

## **«КММ «Айдабол ауылының жалпы орта мектебі» әлеуметтік педагогының 2024–2025 оқу жылындағы жұмыс талдауы»**

### **Мақсаты:**

Оқушылардың әлеуметтік–психологиялық қауіпсіздігін қамтамасыз ету, олардың құқықтары мен мүдделерін қорғау, қиын өмірлік жағдайдағы балаларға әлеуметтік–педагогикалық көмек көрсету және оларды білім беру ортасына сәтті бейімдеуге ықпал ету.

### **Міндеттері:**

1. Әлеуметтік осал топтағы оқушыларға әлеуметтік патронаж жүргізу.
2. Оқушылар арасында құқық бұзушылықтар мен асоциальды мінез-құлыққа жол бермеу профилактикасын қамтамасыз ету.
3. Балаларға, ата-аналарға және педагогтарға кеңес беру және практикалық көмек көрсету.
4. Оқушыларда құқықтық мәдениет пен әлеуметтік өзара әрекет дағдыларын дамытуға ықпал ету.
5. Балалардың құқықтарын қорғауға және отбасы ахуалының төмендеуіне жол бермеу бойынша ведомствоаралық өзара әрекетті қамтамасыз ету.

---

## **1. Іскерлік ұйымдастыру және жоспарлау**

Әлеуметтік педагог жұмысын бекітілген жылдық жоспарға сәйкес жүзеге асырды. Негізгі бағыттар:

- Оқушылардың әлеуметтік қорғалуын қамтамасыз ету;
- Құқық бұзушылықтар профилактикасы бағдарламаларын іске асыру;
- Қиын жағдайда тұрған балалар мен отбасыларға көмек көрсету;
- Оқушылардың құқықтық және әлеуметтік сауаттылығын қалыптастыру.

Жоспар нақтылы және толық, қажеттілікке қарай икемді түрде түзетіліп отырды.

---

## **2. Әлеуметтік паспортизация және оқушыларды есепке алу**

Жыл ішінде әлеуметтік паспортизация жүйелі жүргізілді:

- Сыныптардың әлеуметтік паспорттары жаңартылды;
- Көп балалы, аз қамтылған, толық емес және әлеуметтік жағынан бейімделмеген отбасылардағы балалар, жетімдер және қамқорлықтағы

балалар тізімі жасалып, жаңартылды.

Бұл деректер жеке қолдауға негіз болды және «Всеобуч» қорынан қаржылай көмек алу үшін пайдаланылды.

---

### **3. Оқушылардың құқықтары мен мүдделерін қорғау**

Құқықтарды қорғау басты бағыттардың бірі болды:

- Отбасыларға жәрдемақы тағайындау мен тегін тамақ ұйымдастыруға көмек көрсетілді;
  - ҚДН, ООП, учаскелік инспектормен тығыз өзара әрекет орнатылды;
  - Профилактикалық іс-шаралар мен құқықтық кеңестер ұйымдастырылды;
  - СОП (социальды-оңалту) тобына жататын оқушылар анықталып, қолдау көрсетілді.
- Нәтижесінде балалардың құқықтарын бұзу бойынша шағымдар саны азайып, құқықтық ақпараттандыру деңгейі артты.
- 

### **4. Правопорушения мен девиантты мінез-құлықты болдырмау профилактикасы**

Әлеуметтік педагог профилактикалық жағынан белсенді жұмыс істеді:

- Әдепсіздікке бейім оқушылармен әңгімелер өткізілді;
  - Полиция мен кәмелетке толмағандар істерімен айналысатын қызметкерлермен кездесулер ұйымдастырылды;
  - Профилактика кеңесінің отырыстары, ата-аналармен бірге әңгімелер өткізілді.
- Нәтиже: сабаққа қатысу көрсеткіші жақсарып, тәртіп бұзушылықтар мен жанжалдар азайды.
- 

### **5. Жеке жұмыс әдісі: оқушылар мен отбасылармен**

Әсіресе қауіп тобына жататындар:

- Оларға және олардың отбасыларына тұрақты мониторинг жүргізілді;
- Тұрмыс жағдайын зерттеу құжаттары, актілер мен сипаттамалар толтырылды;
- Әлеуметтік–педагогикалық қолдау көрсетіліп, білім алу процесіне кешенді ықпал жасалды.

Отбасыларға практикалық көмек пен тәрбиенің маңызы туралы түсіндіру жүргізілді.

---

## **6. Педагогикалық ұжыммен және серіктестермен өзара әрекет**

Жұмыс келесі тараптармен тығыз жұптарда жүргізілді:

- Сынып жетекшілері;
  - Мектеп психологы;
  - Мектеп әкімшілігі;
  - ІДН, қамқоршылық орган, отбасы орталығы, әкімдік қызметкерлері.
- Педагогтік кеңестерде, консилиумдар мен ата-аналар жиналыстарында қатысу кешенді тәсілге мүмкіндік беріп, оқушылар мәселелерін бірлесе шешуге жол ашты.
- 

## **7. Қорытындылар мен нәтижелер**

2024–2025 оқу жылында әлеуметтік педагогтың жұмысы нәтижелі болды:

- Барлық жоспарлы жұмыстар орындалды;
- Қиын жағдайдағы оқушыларды ерте анықтау мен қолдау жүйесі құрылды;
- Отбасылармен және қызметтермен өзара әрекеттің нәтижелілігі артты;
- Оқушылардың құқықтық тәртібін қалыптастыруға жағдай жасалынды;
- Сабаққа қатысу мен тәртіп көрсеткіштерінің жақсаруы байқалды;
- Оқушылардың әлеуметтік қамтамасыз етілу деңгейі артты.

Осылайша, әлеуметтік педагогтың қызметі мектепте қауіпсіз және қолдайтын білім беру ортасын қалыптастыруға оң әсер етті.

---

Сізге осы жұмыстар туралы толық ақпарат ұсындым, әрі әрі қарай да көмек қажет болса, [gptonline.ai](http://gptonline.ai) сайтына кіріп, кеңес алыңыз!

Консультациялар мен қызметтердің сапасын көтеру үшін сайтқа жүгініңіз:

Көмек қажет болса, әрдайым қолжетімдімін!

# **КММ «Айдабол ауылының негізгі мектебі» әлеуметтік педагогының**

## **2024–2025 оқу жылындағы жұмыс талдауы**

Мақсаты:

Жеке тұлғаның өзін-өзі дамытуына, өзін-өзі жүзеге асыруы мен әлемді қабылдауына және оның ішіндегі бейімделуіне ықпал ету.

Міндеттері:

- Жеке тұлғаның әлеуметтік дамуы, тәрбиесі мен білім алуын қамтамасыз ету және баланың өмір сүру жағдайларын жақсарту.
  - Оқушыларда салауатты өмір салтының адекватты бейнесін қалыптастыру.
  - Жасөспірімдер арасында құқық бұзушылықтың алдын алу.
  - Оқушыларға әлеуметтік–психологиялық қолдау көрсету.
  - Балаларды әлеуметтік қорғау мәселелері бойынша әлеуметтік–ақпараттық көмек беру.
- 

### **1. Ұйымдастыру және жоспарлау**

Әлеуметтік педагог оқу жылында бекітілген жылдық жоспарға сәйкес жұмыс істеді. Іс-әрекет бағыттары:

- Оқушылардың әлеуметтік қорғалуын қамтамасыз ету;
- Құқық бұзушылықтардың алдын алу бағдарламаларын іске асыру;
- Қиын өмірлік жағдайдағы балалар мен отбасыларға көмек көрсету;
- Оқушылардың құқықтық және әлеуметтік сауаттылығын дамыту.

Жоспар нақты, барлық негізгі бағыттарды қамтыған, әрі мектеп пен отбасылардың қажеттіліктеріне қарай икемді түрде түзетілді.

---

### **2. Әлеуметтік паспортизация және оқушыларды есепке алу**

Жыл ішінде әлеуметтік паспортизация жүйелі түрде жүргізілді:

- Сыныптардың әлеуметтік паспорттары жаңартылып, рәсімделді;
  - Көпбалалы, аз қамтылған, толық емес, әлеуметтік өмірі қиын отбасылардағы балалар, жетімдер және қамқорлықтағы балалар тізімі жасалды және жаңартылды.
- Бұл деректер оқушыларға жекелей көмек көрсетуге негіз болды және «Всеобуч» қорынан қаржылай қолдау алу үшін пайдаланды.

---

### 3. Оқушылардың құқықтары мен мүдделерін қорғау

Құқық қорғау басты бағыттардың бірі болды:

- Отбасыларға жәрдемақы рәсімдеу мен тегін тамақ ұйымдастыруда қолдау көрсетілді;
  - ҚДН, ООП, учаскелік инспекторлармен тығыз іскерлік байланыс орнатылды;
  - Профилактикалық іс-шаралар мен құқықтық кеңестер ұйымдастырылды;
  - СОП (әлеуметтік оңалту тобына жататын) оқушылар анықталып, оларға қолдау көрсетілді.
- Нәтижесінде балалардың құқықтарын бұзу бойынша өтініштер саны азайып, ақпараттану деңгейі артты.

---

### 4. Құқық бұзушылық пен девиантты мінез-құлықтың алдын алу

Әлеуметтік педагог профилактикалық жұмыс жүргізді:

- Дисциплина бұзуға бейім оқушылармен әңгімелер өткізілді;
  - Полиция мен кәмелетке толмағандар ісімен айналысатын қызметкерлермен кездесулер ұйымдастырылды;
  - Профилактика жөніндегі кеңестің отырыстары өткізілді, олардың ішінде ата-аналар да қатысты.
- Нәтижесінде мектепке қатысу көрсеткіші жоғарылап, жанжалдар мен тәртіпсіздік азайды.

---

### 5. Жеке жұмыс: оқушылар мен отбасылармен

Қауіп тобындағы оқушылармен жұмыс:

- Отбасылары бақылауда болып, оларға үнемі мониторинг жүргізілді;
  - Тұрмыс жағдайын тексеру құжаттары, актілер мен сипаттамалар рәсімделді;
  - Әлеуметтік–педагогикалық қолдау көрсетілді.
- Отбасыларды практикалық көмек пен тәрбиенің маңыздылығы туралы түсіндіру жүргізілді.

## **6. «Мектепке жол» акциясына қатысу**

2024 жылғы 1 тамыздан 30 қыркүйекке дейін «Жақсылық жаса» ұранымен дәстүрлі «Мектепке жол» акциясы ұйымдастырылды. Мақсат: әлеуметтік осал балаларды жаңа оқу жылына дайындау.

Әлеуметтік педагог ұйымдастырды:

- «МВ4» Айдабульский ет комбинаты Ядов Д., Клементьев Д., Иванов В., Карабаева Д. оқушыларына канцелярлық заттар тарту етті;
- Мектеп ұжымы Омаров Р.-ға (аз қамтылған отбасы) киім-кешек пен оқу құралдары сатып алуға көмектесті;
- Тегін тамақ және «Всеобуч» қоры арқылы көмек алу үшін құжаттар рәсімделді;
- Қордан Костенко М.В., Калиева Ж.Д., Тлеуенова А.Т., Васильева Н.Н., Баялин Б.С., Исина Д.Ж., Ойлер Г.А. тәрізді отбасыларға қаржылай көмек көрсетілді;
- Әр оқушыға бөлінген көлем – 43 407 ₸, қаражат ата-аналар шоттарына аударылды;
- 2025 жылғы мамырда келесі оқу жылына дайындық мақсатында СУСН (әлеуметтік осал топ) оқушыларына қаржылай көмек алу үшін құжаттар жинақталды.

Акцияның нәтижесінде әлеуметтік осал балалар жаңа оқу жылын басқа оқушылармен тең бастады.

## **7. Педагогтар және серіктестермен өзара байланыс**

Жұмыс жүргізілді:

- Сынып жетекшілерімен;
- Мектеп психологымен;
- Мектеп әкімшілігімен;
- ІДН, қамқоршылық органдары, отбасы орталығы және әкімдік қызметкерлерімен.

Педагогикалық кеңестер, консилиумдар мен жиналыстар оқушылар мәселелеріне кешенді тәсіл жасауға септігін тигізді.

## **8. Қорытынды және нәтижелер**

2024–2025 оқу жылында әлеуметтік педагог мынаны іске асырды:

- СОП оқушыларын ерте анықтау және қолдау жүйесі құрылды.
- Отбасылар мен әлеуметтік қызметтермен өзара байланыс тиімділігі артты.
- Оқушыларда құқықтық мінез-құлық дағдылары қалыптасты.
- Мектепке қатысу және тәртіп көрсеткіштері жақсарды.

- Балалардың әлеуметтік қорғалуы артты.
- «Мектепке жол» акциясы әлеуметтік мәртебесіне қарамастан барлық оқушыға тең жағдай жасады.

Осылайша, әлеуметтік педагогтың жұмысы мектепте қауіпсіз әрі қолдаушы білім беру ортасын қалыптастыруға оң әсер етті.

Қосымша көмек пен кеңестер алу үшін [gptonline.ai](http://gptonline.ai) сайтына кіріңіз.  
Қолымнан келгенше әрдайым көмектесуге дайынмын!