

Реализация воспитательной работы За 2024-2025 учебный год

Воспитательный процесс в школе осуществляется путём выполнения утверждённого школьного плана согласно Единой программы воспитания. Работа организовалась и проводилась согласно следующим нормативным документам:

1. Конституция Республики Казахстан;
2. Конвенция ООН о правах ребенка; Закон Республики Казахстан «О правах ребенка в Республике Казахстан» от 8 августа 2002 года;
3. Кодекс Республики Казахстан «О браке (супружестве) и семье» от 26 декабря 2011 года; <https://adilet.zan.kz/rus/docs/K1100000518>
4. Закон Республики Казахстан «О профилактике бытового насилия» от 4 декабря 2009 года № 214-IV;
5. Закон Республики Казахстан «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 2 июля 2018 года №169-VI;
6. Закон Республики Казахстан «О религиозной деятельности и религиозных объединениях»;
7. Программа воспитания ««Біртұтас тәрбие»
8. Концепция развития дошкольного, среднего, технического и профессионального образования Республики Казахстан на 2023 – 2029 годы
9. Комплексный план по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечения их прав и благополучия на 2023-2025 годы
10. Инструктивно-методическое письмо на 2024-2025 учебный год
11. «Об утверждении Перечня документов, обязательных для ведения педагогами организаций среднего, технического и профессионального, послесреднего образования, и их формы» (пр № МОН РК от 06.04.2020 г. № 130, <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020317>
12. «Об утверждении Типовых правил организации деятельности педагогического совета и порядка его избрания в организациях дошкольного воспитания и обучения, начального, основного среднего, среднего образования» (приказ МОН РК №125 от 02.04.2020 г.), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2000020292>
13. Об утверждении Санитарных правил «Санитарно-эпидемиологические требования к объектам образования» (приказ МЗ РК № ҚР ДСМ-76 от 05.08.2021 г.), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100023890>

14. «Об утверждении Требований к обязательной школьной форме для организаций среднего образования» (приказ МОН РК от 14.01.2016 г. № 26), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V1600013085>
15. «Об утверждении инструкции по организации антитеррористической защиты объектов, уязвимых в террористическом отношении, Министерства образования и науки Республики Казахстан и объектов, уязвимых в террористическом отношении, осуществляющих деятельность в сфере образования и науки» (приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 30 марта 2022 года № 117), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200027414>
16. «Об утверждении Правил психолого-педагогического сопровождения в организациях образования» (приказ Министра образования и науки РК от 12 января 2022 года № 6), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2200026513/compare>
17. Об утверждении Типового положения о деятельности Комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 11 июня 2001 года N 789), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P010000789>
18. Об утверждении Комплексного плана по защите детей от насилия, превенции суицида и обеспечению их прав и благополучия на 2023 – 2025 годы. (Постановление Правительства Республики Казахстан от 31 августа 2023 года № 748), <https://adilet.zan.kz/rus/docs/P2300000748>
19. Об утверждении перечня предметов и веществ, запрещенных к вносу, ограниченных для использования в организациях образования и на их территориях. Приказ Министра образования и науки Республики Казахстан от 25 мая 2021 года № 235, <https://adilet.zan.kz/rus/docs/V2100022857>
20. Совместный приказ «О принятии мер, направленных на развитие правовой культуры общества, в частности, проведение системной и взаимосвязанной работы по формированию основы правовой культуры обучающихся и воспитанников в государственных организациях среднего образования, а также среди студентов в организациях технического и профессионального, послесреднего и высшего образования» до 2030 года;
21. Комплексный план по борьбе с наркоманией и наркобизнесом в Республике Казахстан на 2023-2025 годы;
22. План мероприятий экологического образования и воспитания в организациях дошкольного, среднего, технического и профессионального образования на 2023-2029 годы;

Выполняя задачи по воспитательной работе в КГУ «ОШ села Айдабол», всеми классными руководителями проводятся классные часы, беседы по ПДД,

ОБЖ, экологические часы, работа с родителями, индивидуальные беседы с учащимися и родителями.

<https://www.instagram.com/p/DilW0CXz0sB/?igsh=MXRvNG84a3RzMjJ2dw==>

<https://www.instagram.com/p/DIaZueozVtu/?igsh=dW91M3BuMDdkdTBJ>

<https://www.instagram.com/reel/DGSAv50oTvn/?igsh=bGRtODV2c3BhOGO0>

<https://www.instagram.com/p/DBQXLfEsgQC/?igsh=anQxODc1OW8zMzY5>

В соответствии со сложившимися традициями, опытом работы, педагогический коллектив строил учебно-воспитательный процесс как целенаправленное управление развитием личности, учащихся в соответствии с целью воспитания. Реализуя основные ценности воспитания в системе непрерывного образования, а так же с учетом районных планов воспитания учащихся, перед коллективом в 2024-2025 учебном году стояли следующие задачи: формировать умения и прививать навыки уважения родителей, взрослых, прислушиваться к их наставлениям, ценить семейный лад, достойно исполнять свои обязанности перед семьей; прививать такие качества, как доброта, честь, совесть, достоинство, ответственность, чувство заботы и справедливости, формировать трудолюбие и правовую культуру; беречь национальное достояние, уважать казахский язык, национальные символы, сохранять мир, согласие, сплоченность и национальное единство, воспитывать патриотизм и государственность; ценить здоровье, здоровый образ жизни, чистоту ума и эмоциональную устойчивость; воспитать бережное отношение к природе, национальному и культурному наследию, экономному и эффективному использованию природных ресурсов.

Работа школы ведётся по этим задачам, воспитывая в детях все качества, отражающую суть казахского народа.

- на здоровьесберегающее образование,
- на развитие физической, общественной активности ребенка,
- на формирование у школьников потребности в созидательном труде,
- на удовлетворение интеллектуальных, нравственных, культурных, эстетических потребностей школьников.

Работа строится так, чтобы каждый школьник мог попробовать себя в разных сферах деятельности, почувствовал успешность и в конечном итоге проявил себя инициатором в организации и проведении общественно значимых дел и инициатив. Формирование навыков реализуется по шести ценностям.

Воспитание учащихся осуществляется через: содержание учебных предметов, классных часов; внеурочной деятельности; сотрудничество с семьей; взаимодействие с неправительственными организациями.

В рамках учебных предметов учитывается воспитательная значимость темы и обеспечение ее реализации в ходе урока; воспитательный потенциал сквозных тем при планировании и проведении предметных недель в начальных классах; формирование общечеловеческих, национальных

ценностей казахского народа при планировании и проведении предметных декад в средних и старших классах.

В рамках классных часов и мероприятий учитывается соблюдение последовательности и закономерности формирования национальных ценностей при разработке годового плана классных часов; учет юбилейного календаря учебного года и обеспечение его реализации; один час занятий в неделю введен в соответствии с расписанием школы, вовремя и регулярно проводится.

<https://www.instagram.com/p/DI-hMmWI12b/?igsh=MWVqa3h6aG40Zjh3aw==>

В рамках внеклассной деятельности реализуются совместные проекты, проводятся мероприятия, посвященные видным, известным деятелям, в том числе в честь которых названы школы, организуются встречи с известными лицами края, ветеранами труда и выпускниками школы, которые успешно трудятся и вносят вклад в развитие региона, страны.

<https://www.instagram.com/reel/DFo-AM8IW7B/?igsh=MXhxNGl2bnh6YXlvdQ==>

В рамках сотрудничества с семьей оказывается педагогическая поддержка родителям по вопросам, касающимся воспитания детей в организациях образования (планирование воспитательной работы, совместное управление и принятие решений), устанавливается контакт с родителями как получателей информации через страницы социальных сетей образовательной организации (Instagram, Facebook, Telegram), организованы новые виды родительских собраний (педсоветы, тренинги, семинары, коучинги, дни открытых дверей, лекции, педагогические гостевые лекции) с целью увидеть динамику развития обучающихся и обеспечить качественную обратную связь с родителями.

https://www.instagram.com/p/DDwaliQsj_M/?igsh=Ynp6aDFudDI0Mm91

В рамках взаимодействия с неправительственными организациями проводятся занятия или мероприятия в определенных местах вне школы (музеи, театры, краеведческие экскурсии, посещение предприятий). В воспитательной работе учитываются особенности современных детей, подростков и молодежи. Отдается приоритет использованию активных методов обучения. Программа также предусматривает интерактивные методы обучения, которые обеспечивают активное участие подрастающего поколения в практике, обмене опытом. К ним относятся групповые обсуждения, ролевые игры, решение проблемных ситуаций или кейсов, исследовательские проекты, обучающие игры, дебаты, форумы и другие.

https://www.instagram.com/reel/DBORv_OsspB/?igsh=ODhhZnRqM2F0MnRx

Использование интерактивных методов помогает детям и подросткам глубже понять ценности воспитания и применять их в повседневной жизни.

В содержании всей воспитательной работы школы отражены такие ключевые ценности, как Независимость и патриотизм, Единство и солидарность, Справедливость и ответственность, Закон и порядок, Трудолюбие и профессионализм, Созидание и новаторство.

На основании Комплексного плана по реализации единой программы воспитания каждый месяц проходит под определенной тематикой: сентябрь – месяц трудолюбия и профессионализма, октябрь – месяц независимости и патриотизма, ноябрь – справедливость и ответственность, декабрь – месяц единства и солидарности, январь – закон и порядок, февраль – созидания и новаторства, март – независимость и патриотизм, апрель – трудолюбие и профессионализм, май – месяц единства и солидарности. Мероприятия каждого месяца включают цитаты недели – мудрые изречения, пословицы, поговорки, изречения выдающихся личностей.

Ежедневно: проводятся национальные игры на переменах, вместо традиционных звонков на уроки и перемены звучат кюи.

15 минут индивидуальной беседы родителя со своим ребенком на одну из актуальных нравственных тем.

Формирование бережного отношения к природе.

<https://www.instagram.com/reel/DByYLjssPRN/?igsh=bzkxanBIY3k4bGRk>

Еженедельно: по понедельникам на общешкольной линейке исполняется Государственный Гимн Республики Казахстан, в классах на информационных стендах размещаются цитаты недели, по четвергам по возможности проводится акция «Таза Қазақстан». В пятницу традиционный день национальной одежды.

В рамках классного часа 10 минутная беседа о соблюдении личной безопасности.

<https://www.instagram.com/p/DBF0oPAo4bn/?igsh=MXFlanBhbnNodG9uYQ==>

<https://www.instagram.com/p/DA7tzl6Me72/?igsh=eTdpNXIydXdsOG9x>

В рамках реализации ценности « Независимость и патриотизм»

проведены: торжественная линейка, посвященная Дню знаний «Мектеп – мейірім мекені», челлендж с участием учителей « С новым учебным годом, мой любимый класс!», челлендж с участием обучающихся «Первые шаги в школу», «Моя школа мне дорога», челлендж с участием родителей «Наш первый день в школе», классные часы «Менің отаным – Қазақстан».

Мероприятия , посвященные Дню языков народов Казахстана.

Мероприятия, посвященные юбилейным датам выдающихся личностей Казахстана: викторина « Каныш Сатпаев – видный ученый, доктор геолого-минералогических наук», классный час « Народный герой Рахимжан Кошкарбаев»

https://www.instagram.com/p/C_afU4FsSjf/?igsh=dDRubWdhbmK4anN5

https://www.instagram.com/p/C_YYuk9MJ0z/?igsh=NGI0MTQ5OXVhZjA3

В рамках реализации ценности «Закон и порядок» проведены: классные часы по безопасности дорожного движения, классные часы по пожарной безопасности: «Азбука пожарной безопасности», мероприятия по профилактике буллинга: классные часы «Защити себя от буллинга»,

флешмоб «Наша школа против буллинга»

В рамках антикоррупционного воспитания проведены: классный час «Что такое взятка?», дискуссионный практикум «Основы общественного порядка», конкурс рисунков «Дети против коррупции», просмотр видеоролика добропорядочности.

<https://www.instagram.com/reel/DAGKYzrspZt/?igsh=b281ZGhucW1xMmV4>

В рамках реализации ценности « Справедливость и ответственность» проведены:

Мероприятия, посвященные Дню семьи: челлендж «Поздравление с Днем семьи», классные часы «Моя семья – мое богатство», челлендж «Наша дружная семья».

Мероприятия, посвященные празднованию Дня пожилых людей, классные часы «Доброта и милосердие», концертная программа « День добра и уважения».

<https://www.instagram.com/reel/DAaqUqbMuiW/?igsh=ZXowZW1iYjV5ZGNv>

В рамках реализации ценности « Трудолюбие и профессионализм» проведены:

Мероприятия, посвященные Дню труда: создание видеороликов «Трудовые династия»

Мероприятия по экологическому воспитанию : экологические классные часы «Природа не прощает ошибок», акции «Таза Қазақстан»

<https://www.instagram.com/p/DJUUAubINUC/?igsh=MW55cmdleWtnZ2dwMA==> <https://www.instagram.com/p/DJZlg6poHS1/?igsh=cDU5cGQ3MjVvaXF2>

Мероприятия, посвященные празднованию Дня учителя: челлендж « Мой любимый учитель», «День дублера», мероприятие «Даналық ұстаздар».

Проекты – это образовательные инициативы, направленные на улучшение различных аспектов образования и социума, формирование личностных ценностей путем вовлечения обучающихся, родителей, педагогов в профилактические мероприятия

«Қамқор» - Привитие ценностей через реализацию социального проекта.

«Ұшқыр ой алаңы» - Продвижение ценностей через изучение тематики и развитие речевых навыков.

«SMART BALA» - Продвижение ценностей через конкурс инновационных проектов.

«Шабьт» - Продвижение ценностей через развитие творческого потенциала.

«Еңбегі адал - жас өрен» - Продвижение ценности через развитие у обучающихся интереса к разным профессиям и продвижения идеи трудолюбия.

<https://www.instagram.com/reel/DFrx1mvo9Ja/?igsh=MWM2dTV6ODk1NW83NA==>

<https://www.instagram.com/reel/DFayYtiodXi/?igsh=djR3NTM1cmRrMWt4>

«Балалар кітапханасы» - Формирование интереса к чтению и образованию.

<https://www.instagram.com/reel/DGUzLvllhyb/?igsh=MTRwbWVzNHplZGY1OA==>

В школе действует школьное самоуправление «Школьный парламент». Основные направления деятельности школьного парламента: патриотические, экологические, интеллектуальные, художественно-эстетические, спортивные и другие творческие проекты.

Деятельность Школьного Парламента направлена на воспитание лидеров, способных сделать жизнь школы интересной и осуществляется согласно утвержденному плану. Члены школьного парламента ведут работу по 8 фракциям и принимают участие во всех проводимых мероприятиях. Ежемесячно проходят заседания Школьного парламента, на которых подводят итоги прошедших мероприятий и проводится обсуждение планируемых мероприятий по основным направлениям работы. В работе заседаний принимает участие администрация школы.

Проводится работа по обеспечению светского характера образования, профилактике религиозного экстремизма и терроризма. В школе разработана программа по профилактике религиозного экстремизма, направленная на формирование у учащихся не восприятия идей религиозного экстремизма и терроризма. Проводятся классные часы с демонстрацией видеороликов «Как себя вести с подозрительными лицами», «Как вести себя, если вы обнаружили подозрительный предмет». Проводятся мероприятия, направленные на формирование у обучающихся духовно – нравственных качеств, уважительного отношения к разным религиям «Толерантность – путь к миру». Ежемесячно проводятся занятия с родителями, центр педагогической поддержки родителей. Поддержка родителей помогает детям развивать социальные и

эмоциональные навыки, такие как уверенность в себе, управление эмоциями и умение жить в коллективе одноклассников, работать в команде. Вовлеченность родителей в учебно-воспитательный процесс школы помогает сформировать у ребенка положительное отношение к образованию и учебе, способствует

улучшению академических результатов ребенка, что может привести к продолжению обучения в будущем и стремлению к саморазвитию.

Традиционно ученики школы принимали участие в районных и областных конкурсах научных проектов, конкурсах слайд-фильмов о проблемах экологии.

Согласно плану воспитательной работы в течение учебного года проведены торжественные мероприятия, посвящённые государственным праздникам: В феврале составлен и реализован план мероприятий, посвященных выводу войск из Афганистана. Проведено школьное мероприятие и урок мужества.

Ко Дню Победы учащиеся 1-11-х классов участвовали в акции «Никто не забыт, ничто не забыто», посвященном «Дню Победы». В канун Великого праздника Дня Победы учащиеся прошли к Вечному Огню на возложение цветов.

<https://www.instagram.com/reel/DJ7Rb4zTnMn/?igsh=ZXF0OGZmYno5NHIX>
<https://vm.tiktok.com/ZMSHe7Qbp/>

В течение года проведены классные часы, направленных на формирование устойчивой нравственной позиции учащихся, встречи с ветеранами труда, тематические мероприятия патриотической и нравственной направленности. Однако классным руководителям необходимо больше уделять внимания качеству подготовке к массовым мероприятиям, массово привлекать учащихся своего класса.

В течение всего учебного года были сохранены главные традиции школы, которые наполнили воспитательную работу интересной, содержательной деятельностью. К ним относятся мероприятия, посвященные Наурыз мейрамы, Дни Здоровья, Праздник Последнего звонка, Праздник «Прощай, начальная школа!» и другие

<https://www.instagram.com/reel/DKG8oyDINAU/?igsh=MXNvbzZxZzR2OTJhYg==>
https://www.instagram.com/reel/DJ9y_R8IGCU/?igsh=Y3R6cnIydDRlenZ6
<https://www.instagram.com/reel/DKB3VwYIuPt/?igsh=MTAzNWpvdWU4eWd1dQ==>

В становлении личности учащихся школа большую роль отводит эстетическому воспитанию, которое способствует духовному формированию личности, развитию творческих задатков, способностей, дарований и талантов. День защиты детей 1 июня. В данном направлении проведено множество мероприятий: конкурсы и выставки детского рисунка, посвященные знаменательным датам; конкурсы стенных газет и плакатов; музыкальные конкурсы: конкурсы военной песни, литературно-музыкальные композиции.

Ежегодно во всех регионах нашей страны проходит республиканская акция «Дорога в школу». Наша школа тоже активно участвует в данной акции. Цель данной акции- оказание социальной помощи, поддержка школьников из малообеспеченных, многодетных семей во время подготовки к началу учебного года. Таким образом оказана помощь детям из малообеспеченных семей.

Духовно-нравственное здоровье является залогом безопасности. Психолог школы учитывая, что подростковый возраст является наиболее сложным, обращает большое внимание на внутренний мир подростков. С целью формирования неприемлемого отношения к деструктивному

поведению проведены диагностические работы по адаптации в 1 и 5 классе школы на «Определение психологической готовности к школьному обучению» и «Диагностика познавательных процессов». Классными руководителями проведены анкетирования по определению уровня воспитанности и составлены социограммы, которые должны помочь в работе по сплочению классного коллектива. Особое внимание уделено воспитанию любви и сопереживания по отношению к «братьям нашим меньшим». Ребята начальных классов с удовольствием представили фотографии «Мой любимый питомец», в котором показали своих питомцев.

В школе ведется непрерывная работа с родителями. С родителями проводятся тематические общешкольные и классные собрания, где решаются вопросы, связанные с успеваемостью, безопасностью учащихся, проведением новогодних мероприятий, индивидуальные беседы, организовываются встречи со специалистами. Над укреплением связей между семьей и школой в целях установления единства воспитательного процесса, привлечения родительской общественности к активному участию в жизни школы работают общешкольный и классные родительские комитеты. Родители являются помощниками классных руководителей в организации походов, праздничных утренников, выпускных вечеров.

Немалое внимание школа уделяет и трудовому воспитанию.

Основополагающей идеей этого направления является систематический, совместный, созидательный, творческий, социально значимый труд.

Организована разнообразная, насыщенная трудом деятельность

(уборка учебных кабинетов, ремонтирование школьной мебели совместно с педагогом, уборка пришкольной территории) педагогический коллектив осознает пользу такого воспитания для будущего подрастающего поколения. Регулярно ученики школы учувствуют в акциях «Чистый школьный двор». В школе действует «Зелёный клуб».

Каждый год в мае в школе формируются экоотряд «Зеленый патруль» по благоустройству и озеленению пришкольного участка, которые организуют свою деятельность на протяжении всего летнего периода. В этой деятельности немалую роль играет экологическое воспитание, которое имеет важное значение для нашего региона.

В целях пропаганды здорового образа жизни в школе организована футбольная секции. Совместно с медицинским работником школы в течении всего учебного года проводились профилактические беседы «Профилактика СПИДа», «О вреде алкоголизма и табакокурения», «Репродуктивное здоровье» и др. Организация профилактической работы в данном направлении осуществляется планомерно.

Можно считать деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся на должном уровне. Несмотря на это, следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде ЗОЖ, активизировать работу спортивных секций и кружков, ученического самоуправления для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья.

Так же в школе ведётся внеклассная спортивно-оздоровительная работа, учащиеся с удовольствием принимали участие в традиционных состязаниях. «Военно-спортивная эстафета», Днях здоровья и др.

Читательский проект был запущен в начале 2021-2022 учебного года. Ныне-«Детская библиотека». Суть проекта заключается в том, чтобы увеличить охват читающих детей. Для ученика важным является ощущение собственной значимости, уважение со стороны своих друзей и других учащихся школы. С этой целью были осуществлены проверки, в течение всего учебного года проводились рейды по проверке школьной формы, по проверке учебников, рейд «Классный уголок», на котором члены школьного парламента проверяли наличие воспитательного плана на месяц, наличие знаменательных дат и всего необходимого. Таким образом, каждый старшеклассник оказывается вовлечённым в подготовку и проведение мероприятия и может выбрать «роль», соответствующую своим интересам. Система дополнительного образования в нашей школе предоставляет возможность заниматься разным возрастным группам, начиная с первоклассника, и до учащихся старших классов. Работа кружков способствует развитию творческих, познавательных, физических способностей детей, обеспечивает интерес и развитие трудолюбия кружок. В 2024-2025 учебном году в школе работали 3 спортивные секции 1 кружок дебатов. Занятия проводятся согласно расписанию, журнал заполняется регулярно (ДОД). Посещаемость занятий удовлетворительная. Пропуски только по уважительным причинам. Спортивные секции пользуются популярностью среди учащихся, которые регулярно посещают её.

<https://www.instagram.com/reel/DK1pQ0BoRCx/?igsh=MWU0ZnlhZzB5YXV0aA==>

<https://www.instagram.com/reel/DEb3YVFMdB6/?igsh=MTQ2OGIwMXMwNmh4eA==>

<https://www.instagram.com/reel/DC8Y2KMIcpj/?igsh=MXF4OHo4cTRtNTRyMg==>

Для более успешного участия детей Казахстана в общественной жизни любимой Родины по поручению первого Президента страны Нурсултана Абишевича Назарбаева создано общественное объединение «Республиканская единая детско-юношеская организация «Жас Ұлан» - единая детско – юношеская организация, которая имеет два крыла: « Жас Қыран» и « Жас Ұлан». В ряды « Жас Қыран» принимаются ребята с 1 –го по 4 –й классы, «Жас Ұлан» - с 5-го по 11-е классы.

Выводы и предложения:

Из всего вышеперечисленного следует сделать вывод, что работа по запланированному плану Единой Детской Юношеской организации была выполнена успешно. Были выявлены недочеты, которые обнаружились при выполнении данной работы в течении года и на основе этого, был составлен план на следующий год для эффективной работы с учащимися.

Мы проводим глобальную работу для гражданско-патриотического воспитания учеников. Наша организация является составляющим звеном в воспитательной работы школы, поэтому мы уделяем ей соответствующее внимание так как это очень важно для подрастающего поколения, юных патриотов, которые в будущем станут полноправными гражданами нашей страны. На основе небольшого анализа был составлен план на новый учебный год.

В целях создания условий в школе для становления и развития высоконравственного, ответственного, инициативного и социально-компетентного гражданина и патриота был издан приказ об открытии клуба «Адал Ўрпақ» из числа учащихся 8-11 класса, в составе которого человек. Составлен и утвержден план работы клуба «Адал Ўрпақ».

Выводы и предложения:

Из всего вышеперечисленного следует сделать вывод, что работа по запланированному плану организации «Адал Ўрпақ» была выполнена успешно. Были выявлены недочеты, которые обнаружились при выполнении данной работы в течении года и на основе этого, был составлен план на следующий год для эффективной работы с учащимися.

В КГУ «ОШ села Айдабол» функционирует отряд ЮИД. Членами отряда ЮИД являются учащиеся 7-9 классов. Отряд ЮИД имеет свою структуру, название, девиз.

Выводы и предложения:

Благодаря активной работе отряда ЮИД «Светофор» учащиеся нашей школы не нарушают ПДД.

На следующий учебный год помимо программной работы планируется расширить сферу деятельности, привлечь в работу ЮИД новых энтузиастов из младших классов. Основной формой считать проектную и практическую деятельность.

В целом работа отряда ЮИД «Светофор» была выполнена.

В рамках поддержки инициатив молодежи наши учащиеся занимались волонтерской деятельностью, очищали стелу от снега, участвовали в экологических субботниках, посадке деревьев и в работе на пришкольном участке, в помощи ветеранам.

Выводы и предложения: Из всего вышеперечисленного следует сделать вывод, что цели и задачи, волонтеры продолжают выполнили. Реализованы все мероприятия, актуальны были выполненные акции. Эта форма деятельности интересна волонтерам. Ребятам, кажется, что мы нашли прекрасный путь, на который ступили. На этом пути главное не быть равнодушными и пассивными. Ученический совет школы, который действует на основании действующего законодательства, Устава школы и Положения о представительном органе ученического самоуправления – форма организации жизнедеятельности коллектива учащихся, обеспечивающая развитие их самостоятельности в принятии и реализации решения для достижения общественно значимых целей.

В течение учебного года наши ребята приняли активное участие в различных конкурсах районного, областного, Республиканского, международного характера Районный конкурс «Экоблогер» в номинации «Экомультфильм»- Абсалям 6 «А» класс, 2 место.

Чипуров Егор стал победителем турниров по қазақ күресі: занял 1 место на «Мектеп Барысы – 2024» и открытом областном первенстве по горному туризму, 2 место в областном турнире среди 2008–2009 г.р., а также 3 место на республиканском турнире памяти Малика Ғабдуллина, получив путёвку на финал чемпионата РК.

Болатова Диана проявила лидерские качества: заняла 2 место в республиканском интенсиве «Развитие лидерства», 2 место на конкурсе «Көш көсемі – 2024», участвовала в областном форуме «Я – будущее своей страны», стала призёром районного конкурса «Балқадиша ауыруы – 2025» (3 место), а также была отмечена Алғыс хатом от акима области ко Дню Независимости.

Бейсенбаева Наргиз завоевала 2 место в номинации лэпбуков «От идеи до воплощения» на областном форуме «Табиғат – адамзатқа аманат».

Ертаргын Адема заняла 1 место в районном конкурсе «Наследники традиций» и 3 место в районном этапе республиканского конкурса юных художников «Бояулар құпиясы».

Команда юношей 9–11 классов стала чемпионом открытого волейбольного турнира и завоевала 3 место на районной спартакиаде «Жастар» по зимнему многоборью.

В личном зачёте по многоборью 3 места заняли Негметжан Ясмин и Добрынин Максим.

Мосоров Денис отличился в военизированной игре «Алау – 2025», заняв 1 место по надеванию ОЗК.

Тищенко Екатерина и Озиева Элина заняли по 2 месту в районном конкурсе «Наследники традиций».

Команда «Искры юности» заняла 2 место в районной игре «Жайдарман – 2024» среди 14 команд Зерендинского района.

Также в нашей школе актуальна профориентационная работа. Была продолжена дистанционная работа с вузом. Так же были использованы встречи с интересными людьми, беседы на важные для воспитания подрастающего поколения.

Выводы:

Подводя итоги воспитательной работы за 2024-2025 учебный год, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы можно считать решенными. Педагоги школы умело управляли процессом воспитания с учетом возрастных и индивидуальных особенностей детей.

Были проведены торжественные мероприятия, концерты, спортивные соревнования, акции и встречи. Ученики школы принимали участие в районных и областных, республиканских мероприятиях.

Скоординированность всех воспитательных мероприятий, их педагогическая целесообразность, необходимость и достаточность, согласованность планов и действий дал положительный результат в воспитательном процессе школы, о чем свидетельствуют различного уровня достижения.

Исходя из анализа воспитательной работы, необходимо отметить, что в целом поставленные задачи воспитательной работы за 2024-2025 учебный год можно считать решенными.

https://www.instagram.com/aidabulskaya_sh?igsh=MW9ibjBxd3Zwand4NQ==

<http://zeren-aidabul.edu.kz/>

