

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Елубай Айлин

Баланың туған жылы, күні 23.02.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы

Топ «Қарлығаш» Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Өз-өзіне қызметкөрсетудің бастапқы дағдыларына ие	Салауатты өмір салты туралы түсініктерге ие	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды түсінеді	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу	III деңгей - «жоғары»;

			қарқыны, интонация) сақтайды;	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды мүсіндеуге қызығады	Мүсіндейтін заттарды зерттейді және мүсіндейді	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Кейбір көкөністер мен жемістерді ажыратады және атайды	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және анықтайды	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарымқатынасын білдіреді	III деңгей - «жоғары»;

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Тәліпбай Айкөркем

Баланың туған жылы, күні 30.01.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы

Топ «Қарлығаш» Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдік сақтайды	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	негізгі қимылдарды орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұраққа жауап береді	Әр түрлі сұраққа жауап береді ,қажетті сөздерді қолдана алады	Сөйлеу мәнерінің тәсілдерін (сөйлеу қарқыны, интонация) сақтайды;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі түстерді атайды	Ұзындығы ені ,биіктігі, шамасы бойынша заттарды салыстырады	«Көп», «біреу», «бір-бірден», «бірде біреуі жоқ» түсініктерін біледі	III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бұйымдарды өз бетінше суреттейді және мүсіндейді	Желімдеу техникасының бастапқы дағдысын игерген	Сурет салу кезінде қарындашты, фломастерді, қылқаламды қолында еркін ұстай біледі	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Әдептілік танытады амандасады қоштасады көмектеседі	отбасы мүшелері туралы әңгімелейді, оларға өзінің қарым қатынасын білдіреді	III деңгей - «жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Бекмагамбетов Асан-Али

Баланың туған жылы, күні 15.04.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы

Топ «Қарлығаш» Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Өзіне- өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдысына ие,	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өзорнын табуды жетілдіру	II деңгей – «орташа»;
Коммуника тивтік дағдылары	Әдеби шығармаларды тыңдайды түсінеді	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады, кейіпкерлердің дауыс	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап	II деңгей – «орташа»;

		ырғағы мен мәнерлігін оларға еліктеп жеткізеді	беруге ынталандыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір көп ұғымдарын ажыратады	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды қызығушылықпен мүсіндейді	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Әр түрлі ойындарды өз бетінше ойнайды	Көлік құралдарын атайды	Көлік құралдарын атайды	II деңгей – «орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Хуанған Кәусар

Баланың туған жылы, күні 13.11.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы

Топ «Қарлығаш» Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір қалыпты, аяқ ұшымен тізені жоғары көтеріп жүруге дағдыландыру	Бір қалыпты аяқ ұшымен, тізені көтеріп жүреді	Денені жалпы дамытушы жаттығуларды орындағанда қажетті бастапқы қалыпты қабылдайды, жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Дауысты және кейбір дауыссыз дыбыстарды	Сөздік қоры жақсы дамыған. Негізгі ойды жеткізе	заттарды, суреттерді қарастыруда	III деңгей - «жоғары»;

	кейбірін анық айтады	алады. Дыбыстарды анық айтады	сұрақтарға жауап береді	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Тең және тең емес заттар тобын ішінара салыстырады	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады	Геометриялық пішіндерді біледі	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттар мен бұйымдарды өз бетінше мүсіндей алады	Мүсіндеуге қажетті негізгі техникалық дағдыларды меңгерген	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды біледі	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және анықтайды	Қазақстанның рәміздерін тануды және атауды біледі	III деңгей - «жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Жанаберген Берік

Баланың туған жылы, күні 21.11.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы

Топ «Қарлығаш» Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игерту;	қол ұстасып, жартылай отырып, заттарды айналып жүреді	мәдени-гигиеналық дағдыларды орындауда дербестік танытуды үйретуді жалғастыру	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	кітаптардағы суреттерді өз бетінше, басқа балалармен бірге қарастырады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыруды жалғастыру	II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	құрылыс материалдарының (текшелер, кірпіштер) негізгі пішінін ажыратуды дағдыландыру;	ұстау және көру тәсілдері арқылы геометриялық фигураларды зерттейді, атайды;	Геометриялық пішіндерді ішінара біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	дайын сұлбаға элементтерін салып аяқтауға үйрету;	бейнеленетін заттарға сәйкес түрлі-түсті қағаздардан дайын пішіндерді таңдай алады	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алуды үйретуді жалғастыру.	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды біледі	табиғат бұрышындағы мекендеушілерді бақылайды	Көлік құралдарын атауды үйретуді жалғастыру.	II деңгей – «орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Озиева Тамила

Баланың туған жылы, күні 07.09.2020ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы

Топ «Қарлығаш» Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	негізгі қимылдардың түрлерін игеруге дағдыландыру;	еңбектеуге, өрмелеуге, заттардан түсуге талпынады;	бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өзорнын табуды жетілдіру	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа сөйлемдерден неғұрлым күрделі сөйлемдерге ауыса білуге үйрету;	Іші нара қызығушылық танытады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары	табиғи материалдардың қасиеттері туралы түсініктерді игерту;	салыстырады, бірақ өлшемін ескермейді;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	мүсінделген пішіндерді өзіне таныс заттармен салыстыруға үйрету;	суретті ұқыпты салуға тырысады;	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен сәйкестендіріп бейнелей алады	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Тірі және өлі табиғат білімдерін кеңейту	Отбасындағы үлкендерді сыйлайды, құрметтейді, кішілерге қамқорлық танытады Еңбек етуге қызығушылық танытады	Ересектерге көмек көрсетуге ынта білдіруге үйретуді жалғастыру.	II деңгей – «орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Кочура Савелий

Баланың туған жылы, күні 24.12.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы

Топ «Қарлығаш» Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Тепе – теңдік сақтап жүруді жалғастыру	Тамақтану тәртібін сақтаудың және көкөністер мен жемістердің адам ағзасына пайдалы екендігін түсіндіру	Негізгі қимылдарды орындайы	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Ересектердің сөзін тыңдайды түсінеді	Қажетті сөздер мен сөз тіркестерін қолданады	Шағын тақпақтарды жатқа оқиды	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Біртекті заттарды топтастырады және олардың біреуін бөліп көрсетеді	Тең және тең емес заттар тобын салыстырады	Оң және сол қолдарын ажырата алады	II деңгей – «орташа»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Бұйымдарды өз бетінше суреттейді және мүсіндейді	Желімдеу техникасының бастапқы дағдысын игерген	Қағаздың қасиеттері жайлы біледі	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Үй жануарлары мен жабайы жануарларды таниды	Көлік құралдарын атайды	Айналасындағы заттардың міндеттерін біледі	II деңгей – «орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Озиева Лема

Баланың туған жылы, күні 17.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы

Топ «Қарлығаш» Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Жүруде тепе-теңдік сақтайды	Жалпы дамытушы жаттығулардың орындалу ретін сақтайды	Негізгі қимылдарды орындайы	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қоршаған ортаға қатысты әр түрлі сұраққа жауап береді	Әр түрлі сұраққа жауап береді ,қажетті сөздерді қолдана алады	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II деңгей – «орташа»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Негізгі түстерді атайды	Ұзындығы ені ,биіктігі,шамасы	Нақтылы материалдарға	II деңгей – «орташа»;

		бойынша заттарды салыстырады	бағытталған жұмыс түрлерін жүргізу	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Мүсіндеу барысында қауіпсіздікті сақтайды	Бірнеше бөліктерді қосу, қысу біріктіру арқылы өсімдіктер мен жануарларды машықтандыру	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар беру	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Балабақша, балабақша қызметкерлері туралы түсінік қалыптастыру	Балабақша ішінде серуен ұйымдастыру, таныстыру арқылы түсініктерін жетілдіру	Балабақша туралы көрнекі материалдармен жұмыстану	II деңгей – «орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тищенко Маргарита

Баланың туған жылы, күні 01.10.2019ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы

Топ «Қарлығаш» Ортаңғы топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бірлескен қимылды ойындарға қатысады	Өзіне- өзі қызмет көрсетудің бастапқы дағдысына ие,	Шынықтыру шараларын заттық ойын жаттығуларымен алмастырып отыру	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Әдеби шығармаларды тыңдайды түсінеді	Сюжетті эмоционалды қабылдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады, кейіпкерлердің дауыс ырғағы мен	Қазақ тіліне тән дыбыстары бар сөздерді қолданғанда бұйрық райлы етістіктерді	II деңгей – «орташа»;

		мәнерлігін оларға еліктеп жеткізеді	дұрыс айтуға дағдыландыру	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Бір көп ұғымдарын ажыратады	Екі затты белгілі өлшем бойынша салыстырады	Дидактикалық үстел үсті ойындар арқылы жеке тапсырмалар беру	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Заттарды мүсіндеуге қызығады	Музыканы тыңдау дағдыларын меңгерген	Әдіс-тәсілдер деңгейін ойындармен жаңартып отыру	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасы мүшелері мен өзіне жақын адамдардың есімдерін атайды	Табиғаттағы маусымдық өзгерістерді байқайды және анықтайды	Сұрақ-жауап әдісі арқылы өзінің отбасы туралы әңгімелету	III деңгей - «жоғары»;