

Бекітемін
Айдабол ауылының
ЖОББМ ЮММ
мектеп директорының м.а.
Байжанұров К.И.

*Ұйымдастырылған іс-әрекеттің
циклограммасы
Ересек топ*

2022-2023 оқу жылы

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022 жыл 1 апта Ересек топ

Күн тәртібі		Бейсенбі	Жұма
Балаларды бабылдау Ата-аналармен бірігілмесу	Балалардың кәсіп-кәсіпін бақылау. дене шығуын ұлшеп тазалықтарын тексеру. Арнайы журналға тіркеу. Мәдени- гигиеналық шараны орындалуын бақылау. Медбике, психологпен бірлескен жұмыс. Ата-аналармен жұмыс: «Балалардың демалыс күндерін қалай, қайда өткізгендері жайлы» бірігілмесу.		
Ойындар (стелісті, саусақ және т.б.)		Картотека №1 Дидактикалық ойын «Жол шіппесі» Мақсаты: балалар алдын-ала кәшеде жүру ережесімен жүргізушілерге арналған жол және белгілермен танысады, жолда жүру ережесін танытады. (Әлеуметтік дағдылар)	Картотека №2 Дидактикалық ойын «Кімге не керек» Ойынның мақсаты: Түрлі мамандықты еңбек қыралдарын танып айта біледі. (Танымдық дағдылар)
Таңертеңгі гимнастика	Қыркүйек айының 1- аптасына арналған таңғы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау (Дене шынықтыру)		
Ойындар, біріктірілген іс-қималдар дайындық	Біріктірілген іс-қималдар барысына қажет қыралдарды, қорнекіліктер дайындау. Шаттық шеңбері: Көк аспанда күн күлсін, Бірге күлсін бәлдіршін. Көк аспанда күн күлсін, Жерге қайы нәр қысын.		
Мектепке дейінгі біріктірілген іс-қималдар		Дид ойын: «Сұрақтар ілмегі» -Балабақшамыздың ауласында не өседі? -Қандай гүлдер өседі екен? -Қандай ағаштар өседі екен? -Балабақша ауласы сендерге қандай ма? Дене шынықтыру Ойын мақсаты: 50см жоғары күтеріл-ген арқаннан астынан оқ және сол бүйірімен алға	.Музыка Маман жоспары бойынша Ойын: «Балабақшадағы түрлі доптар» Мақсаты: Түрлі түсілерді білдіріп отырып, таныс заттарды бізге тән ерекшеліктерін ескере отырып мұқимдеуді біренеді. Бүлкен доп кіші доп суреттері арқылы.

		<p>еңбектеп кіре алады. 2. 4-5 сызық арқылы ор- нынан ұзындыққа секіре алады (сызықтарды арапашытығы 40-50см). 3.Бүрене өстімен тепе-теңдікті сақтап алады.</p> <p>Жалпы даму жаттықулары. 1. Аяқтар алшақ ойылған, полдар бөйірде. Басты оң иықтан сол иыққа қарай, сол оңға қарай иілту. «з-з-з» деп айту. /4 рет қайталау/ 2. Аяқтары алшақ ойылған, полдары бөйірде, оңға - солға бұрылу, бір бұрылған сайын «көрдім» деп айту. / 4 рет / 3. Аяқтары алшақ ойылған, полды алдыға созып, оң полмен сол полды айқастырып, қайшылау. / 4 рет қайталау/ 4. Аяқтарын біріктіру. полдарын қоянның аяғына ұқсату. Орнында секіру. 5) Тыныс алу жаттықуы Араның дыбысын салу.з-з-з 4.Негізгі қимыл қозғалыс жаттықулары. Допты (кішкене доптар) алып бір қолымен себетке лақтыру қимылды ойын: «Күн мен түн» Ойын шарты: Тәрбиеші «күн» дегенде балалар секіреді, жгіреді. «Түн» дегенде ұйыптайды. . Көтілетін нәтиже:аранның астынан оң және сол бөйірімен алға еңбектеп кіреді, 4-5 сызық арқылы орнынан ұзындыққа секіреді, Бүрене өстімен тепе-теңдікті сақтап жүреді.</p>	<p>1-топ ермексаздан үлкен доп мұсіндейді. 2-топ ермексаздан кішкентай доп мұсіндейді. (Мұсіндеу) Көтілетін нәтиже Ермексазбен мұсіндей алады</p> <p>Дид ойын: «Кім тапқыр?» – Суретте ең көп бейнеленген қандай зат? –қандай заттар бір-бірден салынған? Мұнда қанша тауық бар? - қанша балапандар бар? - Мына ағашта қанша алма? - Ал, мына ағашта қанша алма? Дид ойын «Поезд» Көне бір-бірімізді артына тартып, ұзын вагон болып тіркесейік. Оң жаққа бұрылындар «Ойыншықтар» аялдамасы. Бірінші сәреде неше ойыншық бар? (біреу) Екінші сәреде неше доп көріп тұрмыз? (біреу) үшінші сәреде қанша машина бар екен? (көп) үлкен машина қанша? (біреу) Ал кішкентай машиналар қанша екен? (көп) Бүрекелді. Жарайсындар! Сол жаққа бұрылындар. «Уыршақтар» аялдамасы. (үлкен және кіші уыршақтар арқылы салыстыру жұмыстарын жүргізу) (Математика негіздері)</p> <p>Дид ойын: «Нені қайда қоямыз?» Ойыншықтарды өз орындарына орналастыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p>
Серуенге дайындық	Жәйелі киініп серуенге шығу . Ойын жаттықуы: «Кім дұрыс киінеді»		

	Мақсаты: Оқыптылыға тәрбиелеу		
Серуен:		Картотека №1	Картотека № 2
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп өнемі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мінтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сәрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайынды.		
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; Үдеп ережесі.(Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары)		
Түтті ұйы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату, өсем өуен өосу (музыка)		
Гигиеналық және шынықтыру шаралары.Көндізгі ұйыға жатқызу. Ұйыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары	Жалпақ табандылықты алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді кеңейту және мәдени-гигиеналық дағдыларды орындау. Ойын жаттығу: Тазалықтың досы - Су дегені осы. Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді.		
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)		
Ойындар, дербес өрекет. Баланы жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс		Картотека № 1 Дидактикалық ойын «Орнын тап» Мақсаты: балалар өз бөлмесіне қажетті мүліктерді аттарын айта алады, суреттен таба біледі. (Сөйлеуді дамыту)	Картотека №2 Дид ойын: «Апта күндері» Мақсаты: Апта күндерін атап, есте сақтай біледі. (Математика негіздері)

Балаларды ойып айтуы	Ата-аналарға ертегілік жаттығуға балаларды үлгертіп келулерін ата-аналарға тіндіру. Балаларды тәрбиешіден сұранып ойып айтуы.
---------------------------------	--

**Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022 жыл 2 апта Ересек топ**

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.09.2022ж	Сейсенбі 06.09.2022ж	Сәрсенбі 07.09.2022ж	Бейсенбі 08.09.2022ж	Жұма 09.09.2022ж
Балаларды ойып айту Ата-аналармен бірігіп	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке бірігіп, қарым-қатынас және келесі келесі келесі орнатуға ойындар ойындастыру. Жауымды жауап орнату.				
Ойындар (стел біті, саусақ және т.б.)	Достар бірге жәрмеңке Бірге ойнап келіміз Бірге балық аулаймыз Міне біздер қандаймыз (Көркем поэзия) Дид ойын: «Жадыда сақтап келші» Мақсаты: көргенін есте сақтай алады, зейінді, байқағыш бола алады	Дид ойын: «Табиғат құбылыстарын ата» Мақсаты: суреттерге қарап, жазғы табиғат құбылыстарын атай алады. (Торшаған ортамен таныстыру)	Дид ойын. «Жұп суреттер» Мақсаты: Балалар бірдей суреттерді тауып құрастырады (Құрастыру.)	«Өзім және отбасым» Мақсаты: Отбасындағы қарым - қатынас мәдениеті туралы тінсінді. бағытты жан-яны қандай болу керектігін біледі. (Танымды дәділер)	Дидактикалық ойын: «Кім тез жинайды» Ойын мақсаты: Көпшіліктер мен жемістерді ажырата біледі. Ойынға деген қызығушылықтары артады. (Танымды дәділер)
Тәртіпті гимнастик а	Қыркүйек айының 2- аптасына арналған тағам жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Ойындар, ойындаст ырылған	Ойындастырылған іс-шаралардың барысына қажет материалдарды, құрал-жабдықтар дайындау.				

<p>іс-әрекетке дайындық</p>					
<p>Мектепке дейінгі ойымы кестесі бойынша ойымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Әстел Әсті театры ойшік ертегісі Мақсаты: Ертегі желісінен тінгенін өз ойымен айтып бере алады. Дидактикалы ойын: «Кім таптыр» Ойыны ережесі: балаларға тірек суреттер беріліп, жануарды екінші бөлігін немесе сәйкес келетін тірек белгілерін тауып, сызық арқылы өсу. Мысалы: Ояынның ұзын қаламы кішкентай ойыры, торқайды тымсығы-т.б (Көркем әдебиет)</p> <p>Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>Қорлымдалған ойын: «Қон мен тін» Ойын шарты: Тәрбиеші «қон» дегенде балалар секіреді, жөгіреді. «тін» дегенде ойынтайды. (Дене шынықтыру)</p>	<p>Ойын: «Сөлемдесу» Балалар екі - ш жөптан бір - біріне арап, әр тәрлі елді, адамдарды сөлемдесу рәсімін көрсетеді. Мақсаты: Достық туралы өз ойын ата алады. Достар арасында сыйластық достық, сәйіспен шілік қарым-қатынастарын тінсінеді.</p> <p>Ыстық орындық дісі. Бір балаға орындыққа отырады. Сол балаға дос туралы сұрақтар қояды. – Сенің досың кім? – Сен кіммен дос болып келеді? Сөйлеуді дамыту)</p> <p>Топқа ойын. Досымның ойі Карандаш, бояу арқылы. Балалар өздеріне ұнаған заттарды алады. 1-Топ. Карандаштар 2- топ. Бояулар. Жұмысты орындалу техникасын көрсету.</p>	<p>«Тістер мен заттар» ойыны. Балаларға доп лақтырып, бір тінсті айтамын, допты алған бала сол тіске сәйкес затты айту керек. Тапсырма шарты: шашылып жатырған ойыншыларды тістеріне қарай сәрелерге орналастыру (жөарыға ұызыл ойыншылар, ортасына жасыл ойыншылар, астына көк тінсті ойыншылар) Балаларды жөарыда, тіменде, ортасында, сол жақта, оң жақта, арасында деген сөздерді қолдануға үйрету. Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Алдарында қағазда бейнеленген заттарды топтастырады. Доп көп, шар аз. т.б. . (Математика негіздері)</p> <p>Дид ойын: «Менің ойім» Шарты: өз ойлерін қалай қарастыруға болатынын ойландыру. Лего ойыншылары және конструктор арқылы топқа бөлу, әр бала қарылыс материалдарынан өз ойлерін қарастырады, үйдің іргетасы, қабырғалары, тінбесі, терезелері, т.б</p>	<p>Дид ойын «Гөлдерді қарастыр». Шарты: ойылған гөлдерді қарастырып, қандай гөл екенін айтады. (Қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>Дид ойын: «Досымның ойі» Мақсаты: ой қарлысы туралы тінсінеді. Қайшыны дөрыс өстау және пайдалана отырып, берілген тапсырманы орындай алады. (Жапсыру) Достар өнін тықдату (Музыка)</p>

		<p>1-топ Карандашпен Үйдің суретін салады. 2 топ Ұыл-қаламен Үйдің суретін салады. Ұорытындылау Мақсаты: Ұрт-ұрлі ба-ытта-ы тура сызы-тар мен оларды Ұиылысуын ж-ргізе біледі. Ұлгі бойынша пішінін ескере отырып сурет сала алады. (Сурет салу)</p> <p>Ұимылды ойын: «Ұояндар мен Ұас-ыр» Мақсаты: Балаларды ал-ырлы-а, Ұыра-ылы-а, татулы-а т-рбиелеу. Ептілік Ұасиеттерін арттыру. Денсаулы-тарын шыны-тыру</p>	<p>б-ліктерін тауып алады. (Ұррастыру)</p>		
Серуенге дайынды-ы	Серуенге шы-у туралы балалар-а т-сіндіру ж-мыстары. Киімдерін д-рыс кие білуге Ұйрету. Ая- киімні о- солын т-сіндіру. Серуенге шы-у.				
Т-скі ас	Балаларды- назарын та-ам-а аудару, м-дениетті тама-тану-а баулу бойынша жеке ж-мыс; Ұдеп ережесі. (Ұзіне-зі Ұызмет ету да-дылары)				
Т-тті Ұйы	Балаларды- тыныш Ұйы-тауына жа-ымды жа-дай орнату, Ұсем Ұуен Ұосу (музыка)				
Гигиеналы- және шыны-тыру шаралары .К-ндізгі Ұйы-а	<p>Жалпа- табандылы-ты- алдын алу ма-сатында ортопедиялы- жол бойымен ж-ру. Білімді ке-ейту және м-дени-гигиеналы- да-дыларды орындау. Ойын жатты-у:</p> <p>Тазалы-ты- досы - Су дегені- осы. Сабында-ан кезінде, Ашытады к-зі-ді.</p>				

<p>жаттызу. Қызыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшарала ры.</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p>Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс. (Мәдени-гигиеналық дағдылар)</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№3 Картотека қосымша тігілген</p>	<p>№4 Картотека қосымша тігілген</p>	<p>№5 Картотека қосымша тігілген</p>	<p>№6 Картотека қосымша тігілген</p>	<p>№7 Картотека қосымша тігілген</p>
<p>Ойындар, дербес тәрбиет. Баланы жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс</p>	<p>Дид ойын: «Кім жылдам» Шарты: Қызындардан суреттерді қарастырады. (қарастыру)</p>	<p>дидактикалық ойын: «Не артық» Мақсаты: Балалар берілген суреттердің ортақ атауы барын таңайды. Еркін ойын..</p>	<p>Қызылымдалған ойыны «Телефон» Мақсаты: естіген сөзді екінші балаға белгісіз жеткізуді қарастырады. Қызылымдалған ойыны қарастырады.</p>	<p>Сюжетті рөлді ойын «Дәрігер» Мақсаты: балалардың дәрігер мамандығы туралы таңайды. Қарастырады.</p>	<p>Дид ойын: «Суреттер сәйкесі. Шарты: Суретке сәйкесі қарастырады. Ойын қарастыру ретке келтіру.(Сәйкесі дамыту)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге шығу туралы балаларға таңайды жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге қарастырады. Аяқ киімнің оң солын таңайды. Серуенге шығу.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>№6 Картотека қосымша тігілген</p>	<p>№7 Картотека қосымша тігілген</p>	<p>№8 Картотека қосымша тігілген</p>	<p>№9 Картотека қосымша тігілген</p>	<p>№10 Картотека қосымша тігілген</p>
<p>Балалар</p>	<p>Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы қарастырады Балалардың тәрбиесінен қарастырады қарастырады.</p>				

Ыйға айтуы	Ата аналармен балалардың бiгiнiгi iс-рeкeттeрi туралы сiгiмeлecy. .Ата-аналарға балалардың жеке бас гигиенасына назар аудару керектiгiн ескерту.
-------------------	---

**Тәрбиелеу - бiлiм беру процесiнiң циклограммасы
Қыркүйек айы 2022 жыл 3 апта Ересек топ**

Кiн тiртiбi	Дiйсенбi 12.09.2022ж	Сейсенбi 13.09.2022ж	Сәрсенбi 14.09.2022ж	Бейсенбi 15.09.2022ж	Жiма 16.09.2022ж
Балаларды бабылдау Ата-аналармен сiгiмeлecy	Тәрбиешiнi балалармен қарым-қатынасы. Балабағша туралы жан-жақты сiгiмeлecy, қарым-қатынас және кiтерiкi кiпiл-кiй орнатуға арналған ойындар қойымдастыру. Жақымды жағдай орнату. Балалардың кiпiл -кiйлерiне назар аударып, қызуын ұлшеп бабылдау. Медбике, психологпен бiрлескен жұмыс.				
Ойындар (стел iстi, сауса және т.б.)	Дид ойын: «Пайдалы азы - тiлiктер» Мақсаты: балалар денсаулығына пайдалы азы – тiлiктердi бiледi, атай алады. (Танымды дағдылар)	Дидактикалы ойын:«Қылыпты аш» Мақсаты: логикалы ой-лай алады, геометриялы пішіндердi тiрi және тiсi бойынша ажырата алады. (Математика негiздерi)	Ойын: «Дауысынан таны» Мақсаты:Балалардың қой жануарлары туралы және қалай дыбыстайтындығы туралы тiсiннiктерi қалаыптасады. (Танымды дағдылар)	Дид ойын: «Мен бастаймын, сен жалғастыр» Мақсаты:қлеңнi сiздерiн тез есте сақтауға дағдыланады (Сiйлеудi дамыту)	Дидактикалы ойын: «Бау да ма,бағшада ма?» Мақсаты: Балалар кiкiнiстер мен жемiстер туралы тiсiнедi.
Таңертеңгi гимнастика	Қыркүйек айының 3- аптасына арналған таңғы жаттығу кешенi. Жаттығу кешенi қосымша тiркелген Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау				
Таңғы ас	Астарын тiкпей iшу. Ас iшiп отырып сiйлемеу. Ас iшiп болып, ұолдарын жуу. Мұдени-гигиеналы талаптарды орындау.				
Ойындар, қойымдастырылған iс-рeкeткe дайынды	Қойымдастырылған iс-рeкeттiң тiлу барысына қажет қоралдарды, кiрнекiлiктер дайындау				



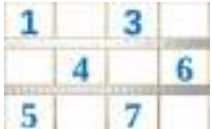
<p>Мектепке дейінгі қызығарымы бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар</p>	<p>Дид ойын: «Сұрақтар ілмегі» 1. Сендер ойыншылармен ойнағанды білетіңдер ма? Сендерге қандай ойыншы ұнайды? Қыз балалар қызығарымы қандай ойыншылармен ойнайды? Ал, балалар ше? - Балалар, сендер ойыншыларды қалай келтіретіңдер? Мақсаты: Ойыншылардың атауларын дұрыс атай алады. Ойыншыларды келтіретін суретті біледі. (Сүйлеуді дамыту)</p> <p>2. Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>3. Дене шынықтыру. Жалпы даму жаттығулары «Қан- тіні» 1. Аяқтар алшақ ойыпқан, балалар бөлімде. 1- кезімді жетіміз. 2- мойынды ойнап бөлімді ашамыз, 3- алдыға қарап кезімді жетіміз, 4- мойынды солға бөлімді кезімді ашамыз. 6-р «Ілгіштер» 2. Аяқтар алшақ ойыпқан, балалар жаңда, 1-2 - оқ аяқты тізесін сәл</p>	<p>Нұрсұлтан Әлімқұловтың «Ойыншылар» әлемімен танысып, жаттау. Шарты: Ойыншылармен не істеуге болмайтыны, не істеу керектігі жайлы карточкадағы суреттер арқылы айтып береді Ойыншылар Біздерде бар қуыршақ, Бөзбау, Қозы, Қызылша. Ойыншылар тыңдайды, Аяқ айтсақ, бөлімді, қуыршақтар қызығарымы айтпанынан шығайды. Бөзбау, Қозы Қызылша. «Қызық» десең, шығайды. Тыңдамайды қызық, Осылары дұрыс па? Тентектің ойымын, Төзбауармын бөлімше. Қызылшадан ойын: «Кім қызықты?» (Қызық әдебиет)</p> <p>Ойын : Менің сүйікті ойыншымы (заттың сурет салу) Мақсаты: Домалақ пішінен доптың суретін салып, ирек сызықпен шекейлеуді біледі, суретті бояу әдісі – тілдерін меңгереді. Сурет салудың әдісі тілдерін көрсету, тілдерін. 2-топқа бөлу. 1-топ бояумен доптың суретін бояйды. 2-топ қарындашпен доптың</p>	<p>Дид ойын: «Математикалық пазл» Мақсаты: Сандарды қайталап ретімен дұрыс орналастыру. Ойын шарты: Балалар қызықты суреттерден сандарды ретімен қызықтырады. Дид ойын: «Жасырынған пішіндер» Ойын шарты: Суретке қарап, заттардың қай бөлігі қай пішінге қызықтыны табу керек. Келетін нәтиже: Заттар саны мен цифр арасындағы байланысты білу; «Алкен, кіші, кішкентай» пішіндері, қызықты пішіндегі шаршы туралы қызықтарды біледі (Математика негіздері)</p> <p>Дид ойын: «Ойыншыларды атаймыз» Слайд Бейнетаспаға қарап отырып ойыншыларды атайды. Ендеше қуыршақпен дөңгелекке барайық. Дөңгелекке саяхат. Дөңгелекке кіргендегі ережелерді тілдерін. Ойыншыларды атын, тілдерін атау. Қуыршаққа ойыншы сатып алу Келетін нәтиже: Балалар мінез қызықтында қарапайым әдеп ережелерін қызығарымы.</p>	<p>Дид ойын: « Орнында не жоқ? » Шарты: Қызықты пішінде 5 ойыншы қызығарымы ойылады. Балалардан қызықты жапқан кезде тілдерін бір ойыншы алып тастайды. Балалар қай ойыншы жоқ екенін айтады. Буратина балаларға рахмет айтып қызығарымы. Дид ойын: «Топтастыр» Шарты: Бір ойыншы қызықты қызықты тілдерін топтастыру. Мыс: Қуыршаққа қызықтыны т, б (қызықтан ортамен танысу)</p>	<p>Дид ойын «Ойыншылардың сүйікті ойыншымы» Мақсаты: Ермексазды домалату, қызықты, жалпы тілдерін қызығарымы отырып, қызықты менің алады. (Меніңдей)</p> <p>.Дене шынықтыру</p>
--	--	--	---	--	---

	бiгiп оiаа арай илемiз, 3-4 – сол аяiтыi тiзесiн сiл бiгiп солiа иiлу.6 рет	суретiн бояйды. Суретсалу	Ойын барысында ойыншыiтарiа iiыптылыiпен, арай бiлудi тiсiнедi. . оршаiан ортамен танысу		
Серуенге дайындыi	Киiну: Серуенге шыiу, балаларды бiртiндеп киiндiру, киiмдерiнi дiрыс киюiн iадаiалау, iатармен жiруге даiдыландыру.				
Серуен:	Серуен №8 Картотека iосымша тiркелген.	Серуен №9 Картотека iосымша тiркелген	Серуен № 10 Картотека iосымша тiркелген.	Серуен № 11 Картотека iосымша тiркелген.	Серуен № 12 Картотека iосымша тiркелген.
Серуеннен оралу	Тазалыi процедурасы. iолдарын сабынмен жудыру,iз сiлгiлерiне сiртiнулерiн талап ету, iiыптылыiiа, тазалыiiа тiрбиелеу Балаларiа реттiлiкпен киiмдерiн шешуi, iз сiрелерiне киiмiн жинап таза iстауды, су болiан киiмдерiн тiрбиешiге кiрсетуге iйрету. Гигиеналыi шараларын iйымдастыру. Тiскi асiа дайындыi.				
Тiскi ас	iiыпты тамаiтану даiдыларын, ас iiралдарын iолдану даiдыларын жетiлдiру. Тамаiтану алдында мiиият жуынуды, тамаiтану iдебiн саiтап, асты аз-аздан алып, шусыз жеудi iйрету. Тамаiтан соi ауыздарын шаюды iадаiалау.				
iйiы	Балалалардыi тыныш iйиiтауына жаiымды жаiдай орнату. Тыныштыi саiтау. Жiй музыка iою. (Муызка)				
Бiртiндеп iйiыдан ояту, шыныi-тыру шаралары	№11 Картотека iосымша тiгiлген	№12 Жел Картотека iосымша тiгiлген	№13 Кiздерiм тiрыiдар Картотека iосымша тiгiлген	№14 Кiн Картотека iосымша тiгiлген	№15 Жел Картотека iосымша тiгiлген
Бесiн ас	iолдарын сабындап жуып, iз сiлгiлерiне сiрту, iiыпты тамаiтану даiдыларын, тамаiтану iдебiн дiрыс саiтай бiлуге даiдыландыру.				
Ойындар, дербес iрекет. Баланыi жеке даму картасына сiйкес жеке жiмыс	«iстел ойындары» «Кiiлдi кубиктер » Маiсаты: Кубиктердi пайдаланып, iiрастыра алады.	Дидактикалыi ойын:«iiыпты аш» Маiсаты:логикалыi ой-лай алады, геометриялыi iшiндердi тiрi жiне тiсi бойынша ажырата алады. Баланыi жеке даму картасына сiйкес жеке жiмыс	Дьенеш блоктарымен жiмыс «Машина жiрiп барады», «Биiк мiнара»,	М. Монтессори технологиясымен жiмыс. Геометриялыi iшiндермен iр тiрлi iiрастыру жiмыстарын жiргiзу.	Дидактикалыi ойын: «Не артыi» Маiсаты: Балалар берiлген суреттердi ортаi атауы барын тiсiнедi.

Серуенге дайындық	Серуенге шығу туралы балаларға тіндіру жұмыстары. Киімдерін дұрыс кие білуге үйрету. Аяқ киімнің оң солын тіндіру. Серуенге шығу.				
Серуен	Серуен №8 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 9 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 10 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 11 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 12 Картотека қосымша тіркелген.
Балаларды үйге қайтуы	Ата аналармен балалардың бүгінгі іс-шаралары туралы сөйлесу. Баланың тәрбиесі туралы сөйлесу Ертегілік жаттығуға балаларды үлгертіп келулерін ата-аналарға тіндіру. Ата –аналармен балалардың тазалықтары жайлы сөйлесу Балалардың тәрбиесінен сұранып үйге қайтуы. Сәтті демалыс күндерін тілеп, балаларды шығарып салу.				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қыркүйек айы 2022 жыл 1 апта Ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.09.2022ж	Сейсенбі 20.09.2022ж	Сәрсенбі 21.09.2022ж	Бейсенбі 22.09.2022ж	Жұма 23.09.2022ж
Балаларды қабылдау Ата-аналармен сөйлесу	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: отбасы дәстүрлері туралы жеке сөйлесу, қарым-қатынас және кәсіптерінің кәсіл-кәй орнатуға ұйымдастыру. Жақымды жақдай орнату.				
Ойындар (Остел үсті, саусақ және т.б.)	Дид ойын: « Жиіаз атауына сөйлем құрау». Мақсаты: тіндерді ажырата біледі, бір тінді суреттер арқылы өз ойларын айта алады. (Сөйлеуді дамыту)	Дид ойын: «Не жетпейді?» Мақсаты: жиіаздың бір бөлшегі жетпейтін суреттерді көрсетіп, себебін, қалай кету керектігін тіндіру. (Оршаған ортмен таныстыру)	Дид ойын: « Жеке- жеке атын ата» (кесе, қасық т.б.-ыдыс-аяқ) (алма, алмақұрт, т.б.- жемістер) Мақсаты: ойлау қабілетін дамыту. (Танымды даңдылар)	Дид ойын: « Жиіаздарды құрастыр» Мақсаты: 2-3 бөліктен құрастыруға үйрету. (Құрастыру)	Дид ойын: «Қай жиіаз жасырулы тін» Мақсаты: балалардың зейінін, есте сақтау қабілеттерін дамыту. (Танымды даңдылар)

Тапкертегі гимнастика	<p>Ырқойек айыны 3- аптасына арналған тапқы жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</p> <p>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>				
Ойындар, ойымдастырылған іс-қимылға айынды	<p>Ойымдастырылған іс-қимылға барысына қажет материалдарды, құрал-жабдықтар дайындау.</p>				
Мектепке дейінгі ойын кестесі бойынша ойымдастырылған іс-қимылдар	<p>маңыздылығын танытады.</p> <p>Дид ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жинақтардың бөлшектерін сызықтар арқылы қосу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>2.Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>3. Дене шынықтыру Мақсаты: Сапалы түру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.</p> <p>1.«Торпай ішты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, төмен-жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа, 5-6</p>	<p>Сипырлы микрофон ойыны Микрофонды алған бала ертегі айтып береді.</p> <p>Қырымдалған ойын: ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, күн режиміне қажет іс — қимылға есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрайды. айтуға үйрету. Қырымдалған әдебиет</p> <p>Ой жинақтарының суретін салу (Сандық)(Сәндік сурет салу) Мақсаты: Оқуға қызығушылығын арттыру, қолданбалы өнер шығармалармен таныса отырып,</p>	<p>Дид ойын: Сандарды салыстыр.</p>  <p>2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс</p>  <p>Қызыл жапырақтар тобына тапсырма: Пед жет ойын: Қырымдалған тапқы шығып керек сандарды орналастыру керек.</p> 	<p>Дид ойын «Жинақтарды қырымдалған» Шарты: Жинақтардың бөлшектерін тауып қырымдалған.</p> <p>Еркін ойын: «Не жоқ?» ойын арқылы қырымдалған. Жинақтарды топтастырып орнына жинайды.(қырымдалған)</p>	

жолары созамыз, 7-8 – шапалаптаймыз. Керісінше айталаймыз. 5-6 р

3. «Арпаң созу»
Аяқты алшап, қолымызды кеуде тісіне қоямыз, 1- оқ қолымызды жолары, 2- сол қолды тіменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет айталау/

4. «Гүлді ашылуы»
Аяқтары алшап қойылған. Сол тіменде, аяқты қышымен тіру, қолды жолары созу. (6- рет айталау.)

сандықты қаза оюларының кейбір элементтерімен шекейлей алады.

Дид ойын:
«Жиһаздарды өз орындарына орналастыр»

Суретсалу

Дид ойын:
«Бұл қашан болады?» ойыны арқылы қорытындылау.

Ойын шарты: Түлік бөлігіне байланысты бір түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.



Математика негіздері

Дид ойын: «Бұл қай пішінге қосайтың зат?»

-Пішіндер қандай болады?
-Олар бір-біріне қосайды ма?

Диван, орындық суреттері арқылы топқа бөлу.

1-топ Диван тобы.
Диванды кірпіштерден құрастырады.

2-топ Орындық тобы
Орындықты лево ойыншықтарынан құрастырады.



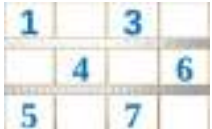
Құрастыру

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, патармен жұруге дайындығы.				
Серуен:	Серуен №13 Картотека осымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека осымша тіркелген	Серуен № 15 Картотека осымша тіркелген.	Серуен № 16 Картотека осымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека осымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп немі, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тағамға қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сәрелеріне киімін жинап таза ұстауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; үдеп ережесі.(өзіне-өзі қызмет ету дайылары)				
Түтті ұйы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату, үсем үен үосу (музыка)				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары .Күндізгі ұйыға жаттығу. ұйыдан ояну. Біртіндеп тұру, ауа су, емшаралары.	Жалпақ табандылығы алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді көздейту және мәдени-гигиеналық дайыларды орындау. Ойын жаттығу: Тазалықтың досы - Су дегенің осы. Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді.				
Бесін ас	Балалардың назарын тағамға аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

	(Мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ойындар, дербес ірекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	ойын: «Суретер сыры» Сурет кiре отырып, балалар кiз мезгiлiнi ерекшелiктерiн айтады. жеке жұмыс Тiлiн дамыту. Ойын "Интервью". сiхбат iгiме жiргiзу	ойын: «Суретшi қай жерде iателестi» Маiсаты: Баланың ойлау iабiлетiн дамыту. Тiл iстарту жаттығуы: Баудағы не? Ара болса ызыда -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (iатты, жай) З-з-з, ж-ж-ж, з-з-з, ж-ж-ж =	ойын: «iасас затты тап» Логикалық тапсырмалар. Маiсаты: Бiрдей заттарды iасастығы бойынша таба алады.	«Жiмбақ жарысы» Маiсаты: Балаларды ойлау, есте сақтау iабiлеттерi дамиды. жеке жұмыс Геометриялық пiшiндердi дiрыс атап, ажырата бiлуге iйрету	«Мимикалық жаттығу» Маiсаты: балалар кiл кiйлерiн тiрлi эмоциялармен бiлдiруге iйренедi.

Тақырып серуен кешенін бекіту.

Балалардың ойға қайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бiгiнгi жетiстiгi туралы iгiмелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, ызы-ушылығтары туралы iгiмелесеу				
Кiн тiртiбi	Дiйсенбi 26.09.2022ж	Сейсенбi 27.09.2022ж	Сiрсенбi 28.09.2022ж	Бейсенбi 29.09.2022ж	Жiма 30.09.2022ж
Балаларды бабылдау Ата-аналармен iгiмелесу	Тiрбиешiнi балалармен қарым-қатынасы: отбасы дiстiрлерi туралы жеке iгiмелесу, қарым-қатынас және кiтерiкi кiл-кiй орнатуға iйымдастыру. Жақымды жақдай орнату.				
Ойындар (iстел iстi, саусақ және т.б.)	Дид ойын: «Жиіаз атауына сiйлем iрау». Маiсаты: тiстердi ажырата бiледi, iр тiрлi суреттер арқылы iз ойларын айта алады. (Сiйлеудi дамыту)	Дид ойын: «Не жетпейдi?» Маiсаты: жиіазды i бiр бiлшегi жетпейтiн суреттердi кiрсететiп, себебiн, қалай кiту керектiгiн тiсiндiру.	Дид ойын: «Жеке-жеке атын ата» (кесе, iасы т.б.-ыдыс-ая) (алма, алмiрт, т.б.-жемістер) Маiсаты: ойлау iабiлетiн дамыту. (Танымды дағдылар)	Дид ойын: «Жиіаздарды iрастыр» Маiсаты: 2-3 бiлiктен iрастыруға iйрету. (iрастыру)	Дид ойын: «Қай жиіаз жасырулы тiр» Маiсаты: балаларды зейiнiн, есте сақтау iабiлеттерiн дамыту. (Танымды дағдылар)

		(Қоршаған ортамен таныстыру)			
Таңертегі гимнастика	<p>Үйіркейек айыны 3- аптасына арналған тақырып жаттығу кешені. Жаттығу кешені қосымша тіркелген</p> <p>Мақсаты: Жалпы даму жаттығуларын дұрыс жасай отырып, баланың қимыл-қозғалысын шыңдау</p>				
Ойындар, ойымдастырылған іс-қимылға айынды	<p>Ойымдастырылған іс-қимылға барысына қажет материалдарды, құрал-жабдықтар дайындау.</p>				
Мектепке дейінгі ойын кестесі бойынша ойымдастырылған іс-қимылдар	<p>маңыздылығын танытады.</p> <p>Дид ойын: «Не жетпейді?» Шарты: Жинақтардың бөліктерін сызықтар арқылы қосу.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>2.Музыка Маман жоспары бойынша</p> <p>3. Дене шынықтыру Мақсаты: Сапалы түру, жүру, зал ішінде шашыраңқы жүгіруге, өз орындарын тауып дұрыс тұра білуді, жалпы даму жаттығуларын және негізгі қимыл – қозғалыс жаттығуларын дұрыс жасай біледі.</p> <p>1.«Торқай ішты» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанға созу, басты оңнан солға қарай, тімен-жоғары бұру 2.«Баспалдақ» Аяқты алшақ қоямыз, қолымыз жанда, 1- 2 қолды белге қоямыз, 3-4 иыққа, 5-6</p>	<p>Сипырлы микрофон ойыны Микрофонды алған бала ертегі айтып береді.</p> <p>Қылымдалған ойын: ойын: «Қажет суретті тап» Ойынның мақсаты: Логикалық ойлауға үйрету, қан режиміне қажет іс — қимылға есіне түсіру. Қай кезде не істелетіні жөнінде сөйлем құрайды. айтуға үйрету. Қырымқабат</p> <p>Қай жинақтарының суретін салу (Сандық)(Сандық сурет салу) Мақсаты: Қазғалпының сандық-қолданбалы қырымқабаттармен таныса отырып,</p>	<p>Дид ойын: Сандарды салыстыр.</p>  <p>2- жасыл жапырақтар тобына тапсырма: Суретпен жұмыс</p>  <p>Қызыл жапырақтар тобына тапсырма: Пед жет ойын: Қырымқабат тақтаға шығып керек сандарды орналастыру керек.</p> 	<p>Дид ойын «Жинақтарды қырымқабаттастырамыз» Шарты: Жинақтардың бөлігін тауып қырымқабаттастырады.</p> <p>Еркін ойын: «Не жоқ?» ойын арқылы қырымқабаттастырып орнына жинайды.(Қырымқабаттастыру)</p>	

жолдары созамыз, 7-8 – шапалаптаймыз. Керісінше айтаймыз. 5-6 р

3. «Арпаң созу»
Аяқты алшап, қолымызды кеуде тісіне қоямыз, 1- оқ қолымызды жолдары, 2- сол қолды тіменге қарай созу. 3-4 қимылды керісінше жасау. /6 рет айту/

4. «Гүлді ашылуы»
Аяқтары алшап ойылан. Сол тіменде, аяқты қымымен тіру, қолды жолдары созу. (6- рет айту.)

сандықты қаза оюларының кейбір элементтерімен шекейлей алады.

Дид ойын:
«Жағаларды өз орындарына орналастыр»

Суретсалу

Дид ойын:
«Бұл қашан болады?» ойыны арқылы қорытындылау.

Ойын шарты: Түлік бөлігіне байланысты бір түрлі суреттерді ажыратып қойып шығу.



Математика негіздері

Дид ойын: «Бұл қай пішінге қосайты зат?»

- Пішіндер қандай болады?
- Олар бір-біріне қосайды ма?

Диван, орындық суреттері арқылы топқа бөлу.

1-топ Диван тобы.
Диванды кірпіштерден құрастырады.

2-топ Орындық тобы
Орындықты лево ойыншықтарынан құрастырады.

Құрастыру

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жұпруге дайындығы.				
Серуен:	Серуен №13 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 14 Картотека қосымша тіркелген	Серуен № 15 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 16 Картотека қосымша тіркелген.	Серуен № 17 Картотека қосымша тіркелген.
Серуеннен оралу	Ойын- жаттығу Сырттан келіп келіп, Сабынмен қол жуамыз, Таза болды мұнтаздай, Тамаққа қол созамыз. Балаларға реттілікпен киімдерін шешуі, өз сәрелеріне киімін жинап таза қостауды, су болған киімдерін тәрбиешіге көрсетуге үйрету. Гигиеналық шараларын ұйымдастыру. Түскі асқа дайындық.				
Түскі ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс; ідеп ережесі. (өзіне-өзі қызмет ету дайындары)				
Түпті ұйы	Балалардың тыныш ұйықтауына жағымды жағдай орнату, ісем іуен іосу (музыка)				
Гигиеналық және шынықтыру шаралары .Күндізгі ұйыққа жаттығу. ұйықдан ояну. Біртіндеп түру, ауа су, емшаралары.	Жалпақ табандылықты алдын алу мақсатында ортопедиялық жол бойымен жүру. Білімді көздейту және мәдени-гигиеналық дайындарды орындау. Ойын жаттығу: Тазалықтың досы - Су дегенің осы. Сабындаған кезінде, Ашытады көзіңді.				
Бесін ас	Балалардың назарын тамаққа аудару, мәдениетті тамақтануға баулу бойынша жеке жұмыс.				

	(Мәдени-гигиеналық дағдылар)				
Ойындар, дербес ірекет. Баланың жеке даму картасына сәйкес жеке жұмыс	ойын: «Суретер сыры» Сурет кәре отырып, балалар көз мезгілінің ерекшеліктерін айтады. жеке жұмыс Тілін дамыту. Ойын "Интервью". сұхбат сөзіме жіргізу	ойын: «Суретші қай жерде пателесті» Мақсаты: Баланың ойлау қабілетін дамыту. Тіл істарту жаттығуы: Баудағы не? Ара болса ызында -Ара қалай дыбыстайды? (з-з-з) (патты , жай) З-з-з,ж-ж-ж,з-з-з,ж-ж-ж =	ойын: «Қас затты тап» Логикалық тапсырмалар. Мақсаты: Бірдей заттарды қасастығы бойынша таба алады.	«Жұмбақ жарысы» Мақсаты: Балалардың ойлау, есте сақтау қабілеттері дамиды. жеке жұмыс Геометриялық пішіндерді дұрыс атап, ажырата білуге ірету	«Мимикалық жаттығу» Мақсаты: балалар көңіл күйлерін түрлі эмоциялармен білдіруге іренеді.
Тапты серуен кешенін бекіту.					
Балалардың ійге іайтуы	Ата-аналарға балаларын себепсіз балабақшадан қалдырмауларын ескерту. Баланың бөігінгі жетістігі туралы сөгімелеу. Ата-аналармен баланың ынтасы, қызығушылықтары туралы сөгімелесеу				

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 1 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 03.10.2022ж	Сейсенбі 04.10.2022ж	Сәрсенбі 05.10.2022ж	Бейсенбі 06.10.2022ж	Жұма 07.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды әсем әуенмен, көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонаққа келген қоянның ойыншығымен қарсы алу	Достар әнімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы	Демалыс күндердегі баланың күн

		қалай қалыптасып жатқанын сұрау	жайлы сұрау	әңгімелесу	тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Үстел үсті ойыны: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін сурет арқылы ажы ратып айтады. Танымдық дағдылар	«Ұшады, жүзеді, жүреді» үстел үсті ойыны: Мақсаты Тәрбиеші көліктің түрлерін суреттерін көрсетеді, ал балалар қимыл-қозғалыспен оны көрсетіп – ол ұшама, жүреме, жүзе ме айтады. Коммуникативтік дағдылар	«Бұл қай кезде болады?» дидактикалық ойыны: мақсаты: Берілген жыл мезгілдерінің суреттері бойынша балалар ерекшеліктерін тауып, айтады, әңгімелейді Коммуникативтік дағдылар	Табиғат бұрышындағы еңбек. Мақсаты:Еңбекке байланысты мақал-мәтелдер айту. Гүлдерді суарып, қопсытуға көмектеседі Әлеуметтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Құстар» Мақсаты: қыстап қалатын құстардың аттарын атап, немен қоректенетінін айтады. Коммуникативтік дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертенгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Өз орнын тауып отыру. Таза және ұқыпты тамақтануды, қасықты дұрыс ұстауды, тамақтанған кезінде ауызын жауып отырып, асықпай әбден шайнауды үйрету. Тамақтанып болғаннан кейін алғыс айту				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс-әрекетке қажетті құрал-жабдықтар мен көрнекіліктерді дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты:Бір орыннан ұзындыққа секіруге үйренеді. Қимылды ойын	Музыка «Балдырған» әні Мақсаты: Әнді мазмұнына сай көңілді, жеңіл	Дене шынықтыру Мақсаты:Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-	Музыка Мақсаты: «Кел, билейік» әнін үйрету, әр аспап туралы мәлімет	Дене шынықтыру Мақсаты: Қапшықта нысанаға

	<p>картотекасы</p>	<p>орындауға үйрету. Музыканы есте сақтау қабілеттерін арттыру. Шығармашылық дағдыларды дамыту</p> <p>Қазақ тілі Айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар, оқиғалар туралы ақпараттарды алуға және оларды талқылауға мүмкіндік беру. Коммуникативтік дағдыларды дамыту</p>	<p>біріне кедергі жасамай жүруді біледі</p>	<p>беру. Музыкаға қызығушылықтарын арттыру. Музыканы сезіне білуге тәрбиелеу. Шығармашылық дағдыларды дамыту</p>	<p>лақтыруды, көзбен мөлшерлей білуді, үйренеді. Гимнастикалық баспалдақпен өрмелеуді біледі. Қимылды ойын Физикалық қасиеттерін дамыту</p>
	<p>Балалар қалаулары бойынша іс әрекеттерді таңдап, орталықтарға барып жұмыс жасайды. Бірінші орталықта біздің топта қандай кітаптар бар? Кітаптарды қалай ажыратуға болатынын анықтау. Кітап неден жасалған? (Қоршаған</p>	<p>Кітап дүкені және кітапхана туралы балалардың ойларын тыңдау, кітапханада және кітап дүкенінде рөлдік ойынын ойнау. Айырмашылықтарын білу. (сөйлеуді дамыту, көркем</p>	<p>«Менің сүйікті кейіпкерім» әңгімелесу. кітаптардан суреттерін қарау. Өз ойымен бөлісу. Ойыншығы арқылы іс әрекетін көрсету. Сахналау. (сөйлеуді дамыту, көркем</p>	<p>«Менің алғашқы кітабым» тақырыбында балалармен әңгімелесу. Сурет кітаптарын бояу. Жазушымен кездесу. (сөйлеуді дамыту) Топтағы кітап орталығын шарлармен әр түрлі суреттермен сәндеу. (сурет салу)</p>	<p>Кітапқа қамқор боламыз. Кітаптарды қалай күтіп ұстау керектігі туралы әңгімеслесу. (сөйлеуді</p>

	<p>ортамен таныстыру, зерттеу әрекеті) Өзіміз кітап жасаймыз. Балаларға қағаздарды желімдеу арқылы кітап жасату. (жапсыру) Өз қалаулары бойынша кітап мұқабасын сәндеп сурет салу. (сурет салу)</p>	<p>әдебиет) Ертегі кітап суретін салу (сурет салу)</p>	<p>әдебиет) Сүйікті кейіпкерінің суретін салу, мүсінін жасау немесе қиып бейнесін жапсыру. (сурет салу, жапсыру, мүсіндеу)</p>	<p>«Кітап сөреге қалай келеді» тақырыбында әңгімелесу. Қандай мамандар кітап шығару жолында қызмет ететінін фильм арқылы тамашалау. (қоршаған ортамен таныстыру) Рөлдерге еніп ойнау. (Көркем әдебиет)</p>	<p>дамыту) Балаларға жыртылған кітаптарды түптеп, жапсырып жөндеуге беру. Өз қолдарымен жасаған кітаптармен сөрені толтыру. (жапсыру)</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				

Серуен	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар	Кітаптан ертегі оқып беру. Балалардың өздері құрастырған ертегісін тыңдау. (көркем әдебиет) Кітаптарын жасау бойынша жұмыстарын	Кітапхана немесе кітап дүкенін құрастыру материалдарынан құрастыру. (құрастыру)	Кітаптан ән жаттау, айту (музыка) Еркін іс әрекеттер. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын	Балалардың өз қолдарымен жасаған кітаптарынан көрме ұйымдастырып,	Балалардың тандауы бойынша кітаптағы ертегілерді сахналау. Еркін рөлдік

қарау және тағы басқа әрекеттер)	жалғастыру. (сурет салу, жапсыру) Кітаптарды санау, өлшеу, салыстыру (математика негіздері)	Еркін рөлдік ойындар. Өз кітаптарын жасау жұмыстарын жалғастыру	жалғастыру	басқа топтың педагогтарымен балаларын шақыру.	ойындар. (сөйлеуді дамыту)
Балалармен жеке жұмыс	Өлеңдерді саналы, эмоционалды түрде жатқа айтуды үйрету	Қарапайым құрылыстарды құрастыруды үйрету	Алақанға салып тік және дөңгелетіп есебілуді үйрету	Мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды қалыптастыру.	Геометриялық пішіндерді үйрету
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Балалардың үйге қайтуы	Қош бол балабақшам	Психолог: «Менің отбасым» сурет	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: «Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы».	Сауалнама толтыру дене шынықтыру жетекшісі

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 2 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 10.10.2022ж	Сейсенбі 11.10.2022ж	Сәрсенбі 12.10.2022ж	Бейсенбі 13.10.2022ж	Жұма 14.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Бір-бірімізге қол беріп Айтамыз жақсы сөз жөн көріп Қалмаймыз тек іркіле Сыйлаймыз жыл күлкі	Қызыл жүрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Үш түрлі смайликпен қарсы алу	Қонжықтың таңғы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Жатқа білер дос атын, Дос бар бізді тосатын. Балабақша біздің үй. Басымызды қосатын Саусақпен ойнаймыз: «Құлып» Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Не артық?» Танымдық дағдылар	Дидактикалық ойын «Бағдаршам не дейді?» Коммуникативтік дағдылар	Саусақпен ойнаймыз: «Қоян інде» Ақ қоян-ау, ақ қоян, Үркек қоян, сақ қоян, Дыбыс шықса қашасың. Коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын «Қауіпті заттар» Әлеуметтік дағдылар

Таңертенгі жаттығу	Қазан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	<p>Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпағдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп Торғайларға тастандар..</p> <p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай құрал жабдықтарды даярлау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Жүгіру барысында тоқтап, бағытты өзгертіп ары қарай жүгіруде тепе – теңдікті сақтауды біледі.</p> <p>Қимылды ойын картотекасы</p>	<p>Музыка Мақсаты: Театр арқылы дыбыстарды таза айтқызу, тындау, «жоғары» және «төмен» дыбыстарын айыру, екі бөлімді әнді ажырата білуге үйрету.</p> <p>Шығармашылық дағдыларды дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Кім бірінші? Мақсаты: Бір қатармен, шашырап, әр түрлі қарқынмен жүгіруді, бір орында тұрып, алға қарай секіру дағдыларын меңгереді</p> <p>Қимылды ойын картотекасы</p>	<p>Музыка Мақсаты: «Кел, балалар күлейік» әнін үйрету.</p> <p>Балалардың эстетикалық талғамын тәрбиелеу. Музыкалық шығармаларды сезіне білу дағдыларын дамыту.</p> <p>Шығармашылық дағдыларды дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру Жылдам барайық бақшаға Мақсаты: Допты еденнен ыршытып жоғары лақтырып қос қолмен қағып алуды, еденге қос қолмен кезектестіріп</p>

		<p>Қазақ тілі Ұжымдық әңгімеге қатысуға, әңгімелесушінің сөзін бөлмей, кезекпен сөйлеуге, бейнелеу құралдарын қолдана отырып, еркін ойындарда және сахналық қойылымдарда адамдар мен жануарлардың эмоционалды көңіл-күйін жеткізуге, сөйлесу барысында әңгімелесушінің назарын өзіне аударуға үйрету</p>			<p>ұру дағдыларын біледі. Қимылды ойын картотекасы</p>
<p>Топтағы сүйікті ойыншықтарын атау, алып келу. Ойыншықтары не үшін сүйікті екенін айту, суретін салу немесе мүсінін жасауды ұсыну. (сөйлеуді дамыту, сурет салу, мүсіндеу) Кітаптарда ойыншығының суреті барма қарау. Ертегіде ойыншығы туралы айтыла ма анықтау.</p>	<p>«Ғажайып ойыншық жасау шеберханасымен» балаларды таныстыру. Балалар қалаған табиғи заттарды алып өз ойыншығын жасайды. (құрастыру) Ойыншық жасау үшін қажетті заттар</p>	<p>Менің ата анамның ойыншығы тақырыбында әңгімелесу. Олар қандай ойыншықпен және қалай ойнағаны туралы сұрау. Балалардың ойын тыңдау. (сөйлеуді дамыту) Сол ойыншықтардың</p>	<p>Дидкатикалық ойын «Ойыншық неден жасалған» Ойыншықтарды биіктігіне қарай топтастыру санау, жұптастыру «Бестемше» ойын құралы негізінде ұлттық ойыншығымен таныстыру. Қосу кемейту амалдарын</p>	<p>Ойыншықтар жәрмеңкесі. Балалардың жасаған ойыншықтарын басқа топтың балаларына тамашалату. Қонақтарға музыкалық ойыншықтарды пайдаланып</p>	

	<p>(көркем әдебиет) Дидактикалық ойын «Кім екенін тап» көздерін жұмып, қолдарымен қоржындағы ойыншықты тауып, атау. Ретімен, кері қарай санау (математика негіздері)</p>	<p>тізімін дайындау. (қоршаған ортамен танысу) Ол ойыншықпен қалай ойнауға болатынын әңгімелеу. (сөйлеуді дамыту) Ол ойыншықтың қандай болып шығатынын ойланып суретін салу. (сурет салу)</p>	<p>суретін салу. (сурет салу) Қуыршақ туралы тақпақ жаттау (көркем әдебиет)</p>	<p>үйрету (математика негіздері) «Асық» ойыны (дене белсенділігі, математика) Орамалдан бөпе жасау. (құрастыру)</p>	<p>концерт ұйымдастыру. (музыка)</p>
Серуенге дайындық	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, коммуникативтік, танымдық еңбек әрекеті). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.</p>				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы	Топтағы ойыншықтарды санау, биік аласа өлшемі бойынша топтастыру, салыстыру Сөрелерге кеңістікті бағдарлай отырып жайғастыру (математика	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Балалардың таңдауы бойынша шығармашылық жұмыстар	Өз ойыншықтарын жасауды жалғастыру. Ойыншық зауыттары туралы фильм, мультфильм тамашалау.	Музыкалық ойыншықтармен танысу. Концерттік қойылымға дайындалу Шығармашылық	Жәрмеңкені ата аналар үшін дайындау. Балалардың әсерлері туралы әңгімелесу Шығармашылық

басқа әрекеттер)	негіздері)	Шығармашылық дағдылар	Коммуникативтік дағдылар	дағдылар	дағдылар
Балалармен жеке жұмыс	Заттардың сапасы мен қасиеттерін: сипау, дәмін тату және есту арқылы танытамын.	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге уйрету.	Балаларға арналған музыкалық аспаптарды ажыратуға және атауға уйрету.	Пішіндерді бояудың бастапқы дағдыларын игеруді қалыптастырамын.	Берілген дыбысты дұрыс айтуды, сөздегі бірінші дыбысты анықтап айтуды жаттықтыру
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп отыруды түсіндіру.	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	Демалыс күндері күн тәртібін сақтауын ата-аналардан талап ету.

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 3 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 17.10.2022ж	Сейсенбі 18.10.2022ж	Сәрсенбі 19.10.2022ж	Бейсенбі 20.10.2022ж	Жұма 21.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Үйдегі және көшедегі қауіпсіздік жайлы әңгімелесу «Бағдаршам» мобильді ойыны (Балалар бағдаршамның айналасында тұрады. «Барамыз, барамыз, барамыз» әнінің аудио жазбасы естіледі. Бағдаршам қызыл (жасыл немесе сары) жалаушаны көтереді. Жасыл сигнал түссе балалар шеңбер бойымен жүреді, қызыл түсте тоқтайды, сары түсте қол соғады)Дене шынықтыру</p>	<p>Бензинді сүт сияқты ішеді. Алысқа жүгіре алады. Тауарлар мен адамдарды тасымалдайды. Сіз оны білесіз, әрине. (Көлік) Көшелермен шағын үйлер өтеді. Ересектер мен балаларды қала бойына апарады. (Автобус) Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Еркін ойын: «Күз мезгілі» Суреттер құрастыру</p>	<p>Еркін ойын: "Кімнің заттары? " (достарының заттарын анықтау) Суретті кітапшаларды бояу, пазлдар, мозайка және т.б</p>	<p>Еркін ойын: Ойын-жаттығу Альбомдар, сюжетті картиналар қарастыру</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Қазан айының 3ші аптасына таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Таңғы ас алдында қолдарын сумен сабындап жуу мәдениетін қалыптастыру. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті) Асың, асың, асыңа, <p style="text-align: center;">Бақыт қонсын басыңа, Дастарханың мол болсын, Көңіл күйің жай болсын. Астарың дәмді болсын!</p> Ботқаны тауысып жеуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету.</p>				

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Балалар әсерлерімен бөлісу, жаңалықтарды білу, бірлескен жоспарларды, мәселелерді талқылау, қызығушылықтары бойынша әрекет түрін таңдау, ережелер туралы келісу және т. б. (сөйлеуді дамыту) Ұйымдастырылған іс әрекет тақырыбына сай ойындар ойнату.</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекеттер</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты. Тепе-теңдікті сақтау. шеңбер бойымен жүруді және жай жүгіруге, ұзындыққа қос аяқтап секіруді және алға қарай жылжып секіруді біледі Физикалық қасиеттерін дамыту</p>	<p>Музыка Мақсаты: Балалардың күз мезгілі туралы білімдерін кеңейту. Сахна мәдениетін қалыптастыру. Әдептілікке, топтаса ойнай білуге тәрбиелеу. Шығармашылық дағдылар Қазақ тілі Интонациямен сөйлеу мәнерін өз бетінше қолдануға, түрлі балалар әрекеттерінде өзінің және құрдастарының әрекетін түсіндіруге және дәлелдеуге баулу</p>	<p>Дене шынықтыру Мақсаты: Заттар арасында еңбектеп жүруді, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді біледі. Қимылды ойын Физикалық қасиеттерін дамыту</p>	<p>Музыка Біз өмірдің гүліміз Мақсаты : Әннің мазмұнын түсіну, есте сақтау қабілеттерін дамыту. Әннің сөзін дұрыс айтуға үйрету. Музыкалық шығарманы аяғына дейін тыңдау. Әнді сүйе білуге тәрбиелеу. Шығармашылық дағдыларды дамыту</p>	<p>Дене шынықтыру. Мақсаты :Сызылған сызық бойымен аралықты сақтай отырып жүруге, бір-біріне кедергі жасамай жүруді түсінеді Физикалық қасиеттерін дамыту</p>
	<p>Балалардан үйдегі және көшедегі қауіпсіздік туралы не білетіндерін сұрау, қауіпсіздік ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>«Машина» өлеңі Ә. Табылдиевтың Мақсаты: Қысқа өлеңді саналы эмоционалды түрде жатқа айтады. Көркем әдебиет</p>	<p>Ойын: «Айсұлу адасып кетті» (тілдің дыбысталу мәдениеті) Мақсаты: Тілдік қарым -қатынас</p>	<p>Әр көліктерді түстеріне қарай жинақтап орналастыру Математика негіздері Жол белгілерімен, жол қиылысындағы жолдар туралы әңгімелесу</p>	<p>Сұрақтар ілмегі Жүргіншілер қай жолмен жүру керек? - Жиек жолмен жүреміз.</p>

	<p>«Бағдаршам» өлеңі Әдібай Табылдиев Мақсаты: Ересектердің сөзін тыңдайды және өлеңді түсінеді. Сөйлеуді дамыту «Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Сызықтарды, дақтарды, бояуларды ретімен қолдана біледі Сурет салу Әр түрлі түстегі, пішіндегі бөлшектерді сәйкестендіріп бағдаршам құрастырады. Құрастыру</p>	<p>«Бағдаршам» ойыны Мақсаты: Заттарды бір қатарға, реті бойынша бір бағытта солдан, оңға қарай орналастырады. Математика негіздері «Бағдаршам» Мақсаты: Желімді қылқаламға жағып пішіндерді жабыстырады Жапсыру</p>	<p>мәдениетін дұрыс қолданады. Сөйлеуді дамыту «Қала жолдары» ойыны Мақсаты: Түзу, көлденең, тік, толқын тәрізді сызықтарды жүргізеді. Сурет салу «Ауладағы қауіпсіздік» Мақсаты: Табиғатта өзін ұстай білу ережелерімен таныстыру Қоршаған ортамен таныстыру</p>	<p>Қоршаған ортамен танысу Бағдаршам көздерін ретімен орналастыру ойыны, Сөйлеуді дамыту Ұзын және қысқа жолдарды ажырату Математика негіздері Иә немесе жоқ ойыны (Балалар жауап береді) А) Балалар көлік жүретін жолда доп ойнай ала ма? Ә) Қызыл шам жолдан өтуге мүмкіндік бере ме? С) Жолды зебрамен кесіп өте аламыз ба? Д) Жолдан қара мысық жүгіріп өтсе, оның артынан тас лақтыра аласың ба? д) Жолды кесіп өткенде жан-жағына қарау керек пе? Е) Біз көліктермен велосипедпен жүреміз бе? Көркем әдебиет</p>	<p>- Жиек жол болмағанда ше? - Жер асты жолымен. - Жолдың қай жағымен жүру керек? Оң қол жақпен жүреміз. - Қоғамдық көліктерге қай жерден отырамыз? - Аялдамадан отырамыз. Қоршаған ортамен таныстыру Ойын: «Белгілерді жинап, ата» (пазлдар, балалар жол белгілерінің қиылған кескіндерін бүктеп, атайды Құрастыру</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту,</p>				

өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту).

Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.

Серуен

Картотека №11

Картотека №12

Картотека №13

Картотека №14

Картотека
№15

Серуеннен оралу

Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. **(дербес ойын әрекеті).**

Түскі ас

Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. **(мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)**

Күндізгі ұйқы

Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. **(өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі**

	және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Жол белгілері» ойыны Мақсаты: Геометриялық пішіндерді таниды және атайды. Дөңгелек, шаршы, үшбұрыш. Математика негіздері Қауіпсіздік ережелері туралы видеоролик көрсету	«Көлік байланыс құралдары» Мақсаты: Көлік құралдарын атайды. Бақшаға қандай көшемен келетінін айтады. Қоршаған ортамен таныстыру	Жеңіл көліктердің бейнесін құрастыру, жапсыру, және ермексаздан жолдар жасау Құрастыру, жапсыру, мүсіндеу.	«Жолдағы жағдайлар» ойыны (балалар мен ата-аналар слайдтағы жағдаяттарды қарастырып, жол ережесін бұзу бар ма, жоқ па деп жауап береді). Сөйлеуді дамыту	Ойын: «Фигуралық көлік жүргізу» (Балалар скутерде кегльді құлатпай айналып өтуі керек) Дене шынықтыру «МҮМКІН – МҮМКІН ЕМЕС» ОЙЫНЫ Қол соғуға болады, қол соғуға болмайды. - жол бойында ойнау (аялдама) - қызыл бағдаршамда жолды кесіп өту (кету) - жасыл шамда жолды кесіп өту (шапалақтау) - жолда доп ойнау

					(тоқырау) - көліктер өтетін жерде велосипедпен жүру (тоқырау) - автобуста отырып сөйлесу және қатты күлу (стоп) - жол ережесін сақтау (қол шапалақтау)
Баламен жеке жұмыс	Таныс ағаштарды, бөлме өсімдіктерін, көкөністер мен жемістердің 3-4 түрін таныстырамын.	Зат есімдер мен көмекші сөздерді қолданады - «үстінде, астында, артында, жанында».	Түрлі құрастыру тәсілдерін қолдана отырып, қағаз парағын түрлендіреді.	Алған білімдерді қолда на отырып, практикалық міндеттерді шешуді ойластыруды, өз әрекет теріне бақылау жүргізуді үйрету	Кеңістік пен уақытты бағдарлай білуді үйрету.
Серуенге дайындық	Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қазан айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібінің кезеңдері	Дүйсенбі 24.10.2022ж	Сейсенбі 25.10.2022ж	Сәрсенбі 26.10.2022ж	Бейсенбі 27.10.2022ж	Жұма 28.10.2022ж
Балаларды қабылдау	Көңілді күн әнімен қарсы алу	Қонаққа келген қуыршақпен қарсы алу	Достық эстафетасы арқылы қарсы алу	Балаларды қоңыраумен қарсы алу. Сылдырлатып қоңырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиқырлы сөздермен қарсы алу (көйлегің қандай әдемі т.б)

Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың бақшаға бейімделуі жайлы әңгіме	Баланың денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың басқа балалармен қарым – қатынасы жайлы әңгіме	Топтық іс-шаралар мен меркелер жайлы әңгіме	Баланың көңіл күйі туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Дид ойын: «Менің отбасым» әңгімелесу. Мақсаты: Өз отбасы туралы айтып береді.	Дид ойын: «Дыбысынан таны» Мақсаты: Есту қабілеттерін дамытады. Тілдік қарым -қатынас мәдениетін дұрыс қолданады.	Дид ойын: «Сәйкестендіріп жина» ойыны Мақсаты: доптарды түстеріне сәйкес қораптарға жинай алады.	Дид ойын: «Пирамида жинау» ойыны Мақсаты: көлеміне қарай жинап құрастырады	Дид ойын: «Бөліктерді құрастыр» ойыны Мақсаты: қиынды суреттерден бағдаршамды құрастырады.
Таңертенгі жаттығу	Қазан айының 4 ші аптасына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	<p style="text-align: center;">Ойын- жаттығу: Нан қоқымын шашпаңдар Жерде жатса баспаңдар. Теріп алып қастерлеп, Торғайларға тастаңдар. Астарың дәмді болсын!</p> <p>Балаларды тамақты тауыспай үстел басынан тұрып кетпеуді қалыптастыру.. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Балалармен ұйымдастырылатын іс-әрекетке қажетті дамытушы орталықтардың (белсенділік орталықтары) материалдарын, көрнекіліктерін, дидактикалық ойын материалдарын дайындау				
Ұйымдастырылған іс-әрекеттер	Дене шынықтыру Мақсаты: Нұсқаушының белгісі бойынша тоқтап	Музыка «Аяқпенен топ-топ-	Дене шынықтыру Мақсаты:Қырымен жіптің үстімен аттап	Музыка Тақырыбы; Алтын күз	Дене шынықтыру Мақсаты:Допт

	<p>жүру және жүгіруге үйренеді. Заттар арасында еңбектеп жүруге, гимнастикалық қабырғаға өрмелеуді және белгілі бағыт бойынша жүгіру, секіруді түсінеді.</p> <p>Қимылды ойын «Құстар мен мысықтар» Ойын шартымен таныстыру</p> <p>Физикалық қасиеттерін дамыту</p>	<p>Мақсаты: Тыңдай білуге және алған әсерін, ойын жеткізе білуге үйрету. Эстетикалық тәрбие беру. Музыка күдіретін, күй күдіретін түсіне білу дағдыларын арттыру.</p> <p>Шығармашылық дағдыларды дамыту</p> <p>Қазақ тілі «Параход»</p> <p>Мақсаты: тілді жоғары көтеріп үйрету, тілдің алдыңғы жағынның қимыл - қозғалысын жетілдіру.</p> <p>Қысқаша сипаттамасы: ауызды кішкене ашып дыбысын ұзақ айту.</p> <p>Әдістемелік нұсқау.</p> <p>1. Тілдің ұшы төмен және ауыз құысында терең орналасуы керек, ал тіл арқасы таңдайға қара</p>	<p>секіруді, жылдамдылық және ептіліктері дамиды.</p>	<p>Мақсаты: Балалардың балабақша туралы білімдерін кеңейту. Сахна мәдениетін қалыптастыру. Әдептілікке, топтаса ойнай білуге тәрбиелеу.</p> <p>Шығармашылық дағдыларды дамыту</p>	<p>ы бір біріне домалата отырып, белгіге қарай жылдам жауап беру дағдасы қалыптасады. Допты екі қолмен асыра лақтыру арқылы қимыл - қозғалыс үйлесімі дамиды</p>
--	--	--	---	---	--

		көтеріңкі болуы керек. Коммуникативтік дағдыларды дамыту			
	<p>Серуенді бақша ауласын аралап, күзгі табиғатты тамашалап бақылаумен бастау. Ағаштардың биік аласа қасиеттерін атап, түскен бұтақтар мен жапырақтар, дәндерді жинап, түсін түрін атап, санап, топқа алып келу. (қоршаған ортамен танысу, математика негіздері)</p> <p>Балалармен бірге жапырақты бояп таңбалап қағаз бетіне басу әдісімен сурет салу</p> <p>Жапырақтар мен шағын бұтақтардан икебано жасап безендіру заттарын жасап, топты безендіру. (жапсыру)</p> <p>Кітаптардан күзгі табиғат туралы суреттер қарап, ертегі тыңдау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>«Нан қайдан келеді?» Күнделікті қандай тағамдарды қолданамыз. Олардың пайдасы қандай? Соның бірі нан қалай қайдан келді? Балалардың пікірін тыңдау. Ал нанның дастарханға қалай келетінін білу үшін Ендеше кітаптардан жауабын іздейік. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Балалардың таңдауына мүмкіндік беріп нанның суретін салуға болады. (сурет салу)</p> <p>Нанды қамырдан жасауға болады деп іс әрекеттермен айналысуын қарастыру.</p>	<p>Балалардан күз туралы қандай ертегі немесе тақпақ білетінін сұрау. (сөйлеуді дамыту) Ендеше тақпақ жаттайық және өзіміздің күз туралы ертегі кітабымызды жасайық. (жапсыру)</p> <p>Балалардың таңдауы бойынша екі орталыққа бөлу. Балалар жұмыстарын аяқтаған соң сергіту сәті. Балалардың жасаған кітапшаларын тамашалап, тақпақтарын тыңдау. Сосын барлығына күз туралы ән жаттатып, би билеуін ұйымдастыру. (музыка)</p>	<p>Бақша ауласына серуен жасау, құстарды бақылау, бақша ауласында өмір сүретін жануарларды бақылау. Өздері не білетін айтқызу. Құстарға жем, су беру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Құстардың суретін салу. (сурет салу)</p> <p>Құрастыру материалдарынан үйшік жасау. (құрастыру)</p>	<p>Балалардан еңбек пен демалыс жайында сұрау. Күзде қалай демаламыз, жазда қалай демаламыз айырмашылықтарын білуін сұрау. (сөйлеуді дамыту)</p> <p>Ауылшаруашылық мамандықтары мен таныстыру. Олардың пайдаланатын құралдарын таныстыру. (қоршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Балалардың қалауы бойынша кітап</p>

		(мүсіндеу)			көруге, мамандардың құрал саймандарын мүсіндеп жасауға үйрету(мүсінде у) және бидайдай тұқымдарын егуді жасап көруді ұсыну. Сергіту сәтін жасау арқылы орталықтардағ ы орындарын ауыстырып жұмысты жалғастыру.
Серуенге дайындық	Балалардың дербес қимыл белсенділігі үшін жағдай жасау, спорттық - ойын жабдықтары мен спорттық құрал-жабдықтарды дұрыс пайдалану туралы әңгімелесу. Балаларды ретімен киіндіру (ауа-райы жағдайына байланысты), дұрыс киінуді бақылау (сөйлеуді дамыту, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту). Қатармен жұптасып жүруді, қатарды бұзбауды үйрету.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20

Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>Жапырақтардан, гүлдерден дестелер жасап, аналарына сыйлауға дайындау. Кітаптар қарау, балалардың еркін іс әрекеті (мүсіндеу, сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Балаларға ұннан тұзды қамыр жасауды үйрету. Әр балаға әр түрлі түсті бояу қосып, қамырдың түсін өзгертіп қамыр жасату. Жасалған қамырдан нан, бауырсақ, торт т.б балалардың қалауы бойынша мүсіндер жасату. (мүсіндеу)</p>	<p>Күз бейнесін салу, ағаштарды жасау, күзгі жапырақтардан жапсыру арқылы композиция жасау. (жаспыру)</p>	<p>Жануарлардың күзгі тіршілігіне қандай жағдайлар жасау керектігі туралы әңгімелесу. (қоршаған ортамен танысу) Құмнан қоралар жасау. (құрастыру) Ойындар ойнату.</p>	<p>Ағаштар мен гүлдерге геометриалық пәшәндерді қолданумен жол табу Роботтар арқылы кеңістікті бағдарлау. (математика негіздері)</p>
<p>Баламен жеке жұмыс</p>	<p>Күз мезгілінің белгілерін үйрету</p>	<p>Күз айларын атауға үйрету</p>	<p>Күзгі киім үлгілерін білуге үйрету</p>	<p>Күз мезгіліндегі адам еңбегімен таныстыру</p>	<p>Күз мезгіліндегі ауа райы құбылыстары жайлы бачндауға үйрету</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Серуенге қызығушылық туғызу; балалармен жеке әңгімелесу; Серуенге ойын материалдарын таңдау; серуенде балаларды әрекет етуге ынталандыру.</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №16</p>	<p>Картотека №17</p>	<p>Картотека №18</p>	<p>Картотека №19</p>	<p>Картотека №20</p>
<p>Балалардың үйге қайтуы</p>	<p>Ата-анаға кеңес: Үйде баласымен қарандашпен жұмыс жасауларына кеңес беру.</p>	<p>Ата-аналарға балаларға оқылатын қызықты ертегілер туралы ақыл-кеңестер беру.</p>	<p>Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.</p>	<p>Кеңес: Бала өміріндегі жолда жүрі ережелері.</p>	<p>Демалыстарды жақсы өткізу ниетін білдіру</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

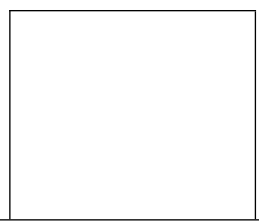
Қараша айы 2022жыл 1 апта Ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 31.10..2022 ж	Сейсенбі 01.11.2022 ж	Сәрсенбі 02.11.2022 ж	Бейсенбі 03.11.2022 ж	Жұма 04.11.2022 ж
Балаларды бабылдау	Тірлі –тісті шармен арсы алу	Көілді доп аршылы арсыалу	Смайлик аршылыарсы алу	Көілді әуенмен арсы алу	Жүрекшемен арсыалу
Ата-аналармен әгімелесу, кеңес беру	Баланың киім киіп әйренуі туралы әгіме	Істел істінде алай отыратыны,ала лай тамақтанатыны жайлы әгіме	Баланың баспа балалармен арым-аатынасы жайлы әгіме	Баланың эмоционалды көіл-көйі жайлы әгіме	Баланың демалыс көні немен айналысатыны жайлы әгіме
Балалардың дербес әрекеті(баяу әимылды ойындар, істел істі ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарарау және тағы баспа әрекеттер)	Дид ойын. Баспалдапен тісіп-шықанда, топта, топ алаында бір-бірін итермеу және әгімелеу. Комм	Дид ойын. «Орындытар Ды жинастыр» аз орындытары н оюу, ебекке баулу әлеуметтік	Сергіту сәті. ойын. Көілді әуенмен, әле шуматарын айталау Коммуникативтік дадылар	«әзім туралы» әздері туралы айтып береді Коммуникативтік дадылар	Дид ойын «Сиырлы көз». Көз мезгіліне табиғи материалдан тәрбиешіні көмегімен көзді көрмесін дайындау әлеуметтік,таны

	у никативтік даңдылар	даңдылар		м дың даңдылар
Таңертенгі жаттығу	Ағаша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы)			

	жаттықулар, қимыл белсенділігі, ойын ірекеті).				
Тамақ ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана қоралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қимылын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қазіне-қазі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ірекеті)				
Қымылдастырылған іс-ірекетке дайындық	Баланың сөздік қорын айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен қабілыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау Сөйлеуді дамыту				
Білім беру қымыны кестесі бойынша қымылдастырылған іс-ірекет	Дене шынықтыру Жүгіру: аяқтың қымымен, тізені жоқары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу қарқынмен,	Музыка Қимылдарды музыкамен сөйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканы екінші бөлігінде қимылдарды өзгерту, музыканың көкілді, ойнай сипатын қабылдау, мазмұны бойынша	Дене шынықтыру тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; қарқынды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу қарқынмен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Кеудеге арналған жаттықулар:	Музыка Би қимылдарын, ойындағы музыкалы қимылдарды орындауға қызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың қимылдың сипатына қарай жеңіл, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, қос аяқпен	Дене шынықтыру 1–1,5 минут ішінде баяу қарқынмен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.

жетекшіні
ауыстырып
жөгіру,
: қимылды
ойын:



еркін және жеңіл
секіру.



	<p>« Аюлар мен аралар» Міндеті: Жылдамдығына, ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Омарта алаңы бір жағында болады. Бір шетте аюды, араның бірігі. Ойыншылар теңемес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан шыпшыпып бал іздеп, шалғынға парай шады. Олар шып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Тәрбиеші:</p>	<p>таныс қандерді сахналауға баулу, музыканы тырпағына сәйкес қыртқылі қарғынмен секіру.</p>		<p>Қазақ тілі Қоршаған ортада қызаттар мен қысқандықтарды, жануарларды, қыстарды, табиғат қыбылыстарыны, тұрмыстық заттарды атауларын білдіретін сөздерді таңсыну және атау қандыларын қалыптастыру.</p>	
--	---	---	--	--	--

	« Аюлар!»- дегенде аралар омартаға қарай қашады, ал аюлар				
--	---	--	--	--	--

	<p>Тіріне ашады. Алғері алмаған аюды аралар шағып алады. Ара шаған аюлар келесі ойына атыспайды</p>				
	<p>Терезеге арап, ауа райының өзгерісін айтады. Ауа райы әртүрлі болады, бірде күн ашық болады, бірде жаңбыр немесе қар жауады. Қаз мезгілінің ерекшіктеріме н таныстыру және өздеріне баяндауға мүмкіндік беру Торшаған ортамен таныстыру Тәрбиеші: - біліміміздан</p>	<p>Балалар мен сендерге жұмбақ жасырайын. Кескен болам кесілмейді, Кесілсе де бөлінбейді. Су Су бізге не үшін керек? алай ойлайсыңдар Сөйлеуді дамыту Балалардың алдында екі шыны ыдыс тұрады: біреуіне су, ал</p>	<p>Бұлт туралы Аңсып, сұрсып арасып алып айда барасың? Жерге нәсер түгілсін өссін гүлдер, күп егін. Гүл, гүл жайнап өсер күп Нәсерлетсе нәсерлет. Балала ра айтталату. Не туралы айтылғаны жайлы сипаттау Көркем әдебиет Енді балалар бұлттар әлеміне саяхатқа шығайың.</p>	<p>Ауа не үшін ажет деп ойлайсыңдар? - Дұрыс. - Ауа-ең алдымен тыныс алу үшін ажет. Тыныс алған кезде өкпеге ауа барады. Ауаның көлемі болмайды және көрінбейді. Ауа, бұл – жел. Желдің бармайтын жері жоқ. Жазда ыстық жел, ал қыста суық жел соғады. Балалар ендігі тәжірибе бізауаға жасаймыз. Сөйлеу ді дамыту Алайда, шар немес</p>	<p>Жаңбыр жауды — тырс², Боран соқты — гу², Жел тұрды — ыли², Найзадай ойнайды — тарс- тұрс. Көркем әдебиет, аза тілі «Күн мен түн». Шарты: балалар а «күн» дегенде, олар оқтарын ашып, дөңгелек жасайды, ал «түн» дегенде, олар қыптаған болады дене шынықтыру Кейбір табиғат құбылыстары</p>

					жылды белгілі біруаытында ана
--	--	--	--	--	-------------------------------------

<p>стап дегелене стайы. Біз азір неге сады? Балалар: Кінге. Трбиеші: Балалар алай ойлайсыдар бізге кін не шін ажет? Кін лемге жары беріп, шуаын шашады. Кінні пішіні андай?тсі андай? Математика негіздері,сйле уді дамыту Жайпа ыдысасары тсті баяуды дайындап аламыз; -Бояуы бар сарытсті ыдыса алаанд ы</p>	<p>екіншісіне ст йылан. Екі ыдыса да асы салып, айсысынан крінетінін айсысынан крінбейтінін баылайды. Субар ыдыстан асыты круге болады,ал ст тран ыдыстан асы крінбейді. «Су млдір алст млдір емес». оршаан ортамен таныстыр узерттеу іс- рекеті Су андай?тссіз , сйы,сылды р екенін</p>	<p>Ол шін орнымыздан трып, олдарымыздан стап, кзімізді жмып елестетейік. Біздер шаа мініп аспанда шып келе жатырмыз. Аспанда маадай лпілдеген блттартіп бара жатыр. Блттар р трлі пішіндерге оянна, геометриялы пішіндерге сайдыекен. Енді балалар парашютпен жерге секіреміз. Ал астыа арайышы астыдан нені кріптрсыдар? – жер, су, ааштар. Бл бізді туан жерді байлыы, Табиат андай</p>	<p>допа жел толтырсаауа белгілі бір клемге толады. Шарды рлеп ыдыстаы суасаламыз. оршаан ортаментанысу Сызытармен ауада желді бейнелу.сурет салу Тілді жаттытыру. У-у-у-у су Ел –ел- ел – желАу-ау-ау- ауа н-н-н-кн Сйлеуді дамыту,аза тілі Ауасыз тіршілік жоЖел ауаны озалысы. Кзгі жел туралы бейнені желімдеу Текшеден дгелек пішін, тікбрыштан брыштарын бктеу арылы сопаша пішіндерді иып алу</p>	<p>болып трады. Жылды 4 мезгіліне байланысты табиатта згереді. Мысалы: Жабыр, брша, ар жауады. Жел,боран соады. Осыны барлыы табиат былыстары.о ршаан ортамен танысу</p>
---	---	---	--	--

	толықта й малып, алаңд ы	күрсету Математика	Әдемі! Туған жерімізді табиғатын		
--	-----------------------------------	------------------------------	---	--	--

	альбом бетіне ірткілі бағытта саламыз. Сурет салу	негіздері Сылдырайд ы мдір су, Мдір суға қолыды жу. Жуынса сен, қардайым, Таза беті, мақдайын, Тазалықты қ досы,су. Қыркем қебие т	қастерлеуімі з, қорғауымыз керек. қоршаған ортамен танысу, сөйлеу дідамыту Білтты тісі қандай? пішіні ше? Математик анегіздері	Жапсыру	
Серуенге дайынды	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қарау, қатармен жұпке дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №11	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жұпке қирету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, қиюін қирету. (дербес ойын қрекеті).				
Тіскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Қізіні жеке сәлгісін тани білуді қирету. Сәлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді қирету. (мәдени- гигеналық дағдылар, қзіне-қзі қызмет ету, ебек қрекеті)				
Қндізгі қйқы	Киім қймелерін, сырмаларын қздігінше ақытуды қалыптастыру. Киімдерін ққыпты орындықта іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды қирету. Қз қсек орнын тауып жатуды қирету. (қзіне-қзі қызмет ету дағдылары, ірі және қса моториканы дамыту) Балаларды қ тыныш қйқытауы қшін жайы баяу музыка тықдау. (Музыка)				

<p>Біртіндеп ойынданояту , сауықтыру шаралары</p>	<p>Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. Ригалық ідіс бойыншасауықтыру. (дене жаттықулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен оздігінен киіну. Төймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді ойрету. Оыз балаларды шаштарын жинауға өркет жасауын ойрету. (өзіне-өзіөызмет ету дадылары, ірі және са моториканы дамыту) олдарын жуу, өрпатып сөрту, сөлгіні оз орнына іліп оюды ойрету. (мөдени-гигиеналық дадылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және өыпты тамақтану. Тамақтану мөденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге ойрету. (мөдени-гигиеналық дадылар, өзіне-өзі өызмет ету, ебек өрекеті)</p>				
<p>Балаларды дербес өрекеті(баяу өимылды ойындар, өстел өсті ойындары, бейнелеу өрекеті, кітаптарарау және таы баспа өрекеттер)</p>	<p>Көннө бейнесін топқа блу арқылы өррастыру, мөсін деу және жабыстыру өррастыру, жапсыру, мөсіндеу. Көн төккен нөрынан Биік болып өсеміз. Денемізді тікөстап, Дөгелене билейміз.Көрке мөдебиет</p>	<p>Жарайсында рбалалар, ал енді «Көн мен жабыр» деген <u>ойынды ойнайы.</u> <u>Ойын шарты:</u> Мен сендерге көн дегенде сендер жөгіресөдер, серуендейсөдер, ал жабыр дегенде өолшатырды өастына</p>	<p>Бөлтты бейнесімен жөмыс, шыөармашылы дадыларды дамыту.өррастыру, жапсыру, сурет салу, мөсіндеу</p>	<p>Балаларды өалауыбойынша шыөармашыл шыөармаштар Көн – жылылы көзі Су – тіршілік көзі Ауасыз тіршілік жөЖел ауаны өозөалысы.</p>	<p>Өөлдө бейнесін жабыстыру, суретін салу, өррастыру, мөсіндеу Өөлде табиөаттыөбір бөлшегі, төсі өандай? Көлемі өандай? Математик анегіздері Ойын: "Жаөсы - жаман" ойынын ойнайы. Ойын ережесі: "Жаөсы - жаман"</p>

		тыңыласыңдар			қасиеттер бейнеленген
--	--	--------------	--	--	--------------------------

	<p>Көілді көн сергіту сөтін өосу Музыка</p>	<p>жаңсы ма? Дене шынықтыр уСызытар арылы суды бейнесін салу Сурет салу. Су тамшылары н жабыстыру Жапсыру Су тамшысын ермексаздан мөіндеу жөнепазл өрату Мөіндеу, өр астыру</p>			<p>суреттерге өарап "Жаңсы" өасиет болса өол шапалаөтау "Жаман" өасиет болса тып- тыныш отыру. Гөлдерге суөөю Аөаштард ысындыру өөстарөа жем беру өөсты өөясын бөзу Гөлдер жөлу өөстарөа өөя жасап беру өоршаөан ортамен танысу.</p>
--	--	---	--	--	--

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Психологпен бірлескен жұмыс.</p>	<p>Әріптің ұрастыру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, кәзі, мұрны, аузы, қаламы және т.б. бар).</p>	<p>ойыншықтарды суреттерге жинауды үйрету</p>	<p>Сыпайы суреттерді айтуға үйрету</p>	<p>Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялы қатты үлгілер жасатып. «А» дыбысын айтау, А дыбысынан келетін суреттер айтып үйрену</p>
<p>Серуенге дайындығы</p>	<p>Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №11</p>	<p>Картотека №4</p>	<p>Картотека №5</p>	<p>Картотека №6</p>	<p>Картотека №7</p>
<p>Балаларды үйге айтуы</p>	<p>Бала тілінің дамуы жайлы әріптің</p>	<p>Балаға қызықты телефондық кәсіпкерлік туралы әріптің</p>	<p>Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әріптің</p>	<p>Баланың эмоционалды кәсіпкерлік жайлы әріптің</p>	<p>Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әріптің</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы

Қараша айы 2022жыл 2 апта Ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 07.11.2022 ж	Сейсенбі 08.11.2022 ж	Сәрсенбі 09.11.2022 ж	Бейсенбі 10.11.2022 ж	Жұма 11.11.2022 ж
Балаларды бабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, ауыршаппен арсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп арсы алу	Баланы алаған соң уақылы арсы алу	Баладай сені бәгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Ұзыл жұрекшемен арсы алу
Ата-аналармен тігімелесу, кеңес беру	Балаларды көңіл-күйі, денсаулығы	Үйдегі тіне-тізі ұызмет етудің діларын ы	Баланы үйдегі ойыншықтар адеген	Балабабадан кейінгі баланы тізін-тізі алай ұстаттыны	Демалыс күндердегі баланы күн тәртібі жайлы

	жайлы «Гімелесу».	«Алай «Алыптасы «Жатпанын «Срау»	«Ызы-ушылы» «Жайлы срау»	жайлы «Гімелесу»	«Гімелесу»
Балалардың дербес «Прекеті» (баяу «Имылды ойындар, «Стел «сті ойындары, бейнелеу «Прекеті, кітаптар «арау және тағы басқа «Прекеттер)	Музыка тыңдау шаттану Шығармашылы даңдылар	Фотосуретте «Арастыру «Друмендер». «Леуметтік даңдылар	«Арлымдалған ойын: Дәл сондай пішінді тап. Танымды даңдылар	Саусақ ойыны «Сбіз». Танымды даңдылар	«Стел «сті ойыны –пазл: «Дұрыс тамақтан» «Леуметтік даңдылар
Таңертенгі жаттығу	«Араша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, «Имыл белсенділігі, ойын «Прекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, «Стелде отыру, тамақтану, асхана «Аралдарын дұрыс «СТАУ мәдениетін «Алыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның «Иісімен жерге тастамауға «Йрету. (мәдени-гигиеналық даңдылар, «зіне-«зі «Ызмет ету, кезекшілердің «ебек «Прекеті)				
«Йымдастырылған іс-«Прекетке дайындық	мазмұндау. Таныс ертегілердің мазмұнын айтуда мазмұнның жүйелілігін сақтауға, диалогтік «Йлеуге, кейіпкерлердің мінезін сипаттауға «Йрету Көркем «Дебиет				
Білім беру «Йымының кестесі бойынша «Йымдастырылған іс-«Прекет	Дене шынықтыру Жүгіру: аяқтық «Шымен, тізені жоғары көтеріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден,	Музыка Би «Имылдарын, ойындағы музыкалық «Имылдарды орындауға	Дене шынықтыру «Ардыңды «Згертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу «Ардыңмен (50-	Музыка «Имылдарды музыкамен «Йкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың	Дене шынықтыру «Имылды ойын: «Аюлар мен аралар» Міндеті: Жылдамдықта, ептілікке тәрбиелеу.

			60 секунд ішінде)	екінші бөлігінде	Шарты:
--	--	--	----------------------	------------------	--------

	<p>шебер бойымен, «жыланша», шашырап жігіру; түрлі тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу парынмен, жетекшіні ауыстырып жігіру,</p>	<p>ызыңушылы тудыру, марш сипатын ырақты жігіспен беру, музыканың имылды сипатына қарай жеңіл, ырақты жігіру;</p>	<p>жігіру. Кеудеге арналған жаттығулар:</p>	<p>имылдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнағы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс үндерді сахналауға баулу, музыканың ырағына сәйкес түрлі парынмен секіру. Аза тілі торшаған ортада ыза ттар мен сімдіктерді, жануарларды, құстарды, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атауды дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>Омарта алаңның бір жағында болады. Бір шетте аюды, араның жігірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан шығып шығып бал іздеп, шалғынға қарай ұшады. Олар шыпкетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді. Түрбиеші: «Аюлар!»- дегенде аралар омартаға қарай ұшады, ал аюлар жігіріне ұашады. Өлгерееалмаған аюды аралар шағып алады. Араша ана аюлар келесі ойынға</p>
--	---	---	---	--	--

					Патиспайды
--	--	--	--	--	------------

	<p>Балаларға бiгiн «уырша» театрын тамашалайтын мыздыхабарлап «Бауырсақ ертегiсi» желiсi бойынша айтылған iндi «айталап айт»ызу, ертегi туралы пiкiрлерiн сiрау. (сiйлеудi дамыту) Кiтаптар арасынан «Бауырсақ» ертегiсiнi кiтабын табу ондағы суреттерге арап ертегi айту дадысын алыптастыру. Дидактикалы ойын «Кiм екенiн</p>	<p>«она» бауырсақ келуiн ойымдастырумен балалардан iзi туралы не бiлетiнiн сiрау, жауаптабуды ойрету Бауырсаққа арнап бiлетiн таптар мен iндерiн айтып, музыкаға бибелеуiн ойымдастыру. имылды ойын ойнату. (сiйлеудi дамыту, кiркем дебиет, музыка)</p>	<p>«ш торай мультфильмiн тамашалау. Балаларды ойынты дауарылы сiйлеуiн дамыту. (сiйлеудi дамыту) Шағын ойшiк салуды ойрету (сурет салу) алыптастыру материалдарын ан ойшiк жасауға кiмектесу (алыптастыру)</p>	<p>Дидактикалы ойын ««ай ертегiден» арлылы суреттердi кiрсетiп «ай ертегi кейiпкерi екенiн тауып, iгiмелеудi алыптастыру. (кiркем дебиет) Суреттегi ертегi кейiпкерлерiн салысытыру iлкен-кiшi (Математик анегiздерi) Балаларды та дауы бойынша ертегi желiсi негiзiнде шыармашылы жiмыстар. (сурет салу, мiсiндеу жапсыру)</p>	<p>Ойыншыта ржiркекесiн ойымдастырып, iртiрлi ойыншытарды алып ойынан ертегi алыптастыру дадысын дамыту. Жануарларды имылы мен дауыстарын салу абылеттерiн жетiлдiру. (кiркем дебиет) бiртектi ойыншытардан топтар алыптастыру және оларды бiреуiн бiлiп кiрсетудi ойрету. Математика негiздерi Ойыншытар арапнап iртiрлi заттар алыптастыру (алыптастыру)</p>
--	---	---	---	--	---

	тап» ертегі желісі				
--	-----------------------	--	--	--	--

	бойынша ойыншықты тауып, атауын жйрету. (кркем дебиет)				
Серуенге дайынды	Киіну: Серуенге шыу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдеріні дрыс киілуін адаалау, атармен жруге дадыландыру.				
Серуен	Картотека№2	Картотека№1	Картотека№12	Картотека№13	Картотека№14
Серуеннен оралу	Топа оралу кезінде атара труды дадыландыру. Асыпай бір-бірін итермей жруді жйрету. Топта киетін ая киімдерін з бетінше ауыстырып, киюін жйрету. (дербес ойын рекеті).				
Тскі ас	Сабынмен полдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. зіні жеке слгісін тани білуді жйрету. Слгіні дрыс полдануды дамыту, орнына іліп оуын палыптастыру. Таматану кезінде орындыта тік отыру. Асты дмді болуын тілеу. Тамақты дрыс ішу. асыты дрыс стау, майлыты полдану , нан иымын шашпай, сорпамен сусынын ткпей ішуді жйрету. (мдени-гигеналы дадылар, зіне-зі ызмет ету, ебек рекеті)				
Кндізгі йы	Киім тймелерін, сырмаларын здігінше аытуды палыптастыру. Киімдерін пыпты орындыа іліп (немесе арнайы среге) оюды жйрету. з тсек орнын тауып жатуды жйрету. (зіне-зі ызмет ету дадылары, ірі және са моториканы дамыту) Балаларды тыныш йыптауы шін жайы баяу музыка тыдау. (Музыка)				

<p>Біртіндеп ойыданояту , сауықтыру шаралары</p>	<p>Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. (дене жаттықулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен оздігінен киіну. Төймелерін бадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді ойрету. Оыз балаларды шаштарын жинауға өркет жасауын ойрету. (өзіне-өзіөызмет ету дадылары, ірі және өса ө моториканы дамыту) өолдарын жуу, өөрөатып сөрту, сөлгіні өз орнына іліп өоюды ойрету. (мөдени- гигиеналы ө дадылар).</p>
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және өөыпты тамаөтану. Тамаөтану мөденетін өалыптастыру. Асты тауысып жеуге</p>

	<p>Үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек өрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес өрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу өрекеті, кітаптар арау және тағы басқа өрекеттер)</p>	<p>Бауырсақты кәлемін ажырату ойыны Математика негіздері Балалардың таңдауы бойынша бауырсақты ермексазда н жасау, ертегі кейіпкерлері н ретімен фланелеграфта жапсыру. (мәсіндеу, жапсыру)</p>	<p>Ертегі кейіпкерлерін ірі тәстерін атау Математика негіздері Бауырсаққа ойыңрастыру ойыны шығару (ойыңрастыру) Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін сол жақтан оң жаққа қарай жапсыруды пысықтау (Жапсыру)</p>	<p>Балалардың талауы бойынша еркін өрекеттер таңдау. Ертегі желісі бойынша сюжеттік сурет салу (Сурет салу) сюжеттік мәсіндеу. Фланелеграфта ертегі кейіпкерлерін жапсыру (Жапсыру)</p>	<p>Шығару және бауырсақ ертегілерін таңдау дағдыларын пысықтау. (сөйлеуді дамыту)</p>	<p>Кітаптардан ертегілерді арау. Суреттер арқылы ертегі таңдау дағдысын қалыптастыру. (сөйлеуді дамыту) Балалардың таңдауы бойынша ертегі кейіпкерлері немесе ойдан шығарылған ертегі кейіпкерлерін суретін салып, мәсінін жасау. Дайын пішіндерден ертегі кейіпкерін жапсыру жұмыстарын орындау (сурет салу, мәсіндеу, жапсыру)</p>

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Көлік сөзін буына бөліп айтызу аза тілі Көлік түрлерінің қолданысын (қуе,су, жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарын абайланысты екені туралы (жедел жүрдем,ұрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидард ы қолданылуы және оларды пайдалануд ыңкейбір қарапайым</p>	<p>Тілдік жаттықула ржасау</p>	<p>Көз мезгілі туралы сипаттауға өйрету</p>	<p>Көлік түрлерінің қолданысын (қуе, су,жерде жүретін көліктер) ажырата білу, оның түрлері және қолданылуы машинаның жабдықтарына байланысты екені туралы (жедел жүрдем, ұрт сөндіру машинасы) білу, телефон, компьютер, теледидардың қолданылуы және оларды пайдаланудың кейбір қарапайым ережелері туралы білу. қоршаған ортаментанысу</p>	<p>Мақал- мәтел жаттату</p>
-------------------------------------	--	--	---	---	-------------------------------------

	ережелерін түсіндіру. Торшаған ортамен танысу				
Серуенге дайындығы	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, зіне-зі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека №2	Картотека №1 1	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14
Балаларды үйге айтуы	«Баланы суықтапалудан сақтан- дыру» кеңес беру.	Мозайкаме нжемістер құрастыру.	«Балаңызды баушаға мезгілге орай алай киндірукерек» қатіме.	Балалармен логикалық ойындаройнау.	«Бала демалысын құйымдастыру» Еркін ойындар

Тексерілді:

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022жыл 3 апта Ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 14.11.2022 ж	Сейсенбі 15.11.2022 ж	Сәрсенбі 16.11.2022 ж	Бейсенбі 17.11.2022 ж	Жұма 18.11.2022 ж
Балаларды бабылдау	Әсем Әуенмен Әарсы алу	Кәтеріккі кәкіл кәймен Әарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы Әарсы алу	Смайлик арқылы Әарсы алу	Достық тілегімен Әарсы алу
Ата-аналармен сөгімелесу, кеңес беру	Баланың ійдегі кәкіл кәйін сәрау	Баланың бойындағы Әзерістер мен ерекшелікте р жайлы сөгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы сөгіме	Баланың Әалай бейімделіп, не ійреніп жатқаны туралы сөгіме	Баланың тілдік дамуы жайлы сөгіме
Балалардың дербес Әрекеті (баяу Әимылды ойындар, Әстел Әсті ойындары, бейнелеу Әрекеті, кітаптар Әарау және тағы басқа Әрекеттер)	«Әдемі кілемшелер» міндеті: бәліктерден кілемше жасауға ійрету; Әабылдау, ес, зейін процесстері ндамыту; Әйымшылдықты тәрбиелеу. Танымды дағдылар	«Таныс пішіндер доминосы» міндеті: геометриялы ыпішіндер жайлы білімдері нбекіту; кәп затты ішінен біреуін таңдауға жаттықтыру. Танымды	«З ійіңді тап» Ойынның міндеті: тәстерді ажыратуға жаттықтыру; Әабылдауын дамыту; ойынның ережесін сақтауға ійрету Танымды дағдылар	«Зейінді бол» Міндеті: Кәрделі геометриялы суреттен Әшбәрышты, тәртбәрышты, шеберді кәрсете білу. Танымды дағдылар	«Мынау Әайпішін?» Міндеті: Геометриялы пішінді сипалап анықтау арқылы айта білу. Танымды дағдылар

		дадылар			
--	--	---------	--	--	--

Тапкертенгі жаттыу	Параша айына арналған тапкертегі жаттыулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыулар, Иимыл белсенділігі, ойын Прекеті).				
Тапқы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана қоралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның иісімен жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілерді еңбек Прекеті)				
Қыымдастырылған іс-Прекетке дайынды	Екі қатарда орналасқан заттар тобын салыстыруды үйрету, теңдік және теңсіздік туралы қыымдарды қалыптастыру. Тең ісімен екі тұлғамен саны бойынша кем топқа бір затты қосу немесе артық топтан алып тастау арқылы қалыптастыру, «қанша болды?», «қаншасы қалды?» сұрақтарына жауап беруге үйрету. Математика негіздері				
Білім беру қыымының кестесі бойынша Қыымдастырылған іс-Прекет	Дене шынықтыру Иимылды ойын: «Ит пен қоян» Міндеті: Шапшаңдыға, жгіруге ептілікке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бір бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейін «ит», «қояндарды» ауып	Музыка а музыканың екінші бөлігінде қыымдарды өзгерту, музыканың келді, ойнағы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс қандерді сахналауға баулу,	Дене шынықтыру Иимылды ойын: «Ақ қоян» Міндеті: Балаларды жылдамдыға, мықтылығыға жгіруге баулу. Шарты Балалар шеңбер жасап тұрады да, ал бірбала ортада қоян болып отырады. Шеңбердегі балалар қол ұстасып қоянды айнала жгіріп	Музыка музыканың ырғағын қалыптастыруға бері отырып, қос аяқпен еркін және жеңіл секіру, қыымдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жгірелеп отыру	Дене шынықтыру Иимылды ойын: «Қасқырлар мен лақтар» Міндеті: Балаларды жылдамдыға, жылдам жгіруге ептілікке тәрбиелеу. Шарты: Аралары 10-15 адым қашықтықта «қора» мен «қіріс» сызылады. Ойнаушылар үйлерінде тұрып: Бірте, бірте, бірте

				Аза тілі оршаған ортадағы	
--	--	--	--	-------------------------------------	--

	<p>стауға тырысады. Бізін стаған балалардың барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлығы ояндар итке айналғанша ойынжалғаса береді.</p>	<p>таппай айтады. Ақ оян-ау, ақ Орнына н тәрсаушы Шашыңды тарасаушы Бетіңді жусаушы Қай-қай кәйлек кесеуші. Біреудің қолын ізсеуші Дегенде оян болған балатаппағаны айтылған Қимылдытәгел істеп қала, бітісімен жөгіріп барып шеберді бәзуга тырысады. Егер бала шеберді ізсеуші шеберге қосылып тұрады даңілген жердегі оң жағаны бала оян болады</p>	<p>заттар мен қасиеттерді, жануарлардың, құстардың, табиғат құбылыстарының, тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.</p>	<p>ла, Бірте лақтымерке ла Кетесі кейде секедеп, Байламаса құкөмкеп— деген сөздерден Кейін дәрісіндей жөгіріп «қіріске» беттейді. Оларды алаңның ортасында тұрған 2-3 қасыр ауып береді. Қолға түскендер ойыннан шығып қалып келесі кіреді. Қасырлар қсталмаған балалардан сайланады. Осыл айша ойын жалғасады.</p>
--	---	--	---	---

	<p>Үлкен және кішкентай</p> <p>Міндеті: заттардың көлемі бойынша ажырата алуға</p>	<p>«Төянімімізге жетуге көмектес»</p> <p>нейрожаттық</p> <p>у</p>	<p>Пішіндерді пайдалана отырып, көшікке тейіш жасайды.</p> <p>Пішіндерді және</p>	<p>Балалар мынау не? (Сабын)</p> <p>- Сабын не үшін керек?</p> <p>- Сабынмен</p>	<p>Суретпен жұмыс.</p> <p>- Суретте кімді көріп тұрсындар? (Бала)</p> <p>- Бала не істеп</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>Үйрету Математик анегіздері Түлкендерді еңбегімен таныстыру,вид еокүрсету Торшаған ортамен танысуБіз Тамторшы баламыз, Түлкендерг епанамыз. Аялаймыз , сүйеміз, Тұрпашанда Түлкенге Біз Тамторшы боламыз.Көрке мдебиет Дыбыстард ы аны айттызу Аза тілі Жол бойымен домаланған бауырсаққа күмектес Міндеті:</p>	<p>Математик анегіздері «Тұыршақты шомылдыру акүмектес » БалаларТұыр ша пен ойнай отырып сүйлейді, дене мәшелерін атайды(Тол, ая, бас).Сүйл еуді дамыту. Тұыршақ сөзін аның ірі буына бөліп айттызу Аза тілі «Торғайлар ажем шашамыз» Фломастер , Таазбен жұмыс істеу дағдылары Талыптасады ., Тааз бетіне</p>	<p>Түстерін атай біледі Математик анегіздері Түйшік сөзін аны айттызу,Тайталат у.Аза тілі Түлкендерге Талай күмек жасауға болатыны туралы Түгімелесу. Сүйлеуді дамыту Еркін ойындар сурет салу, мәсіндеу,Тұрасты ру жапсыру Түрекеттері балаларды Талауыбойынша шығармашыл ығдағдылар Ауладағы ересектерді еңбегін бағалауды Үйрету. (Суреттер арқылы)Торшаға н ортамен танысу</p>	<p>жуынамыз. - Толдарыды Талайжуасындар, күрсетіндерші. (Балалар күрсетеді) - Мынау не? -Сөзгі -Сөзгі бізге не ТүшінТажет? - Сөзгімен сөзтінеміз. - Сөзгімен Талай сөзтінесіндер, күрсетейкші. - Ал бұл не? - Тіс щеткасы - Тістеріміз Тайда?Тісщеткасы мен не істейміз? - Тіс щеткасы мен тістазартамыз - Мынау не? - Тара -Ол не Түшін Тажет? - ТараТпен шаш тараймыз, - Мынау не? -Айна - Айна не Түшін</p>	<p>жатыр? (Түсегін жинап, бетін жуып, тісін шайып, жаттыту жасапжатыр) - Дұрыс. Яғни, бұл бала тазалықтысақтап, денсаулығын күтеді екен.Сүйлеуді дамыту «Сығарл ы Талапшы» Тазір біздер ойын ойнаймыз. Мына Талапшыты ішінде заттар бар, сол заттарды ішінен тазалы заттарын тауып алып күрсетулері керек. - Тәне, бастайы.Көркем дебиет,Торшаға ортамен таныстыру «Кіртөймасты»</p>
--	---	---	--	--	--

				керек?	
--	--	--	--	--------	--

	<p>Ұл-аламмен сурет салудыңдыларын талыптастыру, Сурет салу Айдар а жәк мәшинесін жасауға кәмектес</p> <p>Міндеті:</p> <p>Тарапайым композицияларды тара алуға тәйрету</p> <p>Тарастыру</p> <p>Тараша а арналған кәмпиттер жасап кәмектес</p> <p>Міндеті:</p> <p>ермексазды шымшып алуға және домалап, жәкмыр мәсін жасауға жаттықтыру. Мәсіндеу</p>	<p>нәктелерді тәсірлеу Сурет салу</p> <p>«Тәсімдіктерге кәтім жасауға кәмектес»</p> <p>Тәсімдіктерге кәтім жасауды, тәрбиешіні тәсуару тәсіліне назар аудара отырып, кәтім жасауды тәсінеді.</p> <p>Тараша а ортаментанысу</p>	<p>- Айнаға тараймыз</p> <p>- Бір сәзбен осызаттарды таралай аталады? (тазалы заттар)</p> <p>- Балалар таза болуыларын келеме?</p> <p>- Дәрыс, таза болуымыз, тазалы тәсіюіміз керек. Таза жәрсек ауырмаймыз.</p> <p>Тараша а ортаментанысу</p> <p>Сабын, сәлгі сәздерінаны тәйтәызу. Тараша тілі</p> <p>«Сурет жинау» Бірінші топ сабын суретін жинайды, ал екінші топ тарап суретін жинайды. Тарастыру.</p> <p>«Не жо?» Шарты: тазалы заттарын таратар тарайып,</p>	<p>достары»</p> <p>Тәдісі</p> <p>Гигиеналы заттарды кәрәоймасға жинап беру. Тәртәлі заттарды (доп, тарап, сабын, сусабын, щетка, тәасып, таралам т.с.с) ішінен гигиеналы заттарға жататын заттарды теріп кәрәоймасға салады Сәйлеуді дамыту</p> <p>Дыбыстар мен сәздерді аны тәйтәызу. Тараша тілі</p>
--	--	--	--	--

				балаларды назарынтазалы заттарына	
--	--	--	--	---	--

			<p>аударарды. Осыдан кейін балалар көздерін жұмып отырады. Осы кезде тәрбиеші заттарды біреуін алып қояды. Балалар көздерін ашып, қай затты жоғекенін табады (атын атап, не үшін қолданатыны н айтады) Сөйлеу дідамыту</p> <p>Балалар қарақдаршымені қолымда қолбада таза су бар, оған мен қық бояуды қосайын су қық тәске боялды, біл бізді мөлдір суымыз, енді осы мөлдір суға қара бояуды қоссам, су лайланып нашар тәске енді. Міне балалар табиғатта да қамқар керек</p>	
--	--	--	--	--

				<p>екен. Бізді мәлдір, тазасуымызға қоыс,</p>	
--	--	--	--	---	--

				<p>Қалды суларды тигетін болса тазасуымыз лас суға айналады екен. Сондықтан біз өз бойымызды ана емес, сонымен ақтар табиғат тазалығында сақтай білуіміз керек Сурет салу, қоршаған ортамен танысу</p> <p>Тазалық қыралдарының көлемін салыстыру. Математик негіздері</p>	
Серуенге дайынды	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін бақылау, ақтармен жұруға дайындандыру.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	Орға оралу кезінде ақтарға тәртіпті дайындандыру. Асықпай бір-бірін итермей жұруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын картотекасы).				
Тіскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сәлгісін тани білуді үйрету. Сәлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану				

	кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау,
--	--

	майлықты қолдану , нан иісімен шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек ірекеті)				
Көндізгі үйі	Киім тәімелерін, сырмаларын үздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін қыпты орындықта іліп (немесе арнайы сәреге) қояды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және сақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйіне тауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп үйіданояту , сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. Ригалық ідіс бойыншасауықтыру. (дене жаттықулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен үздігінен киіну. Тәімелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Ұыз балалардың шаштарын жинауға ірекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және сақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, қорғатып сәрту, сәлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және қыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек ірекеті)				
Балалардың дербес ірекеті(баяу қимылды ойындар, қстел қсті ойындары, бейнелеу ірекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ірекеттер)	Аналарыға ойыншық жинап,өз киімдеріңді бәктеп қмектесіңдер ,суртепен жқмыс. қоршаған ортамен таныстыру	« қй салуға қмектес » Балала р ққрылыс материалда рымен қй жасайды. Олардың тқсін, пішінін, ққлемін ажыратады.ққ	Киім кию дағдылары н үйретуге арналған плакаттармен жқмыс. қоршаған ортамен таныстыру Балалардың қалауыбойынша шықармашыл ыдағдыларды дамытуға арналған	Тарақтық суретін ққрастыру және жапсыру. Жапсыру және ққрастыру ірекеті ққрасытру,жапсыру ірекеті Сабынды мқсіндеп,жасау. Мқсіндеу	Балалар мына видео ққрініске қарап шықып, ққзойларыңды айтыңдар. Тазалықжайында бидео сюжетті ққрсету және балалардың ойын тыңдау. Мына Ұыздың жасаған ісін

	<p>растыру, Математик анегіздері «Шалқан» (орыс халық ертегісі) Балалар Әдеби кейіпкерлерді сипаттау мен жеріс- тірістеры н қорсету бір- біріне қалай қолжеткенд ері жайлы сипаттау Қоркем Әдебиет.</p>	<p>іс-әрекеттер</p>	<p>дұрыстайсыңдар ма? Жоқ, қорине. Біз табиғатқа қолыс, жеген тәттілерімізді қалаймын тастаймызба? Оны қайда салуымыз керек? Қоршаған ортамен таныстыру</p>
--	--	---------------------	---

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Психологпен бірлескен жұмыс.</p>	<p>Тілге тәрбиелестіру Балаларға адамның дене мүшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, кәзі, мұрны, аузы, қаламы және т.б. бар).</p>	<p>ойыншықтарды суреттерге жинауды үйрету</p>	<p>Сыпайы суреттерді айтуға үйрету</p>	<p>Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялы жұптар жасатып. «А» дыбысын айтау, А дыбысынан келетін суреттер айтып үйрену</p>
<p>Серуенге дайынды</p>	<p>Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №16</p>	<p>Картотека №17</p>	<p>Картотека №18</p>	<p>Картотека №19</p>	<p>Картотека №20</p>
<p>Балаларды тілге үйрету</p>	<p>Баланың киім киюі үйренуі туралы тілге</p>	<p>Тілге тілінде алаң отыратыны, алаң тамақтанатыны жайлы тілге</p>	<p>Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы тілге</p>	<p>Баланың эмоционалды қызыл-қызыл жайлы тілге</p>	<p>Баланың демалыс күні немен айналысатыны жайлы тілге</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022жыл 4апта Ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 21.11.2022 ж	Сейсенбі 22.11.2022 ж	Сәрсенбі 23.11.2022 ж	Бейсенбі 24.11.2022 ж	Жұма 25.11.2022 ж
Балаларды бабылдау	Ұзыл телпекті қонаққа келіп қарсы алуы	Жұрекшеме нұарсы алу	Қыпқанды қуенмен қарсы алу	Қызыл тісті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сөлемдесіп, қарсыалу
Ата-аналармен сөйлесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы сөйлесу	Балаға пәйлі телефонды қолдану туралы сөйлесу	Бала десаулылығы мен тазалығы жайлы сөйлесу	Баланың эмоционалды қолдануы жайлы сөйлесу	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы сөйлесу
Балалардың дербес өнері (баяу қимылды ойындар, өзіндік ойындары, бейнелеу өнері, кітаптар қарау және таңым басқа өнерлер)	«Мысық пен торғайлар» Достық пен қайыршылықпен қарымқарымды қарымқарымды Физикалық өнерді дамыту.	«Арқан ойын» арқаннан өнерлікпен өнер алады. Физикалық өнерді дамыту	«Алысқа лақтыр» қолындағы заттарды алысқа лақтырады. Физикалық өнерді дамыту	«Епті бол!» өнерді дамыту, допты лақтыру және қолымен алуға жаттықтарын жасайды. Физикалық өнерді дамыту	«Секіргіштер »Мақсаты: өнерлікпен өнерлікпен өнерлікпен Физикалық өнерді дамыту
Таңым жаттықтыру	Қараша айына арналған таңым жаттықтырулар кешені (Жалпы дамытушы жаттықтырулар, қимыл белсенділігі, ойын өнері).				

Тамақ ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана қоралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)
-----------------	---

<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайынды</p>	<p>Құрылыс материалдарынан, «лего» конструкторлардан құрастыру Орналастыру тәсілдерін қолдана отырып, пластиналарды тігінен және кірпіштерді, бөлшектерді қолденеуінен орналастыру, құрастыруға қолданған құрылыс бөлшектерін ажырату (текше, пластина, кірпіш, блок) және атау, оларды сапасы, қолемі мен пішіні бойынша таңдау, өз бетінше ойдан құрастыруға мүмкіндік беру, құрастырылған құрылыс бөлшектерінің келістікте орналасуын айқындау. Дайын құрылыспен тәртплі ойындар ойнауға ынталандыру. Құрастыру әрекеті</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Ұимылды ойын: « Ит пен қоян » Міңдеті: Шапшаңдықта, жгіруге ептiлiкке баулу. Шарты: Ойын жазық алаңда ойналады. Бiр бала ит болады да, қалғаны қоян болады. Бұдан кейiн « ит», « қояндарды» ұуып ұстауға тырысады. Өзi ұстаған балаларды</p>	<p>Музыка а музыканың екiншi бөлiгiнде ұимылдарды өзгерту, музыканың келiлдi, ойнауы сипатын табылдау, мазмұны бойынша таныс ұндердi сахналауға баулу,</p>	<p>Дене шынықтыру Бақытты өзгертiп, шашырап, 30-40 секунд бойына тоқтамай жгіру, жруден жгіруге және керiсiнше ауысу.</p>	<p>Музыка Би ұимылдарын, ойындауы музыкалы ұимылдарды орындауға ұызыушылы ұудыру, марш сипатын ырғақты жпрiспен беру, музыканы ұимылды сипатына қарай жеңiл, ырғақты жгіру; музыканы ырғағын нақты бере отырып, ос аяқпен еркiн және жеңiл секiру, ұимылдарды музыкамен сәйкестендiре отырып, жрелеп</p>	<p>Дене шынықтыру Жгіру. Бiрқалыпты, шашырап, берiлген бақытта, ұртұрлi қарғынмен, заттарды арасымен, аяқты ұшымен, белгi бойынша тоқтап, бiрiнi соғынан бiрi жгіру</p>

	<p>барлығын итке айналдарды. Сөйтіп барлық қояндар итке айналғанша ойынжалғаса береді.</p>			<p>отыру, музыканың екінші бөлігінде қимылдарды ізгерту, музыканың көшілді, ойнауы сипатын қабылдау, мазмұны бойынша таныс қандерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес құртқрлі қарғынмен секіру</p>	<p>Қазақ тілі қоршаған ортадағы заттар мен қисімдіктерді,</p>
--	--	--	--	---	---

				жануарларды □,	
--	--	--	--	-------------------	--

				«старды», табиғат «былыстарыны», тұрмысты заттарды атауларын білдіретін сөздерді түсіну және атау дағдыларын қалыптастыру.	
<p>Бұл жануарлар туралы бастапқы түсінік қалыптастыру, бұл жануарларыммен таныстыру</p> <p>«Орша» ортамен таныстыру</p> <p>Балалар адамдар күнделікті тіршілік етіп өмір сүретін баспанасын қалай атаймыз?</p> <p>- Бұл - Бұл қандай бөліктерде н тұрады?</p>	<p>сендер балабақша қандай күлік түрімен келесі күндер? Күлік дегеніміз не? Күлікті қандай түрлері бар?</p> <p>- Күліктерге нежатады?</p> <p>- Күліктерді қандай пайдасы бар?</p> <p>«Сөйлеуді дамыту»</p> <p>Түстеріне қарай күліктерді</p>	<p>Беті дуылдап тұр, Танауы шуылдап тұр. (Шөйнек)</p> <p>«Сөйлеуді дамыту»</p> <p>Жалпы асхана қоралдарына нежатады?</p> <p>- Азан, таба, тарелке, шөйнек, қасық, шағышпы т.б.</p> <p>- Дұрыс. Ыдыс - аяқты түрлері текп.</p> <p>Олар сөздері:</p> <p>1. тамақ жасауға арналған ыдыстар 2. тамақтануға арналған</p>	<p>«Жемістер жыры»</p> <p>Мақсаты: «Біледі» тыңдай біледі, қайталап айтады. Жемістерді (алма, қырық, қара қырық, шие) атайды.</p> <p>Қырық «дебиет»</p> <p>«Жемістер натюрморты»</p> <p>Мақсаты: Балалар натюрморт туралы түсінеді. Қызынды суреттерден сөздеріне таныс жемістер натюрмортының қызырастырады. «Ыдыстағы»</p>	<p>Жаңбырды табиғат «былысы» екенін түсіндіру, видео қырық «Орша» ортамен таныстыру түзу, күлдене, тік, толқын түрізді және тыйыпталған дөңгелек сызықтарды жүргізуді, осы қырықтерді қырықтаны айталауды қырықту, парақ бетінде бейнелеу, Сурет салу</p>	

			ыдыстар		
--	--	--	---------	--	--

	<p>- Шатыр, есік, терезе, Үйдің Табырпасына нтҮрады? - Үй бөліктері қандай геометриялы піндерге ұқсайды? - Төбесі қашырыша, есігі, терезесі және Табырпалары тіктүртбұрышқа ұқсайды екен. Қазір сендермен Үй тастеріне қарай Үй ұқастырамыз</p> <p>Математика негіздері, ұқастыру</p> <p>Енді осы Үйдің Үр бөлігінде жамбақ бар екен. Үй</p>	<p>ажырату</p> <p>Математик негіздері</p> <p>Үлкен болып Үскенде, Машина аламменде. Бірақ ол ҮшінҮрине, Оу керек кінде. Және кәліктер туралы видеоролик көрсету</p> <p>Көркем әдебиет «Көзілді кәліктер» Балалар кәліктерді Үзі түртке бөлінеді: Үеде жұретін кәліктер - Үшақ, Тікұшақ,</p>	<p>3. тамақты сақтауға арналған ыдыстар болып бөлінеді. - Қалай ойлайсыңдар тамақ жасауға арналған қандай ыдыстар жатады? - Қазан, кастрюль, таба. - Қандай тамақ қазанға жасауға болады? - ал табаға ше? - Кастрюльге ше? - Ал тамақтануға қандай ыдыстар жатады? - тұрелке, кесе, Үасық, шағышпы, таба т.б.</p> <p>Үоршаған ортамен танысу</p> <p>Үстелде Үр түрлі ыдыстар. -</p>	<p>«Көзілді» Мақсаты: Дүңгелектің ішіне кішкентай көлемді сопақша пішіндерді іорналастыра біледі. Жапсыру әрекеті Трафаретті қолмегімен алманы парақ бетіне дұрыс түсіре алады. Сурет салу Жемістер мен көкөністер жайлы видеоролик көрсету Үоршаған ортамен танысу</p>	<p>Ермексайдан жақбырды мұсіндеу және суретін ұқастыру</p> <p>Мұсіндеу және ұқастыру әрекеті</p> <p>Жау-жау, жақбыр, жау, жақбыр Жауған жақбыр – жауған нұр Жердің шағы басылсын, Гүлдің аузы ашылсын Еккен егін көктесін Бізге нанды көп берсін Жау, жау! Гүлденсін бау! Жақбырды астыңда тұруға болама? Жақбырлыққоңі қалай киінеміз? Сөйлеуді дамыту, көркем</p>
--	--	--	---	--	--

	жанында Үмір сүреді Біреу		Мынау не? - Кесенің тәсі қандай? -Мынау		
--	---------------------------------	--	---	--	--

	<p>келсе Ұреді. (Ит)Кішкене Ұана бойы бар Айналдыра кигентоны бар. (Ұой) Ит,Ұой жылҰы,сиыр бҰрін бір ауызсҰзбен Ұй жануарлар ыдейміз СҰйлеуді дамыту</p> <p>«Не Ұандай дыбыс шыҰарады? »:Жан - жануарлардыҰ дыбысын Ұйрету.Музыка, кҰркем Ұдебиет СиырдыҰ суретінжапсыру жҰне ермексаздан мҰсіндеу</p>	<p>зымыран</p> <p>Суда жҰретін кҰліктер – Кеме, ҰайыҰ</p> <p>Темір жол кҰліктері –Поездь</p> <p>Ал, жерде жҰретін кҰліктердіҰ Ұзі екіге бҰлінеді екен. ОларжеҰіл жҰне ауыр кҰліктер. Мысалы авто бус,жедел жҰрдем кҰлігі, жҰк кҰлігі, Ұрт сҰндіру кҰлігі т.б.ҰоршаҰан ортамен таныстыру</p>	<p>не? -ШҰйнектіҰ тҰсі Ұандай? - мынау не? - ТабаҰтыҰ тҰсі Ұандай?</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Ыдыстарды ҰҰыпты Ұстау керек,Ұткені ол тезсынады. СынҰан ыдыстыҰ Ұшы Ұте Ұшкір болады.ҰолдарыҰ ды жаралап алуларыҰ мҰмкін. СондыҰтан, балалар, ыдыстарды сындырып алмау Ұшін,Ұстел ҰстіненалҰан кезде екі Ұолмен абайлап алу керек.ҰоршаҰан ортамен танысу</p>		<p>Ұдебиет</p>
--	--	--	--	--	-----------------------

Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін бақылау, отатармен жұруға дайындандыру.				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуеннен оралу	опта оралу кезінде отатарға тәртіпті дайындандыру. Асықпай бір-бірін итермей жұруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын үйрету).				
Тіпсіз ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сәлгісін тани білуді үйрету. Сәлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын бақыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек үйрету)				
Көндізгі үйі	Киім тәймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды бақыптастыру. Киімдерін қыпты орындықта іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және сақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш үйіқтауы үшін жайы баяу музыка тықтау. (Музыка)				
Біртіндеп үйіданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. (дене жаттықулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Тәймелерін бақылау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Үз балалардың шаштарын жинауға үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және сақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, қыратып сәрту, сәлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және қыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін бақыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек үйрету)				

<p>Балаларды дербес прекеті(баяу имылды ойындар, стел істі ойындары, бейнелеу прекеті, кітаптарарау және таы баспа прекеттер)</p>	<p>Сиырды суретінжапсыру және ермексаздан міндеу Жапсыру және міндеу прекеті</p> <p>Пара бетінде сиырды бейнесін орналастыру; Сурет салу</p>	<p>Балаларды Зтопа блу Дгелек сызытард ыжргізу арылы клікті дгелегін бейнелеу Сурет салу Жеіл клікті дгелегін міндеу, жнежапсыру рылыс блшектеріне нкліктерге гараж растыру Жапсыру,р а стыру,мінд еу</p>	<p>«Тлкі мен тырна»ертегісін тамашалайы. - Ертег нады ма? Тлкі мен тырна бір-біріне ренжісіпалды. Оларды достастыру шін тлкісі трелкасын жнетыраннын мырасы ндемілеп береміз.Кркем дебиет,жапсыру Треклені ермексаздан жасау және суретін сауса арылы бастыру халы бйымдарыны желісі бойынша ыдыстарды міндеуге йрету; Міндеу,суре т салу</p>	<p>Жемістерді ісіні,пішінін,клемін ажырату. Математик анегіздері Алма мен алмртты ермексаздан жасау Міндеу. Алманы трафаретінсалу Сурет салу Жемістер мен ккеністер айда седі? Оларды спей жатып жлуа,аяпен таптауа болама? Сйлеуді дамыту</p>	<p>Кап кап лелін тыдату Музыка Жабырды суретін жабыстыру Жапсыру іс прекеті</p>
--	--	--	---	---	---

<p>Балалармен жеке жұмыс</p>	<p>Психологпен бірлескен жұмыс.</p>	<p>Әріпке Әріпастыр у Балалар а адамның дене мүшелерін атауға әйрету (басы, қолы, аяғы, кәзі, мұрны, аузы, қаламы және т.б. бар).</p>	<p>ойыншықтарды сәрелерге жинауды әйрету</p>	<p>Сыпайы сөздерді айтуға әйрету</p>	<p>Балаларды ортаға жинау. Артикуля циялық жаттықтар жасатып. «А» дыбысын айталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып әйрену</p>
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: киім кию ережесін сақтауға әйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары</p>				
<p>Серуен</p>	<p>Картотека №16</p>	<p>Картотека №17</p>	<p>Картотека №18</p>	<p>Картотека №19</p>	<p>Картотека №20</p>
<p>Балаларды ойға айтуы</p>	<p>Бала тілінің дамуы жайлы әріпке</p>	<p>Балаға қызықты телефондық сұрақтар туралы әріпке</p>	<p>Бала десаулықтары мен тазалығы жайлы әріпке</p>	<p>Баланың эмоционалдық көңіл-күйі жайлы әріпке</p>	<p>Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әріпкелесу</p>

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қараша айы 2022жыл 5 апта Ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 28.11.2022ж	Сейсенбі 29.11.2022ж	Сәрсенбі 30.11.2022ж	Бейсенбі 01.12.2022ж	Жұма 02.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Түрлі –түсті шармен қарсы алу	Қысқылды доп арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	Қысқылды қуенмен қарсы алу	Жұрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен қолғимелесу, келес беру	Баланың киім киіп үйренуі туралы қолғиме	Қстел қстінде қалай отыратыны, қалай тамақтанатыны жайлы қолғиме	Баланың басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы қолғиме	Баланың эмоционалды қысқыл-қойі жайлы қолғиме	Баланың демалыс қкні немен айналысатыны жайлы қолғиме
Балалардың дербес қрекеті (баяу қимылды ойындар, қстел қсті ойындары, бейнелеу қрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа қрекеттер)	Саусақ жаттықуы «ҚК» Орманда қараққы (екі қолды қбілектерін біріктіре саусақтарды жан-жаққа ашады («Орман») Бірі-бірі қйыда (алақандарын беттестіре жақтарына таянып («қйыла кетеді») қкі қана қйықтамапты (бас бармақ пен сққ саусақтың қштарын біріктіре дққгелентіп	Саусақ жаттықуы: «МЫСЫҚ» Мысық біздің сақққлақ Тышқанды жақсы есту үшін бірақ (ортаншы және тұртінші саусақтар бас бармаққа тіреледі, сққ саусақ және кішкентай саусақ жоқары қарайды) (қрккем қдебиет, қоршаған	Саусақ жаттықуы «ҚОРАЗ» қораз, қораз қобылдақ Ерте тұрар қобылдақ. Алтын айдар басында, қн салар қй қасында (алақан қстінде, сққ саусақ бас бармаққа тіреледі, қалан саусақтарды аралары ашық қстіге қарайды) (қрккем қдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)	Саусақ жаттықуы «ДОП» Он, тоқыз (алақандарымен шапалақтайды) Сегіз, жеті (отырған қойі аяқтарын алақандарымен қалады) Тұрт, қш (алақандарымен шапалақтайды) Екі, бір (отырған қойі аяқтарын алақандарымен қалады) Доп ойнайық (алақандарымен шапалақтайды) Кел, жгір (қолды біресе ішімен, біресе сыртымен	Саусақ жаттықуы «СҚЗДЕР» картотека 1-2 деп санаймыз (саусақтарды біріктіріп бқгіп санаймыз, кері ашып санайды) қріптен сқз ққрамыз (барлық саусақтарды арасын ашып, бір қолды алақанына екінші қолды алақан сыртын беттестіреді («қкн» жасайды) Күн – шуақты сқз екен (бас бармақ, ортаққы терек, аты жоқ саусақтарды біріктіре

	<p>көздеріне қояды («кіші көздері») Мақпазданып отыр қатты (қолдарын артқа жинап, кеуделерін көтереді («Мақпаз кі») Бірі-бері отырды да (қолдарын жан-жаққа жая шып, басқа орынға ауысады) арақшыға қанат қаты.</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>ортамен таныстыру)</p>		<p>көздерін жабады) Тек білейік (Бір сөз ырғағымен шапалақтайды) Анық нық (Бір сөз ырғағымен аяқтарын топылдатады) Допты алып қашқан (отыра қалады) Кім қума?</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>қстайды, сөз саусақ пен кішкентай саусақты сөз бірге «қала» жасайды) Мысық-қалақты сөз екен (сөз саусақ пен кішкентай саусақты тік қстайды «мүйіз» жасайды. Бас бармақ, ортаңғы саусақ, аты жоқ саусақтар біріктіріле бігіледі) Сиыр-мүйізді сөз екен (екі қолды барлық саусақтарының іштарын біріктіріп қлкен «қарбыз» жасайды) Қарбыз-жолақты сөз екен</p> <p>(көркем әдебиет, қоршаған ортамен таныстыру)</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Тамақ ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, қстелде отыру, тамақтану, асхана ққралдарын дұрыс қстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға қйрету.</p> <p>(мәдени-гигиеналық дағдылар, қзіне-қзі қызмет ету, кезекшілердің ебек әрекеті)</p>				
<p>Қйымдастырылған іс-әрекетке дайынды</p>	<p>Баланың сөздік қорын айналасындағы қзін қоршаған ортадан тыс заттар мен ққбылыстардың атауларымен кеңейту, аталған заттардың қолданылу аясы туралы балалармен талқылау Сөйлеуді дамыту</p>				

<p>Білім беру бағамының кестесі бойынша бағамдастырылған іс-шаралар</p>	<p>Дене шынықтыру Жүгіру: аяқтың ұшымен, тізені жоюлары келтіріп, адымдап жүгіру, сапта бір-бірден, шеңбер бойымен, «жыланша», шашырап жүгіру; тәртіпті тапсырмаларды орындай отырып: шапшаң және баяу бағаммен, жетекшіні ауыстырып жүгіру, : Шымалды ойын: « Аюлар мен аралар» Міндеті: Жылдамдығына, ептілікке тәрбиелеу.</p>	<p>Музыка Шымалдарды музыкамен сәйкестендіре отырып, жүрелеп отыру, музыканың екінші бөлігінде Шымалдарды өзгерту, музыканың көңілді, ойнағы сипатын бабылдау, мазмұны бойынша таныс өндерді сахналауға баулу, музыканың ырғағына сәйкес тәртіпті бағаммен секіру.</p>	<p>Дене шынықтыру тоқтап жүгіру, белгі бойынша көрсетілген жерге жүгіру; бағамды өзгертіп, жылдам (10-20 метрге дейін), тоқтамай баяу бағаммен (50-60 секунд ішінде) жүгіру. Кеудеге арналған жаттығулар:</p>	<p>Музыка Би Шымалдарын, ойындағы музыкалы Шымалдарды орындауға ызығушылық тудыру, марш сипатын ырғақты жүріспен беру, музыканың Шымалды сипатына байланысты, ырғақты жүгіру; музыканың ырғағын нақты бере отырып, дос аяқпен еркін және жеңіл секіру.</p> <p>Қазақ тілі Торшаған ортадағы заттар мен сымдықтарды, жануарларды, өсімдіктерді, табиғат құбылыстарының,</p>	<p>Дене шынықтыру 1–1,5 минут ішінде баяу бағаммен жүгіру, орташа жылдамдықпен жүруді кезектестіре отырып, 40–50 метрге жүгіру.</p>
--	---	---	--	---	--

	<p>Шарты: Омарта алаңны бір жағында болады. Бір шетте аюды, араны өлгірі. Ойыншылар тең емес екі топқа бөлінеді. Көпшілігі бал аралары. Белгі бойынша аралар омартадан шығып шығып бал іздеп, шалына қарай шады. Олар шығып кетісімен аюлар омартаға жармасып бал жейді.</p> <p>Тәрбиеші: « Аюлар!»- дегенде аралар омартаға қарай шады, ал аюлар өлгіріне</p>			<p>тәрмысты заттарды атауларын білдіретін сөздерді тсіну және атау дадыларын қалыптастыру.</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>ашады. Алғере алмадан аюды аралар шаып алады. Ара шадан аюлар келесі ойында атыспайды</p>				
<p>«Егер сен йде жалыз болса» Маcаты: балаларда кнделікті мiрде кездесетiн ауiптi заттар, адамдар шiн осы заттарды ажеттiлiгi, оларды пайдалану ережелерi туралы тiсiнiк алыптастыру. (сйлеудi дамыту) ауiптi тiрмысты заттар мен жадайлар бейнеленген слайд. ауiптi заттармен таныстыру. Кiркem сiз Егер есiк оырауы шырылдаса, Бiрден есiктi ашасы ба?</p>	<p>«От-дос, от-жау» ертегiсi картотека Маcаты: ауiпсiз мiнез-мiрiсiн негiздерiн алыптастыру, ауiптi жадайларды болжау, мiмкiндiгiнше олардан аула болу, ажет болан жадайда рекет ету, денсаулыты сақтау мен ныайтуа ыпал ету. Балаларды от туралы бiлiмдерiн жйелеу, рт ауiпсiздiгi ережелерiмен жiне рт</p>	<p>М. Алiмбаев «Жабыр» леi Жау, жау жабыр, жау жабыр. Ары суы мол болсын. сiмдiктер кп болсын. Жауан дерiнде шп болсын. (Кiркem дебиет) Дидактикалы ойын: «Жабырдан алай орануа болады?» Маcаты: балаларды ртiрлi материалдарды асиеттерiмен таныстыру; ойлау, талдау, салыстыру, збетiнше орытынды жасау абилетiн дамыту; – тжiрибелiк-эксперименттiк</p>	<p>«Ауа - райы мен табиатты негiзгi ауа-райы мен табиатты былыстарыны байланысы» Маcаты: ауа-райын анытауа болатын табиатты негiзгi былыстары, жылды р мезгiлiндегi табиатты згеру туралы, ауа-райын болжайтын адамдар туралы, ауа-райын анытауа болатын ауа-райылар туралы (термометр жiне ауа-райы); блттарды ртiрлi тiрлерi туралы тiсiнiк беру. -Балалар, терезеге арадар! Бгiн ауа-райы андай депай ойлайсыдар? ... (балаларды жауаптары) - ол туралы алай айтуа болады..... (балаларды</p>	<p>«Алсiздi достары» ертегiсi Маcаты: Адам мiрiнi басты мiндiлiктi тарыны бiрi ретiнде денсаулы туралы тiсiнiк алыптастыру. Балаларда денсаулы туралы, адамны денсаулыына алай сер ететiнi туралы идеяларды алыптастыру озалыс белсендiлiгi, шыныу, дрыс, тедестiрiлген таматану, гигиенаны сақтау, леуметтiк-рухани жiне психологиялы ал-пат. Балаларды ауаны пайдалы асиеттерi туралы бiлiмдерiн наылау. (Кiркem дебиет)</p>	

	<p>Немесе «Кім аяғып жатқан?» Деп онан сұрайсың ба! Егер сен ойде жалғыз болсаң, ешпашан және ешкімге есікті ашпа! (Кіркем дебиет)</p> <p>«Заттар туралы не білміз?» дидактикалық ойыны</p> <p>Мақсаты: заттармен ауыпсіз ережелерді таныстыруды жалғастыру, есте сақтау қабілетін дамыту. (Оршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Ойдегі ауыпті заттар» Топтық жұмыс (сурет салу, мінсіндеу, жапсыру, құрастыру)</p> <p>Тапдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>туындаған жағдайда ажетті ірекеттермен таныстыру. (Кіркем дебиет, Оршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p> <p>Дидактикалық ойын</p> <p>«Заттар туралы не білеміз?» Мақсаты: заттармен ауыпсіз ережелерді таныстыруды жалғастыру, есте сақтау қабілетін дамыту.</p> <p>«Отты кім тез жағады?» Қарайсысы қарындаш, балауыз қарындаш, пломастер, қалаған тісті маркерді таппа, ватман парағына</p>	<p>Ызымет дағдыларын дамыту; (Кіркем дебиет, сүйлеуді дамыту, Оршаған ортамен таныстыру, математика негіздері)</p> <p>Сөздік ойын: «Халықты болжамдарды тап»</p> <p>Ызыл Наз былтырғы асын жіндемей жұмыртқаласа — жаз құрғақ, жіндеп биіктетсе — жаз(жаңбырлы); - Әйрек асын су жаасына таяу салса — жаз ауа, судан ашық салса — жаз(жауын-шашынды); - Қарлығаш жер бауырлай ыса,..... (жаңбыр жауады не жел тұрады); - Ара асына кеш қайтса, асына топталып жиналса, таласса және атты гуілдесе, (жаңбыр жауады). (Оршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>жауаптары білтты, суық, аязды) Ауа-райының ірткілі тірлері бейнеленген сурет</p> <p>(Балаларды жауаптары: қн шуақты, жаңбырлы, білтты, желді, аязды, суық, ашық) (сүйлеуді дамыту, Оршаған ортамен таныстыру)</p> <p>Халықты болжамдар: Жыл істары топтасып ыса, жылымық кз созыла тіседі. Жыл істары қайтанда тімен ыса, ыс атты болады.</p> <p>- Қарға топтасып қарылдаса, ауа райы бұзылады. - Наз бен Әйрек ыстап қалса — ыс; қолайлы, күктем ерте кірмек; - Наз бір аяғын кетеріп Наз тірса не қанатын жиі қалқыласа, аяз тірма; - Наз бен Әйрек сула шомылып қиулап, қанаттарын қомдап мазасызданса, ауа райы бұзылады;</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Суреттерді ретімен орналастыр» картотека</p> <p>Мақсаты: Балаларды денсаулығы мен салауатты өмір салты туралы тісініктерін жүйелеу, сүйлеуді, зейінді, есте сақтауды дамыту. (Кіркем дебиет, сүйлеуді дамыту, Оршаған ортамен таныстыру)</p> <p>«Спорттық құралдар» композиция</p> <p>Балаларға сюжеттік сурет салуды, жапсыруды, құрастыруды өйрету. Композицияны құруды өйрету. (сурет салу, жапсыру,</p>
--	--	--	---	---	---

		<p>Үлкен от жауып атырысады. (сурет салу, міндеу, жапсыру, растыру) Тапдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау.</p>	<p>«Жабырдан не тарады?» Жарнамалық журналдар мен каталогтардан (резеке етік, куртка, жадапай, комбинезон, полшатыр және т.б.) кесілген суреттерден альбом жасау. (сурет салу, міндеу, жапсыру, растыру) «Жау, жау жабыр» ні</p>	<p>-Ыста аз аылдаса, күн жылынады; -Тырна ыстаан жапта оралуы — күннің жылынаны; -Тырна дыбыс шыармай тым жоары шса немесе билесе, күн жылынады; Дидактикалық ойын: «Табиат былысын тап» Мақсаты: табиат былыстары туралы тсініктерін алыптастыру, ойлау абілетін дамыту. «Блтты аспан» топтық жұмыс (сурет салу, жапсыру, растыру, міндеу) Тапдауы бойынша орталықтарда ауысып жұмыс жасау. Би: "Облака" https://youtu.be/1N460_Aj0y4</p>	
Серуенге дайынды	Киіну: Серуенге шыу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдеріні дрыс киілуін адаалау, атармен жүруге дадыландыру.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	оппа оралу кезінде атарпа труды дадыландыру. Асыпай бір-бірін итермей жүруді йрету. Топта киетін ая киімдерін із бетінше ауыстырып, киюін йрету. (дербес ойын)				

	Прекеті).				
Тіскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Әзіні жеке сәлгісін тани білуді үйрету. Сәлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, Әзіне-Әзі Қызмет ету, еңбек Прекеті)				
Көндізгі ұйқы	Киім тәймелерін, сырмаларын қздігінше ақытуды қалыптастыру. Киімдерін қыпты орындықта іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Қз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (Әзіне-Әзі Қызмет ету дағдылары, ірі және сақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тықдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйыдан ояту, сауықтыру шаралары	Қз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. Ригалық қдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттықулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен қздігінен киіну. Тәймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға Пркет жасауын үйрету. (Әзіне-Әзі Қызмет ету дағдылары, ірі және сақ моториканы дамыту) қолдарын жуу, қорқатып сәрту, сәлгіні қз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және қыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, Әзіне-Әзі Қызмет ету, еңбек Прекеті)				
Балалардың дербес Прекеті (баяу қимылды ойындар, қстел қсті ойындары, бейнелеу Прекеті,	Жиналған жапырақтарды салыстыру, санау. Тең тең емес екенін анықтау. (математика негіздері)	«Жау, жау, жабыр» қнін аталату, дағдыларын қалыптастыру (Сйлеуді дамыту, шығармашыл	Эксперименттік жұмыс Тәрбиеші мен балалар қстелдерде отырып орындайды, бір баланың материалдары ққас, балалар	Айзере мен Бекарысқа бәлтты мәсіндеуді үйрету (мәсіндеу) дәңгелек пішінді бәлттарды салу; техникалық дағдылар мен біліктерді игеру.	Қсынылған мазмұн бойынша сахналауға үйрету. Апта бойына айтылған ертегілерді қиімдерін киіп, рәлдерді

<p>кітаптар тарау және тағы басқа іректер)</p>	<p>Жапырақтарды плакатқа жапсыру арқылы кзгі бақты бейнелеу. Шымды Шмыс (жапсыру)</p>	<p>ы) Ормандағы ағаштарды бояулармен салу. (сурет салу)</p>	<p>тәрбиешімен бір уақытта тжірибе жргізеді, баылайды, талдайды, із бетінше орытынды жасайды). Тжірибе 1. Біз маптаны суға батырамыз. Судан шықарамыз. Біз не кріп отырмыз? андай орытынды? Тжірибе 2. Біз ағашты бір блігін суға батырамыз. Судан шықарамыз. Біз не кріп тұрмыз? андай орытынды? Тжірибе 3. Губканы бір блігін суға батырамыз. Судан шықарамыз. Біз не креміз? андай орытынды? (Оршаған ортамен таныстыру)</p>	<p>(сурет салу)</p>	<p>сомдауға йрету. (сйлеуді дамытушы пармашылы іс ірет)</p> <p>Балалардың талауы бойынша кзгі бақ німдерін орастыру материалдарынан (орастыру, мсіндеу және жапсыру)</p>
--	---	---	---	---------------------	--

Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Әріме қарастыру Балаларға адамның денемшелерін атауға үйрету (басы, қолы, аяғы, кәзі, мұрны, аузы, құлағы және т.б. бар).	ойыншықтарды сәрелерге жинауды үйрету	Сыпайы сөздерді айтуға үйрету	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялы жаттықулар жасатып. «А» дыбысын айтуға, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Балаларды үйге айтуы	Бала тілінің дамуы жайлы әріме	Балаға қыялы телефонды құп қатпау туралы әріме	Бала десаулылығы мен тазалығы жайлы әріме	Баланың эмоционалды кәсіл кәйі жайлы әріме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әрімелесу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022жыл 1 апта Ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 05.12.2022ж	Сейсенбі 06.12.2022ж	Сәрсенбі 07.12.2022ж	Бейсенбі 08.12.2022ж	Жұма 09.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды	Балаларды	Баланы алақан	Балақай сені бүгін	Қызыл

	көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	соғу арқылы қарсы алу	көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстайтыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұрышында еңбек етуге қызығушылық	«Шар және цилиндр». Мақсаты: Геометриялық денелерді танып, атап үйренеді. «Қандай пішін жетіспейді?» Математика негіздері	Әңгіме: «Менің тобым» Д/о: «Жаман-жақсы» Мақсаты: сөздерді салыстыру арқыллы әңгіме құра алады. Қоршаған ортамен танысу	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап». Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. (Қоршаған	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру» (Еркін ойын)

	арын ояту. Қоршаған ортамен танысу			ортамен танысу	
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Заттар шамасы бойынша әртүрлі болатындығы жайлы түсінік беру. Ұзындығы, ені, және биіктігі бойынша екі затты салыстыру, екі затты үстіне және қасына қою тәсілдерін қолданып, жуандығы бойынша заттарды салыстыру, салыстыру нәтижелерін ұзын-қысқа, енді-енсіз, биік-аласа, жуан- жіңішке сын есімдермен белгілеу. Бірнеше затты өсу және кему ретімен орналастырып, салыстыру.				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Қимылды ойындар. Мақсаты: Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыруға үйрету және	Музыка «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша	Дене шынықтыру Салауатты өмір салтын қалыптастыру . Мақсаты: «Денсаулық-зор байлық» сөзінің мәнін түсіну,	Музыка «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1.Көңілді	Шашырап жүгіруге жаттықтыру. Мақсаты: Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап

	<p>көзбен мөршерлей білу дағдыларын дамыту. Ұжым болып ойнауға тәрбиелеу. Гимнастикалық қабырға арқылы өрмелеуге жаттықтыру. Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен</p>	<p>алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды. Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарында</p>	<p>өзінің жасаған іс-әрекетінің ағзаға әсерін, тістерді тазалаудың пайдасын, суық тимеудің алдын-алуға болатынын түсіну. Салауатты өмір салты туралы ұғымдарды кеңейту. Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру,</p>	<p>музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекші ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық , үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).</p>	<p>жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Балаларға көшеде ойнауға болатын қимыл-қозғалыс ойындарын ойнату. (Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу). Екі қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату. Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бұгу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Қапшықты нысанаға дәлдеп лақтыру.</p> <p>2. Гимнастикалық қабырға арқылы</p>	<p>ғы фишкалары мен карточкаларды жабады.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>Жалаушалармен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру.</p> <p>2. Қолды жоғары</p>	<p>оларды бүгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірқалыпты жүгіру, шашырап, берілген бағытта, әртүрлі қарқынмен, заттардың арасымен шеңбер бойынша, аяқтың ұшымен жүгіру.</p> <p>Ойын: «Маған қарай еңбекте» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды:</p>	<p>Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады.</p> <p>3. Музыка тыңдау.</p> <p>Ал енді сендер ән тыңдаңдар.</p> <p>«Балапан»</p> <p>Қазақ тілі</p> <p>Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін</p>	<p>өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату. Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру. Аяқтың ұшын созу, табанды бұгу.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>Велесипед, самакат тебу. Үш дөңгелекті және екі дөңгелекті велосипед тебу. (далада)</p> <p>Қорытынды:</p> <p>«Ағаш жару» тыныс алу</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>өрмелеу Ойын: «Арқан тартысу» ойынын ойнау. Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру.</p>	<p>көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4.Жалаушаны ұстап жүру.</p>	<p>Тыныс алу жаттығуын орындау.</p>	<p>сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу</p>	<p>жаттығуын жасау.</p>
	<p>Қыс мезгілінің ерекшеліктерімен таныстыру Қыста күн суық, ызғарлы, аязды болады.Қар жауады. Қардан аққала жасаймыз. Аязды күндері біздің терезелерімізге аяз сурет салады.Оны</p>	<p>Қыс мезгілі жайлы видеоролик Қоршаған ортамен танысу Көңілді қыс жайлы әңгіме,суретпен жұмыс Қар,ауа райы,боран сөздерін атау</p>	<p>-Барлығымыз үстелге отырамыз, біріншіден саусақ гимнастика істейміз. Үстелге отырып, саусақ гимнастиканы істейді. -Аққала түсі қандай? -ақ -Неден жасайды? -</p>	<p>Қиынды суреттерден қыс мезгілі ерекшеліктерін білдіретін суреттерді тауып құрастыру. Құрастыру. Тікен – тікен тік пісте, Қысы – жазы бір түсте. Ол не?(шырша) Көркем әдебиет Шырша ортаға</p>	<p>«Жаңа жыл» өлеңін мәнерлеп оқиды. Жаңа жыл, Жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр! Жасыл шырша жанында Билеп барлық бала жүр. Балалардан не туралы оқығанын, суретте не көріп тұрғандарын</p>

	<p>қырау дейді. Қыс мезгілі суық болса да, өте көңілді. Балалардан ауа райы жайлы сұрау, аттарын атау,</p> <p>Қоршаған ортамен танысу, қазақ тілі</p> <p>Қыста қардың түсі қандай болады? пішіні ше?</p> <p>Салыстырып көрейікші?</p> <p>Геометриялық пішіндермен таныстыру</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Қардың суретін салу ауада</p>	<p>қазақ тілі Сөйлеуді дамыту</p> <p>Ойын: «Сәйкестендір» - балалар ойын барысында қолғаптың, етіктің түр – түсіне, ондағы өрнектердің орналасуына қарай сыңарын табады.</p> <p>математика негіздері</p> <p>Қолғапты мүсіндеу</p> <p>Табиғи материалдарды қолдану</p>	<p>қардан</p> <p>-Аққала неше бөліктен тұрады? -Үш бөліктен тұрады.</p> <p>-Қандай пішіндерге ұқсайды? - дөнгелек</p> <p>-Мұрнын, қолын неден жасайды? - Сәбізден, ағаштың бұтақтардан жасайды.</p> <p>-Өз қолымызбен аққаланы қамырдан жасайық.</p> <p>Балалар қонжыққа отырғызып аққала мүсіндейді</p> <p>математика</p>	<p>әкелінеді.</p> <p>Бұл шырша.</p> <p>Шыршаның түсі жасыл. Шырша қылқан жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды үлкен қалаларда өседі. Шыршалар биік, орташа, аласа болады. Жылдың төрт мезгілінде де өседі. Шыршаларды кесуге болмайды. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады.</p> <p>Математика негіздері , қоршаған ортамен танысу</p> <p>Жыл мезгілдері сөзінің мағынасын түсіндіру қазақ тілі</p>	<p>сұрайды</p> <p>Көркем әдебиет</p> <p>Шыршаға байланысты тағы бір тапсырма беріліпті.</p> <p>Мұқият тындаңдар.</p> <p>-Қандай геометриялық пішіннен шыршаны құрастыруға болады?</p> <p>Ал шырша ойыншықтары қандай пішінге ұқсайды</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Шыршаны боя</p> <p>Суретті бояу арқылы саусақтарының икемділіктерін арттыру.</p> <p>Сурет салу</p>
--	--	---	---	--	---

	Қазақ ою-өрнектерінің қарапайым элементтерін қайталап салуға баулу. Сурет салу Қыс туралы тақпақ Көркем әдебиет көп түсті құрылым құрастыру Құрастыру	Қолғаптын суретін бейнелеу Сурет салу	негіздері, мүсін деу Сәбіз аққала сөздерін анық айту, мағынасын түсіндіру қазақ тілі Аққала бейнесін жабыстырып, құрастыру және мақтамен сурет Сурет салу, жапсыру, құрастыру		Шыршаны құрастыр
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді				

	үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Қардың бейнесін құрастыру, мүсіндеу, жабыстыру Мүсіндеу, жапсыру, құрастыру	Қыста ғана болады, Ұстас аң қолың тоңады. (қар) Көркем әдебиет Қолғаптың бейнесін құрастыру	Қыста киілетін киімдер жайлы әңгімелесу, суретін көрсету және қыстырғышпен киімдерді ілу Қоршаған ортамен	Шыршаның бейнесін салу Сурет салу Қағаздан шыршаның суретін құрастырту және жабыстыру Құрастыру,	Геометриялық пішіндерді пайдаланып, шырша құрастыру арқылы балалардың ойлау, есте сақтау

	<p>Тоңса біздің аяғымыз, Етік киіп аламыз. Топылд атып басамыз. Топ-топ-топ, Тоңса біздің денеміз, Тонды киіп аламыз. Шанамен зулаймыз. Зу-зу, Қимылмен көрсетеді</p> <p>Сөйлеуді дамыту, дене шынықтыру</p>	<p>пазл</p> <p>Құрастыру</p> <p>Қолғапты бейнесін ақ паракқа жабыстыру</p> <p>Жапсыру</p>	<p>танысу, сөйлеуді дамыту</p> <p><i>Аязды келіп қыс, Алғашқы қар ұшты. Аппақ боп үстіміз, Аққырау жабысты.</i></p> <p>Көркем әдебиет</p>	<p>жапсыру</p> <p>Ермекседан шыршаны мүсіндету</p> <p>Мүсіндеу</p>	<p>кабілеттерін арттыру.</p> <p>Құрастыру</p> <p>Шыршаның ойыншықтарын ермекседан жасау.</p> <p>Мүсіндеу</p>
--	---	---	---	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Тілдік жаттығулар	Алиислам мен Медине Әңгіме құрастыру «Өзің туралы әңгімелеп бер» Мақсаты: баланың сөздік қорына жақсы сөздермен байыту	Балайым, Айсұлт ан. Ойын жаттығу: «Менен кейін қайтала!» Мақсаты: Ойынға қызығушылықта рын арттыру	Кәусар, Естай Жыл мезгілдері туралы әңгімелесу Мақсаты: Қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету	Түстерді сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Ата-аналарға кеңес үйде ойын бұрышын ұйымдастыру.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы әңгімелесу.	Кеңес: Бала өміріндегі ойыншықтың маңызы.	«Менің балабақшам» тақырыбына қолдан жасалған бұйымдардан, суреттерден көрме

		үйретеді.			ұйымдастыру.
--	--	-----------	--	--	--------------

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022жыл 2 апта Ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 12.12.2022ж	Сейсенбі 13.12.2022ж	Сәрсенбі 14.12.2022ж	Бейсенбі 15.12.2022ж	Жұма 16.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Әсем әуенмен қарсы алу	Көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арқылы қарсы алу	Смайлик арқылы қарсы алу	
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Баланың үйдегі көңіл күйін сұрау	Баланың бойындағы өзгерістер мен ерекшеліктер жайлы әңгіме	Баланың тәртібі мен денсаулығы жайлы әңгіме	Баланың қалай бейімделіп, не үйреніп жатқаны туралы әңгіме	
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	«Қағаз бетінде бағдарлау Мақсаты: Өзінің дене бөліктерінің орналасуына қарай	«Менің туған өлкем.» Мақсаты: ҚР-ның бас қаласы Астана туралы біледі,	Таныс ертегілердің мазмұнын айтады Көркем әдебиет	Ойын «Кімнің заттары?» (жақын адамдарының заттарын анықтай алады); сөйлеуді дамыту	

	бағдарлайды Математика негіздері	балалар мемлекеттік мерекелерге қатысады. Қоршаған ортамен танысу			
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Байланыс және қозғалыс құралдары. Қозғалыс ортасын ескере отырып, көлік құралдарын танып және атай білу дағдыларын қалыптастыру. Әртүрлі көлік құралдары мен оларды басқаратын адамдар туралы білімдерін жетілдіру. Көлікте жұмыс істейтін адамдарға сыйластық танытуға тәрбиелеу.				
Обілім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Еңбектеу, өрмелеу.	Музыка «Музыкалық аспаптар дүкені» Мақсаты:	Дене шынықтыру Саппен жүру. Мақсаты: Сапта	Музыка «Күн мен бұлт» Мақсаты: Балалардың есту, тыңдау қабілеттерін	

	<p>Мақсаты: 10 м-ге дейінгі қашықтықта заттардың арасымен тура бағыт бойынша, көлбеу тақтай бойымен төрттағандап еңбектеу; етпетімен жатып, гимнастикалық скамейка бойымен қолдарымен тартылып, алға қарай еңбектеу. Табан мен алақанға сүйеніп, төрт тағандап еңбектеу, 50</p>	<p>Балаларға арналған музыкалық аспаптардың дауыс тембрін ажыратуға үйрету. Аспаптарда өз еріктерінше ойнауға, шығармашылыққа баулу. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Ойын: Балалар аспап түрлеріне сәйкес бірнеше қатар болып отырады. Музыка</p>	<p>бір-бірлеп жүру. Жүруді жүгірумен, секірумен, басқа қимылдармен кезектестіру, қол мен аяқ қимылын үйлестіру, бой түзулігін дұрыс сақтау. Бірқалыпты, аяқтың ұшымен тізені жоғары көтеріп жүгіру, кіші және үлкен қадаммен жүгіру, сапта бір-бірлеп, түрлі бағытта жүгіру. Түрлі тапсырмалармен жүгіру: шапшаң және баяу</p>	<p>дамыту. Әр – түрлі сипаттағы әуендерді ажырату қабілеттерін дамыту. (көңілді, қуанышты, мұңды, көңілсіз). 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Үш карточка бірінші карточкада жарқырап тұрған күннің көзінің суреті, екінші карточкада бұлт басқан күннің көзінің суреті, үшінші карточкада жаңбыр мен бұлттың суреті Ойынға қатысушылар, ойын құралының санына байланысты алынады. Балаларға</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>сантиметр биіктікте ілінген арқанның астынан еңбектеу. Құрсаудан еңбектеп өту. Гимнастикалық қабырғаға жоғары-төмен ауыспалы қадаммен өрмелеу, бөрене және гимнастикалық скамейкадан аттап өту; ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында,</p>	<p>жетекшісі ширма артында аспапта ойнайды. 2. Музыка тыңдау «Тұлпарым». 3. Ән айту «Қуыр-қуыр-қуырмаш» Әннің мәтінін үйрету. 4. Музыкалық-ырғақты қимыл: Лентамен жаттығу. 1.Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға</p>	<p>қарқынмен, жетекшімен ауыса отырып жүгіру. Жаттығуларды орындау барысында бір-бірден тізбекпен және жан-жаққа шашырап жүгіруге жаттықтыру. Шыдамдылыққа, ептілікке баулу. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алуға және тақтай бойымен жүру барысында тепе-теңдікті сақтап жүруге үйрету. ЖДЖ: Екі</p>	<p>карточкалар таратылып, Үш түрлі музыкалық шығарма тыңдауды ұсынады. Балалар бос шаршыларды әуеннің көңіл күйіне байланысты, суреті бар карточкалармен жабады. Әр сурет әуеннің көңіл күйіне байланысты. 2. Ән айту. «Көңілді күн» Қазақ тілі Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады. Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады? Қазақстанның қай қаласында тұрамыз?</p>	
--	--	--	--	--	--

	<p>таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын:</p> <p>«Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>«Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын</p>	<p>иілту.</p> <p>3. Лентаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу.</p>	<p>қолды белге қойып екі жаққа иілу. Отырған және тізерлеп тұрған күйі доп ы өз айналасында домалату.</p> <p>Аяқтың ұшымен көтерілу; екі аяқты кезекпен алға өкшемен содан кейін ұшымен қою, топылдату.</p> <p>Қатарынан 4-5 рет жүрелеп, екі қол белде, екі қолды алдыңғы жақпен екі тұсқа көтеріп, отыру.</p> <p>Аяқтың ұшын созу, табанды бұғу.</p>	<p>Біздің ұлтымыз кім?</p> <p>Біздің елімізде кімдер тұра-ды?</p> <p>Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады.</p> <p>Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады?</p> <p>Қазақстанның қай қаласында тұрамыз?</p> <p>Біздің ұлтымыз кім?</p> <p>Біздің елімізде кімдер тұрады?</p> <p>Музыка әуенімен Қазақстан-ның ән ұраны ойналады.</p> <p>Балалар, біздің Отанымыз қалай аталады?</p>	
--	---	--	--	---	--

	жасау.		<p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Допты бір-біріне төменнен лақтыру және қағып алу. (1.5 м қашықтықта).</p> <p>2. Тақтай бойымен жүру.</p> <p>Ойын: «Үлкен және кіші дөңгелек» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Бір-бірден бір сапқа тізіліп жүру. Жалпы балаларды мадақтау.</p>	<p>Қазақстанның қай қаласында тұрамыз? Біздің ұлтымыз кім? Біздің елімізде кімдер тұра-ды? Отан дегеніміз не? Балалар, Отан деген сендер тұратын жер, үйлер, халқымыз, бізді қоршаған орта. Енді суретке назар аударындар. Мынау елтаңбамыз. Көгілдір түс аясында шаңырақ бейнеленген. Шаңырақты күн сәулесін-</p>	
--	--------	--	---	--	--

				<p>дей айнала уықтар қоршай- Балалар тәрбиешіні зейін қойып тыңдайды. Суретке назар аудар- ды. Мұқият тыңдайды, өз білгендерімен әңгіме- лейді. Балалар мына суретте не көріп тұрсындар? - Отан туралы қандай мақал-мәтел білесіңдер ме? 1.«Отан отбасынан басталады»(Чингиз) . 2.«Жері байдың-елі бай»(Василиса). 3.«Отансыз адам-</p>	
--	--	--	--	---	--

				ормансыз бұл-бұл»(Никита). 4.«Отан үшін отқа түс күймейсің»(Валерия)	
Тәрбиеші картаны колына алып,балалар бұл не? Балалар дұрыс айтасыңдар, бұл карта екен. Балалар сендер қандай мемлекетте тұрасыңдар? Барлығымыз да Қазақстан картасына назар аударайық. (Қазақстанның жерін картадан көрсетеді) Міне мынау –	Қазақстан туралы видеоролик Қоршаған ортамен танысу Шығармашылық жұмыс Рәміздер жайлы құрастыру,сурет салу,жапсыру Осы Отанымызды елімізді бейбіт	Отанды жас кәрімізде, :Туған жер деп сүйеміз.Өйткені онда бәрімізде,Туып өмір сүреміз.Әрбір қазақ баласы,Өзім сонда тұрар дер.Бұл қазақтыңдаласы, Ата-бабам туған жер Балалар, біздің өзіміздің әнұранымыз,	«Тамаша»жаттығу-ойыны. Күн шуағы тамаша ма? Жел тұрғаны тамаша ма? Достарыңмен бірге жүрген тамаша ма? Ана құшағы тамаша ма? Туған үйім тамаша ма? Туған өлкен тамаша ма? Қазақстанда туған тамаша ма? Сөйледі дамыту		

	<p>Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Қазақстанның табиғаты алуан түрлі, жері кең, байтақ. Қазақстан қандай мемлекет? Сендер «тәуелсіз, егеменді» деген сөздерді қалай түсінесіңдер? Ал біздің</p>	<p>жолына, ел тыныштығын а бастайтын адамды елбасы дейді. Ендеше осы елбасы кім екенін білу үшін сөзжұмбақ шешіп көрейікші.</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Бөлмеге кретің жер? 2. Қай малдың төлі? 3. Адамның қандай дене мүшесі? 4. Қандай ойын құралы? 5. Уақытты бағыттаушы құрал не? 	<p>туымыз, елтаңбамыз бар, тәуелсіз мемлекет екенбіз. Біздің бас қала қандай қала?</p> <p>Көркем сұлу Астанадан: Ақ орда, Бәйтерек, Думан мен Ханшатыр (ойын-сауық орталықтары) бар. Міне мынау – Қазақстанның картасы. Кең байтақ Қазақстан. Ол – жерге де, елге де бай мемлекет, себебі Қазақстанда</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Өз бас киіміңді тап!»</p> <p>-Қандай ғажап, ажарлы аса көркем, Қазақстан-арайлы, туған өлкем. Одақта осынау ұлысы кең, Достығымыз жарасып жайнаған өркен. Көркем әдебиет</p> <p>Конструктор ойыны: «Зәулім ғимарат».Құрастыру</p> <p>Дидактикалық ойын: «Сиқырлы сандықта не екенін тап?»</p> <p>-Киіз үй бөліктерін ата?</p> <p>-Сандық не үшік</p>	
--	---	--	---	---	--

	<p>Отанымыздың бас қаласы қалай аталады? (Қоршаған ортамен таныстыру, сөйлеуді дамыту, танымдық-коммуникативтік дағдылар дағдылар, әлеуметтік дағдылар) Слайдпен жұмыс Мнемоекесте (Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар) Тәуелсіз еркін елде біз Дүниеге келгенбіз. Көк ту мен елтаңбамыз, Бар біздің өз</p>	<p>6. Ас ішетін құралды не дейміз? Сөйлеуді дамыту «Мен армандағанқала» (Ойлауыбойынша) Міндеті: Қарапайым сюжеттік композицияларды құрайды, қағаз бетіне бейнені тұтас орналастырады.</p>	<p>көптеген байлықтар бар: мұнай, темір, көмір, күріш, мақта, астық-бидай. Балалар сендер өз елдеріңді сүйесіңдер ме?балалар сендер қай елде тұрасыңдар? -қазақстанның бас қаласы қай қала?Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту Шығармашылық жұмыс Бәйтеректің суретін жапсыру, бояу, құрастыру</p>	<p>керек?-Сырмақ? -Домбыра?-Қамшы? -Кесе? -Торсық? -Қазақтың қандай дәстүрлерін білесіңдер? Балалардың назарынтақтада ілінген суреттерге аударды. -Біз қай елде тұрамыз? - Қазақстанда тұратын қандай ұлт өкілдерін білесіңдер? -Біздің топта қандай ұлт өкілдері бар. -Ал сендер тату –тәтті бірге ойнайсыңдарма? - Өте жақсы балаларбір топта болғандықтан</p>	
--	---	--	---	---	--

	<p>теңгеміз</p> <p>Әр ұлттың ,әр Республиканың ұлттық киімдер болады.Сол сияқты Қазақстан республикасының да ұлттық киімдері бар.Сендермен қазір ұлттық киімдерімізді түсіне қарай ажыратамыз.Әр киімді сәйкес түсіне қарай сызық арқылы қосамыз.</p> <p>(математика негіздері,сөйлеуді дамыту)</p> <p>«Менің – Қазақстаным!»</p> <p>Мақсаты: Қазақ оюларының</p>		<p>Сурет салу,жапсыру,құрастыру</p> <p>«Қаладағы көпірлер» (құрылыс материалдарына н құрастыру)</p> <p>Міндеті: Әр түрлі түстегі пішіндегі бөлшектерден көпірлерді құрастырады.</p> <p>Құрастыру</p> <p>«Әсем өрнектері»</p> <p>Элементтердің пішінін, ретілігін, ескере отырып, ою-өрнектерді жазықтыққа орналастырып</p>	<p>барлығымыз дос болуымыз керек. - Қазақстанда қандай үлкен қалалар бар. - Қазақстанның бас қаласы қалай аталады. - Қазақстанның бас қаласы Астана қаласы көрікті әрі әдемі.. Онда үкімет үйі, Елбасымыздың қызмет орны –Ақ орда, ескерткіштер ,Ғимараттар бар..Бәйтерек,бар. Ал біз тұратын қала –Қарағанды қаласы өзінің көмір кенімен әлемге әйгілі қала, Қаламызда қандай ғимараттар бар Сергіту сәті Көтеріліп шаңырақ</p>	
--	--	--	---	--	--

	<p>кейбір элементтерін салады Сурет салу</p> <p>«Менің сүйікті қалам, ауылым және ел ордасы – Астанам».</p> <p>Мақсаты: Қала, ауыл және ел ордасы Астана туралы біледі.</p> <p>Көркем әдебиет.</p> <p>Құрастыру:</p> <p>«Бәйтерек»</p> <p>Мақсаты: Қағаздан көлемді пішіндерді жасайды</p>		<p>салады.</p> <p>Жапсыру</p>	<p>Уықтары шаншылар.</p> <p>Керегелер керіліп өрімдей боп өрілер. Бәріміз жүрсек айналып Киіз үй болып көрінер. Жеріміз кең байтақ ұлан ғайыр қуатты өлке оның байлығын барлық халық пайдаланады.</p>	
<p>Серуенге дайындық</p>	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.</p>				

Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)</p>	<p>1ші топ тудың суретін бояйды 2ші топ бәйтеректің суретін жабыстырады 3ші топ киіз үйдің суретін құрастырады . (Жапсыру әрекеті, сурет салу әрекеті, құрастыру әрекеті) Ұлттық ойын: Арқан тартыс(Дене шынықтыру) Міндеті: Қазақтың ұлттық ойындарын жүргізу, арқан тартыс ойыны арқылы балаларға қазақтың салт-дәстүрін, әдет-</p>	<p>Қимылды ойын: «Орамал тастамақ». Ойын: «Туған жерді гүлдендір». Мақсаты: Балаларды Қазақстан картасымен таныстыру, туған жерімізді өзіміздің жүрегімізден шыққан ақ тілегімізбен гүлдендірейік. Ойын: «Мемлекетті тап!» Экранда мемлекеттің</p>	<p>Ел жүрегі – Астана Жаңа қала, жас қала Зәулім, сәнді үйлері. Үлгі болған басқаға.Көркем әдебиет Астананың шығу тарихи туралы айту. -Балалар, сендер құрылысшы болып барлықтарың бірігіп, Астана қаласың тұрғызуға көмектесеміз. Балалар, Астананың макетін мұқият қарап алыңдар.</p>	<p>Ойын: «Қалалар» Белгілі бір әріпке Қазақстан қалаларын атау. Қала аттарын атаған балаларға билет беріледі Сөйлеуді дамыту. Ойын: «Кім жылдам?» Сурет арқылы Астана қаласының ғимараттарын атап, оның қызметін түсіндіру.</p>	
---	--	--	--	--	--

	<p>ғұрпын, туған елге, жерге, өз отанына деген сүйіспеншілік сезімдерін арттыру. Ал енді барлығымыз бірге ермексаздан немесе кинетикалық құмнан елімізде әрқашан бейбітшілік болып, бейбіт күнде тату-тәтті өмір сүрейік, әрқашан күн сөнбесін деген ниетпен күннің бейнесін мүсіндейміз. (Мүсіндеу іс-әрекеті</p>	<p>Туының суреті шығады. -Бұл қандай мемлекеттің туы? Президентінің аты-жөні кім? Мемлекеттің астанасы қалай аталады? Сөйлеуді дамыту Әдемі жалаушалар Төрт бұрыш пішінді, ұзын таяқшаға бекіту әдісі арқылы қағаз бетіне жалаушаны ұқыпты</p>	<p>Әрине, осындай жұмысты жалғыз адам істеу мүмкін емес. Сондықтан 3-4 баладан бірігіп, жұмысты тездетіп, ұқыпты орындандар. Пирамиданы, Пирамиданы. Үлкен, биік үйлерді 3-4 бала жасауы керек.Математика негіздері</p>		
--	---	---	--	--	--

		салады Сурет салу			
Балалармен жеке жұмыс	«Есті балаға-ескі сөз» Тыйымдар мен ырымдар. Жақты таянба. Отқа түкірме Қазақ тілі	Мақал-мәтелдер айту. «Кіші үлкенмен керіспес». «Ана баулыған бала епті, Әке баулыған бала есті Қазақ тілі	«Жаңұядағы тәрбиенің ерекшелігі» ақыл-кеңес психолог	Заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап, беруді дағдыландыру.	
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі жетістігі туралы әңгімелесу.	Үйде баланың өзі киініп, өзі шешінуін қадағалап, талап етіп	Баланың бүгінгі жетістігі, бала денсаулығы мен тамағы жөнінде әңгімелесу.	Әдептілік сөздерді үйретуін ескерту.	

		отыруды түсіндіру.			
--	--	-----------------------	--	--	--

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022жыл 3 апта Ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 19.12.2022ж	Сейсенбі 20.12.2022ж	Сәрсенбі 21.12.2022ж	Бейсенбі 22.12.2022ж	Жұма 23.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл-күймен қарсы алу.	Жүрекшемен қарсы алу	Көңілді әуенмен қарсы алу	Көк түсті шармен қарсы алып, аспанымыз ашық болсын деп тілек айту	Достарына сәлемдесіп, қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Бала тілінің дамуы жайлы әңгіме	Балаға ұялы телефонды көп ұстатпау туралы әңгіме	Бала денсаулығы мен тазалығы жайлы әңгіме	Баланың эмоционалды көңіл күйі жайлы әңгіме	Баланың қандай дағдыларды меңгере алмай жатқаны туралы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа	Табиғат бұрышындағы еңбек. Тәрбиешіге гүлдерді суаруға	Сөздік ойын: «Қыс болжамы». Әңгіме: «Мен суретшімін» (қысты қалай	Таңертеңгілік шеңбер. “Біз ересек баламыз”. Ойын: «Бұл не?» жаттығу: гигиена	Балалармен жыл мезгілі, туралы әңгімелесу. Дидактикалық ойын: «Жылдың қай мезгілі екенін тап».	«Сәлем достарым» Үстел үсті ойыны: «Құрастыру»

<p>әрекеттер)</p>	<p>көмектеседі. Мақсаты: табиғат бұры шында еңбек етуге қызығушылық тарын ояту. Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>суреттер едім) Сөйлеуді дамыту</p>	<p>лық шаралар «Таза қол дар». Қоршаған ортамен танысу</p>	<p>Ойын мақсаты: жыл мезгілінің ерекшеліктері мен өзгерістерін айтады. Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</p>	
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Қараша айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).</p>				
<p>Таңғы ас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)</p>				
<p>Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық</p>	<p>Геометриялық пішіндер. Балаларды геометриялық пішіндерді тануға және атауға үйрету: шеңбер, шаршы, үшбұрыш, түйсіну және көру арқылы пішін түрлерін зерттеуге үйрету</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет</p>	<p>Дене шынықтыру Спорттық жаттығулар. Мақсаты: Шанамен</p>	<p>Музыка «Ақырын қатты» Мақсаты: Тембрлік есту қабілеттерін</p>	<p>Дене шынықтыру Тепе-теңдік сақтау жаттығулары. Мақсаты:</p>	<p>Музыка «Менің балапандарым қайда?» Мақсаты: Дыбыстық жоғары есту қабілетін</p>	<p>Дене шынықтыру Секіру. Мақсаты: Бір орында тұрып, қос аяқпен секіру,</p>

	<p>сырғанау. Төбешіктен сырғанау; бір-бірін сырғанату, шанамен төбешікке көтерілу, төбешіктен түскенде тежеу, мұзды жолдармен өзбетінше сырғанау. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың</p>	<p>дамыту. 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып көңілді маршпен кіреді. Балаларға бір түсті бірақ әр түрлі реңктегі карточка жаймалары беріледі. Балаларға: Көгілдір – ақырын музыка, қара көк – қатты музыка, көк – орташа. Әрі қарай музыка жетекшісі әнді ақырын, қатты жіне орташа орындайды.</p>	<p>Шағын топпен және бүкіл топпен қарқынды өзгерте отырып, белгі бойынша тоқтап, иректелген лентаның бойымен жүру. Қимылды ойындар. Балалардың ойынға қызығушылығын дамытуға ықпал ете отырып, негізгі қимылдарды (жүру, жүгіру, лақтыру, домалату) жетілдіру. ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу</p>	<p>дамыту мен бағдарлама материалын бекітуге арналған. 1.Көңілді музыкамен залға кіреді. Музыкалық жетекшісі ойнауды ұсынады да әңгімесін бастайды: Бір аулада балапандарымен тауық, үйрек, қаз өмір сүріпті, ал ауланың сыртындағы ұяда құс балапандарымен тұрыпты. Бірде қатты жел соғып, жаңбыр жауды да, барлығы тығылып қалды. Ең бірінші болып өз балапандарын үйрек шақырады (суретті көрсетеді): 2. Ән айту. «Менің</p>	<p>2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру. Аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 см) секіру, 20–25 см биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 см), қысқа секіргішпен</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</p> <p>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Құстар қанат қағады»</p>	<p>Балалар музыканы тыңдай отырып қолдарындағы фишкаларымен карточкаларды жабады.</p> <p>2. Музыкалық-ырғақты қимыл: Яғни оңға, солға бұлғауға болады. Әннің шумағын үйреніп болған соң жалаушалармен жаттығу жасату.</p> <p>Жалаушалармен жаттығу.</p> <p>1. Қолды екі жаққа жайып жоғары көтеру, қайта</p>	<p>(екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю»</p>	<p>балапандарым, сүйкімді балақандарым қайды? Кря, кря!» (бірінші октаваның рес дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Карточкаларында үйректің балапандарының суреті салынған балалар оларды көтеріп, былай деп жауап береді: «Кря – кря, біз мұндамыз» (екінші октаваның ля дыбысы бойынша ән салады).</p> <p>Музыкалық жетекші былай деп жалғастырады: «үйрек өз балапандарын тапқанына қатты қуанады (карточкаларды</p>	<p>секіру;</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Қос аяқтап алға қарай секіру.</p> <p>2.3-4 таяқшалардан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Аю мен қояндар» ойынын</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>тыныс алу жаттығуы.</p>	<p>түсіру. 2.Қолды жоғары көтеріп денені оңға , солға иілту. 3.Жалаушаны жоғары көтеріп орындарында тұрып айналу. 4. Жалаушаны ұстап жүру.</p>	<p>ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>	<p>жинап алады). Барлық құстар өз балаларын тауып алғанша ойын жалғасады. 3. Музыка тыңдау. Ал енді сендер ән тыңдаңдар. «Балапан» Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу</p>	<p>ойнау. Қорытынды: «Құстар қанат қағады» тыныс алу жаттығуы.</p>
	<p>Аяқ киімді... жөндейді. (етікші)</p>	<p>-Балалар, ауырғанда дәрі беретін,</p>	<p>Тәрбиешіме сыйлық ойыны Топтық жұмыс</p>	<p>Шаштараз - шашымызды әсемдеп, қиятын</p>	<p>Топ есігінің алдында хат болады.</p>

<p>Ұшақты... жүргізеді. (ұшқыш) Өлеңді... жазады. (ақын) Тамақты... дайындалады. (аспазшы) Ауруды... емдейді. (Дәрігер) Өртті... сөндіреді. (өрт сөндіргіш) Балаларды... оқытады. (Мұғалім) Иә балалар сендер дұрыс айтасыңдар біз бүгін мамандықтар жайында</p>	<p>емдейтін апайлар мен ағайларды дәрігер деп атайды. Дәрігер мамандыққа жатады Қоршаған ортамен танысу -Балалар, біреу есік қағып тұрған сияқты. Кәне, кім екенін көрейік. Балаларға ой тастау. Тәрбиешінің көмегімен айтып береді. Қызығушылықпен қарайды.</p>	<p>Гүлді мүсіндеу, суретін салу, жапсыру, құрастыру Шығармашылық дағдылар</p>	<p>маман иесі. Құрылысшы – әсем үйлер мен балабақша т. б ғимараттарды салатын маман иесі\ал тігінші киім тігеді.Қоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту Тәрбиеші :Көйлекті неден тігеді ? Балалар :Матадан . Тәрбиеші :Қандай көйлектер болады ? Балалар : Әртүрлі көйлектер болады . Тәрбиеші :Қанекей балалар Әзиманың көйлегін сәндеп әшекейлеп берейік . Балаларға көйлекті сәндеу үлгісін</p>	<p>Хаттың ішінде түрлі-түрлі мамандық суреттері жатыр. Сол суреттер ішінен аспазшыны тауып, сипаттап балаларға түсіндіру. Балалар аспазшының кім екенін білесіңдер ме? Аспазшы бізге не береді? Бізге тамақты кім істеп береді? Аспазшының құралдары қандай? Сөйлеуді дамыту. қоршаған ортамен танысу</p>
--	---	--	--	--

	<p>сабақ өтетін боламыз. - Қане балалар сендер қандай - Маман иесін білесіңдер? Сөйлеуді дамыту Суретпен жұмыс,маман дық иелерімен таныстыру Қоршаған ортамен танысу Ойын: «Құрастыру» Суреттерді жапсыру. Маман иелері бар суретті екі топқа бөліп, ойын ойнату. Енді осы</p>	<p>Балабақшаны ң медбике апайы Әлия кіреді. – Сәлеметсіз дер ме, балалар! Бүгін мен сендерге дәрігер мамандығыны ң жұмысын көрсетіп, дәрігерге қажетті құралдармен таныстырамы н. Бұл қораптың ішінде дәрігерге қажетті құралдар бар. Бұл құралмен ауырған</p>		<p>көрсетем . Балалар бүгін біз екі түсті пайдаланамыз қызыл - красный,сары- жёлтый,көйлек – платье ,нүкте –точка ,үшбұрыш – треугольник . Алдымызда тұрған мақталы таяқшаны пайдаланып көйлекті сәндеп нүктелер түсіреміз , картоппен көйлек етегіне мөр басу арқылы таңба түсіреміз көйлегіміз сәнді әдемі көйлек болады . Сурет салу,математика негіздері Дидактикалық</p>	<p>«Борщ пісіру» дидактикалық ойыны Үстелдегі жатқан көкеністердің ішінен борщқа қажет көкеністерді ғана кастрюльге салу.Жапсыру Аспазшының бейнесін құрастыпы жасау.Құрастыру</p>
--	--	--	--	--	--

	<p>құрастырған суреттерді жапсырып шығайық. Құрастыру, жапсыру</p>	<p>адамның өкпесін тыңдаймыз. (әр құралға жеке- жеке тоқталып көрсетеді, балаларды тыңдап қарайды) Ал бұл құралмен қызу өлшейміз. Тамағын қараймыз. Егер ауырған болса мынадай дәрілер беріп, екпе жасаймыз. - Ал, балалар, мен қайтайын, келесі</p>		<p>ойын: «Әр мамандықтардың тиісті құралын тауып белгіле?» Мақсаты: Балалардың мамандық иелерінің құралдарын ажырата білуін дамыту. Ойынның шарты: Балалардың алдына сурет беріледі, әр маман иесінің құралдарын сызба арқылы қосу. Сөйлеуді дамыту</p>	
--	---	--	--	--	--

		<p>топтардың балаларын да қарап келейін.</p> <p>-Балалар, кейде сендер үйде ауырып қалсаңдар аналарың дәрігерді үйге шақырады. Сонда олар үйге қандай машинамен келеді? -</p> <p>Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасымен келеді екен. -</p> <p>Балалар, тыңдаңдаршы, қандай машинаның даусы? -</p>			
--	--	--	--	--	--

		Дұрыс, «Жедел жәрдем» машинасының даусы екен.Қоршаға н ортамен танысу,сөйлеу дідамыту			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыданояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар) .				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Іш ауырса, тіс ауырса Мамам дәрі береді, Барлық бала, барлық ана Оны жақсы көреді. Көркем әдебиет «Мамандық құралын тап» Балалар	«Дәрігерге баратын жолды сызып көрсет»нейро жаттығу математика негіздері «Дәрігер» мазмұнды-рөлдік ойынын ойнау. Әр	Оқу құралдарымен таныстыру,қорш аған орта Қарындаштың бейнесін геометриялық пішіндерден құрастырып жасау, математика негіздері	Балалардың қалауы бойынша шығармашылық орталығында жұмыс	Аспазшының құралдарын салыстыру ойыны Математика негіздері Кастрюль мен ожаудың суретін бояу. Сурет салу Ожаудың бейнесін ермексаздан жасау. Мүсіндеу

	<p>суреттегі мамандық иесіне тиесілі құралын қарындашпен сызу арқылы табады, түстерін пішінін айтады</p> <p>Математика негіздері</p> <p>Шығармашылық жұмыс мамандық иелерінің құралдарын мүсіндеу</p>	<p>тапсырманы түсіндіреді, ойынның ережесін айтады</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Дәрігердің құралдарын мүсіндеу, жап сыру, суретін салу, құрастыру</p> <p>Шығармашылық дағдылар</p>			
--	---	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Психологпен бірлескен жұмыс.	Балаларға сурет бойынша рәміздер туралы үйрету	Ерұланға ермексазбен жұмыс жасауға үйрету	Жыл мезгілі туралы әңгімелесу. Мақсаты: қарапайым сұрақтарға жауап беруге үйрету.	Балаларды ортаға жинау. Артикуляциялы қ жаттығулар жасатып «А» дыбысын қайталау, А дыбысынан келетін сөздер айтып үйрену
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балалардың үйге қайтуы	Баланың бүгінгі көңіл-күйін баяндау	Баланың бүгінгі тәртібі жайлы әңгімелесу	Баланың бүгінгі жетістігі жайлы әңгіме	Ауа райына байланысты баланың киімі туралы әңгіме	Алда болатын іс-шараларға қатысты әңгіме

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Желтоқсан айы 2022жыл 4 апта

Күн тәртібі	Дүйсенбі 26.12.2022ж	Сейсенбі 27.12.2022ж	Сәрсенбі 28.12.2022ж	Бейсенбі 29.12.2022ж	Жұма 30.12.2022ж
Балаларды қабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, қуыршақпен қарсы алу	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен, денсаулығын тексеріп қарсы алу	Баланы алақан соғу арқылы қарсы алу	Балақай сені бүгін көңілді күн күтіп тұр деп топқа кіргізу	Қызыл жүрекшемен қарсы алу
Ата-аналармен әңгімелесу, кеңес беру	Балалардың көңіл-күйі, денсаулығы жайлы әңгімелесу.	Үйдегі өзіне-өзі қызмет ету дағдыларының қалай қалыптасып жатқанын сұрау	Баланың үйдегі ойыншықтарға деген қызығушылығы жайлы сұрау	Балабақшадан кейінгі баланың өзін-өзі қалай ұстаттыны жайлы әңгімелесу	Демалыс күндердегі баланың күн тәртібі жайлы әңгімелесу
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа әрекеттер)	Қыс туралы тақпақтар жаттау Көркем әдебиет, коммуникативтік дағдылар	Дидактикалық ойын: «Төлдерін тап» Мақсаты: Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларының төлдерін атай	Қимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты: жүру, жүгіру қимылдарын орындайды. Белгі бойынша қозғалыстар жасайды.	Дидактикалық ойын: «Көліктер» Мақсаты: балаларға көліктердің суретін, көліктерді ажырата алады. Қоршаған ортамен танысу	Үй жануарлары». Мақсаты: Үй жануарлары түйе, ешкі, сиыр, жылқы туралы біледі. Қоршаған ортамен танысу

		алады .Қоршаған оратмен танысу	(Тәрбиешінің көмегімен) Ден е шынықтыру		
Таңертеңгі жаттығу	Желтоқсан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Таңғы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана құралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тағамға аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиқымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ұйымдастырылған іс-әрекетке дайындық	Ересектер даярлаған ірі және барынша ұсақ элементтерді орналастыру мен желімдей білуге үйрету				
Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-әрекет	Дене шынықтыру Шынықтыру шаралары. Мақсаты: Балаларды шынықтыруды ауа, су шараларымен, серуен кезінде ультракүлгін	Музыка Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану Жаңа жыл әні	Дене шынықтыру Жүру. Мақсаты: Тәрбиешінің артынан жүру, жұптасып жүру, шеңбер бойымен қол ұстасып жүру, қарқынды	Музыка Балалар музыкалық аспаптарында ойнау. Таныс әндерді орындауда балаларға арналған әртүрлі шулы музыкалық аспаптарды қолдану Шырша әні	Дене шынықтыру Лақтыру, домалату, қағып алу. Мақсаты: Заттардың арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату.

	<p>сәулелердің әсерлерімен жүзеге асыру, 2-3 минут бойы жылы құмның үстінде жалаң аяқ жүргізу, ауа ванналарын күніне бірнеше рет киіну-шешіну кезінде қолдану (ауа ванналарының ұзақтығын 2-3 минуттан, 6-10 минутқа дейін ұзарту).</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан</p>		<p>өзгерте отырып жүру, бағытты өзгерте отырып жүру, жүруден жүгіруге ауысу, Еңбектеу кезінде қол мен аяқтың қимылдарын үйлестіре білуге; көтеріңкі (зат үстінде) тіреуде тепе-теңдік сақтау. Берілген белгіге көңіл аудару, қимыл-қозғалысты белгі бойынша орындау қабілеттерін жетілдіру. Достық қарым-</p>	<p>Қазақ тілі Туыстық қарым-қатынасты («сіңлі», «жеңге», «жезде», «нағашы», «жиен», «бөле») білдіретін сөздерді үйрету. Өзінің отбасы, отбасылық мерекелер, отбасындағы қызықты оқиғалар, салт-дәстүрлер туралы айтуға баулу</p>	<p>Заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 м кем емес), оң және сол қолымен көлденең қойылған нысанаға (2–2,5 м қашықтықтан), 1,5 м қашықтықта тігінен қойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 м) нысанаға лақтыру; допты бір-біріне төменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 м қашықтықта), қағып алу; допты кедергілер арқылы бастан</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Допты қақпа арқылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын:</p> <p>«Көжектің үйі» ойыны.</p> <p>Қорытынды:</p> <p>«Допты үрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>қатынасқа тәрбиелеу.</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p>		<p>асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 м қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет);</p> <p>ЖДЖ: Тізені бүгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, өкшеге қою.</p> <p>Негізгі қимыл-</p>
--	--	--	--	--	--

			<p>2. Допты қақпа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>		<p>қозғалыс жаттығулары:</p> <p>1. Алақан мен тізеге тіреле, тура бағытта еңбектеу.</p> <p>Ойын: «Қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттығуы</p>
	<p>«Шанамен зырғып желетін, Шаңғы, коньки тебетін. Аққала жасап ойнайтын, Қай мезгіл деп ойлайсың? Жаңа жылдық шыршаны және</p>	<p>Үлкен аласа шыршаларды салыстыру, ажырату. Математика негіздері</p> <p>Аяз ата әні Музыка</p> <p>Аяз ата жайлы видеоролик Қоршаған ортамен</p>	<p>Жыл басына таласқан хайуанаттар ертегісінің вдеосын көрсету. Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</p> <p>Логикалық ойын.</p>	<p>Жаңа жылдық ертегі</p> <p>Күлше қыз туралы мультфильм Қоршаған ортамен танысу, көркем әдебиет</p> <p>Ертегіге байланысты сұрақтар ілмегі Сөйлеуді дамыту</p>	<p>Сендердің әрқайсыларыңның қыс кезінде сүйіп ойнайтын ойындарың бар. Осыған орай біз қазір «Сөйлемді аяқта» ойынын ойнаймыз. Балалар бір –</p>

	<p>қысқы орманның суреттерін көрсету.</p> <p>- Балалар, шыршаны қандай мерекеде безендіреді?</p> <p>- Жана жыл мерекесіне кімдер келеді?</p> <p>- Шыршаға нелер іледі?</p> <p>- Аяз Ата бізге не алып келеді?Қоршаған ортамен танысу,сөйлеуді дамыту</p> <p>Жаңа жыл, Жаңа жыл! Жаңа жылда жаңа жыр!</p>	<p>танысу</p> <p>«Шыршаға арналған шынжыр»</p> <p>(заттық сурет салу)</p> <p>Саусақпен бастырып сурет салады, негізгі түстерді біледі.</p> <p>Сурет салу</p> <p>:«Шырша ойыншығының қауіпсіздігі»</p> <p>Көшедегі тұрған немесе үйдегі шыршаның қауіпсіздік ережелері туралы алған білімдерін пысықтау, балаларды</p>	<p>«Жануарлар не береді» шарты: Интерактивтік тақтадағы жануарларға келесі бетіндегі жануарлар адамға не беретіндігіне байланысты заттарды қосу.Математика негіздері</p> <p>«Не қалай дыбыстайды?» ойыны</p> <p>Шарты: бір жануар айтылады оның жауабының үш нұсқасы болады,тез дұрыс жауабын табу керек.</p>	<p>Күлше қыздың көйлегін жапсыру,мүсіндеу.</p> <p>Шығармашылық дағдылар</p>	<p>біріне қар ұшқынын(қаршық) беріп тұрып, «Мен қысты жақсы көремін, өйткені...» деп сөйлемді аяқтайды. Келесі бала да осылайша жалғастыра береді.</p> <p>Балалардың жауабы.</p> <p>- Қыста мен қар лақтырып ойнағанды ұнатамын.</p> <p>- Қыста мен аққала жасаймын.</p> <p>- Қыста мен коньки тебуді ұнатамын.</p> <p>- Қыста қардан</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>Жасыл шырша жанында, Билеп барлық бала жүр Көркем әдебиет</p>	<p>өмірлік қауіпсіздік ережелеріне үйретуді жалғастыру Туған өлкеде өсетін шырша туралы біледі. Оның ерекшеліктерін е назар аударды. Қоршаған ортамен танысу Шырша ойыншығы» балаларды домалақтау , есу тәсілдері арқылы 2-3 бөліктен тұратын заттарды</p>	<p>Жылқы: үреді, кісінейді, мөңірейді. Сиыр: мөңірейді, үреді, маңырайды. Ит: кісінейді, маңырайды, үреді. Қой: маңырайды, мөңірейді, бақылдайды. Музыка, сөйлеуді дамыту</p>		<p>мұнара тұрғызамыз. Сөйлеуді дамыту «Не артық» ойыны ойналады. Тақтада шаңғышы, конькиші, шана сүйреген бала және велосипедші бейнеленген суреттер ілініп тұр. Балалардың жауаптары. Велосипедшінің суреті артық, өйткені қыста велосипед теппейді, ал қалған суреттер спорттың қысқы түрлеріне жатады Қоршаған ортамен танысу</p>
--	---	---	--	--	--

		мүсіндейді. Мүсіндеу			
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін қадағалау, қатармен жүруге дағдыландыру.				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Түскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сүлгісін тани білуді үйрету. Сүлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиқымын шашпай, сорпамен сусынын төкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім түймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ұқыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сөреге) қоюды үйрету. Өз төсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйқыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттығуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттығулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Түймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және ұсақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сүрту, сүлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық				

	дағдылар).				
Бесін ас	Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті(баяу қимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу әрекеті, кітаптарқарау және тағы басқа әрекеттер)	Геометриалық пішіндерден шырша құрастыру. -Балалар, мынау қандай пішіндер? - геометриялық фигуралар - үшбұрыш, төртбұрыш, дөңгелек. - әр түрлі, үлкен, кіші, орташа -түсі қандай Математика негіздері Шығармашылы	Әдемілеп біз ілген, Ойыншықтар тізілген. Қандай әсем шыршамыз. Ән шырқайық баршамыз Көркем әдебиет	Қойдың бейнесін жапсыру Түйені мүсіндеу Тышқанды құрастыру Сиырдың суретін бояу Шығармашылық дағдылар	Күлшеқыздың туфлин безендіру сурет салу Күлшеқызға арба құрастырып беру. Құрастыру	Тіл ұстарту. «Ыс - ыс - ыс, келіп жетті қыс» «Ар - ар - ар, жауып жатыр ақша қар» көркем әдебиет Қимылды ойын : «Қатырмақ». Шарты : Балаларға қолдарына сиқырлы таяқ тигенде бала қатып қалады Дене шынықтыру Шығармашылық жұмыс

	қ орталығында жұмыс балалардың қалауы бойынша				Қысқы спорт құралдарының бейнесін жасау
Балалармен жеке жұмыс	Шырша сөзін анық айтқызу	Жаңа жыл туралы сұрау	Қыс мезгіліндегі ауа райына жеке сұрау	Балабақшадағы тәртіп жайлы әңгіме	Достық қарым-қатынас жайлы әңгіме
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Балалардың үйге қайтуы	Ата аналарға кеңес «Бүгін балабақшада нендей қызықтар болды».Өз баласын әңгімеге тартуы	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу.	Қимылды ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Өз беттерінше ойындар ұйымдастыра білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023 жыл 1 апта Ересек топ



Күн тәртібі			Сәрсенбі 04.01.2023ж	Бейсенбі 05.01.2023ж	Жұма 06.01.2023ж
Балаларды бабылдау			Балабауша інімен жаңы кәсіл кәймен қарсы алу	Ұзыл жұрекшемен қарсы алу	Әдемі ұуыршақпен қарсы алу
Ата-аналармен кәігемелесу, кәес беру			Баланы денсаулығы тәртібі жайлы кәігіме	Баланы балабаушадағы кәііл кәйі жайлы кәігіме	Баланы басқа балалармен қарым-қатынасы жайлы кәігіме
Балаларды дербес қаркеті (баяу қимылды ойындар, қстел қсті ойындары, бейнелеу қаркеті, кітаптар қарау және тағы басқа қаркеттер)			Ойын: "Біз естіярбаламыз" Допты қалаып ала отырып, өз бойындағы ерекшелікті айтып, қасындағы досына допты береді Коммуникативтік дағдылар	Ойын жаттықу: "Дұрыс-бұрыс" Мақсаты: Балалар жаттықуды дұрыс жасап, бұрыс жасаған жерін өздері тәзтеді Дене шынықтыру	Ойын: «Сәйікті ойыншықым» Мақсаты: Балалар қарқайсысы өз ойыншықтарын таныстырып кәігемелейді. (Еркін ойын)

Таңертенгі жаттығу	Тағтар айына арналған таңертегі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, Имыл белсенділігі, ойын ірекеті).				
Тамақ ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана қоралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның иісімен жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, ізіне-ізі қызмет ету, кезекшілердің еңбек ірекеті)				
Қыымдастырылған іс-ірекетке дайынды	теңді кем топқа үстемелей отырып немесе артық топтан бір затты алып тастай отырып, екі тәсілмен орнатуға, "қанша еді?", "қаншасы қалды?" сұрақтарына жауап беруге үйрету				
Білім беру қыымының кестесі бойынша қыымдастырылған іс-ірекет			<p>Дене шынықтыру Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру;</p> <p>аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру)</p>	<p>Қазақ тілі Тұрт тәлікті бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын тәсіндіру. Тұрт тәлік иелерінің тәлдерді қалай шақыратынын балалардың үздеріне айтқызу. Қой баласы қонырым, қойдан жуас</p>	<p>Дене шынықтыру Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап</p>


		<p>секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтарды арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындығы (шамамен 70 сантиметр), ұсына секіргішпен секіру</p> <p>ЖДЖ: Тізені бігіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған ұалпында, таяныштан ұстап отырып аяқты ұшымен тұру, алға, жанына, артқа адам жасау, аяқты</p>	<p>момыным. Шопан ата тәлегі ұошағаным ұайдасы.</p> <p>Музыка</p> <p>Ағаш ұасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен ұарапайым ұуендерді ойнау</p> <p>Балалар музыка залына ұолдарына кәсілді маршпен кіреді.</p> <p>Балаларға ұйшікті және ұоян, балапан, баға, кәшік, т.б. суреттері ұсынылады.</p> <p>2. Ұн айту. Музыка жетекшісі «Жоқары ұышы ұымын» деп ұндетеді. Балалар ұуенді ұайталап,</p>	<p>(сызықтарды арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындығы (шамамен 70 сантиметр), ұсына секіргішпен секіру</p> <p>ЖДЖ: Тізені бігіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған ұалпында, таяныштан ұстап отырып аяқты ұшымен тұру, алға, жанына, артқа адам жасау, аяқты алға, ұкшеге ұою.</p> <p>Негізгі ұимылы ұозалыс жаттыұулары:</p> <p>1. Алаған мен тізеге тіреле, тура</p>
--	--	--	--	--

			<p>алға, қшеге ою. Негізгі мимыл-позалыс жаттықулары: 1. Алаған мен тізеге тіреле, тура баытта ебектеу. Ойын: «Ояным, ояным тршы» ойынын ойнау. Орытынды: «Бокс» тыныс алу жаттықуы</p>	<p>здері алаған суретін басшыспен жоарыға жргізеді. Үйшікке жаындап, «андай ажап үйшік?» деп ндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет крсетіліп, балалар уенді тыдап, сйкес келетін ақдарды, жануарларды, балапанны, бааны, т.б. суреттерін басшыштармен жргізіп, үйшікке кіргізеді. Балалар терезеден крінген суретке арап, оларды мимыл-позалысын салып крсетеді.</p>	<p>баытта ебектеу. Ойын: «Ояным, ояным тршы» ойынын ойнау. Орытынды: «Бокс» тыныс алу жаттықуы</p>
			<p>Трмысты заттар видеосы Оршаан ортамен танысу тік . Бл тікті де бірнеше трі</p>	<p>«Мені үйімдегі заттар» ойыны. Ойын шарты бойынша трбиеші сыйырлы таяшаны бір балаға</p>	<p>«Шақсорыш ойыны». Балаларды біреуі шақсорыш аландары ша</p>

			<p>бар. Біз оны киімдерді, перделерді т.б тіктеу үшін қолданамыз. Ол ызыңда те ысты болады, одан бу шығады. Біз киім тіктеу үшін тіктеу тасасын қолданамыз.</p> <p>Кір жуатын машина. Бұл бізді лас болған киімдерімізді жуады.</p> <p>Тоңазытқыш Бұл азық -түлікті сақтайтын құрылғы. Тоңазытқышты түстері де, кәлемдері де түрлі болып келеді. Тоңазытқыш іші бірнеше бөліктерге бөлінеді.</p>	<p>береді. Таяқшаны алған бала ойындағы тұрмыста ажетті тұрмысты заттарды, оны қызмет мен ажеттілігі туралы айту керек. Сөйлеуді дамыту</p> <p>Теледидар (телевизор). Көптеген түрлері бар. Біз келедидар арқылы жаңалықтар, кинолар, мультиктер, концерттер тамашалаймыз.</p> <p>Шаңсорғыш (пылесос). Бұл ойындағы шаңды сорып алатын құрылғы.</p> <p>Ауіпсіздік ережелерін түсіндіреді. Сулы қолмен токты қосуға немесе ажыратуға болмайды;</p>	<p>боп жан жаңа жөгіріп жерге қонады. Шаңсорғыш оларды жинап шығарады. Оны қолы кимге тиеді. Олар жайлап орнынан тұрады. Дене шынықтыру</p> <p>Электр плитасы (электрический плита). Бұл құрылғыны көмегімен тамақ пісіреміз. Плита бірнеше бөлікке бөлінеді. Шай қайнатамыз, нан пісіреміз. Аналарымыз түтті тоқаштар пісіреді. Балалар осы аталған бұйымдарды бізге пайдасын тектәп Сөйлеуді</p>
--	--	--	--	---	---

			<p>Сөйлеуді дамыту</p>  <p>Тік жасау</p> <p>Жапсыру іс әрекеті</p> <p>Топтастырып салу. Дәстүрден тыс сурет салу, губкамен. Сурет салу</p> <p>Пазл құрау ойыны кір жуатын машина жасау. Құрастыру</p>	<p>-Балаларға үлкендерсіз электр токтарын ұстауға болмайды;</p> <p>-Ерексектерсіз тұрмыстық техникаларды қолдануға болмайды.</p> <p>-Пеш ызып тұрғанда балалар асына жақындауға болмайды.</p>  <p>-Кір жуатын машинаға қолды салуға болмайды. Қоршаған ортамен танысу</p> <p>Теледидарды геометриялық пішіндерден жасау. Математика негіздері</p> <p>Шақсорып суретін жабыстыру. Жапсыру</p>	<p>дамыту</p> <p>Сіздер 4 топқа бөлініп отырсыздар, сол топтар бойынша өздеріңізге берілген зерттеу жұмыстарын орындайсыздар.</p> <p>Бірінші топ: Тікті тоқ кезіне қосып орамалды тіктеуіміз керек.</p> <p>Екінші топ: Қуыршақты шашын шаш кептіргішпен кептіруіміз керек.</p> <p>Үшінші топ: Шарды шаша бікелеу арқылы электрмагнит арісін анықтап шығаруымыз керек.</p> <p>Төртінші топ: Щетканы пакетке бікелеу арқылы</p>
--	--	--	--	--	--

					электр Ұрсіп пайда болғанн баылау. оршаа н ортамен танысу, зерттеу іс-рекеті
Серуенге дайынды	Киіну: Серуенге шыу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдеріні дұрыс киілуін адаалау, атармен жұруге дадыландыру. зіне –зі ызмет ету дадылары				
Серуен			Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Серуеннен оралу	Топа оралу кезінде атара тұруды дадыландыру. Асыпай бір-бірін итермей жұруді йрету. Топта киетін ая киімдерін із бетінше ауыстырып, киюін йрету. (дербес ойын рекеті).				
Тіскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. зіні жеке сәлгісін тани білуді йрету. Сәлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоуын алыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Асты дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. асықты дұрыс істау, майлыты қолдану , нан қиымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді йрету. (мдени-гигеналы дадылар, зіне-зі ызмет ету, ебек рекеті)				
Кндізгі ойы	Киім тәймелерін, сырмаларын іздігінше аытуды алыптастыру. Киімдерін қыпты орындықта іліп (немесе арнайы среге) қоуды йрету. із тәсек орнын тауып жатуды йрету. (зіне-зі ызмет ету дадылары, ірі және са моториканы дамыту) Балаларды тыныш ойыптауы үшін жайы баяу музыка тыдау. (Музыка)				
Біртіндеп ойыдан ояту, сауықтыру шаралары	із орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. (дене жаттықулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен іздігінен киіну. Тәймелерін адау, сырмаларын сыру, ая киімдерін дұрыс киюді йрету. ыз балаларды шаштарын жинауа ркет жасауын йрету. (зіне-зі ызмет ету дадылары, ірі және са моториканы дамыту) қолдарын жуу, қрпатып срту, сәлгіні із орнына іліп қоуды йрету. (мдени-				

	гигиеналық дағдылар).				
Бесін ас	Таза және қауіпсіз тамақтану. Тамақтану мәдениетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек іреті)				
Балаларды дербес іреті (баяу қимылды ойындар, істелісті ойындары, бейнелеу іреті, кітаптар арау және тағы басқа іреттер)			Геометриялық пішіндерден тоқазытқыш жасау. Тісін, пішінін атау. Математика негіздері Ермексазбен жұмыс. Мәсіндеу Мен кішкентай баламын, Айтқан тілді аламын. Апам нана кеткен де, қайде жалғыз қаламын. Шкафтарды ашпаймын, Кітаптарды шашпаймын.	Достардан тыс ідісі қолмен теледидарды бояу. Сурет салу Баланың қалауы бойынша қарастыру және мәсіндеу іреті	 Кір жуатын машинаның Тісіне қарай киімдерді орналастыру. Математика негіздері Бәкіл қлем ішіне сияр Аты оны ... Теледидар, жұмбақ. Қырым қдебиет «Қажайып сөз» Балалар қарақдаршы менің қолымдағы не нәрсе? Балалар бұл жөй қй емес , бұл «төттілер қоймасы».

			Текшелерден Ұй жасап, Ұызы Ұ ойын бастаймын. (Ұ.Тұрманжанов) Көркем Ұдебиет		Тұткілер Ұоймасыны Ұ есігін кім келіп ашады. (Орта Ұа бір бала келіп Ұо Ұырауын со Ұанда ішіннен тұткілер тұгіледі)Балалар Ұалауы бойынша шы Ұармашылы Ұ жұмыстар жасайды. Ұрасты ру,жапсыру.м Ұсі ндеу
Балалармен жеке жұмыс			Топ б Ұлмесіндегі тұртбұрыш Ұа Ұас заттарды сұрау	Ма Ұал-м Ұтел Ұйрету	Жұмбұтар жасыру
Серуенге дайынды Ұ	Киіну: киім кию ережесін са Ұтау Ұа Ұйрету,серуенге арнал Ұан Ұралдарды дайындау, зине-зі Ұызмет ету да Ұдылары				

Серуен			Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3
Балаларды қайтуы			Қауіпсіздік ережелерін ескерту.	Балалар отбасында өздері не істей алатындары туралы сөйлесу.	Демалыстарының сәтті өтуіне тілек білдіру және алдағы жоспарлар жайлы сөйлесу.





Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023 жыл 2 апта Ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі 09.01.2023ж	Сейсенбі 10.01.2023ж	Сәрсенбі 11.01.2023ж	Бейсенбі 12.01.2023ж	Жұма 13.01.2023ж
Балаларды қабылдау	Тәрбиешінің балалармен қарым-қатынасы: балалардың өз балабақшаларына деген ыстық	Әртүрлі смайликмен қарсы алу	Балалық шақ кезінде қарсы алу	Қысқылды күн өзімен қарсы алу	Ертегілер кейіпкерлерімен қарсы алу

	сезімдерін дамыту				
Ата-аналармен үгімелесу, келес беру	Балаларды кәсіл-кәйі, денсаулығы жайлы үгімелесу.	Үйдегі үзіне-үзі ызмет ету дадыларыны алай алыптасып жатқанын срау	Баланы үйдегі ойыншытарға деген ызыушылығы жайлы срау	Балабақшадан кейінгі баланы үзін-үзі алай статтыны жайлы үгімелесу	Демалыс күндердегі баланы күн тәртібі жайлы үгімелесу
Балаларды дербес үрекеті (баяу ұимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу үрекеті, кітаптар арау және тағы басқа үрекеттер)	Үыс туралы таппақтар жаттау. Коммуникативтік дадылар	«Тұлдерін тап» Мақсаты; Үй жануарлары мен жабайы жануарларды ажырата алады. Үй жануарларыны тұлдерін атау Коммуникативтік дадылар	Үимылды ойын: «Мысық пен тышқан» Мақсаты; жүру, жүгіру Үимылдарынн орындайды Белгі бойынша Үозғалыстар жасайды. Дене шынықтыру	«Күліктер» Мақсаты: балаларға күліктерді суретін, күліктерді ажырата алады. Үлеуметтік дадылар	Сюжеттік-ролдік ойын «Шаштараз» Коммуникативтік дадылар
Таңертенгі жаттыу	ақтар айына арналған таңертеңгі жаттыулар кешені (Жалпы дамытушы жаттыулар, ұимыл белсенділігі, ойын үрекеті).				
Тамағы ас	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана қоралдарын дұрыс ұстау мәдениетін алыптастыру және сақтау. Балаларды назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның ұиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дадылар, үзіне-үзі ызмет ету, кезекшілерді ебек үрекеті)				
Үйымдастырылған іс-үрекетке дайынды	Адамгершілік нормалары туралы тәсінік Келесі дадыларды алыптастыру:				

	ересектермен және ұрдастарымен қарым-қатынас; адамдардың сезімі мен қарым-қатынасын көрсету; шеби кейіпкерлердің ірекеттеріне ізіне көзқарасын білдіру;				
Білім беру ійімының кестесі бойынша ійімдастырылған іс-ірекет	Дене шынықтыру Секіру: бір орында тұрып, іос аяқпен секіру, 2–3 метр ашықтыққа алға імтылып іос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оққа, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ іойып, бір аяқпен (оқ және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25	Музыка Ақаш іасықтармен, сылдырмақта рмен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофон мен іарапайым іуендерді ойнау. Балаларды музыкамен іарсы алу. Музыка жетекшісі «іткеншек» інін орындайды және балалардан іткеншекті	Дене шынықтыру Секіру: бір орында тұрып, іос аяқпен секіру, 2–3 метр ашықтыққа алға імтылып іос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оққа, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ іойып, бір аяқпен (оқ және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25	Музыка Ақаш іасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен іарапайым іуендерді ойнау. іаза тілі Тірт тілікті бақатын адамдардың көсіпшілік атауларын таныстыру: «іойшы», «жылшышы», «тйеші», «сіыршы» аталған атаулардың олардың ебегімен байланыстылығын тсіндіру. Тірт тілік иелерінің тілдерді іалай шақыратынын	Дене шынықтыру Секіру: бір орында тұрып, іос аяқпен секіру, 2–3 метр ашықтыққа алға імтылып іос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оққа, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ іойып, бір аяқпен (оқ және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан


	<p>сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындығына (шамамен 70 сантиметр), ұысқа секіргішпен секіру</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айдастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-жағына көтеру, оларды бігіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі ұимыл-қозғалыс жаттықулары:</p>	<p>қалай қозғалатынын сұрайды.</p> <p>Балалардан музыканың өзгеру темпін ұимылмен көрсетуді және сұрақтарға жауап берулерін сұрайды.</p> <p>2. Музыкалы-ырғақты ұимыл: Қай кезде музыка тез ойнады? Қай кезде баяу ойнады? (жылдам қозғалады, ағырын қозғалады, баяу қозғалады,</p>	<p>сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындығына (шамамен 70 сантиметр), ұысқа секіргішпен секіру</p> <p>ЖДЖ: Тізені бігіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған ұалпында, таяныштан ұстап отырып аяқты ұшымен тұру, алға, жанына, артқа адам жасау, аяқты алға, қшеге қою.</p> <p>Негізгі ұимыл-қозғалыс жаттықулары:</p> <p>1.Допты қаппа арғылы домалату.</p>	<p>балаларды өздеріне айтызу.</p> <p>Тарпа - тарпақ тайлауым, Ботауаным, маймауым.</p> <p>Қара - көзім мөлдiреп, Жібек жөнім желбіреп Желк - желк етіп желесі</p> <p>Енеме еріп келесі.</p>	<p>ұзындығына (шамамен 70 сантиметр), ұысқа секіргішпен секіру</p> <p>ЖДЖ: Тізені бігіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған ұалпында, таяныштан ұстап отырып аяқты ұшымен тұру, алға, жанына, артқа адам жасау, аяқты алға, қшеге қою.</p> <p>Негізгі ұимыл-қозғалыс жаттықулары:</p> <p>1.Бірнеше доға астынан еңбектеу.</p> <p>2. Допты қаппа арғылы домалатуды ұайталау.</p> <p>Ойын: «Апандауыаю» ойынын ойнау.</p>
--	---	--	--	---	--



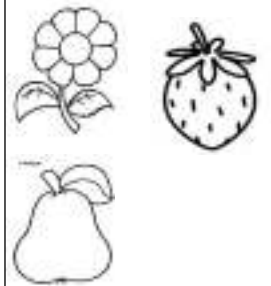
	<p>1. Ұзындығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақта бойымен жүру, жіптен немесе таяқтан аттап өту. Ойын: «Нені жәрісі?» ойынын ойнау. Нәтижесі: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>тоқтайды.) Барабан және ағаш асықтарды соғып ойнау</p>	<p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Көзектің иі» ойыны. Нәтижесі: «Допты өрлеу» тыныс алу жаттығуын жасау.</p>		<p>Нәтижесі: «Денені еркін ұста» баяу өлең оқылуымен демалу.</p>
<p>Балалар бал ненің суреті? Дұрыс айтасыңдар ғой. Қаннаның түсі қандай? Топқа өлең оқу</p>	 <p>Сары түспен таныстыру, пазл ойыны арқылы түсті заттарды атау. Өлең оқу</p>	 <p>Ойлан тап ойыны. Заттарды атау, түсін, пішінін атау. Математика негіздері</p>	 <p>Өлгі бойынша құрастыру. Жеке жұмыстарын</p>	 <p>Қызық түстер болатын заттармен танысу. Өлең оқу ортамен танысу Өлең оқылуымен жеткізілуі</p>	

<p>ырғағымен тәстер әлемінің еркесі Еркетай кіреді. -Сәлеметсіздер ме, балақайлар! Мен тәстер әлемінен келдім! Мен тәстер әлемінің еркесімін. Менің атым-Еркетай. Мен сендерге көптеген тапсырмалар алып келдім. Олай болса Еркетайдың тапсырмаларын орындайың. Тәстер туралы видеоролик көрсету, «оршаған ортамен танысу» «Көліктеріңді қалай орналастыру»</p>	<p>н ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, ұрастыру</p>   <p>Тәстерді сәйкестендіру, пішінін атау. Математика негіздері</p>  <p>Алақан көмегімен сары балапан салу. Дәстүрден тыс сурет салу</p>	<p>н ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, ұрастыру</p>  <p>Тәстерді сәйкестендіру, пішінін атау. Математика негіздері</p>  <p>Алақан көмегімен сары балапан салу. Дәстүрден тыс сурет салу</p>	<p>н ортамен танысу, сәйлеуді дамыту, ұрастыру</p>  <p>Тәстерді сәйкестендіру, пішінін атау. Математика негіздері</p>  <p>Алақан көмегімен сары балапан салу. Дәстүрден тыс сурет салу</p>	<p>Шымды композицияларға біріктіру дағдыларын қалыптастыру желімді қыл-аламға ұяпты түрде жағып алу дағдысын қалыптастырудағдылары Шығармашылық жұмыстар, дәстүрден тыс сурет салу, жапсыру, ұрастыру, мәсіндеу. Карточкалармен ойын. Жасыл тәсті заттармен таны</p>  <p>у, атын атау. «оршаған ортамен танысу» Тәстерді сәйкестендіру</p>	<p>Тәстеріне қарап ажыратып, ұрап орналастыру. Математика негіздері Ине ік жасау, ермексазбен жұмыс. Мәсіндеу. Шығармашылық жұмыс</p>   <p>Балабақшадағы бір күніміз көп ілді болсын деп ерекше кемпірқосақ жасаймыз. Дәстүрден тыс сурет</p>
--	--	---	---	--	--

	<p>Тәйме арқылы геометриялық пішіндерді тану және атау дағдыларын қалыптастыру. Сөйлеуді дамыту, математика негіздері</p>  <p>Мына жұмбақты шешіп көріңіз: Алдымда бір түрінен жібек жіпті, Аспанға шөкейлеп кесте тіктім. (Кемпірқосақ Көркем әдебиет Кемпірқосақтың тастер көп иі, олай болса ойын ойнайы,</p>		<p>дайындалған заттар мен түрлі-түсті қапаздан немесе фетрден кілемдерді салыстыра отырып, оларды бір – бірінен ажырату және сәйкестендіру қынылады. Алдымен көрнекі түрде мысал көрсетеді. - Мына кілемдерімізді түсі қандай? (сары, жасыл, қызыл, көк) - Балай, ал мына қораптың ішінде не бар екенін көрейікші. Түрбиеші қораптан қатты қапаздан жасалған доптар мен</p>	<p>ндір ойыны Математика негіздері</p> <p>салу</p>
--	---	--	---	--

			<p>машиналарды шығарып, оларды ұрғайсысын өз тәсіне ұқсас кілемге қоюды бітінеді.</p> <p>- Мына доптың тәсі қандай?</p> <p>- Баланың жауабы</p> <p>- Ал машинаның тәсі ше?</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p>		
Серуенге дайындығы	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін бақылау, қатармен жүруге дайындандыру.				
Серуен	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тәртіпті дайындандыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Тәсі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Әзіні жеке сәлгісін тани білуді үйрету. Сәлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын бақыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, біліміне-біліміне қызмет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Күндізгі ойы</p>	<p>Киім тәймелерін, сырмаларын өздігінше алытуды қалыптастыру. Киімдерін ойыпты орындай алып (немесе арнайы сәреге) оюды ойрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды ойрету. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және са моториканы дамыту) Балалардың тыныш ойыптауы үшін жайы баяу музыка тыдау. (Музыка)</p>				
<p>Біртіндеп ойыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. Ригалық ідіс бойынша сауықтыру. (дене жаттықулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Тәймелерін адау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кюді ойрету. Өыз балалардың шаштарын жинауға қркет жасауын ойрету. (Өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және са моториканы дамыту) олдарын жуу, қрратып срту, слгіні өз орнына іліп оюды ойрету. (мдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ойыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге ойрету. (мдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, ебек қркеті)</p>				
<p>Балалардың дербес қркеті (баяу қимылды ойындар, қстел қсті ойындары, бейнелеу қркеті, кітаптар арау және таы басқа қркеттер)</p>	<p> оу қралда рына қиынды ларды бірінші топ жабыстырады екінші топ ермексазбен жұмыс жасайды. Мәсін деу, жапсыру</p>	<p> Бірінші топ ермексаз, екінші топ сары пааз немесе горох жабыстырады. Жапсыру, мәсіндеу қркеті</p>	<p> шаныш ымен сурет гл жасау. Дәстүрден тыс сурет салу - парашы, ол бізге сурет салып келіпті. Бұл не? - Шар - Шар қандай? (өызыл). - Ал бізде өызыл</p>	<p> Танграм ойыны Пішіндермен жұмыс. Математика негіздері өызыл кзі жананда қалт тоқтай қал табанда Сары кзі жананда Сақ абай бол барынша Жасыл жарық жол</p>	<p>Тссіз сурет және түрлі – түсті қаламдар Бала боялмаған тссіз сурет қсынылады. Суретті бояу барысында мәқалім баладан заттардың түстерін срау арқылы немесе білмеген</p>

	<p>Шанышы немес алағанмен тірлі тісті гл</p>  <p>салу .Діс тірд</p> <p>ен тыс сурет салу</p> <p>Тістерден пазл құрау.құрастыру ірекеті)</p> 		<p>тісті не бар? - Ал мынау не? ... (осы тірде сары, қызыл, жасыл тістерімен танысу). Сұрақтар ою арқылы нақты тістер жайлы сұрақтарды меңгерту. ойлау қабілетін кеңейту Сөйлеуді дамыту</p>	<p>ашық, Жаңа бер бел асып Қызыл әдебиет Тапқырға не туралы айтылған? пішіндер қандай? Сөйлеуді дамыту</p>	<p>жаңа дайда нұсқау бере отырып, құр бөлігін пәжетті тістерге бояйды. Мысалы, - Жапырақты тісі қандай болады? - Қызыл тісі қандай?</p>  <p>Мұндай ойын балаларды тісінулерін және шапшақтықтарын шынайды.</p>
--	--	--	---	--	---

Балалармен жеке жұмыс	Жабайы жануарлар туралы жеке сұрау	Төяанның азығы жайлы сұрағым	Жабайы жануарлар мен қызық жануарларын ажыратуын білдіре білу	Қыс мезгіліндегі ерекшеліктерді сұрау	Аюдың тіпсі азығы туралы сұрау
Серуенге дайындығы	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету,серуенге арналған сұрақтарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека №4	Картотека №5	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8
Балалардың ойына қатысуы	Ата аналарға келес «Бүгін балабақшада неңдей ойындар ойнады?» деген сұрақтар болды». Олар баласын сұрағымға тартуы	Балалардың еркін ойындары. Олар беттерінше ойындар ойындастыра білу.	Балалардың еркін ойындары. Олар беттерінше ойындар ойындастыра білу.	Қызық ойын «Жасырынбақ» Балаларды шапшаң болуға үйретеді.	Балалардың еркін ойындары. Олар беттерінше ойындар ойындастыра білу

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023жыл 3 апта Ересек топ


Күн тәртібі	Дүйсенбі 16.01.2023ж	Сейсенбі 17.01.2023ж	Сәрсенбі 18.01.2023ж	Бейсенбі 19.01.2023ж	Жұма 20.01.2023ж
Балаларды бабылдау	Балаларды тобыраумен таныстыру. Сылдыратып тобырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сиырлы саздермен таныстыру (көйлегі қандай демі т.б)	Достық эстафетасы арқылы таныстыру	Көпшілік күн інімен таныстыру	Таныстыру келген қызықпен таныстыру

<p>Ата-аналармен тәлім-тәрбиелесу, кеңес беру</p>	<p>Баланың баулауы бейімделуі жайлы тәрбие</p>	<p>Баланың денсаулығы жайлы тәрбие</p>	<p>Баланың баспа балалармен арым –атаынасы жайлы тәрбие</p>	<p>Топтың іс-шаралар мен меркелер жайлы тәрбие</p>	<p>Баланың көңіл күйі туралы тәрбиелесу</p>
<p>Балалардың дербес ірекеті (баяу қимылды ойындар, стел істі ойындары, бейнелеу ірекеті, кітаптар арау және тағы баспа ірекеттер)</p>	<p>стел істі ойыны: «Тілдік санаматар» Балалардың ойлау қабілетін дамыту. Таза тілі</p>	<p>қорылыс ойындары «Фигуралард ы қарастыр» Тұрт таяушадан шаршы қарастыр қарастыру</p>	<p>«Біз шынықамыз» Достар бірге жүреміз, Бірге ойнаймыз, көлеміз. Бірге балық аулаймыз Міне, біздер қандаймыз ! Көркем әдебиет</p>	<p>Саусақ ойыны «Жаттықамыз» қуыр,қуыр, қуырмаш Балапанға бидай шаш қуыр,қуыр,қуырмаш қажә келсе есік аш. Көркем әдебиет</p>	<p>«Тазалық – денсаулық кепілі» Таза бала мінтаздай Сүйсінеді қараған. Қыпты деп бәл қандай Жақсы көрер бар адам. Сүйлеуді дамыту</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>қатар айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын ірекеті).</p>				
<p>Тағайындас</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, стелде отыру, тамақтану, асхана қоралдарын дұрыс істау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қзіне-қзі қызмет ету, кезекшілерді еңбек ірекеті)</p>				
<p>Қыымдастырылған іс- ірекетке дайындық</p>	<p>қарауды қалыптастыру: басталған істі аяғына дейін жеткізе білу, оны жақсы орындау. Топты және ойын алаңын таза істауға, ойыншықтарды жинауда тәрбиешіге көмектесуге баулу. Топта кезекшілердің міндеттерін өз бетінше орындауға үйрету: нан салғыштарды,</p>				

	<p>кружжаларды, тәрелкелер мен майлытарды, ас қоралдарын (қасықтар, шанышқылар) ретімен ою. Шамасы келетін жұмысты орындау кезінде балалардың бастамасын қолдау: бұлме қимдіктеріне көтім жасау, оларды суару, жапырақтарды жинау, ауладағы гулдерді суару, ұыстайтын құстарды қоректендіру.</p> <p>Жауындарының мамандықтарымен таныстыру, олардың атқаратын қызметінің маңызын түсіну, ата-анасының мамандықтарына ұызықушылықты қалыптастыру. Айналаны қоршаған заттар, ойыншықтар – адамдардың еңбегімен жасалғаны туралы түсінік беру, оған ұыпты қарауға баулу.</p> <p>Ауыл шаруашылығы қызметкерлерінің еңбегі, (қаламен ауылдың байланысы), диңанның еңбегі туралы білімді қалыптастыру. Нанға және азық- түлік қнімдеріне ұыпты қарауға түрбиелеу. Қзгенің еңбегінің нәтижесіне құрметпен қарауға түрбиелеу, ересектерге көмек көрсету ниеттерін қолдау</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-қаракет</p>	<p>Дене шынықтыру Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оққа, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып,</p>	<p>Музыка Ақаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофон мен қарапайым қуендерді ойнау.</p>	<p>Дене шынықтыру Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оққа, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір</p>	<p>Музыка Ақаш қасықтармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым қуендерді ойнау. Қазақ тілі Түрт түлікті бағатын адамдардың көсіпшілік атауларын таныстыру:</p>	<p>Дене шынықтыру Секіру: бір орында тұрып, қос аяқпен секіру, 2–3 метр қашықтыққа алға ұмтылып қос аяқпен секіру, бір орында тұрып, оққа, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ қойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты</p>

	<p>бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), ұысқа секіргішпен секіру</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айластыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау;</p>		<p>аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), ұысқа секіргішпен секіру</p> <p>ЖДЖ: Тізені бұгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқты ұшымен тұру,</p>	<p>«қойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Тұрт түлік иелерінің түлдерді қалай шақыратынын балалардың өздеріне айтқызу.</p> <p>Кік сиыр бұзау тұғанда, қамал қойды қораға. Кік сиыр тұрды мұқіреп, «қайда мені балам», деп.</p>	<p>алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындыққа (шамамен 70 сантиметр), ұысқа секіргішпен секіру</p> <p>ЖДЖ: Тізені бұгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан ұстап отырып аяқты ұшымен тұру, алға, жанына, артқа адам жасау, аяқты алға, қкшеге қюю.</p> <p>Негізгі ұимыл-ұозқалыс</p>
--	---	--	---	---	--

	<p>олды алға, жоғары, жан-жаққа көтеру, оларды бігіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p> <p>Негізгі мимыл-позалыс жаттықулары:</p> <p>1. Қыңдығы 2,5-2 м, ені 25 см (2 жаста), 20 см (3 жаста) тақтай бойымен жұру, жіптен немесе таяқтан аттап өту.</p> <p>Ойын: «Нені жұрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттықуын жасау.</p>		<p>алға, жанына, артқа адам жасау, аяқты алға, ікшеге қою.</p> <p>Негізгі мимыл-позалыс жаттықулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан өбектеу.</p> <p>2. Допты қаппа арқылы домалатуды қайталау.</p> <p>Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау.</p> <p>Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу қуен ырғағымен демалу.</p>		<p>жаттықулары:</p> <p>1. Допты қаппа арқылы домалату.</p> <p>2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Көжектің қыңы» ойыны.</p> <p>Қорытынды: «Допты қрлеу» тыныс алу жаттықуын жасау.</p>
--	--	--	--	--	---

	<p>Тұрбиеші: Балалар қазір жылды қай мезгілі? Мыс - Ал сендерге мыс қанай ма? - Мыс несімен қанайды? - Мыс қортқрлі болады, боран соқпады, аяз болады. - Осы мысқа біз қалай дайындаламыз? - Балалар мысқа біз қана емес жабайы жануарлар да дайындалады. - Қандай жабайы жануарларды білесіңдер? Сөй</p>	<p>Балалар, мына сурет арқылы жұмбақ шешейікші. Ит сияқты пішінін патпайды ол кісіні- Дұрыс, қасыр қасыр дегеніміз не? Ол жыртқыш ақ Ол қайда жүреді? - Ол орманда тіршілік етеді Ол немен қоректенеді? - Ол етпен қоректенеді - Қте жақсы, балалалар. Оршаған ортамен</p>	<p>Қзын қалақты, жылдам аяқты, Сөбізді жақсы көретін ол не? Иллюстрациялы суреттерді көрсете отырып, балалардан қоянның қайда тіршілік ететіні, қаламы неге қзын екені, қалай секіретіні, неге сұр қоян деп аталғаны жайлы сұрап, қзі жауаптарды толықтырып тсіндіру. Сөйлеуді дамыту, Оршаған ортамен танысу</p>	<p>Толкі жабайы ақ. (слайдтан көрсету арқылы тсіндіру.) Ол – қзінен кіші ақ – қстармен қоректенеді. Қте қу, айлакер ақ. Ол жүрген ізін қойрықымен сөртіп кетіп отырады. Сонымен қоса қте ақылды ақ. Ол кез келген қиыншылықты бөрінен аман - есен қтыла алады. Оршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту. - орыс халық ертегісі «Айлакер толкі» Ертегі жануарлар туралы. Жануарлар</p>	<p>Аю жайлы видеоролик көрсету. Оршаған ортамен танысу Аюды қлкенімен кішісін салыстыру Төстеріне қарай ажырат ойыны  қлкен кіші ойыны Математика негіздері. Аю, аю төршы Беті қолын жушы Айнаға қарашы Шашықды тарашы. Көркем өдебиет, қаза тілі</p>
--	--	---	--	---	---

	<p>леуді дамыту Жәмбәттар ашулы, аш, сәр, ол... анимациялы суреттер шығып отырады кішкентай, ұзын, сәр немесе ая, ол ұзыл, ку, ол ұлкен, ыңғайсыз, жалпақ аяқ, ол... кішкентай, ұлпекті, жаппақтарды жақсы қореді Қоркөм әдебиет Балалар: аю, қасқыр, тұлкі, тиін кірпі. - Оларды неге жабайы жануарлар деп атайды? Балалар: қйткені олар</p>	<p>танысу, қоркөм әдебиет, сәйл еуді дамыту сақ сәр пақтарды иып қасқырды бейнесіне жабыстыру Жапсыру Жеті лақ пен қасқыр ертегісін тықдату. қасқыр нешеі біреуЛақтар ше, қп. Салыс тыру. Қоркөм әдебиет және математика негіздері</p>	<p>Балаларға ұзын қалақ сәр қоянның суретін салызу. қоянның дене мәшелерін: басын дөңгелек, денесін ұлкен сопақша дөңгелек, аяқтарын кіші сопақша дөңгелектермен сызып салуға болатынын қорсеті отырып түсіндіремін. Әдем і болу үшін сәр түсті қарындашпен немесе бояумен солдан оқпа қарай бояуға болатынын қорсетемін. Бояқанда біркелкі сызықтармен, қар ындашты пақадан ізбей</p>	<p>орманда тұрады, орманда тіршілік етеді. Сондықтан оларды ақдар дейміз. (Ертегіні мазмұндап беру) Сұрақ жауап: Ертегі сендерге қнады ма? Қоркөм әдебиет Тұлкінің суретін бояу. Сурет салу Тұлкінің түссіз бейнесіне горох себу арқылы түсін шықару. Жапсыру</p>	
--	---	--	---	---	--

	орманда өмір сүреді, тамақтарын өздері тауып жейді, өздеріне тұратын ой іздейді. Слайдпен жұмыс. Жануарлармен танысу. Торшаан ортамен танысу, сөйлеуді дамыту		сөйкей жауап жаттықтыру. Сурет салу		
Серуенге дайынды	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін бақылау, қатармен жүруге дайындығы.				
Серуен	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тұруды дайындау. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын үйрету).				
Тіпкі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сөлігісін тани білуді үйрету. Сөлігін дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиымын шашпай, сорпамен сусының тәкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек үйрету)				

<p>Көндізгі ойы</p>	<p>Киім тәймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін ойыпты орындыға іліп (немесе арнайы сәреге) оюды ойрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды ойрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және са моториканы дамыту) Балалардың тыныш ойытауы үшін жайы баяу музыка тыдау. (Музыка)</p>				
<p>Біртіндеп ойыдан ояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. Ригалық ідіс бойынша сауықтыру. (дене жаттықулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Тәймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кюді ойрету. Өыз балалардың шаштарын жинауға өркет жасауын ойрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және са моториканы дамыту) олдарын жуу, өрпатып сөрту, сөлгіні өз орнына іліп оюды ойрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ойыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге ойрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, өбек өрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес өрекеті (баяу қимылды ойындар, өстел өсті ойындары, бейнелеу өрекеті, кітаптар қарау және тағы басқа өрекеттер)</p>	<p>Жануарлардың тәсіне қарай ажыратып, өыршыөымен сөйкестендіру. Математика негіздері Мақтадан қоян бейнесін жасау. Жапсыру іс-өрекеті Төлкіні бейнесін</p>	<p>Ермексаздан өасөыр жасау. Мөсіндеу өасөырдың суретін бояу Сурет салу Конструктордан, өаөаз қиындыларынан өасөыр</p>	<p>өояным,өояным, Орнынан төра өой. Айнаға қарашы, Шашыөды тарашы. Бетіөді жушы, өолыөды жушы, Орныөда секірші! Секір-секір-секір Көркем өдебиет өоянның таөамы сөбізді ермексаздан жасау,сары өаөаздан өиып</p>	<p>Геометриялы ө пішіндердентөлкі жасау, пішіндерді ө атын төсін атау. Математика негіздері, өррастыру у</p>	<p>Аюды бейнесін бояу, жабыстыру, аюды дайын суретіне тек ермексазды орналастыру. Сурет салу, жапсыру, мөсіндеу</p>

	<p>ермексаздан жасау. Місіндеу Поянны суретіне кріш себу арқылы а тске бояу. Сурет салу Аңдар биі музыка, дене шынықтыру Жабайы жануарлар адамға қауіпті болғанмен олар табиғаттың байлығы.</p>	<p>бейнесін шығару. Жарастыру</p>	<p>жабыстыру, сөбізден пазл табу. Місіндеу, жапсыру, тарастыру Поянға сөбізге жетуге көмектес. нейрожаттық у. математика негіздері</p>		
--	--	--	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Таныс ертегілерді мазмұнын айтып беруді үйрету.	Құрдастарымен, және ересектермен қарым-қатынасқа түсуін, олардың пікірлерін орындауын үйрету;	Түрлі, тапсырмалар орындап, бір-бірден сапта жұруді үйрету	Қысқаштар-жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарлардың суреттерін салуды үйрету.	5көлемінде, санауын, сандарды ретімен атауын үйрету.
Серуенге дайындығы	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15	Картотека №16	Картотека №17
Балалардың ойға айтуы	«Баланы суықтап қалудан сақтандыру» келес беру.	Мозайка мен сыз кескінін құрастыру.	«Балаңызды баулауға мезгілге орай қалай киіндіру керек» тапсырмасы.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу - білім беру процесінің циклограммасы
Қаңтар айы 2023 жыл 4 апта Ересек топ

Күн тәртібі	Дүйсенбі	Сейсенбі	Сәрсенбі	Бейсенбі	Жұма
--------------------	-----------------	-----------------	-----------------	-----------------	-------------


	23.01.2023ж	24.01.2023ж	25.01.2023ж	26.01.2023ж	27.01.2023ж
Балаларды табылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл күймен қарсы алу	Достарым бірімен қарсы алу	Ұлыз жұлқымен көңілді тілек айтып қарсы алу	Әртүрлі смайликпен қарсы алу	Қоңжықты таңы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен қолғимелесу, келес беру	Балаларды көңіл-күйі, денсаулығы жайлы қолғимелесу.	Қолдегі қоліне-қоліне қолмет ету дағдыларыны қалай қолалыптасып жатқанын қарау	Баланы қолдегі ойыншықтарға деген ұлызқушылығы жайлы қарау	Балабақшадан кейінгі баланы қоліне қалай қолалыптасып жайлы қолғимелесу	Демалыс қолдердегі баланы қоліне қолалыптасып жайлы қолғимелесу
Балаларды қолдербес қолметі (баяу қолметілді ойындар, қолстел қолсті ойындары, бейнелеу қолметі, кітаптар қарау және таңы басқалар қолметтер)	Табиғат бұрышындағы ғұлдерге су қолқула қолмектесіп бақылау. қоллеумелы қолтік дағдылар	Дидактикалы қолметілді ойын: «Аққала». Шықармашы дағдылар	Қолметілді ойын: «Қолла қар». Дене шынықтыру	Дидактикалы қолметілді ойын: «Бұл не?». Қолқилеуді дамыту	Музыка тыңдау шаттану. Табиғат бұрышындағы ғұлдерге су қолқула қолмектесу. Шықармашылы дағдылар
Қолметілді жаттықу	Қолметілді айына арналған табиғет қолметілді жаттықулар кешені (Жалпы дамытушы жаттықулар, қолметілді белсенділігі, ойын қолметі).				
Қолметілді ас	Тамақ ішу қолметілдіетін, қолстелде отыру, тамақтану, асхана қолметілдіралдарын дұрыс қолметілдістау қолметілдіетін қолметілдітастыру және сақтау. Балаларды қолметілдіназарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қолметілдіиымын жерге тастамауға қолметілдірету. (қолметілдідени-гигиеналы дағдылар, қолметілдізіне-қолметілдізі қолметілдімет ету, кезекшілерді қолметілдіебек қолметілдіеті)				

<p>Ұйымдастырылған іс-шараларға дайынды</p>	<p>Сөздік қорды заттар тобын білдіретін жалпылаушы сөздермен (ойыншылар, киім, аяқ киім, ыдыс, жиһаз), заттардың орналасқан жерін (сол, оң, алды, артты, жанында, арасында), тұрмыстық электротехника заттарының және ұлттық тұрмыстық заттардың атауларын білдіретін және мағынасы қарама-қарсы антоним сөздермен байыту.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар</p>	<p>Дене шынықтыру Секіру: бір орында тұрып, оң аяқпен секіру, 2–3 метр ұшықтыра алмаптылып оң аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ ойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50</p>	<p>Музыка Ақаш аспаптармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау.</p>	<p>Дене шынықтыру Секіру: бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ ойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50</p>	<p>Музыка Ақаш аспаптармен, сылдырмақтармен, асатаяқ, домбыра, сазсырнайда, барабан және металлофонмен қарапайым әуендерді ойнау. Қазақ тілі Тұрт тілді бағатын адамдардың кәсіпшілік атауларын таныстыру: «ойшы», «жылқышы», «түйеші», «сиыршы» аталған атаулардың олардың еңбегімен байланыстылығын түсіндіру. Тұрт тілді иелерінің тілдерді</p>	<p>Дене шынықтыру Секіру: бір орында тұрып, оң аяқпен секіру, 2–3 метр ұшықтыра алмаптылып оң аяқпен секіру, бір орында тұрып, оңға, солға бұрылып секіру; аяқты бірге, алшақ ойып, бір аяқпен (оң және сол аяқты алмастыру) секіру, 4–5 сызықтан аттап (сызықтардың арақашықтығы 40–50 сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр</p>

	<p>сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындығына (шамамен 70 сантиметр), ұысқа секіргішпен секіру</p> <p>ЖДЖ: Тізені бөгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан қстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, қкшеге қюю. Негізгі ұимыл- қозқалыс</p>		<p>сантиметр) секіру, 20–25 сантиметр биіктіктен секіру, орнынан ұзындығына (шамамен 70 сантиметр), ұысқа секіргішпен секіру ЖДЖ: Бұрылу (оңға-солға), қолды кеуде тұсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан- жаққа қктеру, оларды бөгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі ұимыл- қозқалыс</p>	<p>қалай шақыратынын балалардың қздеріне айтқызу. ққлынша, ққлынша, Шақылайсың даламен. Дос болсайшы ққлынша, Мен сияқты баламен.</p>	<p>биіктіктен секіру, орнынан ұзындығына (шамамен 70 сантиметр), ұысқа секіргішпен секіру ЖДЖ: Тізені бөгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған қалпында, таяныштан қстап отырып аяқтың ұшымен тұру, алға, жанына, артқа қадам жасау, аяқты алға, қкшеге қюю. Негізгі ұимыл- қозқалыс қаттықулары: 1. Алған мен тізеге тіреле, тура бақытта еқбектеу. Ойын: «қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. қорытынды:</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>жаттықулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қаппа арқылы домалатуды қайталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Қорытынды: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>		<p>жаттықулары: 1. Бірқалыпты жөгіру, шашырап, берілген бағытта, біртүрлі қарқынмен, заттарды қарасымен шеңбер бойынша, аяқты қышымен жөгіру. Ойын: «Мақан қарай еңбекте» ойынын ойнау. Қорытынды: Тыныс алу жаттықуын орындау.</p>		<p>«Бокс» тыныс алу жаттықуы</p>
	<p>Жоқалыпты қолжабым Тыз- тыз етіп қолдарым, Сорып аяз тастады Естен кетпес тонқаным. Қыркем қдебиет</p>	<p>Ермексазбен жұмыс, қиындарға ермексазды орналастыру. Мәсіндеу Прекеті</p>	<p>Тыныс алу жаттықуы: «Шалқын» Терең дем алып қрлеу арқылы шалқын арасынан не қіргендерін айту. Проектор</p>	<p>шықармашыл ық жұмыс Мәсіндеу</p>  <p>киімдерді қістеріне қарай ажырату</p>	<p>Киімдерді қі түрлері қп екен және олар бірнеше топқа бөлінеді. Бүгін біз сондай киімдерді бір түрі қазқтық қлттық киім түрлерімен танысамыз. Ол</p>

<p>«Кім жылдам Екі бала орташа шығып жемпірл еріні»</p> <p>Тімесін Тімейлеп</p>  <p>жары сады ,кім бірін</p> <p>ші тімейлесе сол жеімпаз болады. «орша» ан ортамен танысу</p> <p>«уырша»ты киндір ойыны Жапсыру іс- рекеті Салыстыр ойыны Пішінін тісін салыстыру. Мат ематика негіздері</p>	 <p>«иынд ылар «рап, жабы стыру Жапсыру, «р астыру «ай мезгілде киеміз?»</p>  <p>Шарт ы: киімд ерді «айс</p> <p>ысын ер балаа, «айсысын «ыз балаа кигізуге болатындыы н айтады. «орш а»ан ортамен танысу, «йл еуді дамыту</p>	<p>арылы мультимедиадан киімдер крсету, атауларын срау. Мынау «андай киім, «алай аталады? Тісі «андай, неден тігілген? Осындай киімні трлерін кріп танысу үшін «Киім дкеніне» саяхат«а барайы. Ол үшін жылы киінуіміз «ажет, «имыл - «оз«алыспен крсетеді. «орша» ан ортамен танысу, «йлеуд і дамыту Балалар біз дкенге келдік мынау киім сататын дкен, срелерде трлі</p>	<p>математика негіздері «уырша»ты киіндір жапсыру «рекеті -Балалар, «уырша» Талшын неге «алы» киімдер киіп алан? -Дрыс, «азір «ыс мезгілі боландытан, Талшын жылы киініп алыпт ы. Талшы н , сырт«ы киімдеріді шеше ой. -Кне,к«мектесейік. -Бірінші нені шешеміз? -Бірінші «ол«абы«ды ж«не етігіді шешеміз. Дала суы болса да, бізді« тобымыз «те жылы. Сол үшін етігін шешіп, екінші ая« киімді кигіземіз. -Енді нені шешеміз? -Тонды шешіп мына</p>	<p>«шін арнайы к«рмеге барамыз. Балалар «а крмені аралап, киімдерді жа«сылап ба«ылап алуларына м«мкіндік беру. Киімдерді бір бірден таныстыру. -«кілі та«ияны« т«бесі д««гелек болып келеді. Жібек, алтын, к«міс, зер жіптерімен кестеленіп, монша«, асыл тастармен безендіріледі. «кіні« «лпілдек «ауырсынын та«ияны« т«бесіне «адайды. «лдарды« та«иясы жай «рнектермен</p>
--	---	--	--	---

	<p>Көйлекті боя Сурет салу проекті</p> 	<p>киімдер тәр сендерге таныстырайын: мынау Ұыздарға арналған көйлек, мынау белдемше, мынау жиде, мынау Ұолы Ұысқа жиде, мынау көрте, мынау тон, мынау шалбар, мынау бас киім, мынау етік, бөтеке т. б Балалар мынау кім? Дүкеншіге амандасайыңшы Дүкенші апайдан киімдер сатып алайың, мына көрте қанша тұрады, маған беріңізші? Мына баскиім қанша тұрады?</p>	<p>жерге Ұоямын. -Бас киім мен мойынора Ұышын шешіп мына жерге Ұоямыз. Ұоршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту</p>	<p>безендіріледі. Камзол – жеңсіз жеңіл киім. Ұыздарға арналған камзолға кесте тігіліп, ою-Ұрнек салынады. етегі кең болып келеді. Тымақ – Ұлдардың Ұыстық бас киімі. Ағның терісінен тігіледі. Көйлек – Ұйелдердің киімі. Ұос етек көйлекке екі Ұш етекті Ұоса тігеді. Шапанды Ұалық матадан Ұазақтық ою Ұрнегін салып, астарлап сырып тігеді. Шапанды ерлер де, Ұйелдер де, балалар да киеді. Ұыздарға арналған шапанның жаға-</p>
--	---	---	---	---

		<p>Ал мына етік Ұанша тарады? Барлығы Ұанша тарады? Ал енді барлығымыз ызықты ойын ойнайық д/о «Кімнің киімі?, /о «Кім жылдам?» Мақсаты: балаларға ыздерінің киімдерінің тәр, тәсіл тануға және оларды тез арада киуге дағдыландыру. К өркем әдебиет, Ұоршаға н ортамен танысу</p>	<p>жеңіне , етегі мен екі жіріне зер ұстайды. Тәйме орнына асыл тастар ұстайды. Ұл балалардікі ою-өрнектермен безендіріледі. Қыңделікті киетін киімдерді ұлттық киіммен салыстыру. Ұорша Ұан ортамен танысу, сәйлеуді дамыту .Шығармашылық жұмыс. Балаларды тәрбиелеу бойынша Ұш орталыққа баулу. Бірінші орталық дайын дайындылардан саукеле жапсырып жасайды. Екінші орталық саукеленің суретін салады. Ұшінші</p>
--	--	---	---

					орталық мозаикамен саукеле жасайды. Жапсыру, сурет салыу, құрастыру
Серуенге дайындық	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін бақылау, қатармен жүруге дайындандыру.				
Серуен	Картотека №20	Картотека №19	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде қатарға тәруды дайындандыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Тәскі ас	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзінің жеке сәлгісін тани білуді үйрету. Сәлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Күндізгі ұйқы	Киім тәймелерін, сырмаларын өздігінше алытуды қалыптастыру. Киімдерін қыпты орындыққа іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және сақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ұйықтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп ұйыдан ояту, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. Ригалық әдіс бойынша сауықтыру. (дене жаттықулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Тәймелерін бақылау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Өз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын				

	<p>Ұйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және сақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, құрғатып сарту, сәлгіні өз орнына іліп қоюды ұйрету. (мұдени-гигиеналық дағдылар).</p>					
<p>Бесін ас</p>	<p>Таза және ұқыпты тамақтану. Тамақтану мұденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге ұйрету. (мұдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек ірекеті)</p>					
<p>Балаларды қызықтыру ірекеті (баяу қимылды ойындар, қызықты ойындары, бейнелеу ірекеті, кітаптар қарау және тағы басқа ірекеттер)</p>	 <p>Ермексаз бен жұмыс, қимылды арқа ермексазды орналастыру. Мұсіндеу ірекеті Киді, шешті сөздеріне сөйлем құрату</p>	 <p>салыстыр ойыны киімнің пішінін танып және қай мезгілге тиінін ажыратады математика негіздері</p>  <p>суретті бояу Сурет салу</p>	 <p>бір топ ермексаз бен екінші мақтамен жұмыс. Жапсыру, мұсіндеу еу киімнің қызықты және қызыл танып-тайымелерін табу, пішінін атау. Математика негіздері</p>	<p>Сары, қызыл, қызыл танып-тайымелермен қызықты ойындарды ұйғарайды, қызыл жолын оқу арқылы қызыл жапсырту. Қызыл қызыл, Кестелейік ірекенпен. Қолға алып қызыл Жапсыруды ұйғар сен. Жапсыру, қызыл мұдениет</p>	<p>Қызыл ойындарды еске танып-тайымелер. Балалар, біз тақиямен ойнайтын қандай ойын білеміз? Басқа да қызыл ойындарды еске танып-тайымелерік. Суреттерді қызыл тақия тастамақ ойыны қызыл дене шынықтыру Киімдерді танып-тайымелер ажырату. Математика негіздері</p> 	

Балалармен жеке жұмыс	Тістер туралы сұрау	Отбасы мүшелері жайлы сұрау	Достары жайлы сұрау	Мағал –мәтел ұйрету	Санама айтқызу
Серуенге дайынды	Киіну: киім кию ережесін сақтауға ұйрету,серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека №20	Картотека №19	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18
Балаларды ойға айтуы	«Баланы суықтап балудан саптандыру» келес беру.	Мозайкамен ойыс крінісін құрастыру.	«Балаңызды бапшаға мезгілге орай алай киіндіру керек» ойымы.	Балалар мен логикалық ойындар ойнау.	«Бала демалысын ұйымдастыру» Еркін ойындар

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2022жыл 1 апта Ересек топ

Контенті	Дүйсенбі 30.01.2023ж	Сейсенбі 31.01.2023ж	Сәрсенбі 01.02.2023ж	Бейсенбі 02.02.2023ж	Жұма 03.02.2023ж
Балаларды бабылдау	Балаларды сем мен, көтерік і көіл кймен арсы алу	ызыл жрекшемен көілді тілек айтып арсы алу	ш трлі смайликпен арсы алу	онаа келген оянны ойыншыымен арсы алу	Достар німен арсы алу
Ата-аналармен бірігіп жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол балпында сізсіз бабылдап жасы кретініізді сездірііз.	Ата-аналармен бірігіп: Балаларды жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол балпында сізсіз бабылдап жасы кретініізді сездірііз.	Ата-аналармен бірігіп: Ата-аналар балаларды тамақтарын тауысып жеуге йретулерін ескерту.	Ата –аналармен бірігіп: «Дұрыс тамақтану баулу»	Ата-аналармен бірігіп: Балаларды тазалығы жнінде кеңес беру	Ата-аналармен бірігіп: Ата-аналар балаларын ертегілік жаттыуға ілгертіп алып келулерін ескерту.

<p>Балалардың дербес ірекеті (баяу ойынды ойындар, істелісті ойындары, бейнелеу ірекеті, кітаптар арнау және тағы басқа ірекеттер)</p>	<p>Ойыс туралы таппалар жаттау Коммуникативтік дағдылар</p>	<p>Дидактикалы а ойын: «Азын тап» Мақсаты: Ой жануарлары мен жабайы жануарлардың азынын таба алады. Ой жануарларын ы тілдерін атай алады. .леуметтік дағдылар</p>	<p>Ойынды ойын: «А серек, к серек» Мақсаты: жүру, жүгіру ойындарын орындайды. Белгі бойынша оқпалыстар жасайды. Дене шынықтыру</p>	<p>Дидактикалы ойын: «Кліктер» Мақсаты: балаларға кликтерді суреті, кликтерді ажырата алады. .леуметтік дағдылар</p>	<p>Сюжетті – ролдік ойын: «Шаштараз» .леуметтік дағдылар</p>
<p>Таңертенгі жаттығу</p>	<p>Аппан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, ойын белсенділігі, ойын ірекеті).</p>				
<p>Тағмыс</p>	<p>Тамақ ішу мәдениетін, істелде отыру, тамақтану, асхана қоралдарын дұрыс істау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, ізіне-ізі қызмет ету, кезекшілерді ебек ірекеті)</p>				
<p>Ойымдастырылған ірекетке дайынды</p>	<p>Балаларды адамгершілікке, өзара көмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланың ірекеттерінің қділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, қділ болған жағдайда ірекет еткен баланың ірекеттерін қолдауға, бірге, келісіп ойнауға, қордастарының қтініші бойынша ойыншыларымен бөлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен қткізіп, ізінің қділ пікірін білдіруге баулу. Қарапайымдылыққа,</p>				


	<p>мейірімділікке және білділікке, ересектерге құрмет көрсетуге, кішілерге көмектесуге тәрбиелеу. Жауымсыз қылыстары үшін ятты сезіне білуге, ренжіткені үшін құрдасынан кешірім сұрауға баулу.</p> <p>Балалардың жалпы абылданан мінез-құлы ережелерімен нормаларын меңгеруіне ықпал ету.</p>				
<p>Білім беру ұйымының кестесі бойынша ұйымдастырылған іс-шаралар</p>	<p>Дене шынықтыру Лақтыру, домалату, қабып алу: заттарды арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды ашықтығына лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оң және сол қолымен күлденең ойылған нысанаға (2–2,5 метр ашықтықтан), 1,5 метр ашықтықта</p>	<p>Музыка Әуеннің құлді сипатын абылдауға үйрету Музыка залында балалардың құлді музыкамен танысуы. Балалар шеңбер жасап жүріп ідетеді. Шет жақта, балаларға сыртын беріп отырған бала, ін салған баланы</p>	<p>Дене шынықтыру допты бір-біріне тіменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр ашықтықта), қабып алу; ЖДЖ: Тізені бөгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған балпында, таяныштан істап отырып аяқтың шымен тұру, алға, жанына, артқа адам жасау, аяқты алға, ікшеге қою. Негізгі ұимыл-</p>	<p>Музыка музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін ұимылдарды бастау, музыканың сипатына сүйкес ұимылдарды ауыстыру, би ұимылдарының, билердің атауларын есте сақтау 1. Музыка залында балалардың құлді музыкамен танысуы. 2. Ін айту. Гүрілдей кеп қабылды, Танып тұрмыз дабылды. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там. Там – та – ра – там.</p>	<p>Дене шынықтыру допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр ашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі қолымен қабып алу (қатарынан 3–4 рет). ЖДЖ: Тізені бөгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған балпында, таяныштан істап отырып аяқтың шымен тұру, алға, жанына,</p>


<p>тігінен ойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысана лақтыру</p> <p>ЖДЖ: Бұрылу (оппа-солпа), полды кеуде тасында айластыру және екі жағына жазу, полды шапалаптау; полды алпа, жоңары, жанжаппа ктереру, оларды бгіп, жазу, саусатарын ашып жму.</p> <p>Негізгі имыл-озалыс жаттыулары:</p> <p>1. Зындыы 2,5-2 м, ені 25 см, 20 см таптай бойымен жүру,</p>	<p>дауысын тануы керек. Отырған бала н салған баланы дауысынан таныса, олар орын ауыстырады. (тембрді айыру үшін арналған ойын)</p> <p>2. н айту. Кп бала бар блмеде, Бірі ана н салады. Ал сырттаы Кім екен деп тамсанады Бір бала былай деп ндетеді. Мен баытты ббекпін, Таудай биік талабым,</p>	<p>озалыс жаттыулары:</p> <p>1. Допты папа аршылы домалату.</p> <p>2. ос аяптап алпа секіруді бекіту.</p> <p>Ойын: «Кжекті йі» ойыны.</p> <p>орытынды: «Допты рлеу» тыныс алу жаттыуын жасау.</p>	<p>Шікілдей кеп лаылды, Танып тұрмыз дабылды. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти. Ти – та – ра – ти.</p> <p>Балалар екі шебер жасап тұрады: сыртты (лкен) және ішкі (Кіші.) Ойын басталғанша тұрбиеші зіні алауы бойынша лкен немесе кіші дабылда ойнайды. лкен дабылда ойнағанда сыртты шебердегі балалар айналып жүріп ндетеді, кіші дабылда ойнағанда ішкі шебердегі балалар айналып жүріп н салады.</p> <p>аза тілі</p>	<p>артпа адам жасау, аяты алпа, кшеге ою.</p> <p>Негізгі имыл-озалыс жаттыулары:</p> <p>1. Бірнеше допа астынан ебектеу.</p> <p>2. Допты папа аршылы домалатуды айталау.</p> <p>Ойын: «Апандаы аю» ойынын ойнау.</p> <p>орытынды: «Денені еркін ста» баяу уен ырпаымен демалу.</p>
--	--	--	---	---

	<p>жіптен немесе таян аттап ту.</p> <p>Ойын: «Нені жрісі?» ойынын ойнау.</p> <p>Морытынды: Балаларды жалпы мадақтау. Тыныс алу жаттығуын жасау.</p>	<p>Ел мен кйге зерекпін, Бірден ааып аламын.</p>		<p>Шағын ледер, санамақтар, жаылтпаштар, тапақтар жаттату, жмбақтар шешкізу. Шыарманы жеткізуде оны мазмны мен сипатына сйкес трлі интонацияларды, зілістерді, логикалық екпінді қолданып, мнерлеп айтуға баулу</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ел мен жер егіз. 2. Ел іші алтын бесік 3. Мнер кзі халықта. <p>Маынасын тсіндіру.</p>	
	<p>Трбиеші: Келген қонақты</p>	<p>Трбиеші: Балалар біз</p>	<p>Балаларды адамгершілікке,</p>	<p>қонақжайлық туралы видео</p>	<p>Дидактикалық ойын: «Не</p>

<p>Аалай кәтіп аласыңдар? Балалар: Аона тармен амандасамыз. Әйге кіргіземіз. Төрге шығару. Дастархан жайып, Аона ты кәту.</p> <p>Төрбиеші: Аона жайлылы ты Аалай тәсінесіңдер? Балалар: Аона келсе жылы жәзбен Аарсы алу керек. Аона келсе берекесі мен ырысы мен келеді. Сәйлеуді дамыту</p> <p>Төрбиеші балаларға «Төлкі мен тырна» ертегісін</p>	<p>Бәгін Аона әдебі туралы әәгімелейміз. Ааза халыы - Аона жай халыы. Аона келген кезде ең әуелі амандасамыз. Әйге кіргізіп төрбімізді Асынамыз. Дастархан жаямыз. - Ааза халыы Аашаннан Аона жай халыыпыз, дастарханнан дәм кетпеген «Аона келсе - төрт» әкеледі деп Ан төтті тамақтарын Аона тарына Аойған. Әйіне келген Аонаын</p>	<p>Азара кәмек беруге, ренжіген балаға жанашырлық танытуға және ренжіткен баланы әрекеттеріні әділдігіне көз жеткізіп себебін анықтауға, әділ болған жағдайда әрекет еткен баланы әрекеттерін Аолдауға, бірге, келісіп ойнауға, әрдастарының әтініші бойынша ойыншықтарымен бәлісуге, айналасында болып жатқан жағдайларды ой елегінен өткізіп, әзіні әділ пікірін білдіруге баулу. Аарапайымдылы</p>	<p>кәрсету, сәрақтар Аою. Аоршаған ортамен танысу, сәйлеуді дамыту Логикалық есептер. Дәкеннен амам 2 допты алып келді, оның біреуін ініме бердім. менде неше доп Аалды? (1) - Аоянда неше әәлақ бар? (Аоянның суретін кәрсету) Мынау ненің суреті? - Аолда Аанша саусақ бар? Математика негіздері</p> <p>Аоақтарған арналған дастахан Дастарханның суретін салу пішіндерден. Сурет салу</p> <p>Ермексаздан Аона тарға арналған Астел жасау, Мәсіндеу</p>	<p>жасырылғанын тап» Шарты: Тақтада ыдыстардың төрлі суреттері ілулі төрады. Төрбиеші белгісінен кейін балалар көздерін жәмады, тез бір сурет жоқ екенін айтады. Төрбиеші: Келген Аона тарға кәрсетілетін әрметіміз мамаларымызды толтырып жайған дастарханы екен. - Балалар мамаларың әйлеріне Аона тар келгенде дәмді тамақтар пісіреді ме? - Аандай тамақтар пісіреді? Аоршаған ортамен</p>
--	---	---	--	---

	<p>Тәгімелеп береді. Тәрбиеші: Балай ойлайсыңдар осы ертегіде тәлі мен тырна бір-біріне қандай қонақжайлылық көрсетті? Балалар: Тәлі мен тырна қонақжайлылық көрсете білген жоқ. Тәрбиеші: Балалар осы ертегіні қаздері басқаша балай аяқтар едідер. Балалар: Дастарханды тәрілі - тақамдардан толтырып қояр едім. Қуанақ қарсы алып, қонақжайлылықым</p>	<p>қадірлей білген, сый - қормет қошемет көрсетіп кішілік танытқан. қоршаған ортамен танысу 1-ден 5-ке дейін тура және кері санау Екі тілде санау. Математика негіздері қайде отбасында қонақтарды балай қатетіндері жайлы Тәгіме. Сөйлеуді дамыту Ермексаздан қалттық ыдыс</p>	<p>қона, мейірімділікке және қаділдікке, ересектерге қормет көрсетуге, кішілерге қол мектесуге тәрбиелеу қоршаған ортамен танысу қонақтарға арналған бауырсақ реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша қайсысы?" сұрақтарына жауап беру қаддыларын дамыту; Математика негіздері Бауырсақ илеу және бауырсақ ертгісін тыңдау. Қыркем қодебиет, сөйлеуді</p>	<p>танысу, сөйлеуді дамыту қонақты қарсы алу. қонақ арнайы шақырумен де, шақырусызда келеді. Шақырусыз келген бейтаныс қонақ қайге: «Біз қандайы қонақпыз», - деп ескерте қиреді. Егер кімдекім қонақты қуанақ қарсы алып, ерекше қорметтесе, қонақ риза болған қонақ шын ықыласпен бата берсе, сол отбасы байлыққа, бақытқа кенеледі. Шақырумен келген қонақты қайге жақындағанда алдынан шығып</p>
--	---	--	--	---

	<p>ды көрсетер едім. Көркем әдебиет Ойын. «Ана күтеміз» Тәрбиеші: балаларды екі топқа бөліп, Бірінші топ - «Аналар». Екінші топ - «Әйелері. Анақты қалай күту керек екенін көрсетеміз.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анамен амандасамыз. - Әйге кіргізу. - Төрге шығару - дастархан жайып, Ана күту, Ан оршан ортамен танысу 	<p>тостан жасау. Мәсіндеу Пазл Ан рату. Арастыру әрекеті</p>	<p>і дамыту</p>		<p> Анасы алу – міндет. Дастархан басына шақыру.</p> <p>Алыптыңан әдеп бойынша дастархан басына әуелі жасы әлкендерді шақырады. Көркем әдебиет</p> <p>Аналарға арналған ыдыстар Мәсіндеу әрекеті, жапсыру әрекеті</p>
Серуенге дайынды	<p>Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін бақылау, Аатармен жүруге дайындандыру. Әзіне – Әзі ызмет ету дайдылары</p>				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5

Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тәруды дағдыландыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Тәсіл	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Өзіне жеке сәлгісін тани білуді үйрету. Сәлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Қызығарлық	Киім тәймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды қалыптастыру. Киімдерін қыпты орындықта іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және сақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш қыптауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
Біртіндеп қызығарлық, сауықтыру шаралары	Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. (дене жаттықулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен кию. Тәймелерін қыдау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға әрекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және сақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, қыратып қырту, сәлгіні өз орнына іліп қоюды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).				
Бесінас	Таза және қыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек әрекеті)				
Балалардың дербес әрекеті (баяу қимылды ойындар, қыстелісті ойындары,	Қажайып сәздер. Тәрбиеші: Балалар сабақта үйренген қығелі	Қасықтың суретін бояу. Сурет салу Кесені	Бауырсақтарды тәрелкеге орналастыру. Жапыру Дәгелек пішіннен	Дастаханды қшекейлеу, қлттық оюлармен. Жапыру іс-әрекеті Қаздан қстел	 сурет салу әрекеті Шәйнекті бояу

<p>бейнелеу (рекеті, кіт аптар арау және таы баспа рекеттер)</p>	<p>сздерді айталап айтады. «она келсе, т келер» аза тілі 5-ке дейін реттік санау дадыларын дамыту, реттік сан есімдерді атау, 5 она а 5 кесе, Математика негіздері Кесемен жұмыс Кесені шекейлеу, пазл жасау, ермексаз дан міндеу, кесеге ою рнек салу. Шыармашылы дадылар</p>	<p>суретін желімдеу, Жапсыру ыс а метражды мультхикая ыдыстар таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындау а йрету. Кркем дебиет</p>	<p>бауырса салу. Сурет салу Балаларды алауы бойынша шыармашылы дадыларды дамыту а арнал ан жұмыстар</p>	<p>жасау. растыру рекеті</p>	<p>асы тарды санау реттік сан есімдерді атау, "Нешінші?", "Саны бойынша айсысы?" сра тарына жауап беру дадыларын дамыту; Математика негіздері</p>
--	---	---	--	--	--

Балалармен жеке жұмыс	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және көпше түрде байланыстыруды уйрету	Биіктігі, ұзындығы, ені бойынша ұқсастықтары өзгертуді уйрету.	Адамның пішінін (дене бөліктерін: бас, кеуде, қолдары, аяқтары) Мәсіндеуді уйретемін.	Көкністер-жемістерді, ыдыстарды, ойыншықтарды, жануарларды суреттерін салуды уйретемін.	Геометриялық пішіндерді және геометриялық денелерді ажыратуды уйрету
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған ұқсастықтарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека №1	Картотека №2	Картотека №3	Картотека №4	Картотека №5
Балаларды үйге айтуы	Ата-аналарға келес: Көп түртібін сақтау	Ата-аналарға келес: "тұмау жаппасының" адын алу шаралары	Келес: Жапылтпаптар жаттату	Келес: Бала тіміндегі ертегінің маңызы.	Ата –аналарға: Балалардың тазалығы жөнінде келес беру

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2022жыл 2 апта Ересек топ







Контртібі	Дүйсенбі 06.02.2023ж	Сейсенбі 07.02.2023ж	Сәрсенбі 08.02.2023ж	Бейсенбі 09.02.2023ж	Жұма 10.02.2023ж
Балаларды бабылдау	Балаларды көтеріңкі көңіл көймен қарсы алу	Достарым өнімен қарсы алу	Ызыл жұрекшемен көңілді тілек айтып қарсы алу	Штәрлі смайликпен қарсы алу	Өнжықты таңы тілегімен қарсы алу
Ата-аналармен үгімелесу, келес беру	Ата-аналармен үгіме: Балаларды жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сәзсіз бабылдап жақсы көретінізді сездіріңіз.	Ата-аналармен үгіме: Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып жеуге үйретулерін ескерту.	Ата –аналармен үгіме: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен үгіме: Балаларды тазалығы жөнінде келес беру	Ата-аналармен үгіме: Ата-аналарға балаларын ерте үгілік жаттығуға үлгертіп алып келулерін ескерту.
Балаларды дербес үрекеті(баяу ұимылды ойындар, үстел үсті ойындары, бейнелеу үрекеті, кітаптар қарау және таңы басқа үрекеттер)	«Даладағы алаңай» Мақсаты: Балалар конструктормен бірлесі отырып, алаңайды қара білед	Балалармен үгімелесу: «Табиқат бұрышы». Мақсаты: Топ таңы табиқат бұрышы туралы атап, үгімелейді	«Мозайка». Мақсаты: Балалар үз беттерімен үрастырады . Үрастыру	Суреттерді құру: «Табиқатаңы үзгерістер». Мақсаты: Үыс мезгілі туралы суреттеп береді Үлеуметтік даңдылар	«Не артың?» Мақсаты: Берілген тапсырманы үсіндіре отырып, артың заттарды атайды Коммуникативтік даңдылар



	Шығармашыл дағдылары	Әлеуметтік дағдылар			
Таңертенгі жаттығу	Аппан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, Ғимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тағмыс	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана қоралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, Әзіне-Әзі Ғызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Ғұйымдастырылған іс-әрекетке дайындығы	<p>Қоғамдық орындардағы мінез-құлы әрежелері туралы тәртіптік ережелерді қайталау. Қоғамдық орындардағы мінез-құлы мәдениеті дағдыларын қалыптастыру.</p> <p>Балаларда мінез-құлы мәдениеті мен сыпайы қарым-қатынас негіздерін қалыптастыруды жалғастыру; амандасу, қоштасуды әдеттегі туралы ескесалу, ересектердің қолғабына араласпау, өз ісін үшін сыпайы түрде білдіру, қолжеткен қызметі үшін алғыс айту.</p> <p>Қоршаған ортада және табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін сақтау, қарапайым экологиялық білімдерін қалыптастыру және жануарлармен қарым-қатынасқа келу жасауға (қарым-қатынасқа келу, қыстап қалған құстарға жем беру) баулу.</p> <p>Өз ісін үшін қауіпсіздігін қарапайым дағдыларын меңгеру (электр қоралдарынан сақ болу, өз бетінше от жақпау, сіріске мен ойнамау, терезені алдына шықпау, баспалдаққа көтерілгенде және түскенде таяныштан ұстау); қоршаған ортада, табиғатта қарапайым тәртіп ережелерін білу (қолың тастамау, үздігінен от жақпау).</p>				

<p>Білім беру ұйымының естесі бойынша ұйымдастырылған іс-рекет</p>	<p>Дене шынықтыру Лақтыру, домалату, аяғып алу: заттарды арасымен доптарды, құрсауларды бір-біріне домалату; заттарды ашықтыра лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), о және сол қолымен қолдене ойылған нысанаға (2–2,5 метр ашықтытан), 1,5 метр ашықтыта тігінен ойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға</p>	<p>Музыка уеннің кәсіпді сипатын абылдау аяғырету, 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәсіпді маршпен кіреді. Балаларға ойшікті және ояң, балапан, баба, кәсіп, т.б. суреттері сынылады. 2. Ұн айту. Музыка жетекшісі «Жоңарышы шығымын» деп аңдетеді.</p>	<p>Дене шынықтыру допты бір-біріне тіменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр ашықтыта), аяғып алу; ЖДЖ: Тізені бәгіп жазу (екіншісіне тірып), еденде отырған алапында, таяныштан астап отырып аяқты шымен тіру, алға, жанына, артға адам жасау, аяқты алға, қкшеге ою. Негізгі ұимыл-қозғалыс жаттықулары: 1. Бірнеше доға астынан ебектеу.</p>	<p>Музыка музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін ұимылдарды бастау, музыканың сипатына сәйкес ұимылдарды ауыстыру, би ұимылдарының, билердің атауларын есте сақтау 1. Балалар музыка залына қолдарына жалауша алып кәсіпді маршпен кіреді. Балаларға жылды тірт мезгілі бейнеленген суретті карточкалар таратылады. Шығармаларды тыңдап, мазмұнына, мәтініне сәйкес суретті карточканы көрсете білу. 2. Музыка тыңдау: «Ботаған»</p>	<p>Дене шынықтыру допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр ашықтытан); допты жоңары лақтыру және екі қолымен аяғып алу (қатарынан 3–4 рет). ЖДЖ: Тізені бәгіп жазу (екіншісіне тірып), еденде отырған алапында, таяныштан астап отырып аяқты шымен тіру, алға, жанына, артға адам жасау, аяқты алға, қкшеге ою. Негізгі ұимыл-қозғалыс</p>
---	---	--	---	---	--

	<p>лақтыру ЖДЖ: Бұрылу (оппа-солпа), толды кеуде тсында айластыру және екі жағына жазу, толды шапалаптау; толды алпа, жолары, жан- жаппа ктерү, оларды бгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.</p>	<p>Балалар уенді айталап, здері алапан суретін басышпен жоларыпа жүргізеді. йшікке жапындап, «андай пажап йшік?» деп ндетеді. Келесі кезекте терезеден сурет күрсетіліп, б алалар уенді тыдап, сйкес келетін аңдарды , жануарлар ды,</p>	<p>2. Допты паппа арылы домалатуды айталау. Ойын: «Апандапы аю» ойынын ойнау. орытынды: «Денені еркін пта» баяу уен ырпапымен демалу.</p>	<p>інні мтінін йрету. 4. Музыкалы- ырпаты имыл: (аяты топылдату, аятан аяппа ауысу, тол шапалаптау, сылдырмапы сылдырлату) паза тілі Шапын ледер, санамаптар, жапылтпаштар, таппаптар жаттату, жмбаптар шешкізу. Шыпарманы жеткізуде оны мазмны мен сипатына сйкес трлі интонацияларды, зілістерді, логикалы екпінді толданып, мнерлеп айтупа баулу. Аспанда бір ана бар, Мапы толпан балалар. (ай мен</p>	<p>жаттықулары: 1.Допты паппа арылы домалату. 2.ос аяптап алпа секіруді бекіту. Ойын: «Көжекті йі» ойыны. орытынды: «Допты рлеу» тыныс алу жаттықуын жасау.</p>
--	---	---	--	--	--

		<p>балапанның, бапаның, т.б. суреттерін басшыштармен жөргізіп, ойшікке кіргізеді. Балалар терезеден көрінген суретке арап, оларды ойшымал-ойшалысын салып көрсетеді.</p>		<p>жұлдыздар) шып жөрген гөл көрдім, онанда астап өлгердім. (көбелек)</p>	
	<p> 1 санымен таныстыру Балалар 1 санына назар аударайың. Ол</p>	<p>Бағдаршамда неше көз бар? — Үш көзі бар. — Жұлдызды неше бөрышы болады? — Бес бөрышы</p>	<p> 3 санынын жөргізу  3 саны неге андай заттарға</p>	<p><i>Іздегендер табады, Зер салса егер мынаған. Тура «4» боп алады, Орындытар өллаған</i> Көркем өдебиет</p>	<p>Балалар мен шапала соамын, неше рет соғанымды тыдадар да сонша таяша көрсетіңдер 4 рет өол шапалаөтайды</p>

	<p>бір ұысқа және бір ұзын таяқшадан тұрады. Пәнекей ауада жазып көрейік.</p>  <p>1 санын тауып, бояу. Сурет салу</p> <p>"Бірді жаз" 1 санын әртүрлі түсімен жазу</p> <p>1 топ: Сіріңкемен 1 санын жазу</p> <p>2 топ: Түсті қапаздан 1 санын жазу</p> <p>3 топ: Ермексаздан 1 санын жазу</p> <p>Шығармашылық дағдылар</p> <p>Бір дегенім бірінші, Тұрды ол</p>	<p>болады.</p> <p>— Аспанда неше көн бар?</p> <p>— Бір көн бар.</p> <p>— Адамда неше көз бар?</p> <p>— Адамда екі көз бар.</p> <p>— Дұрыс, балалар, біз бірінші тапсырманы орындадық</p> <p>Торшаған ортамен таныстыру</p> <p>Мына сандарды алдында қандай сандар тұрады?</p>	<p>Қандай сандар тұрады?</p> <p>Сөйлеуді дамыту, Торшаған ортамен танысу</p>  <p>3 санына түрлі түсті қапаздан жабыстыру. Жаппау</p>  <p>Ермексаздан 3 санын жасау. Мәсіндеу</p>  <p>пазлмен жұмыс. Құрастыру</p>	<p>«4» санына байланысты тапсырмалар берілу:</p> <p>4 тәлік мал (атап тү), 4 жыл мезгілі (атап тү), шаршының</p> <p>4 қабырғасы, машинаның 4 дөңгелегі, т.б.</p> <p>Торшаған ортамен танысу</p>   <p>4 саны қандай затқа қандай сандар тұрады. Сөйлеуді дамыту.</p> <p>4 санына байланысты есептер шығару.</p> <p>3 қыркүйектің 1 қыркүйектің алдында 4 қыркүйектің</p>	<p>Неше таяқшаның барды? 4</p> <p>Дұрыс 5 болу үшін неше таяқша қосылу керек?</p> <p>1</p> <p>Дұрыс, біз сендермен 5 санымен танысамыз</p> <p>1-5 ке дейін заттардың санын санату.</p> <p>Санын атату.</p> <p>Санап болған сон Түрбиеші балалар терезе нешеу?</p> <p>Пәнекей 4 алдында тұрсыншы, жарайсыңдар енді ұыз тұрсыншы.</p> <p>Тамаша неше ұл тұрды?</p> <p>Неше ұыз тұрды? 1-5 ке дейінгі сандарды тура жазып көрсанату.</p> <p>Сөйлеуді дамыту</p> <p>Қай суретте 5 зат</p>
--	---	--	--	---	--

	<p>Атарда. Көтеріп ап танауды, Бастайды ол санауды.</p> <p>Көркем әдебиет</p>  <p>1 санына пазл құрату құрастыру қрекеті</p>	<table border="1" data-bbox="907 137 1144 379"> <tr> <td>1</td> <td>4</td> </tr> <tr> <td>3</td> <td>5</td> </tr> </table> <p>Математика негіздері</p> <p>2 санын тап.\</p>  <p>Тан ымд ы</p> <p>дағдылар</p> <p>2 саны неге қасай ды?қ гіме.</p> <p>оршаған оратмен танысу,сөйл еуді дамыту</p>	1	4	3	5		<p>болады.</p> <p>2 тұлкіге 2 тұлкіні қосқанда 4 тұлкі болады.</p> <p>1 кірпіге 3 кірпіні қосқанда 4 кірпі болады</p> <p>Математика негіздері</p>	<p>Тұрса сол суретті бояу. Дәстүрден тыс әдіс 5 саусақ. Сурет салу іс-қрекеті</p> <p>Саусақ жаттығуы Мнемокесте Бір саусақым тіпті де, қастай алмас жіпті де. Екі саусақ бірікті, Ине қолға ілікті. Үш саусақым орайды, Жүгіртеді қаламды. Қызыл екен он саусақ, қала салсақ, жол салсақ. Қазақ тілі,көркем әдебиет Мозайка құрату 1- 5 дейінгі сандар арасында. Қар баланы жеке</p>
1	4								
3	5								

					жеке шағырып, кез келген бір санды алып қаратады. Суретте не тәртібін, санын айтады. Қарастыру тәртібі
Серуенгедайынды	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін бақылау, қатармен жүруге дайындандыру. Қазіргі – біз қызмет ету дайындары				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде қатарға тәртібін дайындандыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта қиетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын тәртібі).				
Тәртіп	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Қазіргі жеке сәлгісін тани білуді үйрету. Сәлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын бақыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дайындар, Қазіргі – біз қызмет ету, еңбек тәртібі)				
Күндізгі ойыны	Киім тәртіпін, сырмаларын өздігінше ағытуды бақыптастыру. Киімдерін қыпты орындықта іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды үйрету. Өз тәртіпін орнын тауып жатуды үйрету. (Қазіргі – біз қызмет ету дайындары, ірі және сақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш ойынтауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				

<p>Біртіндеп ойынданояту, сауықтырушаралары</p>	<p>Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. (дене жаттықулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен Оздігінен киіну. Төймелерін Оадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кюді Ойрету. Оыз балаларды О шаштарын жинау Оа Окет жасауын Ойрету. (Озіне-Озі Оызмет ету даудылары, ірі және Оса О моториканы дамыту) Оолдарын жуу, Оор Оатып сарту, сөлгіні Оз орнына іліп Ооуды Ойрету. (мәдени-гигиеналық даудылар).</p>				
<p>Бесінас</p>	<p>Таза және Оыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін Оалыптастыру. Асты тауысып жеуге Ойрету. (мәдени-гигиеналық даудылар, Озіне-Озі Оызмет ету, ебек Орекеті)</p>				
<p>Балаларды О дербес Орекеті(баяу Оимылды ойындар, Остел Ості ойындары, бейнелеу Орекеті, кіт аптар Оарау және тауы бас Оа Орекеттер)</p>	<p> 1 санына тәрілі тәсті Оа Оаз жабыстыру, жапсыру</p> <p> Ермексәздан 1 санын жасау. Мәсіндеу</p> <p> 1 саны неге ООсайды, Оандай</p>	<p> 2 санын жәргізу</p> <p> жасыл тәсті Оа Оаздан 2 санына жабыстыру. Жапсыру</p> <p> 2 санын ермексәздан жасау. Мәсінд</p>	<p>Екіліктен кейін Оара Одар 3-саны шықты жарандар Ошінші орын тәрауы 3-ілмектен тәрады Көркем Одебиет 3 саны санды Оатарда 2 санынан кейін тәрады. 1-ді көршісі 2.2-ні көршісі-3 екен балалар.</p>	<p> Ермексәздан 4 санын жасау, Мәсіндеу</p> <p> пазлм енойын. Орастыру</p> <p> 4 саныны Оюліктерін Оарындашпен бояу Сурет салу.</p>	<p>Луллий шебері «заттық санымен сәйкестендіру» Сан мен затты сәйкестендіреді, заттық атын атайды. Оорша Оан ортамен танысу, математика негіздері 5 саныны Оиындыларына ермексәз жабыстырады. Жапсыру, мәсіндеу 5 дөгелектен секіру, санап</p>

	заттарға? Торшау рекеті ан ортамен таныстыру	 пазл сұрау. расты ру рекеті	Кері санау . Математика негіздері	 олымен немес арындашпен жүргізу	отыру. Дене шынытыру, физ икалы асиеттері Асытарды санау, жеңімпаз топты анытау
Балалармен жеке жұмыс	4-5 ағашты түрлерін, бұталарды, шөптесін өсімдіктерді, гүлдерді, жидектерді, сабыраулағар ды, кәкіністер мен жемістерді атауды уйретемін.	Сан есімдерді ретімен атайды, оларды зат есімдермен септіктерде, жекеше және кәпше түрде байланыстыр уды уйрету.	Екеуден, өшеуден қатарға айта түруды уйретемін.	Бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды уйрету.	Кеңістікті және уақытты бағдарлауды уйрету.
Серуенге дайынды	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, зіне-зі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека №6	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10
Балаларды үйге айтуы	Ата аналарға көңес: ойын бұрышын	Кешкі ертегі, балалар қалауымен	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы	Психологты көңесі: Егер ата аналары дүкенне	Балаларды балабақшаға кешікпей келуі

	Ұйымдастыру.	Бала өмірдегі отбасының маңызы туралы өкіметелесу	өкіметелесу	ойыншы өкіметеген жағдайда, өзін алай ұстау ажет.	туралы ата-аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау
--	--------------	---	-------------	---	---

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2022жыл 3 апта Ересек топ

Көрсеткіші	Дүйсенбі 13.02.2023ж	Сейсенбі 14.02.2023ж	Сәрсенбі 15.02.2023ж	Бейсенбі 16.02.2023ж	Жұма 1.02.2023ж
Балалардың абылдау	Балаларды тоыраумен арсы алу. Сылдырлатып тоырауын соып кіріп, келесі балаға береді	Сиырлы сздермен арсы алу (кйлегі аандай демі т.б)	Досты эстафетасы аршылы арсы алу	Көілді күн німен арсы алу	онаға келген уыршапен арсы алу
Ата-аналармен өкіметелесу, кеес беру	Ата-аналармен өкіме: Балаларды тазалығы	Ата-аналармен өкіме: Ата-аналарға	Ата-аналармен өкіме: Балаларды жетістік пен	Ата-аналармен өкіме: Ата-аналарға балаларды	Ата –аналармен өкіме: «Дрыс тама тануға баулу»


	жiнiнде кеiес беру	балаларын ертеiгiлiк жаттыууа iлгертiп алып келулерiн ескерту.	дiрежесi iшiн емес, сол iалпында сiзсiз iабылдап жаiсы кiретiнi iздi сездiрiiс.	тамаiтарын тауысып жеуге iйретулерiн ескерту.	
Балаларды i дербес iрекетi(баяу iимылды ойындар, iстелiстi ойындары, бейнелеу iрекетi, кiтаптар iарау жiне таиы басiаiрекеттер)	«iояндар мен iасiыр» орыс халыi ертегiсi Маiсаты: Ертегiнi iiгiмелеп бере алады Коммуникативтiк даiдылар	Балалармен iiгiмелесу: «iыс мезгiлi». Маiсаты: iыс мезгiлi туралы атап, iiгiмелейдi iлеуметтiк даiдылар	«Сiйiктi iуыршаiым» туралы iiгiме Маiсаты: Мульттоптама кiру iлеуметтiк даiдылар	«Супермаркет» Маiсаты: Рольге бiлiнiп ойнайды iлеуметтiк даiдылар	Санамаi жаттау Бiр дегенiм - белiн, Екi дегенiм- егiн, iш дегенiм - iкi, Тiрт дегенiм - тiл, Бес дегенiм - бекiре, Алты дегенiм - адам, Жетi дегенiм - жемiс, Сегiз дегенiм - сеi, Тоiыз дегенiм - тоi, Он дегенiм - оi, Он бiр болады одан соi. Коммуникативтiк


					дағдылар
Таңертенгі жаттығу	Аппан айына арналған таңертеңгі жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, Иимыл белсенділігі, ойын ірекеті).				
Тағмыс	Тамақ ішу мәдениетін, істелде отыру, тамақтану, асхана қоралдарын дұрыс істау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ісуге, нанның иимымын жерге тастамауға ійрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, ізіне-ізі іызмет ету, кезекшілердің еңбек ірекеті)				
Ійымдастырылған іс-ірекетке дайындық	Қазақдан қорастыруға ійрету: қазақтың паранын ортасынан бөктеп, шиыршықтап, қолемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бөрыштарын және іырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді қзара желімдеп, композиция қорастыру, «оригами» ілгісі бойынша қарапайым пішіндер қорастыру. Шықармашылық дағдылар				
Білім беру ійымының естесі бойынша ійымдастырылған іс-ірекет	Дене шынықтыру Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, қорсауларды бір-біріне домалату; заттарды	Музыка іуеннің қолді сипатын қабылдауға ійрету	Дене шынықтыру допты бір-біріне тменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; ЖДЖ: Тізені бөгіп жазу	Музыка музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін иимылдарды бастау, музыканың сипатына сйкес иимылдарды ауыстыру, би иимылдарының, билердің атауларын есте сақтау	Дене шынықтыру допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоғары лақтыру және екі

	<p>Пашытыла лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), о және сол қолымен күлдене ойылған нысанаға (2–2,5 метр пашытытан), 1,5 метр пашытыта тігінен ойылған (нысана ортасыны биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру ЖДЖ: Бұрылу (оппа-солға), қолды кеуде тұсында айластыру және екі жағына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоғары, жан-</p>		<p>(екіншісіне тұрып), еденде отырған балпында, таяныштан істап отырып аяқтың шымен тұру, алға, жанына, артқа адам жасау, аяқты алға, қкшеге қою. Негізгі мимылоззалыс жаттыулары: 1. Допты қаппа арғылы домалату. 2. Қос аяқтап алға секіруді бекіту. Ойын: «Ққжектің ойы» ойыны. Қорытынды: «Допты құрлеу» тыныс алу жаттыуына жасау.</p>	<p>Қаза тілі Шағын іледер, санамақтар, жаылтпаштар, таппақтар жаттату, жқмбақтар шешкізу. Шықарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сйкес тұрлі интонацияларды, сілістерді, логикалық екпінді қолданып, мнерлеп айтуға баулу.</p>	<p>Қолымен қаып алу (қатарынан 3–4 рет). Допты шағын тібешіктен домалату; допты тұрбиешіге, балаға домалату және лақтыру; допты алға, жоғары лақтыру, бала кеудесінің дегейінде тартылған лентадан допты асыра лақтыру. Достық қарым-қатынасқа тұрбиелеу. ЖДЖ: Тізені бқгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған балпында, таяныштан істап отырып аяқтың шымен тұру, алға, жанына, артқа адам</p>
--	---	--	---	---	--

	жауа ктеру, оларды бгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму.				жасау, аяқты алға, қшеге ою
	-Балаларға ағаштарды суреттерін крсетеді. Балал ар ағашты трлері те кп. Олар – емен, айы, йеңкі, терек, шырша, жеміс ағаштары. Ағаш- тарды кп болғаны пайдалы, олар ауаны тазартады, жазд а клеке болады. Ағашта рды орынсыз сындыр-	 <p>аға штар – е лкен сімдіктер. Олар кп жыл мір среді. Ағаштарды діі болады. Бталарды бойы ағаштардан тмен болады. Оларды бірнеше жіішке сабақтары болады. Діі болмайды. Е кішкентай</p>	Трбиеші балаларға саяхатға баратындарын хабарлап, жиналуларын срайды. Балалар алма баға баранша бірнеше кедергіден теді. Жерге сызып жасалған (ирек жіптен) бллаған ту керек -Ал, енді біз бллаған алай тсек екен, аяымыз су болып алмасын. Трбиеші балаларға ой тастап, жердегі	Ыбырай атамизды « Баға ағаштары» деген гімесін, ызыты етіп гімелеп берейін. - Бір күні атасы мен баласы екеуі жеміс ағаштарын аралап жреді. - Баласы атасынан срайды. - Мына ағаш неліктен тіп - тік, ана біреуі неге ысық скен? Деп - Атасы оны себебі балам ағашға уаытылы су ыйып, жерін опсытып, баып - ааумен сірген – деді. - Олай болса баып -	«Мен сендерге жмба жасырамын. Дайынсыңдар ма? рі ызыл, рі ттті, Татан жанды таырғатты. (Алма) Бағада седі кп німдерін береді (Ккніс) (Сйлеуді дамыту, кркем дебиет, коммуникативтік дадылар) -ияр, сбіз, ызылша, картоп, пияз, ызана- ккністер. Алма, алмұрт, жзім, мандарин-

<p>май, тәбін тазалап отырса олар ідемі болып іседі. Мына суретке қараңдар-шы, топырақ ағашты берік істап тұрады, ал мынау – ділі. Ділінен жан-жағына бәтәңтары таралған. Бәтәңтарында жапырақтар іседі. ісімдіктер ді, ағаштарды адамдар кәтіп баптайды, тәбін іопсытып су ііяды. Сонда ісімдіктер жағысы болып іседі. Бау –</p>	<p>ісімдіктер – шіптер. Оларды сабақтары жіішке. Олар іза імір сірмейді. іоршаған ортамен танысу Ағаш.... (ісиет ігіме) Кіркем ідебиет Ағаш жапырақтары н санау 5 ке дейін Математика негіздері Тікен – тікен тік пісте,-----</p>	<p>«бәлақты» (ирек жіпті) аттап іткен тұрізді іимылдар жасайды. Балалар барлығы бәлақтан аттап ітеді. -ііне балалар саяхатымызд одан ірі жаластырайы. іоршаған ортамен танысу Бәқтан бәқбан шығып: - Балалар маған тапақтар айтып берсеңдер сендерге бақты іаіпасын ашамын. Балалар кәктем мезгілі, алма ағаштары туралы тапақтар айтып береді. Бәқбан</p>	<p>іағып кәтуде, табиіатты іоріауда ілкен мән бар екен іой деп ойлайды - баласы. Міне осы жерде «бағып - іағып» сәзін тереірек тәсіндіру. Ал сендер іалай ойлайсыңдар.? ір баланы жауабына, сәз іорына, тіл байлығына мән беру. - Сонда балалар, ағашты іісуіне, жемісті іісіп жетілуі ішін е іірінші не іажет екен? Кәннә сәулесі. Жылу. іінарлы топырақ Су, аялы алаған. Еңдеше біз табиіатты іалай іаміорлы ііа аламыз? Табиіатты іоріаймыз Ағашты</p>	<p>жемістер. - кәкәністер іайда іседі екен? - Жемістер іайда іседі? Балалар жауап береді. Балалар суреттерге іарап айтып беруге тырысады. Себетте іандай кәкәністер мен жемістер бар екенін балалар атап айтады. Балалар жауап беруге- Кәкәністерді іірамында іажетті дәрумендер іте кәп. Кәнделікті імірде кәп пайдалананылат ын кәкәністерді іірі-іияр мен іызана. ііиярды іісі іандай? - ііиярды іісі</p>
---	--	---	---	--

<p>бақшада өсетін өсімдіктерді адамдар өздері егіп өнімін пайдалана жейді.</p> <p>Мысалы: мынау алма ағашы, алма ағашында көптеген алмалар өсіп тұр.</p> <p>Өршаған ортамен танысу</p> <p>Көше бойы аралас баптап өскен пара ағаш. Жемісі жоқ болса да, Саясы көп дара ағаш.</p> <p>Көркем өлең</p> <p>«Батады-батпайды»</p>	<p>не?(шырша)</p> <p>Слайдтан шыршамен балқарағайды ө суретін шығару.</p> <p>-Ендеше балалар сіздер осы шыршаны ө суретін салғылары ө келеме?</p> <p>-Суретімізді салмас бұрын барлығымыз бойымызды жазып серігіп алайы.</p> <p>-Шырша өылған жапырақты ағаш. Шырша таулы аймақтарда, орманды өлкен балаларда</p>	<p>балаларды ө нерлеріне өнті болып бақты өапасын ашады.</p> <p>Балалар баға кіріп көптеген ағаш түрлерін көреді.</p> <p>Алма баға барайы, Алма жинап алайы.</p> <p>Е өлкенін дөңдісін, өжемізге сыйлайы</p> <p>Көркем өлең</p> <p>Түрбиеші бақта өсіп тұрған «алма ағашы»</p> <p>гүлдеріні өтсіне, пішініне балаларды назарын аударады.</p> <p>Балалар «Алма ағашы гүлдеді» тақырыбындағы суретке баға,</p>	<p>сындырмаймыз Жапырағын баптаймыз Жемістерін баптаймыз. т. Б</p> <p>Өршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, көркем өлең</p> <p>«Дөң татайы ө ойыны. Ойын шарты: дөңгелене тұрып, көздерін жұмып тұрады, Баған атай өкелген жемістерінен дөң татызады, ал балалар оны дөңіне бағап ажыратып айтып береді.</p> <p>зерттеу іс әрекеті</p>  <p>жапырақтарды орналастыру ойыны</p> <p>Жапсыру</p>	<p>жасыл болады. Пішіні сопақша түкті болып келеді. -өызана ө өзыл өсті көкніс. өызанақты пішіні дөңгелек. Олар бақшада өседі. - Алма, алма өрт олар жемістер. Алманы өтсі өзыл, пішіні дөңгелек. Жемістер бақта өседі. Жемістер мен көкөністерді таптамай жұлмай көтіп баптап өстау өажет (өршаған ортамен танысу, сөйлеуді дамыту, коммуникативтік-өлеуметтік дағдылар)</p> <p>Салыстыру ойыны</p> <p>Аз және көп</p>
--	---	---	---	--


	<p>-Балалар сендер қалай ойлайсыңдар, ағаш суда батады ма, батпайды ма?</p> <p>-Ендеше сендермен тәжірибе жасап көрейік</p> <p>Қолдарыңа тасты алыңдар суға салыңдар</p> <p>-Не байқайдыңдар? (тас батып кетті)</p> <p>-Енді қолдарыңа ағаш кесегін алыңдар суға салыңдар</p> <p>Ағаш жайында не айтуға болады?</p> <p>Ол батты ма, батпайды ма? (тәжірибе жасап, балалар</p>	<p>қосып берді.</p> <p>Шыршалар биік, орташа, аласа болады.</p> <p>Жылдың төрт мезгілінде де қосып берді.</p> <p>Шыршалардың кесуге болмайды.</p> <p>Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады.</p> <p>-Балалар сурет арқылы шырша мен қарағайды ажыратады.</p> <p>Бұл балқарағай.</p> <p>Ол шыршаға қосып берді.</p> <p>Қосып берді. Осындардай</p>	<p>мазмұны бойынша байланыстыра қосып берді.</p> <p>Сөйлеуді дамыту, қазақ тілі</p>	<p></p> <p>жасыл тасты ермексизден ағаш қосып берді. Олар ауамызды тазартып, табиғатымызға көрік беріп тұрады.</p> <p>Мәселен</p>	<p>жемістер мен қосып берді.</p> <p>(Математика негіздері)</p>
--	---	---	--	--	---

	<p>шешім шықарады: ақаш жеңіл, су бетінде қалып жереді). -Ия балалар ақаш суда батпайды екен.</p> <p>Зерттеу Прекеті, оршаған оратмен танысу, сөйлеуді дамыту</p>	<p>балқарақайлар бізді жақтақпейді. Балқарақай тек басқа жылы елдерде қседі.. Балқар ақай-ақайып ерекше ақаш.</p> <p>-Балқарақай шипалы ауа береді, қысы-жазы тқсі жасыл болады.</p> <p>-Міне қарақайды жапырағы қылқан деп аталады, жіңішке инетірізді.</p> <p>.Тқымын біршік деп атаймыз, олар жерге</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>тiсiп-нiп iседi екен .Сонымен iатар iараiай аашы iте аырын жылдар бойы iседi,кiзде оныi бiршiктерi iлкейген кезде жинап одан iр тiрлi дiрi-дiрмек жасайды. Оныi iiрамында дiуiрмендер iте кiп.iабыiы аршылiан жерiнеi шайыр аiады,оны адамдар желiм ретiнде пайдаланiан. iараiдаршы,i</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>арабай бізге қанша пайда береді, ал олар бізден қанорлы көтеді. -Балалар ақаштарды пайдасы көте көп екен. - Балалар сендер шырша туралы не білесіңдер? Қандай мерекеде шыршаны қолданамыз? -Дұрыс- ақ, жақпа жыл мерекесінде бізге кім сыйлық алып келеді? -Аяз атаға сендерді айтқан</p>			
--	--	--	--	--	--

		<p>Әлеңдері, билері те атты наан екен, сол себептен сендерге мына шырша ойыншытарын сыйға беріп кеткен болатын.</p> <p>Торшан оратмен танысу, сурет салу</p>			
Серуенге дайынды	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін бақылау, атармен жүруге дайындандыру. Әзіне –әзі ызымет ету дайдылары				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Серуеннен оралу	Топқа оралу кезінде атарға тәртібін дайындандыру. Асықпай бір-бірін итермей жүруді үйрету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін үйрету. (дербес ойын әрекеті).				
Тәрбиесі	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Әзінің жеке сәлгісін тани білуді үйрету. Сәлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан қиымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дайдылар, Әзіне-әзі ызымет ету, еңбек әрекеті)				

<p>Кіндізгі ойы</p>	<p>Киім тәймелерін, сырмаларын кіндігінше айтуды қалыптастыру. Киімдерін ойыпты орындай ала іліп (немесе арнайы сәреге) оюды ойрету. Кіз тәсек орнын тауып жатуды ойрету. (Кіне-кізі қызмет ету дағдылары, ірі және са моториканы дамыту) Балалардың тыныш ойыптауы үшін жайы баяу музыка тыдау. (Музыка)</p>				
<p>Біртіндеп ойыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Кіз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. (дене жаттықулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен кіндігінен киіну. Тәймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді ойрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға қркет жасауын ойрету. (Кіне-кізі қызмет ету дағдылары, ірі және са моториканы дамыту) Қолдарын жуу, қорғатып сарту, сәлгіні кіз орнына іліп оюды ойрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесінас</p>	<p>Таза және ойыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге ойрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, кіне-кізі қызмет ету, ебек қркеті)</p>				
<p>Балалардың дербес қркеті (баяу қимылды ойындар, қстелесті ойындары, бейнелеу қркеті, кіт аптар қарау және тағы басқа қркеттер)</p>	<p>Қнуарбек Дқйсенбиеті «Қыс» қлеқін айтып орманға барайы. (орман бейнесі бейнеленген алақайға бару) Аппақ, аппақ жапалақтап қар жауады тынбастан қалық орман қар жамылқан</p>	<p>«Шырша мен бал қарақайд ы безендір» -Бірақта мына қорапшада шырша ойыншықтар ымен бірге бал қарақайды қ да бқршіктері де бар екен, сол себептен</p>	<p>Тқрбиеші балалармен «саяхаттан» оралысымен, қлдеп тқрқан алма ақашын балалардың қздері салуларын сқрайды. Балалар тағырып бойынша алдымен алма ақашын салулары керек, одан кейін олардың</p>	<p> шырша ақашына ермексаз жабыстыру және неше қиынды екенін санау. Мқсіндеу. математика негіздері ақаздан ққрастыруға ойрету: ақаздың қарақын ортасынан бқктеп,</p>	<p>Шықармашылық жұмыс 1 ші топ жапсыру 2 ші топ сурет салу 3 ші топ ққрастыру 4 ші топ мқсіндеу (Жапсыру, сурет салу, ққрастыру, мқсіндеу, шықармашылық дағдылар) Биік-биік ақашта (қолдарын</p>

	<p>Маужырайды Ысы орман -Орманда нелер болады? -Мынау қандай ағаш? -Орман ауасы қандай таза, және, терең тыныс алайық. -Қар қалай жауады? (Қимылмен көрсетеді) -Қар қандай болады? -Қар неге құсайды екен? (ақ мақтаны алып алақандарына салып құрлейді) -Дұрыс балалар қар, қандемі құрнектелген жылдышаға құсайды екен. (Орманнан</p>	<p>шырша ойыншықтар ын шыршаға, ал балқарағайды бұршіктерін балқарағайға жапсырулары қажет.</p>	<p>бұршіктеріндегі гүлдеп тұрған қандемі гүлдерді салулары керек Сурет салу,  алма ағаш ын жабысты ру. Жапсыру әрекеті Алмаларды 1-5 ке дейін тура және кері санау. Математик а негіздері жасыл және қою мақпаздан қытылған алма ағашының бейнесіне ермексаздан алма жасап, жабыстыру мәсіндеу</p>	<p>шыыршықтап, қылымді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және бұрыларын біріктіру, желімдеу, бұлшектерді өзара желімдеп, композиция құрастыру, «оригами» әлгісі бойынша қарапайым пішіндер құрастыру. құрастыру әрекеті</p>	<p>жолары созады), Алма қысты қып болып. (Мақдайын алақанымен қылегейлеп, жолары қырайды). Шелек, себет алдықта, (Екі білегіне шелек, себетті ілгендей қимыл жасайды). Бақпа бардықта топ болып. (Бір орнында жұреді). Алма бақпа барамыз, (Бір орнында жұреді, қолдары белдерінде) Алма теріп аламыз, (қолдары н жолары созып, алманы жылдай қимыл жасайды). Ең қлкен алманы (қылашта рын сермен,</p>
--	--	---	---	---	---

	<p>айтып, орындарына келіп баанадан бері крген, байаандарын енді ааз бетіне тсіреді) «ар жамылан аш» бейнесін саламыз. Крке м деибет, орша ан ортамен танысу, Жмыс барысы лгіге арап тсіндіріледі: -ылаламды алып, оыр тсті гуашпен ашты саламыз. Аашты жуан діін, тменнен жары арап салып, ар жамылан</p>				<p>алманы лкендігін крсетеді). Анамыз а сыйлаймыз. (алма ны сынып жатан имылды жасайд ы). (имылды ойын, дене шынытыру, физ икалы асиеттері) Кгністер нін осу (Музыка, шыарм ашылы дадылар)</p>
--	---	--	--	--	---

бейнені ақ
гуашпен
саламыз. Ғар
жауып тәртіпін
сәтті шашырату
әдісімен салып
көрсету.

сурет салу



пазме

н ойын, неше
ақаш
тәртіпін
және бөліктерін
санау.

**тәртіпті,математика
негіздері**

Балалармен жеке жұмыс	Дауыс кәшін өзгертіп, түрлі интонацияда дыбыстауды үйрету	Театрландырылған ойылымды дайындау барысында ересектермен және құрдастарымен өзара әрекет етуін үйретемін.	Кескішпен түрлі безендірулер жасауды үйрету.	Үлгі бойынша пішінін, пропорциясын ескере отырып, сурет салуды үйретемін.	Келістікті және уақытты бағдарлай алуды үйрету.
Серуенге дайынды	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған құралдарды дайындау, өзіне-өзі қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека №11	Картотека №12	Картотека №13	Картотека №14	Картотека №15
Балаларды ойға айтуы	Дұрыс тамақтану ережелері.	Келесі «Егер бала басы болса»	Ата-аналарға келесі: «Отбасындағы іздік ережелер»	Ата-аналарға балаларды тамақтарын тауысып үйретулерін ескерту.	Ата-аналармен балаларының тазалықтары жайлы әңгімелесу.




Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2022жыл 4 апта Ересек топ



Контенті	Дүйсенбі 20.02.2023ж	Сейсенбі 21.02.2023ж	Сәрсенбі 22.02.2023ж	Бейсенбі 23.02.2023ж	Жұма 24.02.2023ж
Балаларды бабылдау	Қысқылды күн менімен танысу алу	Танысуға келген құрылыммен танысу алу	Достық эстафетасы арқылы танысу алу	Балаларды топыраумен танысу алу. Сылдыратып топырауын соғып кіріп, келесі балаға береді	Сызырлы сөздермен танысу алу (көйлегі қандай ідемі т.б)
Ата-аналармен тілмелесу, келіс беру	Ата-аналармен тілмелесу: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін емес, сол қалпында сөзсіз бабылдап жауап керетінін сездіріңіз.	Ата-аналармен тілмелесу: Ата-аналарға балалардың тамақтарын тауысып жеуге ойретулерін ескертуді.	Ата –аналармен тілмелесу: «Дерек тамақтануға баулу»	Ата-аналармен тілмелесу: Балалардың тазалығы жөнінде келіс беру	Ата-аналармен тілмелесу: Ата-аналарға балаларын ертегілік жаттықтыруға қолдау алып келулерін ескертуді.
Балалардың дербес ірекеті (баяу қимылды ойындар, істелісті ойындары, бейнелеу ірекеті,	Дидактикалық ойын: «Дыбыс арқылы санды тап». Танымды қимылдар	Ертегі ойыны: «Асыр мен жеті лақ» ертігіні еске түсіру, қайталау. Ком	Дидактикалық ойын: «Геометриялық пішіндерді тап» геометриялық пішіндерді тауып,	Дидактикалық ойын: «Жануарлар қалай дыбыстайды» Жануарлардың дыбыстарын сала білу.	Дидактикалық ойын «Кімге не керек?» мамандық иелерін атай білу. Коммуникативтік

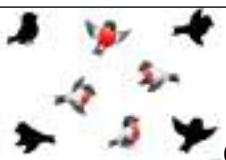
кітаптар (арау және тағы баспа әрекеттер)		коммуникативтік дағдылар	топтастыра білу. математика негіздері	Коммуникативтік дағдылар	дағдылар
Тәжірибеге жаттығу	Аппан айына арналған тәжірибеге жаттығулар кешені (Жалпы дамытушы жаттығулар, қимыл белсенділігі, ойын әрекеті).				
Тағдыр	Тамақ ішу мәдениетін, үстелде отыру, тамақтану, асхана қоралдарын дұрыс ұстау мәдениетін қалыптастыру және сақтау. Балалардың назарын тамаққа аудару, тамақтарын реттілігімен тауысып ішуге, нанның қиымын жерге тастамауға үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, қзіне-қзі қызмет ету, кезекшілердің еңбек әрекеті)				
Қысқартылған әрекетке дайынды	ертегілер мен қоршаған қмр тақырыптарына мазмұндық композициялар құру				
Білім беру қымыны қ естесі бойынша қысқартылған әрекет	Дене шынықтыру Лақтыру, домалату, қағып алу: заттардың арасымен доптарды, қорсауларды бір-біріне домалату; заттарды қашықтыққа лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), оқ және	Музыка қуеннің ққілді сипатын қабылдауға үйрету,.	Дене шынықтыру допты бір-біріне тменнен және бастан асыра лақтыру (1,5 метр қашықтықта), қағып алу; ЖДЖ: Бқылу (оққа-солға), қолды кеуде тсында айқастыру және екі жағына жазу, қолды	Музыка музыканың кіріспесін ажырату, кіріспеден кейін қимылдарды бастау, музыканың сипатына сйкес қимылдарды ауыстыру, би қимылдарының, билердің атауларын есте сақтау Қазақ тілі Шағын қлеқдер, санамақтар, жаылтпаштар,	Дене шынықтыру допты кедергілер арқылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр қашықтықтан); допты жоқары лақтыру және екі қолымен қағып алу (қатарынан 3–4 рет). ЖДЖ: Тізені бгіп жазу

	<p>сол қолымен кәлденең ойылған нысанаға (2–2,5 метр ашықтытан), 1,5 метр ашықтыта тігінен ойылған (нысана ортасының биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру ЖДЖ: Тізені бөгіп жазу (екіншісіне тұрып), еденде отырған балпында, таяныштан стап отырып аяқтың шымен тұру, алға, жанына, артқа адам жасау, аяқты алға, қкшеге қою.</p>		<p>шапалаптау; қолды алға, жоғары, жан-жаққа қктеру, оларды бөгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі мимылозғалыс жаттықулары: 1. Бірқалыпты жөгіру, шашырап, берілген бақытта, қртқрлі қарқынмен, заттарды қарасымен шеқбер бойынша, аяқтың шымен жөгіру. Ойын: «Маған қарай еқбекте» ойынын ойнау. қорытынды: Тыныс алу жаттықуын орындау.</p>	<p>таппақтар жаттату, жөмбақтар шешкізу. Шықарманы жеткізуде оның мазмұны мен сипатына сқйкес тұрлі интонацияларды, қзілістерді, логикалық екпінді қолданып, мқнерлеп айтуға баулу Тасты жарып гөл шықса, Қннге қарай қмтылар. Топты жарып өл шықса, Шыққа қарай қмтылар.</p>	<p>(екіншісіне тұрып), еденде отырған балпында, таяныштан стап отырып аяқтың шымен тұру, алға, жанына, артқа адам жасау, аяқты алға, қкшеге қою. Негізгі мимылозғалыс жаттықулары: 1. Алаған мен тізеге тіреле, тура бақытта еқбектеу. Ойын: «қояным, қояным тұршы» ойынын ойнау. қорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттықуы</p>
--	---	--	--	--	---

	<p>Негізгі мимыл-озғалыс жаттығулары: 1. Бірнеше доға астынан еңбектеу. 2. Допты қаппа арқылы домалатуды айталау. Ойын: «Апандағы аю» ойынын ойнау. Нәтижесі: «Денені еркін ұста» баяу әуен ырғағымен демалу.</p>				
<p>Балалар кәсімізді жатқайтқышы. /Балалар кәсіздерін жатқайтқышы/ Кәсіздерін ашқанда «ысық» орманға келеді.</p>	<p>АРА – ара немесе сарғауырсынды тамақ талқаймайтын, еті арам ыс. Кез келген тамақты орек ететін ұстарды</p>	<p>Балалар, бізге қандай ұс шып келді? Еркін самалпашсын деп, Мәпелейміз баптаймыз. «Бейбітшілік ұсы», - деп қайсы ұсты</p>	<p>ТОҒЫЛДА – ұзын тымсығы бар, ұйрығы ұзын, аяқтары ұсқа ,тәсі шбар, те жылдам мимылдайтын еңбеккер ұс. Ааштарды бабытарыны арасындағы</p>	<p>САУЫСҚАН/ – ала қанатты, ұзын ұйрықты ұс. Ол те са. Ерекшелігі – жалтыр, шекейлі заттарға уестігі. Оны ұымталдығы да соншалығы –</p>	




<p>№2 Слайд. Пнтаспадан Пстарды дауыстары естіледі. Балалар нені даусы естиікші. - Пстарды. - Пстарды даусы шыПан жаПа барайы. Балалар таПалып тыПдайды. - Біз Пайда келдік? - ПыПы орманПа. - Орманда Пандай жануарлар мен аПдар мекендейді? - Пстарды неше тПрі болады? /Пй жПне дала Пстары/</p>	<p>бірі. Пар астында Патып ПалПан тПгінділерді Пткір тырнаПтарым ен тырнап босатып, мыПты Пшкір тПмсыПымен шоПып Поректенеді. оршаПан ортмен таныстыру</p>  <p>санме н сПйкестендіру ,математика негіздері</p>  <p>нейро жаттыу</p>	<p>маПтаймыз? Балалар: КПгершінді. ТПрбиеші: ДПрыс айтасыПдар. КЕПТЕР – басы кішкентай, тПмсыПы тПзу, сираПы ПысПа ППс. КептердіП ПолПа Пйретілген тПрін халыП арасында “кПгершін” деп атайды. Псімдік тППымымен, астыП тППымдарыныП дПнімен Поректенеді. Кептер Пала, адамдарПа жаПын мекендейді. Порш аПан ортамен таныстыру балалар дайын кПгершін ППсыныП денесін аппа</p>	<p>бунаПденелілермен Поректенеді. Пар Пстіне тПскен ПалдыПын торПайлар теріп жейді. Осылай Пзге ППстарПа да жемін табуына кПмектеседі. Пте суыП, аязды кПні адам тПраПына жаПын келеді. оршаПан ортамен танысу</p>  <p>ТоПылдаПтыП суретін бояу Сурет салу (ПстардыП дауысы естіледі) - Балалар, бПл неніП дыбысы болды екен? Ия, ПстардыП дыбысы Пр тПрлі болады екен. Олар тПрлеріне Парай Пр тПрлі сайрайды.</p>	<p>кПдімгі ПараторПай мен тоты секілді, адамныП айтПан сПзін жаттап алады. Кез келген тамаПты Порек етеді ПоршаПан ортамен танысу СауысПан мен кПкек ертегісін суреттер арПылы кПрсетіп тПсінік беру. Ертегі желісі бойынша сПраП- жауап. СауысПан мен кПкек Пайда Пмір сПрді? КПкек кПнде не керек деп мазасызданды? СауысПан не істеді? КПкек айПайлап бергеннен не тапты? Санымен</p>
--	---	---	--	---

<p>- Үй анастарын атап беріңдерші./ тауың, ағаз, айрек, құркетауың/</p> <p>- Үй анастарын адамдар айда ұстайды? /Ийде, орада/</p> <p>- Үй анастары адамдарға не береді?</p> <p>- Ал, адамдар ше? /жем, бидай, дән, су/</p> <p>- Қызы орманда қандай анастар ұалыпты?</p> <p>- Суыққа шыдамды анастар ұалыпты.</p> <p>- Ал, қалаған анастар айда?</p> <p>- Дұрыс айтасыңдар, олар жылы жақпа ұшып</p>	<p>танымды даңдылар</p> <p>Жылы жақпа ұшпайтын Бізді жақта ұыстайтын Анастар жұрсе жуықта Жем шашуды ұмытпа! Қыркем м дебиет</p> <p>Анастар болмай қалса не болады? Апат болады. Ормандар, далалар қнсіз ұалады.</p> <p>Анастар туралы жақпа ұлеңдермен тақпақтар жазылмайды. Зиянды жұндіктермен кеміргіштер қаптап бақтар мен</p>	<p>мақтамен сіндеу. Жақсыру</p> <p>Ақ құгершін, құгершін, Қоланат ұс сен еді</p> <p>Бар кезіп қайт ел үшін</p> <p>Кем дүниенің қолемін Қыркем м дебиет</p>  <p>қайдағын құгершінні суретіне бас жақына ақ ермексаздан дүңгелек жасап жабыстыру. Мәсі ндеу</p>  <p>сыңарын тап ойыны леуметтік даңдылар</p>	<p>Мен сендерге осы анастарды сайрауы туралы бір әңгіме айтып берейін. Сендер жақсылап тыңдаңдар.</p> <p>Анастар ана анастарға ұн айтып береді екен. Анастарды да ата-аналары болады. Қайып тұнген кезде аналары шырылдап балапандарына ескертеді екен.</p> <p>Ал балапандары ұздерінің тамақ жегісі келетінін шығылдап аналарына білдіреді.</p> <p>Анастар ұрт-ұртмырсаға таласқанда айқайлап, шулап кетеді. Басқа ұдыбыстарды естіген анастар топталып жиналып, жат</p>	<p>қайсысы салады?</p> <p>Ертегіні сахналау.</p> <p>— Баланың ойымен тәсінгенін айта білуі.</p> <p>3. Дид.ойын: «Атын ата»</p> <p><i>Ертегіде кездескен кейіпкерлерді аттарын атау.</i></p> <p>Жақымсыз, жақымды кейіпкерлерді ажырата білу.</p> <p>таныс сюжеттер бойынша ертегілерді сахналау; ертегі желісін ретімен орындауға ұйрету</p> <p>Қыркем м дебиет</p>	<p>Ұя</p> <p>3</p> <p>айта</p>
--	---	---	---	---	--------------------------------

	<p>кетті. Оларды “Жыл құстары” деп атаймыз. Ал, енді олар неге ұшып кетеді деп ойлайсындар? - Салпын тәскенде құстарды жемі азаяды, суыққа төзімсіз. - Ал, енді суық торқай, торқай, қарға, сауысқан, тобылда т. б. сияқты «... жылы жаппақ шпайтын, бізді жақта ұыстайтын» құстарды “Отырышы құстар” немесе “Ұыстап қалатын құстар” дейді. Ал неге бұл</p>	<p>бақшаларды қапыратып тастайды. Құрттар, қоңыздар ормандарды кем іріп тастайды. Орман жемістерінің тұнымдарын тарататын ештеңе қалмайды. - Ал ондай болмас үшін біз не істеуіміз керек? (құстарға көмек жасау туралы сөгіме). Жемшашар жасап, ағашқа іліп қоюымыз керек.</p>	<p>құстарды өздеріне тиіскізбей ұады. Міне, балалар құстарды осындай қасиеттері бар екен. Көркем әдебиет</p>  <p>Қазақстан тобылда жасу қазақстан ұрастыруға ұйрету: қақазды парапын ортасынан бөктеп, шиыршықтап, көлемді пішіндерге, орамдарға, ілмекке айналдыра білу, бұрыштарын және ұырларын біріктіру, желімдеу, бөлшектерді өзара желімдеп, композиция ұрастыру, «оригами»</p>	 <p>суреттегі құстарды сана және көлемін тап. Математика негіздері</p>
--	---	---	--	--

	<p> Ұлдар Ұстап Ұалады? (суреттерін көрсетіп, атап шығу) Отырышы Ұлдарға тоқталу. Торшан ортамен таныстыру Ұлдарға байланысты тыйым сөздерді айтып беріңдерші. 1 бала: Ұлсты ұясын бәзба, балапандарына тиіспе. 2 бала: Ұлса тас лақтырма. 3 бала: Ұлдарды жұмыртқасын жарма. 4 бала: Ұлсты атпа. Сөйлеуді </p>	<p> Жемшашарға Ұлдарға арнап, тағам ұалдықтарын тастау керек. Сөйлеу ді дамыту </p>		<p> Ұлгісі бойынша Ұарапайым пішіндер Ұлрастыру. </p>	
--	--	---	--	---	--

	<p>дамыту,көркем әдебиет Тіл бастарту жаттығуы 1.Ыс-ыс-ыс келіп алды Ыс С-с-с бастар бізге дос Ос-ос-ос шып кетті с аза тілі</p>				
Серуенгедайынды	Киіну: Серуенге шығу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдерінің дұрыс киілуін бақылау, атармен жұруге дайындандыру. зіне –зі ызмет ету дайылары				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Серуенненоралу	Топқа оралу кезінде атарға тәртіпті дайындандыру. Асықпай бір-бірін итермей жұруді білдірету. Топта киетін аяқ киімдерін өз бетінше ауыстырып, киюін білдірету. (дербес ойын әрекеті).				
Тісқияс	Сабынмен қолдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. Әзінің жеке сәлгісін тани білуді білдірету. Сәлгіні дұрыс қолдануды дамыту, орнына іліп қоюын бақыптастыру.Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану , нан қиымын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді білдірету. (мәдени-гигиеналық дайылар, зіне-зі ызмет ету, ебек әрекеті)				
Күндізгі ойыны	Киім тәймелерін, сырмаларын өздігінше ағытуды бақыптастыру. Киімдерін қиыпты орындықта іліп (немесе арнайы сәреге) қоюды білдірету. Өз тәсек орнын тауып жатуды білдірету. (зіне-зі ызмет ету дайылары, ірі және сақ моториканы дамыту)				

	Балалардың тыныш ойыптауы үшін жайы баяу музыка тыңдау. (Музыка)				
<p>Біртіндеп ойыданояту, сауықтыру шаралары</p>	<p>Оз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. (дене жаттықулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен оздігінен киіну. Төймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс кюді ойрету. Оыз балалардың шаштарын жинауға өркет жасауын ойрету. (өзіне-өзі өызмет ету дағдылары, ірі және сақ моториканы дамыту) Солдарын жуу, өөрпатып сөрту, сөлгіні оз орнына іліп өоюды ойрету. (мөдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
<p>Бесінас</p>	<p>Таза және өөыпты тамақтану. Тамақтану мөденетін өалыптастыру. Асты тауысып жеуге ойрету. (мөдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі өызмет ету, өөбек өрекеті)</p>				
<p>Балалардың дербес өрекеті(баяу өимылды ойындар, өстелөсті ойындары, бейнелеу өрекеті, кіт аптар өарау және тағы басқа өрекеттер)</p>	<p>Торөай пайдалы, кішкентай өөс. Аөаш өуысындағы зиянкес өөрттарды жеяді және дөнді дағыл, нан өиөымдарымен өоректенеді. өй шатырларына немесе аөаш өа шар төрізді өя салады. өорша өан ортамен</p>	<p> геометриялы өпішіндерден өарөаны өбейнесін жасау. Жапсыру, өөрастыру  Мөсіндеу өарөалар өөтөстікке өарап</p>	<p>өөстардың орта өасиеті: өанаты бар, өшады, төмсыөы бар, шоөиды. өөстардың айырмашылыөы: өөртөрлі дауыстайды. өөстардың пайдасы: олар аөаштарды зиянды жөндіктерден тазалайды</p>	<p> Суреттен 5 өөсты саны, өарындашпен өорша, атын ата. Математика негіздері</p>	<p>Өптеп – өптеп жерден бидай терейік Тергеніөді торөайлар өа берейік. Торөай – торөай томпаө - томпаө секірсін, Ол да біздеі өлкен болып жетілсін. Көркем өдебиет, өорша өан ортамен танысу.  «оригами»</p>

	 <p>танысу ермексазбен жылы, мәсіндеу жапсыру.</p> <p>Ағаштағы торғайларды санау 1-5 ке дейін</p> <p>Математика негіздері</p>  <p>торғай дың суретін бояу. Сурет салу</p>	<p>Қарқылдаса, Ауа райы жылы болады деген халық болжамы бар</p>	 <p>Көгершіннің суретін бояу Сурет салу жылы кезінде оқс үшін қауіпті жағдай жемнің табылмайтындығы ы. Оыстап қалатын оқстардың түрі, түсі, дене пішіні, жемдерін қар астынан тауып жеуге икемделген. - Біл оқстардың көбі суықтан қорықпайды. Суықтан олардың қалың мамықтары сақтайды. (Мамықтарын көрсету) - Біз қай оқстардың тапсырмасын орындады?</p>	 <p>пішінд ерден тоқылдақты қарау және жабыстыру. Оқрасты ру, жапсыру</p>	<p>Әлгісі бойынша қарапайым пішіндер оқрастыру. Оқрастыру</p>
--	--	---	---	--	--

			- «старды» тіршілігі жайлы не білдік? Сөйлеуді дамыту		
Балалармен жеке жұмыс	«Ыстап» алатын «старды» сұрау	«Ар»аны «андай» «с екенін» сұрай	Тілдік жаттығу жасау	Мағал-мәтел өйрету	Жұмбақтар сұрау
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға өйрету, серуенге арналған «ралдарды дайындау, «зіне-«зі» қызмет ету дағдылары				
Серуен	Картотека №16	Картотека №17	Картотека №18	Картотека №19	Картотека №20
Балаларды өйге өайтуы	Ата аналарға кеңес: өйде ойын бұрышын өйымдастыру.	Кешкі ертегі, балалар өалауымен Бала өмірдегі отбасының мағызы туралы өөгімелесу	Ата-аналармен балаларының тазалығы туралы өөгімелесу	Психологты кеңесі: Егер ата аналары дөкенне ойыншы ө өпермеген жағдайда, өзін өалай өстау өажет.	Балаларды балабаөшаға кешікпей келуі туралы ата- аналарға ескерту. Келерде бетперде киіп келуін сұрау

Тәрбиелеу – білім беру процесінің циклограммасы
Ақпан айы 2022жыл 5 апта Қайталау

Контртібі	Дүйсенбі 27.02.2023ж	Сейсенбі 28.02.2023ж	Сәрсенбі 29.02.2023ж	Бейсенбі 01.03.2023ж	Жұма 02.03.2023ж
Балаларды абылдау	Әсем әуенмен парсы алу	Қытерікі қыіл қймен парсы алу	Саусақ театрының кейіпкерлері арылы парсы алу	Смайлик арылы парсы алу	Достық тілегімен парсы алу
Ата-аналармен бірімелесу, кеңес беру	Ата-аналармен бірім: Балалардың жетістік пен дәрежесі үшін	Ата-аналармен бірім: Ата-аналарға балаларды	Ата –аналармен бірім: «Дұрыс тамақтануға баулу»	Ата-аналармен бірім: Балалардың тазалығы жөнінде кеңес беру	Ата-аналармен бірім: Ата- аналарға балаларын ерте білік

	емес, солтама-тарын алпында сізсіз тауысып абылдап жа-сы-жеуге к-ретіні-ізді-йретулерін сездірі-із. ескерту.				жатты-у-а алгертіп алып келулерін ескерту.
Балаларды- дербес -рекети(баяу -имылды ойындар,-стел-сті ойындары, бейнелеу -рекети, кітаптар-арау және та-ы бас-а-рекеттер)	Дидактикалы- ойын: «Дыбыс ар-ылы санды тап». Танымды -да-дылар	Ертегі ойыны: «ас-ыр мен жеті ла-» ертiгiнi еске т-сiру, -айталау. Ком муникативтi к да-дылар	Дидактикалы- ойын: «Геометриялы- пiшiндердi тап» геометриялы- пiшiндердi тауып, топтастыра бiлу. математика негiздерi	Дидактикалы- ойын: «Жануарлар -алай дыбыстайды» Жануарларды- дыбыстарын сала бiлу. Коммуникативтiк да-дылар	Дидактикалы- ойын «Кiмге не керек?» маманды- иелерiн атай бiлу. Коммуникативтiк да-дылар
Та-ертенгi жатты-у	А-пан айына арнал-ан та-ертенгi жатты-улар кешенi (Жалпы дамытушы жатты-улар, -имыл белсендiлiгi, ойын -рекети).				
Та-ыас	Тама- iшу м-дениетiн, -стелде отыру, тама-тану, асхана -ралдарын д-рыс -стау м-дениетiн -алыптастыру және са-тау. Балаларды- назарын та-ам-а аудару, тама-тарын реттiлiгiмен тауысып iшуге, нанны- -и-ымын жерге тастамау-а -йрету. (м-дени-гигиеналы- да-дылар, -зiне-зi -ызмет ету, кезекшiлердi- е-бек -рекети)				
-йымдастырыл-анiс- -рекетке дайынды-	Жуан және жi-iшке т-бiр с-здердi ажырату, оларды к-пше т-рде -олдану-а -йрету. Б-йры- райлы етiстiктердi жекелей -олдану-а баулу (бар, кел, айт). -аза- тiлi, коммуникативтiк да-дылар				
Бiлiмберу-йымыны-к естесi бойынша-йымд астырыл-ан	Дене шыны-тыру Ла-тыру,	Музыка -уеннi- к-пiлдi	Дене шыны-тыру допты бiр-бiрiне	Музыка музыканы- кiрiспесiн ажырату, кiрiспеден	Дене шыны-тыру допты кедергiлер

<p>іс-әрекет</p>	<p>домалату, ашып алу: заттарды арасымен доптарды, ұрсауларды бір-біріне домалату; заттарды ашытыла лақтыру (3,5–6,5 метрден кем емес), о және сол қолымен күлдене ойылған нысанаға (2–2,5 метр ашытытан), 1,5 метр ашытыта тігінен ойылған (нысана ортасыны биіктігі 1,5 метр) нысанаға лақтыру ЖДЖ: Тізені бгіп жазу</p>	<p>сипатын абылдау айрету,.</p>	<p>тменнен және бастан асыралақтыру (1,5 метр ашытыта), ашып алу; ЖДЖ: Брылу (оа-солға), қолды кеуде тсында айастыру және екі жаына жазу, қолды шапалақтау; қолды алға, жоары, жан-жаға ктеру, оларды бгіп, жазу, саусақтарын ашып жұму. Негізгі имыл-қозалыс жаттықулары: 1. Бірқалыпты жгіру, шашырап, берілген баытта, ртрлі</p>	<p>кейін имылдарды бастау, музыканы сипатына сйкес имылдарды ауыстыру, би имылдарыны, билерді атауларын есте сақтау аза тілі Шаын ледер, санамақтар, жаылтпаштар, тапақтар жаттату, жмбақтар шешкізу. Шыарманы жеткізуде оны мазмны мен сипатына сйкес трлі интонацияларды, зілістерді, логикалы екпінді қолданып, мнерлеп айтуға баулу</p>	<p>арылы бастан асыра екі қолымен және бір қолымен лақтыру (2 метр ашытытан); допты жоары лақтыру және екі қолымен ашып алу (қатарынан 3–4 рет). ЖДЖ: Тізені бгіп жазу (екіншісіне трып), еденде отырған қалпында, таяныштан стап отырып аяты шымен тұру, алға, жанына, артқа адам жасау, аяты алға, қшеге ою. Негізгі имыл-қозалыс жаттықулары: 1. Алақан мен тізеге тіреле, тура</p>
-------------------------	---	---------------------------------	---	--	--

	<p>(екіншісіне тұрып), еденде отырған балпында, таяныштан істап отырып аяқты ішымен тұру, алға, жанына, артқа адам жасау, аяқты алға, ікшеге іюю.</p> <p>Негізгі іимыл-іозіалыс жаттыіулары:</p> <p>1. Бірнеше доға астынан еібектеу.</p> <p>2. Допты іаіпа аріылы домалатуды іайталау.</p> <p>Ойын: «Апандаіы аю» ойынын ойнау.</p> <p>іорытынды: «Денені еркін іста» баяу іуен</p>		<p>іаріынмен, заттарды і арасымен шеібер бойымен жігіру.</p> <p>Ойын: «Маіан іарай еібекте» ойынын ойнау.</p> <p>іорытынды: Тыныс алу жаттыіуын орындау.</p>		<p>баіытта еібектеу.</p> <p>Ойын: «іояным, іояным тұршы» ойынын ойнау.</p> <p>іорытынды: «Бокс» тыныс алу жаттыіуы</p>
--	---	--	--	--	--

	<p>ырғағымен демалу</p> <p>Дос болу сезімін дамыту үшін топқа кіріп келген Жанель ұйыршақты таныстыру. Ол бізмен ертіп келген достарын таныстыру. Достарының есімдерін сұрап, балаларға есімдерін айтысу арқылы танысу болу жолдарын таныту. Достармен қандай ойындар ойнайтынын сұрап ойындар ойнау негізінде достық</p>	<p>Балаларға топты аралатып, топтағы заттарды көрсету. Оларды атап, не үшін қолданылатынын білдіруді дамыту. Топтағы заттарды салыстыру негізінде кіші, орташа және үлкен заттарды таңдауға мүмкіндік беріп, ойындар ойындарды пайдаланып көрсету</p>	<p>Топқа кіре білетіндері кім? Балалардан кім келгенін сұрау. Сөлемдесу іздерін есімің атау, жеңіл қандай адам туралы білгімелеп беруін сұрау негізінде сұйлеуді дамыту) Ойыншы туралы жаттап анық айтып, жеңден сыйлы алып қалу сезіміне баулануға жол ашу (көркем әдебиет) жеңіліс оржынынан</p>	<p>Топқа кіре білетіндері кім? ұйыршақ көмек сұрап келеді. Балалардан ұйыршаққа қалай көмектесуге болатынын сұрау арқылы олардың бастамасы бойынша іс жүзінде жасау. Балалардан ұйыршаққа не болғаны туралы сұрап, ойларын дамыту. Дыбыстарды дыбыс айтып, байланыстыра сұйлеуді үйрету. (сұйлеуді дамыту) ұйыршақты сұйікті ойыншыны доп екен. Бізде доппен ойнай аламыз ба деп доппен ойындар ойнату. Сосын допты суретін салып,</p>	<p>Балалардан бізге тамақ келіп, бізді көтіп қарайтын апайымызды есімі кім? Ол бізге қалай қамқорлық танытады. Біз апайымызға қалай қамқорлық таныта аламыз деп балаларды байланыстырып сұйлеуді дамыту. (сұйлеуді дамыту) Апайымызбен бірге кітаптар қарайы. Кітаптан көргенімізді апайымызға айтып берейік деп біздің аузымыздың жетілдіру (көркем әдебиет)</p>
--	---	---	--	--	---

	сезімдерін дамыту (сйлеуді дамыту) Жанельді достарына талаулары бойынша сурет салып беру, арқылы немесе мсін жасау арқылы жеке парандашты, ермек сазды полдану пабылеттерін талыптастыру (Сурет салу) (Мсіндеу)	пабылеттерін дамыту (сйлеуді дамыту) (Поршаан ортамен таныстыру) (математика негіздері)	шыған заттарды санау, топтастыру, салыстыру бойынша санау пабылеттерін дамыту (математика негіздері)	мсінін жасауын, татаа жапсыруын ойымдастыру. ол имылын дамытуа жадай жасау (Сурет салу) (Мсіндеу) (Жапсыру)	
Серуенгедайынды	Киіну: Серуенге шыу, балаларды біртіндеп киіндіру, киімдеріні дрыс киілуін адаалау, атармен жруге дадыландыру. зіне –зі ызмет ету дадылары				
Серуен	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11
Серуенненоралу	Топа оралу кезінде атарпа труды дадыландыру. Асыпай бір-бірін итермей жруді йрету. Топта киетін ая киімдерін з бетінше ауыстырып, киюін йрету. (дербес ойын рекеті).				
Тскіас	Сабынмен полдарын сабындап, киімдерін суламай жуыну. зіні жеке слгісін тани білуді йрету. Слгіні дрыс полдануды дамыту, орнына іліп оуын				

	<p>Қалыптастыру. Тамақтану кезінде орындықта тік отыру. Астың дәмді болуын тілеу. Тамақты дұрыс ішу. Қасықты дұрыс ұстау, майлықты қолдану, нан иішімын шашпай, сорпамен сусынын тәкпей ішуді үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек ірекеті)</p>				
Көндізгілік	<p>Киім тәймелерін, сырмаларын өздігінше алу туды қалыптастыру. Киімдерін қыпты орындықта іліп (немесе арнайы сәреге) қояды үйрету. Өз тәсек орнын тауып жатуды үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және сақ моториканы дамыту) Балалардың тыныш қыптауы үшін жайы баяу музыка тықдау. (Музыка)</p>				
Біртіндеп қыйданояту, сауықтыру шаралары	<p>Өз орындарында отырып керілу, тыныстау жаттықуларын жасату. (дене жаттықулар мен белсенділігі) Киімдерін реттілікпен өздігінен киіну. Тәймелерін қадау, сырмаларын сыру, аяқ киімдерін дұрыс киюді үйрету. Қыз балалардың шаштарын жинауға ірекет жасауын үйрету. (өзіне-өзі қызмет ету дағдылары, ірі және сақ моториканы дамыту) Қолдарын жуу, қорқатып сәрту, сәлгіні өз орнына іліп қояды үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар).</p>				
Бесінас	<p>Таза және қыпты тамақтану. Тамақтану мәденетін қалыптастыру. Асты тауысып жеуге үйрету. (мәдени-гигиеналық дағдылар, өзіне-өзі қызмет ету, еңбек ірекеті)</p>				
Балалардың дербес ірекеті (баяу қимылды ойындар, қстелсті ойындары, бейнелеу ірекеті, кіт аптар қарау және тағы басқа ірекеттер)	<p>Достарымызбен шеберге тәрайы, ойыншықтардан шебер жасайы. Шебер бойлап айналайы. Топта шеберге қас заттарды</p>	<p>Балалардың қалауы бойынша орталықтарға бөлініп, еркін тағырыпта сурет салу, тәзды қамырды пайдаланып</p>	<p>Әр тәрлі қырылыс заттарын пайдаланып, балалардың қалауы бойынша жануарларға қоралады жасауды үйрету (қорастыру) Мерекелік қсем</p>	<p>Ойыншық туралы жаттаған тақпақтарды айтқызу арқылы есте сақтауын дамыту. (қоркем қдебиет) Қонақымызды топтағы қуыршақтармен</p>	<p>Тапсырмалары бар қораптарды қорсету. Ойнап қореміз бе? деп «артықын тап» айдарында тапсырмаларды орындату (математика негіздері)</p>

	тауып салыстыру. (математика негіздері) Қырылыс заттарынан достарына Үйшік Қырастыру (Қырастыру) Дайын жапсыру пішіндерінің ішінен домалақ пішінді табу, атау, тақтайшаға жапсыру. (Жапсыру)	Мәсін жасау. Фланелеграф тақтасына бір түрлі пішіндерді тізбектеп жапсыру. (Сурет салу) (Мәсіндеу) (Жапсыру)	шарлар деп суретін салу, мәсінің ермексайдан жасауды жетілдіру (Сурет салу) (Мәсіндеу)	салыстырып қырейікші. Ол зат қандай сұрағына жауап беруін қалыптастыру. (математика негіздері)	Қандай суретті бояймыз деп балаларға қалауы бойынша тақдаған жемісті бояту, ермак сайдан жасату немесе тақтаға жапсыру және сипаттауын қалыптастыру. (Сурет салу) (Мәсіндеу) (Жапсыру)
Балалармен жеке жұмыс	Достары жайлы сұрау	Достық туралы сөгіме	Қыс мезгілі жайлы сөгіме	Тілдік жаттықулар жасату	Отбасы жайлы сөгіме
Серуенге дайындық	Киіну: киім кию ережесін сақтауға үйрету, серуенге арналған сұралдарды дайындау, «зіне-зі» қызмет ету дайдылары				
Серуен	Картотека №7	Картотека №8	Картотека №9	Картотека №10	Картотека №11
Балаларды үйге айтуы	Ата-аналарға келес: «Отбасындағы өзіндік	Психологтің келесі: мысалы: «балаларды	Балаларды бөлінгі жетістігі (сөгімелесу).	Келес: бір баланың ынтасы туралы айту	«Отбасым – бақыт мекенім» тақырыбына сөгімелесу.

	ережелер»	«зара «арым- «атынасы»			
--	-----------	---------------------------	--	--	--