

Тамталаа KI.

Төдгөлөөнийг хөгжүүлэх үйлчилгээ

2023.08.29

Тамталаагийн : Баянгол

Тамталаагийн : могой.

Үүн тухай

1. 2022-2023 онд, хөгжүүлэх үйлчилгээний төлөвлөгөөнийг тусгай, Мэдээлэл технологийн төлөвлөгөөнийг тусгай, Хөгжүүлэх үйлчилгээний төлөвлөгөөнийг тусгай, Хөгжүүлэх үйлчилгээний төлөвлөгөөнийг тусгай.
2. Хөгжүүлэх үйлчилгээний төлөвлөгөөнийг тусгай, Мэдээлэл технологийн төлөвлөгөөнийг тусгай, Хөгжүүлэх үйлчилгээний төлөвлөгөөнийг тусгай, Хөгжүүлэх үйлчилгээний төлөвлөгөөнийг тусгай.
3. 2023-2024 онд төлөвлөгөөнийг тусгай, Хөгжүүлэх үйлчилгээний төлөвлөгөөнийг тусгай, Хөгжүүлэх үйлчилгээний төлөвлөгөөнийг тусгай, Хөгжүүлэх үйлчилгээний төлөвлөгөөнийг тусгай.
4. 2023-2024 онд төлөвлөгөөнийг тусгай, Хөгжүүлэх үйлчилгээний төлөвлөгөөнийг тусгай, Хөгжүүлэх үйлчилгээний төлөвлөгөөнийг тусгай, Хөгжүүлэх үйлчилгээний төлөвлөгөөнийг тусгай.
5. 2023-2024 онд төлөвлөгөөнийг тусгай, Хөгжүүлэх үйлчилгээний төлөвлөгөөнийг тусгай, Хөгжүүлэх үйлчилгээний төлөвлөгөөнийг тусгай, Хөгжүүлэх үйлчилгээний төлөвлөгөөнийг тусгай.
6. 2023-2024 онд төлөвлөгөөнийг тусгай, Хөгжүүлэх үйлчилгээний төлөвлөгөөнийг тусгай, Хөгжүүлэх үйлчилгээний төлөвлөгөөнийг тусгай, Хөгжүүлэх үйлчилгээний төлөвлөгөөнийг тусгай.
7. Хөгжүүлэх үйлчилгээний төлөвлөгөөнийг тусгай, Хөгжүүлэх үйлчилгээний төлөвлөгөөнийг тусгай, Хөгжүүлэх үйлчилгээний төлөвлөгөөнийг тусгай, Хөгжүүлэх үйлчилгээний төлөвлөгөөнийг тусгай.
8. Төдгөлөөнийг хөгжүүлэх үйлчилгээний төлөвлөгөөнийг тусгай, Хөгжүүлэх үйлчилгээний төлөвлөгөөнийг тусгай, Хөгжүүлэх үйлчилгээний төлөвлөгөөнийг тусгай, Хөгжүүлэх үйлчилгээний төлөвлөгөөнийг тусгай.

9. Педагогтар, марапатлау.

1. Тиньдаш 2022-2023 огу тилиндаги лекцияны
огу тәрбие нуренини талдау.

2. Соу сойлеги: 1. Директорлар ОДМ Р.А. Якупова
лекцияны огу тәрбие нуренини талдау аяккада.
Би оу сойлеге уренинини кезги метистиктери, нурени
лекцияны беллеге, Соурайыш нуренини талдау,
аларны метистиктери, драматар мектептери аяк
отти: Уар: Усталини Дары (агыны тий) хакы,
Фигелио Д.Келли (генератор) - раи.

2. Усталини орталыгы мектептери Н.Н. Ахметово
ураида, 2022-2023 огу тилини уренинини прези-
туй, оттоуот, беллеван кетере фетири.

3. "Красивые агенинини бастауны лекции" ОДМ
мектептери агенинини лекцияны беллеван
метистиктери кетере отти, лекция нуренини
талдау.

Ураи:

1. Лекцияны 2022-2023 огу тилиндаги тәрбие нурени
лекцияны талдау кетере ген талдауны.

2. Усталини орталыгы нуренини марадаттакарени,
ген талдауны.

3. "Красивые агенинини бастауны лекции" ОДМ
нуренини марадаттакарени ген талдауны.

4. 2023-2024 огу тилинда "Агенинини нуренини
педогогтери "Нурени педогог", "Авторны баураиыни", "Педогог-
кавалы иренинини оттикаи" етири беллаурае
беллеван кетере.

1. Тиньдаш 2. Лекцияны 2023-2024 огу тилини ар-
наван огу тәрбие нуренини марадаттакарени.
Усталини орталыгы нуренинини 2023-2024 огу тилини
мектептери.

2. Соу сойлеги: 1. Огу тилини мектептери Р.А. Якупова ОДМ
мектептери ураида отти, Красивые агенини, Уренинини талдау
2. Усталини орталыгы отти Н.Н. Ахметово
2023-2024 огу тилини арнаван огу тәрбие марадаттакарени
отти.

Ураи: 1. 2023-2024 огу тилини ОДМ мектептери марадаттакарени

2. Усталини орталыгы 2023-2024 огу тилини

арнаван огу тәрбие марадаттакарени

1. Тиньдаш 3. 2023-2024 огу тилинда огу тәрбие ураи-
да отти метистиктери.

Соу сойлеги: Усталини директорни огу тилини мектептери Р.А. Якупова
ОДМ мектептери ураида отти. ОДМ-да отти мектеп
лекцияны беллеван отти талдау отти:

1. 1-спиктар огу тилини ураида - 33 отти мектеп,

2-11 спиктар 34 огу тилини ураида

3) 1-2 спиктар "Еренини баураи" нуренини мектептери, 3-4.
спиктар "Кетере отти"

4) Баураи мектептери мектептери: Ураи мектептери отти мектептери

1 спиктар "Кетере", Ураи мектептери отти мектептери
"Кетере" нуренини бастауны.

2) Мектептери спиктар агыны тий отти мектептери
лекцияны

3) 5-8, 10. спиктар ураи кетере мектептери отти мектептери
лекцияны

4) Мектептери мектептери мектептери мектептери

Жаңылыш №2

педагогикалық кеңестің отырысы

1.11.2023ж

Қатысушылар:

Қатыспағандар:

Мақсат: Зерттеу әре жобалау қиындысын үйімдастыруға
ынталандыру ретінде білім беру дағдыны қысқарту

Мақсат: 1. Мектептің педагогикалық ұжымының
қиындысын оқуға даяр жобалау- зерттеу технологиясын
арттыру арқылы білім алушылардың білім сапасын
арттыруға бағытталу.

2. Оқуға даяр жобалау- зерттеу технологияларын
насихаттау, педагогикалық тәжірибе алмасу, жобалау
қиындының педагогикалық, әдістемелік әлеуетін түсіну.

Откізу жосары: Әдістемелік семинар.

Қы тәртібі:

1. №1 педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау.

2. 2023-2024 оқу жылының 1 тоқсанға даяр оқу-тәрбие процесі
нің қорытындыларын.

3. Тарихтың әре қиындыны оқушылармен жұмыс, мектепте
жүзінші- зерттеу жұмыстарын үйімдастыру.

4. Функционирован сағаттарында дағдыны арқылы маман
тың тәжірибесін арттыру.

5. Мектепке дейінгі білім беру қиындының білім беру бағдар
ламасын ісге асыру. Тілдің түрлік- дағды ортасын мектеп
жосарына дейінгі бағдардың ауысуына сойлеуін дағдыны
зұралау ретінде.

6. Педагогтарды аттестаттау ережесіндегі өзгерістер.

1. Төңкеріс: №1 педагогикалық кеңестің шешімдерін
орындау.

2. Сөз сойлеуі: Мектеп директорының м. а. Қ. У. Байла
нұрыс №1 педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау
туындай жағдайлар еті.

№1 педагогикалық кеңестің шешімін орындау деп
есептелін. Мектептің жұмыс жосары, мұғалімдердің
Қ.П.А. Секімізді.

3. Қызыл етті: 3. №1 педагогикалық кеңестің шешімін
орындау деп есептелін

2. Төңкеріс: 2023-2024 оқу жылының 1 тоқсанға даяр
оқу-тәрбие процесінің қорытындыларын.

2. Сөз сойлеуі: Жұмыс Р.А. - мектеп директорының
оқу жұмыс бойынша орындау. Қызыл педагогика
1 тоқсанға даяр білім сапасын көрсететін презентация
түріндегі ақпарат ұсынылған.

Төңкеріснің бағасын мектепте 154 оқушы бар. Мектеп
ке дейінгі сыныптарда - 7. Жастағы сыныптарда - 43 оқушы
Орта сыныпда - 91 оқушы. Жоғары сыныпда - 20 оқушы.

Үздік оқушылар - 16, екіншілер - 72, үшіншілер - 100%.
сапасы 100%, бұл 2022-2023 оқу жылына қарағанда
3,2%-ға артық.

Төңкеріс тілі П.А.С. өкілдерінің мектептің білім
жеткізушісі мектептің П.А.С. жосарына сойлеу жұмыс
жүзінші жосарының жағдайы. Оқушы жұмыс етіні
жосары, жұмыс етіні, сыныптық тәжірибесін іс-шаралардың
өткізеді. Фотожурнал мен бейнеархивінің бағасы
түрде жарияланады. Мектеп іс-шараларына барлық
оқушылар белсенді қатысады. 1 тоқсан ішінде білім күні,
мұғалімдер күні, тақырыптың кештер, оқушылардың бала-
лар қиындына қатысады және т.б. өткізіледі.

Шашы орталықтың директоры Н.И. Аюпова «Құрметті» лексика дейінгі лексикасы-н өзінше тудыра сеп берді. Есеп мектеп жасына дейінгі балалар-н аарды, ұлуты, ереске өмірін көрсететін фото әсе видео фактілерімен сүйемізденді. Бұл Республика күніне арналған іс-шаралар, туған күндер, ашық ойындар, әр түрлер, тәптің сабақтар, әлге сабақтар әсе т.б.

1 тоқсандағы оқу-тәрбие оқуымен қорытындылап Крассицка Б.И. мектебінің И.И. Жуковская. Мектепте 2 сынып оқытатын бар. 1 тоқсанның соңында 1 ұздік оқушы, 4 екіншілер, үшіншілерден өск. Үшінші пайызды 700% сапаса - 50%.

- Үздіктер: Шерман Медина
- Екіншілер: Ережел Ержан
- Кисарев Андрей
- Жұмысман Ану
- Жұмысман Замин

Қолыны оқушыларымен МРД-ға дайындық жұмыстары жүргізуде. 1 тоқсанда ішінде келесі іс-шаралар өткізді: «Мектеп - мейірім мекені», «Ұлттық мұра қазақ тілінде ұлттық ұлттық», «Осы - славная пора», «Мұғалім! сіздің отандықтың айдоғанда...» әсе т.б.

Ғаула етті: 1. Оқушылар-н 1 тоқсандағы үшінші қанататтарының.

2. Оқушылар-н білім сапасын арттыру бойынша жұмыстың жамағаты.

3. Пән мұғалімдері бір келісе екі ұлттық бар оқушылармен сапаны жұмыс ұйымдастыруын. (тізім хоса беріледі)

Показатель: 3. Артық әсе қабілеті оқушыларымен жұмыс, мектепте қолыны-зерттеу жұмыстарын ұйымдастыру.

Сөз сойыды: 3. Т.И. Елбасова оқушылардың зерттеу жұмыс ұйымдастыру самағатын өз жұмысатын, кеңірі мақсат: педагогикалық шеберлікті өсіргізу, оқушылардың қолыны-зерттеу жұмыстың дамыту, аларды белсенді қозғалтқа тарту деп санайды.

Математика мұғалімі жұмыс тәжірибесін жүзін асару кезіндегі анықтары:

- 1) Аналитикалық
- 2) іске асыруын
- 3) жалпылау

Жобаның жұмыс барысында келесі қабілеті дағдылар мен дағдылар қалыптасары: рефлексивті, іздеу, ынтимдық тастықта жұмыс істеу, коммуникативті, презентация.

Мұғалімнің слайд презентацияда жұмыс көтінділерін көрсетті: Тиманов Егор (жүздені орын), Андрушкина Карина (жүздені орын).

Тайыма Назанованың сөз сойыды маңында әсе пайызды болды. Зерттеу жұмысын бойынша жұмыс жасамаған мұғалімдер қолыны жобаның жұмыс істеу кезеңі ережелерін, кезеңдерін білді. Осы тақырыпта Т.К. Буранов пен А.О. Мұқымбетов жамағатында мұғалімдер әйткені түрмен тәжірибе мен жұмыс көтінділерімен білімді Т.А. Жусупова байланысқан зерттеуінде, жұмыс тәжірибесімен, қолыны жобаны рәйіндеу ережелерімен білімді.

Қауып етті: 1. Төп мұрағандары зерттеу жұмысты жүргізу бойынша жұмысты жаңадандыруға.
2. Жоғалып-жетпей жүргендерді таңдауға және жұмыс бойынша жұмыс мерзімдерін мерзімділікке тапсыру.

3. Жоғалып-жетпей бастаушы соңынан бастаушы арасында жұмыс тәжірибесімен айналыстырып, дағдыларды дамыту.

4. Тапсырма: Функционалды сапаттылықты дамыту арқылы мемлекеттік тілдің ролін арттыру.

Сөз сөйлеуі: Қазақ тілі мұрағандары А.А. Дастанбекұлы және А.А. Қарипов мемлекеттік тілді меңгеруе өзінше ететін белсенді зерттеу-мек. белсенді. Функционалды сапаттылық - арасында соңынан ортамен қарым-қатынас жасау және оған мүмкінділікте тез бейімделу және жұмыс істеу қабілеті. Мұрағандар тірек сөздермен, ролдік сөздермен, лексикалық, семантикалық кестелерді, сондай-ақ желілік білім беру ресурстарын, әртүрлі интернет-платформаларды белсенді қолданады.

4. Қауып етті: 1. Функционалды сапаттылықты дамыту арқылы мемлекеттік тілдің ролін арттыру бойынша жұмысты жалғастыру.

2. Білім беру мадирини жаңартуға ескере отырып, қазақ тілін оқытуға зерттеуі мен тәжірибелерін әртарап таныту.

Тапсырма: 5. Мектепке дейінгі білім беру ұйымының білім беру бағдарламасын іске асыру. Тапсырма бойынша ортамен мектеп жасына дейінгі балалардың жұмыс сөйлеуін дамыту құрамы ретінде

Сөз сөйлеуі: Жасина М.Т. және Мүсіліп Ж.С. - мектепке дейінгі білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын мұрағандары. Мектепке дейінгі білім беру мекемесінде даму ортасын ұйымдастыру әр баланың бейімділігін, қызығушылығын, белсенділік деңгейін ескере отырып, оның даралығына тейлеуі дамытуға мүмкіндік беретін етіп құрылады. Жасөспірімдер - балалардың жан-жақты дамуына дамытуға маңызды шарты. Баланың сөйлеуі неғұрлым бай және дұрыс болса, оған өз ойын айту оңайырақ болады, қорықтан ортамен танып, оның мүмкіндік-ін көрсетеді, құрамын танып және ерекшелікпен қарым-қатынас неғұрлым танып және маңызды болады, оның психикалық дамуы неғұрлым белсенді болады.

Сөз сөйлеуі келесі әрекеттер арқылы сөйлеуді дамыту құрамы ретінде жүзеге асырылады.

- 1) Дұрыс сөйлеу деңгейін шарттарды бекіту.
- 2) Фонематикалық қабілеті мен естуші қабілетін дамыту.
- 3) Артикуляциялық моториканы дамыту.
- 4) Жүйелілік диалогтардың дұрыс айтылуына зерттеу бекіту.
- 5) Сөздікті белсендіру.
- 6) Тартымды сөйлеуді дамыту.
- 7) Қосымша моториканы дамыту.

Қауып етті: 1) Оқу іс-әрекетінде белсенді зерттеу мен зерттеуді қолдана отырып, мектеп жасына дейінгі балалардың ауқымды сөйлеуін дамыту бойынша жұмысты жалғастыру. 2) Мектеп жасына дейінгі балалардың ауқымды сөйлеуін дамыту үшін зерттеу

Мурзабеков Билал марту ерсе.
3) Союзду келештиги бар окуучулардын жеке сабактары
үйнүздөстүрү, союму байыркы окуучу жасау, үйлө-
сүндү агуучу союмузду кампактастуру.

6. Мамандарды Педагогтерди аттестаттауу ережелери
и өзгөртүлөт.

Соз союмдугу. Жусупбе Р.А. эпитеттерин аттестат-
тауу ережелеринин жобасын танытты.

Жауап этти: Мурзабековди аттестаттауу ереже-
си назарга алынды.

Жамина: Чанг Иванова С.А.
Мектеп директорунун у.а. К. Байкалыев



Каттамна №3

педагогикалык кеңештин отурушу

08.01.2024ж

Каттамкандар: Барыков

Каттампаандар: -

Күн тартиби

1. №2 педагогикалык кеңештин шайылыгын өткөздү.
2. 2023-2024 окуу жылына 2 тоқсанга даган окуу-тарбия процесинин көрсөткөндүгү.
3. 1, 5 сыныптардагы психологиялык-педагогикалык зерттеу. Жыйынды кезинде ыңгайлы окуу жагдайларга жасау.
4. Ерекине билим берүү кәсіпкерликтерге бар окуучулардын окуу мотивациясын арттыруу эдістері.
5. Окуучулардын барык деңгейлеринде окуучулардын оруктарына, сапаттарына дагылым контекстинде билим берүү маддунун үйлөндөстүрү.

6. 5-синипке кошуу пробилеминин психология-
лык-педагогикалык аспектилери.

Мамандардын №2 педагогикалык кеңештин шайы-
лыгын өткөздү.

Соз союмдугу: 1. Мектеп директорунун у.а. Жусупбе Р.А.
Ом үткөндү №2 педагогикалык кеңештин шайылыгын
танытты, шайылыгын кезинде тармактарга өткө-
ндүргөн жеткізди.

Жауап этти: 1. №2 педагогикалык кеңештин шайылы-
гын өткөздү деп эсептелген.

Мамандардын 2. 2023-2024 окуу жылына 2 тоқсанга даган
окуу-тарбия процесинин көрсөткөндүгү.

2 тоқсанга даган 154 окуучу. Мектеп алды - 7 оку-
учу. Жастагыны союмдарда - 43 окуучу. Орта
бунда - 91 окуучу, жогору бунда - 20 окуучу.

Узундуктар - 15, екпінділер - 67, билим сапасы - 59%,
1 тоқсанга даган кезиндеги сапаттарда 3% га
көп.

ОТ байыркы мезгилден Р.А. Жусупбе эпитеттеринин
назарына өр союм байыркы билим сапасы турали
байындагы презентация үстүр. Союмге катар
үзүк окуучулар мен екпінділер тизин жарыяланды.
Эпитеттерине: пәндер байыркы бир "үйетик", "торт"
бар окуучуларга ерекине назар аударуу, билимдеги
кеңештерден жогору байыркы жумуш күйөтү.
Райгуль Айвановна окуучулармен жасалган
жумуш жүргізүү, окуучулардын үйлөнгөн туралы
өткө-синилерди хабарлар етүү үстүр
Жеке жөнгөдө өткөндүгү Р.А. Окуучу 2 тоқсан

доғу", "Ашық-қоспа" және "Құрметті!"

Бастауыш сынып мұғалімі Хадидя Әбулғалиева
доғу сауат-қатты қалыптастыру жолдары туралы айта
ты. Мұғалім сабақ бағалауға АҚТ, ресурстарды белгі
де қолданары. Зияткерлік ресурстардың қолданумен
мұғалім оқушыларды пайдаландырады, оқу процесінде
тәртіпті деге т.б.

Қазып етті 5: Оқушылар-ға функционалдық сауат-ты
қалыптастыру бойынша педагогика-ға тәжірибелі
деректерді жинақтауы.

2) Кім мұғалімдері оқу-тәрбие процесінде функционал
дық сауаттылықты қалыптастырудың заманалық ете
мін техникаларымен білесіңіз енгізіңіз.

Тілшілер 6: 5 сыныпқа қосымша проблемалық-психология
лық-педагогикалық аспектілері.

Сөз сөйлері 6: Мектеп директорының м.а. Р.А. Жұзупова
өз сөзінде ұсыныса 5-сынып оқушыларымен негізгі
ақпарат істеуді бағалып, 5 сыныптағы бейімделу
кезеңін, мектеп оқуы-ға ең қиын кезең-ті бірі деп
белгіледі. Сондықтан пән мұғалімі-рі әрқилық ер
терек бастауы керек, бастауышы сыныптағы сабақ-ты
қаталып, сынып ұғымымен танытып, олардың қиын
роғ мен білім алуы-ға анықтауы керек.

Қазып етті 6: 1, 5 сынып оқушылары-ға бейімделу
кезеңінде қалайып жағдай жасау мақсатында пән
мұғалімдері мен бастауышы сынып мұғалімі-рі оқушы
бейімделуі мен қиындығын бақылау мақсатында
сабақтарға өзара қатылауды жүзден асырады.

2) Сынып жетекшілері сынып ұғымында достық қарым

қаталық отырады қарапты құрғы ұғымына сәйкес
откірді.

Мектеп директорының м.а. Р.А. Жұзупова Р.А.
Қатынас: Қатынас

Қатталық № 1

Педагогикалық кеңестің отырысы

28.03.2024

Қатысқандар: Бүркіт
Қатталықтар 0

Қысқартып

1 №: 3 педагогикалық кеңестің шешімдерін сәйкес
6. 2023-2024 оқу жылы-ға 3 педагогикалық оқу тәр
бие процесінде қарастырылған.

3. "Білімнің Билік Беру Бағдарламасы-ға" негізгі
бағдарлар.

4. Қазып "Билік Беру процесі-ға бағалау құралдары
Билік ретінде тәрбиелер.

5. Желіні әр орта мектеп күрес үшін дербестенді
аттестаттауға дефе қазақ тілі мен әдебиеті
бейімделу елтілген-ға дайындығы.

6. Мектеп-ті даму жоспарына өзгерістер енгізу
туралы.

Тілшілер 1: № 3 педагогика-ға кеңес-ті шешімдерін
қолдау.

Сөз сөйлері 1: Мектеп директорының м.а. Р.А. Жұзупова
ұғымында № 3 педагогика-ға кеңестің шешімдері мен
тапсырмаларын, шешім-ті негізгі тармақтарын сәйкес
анығы айтып.

Қазып етті: Педагогика-ға кеңес-ті шешімді сәйкестенді

2023-2024 озу жолундагы 3 тоқсандығы

Сөз сөйлеу 2: Озу тәрбие жөніндегі мектептің Р.А. Әбулғалиевтің 1,2 тоқсандығы салыстырғанда 3 тоқсан - 4 жұмыс кәсіпкерлері туралы мағлұмат есебі комитетінің президентінің ұсынысы.

Тоқсан - 4 баспада 154 оқушы. Мектептегі дәрісхана санында 7 оқушы бар. Бюджеттегі оқушы 43 оқушы. Орта білімде 90 оқушы бар. Жетекші оқушы 21 оқушы бар.

Үшінші тоқсанда 154 оқушының ішінде: ұздік оқушылар - 16, екінділер - 68, білім сапасы 60%. Бұл 2 тоқсан - 4 кәсіпкерлерімен салыстырғанда 1%-ға артты.

Озу тәрбие бойынша мектептің бір, екі, үштігі бар оқушы - 4 резерві деп аталды және осы оқушылар кәсіпкерлерімен жұмыс істеу бойынша ұсыныстар берілді. Мектептегі осы оқушыларға назар аударып, жеке жұмысты қосымша ұйымдастыра отырып, білімдегі оқушылар - 4 орта мектепте.

Сөз сөйлеу 2: „Красновка ауылы - 4 баспадағы мектебі“ Қ.М.М. мектептің Н.И. Әбулғалиевтің ұсынысына назарына 3 тоқсандығы жұмыс туралы есеп берді. Мектепте 2 сәтпен жұмыс істейді. Жұмыс - 4 оқушы. Ұздік - 1, екінділер - 5, озу үлгерімі - 100%, сапасы - 85%.

Мектеп оқушылары қосымша - 4 ұсыныстарымен білім бойынша „Ақ Баста“ олимпиадасына белсенді қатысып, 1, 2, 3 дәрежелі дипломдарға ие болды.

Сөз сөйлеу 3: Шағын орталық 4 тәрбиеленуші Екі - 4 баспа Н.И. Әбулғалиевтің назарына атырылған жұмыс туралы президентінің туралы есеп берді.

„Төлек“ кәсіпкерлеріне 11 бала „Құрмет“ 7, Ұлдар - 3. Баламен келіп сайлау өкілеттілері кестеге сөйлеу сабақтар өткізеді. Сондай - ақ, 3 наурыз, мерекелеріне „Наурыз мейрамы“ арналған шығармалар - 4 оқушылар өткізді.

„Қарлығай“ ересек тобында 18 тәрбиеленуші бар. Баламен келіп отыратын, өз дағдыларына көмектесу үшін озу сабақтары кесте бойынша жүргізіледі. Бір баланы оқушы дайындау жұмысына қарай жеке көзқарас жүзеге асырылды.

3 тоқсан ішінде ересек топта келіп отыратын оқушылар өткізді: „Аңғарып айтуды күн“, „Аңғарып аңғарып“, „Қосымша“, „Наурыз“.

Қазіргі етті: 1. Озу тәрбие мектептеріне іске асыру бойынша педагогика - 4 ұжым - 4 жұмысшы қанаттарының деп санау.

2. Білім сапасы орташа мақсаттағы 1 және 2 - үштігі бар оқушы - 4 білім сапасының - 4 оқушы мектепте жұмыс істейтін жалаңасты.

3. Шағын орталық ұжым жұмыс асыратын жұмысшы қанат - 4 деп санау.

Тоқсандығы 3. „Түркістан білім беру бағдарламасы - 4“ кітабы бақыттары мектеп директоры - 4 ч.ә. Р.А. Әбулғалиевтің өз сөзінде ұжымдарының 2023 - 2024 озу жұмыстары туралы ұсыныстарымен білім бойынша бақыттарымен табылды.

„Бірінші тәрбие бағдарламасы“ қазақ халқының ұлттық, жалпақарауыптық құндылықтарына келіп-
 жеткен. Бұл ұжымда білім беру ұйымына 4 тәр-
 біле жұмысында іске асырылуы тиім тәрбиенің
 мақсат-рәтпен міндет-рі айқындамақ. Бұл-
 дің мақсатымыз – жалпақарауыптық же ұлттық,
 құндылықтарға байланысты сіздерге бұл әлемдік
 білімді міндетпен араға араматты тәрбиелер.

- Сөз сөйлегі 2: Төж жөніндегі сөздеріміз
 А.А. Вуева ұрқына „Бірінші тәрбие бағдарламасы
 соң“ іске асыру байланысты жұмыстың нәтижесін
 айтып көрсетті. 3 топқа ішінде мектептің іс-
 шаралары өткізілі: 1) „Қарлы дөңгелек“ акциясы
 2) 3-11 сынып оқушыларына арналған „Бұл өз іс-
 әрекеттерімізде жауаптымыз“ атты семинар
 3) „Досым біке“ акциясы.
 4) „Баламатты Сүрін таңда“ кәсіптік бағдарлау
 өткізілігі
 5) „10 жауап келіп“ тұлғалары кездесу келі
 6) Кездесу жерлері-ң Астанастаннан шығарылуы
 35 жауаптына арналған естелік келі
 7) „Мектеп өмірінің жарқын сәттері“ ұранымен
 „Түркі-түркі ақта“ әлеуметтік-политикалық-
 құжым-ың өткізілігі.
 8) „Алтын айту күні“
 9) Республикалық дағдарыс-р семинары „Күні
 күнімі“
 10) Әлеуметтік Азаматтық қорғаныс күні

Бағдарламаны іске асыру барысында өсетін

– Мақсат түркілікпен ҚР Республикасы (2 топ)
 – Төж түркілік теориясында Комитеті ұйым-
 ның алғашқы қолдаушысы Біріншілігі (3 топ)
 Қазақ етімі: Тәрбие жұмысында іске асыру
 арқылы „Бірінші тәрбие бағдарламасы“ арқы-
 дау байланысты жұмысты жалғастыру.

Топтарда 4: „Білім беру процесі-ң басым құрал-
 дау байланысты жұмысты“
 Сөз сөйлегі: Жұмыста Р.А. педагогтарға әріптестік
 бірлестіктер байланысты байланысты жұмысты
 өткізді.

Жұмыстың 3 топ келіме бағдарлаушылардың
 құжым-ың АҚ, бастауышы сыныптар-ы АҚ, жараты-
 мыстану – математика-қ бағдарламасы АҚ.

Құжым өткізу барысында Р.А. Жұмыста топтар-
 дың алғашқы келіме міндеттерді келіме:

1) „Марттар дөңгелегіне“ баланың өзара әрекетте-
 суінің тиімділігін қалыптастыру ететін білім беру
 құжым-ың ұйымында кезінде сақталуы керек
 мақсатты марттарды өткізді.

2) Марттарды 3 бағдарлы ісқана байланысты реттеу. 3р
 топ өсіп келе байланысты жұмыстың өзара іс-қимыл-ы
 тиімділігін қалыптастыру ететін марттарды белгілі
 өткізді сөз сөйлегі.

- 3р қарай топтарға ұсыныстар жұмыста ұсынылды:
 1 топ – „Баламатта қалай құрмет көрсету керек“
 2 топ – „Баламат қарым-қатынас ережелері, оған
 арнайы ісқана қарауға келіме“
 3 топ – „Қолымыз ауанымызға не баланың отбасы мен

лекцентің өзаре әрекеті арқылы бала-ға жеке бағыт берілуіне қолдау берілуі керек?

Бұл мәселеде спикерлері К.У. Достанбеков, А.Б. Жусупбаев, Н.Ф. Мешерина постерлерде ұсыныстар берді.

Соныңда референттер отырысы: қолданушылардың қолданушылар туралы пікір алынуы.

Қаулап етті: Педагогика-ға кезеңнің жұмысын барлығында да жүргізілетін ұсыныстарды жұмысқа қабылдау.

Қорытынды 5: Келісімі жеке орта мектеп күрес үшін қорытынды аттестаттауға жеке қазақ тілі мен әдебиеті бойынша елтихан-ға дайындық.

Сөз сөйлері: мектеп директоры-ға О.Т.Байғанина еркіндік сары Р.А. Жусупбаев әріптестерін қорытынды аттестаттаудың өзгерістері мен мерзімдері туралы хабарлар етті. Осы жағын 2024 жылдың 25 мамырында аяқталады.

11 сынып оқушылары үшін қорытынды елтиханға 28 мамыр мен 11 маусым аралығында өтеді.

Қорытынды аттестаттау 5 елтихан түрінде өтеді, олардың бірі таңдау бойынша.

1) Алгебра жеке таңдау принциптері бойынша таңдау елтихан.

2) Қазақ / орыс тілі бойынша таңдау таңдау.

3) Қазақстан тарихы бойынша ауызша елтихан.

4) Қазақ тілінде оқытатын мектептерде қазақ тілі бойынша таңдау таңдау.

5) Таңдау пәні бойынша елтихан.

9 сынып оқушылары үшін:

Қатнама № 4

Педагогикалық кеңестің отырысы

28.03.2024

Қатысқандар: Барысбаева
Қатнама бағдар: 0

Күн тәртібі.

1. № 3 педагогикалық кеңестің шешімдерін орындау.
2. 2023-2024 оқу жылы аяқталуына 3 тәуелсіз бағалау және процесінің қарымына.
3. Біріздей білім беру бағдарламасының негізгі бағыттары.
4. Қоғамда "Білім беру процесінің басшы құрамына білім ретінде тәрбиелену."
5. Желіні әр орта мектеп курсы үшін қорытынды аттестаттауға әр қазақ тілі мен өзге де тілдерді білімнің елтілген-ді дайындау.
6. Мектептің даму жоспарына өзгерістер енгізу туралы.

Тіпіндері: 1. № 3 педагогикалық кеңесінің шешімдерін орындау.

Сөз сөйлері: Мектеп директорының и.а. Р.А. Жусупова ұжымда № 3 педагогикалық кеңестің шешімдерімен таныстырып, шешімнің негізгі тармақтарын орындауға шақырды.

Қаулы етті: Педагогикалық кеңесінің шешімі орындауға ұял саналды.

Тийгээдэг 2: 2023-2024 огуу эсэмт-нэ 3 тохсандаг
огуу тэрдие процес-нэ керототогшар.

Соз сэйлер 2: Огуу тэрдие жониндэй мөнгөрүүн
Р.А. Жусупова эрлтес-нэ орондагута 1, 2 тохсанмен
саломтврландэ 3 тохсан-нэ эхулме нэтижселери туре
лн толон, еселти керсетитин презынпацнэ үсөнгр.

Тохсан-нэ басонда 154 огуушн. Мектепадог дайринг
сонон-да 7 огуушн бар. Бастагунн буонда 43 огуушн
Орта буонда 90 огуушн бар. Жокарн буонда 21 огуу-
шн бар.

Чийннэй тохсанда 154 огуушнотон, ишнел: 4 үзгн
огуушнтар - 16, екпндийер - 68, бийнн салам 60% бу
2 тохсан-нэ нэтижселеримен саломтврландэ 1%-нэ
артон.

Огуу тэрдие байонннэ мөнгөрүүннэ бир, еки, чийннэй
бар огуушн-нэ резерви деп аталдог өхе оло огуушнтар
контингентимен эхулме истей байонннэ үсүннотон
бериндэ. Мундандер оло огуушнтарга назар аударон,
жеке эхулмэснэ керснннэ үйондаснотра отогон, бийнн
дэй оижоннотар-нэ ортон тейтврадн.

Соз сэйлер 2: „Красновка ауонн-нэ бастагунн
мектеби“ КММ мөнгөрүүннэ И.И. Вжуровская үсүнн
назароннэ 3 тохсандаг эхулме туралмн есел берн
Мектептэ 2 сонон жоннтотон эхулме истейдэ барн
аг 10 огуушн. Үзгн - 1, екпндийер - 5, огуу чийринн - 10
салам - 85%.

Мектеп огуушнтарнэ керснн-нэ - чийннотарнэ үсүнн
байонннэ „Ан ботн“ олимпнндаснотн бейсендэ керснн
1, 2, 3 дэрежнн дуннотврдннэ нэ барн.

Сөз сөйлөдү 3: Шагын орталыгы - 13 тәрбиешүүсү Еки-
Басова А. Т. Ушоме назарына атырылган эркин
тар туралы презентация түрүндө елен берди.

"Табек" кели тобондо 11 бала. Кыздар 7, Чыдар - 3.
Башкалармен кун сойгон бекитилген кестеге сүйкө
сабактар өткүзүлөдү. Сондай-ак, 8 наурыз, мерекелер
төргө "Наурыз мейрамы" арнаган шыктармашы-
лык иш-шаралар өткүзүлөдү.

"Барышкан" ересек тобондо 18 тәрбиешүүсү бар,
Балалар жетилдиретин, өз дагышарын кошо кытай
тык окуу сабактары кесте бойына жүргүзүлөдү.
Эр балала ошондо дайындогу дегүйүнө карай жеке
коздарас жүзгө асырылат.

3 токсон ишинде ересек топте кели сойотоман тои
иш-шаралар өткүзүлөдү: "Айыс айту күні", "Аял
анашы", "Кун келди", "Наурыз".

Кудум етти: 1. Окуу тәрбие міндеттерин коке асыруу
Бойына педагогика-к ушом-к эркин каназаттанар-
лык деп санау.

2. Билим сапасын арттыруу мақсатында 1-к/2-үшүт
бар окууш - к билим берүүсү - к ормон топтогу байы-
ше жүрүшот ажалыштуу.

3. Шагын орталыгы ушомо жүзгө асыратын эркин-
ты каназат - к деп санау.

Тлоңданды 3. "Тириндай билим берүү багдарламасы-к
кейүи багыттары.

Мектеп директору - к. а. Р. А. Жусупова өз соңинде
эриштерин 2023 - 2024 окуу жылындагы тәрбие үзүрүндө
и басын багыттары мен таптыртууды.

"Біріншай тәрбие бағдарламасы" қазақ халқының ұлттық, жалпағаралық құндылықтарына негізделген. Бұл ұжымда білім беру ұйымдарының тәрбие жұмысында іске асырылуы тиіс тәрбиенің мақсат-ролі мен міндет-рі айқындансақ. Біздің мақсатымыз - жалпағаралық және ұлттық құндылықтарға байланысты бағыттар бойынша білімді мектептен астам азаматты тәрбиелеу.

Сөз сөйлемдері 2: ЖЖ жөніндегі орындары А.А. Озиева ұжымына "Біріншай тәрбие бағдарламасы" іске асыру бағытына жұмыстың нәтижелерін айқынд көрсетті. 3 тақсан ішінде мынадай іс-шаралар өткізілді:

- 1) "Қарлы даят" акциясы
- 2) 8-11 сынып оқушыларына арналған "Біз өз ішкі әрекеттерімізге жауаптымыз" атты семинар
- 3) "Добро like" акциясы
- 4) "Баламақтық бірін таңда" кәсіптік бағдарлау

онкурсия

- 5) "10 жауған кейін" тулектер-нің кездесу кеші
- 6) Кездесу жерлері-нің Астанастаннан шығарылуы 35 жолдығына арналған естелік кеші
- 7) Мектеп өмірінің жарқын сәттері "ұранымен" "Түрлі-түрлі апта" әлеуметтік-педагогикалық қызметі-нің онкурсиясы
- 8) "Аңыз айту күні"
- 9) Республикалық далабайыш-р семинары "Күй күйдірі"
- 10) Дүниежүзілік Азаматтық қорғаныс күні

Бағдарламаны іске асыру барысындағы өсімі

- Маңызды туризммен ҚР чемпионаты (2 спорт)

- Жау туризмі техникасында, Қоқишатау қаласының ашық командасы біріншісі (3 спорт)

Қауып етті: Тәрбие жоспарымен іске асыру арқылы «Бірінші тәрбие бағдарламасы» арқылы дау бойынша жұмыста жалғастыру.

Толықтар 4: «Білім беру процесі-не басым құрал-дар бойынша ретінде тәрбиелеу»

Сөз сөйледі: Жусупова Р.А. педагогтарды зерттеушілік бірлестіктер бойынша болып, ұжыммен қосынды өткізді.

Негізінде 3 топ пайда болды: гуманитарлық циклінің ӘБ, бастауыш сыныптар-не ӘБ, жаратылыстану-математика-не балалардың ӘБ.

Қосынды өткізу барысында Р.А. Жусупова топтардың алдында келесі міндеттерді қойды:

1) «Шарттар дотырығына» балалармен өзара әрекеттесудің тиімділігіне қамтамасыз ететін білім беру қорытындысын ұжымдастыру кезінде сақталуы керек маңызды шарттарды еткізу.

2) Шарттарды 3 балдық шкала бойынша реттеу. Әр топ өзін еңселе бойынша оқушымен өзара іс-қимыл-не тиімділігіне қамтамасыз ететін шарттарды белгілей отырып сөз сөйледі.

Әр қарай топтарына ұсыныстар әзірлеу ұсынылды:

1 топ - «Балаларға қалай құрмет көрсету керек»

2 топ - «Балалармен қарым-қатынас ережелері, оған адамгершілікпен қарауға негізделген»

3 топ - «Қоғамның ауанысына не белатын отбасы мен»

лекценті, өзара әрекеті арқылы бала-шаға жеке бағыт
оқытудың әртүрлі кезеңдерінде қалай тәрбиелену керек?
Әр топтың спикерлері Қ.У. Достанбеков, А.Б. Желубаева,
Ж.Ф. Мешерина постерлерде ұсыныстар берді.

Соныңда рефлексия өткізді: қосымша қатысушылар
тақырыптық қосымшаның пайдалану туралы пікір жазды.

Қазір етті: Педагогикалық кеңестің жұмысын бағалау
да әзірленген ұсыныстарды жұмысқа қабылдау.

Мамырада 5: Келісімі әр орта мектеп үшін
қорытынды аттестаттауға әр қазақ тілі мен
әдебиеті байланысты елтілген-ға дайындық.

Өз сөйлемі: мектеп директоры-ның О.Т. Байғанинаны еркін
сарна Р.А. Жусупова әріптестерімен қорытынды аттестат
таудың өзгерістері мен мерзімдері туралы хабарлар
етті. Оқу жылы 2024 жылдың 25 мамырында аяқтала
ды.

11 сынып оқушылары үшін қорытынды елтілгендер
28 мамыр мен 11 маусым аралығында өтеді.

Қорытынды аттестаттау 5 елтілген түрінде өтеді,
олардың бірі таңдау байланысы.

1) Алгебра және таңдау принциптері байланысы таңдау
елтілген.

2) Қазақ / орыс тілі байланысы таңдау таңдау.

3) Қазақстан тарихы байланысы ауқымды елтілген.

4) Қазақ тілінде орташа мектептерде қазақ тілі
байланысы таңдау таңдау.

5) Таңдау логика байланысы елтілген.

9 сынып оқушылары үшін:

1) Орыс тілі / Қазақ тілі байланысы таңдау елтілген.

- 2) Ақпарат байланыс елтіхан
- 3) Қазақ тілі байланыс елтіхан (орне соноттарға үшін) Орне тілі байланыс (қазақ соноттарға үшін)
- 4) Таңдау пәні байланыс елтіхан

Сонымен қатар 5-8, 10 сонот оқушыларға биология оқу жосында қазақ тілінен елтіхан таңдауға.

Қазір етті 1) 9, 11 сонотта қазақ тілі мен зиялы 5-8, 10 соноттарда қорытқыда отместоттауға дайындау кестесін жасау.

2) Әртүрлі білім беру ресурстарын пайдалана отырып, қорытқыда отместоттауға дайындау байланыс белсенді, сонымен оқуға әуірлі.

Төңіректе 6 лекцияның даму жоспарына өзгерістер енгізу туралы.

Сөз сойыла: Ақпараттық және байланыс лекция директоры-н. м. а. Р. А. Әбусупова сөз сойыла.

Лекцияны дамытудың 2020-2025 жылдарға арналған құрылымдарымен бағдарламасы-н құрылымды 06.04 2020 ж. № 130 бұйрыққа сәйкес келмейтіндігіне байланысты (өзгерістер мен талқылаулар) өзгерістер енгізіліп, сәйкес келтірілді. Лекцияны дамыту бағдарламасы 2024-2029 жыл-ға арналған, бағдарлама паспорттан, кіріспелерден, даму кезеңдерінің I кезеңіне сипаттамадан, II білім беру құралын таңдаудан, дамыудың соңғы әре ішкі перспективаларын бағалаудан тұрады, III миссиясы, мақсаттары мен міндеттері, IV басым бағыттары, V іске асыру тетігі, VI күтілетін нәтижелер айтылуда.

Мешім! Мектепті дамытурың 2024-2029 жосығы-
ға арналған бағдарламасын бекітімін.

Қағым:

Тванина Е.А.

Мектеп директоры-н.а.:

Тусунова Р.А.

Жаттамалық № 5

педагогикалық кезестің отырысы

31.05.2024ж

Жатысқандар: Барынта

Күн тәртібі

- 1) № 4 педагогикалық кезестің шешімдерін орындау.
- 2) 2023-2024 оқу жылы-ң 4 тоқсанындағы оқу-тәрбие процесі-ң қорытындылары.
- 3) "Қазақ тілі", "Қазақ тілі мен әдебиеті" бойынша елестік қорытындыларымен танысу.
- 4) Мектеп мәселесін шешу бойынша педагогикалық ұжым қызметі-ң қорытындысы.
- 5) Мектептің өзін-өзі бағалауы өткізу туралы.
- 6) Педагог қызметкерлерді ведомстволық наградалармен ұсыну туралы.
- 7) Мектептің педагог қызметкерлерін аттестаттау туралы.

Тақырыбы: "Мектептің оқу-тәрбие жұмысы-ң қорытындысы"

Мақсаты: 2023-2024 оқу жылы-ң қорытындысын шығару.

Өткізу түрі: Жұмыс

Тыңдағы 1: № 4 педагогикалық кезестің шешімдерін орындау.

Сөз сөйлері 1: Мектеп директоры Р.А. Жусупова ұжым

№4 педагогика - қ кезестің шешімімен таныстырып,
шешім - қ кезіңі тармақтары бойынша өрнеді -
заның жеткізді.

Қаулы етті 1: №4 педагогика - қ кезестің шешімі
өрнеді деп есептеді.

Пысығары 2: 2023-2024 оқу жылы - 4 тоқсандағы
оқу - тәрбие процесі - қ қорытындылары.

Сөз сөйледі 2: Р.А. Әбусупова ұжымға 2023-2024 оқу
жылында оқушы - қ 4 тоқсандағы үлгеріміне етпей -
тегісімен таныды ұжымға.

1 млн 11 сынып - да - 140 оқушы 1а - 2 оқушы

2 млн 4 сынып - да - 28 оқушы 1б - 11 оқушы

Ұзықтар - 17

Екіншілер - 68

Оқу үлгерімі - қ сапасы - 100%, білім сапасы - 67%.

2а сыныпта - 3 екіншілер, 1 оқушы - ұштықпен оқыған

% сапасы - 75% құрайды.

2б сыныбында үш оқушының ішінде - 2 ердіктер,

1. сапасы 67%.

3а сыныбында 2 оқушы, % сапасы - 100%

3б сыныбында 10 оқушы, 3 ұзық, 3 екіншілер, % сапасы -

60%.

4а сыныбында 2 оқушы, % сапасы - 100.

5а сыныбында 3 оқушы, % сапасы - 100.

5б сыныбында 20 оқушы, 2 ұзық, 8 екіншілер, % сапасы -

50%.

6а сыныбында 3 оқушы, % сапасы - 67.

6б сыныбында 11 оқушы, 2 ұзық, 7 екіншілер, % сапасы -

82%.

- 7a сыйнобонда 4 оқушы, 1 ұздік, 3 екпінділер, % сапасы - 100
- 7b сыйнобонда 17 оқушы, 2 ұздік, 8 екпінділер, % сапасы - 59
- 8a сыйнобонда 3 оқушы, 2 екпінділер, % сапасы 67%
- 8b сыйнобонда 15 оқушы, 7 екпінділер, % сапасы 47%
- 9a сыйнобонда 7 оқушы, 4 екпінділер, % сапасы 57%
- 9b сыйнобонда 7 оқушы, 2 екпінділер, % сапасы 29%
- 10a сыйнобонда 3 оқушы, 1 екпінді оқушы, % сапасы 59%
- 10b сыйнобонда 9 оқушы, 2 ұздік, 4 екпінділер, % сапасы 67%

11b сыйнобонда 9 оқушы, 4 екпінділер, % сапасы 44%

Сөз сөйлегі 2: А.А. Ожсба презентация түрінде Әріптестеріне 2023-2024 оқу жылындағы 4 тоқсан-20 тәрбие процесі ы қорытындыларын көрсетті.

4 тоқсан-20 ең маңызды іс-шаралар ҰР жалғыздарының бірінші күні, Жеңіс күні, 25 мамыр мерекелер болды. 2023-2024 оқу жылына қойылған мақсаттар орындалды.

Сөз сөйлегі 2: Маман орталық-ы тәрбиешісі А.П. Екібасова интерактивті тақтарда "Қуаныш" маман орталығы-ы оқушылар туралы айта берді.

Маман орталықта "Қарлығай", "Әббек" атта 2 топ оқушыс істейді.

"Қарлығай" тобында 19 тәрбиеленуші бар. Сабақтар кесте бойынша өткізіледі. 4 тоқсан иінде "Ғарышкерлер күніне арнап", "Абайолыбай бәріміз", "Отан қорғаушылар күні", 2024 ж. тулектер.

"Әббек" тобында 13 тәрбиеленуші бар. Сабақ кестесі келесі сабақ түрлерін қамтиды: "Сөйлегіңің қалың", "Қаркелі әббеті", "Сенсерика", "Сурет салу", "Мүсіндер"

"Жансору", "Бурастору", "Музыка".

сүз сөйлөмдү: 2: Жуновская Ч.И. Мектепте 2 сынып
жыгыптыр окуучуларга өтөйдү. 4 төркөмгө соңунда 1 үзүм,
5 скандинав, Чигермейтин окуучулар жок. Чигерини %
100, сапа % - 85. 1-4 сынып окуучулары көзөмөлдү -
гуманитариялык сыяк байланыш. "Жубота" республика-
га өмүрүндөгү каттоону, 1, 2, 3 дүрөжөсү дитимдар-
мен марапаттады. 2023-2024 окуу жылындагы окуу-түрмө
күзүмдү өтөйдүгү окуучуларга өтөйдүгү деген өтөйдү
сн.

Жаңы өтөйдү: Окуу процессинин каттоочулары канатта-
чылык деген сөзүмдү.

2. Окуу жылында "Өтө жакшы" алкымаган 2-11 сынып
окуучуларына марапаттау каражатар мен марапаттау:

- | | |
|----------------|---------------------|
| 1) Жамалова А. | 9) Аманжолбекова А. |
| 2) Жадыр А. | 10) Тимурбеков Э. |
| 3) Жадыр Н. | 11) Бураев Д. |
| 4) Бураев И. | 12) Суванбеков И. |
| 5) Исаев Э. | 13) Жадыр Т. |
| 6) Абалиев М. | 14) Чанова К. |
| 7) Жанзаков К. | 15) Ташбулатов Н. |
| 8) Бураева А. | 16) Суванбекова В. |
| | 17) Хамидова Т. |

3) 9а, 9б сынып окуучуларына берилген аттестат
таура ругуат:

- | | | |
|-------------------|------------------|--------------------|
| 1) Абалиева Д. | 5) Сарина Т. | 9) Аман М. |
| 2) Мухоморова А. | 6) Тимурбеков С. | 10) Тимурбеков Э. |
| 3) Мамытова М. | 7) Сейитов Д. | 11) Жадырбекова К. |
| 4) Садырбеков Д. | 8) Бураев А. | 12) Хамидов И. |
| 13) Касымбеков А. | 14) Жадыр В. | |

115 санын оқушыларын қорытынды аттестаттауға жіберу:

- | | |
|------------------|------------------|
| 1) Жанатов М. | 6) Озиев Б. |
| 2) Қашымбаев Т. | 7) Омаров А. |
| 3) Қасымов А. | 8) Шименурова Я. |
| 4) Климентьев К. | 9) Шияйгер Д. |
| 5) Озиев Р. | |

5. "Қуаныш" шағын орталығы-3 ауылдық қаназаттанарлық деп тану.

6. "Қасымовқа ЖМ" ЖММ оқу-тәрбие процесі-қ қорытындылар қаназаттанарлық деп есептелсін. Төңірада 3: "Қазақ тілі" мен "Қазақ әдебиеті" бойынша елтиска қорытындылармен тану.

Сөз сөйлері 3: А.А Досталбекова әріптестерін 27-31 мамыр аралығында мемлекеттік тілден елтиска тану нәтижелерімен тануларға.

5-8, 10 санын оқушыларын "Қазақ тілі" мен "Қазақ әдебиеті" пәндерінен елтиска тануларға. Елтиска-ға 88 оқушы қатысты: 16 оқушы қазақ тілінде, 72 оқушы орыс тілінде. Тануларға орындаға 3 саям болып.

- | | |
|-----------------|-----------------|
| 5а санын - 100% | 5б санын - 75% |
| 6а санын - 67% | 6б санын - 81% |
| 7а санын - 100% | 7б санын - 82% |
| 8а санын - 67% | 8б санын - 60% |
| 10а санын - 67% | 10б санын - 77% |

Қазақ етті 5: "Қазақ тілі", "Қазақ әдебиеті" елтиска дари-қ қорытындылар қаназаттанарлық деп есептелсін, мемлекеттік тілді оқыту же дәріптеу бойын

журналиста жамаатына.

Топкурагы 4: Мектеп ишмерсін ишешу бойынша педагогика-у үзгөшн қозметінін қорытындысы.

Сөз сөйлері 4: Қозмет қорытындысы бойынша алуыметтін педагог эфе директорлар Журунова К.Т., мектеп психологы Мещерина О.В., АЭД үйешуараты рушысы Байжанұров К.У., ЭБ басшылары - Мукушева А.О., Аубакүрева Т.У., Жабди Д., Жанакүренев Р.Е., Шекерінов К.Т. сөз сөйлері. Мектептің барлық құрылыстары бекітілінен оқидық, оқушы жапарына сәйкес оқушы итеді. Жапарынан 10-шаршылар мерзімінде өткізіледі. Құрылыстардың алдына қойылған мақсаттар мен міндеттер орындалды.

Қаулы етті 4: Мектеп ишмерсін ишешу бойынша педагогика-у үзгөшн-у қозметін қанағаттанарлық деп санау.

2) Жапарылауға сәйкес орындалған 2023-2024 оқу жылына қойылған мақсаттар мен міндеттер.

Топкурагы 5: Мектептің өзін-өзі бағалауын өткізу туралы.

Сөз сөйлері 5: Мектеп директоры Р.А. Журунова үзгөшн мектептің 2023-2024 оқу жылындағы өзін-өзі бағалауын барлық құжаттарды ретке келтіру қажет екенін өткізді. Құндықта барлық 100%-ға дейін өткізіп, тақандық, эфе өткіздік бағаларды, 9-11 сыныптарда қорытынды бағаларды тексеру.

Қаулы етті 5: 1) 2024 жылы 25 маусымға дейін 2023-2024 оқу жылында мектептің өзін-өзі бағалауын өткізу.

2) Мектептің өзін-өзі бағалауына жүргізу үшін комиссия құру:

- Комиссия мүшелері:
- 1) Жаңаберенов Р.Е.
 - 2) Достанбекова А.А.
 - 3) Озиева А.А.
 - 4) Озиева А.Әс.

Тыңдау 6: Педагог қызметкерлерді бағалауға марапаттау туралы ұсыныс туралы.

Сөз сөйлемі 6: Мектеп директоры Р.А. Әбдіқұлова мерейтойлық мұралиерлерді, сондай-ақ кәсіби қызметінде жетістіктері бар зиялыларды марапаттауға ұсынады.

Қаулы етті 6: Білім министрі деңгейінде - Қасымов Е.А., Мекершинов Ғ.Т., облыстық басқару деңгейінде - Қабди Р., Елжабаева Т.И., Байқоңурова Ә.А., Литвиненко И.П., Бектөлеуов М.А., аудан деңгейінде - Мұса-медәсанова Т.Б., Жисина М.Б., Әбдіқұлова Р.Т., аудандық білім беру қызметкер - қ кәсіпорында деңгейінде - Мұсаева Ә.С.

Тыңдау 7: Мектептің педагог қызметкерлерін аттестаттау туралы.

Сөз сөйлемі 7: Р.А. Әбдіқұлова педагогтерді ҒР Еңбек кодексі - № 139 - бабының 7 тармағымен екі-хес өзінше педагогтерді аттестаттаудан өткізу қаулыларын мен шарттарымен "Педагог-мұғалімдер туралы" ҒР заңының 44 бабының 5 тармағымен, Мемлекеттік қорғаныс қызметкер туралы ҒР Заңының 10 бабының 1 тармағымен

танымталар, онда педагогтерді аттестаттау
дан өткізу же біліктілік беру (растау) тәртібін
айқындайды. Педагогтер пәндік білім же оқу-
ту жүйесінің электрондық форматында да оқу өтеді.

Мұғалімдердің білімін бағалау нәтижесі шекті деңгейде
не жеткені оқу деп саналады: педагог - 50%, педагог-
модератор - 60%, педагог-сараншы - 70%, педагог-
зерттеуші - 80%, педагог-шебер - 90%. Сондай-ақ,
аттестаттау қорына нәтижелерін кешенді анализ
тикалық жақындықты қамтиды. Аттестаттау

дәл өткізу үшін 1 күрделікке дейін біліктілік
ақпараттар үшін комиссиялар құрылады: 1- білім
беру ұйымдарында: „ педагог-модератор “;

2. аудандық білім басқармасында: „ педагог-сараншы “;

3. облыстық білім басқармасында: „ педагог-зерттеуші “,
„ педагог-шебер “. Портфолио материалдары
мұғалім-нің эссесін қамтиды (250-300 сөз).

Эссе тақырыптарын жеңіл сайын білім беру саласындағы
үздіктері орган айқындайды. Портфолио педагогтерді
аттестаттаудан өткізу қағидалары мен шарттарына 15 қосымшаға сәйкес бағаланады.

Қаулы етті 7: ҚР Еңбек кодексінің 139-бабының
7-тармағына, „ Білім туралы “ ҚР Заңының 44
бабының 5 тармағына, „ Педагог мәртебесі туралы “
ҚР Заңының 14 бабына, „ Мемлекеттік көрсетілетін
қызметтер туралы “ ҚР Заңының 10 бабының 1 тармағына
сәйкес жүргізілген педагогтерді аттестаттау

дан откізу бағдалары мен шарттары назарға алын-
сын.

2. Аттестаттан педагогтар портфоліо рәсімдеу
кезінде № 514 бұйрыққа сілтеме жасай отырып,
материалдарды мұқият іріктеуді жүргізеді.

Тероласты :

Жусупова Р.А.

Хатшы :

Тванина Е.А.

Жатталма № 6.

12.06.2019ж.

Жаттықтар: барыятыр

Күн тәртібі.

1. 9-11 сынып оқушыларын мемлекеттік қорытынды аттестаттау қорытындылар.
2. Орта білім туралы күзіліктер мен аттестаттар беру туралы.
3. 9-11 сыныптарда бітіру кештерін өткізу.

Қорытынды 1: Оқу аяқталған жеткіндей мектепшісі Достанбекова А.А. Әріптестеріне мемлекеттік емтиханға қатысуға есеп талдауды ұсынды. Нәтижесінде орта мектеп курсы үшін қорытынды аттестаттауға 23 оқушы қатысты. Олардың ішінде 95 сыныптарында 14 оқушы емтихан тапсырды. Нәтижелері келесідей:

“Орыс тілі” — “5” — 2, “4” — 2, “3” — 3. Қызығушылығы — 100%.
Сапасы — 57%, мұрагері: Цванина Е.А.

“Қазақ тілі” — “5” — 2, “4” — 2, “3” — 3. Қызығушылығы — 100%.
Сапасы — 57%, мұрагері: Макашова З.Д.

"Алгебра" - 5 - 0, "4" - 4, "3" - 3, Чыгырмасы - 100%, сапасы - 57%. мұғалім: Таббасова А.А.

"Алгебра" - 5 - 0, "4" - 2, "3" - 5 Чыгырмасы - 100%, сапасы - 28,5%. мұғалім: Ембебаева Т.У.

"Орус тілі мен әдебиеті" - 5 - 0, "4" - 4, "3" - 3. Чыгырмасы - 100%, сапасы - 57,1%. мұғалім: Аубакирова

"Қазақ тілі мен әдебиеті" - 5 - 1, "4" - 3, "3" - 3 Чыгырмасы - 100%, сапасы - 57%. мұғалім: Достанбекова

"Ақшешек тілі" - 5 - 1 сапасы - 100%. мұғалім: Мухомеджанова Т.Б.

"Биология" - 5 - 1, сапасы - 100%. мұғалім: Букеное Т.У.

"Орус әдебиеті" - 4 - 1, "3" - 1, сапасы - 50%. мұғалім: Иванова

"Қазақстан тарихы" - 5 - 1, "4" - 1, "3" - 3, сапасы - 40% мұғалім: Достанбеков К.У.

"Қазақстан тарихы" - 5 - 2, "4" - 2, "3" - 1, сапасы - 80% мұғалім: Байконурова Б.А.

Елтихас талсыру нәтижелері бойынша 9а, 9б сынып оқушыларына қысқартылған елтихас талсыру мазмұнын орындап, қысқартылған аттестаттаудан сәтті өтті делен қысқартылған жасауға болады. Төтенше мұғалімдеріне ұсыныстар берілді. 11 сыныпта 9 оқушы аттестаттау қысқартылған бойынша мөлшерді қорытпай кештер:

"Орус тілі" - 5 - 5, "4" - 1, "3" - 3 сапасы - 57%

"Алгебра және талсырудың бағалауы" - 5 - 1, "4" - 3, "3" - 5 сапасы - 44%

"Қазақстан тарихы" - 5 - 5, "4" - 1, "3" - 4 сапасы - 78%

"Қазақ тілі мен әдебиеті" - "5" - 4, "4" - 1, "3" - 4 сапасы
55,5%.

"Биология" - "5" - 1, "3" - 3 сапасы - 25%.

"Физика" - "5" - 1 сапасы - 100%.

"Дүниетүзіндік тарих" - "5" - 2 сапасы - 100%.

"Ағылшын тілі" - "5" - 1 сапасы - 100%.

"Орыс әдебиеті" - "3" - 1 сапасы - 0%.

Елтиксан нәтижелерін талдай келе, барлық
түлектердің елтиксандарға өтті тапсырғаннан,
оқыту деңгейі меніңше білім беру стандарт-
тапсырғанға жауап беретінін көрсетті.

Қаулы етті 1: 9 және 11 сынып оқушыларына қоры-
тынды аттестаттау нәтижелері қанағаттанарлық
деп тапсырған.

Толықрады 2: Орта білім туралы куәліктер мен
аттестаттар беру туралы.

Сөз сөйлері 2: Мектеп директоры Р.А. Жауұпова
педагогикалық ұжымдағы аттестаттарды тапсыру,
кейірі әже жаппай орта білім туралы бұйрықпен
тапсырған.

Қаулы етті 2: 1) Қорытынды аттестаттау нәти-
желері кейірінде келесі 9 сынып оқушыларына
кейірі орта білім туралы аттестаттар берілді:

1. Жаналин О.
2. Мұқанова А.
3. Селімова Р.
4. Сарша Т.
5. Сейітжан Д.
6. Тлеуженов С.
7. Мамұхан М.
8. Абыров Р.
9. Аши М.
10. Баймын В.
11. Қоғамбаева М.
12. Қиенетов И.
13. Жақсұбаева К.
14. Тиманов Е.

Келесі 11 сынып оқушыларына жалпы орта білім туралы аттестаттар беру:

1. Жанатов М.

6) Озиев Б.

2. Жолтебаров М.

7. Орниева А.

3. Касимова А.

8. Пшеникина Я.

4. Кимментьев Н.

9. Шейгер Р.

5. Озиев Р.

Толықдағы 3: 9-11 сыныптарда бітіру кештерін өткізу.

Сөз сөйлері 3: МЖ Бойынша мектеп директоры - меңгерушісі А.А. Озиева 9 сынып оқушыларына арнайы бітіру кеші 2024 жылдың 12 маусымында өтетінін хабарлады. 11 сынып оқушыларына арнайы бітіру кеші 2024 жылдың 14 маусымында өтеді. Соңдай-ақ, зерттеу іс-шаралардың сценариймен, ұсыныстармен, нормативтік актілермен танытыл.

Қаулы етті 3: 1) Білім министрлігінің ұсынысына сәйкес 2024ж. 12 маусымда негізгі білім туралы, 2024ж. 14 маусымда жалпы орта білім туралы аттестаттардың салтанатты түрде тапсыру.

2) Бітіру кештерін өткізу жауапкершілігі директорының МЖ Бойынша меңгерушісі А.А. Озиеваға, ата тәртіпгері, сынып жетекшілері Достанбеков К.У., Бектөлеу М.Б., А.А. Достанбековқа жүктелсін.

Мараза:

Жусупова Р.А.

Катип:

Иванова Е.А.