

2024–2025 оқу жылы тәрбие жұмысын жүзеге асыру

Мектептегі тәрбие үдерісі бекітілген мектеп жоспарына сәйкес «Біртұтас тәрбие» Единая тәрбие бағдарламасы негізінде жүзеге асырылды. Жұмыс келесі нормативтік құжаттарға сәйкес ұйымдастырылды және жүргізілді:

1. Қазақстан Республикасының Конституциясы;
2. БҰҰ Баланың құқықтары туралы Конвенциясы; 2002 жылғы 8 тамыздағы «Қазақстан Республикасындағы баланың құқықтары туралы» Заң;
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1100000518>(<https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1100000518>)
4. 2009 жылғы 4 желтоқсандағы № 214-IV «Тұрмыстық зорлық-зомбылықты алдын алу туралы» Заң;
5. 2018 жылғы 2 шілдедегі № 169-VI «Балаларды денсаулығы мен дамуына зиян келтіретін ақпараттан қорғау туралы» Заң;
6. «Діни қызмет пен діни бірлестіктер туралы» Қазақстан Республикасының Заңы;
7. «Біртұтас тәрбие» – тәрбие бағдарламасы;
8. 2023–2029 жылдарға арналған Қазақстан Республикасының балабақша, орта, техникалық және кәсіптік білім беру дамуы концепциясы;
9. 2023–2025 жылдарға арналған балаларды зорлық-зомбылықтан, суицидті алдын алудан қорғау және олардың құқықтары мен әл-ауқатын қамтамасыз ету жөніндегі кешенді жоспар;
10. 2024–2025 оқу жылының нұсқаулық-әдістемелік хаты;
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>(<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>)
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020292>(<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020292>)
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890>(<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890>)
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013085>(<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013085>)
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414>(<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414>)
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513/compare>(<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513/compare>)

<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P010000789>
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000748>
<https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022857>

20. Мемлекеттік және техникалық-кәсіптік, кейінгі орта білім беру ұйымдарында, сондай-ақ жоғары оқу орындарында оқушылар мен студенттер арасында құқықтық мәдениетті қалыптастыру бойынша жүйелі және өзара байланысты жұмыс жүргізуге бағытталған шаралар — 2030 жылға дейінгі бірлескен өкім;

21. 2023–2025 жылдарға арналған Қазақстан Республикасының есірткіге және есірткі бизнесіне қарсы күрес кешенді жоспары;

22. 2023–2029 жылдарға арналған балабақша, орта, техникалық және кәсіптік білім беру ұйымдарындағы экологиялық білім және тәрбие шаралары жоспары.

КТУ «Айдабол ауылының жалпы орта мектебі» тәрбие жұмысын орындау барысында барлық сынып жетекшілері келесі іс-шараларды өткізді: сынып сағаттары, ЖҚЕ, ОБЖ бойынша әңгімелер, экологиялық сағаттар, ата-аналармен жұмыс, оқушылар мен ата-аналармен жеке әңгімелер.

<https://www.instagram.com/p/DIIWOCXz0sB/?igsh=MXRvNG84a3RzMjJ2dw==>
<https://www.instagram.com/p/DIIWOCXz0sB/?igsh=MXRvNG84a3RzMjJ2dw==>
<https://www.instagram.com/p/DIaZueozVtu/?igsh=dW91M3BuMDdkdTBJl>
<https://www.instagram.com/p/DIaZueozVtu/?igsh=dW91M3BuMDdkdTBJl>
<https://www.instagram.com/reel/DGSAv50oTvn/?igsh=bGRtODV2c3BhOGO0>
<https://www.instagram.com/reel/DGSAv50oTvn/?igsh=bGRtODV2c3BhOGO0>
<https://www.instagram.com/p/DBQXLfEsgQC/?igsh=anQxODc1OW8zMzY5>
<https://www.instagram.com/p/DBQXLfEsgQC/?igsh=anQxODc1OW8zMzY5>

Қалыптасқан дәстүрлер мен жұмыс тәжірибесіне сәйкес, педагогикалық ұжым тұлғаның дамуын мақсатты басқару ретінде оқу-тәрбие үдерісін құрды. Оқу-тәрбие жүйесінде басты құндылықтарды іске асыра отырып, аудандық

тәрбие жоспарларын ескере отырып, педагогикалық ұжымның алдында 2024–2025 оқу жылына төмендегі міндеттер қойылды:

- * Әрбір оқушыда ата-аналарды, үлкендерді құрметтеуге, олардың назидатына құлақ асып, отбасы татулығын бағалап, отбас алдындағы борышын лайықты орындауға дағдылар мен қабілеттер қалыптастыру;
- * Адалдық, абырой, ар, намыс, жауапкершілік, қамқорлық және әділдік сезімдерін тәрбиелеу; еңбекқорлық пен құқықтық мәдениетті қалыптастыру;
- * Ұлттық құндылықтарды, қазақ тілін, мемлекеттік рәміздерді құрметтеу; бейбітшілік, келісім, бірлік және ұлттық үндестікті сақтау; патриотизм мен мемлекеттік сананы дамыту;
- * Денсаулықты, салауатты өмір салтын, сананың тазалығын және эмоциялық тұрақтылықты бағалау;
- * Табиғатқа, ұлттық және мәдени мұраға, табиғи ресурстарды тиімді әрі үнемді пайдалануға тәрбиелеу.

Мектеп бұл міндеттерді жүзеге асыра отырып, балаларда барша қазақ ұлтының мәнін бейнелейтін қасиеттерді дамытады:

- * Денсаулық сақтайтын білімге бағытталған тәрбие;
- * Баланың физикалық және қоғамдық белсенділігін дамыту;
- * Оқушыларда шығармашылық еңбекке потребность қалыптастыру;
- * Оқушылардың интеллектуалдық, моральдық, мәдени, эстетикалық қажеттіліктерін қанағаттандыру.

Жұмыс осылай құрылып, әрбір оқушы әртүрлі қызмет салаларында өзін сынап көруі, өзіне сәттілік сезінуі және ақырында қоғамдық маңызды әрекеттер мен бастамаларды ұйымдастыруда бастамашы бола алуы көзделген. Құндылықтар негізінде дағдылар қалыптастырылады:

Тәрбиелік жұмыс жүзеге асырылады арқылы: оқу пәндері мазмұны, сынып сағаттары; сабақтан тыс іс-шаралар; отбасымен ынтымақтастық; үкіметтік емес ұйымдармен өзара іс-қимыл.

Оқу пәндері аясында тәрбие мәні бар тақырыптар ескеріліп, олардың сабақ барысында жүзеге асырылуы қамтамасыз етіледі; пән апталарын жоспарлау және өткізу кезінде сквозді тақырыптардың тәрбие әлеуеті қарастырылады.

1. Бастауыш сыныптарда; орта және жоғары сыныптарда пәндік декадаларды жоспарлау мен өткізу барысында адамзаттық және ұлттық құндылықтарды қалыптастыру

Сынып сағаттары мен іс-шаралар барысында ұлттық құндылықтардың қалыптасу заңдылығы жылдық жоспарда есепке алынады; оқу жылының мерейтойлық күндар тізімі орындалады; аптасына бір сағат арнайы кестеге сәйкес тұрақты өткізіледі.

<https://www.instagram.com/p/DI-hMmWI12b/?igsh=MWVq3h6aG40Zjh3aw==>

2. Сыныптан тыс жұмыс, отбасы және қоғаммен серіктестік

- Мектеп өмірін байыту мақсатындағы жобалар ұйымдастырылады: белгілі тұлғалар үшін, сондай-ақ мектеп ақсам қатысушыларымен кездесулер өткізіледі.
- Отбасы мен байланыс: ата-аналарға тәрбиелік жұмысты жоспарлау және шешім қабылдауға педагогикалық қолдау ұсынылады; байланыс Instagram, Facebook, Telegram арқылы жүргізіледі; тренингтер, семинарлар, ашық есік күндері, ата-аналарға арналған дәрістер өткізіледі.

https://www.instagram.com/p/DDwaLiQsj_M/?igsh=Ynp6aDFudDI0Mm91

- Мектептен тыс мәдени және білім беру іс-шаралар: музейлер, театрлар, тарихи-өлкетану экскурсиялары, өндіріс орындарына саяхаттар ұйымдастырылады.

3. Белсенді тәрбие әдістері

Қазіргі балалар мен жастардың ерекшеліктері ескеріле отырып, белсенді және интерактивтік оқыту әдістері қолданылады: топтық талқылаулар, рөлдік ойындар, кейстер, зертханалық жобалар, ойындар, дебаттар, форумдар.

https://www.instagram.com/reel/DBORv_OsspB/?igsh=ODhhZnRqM2F0MnRx

4. Негізгі тәрбие құндылықтары

- Тәуелсіздік пен патриотизм
- Бірлік пен ұлтаралық келісім
- Әділдік пен жауапкершілік
- Құқық пен тәртіп
- Еңбекқорлық пен кәсібилік
- Шығармашылық пен жаңашылдық

5. Ай сайынғы тәрбиелік тақырыптар

Әр ай нақты тақырыпқа арналған (Комплекс жоспары негізінде), және «апта нақылы» ұсынылады:

- Қыркүйек – еңбекқорлық пен кәсібилік
- Қазан – тәуелсіздік пен патриотизм
- Қараша – әділдік пен жауапкершілік
- Желтоқсан – бірлік пен ынтымақтастық
- Қаңтар – құқық пен тәртіп
- Ақпан – шығармашылық пен жаңашылдық
- Наурыз – тәуелсіздік пен патриотизм
- Сәуір – еңбекқорлық пен кәсібилік

- Мамыр – бірлік пен ынтымақтастық

6. Күнделікті тәрбие іс-шаралары

- Дәстүрлі сабақ қоңырауының орнына қазақ күйлері ойналады, ұлттық ойындар ойналады.
- Әр бала ата-анасымен 15 минуттық жеке әңгіме өткізеді: моральдық тақырыптар талқыланады.
- Табиғатқа қамқорлық тәрбиеленеді.

<https://www.instagram.com/reel/DByYLjssPRN/?igsh=bzkxanBLY3k4bGRk>

7. Апталық тәрбие іс-шаралары

- Дүйсенбі: жалпы мектеп жиналысында Мемлекеттік Әнұран орындалады; апталық нақыл сөздер сынып стендтерінде ілінеді; бейсенбіде «Таза Қазақстан» акциясы өткізіледі; жұма – ұлттық киім күні.
- Сынып сағатында 10 минуттік қауіпсіздік бесігілігі өткізіледі.

<https://www.instagram.com/p/DBF0oPAo4bn/?igsh=MXFlanBhbnNodG9uYQ==>

<https://www.instagram.com/p/DA7tZl6Me72/?igsh=eTdpNXIydXdsOG9x>

8. Маңызды тәрбие шаралары

- **Тәуелсіздік пен патриотизм:** «Мектеп – мейірім мекені» линейкасы, жаңа оқу жылына челленджтер (мұғалімдер, оқушылар, ата-аналар); сынып сағаттары «Менің Отаным – Қазақстан».
- **Тілдер күні; Қазақстан қайраткерлерінің мерейтойлары:** викторина «Қаныш Сәтбаев – көрнекті ғалым», сағат «Рахымжан Қошқарбаев – халық қаһарманы».

https://www.instagram.com/p/C_afU4FsSjf/?igsh=dDRubWdhbmK4anN5

https://www.instagram.com/p/C_YYuk9MJ0z/?igsh=NGI0MTQ5OXVhZjA3

- **Құқық және тәртіп:** ЖҚЕ, өрт қауіпсіздігі сабақтары; буллингті алдын алу; антикоррупциялық тәрбиелік сағаттар, сурет байқауы, тәртіп

бойынша видео.

<https://www.instagram.com/reel/DAGKYzrspZt/?igsh=b281ZGhucW1xMmV4>

- **Әділдік пен жауапкершілік:** Отбасы күніне арналған шаралар; Қарттар күніне концерт.

<https://www.instagram.com/reel/DAaqUqbMuiW/?igsh=ZXowZW1iYjV5ZGNv>

- **Еңбекқорлық пен кәсібилік:** Еңбек күніне видеороликтер; экологиялық сағаттар, «Таза Қазақстан» акциялары.

<https://www.instagram.com/p/DJUUAubINUC/?igsh=MW55cmdleWtnZ2dwMA==>

<https://www.instagram.com/p/DJZlg6poHS1/?igsh=cDU5cGQ3MjVvaXF2>

- **Мұғалімдер күні:** Челленджтер: «Менің сүйікті ұстазым», «Өзгеше күн», шара «Даналық ұстаздар».

9. Жобалар

Оқушылар, ата-аналар, педагогтер қатысатын әлеуметтік және инновациялық жобалар арқылы құндылықтар насихатталады:

- «Қамқор» — әлеуметтік қолдау
- «Ұшқыр ой алаңы» — тақырыптық зерттеу
- «SMART BALA» — білім және инновация
- «Шабыт» — шығармашылық дамыту
- «Еңбегі адал – жас өрен» — еңбекқорлыққа бағытталған
<https://www.instagram.com/reel/DFrx1mvo9Ja/?igsh=MWM2dTV6ODk1NW83NA==>
<https://www.instagram.com/reel/DFayYtiodXi/?igsh=djR3NTM1cmRrMWt4>
- «Балалар кітапханасы» — оқуға қызығушылықты қалыптастыру.
<https://www.instagram.com/reel/DGUzLvllhyb/?igsh=MTRwbWVzNHplZGY1OA==>

Мектептегі өзін-өзі басқару – «Мектеп саясаты» (Парламент)

Негізгі бағыттар: патриоттық, экологиялық, интеллектуалдық, көркем-әсемдік, спорттық және шығармашылық жобалар. Бұл іс-шаралар мектеп өмірін қызықты өткізуге бағытталған, көшбасшылыққа тәрбиелейді.

Ұйымдастыру:Школьдық парламент бекітілген жоспарға сай жұмыс істейді.Парламент мүшелері 8 фракцияға бөлініп, барлық іс-шараларға қатысады.Ай сайын отырыс өткізіліп, өткен және алдағы шаралар талқыланады.

Отряды әкімшілік қатысады.

Бейтараптық, экстремизм мен терроризмге қарсы профилактика
Мектепте дінге қатысты экстремизм және терроризмді алдын алу бағдарламасы жүзеге асырылады.

Сынып сағаттарында «Күдікті адамдармен қалай іс-әрекет ету керек», «Күдікті затты тапса не істеу қажет» тақырыбында бейнеролик көрсетіледі.
«Толеранттылық – бейбітшілік жолы» тақырыбында діни білім бермеушілікті тәрбиелеу шаралары өткізіледі.Ата-аналармен педагогикалық қолдау
Ай сайын ата-аналармен кездесулер өткізіліп, оларға психологиялық-педагогикалық көмек көрсетіледі.

Ата-ана қолдауы оқушылардың өзін-өзі бағалауы, эмоцияларды басқару жасын дамытуға, командада жұмыс істеу дағдыларын қалыптастыруға ықпал етеді.Ата-аналарды мектептегі тәрбие-тәрбие үдерісіне тарту академиялық көрсеткіштердің жақсаруына және болашақтағы оқуға ұмтылуына мүмкіндік береді.Аймақтық және облыстық конкурс-челленджтер

Оқушылар ғылыми жоба байқауларына, экологияға арналған слайд-фильм конкурстарына қатысты.

Мемлекеттік мерекелер мен маңызды күндерАқпанда «Ауғанстаннан әскерді шығаруға» арналған іс-шаралар өткізілді.

Батырлық сағат және патриоттық сабақтар ұйымдастырылды.

1-11 сынып оқушылары «Ешкім ұмытылған жоқ, ештеңе ұмытылған жоқ» акциясына қатысты.

Ұлы Жеңіс мейрамында мектеп оқушылары Мәңгілік алауға гүл шоғын қойды.

<https://www.instagram.com/reel/DJ7Rb4zTnMn/?igsh=ZXF0OGZmYno5NHlx>

<https://vm.tiktok.com/ZMSHe7Qbp/>

Сынып сағатында тұрақты моральдық-патриоттық сессиялар, еңбек ардагерлерімен кездесулер, патриоттық іс-шаралар өтті.

Дегенмен, кейбір сынып жетекшілеріне үлкен шараларға дайындыққа көбірек назар аудару қажет.

Мектеп дәстүрлері

Наурыз мейрамы, Денсаулық күндері, «Соңғы қоңырау», «Алғашқы мектепке қоштасу» және тағы басқа дәстүрлер сақталып, мазмұнды іс-шаралар ұйымдастырылды.

<https://www.instagram.com/reel/DKG8oyDINAU/?igsh=MXNvbzZxZzR2OTJhYg==>

https://www.instagram.com/reel/DJ9y_R8IGCU/?igsh=Y3R6cnlydDRlenZ6

<https://www.instagram.com/reel/DKB3VwYluPt/?igsh=MTAzNWpvdWU4eWd1dQ==>

Эстетикалық тәрбиеге ерекше назар аударылады: 1 маусым – Балалар қорғау күніне арналған сындар, көрмелер, сурет байқаулары, музыка байқаулары салтанатты түрде ұйымдастырылды.

«Мектепке жол» республикалық акциясы

Аз қамтылған және көпбалалы отбасыларға оқу жылы алдында әлеуметтік көмек көрсетіледі.

Психологиялық және рухани-сапалық түзету

Психолог жасөспірімдердің ішкі әлеміне ерекше назар аударып, деструктивті мінез-құлыққа бейім балаларды анықтау және алдын алу жұмыстарын жүргізді. 1 және 5 сынып оқушыларының мектепке бейімделу деңгейін диагностикалап, сынып жетекшілері тәрбиелік-социометриялық сауалнамалар және социограммалар жасап, топтық ынтымақтастықты қолдады. Қайырымдылық-жағымды көзқарасты дамыту мақсатында, бастауыш класстарда «Менің сүйікті жануарым» фотобайқауы ұйымдастырылды. Отбасымен үздіксіз жұмыс

Тақырыптық жалпы және сынып ата-ана жиналыстары, білім, қауіпсіздік, мерекелік шаралар бойынша дәрістер, мамандар кездесулері өткізілді.

Жалпы мектеп және сынып ата-ана комитеттері отбасылар мен мектеп арасындағы байланысты нығайтуға ат салысады. Ата-аналар туған күн, мерекелер, жиындар кезінде белсенді қолдау көрсетеді.

Еңбек тәрбиесі

Оқушылар мұғаліммен бірге сынып кабинетін, мектеп аумағын тазалау, жөндеу жұмыстарын атқарады. «Таза мектеп ауласы» акциясына қатысады. Мектепте «Жасыл клуб» жұмыс істейді.

Мамыр айында эко-отряд – «Жасыл патруль» құрылып, жазға дейін жұмыс істейді. Салауатты өмір салтын насихаттау. Футбол секциясы ұйымдастырылды.

Медициналық қызметкермен бірге жыл бойы СПИД профилактикасы, темекі мен алкоголь зияны, репродуктивтік денсаулық туралы әңгімелер айтылды.

Бұл бағыттағы профилактикалық жұмыстар жоспарлы түрде өткізіледі.

Жалпы алғанда, мектептің оқушылардың денсаулығын сақтау және нығайту жұмысы жоғары деңгейде жүргізіледі. Алайда, салауатты өмір салтын насихаттау жұмысын одан әрі жандандыруға назар аудару керек.

Спорт секциялары, үйірмелер және оқушы өзін-өзі басқаруды дамыту. Мектепте спорт секциялары мен үйірмелер, сондай-ақ оқушы өзін-өзі басқару арқылы оқушыларды өз денсаулығын күтуге қатыстыру жұмысы жүргізіледі.

Спорттық-сауықтыру жұмыстары

Сыныптан тыс спорттық-сауықтыру жұмыстары тұрақты түрде ұйымдастырылады. Оқушылар «Әскери-спорттық эстафета», «Денсаулық күндері» және тағы басқа дәстүрлі жарыстарға белсенді қатысты.

<https://www.instagram.com/reel/DK1pQ0BoRCx/?igsh=MWU0ZnlhZzB5YXV0aA==>

<https://www.instagram.com/reel/DEb3YVFMdB6/?igsh=MTQ2OGlwMXMwNmh4eA==>

<https://www.instagram.com/reel/DC8Y2KMIcpi/?igsh=MXF4OHo4cTRtNTRyMg==>

«Детская библиотека» (Оқушылық кітапхана) жобасы

2021–2022 оқу жылынан бастап іске қосылған «Детская библиотека» жобасы оқитын балалар санын арттыруға бағытталған.

Оқушы үшін өзін маңызды сезінуі, сыныптық және мектеп оқушылары арасындағы құрметі аса маңызды.

Қарау: жыл бойы мектеп формасының, оқулықтардың, «Сынып бұрышының» тәртібіне рейд жүргізілді; мектеп парламентінің мүшелері ай сайынғы тәрбие жоспарын, мерейтойлық күндерді бақылады.

Бұл шаралар жоғары сынып оқушыларын оқиға ұйымдастыруға тартуға және өз қызығушылығына сәйкес рөл таңдауға мүмкіндік берді.

Үйірмелер және қосымша білім беру

Бастауыш сыныптардан бастап жоғары сыныптарға дейін әртүрлі үйірмелер мен секциялар жұмыс істейді.

Бұл үйірмелер оқушылардың шығармашылық, танымдық және физикалық қабілетін дамытуға, еңбекқорлық қызығушылығын оятуға ықпал етеді.

2024–2025 оқу жылында мектепте 3 спорт секциясы және 1 дебат үйірмесі жұмыс істеді; сабақтар кестеге сәйкес өтіп, журнал үнемі толтырылады.

Қатысу деңгейі қанағаттанарлық, жоқшылық жағдайда оқушылар негізінен орынды себептермен ғана қатыспай қалды.

«Жас Ұлан» ұйымы

Елбасымыз Н.Ә. Назарбаевтың бастамасымен жас ұрпақтың азаматтық-патриоттық дамуына үлес қосу үшін «Жас Ұлан» республикалық ұйымы құрылған.

Ұйымның екі бөлігі бар: 1–4 сыныптар «Жас Қыранға», 5–11 сыныптар «Жас Ұланға» қабылданады. Қорытындылар мен ұсыныстар

Жалпы жоспарға сәйкес жұмыс сәтті іске асырылды.

Жыл ішінде анықталған кемшіліктер негізінде келесі жылға арналған тиімді бағдарлама жасалды. Ұйымды мектептегі тәрбие жұмысының маңызды тізбектік бөлігі ретінде қарастырып, оған ерекше назар бөлінуде.

«Адал Ұрпақ» клубы

8–11 сынып оқушылары арасынан жоғары моральдық жауапты, бастамашыл, әлеуметтік құзіретті тұлғаны қалыптастыру мақсатында клуб құрылып, жұмыс жоспары бекітілді.

Қорытынды және ұсыныстар

«Адал Ұрпақ» клубы жоспарына сәйкес тиімді жұмыс атқарды.

Жыл ішіндегі кемшіліктер анықталып, жаңа жылға жобалық ұсыныстар дайындалды.

ЮИД «Светофор» отряды

7–9 сынып оқушылары қатысатын ЮИД (жол қозғалысы негіздері) отряды құрылды; өз девизи, құрылымы бар. Қорытындылар мен ұсыныстар

«Светофор» отрядының белсенді қызметі нәтижесінде оқушылар жол қозғалысы ережелерін жиі бұзбайды. Келесі жылы жаңа жас оқушыларды отрядқа тарту, жобалық және практикалық жұмыстарды күшейту ұсынылып отыр. Жалпы жұмыс жоспарға сәйкес орындалды. Волонтерлік және экологиялық жұмыстар

Оқушылар жастар бастамаларын қолдап, волонтер ретінде: ескерткіштерді қардан тазалау, экосубботниктерге қатысу, ағаш отырғызу және мектеп аумағында еңбек ету жұмыстарын атқарды. Қорытындылар и ұсыныстар Волонтерлік мақсаттар мен міндеттер орындалды.

Бұл бағыт оқушыларға әсерлі, әрі маңызды таңдау жолы ретінде бағаланды. Болашақта да белсенділікті сақтау ұсынылады.

Оқушы кеңесі

Мектептің ішкі тәртібіне, мектеп әрекеттеріне оқушылар қатысатын кеңейтілген органы — Оқушы кеңесі жұмыс істейді.

Кеңес оқу жылы ішінде аудандық, облыстық, республикалық және халықаралық деңгейдегі байқаулар мен жарыстарға белсенді қатысты.

Жетістіктер:

Аудандық «Экоблогер» конкурсында 6 «А» сынып оқушысы Абсалям «Экомультфильм» номинациясы бойынша II орын алды.

Чипуров Егор «Мектеп Барысы – 2024» қазақ күресі турнирінде I орын, облыстық ашық бірінші туризм турнирінде I орын, облыстық турнирде II орын, Малик Ғабдуллин жасөспірімдер жарысында III орын (ел чемпионаты финалына жолдама) алды.

Болатова Диана – республикалық «Көш көсемі – 2024» мен лидерлік форумында II орындар, «Балқадиша ауыруы – 2025» аудандық конкурсында III орын, облыс әкімінің Алғыс хатымен марапатталды.

Бейсенбаева Наргиз – «Табиғат – адамзатқа аманат» форумында ләпбук номинациясында II орын.

Ертаргын Адема – аудандық «Дәстүр мұрагерлері» конкурсында I орын, «Суретшілер құпиясы» республикалық конкурстың аудандық кезеңінде III орын алды.

9–11 сынып ұлдар командасы волейбол ашық турнирінде чемпион атанды, «Жастар» спартакиадада III орын алды.

Негметжан Ясмин мен Добрынин Максим көпсайыста III орынға ие болды.

Мосоров Денис «Алау – 2025» әскери-патриоттық ойында ОЗК кию жарысында I орын алды.

Қосымша жетістіктер мен қорытындылар

Тищенко Екатерина мен Озиева Элина «Дәстүр мұрагерлері» атты аудандық байқауда II орынға ие болды.

«Жастық жалын» командасы Зеренді ауданы бойынша өткен «Жайдарман – 2024» аудандық ойынында 14 команданың ішінен II орын алды.

Кәсіби бағдарлау жұмысы

Мектепте кәсіби бағдар жұмысы өзектілігін жоғалтпай жалғастырылуда.

Жоғары оқу орындарымен қашықтан байланыс сақталып, түрлі мамандық иелерімен кездесулер ұйымдастырылды.

Бұл кездесулер жас ұрпаққа рухани-адамгершілік бағытта тәрбие беру мақсатында өтті. Қорытындылар

2024–2025 оқу жылының тәрбие жұмысын қорыта келе, жалпы қойылған міндеттердің орындалғанын атап өтуге болады.

Мектеп педагогтары балалардың жас ерекшелігі мен жеке қабілеттерін ескере отырып, тәрбие жұмысын тиімді жүргізді.

Салтанатты іс-шаралар, концерттер, спорттық жарыстар, акциялар, кездесулер ұйымдастырылды.

Мектеп оқушылары аудандық, облыстық, республикалық деңгейдегі шараларға белсене қатысты.

Барлық іс-шаралардың жүйелілігі, педагогикалық мақсаттылығы, жоспарлардың үйлесімділігі мен нақты орындалуы тәрбие процесінде оң нәтижелерге әкелді. Түрлі деңгейдегі жетістіктер осының дәлелі.

Жалпы алғанда, 2024–2025 оқу жылындағы тәрбие жұмысы сәтті жүзеге асты деп есептеуге болады.

https://www.instagram.com/aidabulskaya_sh?igsh=MW9ibjBxd3Zwand4NQ==

<http://zeren-aidabul.edu.kz/>