

**Баланың мәске дину картасы**  
**Балонның мұхжаны: Костенко Александра**  
**Түзүн жылы: 16.09.2016 к.**

Кімнің беру аттапары	Түзету іс шаралары (бастапқы бекітушудан кейін)	Түзету іс шаралары (аралық, бекітушудан кейін)	Түзету іс шаралары (бекітушудан бекітушудан кейін)	КОРДЫННЫ
Декауылдар	Негізгі киммелларды сұрандаудың техникасын үйрету	Негізгі киммелларды сұрандаудың техникасын үйрету	Пәннің киммелларды ариналудан техникасын үйренте жүмысшы жағдайында	Ойын сражадерін мөндерде Жеттагулардың сұрандауды техникасын үйрету
Коммуникация	олеші мәнерлерден жатын оқы, катар жазып үзін, азумасылдарды акыратуда жүмыс істеу	Уни тұбынстан тұратын сөздерге дәйектес, тиесін жасу бойынша жүмысшы жағдайында	катар және дәйектес, дәүниссаңдауда жасағатында тұратын сөздерге дәйектес, талдау жағдайы	Дәйестарды дүрис әкесінде және саптағанда
Таттым	10-га деңгін көріндердің шамасын бекіту. Геометриялық деңгелдердің дәріесін атап, тәннеге білуге үйрету	жада белгіліде багдарлай білугі, атап күндері, атап жеткілдерін рәттімнен атуда жүмыс істеу	геометриялық деңгелдердің таптырын және атайды, және олар салынған заттардың ешкімдік көлемдерін аныктаса бінді	Көралайтын жыныслар мен салынғаларды пәннен
Шығармашылдық	Теріл үй-көмекшікес әдебиеттегі калың оңайттардың (1-2) салу	Үлкі салынтарда салу білігін береу	суретті салуда мәнерлеу, күрделілік, қалыптасынған оңай әдебиеттерін колданады.	Сандық элементтермен заттарды белендіреді.
Ресесектер	Одін-өзі баяндауды артыру жүмысшы жүргізу	Одін-өзі баяндауды артыру жүмысшы жүргізу	тұстарына, жада-тұстарына, аррасектерге жынысалып, көп і күннің білдіруші, үлкенде сыйлан, мейіріншілік тәннеге атады.	Ересектер мен жынысларина мейіріншілік тәсілдердің білдірушіліктерін

**Балықтың жеке анықтама картасы**  
**Балыктың аты-жөні: Ишегюо Даңғыл**  
**Түсін жылды: 21.10.2016 ж.**

Шарттың бару сезіндері:	Тұрғыту сұнтарлары (бастапқы әмбебандардан кейін)	Тұрғыту сұнтарлары шаралық әмб. шарттың кейін	Тұрғыту из-нинерларды (көрсеткіндең әмбебандардан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денескең	Негізгі қалыптастырылған әмбебандардың техникасын үйрету	Негізгі қалыптастырылған әмбебандардың техникасын үйрету	Денес жаттың ушары мен сауықтаудың шаралардан қызын үзебейтіннің проптері	Спорттың орталық үйрекін
Кітапхана	Олештің мәндер ішінде жақта оку, жоған және ғары плакаттардан жазыратуда жүргис жетсу	Уни табиғастан тұратын салдерге дембестек, тәсілді жақтау әмбебандардың жаңынан жазыластыру	Калың және ғары плакаттардан жаңынан жазыластыраның жаңынан дембестек, тәсілді жақтауды	Либистардағы әмбебандар жеке инновациялары
Текущие	10-та деңгей көрінісін санасын бекетту. Геометриялық дөңеслерді шаралық атап, жазыратада білуге үйрету	Калың және ғары плакаттардан жазыластыру әмбебандардың әмбебандардан жазыластыру жаңынан жазыластыру	Геометрияның пісіндердегі жониді және әмбебандардың әмбебандардан жазырағын едемдік жазыластырынан аныктай білеші	Каралайтын жысалдар мен әсептерді шешеті
Інформациялық	Түрлі үйлесімдерде (сұнтарлар көзінде өрнекшілік элементтерін; 1- 2) салу	Үзін-кызындардың дағы білігін бекетту	Суреттің дағуда манерлеу күрнештерін, калыңдықтың гендерлік элементтерін солданады.	Сәндеқ олеконтермен жеке инновациялар
Әмбебандар	Озін-өзі бағалудын жағынан жүргисін жүргізу	Озін-өзі бағалудын жағынан жүргисін жүргізу	Тұмындарын, қарастарын, әрекеттерге мүсніяттың, жоған куйнің бір, дірін, өнкенші сыйланын, нейірімілік тәсілін алада.	Ерекшелер мен жаңындарынан жойылған, сыйыншылық білілдерді.

Білік Есебу салалары	Түтегу іс-шаралары (бистәккө бекініштің көзін)	Түтегу іс-шаралары (аралық бекініштің көзін)	Түтегу іс-шаралары (корытынды бекініштің көзін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Несілті кімшіліктердің орнандаудан техникасын үйрету	Негілті кімшіліктердің орнандаудан техникасын үйрету	Дене жаттығулары мен сауықтыру мәрзілерінде кызыгуыштығын арттыру	Спорттың сүйгілілік үйренте
Коммуникация	Олешті мәнерлелер жөнкө алу, штам және ұн әзүйесіндердің ажыратуда жүзеге айту	Ұғы лыбыстың тұратын сездерге лыбыстық тәсілдүй жаңау бойынша жүмысшының жаһасын арттыру	Көзек және ұн әзүйесіндердің ажыратада лыбыстың тұратын сездерге лыбыстың салдау жасайды	Лыбыстың дарыс ажыратады және сыйнастайты
Таныс	10-ке дейінгі көрініс салады бекіту. Геометриялық деснерлі дүрнені атап, ажыратып білуге үйрету	Көзек белгінде бағдарлай білуді, алғаш хұнарерін, жыл мезгілдерін ретімен салада хұмас жөнкө атап, ажыратып білуге үйрету	Геометриялық піліндегі танылды және атайды, 5 тиесін одан артық таптардың өтшелдік катынастарын заңытай біледі	Каралайым күсымдар мен есептердің тиесінде
Шын арманындах	Тұрақ үйлесімлікте күршілап қолжылар әрнестінкі элементтерін (1-2) салу	Ұзых сыйнастарды салу білін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу құралшысы, кілемдіктың оқиғарнек элементтерін жалғандыты	Салық атмендермен таптарды бекіндірүсі
Документ	Өзін-өзі бағшашының арттару жүргісін жүргізу	Оптикалық бағшадаудың арттару жүргісін жүргізу	Түстестердің, күрделестердің, ересектердес эмоционалдық конспекттің білдірілілік, ұлксандық сыйнап, мейірімділік тиынтаға алады.	Ересектер жонажындағы мебірімділік сыйнастастың біліктілігі

Баланың жеке даму картасы  
 Баланың аты-жөні: Зимина Алина  
 Туган жылды 20.05.2016

Ылдым беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапкы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Негізгі кімбылдарды орындаудың техникасының үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауга үйрету	Дене жаттыгулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын арттыру	Спорттың сүюге үйрентен
Катынас	Өлеңді мәнерлел жатқа оқы, катан және ұяң дауыссыздарды ажыратуда жұмыс істеу	Ұш дыбысташ тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысының жалғастыру	Қатан және ұяң дауыссыздарды ажыратады, ұш дыбысташ тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды дұрыс ажыратады және сипаттайты
Таным:	10-га дейін кері карай санауды бекіту. Геометриялық денелерді дұрыс атап, ажыратада жұмыс істеу	Кағаз бетінде бағдарлай белуді, шілте күндерін, жыл мемлекеттерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Геометриялық пішіндерді таниды және атайды, 5 және одан артық заттардың ерілгендік катынастарын аныктай біледі	Қаралайын мысыздар мен есептерді шешеді
Шыгармашылық	Түрлі үйлесімдікте күрілған қазак орынегінің элементтерін (1-2) салу	Ұзік сыйыктарды салу білігін бекіту	Суретті салуда мәнерлеу күрделарын, қазактың ою-орнек элементтерін колданады.	Сондай элементтермен заттарды безендіреді
Әлеумет	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалауды арттыру жұмысын жүргізу	Тұстарапына, құрдастарына, ерессектерге эмоциялық көзіл күйін білдіріп, үлкенді сыйлап, мейірімділік таныста алады.	Ересектер мен жакындарына мейірімділік, сыйластық білдіреді.

Балықта жасаған жарылған  
Балықшының аты және Салдабакова Айя  
Түгел жылды 10.05.2017

Білім беру салдары	Түрлөті іс-шаралары (бюджетка байланысадан кейін)	Түрлөті іс-шаралары (арзандағы бюджеттегінде кейін)	Түрлөті іс-шаралары (жеке тұлғаның бюджеттегінде кейін)	Корытынды
Денсаулық	Негізгі химиялықада орындаудың техникасын үйрету	Сандықтың ойнадардың элементтерін орналауда үйрету	Денсаулықтың мез- сказатыру шараларына қызығушылығын арттыру	Спорстта еулеу суренесе
Көткөкс	Одесінің көмекшілерін жаңы оғы- зу, жаңы үнін даудардың таралып жүмыс істөу	Үш дыбыстың тұратын создерге дыбыстың таралу тәселе бейнесша жүмыс істөу	Көткөкс таралу даудардың таралып жүмыс істөре арттыру тұратын создерге дыбыстың тәселе жасайды	Дыбыстарда үріз- жырылған жаңы создерді
Тәсім	10-та деңгін көр жары- сандауды белгізу 1 симетриялық деңгелерді чұрғас атас, ақыраға білуға үйрету	Көктембетталған біліктіліктердің, тәсім меншігіндең ретимен атауда жүмыс істөу	Ганағеттегіндең тіліндерін тәсімде жүнә скайда, жаңы дан артқы жағтардан онненің көткөксіздардан зерттей біледі	Каралайық мәселеңар мен есептерді шешіп
Шығармашылық	Түрлі ұйымдардың күрделі жазық орнаменттерін (1-2) салу	Ұлтқылықтардың салу білін- бейту	Суретті салуна мәндерлеу күрделілік, колиностік ор- намек элементтерін жолауда.	Сөздең жасынгермен заттарда белгеліріні
Онерумен	Өзін-өзі бағалуын аттыру жұмысын жерлену	Етап-өзі бағалуын аттыру жұмысын жүргізу	Гүлестерін, күрделестерін, аррасектерге эмоциялық қынай куйн білдерін, үшкеппі сыйнап, мейбінмелік тәсілде тәсілде.	Ересестер мен жақындарын мәрімділік сыйнадаң білдерін.

### **Бағынның жеке даражу күрткесі**

Барынбай Абылжанов Салымбек Пават. Түзүлүш № 17-АЕ 2019-к

Білік беру салапары	Түзстү іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары [заралық бақылаудан кейін]	Түзстү іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Денсаулық шағындағандағы шаралардың мәндердемелігі түзегін түсінкөрер қолын астыру плюс зағарының жадандыру (без- сранап, көзінде, сүйіл, тақтақ, тибек)	Ерлекке оздығынан мәдени тиесіндең дәрді позып оныңдаудың жаңыншыру (жынын тәреу, көзін сабын-шын жуу, сөлжемен күрттеп бирту)	Жыныс анындағы дәрділердін жетілдіру Ерлекке, жемделеуден болған бір жетілген күннен шыны	Жыныс анындағы дәрділердін жетілдіру, руд жемделеуден
Катынис	Сәз, ғары жок тіл үйненкізу,	Сәзжілозын жок тіл үйненкізу	Сәзжілозын жонкес, тіл үйненкізу	Задармалық жағдай
Тәнім	Тоулук белгіледі түрлөгі түсінкөрер қолын астыру	Тоулук белгілери баремен әзілсе ондаттасма болынша ажыратуға үйрету	Тоулук белгілери сұйыла ондаттасма болынша әзілре үз үйрету	Гаулік белгіларын зияратта енгізу
Шығармашылық	Бекінслор туындар Түркін түсінкөрер қолын астыру (нүкте сыйык, номад)	Ор түрлі сөздердің сөлу, ти- жаделенештесінде	Бекінслордің қоралайым техникасын менгеру (сауда, здер, разенке түткөр өркөті)	Сөздер салуудан, көрінештегі техникасын және шаудау негізгі ыры

## Балансы және дату картасы

Баланс қарточкасынан: Көкжегер Арлан Тұған жұлдызы, 06.12.2018

Баланс беру салдары	Тұзету іс-шаралары (баштапқы бекітушудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (аралық бекітушудан кейін)	Тұзету іс-шаралары (корыттынан бекітушудан кейін)	Корыттынан
Денесудаң	Жеке тәжірибелі шаралардың мәдениетталдағы тұрағы түрлілігін көзін аспастырады. Жеке заттардың көзінен 150- орнынан, миңнегін сунады, түбектеңде үйретемін.	Пәннелік шаралардың денес күрделілік, мүнделілік мүндері жағынан болады.	Жеке бие тәжірибелінің ғасырынан да дағынданған жағы менгереді.	Жақсы
Коммуникация	Еркектермен және кураластармен тілдік қарым-қатынас жүйесін	Аудио-видео және прессекөмештің дағык шаралығында еркін сәфабиеттағы дағык шаралардың түшінген тәлік емес көзіндер арқынша зерткеzedі, сөзтерін көпшілік көн тұн Тәулеңдердің ақырапашы	Достық көріністердің жаңынан түрлі тәсілдермен.	Жіңізді
Тәншістік	Тәулең бе-истерді атауды үйретемін.	Сұмбартарға жаңынан береді алға күнделік тәсіл мәндерлердің ретінен атайды.	Жақсы ажыратыла	
Шығармандылық	Сурет салу техникасын шартта үйретемін	Болупармен жұмыс жасаудың, останактың техникасынан илгеп Сурет салуда жүсін/сүле түрдің техникасын қолдана алатын	Гүрлі түсті көріністармен, фокус салынғанда гүлшының жары түсінен суреттің үш белдеі, орынайтын жағында түрдің сөзлерінен бәннеді.	Жақсы менгереді

Белгілілік жөнүндө мәдениеттегі  
Балансиру аты-жөні: Мухамеджанова Аруна  
Тұндаш жыныс: 13.06.2018 ж.

Білім беру салындары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бағытушылар кейін)	Түзету іс-шаралары (паратек бағытушылар кейін)	Түзету іс-шаралары (көрсеткіштегі бағытушылар кейін)	Көрінісін
Денсаулық	Денсаулық үзингиң нағызындық шаралардан мемнәуденін туралы түсіністері қыншыластыру; - жеке зағарын көлдіну (бет орнамат, майдала, сұннадаралар, тубек)	Прессектердің комегімен мадени-ғигиеникалық зағындарны орындауда жағдасыру (және туралы, көлем сабынан жуу, сүйлемен күргізуңы сұрту)	Жеке гигиена лағыздарын жестілдіру. Ерекшелік хомегімен болтіл бір рәсінде кріктің шекіні	Жеке гигиене лағыздарын жестілпіру жестілдіру
Көтінеш	Сөздік корылғандастар	Сөздік жұмыс жүргізу	Сөздік корынамасын	Ол де көмек жажет
Ганаум	Таулік белгітері туралы түсіністерін қалыптастыру	Таулік белгітерін суреттөз, пүншпа сипаттамасы бойынша антиратура үйрету	Таулік белгітерін пүншпа сипаттамасы бойынша антиратура үйрету	Таулік белгітерін антирати альбайты
Шығармашылық	Бейнесету тәсілдері туралы түсіністерін қалыптастыру (пүнш, сыйек, ырыз)	Ор түрлі есептіктерде салу: тік, хелделген, тоқылауды	Берилгендердің көрсеткіштегі техникасын көнсерту теңесең жаңдайтын түрліктер анында	Сурет салунын карапайым техникасын жеті орнады жестілдіру

#### Балансир. мөнө дэлгү нийтэсн

Балыншыр аты мені: Касаров Никола

Тұнан жыныс 25.10.2017 ж

Білім беру сипасы	Түтешті ж-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түтешті ж-шаралары (аразаң бакылаудан кейін)	Түтешті ж-шаралары (өзіншінде бакылаудан кейін)	Корынанда
Денсаудақ	Санта жүрүте, скуден, ушеуден тұруға үйрету.	Тәрбиесімен тәнгерстенің жаттыгуорлы дүркіс жасауда үйрету.	Негізгі киммелдарды орындаудан техникасан үйрету	Ерессектерден көмектесін санта жүрүте, скуден, ушеуден тұруға үйренте. Тәрбиесімен бірге жаттыгуорлы жасауда үйренте.
Кітапнама	Тәнис ертегілердің мазмұндан айтуға үйрету.	Ойнада адеби бейнелерді колдануға үйрету.	Ізеттөйік, сипайылық ережелерді менгерту	Еттегін, сипайылық ережелерни менгерсең.
Тапсыныш	Күрьязыты белендірү үшін түлі түсін болашектерді колдануға үйрету.	Күраистыруда жасаған заттардан тоғтасында үйрету.	Бастаған іспін аятыны дәйн жеткізуге үйрету.	Күрьязыты белендірү үшін түлі түсін болашектерді колдануда менгерсең. Заттардағы түтістіктердің үйрөнгөн
Шығармашылық	Кайшыны дүркіс ұстан, жалпыруларды жалпыру дағындарынан үйрету.	Кайшыны дүркіс ұстан колдануға үйрету.	Әүрет, салу, мүснідеу, күраистыру арқынша из көңіл құйба жеткесе алғаны	Кайшыны дүркіс ұстан, жалпыруларды жалпыру дағындарынан. Ерессектерде көмектесін кийнілмен жұмыс жасайды.
Од新形势下	Кейбір жасынан және аз да жаруашылық маминаларды тұрады болу	Мейірімділік, махаббет, сипайылық, илесінкі русниктердің әмбакта шуда жүргізу жүргізу	Үй және жабайы жаңуарлардың стайды және тәжірибелі болып жасауда жұмыс жүргізу	Азияның жаңы кәрділардан ажыратылған

## Баланың және даму картасы

Баланың аты-жөні: Тлеубаев Чингиз

Тұған жылы: 06.10.2017 ж.

Білім беру саласы	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Санта жүргүте, екуден, үшесуден тұруға үйрету.	Тәрбиешімен тәнвертенні жаттыгуларды дұрыс жасауга үйрету.	Негізгі кімділдарды орындаудың техникасын үйрету	Ересектердің комегімен санта жүргүте, екуден, үшесуден тұруға үйрениген. Тәрбиешімен бірге жаттыгуларды жасауга үйрениген.
Катынас	Тәнис өртөлдердің мазмұныны айтуға үйрету.	Ойында адеби бейнелерді колдануға үйрету.	Ізеттілік, сыйлайылық ережелерін менгерген.	Ізеттілік, сыйлайылық ережелерін менгерген. Оында ересектердің комегімен адеби бейнелерді колданады
Тәнім	Құрылышты безендіру үшін түлі түсті балшектерді колдануға үйрету..	Құрастыруда жасаган заттарды толтастыруға үйрету.	Бастаған ісін аяғына дейін жеткізуға үйрету.	Құрылышты безендіру үшін түлі түсті балшектерді колдануды менгерген. Заттарды толтастыруды үйрениген
Шығармашылық	Қайшыны дұрыс ұстан, жаңсыруларды жаңсыру деңгэларына үйрету.	Қайшыны дұрыс ұстан колдануға үйрету.	Сурет салу, мүсіндеу, құрастыру арқылы өз көніл күйін жеткізе алады	Қайшыны дұрыс ұстан, жаңсыруларды жаңсыру деңгэларынан үйрениген. Ересектерді комегімен қайшынмен жұмыс жасайды.
Әлеумет	Кейбір қасіптік және ауылшаруашылық мамандықтары туралы білу	Мейірімділік, махаббат, сыйлайылық, адалдық түсініктерді шығаратада ауда жүргізу	Үй және жабайы жинуарларды атаймын және ақыратада біледі.	Арнайы жеке көзінде құралдарын ажыратады

## Баланын даму картасы

Баланын аты-жөні: Светличная Руфина

Туган жылы 14.06.2017 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Дене жаттығуларын жасауға қызығушылығын арттыру.	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	Спорттық ойындардың элементтерін орындауға үйрету	Ойын ережелерәі менгерген. Жаттығулардың орындалу техникасын менгерген
Коммуникация	Негізгі ойды дұрыс жеткізе алада	Өлеңді монерлек жатка окуды жұмыс істей	Қатан және үзін дауыссыздарды ажыратады	Кітаптарга қызығушылық танытады, суреттерге сүйеніп ертеғі айтады
Тәнім	«бір» сезінін мағынасын белді, үйрету 10-ға дейін, кері карай санауды бекіту,	Күрастырудың бірнеше және қаралайым жинақтау тәсілдерін белуді, түрлі нағызға алу үшін бір тәсілді ғана колдануды ретімен атауда жұмыс істей.	Геометриялық пішіндерді танизы және атайды.	Геометриялық пішіндерді айырады, жануарлар мен тәлдерін ажыратады
Шығармашылық	Кағаздан симметриялық пішіндерді кию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызыктарды салу белгін бекіту, бірнеше белгітерден ерек күрастыруда жұмыс істей	Қаралайым үйлесімділікті сактай отырып, адам мен жануарлардың пішінін мүснідей белді;	Сурет салуда, түрлі техниканды колдана алады
Әлеумет	Тұстарына, күрдастарына, ересектерге эмоциялық көніл күйін белдіруді, үлкенді сыйлау жұмысын жүргізу	Жаксы мен жаман арекесттердің ажыратуды алушы жұмысын жүргізу	Мейірімділік, махаббат, сымайылдық, адалдық түсініктеге ис	Халықтық мерекелерге катысады, арқайы колік құралдарын ажыратады

Баланың жеке даму картасы

Баланың аты-жөні: Будников Мирон  
Тұган жылы: 22.01.2017 ж.

Білім беру салапары	Түзету іс-шарапары (бастапқы бақылаудан кейин)	Түзету іс-шарапары (араптың бақылаудан жайн)	Түзету іс-шарапары (корытейнди бақылаудан кейин)	Корытейнды
Денсаулық	Қимылды дамыған	Қимылды дамыған, барлық ойындарды тапсырмаларды белгенді түрде орындаіды	Тапсырманы жақсы орындаіды	Жақсы
Катынас	Сөздік коры аз, тіл ұғыныксыз,	Сөздік коры аз, тіл ұғыныксыз	Сөздік коры туғнікісіз	Логопедтің замегі қажет.
Тәным	Түстерді ажыратады	Түстерді ажыратады, геометриялық пішіндерді ажыратады, түстегерді ажыратады, түра көрі санаи алады, геометриялық пішіндерді ажыратады.	Санаиды 1-ден 10-та дейін Түстерді ажыратады, түра көрі санаи геометриялық пішіндерді ажыратады.	Жұмысты жалғастыру
Шыгармашылық	Бейнелеу тасілдері туралы түсінкітерін көліктестеріру (нұкте сыйык, ыргак)	Әр түрлі сыйыктарды салуғ т.к. көлденен, толғынды	Бейнелеудің жарапайым техникасын менгеру	Сурет алушының жетілдіруді жалғастыру
Әлеумет	Тұстарына, күрдастарына, ерсектеге эмоциалық жақындықтарда, үлкендерге, әмбебаптарда, таныста алуда жұмысын жүргізу	Жақсы мен жаман арекеттерді ажыратады жауды жүргізу	Адам салапар туралы: мәйірмілдік, махаббат, сыйлайылық, адаптациялық түсінкітерге не	Ерсектегер мен жақындарының мәйірмілдік, сыйластық билимдері.

Баланын жөнөдөрлөмүү картасы  
Консультативный лист Дейнеки  
Түгел жыны 08.07.2017 ж.

Білім беру алаудары	Түзету іш-шаралары бескіндық балықтардан кейін	Түзету іш-шаралары тәрізек балықтардан кейін	Рұптау іш-шаралары (берілгендердің ғанаңынан кейін)	Көрнекілік
Денсаулық	Негізгі кимбеттерді орындаудың техникасын үйрету	Негізгі кимбеттерді орындаудың техникасын үйрету	Денсаулықтандыру мән- сұлжектарын шартармен кылттықтықтың артисты	Спорттың сурбасы
Катыныс	Алға тілениң бердік әмбастарын дұрас айта зұмайды	Негізгі сабактардың жақсай алуды, үй-әмбастың тұратын сөздерінәмбастың талдау жасауды алар көрініп жүргізу жыныстары	Катыныс және дін жыныстарынан жыныстардың жақсайынан жасауды алар айта алуда жүргізу істеуді алғаш зерттейтушілер	Дүйнестердегі инфадарис жеке тұда жағдас жағын көрек, барлық даудың шарасынан драйвология алған жағын дұрас аята ниңнан да
Тәжіке	10 келемнегіті салдарын туралы жаңа көрінінде бекіту геометриялық пішіндерді таптауды жаңа атап білуға және жыныс сілтүткінде жыныс жыныс сілтүткінде білуге үйрету	Олі табигаттың көбінесе білуде жыныс жыныс	Суреттерек орнан жүргізулері мен жеке тұрақтандырылған тәсілдердің жаңа атабын, көркінеш материалдарынан пегас-декортерді атабын және пәннегін.	Алға хүртсерін жын- жыныстарынан көзек тілінде алғынан ие ерді.
Шебермашылық	Картинын, сүйкесіндікі сектай отырып, адам мен жануарларының сілтүткін мүнделіл белгелі үйрепу	Скетчті суреттердегі салы	Гүлдер, көңінектер, менекіндердің шапталыс бейнесінен және елестету балықтарын пуреттерін салады	Ужыныштық жүргізулерде арындаудың сурбас жеке тұрақтандырылған бетендіре алаты

## Барлық жеке даму картасы

Кодификация №: Гапибай Айру - Түгел жыл: 24.09.2018 \*

Болші беру салапары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бағылпаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (шаралық бағылпаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корыттынды бағылпаудан кейін)	Корыттыны жаксы
Денсаулық	Жаңылықты дамытатын	Кимылты дамытатын, бағынк, шынандың тап-игрекшілікке белгесін түзде орналады	Тапсырымдан жаңы орындауды	Жаксы
Көзтегіншілдік	Сәндик көрініс жөнін дамытатын	Сәндик көрініс жаңықты дамытатын	Сәндик көрініс дамытатын, Негізгі шады жеткізе алады	Жаксы
Тәсімтілік	Тестерді анықтатады	Түстлерді анықтатады  Түстөрді анықтатады, тұрақтасанай алады, геометриялық, ышандарда анықтатады	Геометриялық, пішіндерді анықтатады  Түстөрді анықтатады, санайды, геометриялық, пішіндерді анықтатады	Жаксы
Шыгармашылық	Бейнелеу тәсілдері тұрады түсніктілік қалыптастыру (нұхта сыйық, ыргақ)	Әр түрлі сыйыктарды салу тәжірибеленген толықтады	Бейнелеудің қаралымын техникасын менгеру (саусақ әдеби резенде түтіндер арбайы)	Сурет салудың қаралымын техникасын жетілдірудү жүргізу

## Балынан және даму картасы

Балашин Наталья · Жанааберген Күнаны · Тұрғынның 26.08.2016 ж.

Білім беру салапары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Кімніңі әдемінан	Кімнің ет деңгелек, беделік айындардағы тапсырымнан да белгендегі түрде орындаіды	Тапсырылған жағдайда орындаідь	Модерн
Көтімас	Сладкі корыжис, тілшілдердің	Сладкі көзің көз, тілшілдердің	Сладкі көзің көз, тілшілдердің	Ақтөбе мемлекеттік
Таным	Художественное изображение	Түстөрді анықтады	Геометриялық, пирамидалық анықтады.	Жаңыстыралған жағдай
Шығармашылық	Бағыншылар - есілдер, тұрагы түсіністерін жаңылайтыру (шүкір, сыйлек, шабак)	Бағыншыларда салы тік, хадданен пілтінде	Бағыншылардың көрсетілген техникасын же жағдай (шүкір, сыйлек, шабак) издеуден көзінде түттілер өркесті	Сурет салудың жағдайы тәсілдерін жөндейтін жағдай

## Балының жеке даму жағдайы

Балынның аты-жөні: Младерен Диляра Тұлған жайы: 26.03.2018 \*

Білім беру салындары	Түзету іс-шаржары (бюсттегі бақылаудан кейін)	Түзекту іс-шаржары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (жорытынды бақылаудан кейін)	Жорытынды
Денсаулық	Кімнің а дамыған	Екінші деңгелде барлық ойындардың тапсыннандарды белсенді түрде орындаады	Геморройның жаңдығын анықтауда	Жаңын
Катынас	Сәздік көрінісін анықтауда	Сәздік көрінісін анықтауда	Сәздік көрінісін анықтауда. Негізінде мөттесе жағдай	Жаңын
Тәнім	Түстөрді жыныстады, санайды.	Түстөрді жыныстады, түра 10-сантиметрлік салғады Түстөрді жыныстады, түра 10-сантиметрлік салғады, геометриялық пишінештің айналып жүргізу	Геометриялық пишінештің айналып жүргізу Түстөрді жыныстады, санайды, геометриялық пишінештің айналып жүргізу	Жаңын
Шығармашылық	Барлық елеу тасілдердің түрлерін түсініктөрін қалыптастыру (нұсқа сөзбек ырғызы)	Барлық елеу тасілдердің түрлерін түсініктөрін қалыптастыру (нұсқа сөзбек ырғызы)	Дөкөн шудың жағдайын төлекшесін менеджеру (саяулық адам) әсерине түзіх болады	Ориентиролама, жағдай менеджментін анықтауда жаңын

#### **Experiments on the same population**

Галактика Коджадар Азлан Түншүзүн 25.12.2018

Білім беру салдары	Түзету ж-шарында (бюджеттік байырдағы көзін)	Түзету ж-шарында (бюджеттік байырдағы көзін)	Түзету ж-шарында (бюджеттік байырдағы көзін)	Көрсеткіш
Денсаудағы	Жеке гигиенологиялық шарддардың нынғаданын тұрғын түсшілердің көзін анықтывын. Жеке шарын жақындағы обет арама), мәдени, сұрақ, тарастырудағы үйретекін.	Түзеттегі көз-шарындағы азиматтық көз, күннелесмегендегендегі түзеттегі көздеңілдіктерін.	Жеке дәстүрлі көз-шарындағы азиматтық көз, күннелесмегендегендегі түзеттегі көздеңілдіктерін.	Жеке
Салынада	Рұқсатерлесілген тұрғыннан тұжырым көздеңілдік жөндерді.	Азиматтық және срасметтілген көз күннелесмегендегендегі күннелесмегендегендегі түзеттегі көздеңілдіктерін.	Азиматтық және срасметтілген көз күннелесмегендегендегі түзеттегі көздеңілдіктерін.	Жеке
Тапсын	Түзекте болыстарға жасауды үйретемін.	Көздеңілдік күннелесмегендегендегі түзеттегі көздеңілдіктерін.	Сұйықтардағы көздеңілдік күннелесмегендегендегі түзеттегі көздеңілдіктерін.	Жеке және көз
III нағархондан	Суреттегі техниканы шеруға түсетемін.	Болуғардан әдемін жасаудың басшылық тәсілдердің шартын Суреттегі дауыннан шеңбер түрлі тәсілдердің көзінде 3,32%	Гүл-түрлі күннелесмегендегендегі күннелесмегендегендегі түзеттегі көздеңілдік жөндердің түрлі тәсілдердің көзінде 3,32%	Жеке мәдени

**Баланың жеке даму зафасы**

Баланың аты-жөні: Ахеев Бексултан. Туган жылы: 20.04.2018 ж.

Білім беру сапалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Кімділік дамыған	Кімділік дамыған, барлық ойнушарды тапсырмаларды белсенді түрде орындауды	Тапсырманы жақсы орындауды	Жақсы
Қатынас	Сөздің коры жок, тіл ұғынынсыз	Сөздік коры жоқ, тіл ұғынынсыз	Сөздік коры жоқ, тіл ұғынынсыз	Әлде жемік қамет
Таным	Түстерді ақыратады	Түстерді ақыратады Түстерді ақыратады, туралар көрі санай алады, геометриялық пішіндерді ақыратады .	Геометриялық пішіндерді ақыратады Түстерді ақыратады, санайды, геометриялық пішіндерді ақыратады .	Жұмысты жалғастыру
Шыгармашылық	Бейнелеу тәсілдері туралы түсніктерін қалыптастыру (нұкте, сызық, ыргак)	Әр түрлі сызықтарды салу: ти, көлденен, толықынды	Бейнелеудің қаралайым техникасын мәнгеру (саясат іздері, резенje түтіктер арқылы)	Сурет салудың қаралайым техникасын жетілдіруді жалғастыру

## Балының жеке даму картасы

Баланың аты-жөн: Алексеенко Амирхан Түсін жыл: 16.07.2015 ж.

Білім беру салалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (вралық бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытындын бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	депозиттың ұнтағынаның шаралардың мәнінде лігі туралы түсінктерін көлем шеңбері - жеке зерттарын қолдану (бет орнамел шаралық, сұлтанағайткыш)			
Кәсіпкерлік	Ерлікке және құдайлармен тілдің қары-и-көйнег жағдайды, сөз тәріздерін еттули (3-5 сағабен) даңыту			
Тәнім	зүлкебелік туралы түсінктері көлем шеңбері			
Шығармашылық	Бейнелеу тәсілдерін түрлі түсінктерін көлем шеңбері			

Есептү: Еңірек бойынша 30.11.2021 ж шыкты

Балансиң жеке даму картасы

Баланси, эти же-и Чүркісбетов Рахат Тұдан жылды 26.02.2019 ж.

Баланси беру салапары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бағыттаудан кейин)	Түзету іс-шаралары (аралық бағыттаудан «ейн»)	Түзету іс-шаралары (корытынды) Бағыттаудан кейин)	Корыттынды
Денсаулық	Денсаулық шын міндеттесінің шаралардың менеджментінің түрлін түсніктірін көлемдестеру, - жеке зерттарын көрдінү (бет орнамет майны, сұғы, тәсек, тубе)			
Қатынас	Сәздік күрвек, тіл үйніліксіз,			
Тәнім	Тәулік белгілігер, туралы түсніктірін көліптастыру			
Шығармашылық	Нейнслеу пәндерде түрлі түсніктарды көзін астыруду (шығарма, сыйек, ыңғай)			

Есептү: Бұйрық бойынша 04.01.2022 ж шыкты

## Баланың жеке даму картасы

Сұрайнан атынан: Зинин Артем. Түсінген жыл: 15.08.2019 ж.

Білім беру салапары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (аралық бақылаудан зейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Көрнектінді
Денсаулық	Денсаулық үшін пікіршілдік шаралардың изнесіндеңін тұрғын түсініктегі жағдайлар - жеке заттардың толдану (бет орнамат, майдаған, сұлтігерек, туба)			
Катынас	Продектермен және қордастермен іштік кәрім катынас жасауды, соз, төрлеуден зілтүр (3-5 сезден) дақыту			
Тәнім	Тәуелік балантерді тұрағынан існіктеп қалыптастыру			
Шығармашылық	Бекінеттік тасаудары тұрағын түсініктөз жасаудың нұкте, сыйын, ырын			

Ескерту: Бұйрық бойынша: 11.01..2022 ж. шылды

## Бапакын және даму картасы

Бағының аты-жөні: Замин Адем Түскен жыл: 15.08.2019 ж.

Елім беру сапалары	Түзету іс-шаралары (бастапқы бақылаудан кейін)	Гүзету іс-шаралары (яратылған бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаулық	Денсаулық; ушн тиіменің шаралайдын, мен-надыргын туралы түсіністерін көп жеткізу; - жеке заттардың көлдану (бет срамел), майлых, сұпп, тәраз, губер)			
Катынас	Ерессектермен және курдастармен тіздік көрім-катаңас жағауды, соз тімесін есін айтуды (З. б. сазбен) дамыту			
Тайым	Тауық бәгілтерде туралы түсінітерін жүйелестіру			
Шығармашылық	Найчелеу тоо, шеші туралы түсінітерін жүйелестіру (жыл, сыйык, өргөз)			

Баланың жеке ламу картасы  
Баланың аты мені Токтот Айтұр Тұлғағызы. 05.07.2010 ж.

Білім беру саласында	Түзету іс-шаралары (бюджеттың бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (арадың бақылаудан кейін)	Түзету іс-шаралары (корытынды бақылаудан кейін)	Корытынды
Денсаудың	Кімдің, дамыған	Кімдің, дамыған, белгілі оқеңдердің толсырымалардың белгенділітуде орындалды		
Күткіненес	Сөздік сөрь кө. іш. деңгээлдес	Сөздік сөрь кө. іш. деңгээлдес		
Тапшы	Тапшыруй ажыратады	Тапшыруй ажыратады		
Шынорнаның	Берілгенеу нең тәсіл турдағы түсіністерін көзін тасишу (жакта оның түсінік нұрлар)	Орталық оқынуштардың салу тікелейде ол, толық тұра		

Листер:

**Баланың жеке даму картасы**  
**Баланың аты-жөні Жұмабек Інкү Туген жылды 07.10.2016ж.**

Балім беру салалары	Түтегу іс-шаралары (бастапқы бакылаудан кейін)	Түтегу іс-шаралары (аралық бакылаудан кейін)	Түтегу іс-шаралары (корытынды бакылаудан кейін)	КОРЫТЫНДЫ
Денсаулық	Кімнізды ойындардың ережелерін сактауда дагылданыру	Негізгі кімніздарды орындаудың техникасын үйрету	Негізгі кімніздарды орындаудың техникасын үйренуге жұмысын жаластыру	Ойны ережелерін менигерген Жаттығулардың орындауды техникасын менигерген
Көзтінестік	Өлемді мәнерлес жатқа оқы, жатқа және үлп дауымсыздарды жыратуда жұмыс істеу	Үш дыбыстың тұратын сездерге дыбыстық талдау жасау бойынша жұмысын жаластыру	жатқа және үлп дауымсыздарды жыратады. үш дыбыстың тұратын сездерге дыбыстық талдау жасайды	Дыбыстарды шұрыс ақыратады және сипаттайты
Таным	10-ға дейін кері қарай саналуды бекіту. Геометриялық деңгелерді дұрыс атап, ажыратта білуге үйрету	кітап бетіндегі бағдарлай білууди, алта күндерін, жаңа мәйілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	геометриялық пішіндерді таниуды және атайды. 5 және одан артық заттардың олшемдерін көткіндістарын аныктай білеуді	Каралайым мысындар мен есептерді шешілді
Шыгармашылық	Түрлі үйлесімдікте қарылған казак ернегінің элементтерін (1-2) салу	Үзік салықтардың салу білігін бекіту	сүретті салуда мәнерлесу құралдарын, қазытын, соң- арын элементтерін қолданады.	Сәндік заменшілермен заттарды безендірсі
Әлеумет	Өзін-өзі бағалаудың артыру жұмысын жүргізу	Өзін-өзі бағалаудың артыру жұмысын жүргізу	тұмстарын, құрдастарын, ересектерге эмоционалық концепттер күйім білдіріп, улкенші сыйдалап, мейірімділік тәннітті алады.	Ерессектер мен жаһашында мейірімділік сыйластыру білдірелі.

**Баланси жеке заму күрсөм**  
**Баланслык аттылар - Биличенек Николай**  
**Түшнүү жыл: 05.11.2016 ж.**

Баланси салалары	Түрлүү күннөрлөр (бастапкы наудын төбөй)	Түрлүү күннөрлөр (аралык наудын көзөн)	Түрлүү күннөрлөр (наудын бөлгөннөдөн кийин)	КОРЫТЫНДА
Денсаулык	Негизгі химияшарды орындау өчен техникадын түрөтү	Негизгі химияшарды орындаудын техникадын түрөтү	Денсаулыкты суоры мен соңкытыру шарапларынын күннөрлүштүшүшүн дәллелдей	Спорттын түрлөгүнен сүрөттөн
Коммуникация	Негизгі ойын дүрсүз жеткіле алады, именди мөндердел жатка окуу бол жумас жетсе	Екіншінен буюннын есүүн жөнө аныктай алуды күннөк төлөү жүймисин жалғастыру	Каталан жана дәл дүрсүзлүгөрдөм жаңыртады, элбиз жаңылардан дақаралады	Китепчарка көзине түншүүнүн нюансдарын сүрөттөрүн сүйкөнүп айтады
Тазакъ	10-та деңгөн көрі карай санауды бекүтү	Күрастырулган тирөнне жана күрәп калыптын жиналауда таасищерен бишид, түрлі наложжылууда үчүнчөйрөн көзөн көннөн көннөн реттөн атауда жүйнес жетсе.	Геометриялык линияларды тандауды жана атайды. Көзөн көннөн көннөн мөнкөндөйттүй жылтуктары мен калыпталып күстарьы, жапуулар мен шароидын гөндөрдөй таңдауды жана иштөндейтөн.	Геометриялык линияларды тандауды жынуштар мен гөндөрдөй таңдауды.
Шигармашылык	Көтөрдөн симметриялык шигармашылыктын түрлөрүн сүрөттердөл салуу	Улкун орнаментардын салуу баланси бекүтү. Диргеше болистерден арнек күрастыруда жаңыл жетсе	Күрәп калыптын түркесимде төсөттөй салтада сыйын, алым мен жылдымардан пышни мүсіндей виледи.	Сурет сиууда мүсіндейде түрлө геометриялык салады.
Олеумет	Түстөрмөн, күрүстөрмөн, ерсекестөрмөн эмблемалык кийин жүйен болдурдуу, ушкоды сыйлауда, төмөнкөтүүжүрмөнүн жүргүлүү	Алакасы мен жаңын аркылттардай даширатда алушы жүймисин көрүрдүү	Аламин салалар түрлөдөй жейсімділдөх жаһабадат, сыйайдалын, алдынан, түснүнгерте не	Химиялык мөрекелерге көтүсүнде арналып келий күрүштөрдөн жақаралады