

Отчет о работе социального педагога КГУ «ОШ села Айдабол» за 2023-2024 учебный год

Цель работы социального педагога в школе – обеспечить социальную защиту и создать условия для реализации прав несовершеннолетних на получение основного и дополнительного образования.

Задачи:

1. Профилактика правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних.
2. Вовлечение детей, состоящих на различных видах профилактических учетов в кружковую работу и дополнительное образование.
3. Недопущение пропусков уроков учащимися без уважительных причин.
4. Организации отдыха и оздоровления обучающихся, находящихся в ТЖС и состоящих на различных видах профилактического учета.
5. Пропаганда здорового образа жизни, формирование негативного отношения алкоголю, наркотикам, табачным изделиям.

Деятельность социального педагога была начата с месячника по всеобучу, в ходе которого была организована благотворительная акция «Дорога в школу». В данной акции приняли участие ИП «Сагадиева С.Ж» и сотрудники сельского акимата.

В период летних каникул дети из фонда Всеобуч отдыхали в летних лагерях. Учащийся 5 «А» класса Калмагамбетов Саян был в ДООЦ «Балдаурен» г.Алматы. Ученицы 5 и 6 класса Марат Амира и Марат Айлина были в летнем лагере «Жаншуак» г.Щучинск. На осенних каникулах ученики 5 и 6 «А» класса Бейсен Нияз и Бейсен Мансур отдыхали в «Жас Дәрен» с. Сандыктау.

А также с контроля за движением учащихся в течение лета и уточнения списка детей по классам. Для этого педагогами школы был проведён подворный обход по микрорайону КГУ «ОШ села Айдабол», сформированы списки классов. Далее были составлены социальные паспорта классов. В результате анализа социальных паспортов социальным педагогом создан банк данных обучающихся, нуждающихся в социальной защите, опеке, составлены списки многодетных, малообеспеченных, неполных семей, обновлены списки учащихся «группы риска», неблагополучных семей. В результате всей работы был составлен социальный паспорт школы.

1. Количество учащихся на начало года - 162
2. Дети сироты - 0
3. Дети, находящиеся под опекой - 0
4. Дети - инвалиды - 1
5. Дети из многодетных семей - 11
6. Дети из малообеспеченных семей - 7
7. Дети на домашнем обучении - 0.

8. Дети состоящие на ВШК - 2

Далее определен план работы с данными семьями, составлен график посещения.

Проведена работа с малообеспеченными и многодетными семьями: собраны все необходимые документы для получения материальной помощи в виде предоставления бесплатного горячего питания и получения помощи из фонда всеобуча. С сентября 2023 года по май 2024 года включительно, по КГУ «ОШ села Айдабол» 17 учащихся из категории малообеспеченных и многодетных семей охвачены бесплатным горячим питанием из фонда всеобуча.

4 учащихся из данной категории получили в начале учебного года материальную помощь в денежном эквиваленте из фонда всеобуча. Так же в конце учебного года оставшиеся семьи получают материальную помощь из фонда всеобуч.

Социальная работа с многодетными и социально-незащищенными семьями.

В апреле 2023-2024 учебного года согласно плану совместно с педагогом - психологом прошла неделя «Разноцветная неделя». Цель данной недели оказание психолого-педагогической поддержки обучающимся школы, повышение жизнестойкости и стрессоустойчивости участников образовательных отношений.

Задачи:

- Развитие коммуникативных навыков и социально-психологических свойств личности учащихся.
- Расширение представлений о мире человеческих чувств и переживаний.
- Формирование важнейших социальных навыков и умений, способности к эмпатии, кооперации, разрешению конфликтов путем сотрудничества.
- Стимулирование интереса к социально-психологическим знаниям и к деятельности школьного психолога и социального педагога.

В течение 2023-2024 учебного года проводился учет и ежедневный контроль за успеваемостью и посещаемостью учебных занятий учащихся. Выяснялись причины отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями. В случае длительного отсутствия ученика социальный педагог и классный руководитель выходили по месту жительства учащегося. С родителями проводилась профилактическая работа: беседы, консультации. В течение года были обследованы ЖБУ и проведены беседы с семьями.

Питание

Для детей из малообеспеченных и многодетных семей организовано одноразовое бесплатное питание. Для обеспечения бесплатного питания социальным педагогом, с помощью классных руководителей, формировались индивидуальные пакеты документов на учеников школы,

проведены обследования жилищно-бытовых условий проживания учеников. На 2023-2024 учебный год подали заявление на бесплатное питание 17 учащихся. За счет средств фонда всеобща организовано питание учащимся из категории малообеспеченных и многодетных семей 17 учеников, из них 1-4 классы- 50 учащихся. В течении учебного осуществлялся контроль за организацией и качеством питания, в котором проверялось наличие бракеражных журналов, журналов здоровья и т.д. Блюда в меню комплектуются с соблюдением требований: вкусовой сочетаемости, разнообразия, соответствия среднедневной стоимости питания нормативу стоимости, соответствия пищевой ценности нормам, соответствия среднедневного продуктового набора натуральным нормам потребления. Блюда для меню взяты из специального набора рецептов, применимых для школьного питания, выходы блюд соответствуют нормам СанПиНа и возрасту питающихся. Познакомиться с перспективным меню и меню на каждый день можно на информационном стенде в школьной столовой. После каждой проверки столовой были составлены акты и даны рекомендации.

Контроль и качество работы субарендатора (Секенова Ж.А.) и график дежурств учителей в столовой, осуществляет комиссия состоящая из родительской общественности администрации школы и медицинским работником школы.

Профилактика безнадзорности и правонарушений среди обучающихся.

Профилактика правонарушений с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации. Воспитание в школе реализуется через воспитательный процесс – взаимодействие педагогов и детей с целью ориентации их на саморазвитие, самовоспитание, самореализацию. В основе работы с учащимися, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, заложен индивидуальный подход. Индивидуальный подход в воспитании предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. Социальный педагог проводит изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяет учащихся и подростков, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Поддерживается тесная связь с родителями, классными руководителями, учителями-предметниками, медицинским работником школы, педагогам-психологам, администрацией школы и комиссией по делам несовершеннолетних. Согласно плану мероприятий было проведено беседа и показан видеоролик на тему «Профилактика жестокого обращения с детьми» Также по плану была проведена акция «Безопасный школьный автобус» Цель данной акции обеспечение безопасности дорожного движения при организации подвоза учащихся к местам обучения, профилактика дорожно-транспортных

происшествий при осуществлении перевозок детей школьными автобусами.

Отдых детей во время каникул

Проведена работа по информированию родителей детей из многодетных семей, а также имеющих статус малообеспеченных о возможности отдыха детей в период летних каникул в оздоровительных лагерях. Классным руководителям была выдана памятка с перечнем документов, необходимых для предоставления такой услуги. С некоторыми заинтересованными родителями проведена разъяснительная работа и консультации.

Задачи на 2024 – 2025 уч. год

1. Осуществление мероприятий по социальной защите детей, организация профилактической, социально значимой деятельности несовершеннолетних в образовательном учреждении.
2. Продолжить работу по сопровождению учебно-воспитательного процесса.
3. Усиление контроля над посещением учащимися учебных занятий.
4. Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
5. Социально - педагогическое сопровождение учащихся, состоящих на профилактическом учете.

2023-2024оқу жылы бойынша "Айдабол ауылының ЖОББМ" КММ әлеуметтік педагог жұмысының есебі

Мектептегі әлеуметтік педагог жұмысының мақсаты-әлеуметтік қорғауды қамтамасыз ету және кәмілетке толмағандардың негізгі және қосымша білім алу құқықтарын іске асыру үшін жағдай жасау.

Міндеттері:

1. Кәмілетке толмағандар арасындағы құқық бұзушылықтар мен қылмыстардың алдын алу.
2. Үйірме жұмысына және қосымша білім беруге профилактикалық есепке алудың әртүрлі түрлерінен тұратын балаларды тарту.
3. Оқушылардың себепсіз сабақтан қалуына жол бермеу.
4. ТЖҚ-дағы және профилактикалық есепке алудың әртүрлі түрлерінен тұратын білім алушылардың демалысын және сауықтыруын ұйымдастыру.
5. Салауатты өмір салтын насихаттау, алкоголь, есірткі, темекі өнімдеріне теріс көзқарас қалыптастыру.

Әлеуметтік педагогтың қызметі жалпыға бірдей оқыту айлығынан басталды, оның барысында "Мектепке жол"қайырымдылық акциясы ұйымдастырылды. Аталған акцияға ЖК С. Ж. Сагадиева және ауыл әкімдігінің қызметкерлері қатысты.

Жазғы демалыс кезінде жалпыға бірдей білім беру қорының балалары жазғы лагерьлерде демалды. 5 "А" сынып оқушысы Қалмағамбетов Саян Алматы қаласындағы БСО"Балдәурен" болды. 5 және 6 сынып оқушылары Марат Амира мен Марат Айлина Щучинск қаласындағы "Жаншуақ" жазғы лагерінде болды. Күзгі демалыста 5 және 6 "А" сынып оқушылары Бейсен Нияз және Бейсен Мансур Сандықтау ауылының "Жас Дәрен" атты лагерінде демалды.

Сондай-ақ жаз бойы оқушылардың қозғалысын бақылау және сыныптар бойынша балалардың тізімін нақтылау арқылы. Ол үшін мектеп педагогтары "Айдабол ауылы ОМ" КММ шағын ауданы бойынша аула аралап, сынып тізімдерін қалыптастырды. Әрі қарай сыныптардың әлеуметтік төлқұжаттары жасалды. Әлеуметтік паспорттарды талдау нәтижесінде әлеуметтік педагог әлеуметтік қорғауға, қорғаншылыққа мұқтаж білім алушылардың деректер банкіні құрды, көп балалы, аз қамтылған, толық емес отбасылардың тізімдерін жасады, "Тәуекел тобындағы", қолайсыз отбасылардың тізімдерін жаңартты. Барлық жұмыстың нәтижесінде мектептің әлеуметтік төлқұжаты жасалды.

1. Жыл басындағы оқушылар саны-162
2. Жетім балалар-0
3. Қамқорлықтағы балалар-0

4. Мүгедек балалар-1

5. Көп балалы отбасылардан шыққан балалар-11

6. Аз қамтылған отбасылардан шыққан балалар-7

7. Үйде оқитын балалар-0.

8. МБ-2 тұратын балалар

Әрі қарай, осы отбасылармен жұмыс жоспары анықталды, келу кестесі жасалды.

Аз қамтылған және көп балалы отбасылармен жұмыс жүргізілді: тегін ыстық тамақ беру және жалпыға бірдей білім беру қорынан көмек алу түрінде материалдық көмек алу үшін барлық қажетті құжаттар жиналды. Жалпы 61 оқушы көмек алады және тегін ыстық тамақпен қоректенеді. Оның ішінде 1-ден 4-сыныпқа дейінгі 43 бала, көп балалы және аз қамтылған отбасылардан шыққан 17 бала.

Осы санаттағы 4 оқушы оқу жылының басында жалпыға бірдей білім беру қорынан ақшалай баламада материалдық көмек алды. Сондай-ақ, оқу жылының соңында қалған отбасылар жалпыға бірдей білім беру қорынан материалдық көмек алады.

Көп балалы және әлеуметтік қорғалмаған отбасылармен әлеуметтік жұмыс.

2023-2024 оқу жылының сәуір айында жоспарға сәйкес педагог - психологпен бірлесіп "көп түсті апта" апталығы өтті. Осы аптаның мақсаты мектеп оқушыларына психологиялық-педагогикалық қолдау көрсету, білім беру қатынастарына қатысушылардың өміршеңдігі мен стресске төзімділігін арттыру.

Тапсырмалар:

* Оқушылардың коммуникативтік дағдылары мен әлеуметтік-психологиялық қасиеттерін дамыту.

* Адамның сезімдері мен тәжірибелері әлемі туралы түсініктерді кеңейту.

* Маңызды әлеуметтік дағдылар мен дағдыларды, эмпатия, ынтымақтастық, жанжалдарды ынтымақтастық арқылы шешу қабілеттерін қалыптастыру.

* Әлеуметтік-психологиялық білімге және мектеп психологы мен әлеуметтік педагогтың қызметіне қызығушылықты ынталандыру.

2023-2024 оқу жылы ішінде оқушылардың оқу үлгерімі мен сабаққа қатысуын есепке алу және күнделікті бақылау жүргізілді. Кешігудің немесе кешігудің себептері анықталды, сынып жетекшілерімен тығыз байланыс сақталды. Оқушы ұзақ уақыт болмаған жағдайда әлеуметтік педагог пен сынып жетекшісі оқушының тұрғылықты жеріне шықты. Ата-аналармен

профилактикалық жұмыс жүргізілді: әңгімелер, кеңестер. Жыл бойы ЖБУ тексеріліп, отбасылармен әңгімелер өткізілді.

Тамақтану

Аз қамтылған және көп балалы отбасылардан шыққан балалар үшін бір реттік тегін тамақ ұйымдастырылды. Әлеуметтік педагогтың тегін тамақтануын қамтамасыз ету үшін сынып жетекшілерінің көмегімен мектеп оқушыларына жеке құжаттар топтамасы қалыптастырылды, оқушылардың тұрғын үй-тұрмыстық жағдайларына тексеру жүргізілді. 2023-2024 оқу жылына 17 оқушы тегін тамақтануға өтініш берді. Жалпыға бірдей білім беру қорының қаражаты есебінен аз қамтылған және көп балалы отбасылар санатындағы оқушыларға 17 оқушы тамақтандырылды, оның ішінде 1-4 сыныптар - 50 оқушы. Оқу барысында тамақтанудың ұйымдастырылуы мен сапасына бақылау жүргізілді, онда бракераж журналдарының, Денсаулық журналдарының және т.б. болуы тексерілді. мәзірдегі тағамдар талаптарды сақтай отырып жинақталады: дәм үйлесімділігі, әртүрлілігі, тамақтанудың орташа күнделікті құнының күн нормативіне сәйкестігі, тағамдық құндылықтың нормаларға сәйкестігі, орташа күндік азық-түлік жиынтығының табиғи тұтыну нормаларына сәйкестігі. Мәзір тағамдары мектептегі тамақтануға қолданылатын арнайы рецепттер жиынтығынан алынған, тағамның шығуы СанПИН нормаларына және тамақтанушылардың жасына сәйкес келеді. Сіз мектеп асханасындағы ақпараттық стендте әр күнге арналған перспективалық мәзір мен мәзірмен таныса аласыз. Әр асхананы тексергеннен кейін актілер жасалып, ұсыныстар берілді.

Қосалқы жалға алушының (Ж.А. Секенова) жұмысының сапасы мен бақылауын және асханадағы мұғалімдердің кезекшілік кестесін мектеп әкімшілігінің және мектептің медицина қызметкерінің ата-аналар жұртшылығынан тұратын комиссия жүзеге асырады.

Білім алушылар арасында қараусыздық пен құқық бұзушылықтың алдын алу.

Өмірлік қиын жағдайға тап болған оқушылармен құқық бұзушылықтың алдын алу. Мектептегі тәрбие процесі арқылы жүзеге асырылады-мұғалімдер мен балалардың өзін-өзі дамытуға, өзін-өзі тәрбиелеуге, өзін-өзі жүзеге асыруға бағытталған өзара әрекеті. Өмірлік қиын жағдайға тап болған оқушылармен жұмыстың негізінде жеке көзқарас жатыр. Тәрбиедегі жеке көзқарас баланың тәрбиесінің ерекшеліктері мен деңгейін, сондай-ақ оның өмір сүру жағдайларын ескере отырып, педагогикалық әсерді ұйымдастыруды қамтиды. Әлеуметтік педагог жасөспірімдер мен олардың отбасыларының контингентін кіші сыныптардан бастап зерделейді, өмірлік қиын жағдайға тап болған оқушылар мен жасөспірімдерді бөліп көрсетеді. Ата-аналармен, сынып жетекшілерімен, пән мұғалімдерімен, мектептің медицина қызметкерімен, педагог-психологтармен, мектеп әкімшілігімен және кәмелетке толмағандар

істері жөніндегі комиссиямен тығыз байланыс сақталады. Іс-шаралар жоспарына сәйкес "балаларға қатыгездіктің алдын алу" тақырыбында әңгіме жүргізіліп, бейнеролик көрсетілді, сондай-ақ жоспар бойынша "Қауіпсіз мектеп автобусы" акциясы өткізілді, осы акцияның мақсаты оқушыларды оқу орындарына жеткізуді ұйымдастыру кезінде жол қозғалысы қауіпсіздігін қамтамасыз ету, балаларды мектеп автобустарымен тасымалдауды жүзеге асыру кезінде жол-көлік оқиғаларының алдын алу.

Жазғы демалыс кезінде балалардың демалысы

Көп балалы отбасылардағы, сондай-ақ аз қамтылған мәртебесі бар балалардың ата-аналарын жазғы демалыс кезінде сауықтыру лагерьлерінде демалу мүмкіндігі туралы хабардар ету бойынша жұмыс жүргізілді. Сынып жетекшілеріне осындай қызметті ұсыну үшін қажетті құжаттар тізімі бар жадынама берілді. Кейбір мүдделі ата-аналармен түсіндіру және кеңес беру жұмыстары жүргізілді.

2024 – 2025 оқу жылына арналған міндеттер

1. Балаларды әлеуметтік қорғау жөніндегі іс-шараларды жүзеге асыру, білім беру мекемесінде кәмелетке толмағандардың профилактикалық, әлеуметтік маңызы бар қызметін ұйымдастыру.
2. Оқу-тәрбие процесін сүйемелдеу бойынша жұмысты жалғастыру.
3. Оқушылардың оқу сабақтарына қатысуын бақылауды күшейту.
4. Оқушыларда салауатты өмір салты туралы барабар идеяны қалыптастыру.
5. Профилактикалық есепте тұрған оқушыларды әлеуметтік-педагогикалық сүйемелдеу.