

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Добрынин Артем

Баланың туған жылы, күні 12.06.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы

Топ «Қарлығаш» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету. Түрлі тапсырмаларды орындауға дағдыландыру	маңызды мүшелердің қызметін білуді, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін үйрету;	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен	Үш дыбыстан тұратын сөздерге дыбыстық талдау жасау бойынша	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың	II деңгей - «орташа»;

	құбылыстардың белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету	жұмысын жалғастыру	өтініштерін орындайды; Дауысты, дауыссыз дыбыстарды ажыратуға қиындық туғызады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	Қағаз бетінде бағдарлай білуді, апта күндерін, жыл мезгілдерін ретімен атауда жұмыс істеу.	Жасалған әрекеттердің көмегімен Түрлі мәселелерді шешудің әдістерін табады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуді үйрету	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізу	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарымқатынас танытады	III деңгей - «жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Зимин Артем

Баланың туған жылы, күні _15.08.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы

Топ «Қарлығаш» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып, үйретуді жалғастыру	Дене жаттығуларымен сауықтыру шараларына қызығушылық танытады;	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	Қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың	Құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым қатынаста еркін сұхбаттасуға , өз	дауысты, дауыссыз дыбыстарды айтуға қиыншылық туғызады	II деңгей - «орташа»;

	белгілері мен сапасын ажыратуды үйрету	сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізуге үйрету.		
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	Қарапайым матеиатикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді дағдыландыру	Нақтылы материалдарға бағытталған жұмыс түрлерін жүргізеді геометриялық пішіндерді айта алады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Бала қызығушылығын ескере отырып ойын тапсырмаларын түрлендіре отырып тапсырмалар орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Ересектерге көмек көрсетуді үйрету	Туыстық байланыстар туралы түсініктерін және отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру	Сұрақ-жауап әдісі арқылы өзінің отбасы туралы әңгімелейді. Көліктер туралы түсінігін сюжетті	III деңгей - «жоғары»;

		сезімдерін білдіре алуға үйрету.	ойындармен ұштастырады	
--	--	-------------------------------------	---------------------------	--

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Смирнова Дарина

Баланың туған жылы, күні _25.07.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы

Топ «Қарлығаш» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету.Дене жаттығулары мен сауықтыру шараларына қызығушылығын ояту.Спорттық ойындардың элементтерін орындату	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру.	Саптық жаттығуларды көбірек орындату арқылы сапта өз орнын табуға үйрету	II деңгей – «орташа»;
Коммуникативтік дағдылары	Суреттер бойынша әңгімелер құрастырғанмен,толық жауап бере алмайды.Сұрақтарға толық жауап бере алмайды	Екпінді буынды естуді және анықтай алуда	3-4 сөзден тұратын сөйлемдерде қазақ тіліне тән	II деңгей – «орташа»;

		жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	дыбыстарды дұрыс айтуды меңгерту	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Сан бойынша заттар тобын құруды үйрету	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	Игерген білімін үй құстары тақырыбындағы ойындар ,сұрақ-жауап арқылы толықтыру	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сурет салудың, мүсіндеудің, жапсырудың құралдарын пайдалануды жалғастыру. Өз ойын еркін жеткізуге дағдыландыру	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	Қағаз бетіне симметриялық пішіндерді орналастыра білуде үлгіге қарай отырып жұмыстануға жетелеу арқылы ойлау қабілетін арттыру	II деңгей – «орташа»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Құрдастарымен қарым-қатынас жасауды үйрету.	жақсы мен жаман әрекеттерді	Көліктер туралы түсінігін сюжетті	II деңгей – «орташа»;

		ажырата алудын жұмысын жүргізу	ойындармен ұштастыру	
--	--	-----------------------------------	-------------------------	--

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Жанаберген Қуаныш

Баланың туған жылы, күні _26.09.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы

Топ «Қарлығаш» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды үйрету	Өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді:	Заттардың арасымен еңбектейді, Бір-бірден сапқа, шеңберге тұрады, сапта өз орнын табады	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	қысқа әңгімелерді және ертегілерді мазмұндауды, заттар мен құбылыстардың белгілері мен	шығармалардың, ертегілердің қызықты үзінділерін ішінара қайталап айтады	Жас ерекшелігіне сәйкес ертегіні кейіптендіруде әрдайым белсендіру	II деңгей - «орташа»;

	сапасын ажыратуды үйрету			
Танымдық және зияткерлік дағдылары	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды үйрету	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ішінара ұғымдарды ажыратады	Тақырыпқа байланысты зерттеу, тәжірибелерге қатыстыра отырып, сыртқы түрлері мен дәмдерін ажыратқызу. Сөздік қорын ащытәтті, дәмді сөздерімен байыту	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	музыкалық шығарманы эмоциямен қабылдауды үйрету	Заттарды пішінін, түсін ескере отырып ішінара затқа сәйкес суретін салады	Таныс әндерді тануда және дыбыстардың жоғарылығын ажыратуда білім қорына ие	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	ересектерге көмек көрсетуді үйрету	Еңбек етуге ішінара қызығушылық танытады	Рәміздерге сүйіспеншілік сезімдерін оята отырып, шағын тақпақтар жаттату	II деңгей - «орташа»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ищенко Дарья

Баланың туған жылы, күні _22.01.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы

Топ «Қарлығаш» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимылдарды орындауды үйрету. Спорттық ойындардың элементтерін орындату	Спорттық жаттығуларды орындау техникасын ары қарай дамытып,	Қимылды ойындарды қызығып ойнайды	III деңгей - «жоғары»;

		үйретуді жалғастыру		
Коммуникативтік дағдылары	Қажетті сөздермен сөз тіркестерін қолдануды үйрету	Ересектердің сөзін түсіне білуге. Сұрақтарды тыңдай, оларға жауап бере алуға дағдыландыру.	Суреттер бойынша таныс ертегілер мен шағын шығармалардың мазмұны бойынша сұрақтарға жауап береді және оларды өз бетінше қайталап айтады	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Салыстыру нәтижесін сөзбен жеткізуге дағдыландыру	Қарапайым математикалық есептерді шығару жолдарын үйретуді дағдыландыру	Пішіндерге орай тапсырмалар беріп, бала өз мүмкіндігінше орындай алады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Сазбалшықтан, ермексаздан, камырдан мүсіндеуге дағдыландыру	қайшыны дұрыс ұстайды және ішінара қолдана алады	Қағаз бетіне бояулармен штрихтар, жақпалар, сызықтар салуда қол үйлесімділігі бар	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Отбасылық құндылықтарды сақтайды. Өзінің кіші отанына, туған елінің мәдениетіне сүйіспеншілік және құрмет танытады.	Табиғаттағы және ауа райындағы қарапайым өзгерістерді	Жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алады .	III деңгей - «жоғары»;

		байқайды және атайды. Бағдаршам белгілерін түсінеді және атайды.		
--	--	---	--	--

2023 - 2024 оқу жылына арналған

Баланың жеке даму картасы

Баланың Т.А.Ә. Михайлова Сюзана

Баланың туған жылы, күні _16.08.20198

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы

Топ «Қарлығаш» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәденигигиеналық дағдыларын жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын	өкшемен, аяқтың сыртқы қырымен, адымдап жүреді жүруді жүгірумен, секірумен алмастырып, бағытты және қарқынды өзгертіп жүреді:	III деңгей - «жоғары»;

		орындауға қызығушылықты ояту		
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;	естіген дыбыстарды дұрыс айтады. құрдастарымен және ересектермен тілдік қарым қатынаста еркін сұхбаттасады, өз сезімдері мен ойларын тілдік және тілдік емес құралдар арқылы жеткізеді - әдеби жанрларды атайды	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Геометриялық пішіндерді және денелерді білуге және ажыратуға; ұжыммен жұмыс жасай білуге үйрету;	10 көлеміндегі сандарды біледі, оларды тура және кері санайды;	«бүгін», «кеше», «ертең» ұғымдарын ажыратады:	III деңгей - «жоғары»;

Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Екіге бүктелген симметриялы пішіндегі қағазды қиюды; музыканың сипатына сәйкес қозғалуды үйрету;	Ұжымдық жұмыстарды орындайды, өз ойы бойынша сурет салады	Мүсіндеуді, сурет салуды қызығушылықпен орындайды	III деңгей - «жоғары»;
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін білуді; тұрмыстық техниканы пайдалану ережелерін игеруге үйрету;	Туыстық байланыстар туралы түсінікке ие; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алады;	табиғат құбылыстарын атайды және ажыратады	III деңгей - «жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Мищерин Дмитрий

Баланың туған жылы, күні _14.03.2019

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы

Топ «Қарлығаш» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым- тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Негізгі қимыл түрлерін орындау кезінде шығармашылық дағдыларын дамыту	Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәденигигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру жаттығуларын	негізгі қимылдарды орындаудың қимылдық дағдыларына және техникасына ие	III деңгей - «жоғары»;

		орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу;		
Коммуникативтік дағдылары	Үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасауға ; дыбыстарды сипаттауға үйрету;	Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Қазақстан халқының мәдениетімен, салт-дәстүрлерімен таныстыру арқылы түрлі балалар әрекетінде балалардың ауызша сөйлеуін дамыту;	Құрдастарымен және ересектермен қарымқатынасқа түсе алады, олардың өтініштерін орындайды;	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Заттарға тән ерекшеліктерді және белгілерді иісі, дәмі, дыбысы негізінде қабылдайды.	Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды,	геометриялық фигураларды және геометриялық денелерді көру және сипап сезу арқылы зерттейді, оларды	III деңгей - «жоғары»;

		қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;	ажыратады және атайды	
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Түрлі әрекетінде балалардың көркемшығармашылық қабілеттерін, дербестігін, белсенділігін дамыту; өнер түрлері туралы ұғымдарды кеңейту, заттарды қарау және қолмен ұстап зерттеуді дамыту;	Суретті салуды бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер туындыларына қызығушылық танытуды; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; қаламды, қылқаламды, борларды дұрыс ұстауды үйрету.	Заттардың үлгі бойынша пішінін, түсін ескере отырып салады	III деңгей - «жоғары»;

		Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атуды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануы		
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Адами қарымқатынас туралы білімді меңгерген, эмоционалдық жайкүйді түсінеді.:	Өзінің «Мен» бейнесін көрсетуді, ойын ашық айтуды, өзімен санасқанды, өзін құрметтегенді ұнатауы; өзінің туған жерін білуді және атауды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білеуге;	отбасында ересектер мен өзінен кішілерге сыйластық және қамқорлық қарым қатынас танытады	III деңгей - «жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Тәліпбай Айару

Баланың туған жылы, күні _24.09.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы

Топ «Қарлығаш» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Спорттық ойындардың элементтерін орындауы мен , спорттық жаттығуларды орындау техникасын үйретуді жалғастыру;	Салауатты өмір салтының қарапайым ережелерін біледі және сақтайды. Өсімдіктермен, жануарлармен, жәндіктермен не істеуге болатынын біледі.	-негізгі қимылдарды орындау техникасын меңгерген - дене бітімін дұрыс қалыптастыру мен аяқ табанын нығайтуға арналған жаттығуларды орындайды - негізгі қимылдарды орындауда	III деңгей - «жоғары»;

			шығармашылық танытады - маңызды мүшелердің қызметін біледі, азық-түліктердің атауларын және оларды қолдану тәсілдерін біледі	
Коммуникативтік дағдылары	Сөйлеуге сыни қарым қатынас таныта алады, грамматикалық дұрыс сөйлеуге тырысады	Дұрыс, мәнерлі сөйлей алады. Интонациялық мәнерлеудің түрлі тәсілдерін қолданады	-дыбыстарды дұрыс ажыратады және атайды - ізеттілік, сыпайылық ережелерін меңгерген - көркем мәтінді тыңдайды, кейіпкерлерге жанашырлық танытады - жазу дәптерінің бетінде бағдарлай біледі, жазу жолы мен жоларалық кеңістікті ажыратады; -үш-төрт дыбысты сөздерге дыбыстық талдау жасайды	III деңгей - «жоғары»;
Танымдық және зияткерлік дағдылары	Танымдық міндеттерді көрнекі-қимылдық және	Қарапайы математикалық есептерді шығару	заттарды салмағы бойынша анықтайды, заттың салмағы оның	III деңгей - «жоғары»;

	<p>көрнекі-үлгілік жоспармен шеше алуды, жүйелей және топтастыра алуды.</p> <p>Ұқсастықтары мен айырмашылықтарын табу қабілеттерін дамыту.</p>	<p>жолдарын үйретуді жалғастыру</p>	<p>өлшеміне байланысты емес екендігін біледі - қалдық және табиғи материалдардан заттар құрастырады - апта күндерін, жыл мезгілінің айларын атайды жыл құстары мен қыстайтын құстарды ажырата біледі және атын атай алады, құстардың пайдасы туралы біледі</p>	
<p>Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы</p>	<p>Түрлі үйлесімдікте құрылған қазақ өрнегінің элементтерін (1-2) салып үйренуді жалғастыру</p>	<p>Үзік сызықтарды салу білігін бекітуді дағдыландыру</p>	<p>гүлдер, көкөністер, жемістерді шынайы бейнесінен және елестетуі бойынша суреттерін салады - заттармен және элементтермен толықтыра отырып, кейіпкерлер мен композицияларға тән бөлшектерді қолданады</p>	<p>III деңгей - «жоғары»;</p>

Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	Туыстық байланыстар туралы түсінікті игерту; отбасы мүшелеріне өзінің жақсы көру сезімдерін білдіре алуды үйрету;	Өзін-өзі бағалауын арттыру жұмысын жүргізуді жалғастыру	салауатты өмір салтының бастапқы дағдыларын игерген - халықтық мерекелерге қатысады - арнайы көлік құралдарының атқаратын қызметін біледі - жол қозғалысы ережелерін біледі	III деңгей - «жоғары»;
---	---	--	---	------------------------

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Чванин Давид

Баланың туған жылы, күні _04.01.2018

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы

Топ «Қарлығаш» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері	Шынықтыру шараларының маңыздылығы мен қажеттілігін түсіндіру; таңертеңгі гимнастиканы орындауға қызығушылық арттыру	Үйде, көшеде, қоғамдық орындарда қауіпсіздік мінезқұлық ережелерін біледі және атайды;	- бір қатарға қайта тұра алады, сап түзеп жүруден бір және екі қатармен қайта тұра алады, бір орында бұрылады	III деңгей - «жоғары»;
Коммуникативтік дағдылары	негізгі ойды дұрыс жеткізе алады,	екпінді буынды естуді және	- қоршаған орта туралы түсінігі бар - айтылуы	III деңгей - «жоғары»;

	өлеңді мәнерлеп жатқа оқуды жұмыс істеу	анықтай алуда жұмыс істеу жұмысын жалғастыру	және дыбысталуы ұқсас дауыссыз дыбыстарды анық айтады - әдеби жанрларды ажыратады - қалам мен қарындашты дұрыс ұстай алады	
Танымдық және зияткерлік дағдылары	«бір» сөзінің мағынасын білу басқа сандармен салыстыруды үйрету 10-ға дейін кері қарай санауды бекіту.	құрастырудың бірнеше және қарапайым жинақтау тәсілдерін білуді, түрлі нәтиже алу үшін бір тәсілді ғана қолдануды ретімен атауда жұмыс істеу.	- қағаз бетінде бағдарлай біледі, апта күндерін, жыл мезгілдері бойынша айларды ретімен атайды - құрылыс материалдарының негізгі бөлшектерін атайды және ажыратады	III деңгей - «жоғары»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы	Қағаздан симметриялық пішіндерді қию; түрлі үйлесімдікте сюжетті суреттерді салу	Үзік сызықтарды салу білігін бекіту, бірнеше бөліктерден өрнек құрастыруда жұмыс істеу	күрделі емес ойыншықтардың, жануарлар мен адамдардың суретін салады, сурет салуда адамның қарапайым қимылдарын бере біледі - түрлі тәсілдерді қолдана отырып,	III деңгей - «жоғары»;

			заттардың пішіні мен бөлшектерін бере біледі	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру	туыстарына, құрдастарына, ересектерге эмоциялық көңіл күйін білдіруді, үлкенді сыйлау, таныта алудажұмысын жүргізу	жақсы мен жаман әрекеттерді ажырата алуды жұмысын жүргізу	- адами сапалар туралы: мейірімділік, махаббат, сыпайылық, адалдық түсініктерге ие - өз отбасының мүшелеріне қамқорлық танытады, үй тапсырмаларын орындайды	ІІІ деңгей - «жоғары»;

**2023 - 2024 оқу жылына арналған
Баланың жеке даму картасы**

Баланың Т.А.Ә. Ивахин Амирхан

Баланың туған жылы, күні _16.07.2019 ж

Білім беру ұйымы (балабақша/ шағын орталық, мектепалды сыныбы) «Қуаныш» шағын орталығы

Топ «Қарлығаш» Ересек топ

Құзыреттіліктер	Бастапқы бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету іс-шаралары (қазан - желтоқсан)	Аралық бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (ақпан - сәуір)	Қорытынды бақылау нәтижелері бойынша дамыту, түзету ісшаралары (маусым-тамыз)	Қорытынды (баланың даму деңгейі сәйкес келеді : III деңгей - «жоғары»; II деңгей – «орташа»; I деңгей - «төмен»)
Физикалық қасиеттері		Негізгі қимыл түрлерін: жүру мен жүгіруді, секіру мен лақтыруды, қағып алуды, еңбектеу мен өрмелеуді, жеке мәденигигиеналық дағдылары жетілдіру; дене шынықтыру	негізгі қимылдарды орындайды бір-бірден, шеңберге қайта тұруды, саптағы өз орнын табуды біледі	III деңгей - «жоғары»;

		жаттығуларын орындауға қызығушылықты ояту, салауатты өмір салтын ұстануға тәрбиелеу		
Коммуникативтік дағдылары		Ересектермен және балалармен еркін қарым-қатынас жасау дағдыларын қалыптастыру; Баланың айналасындағы өзін қоршаған ортадан тыс заттар мен құбылыстар туралы ақпараттарды алуында оның қажеттіліктерін қанағаттандыру, оларды барлық балалармен талқылау;	заттарды, суреттерді қарастыруда сұрақтарға жауап беруге ынталандыру	II деңгей – «орташа»;

Танымдық және зияткерлік дағдылары		Заттарды зерттеу барысында олардың пішінін, көлемін көзбен өлшеу, қолмен ұстау арқылы көрнекі-бейнелік ойлауды, есте сақтауды, қиялдауды, сөйлеуді, қолдың ұсақ моторикасын дамыту; танымдық қызығушылықты дамыту, себеп-салдарлық байланыстарды орнату, талдау жасай білуге, қорытынды шығаруға баулу;	ұзындығы, ені, биіктігі, жуандығы бойынша бірдей екі әртүрлі және бірдей заттарды салыстыруды біледі	II деңгей – «орташа»;
Шығармашылық дағдыларының, зерттеу іс-әрекетінің дамуы		Суретті салуды бейнелейтін заттарды қарауды, қолмен ұстап зерттеуді; өнер	Төрт бұрышты пішіндегі заттарды, оларды дөңгелек пішіндегі бейнелермен	III деңгей - жоғары»;

		туындыларына қызығушылық танытуды; жеке заттарды және сюжеттік композицияларды салуды; Құрылыс бөлшектерін ажыратады және атауды, оларды құрылымдық қасиеттерін ескере отырып пайдалануды;	сәйкестендіріп бейнелей алады	
Әлеуметтік эмоционалды дағдыларды қалыптастыру		өзінің туған жерін білуді және атауды; отбасының ересек мүшелерінің еңбегі туралы білеуге дағдыландыру	Көлік құралдарын атайды	III деңгей - жоғары»;

Ескерту: 06.12.2023ж қабылданды

