

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Ф.И.О. ребенка: Васильева Валерия Игорьевна

Дата рождения: 28.06.2018г.

Дата: сентябрь: 11-15

январь; 08-12

май: 20-24

Класс дошкольной подготовки. 5 – 6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Закрепить знания важности и необходимости закалывающих процедур; проявлять творческий подход при выполнении основных движений.	Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте; Повторить строение тела человека, его важные органы;	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте.	Проявляет творческий подход при выполнении основных движений. Владеет навыками организации подвижных игр с группой детей. Выполняет осознанно правила безопасности. Понимает важность и необходимость закалывающих процедур.
Коммуникативные навыки	Учить соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями; уметь составлять и рассказывать различные истории, оценивать литературные персонажи с точки зрения нравственных норм и представлений.	Формировать умение последовательно излагать и выполнять события сказки Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий сказки; Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги.	Знает правила поведения в общественных местах и соблюдает их. Умеет проявлять критическое отношение к речи и стремится говорить грамматически правильно. Не умеет составить монолог, употребляя разные части речи, эпитеты и сравнения. Умеет проводить анализ в трехзвуковых словах. Умеет слышать и выделять ударный слог.
Познавательные и интеллектуальные	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги;	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной

<p>ые навыки</p>	<p>преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные уметь экспериментировать со знакомыми материалами.</p>	<p>последовательно дни недели, времена года.</p>	<p>Повторить различия и названия перелетных и зимующих птиц, животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана</p>	<p>жизни. Владеет несколькими простыми обобщенными способами конструирования и использует одни и те же способы для получения разных результатов. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Учить применять самостоятельно различную технику в рисовании; изображать сюжетные рисунки; украшать предметы декоративными элементами.</p>	<p>Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.</p>	<p>Формировать представление об изготовлении панно, выполнении декоративных композиций по замыслу</p>	<p>Самостоятельно выбирает технические способы и средства изображения в соответствии с характером образа. Ритмично располагает геометрические формы и растительные элементы. Эмоционально воспринимает танцевальный характер музыки, замечает красоту окружающего мира</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Формировать умение выражать свое настроение через рисунок, лепку, конструирование; устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием; проявлять интерес к природным объектам, особенностям их жизнедеятельности;</p>	<p>Уметь описывать природу и климат своей местности; изображать схему, рисунок своей местности; называть столицу Казахстана, знать государственные символы.</p>	<p>Называть столицу Казахстана, знать государственные символы. Уметь описывать кочевой образ жизни казахов на основе изучения наглядных материалов.</p>	<p>Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Соблюдает нравственные нормы поведения, испытывает радость, удовлетворение от хороших поступков, переживание при нарушении моральных норм.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Ф.И.О. ребенка: Озиев Алихан Алиханович

Дата рождения: 11.07.2018г.

Дата: сентябрь:11-15

январь; 08-12

май: 20-24

Класс дошкольной подготовки. 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры;	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Плохо владеет первоначальными навыками личной гигиены. Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в школе. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми.
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки; соединять звуки в слоги, конструировать словосочетания и предложения; высказываться простыми распространенными предложениями;	Учить правильно формулировать основную мысль; Учить последовательно пересказывать рассказы; Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Закрепить умение пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета. Учить сочинять небольшие рассказы;	Необходима работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорных и шипящих звуков. Не умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Нужно работать над развитием речи.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить числа и цифры в пределах 10 и считать в прямом и обратном порядке; ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; Формировать умение выделять составные	Совершенствовать знания о животных находящихся под угрозой исчезновения и занесенные в «Красную книгу» Развивать находчивость, смекалку, сообразительность, стремление к поиску	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметы не зависят от его размера	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Понимает

	<p>части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные;</p>	<p>нестандартных решений задач.</p>	<p>конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;</p>	<p>многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. Понимает необходимость в получении новой информации.</p>
<p>Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p>	<p>Формировать навыки рисования сюжетной композиции; Формировать умение применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство.</p>	<p>Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы; Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов.</p>	<p>Различает темп музыкального произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Учить устанавливать связи между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использованием;</p>	<p>Повторить общепринятые нормы и правила поведения дома, в школе, общественных местах. Описывать природу и климат своей местности.</p>	<p>Учить устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой; Формировать представление о казахстанской армии; -Учить проявлять уважение к подвигу ветеранов Великой Отечественной войны;</p>	<p>Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения.</p>

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Ф.И.О. ребенка: Орлов Дмитрий Валентинович

Дата рождения: 25.09.2017г.

Дата: сентябрь:11-15

январь; 08-12

май: 20-24

Класс дошкольной подготовки 5-6 лет

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений;	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности	Учить выполнять упражнения для формирования правильной осанки и укрепления стоп ног; Знать функции важнейших органов, наименования продуктов питания и способы их употребления; знать и называет правила безопасного поведения дома, на улице, в общественных местах;	Владеет навыками самообслуживания и взаимопомощи при проведении гигиенических процедур. Умеет выполнять основные виды движений, достигая качественных и количественных показателей, соответствующих возрасту. Выполняет осознанно правила безопасности.
Коммуникативные навыки	Учить различать и правильно называть звуки;	Развивать мелкую моторику рук. Познакомить с простыми приемами анализа, сравнения, обобщения, систематизировать информацию.	Учить последовательно пересказывать рассказы; Формировать навык последовательного изложения и выполнения события сказки. Закрепить умение делить слова на слоги, определить количество и порядок слогов в слове.	Сформированы: культура общения, грамматический строй речи, словарный запас, связная речь, творческая речевая деятельность, восприятие произведений, основы грамоты.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Учить ориентироваться в пространстве и на листе бумаги; определять по весу предметы, знать, что вес предметов не зависит от его размера конструировать из бросового и природного материала; называть и различать по характерным признакам животных и их детенышей, обитающих на территории Казахстана;	Закреплять представление о взаимном расположении предметов в пространстве. Считать в прямом и обратном порядке в пределах 10. Называть пропущенное число в последовательности чисел в пределах 10.	Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия. Формировать умение выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; Формировать умение экспериментировать со знакомыми материалами, устанавливать причинно-	Сформированы: ориентировка в свойствах предметов; умеет обобщать представления об объектах окружающей действительности; конструктивные навыки; основы экологической культуры; умеет классифицировать объекты по разным признакам;

			следственные связи;	устанавливать пространственно-временные отношения с помощью слов; владеет приемами логического мышления.
Развитие творческих навыков, исследовательской деятельности	Развивать мелкую моторику. Формировать умение изображать предметы по образцу с учетом форм, цвета;	Развитие навыков самостоятельной передачи в лепке различных образов, особенностей характера, формы, пропорции, фактуры, движения предметов.	Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки. Повторить технику безопасности при работе с острыми режущими инструментами,	Сформированы навыки музыкальной деятельности; Продуктивной деятельности; Эстетического восприятия окружающего мира.
Формирование социально-эмоциональных навыков	Формировать навыки взаимодействия со взрослыми и сверстниками.	Развивать умение выражать свои эмоции и чувства доброжелательное отношение к сверстникам и взрослым .	Учить устанавливать связь между свойствами и признаками разнообразных материалов и их использование. Формировать чувство уважения к людям труда , бережное отношение ко всему.	Сформированы навыки культуры поведения; умеет дружно включаться в совместную деятельность со взрослыми, стремится быть полезной. Знает этические нормы и ценности своего и других народов.

Индивидуальная карта развития ребенка на 2023-2024 уч. год

Ф.И.О. ребенка: Соколова Елизавета Владимировна

Дата рождения: 01.02.2018г.

Дата: сентябрь:11-15

январь; 08-12

май: 20-24

Класс дошкольной подготовки 5-6 лет.

Компетенции	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам стартового контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам промежуточного контроля	Развивающие, корректирующие мероприятия по результатам итогового контроля	Вывод
Физические качества	Формировать двигательные навыки и закрепить технику выполнения основных движений.	Развивать самостоятельную двигательную активность, формируя потребность в ежедневной двигательной активности. Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдать правила игры.	Развивать самостоятельность в различных играх и соблюдение правил игры; Закрепить умение перестраиваться из шеренги в колонну по одному, по два, по три, выполнять повороты на месте;	Плохо владеет первоначальными навыками личной гигиены. Умеет выполнять самостоятельно жизненно важные движения. Знает и соблюдает элементарные правила поведения в школе. Умеет обращаться с растениями, животными и насекомыми.
Коммуникативные навыки	Учить правильно произносить все звуки родного языка; координировать свои действия с действиями партнера; ориентироваться на сцене;	Учить различным средствам импровизации Развивать умение делить слова на слоги. Учить составлять небольшие рассказы по содержанию картин из личного опыта Формировать навык последовательного изложения и выполнения событий, сказки;	Учить использовать в речи разные типы предложений, предлоги Учить пересказывать самостоятельно небольшие произведения, сохраняя последовательность сюжета;	Необходима работа с логопедом по формированию правильного звукопроизношения сонорных и шипящих звуков. Не умеет рассказывать знакомые сказки, сочинять небольшие рассказы по игрушкам. Нужно работать над развитием речи.
Познавательные и интеллектуальные навыки	Формировать умение называть и различать предметы, определять их размер, цвет, форму, материал, из которого они сделаны формировать представление о пресмыкающихся, их внешнем виде и способы их передвижения.	Развивать навыки наблюдения за объектами природы и делать простые выводы. Учить выделять составные части множества; преобразовывать плоскостные бумажные формы в объемные; умеет устанавливать причинно-следственные зависимости взаимодействия человека с природой.	Повторить название животных, находящихся под угрозой исчезновения и занесенных в "Красную книгу"; Закрепить навык ориентации на листе бумаги, называть последовательно дни недели, времена года. Формировать умение конструировать предметы из различных материалов, знать их названия.	Понимает простейшие причинно-следственные связи в живой, неживой природе и общественной жизни. Понимает многообразие окружающего мира. Знает признаки и свойства растений, среду обитания животных. Знает структурные характеристики геометрических фигур, количественные отношения в прямом и обратном порядке. Понимает необходимость в получении новой информации.
Развитие	Формировать навыки рисования	Продолжать закреплять умение вырезать	Формировать навыки лепки	Различает темп музыкального

<p>творческих навыков, исследовательской деятельности</p>	<p>сюжетной композиции; Учить применять разные способы лепки животных. Формировать представление о видах изобразительного искусства, как живопись, скульптура, народное искусство. Учить выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с формой музыкального произведения;</p>	<p>Развивать навык лепки предметов снатуры, по представлению, по замыслу.Закрепить умение вырезать из бумаги симметричные формы;Учить использовать в создании рисунка выразительные средства, элементы казахского орнамента и выполнять сюжетные рисунки.</p> <p>Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.</p>	<p>посуды по мотивам народных изделий; Учить использовать характерные детали персонажей и композиции путем дополнения предметами и элементами декора.</p>	<p>произведения, различает звуки по высоте, реагирует на начало и окончание мелодии. Владеет основными техническими навыками и умениями, необходимыми для изобразительной деятельности.</p>
<p>Формирование социально-эмоциональных навыков</p>	<p>Повторить названия, содержание и значение некоторых профессий.</p>	<p>Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей.Формировать умение распознавать предметы и объекты с учетом материала;</p>	<p>Закреплять навык установки простейших причинно-следственных связей. Учить объяснять роль исторических личностей и выдающихся батыров; Называть столицу Казахстана, знать государственные символы.</p>	<p>Умеет просить помощь в необходимых ситуациях, уважает желания других людей. Умеет сотрудничать со взрослыми и сверстниками, ставить общую цель и обсуждать их результаты. Соблюдает нравственные нормы поведения.</p>