

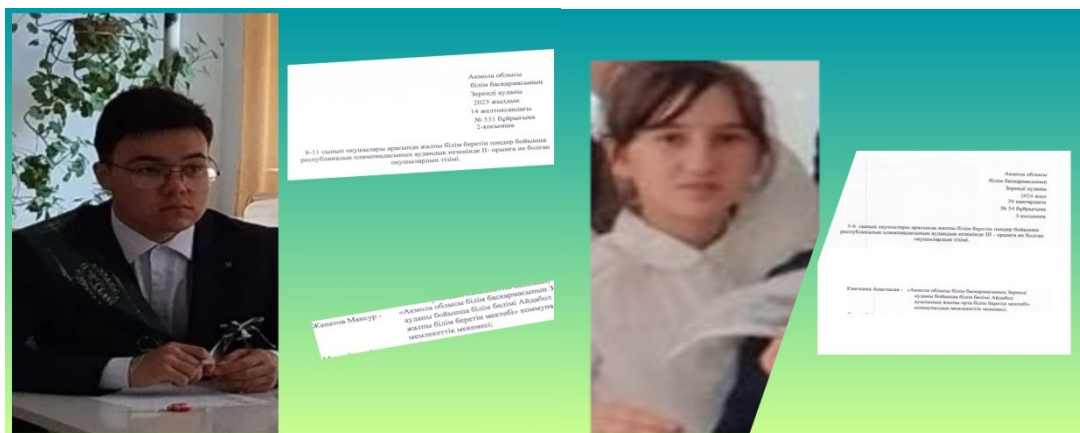
## Отчёт о работе учителя истории Байконуровой Б.А. за 2023-2024 учебный год.

В текущем учебном году была продолжена работа над проблемой «Активизация мыслительной деятельности учащихся на уроках истории через систему творческих заданий». Создала собственный банк творческих заданий, из которых на данном этапе в среднем звене предпочтительными оказались короткое эссе, исторический портрет и вопросы разного уровня сложности; в старшем звене - логический ряд, инфографика, прогнозирование. Задания составлялись в соответствии с программой, возрастными и индивидуальными особенностями учащихся. Также они были дифференцированными, рассчитанными на работу индивидуально, в парах и в группах. Приняла активное участие в декаде языков: проводила блиц-турниры и урок-портрет, посвящённый А.Байтурсынову. Прошла курсы классных руководителей.



Во время осенних каникул проводила ежедневные консультации для учащихся, желающих восполнить пробелы в знаниях. Активными участниками консультаций были учащиеся 11б и 6б классов. Во время зимних и весенних каникул проводила онлайн-консультации с учащимися. В основном это были тесты и учебные фильмы. Особый интерес к этой работе проявили учащиеся старших классов. Было организовано участие детей в исследовательской деятельности на уровне класса, школы, района. Наиболее активные участники этой работы: Чванина К. (7б), Елубай А.(7б), Бектурганова А.(7б) Ертаргенов Е.(10б). Е. Ертаргенов принял участие в районном конкурсе «Моя малая родина».

Все классы были задействованы в предметных олимпиадах разного уровня. Участниками районной олимпиады по истории Казахстана стали Кияткина А. (6б), Ертаргенов Е. (10б), Жанатов М. (11б), по основам права - Озиев Р. (11б). В районной олимпиаде по истории Казахстана ученик 11б класса Жанатов Мансур занял второе место, ученица 5б класса Кияткина Анастасия заняла третье место.



Для работы над заданиями репродуктивного характера и работой над ошибками активно использовалась платформа онлайн-мектеп по всемирной истории, истории Казахстана, основам права. Также в ходе декады истории проводились открытые уроки и мероприятия, участие в которых способствовало развитию творческих способностей учащихся, активизации их мыслительной деятельности. Все уроки учителя были объявлены открытыми. На каждом уроке были использованы творческие задания, оценивание которых проводилось через такие приёмы, как «Стена главных мыслей», «Звёзды и пожелания», «Шкатулка чудес». Победители всех творческих конкурсов были награждены похвальными грамотами и сладкими призами на общешкольной линейке. Информация о проведённых уроках и мероприятиях публиковалась в социальных сетях.



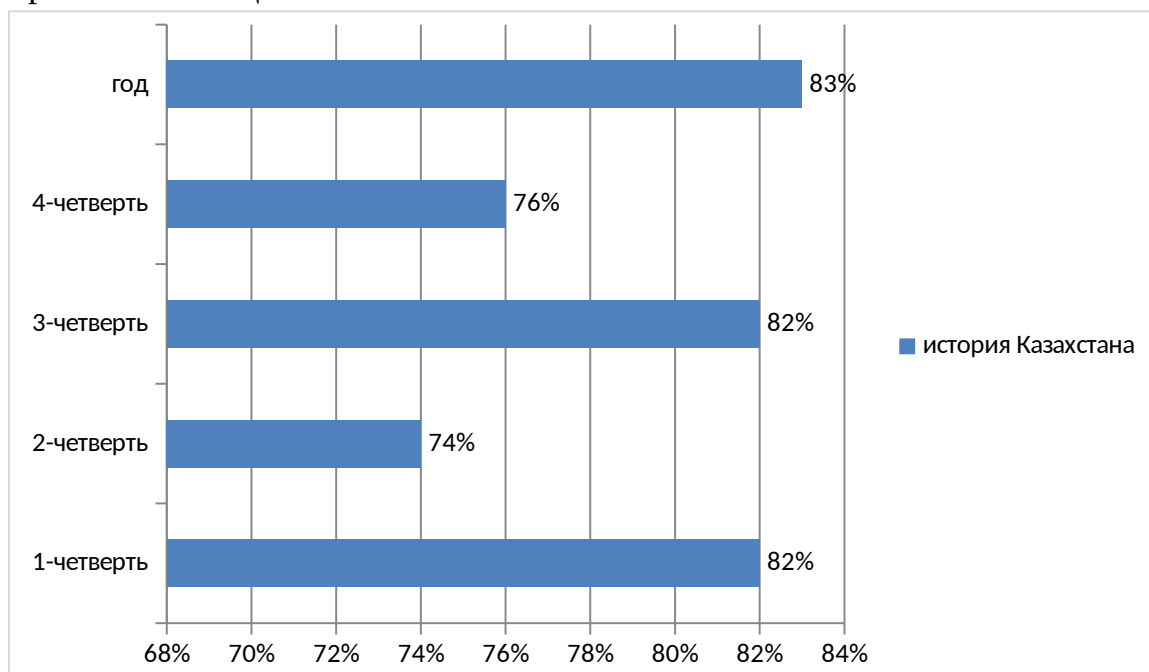


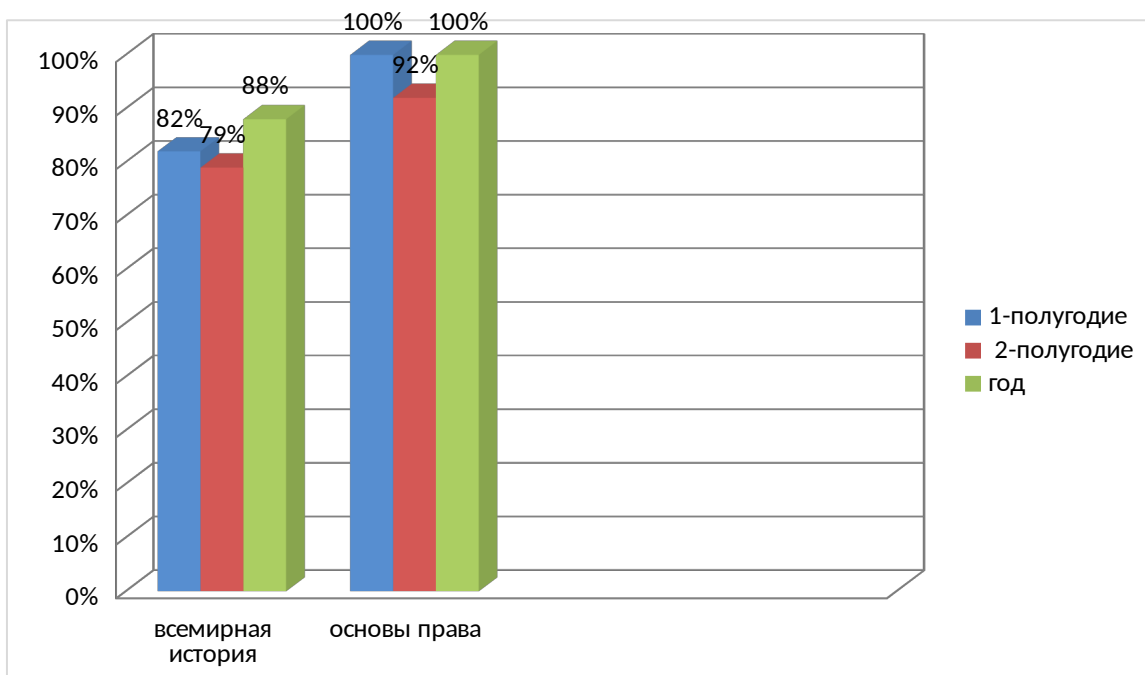
В кабинет истории была приобретена политическая карта мира на казахском языке, установлен принтер.

На сайте республиканского центра дистанционных олимпиад: сделано 2 публикации из собственного опыта работы.



Процент качества знаний по всем трём предметам в основном превышает общешкольные итоговые показатели:





Во втором полугодии активизировала сотрудничество с Айдабольской сельской библиотекой, в результате чего начала работу над новыми научными проектами с учащимися среднего звена. Также приняла участие в качестве члена жюри в зональной олимпиаде, посвящённой памяти учителя истории Еленовской средней школы Утеулиевой Г.Т., во внутришкольном конкурсе научных проектов Зерендинской СШ №1. В целом свою работу считаю удовлетворительной.

Б.А.Байконурова