

Бекітемін
Айдабол ауылының
ЖОББМ ИММ
мектеп директорының м.а.
Байжанұров К.И.

*Ұйымдастырылған іс-әрекеттің
циклограммасы
Ортаңғы топ*

2021-2022 оқу жылы

ЦИКЛОГРАММА
1 апта қыркүйек айы 2021ж
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып « Балабақша»
Тақырыпша «Менің балабақшам»

Күн тәртібі	Сәрсенбі 01.09.21	Бейсенбі 02.09.21	Жұма 03.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау.Медбикемен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.		
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Бұл қай кезде болады» Мақсаты: Балалар жыл мезгілін тез табады,атайды және сипаттайды	Қимылды ойын Тақырыбы: «Өз үйіңді тап» Мақсаты: Балалардың қимыл-іс дағдылары,ойлау қабілеттері дамиды	Дидактикалық ойын Тақырыбы: «Артығын тап» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді
Таңертеңгі гимнастика	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып,баланың қимыл-қозғалысын дамыту Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу		
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу		
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.		

<p>Мектепке дейінгі ұй-ым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызмет-тері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақша үйіміз» Мақсаты Сөзді дыбыстау мәдениетін тәрбиелеуге арналған дидактикалық ойындарды қолдану. Балабақша туралы түсінік беру, достарына қамқор болуға тәрбиелеу Ресурстар: дидактикалық материалдар Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командамен жұмыс жасау, Сыни тұрғыдан ойлау Ұйымдастыру кезеңі. Қызығушылықтарын ояту. Ғажайып сәт: Миза шабул Пед жет ойын: «?» Жұмбақ жасыру Жұмбақ жасыру: Жайлаған дүниені бір ғажайып Тік көтеріп отырар адамдарды (Орындық) Төрт аяғы болса да етік киіп көрмеген Жалқаулығы соншама аттап шықпас бөлмеден (Стол) Сыни ойлау, бала үні. Ой қозғау. Балалардың әрекеті Жанама бақылау, мазмұн арқылы саралау, бала үні Сергіту сәті: «Санамақ» Бір ,екі ,үш Жинап алам күш Төрт бес алты</p>	<p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:»Балабақшадағы түрлі түсті шарлар» (заттық сурет салу) Мақсаты Сурет салу барысында дөңгелек және сопақша пішіндерді ажырата білуге үйрету. Бояу тәсілін бекіту. Баланың ойлау, көру, есту, қабілеттерін және ұсақ қол қимылдарын дамыту Ресурстар: АҚТ тех, карандаш, қағаз. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі. Оқу қызметінің барысы: Қызығушылықтарын ояту. Тақпақ оқу Біздің үй (Ғ.Өкеев) Қалаушы да табылды, Үй салынды, жабылды, Қосып құмға лайды. Сылақшылар сылайды. Тезерек, есік, едені, Қиюласты әдемі. Құрылысшы боламыз, Зәулім үйлер саламыз Ой қозғау Слайд. Үйлер 4 к моделі, бала үні Үдеріс арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар Топқа бөлу.. Карандаштар . Бояулар. Жұмыстың орындалу техникасын көрсету. 1-топ Карандашпен балабақшаның суретін салады. 2 топ Қылқаламен Балабақшаның суретін салады.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Топ бөлмесіне саяхат» Мақсаты Балаларды көпшілік ортаға бейімдеу. Балалардың жаңа ортаға тез бейімделіп кетуі үшін тобындағы өзгері секілді бүлдіршіндермен танысады, балабақшаның әр бөлмесіне, демалыс бөлмесі, асхана, ойын бөлкісі, т.б саяхат жасайды. Ресурстар: бөлмедегі заттар тобы. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: Балалар, сендер бүгін таңертең тұрып қайда келдіңдер? - Балабақшаға. - Сендерге балабақшада ұнай ма? Қызығушылықтарын ояту. Тосын сәт. Айгүл қуыршақ келеді. Амандасады.</p>
--	--	--	--

<p>Бойым өсіп қалды Ой дамыту. Құрлымдалған ойын: «Кім тапқыр» Мақсаты: балаларға тірек суреттер беріліп, заттардың бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы қосу.</p> <p>Қорытынды: Балаларды мадақтау</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Балабақша ғимараты» Мақсаты «Іргетас» ұғымымен таныстырып, балабақша ғимаратын құрастыруға үйрету, еңбексүйгіштікке тәрбиелеу, үлкен құрылыс материалынан екі қабатты ғимарат құрастыруға дағдыландыру</p> <p>Ресурстар: Акт технологиясы. Дидактикалық материалдар. Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командада жұмыс жасау, Оқу қызметінің барысы: 1. Ұйымдастыру: Миға шабуыл әдісі. Пед жет ойын: «Бұл қай пішінге ұқсайтың зат?» -Пішіндер қандай болады? -Олар бір -біріне ұқсайдыма? -Айырмашылығы неден? Бала үні, сыни ойлау. Қызығушылықтарын ояту. Акт технологиясы.</p>	<p>Сергіту сәті. Орнымыздан тұрайық, Қарлығаш боп ұшайық. Бір отырып, бір тұрып, Жақсы сергіп алайық. Пед жетек ойын. «Бұл үйде кім тұрады». АКТ пайдалану. 4 к моделі, бала үні Галереяны шаралу. Балаларды мадақтау. 3 шапалақ әдісі арқылы қорытындылау.</p> <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы:» «Менің топтағы достарым» 1.Мақсаты:Балалардың жүру,жүгіру дағдылары дамиды Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту. 2.Кіріспе бөлім: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру, Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанына созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Шеңдер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындату. «Тербелу» а) қолдарын жоғары көтеру ә) екі жанға тербелу, оңға және солға тербелу «Ұшамыз, қонамыз» Тік тұру, қол төменде а) екі қолдағы жалаушаны к Гүл ашады өауызын» 4 к моделі, бала үні</p>	<p>Педагогтің жуан сұрақтар қоюы арқылы ұйымдасқан оқу қызметін жалғастыру</p> <p>Балалар Айгүлді топ бөлмесімен таныстырайық.</p> <p>Топ бөлмесіне саяхат.</p> <p>Топ бөлмелерімен, ондағы құрал-жабдықтармен, заттармен таныстырады. Балаларға Әр бөлменің өзіндік ерекшеліктері бар екенін, топтағы заттарды ұқыптылықпен ұстау керек екенін түсіндіру.</p> <p>Құрлымдаған ойын: «Нені қайда қоямыз?»</p> <p>Ойыншықтарды өз орындарына қояды.</p> <p>Сергіту сәті: Кәне, қанат жазайық, Қарлығаш боп ұшайық. Ұшып, ұшып алайық, Орнымызға қонайық. (Б. Серікбаев). Балабақшаға оралу.</p>
---	---	--

<p>Ойыншықтар туралы слайд қарайды. Ойыншықтардың суреттері арқылы топқа бөлу.</p> <p><i>Оқу ортасы арқылы саралау, креативтілік дағды, сыни ойлау, бала үні.</i></p> <p>Сергіту сәті. «Денемізді түзейік» Ал, балалар тұрайық, Мойынымызды бұрайық Қолымызды созайық, Оңға, солға бір қарап, денемізді бұрайық.</p> <p>Балалардың жұмысын бақылау. Жеке көмек көрстеу. Қорытынды. Балалар жұмысын қорытындылау. Балаларды мадақтау.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Менің топтағы достарым» 1.Мақсаты: Балалардың жүру, жүгіру дағдылары дамиды Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту. 2.Кіріспе бөлім: Бір қатар сапқа тұру. Сәлемдесу. Шеңбер бойымен тұру, Қолды жоғары көтеріп, аяқ ұшымен жүреді, қолды жанына созып, өкшемен жүреді. Баяу жүгіру, жылдам жүгіру. Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары:</p>	<p>Өнім арқылы саралау</p> <p>еуде тұсына әкеліп, тізені сәл бүгіп отыру. ә) бір орында секіріп, қолды жанға созу Тыныс алу «Әдемі гүлдің иісі» Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Орында тұрып қос аяқпен секіруді көрсету. 2. Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру 3. Бір және екі қолмен допты еденге ұру <p>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>Сұрақ жауап арқылы қорытындылау.</p> <p>(бала үні)</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>Дене шынықтыру: Тақырыбы: Допты 50-60см арақашықтықта лақтыру</p> <p>1.Мақсаты: Допты екі қолмен алға қарай лақтыру және жерде жатқан жіптен секіріп өтуді үйренеді. Жалпы дамыту жаттығуларын орындауды біледі</p> <p>2.Кіріспе бөлім: Сәлемдес Шеңбермен жүру Тәрбиешінің артынан жүру, жүгіру Тәрбиешінің белгісін тыңдап, саппен шеңбер бойымен жүреді Жүруді жеңіл жүгірумен алмастыру а) аяқтың ұшымен жүру ә) өкшемен жүру б) аяқтың сыртымен жүру в) аяқтың ішімен жүру г) қоян болып секіру</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Б.қ қол белде 1-4 оңға, 5-8 солға басты айналдыру 2. Б.қ Екі қол иықта 1-4 алға, 4-8 артқа айналдыру
--	---	--

<p><i>Шеңдер бойы тұрғызып,жалпы дамыту жаттығуларын орындату.</i></p> <p><i>«Тербелу»</i></p> <p><i>а)қолдарын жоғары көтеру</i></p> <p><i>ә)екі жанға тербелу,оңға және солға тербелу</i></p> <p><i>«Ұшамыз,қонамыз»</i></p> <p><i>Тік тұру,қол төменде</i></p> <p><i>а)екі қолдағы жалаушаны к</i></p> <p><i>Гүл ашады өауызын»</i></p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау</i></p> <p><i>Ж еуде тұсына әкеліп,тізені сәл бүгіп отыру.</i></p> <p><i>ә)бір орында секіріп,қолды жанға созу</i></p> <p><i>Тыныс алу «Әдемі гүлдің иісі</i></p> <p><i>етелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p><i>Негізгі қимыл жаттығулары</i></p> <p><i>1.Орында тұрып қос аяқпен секіруді көрсету.</i></p> <p><i>2. Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру</i></p> <p><i>3.Бір және екі қолмен допты еденге ұру</i></p> <p><i>Қимылды ойын: «Маған қарай жүгіріңдер»</i></p> <p><i>Ойын шартын түсіндіру</i></p> <p><i>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</i></p> <p><i>Қортынды</i></p>		<p><i>3.Б.қ Оң қол жоғары,сол қол төмен,1-4оң қолды артқа жұлқимыз,5-8 сол қолмен</i></p> <p><i>4.Б.қ оң қол жоғары,сол қол белде.1-2-3денені сол жаққа иелеміз-4б,қ.1-2-3 қолды алмастырыпоң жаққа иеліп-4 б.қ</i></p> <p><i>5.Б.қ.екі қол белде.1-4 белді оң жаққа айналдыру</i></p> <p><i>6.Б.қ екі қол белде,аяқ иықтан кең ашып тұру,1-екі қолды оң аяққа тигізу,2-ортаға ,3-сол аяққа.</i></p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау</i></p> <p><i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақыла</i></p> <p><i>Негізгі қимыл жаттығулары</i></p> <p><i>1. Құрсаудан еңбектеп өтуге дағдыландыру</i></p> <p><i>2.Бір және екі қолмен допты еденге ұру</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау</i></p> <p><i>Қимылды ойын: « Түрлі-түсті автокөліктер»</i></p> <p><i>Ойын шартын түсіндіру</i></p> <p><i>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</i></p> <p><i>Қортынды</i></p>
--	--	---

	<p>Сұрақ –жауап</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақта</p>		<p>Сұрақ –жауап</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау</p>
Серуенге дайындық	<p>Әңгіме жүргізу.Серуенге шыққанда қауіпсіздік ережелерін ескерту</p> <p>Киіну. Серуенге шығу,киімдерін дұрыс киілуін қадағалау,қатармен жүруге дағдыландыру,</p>		
Серуен:	<p>Картотека №2</p> <p>Бұлтты бақылау</p> <p>Мақсаты Бұлттың түзілуі және олардың түрлерін шарпы,будақ,қабатты бұлттарды ажырату</p>	<p>Картотека №4</p> <p>Желді бақылау</p> <p>Мақсаты Желдің түрлерімен таныстыру,салқын жел,жылы жел,ұйытқып соққан жел.Желдің күштілігі ауа-райының салқындығын үдететіндігін түсіндіру</p>	<p>Картотека №7</p> <p>Ауа-райын бақылау</p> <p>Мақсаты Ауа райын бақылай отырып,күз мезгілінің өзіне тән ерекшеліктерін көрсете сипаттау</p>
Серуеннен оралу	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі,</p> <p>Сабынмен қол жуамыз,</p> <p>Таза болды мұнтаздай,</p> <p>Тағамға қол созамыз.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>		
Түскі ас	<p>Ойын- жаттығу :</p> <p>Ас ішер кезде,</p> <p>Сөйлемейміз, күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.</p> <p>Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>		
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>		
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Балалар тұрайық</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Қолымызды созып</p> <p>Шынығып бір алайық</p>	<p>Балапандар тұрайық</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Жан-жаққа біз қарайық</p> <p>Бір күлімдеп алайық</p>	<p>Ұйқыдан біз тұрамыз</p> <p>Көзімізді ашамыз</p> <p>Жан-жағмызға қарайық</p> <p>Төсектен біз тұрайық</p>
Бесін ас	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>		

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Картотека №1 Санамақ айту Бір үйде біз нешеуміз? Санамақты жатқа айта алады. 4 к моделі, Бала үні</p>	<p>Картотека №2 «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктердің аттарын айта алады, суреттен таба біледі. 4 к моделі, Бала үні</p>	<p>Картотека №3 «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын түсінеді. Еркін ойын: Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>		
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналараға ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>		

ЦИКЛОГРАММА
II апта қыркүйек айы 2021ж.
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып « Балабақша»
Тақырыпша «Менің достарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.09.21	Сейсенбі 07.09..21	Сәрсенбі 08.09.21	Бейсенбі 09.09.21	Жұма 10.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбикемнн, бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын «Кім тез жинайды» Мақсаты Көкеністер мен жемістерді ажырата білуге үйрету, Ойынға деген қызығушылықтарын арттыру	Қимылды ойын «Төбеде доп қуу» Мақсаты Балаларды шпашаң дербес қимыл әрекетке тәрбиелеу	Дидактикалық ойын Тіл дамыту « Не қайда жатыр» Мақсаты Баланың ой өрісін кеңейту, ойлау қабілетін дамыту, зейінділігін арттыру	Дидактикалық ойын ҚМТҚ «Суретші қай жерде қателесті» Мақсаты Балалардың ойлау қабілетін дамыту, суреттегі сәйкессіздікті таба алуға үйрету	Саусақ жаттығулары «Қызықты саусақтар» Мақсаты қҚол саусақтарының күрделі үйлесімді қимылдарын дамыту
Таңертеңгі гимнастика	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу				
Таңғы ас	Астарын төкпей ішу. Ас үшін отырып сөйлемеу. Ас ішіп болып, қолдарын жуу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындау.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Біздерде бар қуыршақ Бұзау ,қозы, құлыншақ Ойыншықтар тыңдайды Әмір беріп бұйырсақ.				

<p><i>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</i></p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Күндіз. Бір – көп» ҰОҚ мақсаты: Күндіз – тәулік бөлігімен танысады; дөңгелек туралы түсініктері қалыптасады, заттарды көлеміне қарай салыстыра біледі Пж ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Жыл мезгілдерінің ерекшеліктерін қай кезде болатынын табады Бақылаудың жаппай түрі қолданылады <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Қанша? Қандай?» Шарты: Суреттердегі ойыншықтардың қанша және қандай пішінге ұқсайтынын табады. Бақылаудың тікелей түрі қолданылады</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: « Жемістер мен көкөністер» ҰОҚ мақсаты: Күз туралы білімдері толығыады, көкөністер мен жемістерді сипаттай біледі. Байланыстырып сөйлеу тілдері, сөздік қорлары молайады. Пж ойын: «Күз қандай?» Шарты: Блумб текшесі арқылы күз ерекшеліктерін айтады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістер мен көкөністерді бөліп жинайды. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақшадағы менің достарым» ҰОҚ мақсаты: Достық туралы түсінеді; достарының атын атай біледі. Сүйіспеншілік сезімдері қалыптасады Пж ойын: «Бұл кім?» Шарты: Достарын сипап сезу арқылы кім екенің табады Бақылаудың жаппай түрі қолданылады <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Ыстық орындық» Шарты: Карточкадағы суреттерді қимыл-қозғалыс арқылы табады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау</i></p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Балабақша» өлеңі Е. Ашықбаев ҰОҚ мақсаты: Балалар өлеңді тындайды, мәнерлеп айта алады. Пж ойын: «Менің балабақшам» Мамаң еріп келдің сен, Папаңа еріп келдің сен. Қаладағы ең жақсы үй, Балабаша мен білсем. Себебі ме, себебі, себебі, Барлық мама келеді, Барлық папа келеді. Шарты: Мнемотехника әдісі арқылы өлең шумақтарын тауып, айтады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</i> Ашық сұрақтар: -Балабақшаға балалар не үшін келеді? -Бізге үстел не үшін қажет? Құрылымдалған ойын: «Ойлан, тап!»</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Мои друзья» Цель: Обучение правильному произношению гласных и согласных звуков русского языка Знать значение слова «друзья», пословицы и поговорки о дружбе; Уметь ценить дружбу, беречь ее, доброжелательно относиться друг к другу. Уметь оценивать свои поступки и поступки своих друзей. Дидактическая игра «Выбери друга» Словесная игра «Доскажи словечко» 4К модуль 1. Коммуникативные: Знают простые слова 2. Критическое мышление Умею правильно произносить слова. 3. Креативность:</p>
--	--	---	---	---	--

	<p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Балықтарды аулаймыз»</p> <p>Шарты: Балық аулап ойнайды және қанша ұстағандарын санайды.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Балдырғандар әні»</p> <p>Мақсаты: Балаларды Отанын, жерін сүйуге баулу. Ән арқылы қуана білуге үйрету. Әнді көңілді, ынталы жеткізе білуге дағдыландыру.</p> <p>Ресурстар:</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командадамен жұмыс жасас: ау,</p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау</p> <p>Негізгі бөлім: Балаларды көңілді музыкамен қарсы алады. Шаттық шеңберін жасау.</p> <p>Балабақша бағында Сайрандаймыз таңында Нақ өзімдей бүлдіршін</p>	<p>(4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Қызыл алма»</p> <p>Шарты: Қалаған ресурстарымен алмаларды бояйды.</p>	<p>көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Мен досыма не сыйлаймын»</p> <p>Шарты: Достарына ұнайтын затты салады.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Кел билейік»</p> <p>Мақсаты: Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету. Музыкалық қабілеттерін жетілдіру.</p> <p>Ресурстар:</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командадамен жұмыс жасас: ау,</p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау</p> <p>Негізгі бөлім: Мари музыкасына ілесіп, аяқты ырғақпен баса отырып, балаларды көңілді қарсы алу</p> <p>Балаларды шаттық шеңберіне тұрғызып, бір-біріне жылы ықыластарын, қолдарының жылуын беруін қадағалау</p> <p>Армысың, асыл күн Армысың, асыл жан Армысын, көк аспан Армысын жан досым</p> <p>Ән тыңдау: «Би»</p>	<p>Шарты: Балабақша қызметкерлерінің заттарын табады</p> <p>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Сиқырлы бояу»</p> <p>Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып суреттерді бояйды</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Менің доптарым»</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Балалар ойыншықтардың, дөңгелек пішінді заттардың суретін салады. Дөңгелек затты – доптың суретін салады. Шыдамдылыққа, төзімділікке, еңбексүйгіштікке тәрбиеленеді</p> <p>Пж ойын: «Қандай пішінге ұқсайды?»</p> <p>Шарты: Суреттегі заттардың қандай пішінге ұқсайтының табады.</p>	<p>Проявляют внимательность.</p> <p>4. Командная работа: Запоминают новые слова по мнемотаблице</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Аралықты сақтай отырып шеңбер бойымен жүру»</p> <p>1. Мақсаты: Қос аяғымен бір мезгілде екпінмен серпіліс жасай білу дағдыларын бекіту. Жаттығулар орындау кезінде тынысты тоқтатпау дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>2. Кіріспе бөлім: Негізгі бөлім: Өздігінен уқалау Алақанды, соғамыз, аздап қана соғамыз. Алақанды қатты-қатты соғамыз Алақанды ақырын-ақырын соғамыз</p>
--	---	---	---	---	--

<p>Достарым көп жанымда Ән тыңдау: «Балабақша бағында» Ән не туралы айтылған? Бірге жүрген достар бір-бірімен тату болуы керек. Бізде бір-бірімізбен татумыз. Ән үйрену: «Балдырғандар әні» Бұл ән де бақытты балалар туралы. Ән әрбір күннің қуанышты екенін жырлайды. Балалар қуанышты, бақытты болса, бақша да гүлдей жайнайды. .Әуенді-ырғақты қимыл: «Достастық» 4 к моделі, бала үні</p>		<p>Бірғақпен алақанды созуға, аяқты топылдатуға, атқа шапқан секілді шабуға, серіппелі отыруға болады Ән үйрену: «Кел билейік» Әуенді-ырғақты қимыл: «Қосарланып билеуді» жалғастыру Бірінші шумағында орындарынан тұрып, әуенге қосылып ән айтуды ұсынады. Содан кейін биге үйренеді 4 к моделі, бала үні</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Біз осындаймыз, біз осындаймыз» 1. Мақсаты: Меңгерген іскерлік, ептілік дағдыларды бекіту. Шағын топпен жүру, жүзгіру, кезінде қолды еркін қалыпта ұстап жүруге жаттықтыру. Тәрбиешінің тапсырмасын тыңдау, орындау, белгі бойынша тоқтау дағдыларын бекіту 2. Кіріспе бөлім: Сапқа тұрғызамыз, сапта бірінің артынан бірі қалай жүру керектігін көрсетеді. Шағын топ құру.</p>	<p>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, бала үні коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Әдемі доптар» Шарты: Бастыру әдісі арқылы доп салады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік; коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Досына дейін жеткіз» Шарты: Доппен досына дейін лақтырып жеткізіп ойнайды</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жүру» 1. Мақсаты: Бір-бірден сап тізбекке тұру, дағдылы қалыппен бір-бірден сап тізбекке жүру. сап-тізбекте бірінің артынан бірі жай</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары: Екі қатарға тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын жасау 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау) Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары 1. Аралықты сақтай отырып, шеңбер бойымен жүру 2. Орында тұрып, жiп үстiнен секiру</p> <p>Өнім арқылы саралау Қимыл-қозғалыс ойыны «Шеңбердегі доп»</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</p> <p>Қортынды Сұрақ – жауап</p>
---	--	---	---	--

			<p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Шеңбер бойы тұрғызып, жалпы дамыту жаттығуларын орындайды. Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді. Балаларға орынатады. Балалардың дұрыс орындауларын қадағалау 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары</p> <p>1. Шағын топпен жүгіреді.</p> <p>2. Орында тұрып қос аяқпен секіруді көрсетеді, яғни «Доптар» жаттығуының орындалуын түсіндіреді, көрсетеді,</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны «Маған қарай жүгіріңдер»</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</p>	<p>жүру, бытырап, бір-біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру. Заттардың арасымен бытырап жүру. 2. Кіріспе бөлім: Тізені жоғары көтеріп жүру және аяқтың ұшымен жүгіру. «Жыланша» арасы алыс тұрған заттар арасымен еңбектеу.</p> <p>Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Бір орында тұрып, аяқтың ұшына көтерілу және тепе-теңдікті сақтап тұру 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары</p> <p>1. Бір орында тұрып, аяқтың ұшына көтерілу және тепе теңдікті сақтау</p> <p>2. Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіру</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны «Жоғары лақтыр»</p>	<p>Бала үні Балаларды мадақтау</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>Қортынды</p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау</p> <p>.</p> <p>.</p>	<p>Бақылау әдісі: «Жаннай бақылау»</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека №10</p> <p>Жәндіктерді бақылау Мақсаты Күзде жәндіктер қысқа қалай дайындалады ?</p>	<p>Картотека №9</p> <p>Алтын күзді бақылау Мақсаты Күзгі алаңға назар аударып, күздің алғашқы белгілерін анықтау. Қай ағаштың жапырақтары ерте өзгеріске ұшырайтынын, түрін, түсін ажырату</p>	<p>Картотека №8</p> <p>Күзгі жапырақтарды бақылау Мақсаты Мезгілге байланысты жапырақ түстерінің өзгеруін қадағалау</p>	<p>Картотека №11</p> <p>Күнді бақылау Мақсаты Күн көзінің жарығын күннен тараған сәуле «жарық» бүкіл табиғат үшін пайдалы да қажеттілігін ашу</p>	<p>Картотека №12</p> <p>Тұманды бақылау Мақсаты Күздегі тұманды бақылау. Тұманның қайда, қайдан болатынын түсіндіру</p>
Серуеннен оралу	<p>Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан	<p>1. Түймелі алашалардан жүру 2. Көз бен қолға арналған жаттығулар</p>				

<p>ояту, шынық- тыру шаралары</p>	<p>3.Нүктелі массаж 4.Бой жазу жаттығуларын өткізу 5.Дене қимыл жаттығуларын өткізу</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасын а сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><i>Вариативтік компонент</i> <i>Ойыншықтар әлеміне саяхат</i> Тақырыбы Менің ойыншықтарым Мақсаты Балаларды ойыншықтың түрімен таныстырып, ойыншықты әдемі жинауды үйрету <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Еркін ойын: Бақылау Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>ПЖ ойын : «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Жыл ерекшеліктерін қай жыл мезгіліне жататынын айтады</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Заттарды сана» Шарты: балаларға топ ішіндегі заттарды санап жарысады.</p>	<p>ПЖ ойын : «Бұл кім?» Шарты: Достарын сипап сезу арқылы арқылы достарын кім екенің табады.</p>	<p>Еркін ойын: «Менің балабақшам» Мақсаты: үлгі бойынша орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, картиналар құрастырады.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Балаларды ң үйге қайтуы</p>	<p>Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.</p>				

ЦИКЛОГРАММА
III апта қыркүйек айы 2021ж.
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Тақырыпша «Менің сүйікті ойыншықтарым»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 13.09.2021	Сейсенбі 14.09.2021	Сәрсенбі 15.09.2021	Бейсенбі 16.09.2021	Жұма 17.09.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Достар бірге жүреміз Бірге ойнап күлеміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз Құрылымдалған ойын: «Жадыңда сақтап көрші»	Жарық болсын күніміз Жарқын болсын үніміз Елін сүйіп ер жетер Біз болашақ гүліміз Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»	Күнмен бірге тұрамыз, Құспен бірге ән саламыз Қайырлы таң! Ашық күн! Көңілді біз баламыз. Құрылымдалған ойын. «Жұп суреттер»	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы түсінеді. бақытты жанұяның қандай болу керектігін біледі.	«Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көкөністер мен жемістерді ажырата біледі. Ойынға деген қызығушылықтары артады.
Таңертеңгі гимнастика	Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын дамыту Баланы салауатты өмір салтына тәрбиелеу				

Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p>Тақпақ</p> <p>Балабақша есігін</p> <p>Үшке тола ашқанбыз</p> <p>Балапандай мәпелеле</p> <p>Өсіредеі бақшамыз</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: Кеш. Үлкен – кіші. Біреу – көп»</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Тәулік бөлігі – түнмен танысады; заттарды салыстыруды үйренеді; Бір зат қайда көп зат қайда тұрғанын ажыратады.</p> <p>Пж ойын: «Қанша? Қандай?»</p> <p>Шарты: Әткеншек әдісі арқылы суреттердегі заттар қанша, қандай екенің айтады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: Табиғат бұрышы»</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Табиғат бұрышындағы өсімдіктерді бақылайды. Оларды күтіп баптауға дағдыланады. Табиғатты сүйеге тәрбиеленеді.</p> <p>Пж ойын: «Қайтала»</p> <p>Шарты: Педагогтың артынан суреттердегі гүлдердің айтып, қайталайды. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Топ бөлмелері»</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Топ бөлмелерін, топтағы заттарды ажыратып айтады, дұрыс күтуге үйренеді. Сөздік қорлары мағыналы сөздермен байиды.</p> <p>Пж ойын: «Орнына орналастыр» Шарты: топ бөлмелердің ішіне қажет заттарды табады Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Үй жиһаздары» (Сандық)</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен танысады, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен безендіреді.</p> <p>Пж ойын: «Ішінде не бар»</p> <p>Шарты: Сандықтың ішіндегі заттарды сипап сезу арқылы атайды, табады Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық</p>	<p>Қоршаған орта</p> <p>Тақырыбы: «Жиһаз неден жасалады?»</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Жиһаз түрлерімен танысады. «Кім», «неден» жасайтыны туралы мәлімет алады. Ұқыптылыққа, еңбекті бағалауға үйренеді</p> <p>Пж ойын: «Күз ерекшеліктері»</p> <p>Шарты: Тақтада күз бейнеленген үлкен суретке балалар кезектесіп тақтаға белгілер арсынан күзде жиі қолданатын белгіні алып үлкен суретке орналастырады.</p>

	<p><i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Көп және біреу» Шарты: Балалар берілген суреттерді қарастырады. Көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Сандар» Мозайка Шарты: Сандарды ретімен қояды.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p>	<p><i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Топқа бөліну арқылы гүлдердің жапырақтарын жинайды Бақылаудың жаппай түрі қолданылады <i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта;; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Әдемі гүлдер» Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып гүлдерді бояйды</p> <p style="text-align: center;">Мүсіндеу</p>	<p>Құрылымдалған ойын:» «Қызықты суреттер» Шарты: Қиынды суреттерді топқа бөлініп құрастырады Бақылаудың жаппай түрі қолданылады <i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Ойнайық та, ойнайық» Шарты: Таяқшалармен бөлме жасап ойнайды</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру Тақырыбы: «Менің сүйікті ойыншығым-құрастырғыш» ҰОҚ мақсаты: Құрастырғыштармен танысады, берілген құрастырғыштар көмегімен қол маторикасын дамиды,</p>	<p>кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Дәл осындай затты тап» Шарты: Заттарға, ойыншықтарға қарап, қай пішінге ұқсайтының табады.. <i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Өз ойларымен сурет салу» Шарты: балалар өз ойларын суретпен бейнелейді. Бояудың түстері айтады. Эстетикалық талғамдары дамиды.</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қос қолмен допты жоғары, жіптің үстінен лақтыру»</p>	<p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады <i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Неден жасалады?» Шарты: Жиһаздарды атап, неден жасалғаның суреттердегі материалдарды асәйкестендіреді. Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою).</i> Еркін ойын: «Менің үйім» Шарты: Үй жиһаз ойыншықтарымен ойнайды</p>
--	--	---	---	--	---

	<p>Тақырыбы: «Күз-жосмарт» Мақсаты:Музыканың динамикалық түрлерін ажырату,әртүрлі жанрлар «марш,полько,вальс»түсініктерімен танысу.Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау Ресурстар: Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командадамен жұмыс жас: ау, Сыни тұрғыдан ойлау Негізгі бөлім: Балаларды шеңбер бойымен жүргізіп,жеңіл би ырғақтарына жаттықтыру Ән тыңдау: «Тамшылар» Ырғақпен алақанды соғуға,аяқты топылдатуға,атқа шапқан секілді шабуға,серіппелі отыруға болады Ән үйрену: «Кел билейік» Әуенді-ырғақты қимыл: «Өз жұбыңды</p>	<p>Тақырыбы: «Топтағы доптар. (заттық)» ҰОҚ мақсаты: Доп туралы жалпы түсініктері кеңейеді .Ермексаздан жұмыр пішінді ойыншық доп жасайды; ойыншықтарды күтіп ұстайды. Пж ойын: «Жыл мезгілдері» Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарын табады Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</p>	<p>ойыншықтарға ұқыптылықпен қарап үйренеді. ПЖ ойын: «Көбелек гүлге қонады». Шарты: Сендер гүлсіңдер, сол гүлге көбелек ұшып келіп қонады. Көбелек қай балаға қонса сол бала менің сұрағыма жауап береді. Сұрақтар: 1. Сүйікті ойыншығың бар ма? 2. Қандай ойыншығың бар? 3. Немен ойнайсыңдар? 4. Қандай ойыншықпен ойнағанды жақсы көресің? Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог,сұрақ қоюқызығушылық мүдде). Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам» Шарты: Ойыншықтардың бір бөлігін тауып, орналастырады.</p>	<p>Мақсаты Ойындарды ойнау және жаттығуларды орындау барысында ұжымдық қимыл-әрекеттердің үйлесімдігін дамыту.Шапшандық,ептілік, төзімділік,сияқты дене сапаларын дамыту 2.Кіріспе бөлім:\Негізгі бөлім: Жалпы дамыту жаттығулары: Б.қ аяқ сәл ашық,қол төмен 1-қолды екі жаққа созу 2-екі қолды кеуде тұсына әкелу Б.қ аяқты алшақ қойып отыру 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау\ Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл жаттығулары Сапта бір қатармен,аяқтың ұшымен ,өкшемен</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қарама-қарсы отырып,аяқты алшақ ұстап допты домалату» Мақсаты Жүру түрлерін меңгерту.Қимыл-қозғалыс үйлесімдігін қалыптастыру.Өмірлік маңызы бар дағдылар мен біліктерін дамыту.Бірлікке баулу. 2.Кіріспе бөлім:\Негізгі бөлім: Сапқа ұрғызу Сәлемдесу Оңға,солға бұрылу Допты иыққа тигіз. Жалпы дамыту жаттығулары: «Иілу» Б.қнегізі дұрыс,дорты қос қолмен ұстайды,аяқ арасы сәл ашық</p>
--	---	--	--	---	--

	<p><i>тап» ойыны да осылай ұйымдастырылады. Ойлау қабілеттеріне дағдыландырады, зейінін оятады</i> <i>4 к моделі, бала үні</i></p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Менің добым»</p> <p>Шарты: Үлгіге қарап допты мүсіндейді..</p> <p><i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады</i></p> <p><i>(4К моделі, сыни ойлау, бала үні коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «Кім мықты»</p> <p>Шарты: Допты бір-біріне түсірмей лақтырады</p>	<p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «Құрастырғыштар әлемі» Шарты: Құрастырғыштармен ойнайды.</p> <p><i>Дене шынықтыру</i> Тақырыбы: «Аралықты сақтай отырып шеңбер бойымен жүру» Мақсаты Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. Аралықты сақтай отырып, шеңбер бойымен жүруге дағдыландыру.</p> <p>2.Кіріспе бөлім: <i>Негізгі бөлім:</i> Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру. Түзу</p>	<p><i>жүру. шашырап, жұптасып жүгіруді дағдыландыру</i></p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны «Ұшқыштар»</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</p> <p>Қортынды Сұрақ – жауап</p> <p>Бала үні Балаларды мадақтау\</p>	<p>1. Допты қос қолмен жоғары көтеру</p> <p>2. Допты алға созып иілу.</p> <p>Б.қ келу</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау\</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары</p> <p>Сапта бір қатармен, аяқтың ұшымен, өкшемен жүру. шашырап, жұптасып жүгіруді дағдыландыру</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны «Ұшқыштар»</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</p> <p>Қортынды Сұрақ – жауап</p> <p>Бала үні</p>
--	---	---	---	---	--

			<p><i>жолмен жүру.Шеңбер құрып тұру.</i></p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p><i>Шеңбер бойы тұрғызып,жалпы дамыту жаттығуларын дамыту</i></p> <p><i>Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсету.</i></p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау\</i></p> <p><i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары</p> <p><i>1.Бір орында тұрып,аяқтың ұшына көтерілу және тепе теңдікті сақтау</i></p> <p><i>2.Бір орында тұрып қос аяқпен өзін айнала секіру</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау</i></p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны</p>	<p><i>Балаларды мадақтау\</i></p>
--	--	--	--	-----------------------------------

			<p>«Дауысынан таны»</p> <p>Бақылау әдісі: «Жапнай бақылау»</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау\</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару ; мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; әдеп ережесі.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>1.Түймелі алашалардан жүру 2.Көз бен қолға арналған жаттығулар 3.Нүктелі массаж 4.Бой жазу жаттығуларын өткізу 5.Дене қимыл жаттығуларын өткізу</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сурту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Вариативтік компонент Ойынышықтар әлеміне саяхат Тақырыбы Балабақшада ойынышықпен қалай ойнау керек Мақсаты Балаларды ойынышықпен ойнар алдында тату-тәтті, дос болуға дағдыландыру. Ойынышықпен бөлісіп ойнауға үйрету <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i> Еркін ойын: Бақылау Баланың жеке даму</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Қай ағаштың жемісі» Шарты: Суреттерге қарап жемістердің қай ағаштікі екенің айтады Балалармен жұмыс «Менің құтты мекенім» атты өлеңмен балалардың сөздік қорын жаңа сөздермен байытады. <i>4 к моделі, бала үні</i></p>	<p>Пж ойын: «Ойлан, тап! Шарты: Жемістердің көлеңкесін табады Жеке баламен жұмыс «Ғажайып қапшық» ойын арқылы сөздік қорын заттардың атауларын білдіретін сөздермен байытады <i>4 к моделі, бала үні</i></p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Менің үйім» Шарты: Мақта таяқшаларымен үй құрастырып ойнайды. <i>4 к моделі, бала үні</i></p>	<p>Пж ойын: «Пошташы» Шарты: Педагогтың нұсқауымен ойнайды <i>4 к моделі, бала үні</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				



Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы. Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.</i>
-------------------------------	--

ЦИКЛОГРАММ
IV апта қыркүйек айы
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Балабақша»
Тақырыпша «Жиһаздар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.09.21	Сейсенбі 21.09.21	Сәрсенбі 22.09.21	Бейсенбі 23.09.21	Жұма 24.09.21
Балаларды қабылдау Ата-аналар-мен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №14 « Жиһаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: түстерді ажырата біледі, әр түрлі суреттер арқылы өз ойларын айта алады.	Картотека №15 «Не жетпейді?» Мақсаты: жиһаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсететіп, себебін, қалай күту керектігін түсіндіру.	Картотека №16 « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмұрт, т.б.- жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту.	Картотека №17 « Жиһаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету.	Картотека №18 «Қай жиһаз жасырулы тұр» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту.
Таңертеңгі гимнастика	Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.психологиялық дайындық Қоян , қоян Ұйқыңнан оян Айнаға қара Шашыңды тара Ал кәнеки енді бізді қу.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Түн. Біреу – көп. Дөңгелек» ҰОҚ мақсаты: Тәулік бөлігі – түнмен танысады; заттар жиынын салыстыруды үйренеді; бір зат қайда көп зат қайда тұрғанын ажыратады. Пж ойын: «Бұл қай тәулікте болады?» Шарты: Блумб текшесі арқылы суреттердегі іс-әрекеттер қай тәулікте болатының айтады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Біреуі артық?»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: : «Қазтамақ гүлі» ҰОҚ мақсаты: Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдері толығыады. Қазтаматы ажыратуға үйренеді. Еңбекқорлыққа баулиды. Пж ойын: «Ұқсасын тап» Шарты: Гүлдерді түсіне қарай ұқсасын табады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау</i></p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақша ауласында» ҰОҚ мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыру дағдылары қалыптасады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдылары дамиды. Пж ойын: «Не үшін керек?» Шарты: Әткеншек әдісі арқылы суреттердегі заттардың не үшін керек екенің бір-біріне айтады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын:«Жалғасын тап» Шарты: Қиынды суреттерді жартысын табады.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Ойыншықтар» өлең Н.Әлімқұлов ҰОҚ мақсаты: Өлең мәтінің түсінеді. Ойыншықтардың түрлерін ажырата алады.Ой-өрістері дамып, ойыншықтарды күтіп ұстауға тәрбиеленеді. ПЖ ойын: «Қызықты жұмбақ» Шарты: Жұмбақты шешеді Шіркіннің өзіне обал-ақ. Жүреді аяқта домалап. Аяғы бар, жүрмейді, Аузы бар, күлмейді Айнымайды бөпемнен, Тек сөйлеуді білмейді. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы,</i></p>	<p>Орыс тілі Тема: «Мебель» Цель: Познакомить с названиями мебели, развивать речь, воспитывать аккуратность Задача Учить детей понимать вопросы на русском языке и давать правильные ответы, называть мебель на русском языке, использовать в речи подходящие по смыслу глаголы и прилагательные, формировать понятие об обобщающих словах, продолжить работу по развитию понимания русской речи, совершенствовать слуховое внимание и фонематическое восприятие,</p>

<p>Шарты: Суреттердің ішіндегі артық суретті табады.</p> <p>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады <i>(4К моделі, сыни ойлау, бала үні коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «Мак» Шарты: Сөкіріп, санап ойнайды.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыкаға деген құштарлығын арттыру, сүйікті балабақшасы туралы ән айтуға үйрету.</p> <p>Ресурстар: Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командадамен жұмыс жас ау,</p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау</p>	<p><i>көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p>Құрылымдалған ойын: «Әдемі гүлдер» Шарты: Мозайка арқылы гүлдерді құрастырады Бақылаудың жаппай түрі қолданылады <i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «Менің бақшадағы гүлдерім» Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып гүлдерді бояйды.</p>	<p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады <i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «Ақсерек пен көк серек» Шарты: Жарысып ойнайды.</p> <p>Музыка Тақырыбы: Күзгі орман Мақсаты: Музыкаға әсерленуді байыту, дыбыс жоғарлығын, ырғақтық, тембрлік, динамикалық есту қабілетін дамыту..</p> <p>Ресурстар: Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командадамен жұмыс жас ау,</p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау Негізгі бөлім: Шеңбермен жүруді, жүгіруді, жеңіл би ырғақтарын үйрету. «Күзгі орман» суретін балаларға</p>	<p>сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою). Ойыншықтар Біздерде бар қуыршақ, Бұзау, қозы, құлыншақ. Ойыншықтар тыңдайды, Ақыл айтсақ, бұйырсақ, Қуыршақтар ұйықтайды. Айтқаныңнан шықпайды. Бұзау, қозы құлыншақ. «Ұйықта» десең, ұқпайды. Тыңдамайды ұрысса, Осылары дұрыс па? Тентектігін қоймаса, Тұрғызармын бұрышқа. (Н. Әлімқұлов) Құрылымдалған ойын: «Тауып, көр» Шарты: Арт терепиясы арқылы ойыншық суреттерін салады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақтар қолдану, қызығушылық мүдде).</i> Еркін ойын: «Сиқырлы бояу» Шарты: Сандармен берілген бояу арқылы раскраска бояйды</p>	<p>закрепляют правильное произношение гласных звуков.</p> <p>Дидактическая игра «В мебельном магазине» 4К модуль 1. Коммуникативные: Знают простые слова 2. Критическое мышление: Умею правильно произносить слова. 3. Креативность: Проявляют внимательность. 4. Командная работа</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қонжықтар» Мақсаты: Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту.. Негізгі бөлім:</p>
---	--	---	--	--

<p>Негізгі бөлім: Балалар ,достық деген сөзді қалай түсінесіңдер.Арамызда басқа да ұлттың балалары бар қазақ,орыс,ұйғыр,т.б.Бірақ біз-бір-бірімізді бөлмейміз,бірге ойнаймыз,бірге тамақ ішіп,бірге ұйықтаймыз.Қазақ жерінде тұрғандықтан,қазақтың халықтық музыкасын құрметтеуіміз керек.</p> <p>Ән тыңдау: «Жайдарман» Ән үйрену: «Ағайынбыз бәріміз» Әуенді-ырғақты қимыл: Қоңыраумен ойна» Балалар үлкен және үішкене қоңыраумен танысады.Тәрбиеші қоңыраулардың дыбысталуын көрсетеді. 4 к моделі, бала үні</p>		<p>көрсетіп,орманда қандай аңдардың мекендейтінін сұрайды. Өздерің білетін аңдардың қимылын салып көрсетіңдерші. Ән тыңдау: «Жанрды ажырат» Әуенді –дидактикалық ойыны арқылы ән тыңдап,жанрын ажыратуға үйретеді Ән үйрену: «Ағайынбыз бәріміз» Әуенді-ырғақты қимыл: Қоңыраумен ойна» Балалар үлкен және үішкене қоңыраумен танысады.Тәрбиеші қоңыраулардың дыбысталуын көрсетеді. 4 к моделі, бала үні</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Көжектер Мақсаты: Тәрбиешінің артынан жүріп өту; айналмалы жолмен жүріп өту; «Допты қуып жет» Негізгі бөлім:Тәрбиешінің соңынан қосарланып шағын топпен жүру,жүгір,деген</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:«Үй жиназдары» (Сандық) ҰОҚ мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен танысады, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен безендіреді. ПЖ ойын: «Ішінде не бар» Шарты: Сандықтың ішіндегі заттарды сипап сезу арқылы атайды, табады Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Дәл осындай затты тап» Шарты: Заттарға, ойыншықтарға қарап, қай пішінге ұқсайтының табады.. (4К моделі, сыни ойлау, командалық,</p>	<p>«Қонжықтар бір-бірден сап-тізбекке,зал бойымен бытырап жүру.»Аюдың,қонжықтың жүрісін бейнелей жүру.Жеңіл тізбекке тұру</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсету.Балаларға орындату.Балалардың дұрыс орындалуын қадағалау. «Тышқандар дем алып жатыр»тыныс алу жаттығуы. «жатып дем алу-дем шығару»</p> <p>Жалаушалармен орындалатын жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау\</p>
--	--	---	--	---

			<p>белгі бойынша жүгіру. Көжектер қалай жүгіреді. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру өзін айналу, жеңіл секіру»» Шеңбер құрып тұру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары: Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсету. Балаларға орындату. Балалардың дұрыс орындалуын қадағалау. «Тышқандар дем алып жатыр» тыныс алу жаттығуы. «жатып дем алу-дем шығару»</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i> Өнім арқылы саралау\</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары</p> <p>Қос аяқтап алға жылжи секіру «арақашықтығы 2м» Допты қақпа арқылы</p>	<p>коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Өз ойларымен сурет салу»</p> <p>Шарты: балалар өз ойларын суретпен бейнелейді. Бояудың түстері айтады. Эстетикалық талғамдары дамиды.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Көжектер</p> <p>Мақсаты: Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу. Берілген белгіге көңіл аударуға, қосаяқтап алға жеңіл жылжи секіруге жаттықтыру.</p> <p>Негізгі бөлім: Тәрбиешінің соңынан қосарланып шағын топпен жүру, жүгір, деген белгі бойынша жүгіру. Көжектер қалай жүгіреді. Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру</p>	<p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары</p> <p>Тоқтап және тапсырманы орындай жүгіру «орындық үстінде тепе-теңдік сақтап тұру» Қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеу» еңбектеу «қойылған заттардың ені 50см», 1,5м қашықтық</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>«Үш аю»</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>домалату ені 60см»1м арақашықтықтан</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>«Қонаққа барамызр»</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>өзін айналу,жеңіл секіру«»Шеңбер құрып тұру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсету.Балаларға орындату.Балалардың дұрыс орындалуын қадағалау. «Тышқандар дем алып жатыр»тыныс алу жаттығуы. «жатып дем алу-дем шығару»</p> <p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау\</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары</p> <p>Допты қақпа арқылы домалату «ені 60см» 1м арақашықтықтан</p> <p>Алақан мне тізеге тіреле,тура бағытта төрттағандап еңбектеу «4марақашықтықта»</p>	
--	--	--	---	--	--

				<p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>«Шапшаң өз орнына»</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека №15</p> <p>Күзгі өсімдіктердің түсін бақылау</p> <p>Мақсаты Күзде өлі табиғатта болатын құбылыс өсімдіктерге де әсер ететіндігін түсіндіру</p>	<p>Картотека №16</p> <p>Кемпірқосақты бақылау</p> <p>Мақсаты Күз ерекшіліктерін түсіндіре отырып,жаңбырдан кейін аспанда әшекейленген кемпірқосақ шығатыны туралы түсінік беру</p>	<p>Картотека №17</p> <p>Ауа райын бақылау</p> <p>Мақсаты Күннің қанша градусқа төмендегенін бақылау.Күзгі табиғат құбылыстарын түсіндіру</p>	<p>Картотека №18</p> <p>Көгершінді бақылау</p> <p>Мақсаты Балаларға көгершінің немен қоректенетінін,қайда мекендейтінін,тұмсығы мен дене пішіні түсі,қалай дыбыстайтынын үйрету.Оларға қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p>	<p>Картотека №18</p> <p>Күзгі көріністі бақылау</p> <p>Мақсаты Күз.ерекшіліктерін айыра білуге,күннің салқындауы,жаңбырдың жиі жаууы,жапырақтың сарғаюы,адамдардың жылы киінуі туралы түсінік беру</p>
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай,				

	Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын- жаттығу Оң қолымда бес саусақ (оң қолының саусақтарын көрсету) Сол қолымда бес саусақ (сол қолдың саусақтарын көрсету) Бәрін қоссақ – он саусақ (екі қолының саусақтарын қосу) Оң аяқпен секіремін (екі аяқпен кезек секіру) Сол аяқпен секіремін (орында жүру) Екі аяқпен жүгіремін.				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы Тақырыбы Балабақшада ойыншықпен қалай ойнау керек Мақсаты Балаларды ойыншықпен ойнар алдында тату-тәтті, дос болуға дағдыландыру. Ойыншықпен бөлісіп ойнауға үйрету 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Еркін ойын:	ПЖ ойын: «Бөлмеде не бар» Шарты : Тақтада үлкен сурет ілініп тұрады. Үстел үстінде жиһаздардың суреттері жатады. Балалар бір-бірден тақта алдына шығады. Үстел үстіндегі жиһаздардың суреттерін алып, көлеміне, пішініне қарап үлкен суреттегі ойылған жерге орналастырады. 4 к моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Тазалық құралдарын тап» Шарты : Тақтада баланың үлкен суреті ілініп тұрады. Балалар үстел үстіндегі суреттер арасынан тазалық құралдарын алып бала суретіндегі тор көздерге орналастырады. 4 к моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Шарты : Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсінеді. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік береді, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінеді 4 к моделі, бала үні	ПЖ ойын: «Не артық» Шарты : Үстел үстінде үш-үштен суреттер жатады. Балалар сол суреттердегі жиһаздар арасындағы ойыншықтар артық екендігін тауып айтады. 4 к моделі, бала үні

Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>

ЦИКЛОГРАММА
1 апта қазан айы 2021ж.
Ортаңғы топ

Қайталау

Мақсаты: Балалардың қимыл әрекетін ұйымдастыра отырып, ересектермен, балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдылары дамыған. Табиғатта өзін ұстай білу Ережелері мен табиғат құбылысы объектілеріне деген ұқыпты қарым-қатынасы дамыған. Эстетикалық талғамдары жетілген.

Міндеттері:

1. Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына деген қызығушылықтары күшейген, қимылдық дағдылары жетілген;
2. Шағын әңгімелер құрастыру, ойында әдеби бейнелерді қолдану білім, біліктері дамыған;
3. Қарапайым зерттеуге қызығушылықтарын туғызу, сенсорлық қабілеттерін жетілдіру, бекіту;
4. Балалардың дербес тәжірибелік әрекеттерімен байланысты эстетикалық қабылдаулары дамыған;
5. Жеке тұлғаны дамыту, әлеуметтік дағдылары жетілген.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.09.21	Сейсенбі 28.09.21	Сәрсенбі 29.09.21	Бейсенбі 30.09.21	Жұма 01.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Дидактикалық ойын.«Кім жылдам?» Мақсаты: Отбасы мүшелерін ажыратып, оларды дұрыс атай білуге машықтандыру. Балалардың создік қорын байыту.	Отбасы дәстүрлері <i>Отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнату.Жағымды жағдай орнату.</i>	Фотосуреттер қарастыру <i>«Менің отбасым».</i> <i>Фотосуретте бейнеленген отбасы мүшелерін атау.</i>	Еңбек: Тәрбиешімен бірге жуылған ойыншықтарды ретімен қою. Мақсаты: Еңбекке деген қызығушы-лықтарын арттыру.	Дидактикалық ойын: <i>«Қарада ата»</i> Мақсаты: Заттарға іс-әрекет таңдау.

Таңертеңгі гимнастика	<i>Қимыл- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</i>				
Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.				
	<i>Алтын, сары ,қызыл ,көк Алуан, алуан жапырақ Күзгі бақта күлімдеп, Көз тартады атырап!</i>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Түн. Біреу – көп. Дөңгелек» ҰОҚ мақсаты: Тәулік бөлігі – түнмен танысады; заттар жиынын салыстыруды үйренеді; бір зат қайда көп зат қайда тұрғанын ажыратады. Пж ойын: «Бұл қай тәулікте болады?» Шарты: Блумб текшесі арқылы суреттердегі іс-</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: : «Қазтамақ гүлі» ҰОҚ мақсаты: Табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы білімдері толығады. Қазтаматы ажыратуға үйренеді. Еңбекқорлыққа баулиды. Пж ойын: «Ұқсасын тап» Шарты: Гүлдерді түсіне қарай ұқсасын табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға</i></p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Балабақша ауласында» ҰОҚ мақсаты: Суретке қарап әңгіме құрастыру дағдылары қалыптасады. Зат есімдерді жекеше және көпше түрде қолдану дағдылары дамиды. Пж ойын: «Не үшін керек?» Шарты: Әткеншек әдісі арқылы суреттердегі заттардың не үшін керек екенің бір-біріне айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i></p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:«Үй жиһаздары» ҰОҚ мақсаты: Қазақ халқының сәндік-қолданбалы өнер шығармаларымен танысады, сандықты қазақ оюларының кейбір элементтерімен безендіреді. Пж ойын: «Ішінде не бар» Шарты: Сандықтың ішіндегі заттарды сипап сезу арқылы атайды, табады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i></p>	<p>Қоршаған орта Тақырыбы: «Жиһаз неден жасалады?» ҰОҚ мақсаты: Жиһаз түрлерімен танысады. «Кім», «неден» жасайтыны туралы мәлімет алады. Ұқыптылыққа, еңбекті бағалауға үйренеді Пж ойын: «Күз ерекшеліктері» Шарты: Тақтада күз бейнеленген үлкен суретке балалар кезектесіп тақтаға белгілер арсынан күзде жиі қолданатын белгіні алып үлкен суретке орналастырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік</i></p>

<p>әрекеттер қай тәулікте болатының айтады.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p>Құрылымдалған ойын: «Біреуі артық?»</p> <p>Шарты: Суреттердің ішіндегі артық суретті табады.</p> <p><i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог,</i></p>	<p><i>қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p>Құрылымдалған ойын: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Шарты: Мозайка арқылы гүлдерді құрастырады</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «Менің бақшадағы гүлдерім»</p> <p>Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып гүлдерді бояйды.</p> <p>Жапсыру.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: Қуыршаққа арналған шкаф</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Тұрмыстық заттар туралы түсінеді.</p> <p>Дайын пішіндерден заттарды бейнесін</p>	<p>Құрылымдалған ойын:» «Жалғасын тап»</p> <p>Шарты: Қиынды суреттерді жартысын табады.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «Ақсерек пен көк серек»</p> <p>Шарты: Жарысып ойнайды.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «<i>Менің сүйікті ойыншығым- құрастырғыш</i>»</p> <p>ҰОҚ мақсаты:</p> <p>Құрастырғыштармен танысады, берілген құрастырғыштар көмегімен қол маторикасын дамиды, ойыншықтарға ұқыптылықпен қарап үйренеді.</p> <p>ПЖ ойын: «Көбелек гүлге қонады».</p> <p>Шарты: Сендер гүлсіңдер, сол гүлге көбелек ұшып келіп қонады. Көбелек қай балаға</p>	<p><i>(4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</i></p> <p>Құрылымдалған ойын: «Дәл осындай затты тап»</p> <p>Шарты: Заттарға, ойыншықтарға қарап, қай пішінге ұқсайтының табады..</p> <p><i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «Өз ойларымен сурет салу»</p> <p>Шарты: балалар өз ойларын суретпен бейнелейді. Бояудың түстері айтады. Эстетикалық талғамдары дамиды.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p><i>ік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p>Құрылымдалған ойын: «Неден жасалады?»</p> <p>Шарты: Жиһаздарды атап, неден жасалғаның суреттердегі материалдарды асәйкестендіреді.</p> <p><i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою).</i></p> <p>Еркін ойын: «Менің үйім»</p> <p>Шарты: Үй жиһаз ойыншықтарымен ойнайды</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: <i>Тиінге қонаққа барамыз</i></p> <p>Мақсаты: <i>Қимылды белгілі тәсілмен, белгіленген бағытта нұсқау бойынша бастап, орындап, аяқтауға тәрбиелеу. Музыкаға деген әсерленушілік сезімін бекіту.</i></p>
---	---	---	---	--

<p>сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Мак» Шарты: Секіріп, санап ойнайды.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Ойыншықтар» Мақсаты: Сөздерді және дыбыстарды анық, дауыстап айтуға жаттықтыру, ойыншықтар туралы пікірін тиянақты, еркін жеткізе білуге талпындыру</p> <p>Ресурстар: Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командадамен жұмыс жас ау,</p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау Негізгі бөлім: Ән айтар алдында алдымен</p>	<p>жасайды. Жиһаздарды ұқыптылықпен ұстайды.</p> <p>Пж ойын: «Жиһаздарды ата» Шарты: Суреттердегі жиһаздардың атын атайды. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қуыршаққа арналған шкаф» Шарты: Үлгіге қарап шкафты жапсырады. Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Түрлі-түсті шкафтар» Шарты: Шкафтарды қалаған ресурстарымен бояйды</p>	<p>қонса сол бала менің сұрағыма жауап береді. Сұрақтар:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Сүйікті ойыншығың бар ма? 2. Қандай ойыншығың бар? 3. Немен ойнайсыңдар? 4. Қандай ойыншықпен ойнағанды жақсы көресің? <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог, сұрақ қою қызығушылық мүдде).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам» Шарты: Ойыншықтардың бір бөлігін тауып, орналастырады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Құрастырғыштар әлемі» Шарты: Құрастырғыштармен ойнайды.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Тақырыбы: Тиінге қонаққа барамыз</p> <p>Мақсаты: Жай жүру, аяқтың ұшымен жүру, жүгіру, бытырап, бір-біріне соқтығыспай, заттарды айнала жүру, Басты дұрыс ұстап, табанға толық басып жүру. Музыкаға деген әсерленушілік сезімін бекіту.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары: Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсету. Балаларға орындату. Балалардың дұрыс орындалуын қадағалау «.Біз Тиінмен достастық» биі</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау\</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары</p> <p>Қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеу «қойылған заттардың ені 50см», 1,5м қашықтық</p> <p>Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап секіруін қадағалау</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны</p>	<p>Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары: Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсету. Балаларға орындату. Балалардың дұрыс орындалуын қадағалау «.Біз Тиінмен достастық» биі</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау\</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары</p> <p>Қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеу «қойылған заттардың ені 50см», 1,5м қашықтық</p> <p>Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап секіруін қадағалау</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны</p>
---	---	--	---	--

	<p>ережелерді еске түсірейік. Денені тік ұстап, қолды тізенің үстіне қойып, дауысты қатты шығармай, бібірін тыңдап айту.</p> <p>Ән тыңдау: «Сәби қуанышы»</p> <p>Ән үйрену: «Баспалдақпен шығамыз»</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл: «Қасқыр мен қояндар»</p> <p>Балаларды орындарына отырғызып, текше арқылы жігерлі, көңілді, сабылы сипаттарды ажырату ойынын ұсынады</p> <p>4 к моделі, бала үні</p>		<p>Тақырыбы: Қонжықтар</p> <p>Мақсаты: Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге, көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде статикалық тепе-теңдікті сақтауды; заттарды сол және оң жағынан айналып өтуін бекіту.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары: Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсету. Балаларға орындату. Балалардың дұрыс орындалуын қадағалау.</p> <p>«Біз Қонжықпен достастық» биі. Музыкаға сәйкес аяқтарын тарсылдатып билеу, айналу.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау\</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары</p>	<p>Негізгі қимыл жаттығулары</p> <p>Қойылған заттардың арасымен «ирелеңдеп» еңбектеу «қойылған заттардың ені 50см», 1,5м қашықтық</p> <p>Екі аяқпен бір мезгілде серпіле қос аяқтап секіруін қадағалау</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>«Туір кетпе»</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>«Шеңбердегі доп»</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау</p>
--	---	--	---	---	--

			<p>Бір-біріне доп домалату «түрегеп тұрып, арақашықтығы 2м» Тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>«Туір кетпе»</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.	Картотека №2 Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.	Картотека №3 «Күз көрінісін бақылау»	Картотека №4 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека №5 Жәндіктерді бақылау.
Серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)					

Серуеннен оралу	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>№1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық</p>	<p>№2 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.</p>	<p>№3 Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.</p>	<p>№4 Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық</p>	<p>№5. Ояну Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар</p>
Бесін ас	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Вариативтік компонент Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы Қуыршақты тамақтандыру Мақсаты Балаларды алдымен қуыршақпен таныстырып, қуыршақпен кімдер ойнайтынын айтып түсіндіру. Қуыршақты тамақтандыруды үйрету 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.,</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.,</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.,</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Шарты: Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсінеді. Жыл мезгілдері туралы жалпы түсінік береді, табиғат құбылыстарының өзгеріп отыратынын түсінеді.</p>

	<i>Еркін ойын:</i>				
<i>Серуенге дайындық</i>	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
<i>Балалардың үйге қайтуы</i>	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</i>				

ЦИКЛОГРАММА
I апта қазан 2021ж
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып « Менің отбасым»
Тақырыпша «Ата аналар еңбегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.10.21	Сейсенбі 05.10.21	Сәрсенбі 06.10.21	Бейсенбі 07.10.21	Жұма 08.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картатека№6 «Жәндіктерді сипатта» Мақсаты: суреттегі жәндіктерді атап, сипаттай алады. 4К моделі, бала үні	Картатека№7 «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: балалар құмырсқаның түріне қарай топтаса алады. 4К моделі, бала үні	Картатека№8 «Зообақ тұрғындары» Мақсаты: балалар жабайы жануарларды ажыратып, атай алады. 4К моделі, бала үні	Картатека№9 «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: жазғы табиғат құбылыстарын атай алады 4К моделі, бала үні	Картатека№10 «Керісінше айт» Мақсаты: логикалық ойланып, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Ойын: Түсіне қарап ажырату. Мақсаты: Жапырақтардың түсіне қарап ажырата алады.				

<p><i>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</i></p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Сол жақ – оң жақ. Заттарды салыстыру» ҰОҚ мақсаты: Сол жақ – оң жақ кеңістік түсініктері қалыптасады, өзінен тікелей бағытта кеңістікті ажырата біледі, заттарды салыстырады. Пж ойын : «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» Шарты: Әткеншек әдісі арқылы суреттердегі заттардың қалай орналасқаның айтады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Қай ойыншық жетпей тұр?» Шарты: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. 1 мин ішінде балалар мұқият қарайды, уақыт өткеннен</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Үй жануарлары». ҰОҚ мақсаты: Үй жануарлары туралы білімдері кеңейеді. Олардың күту жолдарын, пайдасын айтып түсіндіреді. Пж ойын: «Артығын тап» Шарты: Балаларға жануарлар суреттері бар конверт таратылады. Балалар ненің артық екенін ажыратып табады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, сарлау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Төлдерін тап» Шарты: Суреттің оң жағында жануарлардың суреттері, ал сол жағында олардың төлдері, балалар төлдерін енелерінің қасына апарып қосады</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің отбасым» ҰОҚ мақсаты: «Менің отбасым» тақырыбына сурет бойынша әңгіме құрастырады. Балалардың сөздік қоры отбасы мүшелерінің мамандықтарының атауларымен байиды. Пж ойын: «Бұл кім?» Шарты: Отбасына арналған суреттердің кімнің кім екенің айтады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын:» «Кімнің заттары» Шарты: Суреттердің ішінен әр отбасы мүшесіне керек заттарды айтып, табады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:«Үйлер» (Сәндік сурет салу) ҰОҚ мақсаты: Түзу сызықтарды дұрыс сызу және бояй білу дағдылары қалыптасады. Бояу түсін таңдай білу, сурет салуға қызығушылықтары артады. Заттардың түсін айыра біледі. Саусақ маторикалары дамиды. ПЖ ойын: «Менің үйім» Шарты: Өз үйлері туралы сипаттап айтып береді. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою). Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:«Біз бір отбасымыз» ҰОҚ мақсаты: Отбасы еңбегін бағалайды, оларға көмек көрсетеді. ПЖ ойын: «Қайтала» Шарты: Педагогтың артынан қайталайды Ең жақын адамдар, Әке мен анам бар. Әкемнің әкесі, Ақ басты атам бар. Әкемнің шешесі, Ақ шашты әжем бар. Ұлдардың үлкені, Бір туған ағам бар. Қыздардың үлкені, Бір туған әпкем бар Құрылымдалған ойын: «Анам мен әкем» «Әткеншек» әдісімен анасына әкесіне тән қасиеттерді айтады.</p>
--	--	--	---	--	--

	<p>соң балалар көздерін жұмады, педагог бір немесе бірнеше суретті алып тастайды. 1,2,3 дегенде балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады.</p> <p>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Дүкен»</p> <p>Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің көшем»</p> <p>Мақсаты: Музыка тыңдауға қызығушылығын арттыру. Би қимылдарында жұптаса билеудің алғашқы дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта;; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Ферма»</p> <p>Шарты: Үй жануарларын бөліп алып ойнайды.</p> <p style="text-align: center;">Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы «Күзгі жапырақтар»</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Күз туралы түсініктері кенейеді. Жапсыру дағдылары дамиды..</p> <p>Пж ойын: «Ғажайып сөздер»</p> <p>Шарты: Балалар бір-біріне жақсы қасиеттерін айтады</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Күзгі жапырақтар»</p>	<p>(4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Отбасы»</p> <p>Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Лақтарға арналған қоршаулар»</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Ірі және ұсақ құрылыс материалдарынан құрастырады, көп түсті құрылым жасау, құрылыс материалдарының негізгі бөлшектері, пішіні, түсі, шамасы бойынша таниды.</p> <p>ПЖ ойын: «Төлдерді ата».</p> <p>Шарты: Суреттегі төлдерді педагогтың артынан қайталап айтады</p>	<p>Шарты: Қиынды суреттерден үйлердің жартысын табады.</p> <p>(4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Өз ойларымен сурет салу»</p> <p>Шарты: балалар өз ойларын суретпен бейнелейді. Бояудың түстері айтады. Эстетикалық талғамдары дамиды.</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Балапандарға қонаққа барамыз.</p> <p>Мақсаты: Орында тұрып жеңіл секіру және еденге жұмсақ қону, жаттығуды орындау сәтінде дұрыс тыныс алу дағдыларын жетілдіру. Мойын, иық және қолдың бұлшық еттерін</p>	<p>(Бақылаудың жаппай түрі қолданылады. 4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, сарлаудың жылдадық, уақыт, қарқын; Диалог, сұрақтар қолдану; Педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету)</p> <p>Еркін ойын: «Отбасы»</p> <p>Шарты: Қалаулары бойынша рөлге бөлініп ойнайды. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде; нәтиже).</p>
--	--	--	---	--	---

	<p><i>Ресурстар: Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командадамен жұмыс жас ау,</i></p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау <i>Негізгі бөлім: Ән айтар алдында алдымен ережелерді еске түсірейік. Денені тік ұстап, қолды тізенің үстіне қойып, дауысты қатты шығармай, бір бірін тыңдап айту.</i></p> <p><i>Ән тыңдау: «Шулы дыбыс»</i> <i>Ән үйрену: «Біз көңілді баламыз»</i></p> <p><i>Әуенді-ырғақты қимыл: «Күн мен жаңбыр»</i> Балаларды орындарына отырғызып, текше арқылы жігерлі, көңілді, сабылы сипаттарды ажырату ойынын ұсынады <i>4 к моделі, бала үні</i></p>	<p>Шарты: жапырақтың эскизіне түрлі түсті қағаздарды жапсырады.. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, кретивтілік; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «Кім мықты» Шарты: Жапырақтардың үстінен құламай өттіп жарысып ойнайды.</p>	<p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог, сұрақ қою қызығушылық мүдде).</i></p> <p>Құрылымдалған ойын: «Не артық» Шарты: Жабайы жануарлардың ішінен үй жануарларын ажыратып табады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «Құрастырғыштар әлемі» Шарты: Құрастырғыштармен ойнайды.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Балапандарға қонаққа барамыз. Мақсаты: Орында тұрып</p>	<p>дамыту. Қимылды музыка ырғағына сәйкес орындау</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары: «Балапандарға қонаққа барамыз». Бір-бірден сап-тізбекке тұру, дағдылы бір-бірден сап-тізбекте жүру. Таңертен аулада әтеш пен тауық маңғаздана жүреді. «иықты артқа қарай айналдыра жүру» Балапандарын ертіп алып, айдарын көтере «мойындарын соза», балапандарын тамақтандырады «бастарын еңкейту»</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау\</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары</p> <p>Балапандар қалай жүреді? Балапандар қалай жүгіреді?</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Орманға пойызбен саяхат.</p> <p>Мақсаты: орындық үстімен жүру, құрсаудан секіру, доға астынан жатып еңбектеу, жыланша текшелердің арасымен жүру</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары: «Орманға пойызбен саяхат» Шағын топпен қатарға тұру. Сап-тізбекте бірінің артынан бірі көрнекті бағыт бойынша жүру. Бір бірінен ұстап, балалар орманға жиналады. Алыс сапарға шықты. У-ду-у уу-у «балалар қайталайды»</p>
--	---	---	--	---	--

			<p>жеңіл секіру және еденге(жерге) жұмсақ қону; жаттығуды орындау сәтінде дұрыстығын алу дағдыларын жетілдіру. Сап-тізбекке тұруға жаттықтыру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>«Балапандарға қонаққа барамыз». Бір-бірден сап-тізбекке тұру, дағдылы бір-бірден сап-тізбекте жүру. Таңертен аулада әтеш пен тауық маңғаздана жүреді. «иықты артқа қарай айналдыра жүру» Балапандарын ертіп алып, айдарын көтере «мойындарын соза», балапандарын тамақтандырады «бастарын еңкейту»</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау</i></p> <p><i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p>	<p>Жүгіреміз, жүгіреміз, жүгіреміз</p> <p>«Үйректің балапандарының» биі</p> <p>«Тоқта» белгісі бойынша тоқтау</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>«Мысық пен балапандар»</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>Паровоз Ду-ду. Мен келемін, келемін, келемін</p> <p>«Доңғалақтар тартұрс» «тізені сәл бүгіп, бүгулі қолмен алға-артқа,», доңғалақтардың жүрісін бейнелеу.</p> <p>«Доңғалақтар тартұрс, тартұрс» қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіру</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау</i></p> <p><i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары</p> <p>Еденге тура салынған жіппен жүру</p> <p>Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру</p>
--	--	--	---	---	---

			<p>Негізгі қимыл жаттығулары</p> <p><i>Балапандар қалай жүреді?</i></p> <p><i>Балапандар қалай жүгіреді?</i></p> <p><i>Жүгіреміз, жүгіреміз, жүгіреміз</i></p> <p><i>«Тоқта» белгісі бойынша тоқтау</i></p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p><i>«Мысық пен балапандар»</i></p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</p> <p>Қортынды</p> <p><i>Сұрақ – жауап</i></p> <p>Бала үні</p> <p><i>Балаларды мадақтау</i></p>		<p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p><i>«Мысық пен балапандар»</i></p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</p> <p>Қортынды</p> <p><i>Сұрақ – жауап</i></p> <p>Бала үні</p> <p><i>Балаларды мадақтау</i></p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №6 <i>Күзгі жапырақтарды бақылау.</i> 4К моделі, бала үні.	Картотека № 7 <i>Жәндіктерді бақылау.</i> 4К моделі, бала үні.	Картотека №8 <i>Ауа- райының салқындауын бақылау</i>	Картотека №9 <i>«Жылы жаққа қайтқан құстарды бақылау»</i> 4К моделі, бала үні.	Картотека №10 <i>Аула сыпырушының еңбегін бақылау.</i> 4К моделі, бала үні.

			<i>4К моделі, бала үні.</i>		
<i>Серуеннен оралу</i>	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
<i>Түскі ас</i>					
<i>Ұйқы</i>	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
<i>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</i>	№6 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық	№7 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық.	№8 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	№ 9 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз	№10 1.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. (Картотека қосымша тізілген)				
<i>Бесін ас</i>	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
<i>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</i>	Вариативтік компонент Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы Мен қызығамын ойыншыққа Мақсаты Балалардың ойыншыққа қызығушылығын арттыру <i>4 к моделі, бала үні</i> Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Еркін ойын:	Пж ойын: «Не қалай жүреді?» Шарты: тәрбиеші аңдардың аттарын атайды, ал балалар олардың жүрісін салады. 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Заттың атын ата» Шарты: суреттегі ыдыс-аяқтардың атын атату. 4К моделі, бала үні.	Пж ойын: «Не жоқ?» Шарты: жәндіктердің суреттерінен ішінен бір жәндікті жасырып, соны табады 4К моделі, бала үні.	Құрылымдалған ойын: «Менің отбасым» Шарты: отбасы суреттерінің ішінен кім не істеп жатқаның айтады. 4К моделі, бала үні.
<i>Серуенге дайындық</i>	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру.				

*Балалардың
үйге
қайтуы*

*Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы,
бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу.
.Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.*

ЦИКЛОГРАММА
II апта . Қазан айы 2021ж.
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Мен отбасым»
Тақырыпша «Менің көшем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.10.21	Сейсенбі 12.10.21	Сәрсенбі 13.10.21	Бейсенбі 14.10.21	Жұма 15.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p>Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Картотека №11 «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстерді айырып, топтай алады.</p>	<p>Картотека №12 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы және мезгілдерінің атауларын (қыс, көктем, жаз, күз) атай алады.</p>	<p>Картотека № 13 «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.</p>	<p>Картотека №14 «Дәрумендер» Мақсаты: Балалар дәрумендердің пайда сын түсінеділкендер ,еңбегін құрметтеуді біледі.</p>	<p>Картотека 15 Күз байлығы » Мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыра біледі. Олардың аам ағзасына пайдасын біледі.</p>
Таңертеңгі гимнастика	<p>Таңертеңгі жаттығулар кешені №4.Құралмен 5-6мин</p> <p>Мақсаты:Қимы- қозғалыс жаттығуларды күн сайын жасауға тәрбиелеу</p>				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» бала үні.</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p> <p>Дидактикалық ойын: «Түсіне қарай ажырат»</p> <p>Мақсаты:Балалар жапырақтың түстерін ажырата біледі.</p>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Тәулік мезгілдері. Дөңгелек. Сол жақ – оң жақ.» ҰОҚ мақсаты: Тәулік бөліктерімен танысады; өзіне тікелей байланысты кеңістікке орналасқан заттарды сөзбен белгілейді: сол жақта, оң жақта; дайын пішіндерді жапсыру түсініктері қалыптасады. Пж ойын: «Бұл қай кезде болады?» Шарты: Суреттердің ішінен күндізгі, түнгі уақыт белгісін табады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді жинаймыз» Шарты: Шашылып жатқан пішіндерді пішініне қарай жинайды. Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік,</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жемістер мен көкөністер» ҰОҚ мақсаты: көкөністер (сәбіз, қияр, қызанақ, пияз, оражапырақ, картоп) мен жемістер (алма, алмұрт, апельсин, мандарин, лимон) туралы түсініктері кеңейеді. Көкөніс пен жемістерді ажыратып топтастырады, сөйлем ішінде жалтылауыш сөздерді қолданады. Пж ойын: «Қандай жеміс» Шарты: Әткеншек әдісі арқылы суреттегі жеміс түрлерін айтады Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Анама көмектесемін» ҰОҚ мақсаты: Отбасы мүшелерінің міндеттері туралы әңгімелеседі. Тыңдау біліктері, байланыстырып сөйлеу дағдылары жетіледі. Отбасына деген мақтаным сезімдері ашылады. Пж ойын: «Менің отбасым» Шарты: Отбасында мүшелері туралы айтады Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Қай зат кімдікі» Шарты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық;</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: Н.Исахметов «Әже». ҰОҚ мақсаты: Көркем шығармаларды эмоционалды қабылдай алады. Үлкендерді сыйлайды, көмек көрсетеді. ПЖ ойын: «Қызықты жұмбақ» Шарты: Отбасы мүшелеріне байланысты жұмбақтарды шешеді. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою). Құрылымдалған ойын: «Кім не істейді?» Шарты: Мнемотехника әдісі бойынша суретпен жұмыс. Балаларға үлестірмелі суреттер таратылады. Балалар берілген суреттерді байланыстырып сөйлем құрайды Анам тамақ пісіреді. Әкем кітап оқиды. Атам теледидар көреді. Ағам сурет салады.</p>	<p>Орыс тілі Тема «Моя улица» Цель воспитывать у детей чувство гордости к своей улице, селу, учить использовать обобщающие слова Развивать словесно-логическое мышление, внимание Дидактическая игра «Путешествие по улицам города» Воспитывать любовь к малой Родине; знакомить детей с жизнью, бытом и культурой города, развивать познавательный интерес к истории своего народ Закрепить понятия: «дорога», «проезжая часть» и их значения. Углублять знания детей о ПДД и безопасного поведения на улице</p>
--	---	--	--	--	--

<p>командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Мозайка» Шарты:Мозайкамен пішіндерді құрайды</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Атамның киіз үйі»</p> <p>Мақсаты: Әуенді соңына дейін тыңдауға, таныс әуендерді ажырата білуге, әнді жеңіл әндеге айтуға үйрету. Киіз үй туралы түсінік беру, домбыра аспабымен таныстыру, ерекшеліктерін ұғындыру.</p> <p>Ресурстар: Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командадамен жұмыс жас ау,</p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау Негізгі бөлім: Тәрбиеші балаларды қарсы алып,</p>	<p>түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ұқсасын тап.» Шарты: Суреттегі ұқсас көкөністермен жемістерді түсіне қарай топтастырады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Жартысын тап» Шарты: Қиынды суреттердің жартысын табады..</p>	<p>коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Отбасы» Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Менің Отаным»</p> <p>Мақсаты: Табиғи дауыспен әнді таза айтуға, шығарманы сезіне білуге үйрету. музыка сипатына сай жаттығу қимылдарын үйлестіре білуге баулу. Әнді сезіну арқылы Отанды сүюге, қастерлеуге баулу. Алдын ала қалалар, туған жер, ауыл туралы әңгімелесу.</p> <p>Ресурстар: Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командадамен жұмыс жас ау,</p>	<p>Інім текшемен ойнайды. Әпкем сабақ оқиды. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Шарты: Қуыршақтарды киіндіріп ойнайды. Сурет салу Тақырыбы: «Бұлт күнді жапты» (сюжеттік сурет салу) ҰОҚ мақсаты: Дөңгелек пішінді заттардың суретін салады (Күн). Негізгі түстерді дұрыс атайды. Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игереді. Ұқыпты жұмыс істейді. «Сүйікті ойыншығым» Пж ойын: «Күз ерекшеліктері» Шарты: Блумб ккубигі арқылы күз ерекшеліктерін айтады. Бақылаудың жанама түрі қолданылады</p>	<p>4 к моделі, 1. Коммуникативные: Знают простые слова 2. Критическое мышление Умею прапвильно тпроизносить слова. 4 к моделі, Проявляют внимательность. 4. Командная работа: Дене шынықтыру Тақырыбы: Бүгін біз циркке барамыз Мақсаты: Допты екі қолмен желке тұсынан лақтыруға үйрету, доптың ұшуына дұрыс траектория беру, қлддарын екпінді қимылмен жаза білуді бекіту. Бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту</p>
--	---	--	---	--

	<p>«Марш».әуеніне жүруді ұсынады. Бір,екі,үш,төрт Аяқты нық басайқ Бір,екі,үш,төрт Асулардан асайық,-деп әуен сипатын бере,ырғақты сезіне қозғауларын бақылайды.Балаларға жайлаудың суретін көрсетіп, Ән тыңдау: «Жайлау таңы» әуенін тыңдайды. Ән үйрену: «Құлыншақ» Әуенді-ырғақты қимыл: «Киіз үй» Тәрбиеші балаларды ойынға шақырады. Дөңгелене тұрайық Киіз үйді құрайық Деп ойынның мәтініне сәйкес қимылдарды көрсетіп,бақылайды. 4 к моделі, бала үні</p>		<p>Сыни тұрғыдан ойлау Негізгі бөлім: Әуенді тыңдап,балаларға әуен екпінін сезіне жүруді ұсынады. Бір,екі,үш Бойға жинап күш Шынығамыз таңертен Ағалардай Отанға Ұлан болам мен ертең Ән тыңдау: «Отан ортақ үйіміз» Ән үйрену: «Менің Отаным» Әуенді-ырғақты қимыл: «Тақия тастамақ» Балаларға шеңбер бойымен жайғасып отыруды ұсынамыз. Туған жерің қандай Қай ауылда тұрасың Отан туралы қандай тақпақ білесің 4 к моделі, бала үні</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Орманға пойызбен саяхат.</p> <p>Мақсаты: Қимылды ырғақпен жеңіл,еркін,қол мен аяқтың қимылдарын</p>	<p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар қою,нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Күн мен бұлт» Шарты: Күн мен бұлттар балаларға таратылады, музыка әуені қосылғанда балалар билейді, музыка тоқтағанда қолында бұлтты бар балалар бұлттың жанына ал күні барлар күннің жанына тұрады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже). Еркін ойын: «Күн шуақтары» Шарты: Таяқшалармен күн шуақтарын құрап ойнайды</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Бүгін біз циркке барамыз</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары: «Бүгін біз циркке барамыз»Тапсырманы орындай жүру.Заттардың арасынан «ирелеңдеп»жүру.Күнд е таңертен шынықтыру жаттығуын жасаймыз «орында тұрып жүру»Жаттығуды ретімен орындауды көңілді адымдаймыз,сарбаздарша жүруді дағдыландыру 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау\ Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>үйлестіре орындау қабілеттерін қалыптастыру. Жеңіл бытырап жүгіруге жаттықтыру. Балалардың қимыл тәжірибесін молайту.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>«Орманға пойызбен саяхат» Шағын топпен қатарға түру. Сап-тізбекте бірінің артынан бірі көрнекті бағыт бойынша жүру. Бір бірінен ұстап, балалар орманға жиналады. Алыс сапарға шықты. У-ду-у уу-у «балалар қайталайды»</p> <p>Паровоз Ду-ду. Мен келемін, келемін, келемін</p> <p>«Доңғалақтар тарс-тұрс» «тізені сәл бүгіп, бүгулі қолмен алға-</p>	<p>Мақсаты: Бір орында тұрып ұзындыққа секіруді үйрету. Аяқпен қол қимылын үйлестіре, серпіле екпінмен секіруді бекіту. Тапсырманы орындай жүру. Жаттығуды ретімен орындауды, көңілді адымдаймыз, күлдіргіштей жүгіруді ұнатамыз.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>«Бүгін біз циркке барамыз» Тапсырманы орындай жүру. Заттардың арасынан «ирелеңдеп» жүру. Күнде таңертен шынықтыру жаттығуын жасаймыз «орында тұрып жүру» Жаттығуды ретімен орындауды көңілді адымдаймыз, сарбаздарша жүруді дағдыландыру</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау\</p>	<p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <p>Бір орында тұрып ұзындыққа секіру</p> <p>Допты екі қолмен желкеден «тұсынан» лақтыру</p> <p>Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсету</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>«Әткеншек» Алтыбақан</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>артқа,»,доңғалақтардың жүрісін бейнелеу.</p> <p>«Доңғалақтар тарс-тұрс,тарс-тұрс» қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіру</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау\</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл жаттығулары</p> <p>Еденге тура салынған жіппен жүру</p> <p>Допты екі қолмен кеуде тұсынан лақтыру</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>«Кім тыныш өтеді»</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</p> <p>Қортынды</p>	<p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <p>Бір орында тұрып ұзындыққа секіру</p> <p>Допты екі қолмен желкеден «тұсынан»лақтыру</p> <p>Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсету</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>«Әткеншек» Алтыбақан</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>Сұрақ –жауап</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Күзгі жаңбырды бақылау.	Картотека №12 Күзгі жапырақтарды бақылау.	Картотека № 13 Жәндіктерді бақылау.	Картотека №14 Ауа- райының салқындауын бақылау.	Картотека №15 Ұшып жүрген құстарды бақылау.
Серуеннен оралу	<p>Тазалық процедурасы.</p> <p>Қолдарын сабынмен жұдыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Керует жанындағы жаттығулар (2,5минут)</p> <p>Бойымызды жазайық.</p> <p>Қолымызды созайық</p> <p>Жаттығулар жасайық,</p> <p>Ұйқымызды ашайық.</p>				

	<p>Б. қ. кезекпен оң қолды және сол қолды кезекпен көтеру. Б. қ. оң жаққа және сол жаққа бұрылу. Б. қ.: қолды аяқ ұшына жеткізу, бастапқы қалыпқа келу. Бір орында жүру, ұйқы бөлмеден аяқ ұшымен шығады.</p> <p>Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз. 4 к моделі, бала үні</p>				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы Баланы ойыншықпен қызықтыру Мақсаты Балаларды топтағы ойын бөлмесіндегі ойыншықтармен таныстырып, сол ойыншықтармен балалардың қызығушылығын арттыру 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Еркін ойын:	Пж ойын : «Бұлт» Шарты: Педагогпен бірге қайталайды Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау-бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа 4 к моделі, бала үні	Пж ойын: «Кім не істейді?» Шарты: Балалардың ауыл шаруашылығы жайлы білімдерін тереңдейді, суреттерден кім не істейтінің тауып, айтады 4 к моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Кімнің заттары» Шарты: Қиынды суреттерді құрастырып, кімнің заттары екенің айтады. 4 к моделі, бала үні	Еркін ойын: « Менің балабақшам» Шарты: Суретті үлгі бойынша бояйды, эстетикалық талғамдары дамиды. 4 к моделі, бала үні

Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенгешығу.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесуАта-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>				

ЦИКЛОГРАММА
III апта қазан айы 2021ж.
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша «Үйдегі және көшедегі

қауіпсіздікз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.10/2021	Сейсенбі 19/10/2021	Сәрсенбі 20.10.2021	Бейсенбі 21.10.2021	Жұма 22..10.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.</i>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Картотека №16 «Күз белгілері» Шарты: Суреттен күз мезгіліндегі құбылыстарды айырып жинақтай алады.</i>	<i>Картотека №17 «Заттың атын ата» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы сезімталдығын дамыту</i>	<i>Картотека №18 Мнемотехника әдісі «Күздік киімдер» Мақсаты: киім түрлері туралы түсінік беру.</i>	<i>Картотека №19 «Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруға үйрету</i>	<i>Картотека №20 «Бұл қай мезгіл?» Мақсаты: Төрт мезгіл мен өзгерістерін ажыратып айтқызу. Сөздік қорын байыту</i>
Таңертеңгі гимнастика	<i>Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл қозғалысын дамыту</i>				
Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу. <i>Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Жинап алып қолыңа Торғайларға тастаңдар !</i>				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Биік-аласа» ҰОҚ мақсаты: Т аныс заттарды көлеміне қарай (үлкен-кіші, биік-аласа) салыстыруды үйренеді. Пж ойын: «Қара және салыстыр» Шарты: Эткеншек әдісі арқылы бір-біріне қарама – қарсы тұрған балалар бойларын салыстырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Биік, аласа» Шарты: Балалар берілген суреттерді қарастырады. Биік , аласа бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды. <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық , саралау</i></p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Табиғат бұрышындағы тіршілік» ҰОҚ мақсаты: Балалар табиғат бұрышындағы тіршілік ететін өсімдіктер мен жануарлар туралы айтады. 2.Балалардың шығармашылық ойлау қабілеті , сөздік қоры көбейеді, ауызекі сөйлеулері дамиды.. Пж ойын: «Күз қандай?» Шарты: Блумб текшесі арқылы күз мезгілінің ерекшеліктерін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Бұл не?» Шарты: Суреттердегі өсімдіктер мен жануарларды топтастырады.</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Үй жануарлары» ҰОҚ мақсаты: Үй жануарлары және олардың төлдерімен танысады, үй жануарларын ажыратады , ойын арқылы сөздік қорлары молайады. Пж ойын: «Ненің дауысы» Шарты: Үй жануарлардың дауысын естіп, ненің дауысы екенің айтады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын:» «Төлін тап» Шарты: Үй жануарларының төлдерін сызу арқылы қосып, табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта;</i></p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Алма мен өрік» ҰОҚ мақсаты: Балалар қиялын, зейінін дамыта отырып, дәстүрден тыс сурет салу тәсілдерін үйренеді. Жемістер суретін сала отырып, түстерді дұрыс таңдай білуге қалыптасады..Әдемілікке , әсемдікке, әдептілікке, тазалыққа тәрбиеленеді. Пж ойын: «Не жоғалды?» Шарты: Барлық балалар шығады, жемістерді көреді, балаларды артына теріс қаратып, жемістердің біреуін алып қоямын. Балалар жоғалған жемісті табады <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Анама сыйлық» Бастыру әдісі арқылы</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Бақытты отбасы» ҰОҚ мақсаты: Балалар отбасы және отбасы мүшелері туралы түсініктері кеңейеді.Үлгі бойынша әңгімелер құрастырады. ПЖ ойын: «Менің отбасым» Шарты:Балалар өздерінің отбасыларында кімдер бар екенің айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек?» Шарты: Отбасындағы адамдарының заттарың табады.</p>
--	---	---	--	--	---

<p><i>педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Суреттерді орналастыр» . Шарты: Берілген суреттерді көлеміне қарай ажыратып орналастырады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Біздің ауыл»</p> <p>Мақсаты:Әуеннің ырғақ екпінін сезіне білуге,салыстыруға,әуенге сәйкес қозғалуға дағдыландыру.Әнді көңілді,ашық дауыспен ,таза орындауға үйрету.туған жеріне,ауылына сүйіспеншілік сезімін ояту..</p> <p>Ресурстар:</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командадамен жұмыс жасау,</p>	<p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта;; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Әдемі гүлдер» Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып гүлдерді бояйды.</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Қояндарға арналған сәбіз.» ҰОҚ мақсаты: Қоянның тіршілігі туралы балалар түсінеді.Сопақша пішінді және бір ұшын үшкірлеп мүсіндеуді үйренеді.Жануарларға деген қамқорлық сезімдері ашылады. Пж ойын: «Жемістер мен көкөністер» Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып, айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i></p>	<p><i>педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Суреттердегі жануарларды табады.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: « Көп қабатты үй» ҰОҚ мақсаты: Көп қабатты үйлер мен ғимараттар туралы балалардың білімдері кеңейеді, құрылыс материалын таңдай отырып көп қабатты үй құрастыра біледі. ПЖ ойын: «Тұрғындарды үйге орналастырамыз» Шарты: Балалар үйлердің әрбір бөлмесіне аңдарды және олардың достарын орналастырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог,сұрақ қоюқызығушылық мүдде).</i> Құрылымдалған ойын: «Ғимараттар»</p>	<p>Шарты: Жемістерді бастыру әдісі арқылы жемістерді бояйды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Еркін ойын: «Жартысын тап» Шарты: Екіге бөлінген жемістерді тауып, қосады.</p> <p>Денешықтыру Тақырыбы: Цирктегі аттар Мақсаты: Музыкаға сәйкес өздігінен қимылдар орындау қабілеттерін қалыптастыруҚимыл-қозғалыс сапасын,ептілік,шапшаңдық, икемділік қабілеттерін дамыту.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары: «Цирктегі аттар».Сап-тізбекте бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен</p>	<p><i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Менің үйім» Шарты: Үй жиһаз ойыншықтарымен ойнайды</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Цирктегі жануарлар Мақсаты: Ұзындыққа бір орында тұрып,аяқпен неғұрлым күшті серпіле секіруге үйрету.Шектелген алаңмен тептеңдік сақтай жүруді бекіту.Сап-тізбекке бойына қарай</p>
--	---	---	--	--

<p>Сыни тұрғыдан ойлау Негізгі бөлім: Әуенді тыңдап, балаларды қарсы алу. Гүл жайнаған атырабы Алты қырдан шақырады Көңілге нұр төккен қала Көктем қала, көркем қала- Алматы Ауыл өте үлкен. Сондықтан да көлікке отыруды ұсынамын. Қандай көлікке отырамыз, жұмбақтың шешуін табыңдар Дыз-дыз етіп жүреді Сымнан ұстап жүреді Өзіне адам мінеді Ол не, кім біледі «Троллейбус» Ән тыңдау: «Алматы» Ән үйрену: «Біз өмірдің гүліміз» Әуенді-ырғақты қимыл: «Жұбыңды тап» Көңіліміз көтеріліп Ойын ойнап биледік, ауылымыздың көшесінде, серуендеп көп жүрдік</p>	<p><i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Қоянның сүйікті азығы» Шарты: Ермексазбен сәбізді мүсіндеп жарысады. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, кретивтілік; командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Көкөністер» Шарты: көкөністерді қалаған ресурстарымен бояйды.</p>	<p>Шарты: Құрастырғыштар арқылы ғимараттар құрастырады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Құрастырғыштар әлемі» Шарты: Құрастырғыштармен ойнайды. <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> Тақырыбы: Цирктегі аттар Мақсаты: Біртіндеп дрғаға тимей 3 доғаның астынан еңбектеп өтуге үйрету. Ұсақ сезім «моторика» мүшелерін дамыту. Ырғақты қабылдау қабілеттерінің дамуына ықпал ету.</p>	<p>көрнекті бағыт бойынша жүру, бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп, бейнелей жүру. Шауып келеді, шауып келеді балалар цирктегі аттардай, 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау\ Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары Бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіру Доғаның астынан еңбектеп өту «биіктігі 40см» Өнім арқылы саралау Қимыл-қозғалыс ойыны «Қасқыр-қасқыр, сұр қасқыр» Ойын шартын түсіндіру</p>	<p>тұру. Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау. Жалпы дамыту жаттығулары: «Цирктегі жануарлар» Біз цирктегі қандай жануарларды білеміз. Жануарлардың жүрісін бейнелеу. Біз аяқтың ұшымен жүреміз. Содан соң өкшемен жүреміз. Түлкіше жайлап жүреміз. Маймақ аю сияқты, Қорқақ қоян сияқты 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау\ Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>
--	--	---	--	---

	<p><i>4 к моделі, бала үні</i></p>		<p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>«Цирктегі аттар». Сап-тізбекте бірінің артынан бірі аяқтың ұшымен көрнекті бағыт бойынша жүру, бірінің артынан бірі тізені жоғары көтеріп, бейнелей жүру. Шауып келеді, шауып келеді балалар цирктегі аттардай,</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау\</i></p> <p><i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <p>Бір-біріне соқтығыспай, бытырап жүгіру</p> <p>Доғаның астынан еңбектеп өту «биіктігі 40см»</p>	<p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <p>Ирелең жолмен жүру «ені 25см, ұзындығы 2,5 м»</p> <p>Ұзындыққа бір орында тұрып секіру</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>«Қасқыр-қасқыр, сұр қасқыр»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау</p>
--	------------------------------------	--	---	---	---

			<p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>«Секір, шапалақта»</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека № 16</p> <p>Ағаштардан желмен ұшып түсіп жатқан жапырақтарды бақылау.</p>	<p>Картотека №17</p> <p>Балабақша маңындағы сарғайған шөптерді бақылау.</p>	<p>Картотека №18</p> <p>«Күз көрінісін бақылау»</p>	<p>Картотека №19</p> <p>Күзгі жапырақтарды бақылау.</p>	<p>Картотека №20</p> <p>Жәндіктерді бақылау.</p>
Серуеннен оралу	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні.</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>Демді қалыпқа келтіру.</p> <p>Қол ұстасып тұрайық, Шеңберді біз құрайық, Көріскенше күн жақсы Сау саламат болайық!.</p> <p>3.Шынықтыру шарасы. (2-3 минут)</p> <p>Әдемі ирек жолдармен Лақтарша біз ойнақтап Тастан-тасқа секіріп Жалаң аяқ жүреміз.</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p><i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i></p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Вариативтік компонент Ойыншықтар әлеміне саяхат</p> <p>Тақырыбы Қуыршақты жуындыру Мақсаты Балаларды қуыршақпен таныстырып, қуыршақты қалай жуындыруды үйрету. Қуыршақ өлеңін жаттату</p> <p>4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Еркін ойын:</p>	<p>Пж ойын : «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог үй жануарлардың дыбысын салады да қандай үй жануары екенің айтады. Балалар иә немесе жоқ деп жауап береді</p> <p>4 к моделі, бала үні</p>	<p>Пж ойын: «Менің досым» Шарты: Бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?» деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарыңның қандай екенін айтасыңдар?</p> <p>Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым алдамайды. Мен досыммен бірге ойнаймын.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Кімнің заттары» Шарты: Қиынды суреттерді құрастырып, кімнің заттары екенің айтады.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Шулағыштар мен тынышталғыштар» Шарты: Қызыл белгі көрсетілгенде балалар шулайды, айналады, айқайлайды, ал жасыл белгі көрсетілгенде балалар тынышталып отыра қалады</p> <p>4 к моделі, бала үні</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Серуенге шығу</p>				

**Балаларды
ң үйге
қайтуы**

*Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту.
Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу*

ЦИКЛОГРАММА
ІУ апта қазан айы
Ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің отбасым»
Тақырыпша «Алтын күз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.10.21	Сейсенбі 26.10.21	Сәрсенбі 27.10.21	Бейсенбі 28.10.21	Жұма 29.10.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешімен бірге балаларды қабылдау. жағымды жағдай жасау. Дене қызуын өлшеу.тазалығын тексеру арнайы журналға тіркеу. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №1 «қалай аталады?» Мақсаты: Ойын арқылы киімдердің аттарын атай біледі 4К моделі, бала үні.	Картотека №2 «Қай киім артық» Мақсаты: Берілген суреттен жыл мезгіліне сәйкес артық киімдерді тауып, сипаттап айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №3 «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: ұнатқан киімдерін танып айта алады. 4К моделі, бала үні.	Картотека №4 Танып ал да, атын ата Мақсаты: киімнің түр-түсін, атын атауды біледі. 4К моделі, бала үні.	Картотека №5 «ақ көйлек, көк көйлек» Мақсаты: балалар түстерді ажыратып атай алады. 4К моделі, бала үні.
	Қатынас саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын жаттығу: Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып, қастерлеп Торғайларға тастаңдар Бала үні.				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Шалбардың бір балағын Содан соң екінші балағын Енді белді көтерелік әдемі Күртенің оң қолы, күртенің сол қолы Түймелерін жоғарыдан – төменге Ал енді етік кидік Жорыта жолға шықтық 2у –2у-2у</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Заттарды салыстыру» ҰОҚ мақсаты: Балалардың үлкен - кіші, көп - аз туралы ұғымдары қалыптасады. Көп - аз, үлкен - кішіні ажыратып күнделікті өмірде қолдана біледі. Заттарды түстеріне, түрлеріне қарай ажыратып, салыстыруды меңгереді. Ойлау, көріп тану, есте сақтау қабілеттері артады. Пж ойын: «Көп-аз» Шарты: Әткеншек әдісі арқылы суреттердегі заттарды санап көп-аз екенің табады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Күз ерекшеліктері ҰОҚ мақсаты: Табиғаттағы өзгерістер туралы балалардың түсініктері қалыптасады. Күз мезгілінің ерекшеліктері туралы сөйлем құрастырып, әңгімелеуге үйренеді. Пж ойын: «Жыл мезгілдері» Шарты: Табиғат құбылыстарын жыл мезгілдеріне қарай сәйкестендіреді Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің бөлмем» ҰОҚ мақсаты: Балалар жиһаздардың атауын дұрыс атайды. Балалардың ой-өрісі кеңейеді, ойлау қабілеттері дамиды. Ұқыптылыққа, жинақтылыққа тәрбиеленеді. Пж ойын: «Суреттегі заттарды ата» Шарты: Суреттегі жиһаздарды атап, не үшін керек екенің айтады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап!»</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Бауырсақ» ертегісі ҰОҚ мақсаты: Балалар ертегілер туралы түсінеді. Балалардың сөздік қоры, байланыстырып сөйлеуге дағдыланады. Балалар жағымды, жағымсыз қасиеттерді айыра біледі. Пж ойын: «Қандай ертегі?» Шарты: Блумб кубигі арқылы қандай ертегі екенің айтады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою). Құрылымдалған ойын: «Тауып, көр»</p>	<p>Орыс тілі Тема: «Осень» Цель: Показать детям, что осень – прекрасное время года. Закрепить знания о некоторых характерных особенностях времени года путем применения игровой формы обучения Воспитывать бережное отношение к природе, заботиться о ней Дидактическая игра «Танец листочков» Цель: учить собирать целое из частей закрепить знания о цвете, величине, развивать зрительное восприятие, логику, мышление, внимание,</p>

<p>мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Пішіндерді жинаймыз» Шарты: Шашылып жатқан пішіндерді пішініне қарай жинайды.</p> <p>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Мозайка» Шарты: Мозайкамен пішіндерді құрайды.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Біздің атай» Мақсаты: Күн көзінің жылуындай өз бойларындағы жылуды әнмен отбасы мүшелеріне жеткізе білуге үйрету, әнді ынтамен айтуға баулу.</p> <p>Ресурстар:</p>	<p>түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Күн мен жаңбыр» Шарты: күн дегенде балалар жүгіріп ойнайды, жаңбыр дегенде қолшатырдың астына жиналады</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Дұрыс сал» Шарты: Көкөністер мен жемістерді екі себетке дұрыс ажыратып салады.</p>	<p>Шарты: Суреттердің жартысын табады.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; командалық; коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Қуыршақтың бөлмесі» Шарты: Қуыршаққа бөлме жасап ойнайды.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Бесік жыры»</p> <p>Мақсаты: Шаттық шеңберін құрып, бір-біріне сәттілік тілеп, қолдарының жылуын береді.</p> <p>Қуан, шаттан, балақай</p> <p>Жарқырайды аспанда күн, алақай</p>	<p>Шарты: Бауырсақ ертегісіндегі кейіпкерлерді реті бойынша орналастырады.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау диалог, сұрақтар қолдану, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Сиқырлы бояу» Шарты: Ертегі кейіпкерлерін қалаған ресурстары бойынша бояйды.</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Қуыршаққа арналған сақина» ҰОҚ мақсаты: Балалар сақинаның дөңгелекке ұқсастығын тауып, соны сала білуге жаттығады. Сақинаны салуда бояуды, сызықтың шеттеріне шығармай бояуды үйренеді. Сурет салуға қызығушылықтары артады</p> <p>ПЖ ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Шарты: Суреттердің ішінен</p>	<p>развивать мелкую моторику рук, развивать речь</p> <p>4К модуль</p> <p>1. Коммуникативные: Знают простые слова</p> <p>2. Критическое мышление Умею прапвильно тпроизносить слова.</p> <p>.3 Креативность: Проявляют внимательность.</p> <p>4. Командная работа:</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Аквариумдағы балықтар Мақсаты: табиғат құбылыстарының бірі – жел туралы түсінік қалыптастыру.</p>
---	--	--	---	--

<p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командадамен жұмыс жас ау,</p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау Негізгі бөлім: Әуенді ырғаққа ілесіп, аяқты нық басуға, тізбектеліп шеңбер бойымен жүре айту. Шаттық шеңберін құрып, бір-біріне жылы лебіздік жеткізу. Шапқылауға тоймайды, Жүйрік құлын бұл неткен Тыным таппай ойнаулы Өзіне кім үйреткен</p> <p>Ән тыңдау: «Құлыншақ» Құлын қай жануардың төлі Жауап беруге көмектесу. Құлыншақ күні бойы шапса да шаршамайды. Балалар, көздеріңді жұмып тыңдандаршы, нені елестеттіңдер</p> <p>Ән үйрену: «Біздің атай» Әуенді-ырғақты қимыл: «Бәйге» Көңіліміз көтеріліп Ойын ойнап биледік, ауылымыздың көшесінде, серуендеп көп жүрдік</p> <p>4 к моделі, бала үні</p>		<p>Атқан таңға, шыққан күнге сәлем беріп</p> <p>Тілейік бақыт баршамызға осындай</p> <p>Ресурстар:</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командадамен жұмыс жас ау,</p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау Негізгі бөлім: Ән тыңдау: «Әлди, әлди, бөпем-ай» Қуыршақты төсегіне жатқызып «Бесік жыры айтылады» Әрбір ана сәбиін осылай ұйықтатады Ән үйрену: «Анашым» Әуенді-ырғақты қимыл: «Кешікпе» Балалар үлкен және кішкене 4 к моделі, бала үні</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Цирктегі жануарлар Мақсаты: Музыкаға сәйкес өздігінен қимылдар орындау қабілеттерін</p>	<p>қуыршаққа керекті заттарды табады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Суретті жалғастыр» Шарты: Сақина суретін ары қарай жалғастырып салады.. (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, креативтілік саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Сақина салмақ» Шарты: Сақинаны алақандарына жасыру арқылы ойнайды.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Аквариумдағы балықтар Мақсаты: Тәрбиешінің лақтырған добын қағып алу</p>	<p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>«Аквариумдегі балықтар» Қосарланып жүру, алақанды біріктіріп, қолдың басымен жұмыс жасау, «балықтар жүзеді, балықтар ойнап жүр» Қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіру, белгі бойынша бағытты өзгерту. Балаларды көңілді, пысық, ширақ, бәлкілерді бейнелей білуге дағдыландыру. Дене бітімінің дұрыс дамуын қадағалау</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау\</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p>
---	--	--	--	--

		<p>қалыптастыру бұлшықеттер мен қол-аяқтың үйлесімді қимылын дамыту Допты қақпа арқылы домалатуға үйрету. Аяқ бұлшықеттерін дамыту, музыка ырғағына сәйкес табиғи, еркін қимыл жасауға талпындыру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары:</p> <p>«Цирктегі жануарлар» Біз цирктегі қандай жануарларды білеміз. Жануарлардың жүрісін бейнелеу. Біз аяқтың ұшымен жүреміз. Содан соң өкшемен жүреміз. Түлкіше жайлап жүреміз.</p> <p>Маймақ аю сияқты, Қорқақ қоян сияқты</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау\</i></p>	<p>және кері лақтыруды үйрету. Допты саусақтарды еркін ұстап, алақанмен қағып алуын бекіту. Қол басының икемділігін дамыту.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары: «Аквариумдегі балықтар» Қосарланып жүру, алақанды біріктіріп, қолдың басымен жұмыс жасау, «балықтар жүзеді, балықтар ойнап жүр» Қол ұстасып шеңбер бойымен жүгіру, белгі бойынша бағытты өзгерту</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау\</i></p> <p><i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <p>Сап-тізбекте бірінің артынан бірі тепе-теңдік сақтап, төбешікке және төбешіктен жүгіріп түсу</p>	<p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <p>Сап-тізбекте бірінің артынан бірі тепе-теңдік сақтап, төбешікке және төбешіктен жүгіріп түсу</p> <p>Тәрбиешінің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>«Кім тыныш өтеді»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p>Бала үні</p>
--	--	--	---	--

			<p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <p>Ирелең жолмен жүру «ені 25см, ұзындығы 2,5 м»</p> <p>Ұзындыққа бір орында тұрып секіру</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>«Қасқыр-қасқыр, сұр қасқыр»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>Тәрбиешінің лақтырған добын қағып алу және кері лақтыру</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>«Бос орын»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	Балаларды мадақтау
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Серуен:	Картотека № 1	Картотека №2	Картотека № 3	Картотека №4	Картотека №5

	Желдің соғуын бақылау <i>4К моделі, бала үні.</i>	Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау <i>4К моделі, бала үні.</i>	Аспанды бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Жаңбырды бақылау <i>4К моделі, бала үні.</i>	Күздің ерте, алтын, кеш келуін бақылау <i>4К моделі, бала үні.</i>
Серуен картотекасынан (Картотека қосымша тіркелген)					
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. <i>Бала үні.</i> Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №3. Өзімізді уқалау. Күзде күн суыды , молдас құрып отырып алақанымызды уқалап жылытамыз, жылы алақанымызбен бетімізді жуамыз (3-4рет) <i>4К моделі, бала үні.</i>	Жаттығу кешені №4. Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Жаттығу кешені №5. Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Жаттығу кешені №6. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. Б.қ. арқада жатып қолымызды денеміздің бойымен қойып иегімізді кеудемізге тигіземіз , аяқтың ұшын өзімізге қарай тартамыз <i>4К моделі, бала үні.</i>	Жаттығу кешені №4. Майтабанның алдын алу. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру <i>4К моделі, бала үні.</i>
Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму	Вариативтік компонент Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы Ойыншықтарды жинау	Пж ойын : «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог үй жануарлардың дыбысын салады да қандай үй	Пж ойын: «Менің досым» Шарты: Бір балаға доп лақтырамын да, «Сенің досың қандай?»	Құрылымдалған ойын: «Кімнің заттары» Шарты: Қиынды суреттерді құрастырып, кімнің заттары екенің айтады	Құрылымдалған ойын: «Шулағыштар мен тынышталғыштар» Шарты: Қызыл белгі көрсетілгенде балалар

<p>картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Мақсаты Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауды үйрету 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Еркін ойын:</p>	<p>жануары екенің айтады. Балалар иә немесе жоқ деп жауап береді. 4К моделі, бала үні. Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>деп сұраймын. Сендер допты маған қайта лақтырып, достарынның қандай екенін айтасыңдар? Балалар: Менің досым ренжітпейді Менің досым алдамайды. Мен досыммен бірге ойнаймын. 4К моделі, бала үні. Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>4К моделі, бала үні. Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>шулайды, айналады, айқайлайды, ал жасыл белгі көрсетілгенде балалар тынышталып отыра қалады. 4К моделі, бала үні.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p align="center">Таңғы серуен картотекасын бекіту (картотека қосымша тігілген)</p>					
<p>Балалард - ың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналармен балабақша күн тәртібі туралы әңгімелесу «Бүгін біз не үйрендік?» ата-аналармен сұхбат жүргізу «Бала қауіпсіздігі басты назарда» ата-аналармен кеңестер жүргізу</p>				

ЦИКЛОГРАММА
I апта. Қараша айы 2021ж
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша «Өзім туралы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 1.11.2021	Сейсенбі 2.11.2021	Сәрсенбі 3.11.2021	Бейсенбі 4.11.2021	Жұма 5.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Ойын арқылы көкөністер мен жемістерді ажырата алады <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 7 «Бізге күз не әкелді?» Мақсаты: Көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдасы туралы түсіне біледі. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №8«Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар суреттер бойынша құстарды ажырата алады, құстарға қамқорлықпен қарауды түсінеді. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №9 «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері атауларын атай алады. (қыс,көктем,жаз,күз). <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека №10 «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар ойын арқылы көшеде жүру ережесін, жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. <i>4К моделі, бала үні</i>
Таңертеңгі гимнастика	Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	«Үш орындық» Ойыны Мақсаты: Балаларды жылдамдыққа, жеңіске жетуге баулу.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Жоғары – төмен. Алыс – жақын».</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Заттарды өзіне тікелей байланысты кеңістікте орналастырады. Бағытын ажыратып, атап көрсетеді.</p> <p>Пж ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Топтағы заттардың жоғары-төмен, алыс-жақын орналасқаның айтады.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Күзгі жаңбыр».</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Балалар күз мезгілінде болатын өзгерістердің бірі – күзгі жаңбыр туралы түсінеді.</p> <p>Тақырып тәңірегінде әңгімеге тарта отырып, сөздік қорлары жаңа сөздермен толығады.</p> <p>Пж ойын: «Артығын тап» Шарты: Табиғат құбылыстарының</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Дәрумендер әлемі»</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Балалар дәрумендер және оның денсаулыққа тигізетін пайдасы жайында түсінеді, сөздік қорлары молайады. Жемістер мен көкөністердің пайдасын айтады, түстері мен пішіндерін ажыратады.</p> <p>Пж ойын: «Ойлан, тап» Шарты: Жемістер мен көкөністер туралы жұмбақтардың жауабын табады.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Күн шуағы»</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Күн жайлы мәлімет алады, күннің көзі жарқырап тұрса, жылу беретінін түсінеді, күннің суретін пуантилизм әдісі арқылы салады, қиялдары дамиды.</p> <p>Пж ойын: «Түсіне қарай ажырат» Шарты: Суреттердегі заттарды түсіне қарай ажыратып, орналастырады.</p> <p>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Еңбек құралдары»</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Балалар ауылдағы адамдардың еңбегімен танысады. Жыл мезгілдеріне қарай еңбек түрлері және қолданылатын техника құралдары жайлы білімдері қалыптасады.</p> <p>Пж ойын: «Бұл не?» Шарты: Суреттегі еңбек құралдарын атап, не үшін қолданатынының айтады.</p> <p>(Бақылаудың жаппай түрі қолданылады. 4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік,</p>

<p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ағайынбыз бәріміз»</p> <p>Мақсаты: Балалардың шеңбер бойымен жүгіруін, музыка ауысқанда сол музыкаға сай қимылдар жамауын қадағалау.</p> <p>Бір шаңырақта табысқан</p>	<p>мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жануарларды орналастыр»</p> <p>Шарты: Күзгі орман суретіне жануарларды орналастырады.</p> <p>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Дүкен»</p> <p>Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды.</p>	<p>ішінен күз мезгіліне сай келмейтін суреттерді табады.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жаңбыр мен күн»</p> <p>Шарты: Музыка әуенімен ойнайды.</p> <p>Жаңбыр дегенде қолшатырдың астына тығылады, күн дегенде жүгіріп ойнайды,</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Қызықты суреттер»</p> <p>Шарты: Пазлдар арқылы суреттер құрастырады..</p>	<p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Дәмін татып, қай жеміс екенін ата»</p> <p>Шарты: Балалар жемістерді дәм сезу арқылы табады.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Дәрігер»</p> <p>Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Жайылымдағы қошақандар».</p>	<p>кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Күн мен бұлт»</p> <p>Шарты: Күн мен бұлттар балаларға таратылады, музыка әуені қосылғанда балалар билейді, музыка тоқтағанда қолында бұлтты бар балалар бұлттың жанына ал күні барлар күннің жанына тұрады.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Күн шуақтары»</p> <p>Шарты: Таяқшалармен күн шуақтарын құрап ойнайды.</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>сарлаудың жылдадық, уақыт, қарқын; Диалог, сұрақтар қолдану;</p> <p>Педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету)</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ұқсасын тап»</p> <p>Шарты: Ұқсас заттарды тауып, топтастырады.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде; нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Отбасы»</p> <p>Шарты: Қалаулары бойынша рөлге бөлініп ойнайды.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде; нәтиже).</p>
---	--	---	--	--	--

<p>Дос,бауыр көп,туысқан</p> <p>Отан-ортақ үйіміз</p> <p>Көңілді ән мен күйіміз</p> <p>Ресурстар:</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командамен жұмыс жас ау,</p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау Негізгі бөлім: Балалар достық деген сөзді қалай түсінесіңдер Арамызда басқа да ұлттың балалары бар.Әрқашан осындай тату болуымыз керек. Ән тыңдау: «Жайдарман» Ән үйрену: «Ағайынбыз бәріміз» Әуенді-ырғақты қимыл: «Қоңыраумен ойна» Балалар үлкен және кішкене қоңыраумен танысадыу 4 к моделі, бала үні</p>	<p>Жапсыру Тақырыбы «Ыдыстағы жеміс жидек» ҰОҚ мақсаты: Балалар жеміс-жидектер туралы түсініктерін нақтылайды; ыдысқа жеміс-жидектерді дұры орналастырады; желім қалдықтарын жою үшін майлықтарды пайдаланады. Пж ойын: «Жоғалған жемісті тап» Шарты: Жемістердің ішінен жоғалған жемістерді табады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Дұрыс сал» Шарты: жемістер мен жидектерді екі себетке дұрыс ажыратып салады.</p>	<p>ҰОҚ мақсаты: Балалардың саусақ бұлшық еттері жетіледі, қағазды умаждау арқылы қошақандарды қалай жасауға болатынын түсінеді, малдың төлдеріне қамқорлық жасайды. ПЖ ойын: «Төлдерді ата». Шарты: Суреттегі төлдерді педагогтың артынан қайталап айтады Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог,сұрақ қоюқызығушылық мүдде). Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Үлгіге қарап қошақандарды жасап жарысады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік,крати втілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Қоршаулар» Шарты:</p>	<p>Тақырыбы:Түрлі түсті автомобильдер Мақсаты: Меңгерген іскерлік,ептілік дағдыларды бекітіп:шағын топпен тұру, педагогтың соңынан жүру,жүгіру.Тура жолмен жүгіруді үйрету.Дене түзілісінің дұрыс қалыптасуын қадағалау.Аяқ бұлшықеттерін дамыту,музыка ырғағына сәйкес табиғи,еркін қимыл жасауға талпындыру</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>«Түрлі түсті автомобильдер»Қолға руль ұстап ,бірінің соңынан бірі аяқты тарсылдатып,түрлі түсті автомобильдерде келе жатқан қимыл бейнелеу.Аяқты алға қарай өкшеге қойып,сергек адыммен жүру,Қатарға</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Көңілді әткеншек Мақсаты: Тереңдікке секіруге үйрету.Орындықтан секірген кезде алға қарап,бас пен денені түзу ұстап,аяқты сәл бүгіп,табанды жазып,жерге жеңіл қону.Музыкаға сәйкес затпен қимыл жасауға талпындыру.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>«Көңілді әткеншек»аяқтарын тырпылдатпай,бір-бірінен озбай,белгі бойынша тоқтап,тапсырманы орындай жеңіл жүру.Сап-тізбекте қатарға тұру және керісінше сап-тізбекке тұру.Біздің балалар аяқты жұмыла</p>
--	--	--	--	---

		<p><i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, кретивтілік; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «Асхана» Шарты: Асхана заттарымен ойнайды.</p>	<p>Құрастырғыштармен қошақандарға қоршаулар жасап ойнайды.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Түрлі түсті автомобильдер Мақсаты:Кегельге дейін еңбектеп барып,кегельді алу,тұру,түзелуді үйрету.Иық бұлшықеттерін,қол басын дамыту.Бейнелі қимыл біле білу,тепе-теңдік сақтау,ептілік пен төзімділік қабілеттерін дамыту.Қол басының икемділігін дамыту</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>«Түрлі түсті автомобильдер»Қолға руль ұстап ,бірінің соңынан бірі аяқты тарсылдатып,түрлі түсті автомобильдерде келе жатқан қимыл бейнелеу.Аяқты алға қарай</p>	<p>тұру,сызық бойымен түзелу.</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау\</i></p> <p><i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <p>Еденде жатқан заттардан аттау «заттардың арақашықтығы 25см»</p> <p>Кегельге дейін еңбектеп барып,шығыршықты,кегельді 2 қолмен алу,тұру,түзелу,затты бастан жоғары көтеру</p> <p>Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді.</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>«Тез өз орныңа»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру</p>	<p>көтеріп,көтеріңкі көңілмен адымдайды</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау\</i></p> <p><i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <p>Орындықтар үстімен қолға арналған қосымша тапсырманы орындай жүру.</p> <p>Тереңдіктен секіру «15см»биіктіктен</p> <p>Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді.Балаларға орындаатады.</p> <p>Балалардың дұрыс орындауларын қадағалайды</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны</p>
--	--	---	---	--	--

			<p>өкшеге қойып, сергек адыммен жүру, қатарға тұру, сызық бойымен түзелу.</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау\</i></p> <p><i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <p>Еденде жатқан заттардан аттау «заттардың арақашықтығы 25см»</p> <p>Кегельге дейін еңбектеп барып, шығыршықты, кегельді 2 қолмен алу, тұру, түзелу, затты бастан жоғары көтеру</p> <p>Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді.</p> <p><i>Өнім арқылы саралау</i></p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>«Тез өз орныңа»</p>	<p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>«Көпірден еңбектеп өту»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ – жауап</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>Ойын шартын түсіндіру</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Серуен № 6</p> <p>Түскен жапырақтарды бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p>	<p>Серуен № 7</p> <p>Ағаштарды бақылау</p> <p>4К моделі, бала үні.</p>	<p>Серуен № 8</p> <p>Қылқанжапырақты ағаштарды бақылау (шырша, қарағай)</p> <p>4К моделі, бала үні.</p>	<p>Серуен № 9</p> <p>Жеңіл көлікті бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p>	<p>Серуен № 10</p> <p>Түскен жапырақтарды бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p>
	Күз серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	<p>Ойын- жаттығу: Мөлдір су</p> <p>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				

Түскі ас	<p>Ойын- жаттығу:</p> <p>Ас ішерде күнде біз</p> <p>Сөйлемейміз күлмейміз</p> <p>Астан басқа өзгені</p> <p>Елемейміз, білмейміз Бала үні.</p>				
Ұйқы	<p>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</p>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар</p> <p>4К моделі, бала үні.</p>	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . Мысықтар</p> <p>4К моделі, бала үні.</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы</p> <p>4К моделі, бала үні.</p>	<p>Майтабанның алдын алу.</p> <p>4К моделі, бала үні.</p>	<p>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар</p> <p>4К моделі, бала үні.</p>
Бесін ас	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес	<p>Вариативтік компонент</p> <p>Ойыншықтар әлеміне саяхат</p> <p>Тақырыбы Қуыршаққа ат қою</p> <p>Мақсаты Балаларды қуыршақпен таныстырып, топтағы</p>	<p>Пж ойын: «Не қалай жүреді?»</p> <p>Шарты: тәрбиеші аңдардың аттарын атайды, ал балалар олардың жүрісін салады.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p>	<p>Пж ойын: «Санамасқ айту»</p> <p>Шарты: Саусақтарымен қимыл көрсету арқылы жасайды</p> <p>Бессаусақ</p> <p>Ал санайық санамасқ, Саусақтарға қарап ап.</p>	<p>Пж ойын: «Не жоқ?»</p> <p>Шарты: жәндіктердің суреттерінен ішінен бір жәндікті жасырып, соны табады</p> <p>4 к моделі, бала үні</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Қиындыларды дұрыс бөл»</p> <p>Шарты: Қиынды зуреттерді түсі мен ұзындығы бойынша айырады және бөледі.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p>

<p>жеке жұмыс</p>	<p>балалармен ақылдасып уыршаққа ат қою. Қуыршақ өлеңін жаттату <i>4 к моделі, бала үні</i></p>		<p>Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық 1,2,3,4,5,-еу Қолымда саусағым менің нешеу? <i>4 к моделі, бала үні</i></p>		
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</p>				

ЦИКЛОГРАММА
II апта Қараша айы 2021ж.
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша Дұрыс тамақтандыру Дәрумендер

Күн тәртібі	Дүйсенбі 08.11.2021	Сейсенбі 09.11.2021	Сәрсенбі 10.11.2021	Бейсенбі 11.11.2021	Жұма 12.11.2021
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №11 <i>Құрлымдалған ойын: «Не қайда өседі»</i> Мақсаты: Балалар өсімдіктерді топтастыру арқылы қайда өсетінін біледі.	Картотека №12 <i>Құрлымдалған ойын: «Тарелкесіне қарай кесесін таңда»</i> Мақсаты: Түстерді айыра біледі. Ыдыстарды бәр-бәрәне сәйкес топтастыра алады.	Картотека №13 <i>Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері»</i> Мақсаты: Балалар жыл мезгілдерді атауларын атай алады. (қыс, көктем, жаз, күз). Мезгіл өзгерістерін түсінеді.	Картотека №14 <i>Құрлымдалған ойын: «Жануарларды өз мекеніне орналастыр»</i> Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарлар туралы түсініп, ажырата алады.	Картотека №15 <i>Құрлымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ажырат»</i> Мақсаты: Қасиетіне қарай: қар мен жаңбырды т.б ажырата алады.
Таңертеңгі гимнастика	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуын жасай отырып, баланы шыңдау.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтауға үйрету				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Саусақ жаттығу.				

	<p>Құстар қанат қағады Құстар ұшып барады, Көкте қанат қағады. Барлық құстар қосылып, Шиқ-шиқ-деп, ән салады Бала үні.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Біреу – көп. Үшбұрыш» ҰОҚ мақсаты: Жаңа геометриялық фигура – үшбұрыш туралы ұғымдары қалыптасады; геометриялық фигураларды таниды және оларды атайды; үлкен – кіші, біреу – көп Пж ойын: «Біреу және көп» Шарты: Тәрбиеші балалардан заттардың арасынан бір және көп заттарды табуды өтінеді. Мысалы: сағат біреу-ойыншық көп; тақта біреу-парта көп; бір аквариум-көп гүл. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Күзгі ағаштар» ҰОҚ мақсаты: Балалар назарын ағаштың негізгі бөліктеріне аударады (діңі, бұттақтары, жапырақтары); ағаш туралы түсінеді. Балалардың табиғатқа деген қамқорлық сезімдері одан әрі оянады. Табиғатты сүйе білуге, оның бұттақтарын сындырмау керек екенің ұғады. Пж ойын: «Жыл мезгілдері» Шарты: Табиғат ерекшеліктерін жыл мезгілдеріне қарай сәйкестендіреді. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Күз сыйы» ҰОҚ мақсаты: Көкөністермен жемістерді танып ажыратады. «Ғажайып қалта» ойынын ойнату арқылы ойлау қабілеттері, сөздік қорын дамиды. Пж ойын: «Ғажайып қалта» Шарты: Жемістер мен көкөністерді атын атап, ажыратады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Тазалықтың досы» А. Меңжанова ҰОҚ мақсаты: Балалар жеке басының күтіміне көңіл бөледі, күн тәртібіне үйреніп дағдыланады, тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді. Сөздік қорларын байытып өз ойларын толық әрі мәнерлі етіп жеткізеді. ПЖ ойын: Жұмбақ - өлең «Бұл не?» Шарты: Жұмбақтардың жауабын табады. А) Ертемен күнде сен, қолыңды сүйкейсің. Кетіп кір - ласың, тап - таза боласың. Бұл не? (Сабын) Ә) Шомылған баланы аймалап алады Сүртеді қолыңды, сүртеді жоныңды. Бұл не? (Сүлгі,</p>	<p>Орыс тілі Тема: Витамины Цель Уточнить представление детей об овощах и фруктах; -формировать представление у детей о необходимости организму витаминов; -формировать умение классифицировать (овощи, фрукты) -развивать театральные способности, речь детей (инценирование) -развивать мышление -воспитывать интерес к природе Ресурсы: 3 подноса, 3 полотенца, натуральные овощи и</p>

<p>Құрылымдалған ойын: «Зат неге ұқсайды?» Шарты: Үстелінің үстінде геометриялық пішіндерді немесе заттар мен суреттерді таңдай отырып, оның қандай пішінге ұқсайтындығын айтады. Өзінің жауабын түсіндіреді. Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Мозайка» Шарты: Мозайкамен пішіндерді құрайды.</p> <p style="text-align: center;">Музыка Тақырыбы: «Әуенді сандықша»</p> <p>Мақсаты: Музыкаға қызығушылығын арттыру, түрлі сипаттағы әндерді орындауға үйрету. музыкалық фразалар</p>	<p>қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Ұқсасын тап» Шарты: Ағаш жапырақтарының ұқсасын тауып, топтастырады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Жартысын тап» Шарты: Қиынды суреттердің жартысын табады..</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап» Шарты: Жеміс пен көкөністердің жартысын табады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Дүкен» Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды.</p> <p style="text-align: center;">Музыка Тақырыбы: «Біз күштіміз, ептіміз» Мақсаты: Музыка сүйемелдеуімен ырғаққа сәйкес нақты қимылдар жасау. Ән айта отырып, сол әннің мәтініне сай би қимылдарын жасауға үйрету. Музыка</p>	<p>орамал) Б) Қолы жоқ, сөзі жоқ, бірақ та тісі бар, басыңмен ісі бар. Бұл не? (Тарақ) В) Иілсең иіліп, түйілсең түйіліп, Қарайды кісіге, ұқыпты ісіңе. Бұл не? (Айна) Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, саралаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою). Құрылымдалған ойын: «Тазалық үшін не қажет?» Шарты: Допты балалар кезекпен лақтырып, «тазалық үшін не қажет» екенін айтады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау диалог, сұрақтар қолдану, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Сиқырлы бояу»</p>	<p>фруктов, муляжи овощей и фруктов, 2 корзины; картинки с изображением овощей и фруктов</p> <p>Раздаточный материал: маски овощей: огурец, свекла, морковь, капуста, помидоры, овощи; Круг радости Здравствуй мир! Здравствуй добрый человек! Доброе утро лесам и полям! Доброе утро скажу всем друзьям! Доброе утро, родной детский сад! Видеть друзей своих очень я рад! 4К модель голос ребенка</p> <p>Мотивация Загадка. В овощах и фруктах есть.</p>
--	--	--	---	---

<p>арасында тыныс алуға, әуенге сәйкес би жанрларын ажыратуға баулу. Би қимылдарын ауыстыра білуге, аспаптарда ырғақты сезіне ойнауға үйрету</p> <p>Ресурстар:</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командадамен жұмыс жас ау,</p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау Негізгі бөлім: Ән тыңдау: «Әлди, әлди, бөпем-ай» Балаларды көңілді қарсы алып, «Серуендейміз, демаламыз» әуеніне қыдыруға шақырамыз. Қол ұстасып, зал ішінде еркін жүргізу. Әуен соңында тоқтап, шеңбер бойымен тұруларын сұрайды. Ал, кәнекей тұрайық Шеңберді біз құрайық Балаларға сандықшаны көрсету Сандықшаны ашып, ішінен аспаптарды «барабан, бубен, қоңырау» аламыз. Аспаптарды алайық,</p>		<p>қабілеттерін жетілдіру</p> <p>Ресурстар:</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командадамен жұмыс жас ау,</p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау Негізгі бөлім: Ән тыңдау: «Біз кішкентай бишіміз» Музыканы ести отырып, қандай би билеге болатынын көз алдарына елестету. Ырғақпен алақанды соғуға, аяқты топылдатуға, атқа шапқан секілді шабуға, серіппелі отыруға болады Ән үйрену: «Қайсы екен» ырғақты қимыл: «Кім жылдам» 4 к моделі, бала үні Дене шынықтыру Тақырыбы: Көңілді әткеншек</p>	<p>Шарты: Тазалық заттарын бояйды.</p> <p>Сурет салу Тақырыбы: «Әдемі көйлек» ҰОҚ мақсаты: Көйлек үлгісін әшекейлейді. Қазақ ою-өрнектері элементтерінің суретін салып дағдыланады. Қылқаламмен сурет салу дағдылары қалыптасады. .Эстетикалық талғамдары артады. ПЖ ойын: «Кімнің киімі?» Шарты: Суреттегі киімдерге қарап қандай киім екені және кімнің киімі екенің айтады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже.) Құрылымдалған ойын: «Әдемі көйлек» Шарты: Көйлек үлгісіне әдемі әшекейлерді салады.</p>	<p>Детям нужно много есть. Есть еще таблетки Вкусом как конфетки. Принимают для здоровья Их холодной порою. Для Сауле и для Марины Что полезно? – ... (Витамины.) 4К модель голос ребенка Проблемный вопрос: а где содержатся эти витамины? Креативность Дидактическая игра «узнай по вкусу» 4К голос ребенка Командная работа Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді добым Мақсаты Тереңдікке секіруге үйрету. Орындықтан секірген кезде алға</p>
---	--	--	---	--

	<p>Біз оркестр құрайық Деп «Барабаншы» әуеніне аспаптарда ойнауға үйрету. Ән үйрену: «Жан сырым» Әуенді-ырғақты қимыл: «Ырғағын ажырат» «Бесік жыры», «Жалаушамен жаттығу» музыкалары ойналып, балаларға ырғағын ажыратуға тапсырма беріледі. 4 к моделі, бала үні</p>		<p>Мақсаты Балалардың денсаулығын сақтау және нығайту, дене жаттығуларын жасауға қызығу шылықтарын арттыру, қимылдық іскрліктері мен дағдыларын жетілдіру. Бір-біріне кедергі жасамай, алға- артқа жылжи білу қабілеттерін бекіт</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>«Көңілді әткеншек» аяқтарын тырпылдатпай, бір- бірінен озбай, белгі бойынша тоқтап, тапсырманы орындай жеңіл жүру. Сап-тізбекте қатарға тұру және керісінше сап-тізбекке тұру. Біздің балалар аяқты жұмыла</p>	<p>(4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Киім дүкені» Шарты: Бірігіп ойнайды.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Менің көңілді добым Мақсаты Белгі бойынша тоқтай білуге жаттықтыру. Допты астынан екі қолмен алға алысқа еркін лақтыруды үйрету. Көтеріңкі кеңістікте тепе-теңдік сақтап жүруді бекіту. Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру дағдыларын дамыту.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>«Менің көңілді добым» Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары</p>	<p>қарап, бас пен денені түзу ұстап, аяқты сәл бүгіп, табанды жазып, жерге жеңіл қону; шеңбер құру; бір-біріне кедергі жасамай, алға-артқа жылжи білу қабілеттерін бекіту.</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>«Менің көңілді добым»</p> <p>Музыкаға сәйкес адымдап, аяқты жоғары көтере, қолды еркін ұстап жүру, қолымен музыкаға сәйкес қимыл жасап, доптармен ойнаған сынай көрсетеді. Бір аяқпен еденді тарсылдата, шоқыра қтап, екі аяқпен секіре жүру.</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>көтеріп,көтеріңкі көңілмен адымдайды</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау\</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <p>Орындықтар үстімен қолға арналған қосымша тапсырманы орындай жүру.</p> <p>Тереңдіктен секіру «15см»биіктіктен</p> <p>Жаттығудың жасалу ретін түсіндіріп тұрып көрсетеді.Балаларға орындатады.</p> <p>Балалардың дұрыс орындауларын қадағалайды</p> <p>Өнім арқылы саралау</p>	<p>көтере,қолды еркін ұстап жүру,қолымен музыкаға сәйкес қимыл жасап, доптармен»ойнаған сынай көрсетеді.Бір аяқпен еденді тарсылдата,шоқырақтап,екі аяқпен секіре жүру.</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау\</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <p>Орындықтар үстімен қолға зат ұстап «биіктігі 30см,ері 20см»</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>«Көпірден еңбектеп өту»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</p> <p>Қортынды</p>	<p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау\</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <p>Орындықтар үстімен қолға зат ұстап «биіктігі 30см,ері 20см»</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>«Көпірден еңбектеп өту»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ –жауап</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>Қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>«Көпірден еңбектеп өту»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>Сұрақ –жауап</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау</p>	<p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека № 11 Түскен жапырақтарды бақылау.	Картотека № 12 Аула сыпырушының жұмысын бақылау	Картотека № 13 Жеңіл көлікті бақылау.	Серуен № 14 Жүк автокөлігін бақылау	Серуен № 15 Құстарды бақылау.
Күз серуен картотекасынан (картотека қосымша тіркелген)					
Серуеннен оралу	Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				

Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Картотека 11. Тыныс алу жаттығуы: Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.	Картотека 12. Төсекте жатып жасайтын жаттығулар	Картотека 13 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.	Картотека 14. Алақаныңды көрсет.	Картотека 15 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар
	Ұйқыдан ояту картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы Ойыншықтарды топ-топқа бөлу Мақсаты Балаларға ойыншықпен қалай ойнауды айтып түсіндіру. Ойыншықтардың түрлерімен таныстыру. Ойыншықтар әр түрлі топқа бөлінетінін айту 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау Еркін ойын:	Құрылымдалған ойын: «Шалқан» және т.б. тақырыптар бойынша сюжетті картиналар құрастырады Бала үні 4 К моделі Еркін ойын Жанама бақылау.	Еркін ойын: «Дәрігер» Бала үні 4 К моделі Еркін ойын Жанама бақылау.	Пж ойын: «Кімнің бойы биіктеу екенін айт» Шарты: Балалар суреттегі заттарды салыстырады. Бала үні 4 К моделі Еркін ойын Жанама бақылау.	Құрылымдалған ойын: «Кімнің заттары?» Шарты: достарының заттарын анықтайды Бала үні 4 К моделі Еркін ойын Жанама бақылау.

Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Серуен	Картотека № 11 <i>Түскен жапырақтарды бақылау.</i>	Картотека № 12 <i>Аула сыпырушының жұмысын бақылау</i>	Картотека № 13 <i>Жеңіл көлікті бақылау.</i>	Серуен № 14 Жүк автокөлігін бақылау	Серуен № 15 Құстарды бақылау.
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Баланың тәрбиесі туралы әңгімелесу Ертеңгілік жаттығуға балаларды үлгертіп әкелулерін ата-аналарға түсіндіру.</i>				

ЦИКЛОГРАММА
III апта Қараша айы 2021ж
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша «Өзіңе және өзгелерге көмектес»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 15.11.21	Сейсенбі 16.11.21	Сәрсенбі 17.21.21	Бейсенбі 18.11.21	Жұма 19.11.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: Ата-аналармен қарым-қатынас мәдениетін орнату. Балалармен демалыс күндері туралы әңгіме жүргізу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №16 «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап айта алады <i>4 К моделі, бала үні</i>	Картотека № 17 «Жапырағына қарай ажырат» Мақсаты: Ұқсас белгісіне қарай жапырақтарды тауып орналастырады <i>4 К моделі, бала үні</i>	Картотека № 18 «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді біледі. <i>4 К моделі, бала үні</i>	Картотека №19 «Бақша да ма,бау да ма?» Ойынның мақсаты: Жемістер мен көкөністердің айырмашылықтарын біледі <i>4 К моделі, бала үні</i>	Картотека № 20 «Үй жануарлары Мақсаты: үй жануарлары мен төлдер ажыратып айта алады. <i>4 К моделі, бала үні</i>
	Қатынас білім беру саласы картотекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығу кешені қосымша тігілген				
Таңғы ас	Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолды жу, Жуынсаң сен әрдайым, Таза бетің маңдайың. <i>Бала үні</i> Астарың дәмді болсын!				

	<p>Ас уақытында балаларға тамақты тауысып жеуге нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау.</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктерді реттеу.. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызмет- тері</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Алдында – артында. Жоғары – төмен.» ҰОҚ мақсаты: Суретте және өзіне тікелей жақын кеңістікке орналасу бағытын ажыратады және атап көрсетеді (алдында – артында, жоғары – төмен) Заттардың өзара орналасуын орнын ажыратады. Пж ойын :«Бөлме заттары» Шарты: Бөлме заттарын атап, қалай, қайда орналасқанын айтады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде,</p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы: «Дәрумендер пайдасы» ҰОҚ мақсаты: Балалар көкөністер мен жемістерді ажыратып, топтастырады. Адамның денсаулығына пайдасы жайында түсінеді. Пж ойын: «Қандай жеміс?» Шарты: Блумб текшесі арқылы суреттегі жемістерді атап, түсін, пішінін айтады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Тазалық – денсаулық кепілі» ҰОҚ мақсаты: Мәдени-гигиеналық дағдылардың маңыздылығы туралы айтады. Өз-өзіне қызмет көрсете алу және салауатты өмір салтын ұстанып, күн тәртібін сақтайды. Пж ойын: «Менің күн тәртібім» Шарты: Таң атқаннан кеш батқанға дейінгі күн тәртіптерін айтады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Тазалық заттары»</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:Саңырауқұлақта р (заттық сурет салу). ҰОҚ мақсаты: Саңырауқұлақтар туралы түсініктері қалыптасады, сопақша және жартылай дөңгелек пішіндерден тұратын бейненің суретін салуға дағдыланады. Эстетикалық талғамдары дамиды. Пж ойын: «Күзгі орман» Шарты: Күз орман суретін қарап әңгімелейді. Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Саңырауқұлақ» Бастыру әдісі арқылы Шарты: Саңырауқұлақты мақта таяқшалары арқылы салады.</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Тазалық –таза баланың досы» ҰОҚ мақсаты: Тазалық туралы әңгіме жүргізу арқылы балалардың сөйлеу қабілеті мен танымдық деңгейі артады, сөздік қоры байиды. Тұрмыстық заттар қолдану маңыздылығын түсінеді. Пж ойын: «Қайтала» Шарты: С.Қалиұлының «Үлгі» өлеңін қайталайды. -Кім жек көрер мысықты «Ылғый бетін жуады» Дөп, тәтеміз мысықты Бізге үлгі қылады. Ашық сұрақтар:</p>

<p>диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Не қайда орналасқан?»</p> <p>Шарты: Балалар суретте бейнеленген жануарлардың қай жерде орналасқанын айтады. Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Орнын тап» .</p> <p>Шарты: Суреттердегі бөлме заттарын орнын тауып, орналастырады.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қол ғанат бола аламыз»</p> <p>Мақсаты:Өз өзіне қызмет етуге, ұжымдық әрекетке баулу. Балалардың билей жүріп әндету, ырғақты</p>	<p>Шарты: Жемістер мен көкөністерді ажыратып, жинайды.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; жылдамдық, уақыт; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Тәтті жемістер»</p> <p>Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып гүлдерді бояйды.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы «Қоянға арналған сәбіз.»</p> <p>ҰОҚ мақсаты:</p> <p>Балалар ермексаз бөліктерін алақандарына салып еседі, әртүрлі форманы қалыптастыра білуді үйренеді; мүсіндей білу қабілеттері, логикалық дамулары қалыптасады.</p> <p>Пж ойын: «Азығын тап»</p>	<p>Шарты: Венн диаграммасы арқылы тазалық заттарын бөліп орналастырады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Дәрігер»</p> <p>Шарты: Дәрігер заттарымен ойнайды.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Үйлер».</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Құрылыс материалдарын пайдаланып бір немесе көп қабатты үйлерді және мұнараларды құрастырады, олардың өзара қатынасы мен ерекшеліктеріне сәйкес құрастыру дағдылары қалыптасады.</p>	<p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік; коммуникативтілік дағдысы, саралаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Жартысын тап»</p> <p>Шарты: Екіге бөлінген жемістерді тауып, қосады</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз</p> <p>Мақсаты Бөренеден қырымен еңбектепөтуді үйрету. Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау, ептілік дағдыларын дамыту</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p>	<p>-Балалар, өлеңде не туралы айтылған. Қалай ойлайсыңдар?</p> <p>- Не үшін бізге мысықты үлгі қылады?</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жақсы және жаман әдеттер»</p> <p>Шарты: Ол үшін екі топқа бөлінеді. Бірінші топ жақсы әдеттерді, екінші топ жаман әдеттерді тауып, мына балалардың айналасына жапсырады. (тіс тазалау, тырнағын мүжу, кір киіммен жүру, киімді жуу, лаймен ойнау, жуыну, кір қолмен жеу, жаттығу жасау.)</p> <p>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады</p>
--	---	---	--	---

<p>дұрыс жеткізу дағдыларын қалыптастыру</p> <p>Ресурстар:</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командадамен жұмыс жас ау,</p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау Негізгі бөлім: Ән тыңдау: «Мен кішкентай баламын» Ән үйрену: «Балабақша» Бұл ән де бақытты балалар туралы.Ән әрбір күннің қуанышты екенін,балалар бақытты екенін жырлайды.Балалар қуанышты,бақытты болса,бақша да гүлдей жайнайды. ырғақты қимыл: «Саусақ жаттығуы»</p> <p>4 к моделі, бала үні</p>	<p>Шарты: Аңдардың азығын тауып, сәйкестендіреді. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қоянның сәбізі» Шарты: Үлгіге қарап сәбізді мүсіндейді. Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, кретивтілік; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Жеміс-жидек дүкені» Шарты:Жеміс пен көкөністерді сатып ойнайды..</p>	<p>ПЖ ойын: «Менің үйім». Шарты: Тұратын үйлері туралы айтады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог,сұрақ қоюқызығушылық мүдде). Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Үлгіге қарап үй жасап жарысады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік,креативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Түрлі-түсті үйлер» Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып үйлерді бояйды.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Біз түрлі ойыншықтар дүкеніне барамыз</p>	<p>«Біз түрлі ойыншықтар» дүкеніне барамыз.Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру,қонжықтар төрттағандап,аяқты ауыр басып жүру,қу түлкі келеді-ойнақы,жеңіл,түлкінің жүрісін бейнелеу</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау\</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <p>Бір орынлда шыр айналу, «Қоянмен шыр айналайық»</p> <p>Қос аяқпен заттардың үстінен секіру</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>«Ойыншықты әкел»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру</p>	<p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Дәрігер» Шарты: Дәрігер ойыншықтарымен ойнайды</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Марғаулар Мақсаты Тереңдікке секіру-аяқты сәл бүгіп,табанды толық жазып,жерге қону тәсілін бекіту.Дене түзілісін бақылау.Музыка ырғағына сәйкес ырғақты қимыл жасау</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>Түкті тоны шұп шұбар</p>
--	---	--	---	--

			<p>Мақсаты Қос аяқпен еденнен жігерлі серпіле заттардың үстінен секіруге үйрету. Қарқынды екпінмен жүгіруге жаттықтыру. Музыка ырғағына сәйкес бейнелі қимыл жасау, қол мен аяқты үйлесімді қимыл жасау</p> <p>Жалпы дамыту жаттығулары</p> <p>«Біз түрлі ойыншықтар» дүкеніне барамыз. Қол ұстасып шеңбер бойымен жүру, қонжықтар төрттағандап, аяқты ауыр басып жүру, қу түлкі келеді-ойнақы, жеңіл, түлкінің жүрісін бейнелеу</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау\</i></p>		<p>Өзі жап-жас , мұрты бар</p> <p>Ет пен сүтке өте құмар</p> <p>Бұл не?</p> <p>«Марғаулар» жайлап адымдайды, «кішкентай» марғаулар «жұмсақ жүру», арқаны күжірейт е жүру. Қосарланып белгі бойынша сәл отыру, тұрып жүруді жалғастыру. аяқттың ұшымен заттарды аттай жүру.</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау\</i></p> <p><i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p>
--	--	--	--	--	---

			<p><i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары</p> <p>Бір орында шыр айналу, «Қоянмен шыр айналайық»</p> <p>Қос аяқпен заттардың үстінен секіру</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>«Ойыншықты әкел»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру</p> <p>Бақылау әдісі: «Жаппай бақылау»</p> <p>Қортынды</p> <p>Сұрақ –жауап</p> <p>Бала үні</p> <p>Балаларды мадақтау</p>		<p>Допты бастан асыра екі қолмен алға, жоғары алысқа лақтыру.</p> <p>Орындықтан асып түсу.</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны</p> <p>«»</p> <p>Ойын шартын түсіндіру</p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	Картотека № 16 Құстарды бақылау. (торғайларды, көгершіндерді, сары шымшықтарды) <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 17 Ағаштарды бақылау <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №18 Шөптін солуын бақылау <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 19 Топырақты бақылау <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 20 Жапырақтардың толық түсуін бақылау <i>4К моделі, бала үні.</i>
	<i>Күз серуен картотекасынан . (картотека қосымша тіркелген)</i>				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 16 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні.</i>	№17 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні.</i>	№18 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні.</i>	№19 Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні.</i>	№20 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <i>4К моделі, бала үні.</i>
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Вариативтік компонент Ойыншықтар әлеміне саяхат</p> <p>Тақырыбы Ойыншықтарды топ-топқа бөлу Мақсаты Балаларға ойыншықпен қалай ойнауды айтып түсіндіру. Ойыншықтардың түрлерімен таныстыру. Ойыншықтар әр түрлі топқа бөлінетінін айту</p>	<p>Пж ойын: «Не артық» Шарты: Суреттердің ішінен артық суреттерді табады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Дәрігер» Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Еркін ойын: «Құрылысшы» Шарты: Құрылыс заттарымен ойнайды. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Еркін ойын: «Аспазшы» Шарты: Асхана заттарымен ойнайды 4К моделі, бала үні.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Таңғы серуен картотекасын бекіту. (картотека қосымша тіркелген)</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>				

ЦИКЛОГРАММА
IV апта. қараша 2021ж.
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Дені саудың жаны сау»
Тақырыпша Біз күштіміз,ептіміз

Күн тәртібі	Дүйсенбі 22.11.21	Сейсенбі 23.11.21	Сәрсенбі 24.11.21	Бейсенбі 25.11.21	Жұма 26.11.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, бірлескен жұмыс.</p> <p>Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Картотека № 1 Достық Ортақ мекен жер шары, Төбемізде бір аспан. Барлық ұлттың баласы, Достығымыз жарасқан</p> <p>Қимылды ойын: «Көбелегім, ұш!» Мақсаты: Ептілікке, шапшаңдыққа тәрбиелеу қим ойын «Жасыл қияр» Мақсаты: Ойын арқылы ұйымшылдыққа үйренеді</p>	<p>Картотека №2 Тақпақ жаттау. Отан Е.Өтетілеуұлы Отан деген - Атамекен, Отан деген - туған жер. Отан - ана, Отан - үлкен, Қазақстан - туған ел.</p> <p>«Аралар» Мақсаты: Ойын арқылы заттың сипатын біледі.</p>	<p>Картотека №3 Санамақ Бір үйде біз нешеуіміз? Кел санайық екеуіміз. Бас бармағым - атам, Балан үйрек - апам, Ортан терек - әкем, Шылдыр шүмек - анам, Кішкентай бөбек - мен. Біз үйде нешеуіміз? Біз үйде – бесеуіміз</p> <p>«Тату-тәтті отбасы» Ойын мақсаты: Отбасы мүшелерін дұрыс атауды үйренеді</p>	<p>Картотека № 4 Отан Бақытты боп жүргенім Сенің арқаң, Ұлы Отан. Елім менің –тірегім, Құшағында гүл атам. Шығысыңнан арайлы, Күліп атқан құба таң. Сенен бақыт тарайды Баршамызға Ұлы Отан. «Өрмекші мен шыбын» Мақсаты: Ойын арқылы қимыл-қозғалыстары дамиды.</p>	<p>Картотека № 5 Туған өлкем . ӨтебайТұрманжанов Көгінде күн нұрын төккен, Жерінде гүл жұпар сепкен. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! Алтын дәнді даласы бар, Ақ күмістей қаласы бар. Неткен сұлу, неткен көркем! Осы менің туған өлкем! «Күн мен түн» Ойын мақсаты: балалар әртүрлі қимыл-қозғалысты, ептілікті, шапшаңдықты үйренеді.</p>

Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау. Психологиялық дайындық Тауық пен тары Тауық тары жинапты, Оны ешкімге қимапты. Бөтекесін толтырып, Қамбасына құймапты. Қыста тауық қақылдап, Тары іздеп жүр тақылдап. Бала үні				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Математика негіздері Тақырыбы: «Биік – аласа, қалың – жұқа» ҰОҚ мақсаты: Биіктігі мен қалыңдығы бойынша екі қарама-қарсы және бірдей заттарды салыстырады. Пж ойын: «Ойнайық та, ойлайық» Шарты: Топтағы заттарды биік-аласа, жұқа-қалың екенің айтады.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдар қысқа қалай дайындалады?» ҰОҚ мақсаты: Жыл мезгілдеріне сәйкес жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер туралы білімдері қалыптасады. Қазақстанда мекендейтін жабайы	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Біз дәрігерге қонаққа барамыз» (Саяхат сабақ) ҰОҚ мақсаты: Балалар медициналық бөлмелермен және дәрігер құралдарымен танысады. Үлкендердің айтқаның аяғына дейін тыңдап, естеріне сақтайды. Пж ойын: «Кім боламын»	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Дәрігер Айболит» (ертегі) Корней Иванович Чуковский ҰОҚ мақсаты: Шығарма мағынасын түсінеді, кейіпкерлер іс – әрекетін бағалайды, көркем сөйлеу қабілеттері, адам бойындағы жақсы қасиеттерді айтады. Пж ойын: «Қандай ертегі»	Орыс тілі Тема: «Поиграем вместе» Цель: продолжать развивать диалогическую речь, побуждать детей отвечать четко на вопросы, учить составлять описательный рассказ. Задачи :

<p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Суреттің жалғасын тап»</p> <p>Шарты: Балалар үстелдің үстіндегі суреттердің екінші жартысын табады, затты атайды. Ұқсас заттарды топтастырады.</p> <p>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Менің үйім»</p> <p>Шарты: Таяқшалармен биік-аласа үйлер құрап ойнайды.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Орманға саяхат»</p>	<p>жануарлар олардың тіршілігі туралы түсініктері кеңейеді.</p> <p>Пж ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Шарты: Табиғат ерекшеліктерін жыл мезгілдеріне қарай сәйкестендіреді.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап»</p> <p>Шарты: Аңдардың көлеңкесін табады.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға</p>	<p>Шарты: Балалар өскенде кім болғылары келеді екенің айтады.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Дәрігер заттары»</p> <p>Шарты: Дәрігер бөлмесіндегі заттардың дәрігерге тиесілі заттарын айтады.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Дәрігер»</p> <p>Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің көшем»</p>	<p>Шарты: Ертегі кейіпкерлерін көріп, қай ертегіде кездесетінің айтады.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қандай аң?»</p> <p>Шарты: Қиынды суреттерді құрастырып, қандай аң екенің айтады.</p> <p>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Дәрігер»</p> <p>Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды.</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Кесені ашекейлейміз»</p> <p>ҰОҚ мақсаты:</p>	<p>Обогащать словарный запас детей</p> <p>Продолжать развивать артикуляционный аппарат</p> <p>Способствовать развитию доброжелательности, прививать любовь, уважение к своим ближним</p> <p>Ресурсы: Наборы карточек с изображениями, которые могут быть выстроены в определённой последовательности</p> <p>Дидактическая игра «Кто сильнее?»</p> <p>Дидактическая задача: Учить детей располагать предметы в заданной последовательности. Используются различные виды лото.</p> <p>4К модель</p> <p>Критическое мышление</p> <p>Умеют правильно произносить слова</p> <p>Креативность</p>
--	---	--	---	---

<p>Мақсаты:Музыкалық шығармалардың сезімдік мазмұнын,сипатын ажыратуға үйрету.Нәзік,сабырлы,көңілді де ойнақы,көңілсіз.Әнді сезіне айтуға үйрету.</p> <p>Ресурстар:</p> <p>Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: командадамен жұмыс жас ау,</p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау Негізгі бөлім: Бірінші кездескен ағаштың бұтағынан тапсырманы алады.Аюлардың вальс билеген суреті,тапсырманы алып,үйге келгеннен кейін ашатынын түсіндірді. Көлікке бірге мінейік Әрі қарай кетейік Жылдамдатып жетейік Ән тыңдау: «Мерекелік марш» Ән үйрену: «Көңілді би» «Ө. Байділдаев» шығармасын тыңдауды ұсынады. Көлікке енді мінеміз Әрі қарай кетеміз ырғақты қимыл: «Бұл не»</p>	<p>қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Жартысын тап» Шарты:Қиынды суреттердің жартысын табады..</p>	<p>Мақсаты: Музыканы тыңдау ынтасын дамыту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету. Ән тыңдау: «Светофор-бағдаршам» Ғ.Тамендаров Ән айту: «Күз» А.Алпысбаев Әуенді ырғақты қимыл, ойын: «Жапырақтармен би» 4 к моделі, бала үні</p> <p>1.Коммуникативтік: Жолда жүру ережелерін түсінеді</p> <p>2.Сыни тұрғыда ойлау: Негізгі бөлім: бағдаршам түстерін таниды</p> <p>3.Креативтік: жапырақтар биін көңілді билейді Әдіс-тәсілдер: 4К моделі: 4.командадамен жұмыс топпен бірге әнді орындайды 4 к моделі, бала үні</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Балалардың қазақтың ою-өрнектері туралы түсініктері қалыптасады . Кесені әшекейлегенде «тұмарша», «ирексу» ою - өрнек элементтерін пайдаланып салады. Тазалыққа, ұқыптылыққа үйренеді ПЖ ойын: «Ажырат» Шарты: Ұлттық киімдер мен бұйымдарды ажыратады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже.).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Анама арналған кесе» Шарты: Кесені ою-өрнектермен әшекейлейді. (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, кереативтілік;саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта,</p>	<p>Самостоятельно исправляют ошибки, проявляют внимательность Командная работа: Запоминают слова по мнемотаблице Итоги урока Поощрение детей</p> <p>Денешынықтыру Тақырыбы:Қуыршақпен серуендейміз Мақсаты:Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтырды.Бір-біріне допты домалатып үйренді I.Кіріспе: Сап құру,салемдесу. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс) 4 к моделі, бала үні</p>
--	---	---	---	---

	<p>4 к моделі, бала үні</p>		<p>Тақырыбы:Марғаулар Мақсаты:Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүрді. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыра алады. I.Кіріспе: Сап құру,сәлемдесу, Баяу қарқынмен жүру және жүгіру.ЖДЖ орнында (командалық) 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау\ Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау II.Негізгі бөлім: Сыни ойлау, Миға шабуыл.Бала үні. Басына қап қойып, бастың дұрыс қалпын сақтап, жіп бойымен жүру. Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.</p>	<p>қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Асхана» Шарты: Бірігіп ойнайды. Денешынықтыру Тақырыбы:Қуыршақпен серуендейміз Мақсаты:Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтырды.Бір-біріне допты домалатып үйренді. I.Кіріспе: Сап құру,сәлемдесу, Жұптасып ырғақпен және жеңіл жүру мен жүгіру,ЖДЖ орнында (командалық) 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау\ Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау II.Негізгі бөлім: Сыни ойлау,Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтыру.Бір-біріне допты домалату. Қимыл-қозғалыс ойыны: «Өз орныңды тап» (креативті)</p>	<p>Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау II.Негізгі бөлім: Сыни ойлау, миға шабуыл бала үні 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қимыл-қозғалыс ойыны: «кедергілер астымен жүру» (коммуникативті) III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу</p>
--	-----------------------------	--	---	---	---

			<p>Қимыл-қозғалыс ойыны: «Жасырамын тауып ал» (креативті)</p> <p>III.Қорытынды: Кері байланыс сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары</p>	<p>III.Қорытынды: Кері байланыс сапқа тұрғызу, демалу</p>	
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау.				
Серуен:	<p>Картотека № 1 Қырауды бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p>Картотека № 2 «Қарды бақылау» <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p>Картотека № 3 «Суық торғайды бақылау» <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p>Картотека № 4 Бұршақты бақылау <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p>Картотека № 5 «Қарды бақылау» <i>4К моделі, бала үні</i></p>
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<p>Көзге арналған жаттығу «Сағат», көзіміздің қарашығын сағат тілімен айналдыру және керісінше айналдыру. 3-4 қайталау.</p> <p>Қолымызбен мандайымызды, бетімізді уқалаймыз.</p> <p>«Ауыр тастар көтеру» Алақанды жұмып, қолды жартылай көтеріп-түсіру.</p> <p>«Велосипед жаттығуы» Қол мен аяқты жоғары көтеріп, аяқты кезекпен сермеу.</p> <p>«Тыныс алу жаттығуы» Өкпенің жұмысын жетілдіріп, қан айналымын жақсартады, үрлеу әдісі.</p> <p>Жалпақ табандылықтың алдын алуға арналған жаттығу. Кедір жолдарымен жүргізу. Табанға массаж-бұл табан бөлігіндегі активті нүктелерге қалыптасу үшін керек, майтабанның алдын алу үшін пайдалы.</p>				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Вариативтік компонент Ойыншықтар әлеміне саяхат</p> <p>Тақырыбы Жұмсақ ойыншық</p> <p>Мақсаты Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, соның ішінде жұмсақ ойыншыққа жеке тоқталу, түсіндіріп айту</p> <p>Еркін ойын: 4К моделі , бала үні.</p>	<p>ПЖ ойын : «Көп және біреу»</p> <p>Шарты: Заттарды санайды, көп және біреу ұғымын түсінеді.</p> <p>4К моделі , бала үні.</p>	<p>Құрылымдалған ойын «Сана»</p> <p>Шарты: Балалар суреттегі көкөністер мен жемістерді санайды. Қайсысы көп екенін айтады.</p> <p>4К моделі , бала үні.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Ұзын және қысқа»</p> <p>Шарты: Суреттегі заттардың ұзын қысқасын анықтайды.</p> <p>4К моделі , бала үні.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстары»</p> <p>Шарты: Табиғат құбылыстарының бөліктерінің келесі бетіне сан жазылады. Санға сәйкес құрастырады.</p> <p>4к моделі, бала үні</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
	<p>Таңғы серуен картотекасын бекіту(картотека қосымшы тіркелген)</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Балалардың жетістіктері туралы әңгімелесу, балаларды тәрбиелеу мен дамытуда ата-ана сұрақтарына жауап беру, кеңес беру</p>				

ЦИКЛОГРАММА
I апта . Желтоқсан айы 2021ж.
Ортаңғы топ

**Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша «Жайнай бер,Қазақстаным»**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 29.11.21	Сейсенбі 30.11.21	Сәрсенбі 01.12.21	Бейсенбі 02.12.21	Жұма 03.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>«Жалпы атауын ата» Мақсаты: Балалар заттарды жеке-жеке атауын бір сөзбен айта алады. 4К моделі, бала үні.Коммуникативтілік дамыту.</p>	<p>«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, , мамандық иелерінің еңбегін құрметтеуді біледі. 4К моделі, бала үні.Бақылау: Тікелей, жаппайКоммуникативтілік дамыту.</p>		<p>«Құстарға көмектесеміз?» Мақсаты: Балалар құстар туралы түсіне отырып, құстарға қамқорлықпен қарауды біледі. . 4К моделі, бала үні.Бақылау: Тікелей, жаппай</p>	<p>«Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуге диалогты сөйлеуді біледі.. 4К моделі, бала үні.Бақылау: Тікелей. Сыни ойлау</p>
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығулар кешені				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: « Үшбұрыш. Шаршы. Дөңгелек» ҰОҚ мақсаты: Үшбұрыш, шаршы, дөңгелекті айыра біледі және атайды; Көру және ұстап көру арқылы пішіндерді зерттеуді жалғастырады. Пж ойын : ««Зат неге ұқсайды?» Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді. Бaqылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Ойлан, тап!»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме өсімдіктері» ҰОҚ мақсаты: Гүлдің атауларын,сырт келбетін,жеке бөлшек атауларын дұрыс айтады, оларды баптап күту ережелерімен танысады. Қазтамақ, шегіргүл гүлдері туралы айтып, оларды бір – бірінен ажыратады ,күту ерекшеліктерімен танысады . Пж ойын: «Есте сақта» Шарты: Дала гүлдері мен бөлме гүлдерінің суреттерін көріп естеріне сақтайды.. Бaqылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы Құрастыру Тақырыбы Дене шынықтыру Тақырыбы</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Алғашқы қар» ҰОҚ мақсаты: Қоршаған ортаға – үйлерге, заттарға, ағаштарға, жерге қарай қардың қалай әдемі болып жауғанын бақылайды. Дәстүрден тыс сурет салу әдісін пайдаланып қарды салады. (пва клей, тұз) Пж ойын: «Қыс ерекшеліктері» Шарты: Блумб кубигі арқылы қыс ерекшеліктерін айтады. Бaqылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар қою,нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Төртіншісі артық» Шарты: Төрт суреттің ішінен артық суретті табады. Бaqылаудың жаппай түрі қолданылады</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: Нұр Сұлтан бас қалам Ресурстар: Президент суреті, Қазақстан картасы, бас ғимараттар, иллюстрациялық суреттері, Әдіс-тәсілі: 4К, бала үні, саралау, жаппай бақылау. АКТ технологиясы. Бір қадам әдісі Ұйымдастырылған оқу қызметінің барысы. Қызығушылықтары н ояту. Айтылым. Тыңдалым Коммуникативтілік дамыту. АКТ технология. Слайд. Ой қозғау. .Кері байланыс, жетелеуші сұрақтар, бала үні.</p>

<p>Шарты: Суреттің ішінен пішіндерге ұқсас заттарды тауып, қандай пішінге ұқсайтының айтады. Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Пазл» Шарты: пазлдар құрау арқылы пішіндер шығарады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Қыста қызық көп екен» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қысқы ойындар мен мерекелер туралы әңгімелеу. Ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту Ән тыңдау: «Қыс күні» Ж.Мұхамеджанова («Зерек Ботақан» жинағынан) Ән айту: «Қыс» Б.Жұмабекова</p>	<p>мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Гүл күтіміне не керек?» Шарты: Суреттердің ішіне гүл күтіміне керек заттарды табады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта;; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Әдемі гүлдер» Шарты: Гүлдерді акварель бояуымен бояйды.</p> <p>Жапсыру Тақырыбы: Көк байрақ ҰОҚ мақсаты: Туған елінің рәміздері туралы айтады. Желіммен тиянақты,</p>			<p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Еркін ойын: «Қар жинау» Шарты: Шашылып жатқан қарларды жинайды.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат Мақсаты: Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып ала алды. 2. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеп үйренді I. Кіріспе: Сап құру, сәлемдесу, Баяу қарқынмен жүру және жүгіру. ЖДЖ орнында (командалық) 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау II. Негізгі бөлім:</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Хан шатыр» Шарты: Хан шатырды қиынды суреттерден құрастыру. Педагог жетекшілігімен ойын: «Қандай қала» Мақсаты: Балалардың зейіні жамиды Жаппай бақылау Балаларды мадақтау Денешынықтыру Тақырыбы: Қысқы орманға саяхат Мақсаты: Допты еденге ұру және оны шынтақтан сәл бүгілген екі қолмен қағып алуды үйрету. Жүру, жүгіру кезінде аяқты тырпылдатпай, жеңіл жүгіруге жаттықтыру I. Кіріспе: Сап құру, сәлемдесу. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-</p>
--	---	--	--	--	---

	<p><i>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Қар атысып ойнаймыз»</i></p> <p><i>4К моделі: Бала үні</i></p> <p>1.Коммуникативтік: Қыс мезгіліндегі мерекелерді біледі</p> <p>2.Сыни тұрғыда ойлау: <i>Қимыл-қозғалыс ойыны</i> Шана, сырғанақ туралы ойларын айтады</p> <p>3.Креативтік: Ырғақтық қимылдарды белсенді жасайды</p> <p>4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p>	<p>таза жұмыс жасауды, желімдеуді игереді.</p> <p>Таза, ұқыпты жапсырады.</p> <p>Пж ойын: «Рәміздер»</p> <p>Шарты: Суреттегі рәміздерді тауып, не бейнеленген екенің айтып береді.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Әдемі жалаушалар»</p> <p>Шарты: Үлгі бойынша ақ қағаз бетіне дұрыс орналастырып, жалаушаларды желімдейді</p> <p>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, кретивтілік; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету</p>		<p><i>Сыни ойлау. Миға шабуыл. Бала үні.</i></p> <p>Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу.</p> <p>Қимыл –қоғалыс ойыны «Боулинг» (Креативті)</p> <p>III.Қорытынды: Кері байланыс сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары.</p>	<p>біреуден жүру және жүгіру.</p> <p>ЖДЖ орындау.</p> <p>(командалық жұмыс)</p> <p><i>4 к моделі, бала үні</i></p> <p><i>Өнім арқылы саралау</i></p> <p><i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</i></p> <p>II.Негізгі бөлім:</p> <p><i>Сыни ойлау, миға шабуыл бала үні</i></p> <p>2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p>Қимыл-қозғалыс ойыны:</p> <p>«Тауып ал»</p> <p>(коммуникативті)</p> <p>III.Қорытынды:</p> <p>сапқа тұрғызу, демалу</p>
--	--	--	--	---	---

		<p>заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Түрлі-түсті жалауша»</p> <p>Шарты: Жалаушаларды қалаған ресурстарымен бояйды.</p>			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 6 Бұлтты бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i>	Серуен № 7 Күнді бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i>		Картотека № 9 Қыстап қалатын құстарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i>	Картотека № 10 Адамдардың қысқы еңбегі. <i>4К моделі, бала үні</i>
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымшы тіркелген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
	№6	№7		№9	№10

<p>Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары</p>	<p>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <i>4К моделі, бала үні</i></p>		<p>Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p>Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні</i></p>
<p>Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Вариативтік компонент Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы Серуенде ойнайтын ойыншықтармен танысу Мақсаты Балаларды серуенде ойнайтын ойыншықтармен таныстырып, ол ойыншықтармен серуенге шыққанда құмен ойнайтындарын айтып түсіндіру Еркін ойын: <i>4к моделі, бала үні</i></p>	<p>Пж ойын: «Қыс» Шарты: Педагогпен бірге қайталайды. Қар келді жеріме, Төрлет қысым еліме. Қыс өте тамаша, Ойнайды балалар күніне. <i>4к моделі, бала үні</i></p>		<p>Құрылымдалған ойын: «Қиындыларды дұрыс бөл» Шарты: Қиынды суреттерді түсі мен ұзындығы бойынша ажыратып, бөледі. Еркін ойын Жанама бақылау., <i>4к моделі, бала үні</i></p>	<p>Еркін ойын: «Епті бол!» Шарты: зейіндері дамиды, допты лақтырады және қағып алып білетін ертегілерін айтады <i>4к моделі, бала үні</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы әңгімелесеу</p>				

--	--

ЦИКЛОГРАММА
II апта. Желтоқсан 2021ж.
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша «Туған өлкем»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 06.12.21 13.12.21	Сейсенбі 07.12.21 14.12.21	Сәрсенбі 08.12.21 15.12.21	Бейсенбі 09.12.21	Жұма 10.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Кеңістікті бағдарлау. Мақсаты: балаларға ойын арқылы кеңістікті бағдарлай біледі.	«Көп және біреу» Ойынның мақсаты: көп және біреу заттардың тең, тең емес топтарын салыстыра алады.	«Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балалар екі суреттің немесе заттың айырмашылығын таба біледі; өз ойын айта алады.	«Төртінші артық» Ойын шарты: Басқаларына сәйкес келмейтін затты алып тастауды біледі.	«Жол картасын бейнеле» Ойынның мақсаты: жоғары–төмен ұғымдарын түсінеді.
	Математикадан дидактикалық ойындар кар отекасынан				
Таңертеңгі гимнастика	Таңғы жаттығу кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын,көрнекіліктерін,дидактикалық ойын материалдарын дайындау. СҰР ҚОЯН Ұзын құлақ сұр қоян Естіп қалып сыбдырды,				

	<p>Ойлы қырлы жерлермен Ытқып, ытқып жүгірді. Қарап еді артына, Қиығын сап көзінің. Келе жатқан томпаңдап Көжегі екен өзінің. Т.Бердияров <i>Бала үні</i> Айтылым, Тыңдалым, Коммуникативтілік</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>1.Математика негіздері Тақырыбы: «Сиқырлы пішіндер» ҰОҚ мақсаты: Балалардың геометриялық пішіндер туралы білімдері қалыптасады, пішіндерді ажыратып айтады, оларды қоршаған ортамен салыстырып, түр – түсін, заттардың көлемін анықтай білуге дағдыланады. Балалардың ой - өрісі, қол моторикасы, логикалық ойлау қабілеттері ойын арқылы дамиды, зейіндері, белсенділіктері артады. Пж ойын: «<i>Айналадағы заттардың пішіні</i>» Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айтады Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Қыс қызығы» ҰОҚ мақсаты: Қыс мезгілі қар қыстағы адамдардың тіршілігі туралы түсініктері қалыптасады. Қыс мезгілінде болатын құбылыстар туралы түсінеді; Әр жыл мезгілінің ерекшеліктерін түсіндіру арқылы табиғатқа деген сүйіспеншіліктері артады. ПЖ ойын: «<i>Иә, жоқ</i>» Шарты: Қыс мезгіліне байланысты сұрақтарға иә, жоқ деп жауап береді Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Туған өлкем» ҰОҚ мақсаты: Өзі тұратын жері туралы түсінеді. Өзі тұратын қаланың көрікті жерлерінің атауларын атайды, сөздік қорлары дамиды. Отанына деген сүйіспеншіліктері оянады. Пж ойын: «<i>Менің қалам</i>» Шарты: Сурет бойынша әңгімелейді. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «<i>Жалпы атауын ата</i>» Шарты: Балаларға суреттер беріледі, сол суреттердің ішінен бірдей</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «<i>Кімнің мекені жақсы</i>» ертегісі. С. Жүнісов ҰОҚ мақсаты: Ертегіні түсінеді, кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін айтады. ПЖ ойын: «<i>Жақсы, жаман</i>» Шарты: Допты лақтыру арқылы ертедегі кейіпкерлердің жақсы жаман қасиеттерін айтады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою). Құрылымдалған ойын: «<i>Жануарларды топтастыр</i>» Шарты: Үй жануарларды және жабайы аңдарды атайды, ажыратады.</p>	<p>Орыс тілі Тема: <i>Наша Родина- Казахстан</i> Цель: <i>формировать у детей первоначальное представление о Родине- Республике Казахстан</i> Задачи: <i>Учить называть на русском языке символы Казахстана</i> <i>Узнавать и называть достопримечательности столицы.</i> <i>Развивать слуховое и зрительное внимание, словесно-логическое мышление</i> <i>Воспитывать уважение к госсимволам, основы казахстанского патриотизма</i></p>

<p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап»</p> <p>Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тура сондай түсті пішінді табады.</p> <p>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады</p> <p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Пішіндерден үй құрастыр»</p> <p>Шарты: Пішіндерден үй құрастырады..</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Ойын-сауық құрамыз»</p> <p>Мақсаты: Мерекелік көңіл – күй сыйлай отырып, белгілі әуенге қимылдар жасау</p>	<p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы суреттер»</p> <p>Шарты:</p> <p>Алдыларындағы қиынды бөліктерден сурет құрастырады және әңгіме құрады.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</p> <p>(4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою).</p> <p>Еркін ойын: «Қар жинау»</p>	<p>суреттерді топтастырып атауын атайды мыс: көліктер, ғимараттар.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</p> <p>(4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Кім тез жинайды»</p> <p>Шарты: түрлі – түсті доптарды 3 – ке дейін санағанда шашып, жылдам жинайды..</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қыс өрнегі»</p> <p>Мақсаты: Әнді сезіммен, нақышына келтіріп айтуға, әуенді тыңдап, әңгімелей білуге жалғастыру</p> <p>Ән тыңдау: «Көңілді полька»</p> <p>Ән айту: «Біз шадыман баламыз» К.Қалиев</p>	<p>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады</p> <p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақтар қолдану, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Қызықты суреттер»</p> <p>Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып суреттерді бояйды.</p> <p>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады</p> <p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Бәйтерек монументі»</p> <p>ҰОҚ мақсаты:</p> <p>Бәйтеректің суретін салады.</p> <p>Бояу түсін таңдап сурет салуға қызығушылықтары артады.</p> <p>ПЖ ойын: «Не жоқ?»</p>	<p>Ресурсы: презентация «Моя Родина Казахстан»</p> <p>пословицы , стихотворения о Родине</p> <p>Игра «Хорошо»</p> <p>4К. Модель Голос ребенка</p> <p style="text-align: center;">Командная работа</p> <p>Дидактическая игра «Желаю тебе, родная Земля»</p> <p>Коммуникативные:</p> <p>Знают слова-госимволы</p> <p>Критическое мышление</p> <p>любить и уважать Родину; видеть и понимать красоту окружающей жизни и природы Казахстана.</p> <p>Интонационно – выразительно читать стихи. Правильно строить предложения и высказывать своё отношение к родным местам.</p>
--	---	--	--	--

<p>қабілеттерін анықтау. Музыканы тыңдап, сезіну дағдыларын бекіту Ән тыңдау: «Ойыншықтар» С.Елеуов Ән айту: «Сұр көжегім» К.Қуатбаев Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Қасқыр мен қояндар» Қимылды ойын</p> <p>4К моделі:</p> <p>1.Коммуникативтік: Ойын шартын түсінеді</p> <p>2.Сыни тұрғыда ойлау: Бала үні жыл мезгілдерін айтып бере алады</p> <p>3.Креативтік: Ырғақтық қимылдарды белсенді жасайды</p> <p>4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p>		<p>Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Шана тебеміз» Қимылды ойын</p> <p>4К моделі:</p> <p>1.Коммуникативтік: Ойын шартын түсінеді</p> <p>2.Сыни тұрғыда ойлау: Бала үні жыл мезгілдерін айтып бере алады</p> <p>3.Креативтік: Ырғақтық қимылдарды белсенді жасайды</p> <p>4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тура сызықпен жүру түрлері»</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p> <p>I.Кіріспе: Сап құру,сәлемдесу. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді.</p>	<p>Шарты: Тақтада ілулі тұрған суреттердің ішіндегі бір суретті алып тастайды. Балалар қай сурет жоқ екенің табады.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Суреттің екінші бөлігін сал»</p> <p>Шарты: Бәйтерек монументінің суретінің жалғасын салады. (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Қызықты суреттер»</p> <p>Шарты: Қалаған ресурстарымен суреттерді бояйды</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Дидактическая игра «Творческая работа «Солнышко»</p> <p>4К модель Голос ребенка</p> <p>Итоги урока</p> <p>Похвала детей</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы.Секіру түрлері</p> <p>Мақсаты: Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.</p> <p>1.Кіріспе: Сапқ құру,сәлемдесу, Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. ЖДЖ орнында (командалық) 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>II.Негізгі бөлім: Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні. Тақтайда, орындықта</p>
---	--	--	--	---

			<p>ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс) <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар</i> <i>арқылы бақылау</i></p> <p><u>II.Негізгі бөлім:</u> <i>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</i> Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Ойын: «кедергілер арасынан өту»(коммуникативті)</p> <p><u>III.Қорытынды:</u> сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p>	<p>Тақырыбы: «Тура сызықпен жүру түрлері» Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. <u>I.Кіріспе:</u> Сап құру,салемдесу. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді. ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс) <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы</i> <i>бақылау</i></p> <p><u>II.Негізгі бөлім:</u> <i>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</i> Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Ойын: «кедергілер арасынан өту»(коммуникативті)</p>	<p>көлденеңінен еңбектеу. 2.Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Ойын: «Арқан тартыс» (креативті)</p> <p><u>III.Қорытынды:</u> Кері байланыссапқа тұрғызу, демалу жаттығулары.</p>
--	--	--	--	--	--

				III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №11 Қысқы ауа-райын бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Серуен № 12 Қарғаны бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Серуен № 13 Адамдардың қысқы киімін бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Серуен № 14 Мұздақты бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Серуен № 15 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымшы тіркелген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№ 11 Майтабанның алдын алу. Жалаңаяқ бір бірінің артынан жүру, аяқтың ұшымен жүру, өкшемен жүру, табанның ішкі жағымен жүру, сыртымен жүру. Арнайы жолдармен жүру.	№12 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық.	№13 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Қолымызды жоғары көтеріп оңға қарай , солға қарай жоғары созыламыз еденге тигіземіз	№ 14 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар	№15 Майтабанның алдын алу.) Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру , жүру орнымызға қарай жүгіру.

	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент Тақырыбы Менің ойыншықтарым қалай тамақтанады Мақсаты Балалардың ойыншықтың көптеген түрлері бар екенін айтып түсіндіру. Ойыншықтар өлеңін жаттату Еркін ойын:	Пж ойын : «Оң және сол» Ойынның шарты: үлкен және аз заттарды ажыратады және қай жақта орналасқанын табады Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту. Бақылау: Тікелей, жаппай Айтылым. Тыңдалым,	Пж ойын «Жоғарыда-төменде » Шарты: Ойыншықтардың қай жақта жатқанын табады Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту. Бақылау: Тікелей, жаппай	Еркін ойын: «Зәулім үйлер» Шарты: құрастырғыштармен ойнайды Сыни ойлау. Бала үні, Коммуникативтік дамыту. Бақылау: Тікелей, жаппай	Құрылымдалған ойын: «Кімнің заттары?» Шарты: достарының заттарын анықтайды 4к моделі, бала үні
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Таңғы серуен картотекасын бекіту.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Ата-аналармен балалардың бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА
Шапта Желтоқсан 2021ж
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Менің Қазақстаным!»
Тақырыпша «Астана –Отанымыздың жүрегі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 20.12. 21	Сейсенбі 21.12.21	Сәрсенбі 22.12.21	Бейсенбі 23.12.21	Жұма 24.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: Суреттен қысқы табиғат құбылыстарын,қар мен жаңбырды ажыратып өз ойын айта алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді Ажыратып,олардың қимылы н,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінің айта алады 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні
Таңертеңгі гимнастика	Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p style="text-align: center;">Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Геометриялық пішіндер. Үшбұрыш» ҰОҚ мақсаты: Балалар дөңгелек, шаршы, үшбұрыш тәрізді геометриялық пішіндермен танысады, оларды ажыратады. Кеңістікте үшбұрышқа ұқсас заттарды табады.. Пж ойын: «Зат неге ұқсайды?» Шарты: Тәрбиеші геометриялық пішінді немесе геометриялық денені балаларға көрсетеді, ал балалар оның қоршаған ортадағы қандай затқа ұқсайтындығын табады немесе естеріне түсіреді Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы «Суық торғай» ҰОҚ мақсаты: Қыстап қалатын суық торғаймен танысады. Құстар туралы білімдері жетіледі. Қамқорлық жасай алады.. Пж ойын: «Ажырат» Шарты: Құстар мен аңдарды атап, ажыратады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Құстарға қамқорлық жасайық»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бас қала – Нұрсултан» ҰОҚ мақсаты: Еліміздің бас қаласы Нұрсұлтан туралы мәлімет алады. Нұрсұлтан туралы тақпақ жаттайды. Патриоттыққа сезімдері оянады. Пж ойын: «Бас қалам» Шарты: Қала суретін көріп, сурет бойынша әңгімелейді. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап» Шарты: Қала ғимаратарының жартысыни табады</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы:«Мерекелік от шашу» ҰОҚ мақсаты: Балалар мерекелік салтанатты шерулердің мәнін түсінеді.Мерекелік отшашуды салуды үйренеді. Шығармашылық қиялдары дамиды. ПЖ ойын «Қандай мереке?» Шарты: Суреттердегі мерекелерді көріп, қандай мереке, қай жыл мезгілінде болатының айтады. (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Отшашу» Шарты:Өз қиялдарымен отшашу суреттерін салады. (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік,</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің қалам» ҰОҚ мақсаты: Қазақстан қалалары туралы біледі. Талдықорған қаласы туралы айтады. Туған өлкесіне деген сүйіспеншіліктері оянады. ПЖ ойын: Сиқырлы суреттер Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастырады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау</p>

<p>дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы қапшық»</p> <p>Шарты: Қапшықтағы геометриялық пішіндерді сипап сезу арқылы табады.</p> <p>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Түрлі-түсті баулар»</p> <p>Шарты: Баулардан пішіндер жасайды.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қазақстан-кең байтақ елім»</p> <p>Мақсаты: Әнді тыңдап, сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс</p>	<p>Шарты: Суреттерге қарап құс күтіміне керек заттарды табады.</p> <p>Тапқан суреттерді түсіндіріп айтады.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Әдемі құстар»</p> <p>Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып гүлдерді бояйды.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Шырша ойыншықтыры» (Сәндік)</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Жаңа жыл, шырша, ойыншықтары туралы жалпы түсінік алады; Әртүрлі пішіндерді</p>	<p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Менің қалам»</p> <p>Шарты: Қала суреттерін бояйды.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы «Көпір»</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Балалар көліктер құрастыру арқылы қол-моторикалары дамыйды, ойлау қабілеттері дамыйды. Балалар ұқыптылықпен, әдемі және көркем құрастырастырады.</p> <p>ПЖ ойын: «Кім жылдам?».</p> <p>Шарты: балаларға заттарды атайды, ал олар солардың ішіндегі тек қана қалаларға байланысты сөздерді естігенде қолдарын көтереді.</p>	<p>коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Шыршаны безендіреміз»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы. Жаңа жыл, жаңа жыл</p> <p>Мақсаты: Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүрді. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алды (1,5 м қашықтықта).</p> <p>I. Кіріспе:</p> <p>Сапқ құру, сәлемдесу, Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. ЖДЖ орнында (командалық)</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p>II. Негізгі бөлім:</p> <p>Сыни ойлау. Миға шабуыл. Бала үні. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 3. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және</p>	<p>заттық кеңістіктік дамытушы орта, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Сөзді керісінше ата»</p> <p>Шарты: Бір топтың баласы көлемді, кеңістіктегі бағытты немесе сандық қатынасты анықтайтын сөзді атап, допты екінші топтағы балаға лақтырады. Бала осы сөзге қарсы мәндел сөзді атап, допты қайтадан лақтырады (үлкен – кіші, кең – тар, ұзын – қысқа, биік – аласа, қалың – жұқа, сол жақта – оң жақта, жоғары – төмен, аз – көп, т.б)</p> <p>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік,</p>
--	---	---	---	--

<p>биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру</p> <p>Ән тыңдау: «Көңілді полька»</p> <p>Ән айту: «Біз шадыман баламыз» К.Қалиев</p> <p>Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Шана тебеміз»</p> <p>Қимылды ойын</p> <p>4К моделі:</p> <p>2.Сыни тұрғыда ойлау:</p> <p>Бала үні</p> <p>1.Коммуникативтік: Ойын шартын түсінеді</p> <p>2.Сыни тұрғыда ойлау:</p> <p>Бала үні</p> <p>жыл мезгілдерін айтып бере алады</p> <p>3.Креативтік: Ырғақтық қимылдарды белсенді жасайды</p> <p>4.Командамен жұмыс:</p> <p>топпен бірге әнді орындайды</p>	<p>мүсіндейді.</p> <p>Шығармашылық қабілеттері дамиды.</p> <p>Пж ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Шарты: Жыл мезгілдеріне байланысты табиғат құбылыстарын табады</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Шырша ойыншықтары»</p> <p>Шарты: Суреттегі шырша ойыншықтарына қарап өз қиялдарымен ойыншықтарды мүсіндейді.</p> <p>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға</p>	<p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог, сұрақ қою, қызығушылық мүдде).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Көпірлер»</p> <p>Шарты: Үлгіге қарап көпірлер құрастырады</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Жүк көліктері»</p> <p>Шарты: Өдерінің машина көліктерімен ойнайды</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы. Жаңа жыл, жаңа жыл</p> <p>Мақсаты: Допты екі қолмен, кеуде тұсынан лақтыруды үйрету. Допты лақтырған соң қолды түзу ұстауды бекіту. Қимыл үйлесімдігін, сап-тізбекте</p>	<p>қағып алу (1,5 м қашықтықта).</p> <p>Ойын: «Арқан тартыс» (Командалық)</p> <p>III.Қорытынды: Кері байланыссапқа тұрғызу, демалу жаттығулары.</p>	<p>саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, қарқын, жылдамдық, уақыт, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Құрылысшы»</p> <p>Шарты: Өздеріне ұнаған конструкторларды пайдаланып қала ғимараттарын құрастырады.</p> <p>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы. Аяз таға қонаққа барамыз</p> <p>Мақсаты: Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа екі аяқпен екпінмен</p>
---	--	--	--	---

		<p>қолдау көрсету заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Шыршаны безендіреміз»</p> <p>Шарты: Шыршаны жасаған ойыншықтарымен безендіреді.</p>	<p>өз орнын таба білу қабілеттерін дамыту</p> <p><u>I.Кіріспе:</u></p> <p>Сап құру,сәлемдесу. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. ЖДЖ орындау. (командалық)</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><u>II.Негізгі бөлім:</u></p> <p>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. 2.Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Ойын: «Бермеймін» (креативті)</p> <p><u>III.Қорытынды:</u> Кері байланыссапқа тұрғызу, демалу жаттығулары.</p>		<p>серпіле секіріп,аяқтың ұшымен тұру.Алаңның бір шетінен екінші шетіне жүгіруді бекіту</p> <p><u>I.Кіріспе:</u></p> <p>Сапқ құру,сәлемдесу, Еденде жатқан жалпақ шығыршыққа секіру (командалық)</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Өнім арқылы саралау</p> <p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақылау</p> <p><u>II.Негізгі бөлім:</u></p> <p>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 3.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Ойын: «Сылдырмаққа шығыршық арқылы» (Командалық)</p> <p><u>III.Қорытынды:</u> Кері байланыссапқа</p>
--	--	---	--	--	--

					тұрғызу, демалу жаттығулары.
Серуенге дайындық	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Серуен:	Картотека №16 Адамдардың қысқы еңбегі. <i>4К млделі, бала үні</i>	Картотека №17 Шыршаны бақылау. <i>4К млделі, бала үні</i>	Картотека № 18 Мұзды бақылау. <i>4К млделі, бала үні</i>	Картотека № 19 Боранды бақылау. <i>4К млделі, бала үні</i>	Картотека № 20 Бұлтты бақылау. <i>4К млделі, бала үні</i>
Қысқы серуен картотекасы (Картотека қосымша тіркелген)					

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№16 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық. 4К млделі, бала үні	№17 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді. 4К млделі, бала үні	№18 Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К млделі, бала үні	№19 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. 4К млделі, бала үні	№20 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. 4К млделі, бала үні
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы Ойыншықтар Мақсаты Н.Әлімқұловтың ойыншықтар өлеңін жаттау. Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру 4К млделі, бала үні	Еркін ойын: «Зәулім үйлер» Шарты: құрастырғыштармен ойнайды 4К млделі, бала үні	Пж ойын : «Оң және сол» Ойынның шарты: үлкен және аз заттарды ажыратады және қай жақта орналасқанын табады 4К млделі, бала үні	Пж ойын : «Иә немесе жоқ» Шарты: педагог үй жануарлардың дыбысын салады да қандай үй жануары екенің айтады. Балалар иә немесе жоқ деп жауап береді. 4К млделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстары» Шарты: Табиғат құбылыстарының бөліктерінің келесі бетіне сан жазылады. Санға сәйкес құрастырады. 4к моделі, бала үні

Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде ,балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу</i>				

ЦИКЛОГРАММА
I-IV апта Желтоқсан 2021ж
Ересек тобы

Өтпелі тақырып «Менің Қазақстаным»
Тақырыпша Тәуелсіз Қазақстан
Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша Айналамыздағы өсімдіктер

Күн тәртібі	Дүйсенбі 27.12.21	Сейсенбі 28.12.21	Сәрсенбі 29.12.21 05.01.22	Бейсенбі 30.12.21 06.01.22	Жұма 31.12.21
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	.«Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: табиғат құбылыстарын ажырата біледі. .	«Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады.	«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тап, олардың қайда өмір сүретінің айтады. .	«Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата біледі. .	«Сән ательесі» Мақсаты: балалар суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді Ажырата алады.
Таңертеңгі гимнастика	Жаттығу кешені				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларға ұйымдастырылған оқу қызметіне қажетті дамытушы орталықтардың материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау.				

	<p>Алақай! Ж. Смақов Психологиялық жаттығу. Жасыл емес жайнаған, Ақ мамық қар айналаң. Сырғанақта ойнайсың, Қызыққа енді тоймайсың. Алақай-ау, алақай, Қыс келіп тұр, балақай!Бала үні Бақылау. Жаппай</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Математика негіздері «Сандар еліне саяхат» ҰОҚ мақсаты: Балалар тез санайды,цифрларды атайды және сандарды ретімен қою біліктері бекиді. 1-ден 5-ке дейін тура және кері санайды. ПЖ ойын: «Біреу және көп» Шарты: «Біреу және көп» ұғымын ажыратып, табады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Аудармашы» Шарты: Балалар бір – біріне допты лақтырады да, сандарды орыс тілінде айтады. Екінші топ қазақ тіліне аударып</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы«Суық торғай» ҰОҚ мақсаты: Қыстап қалатын суық торғаймен танысады. Құстар туралы білімдері жетіледі. Қамқорлық жасай алады.. Пж ойын: «Ажырат» Шарты: Құстар мен аңдарды атап, ажыратады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қыс» өлеңі. А Құнанбаев ҰОҚ мақсаты: Балалар қыс мезгілінің ерекшеліктерін өлең жолдары бойынша түсінеді. Қыс туралы білімдері бекиді, сөздік қорлары байды. Өлеңді мәнерлеп айтуға дағдыланады. ПЖ ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Мнемотехника арқылы қыс туралы жұмбақ жасыру. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою нәтиже).</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі Аяз» ертегісі. ҰОҚ мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атайды және олардың жағымды, жағымсыз іс-әрекеттерін айтады. ПЖ ойын: «Ойлан,тап!» Шарты: Есту арқылы табиғат құбылыстарын табады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже). Құрымдылған ойын: «Шыршаны безендірейік». Шарты: Топқа бөлініп шыршаны безендіріп жарысады. Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады</p>	<p>Орыс тілі Тема: « Под единым шаныраком» Цель: Развитие и совершенствование речи детей. Задачи:Закрепить знания о всенародгом празднике.Уточнить кто такие защитники отечестваУчить правильно произносить слова на русск.языке наз.,развивать слуховое и зрительное восприятие,воспитать чувство патриотизма Словесная игра «Доскажи словечко» 4К модуль 1.Коммуникативные: Знают простые слова 2.Критическое мышление</p>

<p>айтадыда,допты кері лақтырады. Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қарқын,жылдамдық, уақыт, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Қай сан жоқ?» Шарты: Жоғалған сандарды табады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Қыста қызық көп екен» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қысқы ойындар мен мерекелер туралы әңгімелеу. Ән айту қабілеттерін әрі қарай дамыту Ән тыңдау: «Қыс күні» Ж.Мұхамеджанова («Зерек Ботақан» жинағынан) Ән айту: «Қыс» Б.Жұмабекова Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Қар атысып ойнаймыз» 4К моделі: Бала үні</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Құстарға қамқорлық жасайық» Шарты: Суреттерге қарап құс күтіміне керек заттарды табады. Тапқан суреттерді түсіндіріп айтады.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Әдемі құстар» Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып гүлдерді бояйды</p>	<p>Өлең жолдарын пиктограмма әдісі бойынша жаттату. Жабық, ашық сұрақтар қою Құрылымдалған ойын: «Көңілді қыс» Шарты: Алдарындағы әр түрлі суреттердің ішінен қысқа байланысты суреттерді тауып, қыс туралы әңгіме құрайды. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын «Аққала» Шарты: Аққала суретін салады.</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Қыста қызық көп екен» Мақсаты: Қыс мезгілінің ерекшеліктері, қысқы ойындар мен мерекелер туралы әңгімелеу. Ән айту</p>	<p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Аяз атаның шапаны» Шарты: Аяз атаның шапаның түрлі-түсті бояуларымен бояйды. Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Үй жануарларының бізге берер сыйы» ҰОҚ мақсаты: Балалардың үй жануарлары туралы білімдері кеңейеді және оларға күтім жасау дағдылары қалыптасады. ПЖ ойын: «Сиқырлы суреттер» Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрастырады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық</p>	<p>Умею прапвильно тпроизносить слова. .ЗКреативность: Проявляют внимательность. 4. Командная работа: Запоминают новые слова по мнемотаблице</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Түрлі заттар» Мақсаты: Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатты. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секірді. І.Кіріспе: Сап құру,салемдесу. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс) 4 к моделі, бала үні Өнім арқылы саралау</p>
---	---	---	---	--

	<p>1.Коммуникативтік: Қыс мезгіліндегі мерекелерді біледі</p> <p>2.Сыни тұрғыда ойлау: Шана, сырғанақ туралы ойларын айтады</p> <p>3.Креативтік: Ырғақтық қимылдарды белсенді жасайды</p> <p>4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p>		<p>қабілеттерін әрі қарай дамыту</p> <p>Ән тыңдау: «Қыс күні» Ж.Мұхамеджанова («Зерек Ботақан» жинағынан)</p> <p>Ән айту: «Қыс» Б.Жұмабекова</p> <p>Әуенді-ырғақты қимыл, ойын: «Қар атысып ойнаймыз»</p> <p>4К моделі: Бала үні</p> <p>1.Коммуникативтік: Қыс мезгіліндегі мерекелерді біледі</p> <p>2.Сыни тұрғыда ойлау: Шана, сырғанақ туралы ойларын айтады</p> <p>3.Креативтік: Ырғақтық қимылдарды белсенді жасайды</p> <p>4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:«Шымыр бала»</p> <p>Мақсаты: 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секірді.Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатты.</p>	<p>кеңістіктік дамытушы орта, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Ыстық орындық»</p> <p>Шарты: Суреттегі тағамдарды айтып, неден жасалатының айтады. Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, қарқын, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Асхана»</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы:«Қыс мезгілі»</p> <p>ҰОҚ мақсаты:</p> <p>Балалардың қыс мезгілі туралы білімдері кеңейеді. Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезінеді. Ағаштардың бейнесін дұрыс бейнелейді, дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы, суретке қарап әртүрлі түстерді байқайды, олардың түсін</p>	<p>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақыла</p> <p>II.Негізгі бөлім:</p> <p>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</p> <p>Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p> <p>Ойын: «тақия салмақ»</p> <p>(коммуникативті)</p> <p>III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс</p> <p>«Қыста қызық көп екен»</p>
--	--	--	---	--	---

			<p><u>I.Кіріспе:</u> Сап құру,сәлемдесу. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс) <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақыла</i></p> <p><u>II.Негізгі бөлім:</u> <i>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</i> 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру.Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Ойын: «кедергілер астымен жүру» (коммуникативті)</p> <p><u>III.Қорытынды:</u> сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p>	<p>ажыратады, ойлау қабілеттері дамиды. ПЖ ойын: «Жауабын тап» Жұмбақ жасыру. Жапалақтап жауады, Жердің бетін жабады. Бұл не аппақ матадай? Қанеки, кім табады? (Қар) Балалар жұмбақ, айтады: 1. Қанттай аппақ, Мамықтай жұмсақ. (Қар) 2. Суға батпайды, Отқа жанбайды. (Мұз) 3. Тікен – тікен тік пісте, Қысы - жазы бір түсте. (Шырша) Шарты: Жұмбақтардың жауабын шешеді <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың жыюдамдық, уақыт; қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</i> Құрылымдалған ойын: «Қысқы ағаштар»</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Шарты: Топқа бөлініп қысқы ағаштарды дәстүрден тыс әдісін пайдаланып(бастыру, шашырату) салады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, креативтілік; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «Менің көшемнің ағаштары» Шарты: Мақта таяқшаларымен ағаштар жасайды.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Шапшаң жүгірулер»</p> <p>Мақсаты: Қос аяқпен басты затқа тигізіп секірді. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүрді.</p> <p><u>I.Кіріспе:</u> Сап құру,сәлемдесу. Тапсырманы орындай</p>	
--	--	--	--	--	--

				<p>отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс) <i>4 к моделі, бала үні</i> <i>Өнім арқылы саралау</i> <i>Жетелеуші сұрақтар арқылы бақыла</i> <u>Негізгі бөлім:</u> Сыни ойлау. Миға шабуыл. Бала үні Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Ойын: «түн мен күн» (коммуникативті) <u>III. Қорытынды:</u> сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	Картотека № 1 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. 4К моделі , бала үні.	Картотека № 2 «Аязды бақылау» 4К моделі , бала үні.	Картотека № 3 «Қарды бақылау» 4К моделі , бала үні.	Картотека № 4 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі , бала үні.	Картотека № 5 Адамдардың қысқы еңбегі. 4К моделі , бала үні.
	Қысқы серуен картотекасынан (картотека қосымшы тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Велосипед тебу. 1. Балалар төсекте жатып, бастарын оңға ,солға бұрады. 4К моделі, бала үні	Алақаныңды көрсет. Қолдары ықта, Қолдарды алға созу, алақан көрсету. Қалыпқа келу. Қайталау, сол жаққа, алақан төменде. Қалыпқа келу. 4К моделі, бала үні	Балалар ұйқыдан оянады. Бойымызды жазайық, Қолымызды созайық. Жаттығулар жасайық. Ұйқымызды ашайық. 4К моделі, бала үні	Табанды шынықтыру массажы Таяқтарды жылжытып, Массаж жасау білеміз. Он аяққа 1-2-3, Сол аяққа 1-2-3. 4К моделі, бала үні	Асығыңдар жаттығуға. 1. Балалар төсекте, арқаға жатып, қолын жанына созу, демдерін бірнеше секунд іште ұстап, еркін шығару. 4К моделі, бала үні
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы Ойыншықпен ойнайтын ойындар Мақсаты Балаларды ойыншықпен ойнайтын ойындармен таныстыру.Асхана ойыны Еркін ойын:	Пж ойын: «Не қалай жүреді?» Шарты: тәрбиеші аңдардың аттарын атайды, ал балалар олардың жүрісін салады.	Пж ойын: «Санамақ айту» Шарты: Саусақтарымен қимыл көрсету арқылы жасайды Бессаусақ Ал санайық санамақ, Саусақтарға қарап ап.	Пж ойын: «Не жоқ?» Шарты: Үстелдің үсіндегі жоқ заттарды табады.	Құрылымдалған ойын: «Қиындыларды дұрыс бөл» Шарты: Қиынды зуреттерді түсі мен ұзындығы бойынша айырады және бөледі.

			Кәне-кәне санайық, Санын біліп алайық 1,2,3,4,5,-еу Қолымда саусағым менің нешеу?		
Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>				
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу.</i>				

ЦИКЛОГРАММА
II апта Қаңтар 2022ж
Ортаңғы топ

*Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша Жануарлар әлемі*

Күн тәртібі	Дүйсенбі 10.01.22	Сейсенбі 11.01.22	Сәрсенбі 12.01.22	Бейсенбі 13.01.22	Жұма 14.01.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балабақша туралы түсініктерін қалыптастыру, ата-аналармен, балалармен әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Бала тәрбиесі жайлы. Үйде бала тәрбиесіне ырым-тыйымдарды қолданасыз ба? Ата-аналармен ашық әңгіме.</i>				

<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>«Телефон» Мақсаты: Ойын арқылы естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізе алады.</p>	<p>«Қысқы тіршілік» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың жеке атауын атап, оларды ажырата алады.</p>	<p>«Затты сипаттау» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттай алады.</p>	<p>«Не артық?» Мақсаты: Балаларды суретке қарап, оларды топтастыруды, суретте тұрған артық затты тауып, сипаттама бере алады</p>	<p>«Сән ательесі» Мақсаты: балаларды суреттен көрген киімдердің аттарын атап, киімдермен ұлттық киімдерді ажыратып топтастыра алады.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p>Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын Бала үні</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Ұзын-қысқа. Беттестіру және тұтастыру тәсілдері. ҰОҚ мақсаты: Екі қарама-қарсы және бірдей заттарды ұзындығы, ені, биіктігі мен жуандығы бойынша салыстырады.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы«Біздің өлкеге қыс келді» ҰОҚ мақсаты: Табиғат құбылыстары туралы түсініктері қалыптасады, қыс мезгіліндегі табиғатты бақылайды. ПЖ ойын: «Иә, жоқ»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: Қуыршақ серуенге шығады» ҰОҚ мақсаты: Қысқы киімдермен танысады (киім, аяқ киім); сөздерде дауысты және кейбір дауыссыз (п-б, т-д, к-г, ф-в, с-з-ц) дыбыстарды анық айтады.</p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі Аяз ертегісі. ҰОҚ мақсаты: Ертегі кейіпкерлерін атайды және олардың жағымды, жағымсыз іс-әрекеттерін айтады. ПЖ ойын: «Ойлан, тап!»</p>	<p>Орыс тілі Тема «Домашние животные» Цель Развивать речь детей, память, воспитывать любовь к животным Ресурсы: видеоролик «Животные»</p>

<p>Пж ойын: «Көзіңді жұмып, қолыңмен анықта» Шарты: Балалар сипап – сезу арқылы заттың ұзын – қысқалығын анықтау. Ұзындығы әртүрлі қарындаштар алынады. Жүргізуші бір баланы шақырып, оған «көзіңді жұм да, қарындаштың ұзын-қысқалығын анықта» деген тапсырма береді. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Суреттің екінші бөлігін тап» Шарты: Үстелдегі үлестірмелі қағаздардағы суреттің бір жартысы салынған, балалар суретке қарап не бейнеленгенін табады да екінші жартысын табады. Бақылаудың тікелей түрі қолданылады</p>	<p>Шарты: Қыс мезгіліне байланысты сұрақтарға иә, жоқ деп жауап береді Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Сиқырлы суреттер» Шарты: Алдыларындағы пазл бөліктерінен сурет құрастырады және әңгіме құрады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүде, диалог, сұрақ қою). Еркін ойын: «Қыс қызығы» Шарты: дәстүрден тыс әдістерді пайдаланып қыс мезгілінің суретін салады.</p>	<p>Пж ойын: «Қандай киім?» Шарты: Әткеншек әдісі арқылы суреттегі киімдерді айтады Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Венн диаграммасы арқылы жаздық және қыстық киімдерді бөліп орналастырады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Шарты: Қуыршақтарын киіндіріп ойнайды.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p>	<p>Шарты: Есту арқылы табиғат құбылыстарын табады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрымдылған ойын: «Шыршаны безендірейік». Шарты: Топқа бөлініп шыршаны безендіріп жарысады. Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүде, нәтиже). Еркін ойын: «Аяз атаның шапаны» Шарты: Аяз атаның шапаның түрлі-түсті бояуларымен бояйды. Сурет салу Тақырыбы: «Шырша шамдарын жағамыз»</p>	<p>Презентация «Животные» 4К модель Голос ребенка Креативность Вопрос-ответ Похвала детей Дидактическая игра «Кто как голос подает?» Цель: сформировать представление о том, как животные голос подают Задачи: развивать звуковую культуру речи Обогащать лексический запас Развивать связную речь 4К модель голос ребенка</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Жыланша жүру түрлері» Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен</p>
--	--	---	--	--

	<p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек» Шарты: Балалар заттарды кему ретімен орналастырады. Түстері бірдей, көлемдері, ұзындықтары әртүрлі заттарды топтастырады</p> <p>Музыка Тақырыбы: «Саңырауқұлақ» Мақсаты: Балаларды саңырау құлақ түрлерімен таныстыру. Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау дағдыландыру.</p>		<p>Тақырыбы: : «Саңырауқұлақ» Мақсаты: Балаларды саңырау құлақ түрлерімен таныстыру. Музыканың динамикалық түрлерін ажырату, әр түрлі жанрлар түсініктерімен танысу. Би элементтерін музыканың бояуымен сезініп жасау дағдыландыру. Эстетикалық тәрбиеге тәрбиелеу. Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?» Ән салу: «Саңырауқұлақ тереміз» Г. Абдрахманова.</p> <p>Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Жапырақтар мен би» Ойын: «Кім жылдам»</p> <p>4К моделі: 1. Коммуникативтік: Саңырау құлақтарды таниды, қайда өсетінін біледі</p>	<p>ҰОҚ мақсаты: Жаңа жыл мейрамына байланысты кешті еске түсіре отырып, берілген суретті жалғастырып саусақтарымен, таяқшаға оралған мақтамен сурет салады; саусақтарының икемділіктері артады; әсемдікті сезіне біледі, сурет салуға деген қызығушылықтары артады.</p> <p>ПЖ ойын «Қайтала» Шарты: Өлең шумақтарды педагогтың артынан қайталайды. Тамаша, тамаша! Шыршамыз тұр жараса. Басында әсем жұлдызы, Көз тоймайды қараса (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Шырша шамдары» Шарты: Шырша шамдарын мақта таяқшалары арқылы (бастыру әдісі) бастырып салады.</p>	<p>жоғары өрмеледі және түсті. <u>1.Кіріспе:</u> Сап құру, сәлемдесу . Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді. ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс) <u>II. Негізгі бөлім:</u> Сыни ойлау. Миға шабуыл. Бала үні Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмеледі және түсті. Ойын: «кім жылдам» (коммуникативті) <u>III. Қорытынды:</u> сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p>
--	---	--	--	---	--

	<p><i>Эстетикалық тәрбиеге тәрбиелеу.</i></p> <p><i>Музыка тыңдау: «Бұл қай кезде болады?»</i> <i>Ән салу: «Саңырауқұлақ тереміз» Г. Абдрахманова.</i> <i>Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Жапырақтар мен би»</i> <i>Ойын: «Кім жылдам»</i></p> <p>4К моделі: 1.Коммуникативтік: <i>Саңырау құлақтарды таниды, қайда өсетінін біледі</i> 2.Сыни тұрғыда ойлау: <i>сұрқтарға толық жауап бере алады</i> 3.Креативтік: <i>Жапырақтармен көңілді билей алды</i> 4.Командамен жұмыс: <i>әнді бірге орындайды</i></p>		<p><i>2.Сыни тұрғыда ойлау: сұрқтарға толық жауап бере алады</i> 3.Креативтік: <i>Жапырақтармен көңілді билей алды</i> 4.Командамен жұмыс: <i>әнді бірге орындайды</i></p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Құм толтырылған қапшықтар» Мақсаты: Допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. <u>I.Кіріспе:</u> Сап құру,салемдесу. Жұптасып ырғақпен және жеңіл жүрді мен жүгірді. ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс) <u>II.Негізгі бөлім:</u> Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні Ұсақ заттарды бір қолымен алысқа лақтырды.Бір-біріне допты домалату. Спорттық қабілетін дамыту</p>	<p><i>(4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Шыршаны безендіреміз»</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Тура сызықпен жүру түрлері» Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. <u>I.Кіріспе:</u> Сап құру,салемдесу. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді. ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс) <u>II.Негізгі бөлім:</u> Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні Гимнастикалық қабырға</p>	
--	---	--	--	---	--

			<p>Ойын: «Қапты кім алысқа лақтырды?» (коммуникативті) III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p>	<p>бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Ойын: «кедергілер арасынан өту»(коммуникативті) III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Картотека №6 Адамдардың қысқы киімін бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i> Жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 7 Мұздақты бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i> Жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 8 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i> Жаппай бақылау.</p>	<p>Картотека № 9 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i> Жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен №10 Қарғаны бақылау. <i>4К моделі, бала үні</i> Жаппай бақылау.</p>
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№6 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <i>4K моделі, бала үні</i> <i>Тікелей бақылау.</i>	№7 Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. <i>4K моделі, бала үні</i> <i>Тікелей бақылау.</i>	№8 Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. <i>4K моделі, бала үні</i> <i>Тікелей бақылау.</i>	№9 Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. <i>4K моделі, бала үні</i> <i>Тікелей бақылау.</i>	№10 Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. <i>4K моделі, бала үні</i> <i>Тікелей бақылау.</i>
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы Ойнап өс, ойлап өс Мақсаты Балаларды адамгершілікке, досқа адал болуға, қайырымдылыққа тәрбиелеу <i>4K моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау.</i> Жеке баламен жұмыс. Еркін ойын Жанама бақылау.	Пж ойын : «Оң және сол» Ойынның шарты: үлкен және аз заттарды ажыратады және қай жақта орналасқанын табады <i>4K моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау.</i>	Пж ойын «Жоғарыда- төменде » Шарты: Ойыншықтардың қай жақта жатқанын табады <i>4K моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау.</i>	Еркін ойын: «Зәулім үйлер» Шарты: құрастырғыштармен ойнайды <i>4K моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау.</i>	Құрылымдалған ойын: «Кімнің заттары?» Шарты: достарының заттарын анықтайды <i>4K моделі, бала үні</i> <i>Жаппай бақылау.</i>
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Ата-анаға: балаға жиі қазақтың ертегілерін оқып беуге ұсыныс айту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.				

Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.

ЦИКЛОГРАММА
III апта Қаңтар 2022ж
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Табиғат әлемі»
Тақырыпша Құстар –біздің досымыз

Күн тәртібі	Дүйсенбі 17.01.22	Сейсенбі 18.01.22	Сәрсенбі 19.01.22	Бейсенбі 20.01.22	Жұма 21.01.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<i>Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.</i>				

<p>Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)</p>	<p>«Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы біледі, мезгілдердің атауларын айта алады.</p>	<p>«Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, мамандық иелерін ажырата алады.</p>	<p>«Қоянға көмектесеміз» Мақсаты: Заттарды санауды және олардың екі тобын салыстырып, өлшеміне, пішініне және түстеріне қарай ажыратып айта алады.</p>	<p>«Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттары-ның аттарын атап, олардың қайда өмір сүретінің айта алады.</p>	<p>«Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата»Мақсаты: Үй жануарлары мен жабай жануарларды ажырата алады.</p>
<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p>Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баулу</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Психологиялық дайындық Тақпақ Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз Бала үні.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Заттардың ұзындығы бойынша салыстыру; Шеңбер. ҰОҚ мақсаты: Әртүрлі заттарды ұзындығы бойынша салыстырады, бірдей ұзындықты табады,</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Пияз егу». ҰОҚ мақсаты: Пияздың бөлме жағдайында өсуі туралы, тұқымы туралы түсінеді ,табиғат бұрышындағы тірі өсімдіктерге күтім</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Менің сүйікті мысығым» (әңгіме құрастыру). ҰОҚ мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырады Үй жануарларына деген қамқорлық сезімдері оянады. Сөздік қорлары</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы «Аққала» ҰОҚ мақсаты: Балалардың қыс мезгілі және қысқы ойындар туралы түсініктері кеңейеді; аққаланың бейнесін үзік сызықтарды бір-бірімен қосу арқылы салады, сурет</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру «Қысқы еңбек» ҰОҚ мақсаты: Балалардың қыс мезгілінде орындалатын еңбек түрлері туралы түсініктері толығыады.</p>

	<p>шеңберді табады, шеңберге ұқсайтын заттарды кеңістіктен табады.</p> <p>Пж ойын: «Ұзын, қысқа»</p> <p>Шарты: Әткеншек әдісі арқылы суреттегі заттардың атын атап, ұзын, қысқа екенің салыстырады.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Пирамида»</p> <p>Шарты: Пирамида дөңгелектерінің түсін ажыратып, көлеміне қарай орналастырып, жинайды. Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p>	<p>жасау дағдылары жетіледі.</p> <p>Пж ойын: «Көкөністер»</p> <p>Шарты: Блумб текшесі арқылы көкөністердің пішінін, түсін айтады</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Не керек?»</p> <p>Шарты: Өсімдіктерді күтіп баптауға керек заттарды табады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта;; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p>	<p>ойындар мен жаттығулар арқылы байиды</p> <p>Пж ойын: «Дауысынан таны»</p> <p>Шарты: Үй жануарлардың дауысын естіп, ненің дауысы екенің айтады</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Құлақтарын тап»</p> <p>Шарты: Үй жануарларының түсіне қарай құлақтарын тауып, сәйкестендіреді.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Мысық пен тышқан»</p>	<p>салуға қызығушылықтары артады</p> <p>Пж ойын: «Не жоғалды?»</p> <p>Шарты: Суреттегі аққаланың несі жоқ екенің табады.</p> <p>Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жартысын сал»</p> <p>Шарты: Аққаланың жартысын салады.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, креативтілік; сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Аққаланың бас киімі»</p> <p>Шарты: Аққаланың бас киімін өз қиялдарымен салады.</p> <p style="text-align: center;">Дене шынықтыру</p>	<p>Қысқы еңбек түрлерінің пайдасын түсінеді. Қысқы еңбектің пайдасын түсіну арқылы еңбексүйгіштік қасиеттері артады.</p> <p>ПЖ ойын: «Ойлан, тап»</p> <p>Шарты: Қысқы еңбекке жататын еңбек түрлерін суреттен қарап айтады.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Артығын тап»</p> <p>Шарты: суреттен еңбек құралдарын тауып, оларды қоршап сызады. Артық заттарды тауып айтады</p> <p>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады</p>
--	---	--	--	--	---

<p>Еркін ойын: «Пішіндерден суреттер» Шарты: Пішіндерден суреттер құрастырады</p> <p>Музыка «Аңдардың қысқы тіршілігі» Мақсаты: Қыс мезгілі туралы балалармен әңгімелесу. Аңдар жайлы түсінік беру. Музыканы тыңдап, ырғақты сезіне білуге баулу. Эн тыңдау: «Аю, аю тұршы» (Тұрсынжан Шапай) Дауыс жаттығыуы: «Баспалдақ» Эн айту: «Сұр қоя» (К. Қуатбаев Ж. Смақов) Музыкалық қимыл – қозғалыс: «Қосарланып билеу» 4К моделі: 1.Коммуникативтік: Балалар аңдарды таниды 2.Сыни тұрғыда ойлау: Аңдардың суреттеріне қарап, сұрақтарға жауап бере алады</p>	<p>Еркін ойын: «Көкөністер мен жемістер» Шарты: Көкөністер мен жемістерді бөліп жинайды</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Ақ қоян» ҰОҚ мақсаты: Балалар бөлікті қосып, оларды біріктіруге, оңай заттарды мүсіндеуге, оларды бөлшектермен толықтырады (тұмсық, көздер, құлақтар, кішкене табан). Ермексазды алақанның арасында айналма қимылдармен жасау дағдылары жетіледі. Пж ойын: «Жасырылған ойыншықты тап» Шарты: Тақтаға аңдардың суреттері ілінеді. Балалар көздерін жұмады. Тәрб. бір аңның суретін жасырып қай аңның суреті</p>	<p>Шарты: Тышқанды қуып ойнап, ұстайды.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы» Қар мен аққала». ҰОҚ мақсаты: Жіппен жұмыс жасайды, қиылған жіптерден аққаланың бейнесін жасауда саусақ қимыл қозғалыстары дамиды, ұқыпты жұмыс істей алады. Пж ойын: « Қыс қандай?». Шарты: Блумб текшесі арқылы қыс ерекшеліктерін айтады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог,сұрақ қою,қызығушылық мүдде). Құрылымдалған ойын: «Қар мен аққала» Шарты: Үлгіге қарап қар мен аққаланы жіппен жасайды. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік;</p>	<p>Тақырыбы: Гимнастикалық орындық Мақсаты: Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта).Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Кіріспе: Сапқ құру,сәлемдесу, Қол мен аяқ қимылын үйлестіріп жүру.ЖДЖ орнында (командалық) II.Негізгі бөлім: Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). 3.Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Ойын: «тышқан мен мысық» (креативті) III.Қорытынды: Кері байланыс сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары.</p>	<p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Еңбек құралдары» Шарты: Еңбек құралдарымен ойнайды.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы.Секіру түрлері Мақсаты: Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. 1.Кіріспе: Сапқ құру,сәлемдесу, Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. ЖДЖ орнында (командалық) II.Негізгі бөлім:</p>
---	--	--	---	---

	<p>3.Креативтік: Ырғақтық қимылды қозғалыс жасауда белсенділік танытады</p> <p>4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p>	<p>жасырылғанын сұрайды.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Менің қояным»</p> <p>Шарты: Үлгіге қарап қоянды мүсіндейді. Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, креативтілік; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: « Ұзын құлақ сұр қоян»</p> <p>Шарты:Видеотаспада ғы қимылдарды қайталайды</p>	<p>коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Қар жинау»</p> <p>Шарты: Шашылып жатқан қарларды жинап, ойнайды.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Бұрылыс түрлері</p> <p>Мақсаты: Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.</p> <p>I.Кіріспе: Сапқ құру,сәлемдесу, Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. ЖДЖ орнында (командалық)</p> <p>II.Негізгі бөлім: Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. 2.Допты аяқтарымен бір-біріне домалату. Ойын: «Боулинг» (Креативті)</p>		<p>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. 2.Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.</p> <p>Ойын: «Арқан тартыс» (креативті)</p> <p>III.Қорытынды: Кері байланыссапқа тұрғызу, демалу жаттығулары.</p>
--	--	--	--	--	---

			III.Қорытынды: Кері байланыс сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 11 Күнді бақылау. <i>4K моделі, бала үні,</i>	Серуен № 12 Транспортты бақылау. <i>4K моделі, бала үні,</i>	Серуен №13 Қысқы ауа-райын бақылау. <i>4K моделі, бала үні,</i>	Серуен №14 Қарғаны бақылау. <i>4K моделі, бала үні,</i>	Серуен №15 Адамдардың қысқы киімін бақылау. <i>4K моделі, бала үні,</i>
	ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Серуенде ойнаған ойыншықтарын жинауды үйрету. Тазалық пен тәртіп әдептерін қалыптастыру. Топта киетін аяқ киімдерін ұқыпты киюлерін бақылау. Достарына көмектесуді үйрету. Қолдарын сабындап жуып, өзінің жеке сүлгісімен дұрыс сүртінуді пысықтау. Сүлгісін өз орнына іліп қою. Тәртіп сақтауды үйрету.				
Түскі ас	.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Белгілі жүйелікте киімдерін шешуді, киімдерін ұқыпты орындыққа іліп қоюды пысықтау. Өз төсек орындарын дайындап жатуды дағдыландыру, үлгере алмаған достарына жәрдемдесу. Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай жасау				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№11 Майтабанның алдын алу. Тырысамыз, тырысамыз Денсаулықты нығайтамыз Аяқ, қол мықты болып Май табаннан арыламыз. Арнай жолдармен жүру, дымқыл жолмен жүру. <i>4K моделі, бала үні,</i>	№ 12 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. <i>4K моделі, бала үні</i>	№ 13 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді. <i>4K моделі, бала үні,</i>	№14 Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. <i>4K моделі, бала үні,</i>	№15 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. <i>4K моделі, бала үні,</i>

«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)

Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Вариативтік компонент Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы Ойнауға досым шақырып тұр Мақсаты Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Екі дос әңгімесін оқып айтып беру 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Еркін ойын</p>	<p>Еркін ойын: «Шаштараз» Шарты: Шаштараз заттарымен ойнайды 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Ұзын-қысқа» Шарты: Суреттегі ұзын-қысқа заттарды тауып, топтастырады. 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>	<p>Еркін ойын: «Дәрігер» Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды. 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Кімнің заттары?» Шарты: Еңбек құралдарының кімдікі екенің тауып, айтып береді. 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау</p>
<p>Таным саласы картотекасынан Жеке баламен жұмыс. Еркін ойын. Бақылау.</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p><i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i></p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p><i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата-аналарға балаларымен бірге қыс мезгілінің суретін салуды айту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i></p>				

ЦИКЛОГРАММА
IV апта Қаңтар 2022ж
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Табиғат әлемі»
Тақырыпша «Ғажайып қыс»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 24.01.22	Сейсенбі 25.01.22	Сәрсенбі 26.01.22	Бейсенбі 27.01.22	Жұма 28.01.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру, ата-аналармен, балалармен әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың орындаған жеке еңбектерімен таныстыру. Балаларды мадақтау.				

Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы» Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысына қатысуды үйрету. Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау. Қасықты дұрыс пайдалану. Дұрыс тамақтануды меңгеру. Қол сұрткішті қолдану. Тамақтан соң алғыс айтып өз ыдысын жинастыруға үлкендерге көмектесу. Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды дамыту.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Тақпақ Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына. Бала үні				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Математика негіздері Тақырыбы: « Жоғары- төменде. Алыс- жақын. Логикалық тапсырма». ҰОҚ мақсаты: таңертең- тәулік бөлігімен таныстыру; осы сөздерді сөйлеу барысында қолданады; таныс заттарды көлеміне қарай санына қарай салыстырады.	Жаратылыстану Тақырыбы: «Жабайы аңдар» ҰОҚ мақсаты: Балалар жабайы аңдармен танысады. Аңдар туралы мағлұмат алады. Аңдардың өмір сүру ортасын,	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Қысқы ойындар» ҰОҚ мақсаты: Балалардың қыс мезгілі туралы білімдері кеңейіп, сөздік қорлары байиды. Сұраққа нақты жауап береді, сурет мазмұнына сай әңгіме құрап айтуға үйренеді. Қысқы ойындарды әңгімелеп	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Суретші қыс» өлеңі К.Нүсіпбеков ҰОҚ мақсаты: «Суретші қыс» өлеңімен танысады, есте сақтау қабілеттері дамиды, сөздік қорлары артады. ПЖ ойын: «Суретші қыс»	Орыс тілі Тема «Зима» Цель: Познакомить детей с приметами зимы, воспитывать воображение, воспитывать внимательность Составление словосочетаний, предложений

	<p>Пж ойын: «Менің бөлмем» Шарты: Суреттегі бөлмелерге қарап заттардың жоғары-төмен орналасқанын айтады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Логикалық тапсырмаларды ойланып табады. 1) Піл аюдан кіші, ал аю қояннан кіші, қандай ойыншық барлығынан үлкен? 2) Құрбақа бегемоттан қысқа, бірақ есектен үлкен. Қандай ойыншық барлығынан қысқа? 3) Жираф, сайқымазақтан сайқымазақтан қысқа, бірақ Зебрадан ұзын. Бәрінен ұзыны не? боя. (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі</p>	<p>олардың немен қоректенетінін айтып түсіндіреді. Балалардың аңдарға деген сүйіспеншілік сезімдері оятып, оларға қамқорлықпен қарайды. Пж ойын: «Ойлан, тап!» Шарты: Жабайы аңдар туралы жұмбақтарды шешеді. Сыбыр шықса қашады Қырдан бірақ асады. (қоян) Қорбаң қорбаң етеді Орман оның мекені Тәтті балға тойып ап Қыста ұйқыға кетеді. (аю) Өзі бір қу, жүрген жері айқай шу. (түлкі) Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері</p>	<p>айтады. Қыс мезгілінде ойналатын ойындарды, сырғанауға арналған заттарды ажырата алады. ПЖ ойын: «Қайсысы артық» Шарты: Үстел үстінде әр мезгілдің киімдері ілінеді, осы киімдердің ішінен артық киімдерді табу керек. Табылған артық киімдерді қай мезгілде киетінін сұрау. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Аққала» Шарты: үстел үстінде жартылай қиылып жасалған аққала бөліктері ілінеді. Үстел үстінде қалған бөліктері: басына киетін шелегі, аузы, қолы, сыпырғышы, ілгегі сияқты суреттері жатады. Балалар осы бөліктерді алып,</p>	<p>Шарты: Мнемотехника әдісі арқылы суретші қыс өлеңін суреттер арқылы оқиды. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою). Құрылымдалған ойын: «Қыстық ойындар» Шарты: Қысқы ойындарға келетін заттарды суреттерден табады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау диалог, сұрақтар қолдану, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Жасыл шырша» Шарты: Нүктелі құрастырғыштармен шырша жасайды. толығады. Сурет салу Тақырыбы: «Қар жамылған ағаштар» ҰОҚ мақсаты:</p>	<p>из 2-3 слов. Учить называть новые слова и фразы по теме «Зима» Ресурсы: презентация «Зима», сюжетные картинки 4К модель Голос ребенка Критическое мышление Дидактическая игра «Зимой» Развитие зрительного внимания, пространственных представлений. Совершенствование фразовой речи. У каждого ребенка по 3 круга разного размера (большой, средний и маленький). Дети по образцу или по представлению собирают из них снеговика Дене шынықтыру Тақырыбы: «Бәренеммен жүру»</p>
--	---	--	---	--	--

<p>бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Танграм»</p> <p>Шарты: Пішіндерден жануарлар құрастырады.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Теңіздер мен мұхиттар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға су, көл, өзен, теңіз, мұхиттар жайлы мәлімет беру, түсіндіру. Ән –күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау және музыкалық жанрды ажырата білуге дағдыландыру</p> <p>Ән тыңдау: «Біз шадыман баламыз» (Ә. Бейсеуов, С. Қалиев).</p> <p>Дауыс жаттығулары: «Баспалдақ».</p> <p>Ән айту: «Қар жауып тұр далада» (Ә. Қонысбеков, Ұ. Қонысбеков).</p>	<p>мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Анасын тап»</p> <p>Шарты: Суреттерге қарап аңдардың аналарын тауып, сәйкестендіреді</p> <p>Қасқыр-бөлтірік Қоян-көжек Аю-қонжық Түлкі-түлкішек</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Қай аңның жүрісі»</p> <p>Шарты: Аңдардың жүрісін салып ойнайды</p>	<p>артындағы сұраққа жауап беріп іледі.</p> <p>Аққаланың неше бөліктен тұратынын, қандай геометриялық фигуралардан құралғанын, оны неден жасайтынын айтады.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын «Аққала»</p> <p>Шарты: Аққала суретін салады.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Теңіздер мен мұхиттар әлемі»</p> <p>Мақсаты: Балаларға су, көл, өзен, теңіз, мұхиттар жайлы мәлімет беру, түсіндіру. Ән –күйлерді тыңдату, қабылдау, есте сақтау және музыкалық</p>	<p>Балалардың қыс мезгілі туралы білімдері кеңейеді.</p> <p>Табиғат құбылыстарының сұлулығын сезінеді.</p> <p>Ағаштардың бейнесін дұрыс бейнелейді, дәстүрден тыс әдістерді қолдану арқылы, суретке қарап әртүрлі түстерді байқайды, олардың түсін ажыратады, ойлау қабілеттері дамиды.</p> <p>ПЖ ойын: «Жауабын тап»</p> <p>Жұмбақ жасыру.</p> <p>Жапалақтап жауады, Жердің бетін жабады. Бұл не аппақ матадай? Қанеки, кім табады? (Қар)</p> <p>Балалар жұмбақ, айтады: 1. Қанттай аппақ, Мамықтай жұмсақ. (Қар)</p> <p>2. Суға батпайды, Отқа жанбайды. (Мұз)</p> <p>3. Тікен – тікен тік пісте, Қысы - жазы бір түсте. (Шырша)</p>	<p>Мақсаты: Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатты. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секірді.</p> <p>I. Кіріспе:</p> <p>Сап құру, сәлемдесу. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру</p> <p>ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс)</p> <p>II. Негізгі бөлім:</p> <p>Сыни ойлау. Миға шабуыл. Бала үні</p> <p>Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Ойын: «тақия салмақ» (коммуникативті)</p> <p>III. Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс</p>
--	--	---	---	---

	<p>4К моделі:</p> <p>1.Коммуникативтік: Балалар суды біледі</p> <p>2.Сыни тұрғыда ойлау: Түстер туралы сұрақтарға жауап береді</p> <p>3.Креативтік: ырғақтық қимылды қозғалыс жасауда ептілікті танытады</p> <p>4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p>		<p>жанрды ажырата білуге дағдыландыру</p> <p>Ән тыңдау: «Біз шадыман баламыз» (Ә. Бейсейов, С. Қалиев).</p> <p>Дауыс жаттығулары: «Баспалдақ».</p> <p>Ән айту:«Қар жауып тұр далада»(Ә.Қонысбеков, Ұ.Қонысбеков).</p> <p>4К моделі:</p> <p>1.Коммуникативтік: Балалар суды біледі</p> <p>2.Сыни тұрғыда ойлау: Түстер туралы сұрақтарға жауап береді</p> <p>3.Креативтік: ырғақтық қимылды қозғалыс жасауда ептілікті танытады</p> <p>4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>Шарты: Жұмбақтардың жауабын шешеді</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың жыодамдық, уақыт; қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қысқы ағаштар»</p> <p>Шарты: Топқа бөлініп қысқы ағаштарды дәстүрден тыс әдісін пайдаланып(бастыру, шашырату) салады. (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, креативтілік; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Менің көшемнің ағаштары»</p> <p>Шарты: Мақта таяқшаларымен ағаштар жасайды</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Доптар әлемі</p>	
--	---	--	--	---	--

			<p>Тақырыбы: «Қапшық» Мақсаты: 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секірді. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатты.</p> <p><u>I.Кіріспе:</u></p> <p>Сап құру,сәлемдесу. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру.</p> <p>ЖДЖ орындау.</p> <p>(командалық жұмыс)</p> <p><u>II.Негізгі бөлім:</u></p> <p>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</p> <p>2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p>Ойын: «Өрт сөндірушілер» (коммуникативті)</p> <p><u>III.Қорытынды:</u> сапқа тұрғызу, демалу</p>	<p>Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүрді. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алды (1,5 м қашықтықта).</p> <p><u>I.Кіріспе:</u> Сапқ құру,сәлемдесу, Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру.ЖДЖ орнында (командалық)</p> <p><u>II.Негізгі бөлім:</u> Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні. Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүру. 3.Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу (1,5 м қашықтықта). Ойын: «Арқан тартыс» (Командалық)</p> <p><u>III.Қорытынды:</u> Кері байланыс сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары.</p>	
--	--	--	---	---	--

			жаттығулары. кері байланыс.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №16 Транспортты бақылау. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	Серуен № 17 Қысқы ауа-райын бақылау. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	Серуен № 18 Қарғаны бақылау. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	Серуен № 19 Адамдардың қысқы киімін бақылау. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	Серуен № 20 Мұздақты бақылау. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>
ҚЫСҚЫ СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. <i>Бала үні</i> Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Майтабанның алдын алу. Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру. Гимнастикалық жолдан жүру Жүрейік біз жүрейік Аяқты біз емдейік Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. Созылу <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	Балапандар. Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i>	Тыныс алу жаттығуы: Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары:

					4K моделі, бала үні, тікелей бақылау.
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы «Ойыншықтың түрлері» Мақсаты Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықта р әр түрлі болатынын айту. 4K моделі, бала үні Жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Еркін ойын	ПЖ ойын : «Қысқы ойын» Шарты: Қимыл қозғалыс арқылы қысқы ойындарды табады. 4K моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Құрылымдалған ойын: «Алыс және жақын» Шарты: Топтағы заттардың алыс немесе жақын орналасқаның табады. 4K моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Еркін ойын: «Құрлысшы» Шарты: Құрастырғыштармен ойнайды. 4K моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Құрылымдалған ойын: «Табиғат құбылыстары» Шарты: Табиғат құбылыстарының бөліктерінің келесі бетіне сан жазылады. Санға сәйкес құрастырады 4K моделі, бала үні Жаппай бақылау.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА
І апта. Ақпан айы 2022ж.
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем
Тақырыпша «Ғажайыптар әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.01.2022	Сейсенбі 01.02.2022	Сәрсенбі 02.02.2022	Бейсенбі 03.02.2022	Жұма 04.02.2022
------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	--------------------------------	----------------------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау. дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Гүлдерді күтеміз» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары мен жабай жануарларды ата» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Қоянға көмектесеміз» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.
	ТАНЫМ САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысы дамайды. Баланы салауатты өмір салтына тәрбиеленеді.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Тақпақ Шыңнан сырғып түсті де, Келді етекке қыс міне, Ақ қарлар ақ көбелек Қонды үйлердің үстіне.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Математика негіздері «Ғажайып математика» ҰОҚ мақсаты: Сандарды санайды, салыстырады, геометриялық пішіндер туралы білімдері бекиді, ойлау қабілеттері, қиялы,	Жаратылыстану Тақырыбы «Бөлме өсімдіктерін күту». ҰОҚ мақсаты: Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері айтады.	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Көліктер» ҰОҚ мақсаты: Көліктердің түрлерімен танысады. Автобус, трамвай, жедел жәрдем, өрт сөндіруші, ұшақ, зымыран, кеме, т.б	Сурет салу. Тақырыбы: «Автобус» SMART мақсат: Көлемі бойынша олардың олардың арақатынасын ескереді, көліктерді бейнелейді. Суретте ашық	Қоршаған ортамен Тақырыбы: «Көліктердің пайдасы мен зияны» ҰОҚ мақсаты: Көліктер туралы

<p>қызмет-тері</p>	<p>есте сақтау, сұрақтарға толық жауап беру дағдылары қалыптасады.</p> <p>ПЖ ойын: « Жұбын тап» Шарты: Балалар геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді табады. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстырып, айтады.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Біркелкі пішіндерді сана» Шарты: Суреттердің ішіндегі біркелкі пішінді суреттерді тауып, санайды.</p> <p>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қарқын, жылдамдық, уақыт, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Қай сан жоқ?»</p>	<p>Қазтамақ, фикус, кактус гүлдері туралы айтып, оларды бір – бірінен ажыратады және күту ерекшеліктерімен танысады . Гүлдің атауларын, сырт келбетін, жеке бөлшек атауларын дұрыс айтады, оларды баптап күту ережелерімен танысады.</p> <p>Пж ойын: «Гүлге не қажет?» Шарты: Суреттердің ішінде гүлдерді күтіп баптауға не керек екенің табады.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Гүлдердің бөліктерін табады.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</p>	<p>көліктердің қызметі жөнінде түсінік алады; Адам өмірі мен еңбегінің жеңілдететін көліктің маңызын айтады</p> <p>Пж ойын: «Қай көлік қайда жүреді?» Шарты: Машина, ұшақ, кемеңіз суреттерін өз орындарына (жер, су, аспан, темір жол) қояды.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Өз гаражыңды тап». (әуен қосылады) Шарты: Машинаның рөлін ұстап балалар жүреді, әуен тоқтағанда рөлінің түсіне сай гаражын табады.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі</p>	<p>және солғын түсттерді пайдаланады.</p> <p>Дағды: Бейнелеу өнерінің түрлері туралы ұғымдары бар(кескіндеме, мүсіндеу, халық өнері).</p> <p>ПЖ ойын: «Көлік турлерін ата» Шарты: Суреттегі көліктердің атын атайды.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Суретті жалғастыр» Шарты: Берілген суреттердің жалғасын салады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, кретивтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: « Паравоз»</p> <p>Дене шынықтыру.</p>	<p>білімдері бекиді, көліктердің пайдасы мен зияны туралы түсінеді.</p> <p>ПЖ ойын: «Қолымда не бар?» Шарты: Жұмбақта рды шешу арқылы қолындағы заттарды табады.</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Дайын бол» Шарты: Балалар шеңбермен жүреді, аталған көлікті іс-қимылмен көрсетеді</p> <p>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын»: «Поезд»</p> <p>Дегне шынықтыру</p>
---------------------------	--	--	---	---	--

<p>Шарты: Жоқ санды табады</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қыстайтын құстар»</p> <p>Мақсаты: Құста р тіршілігі туралы мағлұмат беру, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Әнді көңілді ашық дауыспен таза орындауға үйрету.Музыканы тыңдау ынтасын дамыту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету.</p> <p>Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету. Құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Тыңдау «Құстар», «құстар шоқиды» (Т.Ломова)</p> <p>Ән айту, дауысты жаттықтыру:</p> <p>«Бозторғай» (Е. Құсайынов)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Шөжелерім»</p> <p>Ойын: «Ырғақты жұмбақ»</p> <p>4К моделі:</p> <p>1.Коммуникативтік: Балалар құстарды біледі және ажырата алады</p> <p>2.Сыни тұрғыда ойлау: құстардың суреттеріне</p>	<p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Шарты: Түстеріне қарай гүлдердің жапырақтарын тез жинап орындарына қояды.</p> <p>Жапсыру</p> <p>«Өлі және тірі табиғат»</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Өлі және тірі табиғат заттарымен композиция құрады, ұжымдық жұмысқа араласады.Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу дағдылары қалыптасады.</p> <p>ПЖ ойын:</p> <p>“Тірі және өлі табиғат”</p> <p>Шарты: Суреттерге карап тірі және өлі</p>	<p>бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Артығын тап»</p> <p>Шарты: Суреттер салынған плакттан көліктерге қатысы жоқ заттарды белгілейді.</p> <p>Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: « Үй жануарларына арналған қоршаулар»</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Құрылыс материалдарын кеңістікте дұрыс орналастырады және оның көлеміне, пішініне, түсіне қарай қоршаулар жасай алуға дағдыланады. Үй жануарлары туралы қарапайым түсініктер береді және оларға қамқорлық жасай біледі.</p> <p>ПЖ ойын: « Төлдерін тап!».</p> <p>Шарты: Үй жануарларының төлдерін атап, табады.. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог,сұрақ қою,қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Орнын тап!»</p>	<p>Тақырыбы: «Қақпа»</p> <p>Мақсаты: Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатты. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секірді.</p> <p>Кіріспе:</p> <p>Сап құру,салемдесу.</p> <p>Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру</p> <p>ЖДЖ орындау.</p> <p>(командалық жұмыс)</p> <p>II.Негізгі бөлім:</p> <p>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</p> <p>Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p> <p>Ойын: «Не естіледі»</p> <p>(коммуникативті)</p> <p>III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p> <p>III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу</p>	<p>Тақырыбы:«Арқан»</p> <p>Мақсаты: Қос аяқпен басты затқа тигізіп секірді. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүрді.</p> <p>Кіріспе:</p> <p>Сап құру,салемдесу.</p> <p>Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру</p> <p>ЖДЖ орындау.</p> <p>(командалық жұмыс)</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</p> <p>Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта</p>
---	---	---	--	---

	<p>қарап, сұрақтарға толық жауап бере алады</p> <p>3.Креативтік: ойын ойнауда ептілікті танытады</p> <p>4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p>	<p>табиғаттарды ажыратады.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, , сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Гүл мен тас»</p> <p>Топпен жұмыс</p> <p>Шарты: Гүл мен тастың қиындыларын жапсырады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Қызықты суреттер»</p> <p>Шарты: Дәстүрден тыс ресурстарды пайдаланып суреттерді бояйды.</p>	<p>Шарты: Алдыңдағы дайын материалдардан қоршауды құрастырады.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Ойлан тап!»</p> <p>Шарты: Танграмм әдісі арқылы суреттер құрайды.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы:«Көже</p> <p>Мақсаты:</p> <p>2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секірді.Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатты.</p> <p>I.Кіріспе:</p> <p>Сап құру,салемдесу.</p> <p>Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру.</p> <p>ЖДЖ орындау.</p> <p>(командалық жұмыс)</p> <p>II.Негізгі бөлім:</p>	<p>жаттығулары. кері байланыс</p>	<p>орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p>Ойын:</p> <p>«жасырынбақ»</p> <p>(коммуникативті)</p> <p>III.Қорытынды:</p> <p>сапқа тұрғызу, демалу</p> <p>жаттығулары. кері байланыс.</p>
--	---	---	---	--	--

			<p>Сыни ойлау. Миға шабуыл. Бала үні 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Ойын: «күн мен түн» (коммуникативті) III. Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p> <p>Ойын: «мен бірінші» (коммуникативті) III. Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс</p>		
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				
Серуен:	<p>Серуен №1 Мұзды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен №2 Боранды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен №3 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен №4 Қар жауып тұрған құбылысты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>	<p>Серуен №5 Шыршаны бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</p>
Қыс мезгілінің серуен картотекасынан (Картотека қосымша тіркелген)					

Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№1 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№2 1.Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№ 4 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты Сергіп ұйқы ашамыз 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№51.Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы Ойыншықтың түрлері Мақсаты Балаларды ойыншықтың түрлерімен таныстырып, ойыншықтар әр түрлі болатынын айту 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Пж ойын: «Ыстық орындық» Шарты: Суреттердегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы табады 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Еркін ойын: «Дәрігер» Шарты: Дәрігер құралдарымен ойнайды. 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Пж ойын: «Қандай көлік жоқ?» Шарты: Ойыншық көліктердің орнын ауыстыру арқылы жоқ көліктерді табады. 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Құрылымдалған ойын: «Қиындыларды дұрыс бөл» Шарты: Қиынды зуреттерді түсі мен ұзындығы бойынша айырады және бөледі. 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.
	Еркін ойын. Бақылау.				

Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде, балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу. Балаланы балабақшаға уақытында әкеулерін ескерту.</i>

ЦИКЛОГРАММА
II апта Ақпан айы -2022ж
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып. «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша «Көліктер»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.02.22	Сейсенбі 08.02.22	Сәрсенбі 09.02.22	Бейсенбі 10.02.22	Жұма 11.02.22
--------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	------------------------------	--------------------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың дене қызуын өлшеп қабылдау Тазалықтарына мән беру. Ата –анамен ауа-райына байланысты аурулардан сақтану жолын түсіндіру. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Мұрын қуысына Оксалин мазын жағу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	«Жануарларға қамқор боламыз» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Мамандықтың бәрі жақсы» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Жол әліппесі» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Кімге не керек» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	«Құстарға көмек береміз» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ЭЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					
Таңертеңгі гимнастика	Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Тақпақ Мен - мықты арыстан. Аңдардың патшасы. Жауымның алысқан Күл болған қаңқасы				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Математика негіздері Тақырыбы: «Тұрмысқа қажетті заттар әлемі» ҰОҚ мақсаты: Заттарды қалыңдығы, биіктігі бойынша салыстырады. Заттарды сандармен сәйкестендіреді. Пж ойын: «Менің үйімде не бар?»	Жаратылыстану Тақырыбы «Көрінбейтін ауа» ҰОҚ мақсаты: Ауаны байқау тәсілдерін көреді. Ауаның қасиеттерімен оның адам және жануарлар мен өсімдіктердің өміріндегі рөлімен	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы «Электротехника әлеміне саяхат» ҰОҚ мақсаты: Тұрмыстық техника, оның қолданылуы туралы айтады. Олардың атқаратын қызметімен танысады. Қауіпсіздік ережесі туралы алған білімдері дамиды.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Көңілді көліктер» әңгіме ҰОҚ мақсаты: Көліктер қызметін айта біледі, сөздерді анық айтады, есте сақтау қабілеттері, мазмұнын айтуға дағдылары қалыптасады. Дағды: Ана тілінің барлық дыбыстарын дұрыс айтады.	Орыс тілі Тема «Транспорт» Цель: формировать единственное и множественное число имен существительных (мужского, женского, среднего рода). Познакомить

<p>Шарты: Әткеншек әдәсә арқылы суреттегі заттардың үйлерінде қайсысы бар екенің айтады және сипаттайды.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қанша? Қандай?»</p> <p>Шарты: Карточкадағы суреттерді айтып, сандармен сәйкестендіреді.</p> <p>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Мозайка»</p> <p>Шарты: Пішіндер арқылы суреттерді құрайды.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Қыстайтын құстар»</p>	<p>танысады. Тәжірибе жасауға қызығушылықтары артады.</p> <p>Пж ойын: «Тамаша күн!»</p> <p>Шарты: Балалар тәрбиешінің қойған сұрақтарына бір-біріне бас бармақтарыңды көрсете отырып, «Тамаша» деп жауап береді.</p> <p>-көңіл күйлерің қалай? -ауа-райы қандай? -Қыс мезгілі қандай?</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Дұрыс тап!»</p> <p>Шарты: Ауаны не ластайды қызыл түспен, ауаны не тазартады жасыл түспен белгілейді.</p>	<p>Балалардың сөздік қорлары артады.</p> <p>Пж ойын: «Ойлан, тап!»</p> <p>Шарты: Электротехникаға байланысты жұмбақтарды шешеді.</p> <p>Кино менен концертті, Үйде қойып беремін, Жаңалығын бар елдің. Өз көзіммен көремін. (Теледидар)</p> <p>Жай да үнсіз тұрады, Біреу келсе тез жет деп, Қоңырауын ұрады, Дабыл қағып безектеп. (Телефон)</p> <p>Тоққа тисе мұрты ұзын, Табанымен жазық. Киімдердің қыртысын, Береді тез жазып. (Үтік)</p> <p>Іші салқын, мұзы бар, Күнкей қашқан қой сынды, Жылыда тез бұзылар, Барша тағам тығылар. (Тоңазытқыш) Еденді кеп жаласа; Қалдырмас ол түгінді. Аузына таласа Бар қиқым жүгінді, Тазалауы тамаша,</p>	<p>ПЖ ойын: «Қызықты әңгімелер»</p> <p>Мнемотехника әдісімен</p> <p>Шарты: Суреттерге қарап ертегі желісін құрастырып, айтады..</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрымдылған ойын: «Айырмашылығын тап».</p> <p>Шарты: Берілген суреттегі көліктердің айырмашылығын табады.</p> <p>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Орнын тап»</p> <p>Шарты: Бояған көліктерді тақтадағы плакатқа, тиісті орнына жапсырады. (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік</p>	<p>детей с некоторыми видами транспорта, развивать связную речь, воспитывать соблюдение правил дорожного движения</p> <p>Ресурсы Презентация «Виды транспорта», наглядности, сюжетные картинки</p> <p>Дидактическая игра «Шофер»</p> <p>Обнащение: игрушечные машины или предметные картинки с их изображением.</p> <p>Ход игры: поставить в ряд игрушки легковая машина, грузовая машина, автобус, троллейбус, трактор. Вопрос-ответ</p> <p>4К модель</p> <p>Голос ребенка</p> <p>Креативность</p> <p>Дене шынықтыр</p> <p>Тақырыбы: Ұшақтар</p> <p>Мақсаты Биіктіктен еденге салынған шеңберге секіріп</p>
--	---	---	---	---

<p><i>Мақсаты: Құста р тіршілігі туралы мағлұмат беру, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Әнді көңілді ашық дауыспен таза орындауға үйрету.Музыканы тыңдау ынтасын дамыту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету. Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету. Құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</i></p> <p><i>Тыңдау «Құстар», «құстар шоқиды» (Т.Ломова) Ән айту, дауысты жаттықтыру: «Бозторғай» (Е. Құсайынов)</i></p> <p><i>Музыкалық-ырғақтық қимылдар:«Шөжелерім»</i></p> <p><i>Ойын: «Ырғақты жұмбақ» 4К моделі:</i></p> <p><i>1.Коммуникативтік: Балалар құстарды біледі және ажырата алады</i></p> <p><i>2.Сыни тұрғыда ойлау: құстардың суреттеріне қарап, сұрақтарға толық жауап бере алады</i></p> <p><i>3.Креативтік: ойын ойнауда ептілікті танытады</i></p> <p><i>4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</i></p>	<p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «Әуе шарлары»</p> <p>Шарты:Шарларды ауаға лақтырып, үрлеп ойнайды.</p>	<p><i>Кілем мен алаша, Жайнайды қараса. (Шаңсорғыш)</i></p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i></p> <p>Құрылымдалған ойын: «Артығын тап»</p> <p>Шарты: Суреттердің ішінен электротехникаға жатпайтын суретті тауып, не үшін жатпайтының айтады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Дүкен»</p> <p>Шарты: Техника заттарын сатып ойнайды.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p>	<p><i>дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p>Сурет салу.</p> <p>Тақырыбы«Қуыршақтың мойын орамалы» (Заттық)</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Қуыршаққа арналған төртбұрышты орамалдың суретін салады; Дәстүрлі емес сурет салу түрлерімен танысады(паралонмен бастырып сурет салу, көкөністер бастырмасы); қағаз бетінде бағдарлай білу қабілеттері дамиды.</p> <p>ПЖ ойын: "Қуыршақты киіндіру"</p> <p>Шарты: Балалар тақтадағы суретте ұл бала мен қыз баланың киімдерің тауып, киімдерді ретімен сызық арқылы бағыттап қосады</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта</i></p>	<p><i>түсуді үйрету.Аяқты-аяққа тақай қойып,алға жылжи жүру дағдыларын бекіту.Ырғақты және жеңіл жүгіру дағдыларын дамыту</i></p> <p><u>I.Кіріспе:</u></p> <p><i>Сапқ құру,сәлемдесу, Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру.ЖДЖ орнында (командалық)</i></p> <p><u>II.Негізгі бөлім:</u></p> <p><i>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні.Ұшақтарды бейнелей,қолды шетке созып жүру,бытырап,бұрыл ыс жасай жүгіру.Қозғалыс кезінде бастаушының артынан көрнекі бағыт бойынша бір сап-тізбектен ,екі сап-тізбекке тұру</i></p> <p><i>Ойын: «Секір,шапалақта» (Командалық)</i></p>
---	---	---	--	---

			<p>Тақырыбы: «Қыстайтын құстар»</p> <p>Мақсаты: Құстар тіршілігі туралы мағлұмат беру, қамқорлық жасауға тәрбиелеу. Әнді көңілді ашық дауыспен таза орындауға үйрету. Музыканы тыңдау ынтасын дамыту. Әнді бірге бастап, бірге аяқтап хормен айтуға үйрету.</p> <p>Қарапайым би элементтерін еркін орындауға үйрету. Құстарға қамқорлық көрсетуге тәрбиелеу.</p> <p>Тыңдау «Құстар», «құстар шоқиды» (Т.Ломова)</p> <p>Ән айту, дауысты жаттықтыру: «Бозторғай» (Е. Құсайынов)</p> <p>Музыкалық-ырғақтық қимылдар: «Шөжелерім»</p> <p>Ойын: «Ырғақты жұмбақ»</p> <p>4К моделі:</p> <p>1. Коммуникативтік: Балалар құстарды біледі және ажырата алады</p> <p>2. Сыни тұрғыда ойлау: құстардың суреттеріне қарап, сұрақтарға толық жауап бере алады</p>	<p>қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже.).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Әдемі орамал»</p> <p>Шарты: Салынған орамалды дәстүрден тыс әдісі арқылы қалаған ресурстарымен ашекелейді.</p> <p>(4К моделі, сыни ойлау, командалық, креативтілік; коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Киім дүкені»</p> <p>Шарты: Бірігіп ойнайды.</p> <p>Дене шынықтыр</p> <p>Тақырыбы: Аттар</p> <p>Мақсаты Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүрді. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алды (1,5 м қашықтықта).</p> <p>Аттардың қимылын бейнелей, қолды еркін қалыпта ұстап жай, шапшаң қарқынмен жүру</p> <p>I. Кіріспе:</p> <p>Сапқ құру, сәлемдесу, Ойлы-қырлы тақтаймен жүру</p>	<p>III. Қорытынды: Кері байланыс сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары.</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>3.Креативтік: ойын ойнауда ептілікті танытады</p> <p>4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Аттар Мақсаты Тепе-теңдікті сақтап бөренемен жүрді. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алды (1,5 м қашықтықта). Аттардың қимылын бейнелей, қолды еркін қалыпта ұстап жай, шапшаң қарқынмен жүру</p> <p><u>I.Кіріспе:</u> Сапқ құру, сәлемдесу, Ойлы-қырлы тақтаймен жүру және жүгіру. ЖДЖ орнында (командалық)</p> <p><u>II.Негізгі бөлім:</u> Сыни ойлау. Миға шабуыл. Бала үні. Қолды еркін қалыпта ұстап жай жүру. аяқты тізеден жоғары көтеріп «аттар»қырынан, аяқты – аяққа тақап қойып жүру. Ойын: «Секір, шапалақта» (Командалық)</p>	<p>және жүгіру. ЖДЖ орнында (командалық)</p> <p><u>II.Негізгі бөлім:</u> Сыни ойлау. Миға шабуыл. Бала үні. Қолды еркін қалыпта ұстап жай жүру. аяқты тізеден жоғары көтеріп «аттар»қырынан, аяқты – аяққа тақап қойып жүру. Ойын: «Секір, шапалақта» (Командалық)</p> <p><u>III.Қорытынды:</u> Кері байланыс сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары.</p>	
--	--	--	--	---	--

			III.Қорытынды: Кері байланыс сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен № 6 Аязды бақылау 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 7 Қыстап қалатын құстарды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 8 Бұлтты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен №9 Транспортты бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Серуен № 10 Қарғаны бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
	Картотека қосымша тіркелген				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Ұқыпты тамақтану дағдыларын, ас құралдарын қолдану дағдыларын жетілдіру. Тамақтану алдында мұқият жуынуды, тамақтану әдебін сақтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеуді үйрету. Тамақтан соң ауыздарын шаюды қадағалау.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№6 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№7 Тыныс алу жаттығуы: 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№8. Велосипед тебу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№9. Балалар ұйқыдан оянады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	№10. Асығыңдар жаттығуға. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру. Нан қиқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар				

	Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастаңдар				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы Аю-әдемі сыйлық Мақсаты Жануарларды ажырата білуге, балалардың сөздік қорын кеңейту 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Еркін ойын: «Ойлайық та, ойнайық» Шарты: Қиынды суреттерді құрастырады. 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Құрылымдалған ойын: «Ұқсасын тап» Шарты: Суреттегі заттарды қандай пішінге ұқсайтының айтып, табады. 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Құрылымдалған ойын: «Орныңды тап» Шарты: Бөлмедегі заттардың орнын табады. 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.	Құрылымдалған ойын: «Артығын тап» Шарты: Табиғат құбылыстары суреттерінің ішінен артық суретті табады 4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.
Жеке баламен жұмыс: Педагог жоспары бойынша					
Серуенге дайындық	Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау				
Балалардың үйге қайтуы	Ана – аналармен әңгімелесу. Балаланы балалабақшаға уақытында әкеулерін ескерту. Ата – аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Ақпан айы 2022ж.
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Бізді қоршаған әлем»
Тақырыпша «Электроника әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.02.22	Сейсенбі 15.02.22	Сәрсенбі 16.02.22	Бейсенбі 17.02.22	Жұма 18.02.22
--------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	------------------------------------	--------------------------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Төлдерін тап та, көрсет» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Телефон» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					
Таңертеңгі гимнастика	Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Тақпақ Ақ бұзауым ұнайды Мө - мө деп сүт сұрайды. Келеді өсіп күн сайын, Тұмсығын созып қарайды.				

<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Математика негіздері «Дене мүшелері. Жуан – жіңішке» ҰОҚ мақсаты: Өз дене мүшелерінің орналасуын айыра алады: бас, аяқ, қол; Өз айналасында заттарды бағдарлайды: оң жақ – сол жақ; қалыңдығы бойынша салыстырады. Пж ойын : «Ойлан,тап!» Шарты: Дене мүшелері туралы жұмбақтар шешуін табады. Екі атым бар тынбайтын, өзімді ғана тыңдайтын (Екі аяқ) Көреді бәрін өзгенің, көре алмайды өздерін (Көз) Қосылғанда қос шебер – қыруар – қыруар іс өнер. (Қол) т.б Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Салыстыр»</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Жол тазалаушы көліктер» ҰОҚ мақсаты: Көліктер туралы түсінеді, Қыс мезгілінде көліктерге күтім қалай жасалатынын біледі. Пж ойын: «Қызықты көліктер» Шарты: Қиынды әртүрлі суреттердің ішінен көліктің суреттерін тауып, атайды. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Не қайда жүреді» Шарты: Көлемді бейнелі сурет арқылы көліктердің жүру жолдарын тауып, көліктерді орналастырады</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Мамандықтың бәрі жақсы» ҰОҚ мақсаты: Балаларға түрлі мамандықтар туралы түсінік беру арқылы бұрын беймәлім мамандықтар жайлы жалпы ұғымдары қалыптасады; Балалар мамандықтардың пайдалы жақтарын айтады, олардың бәрі адам мүддесі, қоғам мен халыққа қызмет етуші екендігін түсінеді. Пж ойын: «Қандай мамандық» Шарты: Суреттегі мамандық иелерінің кім екенің айтады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже). Құрылымдалған ойын : «Мамандық құралын тап» Шарты: Балалар суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» ҰОҚ мақсаты: Балалар теледидардың пайдасы менг зияны туралы біледі. Тіктөртбұрыш арқылы теледидар салуға қолдары дағдыланады. Ойлау қабілеттері дамиды. ПЖ ойын: «Ақылды заттарды ата» Шарты:Суреттердің ішінен пайдалы, ақылды заттарды атайды. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Суретті жалғастыр» Шарты: Алдыларындағы теледидардын суретін жалғастырып салады. (4К моделі, сыни ойлау, жылдамдық, уақыт, қарқын; коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Көшедегі көліктер» ҰОҚ мақсаты: Балалардың сөйлеу, ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды, сөздік қорлары молайады. Көлік жайлы білімдері қалыптасады, аттарын , түрлерін ажырата алады. ПЖ ойын: «Қандай көлік» Шарты: Суреттегі көліктерді әткеншек әдісі арқылы айтады Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық,коммуника тивтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап» Шарты: Қиынды бөліктерден көліктердің жартысын табады.</p>
--	--	--	---	--	---

<p>Шарты: Суреттегі заттарды қалыңдығы бойынша салыстырады. Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Орнын тап» .</p> <p>Шарты: Пазлдар арқылы адам дене мүшелерінің орнын тауып, қояды</p> <p>Музыка Тақырыбы«Ойын-сауық құрамыз» Мақсаты: Мерекелік көңіл – күй сыйлай отырып, белгілі әуенге қимылдар жасау қабілеттерін анықтау. Музыканы тыңдап, сезіну дағдыларын бекіту Ән тыңдау: «Ойыншықтар» С.Елеуов</p>	<p>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қарқын,жылдамдық, уақыт, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Паравоз»</p> <p>Мүсіндеу Тақырыбы: «Құрылысшы құралдары» ҰОҚ мақсаты: Бірнеше бөліктерден тұратын заттарды мүсіндейді, оларды дұрыс біріктіріп, негізгі бөлігіне қысу арқылы дұрыс қосады. ПЖ ойын: «Жасырылған мамандықты тап!» Шарты: Суреттегі мамандықты ым-ишара арқылы түсіндіреді. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, саралаудың қызығушылық мүдде,</p>	<p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Шаштараз» Шарты: Шаштараз заттарымен ойнайды.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы: «Тұрмыстық заттар» ҰОҚ мақсаты: Фетр материалдарын пайдаланып тұрмыстық заттар құрастырады. ПЖ ойын: «Ойланып,табайық!». Шарты: Тұрмыстық заттарға байланысты жұмбақтар шешіп, табады. (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог,сұрақ қою,қызығушылық мүдде,нәтиже).</p>	<p>дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Мен жасай аламын» Шарты: Пазлдарды құрастырады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Бұрылыс түрлері</p> <p>Мақсаты:2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секірді. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатты.</p> <p>I.Кіріспе:</p> <p>Сап құру,салемдесу. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру.</p> <p>ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс)</p> <p>II.Негізгі бөлім:</p> <p>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</p>	<p>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Көлік құрастыру» Шарты: Қиылған дайын көлік суреттерін үлгіге қарап, құрастырады</p> <p>Дене шынықтыру Доп түрлері</p> <p>Мақсаты:Қос аяқпен басты затқа тигізіп секірді. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүрді.</p> <p>I.Кіріспе:</p>
---	---	---	--	--

	<p>Ән айту: «Сұр көжегім» К.Қуатбаев Әуенді-ырғақты қимылдар, ойындар: «Қасқыр мен қояндар» Қимылды ойын 4К моделі: 1.Коммуникативтік: Ойын шартын түсінеді 2.Сыни тұрғыда ойлау: жыл мезгілдерін айтып бере алады 3.Креативтік: Ырғақтық қимылдарды белсенді жасайды 4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p>	<p>диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Құрылысшы құралдары» Шарты: Құрылысшы құралдарын мүсіндейді. (4К моделі, сыни ойлау, командалық, креативтілік, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Құрлысшы»</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Қайсы артық?» Шарты: Балалар заттарға мұқият қарайды. Көздерін жұмып, алдыларындағы қандай зат жоқ екенін табады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Менің үйімдегі заттар» Шарты: Танграмм әдісімен тұрмыстық заттарды құрастырады. (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, диалог, сұрақ қою, қызығушылық мүдде, нәтиже). Дене шынықтыру Тақырыбы:Бұрылыс түрлері Мақсаты:2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секірді. Қарама-</p>	<p>2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Ойын: «Өрт сөндірушілер» (коммуникативті) III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p>	<p>Сап құру,сәлемдесу. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір- біреуден жүру және жүгіру ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс) Негізгі бөлім: Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Ойын: «футбол» (коммуникативті) III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс</p>
--	--	--	---	---	--

			<p>қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатты.</p> <p><i>I.Кіріспе:</i></p> <p>Сап құру,сәлемдесу. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру.</p> <p>ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс)</p> <p><i>II.Негізгі бөлім:</i></p> <p>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</p> <p>2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p> <p>Ойын: «Өрт сөндірушілер» (коммуникативті)</p> <p><i>III.Қорытынды:</i> сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p>		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				

Серуен:	Серуен №11 «Қарды бақылау» <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен № 12 Адамдардың қысқы еңбегі. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен №13 «Аязды бақылау» <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен №14 Қысқы ауа-райын бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен № 15 Боранды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<i>Қысқы серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.</i>					
Серуеннен оралу	<i>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</i>				
Түскі ас	<i>Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№11Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№12.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№13.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№14 Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. (Нүктелі массаж) <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№15 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)					
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<i>Вариативтік компонент</i> <i>Ойыншықтар әлеміне саяхат</i> Тақырыбы Ойыншықтар бөлмесі Мақсаты Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту <i>4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</i>	Пж ойын: «Не артық» Шарты: Суреттердің ішінен дәрігер құралдарына жатпайтын артық суреттерді табады. <i>4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</i>	Құрылымдалған ойын: «Дәрігер» Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды <i>4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</i>	Еркін ойын: «Құрылысшы» Шарты: Құрылыс заттарымен ойнайды <i>4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</i>	Еркін ойын: «Аспазшы» Шарты: Асхана заттарымен ойнайды. <i>4К моделі, бала үні Жаппай бақылау.</i>

	МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген)
Серуен	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН . ТАҒЕРТЕҒІ СЕРУЕН КЕЗЕҒІН БЕКІТУ.
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.

ЦИКЛОГРАММА
 ІУ апта . Ақпан айы 2022ж.
 Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: Бізді қоршаған әлем
Тақырыпша «Мамандықтың бәрі жақсы»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.02.22	Сейсенбі 22.02.22	Сәрсенбі 23.02.22	Бейсенбі 24.02.22	Жұма 25.02.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<i>Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Бұны қай кезде киеді?» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Құстарға көмек береміз» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.</i>	<i>Құрлымдалған ойын: «Өз мекеніне орналастыр» 4К моделі, бала үні, Жанама бақылау.</i>
	ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				

<p>Таңғы ас</p>	<p>Ойын- жаттығу . «Таза қолдар». Балаларға ас ішуге көмектесу, қасықты дұрыс ұстауға дағдыландыру, ұқыпты ішуге тәрбиелеу. Астан кейін беті-қолын жуып, сүртінуге дағдыландыру, тазалыққа баул</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. Балаларды ұоқ-не сұрақтар қоя отырып дайындау, балалармен өзара әңгіме жүргізу. Тақпақ Күн шуағын жинаймын. Достарыма сыйлаймын. Күн жылуын аямасын, Шуағымен аяласын.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұй- ым кестесі бойынша ұйымдаст ырылған оқу қызмет- тері</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Оқу құралдары» ҰОҚ мақсаты: «Қанша еді?», «Қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап береді. Заттарды солдан оңға қарай орналастыру қабілеттері артиды. ПЖ ойын: «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» Шарты: Балалар суретте бейнеленген оқу құралдарының қай жерде орналасқанын айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</i> <i>Топпен жұмыс</i> Құрылымдалған ойын: «Қаншасы қалды?» Шарты: Логикалық сұрақтарға жауап береді.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдардың тіршілігі» ҰОҚ мақсаты: Жыл мезгілдеріне сәйкес жануарлардың тіршілігіндегі өзгерістер туралы білімдері қалыптасады. Қазақстанда мекендейтін жабайы жануарлар олардың тіршілігі туралы түсініктері кеңейеді. Пж ойын: «Жыл мезгілдері» Шарты: Табиғат ерекшеліктерін жыл мезгілдеріне қарай сәйкестендіреді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға</i></p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» ҰОҚ мақсаты: Күн, ауа, су табиғат сыйы және олардың маңызы туралы айтады; табиғаттың әрбір бөлшегі адамзат баласы үшін байлық, қазына екенін, денсаулықты қорғаны екенін ұғады Пж ойын: «Кім шапшаң» Шарты: Сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап береді 1. Табиғатқа не жатады? -Жер, су, ауа, өсімдік, т. б. 2) Табиғат нешеге бөлінеді? - Екіге. Өлі және тірі. 3) Өлі табиғат деген не? - тау, тас, су, өзен, көл, құм т. б. 4) Тірі табиғат деген не? - Жәндіктер, жануарлар, құстар, аңдар т. б <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i></p>	<p>Көркем әдебиет. Тақырыбы: « Қарлығаш пен дәуіт» ертегісі. ҰОҚ мақсаты: Ертегіні түсінеді, кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін айтады.. ПЖ ойын: Доп кімде? Шарты: Допты лақтыру арқылы досының жақсы қасиеттерін айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</i> Құрылымдалған ойын: «Тез ойла» Шарты: Ертегіге байланысты ашық және жабық сұрақтарға жауап береді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i></p>	<p>Орыстілі Тема «Все работы хороши, все профессии важны» Цель: <i>развивать внимание, речь, наблюдательность. Воспитывать умение и желание помогать друг другу и окружающим, рассказ о профессиях</i> Дидактическая игра «Поставь у гаража транспорт такого же цвета» <i>закреплять знания детей о цвете, знакомство с пространственными отношениями вверху, внизу, справа, слева</i></p>

<p>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау қарқын, уақыт, жылдамдық, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Мұғалім»</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»</p> <p>Мақсаты: Жанұя туралы мәлімет беру. Отбасы жылулығын сезіндіру. Ата-анасына, бауырларына арнап ән үйрету. Әннің сөздерін анық, ауызды ашып айтуға үйрету. Музыкалық қабілеттерін дамыту. Сабақта дұрыс отыруға тәрбиелеу</p> <p>Ән тыңдау: «Келші, келші балашым» Е Хасанғалиев Ән айту: «Менің отбасым» Л.З.Аитова («Үш тілдегі әндер» жинағынан)</p>	<p>қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап» Шарты: Аңдардың көлеңкесін табады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Жартысын тап» Шарты: Қиынды суреттердің жартысын табады..</p>	<p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Менің әлемім» Шарты: Алдыларындағы суреттерді жапсыру арқылы табиғат бейнесін шығарады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Қызықты суреттер» Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып суреттерді бояйды</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Менің отбасым, ата-аналар еңбегі»</p> <p>Мақсаты: Жанұя туралы мәлімет беру. Отбасы жылулығын сезіндіру. Ата-анасына, бауырларына арнап ән үйрету. Әннің сөздерін анық, ауызды ашып айтуға үйрету. Музыкалық қабілеттерін дамыту.</p>	<p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақтар қолдану, қызығушылық мүдде). Еркін ойын: «Тауып, көр» Шарты: Арт терепиясы арқылы ойыншық суреттерін салады. Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже). Сурет салу Тақырыбы: «Асхана құралдары» ҰОҚ мақсаты: Заттар мен олардың бөліктерінің орналасуын ескере отырып сурет сала алады. Сурет салудың техникалық дағдылары жетіледі. ПЖ ойын «Қандай мереке?» Шарты: Суреттердегі мерекелерді көріп, қандай мереке, қай жыл мезгілінде болатынын айтады. (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Суретті жалғастыр» Шарты: Асхана құралдарының жартысын аяқтап салады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік,</p>	<p>4К модель Голос ребенка Коммуникативность Похвала детей</p> <p>Денешынықтыру Тақырыбы: «Ағаш беті» Мақсаты: Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатты. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секірді. Кіріспе: Сап құру, сәлемдесу. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс) II. Негізгі бөлім: Сыни ойлау. Миға шабуыл. Бала үні Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p>
---	--	---	---	---

	<p>Әуенді ойын: «Бәсең және көтеріңкі»</p> <p>4К моделі:</p> <p>1.Коммуникативтік: Жанұя ұғымын түсінеді</p> <p>2.Сыни тұрғыда ойлау: отбасына байланысты сұрақтарға сұрақтарға жауап бере алады</p> <p>3.Креативтік: сыйластық және жанашырлық танытады</p> <p>4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p>		<p>Сабақта дұрыс отыруға тәрбиелеу</p> <p>Ән тыңдау: «Келші, келші балашым» Е Хасанғалиев</p> <p>Ән айту: «Менің отбасым» Л.З.Аитова («Үш тілдегі әндер» жинағынан)</p> <p>Әуенді ойын: «Бәсең және көтеріңкі»</p> <p>4К моделі:</p> <p>1.Коммуникативтік: Жанұя ұғымын түсінеді</p> <p>2.Сыни тұрғыда ойлау: отбасына байланысты сұрақтарға сұрақтарға жауап бере алады</p> <p>3.Креативтік: сыйластық және жанашырлық танытады</p> <p>4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Әр түрлі қадамдар»</p> <p>Мақсаты: Қос аяқпен басты затқа тигізіп секірді. Тепе-теңдікті сақтай</p>	<p>коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Асхана»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Әр түрлі қадамдар»</p> <p>Мақсаты: Қос аяқпен басты затқа тигізіп секірді. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүрді.</p> <p>1.Кіріспе:</p> <p>Сап құру, сәлемдесу. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру ЖДЖ орындау.</p> <p>(командалық жұмыс)</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Сыни ойлау. Миға шабуыл. Бала үні</p> <p>Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру.</p> <p>Ойын: «жасырынбақ»</p> <p>(коммуникативті)</p>	<p>Ойын: «тақия салмақ»</p> <p>(коммуникативті)</p> <p>III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс</p>
--	--	--	---	--	--

			<p>отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүрді.</p> <p><u>1.Кіріспе:</u> Сап құру,салемдесу. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс) <u>Негізгі бөлім:</u> Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Ойын: «жасырынбақ» (коммуникативті) <u>III.Қорытынды:</u> сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс</p>	<p><u>III.Қорытынды:</u> сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №16 Адамдардың қысқы киімін бақылау.	Серуен № 17 Мұздақты бақылау.	Серуен № 18 Өсімдіктердің қысқы тіршілігін бақылау.	Серуен №19 Боранды бақылау.	Серуен № 20 Күнді бақылау.

	<i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	<i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
<i>Қыс серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.</i>					
Серуеннен оралу	<i>Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>.Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға , нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№16. Ояну <i>Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№17 Ояну <i>Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Жаттығу кешені №18 <i>Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні.</i>	Жаттығу кешені №19 <i>Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық 4К моделі, бала үні.</i>	Жаттығу кешені №20 <i>Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық 4К моделі, бала үні.</i>
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАРТОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент Ойыншықтар әлеміне саяхат <i>Тақырыбы Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету Мақсаты Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту. Жаппай бақылау. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Пж ойын : «Бұлт» Шарты: Педагогтың артынан қайталайды Қ. Әлімқұлов Түрленді дала, бау- бақша Құлпыра қалды тау жақта Қара бұлтты жел қуып Жөкеп берді аулаққа Жаппай бақылау. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Құрылымдалған ойын «Барлығы қанша?» Шарты: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды көрсетеді. Жаппай бақылау. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Құрылымдалған ойын «Сана» Шарты: Балалар суреттегі көкөністер мен жемістерді санайды. Қайсысы көп екенін айтады. Жаппай бақылау. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.	Пж ойын «Қайтала» Шарты: Жаттау арқылы ойлау қабілеттері дамиды Көл бетінде 2қаз Ұшып кетті біреуі Келіп қонды екеуі, Нешеуі болды көлдегі? Жаппай бақылау. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелеу. Бала тәрбиесіне көңіл бөлуді ескерту. Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту. Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.				

ЦИКЛОГРАММА
1 апта наурыз 2022ж.
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»

Тақырыпша «Қазақстан халқының салттары мен дәстүрлері»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.02.22	Сейсенбі 01.03.22	Сәрсенбі 02.03.22	Бейсенбі 03.03.22	Жұма 04.03.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрылымдалған ойын: «Жәндіктерді сипатта» Мақсаты: суреттегі жәндіктерді атап, сипаттай алады. 4К моделі, бала үні	Педагог жетек ойын: «Құмырсқаның илеуі» Мақсаты: балалар құмырсқаның түріне қарай топтаса алады. 4К моделі, бала үні	Педагог жетек ойын: «Зообақ тұрғындары» Мақсаты: балалар жабайы жануарларды ажыратып, атай алады. 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын:«Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: жазғы табиғат құбылыстарын атай алады 4К моделі, бала үні	Құрылымдалған ойын: «Керісінше айт» Мақсаты: логикалық ойланып, қарама-қарсы мағынасы бойынша айта алады. 4К моделі, бала үні

Таңертеңгі гимнастика	<i>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</i>				
Таңғы ас	<i>Балалардың беті қолын жуып, таңғы асқа отыру. Ас ішу мәдениетімен таныстырып отыру. Қасық, шанышқыны дұрыс пайдалануды үйрету. Асты сөйлемей ішу. Астан соң беті – қолды жуу.</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p><i>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</i></p> <p><i>Тақпақ</i> <i>Ата-ана асқар тау алдымдағы</i> <i>Әрқашан асқақтайсың алдымда әлі</i> <i>Өзің берген өнеге тәрбиеңмен</i> <i>Бақыттымыз жанұя бауырындағы</i></p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Математика негіздері Тақырыбы«Ғажайып математика» ҰОҚ мақсаты: Сандарды санайды, салыстырады, геометриялық пішіндер туралы білімдері бекиді, ойлау қабілеттері, қиялы, есте сақтау, сұрақтарға толық жауап беру дағдылары қалыптасады. ПЖ ойын: «Жұбын тап» Шарты: Балалар геометриялық пішіндер орналасқан суреттерді табады. Суреттердің дұрыстығын тексеру үшін оларды салыстырып, айтады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде,</i></p>	<p>Жаратылыстану. Тақырыбы«Бөлме өсімдіктерін күту». ҰОҚ мақсаты: Балалардың табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері айтады. Қазтамақ, фикус, кактус гүлдері туралы айтып, оларды бір – бірінен ажыратады және күту ерекшеліктерімен танысады . Гүлдің атауларын,сырт келбетін,жеке бөлшек атауларын дұрыс айтады, оларды баптап күту ережелерімен танысады. Пж ойын: «Гүлге не қажет?» Шарты: Суреттердің ішінде гүлдерді күтіп баптауға не керек екенің табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i></p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізді қоршаған әлем» ҰОҚ мақсаты: Күн, ауа, су табиғат сыйы және олардың маңызы туралы айтады; табиғаттың әрбір бөлшегі адамзат баласы үшін байлық, қазына екенін, денсаулықты қорғаны екенін ұғады Пж ойын: «Кім шапшаң» Шарты: Сұрақтарға иә немесе жоқ деп жауап береді 1. Табиғатқа не жатады? -Жер, су, ауа, өсімдік, т. б. 2) Табиғат нешеге бөлінеді? - Екіге. Өлі және тірі. 3) Өлі табиғат деген не? - тау, тас, су, өзен, көл, құм т. б. 4) Тірі табиғат деген не?</p>	<p>Сурет салу Сурет салу Тақырыбы: «Теледидар» ҰОҚ мақсаты: Балалар теледидардың пайдасы менг зияны туралы біледі. <i>Тіктөртбұрыш арқылы теледидар салуға қолдары дағдыланады.</i> <i>Ойлау қабілеттері дамиды.</i> ПЖ ойын: «Ақылды заттарды ата» Шарты:Суреттердің ішінен пайдалы, ақылды заттарды атайды. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i></p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің мейірімді отбасым.» .Оқу қызметінің барысы. Ұйымдастыру. Өнім арқылы саралау, сыни ойлау, бала үні. <i>Балаларды мадақтау.</i> Миға шабул әдісі Пед жет ойын: «Сиқырлы микорфон» 1.Ол өте мейірімді, ақ шашты, көзінің айналасында ұсақ әжімдері бар, сендерге жылы қолғап тоқиды, ұйықтар алдында ән</p>

<p>диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Біркелкі пішіндерді сана» Шарты: Суреттердің ішіндегі біркелкі пішінді суреттерді тауып, санайды.</p> <p><i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қарқын, жылдамдық, уақыт, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «Қай сан жоқ?» Шарты: Жоқ санды табады</p> <p>Музыка «Біздің оркестр» Мақсаты: Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету.</p> <p><i>Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Эстетикалық тәрбиеге тәрбиелеу</i></p> <p><i>Ән тыңдау: «Құстар», құстар» (Т. Ломова)</i></p> <p><i>Дауыс жаттығулары: «Жоғары, төмен».</i></p> <p><i>Ән айту: «Апам үшін» (Қ. Мырзалиев; И. Исаяев).</i></p> <p><i>Ырғақты би: «Көңілді полька».</i></p> <p>4К моделі:</p>	<p><i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p>Құрылымдалған ойын: «Орнын тап» Шарты: Гүлдердің бөліктерін табады.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «Кім жылдам» Шарты: Түстеріне қарай гүлдердің жапырақтарын тез жинап орындарына қояды.</p> <p style="text-align: center;">Жапсыру.</p> <p>Тақырыбы: «Өлі және тірі табиғат»</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Өлі және тірі табиғат заттарымен композиция құрады, ұжымдық жұмысқа араласады. Ұсақ элементтерді ересектердің көмегімен желімдейді, алдымен қағаз бетінде заттың бейнелерін құрастырып, содан кейін оны желімдеу дағдылары қалыптасады.</p> <p>ПЖ ойын: “Тірі және өлі табиғат”</p>	<p>- Жәндіктер, жануарлар, құстар, аңдар т. б</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p>Құрылымдалған ойын: «Менің әлемім» Шарты: Алдыларындағы суреттерді жапсыру арқылы табиғат бейнесін шығарады.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «Қызықты суреттер» Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып суреттерді бояйды</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Мысық» Мақсаты: Балаларға мысық туралы мағлұмат беру және оған қамқорлық жасауға тәрбиелеу.</p> <p>Д/о «Мысық пен тышқан» Мақсаты: Балаларды шапшаң әрі шыдамды, ұйымшылдыққа тәрбиелеу.</p>	<p><i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p>Құрылымдалған ойын: «Суретті жалғастыр» Шарты: Алдыларындағы теледидардын суретін жалғастырып салады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, жылдамдық, уақыт, қарқын; коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «Мен жасай аламын» Шарты: Пазлдарды құрастырады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Тепе- теңдік Мақсаты: Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып ала алды. 2. Заттардың арасынан</p>	<p><i>немесе ертегі айтып береді. Бұл кім?</i></p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>2. Ол көзілдірік киеді, көп кітаптар оқиды, көптеген қызықты тарихи оқиғаларды біледі. Ол әжеге көмектеседі, зейнетақы алады, немерелеріне қарайласады. - Кім бұл?</p> <p>Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>3. Оны жер бетіндегі ең бірінші, ең әдемі сөзбен атайды. Ол сен үшін ең қымбат адам. Сендер ауырсаңдар түн ұйқысын төрт бөлетін адам Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, сыни ойлау, бала үні.</p> <p>4. - Сендер өздеріңнің аналарыңды қандай мейірімді сөзбен атайсыңдар?</p>
---	--	--	---	--

	<p>1.Коммуникативтік: Балалар табиғат өзгерістерін және жыл мезгілдерін ажыратады, атап бере алады</p> <p>2.Сыни тұрғыда ойлау: сұрақтарға жауап бере алады</p> <p>3.Креативтік: Польша биін көңілді билейді</p> <p>4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p>	<p>Шарты:Суреттерге карап тірі және өлі табиғаттарды ажыратады.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, , сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Гүл мен тас»</p> <p>Топпен жұмыс</p> <p>Шарты: Гүл мен тастын қиындыларын жапсырады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Қызықты суреттер»</p> <p>Шарты: Дәстүрден тыс ресурстарды пайдаланып суреттерді бояйды</p>	<p>4К моделі</p> <p>1.Коммуникативтік: Балықтардың су астында мекендейтінін біледі.</p> <p>2.Сыни тұрғысынан ойлау: Сұрақтарға жауап берді</p> <p>3.Креативтілік: Балықтар жайлы жұмбақтар шеше біледі</p> <p>4.Командалық жұмыс: Ересектердің көмегімен бөліктерді құрастырады</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы «Әр түрлі қашықтық»</p> <p>Мақсаты: Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатты. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеді. I.Кіріспе: Сап құру,сәлемдесу.Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс)</p> <p>Негізгі бөлім: Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үніҚарама-</p>	<p>бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеп үйренді</p> <p>I.Кіріспе: Сапқұру,сәлемдесу, Баяу қарқынмен жүру және жүгіру.ЖДЖ орнында (командалық)</p> <p>II.Негізгі бөлім: Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні. Допты еденге ұрып жоғары лақтыру және оны секіргеннен кейін қос қолмен қағып алу. Заттардың арасынан бағытты өзгерте отырып және заттарға тиіп кетпей еңбектеу. Ойын: «Боулинг» (Креативті)</p> <p>III.Қорытынды: Кері байланыс сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары.</p>	<p>-Аналарың сендерді қалай еркелетеді? - Және соңғы жұмбақ.. Ол салмақты да, байсалды, барлық бос уақытын сендермен өткізеді: сендерді циркке апарды, демалыс кезінде барлық отбасын табиғатқа алып шығады. -Бұл кім? Өнім арқылы саралау, блум таксономиясы, ыни ойлау, бала үні. Балаларды мадақтау. Сергіту сәті: (Сағат) Иіліп оңға бір, иіліп солға бір, Жаттығу жасаймын. Оң аяқ, сол аяқ, оң аяқ, сол аяқ, Жаттығу оңай-ақ. Құрлымдалған ойын:«Бақыт ағашы» Шарты: Отбасы мүшелерінің суретін ретімен ағашқа жапсырады. (әр балаға жеткілікті ағаш суреті, қиылған</p>
--	---	---	---	--	---

			<p>қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Ойын: «жасырынбақ»</p> <p>(коммуникативті) III. Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p>	<p>отбасы мүшелерінің суреттері) 4К моделі, бала үні. Қорытынды</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы «Әр түрлі қашықтық» Мақсаты: Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатты. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеді. I. Кіріспе: Сап құру, сәлемдесу. Тапсырманы орындай отырып, сапта бірінің артынан бірі жүру және жүгіру ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс) Негізгі бөлім: Сыни ойлау. Миға шабуыл. Бала үні Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты</p>
--	--	--	--	---

					домалату. «Жыланша» арасы алшақ тұрған заттар арасымен еңбектеу. Ойын: «жасырынбақ» (коммуникативті) III. Қ орытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №1 Көктемгі жапырақтарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №2 Жәндіктерді бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №3 Ауа- райының салқындауын бақылау <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №4 Қшып келген құстарды бақылау» <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №5 Аула сыпырушының еңбегін бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>
	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу: Мөлдір су Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас					
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	№1 1. Ояту Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып	№2 1. Ояну Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап	№3 1. Ояну Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық	№4 1. Ояну Күнге қарап күлімдеп Көзімізді ашамыз Бойды түзе, көтер басты	№5 1. Ояну Ұйқымызды ашайық Қолымызды созайық Енді қане бәріміз, Жаттығуды жасайық.

тыру шаралары	Тарқасайық, тұрайық	Күн жылуын алайық.	Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық	Сергіп ұйқы ашамыз	
Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	<p>Вариативтік компонент Ойыншықтар әлеміне саяхат</p> <p>Тақырыбы Ойыншықпен ойнату арқылы баланы сөйлету</p> <p>Мақсаты Балаларды бір-бірімен тату дос болуды айтып түсіндіру. Достық осыдан басталатынын айту</p> <p>Жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Еркін ойын 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын: «Ормандағы аю»</p> <p>Мақсаты: Балалар ептілікке, шапшаңдыққа дағдыланады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнына сай қимылдар жасай біледі және шапшаң болуды үйренеді</p> <p>Сюжетті-рөлдік ойындар: «Жүргізуші»</p> <p>Мақсаты: Балалар қарым-қатынас дағдыларын меңгереді.</p> <p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Жанама бақылау. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Құрылымдалған қимылды ойын: «Кім жылдам»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Балалар шапшаңдыққа, ептілікке дағдыланады.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Ойыншықтардың атауын атап, жылдам орнына орналастыра біледі.</p> <p>Пед жет ойын: «Жұмбақты шешейік»</p> <p>Мақсаты: Жұмбақты тез ойланып шешуге үйренеді.</p> <p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Жанама бақылау. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимыл қозғалысты ойын: «Қасқыр мен қояндар»</p> <p>Мақсаты: Балалар шапшаңдыққа, ептілікке үйренеді.</p> <p>Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай алады</p> <p>4 к моделі, бала үні</p> <p>Жеке баламен жұмыс</p> <p>Педагог жоспары бойынша</p> <p>Еркін ойын</p> <p>Жанама бақылау. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Кімнің заттары?»</p> <p>Шарты: достарының заттарын анықтайды</p> <p>4К моделі, бала үні.</p>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
	Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы,				

Балалардың үйге қайтуы	Бүгінгі іс-әрекеттері туралы әңгімелесу. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектігін ескерту.
-------------------------------	--

ЦИКЛОГРАММА
II апта наурыз, 2022ж
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша «Ертегілер елінде, Театр әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.03.22	Сейсенбі 08.03.22..	Сәрсенбі 09.03.22	Бейсенбі 10.03.22	Жұма 11.03.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Картотека №6 Пед жет ойын: «Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы біледі, бақытты жанұяның қандай болу керектігін кеңінен түсінеді.		Картотека № 8 Пед жет ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде түсіне отырып,	Картотека №9 Құрлымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Мақсаты: Балалар суреттегі сәйкессіздікті таба отырып, өз ойын айта алады.	Картотека №10 Құрлымдалған ойын «Әдемі гүл» Ойынның мақсаты: Түстер туралы біледі. түстерді сәйкестендіре алады. 4К моделі, бала үні.

	<i>4К моделі, бала үні.</i>		диқаншылардың еңбегін құрметтеуді түсінеді. <i>4К моделі, бала үні.</i>	<i>4К моделі, бала үні.</i>	
Әлеумет саласы картотекасынан . Картотека қосымша тігілген.					
Таңертеңгі гимнастика	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> <p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз.<i>Бала үні.</i> Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!" Рахмет айтуға тәрбиелеу</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау. «Дастархан мәзірі» Мақсаты: балаларды тағамдардың жалпы және жеке атауы, ажыратып атай білуге үйрету. Дастархан мәзірін жасауда қажетті заттарды айтқызу арқылы сөздік қорын байыту.				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Математика негіздері Тақырыбы: «Сандарды ретімен санау заттарды орналастыру» Мақсаты: Заттарды санай білуге және ретімен орналастыра білуді біледі. Пж ойын: «Айналадағы заттардың пішіні»		Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Бізге көктем келді» өлең Мақсаты: Әңгімелерді тыңдай білуді үйренеді. Өлеңдерді жатқа айту қабілеттері дамиды. Пж ойын: «Менің қалам» Шарты: Сурет бойынша әңгімелейді. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i>	Көркем әдебиет Тақырыбы: « Кімнің мекені жақсы» ертегісі. С. Жүнісов ҰОҚ мақсаты: Ертегіні түсінеді, кейіпкерлердің жағымды және жағымсыз қасиеттерін айтады. ПЖ ойын: «Жақсы , жаман»	Орыстілі Тема «В гостях у сказки» Цель: формировать у детей умение находить предмет, ориентируясь на его основные признаки, описание. Задачи:

<p>Шарты: Заттардың қандай пішіндерге ұқсайтынын тауып айтады</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</p> <p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап»</p> <p>Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тұра сондай түсті пішінді табады.</p> <p>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады</p> <p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Пішіндерден үй құрастыр»</p> <p>Шарты: Пішіндерден үй құрастырады..</p> <p>Музыка</p> <p>«Жағалардан су ақты»</p> <p>Мақсаты: Балалармен көктем мезгілі жайлы әңгімелесу. Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс</p>		<p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жалпы атауын ата»</p> <p>Шарты: Балаларға суреттер беріледі, сол суреттердің ішінен бірдей суреттерді топтастырып атауын атайды мыс: көліктер, ғимараттар.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</p> <p>(4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Кім тез жинайды»</p> <p>Шарты: түрлі – түсті доптарды 3 – ке дейін санағанда шашып, жылдам жинайды..</p> <p>Музыка</p> <p>«Жағалардан су ақты»</p> <p>Мақсаты: Балалармен көктем мезгілі жайлы әңгімелесу. Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.</p>	<p>Шарты: Допты лақтыру арқылы ертедегі кейіпкелердің жақсы жаман қасиеттерін айтады.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</p> <p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жануарларды топтастыр»</p> <p>Шарты: үй жануарларды және жабайы аңдарды атайды, ажыратады.</p> <p>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады</p> <p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақтар қолдану, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Қызықты суреттер»</p> <p>Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып суреттерді бояйды.</p> <p>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады</p> <p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Көктем көрінісі»</p> <p>Мақсаты: Көктем мезгілі туралы білімдерін кеңейту және</p>	<p>Ввести в словарь детей новые слова, как медведь, девочка, стул.</p> <p>Дидактическая игра «Из какой сказки?»</p> <p>закрепить с детьми названия и персонажей знакомых детям сказок , творческое воображение, двигательную активность</p> <p>Воспитывать у детей интерес к сказкам, развитие математических способностей , закрепление счета</p> <p>Развивать наблюдательность, память, речь</p> <p>4К модель голос ребенка</p> <p>Креативность</p> <p>Поощрение детей</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Доғалар бойымен»</p> <p>Мақсаты: Допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>
---	--	--	--	--

	<p><i>биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.</i> <i>Ән тыңдау: «Саржайлау»</i> <i>(М. Мақатаев, Ш. Қалдаяқов)</i> <i>Дауыс жаттығуы:</i> <i>«Домбыра үні»</i> <i>Ән айту: «Домбыра сазы»</i> <i>(И. Нүсіпбаев, Х. Талғаров)</i> <i>Музыкалық ырғақты қимыл: «Домбыра» биі</i> 4К моделі: 1.Коммуникативтік: Жыл мезгілдерін біледі 2.Сыни тұрғыда ойлау: Көктем мезгілінің өзгерістерін айта алады 3.Креативтік: ептілікті танытады 4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p>		<p><i>Ән тыңдау: «Саржайлау»</i> <i>(М. Мақатаев, Ш. Қалдаяқов)</i> <i>Дауыс жаттығуы:</i> <i>«Домбыра үні»</i> <i>Ән айту: «Домбыра сазы»</i> <i>(И. Нүсіпбаев, Х. Талғаров)</i> <i>Музыкалық ырғақты қимыл:</i> <i>«Домбыра» биі</i> 4К моделі: 1.Коммуникативтік: Жыл мезгілдерін біледі 2.Сыни тұрғыда ойлау: Көктем мезгілінің өзгерістерін айта алады 3.Креативтік: ептілікті танытады 4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы: «Доғалар бойымен» Мақсаты: Допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p>	<p>қорыту.Көктем мезгіліндегі табиғаттағы өзгерістер туралы білімдерін кеңейтті. ПЖ ойын: «Не жоқ?» Шарты: Тақтада ілулі тұрған суреттердің ішіндегі бір суретті алып тастайды. Балалар қай сурет жоқ екенің табады. <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау,коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</i> Құрылымдалған ойын: «Суреттің екінші бөлігін сал» Шарты: Бәйтерек монументінің суретінің жалғасын салады. <i>(4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Қызықты суретгер» Шарты: Қалаған ресурстарымен суреттерді бояйды Дене шынықтыру. Тақырыбы «Секіру түрлері» Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмеледі және түсті.</p>	<p>I.Кіріспе: <i>Сап құру,салемдесу.</i> <i>Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді.</i> <i>ЖДЖ орындау.</i> <i>(командалық жұмыс)</i> Негізгі бөлім: Сыни ойлау.Миға шабуыл.<i>Бала үні Допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</i> Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Ойын: «жасырынбақ» <i>(коммуникативті)</i> III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p>
--	--	--	--	---	--

			<p><i>I.Кіріспе:</i> Сап құру,сәлемдесу. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді. ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс) Негізгі бөлім: Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні Допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Ойын: «жасырынбақ» (коммуникативті) III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p>	<p><i>I.Кіріспе:</i> Сап құру,сәлемдесу .Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді. ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс) 1.Негізгі бөлім: Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмеледі және түсті. Ойын: «кім жылдам» (коммуникативті) III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p>	
Серуенге дайындық	<p>Жүйелі киініп серуенге шығу . жаттығу: «Кім дұрыс киінеді» Мақсаты: ұқыптылыққа тәрбиелеу</p>				
Серуен:	<p>Картотека №6 Желді бақылау. 4 к моделі, бала үні</p>		<p>Картотека №8 ауа- райын бақылау 4 к моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №9 Балабақша маңындағы ағашты і бақылау. 4 к моделі, бала үні</p>	<p>Картотека №10 Көктемгі күнді бақылау. 4 к моделі, бала үні</p>

	Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)				
Серуеннен оралу	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сәрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	<p>Ойын- жаттығу : Ас ішер кезде, Сөйлемейміз, күлмейміз Астан басқа өзгені Ойламаймыз білмейміз. Сиқырлы сөз: "Астарыңыз дәмді болсын!"</p>				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№6		№ 8	№ 9	№10
	<p>Көзіміз ашылды Ұйқымыз басылды Дем алдық ұйықтадық Шаттанып ойнайық. Картотека қосымша тігілген 4 к моделі, бала үні</p>		<p>Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Картотека қосымша тігілген 4 к моделі, бала үні</p>	<p>Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақты ұрайық Орнымыздан тұрайық. Картотека қосымша тігілген 4 к моделі, бала үні</p>	<p>Көзіміздізді ашайық Бойымызды жазайық Қолмен көзді ұқалап Созылып бір алайық. Картотека қосымша тігілген 4 к моделі, бала үні</p>
	Ұйқыдан ояту жаттығу картотекасынан				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына	<p>Вариативтік компонент Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы «Машина» Қ.Ыбыраев өлеңі Мақсаты Қ.Ыбыраевтың «Машина» өлеңін</p>		<p>Құрлымдалған «Жол полициясы» сюжетті рөлді Мақсаты: Транспортшылардың, автоинспектор</p>	<p>Құрлымдалған «Аспазшы» сюжетті-рөлді ойын Мақсаты: Азық-түлік өнеркісібінің қызметкерлерінің еңбегі туралы түсініктерді біледі</p>	<p>Пж ойын «Жоғарыда- төменде » Шарты: Ойыншықтардың қай жақта жатқанын табады</p>

<p>сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>жаттату.Ойыншықтың түрлерін айтып түсіндіру Жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Еркін ойын 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>		<p>қызметкер-лерінің еңбектерін құрметтеуге және қызығушылық таныта біледі. 4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	<p>4К моделі, бала үні Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша Еркін ойын Жанама бақылау.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>				

ЦИКЛОГРАММА
III апта наурыз айы 2022ж.
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Салттар мен фольклор»
Тақырыпша «Қош келдің, Өз Наурыз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.03.22	Сейсенбі 15.03.22	Сәрсенбі 16.03.22	Бейсенбі 17.03.22 24.03.22қайталау	Жұма 18.03.22 25.03.22қайталау
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Тәрелкесіне қарай кесесін таңда» Мақсаты: Түстерді айырып, топтай алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Жыл мезгілдері» Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы және мезгілдерінің атауларын (қыс, көктем, жаз, күз)атай алады.	Құрлымдалған ойын: «Заттық фриздер» Мақсаты: Заттарды көріп сипаттау арқылы қоршаған орта жайлы өз ойын айта алады.	Құрлымдалған ойын: «Нан дастарханға қалай келеді?» Мақсаты: Бидайды қалай өсіру және одан нанды қалай жасау жөнінде айта отырып,	Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерін ажыра біледі. олардың қимылын, қалай дыбыстайтынын және

		<i>4К моделі, бала үні</i>	<i>4К моделі, бала үні</i>	диқаншылардың еңбегін құрметтеуді біледі. <i>4К моделі, бала үні</i>	дене мүшелерін айта алады. <i>4К моделі, бала үні</i>
Таңертеңгі гимнастика	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Ойын- жаттығу :Сылдырлайды мөлдір су, Мөлдір суға қолыңды жу. Жуынсаңсаң сен әрдайым, Таза бетің, маңдайың. «Ас дәмді болсын!» <i>бала үні.</i> Ас құрамымен таныстыру .				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Тақпақ Ата-ана асқар тау алдымдағы Әрқашан асқақтайсың алдымда әлі Өзің берген өнеге тәрбиеңмен Бақыттымыз жанұя бауырындағы				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	Математика негіздері Тақырыбы: <i>5-ке дейінгі Сандар мен цифрлар . Қысқа – ұзын.</i> Мақсаты: 5-ке дейін сандарды санап,қайталау арқылы білімдерін бекітеді және ұзын қысқа екенін айыра алады. Пж ойын : «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» Шарты: Әткеншек әдісі арқылы суреттердегі заттардың қалай орналасқаның айтады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады	Жаратылыстану Тақырыбы: Табиғаттағы қауыпсіздіктер ережелері. Мақсаты: Қауыпсіздік ережесін сақтауғаүйрету.Табиғат аясында өзін өзін ұстау мәдениетінің дағдыларын қалыптастыра біледі. Пж ойын: «Артығын тап» Шарты: Балаларға жануарлар суреттері бар конверт таратылады. Балалар ненің артық екенін ажыратып табады.	Сөйлеуді дамыту . Тақырыбы: «Наурыз-жыл басы» Мақсаты: Наурыз мерекесі туралы түсіне отырып, болған оқиғаны еске түсіру арқылы әңгімелеуді үйренеді. Пж ойын: «Менің отбасым» Шарты: Отбасында мүшелері туралы айтады Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы,	Сурет салу Тақырыбы: «Торсықты әшекелейміз» Мақсаты: Балалар бейнелеу өнеріне деген қызығушылығын арттыру,заттардың пішінін, олардың құрылымы,өрнек элементтерінің орналасуына көңіл бөлуді үйренді. ПЖ ойын: «Менің үйім» Шарты: Торсықты сипаттап айтып береді. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады	Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы:Наурыз көктем мерекесі. Мақсаты:Балалар ұлттық Наурыз мерекесімен,қазақ халқының салт дәстүрлерімен танысып, әңгімелеп беру арқылы есте сақтау қабілетін дамытады.Мейірімді қонақ жай болуға баулу ПЖ ойын: «Менің отбасым»

<p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қай ойыншық жетпей тұр?»</p> <p>Шарты: Балаларға ойыншықтардың көп суреттері беріледі. 1 мин ішінде балалар мұқият қарайды, уақыт өткеннен соң балалар көздерін жұмады, педагог бір немесе бірнеше суретті алып тастайды. 1,2,3 дегенде балалар көздерін ашып қай ойыншық жетпей тұрғанын айтады.</p> <p><i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады</i> (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Дүкен»</p> <p>Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды.</p> <p>Музыка</p> <p><i>Тақырыбы: «Құстар біздің досымыз»</i></p> <p><i>Мақсаты: Құстар жайлы мәлімет беру, құстарға қамқор көрсетуге дағдылау, оларды ажырата білуге тәрбиелеу.</i></p> <p><i>Ән тыңдау: «Қарлығаш»</i></p>	<p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Төлдерін тап»</p> <p>Шарты: Суреттің оң жағында жануарлардың суреттері, ал сол жағында олардың төлдері, балалар қасына апарып қосады</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта;; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Ферма»</p> <p>Шарты: Үй жануарларын бөліп алып ойнайды.</p> <p>Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Наурыз мерекесіне арналған кілемді эскейлейміз»</p> <p>Мақсаты: Наурыз мерекесінің ерекшелігі, ұйымдастыруы туралы түсініктерін қалыптастыра алады</p>	<p><i>сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қай зат кімдікі»</p> <p>Шарты: Берілген отбасы мүшелерінің суреттерінің тұстарына балалар өзіне тиесілі заттарын алып жанына қояды.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Құрастыру</p> <p>Тақырыбы: «Теледидар»</p> <p>Мақсаты: Қатты кардоннан теледидардың сұлбасын жасай алады.</p> <p>ПЖ ойын: «Төлдерді ата».</p> <p>Шарты: Суреттегі төлдерді педагогтың артынан қайталап айтады</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог, сұрақ қою қызығушылық мүдде).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Не артық»</p> <p>Шарты: Жабайы жануарлардың ішінен үй жануарларын ажыратып табады</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i></p>	<p>(4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап»</p> <p>Шарты: Қиынды суреттерден үйлердің жартысын табады.</p> <p>(4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Өз ойларымен сурет салу»</p> <p>Шарты: балалар өз ойларын суретпен бейнелейді. Бояудың түстері айтады. Эстетикалық талғамдары дамиды</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы «Доп түрлері»</p> <p><i>Мақсаты: Допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</i></p> <p><i>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</i></p> <p><i>І.Кіріспе:</i></p> <p><i>Сап құру, сәлемдесу.</i></p> <p><i>Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді.</i></p> <p><i>ЖДЖ орындау.</i> (командалық жұмыс)</p>	<p>Шарты: Балалар өздерінің отбасыларында кімдер бар екенің айтады.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кімге не керек?»</p> <p>Шарты: Отбасындағы адамдарының заттарың табады.</p> <p><i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады</i> (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Менің үйім»</p> <p>Шарты: Үй жиһаз ойыншықтарымен ойнайды</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p><i>«Доптар әлемі»</i></p> <p>Мақсаты:</p> <p><i>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмеледі және түсті.</i></p> <p><i>І.Кіріспе:</i></p>
--	---	--	--	---

	<p><i>Дауыс жаттығуы: «До–ре-ми»</i> <i>Ән айту: «Қарлығаш» Бота Бейсенова</i> <i>Музыкалық ырғақты - қимыл: «Шөжелерім»</i> <i>4К моделі:</i> <i>1.Коммуникативтік: Балалар Қарлығаш құсын таниды</i> <i>2.Сыни тұрғыда ойлау: Қстардыңсуреттеріне қарап, сұрақтарға жауап бере алады</i> <i>3.Креативтік: Шөжелерім биін қайталап белсенділік танытады</i> <i>4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</i></p>	<p><i>,Наурыз мерекесіне деген сүйіспеншілігін арттыра алады</i> Пж ойын: «Ғажайып сөздер» Шарты: Балалар бір-біріне жақсы қасиеттерін айтады <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i> Құрылымдалған ойын: «Күзгі жапырақтар» Шарты: жапырақтың эскизіне түрлі түсті қағаздарды жапсырады.. <i>Бақылаудың жанама түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, кретивтілік; саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету заттық дамытушы орта; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Кім мықты» Шарты: Жапырақтардың үстінен құламай өттіп жарысып ойнайды.</p>	<p><i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Құрастырғыштар әлемі» Шарты: Құрастырғыштармен ойнайды.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы «Доптар әлемі» Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмеледі және түсті. I.Кіріспе: <i>Сап құру,салемдесу</i> <i>.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді. ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс)</i> II.Негізгі бөлім: <i>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</i> <i>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмеледі және түсті.</i> Ойын: «кім жылдам» (коммуникативті) III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу</p>	<p>Негізгі бөлім: <i>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</i> <i>Допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</i> <i>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</i> Ойын: «жасырынбақ» (коммуникативті) III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p>	<p><i>Сап құру,салемдесу</i> <i>.Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді. ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс)</i> II.Негізгі бөлім: <i>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</i> <i>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмеледі және түсті.</i> Ойын: «кім жылдам» (коммуникативті) III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p>
--	--	--	---	--	---

			жаттығулары. кері байланыс.		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Картотека №11 Көктемгі і жаңбырды бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №12 Көктем желін бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека № 13 Жәндіктерді бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №14 Ауа- райының салқындауын бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Картотека №15 Ұшып жүрген құстарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні.</i>
Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен оралу	Тазалық процедурасы. Қолдарын сабынмен жудыру, өз сүлгілеріне сүртінулерін талап ету, ұқыптылыққа, тазалыққа тәрбиелеу Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	Жаттығу кешені №11 Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Жаттығу кешені №12 Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. <i>4К моделі, бала үні.</i>	Жаттығу кешені №13 Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарайық Төсектен біз тарайық <i>4К моделі, бала үні.</i>	Жаттығу кешені №14 Ұйқыдан біз тұрайық Көзімізді ашайық Анда- мында созылып Тарқасайық, тұрайық <i>4К моделі, бала үні.</i>	Жаттығу кешені №15 Көзімізді ашайық Аунап, қунап алайық, Самал жел бізге желпісін, Ұйқымызды ашайық <i>4К моделі, бала үні.</i>
Ұйқыдан ояту жаттығу кешені картотекасынан (картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес	<i>Вариативтік компонент</i>	<i>Педагог жетекшілігімен ойын</i>	<i>Құрылымдалған ойыны «Телефон»</i>	<i>Педагог жетекшілігімен жүргізілетін қимылды ойын</i>	Балалармен жұмыс «Таным»

<p>әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы Мына ойыншықтың қызығын-ай Мақсаты Балаларды серуенде ойнайтын ойыншықтармен таныстырып,ол ойыншықтармен серуенге шыққанда құмен ойнайтындарын айтып түсіндіру Жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Еркін ойын 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>	<p>«Қуыршақ қонаққа дайындалуда» Ойынның мақсаты: ұзын-қысқа, жуан-жіңішке, ұзындығы бірдей өлшемдерді түсінеді. Күтілетін нәтиже: Ойын арқылы геометриялық ұғымдарды үйренеді. Жеке баламен жұмыс 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Мақсаты:естіген сөзді екінші балаға бұлжытпай жеткізуді үйренеді.Сөздік қоры дамиды. Күтілетін нәтиже: Балалар ойынды ойнай отырып, қарым-қатынас дағдыларын түсінеді. Жеке баламен жұмыс Педагог жоспары бойынша 4К моделі, бала үні.</p>	<p>«Қояндар мен қасқыр» Мақсаты: Баллардың қасқыр мен қоян туралы түсініктері қалыпта сады. Епті және шапшаң болуға тырысады. Күтілетін нәтиже: Балалар өлең мазмұнына сай қасқыр мен қоян қимылдарын жасай алады. 4К моделі, бала үні.</p>	<p>Шамасы әр түрлі 3-4 затты өсу және кему ретімен орналастырады 4К моделі, бала үні.</p>
<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>					
<p align="center">Серуен картотекасынан (картотека қосымша тігілген)</p>					
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесуАта-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</p>				

ЦИКЛОГРАММА
IV апта. Наурыз айы 2022ж.
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып Салттар мен фольклор
Тақырыпша «Нұр төккен, гүл көктем»

Мақсаты: инновациялық технологиялар негізінде балалардың отбасы туралы білім, білік, дағдылары дамыған. Отбасындағы жағымды өзара қарым-қатынас пен оларға деген сүйіспеншілік сезімдері жетілген.

Міндеттері:

1. Денаулықсақтау технологияларын қолдана отырып салауатты өмір салтын ұстану, дене шынықтыру жаттығуларын орындау қызығушылықтарын арттыру;
2. Отбасы, отбасындағы тұрмыс және халықтық дәстүрлер туралы түсініктерін кеңейте отырып, сөйлеу дағдылары жетілген;
3. Танымдық-конструктивтік ойлау дағдыларын жан-жақты қалыптасқан;
4. Қоршаған ортадағы әсемдікті сезіне отырып, өз ойларын айта білуге, қиялдарын дамытуға ықпал жасау;
5. Отбасындағы салт-дәстүрлерді құрметтей отырып, рухани адамгершілік құндылықтарға баулу.

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.03.22	Сейсенбі 29.03.22	Сәрсенбі 30.03.22	Бейсенбі 31.03.22	Жұма 01.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Төлдерін тап та, көрсет» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Телефон» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					
Таңертеңгі гимнастика	Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				

Таңғы ас	<i>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p> <p>Ойын: " Мынау кім?"</p> <p>Мақсаты: Балаларды тапқырлыққа, есте сақтау қабілетін дамытуға баулу.</p> <p>Шарты: отбасындағы мүшелердің атын атап, жасырынған отбасы мүшесін табу.</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Математика негіздері Тақырыбы:«Үлкен-кіші.Шаршы» Мақсаты: Жаңа пішінмен -шаршымен таныстыру 4К моделі 1.Комуникативтік. балаларды пішіндерді тануға және атауға үйрете шаршының түрлі көлемде (үлкен - кішкентай) болатынын түсінеді. 2.Креативтік шаршыны көру,қозғау жолымен зерттеу білігін дамыта шаршыны берілген нүктелері бойынша бастырып жүргізеді. 3.Сыни тұрғыдан ойлау жұмбақтар шешеді. 4.Командалық жұмыс. топ бөлмесі мен қоршаған ортадан шаршыға ұқсас заттарды табады.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Көгілдір көктем» Мақсаты: Табиғатта көктемде болатын құбылыстар жайлы түсіндіру. 1.Комуникативтік. Табиғаттағы маусымдық өзгерістер туралы түсінеді. 2.Креативтік Көктемде табиғаттың оянуына,оны қызықтауға деген ынтасын оята серуенде бақылайды. 3.Сыни тұрғыдан ойлау жұмбақтар шешеді. 4.Командалық жұмыс. Ойлау Дид\ ойын.Бұл қай кезде болады? <i>(4К моделі, сыни ойлау, (4К моделі, сыни ойлау, командалық; комуникативтілік, саралау заттық дамытушы орта;; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Ферма»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы:«Біздің ойыншығымыз» (сурет бойынша әңгімелеу) Дид\ойын:«Болады,болмайды » Мақсаты:Тақырыпқа сәйкес әңгіме құрастыру 4К моделі 1.Комуникативтік. балалардың ойыншықтар туралы түсініктерін кеңейту, ойыншықтардың аттарын атай отырып, оларды сипаттап айтады. 2.Креативтік жануарлардың төлдерінің аттарын жекеше, көпше түрде атайды. 3.Сыни тұрғыдан ойлау ойыншықтарды күтіп ұстайды 4.Командалық жұмыс.бірігіп ойыншықтарымен ойындар ойнайды <i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық; комуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі</i></p>	<p>Көркем әдебиет Тақырыбы:«Күн,Жел,Ай және Жұлдыз» (әңгіме) Мақсаты: Жер бетінде тіршілік болуы үшін Күннің қажеттігін түсінеді. 2.Сыни тұрғыдан ойлау:Аспан денелерімен таныстыра, түсіндіру. 3.Креативтілік: Күн,Ай, Жұлдыз, Жел әңгімесін әңгімелей бере мазмұнын түсінеді. 4.Командалық жұмыс. Әңгімені сурет арқылы бейнелейді. <i>(4К моделі, сыни ойлау, комуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Қуыршақты киіндіреміз» Шарты: Қуыршақтарды киіндіріп ойнайды.</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу Сурет салу</p>	<p>Орыс тілі Тема:»Наурыз» Цель Уметь отвечать на короткие вопросы простыми предложениями, продолжать обогащать словарь детей лексическим материалом по теме 4К модель Голос ребенка комуникативные: Знают простые слова 2.Критическое мышление Умею правильно произносить слова. .3Креативность: Проявляют внимательность. 4. Командная работа: Запоминают новые слова по мнемотаблице Дене шынықтыру.</p>

	<p>Дид\ойын:«Қолымда не бар?»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Құстар дауысы»</p> <p>Мақсаты: Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.Музыканы тыңдап,жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату.Әнді мәнәрлеп айтқызу.</p> <p>Ән тыңдау: «Кім қалай дыбыстайды»</p> <p>Дауыс жаттығуы: «До–ре-ми»</p> <p>Ән айту: «Құстар,құстар шоқиды</p> <p>Бота Бейсенова</p> <p>Музыкалық ырғақты - қимыл: «Шөжелерім»</p> <p>4К моделі:</p> <p>1.Коммуникативтік: Балалар Құстардың дауысын таниды</p> <p>2.Сыни тұрғыда ойлау: Қстардыңсуреттеріне қарап, сұрақтарға жауап бере алады</p> <p>3.Креативтік: Шөжелерім биін</p>	<p>Шарты: Үй жануарларын бөліп алып ойнайды</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Құстар дауысы»</p> <p>Мақсаты: Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.Музыканы тыңдап,жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату.Әнді мәнәрлеп айтқызу.</p> <p>Ән тыңдау: «Кім қалай дыбыстайды»</p> <p>Дауыс жаттығуы: «До–ре-ми»</p> <p>Ән айту: «Құстар,құстар шоқиды</p> <p>Бота Бейсенова</p> <p>Музыкалық ырғақты - қимыл: «Шөжелерім»</p> <p>4К моделі:</p> <p>1.Коммуникативтік: Балалар Құстардың дауысын таниды</p> <p>2.Сыни тұрғыда ойлау: Қстардыңсуреттеріне қарап, сұрақтарға жауап бере алады</p>	<p><i>қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «Отбасы»</p> <p>Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Құстар дауысы»</p> <p>Мақсаты: Табиғи дауыспен ән айтуға үйрету.Музыканы тыңдап,жуан-жіңішке дыбыстарды ажырату.Әнді мәнәрлеп айтқызу.</p> <p>Ән тыңдау: «Кім қалай дыбыстайды»</p> <p>Дауыс жаттығуы: «До–ре-ми»</p> <p>Ән айту: «Құстар,құстар шоқиды</p> <p>Бота Бейсенова</p> <p>Музыкалық ырғақты - қимыл: «Шөжелерім»</p> <p>4К моделі:</p> <p>1.Коммуникативтік: Балалар Құстардың дауысын таниды</p> <p>2.Сыни тұрғыда ойлау: Қстардыңсуреттеріне қарап, сұрақтарға жауап бере алады</p>	<p>Тақырыбы:«Қоянға арналған сый»(заттық)</p> <p>Мақсаты: Сурет салу дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>1.Комуникативтік. Түстерді жеткізу үшін қағаздың түсін және түстердің үйлесімділігін таңдауды үйренеді.</p> <p>2.Креативтік -Қылқаламмен және бояумен жұмыс істеу дағдыларын біледі.</p> <p>3.Сыни тұрғыдан ойлау Жұмбақтар шешеді.</p> <p>4.Командалық жұмыс. Сыйлық түрін әдемілеп бояйды.</p> <p>Дид\ ойын: Ғажайып дорба</p> <p><i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою,нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «Күн шуақтары»</p> <p>Шарты: Таяқшалармен күн шуақтарын құрап ойнайды.</p> <p>Дене шынықтыру.</p> <p>Тақырыбы: Секіреміз балақай</p> <p>Мақсаты:Қос аяқпен басты затқа тигізіп секірді. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см</p>	<p>Тақырыбы:Доғалар бойымен</p> <p>Мақсаты:Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатты. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секірді.</p> <p>I.Кіріспе:</p> <p>Сап құру,салемдесу.</p> <p>Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру</p> <p>ЖДЖ орындау.</p> <p><i>(командалық жұмыс)</i></p> <p>II.Негізгі бөлім:</p> <p>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</p> <p>Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p> <p>Ойын: «тақия салмақ» <i>(коммуникативті)</i></p> <p>III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс</p>
--	--	--	---	--	---

	<p>қайталап белсенділік танытады 4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p>		<p>3.Креативтік: Шәжелерім биін қайталап белсенділік танытады</p> <p>Дене шынықтыру. Тақырыбы:Доғалар бойымен</p> <p>Мақсаты:Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатты. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секірді.</p> <p>I.Кіріспе: Сап құру,салемдесу. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс)</p> <p>II.Негізгі бөлім: Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Ойын: «тақия салмақ» (коммуникативті)</p> <p>III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу</p>	<p>қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүрді.</p> <p>I.Кіріспе: Сап құру,салемдесу. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс)</p> <p>Негізгі бөлім: Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Ойын: «футбол» (коммуникативті)</p> <p>III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p>	
--	--	--	---	--	--

			жаттығулары. кері байланыс		
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	Серуен №16 «көктемгі күнді бақылау» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 17 Адамдардың көктемгі еңбегі. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №18 «желді бақылау» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен №15 Көктемгі ауа-райын бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Серуен № 20 Жаңбырды бақылау. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	Қысқы серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.				
Серуеннен оралу	Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№12.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	№10.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	16.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	18.Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. (Нүктелі массаж) 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	20.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың	Вариативтік компонент Ойыншықтар әлеміне саяхат	Картотека №8 Құрлымдалған ойын: «Қандай пішін шықты»	Картотека №11 Пед жет ойын: «Айырмашылығын тап» Мақсаты: Балаларға екі	Картотека№14 Құрлымдалған ойын: «Не өзгерді» Мақсаты: Көру арқылы	Пж ойын : «Оң және сол» Ойынның шарты: үлкен және аз заттарды

<p>жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Тақырыбы Айнұрдың ойын бөлмесі Мақсаты Балаларды ойыншық бөлмесімен таныстырып, ойыншық бөлмесі жеке болатынын айту <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i></p>	<p>Мақсаты: Таяқшалардан таныс геометриялық пішіндер құрастыра білу. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i></p>	<p>суреттің немесе заттың айырмашылығын таба білуге; өз ойын айта білуге үйрету; <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i></p>	<p>ойлау қабілеттерін арттыру. Аз-кем ұғымдарын бекіту. Аз-кем таңбасымен жұмыс жасауға үйрету. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i></p>	<p>ажыратады және қай жақта орналасқанын табады <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i></p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анамен балаларының тамақтануы жайында кеңесу Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы керектігін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы</p>				

ЦИКЛОГРАММА
1-апта сәуір 2022ж
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша «Аялайық гүлдерді»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 04.04.22	Сейсенбі 05.04.22	Сәрсенбі 06.04.22	Бейсенбі 07.04.22	Жұма 08.04.22
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, п бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Момақанмын алайда, (үш саусақтарын түйістіріп, кірпінің жүрісін салады)Тікенім көп абайла, (екі қолының саусақтарын айқастырып, кірпінің тікенектері жасайды).Кіріп кетсе қолыңа,Өкпелеме жарайма! <i>4К моделі, бала үні</i>	Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратып, олардың қимылы н,қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады. <i>4К моделі, бала үні</i>	Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінің айта алады <i>4К моделі, бала үні</i>	Құрлымдалған ойын: «көктемгі тіршілік» Мақсаты: Ұшып келген құстардың жеке атауын атап, оларды ажыратып айта алады. <i>4К моделі, бала үні</i>

	Т АНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</p> <p>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p style="text-align: center;">Тақпақ</p> <p style="text-align: center;">Тамшы, тамшы, тамшылар Көгерді ағаш, тал шынар.</p> <p style="text-align: center;">Тамаша гүлдер бар шығар.</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: « Қызықты математика»</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Балалардың сан және санау, геометриялық пішіндер,</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Өсімдіктер әлемі»</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Орманда, бақшада, далада өсетін өсімдіктер туралы</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Мен еңбекқор баламын»</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Балалар еңбек, еңбексүйгіштік туралы түсініктері</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Бақбақ гүлі»</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Балалар көктемгі табиғат ерекшеліктері туралы айтады. Балаларға көктемде өсетін бақбақтың бейнесін</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру</p> <p>Тақырыбы: «Ересектердің еңбегі.»</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Ересектердің</p>

<p>қызмет-тері</p>	<p>кеңістікті бағдарлау, уақытты бағдарлау бөлімі бойынша жыл бойына өткен білімдерін қайталайды; логикалық ойлау қабілеттері жетіледі; ойындар арқылы математика сабағына деген қызығушылықтары артып, шапшаңдыққа, тапқырлыққа үйренеді</p> <p>Пж ойын : «Шардың түсімен жыл мезгілін сәйкестендір» (қызыл, сары, ақ, жасыл) Шарты: Қолдарындағы шарларды жыл мезгілдерімен сәйкестендіреді. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: « Қай пішінге ұқсайды?» Шарты: Балалар жәшіктен әр түрлі геометриялық пішіндерді таңдап алады. Әуенге қосылып билейді де, әуен тоқтағанда қолдарындағы геометриялық пішін бойынша үшбұрыш,</p>	<p>ұғымдары қалыптасады. Табиғат бұрышындағы тірі нысандар мен өсімдіктерге күтім жасау дағдылары жетіледі.</p> <p>ПЖ ойын «Үстінде, астында, алдында, артында, сол жақта, оң жақта» Шарты: Балалар суретте бейнеленген өсімдіктерді, гүлдерді, жемістердің қай жерде орналасқанын айтады.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың ресурс, диалог, сұрақтар қою).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жұбын тап» Шарты: Балалар өсімдіктердің жартысын табады. Бала үні Еркін ойын: Пазл құрастыру.</p>	<p>қалыптасады; еңбек ету дағдылары дамиды. Пж ойын: «Қайтала» Шарты: Балалар А. Меңжанованың «Болайықшы осындай» өлеңін бірге қайталап айтады. Жақсы бала еңбекшіл, Ер азамат болады. Қиындықты жеңіп кіл, Құшағы гүлге толады. Еңбекшіл осындай Болайықшы досым-ай. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кімге қалай көмектесу керек?» Шарты: Суреттердің ішінен кімге қандай көмек беру керек екеің тауып, айтады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық;</p>	<p>салады. Табиғатты сүйе біледі, жанашырлықпен қарайды Пж ойын: «Көктем қандай?» Шарты: Блумб текшесі арқылы көктем мезгілінің ерекшелігін айтады. Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Жартысын сал» Шарты: Суреттің жартысын салады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Күн шуақтары» Шарты: Таяқшалармен күн шуақтарын құрап ойнайды</p> <p>Дене шынықтыру</p>	<p>еңбегімен танысады. Суреттер арқылы ересектердің еңбектерін айтады. Олардың қызметтері, туысқандарының немен айналысатыны, үйдегі іс - әрекеті туралы түсінік алады; ересектердің қызметін құрметтеп, оның нәтижелеріне ұқыптылықпен қарайды. ПЖ ойын: «Кім не істейді?» Шарты: Суреттегі адамдардың еңбектерін айтады. (Бақылаудың жаппай түрі қолданылады. 4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, сарлаудың жылдадық, уақыт, қарқын; Диалог, сұрақтар қолдану;</p>
---------------------------	--	---	--	---	--

<p>төртбұрыш, шеңбер жасап тұрады. Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Жол картасын бейнеле» Шарты: Ағаш, күн,, тас, гүлдер, жол, мектеп, үйлер) т. б. суреттерді үстел үстіндегі жасыл матаға өздерінің орналасу реті бойынша балалар жапсырады.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Алғашқы гүлдер»</p> <p>Мақсаты: Балалардың музыкаға қызығушылықтарын арттыру. Музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту</p>	<p>Шарты: Әр түрлі өсімдіктерді құрастырады</p> <p style="text-align: center;">Жапсыру</p> <p>Тақырыбы: «Қоңыз»</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Балалар өз жұмыстарының мазмұнын ойластырады. Бейнелеу үшін пішіні мен түсі лайық қағаздың кішкентай кесектерін іріктеу дағдылары қалыптасады. Шығармашылық, эстетикалық талғамдары қалыптасады.</p> <p>ПЖ ойын: “Атын ата” Шарты: Жәндіктерді атап, сипаттайды. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, , сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қызығушылық</p>	<p>коммуникативтілік, саралау заттық дамытушылық орта; педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Асхана» Шарты: Рөлдерге бөлініп ойнайды</p> <p style="text-align: center;">Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: «Қанқыз» ҰОҚ мақсаты: Балалар қанқыз туралы түсінеді, қатты қағаздан қанқыз құрастырады.. ПЖ ойын: «Не жетіспейді?» Шарты: Балалар бірнеше жәндіктердің суреті бар суреттерді алып, суретті мұқият қарап, әр жәндіктің жетіспейтін бөлшегін табады. (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог,сұрақ қою,қызығушылық мүдде,нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Барлығы қанша?»</p>	<p>Тақырыбы Жүру түрлері Мақсаты:Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатты. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секірді. I.Кіріспе: Сап құру,салемдесу. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс) II.Негізгі бөлім: Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Ойын: «тақия салмақ» (коммуникативті) III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс</p>	<p>Педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету) Құрылымдалған ойын: «Кімнің заты?» Шарты: Үстел үстіндегі заттардың кімге тиесілі екенің тауып айтады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде; нәтиже). Еркін ойын: «Еңбек құралдары» Шарты:Еңбек құралдарымен ойнайды.</p>
---	--	---	---	--

	<p>Ән тыңдау: «Бұл қай кезде болады» Дауыс жаттығуы: «Жоғары - төмен» Ән салу «Көктем» Муз ырғақты қимыл: «Қақпа» 4К моделі: 1.Коммуникативтік: Балалар қазір қандай жыл мезгілі Көктемде қандай құбылыстар болады Қар,мұз қай кезде ериді Алғашқы гүлдер қай мезгілде шығады 2.Сыни тұрғыда ойлау: 3.Креативтік: би билеуде белсенді қатысады 4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p>	<p>мүдде, диалог, сұрақтар қою ,нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?» Шарты: Қоңыз жәндігін жапсырып, жарысады. (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, кретивтілік,заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Мен суретшімін» Шарты: Қалаған суреттерін салады</p>	<p>Шарты: Балалар суреттегі заттарды санайды, тиісті санды жазады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Қаңқыз» Шарты: Нүктелі құрастырғыштармен қаңқыз құрастырып ойнайды Дене шынықтыру Тақырыбы: Ағаш беті Мақсаты:2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секірді. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатты. I.Кіріспе: Сап құру,салемдесу. Тапсырманы орындай</p>	<p>Дене шынықтыру Тақырыбы: Ағаш беті Мақсаты:2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секірді. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатты. I.Кіріспе: Сап құру,салемдесу. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс) II.Негізгі бөлім: Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату.</p>
--	---	---	---	---

			<p><i>отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру. ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс) II.Негізгі бөлім: Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Ойын: «Өрт сөндірушілер» (коммуникативті) III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</i></p>		<p><i>Ойын: «Өрт сөндірушілер» (коммуникативті) III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</i></p>
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i> <i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Серуен:	Картотека №1 <i>Адамдардың көктемгі еңбегі.</i> <i>4К млделі, бала үні</i>	Картотека №2 <i>Күнді бақылау.</i> <i>4К млделі, бала үні</i>	Картотека №3 <i>желді бақылау.</i> <i>4К млделі, бала үні</i>	Картотека №4 <i>Құстарды бақылау.</i> <i>4К млделі, бала үні</i>	Картотека №5 <i>Бұлтты бақылау.</i> <i>4К млделі, бала үні</i>
	<i>Көктемгі серуен картотекасы (Картотека қосымша тіркелген)</i>				
Серуеннен оралу	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.</i> <i>Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	<i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</i> <i>Кел балалар тұрайық</i> <i>, Қолымызды жоғары созайық.</i> <i>Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап</i> <i>Бір демалып алайық.</i>	<i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</i> <i>Тыныс алу жаттығулары</i> <i>Ұзын құлақ сұр қоян</i> <i>Ести қалып сыбырды</i> <i>Өсіп тұрған сәбізді</i> <i>Жұлып алып иіскеді.</i>	<i>Майтабанның алдын алу.</i> <i>Ояту</i> <i>Көзімізді ашайық</i> <i>Бойымызды жазайық</i> <i>Терезеге қарап</i> <i>Күн жылуын алайық.</i>	<i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</i> <i>Тыныс алу жаттығулары</i> <i>Аю жүрді орманда</i> <i>Қорбаң, қорбаң, қорбаңда</i>	<i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</i> <i>Мысықтар</i> <i>Ояту</i> <i>Ұйқыдан біз тұрамыз</i> <i>Көзімізді ашамыз</i> <i>Жан-жағымызға қарап</i> <i>Достарымызға күлеміз.</i>

	<i>4К мдделі, бала үні</i>	<i>4К мдделі, бала үні</i>	<i>4К мдделі, бала үні</i>	Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. <i>4К мдделі, бала үні</i>	<i>4К мдделі, бала үні</i>
	«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы Біздің топтағы әдемі ойыншықтар Мақсаты Балаларды ойыншықтың көптеген түрлері бар екенін айтып түсіндіру. Ойыншықтар өлеңін жаттату Жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Еркін ойын <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	ПЖ ойын «Тыңда да қайтала» Шарты: тыңдаған көктем туралы тақпақтарын қайталайды. Күн шуағын шашады, Жауын да жауып алады. Көктем келіп жеткенде, Ағаштар бүршік жарады <i>4К моделі, бала үні,</i>	Құрылымдалған ойын: «Ұқсасын тап» Шарты: Суреттерінің ішінен ұқсас суретті табады <i>4К моделі, бала үні,</i>	Пж ойын: «Не жоқ?» Шарты: жәндіктердің суреттерінен ішінен бір жәндікті жасырып, соны табады <i>4К моделі, бала үні,</i>	Еркін ойын. «Бес тас» Шарты: Бес тасты еденге шаша тастап ішінен өзіне қолайлы бір тасты алады да, жоғарыдағы тәсілмен жерде жатқан тастарды екі-екіден жиып алады <i>4К моделі, бала үні,</i>
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				

**Балаларды
ң үйге
қайтуы**

Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде ,балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
II апта Сәуір 2022ж
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша «Ас атасы-нан»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 11.04.22	Сейсенбі 12.04.22	Сәрсенбі 13.04.22	Бейсенбі 14.04.22	Жұма 15.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым- қатынасы: үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру, ата-аналармен, балалармен әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл- күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың орындаған жеке еңбектерімен таныстыру. Балаларды мадақтау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Пед жет ойын: «Жыл мезгілдері»</p> <p>Мақсаты: Балалар жыл мезгілдері туралы түсініп, мезгілдерді атауларын атай алады.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Мамандықтың бәрі жақсы»</p> <p>Мақсаты: Балалар әр түрлі мамандықпен таныса отырып, еңбекті құрметтеуді түсінеді.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі»</p> <p>Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз»</p> <p>Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек»</p> <p>Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады.</p> <p>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау</p>

ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)

<p>Таңертеңгі гимнастика</p>	<p align="center">Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Кезекшілік жұмысына қатысуды үйрету. Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау.</p> <p>Қасықты дұрыс пайдалану. Дұрыс тамақтануды меңгеру. Қол сүрткішті қолдану. Тамақтан соң алғыс айтып өз ыдысын жинастыруға үлкендерге көмектесу. Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды дамыту.</p>				
<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау</p> <p align="center">Қанат жаям жалма –жан</p> <p align="center">Талпынғандай ұшуға</p> <p align="center">Иіліп қол созамын</p> <p align="center">Аяғымның ұшына. Бала үні</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Тәтті бәліштер» ҰОҚ мақсаты: Көлемі бойынша геометриялық пішіндерге ұқсас заттарды анықтайды. 1-10 санауды қайталайды. ПЖ ойын: «Логикалық есептер» Шарты: Педагог балалар логикалық ойлуды қажет ететін сұрақтар қояды. Мысалы: Бір адамда неше аяқ болады? Үш мысық болыпты, біреуі сұр кетіп қалыпты, екіншісі қара түсті екен.</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Нан қалай пайда болды» ҰОҚ мақсаты: Қарапайым зерттеуге қызығушылық пен әуестік таныту дағдылары жетіледі. Пж ойын: «Кім бірінші атайды?» Шарты: Педагог балаларға сурет көрсетеді. Балалар заттарды санайды, пішінін, түсін</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Ауылдағы адамдардың еңбегі» ҰОҚ мақсаты: Балалар ауылдағы адамдардың еңбегімен танысады, ауылдағы басты еңбек түрін ажырата біледі. Жыл мезгілдеріне қарай еңбек түрлері және қолданылатын техника құралдары жайлы білімдері дамиды Пж ойын: «Жыл мезгілі»</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Жалқаугүл мен Іскергүл» ертегісі ҰОҚ мақсаты: Балалардың жыл мезгілдері туралы білімдері тереңдейді, сөздік қорлары байиды. Өз қалауымен, тәжірибіесіне сүйене отырып, ертегіні саханалай алады. Балалардың әдеби шығармаға деген қызығушылықтары дамиды. Балалар ауызбіршілікке,</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тема «Птицы- наши друзья» Цель: ввести в активную речь слова по теме «Птицы- наши друзья», закрепить умение отвечать на вопросы, сохраняя грамматическую структуру. Задачи: Развивать речь, внимание, память.</p>

<p>Үшінші сары мысық құстарды қуып кетіпті. Қандай түсті мысық қалып қойды? Бір бөлмеде әр бұрышты бір мысықтан отыр. Бөлмеде неше мысық бар? т.с.с</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p>Құрылымдалған ойын: «Тез ойла»</p> <p>Шарты: Балалар өздерінің алдында, оң, сол жақтарында нелер тұрғанын айтады. Кеңістікті бағдарлай біледі. «Қанша? Қандай?» сұрақтарға жауап береді</p> <p><i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, саралау қарқын, жылдамдық, уақыт, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «Көп және біреу»</p> <p>Шарты: Берілген суреттерді қарастырады, көп зат және бір зат бейнеленген суреттерді бөліп, екі жаққа қояды.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Табиғат әлемі»</p>	<p>атайды. Мысалы: үш сары түсті бауырсақ, бес жасыл түсті алмұрт.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қайсысы артық?»</p> <p>Шарты: Балаларға үлестірмелі қағаздар беріледі. Әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді.</p> <p><i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, саралау қарқын, жылдамдық, уақыт, қызығушылық мүдде, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «Дүкенші»</p>	<p>Шарты: Табиғат құбылыстарын жыл мезгілдерімен сәйкестендіреді.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p>Құрылымдалған ойын: «Сауыншылар»</p> <p>Шарты: Балалар екі қатарға тұрады. Топ капитаны сайланады. Белгі белгісімен, жерде тұрған кішкентай екі шелекті екі капитан өз тобындағы бірінші тұрған балаға жеткізу керек. Ол бала келесі балаға береді. Солай ең соңғы бала жүгіріп барып шелекті орнына қоюы керек. Қай команданың баласы бірінші қояды. Сол команда жеңіске жетеді</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық; коммуникативтілік, саралау педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету; диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «Еңбек құралдары»</p> <p>Шарты: Еңбек құралдарының жарты бөлігін табады..</p>	<p>достыққа, татулыққа деген сезімдері оянады</p> <p>ПЖ ойын: «Қандай ертегі»</p> <p>Шарты: Ертегі кейіпкерлерін көріп, қай ертегіде кездесетінін айтады.</p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ретін тап»</p> <p>Шарты: Суреттерді ретімен қойып, ертегі желісін мазмұндап айтып береді.</p> <p><i>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «Менің әдемі гүлім»</p> <p>Шарты: Нүктелі құрастырғыштарымен гүл құрап ойнайды</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Бидай»</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Қыл қаламмен жұмыс жасау арқылы кеңістікті бағдарлайды, түстерін ажыратады, сурет салуға деген қызығушылықтары оянады.</p> <p>ПЖ ойын: «Сиқырлы суреттер»</p> <p>Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша</p>	<p><i>Воспитывать заботливое отношение к птицам.</i></p> <p>Обогащение и активизация словаря: перелетные, зимующие, птицы, зима, весна. игрушка ласточка, сюжетная картинка «Птицы на кормушке», предметные картинки с изображением птиц, макет дерева, силуэты птиц, записи звуков птиц, конверты с разрезными деталями на каждого ребенка</p> <p>Загадки:</p> <p>На шесте – дворец, Во дворце – певец. (скворец) Черный, проворный, Кричит «кряк» - Червякам враг. (грач) В синем небе голосок Будто крохотный звонок (жаворонок)</p> <p>4К модель, голос ребенка</p>
---	---	--	---	---

	<p>Мақсаты: <i>Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Эстетикалық тәрбиеге тәрбиелеу</i></p> <p><i>Ән тыңдау: «Құстар», құстар» (Т.Ломова)</i></p> <p><i>Дауыс жаттығулары: «Жоғары, төмен».</i></p> <p><i>Ән айту:«Апам үшін» (Қ. Мырзалиев; И. Исаев).</i></p> <p><i>Ырғақты би: «Көңілді полька».</i></p> <p>4К моделі:</p> <p><i>1.Коммуникативтік: Балалар табиғат өзгерістерін және жыл мезгілдерін ажыратады, атап бере алады</i></p>		<p align="center">Музыка</p> <p>«Табиғат әлемі»</p> <p>Мақсаты: <i>Музыканы тыңдап, сипаттарын ажырата білуге, әннің мәтінін бұзбай, дұрыс айтуға үйрету. Шығармашылық қабілеттерін дамыту. Эстетикалық тәрбиеге тәрбиелеу</i></p> <p><i>Ән тыңдау: «Құстар», құстар» (Т.Ломова)</i></p> <p><i>Дауыс жаттығулары: «Жоғары, төмен».</i></p> <p><i>Ән айту:«Апам үшін» (Қ. Мырзалиев; И. Исаев).</i></p> <p><i>Ырғақты би: «Көңілді полька».</i></p> <p>4К моделі:</p> <p><i>1.Коммуникативтік: Балалар табиғат өзгерістерін және жыл</i></p>	<p><i>бөлінділерден сурет құрайды. Сурет бойынша әңгіме құрайды. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау,коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p>Құрылымдалған ойын: «Суретті жалғастыр»</p> <p>Шарты:Берілген суреттердің жалғасын салады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, кретивтілік,саралау ққызығушылық мүдде, нәтиже заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Үй жануарлары»</p> <p>Шарты: Пазл арқылы үй жануарларын құрайды.</p> <p align="center">Дене шынықтыру</p> <p><i>Тақырыбы:Әр түрлі жылдамдықтар</i></p> <p><i>Мақсаты:2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секірді. Қарама-қарсы отырып,</i></p>	<p>Креативность</p> <p><i>Проявляет находчивость, любознательность</i></p> <p><i>Работа по сюжетной картине «Птицы в кормушке»</i></p> <p>4К модель</p> <p><i>Голос ребенка</i></p> <p><i>«Узнай голос»</i></p> <p><i>Запись звуков птиц</i></p> <p>4К модель</p> <p><i>Голос ребенка</i></p> <p><i>Креативность</i></p> <p><i>Проявляют внимательность</i></p> <p><i>Подведение итогов . Поощрение детей</i></p>
--	--	--	---	--	--

	<p>2.Сыни тұрғыда ойлау: сұрақтарға жауап бере алады</p> <p>3.Креативтік: Польша биін көңілді билейді</p> <p>4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p>		<p>мезгілдерін ажыратады, атап бере алады</p> <p>2.Сыни тұрғыда ойлау: сұрақтарға жауап бере алады</p> <p>3.Креативтік: Польша биін көңілді билейді</p> <p>4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: Секіреміз балақай</p> <p>Мақсаты:Қос аяқпен басты затқа тигізіп секірді. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүрді.</p> <p>I.Кіріспе: Сап құру,салемдесу. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс)</p>	<p>аяқты алшақ ұстап допты домалатты.</p> <p>I.Кіріспе: Сап құру,салемдесу. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру.</p> <p>ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс)</p> <p>II.Негізгі бөлім: Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні 2-3 м қашықтыққа алға жылжи отырып секіру. Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Ойын: «Өрт сөндірушілер» (коммуникативті)</p> <p>III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p>	<p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:Секіреміз балақай</p> <p>Мақсаты:Қос аяқпен басты затқа тигізіп секірді. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүрді.</p> <p>I.Кіріспе: Сап құру,салемдесу. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс)</p> <p>Негізгі бөлім: Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Ойын: «футбол» (коммуникативті)</p>
--	--	--	--	---	---

			<p><i>Негізгі бөлім:</i> Сыни ойлау. Миға шабуыл. Бала үні Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Ойын: «футбол» (коммуникативті) III. Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p>		<p><i>III. Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</i></p>
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:	<p>Серуен №6</p> <p>Транспортты бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>Серуен № 7</p> <p>Көктемгіт ауа-райын бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>Серуен № 8</p> <p>Қарлығашты бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>Серуен № 9</p> <p>Адамдардың көктемгі киімін бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>Серуен № 10</p> <p>Желді бақылау.</p> <p>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>

Көктемгі СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тізілген)

Серуеннен оралу

Ойын- жаттығу

Сырттан келіп үнемі,
Сабынмен қол жуамыз,
Таза болды мұнтаздай,

Тағамға қол созамыз. **Бала үні**

Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету.
Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.

Түскі ас

Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу

Ұйқы

Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.

Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары

№ 6	№ 7	№8	№ 9	№10
<p>Майтабанның алдын алу.</p> <p>Мысық сияқты аяқтың ұшымен шеңбермен жүру, екі аяқпен секіру, жүру орнымызға қарай жүгіру.</p> <p>Гимнастикалық жолдан жүру</p> <p>Жүрейік біз жүрейік</p> <p>Аяқты біз емдейік</p>	<p>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</p> <p>Ояту</p> <p>Балалар тұрайық</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Қолымызды созып</p> <p>Шынығып бір алайық.</p>	<p>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</p> <p>Ояту</p> <p>Балалар тұрайық</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Қолымызды созып</p>	<p>Балапандар.</p> <p>Ояту</p> <p>Балапандар тұрайық</p> <p>Көзімізді ашайық</p> <p>Жан-жаққа біз қарайық</p> <p>Бір күлімдеп алайық.</p>	<p>Тыныс алу жаттығуы:</p> <p>Ояту</p> <p>Оянайық балалар</p> <p>Маған тезірек қарандар</p> <p>Шапалақ ұрайық</p> <p>Орнымыздан тұрайық.</p> <p>Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку.</p>

	<p>Аяқ қолым мықты болып Көпірлерден өтейік.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i></p>	<p>Созылу</p> <p><i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i></p>	<p>Шынығып бір алайық.</p> <p><i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i></p>	<p><i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</i></p>	<p>Табанды шынықтыру массаждары:</p> <p><i>4К моделі, бала үні, тікелей бақылау</i></p>
<p>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p><i>Вариативтік компонент</i> <i>Ойыншықтар әлеміне саяхат</i> Тақырыбы Ойыншықпен тату ойнаймыз Мақсаты Балаларға ойыншықпен ұқыпты таза ойнауды айтып түсіндіру. Ойнап болған соң ойыншықтарды әдемі жинауға үйрету <i>Жаппай бақылау.</i> Жеке баламен жұмыс. Еркін ойын <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i></p>	<p>Пж ойын: «Жыл мезгілдері» Шарты: Жыл мезгілдерінің қиынды суретін құрастырады. <i>4К моделі, бала үні,</i></p>	<p>Құрылымдалған ойы: «Не ауырлау» Шарты: балалар үлестірмелі қағазда берілген заттардың қайсысы ауырлау, қайсысы жеңілдеу екенін анықтайды. Мысалы: піл мен тышқан. <i>4К моделі, бала үні,</i></p>	<p>Еркін ойын: «Дүкенші» <i>4К моделі, бала үні,</i></p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Кімнің заттары?» Шарты: достарының заттарын анықтайды <i>4К моделі, бала үні,</i></p>

Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды , киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</i>
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы әңгімелесу. Ата-аналарға балалардың жасаған шығармашылық жұмыстарымен таныстыру. Ата-аналарға балабақшаға төлейтін төлем ақысын уақытылы төлек керек екенін ескерту Балалардың тәрбиешіден сұранып үйге қайтуы.</i>

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Сәуір айы 2022ж.
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша «Жәндіктер мен қосмекенділер әлемі»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 18.04.22	Сейсенбі 19.04.22	Сәрсенбі 20.04.22	Бейсенбі 21.04.22	Жұма 22.04.22
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Төлдерін тап та, көрсет» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Телефон» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
	ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)				
Таңертеңгі гимнастика	Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				

Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Жәндіктер мен қосмекенділер»</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Жылдам, баяу ұғымдарымен танысады, салыстырады. Көлемдерін салыстырады, ерекшеліктерін атайды.</p> <p>Пж ойын: «Не ұзынырақ, қысқа, жуанырақ, жіңішкерек?»</p> <p>Шарты: Балалар заттарды кему ретімен орналастырады. Түстері бірдей, көлемдері, ұзындықтары әртүрлі заттарды топтастырады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтік, диалог, сұрақтар қою;</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Ормандағы жәндіктер»</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Жәндіктердің атарын (қоңыз, көбелек, шыбын) атайды, кейбір жәндіктер туралы (құмырысқа) түсінік береді.</p> <p>Пж ойын: «Кім бірінші атайды?»</p> <p>Шарты: Жұмбақтарды шешеді</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтік, саралау диалог, сұрақ қою, қызығушылық мүдде).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Тура осындай суретті тап»</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Құмырсқа» өлеңі. С. Қалиев</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Сөздердегі дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды анық, таза, әрі түсінікті дыбыстайды.</p> <p>Пж ойын: «Бұл не?» Әткеншек әдісі арқылы</p> <p>Шарты: Суретте көрсетілген заттарды сипаттап айтып береді.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтік дағдысы, сұрақтар қою).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Төртінші артық»</p> <p>Шарты: Әр суретте бір зат артық бейнеленген, ал үшеуінің мағынасы бірдей.</p>	<p>Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Құстың ұясы»</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Балалардың шығармашылық қабілеттері дамиды. Белгілі бір бейне жасауда түстердің үйлесімділігін және заттардың бейнесін салуда ұсақ бөлшектеріне, олардың сипаты мен сапасына сәйкес ерекшеліктерін біледі.</p> <p>Пж ойын «Кімнің үйі»</p> <p>Шарты: Суреттердегі үйлердің кімнің үйі екенін айтып береді. (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Құстың ұясы»</p> <p>Шарты: Құстың ұясын салады</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру.</p> <p>Тақырыбы: «Аула сыпырушымен таныстыру» Экскурция жасау.</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Тазалық туралы әңгіме жүргізу арқылы балалардың сөйлеу қабілеті мен танымдық деңгейі артады, сөздік қоры байиды. Тұрмыстық заттар қолдану маңыздылығын түсінеді.</p> <p>Пж ойын: «Қайтала»</p> <p>Шарты: С.Қалиұлының «Үлгі» өлеңін қайталайды. -Кім жек көрер мысықты «Ылғый бетін жуады» Деген, тәтеміз</p>

<p>қарқын, жылдамдық, уақыт; нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Қайсысы артық?»</p> <p>Шарты: Балалар үлестірмелі қағаздарды алып, әр қағазда бірнеше сурет бар, балалар мұқият қарап артық затты табады да атайды, себебін дәлелдейді.</p> <p>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Мак»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жағалардан су ақты»</p> <p>Мақсаты: Балалармен көктем мезгілі жайлы әңгімелесу. Әнді тыңдап сезіне білуге, ән мазмұнын әңгімелеп</p>	<p>Шарты: Балалар үлгі суреттерге қарап, ұқсас суретті табады. Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Сиқырлы суреттер»</p> <p>Шарты: Қиынды суреттерден суреттер құрастырады.</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Күрек»</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Алақанның түзу қимылдарымен сопақ пішінге келтіріп, жаю дағдылары бекиді. Балалардың ынтасы,</p>	<p>Сол үш затты бір жалпылама сөзбен атайды. (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау, қарқын, жылдамдық, уақыт; қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Қызықты суреттер»</p> <p>Шарты: Суреттер бойынша бір-біріне әңгімелейді</p> <p>Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы «Түрлі – түсті қызғалдақ»</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Қағаздар оригами типі бойынша гүлдер құрастырастырады.</p> <p>ПЖ ойын: «Иә, жоқ»</p> <p>Шарты: Түрлі сұрақтарға иә, жоқ деп жауап береді</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады. (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың жылдадық, уақыт, қарқын;</p>	<p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Менің үйім»</p> <p>Шарты: Үйлерінің суретін салады</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы «Әр түрлі қадамдар»</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмеледі және түсті.</p> <p>I. Кіріспе:</p> <p>Сап құру, сәлемдесу</p> <p>. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді. ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс)</p> <p>II. Негізгі бөлім:</p> <p>Сыни ойлау. Миға шабуыл. Бала үні</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмеледі және түсті.</p> <p>Ойын: «кім жылдам» (коммуникативті)</p> <p>III. Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу</p>	<p>мысықты Бізге үлгі қылады.</p> <p>Ашық сұрақтар:</p> <p>- Балалар, өлеңде не туралы айтылған. Қалай ойлайсыңдар?</p> <p>- Не үшін бізге мысықты үлгі қылады?</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жақсы және жаман әдеттер»</p> <p>Шарты: Ол үшін екі топқа бөлінеді. Бірінші топ жақсы әдеттерді, екінші топ жаман әдеттерді тауып, мына балалардың айналасына жапсырады. (тіс тазалау, тырнағын мүжу, кір киіммен жүру, киімді жуу, лаймен ойнау, жуыну, кір қолмен жеу, жаттығу жасау.)</p>
---	--	---	---	--

<p>айтуға дағдыландыру, дыбыс биіктігі, тембрі туралы ұғымын қалыптастыру.</p> <p>Ән тыңдау: «Саржайлау» (М. Мақатаев, Ш. Қалдаяқов)</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні»</p> <p>Ән айту: «Домбыра сазы» (И. Нүсіпбаев, Х. Талғаров)</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: «Домбыра» биі</p> <p>4К моделі:</p> <p>1.Коммуникативтік: Жыл мезгілдерін біледі</p> <p>2.Сыни тұрғыда ойлау: Көктем мезгілінің өзгерістерін айта алады</p> <p>3.Креативтік: ептілікті танытады</p> <p>4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p>	<p>шығармашылық қабілеттері дамиды.</p> <p>ПЖ ойын: «Иә, жоқ»</p> <p>Шарты: Сұрақтарға иә, жоқ деп жауап береді (4К моделі, , сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын «Күрек»</p> <p>Шарты: Балалар күрек жасап жарысып мүсіндейді. (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, командалық, коммуникативтілік, заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Құрлысшы»</p>	<p>Диалог, сұрақтар қолдану; Педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету)</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Әдемі қызғалдақ гүлі»</p> <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Шарты: Қиынды суреттер арқылы қызғалдақ гүлін құрастырады.</p> <p>Бақылаудың ішінара түрі қолданылады. (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, сарлаудың жылдадық, уақыт, қарқын;</p> <p>Диалог, сұрақтар қолдану; заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде; нәтиже)</p> <p>Еркін ойын: «Әдемі гүлдер»</p> <p>Шарты: Нүктелі құрастырғыштармен гүлдер құрастырады.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Нысана»</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары</p>	<p>жаттығулары. кері байланыс.</p>	<p>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық; саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Дәрігер»</p> <p>Шарты: Дәрігер ойыншықтарымен ойнайды</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Нысана»</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p> <p>І.Кіріспе: Сап құру, сәлемдесу. Шеңбердегі өз орнын</p>
--	--	--	------------------------------------	---

			<p><i>өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</i></p> <p><i>I.Кіріспе:</i></p> <p><i>Сап құру,салемдесу.</i></p> <p><i>Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді.</i></p> <p><i>ЖДЖ орындау.</i></p> <p><i>(командалық жұмыс)</i></p> <p><i>II.Негізгі бөлім:</i></p> <p><i>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</i></p> <p><i>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</i></p> <p><i>Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</i></p> <p><i>Ойын: «кедергілер арасынан өту»(коммуникативті)</i></p> <p><i>III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</i></p>		<p><i>тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді.</i></p> <p><i>ЖДЖ орындау.</i></p> <p><i>(командалық жұмыс)</i></p> <p><i>II.Негізгі бөлім:</i></p> <p><i>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</i></p> <p><i>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</i></p> <p><i>Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</i></p> <p><i>Ойын: «кедергілер арасынан өту»(коммуникативті)</i></p> <p><i>III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</i></p>
--	--	--	---	--	--

Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	Серуен № 11 «күнді бақылау» <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен № 12 Адамдардың кыктесгі еңбегі. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен № 13 «желді бақылау» <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен №14 көктем ауа-райын бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен № 15 Ағаштарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	<i>Көктем серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.</i>				
Серуеннен оралу	<i>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</i>				
Түскі ас	<i>Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№11.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№12.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№ 13.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№14.Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. <i>(Нүктелі массаж)</i> <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№15.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				

<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Вариативтік компонент Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы Мен және менің қуыршағым Мақсаты Балаларға ойыншықпен қалай ойнауды айтып түсіндіру. Ойыншықтар әр топқа бөлінетінін айту Жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Еркін ойын 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>	<p>Пж ойын: «Мен еңбекқор баламын» Шарты: балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Жақсы мен жаман» Шарты:1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын Шапалақтайды. Шапалақтамайды 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>	<p>Еркін ойын: «Шаштараз» Шарты: Шаштараз заттарымен ойнайды. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Не жоқ?» Шарты: жәндіктердің суреттерінен ішінен бір жәндікті жасырып, соны табады. 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</p>				

ЦИКЛОГРАММА
IV -апта сәуір 2022ж
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Біз еңбекқор баламыз»
Тақырыпша «Еңбек бәрін жеңбек»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 25.04.22	Сейсенбі 26.04.22	Сәрсенбі 27.04.22	Бейсенбі 28.04.22	Жұма 29.04.22
Балаларды қабылдау	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.				
Ата-аналармен әңгімелесу	Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Құрлымдалған ойын: «Табиғат құбылыстарын ата»</p> <p>Мақсаты: Суреттен көктем табиғат құбылыстарын, жаңбырды ажыратып өз ойын айта алады.</p> <p>4К моделі, бала үні</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары»</p> <p>Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратып, олардың қимылы н, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады.</p> <p>4К моделі, бала үні</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады.</p> <p>4К моделі, бала үні</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?»</p> <p>Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінің айта алады</p> <p>4К моделі, бала үні</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Шынжыр»</p> <p>Мақсаты: Оң және сол қолдағы түйісіп, жүзіктер секілді айқасып, шынжыр жасайды.</p> <p>4К моделі, бала үні</p>

	ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)				
Таңертеңгі гимнастика	Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау</p> <p>Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</p> <p>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</p>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p style="text-align: center;">Психологиялық дайындық</p> <p style="text-align: center;">Бақыт толы шеңберге,</p> <p style="text-align: center;">Шаттық толы шеңберге,</p> <p style="text-align: center;">Қол ұстасып келдік біз,</p>				

Жан достармыз енді біз					
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>	<p>Математика негіздері</p> <p>Тақырыбы: «Асхана құралдары» ҰОҚ мақсаты: Екі зат тобын салыстырады, аз топқа жетіспейтін затты қоса (немесе үлкен топтан затты ала) отырып шамамен 10 затты санайды. ПЖ ойын: «Біркелкі пішіндерді сана» Шарты: Әр балаға пішіндер суреттері бар, суреттер таратылып беріледі. Суреттерден біркелкі пішіндерді санап атайды. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою). Топпен жұмыс Құрылымдалған ойын: «Қанша болса, сонша» Шарты: Тақтаға 3 бала шығып, сандық карточканы көрсетіп, карточкада қандай сан тұрса, сонша қимыл</p>	<p>Жаратылыстану</p> <p>Тақырыбы: «Пияз бен шөп»</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Пияздың және шөптің бөлме жағдайында өсуі туралы білімдері қалыптасады, арам шөптерді жұлу арқылы оларға күтім жасау дағдылары жетіледі.</p> <p>ПЖ ойын: «Көлеңкесін тап?» Шарты: Суреттерде бейнеленген өсімдіктердің, басқа заттардың көлеңкелерін ажыратады. Дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың</p>	<p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Тақырыбы: «Еңбек туралы мақал-мәтелдер» ҰОҚ мақсаты: Отбасы мүшелерінің кейбір еңбек әрекеттері туралы білімдері кеңейеді. Ересектердің еңбектерін қадірлейді, өздері еңбек етуге ынталанады.. Пж ойын: «Не үшін керек?» Венн диаграммасы бойынша Шарты: Еңбек құралдары не үшін керек екенің айтып, жапсырады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап» Шарты: Суреттердің жартысын тауып, қосады. Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады</p>	<p>Көркем әдебиет</p> <p>Тақырыбы: «Құмырсқа туралы» ертегі ҰОҚ мақсаты: Ертегі мазмұнын түсіндіре отырып балалар бірге жұмыс жасайды. Ертегі кейіпкерлеріне талдау жасайды. . Дағды: Ана тілінің барлық ПЖ ойын: «Қандай ертегі?» Шарты: Венн диаграммасы арқылы ертегі кейіпкерлерін орналастырып, қандай ертегі екенің табады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Ойнада, ойла» Шарты: Жұмбақтардың жасауын шешіп, қимыл-қозғалыс арқылы көрсетіп ойнайды.</p>	<p>Орыс тілі</p> <p>Тема «Весенние цветы» Цель: продолжать формировать активный словарь, учить правильно называть цветы на русском языке</p> <p>Развивать речевой слух, зрительное внимание.</p> <p>Воспитывать эстетические чувства любовь и бережное отношение к цветам.</p> <p>Ресурсы: иллюстрации, картинки по теме, цветные карандаши</p> <p>1. Работа по картинкам по теме.</p>

	<p>көрсетеді. Тапсырманы сандарды өзгерте отырып, 2-3 рет қайталайды.. Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау қарқын, уақыт, жылдамдық, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже). Еркін ойын: «Сиқырлы сан» Шарты: Таяқшалармен сандарды құрастырады.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Бөбектер әні» Мақсаты:Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, әндерді орындауға үйрету. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.Ән орындаушылық дағдыларды қалыптастыру. Музыканың сипаты өзгергенде қимылда</p>	<p>қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап» Шарты: Қиынды суреттердің жартысын табады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою). Еркін ойын: «Қызықты суреттер» Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып суреттер салады.</p>	<p>(4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Асхана» Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Бөбектер әні» Мақсаты:Таныс емес музыкамен оның негізгі көңіл-күйін бере отырып, әндерді орындауға үйрету. Балалар музыкалық аспаптарын тану және атау.Ән орындаушылық дағдыларды қалыптастыру. Музыканың сипаты өзгергенде қимылда рын да өзгерту дағдыларын дамыту</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні» Ән айту: «Әлди, әлди, бөпем-ай» Музыкалық ырғақты қимыл: «Домбыра» биі 4К моделі:</p>	<p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақтар қолдану, қызығушылық мүдде, нәтиже). Еркін ойын: «Саусақ театры»</p> <p style="text-align: center;">Сурет салу</p> <p>Тақырыбы: «Мен қандай көбелек көрдім?»</p> <p>ҰОҚ мақсаты: Балалар көбелек туралы түсінік алады. Сурет салудың дәстүрден тыс әдіс – тәсілі баспа әдісін қолдана отырып, көбелек суретін салады. Балалардың шығармашылық қызығушылықтары оянады,.Қылқаламмен дұрыс жұмыс істей білу дағдылары қалыптасады.Жәндіктерге қамқор болуға, ұқыпты жұмыс жасай білуге деген дағдылары дамиды ПЖ ойын: «Ойлан, тап!» Шарты:Мнемотехника</p>	<p>Научимся называть цветы на русском языке. 4К модель Голос ребенка Коммуникативные знают простые слова Критическое мышление проявляют внимательность Дидактическая игра «составим букет» Командная работа Творческая работа «Обведи по контуру, назови весенние цветы и раскрась»</p> <p>Итоги урока Поощрение детей рыс тілі</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Әр түрлі жүрістер» Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен</p>
--	---	---	--	---	---

<p>рын да өзгерту дағдыларын дамыту</p> <p>Дауыс жаттығуы: «Домбыра үні»</p> <p>Ән айту: «Әлди,әлди,бөпем-ай»</p> <p>Музыкалық ырғақты қимыл: «Домбыра» биі</p> <p>4К моделі:</p> <p>1.Коммуникативтік: Қуыршақты төсегіне жатқызып, «бөбектер әні айтылады»</p> <p>2.Сыни тұрғыда ойлау: Әрбір ана сәбиін осылай ұйықтатады</p> <p>3.Креативтік: ептілікті танытады</p> <p>4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p>			<p>1.Коммуникативтік: Қуыршақты төсегіне жатқызып, «бөбектер әні айтылады»</p> <p>2.Сыни тұрғыда ойлау: Әрбір ана сәбиін осылай ұйықтатады</p> <p>3.Креативтік: ептілікті танытады</p> <p>4.Командамен жұмыс: топпен бірге әнді орындайды</p> <p>узыка</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Әр түрлі жүрістер»</p> <p>Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</p> <p>Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p> <p>I.Кіріспе: Сап құру,салемдесу. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді.</p>	<p>арқылы өлең шумақтарын тауып, айтады. Гүлдер,гүлдер көктесін Көбелектер көп келсін Гүл қанатты көбелек Бақшамыздан кетпесін Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың заттық кеңістіктік дамытушы орта қызығушылық мүде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже.).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Көбелектің қанатын дәл тап»</p> <p>Шарты: Түрлі-түсті көбелекті қанаттарына байланысты тауып, топтастырады. (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Көбелектер»</p> <p>Шарты: Көбелектерді</p>	<p>жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p> <p>I.Кіріспе: Сап құру,салемдесу. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді. ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс)</p> <p>II.Негізгі бөлім: Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Ойын: «кедергілер арасынан өту»(коммуникативті)</p> <p>III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу</p>
--	--	--	--	---	--

			<p>ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс) II.Негізгі бөлім: Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Ойын: «кедергілер арасынан өту»(коммуникативті) III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p>	<p>қалаған ресурстарымен бояйды. Дене шынықтыру Тақырыбы: «Секіру түрлері» Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмеледі және түсті. I.Кіріспе: Сап құру,салемдесу .Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді. ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс) 1.Негізгі бөлім: Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмеледі және түсті. Ойын: «кім жылдам» (коммуникативті) III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p>	<p>жаттығулары. кері байланыс.</p>
--	--	--	--	--	------------------------------------

Серуенге дайындық	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Серуен:	Картотека №16 <i>Адамдардың көктемгі еңбегі.</i> <i>4К млделі, бала үні</i>	Картотека №17 <i>Көктемгі ағашты бақылау.</i> <i>4К млделі, бала үні</i>	Картотека № 18 <i>жаңбырды бақылау.</i> <i>4К млделі, бала үні</i>	Картотека № 19 <i>Желді бақылау.</i> <i>4К млделі, бала үні</i>	Картотека №20 <i>Бұлтты бақылау.</i> <i>4К млделі, бала үні</i>
	<i>Көктемгі серуен картотекасы (Картотека қосымша тіркелген)</i>				
Серуеннен оралу	<i>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</i>				
Түскі ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-	№16 <i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</i> <i>Кел балалар тұрайық,</i>	№17 <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</i> <i>Тыныс алу жаттығулары</i>	№18 <i>Майтабанның алдын алу.</i> <i>Ояту</i>	№19 <i>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</i>	№ 20 <i>Төсекте жатып жасайтын жаттығулар</i> <i>Мысықтар</i>

<p>тыру шаралары</p>	<p>Қолымызды жоғары созайық. Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық. <i>4К мделі, бала үні</i></p>	<p>Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді. <i>4К мделі, бала үні</i></p>	<p>Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. <i>4К мделі, бала үні</i></p>	<p>Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. <i>4К мделі, бала үні</i></p>	<p>Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. <i>4К мделі, бала үні</i></p>
<p>«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>				
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Вариативтік компонент Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы Қуыршақ менің сүйікті ойыншығым Мақсаты Топтағы балалармен ақылдасып қуыршаққа ат қою. Қуыршақ өлеңін жаттату Жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Еркін ойын <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i></p>	<p>Пж ойын: «Мен еңбекқор баламын» Шарты: балалар дөңгелене тұрып, ойын бастаушы допты бір балаға лақтырады. Допты қағып алған бала үйде не істейтіні жайлы айтып, допты балаға лақтырады. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i></p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Жақсы мен жаман» Шарты:1) Көшет отырғызу. 2) Ағаштарды сындыру. 3) Құстарға жем шашу. 4) Құстың ұясын бұзу. 5) Ағаштарға су құю. 6) Гүлдерді жұлу. 7) Құстарға ұя жасау. (Ойын ойнайды) Балалар қолдарын</p>	<p>Еркін ойын: «Шаштараз» Шарты: Шаштараз заттарымен ойнайды. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i></p>	<p>Құрылымдалған ойын: «Не жоқ?» Шарты: жәндіктердің суреттерінен ішінен бір жәндікті жасырып, соны табады. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i></p>

			<p>Шапалақтайды. Шапалақтамайды</p> <p>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>		
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН.				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде ,балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу				

ЦИКЛОГРАММА
1-апта Мамыр 2022ж
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып: «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыпша «Достық-біздің тірегіміз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 02.05	Сейсенбі 03.05	Сәрсенбі 04.05	Бейсенбі 05.05	Жұма 06.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)		Құрлымдалған ойын: «Үй жануарлары» Мақсаты: Балалар үй жануарлары мен төлдерді ажыратып, олардың қимылы н, қалай дыбыстайтынын және дене мүшелерін дұрыс атай алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады. 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» Мақсаты: суреттен көрген заттарының аттарын тауып, олардың қайда өмір сүретінің айта алады 4К моделі, бала үні	Құрлымдалған ойын: «көктемгі тіршілік» Мақсаты: Ұшып келген құстардың жеке атауын атап, оларды ажыратып айта алады. 4К моделі, бала үні
ТАНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру. Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз				

<p>Ойындар, ҰОҚ дайындық</p>	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p>Психологиялық дайындық Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз</p>				
<p>Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері</p>		<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Бөлме гүлдері» ҰОҚ мақсаты: Балалар табиғат бұрышындағы бөлме өсімдіктері туралы біледі. Қазтамақ пен фикус гүлі туралы айтып, оларды бір-бірінен ажырата алады, күту ерекшеліктерімен танысады. Бөлме өсімдіктерін қалай күту керектігін іс жүзінде көрсету алады ПЖ ойын: «Сұрақ-жауап» Шарты: Сұрақтарға жауап береді -Мыналар нелер? -Гүлдер не ішінде өсіп тұр? -Мұндай гүлдерді қалай өсіреміз. Т.б Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Екі дос» (әңгімелеп үйренеміз) Ресурстар: екі дос әңгімесі суреттер, Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні. ҰОҚ жүргізілу барысы. Мнемотехника әңгіме «Екі дос» Миға шабуыл. Слайд .достық туралы бейнеленген суреттер Сергіту сәті. «Көктем» Көктем келді бүгін Күнім төкті нұрын Сайрап барлық құстар Ән салуға құштар Пед жет ойын: «сөйлемді жалғастыр Мақсаты : Аталған сөйледерді жалғастыра біледі Сыни ойлау, бала үні Оқу ортасы арқылы саралау.</p>	<p>Сурет салу Тақырыбы: «Көктем ағашы» ҰОҚ мақсаты: Көктем мезгіліне деген сүйіспеншілік сезімдері оянады. Түстерді ажыратып, топтастыра білу қабілеттері дамиды. Кляксография әдісін қолдана отырып көктемгі ағаштың суретін салады Пж ойын: «Көктем қандай?» Шарты: Блумб текшесі арқылы көктем мезгілінің ерекшелігін айтады. Бақылаудың жанама түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Көктем ағашы»</p>	<p>Қоршаған ортамен таныстыру Тақырыбы: «Менің Қазақстаным» ҰОҚ мақсаты: ҚР тұратын түрлі ұлт өкілдері туралы білімдері кеңейеді. Еліміздегі ұлт өкілдерінің бәрі тату-тәтті өмір сүретіні туралы ұғымдары қалыптасады, оларға деген құрметтері артады. ПЖ ойын: «Ойлан, тап?» Шарты: Көп тудың ішінен өз туымыздың суретін тауып, не бейнеленген екенін айтады. Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап!»</p>

		<p>дғдысы, сарлаудың ресурс, диалог, сұрақтар қою). <i>Құрылымдалған ойын: «Кім гүлді тез жинайды?»</i> <i>Шарты: Шашылып жатқан гүлдің бөліктерін жинайды.</i> Бала үні <i>Еркін ойын:</i> <i>Пазл құрастыру.</i> <i>Шарты: Әр түрлі гүлдер құрастырады.</i> Жапсыру:</p> <p>Тақырыбы: «Қонжыққа арналған пирамида» ҰОҚ мақсаты: қоршаған орта және ойыншықтар туралы түсініктері кеңейеді; ойыншықтың келбетін көшіріп, аппликация жасайды; тілдері дамиды. <i>Саусақтың ұсақ бұлшық еттері жетіледі. ойыншықтармен ұқыпты ойнайды</i> ПЖ ойын: <i>“Менің ойыншығым”</i> <i>Шарты: Әткеншек арқылы суреттегі ойыншықтарды</i></p>	<p>Топқа бөлу. Құрылымдық ойын: «досым» <i>Мақсаты: Сұрақтар ілмегі арқылы жауап беру</i> Блум таксономиясы, сын ойлау, коммуникативтілік дағды. <i>Сыни ойлау, бала үні</i> Топтық жұмыс: Өнім арқылы саралау, қарым-қатынас дағды, сыни ойлау, креативтілік, жанама бақылау. <i>Балаларды мадақтау</i> Ой дамыту. Мақал –мәтел Командамен жұмыс, сыни ойлау, коммуникативтілік дағды, креативтілік, бала үні Қорытынды.</p> <p>Құрастыру Тақырыбы «Шаңырақ» ҰОҚ мақсаты: Балалар шаңырақ туралы түсінеді. <i>Қағаздан шаңырақ бөліктерін қиып, өру тәсілімен құрастырады.</i> ПЖ ойын: «Бұл не?»</p>	<p><i>Шарты: Кляксография әдісі арқылы көктем ағаштарын салады.</i> <i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</i></p> <p>Еркін ойын: «Жапырағына қарай тап» Шарты: балалар жапырағына қарай қандай ағаш екенін табады</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы «Жыланша жүру түрлері» Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмеледі және түсті. 1.Кіріспе: <i>Сап құру, сәлемдесу .Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді. ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс)</i> II.Негізгі бөлім:</p>	<p><i>Шарты: Ұлт өкілінің жарты бейнесін табады.</i> <i>Бақылаудың тікелей түрі қолданылады</i> <i>(4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, нәтиже).</i> Еркін ойын: «Пазл» Шарты: Әр ұлттардың монументтерің құрастырады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы «Тура сызықпен жүру түрлері» Мақсаты: <i>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу.</i> <i>Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</i> I.Кіріспе: <i>Сап құру, сәлемдесу. Шеңбердегі өз орнын</i></p>
--	--	--	--	---	--

		<p><i>атап, өзінің сүйікті ойыншығы туралы айтады.</i></p> <p><i>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, , сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою ,нәтиже).</i></p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам?»</p> <p>Шарты: Пирамида жапсырып, жарысады. (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, командалық, кретивтілік,заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Көңілді суреттер»</p> <p>Шарты: Суреттердің жартысын табады.</p>	<p>Шарты: Киіз үйдің бөліктерін атайды. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады. (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, сарлаудың жылдадық, уақыт, қарқын; Диалог, сұрақтар қолдану; Педагогтің түрлі қажеттіліктері мен деңгейі бар балаларға қолдау көрсету)</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Шаңырақ»</p> <p>Топтық жұмыс.</p> <p>Шарты: Шаңырақты өру тәсілі арқылы құрастырады. Бақылаудың ішінара түрі қолданылады. (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, сарлаудың жылдадық, уақыт, қарқын; Диалог, сұрақтар қолдану; заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде; нәтиже)</p> <p>Еркін ойын:</p>	<p>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмеледі және түсті.</p> <p>Ойын: «кім жылдам» (коммуникативті)</p> <p>III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p>	<p>тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді.</p> <p>ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс)</p> <p>II.Негізгі бөлім:</p> <p>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</p> <p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру. Ойын: «кедергілер арасынан өту»(коммуникативті)</p> <p>III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>«Менің үйім» Шарты: Құрастырғыштармен үй құрастырып ойнайды.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы «Тура сызықпен жүру түрлері» Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p> <p><u>I.Кіріспе:</u> Сап құру,салемдесу. Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді. ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс)</p> <p><u>II.Негізгі бөлім:</u> Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмелеу және түсу. Үлкен допты екі қолмен арқаннан, тордан асыра лақтыру.</p>		
--	--	--	---	--	--

			<p>Ойын: «кедергілер арасынан өту»(коммуникативті)</p> <p>III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p>		
Серуенге дайындық	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сәрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Серуен:		<p>Картотека №2 Күнді бақылау. <i>4К млделі, бала үні</i></p>	<p>Картотека № 3 желді бақылау. <i>4К млделі, бала үні</i></p>	<p>Картотека № 4 Құстарды бақылау. <i>4К млделі, бала үні</i></p>	<p>Картотека№5 Бұлтты бақылау. <i>4К млделі, бала үні</i></p>
	Көктемгі серуен картотекасы (Картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сәрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынық-		<p>№2 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян</p>	<p>№ 3 Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық</p>	<p>№4 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар.</p>	<p>№5 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар</p>

тыру шаралары		<i>Ести қалып сыбырды Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді. 4К млделі, бала үні</i>	<i>Бойымызды жазайық Терезеге қарап Күн жылуын алайық. 4К млделі, бала үні</i>	<i>Тыныс алу жаттығулары Аю жүрді орманда Қорбаң, қорбаң, қорбаңда Көріп қалып жидекті Жұлып алып иіскеді. 4К млделі, бала үні</i>	<i>Ояту Ұйқыдан біз тұрамыз Көзімізді ашамыз Жан-жағымызға қарап Достарымызға күлеміз. 4К млделі, бала үні</i>
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		<i>Құрылымдалған ойын: «Қанша? Қандай?» Шарты: Әр топтағы заттардың санын анықтайды. Қораптан керекті санды алып қойып, ертегіні әңгімелейді, сандармен ретін анықтайды. «Шалқан» ертегісі бойынша атасы бірінші, апасы екінші, қызы үшінші, т.б. пайдалана кетуге болады.</i>	<i>Пж ойын: «Сөзді керісінше ата» Шарты: Тәрбиеші көлемді, кеңістіктегі бағытты немесе сандық қатынасты анықтайтын сөзді атап, допты бір балаға лақтырады. Бала осы сөзге қарсы мәндес сөзді атап, допты қайтадан тәрбиешіге лақтырады (үлкен – кіші, кең – тар, ұзын – қысқа, биік – аласа, қалың – жұқа, сол жақта – оң жақта, жоғары – төмен, аз – көп, қалыңырақ – жұқарақ, ұзынырақ – қысқарақ, кеңірек – тарырақ, т.б</i>	<i>Еркін ойын. «Қимылын көрсет» Шарты: Айтылған заттардың қимылын көрсетеді.</i>	<i>Балалармен жұмыс «Әлеуметтік» Табиғатта болатын өзгерістерді, олардың жыл мезгілдерін сипаттайтын басты ерекшеліктерді түсіндіру.</i>

Серуенге дайындық	<i>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</i>
Серуен	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ
Балалардың үйге қайтуы	<i>Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде ,балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу</i>

ЦИКЛОГРАММА
II апта Мамыр 2022ж
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыпша «Отан қорғаушылар»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.05.22	Сейсенбі 10.05.22	Сәрсенбі 11.05.22	Бейсенбі 12.05.22	Жұма 13.05.22
--------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-----------------------------	-------------------------

Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: үлкендердің еңбегі туралы түсініктерін қалыптастыру, ата-аналармен, балалармен әңгімелесу, қарым – қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың орындаған жеке еңбектерімен таныстыру. Балаларды мадақтау.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)			Құрлымдалған ойын: «Жол әліппесі» Мақсаты: балалар көшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол белгілерін түсінеді. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балалар құстар туралы өз ойларын айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау	Құрлымдалған ойын: «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықтың еңбек құралдарын танып айта алады. 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау
ӘЛЕУМЕТ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ БОЙЫНША ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Кезекшілік жұмысына қатысуды үйрету. Тамақтану кезінде мәдени гигиеналық талаптарды орындау. Қасықты дұрыс пайдалану. Дұрыс тамақтануды меңгеру. Қол сүрткішті қолдану. Тамақтан соң алғыс айтып өз ыдысын жинастыруға үлкендерге көмектесу. Тамақтан соң ауыздарын жылы сумен шаюды дамыту.				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау Қанат жаям жалма –жан Талпынғандай ұшуға Иіліп қол созамын Аяғымның ұшына. Бала үні				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу			Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Отан қорғаушы» Ресурстар: сурет, дидакт материалдар Әдіс-тәсілдер: Саралау, бақылау, 4К моделі, бала үні.	Көркем әдебиет Тақырыбы: «Екі дос Асан мен Үсен» халық ертегісі ҰОҚ мақсаты: Балалар өздерінің достары жайлы, олардың тартымды қылықтары мен неліктен өзін баурайтындығы жайлы	Орыс тілі Тема: «Защитники Родины (Армия РК, ветераны ВОВ)» Цель: Учить правильно произн слова на русск.языке, наз.

<p>қызмет-тері</p>			<p>ҰОҚ өтілу барысы Өлең оқу Отанды біз атамекен Деп аялап атаймыз Өйткені оны мекен еткен Бабамыз ен атамыз Миға шабуыл Сұрақтар ілмегі <i>Пед жет ойын:»сөйлемді жалғастыр»</i> <i>Мақсаты : Балалар берілген тапсырманы мұқият тыңдап берілген сқйлемді жалғастырады.</i> Отан туралы мақал – мәтелдер Отан оттанда ыстық Отан үшін жан пида <i>Сыни ойлау, бала үні.</i> Ой дамыту. Мнемотехника әдісі. Балаларға құстар жайлы әңгімелету. Топқа бөлу. <i>Оқу ортасы арқылы саралау.</i> «Миға шабуыл» Әр топқа отанды қорғау туралы сұрақтар қою. <i>4К моделі, бала үні, жетелекші сұрақтармен бақылау.</i> Балаларды мадақтау.</p>	<p>әңгімелейді. Достық қарым-қатынас және өзара көмек көрсету дағдылары қалыптасады. ПЖ ойын : «Қандай ертегі?» Карусель әдісі арқылы. Шарты: Суреттер арқылы қандай ертегі екенің айтып, әңгімелейді. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде; сұрақ қою, нәтиже). Ашық сұрақтар қою. Құрылымдалған ойын: «Жақсы, жаман» Шарты: Суреттердегі балалардың жақсы, жаман жақтарын ажыратып, айтады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде). Еркін ойын.</p>	<p>защитников Родины, разучивать стих;развивать речевое дыхание, четкую дикцию, развивать слуховое и зрительное восприятие, воспит. чувство патриотизма, гордости за своих героев. исп.2-языч.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: : «Доптар әлемі» Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмеледі және түсті. I.Кіріспе: Сап құру,салемдесу .Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді. ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс) II.Негізгі бөлім: Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</p>
---------------------------	--	--	---	--	--

			<p>Ой дамыту. АКТ технологиясы. Слайд. Отан қорғаушылар Мазмұн арқылы саралау, Блум таксономиясы. Құрылымдалған ойын: «Топтастыру» Мақсаты: берілген суреттерді топтастырады Сыни ойлау, креативтілік, командамен жұмыс. Сергіту сәті. (Музыка ырғағымен жасайды) Қорытынды. Сұрақтар ілмегі әдісі. Б ала үні Мадақтау. Жұлдызша беру.</p> <p style="text-align: center;">Музыка</p> Тақырыбы: «Достық» А.Досмағамбет Мақсаты: Қазақстанның музыкалық мәдениетіне бейімдеу.Әр түрлі халықтардың билерінің ерекшеліктерімен таныстыру. 4К моделі Коммуникативтік: Ұлттық музыка	<p>«Асан мен Үсен» ертегісі Шарты: Асан мен Үсен ертегісін рөлдерге бөліп ойнайды. Сурет салу Тақырыбы: «Достық шаңырағы» ҰОҚ мақсаты: Алақанмен бастыру әдісі арқылы балалар сурет салады. ПЖ ойын : «Суретші құралдары» Шарты: Суретшінің құралдарын табады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дғдысы, сарлаудың ресурс, диалог, сұрақтар қою,нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Жартысын сал» Шарты: Салынған суреттің жартысын алақан арқылы салады. Бақылаудың тікелей түрі қолданылады (4К моделі, командалық жұмыс, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта,</p>	<p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмеледі және түсті. Ойын: «кім жылдам» (коммуникативті) III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p>
--	--	--	--	--	---

			<p>мәдениетіне балалар қызығады.</p> <p>Креативтілік: Ән орындаған кезде әуен мәнерлігін бере біледі. Сыни тұрғыдан ойлау: Музыкалық бейнені, музыкалық туындының ерекшелігін және көңіл күйін есту және түсіну дағдыларын қалыптасады.</p> <p>Командалық жұмыс: Қимылдарды музыканың ерекшеліктерімен үйлестіру дағдылары дамиды.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Доптар әлемі» Мақсаты: Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмеледі және түсті. I.Кіріспе: Сап құру,салемдесу .Шеңбердегі өз орнын тауып сапқа қайта тұру және баяу қарқында (50-60 сек) жүгірді. ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс) II.Негізгі бөлім: Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</p>	<p>қызығушылық мүдде; нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Қызықты суреттер» Шарты: Қалаған ресурстарын пайдаланып суреттер салады</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: _«Ойыншыққа толы сандық» Мақсаты: Допты екі қолмен арқаннан, асыра лақтыруды біледі.Алақан мен тізеге тіреліп,төрттағандап еңбектеп,модуль арқылы аунап өтуді үйрету. .Кіріспе: Сап құру,салемдесу. Сымбатты біздің мүсініміз Біз жауырынды түйістіреміз Біз аяқ ұшымен жүреміз Содан соң өкшемен жүреміз . ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс) II.Негізгі бөлім: Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні Орташа допты бастан асыра жіп арқылы лақтыру</p>	
--	--	--	---	--	--

			<p>Гимнастикалық қабырға бойымен жоғары өрмеледі және түсті.</p> <p>Ойын: «кім жылдам» (коммуникативті)</p> <p>III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері</p>	<p>Қолды еденге тигізбей, доғаның астынан өту.</p> <p>Ойын: «кім жылдам» (коммуникативті)</p> <p>III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p>	
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен:			<p>Серуен № 8 Қарлығашты бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>Серуен № 9 Адамдардың көктемгі киімін бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>Серуен № 10 Желді бақылау. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>
Көктемгі СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫ. (картотека қосымша тігілген)					
Серуеннен оралу	<p>Ойын- жаттығу Сырттан келіп үнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Бала үні</p> <p>Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сөрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.</p>				
Түскі ас	Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан			№8	№ 9 Балапандар.	№10 Тыныс алу жаттығуы:

<p>ояту, шынықтыру шаралары</p>			<p>Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Ояту Балалар тұрайық Көзімізді ашайық Қолымызды созып Шынығып бір алайық. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>Ояту Балапандар тұрайық Көзімізді ашайық Жан-жаққа біз қарайық Бір күлімдеп алайық. 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>	<p>Ояту Оянайық балалар Маған тезірек қарандар Шапалақ ұрайық Орнымыздан тұрайық. Ку - ка - ру, ку - ка - ри – ку, ку - ка - ри - ку. Табанды шынықтыру массаждары: 4К моделі, бала үні, тікелей бақылау.</p>
<p align="center">«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)</p>					
<p align="center">Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</p>					
<p>Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>			<p>Құрылымдалған ойын: «Суретші қай жерде қателесті?» Шарты: Балалар көктем мезгілінде болмайтын көріністерді тауып, оның қай мезгілде болатынын айтады. 4К моделі, бала үні</p>	<p>Балалармен жұмыс «Таным» Балалардың есте сақтау көру қабілетін дамыту. Тиынақтылыққа және ұқыптылыққа үйрету 4К моделі, бала үні</p>	<p>Еркін ойын: «Еңбек құралдары» Шарты: Еңбек құралдарымен ойнайды 4К моделі, бала үні</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p align="center">СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ</p>				

**Балаларды
ң үйге
қайтуы**

Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде ,балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу

ЦИКЛОГРАММА
III апта. Мамыр айы 2022ж.
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыпша «Көңілді жаз»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.05	Сейсенбі 17.05	Сәрсенбі 18.05	Бейсенбі 19.05	Жұма 20.05
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы. Балабақша туралы жан-жақты әңгімелесу, қарым-қатынас және көтеріңкі көңіл-күй орнатуға арналған ойындар ұйымдастыру. Жағымды жағдай орнату. Балалардың көңіл -күйлеріне назар аударып, қызуын өлшеп қабылдау. Медбике, бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	Құрлымдалған ойын: «Менің сүйікті ертегім» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Төлдерін тап та, көрсет» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Қай жануар артық» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Телефон» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.	Құрлымдалған ойын: «Қайсысы қайда тіршілік етеді?» 4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.
ҚАТЫНАС САЛАСЫ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫНАН (картотека қосымша тіркелген)					
Таңертеңгі гимнастика	Мақсаты. Балалардың жалпы даму жаттығуларын жасау арқылы балаларды шапшаңдыққа, дене бітімін дұрыс қаслыптасуына үйрету				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу	Математика негіздері Тақырыбы: «Сандар еліне саяхат» ҰОҚ мақсаты: Түрлі заттарды геометриялық пішіндермен	Жаратылыстану Тақырыбы: «Аңдар арасындағы достық» ҰОҚ мақсаты: Достық ұғымдары кеңейеді, «дос» туралы мақал-мәтелдер	Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлау көркі» ҰОҚ мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырады, Жаз мезгіліне байланысты өлеңді тыңдап,	Сурет салу Тақырыбы: «Мерекелік отшашу» ҰОҚ мақсаты: Шығармашылық қабілеттері дамиды. Жеңіс мерекесіне арнап сурет	Қоршаған ортамен таныстыру. Тақырыбы: «Бау-бақша» ҰОҚ мақсаты: Жазда бау-бақшада өсетін жемістер мен

<p>қызмет-тері</p>	<p>салыстырады. Берілген сан бойынша заттарды санайды. (үш үйрек, бес көжек)</p> <p>ПЖ ойын: «Жұбын тап»</p> <p>Шарты: Балаларға геометриялық пішіндер беріледі, балалар тұра сондай түсті пішінді табады.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтік, диалог, сұрақтар қою; қарқын, жылдамдық, уақыт; нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Сана»</p> <p>Шарты: Балалар суреттегі көкөністер мен жемістерді санайды. Қайсысы көп екенін айтады.</p> <p>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p>	<p>жаттайды. Аңдар арасындағы достықпен танысып, көркем сөйлеу дағдылары қалыптасады..</p> <p>ПЖ ойын «Менің досым»</p> <p>Шарты: Әр бала өз досын айтып, сипаттайды..</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың ресурс, диалог, сұрақтар қою).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Ұқсасын тап!»</p> <p>Шарты: Үй жануарлары мен дала жануарларының ұқсасын табады.</p> <p>Бала үні</p> <p>Еркін ойын: Пазл құрастыру.</p> <p>Шарты: Жануарлардың суреттерін құрастырады</p> <p>Мүсіндеу</p> <p>Тақырыбы: «Әдемі моншақтар»</p> <p>ҰОҚ мақсаты:</p>	<p>түсінгендерін айтады. .</p> <p>ПЖ ойын:«Жаз»</p> <p>Шарты: Сұрақ-жауап арқылы балалар жаз мезгілінің ерекшеліктерін айтады.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап!»</p> <p>Шарты: Суреттердің көлеңкесін табады. (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау, қарқын, жылдамдық, уақыт; қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Жалғастыр»</p> <p>Шарты: Трафаретпен салынған суреттерді әрі қарай безендіреді.</p> <p>Құрастыру.</p> <p>Тақырыбы: «Менің балабақшам»</p>	<p>салады. Үлкендерді сыйлайды, құрметтейді.</p> <p>ПЖ ойын: «Сиқырлы суреттер»</p> <p>Шарты: Балалар алдарындағы үлгі бойынша бөлінділерден сурет құрайды.</p> <p>Сурет бойынша әңгіме құрайды.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Суретті жалғастыр»</p> <p>Шарты: Берілген суреттердің жалғасын қалаған ресурстарын пайдаланып салады. (саусақпен, мақта таяқшалары, т.б) (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, кретивтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын:</p>	<p>көкөністерді ажыратады, үлкендердің еңбегімен танысып, еңбекке деген зейіндері ашылады..</p> <p>Пж ойын: «Жаз қандай?»</p> <p>Шарты: Блум текшесі арқылы жаздың ерекшелігін айтады.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Жемістер мен көкөністерді жинау»</p> <p>Шарты: Жемістер мен көкөністерді бөліп, жинайды.</p> <p>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық</p>
---------------------------	---	---	--	--	--

<p>Еркін ойын: «Мак»</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы:«Жаз»</p> <p>Мақсаты:Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру,музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту</p> <p>4К моделі</p> <p>Креативтілік Таныс әндерді сүйемелдеумен орындауға үйрету.</p> <p>Жаз,жаз,жазда,</p> <p>Құстар келіп жеткенде</p> <p>Біз қуанып қаламыз</p> <p>Әнмен қарсы аламыз</p> <p>Жаз көріністері бейнеленген суреттерді көрсетіп,қандай жыл мезгілі бейнеленгенін сұраймыз</p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау:Шулы оркестрге қатысу.</p> <p>Коммуникативтік:</p>	<p>Ермексазды мүсіндеуге деген қызығушылықтары туады, ұсақ саусақ қол қимылдары дамиды, жұмыс барысында тазалыққа, жақсы нәтижеге жетеді ,әшекей бұйымдарды мүсіндеу дағдылары жетіледі.</p> <p>ПЖ ойын: «Әшекейлер»</p> <p>Шарты: Блумб текшесі арқылы әшекей бұйымдарды атап, не үшін керек екенің айтады.</p> <p>(4К моделі, , сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау қызығушылық мүдде, сұрақ қою,нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын «Түрлі-түсті моншақтар»</p> <p>Шарты: Ермексаздан түрлі-түсті моншақтар мүсіндейді (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік, коммуникативтілік, командалық,коммуникативтілік, заттық</p>	<p>ҰОҚ мақсаты: Қатты қағаздар көмегімен балабақша құрастырады. Бөліктерді ретімен орналастырады. Қызығушылықтары оянады.</p> <p>ПЖ ойын:</p> <p>«Менің балабақшам»</p> <p>Шарты: Балалар балалабақшалары туралы әңгімелеп, айтып береді. (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралаудың диалог,сұрақ қою,қызығушылық мүдде,нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын:</p> <p>«Орнын тап»</p> <p>Шарты: Қиынды қатты қағаздардан балабақша жиһазының құрастырып, орнын табады.</p> <p>Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, креативтілік,коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Тобымның заттары»</p>	<p>«Суретті құрастыр »</p> <p>Шарты: Қиынды суреттерді құрастырып ойнайды.</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы:«Арқан»</p> <p>Мақсаты:</p> <p>Қос аяқпен басты затқа тигізіп секірді. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүрді. Кіріспе:</p> <p>Сап құру,салемдесу.</p> <p>Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс)</p> <p>Негізгі бөлім:</p> <p>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</p> <p>Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру. Тепе-теңдікті сақтай отырып, бір-бірінен 10 см қашықтықта орналасқан тақтай бойымен жүру. Ойын: «жасырынбақ» (коммуникативті)</p>	<p>мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Дүкен»</p> <p>Дене шынықтыру</p> <p>Тақырыбы: «Қақпа»</p> <p>Мақсаты: Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатты. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секірді.</p> <p>Кіріспе:</p> <p>Сап құру,салемдесу.</p> <p>Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс)</p> <p>II.Негізгі бөлім:</p> <p>Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні</p> <p>Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p>
--	---	--	--	--

	<p>Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды өздігінен ауыстыра отырып орындау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Командалық жұмыс: «Қақпа»</p>	<p>кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Шаштараз»</p>	<p>Шарты: Танграмм әдісімен балабақша тобындағы заттарды құрастырады.</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы: «Қақпа» Мақсаты: Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалатты. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секірді. Кіріспе: Сап құру,сәлемдесу. Тапсырманы орындай отырып, сапта бір-біреуден жүру және жүгіру ЖДЖ орындау. (командалық жұмыс) II.Негізгі бөлім: Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні Қарама-қарсы отырып, аяқты алшақ ұстап допты домалату. Қос аяқпен басты затқа тигізіп секіру.</p>	<p>III.Қорытынды: сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары. кері байланыс.</p>	
--	---	--	--	---	--

Серуенге дайындық	<i>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киюін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</i>				
Серуен:	Серуен № 11 «күнді бақылау» <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен № 12 Адамдардың кыкмесгі еңбегі. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен №13 «желді бақылау» <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен №14 көктем ауа-райын бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	Серуен № 15 Ағаштарды бақылау. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	<i>Көктем серуен картотекасынан. Картотека қосымша тіркелген.</i>				
Серуеннен оралу	<i>Балалардың дұрыс шешінуін, шкафқа киімдерін орналастыру тәртібін бақылау. Жинақылыққа тәрбиелеу. Мәдени-гигиеналық талаптарды орындауларын қадағалау</i>				
Түскі ас	<i>Дастархан басында сөйлемей отырып, тамақтануға, қасықты оң қолға ұстауға баулу</i>				
Ұйқы	<i>Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау.</i>				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№11.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	№12.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Мысықтар <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	13.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Созылу. <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	14.Белсенді нүктелерге массаж жасау. Тымау ауруларын алдын алу. (Нүктелі массаж) <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>	15.Төсекте жатып жасайтын жаттығулар . <i>4К моделі, бала үні, жаппай бақылау.</i>
	ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАР КАТРОТЕКАСЫНАН (Картотека қосымша тіркелген)				
Бесін ас	<i>Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.</i>				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент Ойыншықтар әлеміне саяхат Тақырыбы Қуыршақ менің сүйікті ойыншығым Мақсаты Топтағы балалармен ақылдасып қуыршаққа ат қою.Қуыршақ өлеңін жаттату <i>Жаппай бақылау.</i>	Пж ойын. «Қызғалдақ» Шарты: Қызғалдақ гүлін бір-біріне беріп досының қасиеттерін айтады. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Құрылымдалған ойын: « Сиқырлы дорба» Шарты: Дорбаның ішіндегі заттардан гүлдер құрастырады. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	ПЖ ойын «Байкап қал» Шарты: Алдыларында жоғалған заттарды (Ойыншық, карандаш т.б) табады. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Құрылымдалған ойын: «Жартысын тап» Шарты: Суреттердің жартысын табады. <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>

	<p>Жеке баламен жұмыс. Еркін ойын 4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</p>				
<p>МАТЕМАТИКА НЕГІЗДЕРІ ОЙЫНДАР КАРТОТЕКАСЫ (картотека қосымша тіркелген)</p>					
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу. Балалардың киіну реттілігін бақылау, киінгенде түймелерін қадап, аяқ киімінің бауын байлауды, киіміндегі олқылықтарды жөндеуді қадағалау. Киім шкафтарын таза ұстау және жинау</p>				
<p>Серуен</p>	<p>СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ.</p>				
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата аналармен балалардың төлем ақысы туралы, балалардың тазалығы туралы, балалардың тәртібі туралы жеке әңгімелесу.</p>				

ЦИКЛОГРАММА
IV -апта мамыр 2022ж
Ортаңғы топ

Өтпелі тақырып «Әрқашан күн сөнбесін»
Тақырыпша «Мен жасай аламын»

Күн тәртібі	Дүйсенбі 23.05.22ж 30.05.22ж	Сейсенбі 24.05.22ж 31.05.22ж	Сәрсенбі 25.05.22ж	Бейсенбі 26.05.22ж	Жұма 27.05.22ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен әңгімелесу	<p>Балалардың көңіл-күйін бақылау.дене қызуын өлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараның орындалуын қадағалау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс.</p> <p>Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» әңгімелесу.</p>				
Ойындар (үстел үсті, саусақ және т.б.)	<p>Құрлымдалған ойын: «Танып ал да, атын ата» Мақсаты: заттың түр-түсін, пішінін, атын атауға жаттықтыру; сөздік қорын молайту; ойлау қабілетін дамыту. <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Құстар біздің досымыз» Мақсаты: Балаларға құстар туралы білім беру,білімдерін жетілдіре түсу. Суреттер бойынша есте сақтау қабілетін дамыту. Құстарға қамқорлықпен қарауға баулу.</p>	<p>Құрлымдалған ойын: «Не артық?» Мақсаты: Балалар суретте тұрған артық затты тауып,, сипаттама бере алады. <i>4К моделі, бала үні</i></p>	<p>Құрылымдалған ойын «Көлеңкесін тап?» Мақсаты: Суреттерде бейнеленген аңдардың ,басқа заттардың көлеңкелерін ажыратып, дұрыс екенін тексеріп, беттестіреді.</p>	<p>Еркін ойын: «Ажырат». Мақсаты: жыл мезгілінің ауа-райына байланысты киетін киімдерді тауып, қажеттң ұяшықтарға орналастыру керек.</p>
Т АНЫМ БІЛІМ БЕРУ САЛАСЫ КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Таңертеңгі гимнастика	<p>Мақсаты: Балалардың қимыл-қозғалысын, дене бітімін дамыту.</p>				
Таңғы ас	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау Ас мәзірімен таныстыру. Астың құрамындағы дәрумендер жайында айта отырып, асты тауысып жеуге кеңес беру. Әдептілік ережелерін түсіндіру.</p>				

	<i>Тәтті тамақ жейміз, Рақмет аспаз дейміз</i>				
Ойындар, ҰОҚ дайындық	<p>ҰОҚ өтілу барысына қажет құралдарды, көрнекіліктер дайындау.</p> <p>Психологиялық дайындық Бақыт толы шеңберге, Шаттық толы шеңберге, Қол ұстасып келдік біз, Жан достармыз енді біз</p>				
Мектепке дейінгі ұйым кестесі бойынша ұйымдастырылған оқу қызметтері	<p>Математика негіздері Тақырыбы: «Менің бір күнім» ҰОҚ мақсаты: Балалар дұрыс 1-5 дейін дұрыс санайды. Берілген тапсырмалар арқылы балалардың ілімі, ақыл ойы дамиды; кеңістікті бағдарлай білуі жетіледі. ПЖ ойын: «Көршісің тап!» Шарты: Жоғалған санның көршісі санын табады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою). Құрылымдалған ойын: «Қозғалмалы пішіндер» Шарты: Пішіндерді қимыл-қозғалыс арқылы топтасып жасайды.</p>	<p>Жаратылыстану Тақырыбы: «Бау-бақша» ҰОҚ мақсаты: Жазда бау-бақшада өсетін жемістер мен көкөністерді ажыратады, үлкендердің еңбегімен танысып, еңбекке деген зейіндері ашылады.. нормаларын меңгереді. Пж ойын: «Жаз қандай?» Шарты: Блум текшесі арқылы жаздың ерекшелігін айтады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын:</p>	<p>Сөйлеуді дамыту Тақырыбы: «Жайлау көркі» ҰОҚ мақсаты: Сурет бойынша әңгіме құрастырады, Жаз мезгіліне байланысты өлеңді тыңдап, түсінгендерін айтады. . ПЖ ойын:«Жаз» Шарты: Сұрақ-жауап арқылы балалар жаз мезгілінің ерекшеліктерін айтады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Көлеңкесін тап!» Шарты: Суреттердің көлеңкесін табады.</p>	<p>Тақырыбы: «Мен не білемін» ҰОҚ мақсаты: Ойын арқылы балалардың білімдері бекиді. Ойынға деген қызығушылықтары оянады. Білімдері жетіледі. ПЖ ойын: «Қандай мереке?» Шарты: Суреттерді қарап қандай мереке екенің айтады. Бақылаудың жаппай түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, сарлаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже). Құрылымдалған ойын: «Кім жылдам!» Шарты: Балалар берілген алақан, табан суреттеріне қарап, жылдам секіріп шығады.</p>	<p>Орыс тілі Тема: Здравствуй, красное лето! Цель: формирование словаря и грамматического строя речи. Задачи: Коррекционно-образовательные: - обобщить и уточнить представления детей о лете; - расширить представления детей о растениях луга, леса, поля, о жизни насекомых; - углубить представления об изменениях, происходящих в живой и неживой природе; - закрепить навык подбирать имя</p>

<p>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау қарқын, уақыт, жылдамдық, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Сиқырлы сан» Шарты: Таяқшалармен сандарды құрастырады</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жаз» Мақсаты: Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру, музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту</p> <p>4К моделі Креативтілік Таныс әндерді сүйемелдеумен орындауға үйрету.</p> <p>Жаз, жаз, жазда, Құстар келіп жеткенде</p> <p>Біз қуанып қаламыз</p> <p>Әнмен қарсы аламыз</p> <p>Жаз көріністері бейнеленген суреттерді көрсетіп, қандай</p>	<p>«Жемістер мен көкөністерді жинау» Шарты: Жемістер мен көкөністерді бөліп, жинайды.</p> <p>Бақылаудың құрылымдалған түрі қолданылады (4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p>	<p>(4К моделі, сыни ойлау, командалық, коммуникативтілік, саралау, қарқын, жылдамдық, уақыт; қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Жалғастыр» Шарты: Трафаретпен салынған суреттерді әрі қарай безендіреді.</p> <p>Музыка</p> <p>Тақырыбы: «Жаз» Мақсаты: Балалардың музыкаға қызығушылығын арттыру, музыкалық шығармаларға эмоциялық қатынастарын дамыту</p> <p>4К моделі Креативтілік Таныс әндерді сүйемелдеумен орындауға үйрету.</p> <p>Жаз, жаз, жазда, Құстар келіп жеткенде</p> <p>Біз қуанып қаламыз</p> <p>Әнмен қарсы аламыз</p>	<p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау диалог, сұрақтар қолдану, қызығушылық мүдде, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Дәрігер» Сурет салу Тақырыбы: «Кемпірқосақ» ҰОҚ мақсаты: Жаз мезгілінің қарапайым өзгерістерін бақылайды. Өз ойларынан сурет салу дағдылары арттады. Монотипия әдісі арқылы сурет салады.</p> <p>ПЖ ойын «Ұқсасын тап!» Шарты: Суреттердегі заттардың түсін кемпірқосақ түсіне сәйкестендіреді..</p> <p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік дағдысы, саралаудың қызығушылық мүдде, диалог, сұрақтар қою, нәтиже).</p> <p>Құрылымдалған ойын: «Кемпірқосақ» Шарты: Кемпірқосақ суретін монотипия әдісі арқылы салады.</p> <p>(4К моделі, сыни ойлау, коммуникативтілік, саралау</p>	<p>существительное к прилагательному, ориентируясь на его род и число;</p> <ul style="list-style-type: none"> - совершенствовать умение подбирать антонимы. <p>Коррекционно-развивающие:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развивать индивидуальные способности детей в творческой речевой деятельности; - развивать логическое мышление; - продолжать развивать умение координировать речь с движением. <p>Ресурсы: Не цветные картинки с изображением цветов (ландыш, василек, ромашка, колокольчик, роза, одуванчик, тюльпан, гвоздика, мак, лилия, ирис, фиалка, клевер, незабудка, нарцисс), 9 разноцветных кружочков (белый, желтый, голубой, синий, фиолетовый,</p>
---	--	---	--	--

	<p>жыл мезгілі бейнеленгенін сұраймыз</p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау:Шулы оркестрге қатысу.</p> <p>Коммуникативтік: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды өздігінен ауыстыра отырып орындау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Командалық жұмыс: «Қақпа</p>		<p>Жаз көріністері бейнеленген суреттерді көрсетіп,қандай жыл мезгілі бейнеленгенін сұраймыз</p> <p>Сыни тұрғыдан ойлау:Шулы оркестрге қатысу.</p> <p>Коммуникативтік: Музыканың сипатына сәйкес қимылдарды өздігінен ауыстыра отырып орындау дағдыларын жетілдіру.</p> <p>Командалық жұмыс: «Қақпа</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы. Секіру түрлері Мақсаты: Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу.Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.</p> <p>I.Кіріспе: Сапқ құру,сәлемдесу, Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. ЖДЖ орнында (командалық)</p> <p>II.Негізгі бөлім: Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні.</p>	<p>заттық кеңістіктік дамытушы орта, қызығушылық мүдде, диалог, сұрақ қою, нәтиже).</p> <p>Еркін ойын: «Пазл» Шарты: Нүктелі құрастырғыштармен кемпірқосақ жасайды.</p> <p>,</p> <p>Дене шынықтыру Тақырыбы:Бұрылыс түрлері Мақсаты: Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.</p> <p>I.Кіріспе: Сапқ құру,сәлемдесу, Педагогтің белгісімен сапта жүрудің бағытын өзгерту. ЖДЖ орнында (командалық)</p> <p>II.Негізгі бөлім: Сыни ойлау.Миға шабуыл.Бала үні. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту. 2.Допты аяқтарымен бір-біріне домалату.</p> <p>Ойын: «Боулинг» (Креативті)</p> <p>III.Қорытынды: Кері байланыс сапқа тұрғызу, демалу жаттығулары.</p>	<p>розовый, красный, оранжевый, зеленый), мяч, запись классической музыки, игрушка сердечко.</p> <p>Пси гимнастика «Сердечко» 4К модель Голос ребенка« «Подбери признаки» Лето прекрасное время года. А какое солнце летом? (яркое, теплое, горячее, ласковое). Небо-голубое, высокое, светлое ..., Трава-мягкая, нежная,свежая, молодая, зеленая ..., Птицы-сытые, веселые, радостные, проворные ... , Вода в реке - голубая, прозрачная,теплая, приятная</p>
--	---	--	---	--	---

			<p>Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. 2. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.</p> <p>Ойын: «Арқан тартыс» (креативті)</p> <p><u>III. Қорытынды:</u> Кері байланыссапқа тұрғызу, демалу жаттығулары.</p>		<p>Дене шынықтыру Тақырыбы. Секіру түрлері</p> <p>Мақсаты: Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.</p> <p><u>I. Кіріспе:</u> Сапқ құру, сәлемдесу, Сызықтар арасымен (15 см арақашықтық) жүру, жүгіру. ЖДЖ орнында (командалық)</p> <p><u>II. Негізгі бөлім:</u> Сыни ойлау. Миға шабуыл. Бала үні. Тақтайда, орындықта көлденеңінен еңбектеу. 2. Бір-бірінен қашық қойылған 5-6 доп арқылы кезекпен аттап өту.</p> <p>Ойын: «Арқан тартыс» (креативті)</p>
--	--	--	---	--	--

					III. Қорытынды: Кері байланыссапқа тұрғызу, демалу жаттығулары.
Серуенге дайындық	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сәрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Серуен:	Картотека №8 Адамдардың көктемгі еңбегі. <i>4К млделі, бала үні</i>	Картотека №9 көктемгі ағашты бақылау. <i>4К млделі, бала үні</i>	Картотека № 10 жаңбырды бақылау. <i>4К млделі, бала үні</i>		
	Көктемгі серуен картотекасы (Картотека қосымша тіркелген)				
Серуеннен оралу	Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сәрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сүртінуді, сүлгілерін өз ұяшықтарына ілуді үйрету.. Ұқыпты тамақтану дағдыларына асты аздан алып ішуге, ас құралдарын дұрыс қолдануға тәрбиелеу. Үстелге дұрыс отырып, тамақтануға, нан қиқымын жерге түсірмей, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ұйқы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату. Тыныштық сақтау. Жәй музыка қою.				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, шынықтыру шаралары	№8 Арқанын қалпын сақтауға арналған жаттығулар. Кел балалар тұрайық, Қолымызды жоғары созайық.	№9 Төсекте жатып жасайтын жаттығулар Тыныс алу жаттығулары Ұзын құлақ сұр қоян Ести қалып сыбырды	№ 10 Майтабанның алдын алу. Ояту Көзімізді ашайық Бойымызды жазайық		

	Еңкейеміз еденге, арқамызды тік ұстап Бір демалып алайық. <i>4К мделі, бала үні</i>	Өсіп тұрған сәбізді Жұлып алып иіскеді. <i>4К мделі, бала үні</i>	Терезеге қарап Күн жылуын алайық. <i>4К мделі, бала үні</i>		
«ҰЙҚЫ АШАР ЖАТТЫҒУЛАРЫ» КАРТОТЕКАСЫНАН. (Картотека қосымша тігілген)					
Бесін ас	Қолдарын сабындап жуып, өз сүлгілеріне сұрту, ұқыпты тамақтану дағдыларын, тамақтану әдебін дұрыс сақтай білуге дағдыландыру.				
Ойындар, дербес әрекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	Вариативтік компонент Ойыншықтар әлеміне саяхат Қортындылау оқу қызметі Мақсаты Балаларды ойыншықтар туралы алған білімдерін қорыту Жаппай бақылау. Жеке баламен жұмыс. Еркін ойын <i>4К моделі, бала үні, жанама бақылау.</i>	Еркін ойын : «Дәрігер» Шарты:Дәрігердің құралдарымен рөлдерге бөлініп ойнайды..	Құрылымдалған ойын «Жартысын тап» Шарты: Балалар суреттегі заттардың жартысын табады және санайды.	Құрылымдалған ойын: «Ыстық орындық» Шарты: Суреттегі заттарды қимыл-қозғалыс арқылы көрсетеді.	Еркін ойын: «Әшекей дүкені» Шарты: Әшекей заттарымен ойнайды.
Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға түсіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын түсіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	СЕРУЕН КАРТОТЕКАСЫНАН. ТАҢЕРТЕҢГІ СЕРУЕН КЕЗЕҢІН БЕКІТУ				
Балалардың үйге қайтуы	Ата –аналармен балалардың тазалығы жөнінде ,балаларының балабақшадағы достарымен қарым –қатынасы туралы әңгімелесу				

