

**«УТВЕРЖДАЮ»**  
**и.о. директор КГУ «ОШ села Айдабол»**  
\_\_\_\_\_ **Байкануров К.И.**

***План работы педагога- психолога  
на 2023-2024 учебный год***

**Цель Психологической службы** – системная организация психолого-педагогического сопровождения, направленная на создание психолого-педагогических и социальных условий для успешного обучения, развития, социализации обучающихся и формирования осознанного выбора профессиональной образовательной траектории.

**Задачи Психологической службы:**

1. психолого-педагогический анализ ситуации развития обучающихся и воспитанников в процессе обучения, выявление основных проблем и причин их возникновения, определение средств их разрешения, а также создание безопасной среды для педагогической деятельности коллектива;
2. мониторинг психолого-педагогического статуса ребенка и динамики его психологического развития в процессе обучения; содействие индивидуализации учебной деятельности обучающихся и воспитанников;
3. содействие выполнению требований государственного общеобязательного стандарта образования к результатам обучения с учетом индивидуальных особенностей и особых потребностей обучающихся;
4. разработка и внедрение индивидуально развивающих и коррекционно-развивающих программ, направленных на преодоление проблем в социальной безопасности, психологическом здоровье и профилактику деструктивных форм поведения, трудностей в адаптации, обучении и воспитании у обучающихся и воспитанников;
5. содействие развитию способностей и формированию у обучающихся и воспитанников универсальных учебных навыков к саморазвитию и самосовершенствованию путем сознательного и активного присвоения нового социального опыта;
6. содействие участникам образовательного процесса в воспитании и формировании принципов взаимопомощи, эмпатии, ответственности, уверенности в себе, способности к принятию решений, активному социальному взаимодействию без ущемления прав личности участников образовательного процесса;
7. распространение и внедрение в практику деятельности организации образования научных и практико-ориентированных достижений в области психолого-педагогического, социального сопровождения;
8. обеспечение междисциплинарного, командного взаимодействия педагогов и специалистов, оказывающих психолого-педагогическое сопровождение участникам образовательного процесса для создания эффективных условий социализации обучающихся и воспитанников, на основе личностно-ориентированного подхода с учетом их индивидуальных возможностей и особых потребностей;
9. взаимодействие с коллегиальными органами организации образования и заинтересованными органами образования, здравоохранения, социальной защиты населения, внутренних дел.

## Основные направления работы

### **Диагностическое направление**

Цель: изучение индивидуальных особенностей личности учащихся для выявления причин возникновения проблем в обучении и развитии; определение сильных сторон личности, ее резервных возможностей, раннего выявления профессиональных и познавательных интересов.

### **Развивающее (коррекционное) направление**

Цель: создание условий для коррекционно-развивающей поддержки всем нуждающимся учащимся через оказание услуг или направление к соответствующим специалистам.

### **Психолого-педагогическое просвещение**

Цель: развитие психолого-педагогической компетентности (психологической культуры) учащихся, педагогов, родителей, формирование установок на здоровый образ жизни, содействие в сохранении и укреплении здоровья у участников учебно-воспитательного процесса.

### **Консультативное направление**

Цель: оказание помощи учащимся, их родителям и педагогам в решении актуальных задач развития, социализации, учебных трудностей, проблем взаимоотношений.

**Организационно-методическое направление:** самообразование, участие и выступление в методических объединениях специалистов ПС, пополнение методической копилки, приобретение и разработка новых методик.

№	Мероприятия	Направления деятельности	Целевая группа	Сроки исполнения	Форма завершения	Ответственные	Отметка об исполнении
1	1.Проективная методика «Домики» О. Ореховой 2.Ориентировочный тест школьной зрелости Керна-Иерасека 3. «Скрининг школьной мотивации» Н.Г.Лускановой	Диагностика уровня тревожности и мотивации к обучению	Учащиеся 1 класс  учитель и родители первоклассников	Сентябрь	Справка	Педагог-психолог	
2	1.Экспресс методика для диагностики тревожности для 5 классов 2«Анкета для оценки уровня школьной мотивации» Н.Г. Лусканова.	Диагностика уровня адаптации пятиклассников при переходе в среднее звено.	Учащиеся 5 класс	Сентябрь	Справка	Педагог-психолог	
3	1.Методика Спилбергера «Определение уровня тревожности».	Адаптационная диагностика для учащихся старшего звена	Учащиеся 10 класс	Сентябрь	Справка	Педагог-психолог	
4	Коррекционные занятия «Введение в школьную жизнь»	Развивающая (коррекционная) работа	Учащиеся 1 класс.	В течение 1 четверти	Справка	Педагог-психолог	
5	Профилактические занятия по адаптации 10-классников (по	Развивающая (коррекционная)	Учащиеся 10класс.	Сентябрь - октябрь	Справка	Педагог-психолог	

	необходимости)	работа					
6	Самооценка «Лесенка» В.Г.Щур Внутрисемейные отношения «Рисунок семьи» (по В .Вульффу)		Учащиеся 1 класс	Октябрь	Справка	Педагог- психолог	
7	Методика «Волшебная страна чувств» Т.Зинкевич-Евстигнеева, Т.Грабенко, Д.Фролов) 4. Внутрисемейные отношения «Рисунок семьи» (по В .Вульффу)		Учащиеся 5 класс	Октябрь	Справка	Педагог- психолог	
8	Коррекционные занятия по формированию соц. навыков «Новичок в средней школе»	Развивающая (коррекционная) работа	Учащиеся 5класс	Октябрь	Справка	Педагог- психолог	
9	Выступление на род. собрании 1,5,10 классы «Мотивация учения – основное условие успешного обучения»	Психолого- педагогическое просвещение	Педагоги и родители	Октябрь	Протокол	Педагог- психолог	
	Выступление на МО «Адаптация 1,5 классов»	Психолого- педагогическое просвещение	Педагоги	Октябрь	Протокол	Педагог- психолог	
10	Занятие с элементами тренинга «Жизнь без конфликтов»	Психолого- педагогическое просвещение	Учащиеся 6-7 классы	Октябрь	Справка	Педагог- психолог	
11	«Ценности жизни» /по профилактике суицидального поведения обучающихся/	Психолого- педагогическое просвещение	Учащиеся 8-10 классы	Октябрь	Протокол	Педагог- психолог	
12	«Родителям о психическом здоровье подростка» памятка	Психолого- педагогическое просвещение	Родители	Октябрь	Протокол	Педагог- психолог	
13	«Молодым людям о психическом здоровье»памятка	Психолого- педагогическое просвещение	Учащиеся 7-11 классы	Октябрь	Протокол	Педагог- психолог	
14	1.Методика Ч.Д.Спилбергера на	Диагностика на	Учащиеся		Справка	Педагог-	

	выявление личностной и ситуативной тревожности	выявление детей «группы риска»	я 8-11 классов	Октябрь-ноябрь		психолог	
			Учащиеся 7 класс		Справка	Педагог-психолог	
15	1.Методика «Несуществующее животное»	Диагностика уровня	Учащиеся 6 класса	Ноябрь	Справка	Педагог-психолог	
16	2.Методика «Волшебная страна чувств» Т. Грабенко, Т. Зинкевич-Евстигнеева,	тревожности и эмоциональной сферы учащихся	Учащиеся 7 класса		Справка	Педагог-психолог	
17	Памятка «Секреты дружбы»	Психолого-педагогическое просвещение	Учащиеся 5-11 классы	Ноябрь	Протокол	Педагог-психолог	
18	Рекомендации психолога родителям подростка «Родительская поддержка»	Психолого-педагогическое просвещение	Родители	Ноябрь	Протокол	Педагог-психолог	
19	Советы психолога родителям «Воспитываем детей правильно»	Психолого-педагогическое просвещение	Родители	Ноябрь	Протокол	Педагог-психолог	
20	Психологический час «Что такое ответственное поведение?»	Психолого-педагогическое просвещение	Учащиеся 5-7 классы	Декабрь	Протокол	Педагог-психолог	
21	Практикум «Воспитание детей в семье»	Психолого-педагогическое просвещение	педагоги	декабрь	Справка	Педагог-психолог	
22	Психологический час «Как управлять своими эмоциями»	Психолого-педагогическое просвещение	Учащиеся 5-11 классы	Декабрь	Протокол	Педагог-психолог	
23	«Выявление девиантного поведения у подростков»	Психолого-педагогическое просвещение	Родители	Декабрь	Протокол	Педагог-психолог	

24	Психологический час «Каким способом можно снять беспокойство и тревогу?»	Психолого-педагогическое просвещение	Учащиеся 7-11 классов	Декабрь	Протокол	Педагог-психолог	
25	«Как избежать конфликтов с ребенком?»	Психолого-педагогическое просвещение	Родители	Декабрь	Протокол	Педагог-психолог	
26	1.Методика Ч.Д.Спилбергера на выявление личностной и ситуативной тревожности	Диагностика уровня тревожности учащихся	Учащиеся 6,7 классы	Декабрь	Справка	Педагог-психолог	
27	1.Методика «Дифференциально – диагностический опросник» (ДДО) по Е.А. Климову	Диагностика предпрофильной подготовки и профильного обучения.	9-11 классы 7,8 классы	Декабрь Январь	Справка	Педагог-психолог	
28	2.Методика «Профиль» («Карта интересов» А.Е. Голомштока в модификации Г.В. Резапкиной		Учащиеся 9-11 классы	Январь	Справка	Педагог-психолог	
29	Занятие «Мы и мир профессий»	Психолого-педагогическое просвещение	Учащиеся 9 класс	Январь	Справка	Педагог-психолог	
30	Памятка«10 заповедей для родителей»	Психолого-педагогическое просвещение	Родители	Январь	Протокол	Педагог-психолог	
31	Памятка «Как наладить плодотворный контакт с подростком?»	Психолого-педагогическое просвещение	Родители	Январь	Протокол	Педагог-психолог	
32	Социометрия Дж.Морено (по запросам)	Диагностика: Межличностные отношения	Учащиеся и родители	В течении года	Справка	Педагог-психолог	
33	Социограмма семьи (по запросам)						
34	«Скрининг школьной мотивации» Н.Г.Лускановой	Диагностика уровня тревожности и	Учащиеся 1,5 классы	Февраль	Справка	Педагог-психолог	

35	2.Экспресс методика для диагностики тревожности (модификация теста Филлипса О.Н.Хмельницкой)	мотивации к обучению	Учащиеся 5 класс	Февраль	Справка	Педагог-психолог	
36	Памятка «Профилактика жестокого обращения с детьми»	Психолого-педагогическое просвещение	Родители	Февраль	Протокол	Педагог-психолог	
37	Занятие с элементами тренинга «Вместе мы сила»	Психолого-педагогическое просвещение	педагоги	Февраль	Справка	Педагог-психолог	
38	Психологический час «Что такое ЗОЖ?»	Психолого-педагогическое просвещение	Учащиеся 1-4 классы	Февраль	Протокол	Педагог-психолог	
39	Опросник Шмишека. Акцентуация характера для учащихся	Диагностика особенностей характера	Учащиеся 8 класса	Март	Справка	Педагог-психолог	
40	Выявление типа темперамента. Тест Айзенка, адаптированный Т.Маталиной				Справка		
41	Тест исследование тревожности (опросник Спилберга)	Диагностика уровня тревожности учащихся	Учащиеся 4,9,11 классы	Март Апрель	Справка	Педагог-психолог	
42	«Лесенка» С.Г. Якобсон, В.Г. Щур	Диагностика уровня самооценки	Учащиеся 4 класс	Март	Справка	Педагог-психолог	
43	Занятие с элементами сказкотерапии	Психолого-педагогическое просвещение	Учащиеся начальной школы	Март	Протокол	Педагог-психолог	
44	Беседа «Предупреждение ранней беременности»	Психолого-педагогическое просвещение	Учащиеся 9-11 классы	Март	Протокол	Педагог-психолог	



45	Памятка «Булинг и Кибербулинг»	Психолого-педагогическое просвещение	Учащиеся Педагоги Родители	Март	Протокол	Педагог-психолог	
46	Памятка «Дети в трудной жизненной ситуации»	Психолого-педагогическое просвещение	Педагоги	Март	Протокол	Педагог-психолог	
47	Советы родителям, помогающим школьнику выбрать будущую профессию	Психолого-педагогическое просвещение	Родители	Март	Протокол	Педагог-психолог	
48	Памятка «Отношения с родителями»	Психолого-педагогическое просвещение	учащиеся 7-9 классов	Март	Протокол	Педагог-психолог	
4 9	Методика Мюнстерберга на определение избирательности и концентрации внимания (младшие школьники, средние и старшие классы)	Диагностика познавательной сферы	Учащиеся 2-11 классы	По запросу	Справка	Педагог-психолог	
5 0	Методика М.Рокича «Ценностные ориентации»	Диагностика направленности личности	Учащиеся 9,11 класс	Апрель	Справка	Педагог-психолог	
51	Эмоциональное выгорание (Бойко);	Диагностика	Педагоги	Апрель	Справка	Педагог-психолог	
52	Психологический час «Против насилия»	Психолого-педагогическое просвещение	учащиеся 5-7 классов	Апрель	Протокол	Педагог-психолог	
53	Практикум «Секреты воспитания»	Психолого-педагогическое просвещение	педагоги	Апрель	Справка	Педагог-психолог	
54	Психологическое занятие, тренинг.	Развивающая (коррекционная)	Учащиеся 2-4-е	В течении года	Справка	Педагог-психолог	

		работа	классы				
55	Оказание психологической помощи учащимся с проблемами в эмоциональной сфере и межличностных отношений.	Развивающая (коррекционная) работа	Учащиеся 1-11 классы	В течении года (по запросу)	Справка	Педагог-психолог	
56	Коррекционно - развивающие занятия, направленные на снижение уровня тревожности старшеклассников перед сдачей государственных экзаменов и ЕНТ.	Развивающая (коррекционная) работа	Учащиеся 9 и 11 классы	В течении года (по запросу)	Справка	Педагог-психолог	
57	Психолого-педагогическое сопровождение учащихся «группы риска».	Развивающая (коррекционная) работа	Учащиеся 6-11 классы	В течении года	Справка	Педагог-психолог	
58	Беседа «Безопасный интернет»	Психолого-педагогическое просвещение	5-11 классы и родители	В течении года	Протокол	Педагог-психолог	
59	Памятка «Советы выпускнику»	Психолого-педагогическое просвещение	Учащиеся 9,11 классы	В течении года	Протокол	Педагог-психолог	
60	Памятка «Дружелюбие»	Психолого-педагогическое просвещение	Учащиеся 5-7 классы	В течении года	Протокол	Педагог-психолог	
61	Индивидуальное консультирование учителей, родителей по вопросам обучения и воспитания детей	Консультирование	Родители и учителя	В течении года	Журнал учета	Педагог-психолог	
62	«Выбор профессии – дело серьезное»	Консультирование	учащиеся	В течении года	Справка	Педагог-психолог	
63	Консультирование учащихся по разным вопросам	Консультирование	учащиеся	В течении года	Журнал учета	Педагог-психолог	
64	Составление годового плана	Организационно – методическая работа		Май	Утвержденный план	Педагог-психолог	
65	Составление годового и	Организационно		Декабрь,	Анализ	Педагог-	

	полугодового анализа работы	– методическая работа		июнь		психолог	
66	Подготовка стимульных материалов и т.п.	Организационно – методическая работа		В течение года	Разработки, бланки	Педагог-психолог	
67	Обработка результатов и написание заключений	Организационно – методическая работа		В течение года	Справка, протокол	Педагог-психолог	
68	Составление плана занятия или программы занятий, подготовка стимульных материалов и т.п.	Организационно – методическая работа		В течение года	Разработка	Педагог-психолог	
69	Анализ лит-ры, планирование	Организационно – методическая работа		В течение года	Доклад, разработка	Педагог-психолог	
70	Пополнение нормативно – правовой базы, коррекционных программ, материалов и т.п.	Организационно – методическая работа		В течение года	Программы, доклады и т.п.	Педагог-психолог	
71	Курсы повышения квалификации.	Организационно – методическая работа		В течение года	Сертификаты	Педагог-психолог	
72	Подбор материала	Организационно – методическая работа		В течение года		Педагог-психолог	
73	Участие в работе методических объединений школы, педсоветов, совещаний , конференциях.	Организационно – методическая работа		В течение года	Доклад	Педагог-психолог	
74	Деятельность психологического клуба	Коррекционно-развивающая работа		В течение года	Справка	Специалисты ПС	
75	Деятельность центра педагогической поддержки родителей	Психолого-педагогическое просвещение		В течение года	Справка	Специалисты ПС	

Педагог-психолог: \_\_\_\_Мищерина О.В.

