

Бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023

Өткізу мерзімі: қыркүйек

| № | Баланың аты - жөні | Дене шынықтыру | | | | Жаппар саба | Орталық деңгей | Білімгер мен ағартушының алу деңгейі |
|-------------------|--------------------|--------------------|-------|-------|-------|---------------------|-------------------|--|
| | | 2-Д.1 | 2-Д.2 | 2-Д.3 | 2-Д.4 | | | |
| 1. | Жаппаров Беріс | | | | | | | |
| 2. | Тлубай Айжан | | | | | | | |
| 3. | Қоғам Сәидия | | | | | | | |
| 4. | Оспанов Демір | | | | | | | |
| 5. | Оспанов Тимур | | | | | | | |
| 6. | Тілеуов Мұнаржан | | | | | | | |
| 7. | Қуаныш Қарсақ | | | | | | | |
| I деңгей 7 | | II деңгей 0 | | | | III деңгей 0 | | |

«Қатынас»

Баламның аты -
жыні

Сөйлеулі дағдылу

Қоркөм әдебиеті

Жалпы саны

Орташа деңгейі

Білісте
р мен
тілінің
аруы

2-К.1

2-К.2

2-К.3

2-К.4

2-К.5

2-К.6

2-К.7

2-К.8

2-К.9

2-К.10

2-К.11

2-К.12

2-К.13

2-К.14

2-К.15

1. Жалаберган Берік

0

0

0

1

0

0

0

1

1

0

1

1

0

1

1

7

0,4

1

2. Елубай Айла

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

15

1

1

3. Қоңура Салғат

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

15

1

1

4. Оңғал Дина

0

0

0

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

12

0,8

1

5. Оңғал Тамара

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

15

1

1

6. Гүлдене Марғалия

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

15

1

1

7. Хуанга Қауар

1

1

0

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

1

15

1

1

Талқы 2 П. деңгейі 0 Ш. деңгейі 0

| № | Баланың аты - жөні | Сенсорика | | | | | Жалпы сана | Орташа деңгей | Біліктер мен лауазылардың даму деңгейі |
|----|---------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|---------------|------------------|--|
| | | 2-Т.1 | 2-Т.2 | 2-Т.3 | 2-Т.4 | 2-Т.5 | | | |
| 1. | Жаппарбергелі Періс | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | |
| 2. | Глубай Айгүл | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | |
| 3. | Кочура Саятбай | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | |
| 4. | Әзімова Дәми | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | |
| 5. | Әзімова Тауық | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | |
| 6. | Ташенко Миррагата | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | |
| 7. | Хуангал Кәусар | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | | |

I деңгей -7

II деңгей -0

III деңгей -0

| № | Бақталық баллы - жеті | Сурет салу | | | | оШы арманшылдық | | | Музыка | | | Жалпы саны | Орталық баллы | Балл берген балластардан даму деңгейі | | |
|------------|-----------------------|--------------|---------|---------|---------|-----------------|---------|---------|---------|---------|----------|------------|---------------|---------------------------------------|----------|----------|
| | | 2-III.1 | 2-III.2 | 2-III.3 | 2-III.4 | 2-III.5 | 2-III.6 | 2-III.7 | 2-III.8 | 2-III.9 | 2-III.10 | | | | 2-III.11 | 2-III.12 |
| 1. | Жаңабегей Берік | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 9 | 0.7 | 1 |
| 2. | Глубья Ақан | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 | 0 |
| 3. | Колтура Сәвезий | 1 | 1 | 0 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 2 | 7 | 0.5 | 1 |
| 4. | Сиема Лема | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 10 | 0.8 | 0 |
| 5. | Сиема Гимиз | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 10 | 0.8 | 0 |
| 6. | Тішешко Маргарита | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 | 1 |
| 7. | Хуанган Каусар | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 | 0 |
| І деңгей 7 | | II деңгей 0 | | | | | | | | | | | | | | |
| | | III деңгей 0 | | | | | | | | | | | | | | |

«Денсаулық»

| Баланың аты - жөні | «Денсаулық» | | | | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Білістер мен дағдылардың даму деңгейі |
|--------------------|-------------------|--------------------|---------------------|-------|-------|------------|---------------|---------------------------------------|
| | 3-Д.1 | 3-Д.2 | 3-Д.3 | 3-Д.4 | 3-Д.5 | | | |
| 1. Досрянин Артем | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| 2. Зисов Артем | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| 3. Кенжетары Арман | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. Ишанов Дарья | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| 5. Минаев Дмитрий | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| 6. Самарина Дарина | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | 1 |
| I деңгей 6 | I деңгей 0 | II деңгей 0 | III деңгей 0 | | | | | |

| Балшып аты - жөн | Сурет салу | | | | | | | | | Мүсіндеу | | | | | | | | | Жансыру | | | Музыка | | | | | | Жалпы саны | Орташа деңгейі | Біліктерімен тағдырларын таму деңгейі |
|---------------------|--------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|---------|---|--|--------|--|--|--|--|--|---------------|-------------------|---|
| | 3-III.1 | 3-III.2 | 3-III.3 | 3-III.4 | 3-III.5 | 3-III.6 | 3-III.7 | 3-III.8 | 3-III.9 | 3-III.10 | 3-III.11 | 3-III.12 | 3-III.13 | 3-III.14 | 3-III.15 | 3-III.16 | 3-III.17 | 3-III.18 | | | | | | | | | | | | |
| Побрилин Артем | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 12 | 0.7 | 1 | | | | | | | | | | |
| Аманжол Артем | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 13 | 0.7 | 1 | | | | | | | | | | |
| Калжанов Арман | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| Тасжанов Дархан | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| Минеркин Дмитрий | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| Смаилов Дариен | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 18 | 1 | 1 | | | | | | | | | | |
| деңгейі 6 | II деңгейі 0 | | | | | | | | | III деңгейі 0 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| № | Баланың аты - жөні | Жалпы саны | | | | | | | | | | | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктермен дағдылардың даму деңгейі | | | | |
|----|--------------------|------------|--|--|-------------|--|--|--------------|--|--|-------------|--|--|------------|---------------|--------------------------------------|----|---|---|--|
| | | I деңгей 6 | | | II деңгей 9 | | | III деңгей 0 | | | IV деңгей 0 | | | | | | | | | |
| 1. | Добрыйн Артем | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 1 | 1 | |
| 2. | Зинов Артем | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 1 | 1 | |
| 3. | Кенжетара Арман | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 1 | 1 | |
| 4. | Умченко Дарья | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 1 | 1 | |
| 5. | Амиртиев Дамирбай | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 1 | 1 | |
| 6. | Смирнова Дарина | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 1 | 1 | |

| № | Баланың аты - жөні | Жалпы саны | | | | | | | | | | | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктермен дағдылардың даму деңгейі | | | | |
|----|----------------------|------------|--|--|-------------|--|--|--------------|--|--|-------------|--|--|------------|---------------|--------------------------------------|----|-----|----|--|
| | | I деңгей 2 | | | II деңгей 5 | | | III деңгей 9 | | | IV деңгей 0 | | | | | | | | | |
| 1. | Аджек Бексупан | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 2 | II | |
| 2. | Васильева Валерия | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 2 | II | |
| 3. | Жатабергелі Куаныш | | | | | | | | | | | | | | | | 7 | 1.1 | I | |
| 4. | Мухамеджанова Алулым | | | | | | | | | | | | | | | | 11 | 1.8 | II | |
| 5. | Костенко Василиса | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 2 | II | |
| 6. | Талибай Айбару | | | | | | | | | | | | | | | | 12 | 2 | II | |
| 7. | Чванов Данил | | | | | | | | | | | | | | | | 6 | 1 | I | |

| № | Баланың аты - жөні | Сыйлаудың дәрежесі | | | | | Корсеттің дәрежесі | | | | | Жалпы саны | Орташа зерттеу | Бліктер мен дәлдіктері | |
|----|---------------------|--------------------|-------|-------|-------|-------|--------------------|-------|-------|-------|--------|------------|----------------|------------------------|--------|
| | | 4-К.1 | 4-К.2 | 4-К.3 | 4-Т.4 | 1-К.5 | 4-К.6 | 4-К.7 | 4-К.8 | 4-К.9 | 4-К.10 | | | | 4-К.11 |
| 1. | Алғашқы Бекертаев | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Васильев Валерия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Жаңаберген Қушым | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Костинко Василина | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Мухамеджанова Асқым | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Талғабай Айару | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Чивили Дана | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

I дегенсі 6
II дегенсі 1
III дегенсі 0

| № | Баланың аты - жөні | Сурет салу | | | | | | Мүсіндеу | | | Жанашыру | | | | Мұнықа | | | Жалпы саны | Орташа дегенсі | | | | | |
|----|---------------------|------------|-------|-------|-------|-------|-------|----------|-------|-------|----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|----------------|--------|--------|--------|--------|--------|
| | | 4-Ш.1 | 4-Ш.2 | 4-Ш.3 | 4-Ш.4 | 4-Ш.5 | 4-Ш.6 | 4-Ш.7 | 4-Ш.8 | 4-Ш.9 | 4-Ш.10 | 4-Ш.11 | 4-Ш.12 | 4-Ш.13 | 4-Ш.14 | 4-Ш.15 | 4-Ш.16 | | | 4-Ш.17 | 4-Ш.18 | 4-Ш.19 | 4-Ш.20 | 4-Ш.21 |
| 1. | Алғашқы Бекертаев | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 2. | Васильев Валерия | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 3. | Жаңаберген Қушым | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 4. | Костинко Василина | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 5. | Мухамеджанова Асқым | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 6. | Талғабай Айару | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| 7. | Чивили Дана | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

I дегенсі 6

II дегенсі 1

III дегенсі 0

| А. Баланың аты - жөні | Математика негіздері | | | | | | Құрастыру | | | | Жаратылыстану | | | | | | | | |
|-----------------------|----------------------|-------|-------|--------------------|-------|-------|-----------|-------|-------|--------|---------------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|----------------|---------------------------------------|
| | 4-Т.1 | 4-Т.2 | 4-Т.3 | 4-Т.4 | 4-Т.5 | 4-Т.6 | 4-Т.7 | 4-Т.8 | 4-Т.9 | 4-Т.10 | 4-Т.11 | 4-Т.12 | 4-Т.13 | 4-Т.14 | 4-Т.15 | 4-Т.16 | Жалпы саны | Орташа деңгейі | Білістер мен дағдылардың даму деңгейі |
| Ажеке Бексұлтан | | | | | | | | | | | | | | | | | 17 | 1,08 | |
| Насыльевна Валерия | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | 1 | |
| Жанаберген Қуаныш | | | | | | | | | | | | | | | | | 16 | 1 | |
| Костенко Василия | II | II | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 16 | 1 | I |
| Мухамеджанова Ауулым | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | 18 | 1,1 | I |
| Талибай Абару | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 16 | 1 | I |
| Чалпан Давид | I | I | I | I | I | I | I | I | I | I | II | II | III | III | III | III | 12 | 2 | II |
| деңгейі 6 | II деңгейі 4 | | | III деңгейі | | | | | | | | | | | | | 16 | 1 | 3 |

| А. Баланың аты - жөні | «Әлеумет» білім беру саласы | | | | | | Жалпы саны | Орташа деңгейі | Білістер мен дағдылардың даму деңгейі |
|-----------------------|-----------------------------|-------|-------|--------------------|-------|-------|------------|----------------|---------------------------------------|
| | Қоршаған ортамен таным | | | | | | | | |
| | 4-Ә.1 | 4-Ә.2 | 4-Ә.3 | 4-Ә.4 | 4-Ә.5 | 4-Ә.6 | | | |
| Ажеке Бексұлтан | I | I | I | I | I | II | 7 | 1,1 | I |
| Насыльевна Валерия | II | II | II | II | II | II | 14 | 2 | II |
| Жанаберген Қуаныш | I | I | I | I | I | I | 7 | 1 | I |
| Костенко Василия | II | II | II | II | II | II | 14 | 2 | II |
| Мухамеджанова Ауулым | I | I | I | I | I | I | 1 | 1 | I |
| Талибай Абару | II | II | II | II | II | III | 13 | 2,1 | II |
| Чалпан Давид | I | I | I | I | I | | 6 | 1 | I |
| деңгейі 4 | II деңгейі 3 | | | III деңгейі | | | | | |

| № | Баланың аты - жөні | Дене шынықтыру | | | | | | Жалпы саны | Орталық деңгейі | Үлгілер мен стандарттардың атауы |
|---|--------------------|----------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|-----------------|----------------------------------|
| | | 5-Д.1 | 5-Д.2 | 5-Д.3 | 5-Д.4 | 5-Д.5 | 5-Д.6 | | | |
| 1 | Будеков Марат | II | II | II | II | II | II | 12 | II | II |
| 2 | Бидарел Шакира | II | II | II | II | II | II | 12 | II | II |
| 3 | Светличных Руфина | I | II | II | II | II | II | 12 | II | II |
| 4 | Глеубася Цылис | III | III | II | III | III | III | 18 | II | II |
| 5 | Гохина Дарина | II | II | II | II | II | II | 10 | II | II |

Тексерілген 0 II деңгейі 4 III деңгейі

| № | Баланың ата-жөні | Көрсеткіштер | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Жалпы саны | Орташа нәтиже | Бүтіндей санға айналдырылған |
|------------------|-------------------|--------------------|-------|-------|-------|--|-------|-------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|---------------|------------------------------|
| | | Сыйлаудың деңгейі | | | | Орын түсі (және оған теңестірілетін тапсырмалар) | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| | | S.K.1 | S.K.2 | S.K.3 | S.K.4 | S.K.5 | S.K.6 | S.K.7 | S.K.8 | S.K.9 | S.K.10 | S.K.11 | S.K.12 | S.K.13 | S.K.14 | S.K.15 | S.K.16 | S.K.17 | S.K.18 | S.K.19 | S.K.20 | | | |
| 1 | Будников Мирон | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 19 | 10 | 1 |
| 2 | Косарев Никита | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 19 | 10 | 1 |
| 3 | Светлицкая Руфина | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | | | | | | | 19 | 10 | 1 |
| 4 | Ташубаев Чингиз | 11 | 11 | | | 11 | 11 | | | 11 | | 11 | 11 | | | | | | | | | 19 | 10 | 1 |
| 5 | Тоқметов Даян | 11 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | 19 | 10 | 1 |
| Барлығы 2 | | II дәрежелі | | | | III дәрежелі | | | | | | | | | | | | | | | | 19 | 10 | 1 |

| № | Баланың ата-жөні | Көрсеткіштер | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | Жалпы саны | Орташа нәтиже | Бүтіндей санға айналдырылған | | | |
|------------------|-------------------|--------------------|--------|--------|--------|--------|---------------------|--------|--------|--------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------------------|---------|---------|---------|---------|------------|---------------|------------------------------|----|----|---|
| | | Сурет салу | | | | | Мүсінделу | | | | | Жансыз | | | | | Мүсін | | | | | | | | | | |
| | | S.01.1 | S.01.2 | S.01.3 | S.01.4 | S.01.5 | S.01.6 | S.01.7 | S.01.8 | S.01.9 | S.01.10 | S.01.11 | S.01.12 | S.01.13 | S.01.14 | S.01.15 | S.01.16 | S.01.17 | S.01.18 | S.01.19 | S.01.20 | S.01.1 | S.01.2 | S.01.3 | | | |
| 1 | Будников Мирон | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 19 | 10 | 1 |
| 2 | Косарев Никита | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 19 | 10 | 1 |
| 3 | Светлицкая Руфина | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 19 | 10 | 1 |
| 4 | Ташубаев Чингиз | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 19 | 10 | 1 |
| 5 | Тоқметов Даян | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | 19 | 10 | 1 |
| Барлығы 2 | | II дәрежелі | | | | | III дәрежелі | | | | | | | | | | III дәрежелі | | | | | 19 | 10 | 1 | | | |

| № | Баланын аты - жөнү | Математика өнөрлөрү | | Курсттары | | | | Жаратылыстану | | | | | | | | Жалпы саны | Орташа деңгээл | Билим берүү менен байланышкан башка тармактардын деңгээли | | |
|------------|--------------------|---------------------|-------|--------------|-------|-------|-------|---------------|-------|-------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|----------------|---|--------|--------|
| | | 5-Т.1 | 5-Т.2 | 5-Т.3 | 5-Т.4 | 5-Т.5 | 5-Т.6 | 5-Т.7 | 5-Т.8 | 5-Т.9 | 5-Т.10 | 5-Т.11 | 5-Т.12 | 5-Т.13 | 5-Т.14 | | | | 5-Т.15 | 5-Т.16 |
| 1 | Будникова Мирон | | | | II | II | | | II | | II | II | II | | | II | II | 26 | 1,6 | |
| 2 | Косаров Никита | | | | II | II | | | II | | II | II | | | | II | II | 26 | 1,6 | |
| 3 | Светличная Руфина | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 32 | 2 | II |
| 4 | Тлеубаев Чингыз | | II | II | II | II | II | II | II | II | | II | II | II | II | II | II | 29 | 1,8 | II |
| 5 | Токен Лейла | | | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | II | 29 | 1,8 | II |
| I донгөй_2 | | II донгөй_3 | | III донгөй_0 | | | | | | | | | | | | | | 25 | 1,8 | II |

| № | Баланын аты-жөнү | Коршаган ортамен тааныш | | | | | | | Жалпы саны | Орташа деңгээл | Билим берүү менен байланышкан башка тармактардын деңгээли |
|------------|-------------------|-------------------------|-------|--------------|-------|-------|-------|-------|------------|----------------|---|
| | | 5-Ө.1 | 5-Ө.2 | 5-Ө.3 | 5-Ө.4 | 5-Ө.5 | 5-Ө.6 | 5-Ө.7 | | | |
| 1 | Будникова Мирон | II | II | II | II | II | II | II | 14 | 2 | II |
| 2 | Косаров Никита | II | II | II | II | II | II | II | 14 | 2 | II |
| 3 | Светличная Руфина | II | II | II | II | II | II | II | 14 | 2 | II |
| 4 | Тлеубаев Чингыз | II | II | II | II | II | II | II | 14 | 2 | II |
| 5 | Токен Лейла | II | II | II | II | II | II | II | 14 | 2 | II |
| I донгөй_0 | | II донгөй_5 | | III донгөй_0 | | | | | | | |

Жынытық есеі

балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бастапқы бақылау нәтижелері бойынша
2 ж

| Баланың аты-жөні | «Денсаулық» білім беру саласы | «Қатынас» білім беру саласы | «Таным» білім беру саласы | «Шығармашылық» білім беру саласы | «Әлеумет» білім беру саласы | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
|----------------------|-------------------------------|-----------------------------|---------------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------|---------------|---------------------------------------|
| 1. Жаңаберген Берік | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 | 1 | 1 |
| 2. Елубай Айлин | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 | 1 | 1 |
| 3. Қоңура Савелий | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 | 1 | 1 |
| 4. Озисва Лема | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 | 1 | 1 |
| 5. Озисва Таміла | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 | 1 | 1 |
| 6. Тищенко Маргарита | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 | 1 | 1 |
| 7. Хуанган Қаусар | 1 | 1 | 1 | 1 | | 4 | 1 | 1 |

Барлық бала саны - 7

I деңгей - 7

II деңгей - 0

III деңгей - 0

Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 100%
Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 0 %
Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0 %

| Баланың аты-жөні | «Денсаулық» білім беру сатысы | «Қатынас» білім беру сатысы | «Талант» білім беру сатысы | «Шығармашылық» білім беру сатысы | «Әлеумет» білім беру сатысы | Жалпы саны | Орташа деңгей | Білімгер мен ата-ананың |
|----------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------|---------------|-------------------------|
| 1. Добрынин Артем | | | | | | 4 | | |
| 2. Димитрий Артем | | | | | | 4 | | |
| 3. Кенжеғары Арслан | | | | | | 4 | | |
| 4. Ишенов Дарья | | | | | | 4 | | |
| 5. Мишустин Дмитрий | | | | | | 4 | | |
| 6. Смирнова Дарина | | | | | | 4 | | |
| Барлық бала саны - 6 | | | | | | 24 | | |

| | | |
|--|---------------------------------------|---------------------------------------|
| I деңгей - 7 | II деңгей - 0 | III деңгей - 0 |
| Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 100% | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 0% | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0% |

| Баланың аты-жөні | «Денсаулық» білім беру сатысы | «Қатынас» білім беру сатысы | «Талант» білім беру сатысы | «Шығармашылық» білім беру сатысы | «Әлеумет» білім беру сатысы | Жалпы саны | Орташа деңгей | Білімгер мен ата-ананың даму деңгейі |
|----------------------|-------------------------------|-----------------------------|----------------------------|----------------------------------|-----------------------------|------------|---------------|--------------------------------------|
| 1. Кенжеғары Арслан | | | | | | 4 | | |
| 2. Ишенов Дарья | | | | | | 4 | | |
| 3. Добрынин Артем | | | | | | 4 | | |
| 4. Смирнова Дарина | | | | | | 4 | | |
| 5. Мишустин Дмитрий | | | | | | 4 | | |
| 6. Димитрий Артем | | | | | | 4 | | |
| Барлық бала саны - 7 | | | | | | 28 | | |

Жыныстық сеп
 Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бағытталу нәтижелері бойынша

| Баланың атты-жөні | I деңгей | | II деңгей - 3 | | III деңгей - 0 | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі |
|-------------------|----------|-----|---------------|---|----------------|---|------------|---------------|--|
| | саны | % | саны | % | саны | % | | | |
| «Қызыл» | 7 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 100 | Жалпы саны |
| «Тарапкер» | 7 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 100 | Орташа деңгей |
| «Талан» | 7 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 100 | Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі |
| «Қызыл» | 7 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 100 | Жалпы саны |
| «Тарапкер» | 7 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 100 | Орташа деңгей |
| «Талан» | 7 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 100 | Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі |
| «Қызыл» | 7 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 100 | Жалпы саны |
| «Тарапкер» | 7 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 100 | Орташа деңгей |
| «Талан» | 7 | 100 | 0 | 0 | 0 | 0 | 7 | 100 | Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі |

Жыныстық сеп

Балалардың біліктері мен дағдылары дамуының бағытталу нәтижелері бойынша

| «Қарлығаш» топ | Баға саны | I деңгей | II деңгей | III деңгей |
|----------------|-----------|---------------------------------------|--|---------------------------------------|
| 1. 2жастағы | 7 | 7 | 0 | 0 |
| 2. 3жастағы | 6 | 5 | 1 | 0 |
| 3. 4 жастағы | 7 | 6 | 1 | 0 |
| 4. 5 жастағы | 5 | 2 | 3 | 0 |
| Барлығы | 25 | Төмен деңгейдегі балалардың үлесі 84% | Орташа деңгейдегі балалардың үлесі 16% | Жоғары деңгейдегі балалардың үлесі 0% |

Оқу жылы: 2022-2023. Өткізу мерзімі: қараша

| № | Баланың аты - жөні | «денеулық» білім беру саласы | | | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Біліктер мен дағдыларының даму деңгейі |
|-------------------|------------------------|------------------------------|-------|-------|-------|---------------------|---------------|--|
| | | 2-Д.1 | 2-Д.2 | 2-Д.3 | 2-Д.4 | | | |
| 1. | Бекмағамбетов Асия-Али | 1 | 1 | 1 | 1 | 4 | 1 | 1 |
| 2. | Жұмабек Аңсар | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 3. | Гәліпбай Айкөрсем | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| 4. | Қазбек Айбару | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 |
| I деңгей 4 | | II деңгей 0 | | | | III деңгей 0 | | |

| Баланың аты - жөні | «Қытынас» | | | | | | | | | | Жалпы саны | Орташа деңгейі | Біліктілік деңгейі мен дағдылардың аралығы | | | | | |
|--|-----------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|--------|------------|----------------|--|----------------|--------|----|---|--|
| | Сөйлеуді дамыту | | | | | | | | | | | | | Қоркөм әдебиет | | | | |
| | 2-К.1 | 2-К.2 | 2-К.3 | 2-К.4 | 2-К.5 | 2-К.6 | 2-К.7 | 2-К.8 | 2-К.9 | 2-К.10 | 2-К.11 | 2-К.12 | 2-К.13 | 2-К.14 | 2-К.15 | | | |
| Бекмағамбетов Асан-Али | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Жұмабек Аясар | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | |
| Гапінбай Айқорғем | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | |
| Қабек Аяру | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 15 | 1 | |
| I деңгейі 4 II деңгейі 0 III деңгейі 0 | | | | | | | | | | | | | | | | 15 | 1 | |

Бастапқы диагностикалық нәтижелерін бақылау нәтижесі

Оқу жылы: 2022-2023 Оқу мерзімі: қараша

«Шығармашылық»

| № | Баланың аты-жөні | Сурет салу | | Мүйіздеу | | Музыка | | | | | | Жалпы саны | Орташа деңгейі | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі | | |
|------------------------------|---------------------------|-----------------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------|------------|----------------|---------------------------------------|----------|----------|
| | | 2-III.1 | 2-III.2 | 2-III.3 | 2-III.4 | 2-III.5 | 2-III.6 | 2-III.7 | 2-III.8 | 2-III.9 | 2-III.10 | | | | 2-III.11 | 2-III.12 |
| 1. | Бекен Әліберов, Әлия Алия | 1 | 1 | 1 | 1 | 0 | 1 | 1 | 1 | 0 | 0 | 1 | 1 | 9 | 0,7 | |
| 2. | Жұмалиев Асылар | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 | 1 |
| 3. | Е. Сәткел, Айбару | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 | 1 |
| 4. | Таштөбей Айгерсем | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 12 | 1 | 1 |
| І деңгейі - 4 II деңгейі - 0 | | III деңгейі - 0 | | | | | | | | | | | | | | |

Бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 Өткізу мерзімі: қараша

| № | Баланың аты - жөні | Сенсорика | | | | | Жалпы саны | Орташа деңгейі | Біліктер мен дағдылардың даму деңгейі |
|----|------------------------|-----------|-------|-------|-------|-------|------------|----------------|---------------------------------------|
| | | 2-Т.1 | 2-Т.2 | 2-Т.3 | 2-Т.4 | 2-Т.5 | | | |
| 1. | Текмағамбетов Асма-Али | 1 | | | | 5 | 1 | | |
| 2. | Жумабет Ақсар | 1 | | | | 5 | 1 | | |
| 3. | Қазбек Ақару | 1 | 1 | 1 | 1 | 5 | 1 | | |
| 4. | Тәліпбай Айкөркем | 1 | 1 | | | 5 | 1 | | |

I деңгей -4

II деңгей -0

III деңгей -0

Бастапқы диагностиканың нәтижелерін бақылау парағы

Оқу жылы: 2022-2023 Өткізу мерзімі: қараша

| № | Баланың аты - жөні | Дене шығымдылығы | | | | | | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Білістер мен дағдылардың деңгейі |
|----|--------------------|------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|---------------|----------------------------------|
| | | 4-Д.1 | 4-Д.2 | 4-Д.3 | 4-Д.4 | 4-Д.5 | 4-Д.6 | 4-Д.7 | | | |
| 1. | Михайлова Сюзана | 11 | 11 | 11 | 11 | 11 | | 11 | 12 | 2 | 11 |

| Баланың аты - жөні | Сөйлеуді дамыту | | | | | Көркем әдебиет | | | | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Білістер мен дағдылардың деңгейі | |
|--------------------|-----------------|-------|-------|-------|-------|----------------|-------|-------|-------|--------|------------|---------------|----------------------------------|--------|
| | 4-Қ.1 | 4-Қ.2 | 4-Қ.3 | 4-Т.4 | 4-Қ.5 | 4-Қ.6 | 4-Қ.7 | 4-Қ.8 | 4-Қ.9 | 4-Қ.10 | | | | 4-Қ.11 |
| Михайлова Сюзана | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 11 | 1 | |

| № | Баланың аты - жөні | Математика негіздері | | | | | Құрастыру | | | | | Жаратылыстану | | | | | Жалпы саны | Орташа деңгей | Білістер мен дағдылардың деңгейі | |
|----|--------------------|----------------------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|--------|---------------|--------|--------|--------|--------|------------|---------------|----------------------------------|--------|
| | | 4-Т.1 | 4-Т.2 | 4-Т.3 | 4-Т.4 | 4-Т.5 | 4-Т.6 | 4-Т.7 | 4-Т.8 | 4-Т.9 | 4-Т.10 | 4-Т.11 | 4-Т.12 | 4-Т.13 | 4-Т.14 | 4-Т.15 | | | | 4-Т.16 |
| 1. | Михайлова Сюзана | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | 17 | 1.06 | 1 |

Билгилеңиз: диталинг тилегиңизди пайызга терин бакылатуу парызга

Окуу жылы: 2022-2023 - Огукуу меримі: караша

| Билгилеңиз аты - жөнү | Сурет салу | | | | | Мүстөлдөү | | | | Жаңысыруу | | | | Музыка | | | | Жалпы саны | Ортаан дегреңи | Билгилеңиз мен лагдыларынын дегреңи | 2023 | | | |
|-----------------------|------------|-------|-------|-------|-------|-----------|-------|-------|-------|-----------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|--------|------------|----------------|-------------------------------------|------|--------|--------|--------|
| | 4-Ш.1 | 4-Ш.2 | 4-Ш.3 | 4-Ш.4 | 4-Ш.5 | 4-Ш.6 | 4-Ш.7 | 4-Ш.8 | 4-Ш.9 | 4-Ш.10 | 4-Ш.11 | 4-Ш.12 | 4-Ш.13 | 4-Ш.14 | 4-Ш.15 | 4-Ш.16 | 4-Ш.17 | | | | | 4-Ш.18 | 4-Ш.19 | 4-Ш.20 |
| Мамбетова Суродия | 1 | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

| Билгилеңиз аты-жөнү | Коршаган ортамен тапсыруу | | | | | | Жалпы саны | Ортаан дегреңи | Билгилеңиз мен лагдыларынын дегреңи |
|---------------------|---------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|------------|----------------|-------------------------------------|
| | 4-О.1 | 4-О.2 | 4-О.3 | 4-О.4 | 4-О.5 | 4-О.6 | | | |
| Микаилова Сасалия | 1 | | | | | | 7 | 1.1 | |

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Елубай Айлин Туған жылы: 23.02 2020

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|---|---|--|------------------|
| Денсаулық | денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) | | | |
| Қатынас | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту | | | |
| Таным | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | | | |
| Шығармашылық | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | | | |

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Озиева Лема Туған жылы : 17.10.2019

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|---|---|--|------------------|
| Денсаулық | денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) | | | |
| Қатынас | Сөздік қоры жоқ тіл ұғынықсыз, | | | |
| Таным | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | | | |
| Шығармашылық | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | | | |

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Зимин Артем Туған жылы : 15.08.2019 ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|---|---|--|------------------|
| Денсаулық | денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) | | | |
| Қатынас | Ересектермен және құрдастарымен тілдік қарым-қатынас жасауды, сөз тіркестерін айтуды (3–5 сөзбен) дамыту | | | |
| Таным | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | | | |
| Шығармашылық | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | | | |

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Жанаберген Берік Туған жылы : 21.11.2019

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|---|---|--|------------------|
| Денсаулық | денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктерін қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) | | | |
| Қатынас | Сөздік қоры жоқ тіл ұғынықсыз, | | | |
| Таным | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | | | |
| Шығармашылық | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | | | |

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Кочура Савелий Туған жылы :24.12.2019 ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|---|---|--|------------------|
| Денсаулық | денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) | | | |
| Қатынас | Сөздік қоры жоқ тіл ұғынықсыз, | | | |
| Таным | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | | | |
| Шығармашылық | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | | | |

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Тищенко Маргарита Туған жылы: 01.10.2019

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|---|---|--|------------------|
| Денсаулық | денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) | | | |
| Қатынас | Сөздік қоры аз дамыған | | | |
| Таным | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | | | |
| Шығармашылық | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | | | |

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Озиева Тамила Туған жылы: 07.09.2020

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|--|---|---|------------------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған | | | |
| Қатынас | Сөздік қоры дамиған | | | |
| Таным | Түстерді ажыратады | Түстерді ажыратады, тура алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . | кері санай Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | |
| Шығармашылық | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық, ырғақ) | | | |

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ищенко Дарья Туған жылы: 21.01..2019 ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|--|---|---|------------------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған | | | |
| Қатынас | Сөздік қоры орташа дамиған | | | |
| Таным | Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | Түстерді ажыратады, тура алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . | кері санай Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | |
| Шығармашылық | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық, ырғақ) | | | |

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Ажеке Бексұлтан Туған жылы: 20.01..2018 ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|--|---|---|-----------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған | | | |
| Қатынас | Сөздік қоры жоқ, тіл ұғынықсыз | | | |
| Таным | Түстерді ажырады | Түстерді ажыратады, тура алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . | кері санай Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | |
| Шығармашылық | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте,сызық, ырғақ) | | | |

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Жанаберген Қуаныш Туған жылы: 26.09..2018 ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|---------------------|---|---|---|---|
| Денсаулық | Қимылы дамыған | | | |
| Қатынас | Сөздік қоры жоқ, тіл ұғынықсыз | | | |
| Таным | Түстерді ажыратады | Түстерді ажыратады, тура алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . | кері санай Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | |
| Шығармашылық | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | | | Сурет салудың қарапайым техникасын жетілдіруді жалғастыру |

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Тәліпбай Айару Туған жылы: 24.09.2018 ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|---|---|---|------------------|
| Денсаулық | Қимылы дамыған | | | |
| Қатынас | Сөздік қоры жақсы дамиған | | | |
| Таным | Түстерді ажыратады | Түстерді ажыратады, тура алады, геометриялық пішіндерді ажыратады . | кері санай Түстерді ажыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ажыратады . | |
| Шығармашылық | Қылқаламмен жұмыс жасауды дағдыландыру. | | | |
| Әлеумет | Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру. | | | |

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мухамеджанова Аяулым Туған жылы: 13.06.2018 ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|--|---|--|------------------|
| Денсаулық | денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) | | | |
| Қатынас | Сөздік қоры аз дамыған | | | |
| Таным | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | | | |
| Шығармашылық | Қылқаламмен жұмыс жасауды дағдыландыру. | | | |
| Әлеумет | Табиғат аясында құстармен жұмыс жасауды дағдыландыру. | | | |

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Добрынин Артем Туған жылы: 12.06.2019 ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|--|---|--|------------------|
| Денсаулық | денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) | | | |
| Қатынас | Сөздік қоры аз дамыған | | | |
| Таным | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | | | |
| Шығармашылық | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | | | |
| | | | | |

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Мищерин Дмитрий Туған жылы: 14.03.2019 ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|--|---|--|------------------|
| Денсаулық | денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарак, түбек) | | | |
| Қатынас | Сөздік қоры орташа дамыған | | | |
| Таным | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | | | |
| Шығармашылық | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | | | |
| | | | | |

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Смирнова Дарина Туған жылы: 25.07..2019 ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|--|---|--|------------------|
| Денсаулық | денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) | | | |
| Қатынас | Сөздік қоры орташа дамыған | | | |
| Таным | Тәулік бөліктері туралы түсініктерін қалыптастыру | | | |
| Шығармашылық | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | | | |

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Смирнова Дарина Туған жылы: 25.07..2019 ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|--|---|--|------------------|
| Денсаулық | денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) | | | |
| Қатынас | Сөздік қоры жақсы дамыған | | | |
| Таным | Түстерді ажырату | | | |
| Шығармашылық | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | | | |

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Хуанған Кәусар Туған жылы: 13.11..2019 ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|--|---|--|------------------|
| Денсаулық | денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) | | | |
| Қатынас | Сөздік қоры орта дамиған | | | |
| Таным | Түстерді ажырату | | | |
| Шығармашылық | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | | | |

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Будников Мирон Туған жылы: 22.01.2017

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|--|---|--|------------------|
| Денсаулық | Негізгі кимылдарды орындаудың техникасын үйрету | | | |
| Қатынас | Сөздік қоры аз дамыған | | | |
| Таным | бір затты топтан бөлуге және топтарға біріктіре алуға дағдыландыру | | | |
| Шығармашылық | Тустерді анық айыруға дағдыландыру. | | | |
| Әлеумет | Гүлдерге қамқорлық жасауға дағдыландыру. | | | |

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Васильева Валерия Туған жылы: 28.06.2018

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|--|---|--|------------------|
| Денсаулық | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру | | | |
| Қатынас | Сөздік қоры орта дамиған | | | |
| Таным | 10-ға дейін, кері санауды үйрету,геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | | | |
| Шығармашылық | Түстерді анық айыруға дағдыландыру. | | | |
| Әлеумет | Гүлдерге қамқорлық жасауға дағдыландыру. | | | |

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Косарев Никита Туған жылы: 25.10.2017

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|--|---|--|------------------|
| Денсаулық | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру | | | |
| Қатынас | Сөздік қоры орта дамиған | | | |
| Таным | 10-ға дейін, кері санауды үйрету,геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | | | |
| Шығармашылық | Түстерді анық айыруға дағдыландыру. | | | |
| Әлеумет | Гүлдерге қамқорлық жасауға дағдыландыру. | | | |

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Токеш Лейла Туған жылы: 08.07.2017

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|--|---|--|------------------|
| Денсаулық | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру | | | |
| Қатынас | Сөздік қоры орта дамиған | | | |
| Таным | 10-ға дейін, кері санауды үйрету,геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | | | |
| Шығармашылық | Түстерді анық айыруға дағдыландыру. | | | |
| Әлеумет | Туыстарына, құрдастарына , ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау Жұмысын жүргізу | | | |

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Костенко Василиса Туған жылы: 18.03.2018

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|--|---|--|------------------|
| Денсаулық | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру | | | |
| Қатынас | Сөздік қоры орта дамиған | | | |
| Таным | 10-ға дейін, кері санауды үйрету,геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | | | |
| Шығармашылық | Түстерді анық айыруға дағдыландыру. | | | |
| Әлеумет | Гүлдерге қамқорлық жасауға дағдыландыру. | | | |

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Чванин Давид 04.01.2018

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|---|---|--|------------------|
| Денсаулық | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру | | | |
| Қатынас | Сөздік қоры аз дамиған | | | |
| Таным | 10-ға дейін, кері санауды үйрету,геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | | | |
| Шығармашылық | Қағаздан симметриялық пішіндерді қию Сюжетті суреттерді салу | | | |
| Әлеумет | Туыстарына, құрдастарына , ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау Жұмысын жүргізу | | | |

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Тлеубаев Чингиз 06.10.2017

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|--|---|--|------------------|
| Денсаулық | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру | | | |
| Қатынас | Сөздік қоры аз дамиған | | | |
| Таным | 10-ға дейін, кері санауды үйрету,геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | | | |
| Шығармашылық | Қағаздан симметриялық пішіндерді қию Сюжетті суреттерді салу | | | |
| Әлеумет | Өзін- өзі бағалуын арттыру жұмысын жүргізу | | | |

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні Кенжеғара Арлан Туған жылы: 06.12..2019 ж

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды Бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|--|---|--|------------------|
| Денсаулық | денсаулық үшін гигиеналық шаралардың маңыздылығы туралы түсініктері қалыптастыру; - жеке заттарын қолдану (бет орамал, майлық, сүлгі, тарақ, түбек) | | | |
| Қатынас | Сөздік қоры орта дамиған | | | |
| Таным | Түстерді ажырату | | | |
| Шығармашылық | Бейнелеу тәсілдері туралы түсініктерін қалыптастыру (нүкте, сызық, ырғақ) | | | |

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні : Светличная Руфина 06.10.2017

| Білім беру салалары | Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін) | Түзету іс-шаралары (қорытынды бақылаудан кейін) | Қорытынды |
|----------------------------|--|---|--|------------------|
| Денсаулық | Қимылды ойындардың ережелерін сақтауға дағдыландыру | | | |
| Қатынас | Сөздік қоры жақсы дамиған Өленді мәнерлеп жатқа оқу жұмыс істеу | | | |
| Таным | 10-ға дейін, кері санауды үйрету,геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге үйрету | | | |
| Шығармашылық | Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін салу | | | |
| Өлеумет | Өзін-өзі бағалуын арттыру жұмысын жүргізу | | | |