрмеледі және түсті.</i>  <i>Ойын: «кім жылдам» (коммуникативті)</i>  <i>III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</i></p>	<p><b>Қане, қане санайық 1,2,3,4</b>  <b>Басбармақ, балан, үйрек</b>  <b>Шылдыр шүмек</b>  <b>Кішкентай бөбек</b>  <i>Құрлымдалған ойын: «Көрме»</i>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жұмыс-тарын бағалау, қорытындылау.  Галерия шаралау әдісі  Екі топ бір бірін бағалайды.  <b>Бес саусақ әдісі</b> арқылы қортындылау.  Балаларды мадақта</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы</b> «Доп түрлері»  <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.  жоғары және төмен түсу</p> <p>·  <b>I.Кіріспе:</b>  Сап құру, сәлемдесу.  Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді.  ЖДЖ орындау.  (командалық жұмыс)  Негізгі бөлім:  Сыни ойлау. Миға шабуыл. Бала үні Допты екі</p>	
--	--	--	--	---	--

		<p><b>Сергіту сәті:</b> (Іс қимыл арқылы орындау)  Орнымыздан тұрайық.  Орнымыздан тұрайық,  Біздер жолға шығайық.  Ұзын,қысқа жолдарды  Біліп біздер алайық.  <b>Құрлымдалған ойын: ойын «Ою-өрнек түрлерін ата»</b>  Мақсаты: Балалардың қызығушылықтарын ,белсендіктерін арттыру..  <b>Ой дамыту.</b>  Жапсырудың орындалу тәсілін көрсетіп, түсіндіру.  Балалардың өз бетінше жұмысы.  <b>Жанама бақылау, сыни ойлау, креативтілік, бала үні.</b>  <b>Пед жет ойын: «Көрме»</b>  Шарты: балалардың жұмысын бағалау, қортындылау.,  <b>Қорытынды.</b></p>		<p>қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.  Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.  Ойын: «жасырынбақ» (коммуникативті)  <b>ІІІ.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</b></p>	
--	--	--	--	--	--

**Серуенге дайындық** **Киіну:** Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.

<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №11</b>	<b>Картотека №12</b>	<b>Картотека № 13</b>	<b>Картотека №14</b>	<b>Картотека №15</b>
----------------	----------------------	----------------------	-----------------------	----------------------	----------------------

	Көктемгі і жаңбырды бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Көктем желін бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Жәндіктерді бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Ауа- райының салқындауын бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Ұшып жүрген құстарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>
<b>Серуен картотекасынан</b> (картотека қосымша тігілген)					
<b>Серуеннен оралу</b>	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>Жаттығу кешені №11</b> Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні.</i>	<b>Жаттығу кешені №12</b> Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні.</i>	<b>Жаттығу кешені №13</b> Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық <i>4К моделі, бала үні.</i>	<b>Жаттығу кешені №14</b> Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық <i>4К моделі, бала үні.</i>	<b>Жаттығу кешені №15</b> Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық <i>4К моделі, бала үні.</i>
	Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Шебер қолдар</b> <b>Жапсыру</b> Тақырыбы «Қуыршаққа кілем» Мақсаты Өрнекті кілемшені қазақтың ою-өрнек элементтерімен әшекелей білуге үйрету <b>Жапнай бақылау.</b> Жеке баламен жұмыс. Еркін ойын	<b>Педагог жетекшілігімен ойын</b> «Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді.	<b>Құрылымдалған ойыны «Телефон»</b> Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді. Сөздік қоры дамиды. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша	<b>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын «Қояндар мен қасқыр»</b> Мақсаты: Баллардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шапшаң болуға тырысады. <b>Күтілетін нәтиже:</b> Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады.	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Сиқырлы математика</b> Тақырыбы «Бесік жырғы» Мақсаты Ұлттық бұйымдарды ажырата білуге үйрету, есте сақтау қабілеттерін дамыту <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i> <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Еркін ойын</b> <b>Вариативтік компонент</b> <b>Сиқырлы математика</b>



	<i>4К моделі, бала үні, жанана бақылау.</i>	<i>Жеке баламен жұмыс 4К моделі, бала үні.</i>	<i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>Тақырыбы «Әдемі пішіндер» Мақсаты Баланың шығармашылық іздену іс-әрекетін белсендіру, фантазиясын, геометриялық пішіндерден түрлі бейнелер құрай білуді дамыту 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Жеке баламен жұмыс Еркін ойын</i>
	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
	<i>Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)</i>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV апта. Наурыз айы 2022ж.**  
**Ересек тобы**

**Өтпелі тақырып Салттар мен фольклор**  
**Тақырыпша «Тұрмыстық заттар»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 28.03.22</b>	<b>Сейсенбі 29.03.22</b>	<b>Сәрсенбі 30.03.22</b>	<b>Бейсенбі 31.03.22</b>	<b>Жұма 01.04.22</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Құрлымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Төлдерін тап та, көрсет» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Телефон» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<b>ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)</b>					
Таңертеңгі гимнастика	<b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Ойын: " Мынау кім?" Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу. Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу</b>	<b>Математика негіздері.</b> <b>Тақырыбы:</b> Есептік және реттік санау. Сан мен цифрды сәйкестендіру. <b>Мақсаты:</b> Реттік санауды (5-ке дейінгі сандар) сандық және	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> »Электроник а әлеміне саяхат» <b>Мақсаты:</b> Электроника әлемі туралы түсінік қалыптастыру,қауіпсіздік ережесімен	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Электротехникалық тұрмыстық заттар» <b>Мақсаты:</b> Балалар тұрмыстық электротехника заттарының атауларымен	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тоңазытқыш» <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша әңгіме құрастыра отырып, шығарма мен өлеңді ажырата біледі. Заттарды суреттерден танып,	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема:»Наурыз»</b> <b>Цель:</b> Уметь отвечать на короткие вопросы простыми предложениями,

<p><b>қызмет-тері</b></p>	<p>реттік санауды айыру, «қанша?», «нешінші?» сұрақтарына дұрыс жауап бере алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Дидактикалық материалдар <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бақылау, саралау, <b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b> <b>Ой қозғау.</b> <b>Сұрақ жауап айдары:</b> <b>Өткенді қайталау:</b> <b>Сыни ойлау, 4К моделі, бала үні.</b> <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Пішіндер арқылы топқа бөлу.</b> <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b> <b>Өнім арқылы саралау,</b> <b>Сыни ойлау, бала үні. командада жұмыс, жаппай бақылау.</b> Баларды мадақтап жұлдызша тарату. <b>Сергіту сәті: Орнымыздан тұрайық.</b> Орнымыздан тұрамыз Мойнымызды бұрамыз Оңға қарай иіліп Солға қарай иіліп</p>	<p>таныстырып, пайдасы туралы білімдерін нығайта білді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша суреттер, АҚТ технологиясы. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бақылау, саралау, <b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b> <b>2. Ой дамыту.</b> Жұмбақ жасыру. Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам Естімейді сөзіңді Сөйлемейді сөзіңді Шешуі не екен, балалар? (Теледидар) <b>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</b> <b>Суретпен жұмыс</b> Тұрмыстық заттар (телефон, галамтор, ) <b>Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні.</b> <b>Пед жет ойын:</b> <b>«Телефон»</b> <b>Мақсаты: қатты қағаздан жасалған телефон пішініне реттік сандарын әр түспен жапсыру, түстерді атау пішіндерін ажырату сөздік қорын байыту</b></p>	<p>біледі. Олардың қолданысын түсінеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бақылау, саралау, <b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b> <b>Мнемотехника «көктем» мезгілі</b> <b>Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</b> <b>Тосын сәт.</b> <b>Ой дамыту.</b> <b>АҚТ технологиясы жұмыс.</b> Электротехникалық тұрмыстық заттармен /тоңазытқыш, теледидар, қысқатолқынды пеш, шаңсорғыш, компьютер/ таныстыру. <b>Ашық сұрақтар:</b> <b>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні.</b> Балаларды мадақтау <b>Сергіту сәті:</b> (Орнымыздан тұрамыз.) Оңға солға бұрылды Алға артқа иілдік Тіземізді бүкіріп Қолды создық тік тұры <b>Ойын шарты:</b> Тұрмыстық бұйымдар арасынан артық заттарды табу.</p>	<p>мазмұны бойынша сұрақтарға жауап бере алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Тоңазытқыш суреттері. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бақылау, саралау, <b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b> <b>Миза шабуыл</b> <b>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</b> Жұмбақ жасыру. Қыстың қаңтар, ақпанын, Кебежеме сақтадым. (тоңазытқыш) <b>Ой дамыту.</b> АҚТ технологиямы. Слайд көрсету. <b>Сергіту сәті: (жарық)</b> Токтар сымның бойымен Жүгіреді тоқтаусыз. (денемізге саусақтарды жүгіртеміз) Топқа жарық сыйлайды, Барлығына ұнайды. (қимыл-қозғалыс көрсету) <b>Ой қозғау.</b> <b>Қауіпсіздік ережелерін түсіндіру..</b> <b>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</b> <b>Құрлымдалған ойын. «Жұбын тап»</b></p>	<p>продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме <b>4К модель</b> <b>Голос ребенка</b> Коммуникативные: Знают простые слова <b>2. Критическое мышление</b> Умею правильно произносить слова. <b>.3Креативность:</b> Проявляют внимательность. <b>4. Командная работа:</b> Запоминают новые слова по мнемотаблице  <b>Дене шынықтыру.</b> Тақырыбы: Догалар бойымен Мақсаты: Қарама-қарсы отырып, аяқты алысқа ұстап допты домалатты. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секірді. 1. Кіріспе: Сап құру, сәлемдесу. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру</p>
---------------------------	--	---	---	--	--

<p>Бір отырып, бір тұрып Орнымызды табамыз</p> <p><b>Ой дамыту.</b> <b>Суретпен жұмыс..</b> <b>4К моделі, бала үні.</b> <b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар дауысы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.Музыканы тыңдап,жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату.Әнді мәнгерлеп айтқызу.</p> <p>Ән тыңдау: «Кім қалай дыбыстайды»</p> <p>Дауыс жаттығуы: «До–ре-ми» Ән айту: «Құстар,құстар шоқиды Бота Бейсенова Музыкалық ырғақты - қимыл: «Шөжелерім» 4К моделі:</p>	<p><b>Ой қозғау. АҚТ технологиясы.</b> <b>Компьютер пайдасы мензиянын түсіндіру</b> <b>.Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</b> <b>Сергіту сәті: (Аю әні)</b> <b>Компьютер арқылы қимыл-қозғалыстарын қайталау</b> <b>Құрлымдалған ойын: «көктемгі табиғат»</b> <b>Шарты:</b> көктемгі ағаштар ды бақылау. <b>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды.</b> <b>Қорытынды.</b> Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Мүсіндеу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Ұялы телефон» <b>Мақсаты:</b> Тұрмыстық заттарды мүсіндеуге қызығушылық дағдыларын қалыптасып, ұсақ қол мотори касы дамиды. <b>Ресурстар:</b> <b>Дидактикалық материалдар</b> <b>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</b></p>	<p><b>Құрлымдалған ойын: «Жұбын тап»</b> <b>Шарты:</b> Суреттердегі электр тех заттардың жұбын табу. <b>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</b> <b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстар дауысы»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.Музыканы тыңдап,жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату.Әнді мәнгерлеп айтқызу.</p> <p>Ән тыңдау: «Кім қалай дыбыстайды»</p> <p>Дауыс жаттығуы: «До–ре-ми» Ән айту: «Құстар,құстар шоқиды Бота Бейсенова Музыкалық ырғақты - қимыл: «Шөжелерім» 4К моделі: 1.Коммуникативтік: Балалар Құстардың дауысын таниды 2.Сыни тұрғыда ойлау: Қстардыңсуреттеріне</p>	<p><b>Шарты:</b> Жұп карточкаларын жинайды. <b>Қорытынды..</b> Мадақтау</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Теледидар» <b>Мақсаты:</b> Заттардың үлгі бойынша, түсін ескере отырып салуды біледі. <b>Ресурстар:</b> <b>Тақырып бойынша көрнекіліктер</b> <b>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</b> <b>ҰОҚ жүргізілу барысы. .</b> <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> Ән салады чемодан Ішінде тұр көп адам, Естімейді сөзіңді, Сөйлемейді сөзіңді. Шешуі не екен, балалар? (Теледидар) <b>Сыни ойлау, бала үні.</b> <b>Ой қозғау.</b> <b>Сергіту сәті.</b> Әуенді сергіту сәті «Фиксикии» <b>Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныс тырып,түсіндіру.</b></p>	<p>ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс) II.Негізгі бөлім: Сыни ойлау.Мига шабуыл.Бала үні Қарама-қарсы отырып, аяқты ашақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Ойын: «тақия салмақ» (коммуникативті)</p> <p>III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс</p>
--	---	--	--	--

	<p>1.Коммуникативтік: Балалар Құстардың дауысын таниды</p> <p>2.Сыни тұрғыда ойлау: Қстардыңсуреттеріне қарап, сұрақтарға жауап бере алады</p> <p>3.Креативтік: Шөжелерім биін қайталап белсенділік танытады</p> <p>4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p>	<p><b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b>  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b>  <b>Тосын сәт.</b>  <b>Сыни ойлау, бала үні.</b>  <b>Ой қозғау.</b>  <b>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</b>  <b>Балаларды топқа бөлу.</b>  <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b>  <b>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету.</b>  <b>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</b>  <b>Сергіту сәті:</b>  <b>(Орнымыздан тұрайық)</b>  Орнымыздан тұрамыз,  Қолды белге қоямыз  Иілеміз оңға бір.  Иілеміз солға бір,  Біз тынығып аламыз.  <b>Құрлымдалған ойын:</b>  <b>«Біздің көрме»</b>  <b>Шарты:</b> Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру.  <b>Қорытынды.</b>  <b>Сұрақтар ілмегі..</b>  Балаларды мадақтау.</p>	<p>қарап, сұрақтарға жауап бере алады</p> <p>3.Креативтік: Шөжелерім биін қайталап белсенділік танытады</p> <p><b>Дене шынықтыру.</b>  Тақырыбы:Дозалар бойымен</p> <p>Мақсаты:Қарама-қарсы отырып, аяқты алысқа ұстап допты домалатты. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секірді.</p> <p>І.Кіріспе:  Сап құру,салемдесу.  Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру  ЖДЖ орындау.  (командалық жұмыс)</p> <p>ІІ.Негізгі бөлім:  Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні  Қарама-қарсы отырып, аяқты алысқа ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.  Ойын: «тақия салмақ»  (коммуникативті)</p> <p>ІІІ.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу</p>	<p><b>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</b>  <b>Балалардың өз бетінше жұмысы.</b> Жеке көмек.  <b>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</b>  <b>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</b>  <b>Шарты:</b> Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру  <b>Қорытынды.</b>  Балалар бір –бірінің жұмыстарын бағалайды.  Балаларды мадақтау.</p> <p><b>. Дене шынықтыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> Секіреміз балақай</p> <p>Мақсаты:Қос аяқпен басты затқа тигізіп секірді. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүрді.</p> <p>І.Кіріспе:  Сап құру,салемдесу.  Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру  ЖДЖ орындау.  (командалық жұмыс)</p> <p>Негізгі бөлім:</p>	
--	---	--	--	--	--

			<i>жаттығулары. кері байланыс</i>	<i>Сыни ойлау. Миға шабуыл. Бала үні Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Ойын: «футбол» (коммуникативті) III. Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</i>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Серуен №16</b> <b>«көктемгі күнді бақылау»</b> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 17</b> <b>Адамдардың көктемгі еңбегі.</b> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен №18</b> <b>«желді бақылау»</b> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен №15</b> <b>Көктемгі ауа-райын бақылау.</b> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 20</b> <b>Жаңбырды бақылау.</b> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	<i>Қысқы серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.</i>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Балалардың дұрыс шешінуін, шафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</i>				
<b>Түскі ас</b>	<i>Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу</i>				
<b>Ұйқы</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-</b>	<b>№12. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</b> <b>Созылу.</b>	<b>№10. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</b> <b>Мысықтар</b>	<b>16. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</b> <b>Созылу.</b>	<b>18. Белсенді нүктелерге массаж жасау.</b> <i>Тымау ауруларын алдын алу.</i>	<b>20. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар .</b>

<b>тыру шаралары</b>	<i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>(Нүктелі массаж) 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<i>Вариативтік компонент Шебер қолдар Мүсіндеу Тақырыбы «Дөңгелек тоқаштар» Мақсаты Балаларға дөңгелек ұғыммен таныстыруды жалғастыру Жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Еркін ойын 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	<b>Картотека №8</b> <i>Құрлымдалған ойын: «Қандай пішін шықты» Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	<b>Картотека №11</b> <i>Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	<b>Картотека №14</b> <i>Құрлымдалған ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	<i>Вариативтік компонент Сиқырлы математика Тақырыбы «Дастарханды әзірлеу» Мақсаты Әр түрлі түсті қағаздарды пайдалану арқылы дастарханға арналған заттарды құрастыруға үйрету 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау. Жеке баламен жұмыс Еркін ойын</i>
<b>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген)</b>					
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы</i>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1-апта сәуір 2022ж**  
**Ересек тобы**

**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Тақырыпша «Көктем келді»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі</b> 04.04.22	<b>Сейсенбі</b> 05.04.22	<b>Сәрсенбі</b> 06.04.22	<b>Бейсенбі</b> 07.04.22	<b>Жұма</b> 08.04.22
<b>Балаларды қабылдау</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, п бірлескен жұмыс.				
<b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).Кіріп кетсе қолыңа,Өкпелеме жарайма!  <i>4К моделі, бала үні</i>	<b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Үй жануарлары»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратып, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады.  <i>4К моделі, бала үні</i>	<b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады.  <i>4К моделі, бала үні</i>	<b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b>  <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінің айта алады  <i>4К моделі, бала үні</i>	<b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«көктемгі тіршілік»</b>  <b>Мақсаты:</b> Ұшып келген құстардың жеке атауын атап, оларды ажыратып айта алады.  <i>4К моделі, бала үні</i>



<b>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)					
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Тақпақ Тамшы, тамшы, тамшылар Көгерді ағаш, тал шынар. Тамаша гүлдер бар шығар.				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> «Сандарды ретімен санау заттарды орналастыру» <b>Мақсаты:</b> Заттарды санай білуге және ретімен орналастыра білуді біледі.	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Көктем келді, құс келді» <b>Мақсаты:</b> Көктемде құстар келетіні туралы білімдерін жетілдіру. Құстарға қамқорлық	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Бізге көктем келді» өлең <b>Мақсаты:</b> Әңгімелерді тыңдай білуді үйренеді. Өлеңдерді жатқа айту қабілеттері дамиды.	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> Өрмекші құмырсқа қардығаш ертегісі» <b>Мақсаты:</b> Ертегі кейіпкерлерін біледі, мазмұндап айта алады. <b>Ресурстар ертегі кейіпкерлері: суреттер</b>	<b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құстың ұясы» <b>Мақсаты:</b> Табиғатпен адамгершілік тұрғыда қарым-қатынас жасау тәжірибесі туған

<p><i>Ресурстар: сандар, таратпа материалдар.</i></p> <p><i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</i></p> <p><b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b></p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b></p> <p><i>Сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p><i>Командамен жұмыс, сыни ойлау.</i></p> <p><b>Тапсырма беру</b></p> <p><i>Сандарды тура, кері санату.</i></p> <p><i>5 саны бес бірліктен тұрады: 1+1+1+1+1=5 түсіндіру.</i></p> <p><i>Таяқшамен жұмыс.</i></p> <p><i>4К моделі, бала үні.</i></p> <p><i>Пед жет ойын: «Көршісін тап»</i></p> <p><b>Шарты:</b> Берілген сандардың көршісін табу.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> (Бес саусақ)</p>	<p><i>Ресурстар: тақырыпқа байланысты суреттер, түрлі түсті қарындаштар, су,интеративті құрал</i></p> <p><i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</i></p> <p><b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b></p> <p><b>Миға шабуыл:</b></p> <p><b>Сұрақ жауап</b></p> <p><i>Сыни ойлау, бала үні</i></p> <p><b>Қызығушылықты ояту.</b></p> <p><b>Тосын сәт.</b></p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, коммуникативтілік дағды.ұшып келетін құстарды атау</i></p>	<p><i>Ресурстар: Көкткм суреті, , көктемгі табиғат суреттері</i></p> <p><i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</i></p> <p><b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b></p> <p><b>Мнемотехника</b></p> <p><b>Көктем мезгілі</b></p> <p><b>Миға шабул.</b></p> <p><b>Слайд .Көктем мезгілі бейнеленген суреттер</b></p> <p><b>Жұмбақ жасыру:</b></p> <p><i>Қар ,мұз еріп су көбейіп</i></p> <p><i>Сай-салаға ағады</i></p> <p><i>Бүршік шашаып,жапырақ ашып</i></p> <p><i>Гүл –бәйшешек басады.</i></p> <p>(Көктем)</p>	<p><i>дид материалдар.</i></p> <p><i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</i></p> <p><b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b></p> <p><b>Ертегіні мазмұндау</b></p> <p><b>.Қызығушылықтарын ояту.</b></p> <p><i>Пед жет ойын: «Тапқыр болсаң, тауып көр»</i></p> <p><b>Жұмбақ жасыру.</b></p> <p><i>Екі басы жұдырықтай</i></p> <p><i>Ортасы қылдырықтай</i></p> <p><b>(Құмырсқа)</b></p> <p><i>Ұзын-қзын қзардай</i></p> <p><i>Ұзыннан аққан сулардай</i></p> <p><i>Ағаш атқа мінгізіп</i></p> <p><i>Қзатып қойған мұнардай</i></p> <p><b>(Өрмекиі)</b></p> <p><i>Сыни ойлау, бала үні</i></p> <p><b>Ой қозғау.</b></p>	<p><i>өлкесін мақтан ету сезімдері дамиды.</i></p> <p><i>Ресурстар: Құстың ұясы, геометриялық пішіндер.</i></p> <p><i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</i></p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b></p> <p><b>Дидактикалық жаттығу:</b> «Құстар сияқты ұшайық».</p> <p><b>Миға шабуыл.</b></p> <p><i>Сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p><i>Пед жет ойын: «Құстарды ата»</i></p> <p><b>Шарты:</b> Суретбойынша құстарды атау.</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p>
--	--	---	---	--

<p>Оң қолымда 5 саусақ Сол қолымда бес саусақ Бесті беске қосқанда Болып қалды 10 саусақ</p> <p><b>Құрлымдалған ойын: «Орнын тап»</b></p> <p>Шарты: Балаларға 5ке дейін сандар беріп, тез ретімен орнын табу керек.</p> <p><b>Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.</b></p> <p><b>Қорытынды.!</b></p> <p><b>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні</b></p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Алғашқы гүлдер»</b></p> <p>Мақсаты: Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық</p>	<p>Жұмбақ жасыру: Мамыр айында ұшып келеді ұясын адамға жақын үй, қораішіне салады (қарлыгаиш) Ағаиш басында ағаиш үйі Оның иесі әнші құс (қараторғай) Сирағы ұзын су ішінде бір аяғын көтеріп тұрады. (тырна) <b>4К моделі, бала үні</b> <b>.Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау,</b> <b>Сергіту сәті.</b> Тіл ұстарту жаттығулары Тем-тем-тем</p>	<p><b>Тосын сый: Көктем ханшайымы</b> <b>Сергіту сәті. (Көктем)</b> Көктем келді бүгін Күнім төкті нұрын Сайрап барлық құстар Ән салуға құштар <b>Пед жет ойын:</b> <b>«сөйлемді жалғастыр »</b> <b>Мақсаты : Аталған сөйледерді жалғастыра біледі</b> <b>Сыни ойлау, бала үні</b> <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b> <b>Топқа бөлу.</b> Мозайка гүл құрастыру арқылы топқа бөлу. <b>Пед жет ойын: «Қармақ»</b> Шарты: Сұрақтар ілмегі арқылы жауап беру</p>	<p><b>4К моделі, бала үні</b> <b>Орталықтарға бөлу.</b> <b>Әдебиет орталығы:</b> Сұрақтар ілмегі <b>Өнім арқылы саралау, омуникативтілік дағды, сыни ойлау,</b> <b>Кітапшамен жұмыс</b> <b>Құрлымдалған ойын: «Құмырсқа »</b> Шарты: Суретті бояу. <b>Сыни ойлау, креативтілік дағды</b> <b>Үстел-үсті ойын орталығы:</b> Құрлымдалған ойын: «Өрмекшіні құрастыр» Шарты: Геометриялық пішіндерді пайдаланып, өрмекшіні құрастыру <b>Сыни ойлау, креативтілік дағды, командамен жұмыс</b> <b>Қорытынды.</b></p>	<p><b>«Құстың ұясы» әңгіме оқып беру, түсіндіру.</b> <b>Мазмұн арқылы саралау. 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау.</b> <b>Сергіту сәті: (орнымыздан тұрайық )</b> Ал, балалар , тұрайық, Алақанды ұрайық. Оңға қарай иіліп, Солға қарай иіліп Бір отырып, бір тұрып, <b>Топқа бөлу.</b> <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b> <b>Өнім арқылы саралау, креативтілік, командада</b></p>
--	--	---	--	---

<p>шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту</p> <p>Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады»</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Жоғары - төмен»</p> <p>Ән салу «Көктем»</p> <p>Муз ырғақты қимыл: «Қақпа»</p> <p>4К моделі:</p> <p>1.Коммуникативтік: Балалар қазір қандай жыл мезгілі</p> <p>Көктемде қандай құбылыстар болады</p> <p>Қар,мұз қай кезде ериді</p> <p>Алғашқы гүлдер қай мезгілде шығады</p> <p>2.Сыни тұрғыда ойлау:</p> <p>3.Креативтік: би билеуде белсенді қатысады</p> <p>4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p>	<p>Келді көктем</p> <p>Шек ,шек,ғ шек</p> <p>Шығады бәйшешек</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p><b>Құрлымдалған ойын: «орнын тап»</b></p> <p>Мақсаты: суреттегі құстарды бөліп топтау .</p> <p><b>Командамен жұмыс, сыни ойлау, креативтік дағды.</b></p> <p><b>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</b></p> <p><b>Сыни ойлау, бала үні</b></p> <p>Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша беру.</p> <p><b>Жапсыру:</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Жылғалар-дан су ақты »</p> <p><b>Мақсаты:</b> Табиғатты</p>	<p>Блум таксономиясы, сын ойлау, комуникативтік дағды.</p> <p><b>Сыни ойлау, бала үні</b></p> <p><b>Топтық жұмыс:</b></p> <p><b>Өнім арқылы саралау, қарым-қатынас дағды, сыни ойлау, креативтік, жанама бақылау.</b></p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><b>Құрлымдалған ойын: «Түрлеріне қарай ажырат»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Балалар гүлдерді түрлеріне қарай ажыратып, топтастырып себетке салады.</p> <p>Мадақтау.</p> <p><b>Командамен жұмыс, сыни ойлау, комуникативтік дағды, креативтік, бала үні</b></p> <p>Ханшайыммен қоштасу</p> <p><b>Қорытынды.</b></p>	<p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Көктем көрінісі»</p> <p><b>Мақсаты:</b>Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейтужәне қорыту.Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістер туралы білімдерін кеңейтті.</p> <p><b>Ресурстар:</b> көктем бойынша суреті, дид материалдар.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p><b>ҰОҚ жүргізілуі</b></p> <p><b>,Ой қозғау.</b></p> <p><b>Көктем гажайыптары туралы әңгімелеу.</b></p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Қызығушылықты ояту.</b></p> <p><b>Қарлығаш құс конверт әкеледі</b></p> <p><b>Бала үні</b></p>	<p><b>жұмыс,сыни ойлау, жанама бақылау.</b></p> <p><b>Құрлымдалған ойын: «Құсты ұясына қондыр»</b></p> <p><b>Шарты.</b> Балалар жасаған құсты ұяға қондыру.</p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p>.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Ағаш беті</p> <p>Мақсаты: 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секірді. Қарама-қарсы отырып, аяқты алысқа ұстап допты домалатты.</p> <p>1.Кіріспе:</p> <p>Сап құру,сәлемдесу.</p> <p>Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру.</p>
---	---	--	---	---

		<p>аялауға ағыстағы судың бейнесі мен танысу және жапсыру ұсақ қол қимыл-дары дамиды</p> <p><i>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</i></p> <p><i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</i></p> <p><b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b></p> <p><b>Тосын сый</b></p> <p><b>Саяхатшы қыз Дара келеді.</b></p> <p><i>Бала үні</i></p> <p><b>Ширату.</b></p> <p><i>Пед жет ойын: «қайсысы қайда тұрады?»</i></p> <p><i>Мақсаты: суреттегі бейнелерге қажетті</i></p>	<p><b>Құрастыру.</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бұтақтағы құс»( қағазды умаждау әдісі арқылы)</p> <p><i>Қағазбен жұмыс.</i></p> <p><i>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</i></p> <p><i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</i></p> <p><b>ҰОҚ жүргізілу барысы:</b></p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.Пед жет ойын: «бұл қандай құс »</b></p> <p><i>Мақсаты: Суреттегі құстардың аттарын атайды.</i></p> <p><b>Жұмбақ жасыру.</b></p> <p><i>Ағашта болса егер мең,</i></p> <p><i>Хабар беріп морземен,</i></p> <p><i>Тұмсығымен емдейді,</i></p>	<p><b>Топқа бөлу.</b></p> <p><i>Өз еркімен.</i></p> <p><i>Құрлымдалған ойын: «салыстыр және ата»</i></p> <p><b>Шарты:</b> тәрбиеші сөйлемнің басын бастайды,балалар аяқтайды</p> <p><i>Жеке көмек.</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командаламен жұмыс, креативтілік.</i></p> <p><b>Сергіту сәті. (Алақан)</b></p> <p><i>Шапалақта қолыңды</i></p> <p><i>Жай,жай ,жай</i></p> <p><i>Міне былай</i></p> <p><i>Шапалақта қолыңды</i></p> <p><i>Тез,тез,тез</i></p> <p><i>Пед жет ойын: «Біздің көрме»</i></p> <p><b>Шарты:</b> Балалардың жұмысын педагог бағалау.</p>	<p><i>ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс)</i></p> <p><b>II.Негізгі бөлім:</b></p> <p><i>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</i></p> <p><i>2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алашақ ұстап допты домалату.</i></p> <p><i>Ойын: «Өрт сөндірушілер» (коммуникативті)</i></p> <p><b>III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</b></p>
--	--	---	---	--	---

		<p><i>бөліктерін дұрыс орналастыру.</i></p> <p><i>Жұмбақ жасыру.</i></p> <p><i>Су ағып сай –саладан</i></p> <p><i>Тасып өзен толады.</i></p> <p><i>Құстар кеп ән салады</i></p> <p><i>Бұл қай кезде болады?</i></p> <p><i>(Көктем)</i></p> <p><i>Аспандағы көлеңке</i></p> <p><i>Жерге суын себеді</i></p> <p><i>(жаңбыр мен бұлт)</i></p> <p><i>Таңмен көзін ашады</i></p> <p><i>Әлемге нұрын шашады</i></p> <p><i>(күн)</i></p> <p><i>Тырс –тырс тамады</i></p> <p><i>Сайға қарай ағғады</i></p> <p><i>(Су)</i></p> <p><i>Сыни ойлау, бала үні.</i></p>	<p><i>Сосын көңіл демдейді.</i></p> <p><i>(Тоқылдақ)</i></p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><b>Суретпен жұмыс.</b></p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау,</i></p> <p><i>Блум таксономиясы..</i></p> <p><i>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</i></p> <p><i>Балалардың өз бетінше жұмысы</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.</i></p> <p><b>Сергіту сәті: (Қанат қағайық)</b></p> <p><i>Кәне,қанат жазайық,</i></p> <p><i>Тоты болып ұшайық.</i></p> <p><i>Ұшып-ұшып алайық,</i></p>	<p><b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы</b> Жүру түрлері</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қарама-қарсы отырып, аяқты алиақ ұстап допты домалатты. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секірді.</p> <p><b>I.Кіріспе:</b></p> <p><i>Сап құру,сәлемдесу.</i></p> <p><i>Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру</i></p> <p><i>ЖДЖ орындау.</i></p> <p><i>(командалық жұмыс)</i></p> <p><b>II.Негізгі бөлім:</b></p> <p><i>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</i></p> <p><i>Қарама-қарсы отырып, аяқты алиақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</i></p> <p><i>Ойын: «тақия салмақ»</i></p> <p><i>(коммуникативті)</i></p> <p><b>III.Қорытынды:</b> <i>сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс</i></p>	
--	--	---	--	--	--

		<p><b>Ой қозғау.</b></p> <p><i>4К моделі, бала үні</i></p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы</i></p> <p><b>Сергіту сәті:</b></p> <p><i>Тіл ұстарту жаттығулары</i></p> <p><i>Тем-тем-тем</i></p> <p><i>Келді көктем</i></p> <p><i>Шек ,шек,ғ шек</i></p> <p><i>Шығады бәйшешек</i></p> <p><b>Балалардың өз бетінше жұмысы.</b></p> <p><i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i></p> <p><i>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</i></p> <p><i>Шарты: Балалар бір-бірінің жұмыстарын бағалайды</i></p>	<p><i>Қайта келіп қонайы</i></p> <p><i>Құрлымдалған ойын: «Ненің суреті »</i></p> <p><i>Шарты: жасаған суреттерін мазмұндап береді.</i></p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы: Ағаш беті</b></p> <p><i>Мақсаты: 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секірді. Қарама-қарсы отырып, аяқты ашақ ұстап допты домалатты.</i></p> <p><i>I.Кіріспе:</i></p> <p><i>Сап құру,салемдесу.</i></p> <p><i>Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру.</i></p> <p><i>ЖДЖ орындау.</i></p> <p><i>(командалық жұмыс)</i></p> <p><i>II.Негізгі бөлім:</i></p> <p><i>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</i></p>		
--	--	--	--	--	--

		<i>Қорытынды</i>	<i>2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алысқа ұстап допты домалату. Ойын: «Өрт сөндірушілер» (коммуникативті) III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</i>		
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №1</b> <i>Адамдардың көктемгі еңбегі.</i> <i>4К мделі, бала үні</i>	<b>Картотека №2</b> <i>Күнді бақылау.</i> <i>4К мделі, бала үні</i>	<b>Картотека №3</b> <i>Желді бақылау.</i> <i>4К мделі, бала үні</i>	<b>Картотека №4</b> <i>Құстарды бақылау.</i> <i>4К мделі, бала үні</i>	<b>Картотека №5</b> <i>Бұлтты бақылау.</i> <i>4К мделі, бала үні</i>



	<i>Көктемгі серуен картотекасы (Картотека қосымша тіркелген)</i>					
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>					
<b>Түскі ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>					
<b>Ұйқы</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>					
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</i>	<i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</i>	<i>Майтабанның алдын алу.</i>	<i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</i>	<i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</i>	
	<i>Кел балалар тұрайық „Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық. <b>4К млделі, бала үні</b></i>	<i>Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді. <b>4К млделі, бала үні</b></i>	<i>Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. <b>4К млделі, бала үні</b></i>	<i>Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. <b>4К млделі, бала үні</b></i>	<i>Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. <b>4К млделі, бала үні</b></i>	
<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)						
<b>Бесін ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>					

<p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>Шебер қолдар</b>  <b>Жапсыру</b>  Тақырыбы «Құстар»  Мақсаты Құстар туралы түсініктерін кеңейту. Құстарға қамқорлық жасап, қорғай білуге тәрбиелеу  <b>Жаптай бақылау.</b>  Жеке баламен жұмыс.  Еркін ойын  <b>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</b></p>	<p><b>Картотека №2</b>  <b>«Ненің баласы?» Мақсаты:</b>  Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.  <b>Таным саласы картотекасы</b>  <b>4К млделі, бала үні</b></p>	<p><b>Картотека №3</b>  <b>Қайсысы қайда тіршілік етеді.</b>  <b>Мақсаты:</b> жануарлар-ды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау.  <b>Әлеумет саласы картотекасы</b>  <b>4К млделі, бала үні</b></p>	<p><b>Картотека №4</b>  <b>«Шаптараз» сюжетті-рөлді ойын</b>  <b>Мақсаты:</b> ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.  <b>Сюжетті ойын картотекасы</b>  <b>4К млделі, бала үні</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>Сиқырлы математика</b>  Тақырыбы «Жаңбыр жауды»  Мақсаты Балалардың тілін дамытып, сезімдерін танымдық қабілеттерін дамыту  <b>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</b>  <b>Жеке баламен жұмыс</b>  <b>Еркін ойын</b></p>
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде ,балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта Сәуір 2022ж**  
**Ересек тобы**

**Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Тақырыпша «Ұшып келетін құстар».**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 11.04.22</b>	<b>Сейсенбі 12.04.22</b>	<b>Сәрсенбі 13.04.22</b>	<b>Бейсенбі 14.04.22</b>	<b>Жұма 15.04.22</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>  <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру, ата-аналармен, балалармен әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың орындаған жеке еңбектерімен таныстыру. Балаларды мадақтау.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Пед жет ойын:</b>  <b>«Жыл мезгілдері»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады.  <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</b>	<b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Мамандықтың бәрі жақсы»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді.  <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</b>	<b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Жол әліппесі»</b>  <b>Мақсаты:</b> балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді.  <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</b>	<b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Құстар біздің досымыз»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады.  <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</b>	<b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Кімге не керек»</b>  <b>Ойынның мақсаты:</b> Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады.  <b>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</b>
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)</b>					

<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<b>Мақсаты:</b> Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
<b>Таңғы ас</b>	Кезекшілік жұмысына қатысуды үйрету. Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау.  Қасықты дұрыс пайдалану. Дұрыс тамақтануды меңгеру. Қол сүрткішті қолдану. Тамақтан соң алғыс айтып өз ыдысын жинастыруға үлкендерге көмектесу. Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды дамыту.				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау  Қанат жаям жалма –жан  Талынғандай ұшуға  Иіліп қол созамын  Аяғымның ұшына. <b>Бала үні</b>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы «Кеңістікті бағдарлау»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар кеңістік бағдарлау түсініктерін бекіту, заттардың өзіне қатысты орналасуын сөзбен жеткізе білуін және баланың логикалық ойлау қабілетін арттырады. <b>Ресурстар:</b> Дидактикалық материалдар.	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Ұшып келген құстарға қамқор боламыз»  <b>Мақсаты:</b> . Ұшып келген құстар туралы түсініктерін қалыптастыра біледі, құстарды қамқор жасауды біледі.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы :</b> Құстар біздің досымыз». <b>Мақсаты:</b> Құстар біздің досымыз екенін, тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктерді біледі. Балалардың сөздік қоры, есте сақтау қабілетін дамиды. <b>Ресурстар:</b> құстар сурет, дидакт материалдар	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаштың құйрығы неге айыр» ертегісі. <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіре отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйренеді. <b>Ресурстар:</b> құ ұстар сурет, дидакт материалдар  <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема «Птицы- наши друзья »</b>  <b>Цель:</b> ввести в активную речь слова по теме «Птицы - наши друзья», закрепить умение отвечать на вопросы, сохраняя грамматическую структуру. <b>Задачи:</b>

<p><i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</i></p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b></p> <p><i>Бала үні.</i></p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту. Бір дыбыс естіледі.</b></p> <p><b>Ой қозғау. Реттік санау.</b></p> <p><i>Пед жет ойын: «Жалғастыр»</i> Шарты: Сиыр нешінші тұр? ешкі? т. б жалғастырылып, білімдері нысықтау.</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><b>Суретпен жұмыс</b></p> <p><i>4К моделі, бала үні</i></p> <p><b>Пед жет ойын:</b></p> <p><b>«Кеңістікті бағдарлау»</b></p> <p>Шарты: Тақтадағы үлгі бойынша тапсырманы орындау. Тақтаның жоғарғы жағына төртбұрыш, төменгі жағына дөңгелек, оң жағына үлкен үшбұрыш, сол жағына</p>	<p><i>Ресурстар: Құстар сурет, АҚТ технолог</i></p> <p><i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</i></p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b></p> <p><b>2. Мнемотехника көктем мезгілі</b></p> <p><b>3. Тосын сәт.</b></p> <p><i>Көгілдір экраннан Білмеспек шығады</i></p> <p><b>Ой қозғау. АҚТ технол Үнтаспа</b></p> <p><i>Пед жет ойын: «Ненің дауысы»</i></p> <p>Шарты: Құстарының дауысын тыңдату.</p> <p><i>Балалар, сендер ненің дауысын естіп тұрсыңдар? Бала үні</i></p> <p><b>Ой дамыту.</b></p>	<p><i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</i></p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b></p> <p><b>Миға шабул</b></p> <p><i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i></p> <p><i>Жұмбақ жасыру.</i></p> <p><i>Барлық жемін бітеудей асайды,</i></p> <p><i>Әйтсе де ұзақ жасайды.</i></p> <p><i>Бұл нелер? (Құстар)</i></p> <p><i>Сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><i>Мнемотехника әдісі.</i></p> <p><i>Балаларға құстар жайлы әңгімелету.</i></p> <p><b>Топқа бөлу.</b></p> <p><i>Оқу ортасы арқылы саралау.</i></p> <p><b>«Миға шабуыл»</b></p>	<p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b></p> <p><i>.Құрлымдалған ойын: «Қай құс қайда мекендейді?»</i></p> <p>Шарты: Балалар, құстарды мекен ететін жеріне орналастырады.</p> <p><b>Қызығушылықты ояту. АҚТ аудио</b> <i>игрушка ласточка, сюжетная картинка «Птицы на кормушке», предметные картинки с изображением птиц, макет дерева, силуэты птиц, записи звуков птиц, конверты с разрезными деталями на каждого ребенка.</i></p> <p><b>Үдеріс арқылы саралау</b></p> <p><i>Үнтаспадан қарлығаштың шырылдаған дауысы естіледі.</i></p> <p><b>Сыни ойлау. бала үні</b></p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p><b>АҚТ технологиясы.</b></p> <p><i>Бейнетаспадан Қарлығаштың құйрығы неге айыр ертегісін тамашалау.</i></p>	<p><i>Развивать речь, внимание, память. Воспитывать заботливое отношение к птицам.</i></p> <p><b>Обогащение и активизация словаря:</b> <i>перелетные, зимующие, птицы, зима, весна.</i></p> <p><i>игрушка ласточка, сюжетная картинка «Птицы на кормушке», предметные картинки с изображением птиц, макет дерева, силуэты птиц, записи звуков птиц, конверты с разрезными деталями на каждого ребенка</i></p> <p>Загадки:</p> <p>На шесте – дворец, Во дворце – певец. (скворец) Черный, проворный, Кричит «крак» - Червякам враг. (грач) В синем небе голосок- Будто крохотный звонок (жаворонок)</p>
---	--	--	---	--

<p>кішкентай үшбұрышты жапсыру.</p> <p><i>Сыни ойлау, креативтілік, бала үні</i></p> <p><i>Құрлымдалған ойын: «Жол картасын бейнеле»</i></p> <p><i>Шарты: Берілген заттарды өз бағытына қоя білу.</i></p> <p><i>Күн, гүл, тас, құс, су, шөп, бұлт</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командада жұмыс, жанама бақылау, бала үні</i></p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p>- Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Табиғат әлемі»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту.</p>	<p><b>АКТ технологиясымен құстар туралы түсінік беру.</b></p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау, таксономиясы, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау.</i></p> <p><b>Сергіту сәті.</b> (құстар)</p> <p><i>Ептеп, ептеп, жерден бидай терейік, Тергеніңді торғайларға берейік.</i></p> <p><i>Торғай, торғай томпаң-томпаң секірсін,</i></p> <p><i>Шаршадың ба, отыра гой деміңді ал.</i></p> <p><b>Шығармашылық орталық.</b></p> <p><i>Құрлымдалған ойын: «Құстарға дән»</i></p>	<p>Әр топқа құстар туралы сұрақтар қою.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтармен бақылау.</i></p> <p><i>Балаларды мадақтау.</i></p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><b>АКТ технологиясы. Слайд.</b></p> <p>құстар:</p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i></p> <p><b>Құрлымдалған ойын: «Топтастыру»</b></p> <p><b>Шарты:</b> ұшып келген құстар, жыл құстарын топтастыру.</p> <p><i>Сыни ойлау, креативтілік, командамен жұмыс.</i></p> <p><b>Сергіту сәті. (Қарлығаш)</b></p> <p><i>Қарлығаш боп ұшайық, Торғай болып қонайық,</i></p>	<p><i>Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</i></p> <p><b>Сергіту сәті. (Құсша қанат қазайық)</b></p> <p><i>Қатар-қатар тұрайық, Қарлығашқа ұқсайық. Қанатымызды кең жайып, Ұшып-ұшып алайық</i></p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><i>Мақал-мәтел айту</i></p> <p><i>Досы көпті жау алмайды, Ақылы көпті дау алмайды.</i></p> <p><i>Жақсы дос- жанға серік, Жаман дос- малға серік.</i></p> <p><b>Мағынасын түсіндіру.</b></p> <p><i>Сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p><b>Қортынды.</b></p> <p><i>Балаларды мадақтау.</i></p>	<p><b>4К модель, голос ребенка</b></p> <p><i>Креативность</i></p> <p><i>Проявляет находчивость, любознательность</i></p> <p><i>Работа по сюжетной картине «Птицы в кормушке»</i></p> <p><b>4К модель</b></p> <p><i>Голос ребенка</i></p> <p><i>«Узнай голос»</i></p> <p><i>Запись звуков птиц</i></p> <p><b>4К модель</b></p> <p><i>Голос ребенка</i></p> <p><i>Креативность</i></p> <p><i>Проявляют внимательность</i></p> <p><i>Подведение итогов . Поощрение детей.</i></p>
---	---	--	---	--

<p>Эстетикалық тәрбиеге тәрбиелеу</p> <p>Ән тыңдау: «Құстар», құстар» (Т.Ломова)</p> <p>Дауыс жаттығулары: «Жоғары, төмен».</p> <p>Ән айту: «Апам үшін» (Қ. Мырзалиев; И. Исаев).</p> <p>Бірғақты би: «Көңілді полька».</p> <p><b>4К моделі:</b></p> <p>1.Коммуникативтік: Балалар табиғат өзгерістерін және жыл мезгілдерін ажыратады, атап бере алады</p> <p>2.Сыни тұрғыда ойлау: сұрақтарға жауап бере алады</p> <p>3.Креативтік: Полька биін көңілді билейді</p> <p>4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p>	<p>Шарты: Құстарға дән дайындау.</p> <p>Балаларға құс суреті салынған парақ тарату.</p> <p>Мақта таяқшасы арқылы құстарға дән салу.</p> <p>Жеке балаларға көмектесу.</p> <p><b>Сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау.</b></p> <p>Мадақтау.</p> <p><b>6.Сұрақ – жауап әдісі арқылы аяқтау</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Қарлығаш» <b>Мақсаты:</b> Қарлығаш және оның өзіне тән белгілерімен таныса отырып, әдемі мүсіндей алады.</p>	<p>Сауысқан боп секіріп, Бүркіт болып самғайық.</p> <p>Қане қанат жазайық Ұшып-ұшып алайық, Орнымызға қонайық.</p> <p><b>Пед жет ойын:</b></p> <p><b>«Құстар қалай дауыстайды?»</b></p> <p>Қарға----- қарқылдайды</p> <p>Сауысқан----- шақылдайды</p> <p>Тоқылдақ -----тоқылдайды</p> <p>Бұлбұл – сайрайды</p> <p>Қаз – қаңқылдайды.</p> <p>Торғай – шиқылдайды.</p> <p>Көкек – көкектейді.</p> <p><b>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</b></p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Сұрақтар ілмегі әдісі.</b></p>	<p>Сурет салу</p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Тоты құс» <b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын меңгереді. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. <b>Ресурстар:</b> құстар сурет, дидакт материалдар</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b></p> <p><b>Бал үні</b></p> <p><b>Ой қозғау. Әңгімелесу.</b></p> <p><b>Сыни ойлау, бала үні</b></p> <p><b>Пед жет ойын: «Тоты құсты тап»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Суреттегі құстардан тотықұсты тауып беру.</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p>	<p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>Секіреміз балақай</p> <p><b>Мақсаты:</b>Қос аяқпен басты затқа тигізіп секірді. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүрді.</p> <p><b>1.Кіріспе:</b> Сап құру,салемдесу. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс)</p> <p><b>Негізгі бөлім:</b> Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Ойын: «футбол» (коммуникативті)</p> <p><b>ІІІ.Қорытынды:</b> сапқа тұрғызу, демалу</p>
--	--	--	---	---

	<p><i>Ресурстар: Қарлығаш суреті, дидакт материалдар</i></p> <p><i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</i></p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b></p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b></p> <p><i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i></p> <p><i>Шарты: Ұнтаспадан құстың дыбысын тыңдау.</i></p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p><i>Қандай құстың дыбыстарын есітіп тұрсыңдар?</i></p> <p><i>Сыни ойлау, бала үні</i></p> <p><i>Қарлығаш көмек сұрап тұр.</i></p> <p><i>Бала үні.</i></p>	<p><i>Б ала үні</i></p> <p><i>Мадақтау.</i></p> <p><i>Жұлдызша беру.</i></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>«Табиғат әлемі»</b></p> <p><i>Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету.</i></p> <p><i>Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Эстетикалық тәрбиеге тәрбиелеу</i></p> <p><i>Ән тыңдау: «Құстар», құстар» (Т.Ломова)</i></p> <p><i>Дауыс жаттығулары: «Жоғары, төмен».</i></p> <p><i>Ән айту: «Апам үшін» (Қ. Мырзалиев; И. Исаев).</i></p> <p><i>Ырғақты би: «Көңілді полька».</i></p>	<p><b>Суретпен жұмыс. 4К моделі, бала үні.</b></p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p><b>Топқа бөлу.</b></p> <p><i>Оқу ортасы арқылы саралау.</i></p> <p><b>Өз еркімен топқа бөлінеді.</b></p> <p><b>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру.</b></p> <p><i>Сыни ойлау,</i></p> <p><i>креативтілік, бала үні, жанама бақылау.</i></p> <p><b>Сергіту сәті. (Қанат қағайық)</b></p> <p><i>Кәне, қанат жазайық,</i></p> <p><i>Тоты болып ұшайық.</i></p> <p><i>Ұшып-ұшып алайық,</i></p> <p><i>Қайта келіп қонайық.</i></p> <p><i>Құрлымдалған ойын : «Біздің көрме»</i></p>	<p><i>жаттығулары. кері байланыс.</i></p>
--	--	---	---	---



		<p><b>«Жапалақ ойынын» ойнайық.</b> «Күн» дегенде құс болған балалар ұшады, жапалақ ұйықтайды, «түн» дегенде құстар ұйықтайды, жапалақ ұшады. Ұйықтамаған «құсты» ұясына алып кетеді .</p> <p><i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i></p> <p><b>Қарлығашқа көмек.</b></p> <p><b>Мүсіндеудің әдіс тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</b></p> <p>Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек көрсету.</p> <p><i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, командада жұмыс.</i></p>	<p><b>4К моделі:</b></p> <p>1. Коммуникативтік: Балалар табиғат өзгерістерін және жыл мезгілдерін ажыратады, атап бере алады</p> <p>2. Сыни тұрғыда ойлау: сұрақтарға жауап бере алады</p> <p>3. Креативтік: Польша биін көңілді билейді</p> <p>4. Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> Секіреміз балақай</p> <p>Мақсаты: Қос аяқпен басты затқа тигізіп секірді. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүрді.</p> <p>І. Кіріспе: Сап құру, сәлемдесу. Тапсырманы орындай</p>	<p><b>Шарты:</b> Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды.</p> <p><b>Сұрақ-жауап әдісі</b> арқылы қортындылау.</p> <p><i>Бала үні.</i></p> <p>Мадақтау.</p> <p>Жұлдызша беру.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: Әр түрлі жылдамдықтар</p> <p>Мақсаты: 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секірді. Қарама-қарсы отырып, аяқты алысқа ұстап допты домалатты.</p> <p>І. Кіріспе: Сап құру, сәлемдесу. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру.</p> <p>ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс)</p> <p>ІІ. Негізгі бөлім: Сыни ойлау. Миға шабуыл. Бала үні</p>	
--	--	--	---	--	--

		<p><b>Сергіту сәті: (Құс қанаты)</b></p> <p>Кәне қанат жазайық, Құс боп желмен ұшайық . Ұшып –ұшып алайық, Ұямызға қонайық .</p> <p><b>Құрлымдалған ойын: «Қарлығаш достары»</b></p> <p>Шарты: жасаған жұмыстарын себетке салып қарлығашқа беріп жіберу.</p> <p>Балалар жұмыстарын қорытындылайды.</p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Сұрақтар ілмегі әдісі.</b></p> <p><b>Бала үні</b></p> <p>Балаларды мадақтау.</p>	<p>отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс) Негізгі бөлім: Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Ойын: «футбол» (коммуникативті) ІІІ.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p>	<p>2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алысқа ұстап допты домалату. Ойын: «Өрт сөндірушілер» (коммуникативті) ІІІ.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p>	
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p><b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

<b>Серуен:</b>	<b>Серуен №6</b> Транспортты бақылау. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	<b>Серуен № 7</b> Көктемгіт ауа-райын бақылау. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	<b>Серуен № 8</b> Қарлығашты бақылау. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	<b>Серуен № 9</b> Адамдардың көктемгі киімін бақылау. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	<b>Серуен № 10</b> Желді бақылау. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>
	<b>Көктемгі СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.</b> (картотека қосымша тігілген)				
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Ойын- жаттығу</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>Бала үні</i> Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-</b>	<b>№ 6</b> Майтабанның алдын алу.	<b>№ 7</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар	<b>№8</b>	<b>№ 9</b> Балапандар.	<b>№10</b> Тыныс алу жаттығуы:

<p><b>тыру шаралары</b></p>	<p>Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық жолдан жүру</p> <p>Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i></p>	<p>Ояту</p> <p>Балалар тұрайық</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Қолымызды созып</p> <p>Шынығып бір алайық.</p> <p>Созылу</p> <p><i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i></p>	<p>Арқанын қалтын сақтауға арналған жаттығулар.</p> <p>Ояту</p> <p>Балалар тұрайық</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Қолымызды созып</p> <p>Шынығып бір алайық.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i></p>	<p>Ояту</p> <p>Балапандар тұрайық</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Жан-жаққа біз қарайық</p> <p>Бір күлімдеп алайық.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i></p>	<p>Ояту</p> <p>Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық.</p> <p>Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.</p> <p>Табанды шынықтыру массаждары:</p> <p><i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау</i></p>
<p><b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)</p>					
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><i>Вариативтік компонент</i> <b>Шебер қолдар</b> <b>Мүсіндеу</b> Тақырыбы «Күшікке тамақ беретін ыдыс» Мақсаты Тіктөртбұрыш, дөңгелек пішіндерден тұратын затты мүсіндеуге дағдыландыру <i>Жаппай бақылау.</i> Жеке баламен жұмыс.</p>	<p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b></p> <p><b>Топқа қозы келеді.</b></p> <p>Балалармен амандасады.</p> <p>Балалар қошақан неге көңілсіз деп ойлайсыңдар?.</p>	<p><b>Қызығушылықтаын ояту.</b></p> <p><b>Тосын сәт. Тауық келеді.</b></p> <p>Балалар тауықпен амандасады.</p> <p>Балалар қонаққа келген тауық өте мазасызданып тұр, не болғанын тауықтан</p>	<p><b>Дәстүрден тыс сурет салу.</b></p> <p><b>Жазғы ағаштар</b></p> <p>Дәстүрден тыс сурет салудың әдіс-тәсілімен таныстыру. Қырыққабат жапырағынан жазғы ағаш келбетін қағаз бетіне түсіру</p>	<p><i>Вариативтік компонент</i> <b>Сиқырлы математика</b> Тақырыбы «Оюлар» Мақсаты Балалардың бес түрлі түсті ажырата білуге, бірінің үстіне бірін қоя білуге үйрету <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i> <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Еркін ойын</b></p>

	<p><i>Еркін ойын 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i></p>	<p><i>Балалар қозы айтады, менде дос жоқ,жалғыз о йнағым келмейді дейді.</i></p> <p><i>Олай болса біз оған дос табуға көмектесейік. Қағаздан бірнеше қошақан құрастырайық. Келісесіңдер ме?</i></p> <p><i>Балалардың жауаптары.</i></p> <p><b>Топқа бөлу.</b></p> <p><b>1-топ</b> қозының сұлбасын бастырып сызып, қағазды жырту әдісі арқылы үстіндегі жүнін жапсырады.</p> <p><b>2-топ</b> қозының сұлбасының үстіне клей жағып, мақтаны қозының үстіне жапсырады.</p> <p><i>Балалардың жұмысын бақылау.</i></p> <p><i>Жеке көмек көрсету.</i></p> <p><b>Галерея шаралау.</b></p>	<p><i>сұрап көрейік. (балалардың назарын тауыққа аударады.)</i></p> <p><i>-Балалар тауық бізге келе жатып балапандарынан адасып қалыпты, тауықтың балапандарын табуға көмектесеміз бе?</i></p> <p><b>Топқа бөлу.</b></p> <p><i>Тауық, балапан суреті арқылы топқа бөлу.</i></p> <p><b>1-топ</b> тауық тобы балапанды сары гуашпен бояйды.</p> <p><b>2-топ</b> балапанды саусақ арқылы бояйды.</p> <p><b>3-топ.</b> балапан сұлбасын дән арқылы беру.</p> <p><i>Балалардың жұмысын бақылау.</i></p> <p><i>Тауыққа балапандарды сыйлау.</i></p> <p><b>Қорытынды.</b></p>	<p><b>Жұмбақ жасыру.</b></p> <p><i>Өсіп тұрған бұл не?</i></p> <p><i>Жаз болса жайнап, Саясында ән салып. Құстар жүрген сайрап, Салқын түссе-шешіліп, Қалады өзі жайрап. (ағаш)</i></p> <p><b>Жұмыс жасауда сурет дәстүрден тыс әдіс- тәсілін түсіндіру, көрсету.</b></p> <p><i>Қырыққабат жапырағына бояуды губкамен жағу. Бояу жағылған жапырақты қағаз бетіне бастыру. «Біздің көрме» балалардың жұмысын қортындылау.</i></p>	
--	---	---	--	--	--

		<p>Бір бірінің жұмыстарын бағалау.</p> <p>Жасаған жұмыстарын қозыға беру.</p> <p>Қозы қуанып балаларға рахмет айтып қоштасады.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i></p> <p><b>Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</b> <b>Еркін ойын</b> <b>Жанама бақылау.</b></p>	<p>Балалардың жұмысын қорытындылау.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i></p> <p><b>Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Еркін ойын</b> <b>Жанама бақылау.</b></p>	<p><i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i></p> <p><b>Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша</b></p> <p><b>Еркін ойын</b> <b>Жанама бақылау.</b></p>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту</p> <p>Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта. Сәуір айы 2022ж.**  
 Ересек тобы

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Тақырыпша «Еңбек бәрін жеңбек»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 18.04.22</b>	<b>Сейсенбі 19.04.22</b>	<b>Сәрсенбі 20.04.22</b>	<b>Бейсенбі 21.04.22</b>	<b>Жұма 22.04.22</b>
Балаларды қабылдау  Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
	<b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Құрлымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім»  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Төлдерін тап та, көрсет»  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық»  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Телефон»  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»  4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	<b>ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (карточка қосымша тіркелген)</b>				
Таңертеңгі гимнастика	<b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

<p><b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b></p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p>				
<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Не неге ұқсайды? <b>Мақсаты:</b> Цифрды, заттың санымен сайкестіре алады. Айналадағы заттарды ішінен геометриялық денелерді көре алды.  <i>Ресурстар:</i>  <i>Дидактикалық материалдар</i>  <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</i>  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b>  <i>Ой қозғау.</i>  <b>Сұрақ жауап айдары:</b>  <b>Өткенді қайталау:</b>  <i>Сыни ойлау, 4К моделі, бала үні.</i>  <b>Қызығушылықтарын ояту.</b></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Үлкендердің еңбегін бағалау»  <b>Мақсаты:</b> Сурет көрсету арқылы үлкендердің еңбегі туралы түсінеді, құрметтеуге тәрбиеленді. Үлкендердің еңбегі туралы түсінді. Табиғат ідемілігін сезініп, оны аялай білуге, қорғауға, қайымдылыққа тәрбиеленді.  <i>Ресурстар: Тақырып бойынша суреттер, АҚТ технологиясы.</i>  <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</i>  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b>  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Мақал – мәтел:</b>  <b>Еңбек етсең ерінбей</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктем еңбегі»  <b>Мақсаты:</b> Көктем мезгіліндегі табиғи құбылыстар, өсімдіктермен жануарлардың өзгерістері. Балаларға көктемдегі пайдалы еңбек туралы түсіне білді.  <i>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</i>  <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</i>  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b>  <b>Мнемотехника ккктем туралы тақпақ</b>  <b>Бүршік жарып ағаштар</b>  <b>Құстар ұя салады</b>  <b>Сылдыраған бұлақтар</b>  <b>Ағып бара жатады</b>  <i>Блум таксономиясы,</i></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қайырымды бұлт» ертегі  <b>Мақсаты:</b> Ертегі мазмұнын түсіне отырып балалармен бірге жұмыс жасай білуді үйренеді. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасай отырып, атап айта алады.  <i>Ресурстар: ертегі кейіпкерлері суреттері.</i>  <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</i>  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b>  <b>Миға шабуыл</b>  <i>Пед жет ойын: «гүл шоғы»</i>  <i>Мақсаты .балалар шеңберге тұрып жақсы тілектер айтады.</i>  <b>Мақал –мәтел:</b>  <i>1.Жақсы доспен сыйлас</i></p>	<p><b>Қоршаған ортамен</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Көктем еңбегі құралдары»  <b>Мақсаты:</b> Адамдардың көктемгі еңбегімен таныстыру. <i>Көктегі еңбек құрал жабдықтарды ажыратып айта білуге, олардың қажеттілігі және қолданылуын түсініп еңбек әрекетінде қолдана білуге үйренду.</i>  <b>таныстыру.</b>  <i>Ресурстар:</i>  <i>Дидактикалық материалдар</i>  <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</i>  <b>Оқу қызметінің барысы:</b></p>



<p><b>Пішіндер арқылы топқа бөлу.</b></p> <p><i>Оқу ортасы арқылы саралау.</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау, Сыни ойлау, бала үні. командада жұмыс, жаппай бақылау.</i></p> <p><i>Баларды мадақтап жұлдызша тарату.</i></p> <p><b>Сергіту сәті: Сағат</b></p> <p><i>Орнымыздан тұрамыз</i></p> <p><i>Мойнымызды бұрамыз</i></p> <p><i>Оңға қарай иіліп</i></p> <p><i>Солға қарай иіліп</i></p> <p><i>Бір отырып, бір тұрып</i> Орнымызды табамыз</p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><b>Суретпен жұмыс</b></p> <p><i>4К моделі, бала үні.</i></p>	<p><b>Тояды қарның тіленбей</b></p> <p><b>Еңбектің наны тәтті</b></p> <p><b>Жалқаудың жаны тәтті</b></p> <p><b>Еңбек түбі береке</b></p> <p><b>еңбек бәрін жеңбек</b></p> <p><i>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</i></p> <p><b>Суретпен жұмыс.</b></p> <p><i>Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p><i>Пед жет ойын: «Кім тапқыр?»</i></p> <p><i>Мақсаты. Суреттегі үлкендердің еңбектері туралы педагог сөйлемді бастайды, балалар сөйлемді аяқтайды</i></p>	<p><i>сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p><i>Тосын сәт: гүл ханшайымы келеді</i></p> <p><b>.Ой дамыту.</b></p> <p><b>АҚТ технологиясы жұмыс. Көкткм мезгілінің суреттері</b></p> <p><b>Ашық сұрақтар:</b></p> <p><i>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні.</i></p> <p><i>Балаларды мадақтау</i></p> <p><b>Сергіту сәті құсша қанат қағайық</b></p> <p><b>Орнымыздан тұрайық</b></p> <p><b>Қолымызды жаяйық</b></p> <p><b>Құс боп қанат қағайық</b></p> <p><i>Пед жет ойын: «төртінші артықу»</i></p> <p><b>Мақсаты: сурет бойынша әңгімелеп суреттерді орналастырады</b></p>	<p><i>100 сомың болғанша ,100 досың болсын</i></p> <p><i>2.Досы көпті жау алмайды</i></p> <p><i>3.Жақсымен дос болсаң жетерсің мұратқа</i></p> <p><i>Жаманмен дос болсаң қаларсың ұятқа</i></p> <p><i>Құрылымдық ойын: «мен сиқыршымын»</i></p> <p><i>Мақсаты:тастанды заттардан бұлт жасату.</i></p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><i>АКТ технологиямы.</i></p> <p><i>Слайд көрсету.</i></p> <p><b>Сергіту сәті :(Құс)</b></p> <p><b>Құс құсша қанат қағайық</b></p> <p><b>Орнымыздан тұрайық</b></p> <p><b>Қолымызды жаяйық</b></p> <p><b>Құс боп қанат қағайық</b></p>	<p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><b>Мнемотехника</b></p> <p><b>Көктемде еңбек жасап жатқан адамдар еңбегі</b></p> <p><b>Тосын сәт.</b></p> <p><b>Дымбілмес келеді</b></p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p><i>Сыни ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</i></p> <p><b>Сергіту сәті.</b> (Қимыл – қозғалыс әдісі)</p> <p><i>Ал балалар тұрайық,</i></p> <p><i>Алақанды ұрайық.</i></p> <p><i>Бір отырып, бір тұрып.</i></p> <p><i>Біз демалып алайық,</i></p> <p><b>Пед жет ойын:«сыңарын тап»</b></p> <p><i>Шартытүстері мен көлемі әртүрлі алайда қызметі бір болатын</i></p>
--	--	---	---	---

<p><b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы: «Жағалардан су ақты»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалармен көктем мезгілі жайлы әңгімелесу. Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру. Ән тыңдау: «Саржайлау» (М. Мақатаев, Ш. Қалдаяқов) Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні» Ән айту: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев, Х. Талғаров) Музыкалық ырғақты қимыл: «Домбыра» биі <b>4К моделі:</b> 1. Коммуникативтік: Жыл мезгілдерін біледі 2. Сыни тұрғыда ойлау: Көктем мезгілінің өзгерістерін айта алады</p>	<p><b>Ой қозғау. АҚТ технологиясы.</b></p> <p><b>Слайд сурет Үлкендер еңбегі .Мазмұн арқылы саралау,</b></p> <p><b>сыни ойлау, бала үні.</b></p> <p><b>Сергіту сәті :(Алақан)</b></p> <p>Кәне шеңбер құрайық</p> <p>Алақанды шапақтап</p> <p>Көңіл сайран құрайық</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b></p> <p><b>«кім қандай қызметте »</b></p> <p>Мақсаты: Сурет бойынша баға беру</p> <p>Пед. Жет, ойын : «еңбекпен тап »</p> <p>Мақсаты. Балаларды еңбекқор болуға үйрету</p> <p><b>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды.</b></p>	<p><b>Құрлымдалған ойын:</b></p> <p><b>«көктем мезгілінің суретін аяқтау»</b></p> <p>Шарты: педагог сөйлемді бастайды, балалар аяқтайды</p> <p><b>Өнім арқылы саралау,</b></p> <p><b>4К моделі, бала үні.</b></p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Құрастыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Құмырадағы гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қағаздан құмырадағы гүлдерді құрастырып ойлау қабілеттерін арттыру.</p> <p><b>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</b></p> <p><b>ҰОҚ жүргізілу барысы:</b></p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b></p> <p><b>Пед жет ойын: «гүлді құрастыру »</b></p>	<p><b>Ой қозғау.</b></p> <p><b>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</b></p> <p><b>Қорытынды..</b></p> <p><b>Мадақтау</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b></p> <p><b>«Егістіктегі бақбақтар»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Қысқа қисық сызықтармен бақтың суретін салып, кепкен соң үстіне сары гуашьпен қылқаламды тура қойып айналдыру әдісі арқылы, бақбақ гүлін сала алады.</p> <p><b>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</b></p> <p><b>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</b></p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b></p> <p><b>Пед жет ойын: «»</b></p> <p><b>Мақсаты. Қоянға кім тез сәбіз жинап береді?</b></p>	<p>күректер мен иырмаларды топтастыру</p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b></p> <p><b>«бөлігін тап»</b></p> <p>Шарты: Суреттегі бөлігі еңбек құралдарының бөлігін құрастыру.</p> <p><b>4К моделі, бала үні.</b></p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p>Балаларды мадақтау.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Нысана»</p> <p>Мақсаты: жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p> <p>1. Кіріспе: Сап құру, сәлемдесу. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу</p>
--	---	--	---	---

<p>3.Креативтік: ептілікті танытады 4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p>	<p><b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Жапсыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Аквариумдағы балықтар»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Жапсыру мазмұнын күрделі ете және әртүрлі бейнелерді жасау үшін мүмкіндіктерді кеңейте отырып, оған қызығушылықты тәрбиелеу.</p> <p><b>Ресурстар:</b> <i>Дидактикалық материалдар</i></p> <p><i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</i></p> <p><b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b> күлімдейік.</p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b></p> <p><b>Тосын сәт.</b></p> <p><i>Сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p><b>Ой қозғау.</b></p>	<p><b>Мақсаты:</b> <i>мозайка тәсілі арқылы гүлді құрастырады</i></p> <p><b>Ой дамыту.</b></p> <p><b>Суретпен жұмыс.</b></p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы..</i></p> <p><i>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</i></p> <p><i>Балалардың өз бетінше жұмысы</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.</i></p> <p><b>Сергіту сәті: (Гүлдер )</b></p> <p><i>Әп-әдемі гүлдер болып</i></p> <p><i>Жайқаламыз оңға, солға тербелеміз солай біз (музыка ырғағымен)</i></p> <p><i>Құрлымдалған ойын: «Ненің суреті »</i></p>	<p><b>Жұмбақ жасыру.</b></p> <p><i>Көктем нұры шыққанда</i></p> <p><i>Басына сары қалпақ киеді</i></p> <p><i>Күзге қарай қалпағы</i></p> <p><i>Қалқи ұшып кетеді</i></p> <p><i>(Бақбақ)</i></p> <p><i>Сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p><b>Сергіту сәті. (Ағаиштар)</b></p> <p><i>Тербеледі ағаиштар</i></p> <p><i>Жел бетіме еседі</i></p> <p><i>Кіп-кішкентай ағаиштар</i></p> <p><i>Үлкен болып өседі</i></p> <p><i>Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныс тырып, түсіндіру.</i></p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i></p>	<p><i>қарқында (50-60 сек) жүгірді.</i></p> <p><i>ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс)</i></p> <p><b>II.Негізгі бөлім:</b></p> <p><i>Сыни ойлау.Мига шабуыл.Бала үні</i></p> <p><i>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</i></p> <p><i>Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</i></p> <p><i>Ойын: «кедергілер арасынан өту»(коммуникативті)</i></p> <p><b>III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</b></p>
---	--	--	--	---

		<p><b>Жұмбақ жасыру</b></p> <p>Тік бұрышты шыны үй</p> <p>Терезесі жоқ, іші толы су</p> <p>Осы үйдің тұрғындары</p> <p>Шетінен шебер жүзгіштер</p> <p>(аквариум)</p> <p>Басса ізі жоқ</p> <p>Жүрсе жолы жоқ</p> <p>(Балық)</p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p>Балаларды топқа бөлу.</p> <p><i>Оқу ортасы арқылы саралау.</i></p> <p>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету.</p> <p>Пед.жет ойын:</p>	<p><i>Шарты: жасаған гүл суреттерін мазмұндап береді.</i></p> <p><b>Қорытынды</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Нысана»</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p> <p>I.Кіріспе:</p> <p>Сап құру,салемдесу.</p> <p>Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді.</p> <p>ЖДЖ орындау.</p> <p>(командалық жұмыс)</p> <p>II.Негізгі бөлім:</p> <p>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p>	<p>Балалардың өз бетінше жұмысы. Жеке көмек.</p> <p><i>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</i></p> <p><i>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</i></p> <p><i>Шарты: Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру</i></p> <p>Қорытынды.</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы «Әр түрлі қадамдар» Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмеледі және түсті.</p> <p>I.Кіріспе:</p> <p>Сап құру,салемдесу</p> <p>.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді.</p> <p>ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс)</p> <p>II.Негізгі бөлім:</p> <p>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</p> <p>Гимнастикалық қабырға</p>	
--	--	--	---	---	--

		<p>«Балықты көркемде»</p> <p>Мақсаты. Суреттегі балықтардың денелерінің пішіндерін анықтап, суреттерін қиып алу</p> <p>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p> <p><b>Сергіту сәті.</b> (Балық)</p> <p>Біз балалар көңілді</p> <p>Балыққа ұқсап жүзейік</p> <p>Қолымызды сермеп біз</p> <p>Бір қызықтап жүрейік</p> <p>.Құрлымдалған ойын: «Біалық қайда тұрасың»</p> <p>Шарты: балалар шеңбер бойынша тұрып балықты бір-біріне береді, еңсоңғы бала ұстағанда балықтың қайда болатындығын айтады.</p>	<p>Ойын: «кедергілер арасынан өту»(коммуникативті)</p> <p>III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p>	<p>бойымен жоғары өрмеледі және түсті.</p> <p>Ойын: «кім жылдам» (коммуникативті)</p> <p>III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p>	
--	--	---	--	---	--

		<b>Қорытынды.</b>  Балалардың жұмысын қорытындылау.  Сұрақтар ілмегі..			
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Серуен № 11</b>  «күнді бақылау»  <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 12</b>  Адамдардың кнктесгі еңбегі.  <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 13</b>  «желді бақылау»  <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен №14</b>  көктем ауа-райын бақылау.  <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 15</b>  Ағаштарды бақылау.  <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	<i>Көктем серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.</i>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№11.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</b> <b>Созылу.</b>  <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>№12.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</b> <b>Мысықтар</b>  <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>№ 13.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</b> <b>Созылу.</b>  <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>№14.Белсенді нүктелерге массаж жасау.</b> Тымау ауруларын алдын алу.  (Нүктелі массаж) <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>№15.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар .</b>  <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>

**ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)**

**Бесін ас** Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.

<p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><i>Вариативтік компонент</i>  <i>Шебер қолдар</i>  <i>Жнасыру</i>                      Тақырыбы                      «Саңырауқұлақ»                      Мақсаты Саңырауқұлақтар туралы түсініктерін қалыптастыру, Сопақша және жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын бейнені жапсыруға дағдыландыру  <i>Жаппай бақылау.</i>                      Жеке баламен жұмыс.                      Еркін ойын  <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i></p>	<p><b>Картотека №12</b>  <i>Құрлымдалған ойын:</i>  <i>«Қандай пішін шықты»</i>                      Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.  <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i></p>	<p><b>Картотека №13</b>  <i>Пед жет ойын:</i>  <i>«Айырмашылығын тап»</i>                      Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;  <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау</i></p>	<p><b>Картотека №14</b>  <i>Құрлымдалған ойын:</i>  <i>«Не өзгерді»</i>                      Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету.  <i>4К моделі, бала үні, жанама бақыла</i></p>	<p><i>Вариативтік компонент</i>  <i>Сиқырлы математика</i>                      Тақырыбы «Жлпыны тап »                      Мақсаты Логикалық ойлауды дамыту, жекеленген материалдан бірнеше жалпы кезендерді табу іскерлігін қалыптастыру  <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>  <b>Жеке баламен жұмыс</b>  <b>Еркін ойын</b></p>
---	---	---	---	---	--

**МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген)**

**Серуенге дайындық** Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау

**Балаларды  
ң үйге  
қайтуы**

*Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.*



**ЦИКЛОГРАММА**  
**IV - апта сәуір 2022ж**  
**Ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»**  
**Тақырыпша «Гүлдер»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 25.04.22</b>	<b>Сейсенбі 26.04.22</b>	<b>Сәрсенбі 27.04.22</b>	<b>Бейсенбі 28.04.22</b>	<b>Жұма 29.04.22</b>
<b>Балаларды қабылдау</b>  <b>Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p><b>Ата-аналармен жұмыс:</b>            «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<p><i>Құрлымдалған ойын:</i>  <b>«Табиғат құбылыстарын ата»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Суреттен көктем табиғат құбылыстарын, жаңбырды ажыратып өз ойын айта алады.</p> <p><i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p><i>Құрлымдалған ойын:</i>  <b>«Үй жануарлары»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратып, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады.</p> <p><i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p><i>Құрлымдалған ойын:</i>  <b>«Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады.</p> <p><i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p><i>Құрлымдалған ойын:</i>  <b>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b></p> <p><b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінің айта алады</p> <p><i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p><i>Құрлымдалған ойын:</i>  <b>«Шынжыр»</b></p> <p>Мақсаты: Оң және сол қолдағы түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.</p> <p><i>4К моделі, бала үні</i></p>

	<b><i>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)</i></b>				
<b><i>Таңертеңгі гимнастика</i></b>	<b><i>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.</i></b>				
<b><i>Таңғы ас</i></b>	<p><i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i></p> <p><i>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</i></p> <p><i>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</i></p>				
<b><i>Ойындар, ҰОҚ дайындық</i></b>	<p><i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i></p> <p style="text-align: center;"><b><i>Психологиялық дайындық</i></b></p> <p style="text-align: center;"><i>Бақыт толы шеңберге,</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Шаттық толы шеңберге,</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Қол ұстасып келдік біз,</i></p> <p style="text-align: center;"><i>Жан достармыз енді біз</i></p>				

<p><b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b></p>	<p><b>Математика негіздері</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Өткен сандарды қайталау»  <b>Мақсаты:</b> 1-5ке дейінгі сандарды, олардың таңбалауын, құрамын қайталау, білімдерін бекіту, бақылау. Балаларды жылдамдыққа, шапшаңдыққа тәрбиеленді.  <b>Ресурстар:</b> 5 цифры, таратпа материалдар.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p><b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b></p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b></p> <p><b>Қолына шар ұстаған қоян келеді.</b></p> <p><b>Сыни ойлау, бала үні.</b></p> <p><b>1-тапсырма.</b> «Сан тастамақ» ойыны.</p> <p>1-ден 4-ке дейін тура және кері санау</p> <p>0,1,2,3,4. 4, 3, 2, 1, 0</p>	<p><b>Жаратылыстану</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөлме гүлдері»  <b>Мақсаты:</b> Бөлме гүлдерінің түрлерімен танысады. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын айтуын, оларды баптап, күту ережелерін біледі.  <b>Ресурстар:</b> Бөлме өсімдіктерінің суреті</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p><b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b></p> <p><b>.2.Миға шабуыл:</b></p> <p><b>Сыни ойлау, бала үні</b></p> <p><b>Қызығушылықты ояту.</b></p> <p><b>Тосын сәт.</b></p> <p>Гүл ханшайымы келеді.</p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөлмедегі гүлдері»  <b>Мақсаты:</b> Бөлме гүлдерімен танысу. Гүлдердің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын айтуын, оларды баптау, күту ережелерімен танысып, айтып бере алады.  <b>Ресурстар:</b> Гүлдер суреті, бөлме гүлдері, гүл отырғызғыш.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p><b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b></p> <p><b>Мнемотехника</b></p> <p>Көктем мезгілі</p> <p><b>Миға шабул.</b></p> <p><b>Пед жет ойын:</b></p> <p>«Кім жылдам?»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Гүлді жұлма»  <b>Мақсаты:</b> «Гүлді жұлма» өлеңін жаттай отырып, табиғатты қорғауды, аялауды түсінеді.  <b>Ресурстар:</b> көктем көріністерінің суреті, гүлдер did материалдар.</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p><b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b></p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b></p> <p><b>Пед жет ойын:</b> «Тапқыр болсаң, тауып көр»</p> <p><b>Шарты :</b> Гүлдердің аттарын атайды</p> <p><b>Сыни ойлау, бала үні</b></p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p><b>Гүлді жұлма әңгімесі</b></p> <p><b>4К моделі, бала үні</b></p> <p><b>Орталықтарға бөлу.</b></p>	<p><b>Орыс тілі</b></p> <p><b>Тема «Весенние цветы»</b></p> <p><b>Цель:</b> продолжать формировать активный словарь, учить правильно называть цветы на русском языке</p> <p>Развивать речевой слух, зрительное внимание.</p> <p>Воспитывать эстетические чувства любовь и бережное отношение к цветам.</p> <p><b>Ресурсы:</b></p> <p>иллюстрации, картинки по теме, цветные карандаши</p> <p>1. Работа по картинкам по теме. Научимся называть цветы на русском языке.  <b>4К модель</b>  <b>Голос ребенка</b>  <b>Коммуникативные знают простые слова</b></p>
--	---	--	--	---	--

<p><i>4К моделі, бала үні</i></p> <p><b>2-тапсырма</b> . Суретпен жұмыс. «Үйдің жанында не орналасқан»</p> <p><i>Сыни ойлау, бала үні</i></p> <p><b>3-тапсырма.</b></p> <p>Бос орынға тиісті пішінді сал.</p> <p><i>Командамен жұмыс, сыни ойлау.</i></p> <p><b>4- тапсырма</b></p> <p><b>сандарды қайталау</b></p> <p>Цифрды тақтадан көрсету.</p> <p>Сандарды тура, кері санату.</p> <p>5 саны бес бірліктен тұрады: <math>1+1+1+1+1=5</math> түсіндіру.</p> <p>Таяқшамен жұмыс. 5 санын құрастыру.</p> <p><i>4К моделі, бала үні.</i></p> <p><i>Пед жет ойын: «Көршісін тап»</i></p>	<p><i>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, коммуникативтілік дағды.</i></p> <p><b>Фигус гүлімен таныстыру</b></p> <p>Мынау фикус гүлі.</p> <p>Фигус гүлі өте әдемі, бөлмемізді әдемі етіп тұрады. Жапырағын ұстап, жылтыр, тегіс екенін айту.</p> <p><b>Ал мынау, алоэ өсімдігі.</b></p> <p>Жапырақтары тікенді болып келген, бірақ тікені қолымызға кірмейді.</p> <p>Алоэның емдік қасиеті бар, дәрі-дәрмек. Егерде, жүгіріп бара жатып, жарақат алған жағдайда осы алоэ кескінін кесіп алып, жарақат алған</p>	<p>Адамдардың бәрі қызығады, Су құймасаң сәні бұзылады.</p> <p>(Гүл)</p> <p><i>Сыни ойлау, бала үні</i></p> <p><b>Қызығушылықтарын ояту.</b></p> <p><b>Таңғажайып сәт:</b></p> <p>( топқа Сайқымазақ келеді)</p> <p><i>Оқу ортасы арқылы саралау.</i></p> <p><b>Топқа бөлу.</b></p> <p>Мозайка гүл құрастыру арқылы топқа бөлу.</p> <p><i>Сыни ойлау, бала үні</i></p> <p><b>Топтық жұмыс:</b></p> <p>Әрбір топқа бөлме гүлдері беріледі.</p> <p>Сол гүлдер туралы айтады.</p> <p><b>Практикалық жұмыс:</b></p> <p>Тамырланған гүлді түбекке</p>	<p><b>Әдебиет орталығы:</b></p> <p><b>Сергіту сәті: « Гүлдер»</b></p> <p>Балалар гүл егіп жатыр</p> <p>Бәйшешек, жауқазын, қызғалдақ</p> <p>Ақ сары ,көгілдір,қызыл</p> <p>Бәйшешектен білеміз</p> <p>Көктем келіп қалғанын</p> <p>Мәз боламыз күлеміз</p> <p>Көрсек гүлін жарғанын</p> <p>Қараторғай келіпті і</p> <p>Үйшік жасап беріпті</p> <p>Алғашқы грет күркіреп</p> <p>Ағыл-тегіл жауса күн</p> <p>Қырға шығар дүркіреп</p> <p>Көктем басы жауқазын</p> <p>Сұрақтар ілмегі</p>	<p><i>Критическое мышление проявляют внимательность</i></p> <p>Дидактическая игра «составим букет»</p> <p><b>Командная работа</b></p> <p>Творческая работа «Обведи по контуру, назови весенние цветы и раскрась»</p> <p>Итоги урока</p> <p>Поощрение детей</p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p>Тақырыбы: «Әр түрлі жүрістер»</p> <p>Мақсаты: Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p> <p>1.Кіріспе: Сап құру,салемдесу. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді.</p> <p>ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс)</p> <p>II.Негізгі бөлім: Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</p>
---	---	--	--	--

<p><b>Шарты:</b> Берілген сандардың көршісін табу.</p> <p><b>Сергіту сәті. «Он саусақ»</b></p> <p>Оң қолымда 5 саусақ</p> <p>Сол қолымда бес саусақ</p> <p>Бесті беске қосқанда</p> <p>Болып қалды 10 саусақ</p> <p><b>5-тапсырма.</b></p> <p><b>Құрлымдалған ойын: «Орнын тап»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Балаларға 5ке дейін сандар беріп, тез ретімен орнын табу керек.</p> <p><b>Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.</b></p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Сыни ойлау, комуникативтілік дағды, бала үні</b></p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>жерге тигізіп бір-аз уақыт ұстап тұрсақ жазылады екен. Міне, өсімдіктердің осындай адамға деген пайдасы бар екен.</p> <p><b>4К моделі, бала үні</b></p> <p><b>Практикалық әрекет:</b></p> <p>Гүл отырғызу.</p> <p>Гүл отырғызу үшін ең әуелі бізге ыдыс қажет. Ыдысты алып, ішіне жай даладағы топырақ емес, құнарлы топырақ саламыз, жақсы өсу үшін. Содан соң, топырақ ортасына құдықша жасап, гүл өсіндісін отырғызамыз (тамырын көрсету). Енді, осы гүлімізді табиғат бұрышына қояйық.</p> <p><b>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жетелеуші</b></p>	<p>Отырғызу</p> <p><b>Өнім арқылы саралау, қарым-қатынас дағды, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау.</b></p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p><b>Ой дамыту..</b></p> <p><b>Құрлымдалған ойын: «Түрлеріне қарай ажырат»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Балалар гүлдерді түрлеріне қарай ажыратып, топтастырып себетке салады.</p> <p>Мадақтау.</p> <p>Балалар, біз Сайқымазаққа өздеріміздің гүлдерімізді сыйлайық.</p> <p><b>Командамен жұмыс, сыни ойлау, комуникативтілік дағды, креативтілік, бала үні</b></p> <p>Сайқымазақпен қоштасу.</p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Бала үні</b></p>	<p><b>Өнім арқылы саралау, омуникативтілік дағды, сыни ойлау,</b></p> <p><b>Кітапшамен жұмыс</b></p> <p><b>Құрлымдалған ойын: «Бұл қай кезде болады?»</b></p> <p><b>Шарты:</b> Суреттерге қарап қай жыл мезгілі екендігін табады. <b>Сыни ойлау, креативтілік дағды</b></p> <p><b>Үстел-үсті ойын орталығы:</b></p> <p>Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді құрастыр»</p> <p><b>Шарты:</b> суреттен қандай гүлдің бөлігі екендігін тауып құрастыру</p> <p><b>Сыни ойлау, креативтілік дағды, командамен жұмыс</b></p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Бала үні</b></p> <p><b>Сурет салу</b></p>	<p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p> <p>Ойын: «кедергілер арасынан өту»(коммуникативті)</p> <p>III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p> <p><b>дене шынықтыру</b></p>
--	--	--	--	--

	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөбектер әні»  <b>Мақсаты:</b>Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, әндерді орындауға үйрету. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Ән орындаушылық дағдыларды қалыптастыру. Музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні»  Ән айту: «Әлди, әлди, бөпем-ай»  Музыкалық ырғақты қимыл: «Домбыра» биі  <b>4К моделі:</b>  1. Коммуникативтік: Қуыршақты төсегіне жатқызып, «бөбектер әні айтылады»  2. Сыни тұрғыда ойлау: Әрбір ана сәбиін осылай ұйықтатады</p>	<p><i>сұрақтар арқылы бақылау,</i></p> <p><b>Сергіту сәті. (Гүлдер)</b></p> <p>Шаршағанда ырғалып,  Гүлге ұқсап демалам,  Қанатты бір қағым,  Гүлдей болып жайқалам.</p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p><b>Күту ережелері: Әр бала көрсету.</b></p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b>  <b>«Гүлдерді күтеміз»</b>  <b>мақсаты:</b> Гүлдердің жапырақтарының шаңын сулы мақтамен сүртеді.  Жапырақтары ұсақ өсімдіктерді су шашатын ыдыспен бүркеп-шашып жуады. Суды жапырақтарына тигізбей топырағына құяды.</p>	<p align="center"><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Бөбектер әні»  <b>Мақсаты:</b>Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, әндерді орындауға үйрету. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау. Ән орындаушылық дағдыларды қалыптастыру. Музыканың сипаты өзгергенде қимылдарын да өзгерту дағдыларын дамыту</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні»  Ән айту: «Әлди, әлди, бөпем-ай»  Музыкалық ырғақты қимыл: «Домбыра» биі  <b>4К моделі:</b>  1. Коммуникативтік: Қуыршақты төсегіне жатқызып, «бөбектер әні айтылады»  2. Сыни тұрғыда ойлау: Әрбір ана сәбиін осылай ұйықтатады</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> « Әдемі гүлдер »(дәстүрден тыс әдіс бойынша  <b>Мақсаты:</b>Гүлдер туралы олардың түрлері туралы түсінеді. Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салуы үйренеді</p> <p><i>Ресурстар: гүл суреті, үлгі, гуашь, қақпақтар, мақталы таяқшалар, бояулар, сулы сүлгілер, дид материалдар.</i></p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p><b>ҰОҚ жүргізілу</b></p> <p><b>Ой қозғау.</b></p> <p>Жұмбақ жасыру</p> <p>Тегіс тасқа да</p> <p>Жұмсақ жерге де</p> <p>Терең жайып тамырын</p> <p>Жайқалып ол өседі. (Гүл)</p>	
--	---	---	---	--	--

	<p>3.Креативтік: ептілікті танытады 4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p>	<p><i>Командамен жұмыс, сыни ойлау, креативтілік дағды.</i></p> <p><b>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</b></p> <p><b>Мүсіндеу</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Әсем гүлдер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Қоршаған әлемнің әсемдігін эмоционалды қабылдайды. <i>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</i></p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> <i>Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</i></p> <p><b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b></p> <p><i>ала үні</i></p> <p><b>Ширату.</b></p>	<p>3.Креативтік: ептілікті танытады 4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды <i>узыка</i></p> <p><b>Дене шынықтыру</b> Тақырыбы: «Әр түрлі жүрістер»</p> <p>Мақсаты: Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p> <p>1.Кіріспе: Сап құру,сәлемдесу. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді. ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс) II.Негізгі бөлім: Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Ойын: «кедергілер арасынан өту»(коммуникативті)</p>	<p><i>Бала үні</i></p> <p><b>Қызығушылықты ояту.</b></p> <p><i>Бала үні</i></p> <p><b>Топқа бөлу.</b></p> <p>Өз еркімен.</p> <p><i>Құрлымдалған ойын: «кім жылдам»</i></p> <p><b>Шарты:</b>Балалар екі топқа бөлініп гүлдерді құрастырады.</p> <p><i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, креативтілік.</i></p> <p><b>Сергіту сәті.</b> (Гүлдер)</p> <p><i>Гүл болып өсеміз</i></p> <p><i>Гүл болып ашыламыз</i></p> <p><i>Гүл болып жайқаламыз</i></p> <p><i>Гүл болы жабыламыз</i></p> <p><i>Пед жет ойын: «көбелектер»</i></p> <p><b>Шарты:</b></p>	
--	---	---	--	--	--

		<p><i>Пед жет ойын:</i></p> <p><i>«гүлдерді құрастырамыз»</i></p> <p><i>Шарты: Қағаздан гүлдерді құрастыру</i></p> <p><i>Жұмбақ жасыру.</i></p> <p><i>Мұз астында қыстайды</i></p> <p><i>Жасыл тоңын тастайды</i></p> <p><i>(гүлшешек)</i></p> <p><i>Сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p><i>Ой қозғау.</i></p> <p><i>4К моделі, бала үні</i></p> <p><i>Балаларға ермексаздан гүлдің жасаудың жолдырын көрсету, түсіндіру.</i></p> <p><i>-түрлі түсті ермексазды бірнеше бөлікке бөлу;</i></p>	<p>III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p>	<p><i>Балалар көбелектер ұшты дегенде ұшады, гүлге қонды дегенде қонады</i></p> <p><b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b> «Секіру түрлері»</p> <p>Мақсаты: : Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p> <p>1.Кіріспе: Сап құру,сәлемдесу .Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді. ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс)</p> <p>1.Негізгі бөлім: Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмеледі және түсті. Ойын: «кім жылдам» (коммуникативті)</p> <p>III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p>	
--	--	--	---	--	--



		<p><i>-әр түрлі домалақтар жасау;</i></p> <p><i>-әр түсті сәбіз пішіндес денелер жасау;</i></p> <p><i>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы</i></p> <p><b><i>Сергіту сәті: (Гүл )</i></b></p> <p><i>Шаршағанда ырғалып</i></p> <p><i>Гүлге құсап демалам</i></p> <p><i>Қанатымды бір қағып</i></p> <p><i>Гүлдей болып жайқалам</i></p> <p>.</p> <p><b><i>Балалардың өз бетінше жұмысы.</i></b></p> <p><i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i></p> <p><i>Құрымдалған ойын: «Біздің көрме»</i></p>			
--	--	---	--	--	--

		<i>Шарты: Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды.</i>			
		<b>Қорытынды</b>			
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №16</b> <i>Адамдардың көктемгі еңбегі.</i> <i>4К млделі, бала үні</i>	<b>Картотека №17</b> <i>Көктемгі ағашты бақылау.</i> <i>4К млделі, бала үні</i>	<b>Картотека № 18</b> <i>жаңбырды бақылау.</i> <i>4К млделі, бала үні</i>	<b>Картотека № 19</b> <i>Желді бақылау.</i> <i>4К млделі, бала үні</i>	<b>Картотека №20</b> <i>Бұлтты бақылау.</i> <i>4К млделі, бала үні</i>
	<i>Көктемгі серуен картотекасы (Картотека қосымша тіркелген)</i>				
<b>Серуеннен оралу</b>	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
<b>Түскі ас</b>	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<b>Ұйқы</b>	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-</b>	<b>№16</b> <i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</i>	<b>№17</b> <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</i>	<b>№18</b> <i>Майтабанның алдын алу.</i>	<b>№19</b> <i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</i>	<b>№ 20</b> <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</i> <i>Мысықтар</i>

<p><b>тыру шаралары</b></p>	<p>Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық.  Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап  Бір демалып алайық.  <i>4К мдделі, бала үні</i></p>	<p>Тыныс алу жаттығулары  Ұзын құлақ сұр қоян  Ести қалып сыбырды  Өсіп тұрған сәбізді  Жұлып алып иіскеді.  <i>4К мдделі, бала үні</i></p>	<p>Ояту  Көзімізді ашайық  Бойымызды жазайық  Терезеге қарап Күн жылуын алайық.  <i>4К мдделі, бала үні</i></p>	<p>Тыныс алу жаттығулары  Аю жүрді орманда  Қорбаң, қорбаң, қорбаңда  Көріп қалып жидекті  Жұлып алып иіскеді.  <i>4К мдделі, бала үні</i></p>	<p>Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз  Көзімізді ашамыз  Жан-жағымызға қарап  Достарымызға күлеміз.  <i>4К мдделі, бала үні</i></p>
<p><b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)</p>					
<p><b>Бесін ас</b></p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><i>Вариативтік компонент</i> <b>Шебер қолдар Мүсіндеу</b> Тақырыбы «Балапандарға дәм береміз» Мақсаты Егін дән жайында әңгімелесу, тақпақтар айтқызу арқылы сөздік қорын байыту <b>Жаппай бақылау.</b> Жеке баламен жұмыс. Еркін ойын <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i></p>	<p><b>Картотека №17</b> <b>«Ненің баласы?» Мақсаты:</b> Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту.  <b>Таным саласы картотекасы</b>  <i>4К мдделі, бала үні</i></p>	<p><b>Картотека №18</b> <b>Қайсысы қайда тіршілік етеді.</b> <b>Мақсаты:</b> жануарлар-ды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау.  <b>Әлеумет саласы картотекасы</b>  <i>4К мдделі, бала үні</i></p>	<p><b>Картотека №19</b> <b>«Шаптараз» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты:</b> ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру.  <b>Сюжетті ойын картотекасы</b>  <i>4К мдделі, бала үні</i></p>	<p><i>Вариативтік компонент</i> <b>Сиқырлы математика</b> Тақырыбы «Тауық пен балапандар» Мақсаты Балаларды мозайкамен жұмыс істеуге үйрету, саусақ қол бұлшықеттерін дамыту <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i> <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Еркін ойын</b></p>

<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<b>Серуен</b>	<b><i>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</i></b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде ,балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу</i>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**1-апта Мамыр 2022ж**  
**Ересек тобы**

**Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»**  
**Тақырыпша «Достық-біздің тірегіміз»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 02.05</b>	<b>Сейсенбі 03.05</b>	<b>Сәрсенбі 04.05</b>	<b>Бейсенбі 05.05</b>	<b>Жұма 06.05</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>		<b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Үй жануарлары»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратып, олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады. <b>4К моделі, бала үні</b>	<b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады. <b>4К моделі, бала үні</b>	<b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</b> <b>Мақсаты:</b> суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінің айта алады <b>4К моделі, бала үні</b>	<b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«көктемгі тіршілік»</b> <b>Мақсаты:</b> Ұшып келген құстардың жеке атауын атап, оларды ажыратып айта алады. <b>4К моделі, бала үні</b>
	<b>ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)				
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<b>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.</b>				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.				

	<i>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</i>				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <b>Психологиялық дайындық</b> Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</b>	<p><b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> Балабақша ауласындағы ағаштар (табиғаттағы бақылау) <b>Мақсаты:</b> Ағаштарды тануға және атауға үйренеді: қайың, терек, ағаштың діңін, бұтақтарын және жапырақтарын тауып, атап бере алады.. <b>Ресурстар:</b> тақырыпқа байланысты суреттерхат, ағаштар, мен бұталардың суреттері <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b> <b>Миға шабуыл:</b> <b>Сұрақ жауап</b> <b>Сыни ойлау, бала үні</b> <b>Қызығушылықты ояту.</b> <b>Тосын сәт.</b></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Екі дос» (әңгімелеп үйренеміз) <b>Мақсаты:</b> Әңгіменің мазмұнын сызба белгілер бойынша әңгімелеп, айта алады. Оқу барысында оқиға желісімен әңгіме кейіпкерлерін белгілер арқылы сызып көрсетіп, әр белгінің нені бейнелейтінін біледі <b>Ресурстар:</b> екі дос әңгімесі суреттер , <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. <b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b> <b>Мнемотехника</b> <b>әңгіме «Екі дос»</b> <b>Миға шабуыл.</b> <b>Слайд .достық туралы бейнеленген суреттер</b></p>	<p><b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Тілегіміз бейбіт күн» <b>Мақсаты:</b> Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін дегі сөздердің мағыналарын түсініп, қайталай отырып жаттайды. <b>Ресурстар:</b>сұрақ –жауап суреттер дид материалдар. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b> <b>Мамыр айында болатын мереке күндерін атау</b> <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Аузында хат тістеген көгершін құс ұшып келеді</b> <b>Пед жет ойын:</b> «кім тапқыр» <b>Мақсаты :</b>Сурет бойынша туған өлкесін табу <b>Халықтар достығы туралы мақал –мәтел</b></p>	<p><b>Қоршаған ортамен таныстыру</b> <b>Тақырыбы:</b>Су-тіршілік нәрі. <b>Мақсаты:</b>Жер бетіндегі барлық тірі ағзалардың өсіп, өнуі үшін бұлақтардың және таза судың маңызы туралы түсініктері дамиды. Табиғи нысандар мен құбылыстарды бақылауды түсінеді. <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер <b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b> <b>Су туралы слайд</b> <b>Ширату.</b></p>	

		<p><b>Почташы апай хат әкеледі</b>  <b>Білімді өзектендіру</b>  <i>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, коммуникативтілік дағды.</i>  <b>Балабақша ауласында өсіп тұрған ағаштардың аттарын атау.</b>  <b>Сұрақ-жауап әдісі</b>  <i>4К моделі, бала үні</i>  <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау,</i>  <b>Сергіту сәті. «Ағаштар»</b>  <i>Тербеледі ағаштар</i>  <i>Алдымнан жел еседі</i>  <i>Кіп –кішкентай ағаштар</i>  <i>Үп-үлкен боп өседі</i>  <b>Ой қозғау.</b>  <i>Құрлымдалған ойын:</i>  <i>«Діңіне қарай ажырат»</i>  <i>Мақсаты: «суреттегі ағаштар түрлерін ажырата алады»</i>  <i>Командамен жұмыс, сыни ойлау, креативтілік дағды.</i>  <b>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</b>  <i>Сыни ойлау, бала үні</i>  <i>Жақсы жауап берген балаларға жұлдызша беру</i></p>	<p><b>Сергіту сәті. «Көктем»</b>  <i>Көктем келді бүгін</i>  <i>Күнім төкті нұрын</i>  <i>Сайрап барлық құстар</i>  <i>Ән салуға құштар</i>  <b>Пед жет ойын:</b>  <i>«сөйлемді жалғастыр</i>  <b>Мақсаты :</b> <i>Аталған сөйлемдерді жалғастыра біледі</i>  <i>Сыни ойлау, бала үні</i>  <i>Оқу ортасы арқылы саралау.</i>  <b>Топқа бөлу.</b>  <i>Құрылымдық ойын:«досым</i>  <b>Мақсаты:</b> <i>Сұрақтар ілмегі арқылы жауап беру</i>  <i>Блум таксономиясы, сын ойлау, коммуникативтілік дағды.</i>  <i>Сыни ойлау, бала үні</i>  <b>Топтық жұмыс:</b>  <i>Өнім арқылы саралау, қарым-қатынас дағды, сыни ойлау, креативтілік, жанана бақылау.</i>  <i>Балаларды мадақтау</i>  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Мақал –мәтел</b>  <i>Командамен жұмыс, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, креативтілік, бала үні</i></p>	<p><b>Барлық ұлттың баласы достығыз жарасқан</b>  <b>Досы көпті жау алмайды</b>  <b>Сыни ойлау, бала үні</b>  <b>Ой қозғау.</b>  <i>4К моделі, бала үні</i>  <b>Орталықтарға бөлу.</b>  <b>Әдебиет орталығы:</b>  <i>Сұрақтар ілмегі</i>  <i>Өнім арқылы саралау, омуникативтілік дағды, сыни ойлау,</i>  <i>Сергіту сәті «Көгершін»</i>  <i>Ақ көгершін, көгершін</i>  <i>Қол қанат құс сен едің</i>  <i>Бар кезіп қайт ел ішін</i>  <i>Кең дүниенің көлемін</i>  <i>Құрлымдалған ойын:</i>  <i>«көгершінді боя »</i>  <b>Мақсаты:</b> <i>Суретті бояу.</i>  <i>Сыни ойлау, креативтілік дағды</i>  <b>Қорытынды.</b>  <i>Отшашу әдісі арқылы қорыт</i></p> <p><b>Сурет салу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Мереке жалаулары» (ұжымдық жұмыс)  <b>Мақсаты:</b> Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше ұлттардың жалауларын бейнелей білуді үйренеді.</p>	<p><b>Пед жет ойын:</b>  <b>«Тапқырлық»</b>  <b>Мақсаты:</b> <i>Сурет бойынша балалар судың қажеттілігін біледі.</i>  <b>Жұмбақ жасыру:</b>  <i>Сыни ойлау, бала үні</i>  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Мақал- мәтелдер</b>  <i>Оқу ортасы арқылы саралау.</i>  <i>Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды.</i>  <i>Суға зерттеу жүргізу</i>  <i>Сыни ойлау, бала үні</i>  <i>Судың иісін ажырату</i>  <i>Судың дәмін ажырату</i>  <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командамен жұмыс, қарым-қатынас дағды, бала үні</i>  <i>Құрлымдалған ойын:</i>  <i>«иісіне қарап ажырат »</i>  <b>Мақсаты:</b> <i>судың қасиетіне қарап ажырату</i>  <i>Командада жұмыс, креативтілік.</i></p>
--	--	--	--	---	---

		<p><b>Жапсыру:</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Досыма сыйлық»  <b>Мақсаты:</b> Сыйлық бейнесін жапсыра білуге үйрете отырып, шығармашылық, белсенділік дағдылары дамиды.  <i>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</i>  <i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</i>  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <b>Тосын сый</b>  <b>Саяхатшы қыз Дара келеді.</b>  <i>Бала үні</i>  <b>Ширату.</b>  <i>Пед жет ойын: «доссың ба ,қассың ба »</i>  <b>Мақсаты:</b> өздерінің достығы туралы біледі , досты сыйлау керек екендігін біледі  <i>Сыни ойлау, бала үні.</i>  <b>Ой қозғау.</b>  <b>Сыйлық жасау әдіс тәсілдерін көрсету.</b>  <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p><b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Құрастыру.</b>  <b>Тақырыбы:</b> « Қақпа»  <b>Мақсаты:</b>Балалар қалдық материалдардан қақпа жасауды біледі.</p> <p><i>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</i>  <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</i>  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы:</b>  <b>Қызығушылықтарын ояту</b>  <i>Пед жет ойын: «бұл қандай зат »</i>  <b>Мақсаты:</b> Суреттегі заттардың аттарын атайды.  <b>Жұмбақ жасыру.</b>  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Суретпен жұмыс.</b>  <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы..</i>  <i>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</i>  <i>Балалардың өз бетінше жұмысы</i>  <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанама бақылау.</i></p>	<p><i>Ресурстар:т үрлі-түсті мереке жалаулары бойынша суреті, дид материалдар.</i>  <i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</i>  <b>ҰОҚ жүргізілуі</b>  <b>Ой қозғау.</b>  <b>Мерекедегі ілінетін жалаушалар туралы түсінік беру</b>  <i>Бала үні</i>  <b>Қызығушылықты ояту.</b>  <b>Қуыршақ Айгерім қолында түрлі- түсті джалаушасы бар топқа келеді</b>  <i>Бала үні</i>  <b>Топқа бөлу.</b>  <i>Өз еркімен.</i>  <i>Құрлымдалған ойын: «жалаушаға кім бірінші жетеді »</i>  <b>Мақсаты:</b> Балалар кегли арасымен өтіп жарысады Мерекелің жалаушаның суретін салудың әдіс – тәсілдерін көрсету.  <i>Жеке көмек.</i>  <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, командалмен жұмыс, креативтілік.</i>  <b>Сергіту сәті.</b> «Алақан»  <i>Шапалақта қолыңды</i></p>	<p><b>Сергіту сәті.</b>  <b>«Қоюланып қара бұлт»</b>  <i>Жаңбыр жауды себелеп</i>  <i>Жапырақты жамылып</i>  <i>Жата қалды көбелек</i>  <b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы</b> «Тура сызықпен жүру түрлері»  <b>Мақсаты:</b>  Сап құру,сәлемдесу.  Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді.  ЖДЖ орындау.  <b>(командалық жұмыс)</b>  <b>II.Негізгі бөлім:</b>  <b>Сыни ойлау.</b>Миға шабуыл.<b>Бала үні</b>  Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.  Үлкен допты екі қолмен арқаннан,</p>
--	--	--	--	--	---



		<p><i>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы</i></p> <p><b>Сергіту сәті: «Бес саусақ»</b>  қуыр қуыр қуырмаш  балапанға бидай шаш  бас бармағы анам  балан үйрек әкем  кішкене бөбек ағам  шылдыр шүмек мен  <b>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</b>  <b>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар бір-бірінің жұмыстарын бағалайды  <b>Қорытынды</b></p>	<p><b>Сергіту сәті: . Қанат қағайық</b>  Кәне,қанат жазайық,  Тоты болып ұшайық.  Ұшып-ұшып алайық,  Қайта келіп қонайы</p> <p><b>Құрлымдалған ойын: «Нені құрастырдың »</b>  <b>Мақсаты:</b> жасаған жұмыстарын мазмұндап береді.  <b>Қорытынды.</b>  <b>Дене шынықтыру Тақырыбы</b> «Тура сызықпен жүру түрлері»</p> <p>Мақсаты Сап құру,сәлемдесу.  Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді.  ЖДЖ орындау.  <b>(командалық жұмыс)</b>  <b>II.Негізгі бөлім:</b>  <b>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</b>  Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.  Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p>	<p><i>Жай,жай ,жай</i>  <i>Міне былай</i>  <i>Шапалақта қолыңды</i>  <i>Тез,тез,тез</i>  <b>Пед жет ойын: «Біздің көрме»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалардың жұмысын педагог бағалау.  <b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Дене шынықтыру Тақырыбы</b>«Жыланша жүру түрлері»</p> <p>МақсатыСап құру,сәлемдесу  .Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді. ЖДЖ орындау. <b>(командалық жұмыс)</b>  <b>II.Негізгі бөлім:</b>  <b>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</b>  Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмеледі және түсті.  Ойын: «кім жылдам»  <b>(коммуникативті)</b>  <b>III.Қорытынды:</b> сапқа тұрғызу, демалу</p>	<p>тордан асыра лақтыру.  Ойын: «кедергілер арасынан өту»<b>(коммуникативті)</b>  <b>III.Қорытынды:</b>  сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p>
--	--	--	---	--	--

			Ойын: «кедергілер арасынан өту»(коммуникативті) <b>III.Қорытынды:</b> сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. <b>кері байланыс.</b>	жаттығулары. <b>кері байланыс.</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №1</b> Адамдардың көктемгі еңбегі. <i>4К мделі, бала үні</i>	<b>Картотека №2</b> Күнді бақылау. <i>4К мделі, бала үні</i>	<b>Картотека № 3</b> желді бақылау. <i>4К мделі, бала үні</i>	<b>Картотека № 4</b> Құстарды бақылау. <i>4К мделі, бала үні</i>	<b>Картотека№5</b> Бұлтты бақылау. <i>4К мделі, бала үні</i>
	<i>Көктемгі серуен картотекасы (Картотека қосымша тіркелген)</i>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№1</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық.	<b>№2</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды	<b>№ 3</b> Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық	<b>№4</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары	<b>№5</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз

	Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық. <i>4К мдделі, бала үні</i>	Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді. <i>4К мдделі, бала үні</i>	Терезеге қарап Күн жылуын алайық. <i>4К мдделі, бала үні</i>	Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. <i>4К мдделі, бала үні</i>	Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. <i>4К мдделі, бала үні</i>
<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)					
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>		<b>Картотека №2</b> <b>«Ненің баласы?» Мақсаты:</b> Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. <b>Таным саласы картотекасы</b> <i>4К мдделі, бала үні</i>	<b>Картотека №3</b> <b>Қайсысы қайда тіршілік етеді.</b> <b>Мақсаты:</b> жануарлар-ды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. <b>Әлеумет саласы картотекасы</b> <i>4К мдделі, бала үні</i>	<b>Картотека №4</b> <b>«Шаптараз» сюжетті-рөлді ойын</b> <b>Мақсаты:</b> ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. <b>Сюжетті ойын картотекасы</b> <i>4К мдделі, бала үні</i>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Сиқырлы математика</b> Тақырыбы «Көшеде сақ бол» Мақсаты Балаларды бес түспен таныстыруды жалғастыру, есте сақтау қабілетін дамыту <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i> <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Еркін ойын</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>				

**Балаларды  
ң үйге  
қайтуы**

*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде ,балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**II апта Мамыр 2022ж**  
**Ересек тобы**

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»**  
**Тақырыпша «Отан қорғаушылар»**

<i>Күн тәртібі</i>	<i>Дүйсенбі 09.05.22</i>	<i>Сейсенбі 10.05.22</i>	<i>Сәрсенбі 11.05.22</i>	<i>Бейсенбі 12.05.22</i>	<i>Жұма 13.05.22</i>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру, ата-аналармен, балалармен әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жазымды жағдай орнату. Балалардың орындаған жеке еңбектерімен таныстыру. Балаларды мадақтау.</i>				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>			<i>Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</i>
<b>ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)					
<b>Танертеңгі гимнастика</b>	<b>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</b>				
<b>Таңғы ас</b>	<i>Кезекшілік жұмысына қатысуды үйрету. Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау. Қасықты дұрыс пайдалану. Дұрыс тамақтануды меңгеру. Қол сұрткішті қолдану. Тамақтан соң алғыс айтып өз ыдысын жинастыруға үлкендерге көмектесу. Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаяды дамыту.</i>				
<b>Ойындар, УОҚ дайындық</b>	<i>ҮОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</i> <b>Қанат жаям жалма –жан</b> <b>Талпынғандай ұшуға</b> <b>Игіліп қол созамын</b> <b>Аяғымның ұшына.</b> <span style="color: red;"><i>Бала үні</i></span>				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастыр</b>			<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы: «Отан қорғаушы»</b>	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы: «Жеңіс күні»</b> <b>Мақсаты: Өлең шумақтарының, мазмұнын</b>	<b>Орыс тілі</b> <b>Тема: «Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)»</b>

<p><b>Ылған оқу қызмет-тері</b></p>			<p><b>Мақсаты:</b> Балалар 7-ші мамыр Отан қорғаушылар күні мерекесінің мәнін түсінеді. Ұлы Отан соғысының зардаптары мен осы соғыста ерлік көрсеткен батырлардың ерліктері туралы әңгімелей алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> сурет, дидакт материалдар</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b></p> <p><b>Өлең оқу</b></p> <p><b>Отанды біз атамекен</b>  <b>Деп аялап атаймыз</b>  <b>Өйткені оны мекен еткен</b>  <b>Бабамыз ен атамыз</b>  <b>Миға шабуыл</b>  <b>Сұрақтар ілмегі</b></p> <p><b>Пед жет ойын:</b> «сөйлемді жалғастыр»</p> <p><b>Мақсаты :</b> Балалар берілген тапсырманы мұқият тыңдап берілген сқйлемді жалғастырады.</p> <p><b>Отан туралы мақал –мәтелдер</b>  Отан оттанда ыстық  Отан үшін жан пида  <b>Сыни ойлау, бала үні.</b></p> <p><b>Ой дамыту.</b>  Мнемотехника әдісі.  Балаларға құстар жайлы әңгімелету.</p> <p><b>Топқа бөлу.</b>  <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b>  <b>«Миға шабуыл»</b></p>	<p>түсінеді. 9 мамыр - Жеңіс күні туралы өз ойын айта алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b>қ ұстар сурет, дидакт материалдар</p> <p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</p> <p><b>ҰОҚ өтілу барысы</b></p> <p><b>Құрлымдалған ойын:</b> «Түрлі түсті салюттер»</p> <p><b>Мақсаты:</b> Балаларға мерекеде шашылатын мерекелерде болатын отшашуды түсіндіру</p> <p><b>Қызығушылықты ояту. АКТ аудио</b></p> <p><b>Үдеріс арқылы саралау</b>  Үнтаспадан қарлығаштың шырылдаған дауысы естіледі.</p> <p><b>Сыни ойлау. бала үні</b>  <b>Ой қозғау.</b>  <b>АКТ технологиясы.</b>  Бейнетаспадан <b>Қарлығаштың құйрығы неге айыр ертегісін тамашалау.</b></p> <p><b>Мазмұн арқылы саралау, 4К моделі, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау.</b></p> <p><b>Сергіту сәті.</b> «<b>Құсиа қанат Қазайық</b>»Қатар-қатар тұрайық,  Қарлығашқа ұқсайық.  Қанатымызды кең жайып,  Ұшып-ұшып алайық</p> <p><b>Ой дамыту.</b>  Мақал-мәтел айту  <b>Мағынасын түсіндіру.</b>  <b>Сыни ойлау, бала үні.</b>  <b>Қортынды.</b>  Балаларды мадақтау.</p>	<p><b>Цель:</b> Учить формулировать, задавать вопросы и отвечать на них при составлении описательного рассказа по плану воспитателя ко дню Защитника Родины.</p> <p><b>Задачи:</b></p> <p>Упражнять в употреблении форм единственного и множественного числа имен существительных и прилагательных, в образовании существительных от глаголов и употреблении глагола «хотеть».</p> <p>Развивать сообразительность, смекалку, логическое мышление, память, внимание;  стимулировать речевую активность детей.</p>
-------------------------------------	--	--	--	---	--

			<p>Әр топқа отанды қорғау туралы сұрақтар қою.  <b>4К моделі, бала үні, жетелекісі сұрақтармен бақылау.</b>  Балаларды мадақтау.  <b>Ой дамыту.</b>  <b>АКТ технологиясы. Слайд.</b>  Отан қорғаушылар  Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.  <b>Құрлымдалған ойын: «Топтастыру»</b>  <b>Мақсаты:</b> берілген суреттерді топтастырады  Сыни ойлау, креативтілік, командамен жұмыс.  <b>Сергіту сәті. (Музыка ырғағымен жасайды )</b>  <b>Қорытынды.</b>  <b>Сұрақтар ілмегі әдісі.</b>  Б ала үні  Мадақтау.  Жұлдызша беру.</p> <p style="text-align: center;"><b>Музыка</b></p> <b>Тақырыбы:</b> «Достық» А. Досмағамбет <b>Мақсаты:</b> Қазақстанның музыкалық мәдениетіне тереңірек таныту. Әр түрлі халықтардың билерінің ерекшеліктерімен таныстыру. <b>4К моделі</b> <b>Коммуникативтік:</b> Ұлттық музыка	<p style="text-align: center;"><b>Сурет салу</b></p> <b>Тақырыбы:</b> «Тоты құс» <b>Мақсаты:</b> Мақсаты: Тоты құспен таныстыру олармен жұмыс жасаудың алғашқы дағдылары қалыптастыру <p style="text-align: center;"><b>ҰОҚ өтілу барысы</b></p> <p><b>Бал үні</b>  <b>Ой қозғау. Әңгімелесу.</b>  Сыни ойлау, бала үні  <b>Пед жет ойын: «Тоты құсты тап»</b>  Мақсаты: Суреттегі құстардан тотықұсты тауып беру.  <b>Ой дамыту.</b>  <b>Суретпен жұмыс. 4К моделі, бала үні.</b>  <b>Ой қозғау.</b>  <b>Топқа бөлу.</b>  <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b>  <b>Өз еркімен топқа бөлінеді.</b>  <b>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру.</b>  Сыни ойлау,  креативтілік, бала үні, жанама бақылау.  <b>Сергіту сәті. (Қанат қағайық)</b>  Кәне, қанат жазайық,  Тоты болып ұшайық.  Ұшып-ұшып алайық,  Қайта келіп қонайық.  <b>Құрлымдалған ойын : «Біздің көрме»</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды.</p>	<p>Воспитывать чувство гордости за свою армию; вызвать желание быть похожими на сильных, смелых воинов.  <b>Ресурсы:</b> Иллюстрации и картинки с изображением различных родов войск, иллюстрации, трафареты военной техники, карандаши, показывающие будни армии - тренировки солдат в спортивном зале, на полосе препятствий, на полигоне и т.д., картинки к игре «Что лишнее и почему?»</p> <p>Беседа «Кто такие защитники Отечества»  <b>4К модель Голос ребенка</b>  <b>Работа с картинками</b>  <b>4К модель голос ребенка</b></p> <p><b>Креативность проявляют внимательность, любознательность</b>  <b>Подведение итога урока</b>  <b>Поощрение детей</b></p> <p style="text-align: center;"><b>Дене шынықтыру</b></p>
--	--	--	--	--	--

			<p>мәдениетіне балалар қызығады.</p> <p><b>Креативтілік:</b> Ән орындаған кезде әуен мәнерлігін бере біледі.</p> <p><b>Сыни тұрғыдан ойлау:</b> Музыкалық бейнені, музыкалық туындының ерекшелігін және көңіл күйін есту және түсіну дағдыларын қалыптасады.</p> <p><b>Командалық жұмыс:</b> Қимылдарды музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдылары дамиды.</p> <p><i>Дене шынықтыру</i>  <b>Тақырыбы:</b> «Доптар әлемі»  <b>Мақсаты:</b>  Сап құру,сәлемдесу  .Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді. ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс)  II.Негізгі бөлім:  Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні  Гимнастикалық қабырға</p>	<p><i>Сұрақ-жауап әдісі арқылы қортындылау.</i>  <i>Бала үні.</i>  <i>Мадақтау.</i>  <i>Жұлдызша беру.</i></p> <p><i>Дене шынықтыру</i>  <b>Тақырыбы:</b> _«Ойыншыққа толы сандық»  <b>Мақсаты:</b> Допты екі қолмен арқаннан, асыра лақтыруды біледі.Алақан мен тізеге тіреліп,төрттағандап еңбектеп,модуль арқылы аунап өтуді үйрету.  .Кіріспе:  Сап құру,сәлемдесу.  Сымбатты біздің мүсіміміз  Біз жауырынды түйістіреміз  Біз аяқ ұшымен жүреміз  Содан соң өкшемен жүреміз  . ЖДЖ орындау.  (командалық жұмыс)  II.Негізгі бөлім:  Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні  Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру  Қолды еденге тигізбей,доғаның астынан өту.  Ойын: «кім жылдам»  (коммуникативті)</p>	<p><b>Тақырыбы:</b> :  «Доптар әлемі»  <b>Мақсаты:</b>  Сап құру,сәлемдесу  .Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді. ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс)  II.Негізгі бөлім:  Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні  Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмеледі және түсті.  Ойын: «кім жылдам»  (коммуникативті)  III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p>
--	--	--	---	---	--



			бойымен жоғары өрмеледі және түсті. Ойын: «кім жылдам» (коммуникативті) III. Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері	III. Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>			<b>Серуен № 8</b> Қарлығашты бақылау. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	<b>Серуен № 9</b> Адамдардың көктемгі киімін бақылау. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	<b>Серуен № 10</b> Желді бақылау. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>
<b>Көктемгі СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ.</b> (картотека қосымша тігілген)					
<b>Серуеннен оралу</b>	<b>Ойын- жаттығу</b> Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>Бала үні</i> Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>			<b>№8</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	<b>№ 9</b> Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	<b>№10</b> Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық  Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.

					Табанды шынықтыру массаждары: <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>
<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)					
<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>					
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму қартасына сәйкес жеке жұмыс</b>		<b>Картотека №2</b> <b>«Ненің баласы?» Мақсаты:</b> Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. <b>Таным саласы картотекасы</b> <i>4К млделі, бала үні</i>	<b>Картотека №3</b> <b>Қайсысы қайда тіршілік етеді.</b> <b>Мақсаты:</b> жануарлар-ды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен- жайын анықтау. <b>Әлеумет саласы картотекасы</b> <i>4К млделі, бала үні</i>	<b>Картотека №4</b> <b>«Шаптараз» сюжетті- рөлді ойын Мақсаты:</b> ойын желісін өздігінен дамыта білуді, тақырыбын келісіп алуды, рөлдерді бөлісе білуді қалыптастыруды жалғастыру. <b>Сюжетті ойын картотекасы</b> <i>4К млделі, бала үні</i>	<b>Вариативтік компонент</b> <b>Сиқырлы математика</b> Тақырыбы «Суреттерді құрастыр » Мақсаты Талдау және біріктіру қабілетін, кеңістік арақатынастардың заңдылықтарын құру, үлгіні көшіру іскерлігін дамыту <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i> <b>Жеке баламен жұмыс</b> <b>Еркін ойын</b>
<b>Серуенге дайындық</b>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<b>Серуен</b>	<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>				

**Балаларды  
ң үйге  
қайтуы**

*Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде ,балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу*

**ЦИКЛОГРАММА**  
**III апта. Мамыр айы 2022ж.**  
**Ересек тобы**

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»**  
**Тақырыпша «Көңілді жаз»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 16.05</b>	<b>Сейсенбі 17.05</b>	<b>Сәрсенбі 18.05</b>	<b>Бейсенбі 19.05</b>	<b>Жұма 20.05</b>
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Құрлымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Төлдерін тап та, көрсет» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Телефон» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<b>ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)</b>					
Таңертеңгі гимнастика	<b>Мақсаты.</b> Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
<b>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу</b>	<b>Математика негіздері</b> <b>Тақырыбы:</b> Заттың санын цифрмен сәйкестендіру. Алыс – жақын. <b>Мақсаты:</b> Заттар санын цифрмен сәйкестендіру; кеңістікте бағдарлауды	<b>Жаратылыстану</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктер» <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің кейбір түрлері (көбелек, шыбын, қоңыз, қанқыз, құмырсқа, инелік) туралы түсінеді.	<b>Сөйлеуді дамыту</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жәндіктердің тыныс тіршілігі» <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктерді біледі. Балалардың сөздік қоры,	<b>Көркем әдебиет</b> <b>Тақырыбы:</b> «Үйшік» ертегісін сахналау <b>Мақсаты:</b> Ертегіні оқып, мазмұнын түсіндіре отырып, сурет бойынша әңгімелеуге, байланыстырып сөйлеуге үйренеді.	<b>Қоршаған ортамен таныстыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Табиғаттағы қауіпсіздік» <b>Ресурстар:</b> <i>Дидактикалық материалдар</i>

<p><b>қызмет-тері</b></p>	<p>біледі. Логикалық есепті берілген мәліметтерге сүйене отырып шеше алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Дидактикалық материалдар <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бақылау, саралау, <b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b> <b>Ой қозғау.</b> <b>Сұрақ жауап айдары:</b> <b>Өткенді қайталау:</b> Сыни ойлау, 4К моделі, бала үні. <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Пішіндер арқылы топқа бөлу.</b> <b>Оқу ортасы арқылы саралау.</b> <b>Өнім арқылы саралау,</b> Сыни ойлау, бала үні. <b>командада жұмыс, жаппай бақылау.</b> Баларды мадақтап жұлдызша тарату. <b>Сергіту сәті:( Сағат )</b> Орнымыздан тұрамыз Мойнымызды бұрамыз Оңға қарай иіліп Солға қарай иіліп</p>	<p><b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша суреттер, жәндіктер АҚТ технологиясы. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бақылау, саралау, <b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b> <b>Ой дамыту. .</b> <b>Жұмбақ жасыру</b> Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды. <b>Суретпен жұмыс.</b> Коммуникативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні. <b>Пед жет ойын:</b> «не жоқ?» <b>Мақсаты:</b> Суреттегі берілген жәндіктерді атап, қандай жәндік жетпейтіндігін анықтау <b>Ой қозғау. АҚТ технологиясы.</b> <b>Слайд сурет жәндіктер</b> <b>Мазмұн арқылы саралау,</b> сыни ойлау, бала үні. <b>Сергіту сәті :(Көбелек)</b> Көбелекке ұқсап біз қанатымызды қағайық Гүлге қонып содан соң Ұшып-ұшып алайық. <b>Құрлымдалған ойын:</b> «қандай жәндік » <b>Мақсаты:</b> Сурет бойынша баға беру</p>	<p>есте сақтау қабілетін дамиды.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бақылау, саралау, <b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b> <b>Мнемотехника жәндіктер туралы тақпақ</b> Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні. <b>Тосын сәт:</b> гүл ханшайымы келеді <b>Ой дамыту.</b> <b>АҚТ технологиясы жұмысы жәндіктердің тыныс-тіршілігі</b> <b>Ашық сұрақтар:</b> Сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, бала үні. Балаларды мадақтау <b>Сергіту сәті «Құша қанат қағайық»</b> Орнымыздан тұрайық Қолымызды жасайық Құс боп қанат қағайық <b>Пед жет ойын:</b> «құмырсқа » <b>Мақсаты:</b> балалар шеңберге тұрып бір бірінің арқаларына тақпақтап құмырсқаның қимыл-қозғалыстарын жасайды</p>	<p><b>Ресурстар:</b> ертегі кейіпкерлері суреттері. <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бақылау, саралау, <b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b> <b>Миға шабуыл</b> <b>Пед жет ойын:</b> «еңбекқор құмырсқа » <b>Мақсаты .</b>Балалар шеңберге құмырсқаның қасиеттерін айтады <b>Жұмбақ жасыру</b> Құрылымдық ойын «Сөз ойла ,тез ойла » <b>Мақсаты:</b> Педагог сөз айтады, балалар аяқтайды . <b>Ой дамыту.</b> АҚТ технологиямы. Слайд көрсету. <b>Сергіту сәті : (Қарлығаш)</b> Қарлығаш боп ұшайық Орнымыздан тұрайық Қолымызды жасайық Құс боп қанат қағайық Ой қозғау. <b>Мазмұн арқылы саралау,</b> <b>Блум таксономиясы.</b> <b>Қорытынды..</b> Мадақтау  <b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b>«Қанқızı»</p>	<p><b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бақылау, саралау, <b>Оқу қызметінің барысы:</b> <b>Ой дамыту.</b> <b>Мнемотехника табиғаттағы қауіпсіздік ережелері</b> <b>Тосын сәт.</b> <b>Дымбілмес келеді</b> <b>Ой қозғау.</b> Сыни ойлау, бала үні, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау. <b>Сергіту сәті. (Қимыл – қозғалыс әдісі)</b> Ал балалар тұрайық, Алақанды ұрайық. Бір отырып, бір тұрып. Біз демалып алайық, <b>Пед жет ойын:</b>«Сен ереже білесің бе?» <b>Құрлымдалған ойын:</b> «Бұл не » <b>Мақсаты:</b> сурет арқылы заттарды атайды Ой дамыту. Сұрақтар ілмегі <b>4К моделі, бала үні.</b> Қорытынды.</p>
---------------------------	--	--	--	---	---

<p>Бір отырып, бір тұрып орнымызды табамыз <b>Ой дамыту.</b> <b>Суретпен жұмыс</b> <b>4К моделі, бала үні.</b> <b>Қорытынды.</b> <b>Музыка</b> <b>Тақырыбы:</b> «Жаз» <b>Мақсаты:</b> Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру, музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту</p> <p><b>4К моделі</b> <b>Креативтілік</b> Таныс әндерді сүйемелдеумен орындауға үйрету.</p> <p>Жаз, жаз, жазда,</p> <p>Құстар келіп жеткенде</p> <p>Біз қуанып қаламыз</p> <p>Әнмен қарсы аламыз</p> <p>Жаз көріністері бейнеленген суреттерді көрсетіп, қандай жыл мезгілі бейнеленгенін сұраймыз</p> <p><b>Сыни тұрғыдан ойлау:</b> Шулы оркестрге</p>	<p><b>Қорытынды.</b> Балаларды мадақтау</p> <p><b>Жапсыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Шөптегі қанқыз» <b>Мақсаты:</b> Қанқыз және оның өзіне тән белгілерімен таныса отырып, әдемі мүсіндей алады <b>Ресурстар:</b> <i>Дидактикалық материалдар жасыл, қызыл майлы бояу, қол сұрткілер, су</i> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бақылау, саралау, <b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b> Қанқыз жәндігінің тіршілігі. <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Тосын сәт.</b> <b>Сыни ойлау, бала үні.</b> <b>Ой қозғау.</b> <b>Жұмбақ жасыру</b> <i>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні.</i> <b>Балаларды топқа бөлу.</b> <i>Оқу ортасы арқылы саралау.</i></p>	<p><b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«бөлігін тап»</b> <i>Мақсаты: берілген карточка арқылы жәндіктердің бөліктерін табады</i> <b>Өнім арқылы саралау,</b> <b>4К моделі, бала үні.</b> <b>Қорытынды</b></p> <p><b>Құрастыру.</b> <b>Тақырыбы:</b> «Құмырадағы гүл» <b>Мақсаты:</b> Балаларды табиғи материалдардан «Құмырадағы гүл» композициясын құрастыру.</p> <p><i>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер үлгі</i> <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бақылау, саралау, <b>ҰОҚ жүргізілу барысы:</b> <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Гүл ханшайымы келеді</b> <b>Пед жет ойын:</b> «гүлді құрастыру» <b>Мақсаты:</b> мозайка тәсілі арқылы гүлді құрастырады <b>Ой дамыту.</b> <b>Суретпен жұмыс.</b> <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы..</i> <i>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін көрсету, түсіндіру.</i></p>	<p><b>Мақсаты:</b> Дәстүрден тыс тәсілдермен сурет салудың техникасын меңгереді. Өзінің жұмыстарын және басқа балалардың жұмыстарын бағалай алады. <b>Ресурстар:</b> Тақырып бойынша көрнекіліктер <b>Әдіс-тәсілдер:</b> 4К моделі, бақылау, саралау, <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <b>Пед жет ойын:</b> «қандай жәндік» <b>Мақсаты суреттен жәндікті табу</b> <b>Жұмбақ жасыру.</b> <b>Өзі қатты шақша басты Қоңыз</b> <b>Сыни ойлау, бала үні.</b> <b>Ой қозғау.</b> <b>Сергіту сәті.</b> «Ағаштар» <i>Тербеледі ағаштар</i> <i>Жел бетіме еседі</i> <i>Кіп-кішкентай ағаштар</i> <i>Үлкен болып өседі</i> <b>Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныстырып, түсіндіру.</b> <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i> <b>Балалардың өз бетінше жұмысы.</b> Қоңыздың суретін салу</p>	<p><b>Дене шынықтыру</b> <b>Тақырыбы:</b> «Қақпа» <b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатты. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секірді. <b>Кіріспе:</b> Сап құру, сәлемдесу. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс) II. Негізгі бөлім: Сыни ойлау. Миға шабуыл. Бала үні Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p>
--	--	---	--	--

	<p>қатысу.  <b>Коммуникативтік:</b>  Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды өздігінен ауыстыра отырып орындау дағдыларын жетілдіру.  <b>Командалық жұмыс:</b>  «Қақпа»</p>	<p><i>Жұмыс жасаудың әдіс-тәсілдерін түсіндіру, көрсету.</i>  <i>Пед.жет ойын:</i>  «Түстерді ата»  <b>Мақсаты:</b>Балаларға түстерді ажырата білуге үйрету.  <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, 4К моделі, бала үні, жанана бақылау.</i>  <b>Сергіту сәті. «Күн»</b>  Күн болып жанайық  Мөлдір су болып ағайық  Гүл болып жайнайық  Терең-терең демалып  Жүгіріп –жүгіріп алайық  <i>Құрлымдалған ойын: «қандай жәндік »</i>  <b>Мақсаты:</b> БІдыста тұрған жәндіктер аттарын атайды.  <b>Қорытынды.</b>  Балалардың жұмысын қорытындылау.  <b>Сұрақтар ілмегі..</b></p>	<p><i>Балалардың өз бетінше жұмысы</i>  <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, креативтілік дағды, жанана бақылау.</i>  <b>Сергіту сәті: «Гүлдер»</b>  Әп-әдемі гүлдер болып  Жайқаламыз оңға,солға  тербелеміз солай біз (музыка ырғағымен)  <i>Құрлымдалған ойын: «Ненің суреті »</i>  <b>Мақсаты:</b> жасаған гүл суреттерін мазмұндап береді.  <b>Қорытынды</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Қақпа»  <b>Мақсаты:</b> Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатты. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секірді.  <b>Кіріспе:</b>  Сап құру,салемдесу.  Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру  ЖДЖ орындау.  (командалық жұмыс)  II.Негізгі бөлім:</p>	<p><i>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</i>  <i>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</i>  <b>Мақсаты:</b> Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру  <b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b>«Арқан»<b>Мақсаты:</b>  <b>Қос аяқпен басты затқа тигізіп секірді. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүрді. Кіріспе:</b>  Сап құру,салемдесу.  Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру  ЖДЖ орындау.  <b>(командалық жұмыс)</b>  <b>Негізгі бөлім:</b>  <b>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</b>  Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен</p>	
--	--	--	---	---	--

			Сыни ойлау. Миға шабуыл. Бала үні Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.	10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Ойын: «жасырынбақ» <b>(коммуникативті)</b> <b>III. Қорытынды:</b> сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. <b>кері байланыс.</b>	
<b>Серуенге дайындық</b>	<b>Киіну:</b> Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
<b>Серуен:</b>	<b>Серуен № 11</b> «күнді бақылау» <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 12</b> Адамдардың кінәсі еңбегі. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 13</b> «желді бақылау» <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 14</b> көктем ауа-райын бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Серуен № 15</b> Ағаштарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	<i>Көктем серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.</i>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
<b>Түскі ас</b>	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№11. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</b> Созылу. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>№12. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</b> Мысықтар <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>13. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</b> Созылу. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>14. Белсенді нүктелерге массаж жасау.</b> Тымау ауруларын алдын алу. (Нүктелі массаж) <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>15. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар .</b> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	<b>ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН ( Картотека қосымша тіркелген)</b>				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				



<p><b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>Шебер қолдар</b>  <b>Жапсыру</b>  Тақырыбы «Мысықтың баласы доппен ойнайды»  Мақсаты Балалардың мысық туралы түсініктерін жетілдіру. Жануарларға қамқорлық жасай білуге тәрбиелеу  <b>Жаппай бақылау.</b>  Жеке баламен жұмыс.  Еркін ойын  <b>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</b></p>	<p><b>Картотека №12</b>  <b>Құрлымдалған ойын:</b>  <b>«Қандай пішін шықты»</b>  Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу.  <b>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</b></p>	<p><b>Картотека №13</b>  <b>Пед жет ойын:</b>  <b>«Айырмашылығын тап»</b>  Мақсаты: Балаларға екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету;  <b>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</b></p>	<p><b>Картотека №14</b>  <b>Құрлымдалған ойын:</b>  <b>«Не өзгерді»</b>  Мақсаты: Көру арқылы ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету.  <b>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</b></p>	<p><b>Вариативтік компонент</b>  <b>Сиқырлы математика</b>  Тақырыбы «Сәтті саяхат »  Мақсаты Жылғы өткен тақырыптарды қайталау, есте сақтау қабілеттерін дамыту  <b>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</b>  <b>Жеке баламен жұмыс</b>  <b>Еркін ойын</b></p>
<p><b>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген)</b></p>					
<p><b>Серуенге дайындық</b></p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<p><b>Серуен</b></p>	<p><b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</b></p>				
<p><b>Балалардың үйге қайтуы</b></p>	<p>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</p>				

**ЦИКЛОГРАММА**  
**ІУ -апта мамыр 2022ж**  
**Ересек тобы**

**Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»**  
**Тақырыпша «Жаз келді»**

<b>Күн тәртібі</b>	<b>Дүйсенбі 23.05 30.05</b>	<b>Сейсенбі 24.05 31.05</b>	<b>Сәрсенбі 25.05</b>	<b>Бейсенбі 26.05</b>	<b>Жұма 27.05</b>
<b>Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу</b>	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. <b>Ата-аналармен жұмыс:</b> «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
<b>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</b>	<b>Құрлымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата»</b> <b>Мақсаты:</b> заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. <i>4К моделі, бала үні</i>	<b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Құстар біздің досымыз»</b> <b>Мақсаты:</b> Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. <b>Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.</b>	<b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Не артық?»</b> <b>Мақсаты:</b> Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	<b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Телефон»</b> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<b>Құрлымдалған ойын:</b> <b>«Төлдерін тап та, көрсет»</b> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<b>Т АНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)					
<b>Таңертеңгі гимнастика</b>	<b>Мамыр айының 4- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу қосымша тіркелген</b> <b>Мақсаты:</b> Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
<b>Таңғы ас</b>	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
<b>Ойындар, ҰОҚ дайындық</b>	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. <p style="text-align: center;"><b>Психологиялық дайындық</b>  Бақыт толы шеңберге,  Шаттық толы шеңберге,  Қол ұстасып келдік біз,  Жан достармыз енді біз</p>				

<p><i>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</i></p>	<p><b>Математика негіздері</b>  <b>Тақырыбы:</b> Бекіту. Сан мен цифрды сәйкестендіру.  <b>Мақсаты:</b> 1-ден 5- ке дейінгі сан және цифрлар туралы біледі. Балалар 5 заттың сәйкестігін анықтауды және заттарды бесбестен бір топқа біріктіруді үйренеді.</p> <p><b>Ресурстар:</b> Сан мен цифрды сәйкестендіру. <i>таратпа материалдар. Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</i>  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <b>Қызығушылықтарын ояту.Қарлығаш хат әкеледі.</b>  <i>Сыни ойлау, бала үні.</i>  <b>1-тапсырма.</b>«Сан мен цифр» ойыны.  <i>Мақсаты:</i> Әр балаға 1-5 ке дейінгі цифрларды үлестіреді.  <i>4К моделі, бала үні</i>  <b>2-тапсырма .</b> Балаларға пойыздың суретін көрсетіп,вагондарды нөмірлеуді ұсынады.  <i>Сыни ойлау, бала үні</i>  <i>4К моделі, бала үні.</i>  <b>Пед жет ойын:</b> «Көршісін тап»  <b>Мақсаты:</b> Берілген сандардың көршісін табу.  <b>Сергіту сәті. (Он саусақ)</b>  <i>Оң қолымда 5 саусақ</i>  <i>Сол қолымда бес саусақ</i>  <i>Бесті беске қосқанда</i></p>	<p><b>Жаратылыстану</b>  <b>Тақырыбы</b> Табиғатты аялайық!  <b>(білім сайысын өткізу)</b>  <b>Мақсаты:</b> Балалар қоршаған орта туралы жалпы түсініктерді біледі. Адам мен табиғаттың тығыз байланысты екенін түсінеді, тірі және өлі табиғат туралы айта алады.</p> <p><b>Ресурстар:</b>  <b>Табиғаттың суреті зертханалық жұмыс құралдары.</b>  <i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</i>  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <b>Миға шабуыл:</b>  <i>Сыни ойлау, бала үні</i>  <b>Қызығушылықты ояту.</b>  <b>Тосын сәт.</b>  <i>Көктем ханшайымы келеді.</i>  <i>Мазмұн арқылы саралау, сыни ойлау, Блум таксономиясы, коммуникативтілік дағды.</i>  <i>4К моделі, бала үні</i>  <b>Практикалық әрекет:</b>  <i>Зертханалық жұмыс</i>  <i>Су, ауа, бу зерттеу.</i></p>	<p><b>Сөйлеуді дамыту</b>  <b>Тақырыбы:</b>  «Жәндіктердің тыныс тіршілігі»  <b>Мақсаты:</b> Жәндіктердің тіршілігі, олардың атауы, пайдасы мен зияны туралы түсініктерді біледі. Балалардың сөздік қоры, есте сақтау қабілетін дамиды.</p> <p><b>Ресурстар:</b> <b>Тақырып бойынша көрнекіліктер</b>  <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау, ҰОҚ жүргізілу барысы.</i>  <b>Мнемотехника жәндіктер туралы тақпақ</b>  <i>Блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</i>  <i>Тосын сәт: гүл ханшайымы келеді</i>  <b>Ой дамыту.</b>  <b>АҚТ технологиясы жұмысы жәндіктердің тыныс-тіршілігі</b>  <b>Ашық сұрақтар:</b>  <i>Сыни ойлау, коммуникатив-тілік дағды, бала үні.</i>  <i>Балаларды мадақтау</i>  <b>Сергіту сәті</b> «Құсша қанат қағайық»  <i>Орнымыздан тұрайық</i>  <i>Қолымызды жаяйық</i>  <i>Құс боп қанат қағайық</i>  <b>Пед жет ойын:</b>  «құмырсқа »</p>	<p><b>Көркем әдебиет</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Тілегіміз бейбіт күн»  <b>Мақсаты:</b> Серікбай Оспановтың «Тілеріміз бейбіт күн» өлеңін дегі сөздердің мағыналарын түсініп, қайталай отырып жаттайды  <b>Ресурстар:</b> <i>ертегі кейіпкерлері суреттері.</i>  <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</i>  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы.</b>  <b>Миға шабуыл</b>  <b>Пед жет ойын:</b> «еңбекқор құмырсқа »  <b>Мақсаты .</b><i>Балалар шеңберге құмырсқаның қасиеттерін айтады</i>  <b>Жұмбақ жасыру</b>  <b>Құрылымдық ойын</b> «Сөз ойла ,тез ойла »  <b>Мақсаты:</b> <i>Педагог сөз айтады, балалар аяқтайды .</i>  <b>Ой дамыту.</b>  <b>АКТ технологиямы.</b>  <b>Слайд көрсету.</b>  <b>Сергіту сәті : (Қарлығаш)</b>  <i>Қарлығаш боп ұшайық</i>  <i>Орнымыздан тұрайық</i>  <i>Қолымызды жаяйық</i>  <i>Құс боп қанат қағайық</i>  <i>Ой қозғау.</i></p>	<p><b>Орыс тілі</b>  <b>Тема:</b> <i>Здравствуй , красное лето!</i>  <b>Цель:</b> <i>формирование словаря и грамматического строя речи.</i>  <b>Задачи:</b>  <i>Коррекционно-образовательные:</i>  - обобщить и уточнить представления детей о лете;  - расширить представления детей о растениях луга, леса, поля, о жизни насекомых;  - углубить представления об изменениях, происходящих в живой и неживой природе;  - закрепить навык подбирать имя существительное к прилагательному, ориентируясь на его род и число;  - совершенствовать умение подбирать антонимы.  <i>Коррекционно-развивающие:</i></p>
--	---	---	---	---	---

<p>Болып қалды 10 саусақ <i>Құрлымдалған ойын: «Орнын тап»</i> Мақсаты: Балаларға 5ке дейін сандар беріп, тез ретімен орнын табу керек. <i>Сыни ойлау, бала үні, жанама бақылау.</i> <b>Қорытынды.</b> <i>Сыни ойлау, коммуникатив-тілік дағды, бала үні</i> Балаларды мадақтау</p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Жаз» <b>Мақсаты:</b>Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру,музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту</p> <p><b>4К моделі Креативтілік</b> Таныс әндерді сүйемелдеумен орындауға үйрету.</p> <p>Жаз,жаз,жазда, Құстар келіп жеткенде Біз қуанып қаламыз Әнмен қарсы аламыз</p> <p>Жаз көріністері бейнеленген суреттерді көрсетіп,қандай жыл мезгілі бейнеленгенін сұраймыз</p> <p><b>Сыни тұрғыдан ойлау:</b>Шулы оркестрге қатысу. <b>Коммуникативтік:</b></p>	<p><i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау,</i> <b>Сергіту сәті.</b>«Гүлдер» Шаршағанда ырғалып, Гүлге ұқсап демалам, Қанатты бір қағып, Гүлдей болып жайқалам. <b>Ой қозғау.</b> Өлі және тірі табиғатты байланыстыру <i>Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»</i> Мақсаты:Гүлдердің жапырақтарының шаңын сулы мақтамен сүртеді. Жапырақтары ұсақ өсімдіктерді су шашатын ыдыспен бүркеп-шашып жуады.Суды жапырақтарына тигізбей топырағына құяды. <i>Командамен жұмыс, сыни ойлау, креативтілік дағды.</i> <b>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</b> <i>Сыни ойлау, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау,</i> <b>Ой қозғау.</b> <b>Зертханада бақылау жұмыстарын жүргізу</b> <i>Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз»</i> Мақсаты:Гүлдері күтімін суаруын,топырағын қопсытуын біледі. <i>Командамен жұмыс, сыни ойлау, креативтілік дағды.</i></p>	<p><b>Мақсаты:</b> балалар шеңберге тұрып бір бірінің арқаларына тақпақтап құмырсқаның қимыл-қозғалыстарын жасайды <i>Құрлымдалған ойын: «бөлігін тап »</i> Мақсаты: берілген карточка арқылы жәндіктердің бөліктерін табады <b>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</b> <b>Қорытынды</b></p> <p><b>Музыка</b></p> <p><b>Тақырыбы:</b>«Жаз» <b>Мақсаты:</b>Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру,музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту</p> <p><b>4К моделі Креативтілік</b> Таныс әндерді сүйемелдеумен орындауға үйрету.</p> <p>Жаз,жаз,жазда, Құстар келіп жеткенде Біз қуанып қаламыз Әнмен қарсы аламыз</p> <p>Жаз көріністері бейнеленген суреттерді көрсетіп,қандай жыл</p>	<p><i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i> <b>Қорытынды..</b> Мадақтау</p> <p><b>Сурет салу</b> <b>Тақырыбы:</b> «Мереке жалаулары» (ұжымдық жұмыс) <b>Мақсаты:</b> Бір мазмұнға біріктіре отырып, бірнеше ұлттардың жалауларын бейнелей білуді үйренеді. <i>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</i> <i>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі, бақылау, саралау,</i> <b>Қызығушылықтарын ояту.</b> <i>Пед жет ойын: «қандай жәндік »</i> <i>Мақсаты суреттен жәндікті табу</i> <b>Жұмбақ жасыру.</b> <b>Өзі қатты шақша басты Қоңыз</b> <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> <b>Ой қозғау.</b> <b>Сергіту сәті.</b> «Ағаштар» Тербеледі ағаштар Жел бетіме еседі Кіп-кішкентай ағаштар Үлкен болып өседі</p>	<p>- развивать индивидуальные способности детей в творческой речевой деятельности; - развивать логическое мышление; - продолжать развивать умение координировать речь с движением. <b>Ресурсы:</b> <i>Не цветные картинки с изображением цветов (ландыш, василек, ромашка, колокольчик, роза, одуванчик, тюльпан, гвоздика, мак, лилия, ирис, фиалка, клевер, незабудка, нарцисс), 9 разноцветных кружочков (белый, желтый, голубой, синий, фиолетовый, розовый, красный, оранжевый, зеленый), мяч, запись классической музыки, игрушка сердечко.</i> <b>Пси гимнастика «Сердечко»</b> <i>4К модель Голос ребенка»</i></p>
--	--	---	---	--

<p>Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды өздігінен ауыстыра отырып орындау дағдыларын жетілдіру.</p> <p><b>Командалық жұмыс:</b> «Қақпа»</p>	<p><i>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</i></p> <p><b>Мүсіндеу</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Добым, добым дөңгелек, Тоқтамайсың дөңгелеп»  <b>Мақсаты:</b> Сәндік композицияларды өз ойынша орындайды. Доптың бейнесін мүсіндеу.  <i>Ресурстар: Тақырып бойынша көрнекіліктер</i>  <i>Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.</i>  <b>ҰОҚ жүргізілу барысы</b>  <i>Бала үні</i>  <b>Ширату.</b>  <i>Пед жет ойын:</i>  <i>«Доп»</i>  <i>Мақсаты: Тәрбиеші балалар мен ойынды бастайды доп сияқты секіруді ұсынады, балалар қос аяқтап секіреді.</i>  <i>Жұмбақ жасыру.</i>  <i>Сыни ойлау, бала үні.</i>  <b>Ой қозғау.</b>  <i>4К моделі, бала үні</i>  <i>Балаларға ермексизден доп жасаудың жолдырын көрсету, түсіндіру.</i>  <i>Мазмұн арқылы саралау, блум таксономиясы</i></p>	<p>мезгілі бейнеленгенін сұраймыз</p> <p><b>Сыни тұрғыдан ойлау:</b> Шулы оркестрге қатысу.</p> <p><b>Коммуникативтік:</b> Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды өздігінен ауыстыра отырып орындау дағдыларын жетілдіру. <b>Командалық жұмыс:</b> «Қа»</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Арқан»<b>Мақсаты:</b>  Қос аяқпен басты затқа тигізіп секірді. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүрді.  <b>Кіріспе:</b>  Сап құру, сәлемдесу.  Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру  ЖДЖ орындау.  <b>(командалық жұмыс)</b></p>	<p><b>Сурет салудың әдіс-тәсілдерімен таныстырып, түсіндіру.</b>  <i>Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы.</i>  <b>Балалардың өз бетінше жұмысы.</b> Қоңыздың суретін салу  <i>Өнім арқылы саралау, 4К моделі, бала үні.</i>  <i>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</i>  <b>Мақсаты:</b> Жасаған жұмыстарынан көрме ұйымдастыру  <b>Қорытынды.</b></p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келді»  <b>Мақсаты:</b>  Қос аяқпен басты затқа тигізіп секірді. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүрді. <b>Кіріспе:</b>  Сап құру, сәлемдесу.  Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру  ЖДЖ орындау.  <b>(командалық жұмыс)</b></p>	<p><b>«Подбери признаки»</b>  Лето прекрасное время года. А какое солнце летом? (яркое, теплое, горячее, ласковое).  Небо-голубое, высокое, светлое ..., Трава-мягкая, нежная, свежая, молодая, зеленая ..., Птицы-сытые, веселые, радостные, проворные ... ,  Вода в реке - голубая, прозрачная, теплая, приятная ... .</p> <p><b>Дене шынықтыру</b>  <b>Тақырыбы:</b> «Жаз келді»  <b>Мақсаты:</b>  Қос аяқпен басты затқа тигізіп секірді. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүрді.  <b>Кіріспе:</b></p>
---	--	---	--	---

		<p>Сергіту сәті: (Доп)  Добым, добым домала,  Балшыққа сен жолама.  Бүлдіресің қолымды,  Жек көремін оныңды.  <i><b>Балалардың өз бетінше жұмысы.</b></i>  <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>  <i>Құрлымдалған ойын: «Біздің көрме»</i>  <i>Мақсаты: Балалар бір-бірінің жұмысын бағалайды.</i>  <b>Қорытынды</b></p>	<p><b><u>Негізгі бөлім:</u></b>  <b>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</b>  Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  Ойын: «жасырынбақ»  <b>(коммуникативті)</b></p> <p><b><u>III.Қорытынды:</u></b> сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. <b>кері байланыс.</b></p>	<p><b><u>Негізгі бөлім:</u></b>  <b>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</b>  Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Ойын: «жасырынбақ»  <b>(коммуникативті)</b></p> <p><b><u>III.Қорытынды:</u></b> сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. <b>кері байланыс.</b></p>	<p>Сап құру,сәлемдесу.  Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру ЖДЖ орындау.  <b>(командалық жұмыс)</b>  <b><u>Негізгі бөлім:</u></b>  <b>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</b>  Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.  Ойын:  «жасырынбақ»  <b>(коммуникативті)</b></p> <p><b><u>III.Қорытынды:</u></b>  сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. <b>кері байланыс.</b></p>

<b>Серуенге дайындық</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Серуен:</b>	<b>Картотека №8</b> Адамдардың көктемгі еңбегі. <i>4К млделі, бала үні</i>	<b>Картотека №9</b> көктемгі ағашты бақылау. <i>4К млделі, бала үні</i>	<b>Картотека № 10</b> жаңбырды бақылау. <i>4К млделі, бала үні</i>		
	<i>Көктемгі серуен картотекасы (Картотека қосымша тіркелген)</i>				
<b>Серуеннен оралу</b>	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<b>Түскі ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ұйқы</b>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<b>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</b>	<b>№8</b> Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық. <i>4К млделі, бала үні</i>	<b>№9</b> Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді. <i>4К млделі, бала үні</i>	<b>№ 10</b> Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. <i>4К млделі, бала үні</i>		
	<b>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН.</b> (Картотека қосымша тігілген)				
<b>Бесін ас</b>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<b>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</b>	<b>Картотека №8</b> <b>«Жануарларға қамқор боламыз»</b> Мақсаты: Балаларды жануарларға қайырымдылықпен қарауға тәрбиелеу. <b>Әлеумет саласы.Картотекасы</b>	<b>Картотека №9</b> <b>«Ненің баласы?» Мақсаты:</b> Балалардың «үлкен», «кіші» ұғымдары туралы түсініктерін бекіту; жабайы және үй жануарлары туралы білімдерін кеңейту. <b>Таным саласы.картотекасы</b>	<b>Картотека №10</b> <b>Қайсысы қайда тіршілік етеді. Мақсаты:</b> жануарларды ұқсас белгілеріне қарай табу, олардың мекен-жайын анықтау. <b>Әлеумет саласы картотекасы</b>		
<b>Серуенге дайындық</b>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
<b>Серуен</b>	<b>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</b>				
<b>Балалардың үйге қайтуы</b>	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде ,балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу				

