

Анализ работы социального педагога КГУ "ОШ села Айдабол" за 2024–2025 учебный год

Цель деятельности:

Создание условий для социально-психологической безопасности, защиты прав и интересов учащихся, оказание социально-педагогической помощи детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и содействие их успешной адаптации в образовательной среде.

Задачи:

1. Осуществлять социальный патронаж учащихся из социально уязвимых категорий.
2. Обеспечить профилактику правонарушений и асоциального поведения среди учащихся.
3. Оказывать консультативную и практическую помощь детям, родителям и педагогам.
4. Содействовать формированию у учащихся правовой культуры и навыков социального взаимодействия.
5. Обеспечить межведомственное взаимодействие по вопросам защиты прав ребенка и профилактики семейного неблагополучия.

1. Организация и планирование деятельности

Работа социального педагога в течение учебного года осуществлялась в соответствии с утвержденным годовым планом. Деятельность была направлена на:

- обеспечение социальной защиты учащихся;
- реализацию программ профилактики правонарушений;
- оказание помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- формирование у учащихся правовой и социальной грамотности.

План работы был реалистичным, охватывал все ключевые направления и гибко корректировался в зависимости от актуальных запросов школы и семей.

2. Социальная паспортизация и учет учащихся

На протяжении года проводилась систематическая работа по социальному паспортизированию:

- обновлены и оформлены социальные паспорта классов;
- составлены и обновлены списки детей из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, детей-сирот и детей, находящихся под опекой.

Эта информация легла в основу индивидуального сопровождения учащихся и послужила базой для предоставления финансовой помощи из фонда «Всеобуч»

3. Охрана прав и интересов учащихся

Одним из приоритетных направлений стала защита прав ребёнка:

- оказана помощь семьям в оформлении пособий, бесплатного питания ;
- налажено тесное взаимодействие с КДН, ООП, участковым инспектором;
- организованы профилактические мероприятия и консультации по правовым вопросам;
- выявлены и сопровождалась учащиеся, находящиеся в СОП.

В результате количество обращений по вопросам нарушения прав детей снизилось, повысился уровень информированности участников образовательного процесса.

4. Профилактика правонарушений и девиантного поведения

Социальным педагогом велась активная профилактическая работа:

- проведены беседы с учащимися, склонными к правонарушениям и нарушению дисциплины;
- организованы встречи с представителями полиции и служб по делам несовершеннолетних;
- подготовлены заседания Совета по профилактике, в том числе с участием родителей.

Отмечается положительная динамика: уменьшение количества случаев пропусков без уважительных причин, снижение конфликтных ситуаций.

5. Индивидуальная работа с учащимися и семьями

Особое внимание уделялось учащимся из группы риска:

- регулярно посещались семьи, находящиеся под контролем;
- велась документация по обследованию ЖБУ, оформлялись акты и характеристики;
- осуществлялась социально-педагогическая поддержка учащихся, требующих особого внимания.

Семьи получали практическую помощь, проводились разъяснительные беседы о роли семьи в воспитании.

6. Взаимодействие с педагогическим коллективом и партнерами

Работа проводилась в тесном взаимодействии с:

- классными руководителями;

- школьным психологом;
- администрацией школы;
- представителями ИДН, опеки, центр семьи, акимат.

Участие в педагогических советах, консилиумах, родительских собраниях способствовало комплексному подходу в решении проблем учащихся.

6. Выводы и результаты

В течение 2024–2025 учебного года социальным педагогом проведена комплексная, результативная работа:

- * План выполнен в полном объеме.
- * Создана система раннего выявления и сопровождения учащихся из СОП.
- * Повысилась эффективность взаимодействия с семьями и службами.
- * Сформированы навыки правового поведения у учащихся.
- * Улучшились показатели посещаемости и дисциплины.
- * Повысился уровень социальной защищенности детей.

Таким образом, деятельность социального педагога оказала положительное влияние на формирование безопасной и поддерживающей образовательной среды в школе.

Анализ работы социального педагога КГУ "ОШ села Айдабол" за 2024–2025 учебный год

Цели: Содействие в саморазвитии личности, самореализации восприятия мира и адаптации в нем.

Задачи:

- Создание условий для социального развития личности, воспитания и образования и улучшение условий жизненного пространства ребенка.
- Формирование у учащихся адекватного представления о здоровом образе жизни.
- Профилактика правонарушений среди подростков.
- Социально- психологическое сопровождение учащихся.
- Социально- информационная помощь по вопросам социальной защиты детей.

1. Организация и планирование деятельности

Работа социального педагога в течение учебного года осуществлялась в соответствии с утвержденным годовым планом. Деятельность была направлена на:

- обеспечение социальной защиты учащихся;
- реализацию программ профилактики правонарушений;
- оказание помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
- формирование у учащихся правовой и социальной грамотности.

План работы был реалистичным, охватывал все ключевые направления и гибко корректировался в зависимости от актуальных запросов школы и семей.

2. Социальная паспортизация и учет учащихся

На протяжении года проводилась систематическая работа по социальному паспортизированию:

- обновлены и оформлены социальные паспорта классов;
- составлены и обновлены списки детей из многодетных, малообеспеченных, неполных, неблагополучных семей, детей-сирот и детей, находящихся под опекой.

Эта информация легла в основу индивидуального сопровождения учащихся и послужила базой для предоставления финансовой помощи из фонда «Всеобуч».

3. Охрана прав и интересов учащихся

Одним из приоритетных направлений стала защита прав ребёнка:

- оказана помощь семьям в оформлении пособий, бесплатного питания;
- налажено тесное взаимодействие с КДН, ООП, участковым инспектором;
- организованы профилактические мероприятия и консультации по правовым вопросам;
- выявлены и сопровождались учащиеся, находящиеся в СОП.

В результате количество обращений по вопросам нарушения прав детей снизилось, повысился уровень информированности участников образовательного процесса.

4. Профилактика правонарушений и девиантного поведения

Социальным педагогом велась активная профилактическая работа:

- проведены беседы с учащимися, склонными к правонарушениям и нарушению дисциплины;
- организованы встречи с представителями полиции и служб по делам несовершеннолетних;
- подготовлены заседания Совета по профилактике, в том числе с участием родителей.

Отмечается положительная динамика: уменьшение количества случаев пропусков без уважительных причин, снижение конфликтных ситуаций.

5. Индивидуальная работа с учащимися и семьями

Особое внимание уделялось учащимся из группы риска:

- регулярно посещались семьи, находящиеся под контролем;
- велась документация по обследованию ЖБУ, оформлялись акты и характеристики;
- осуществлялась социально-педагогическая поддержка учащихся, требующих особого внимания.

Семьи получали практическую помощь, проводились разъяснительные беседы о роли семьи в воспитании.

6. Участие в акции «Дорога в школу»

С 1 августа по 30 сентября 2024 года в школе прошла ежегодная акция «Дорога в школу» под девизом «Твори добро», целью которой была поддержка детей из социально уязвимых категорий в подготовке к новому учебному году.

Социальный педагог организовал работу по привлечению спонсоров, предпринимателей, педагогов и родителей:

- ТОО «МВ4» Айдабульский мясокомбинат предоставил спонсорскую помощь в виде канцелярских товаров для Ядова Д., Клементьева Д., Иванова В. и Карабаевой Д.

- Педагогический коллектив школы оказал материальную помощь Омарову Р. из малообеспеченной семьи (приобретены одежда и канцелярия).
- Социальный педагог обеспечил сбор и оформление документов на бесплатное питание и помощь из фонда «Всеобуч».
- Материальную помощь из фонда «Всеобуч» получили семьи: Костенко М.В., Калиева Ж.Д., Тлеукенова А.Т., Васильева Н.Н., Баялин Б.С., Исына Д.Ж. и Ойлер Г.А.
- Объём помощи на одного ученика составил 43 407 тенге. Средства были перечислены напрямую на счета родителей.
- В начале мая 2025 года проведён сбор документов на оказание финансовой помощи учащимся из категории СУСН (социально уязвимых слоёв населения) в рамках подготовки к следующему учебному году.

Благодаря акции все дети из социально уязвимых категорий смогли начать учебный год наравне с остальными учащимися.

7. Взаимодействие с педагогическим коллективом и партнерами

Работа проводилась в тесном взаимодействии с:

- классными руководителями;
- школьным психологом;
- администрацией школы;
- представителями ИДН, органами опеки, центром семьи, акиматом.

Участие в педсоветах, консилиумах и собраниях обеспечивало комплексный подход к решению проблем учащихся.

8. Выводы и результаты

В течение 2024–2025 учебного года социальным педагогом проведена комплексная, результативная работа:

- * Создана система раннего выявления и сопровождения учащихся из СОП.
- * Повысилась эффективность взаимодействия с семьями и службами.
- * Сформированы навыки правового поведения у учащихся.
- * Улучшились показатели посещаемости и дисциплины.
- * Повысился уровень социальной защищенности детей.
- * Акция «Дорога в школу» обеспечила равные условия для начала учебного года всем детям, независимо от их социального статуса.

Таким образом, деятельность социального педагога оказала положительное влияние на формирование безопасной и поддерживающей образовательной среды в школе.